



3-4 жас «Балапан» ортаңғы тобының перспективалық жоспары , Қыкүйек айы

Өтпелі тақырып: « Менің балабақшам »

Оқу үлгілік бағдарламасының мақсаты:«Балабақша» – балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Міндеті: Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.

-Жақын адамдарына сыйластықпен қарауға , құрметтей білуге тәрбиелеу

-Ойыншықтармен қалай ойнау керектігін түсіндіру және ойыншықтарға ұқыптылықпен , жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу. -

Жиһаздарға ұқыпты болуға оларды сындырмауға тәрбиелеу.

| I апта : | | | | |
|---|--|--|--|---|
| «Денсаулық» | «Қатынас» | «Таным» | «Шығармашылық» | «Әлеумет» |
| Дене шынықтыру - 3 | Көркем әдебиет - 0,5 Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Жаратылыстану -1 Құрастыру-0,5 | Сурет салу -1 Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Музыка-1,5 | Қоршаған ортамен танысу - 0,5 |
| Дене шынықтыру «Жүру, жүгіру, ойнау» Мақсаты: Балалардың қалыптасқан дене дағдыларын бақылау және бекіту. | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ал қанекей, танысайық» Мақсаты :Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Бір» және «көп» Мақсаты :.«Көп», «біреу», «бір бірден», «біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. | Музыка-1 Пән мұғалімінің жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Жаңбыр жауады» Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. | Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Менің балабақшам және тобым» Мақсаты :Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Дене шынықтыру «Бір – бірімізге допты домалату» балалардың қалыптасқан дене дағдыларын бақылау және бекіту. | . | | | |
|---|---|--|--|--|

:

| II - апта | | | | |
|---|--|---|--|-----------|
| Денсаулық | Қатынас | Таным Шығармашылық | Шығармашылық | «Әлеумет» |
| <p>Дене шынықтыру «Көжекпен бірге секіреміз» Мақсаты: Балалардың қалыптасқан дене дағдыларын жетілдіру; бастапқы бақылау диагностикасы үшін біліктіліктері мен дағдыларын қадағалау</p> <p>Дене шынықтыру «Достармен доп ойнаймыз» Мақсаты: балалардың қалыптасқан дене дағдыларын жетілдіру; бастапқы бақылау диагностикасы үшін біліктіліктері мен дағдыларын деңгейін қадағалау</p> <p>Ден шынықтыру «Қуыршақ Әселге өнер көрсетеміз»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты : Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Біртекті заттар тобы, «бірді» белгілеу. Мақсаты : Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.</p> <p>Жаратылыстану . Тақырыбы : «Балабақша ауласындағы гүлдер». Мақсаты : Гүлдердің ерекшелігін түсіндіру.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: «Сиқырлы кірпіштер. Қуыршақтарға арналған жол» Мақсаты : Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру.</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы : «Түрлі-түсті жолдар». Мақсаты : Үзіксіз қисық сызықты салу дағдысын қалыптастыру; сурет салуға арналған түсті борлармен танысу.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | |

Мақсаты: Балалардың қалыптасқан дене дағдыларын жетілдіру; бастапқы бақылау диагностикасы үшін біліктіліктері мен дағдыларын қадағалау

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

III - апта

| Денсаулық | Қатынас | Таным | Шығармашылық | Әлеуметтік орта |
|---|--|--|--|--|
| <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Біз осылай жасай аламыз» Мақсаты: балалардың қалыптасқан біліктері мен дағдыларын және дене дайындығын анықтау</p> <p>Дене шынықтыру «Допты домалату,соңынан еңбектеу» Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту</p> <p>Дене шынықтыру «Шеңберге секіру» балалардың қозғалыс белсенділіктеріне қызығушылықтарын дамыту</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. «Әдепті бала -ақылды бала» Мақсаты :Балаларға әдептілік жайлы мағлұмат беру арқылы сөздік қорын кеңейту. Көркем әдебиет «Мен бақшаға барамын» Мақсаты :Сұрақтарға сурет бойынша жауап беру.</p> | <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Шеңбер геометриялық пішіні» Мақсаты :Балаларды «шеңбер»геометриялық пішінін тану және атауға үйрету. Жаратылыстану «Құммен ойын» Мақсаты :Құмның қасиеттерін ашып түсіндіру.</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы:Тауықтарға жем шашамыз. Мақсаты :«Балаларды түрлі заттарды бейнелеу құралы гуашь бояуымен таныстыру» Апликация Тақырыбы: «Шұғылалы күн» Мақсаты:Дайын пішіндерден заттарды бейнелеу білігін қалыптастыру Музыка-2 Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің ата-анам» Мақсаты:Отбасы туралы білімдерін кеңейту.</p> |

IV - апта

| Денсаулық | Қатынас | Таным | Шығармашылық | Әлеуметтік орта |
|--|---|---|--|-----------------|
| <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Допты жоғары лақтыру»</p> <p>балаларда дене жаттығуларын орындауға деген қызығушылықтарын қалыптастыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Күзгі эстафета»</p> <p>Мақсаты: ойын қызметі түрлері арқылы балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Көлбеу тақтайшада Тепе-теңдік сақтау»</p> <p>Мақсаты: денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Күз келді»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін арттыра отырып, түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Заттарды (көлемі, түсі, пішіні бойынша) салыстыру. Мақсаты: «Екі», «үлкен», «көлемі бойынша тең» түсініктерін ұялыптастыру. Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністерді жинауға көмек» Мақсаты: көкөністердің атауларын, пайдасы туралы түсінік беру. Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: Текше. «Қуыршаққа арналған жиһаз» Мақсаты: Түрлі түстегі кірпіштерден, текшелерден жиһаздың қарапайым бөліктерін құрастыруды қалыптастыру.</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Бояуларды біркелкі жағу дағдысын қалыптастыру</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | |

V - апта

| Денсаулық | Қатынас | Таным | Шығармашылық | Әлеуметтік орта |
|--|--|---|---|-----------------|
| <p>Дене шынықтыру «Допты қақпаға домалату» Мақсаты:денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, ептілік пен шапшаңдыққа үйрету;қозғалыс үйлесімділіктерін,белсенділіктерін дамыту;дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Дене шынықтыру «Кендір жіптен секіру»</p> <p>Дене шынықтыру «Жыланша еңбектеу»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Біздің шаңырақ» Мақсаты:Отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейте отырып,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p> <p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: «»Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.Мақсаты:Екі қарама -қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді қалыптастыр,. «үш» түсінігіне анықтама беру. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты:күз мезгіліндегі табиғат өзгерістері туралы түсінік беру.</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қоршау» Мақсаты:Бірнеше тік сызықтар арқылы заттарды бейнелеу дағдысын қалыптастыру</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | |

Тексерген : б/б әдіскері :

Тексерілгені
Н.Тожиева

Н.Тожиева.

Тексерілгені
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.
 (01--03қыркүйек2021 ж.)
 «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балапан» ортаңғы топ
 Апталық тақырып «Менің балабақшам.»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі 01.09.2021 | Бейсенбі 02.09.2021 | Жұма 03.09.2021 |
|--|-------------|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | 08.00-08.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиенатуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | 08.20-09.00 | ». | Фотосуреттер қарастыру «Мен және менің дене мүшелерім». Фотосуретте бейнеленген дене мүшелерін атау. | Дидактикалық ойын: Не артық?. Мақсаты: Гигиеналық заттар арасынан басқа затты табу. | Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету. | |
| | 09.00-09.20 | 1.Тартыламыз ойыны 2. Иілеміз 3. Секіреміз | | | | |
| Таңғы ас | 09.20-09.45 | | | Таңғы ас алдында колдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды. | Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 09.45-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | | | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|--|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p> | <p>10.00 10.50</p> | | | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру, жүгіру, ойнау» Мақсаты: Балалардың қалыптасқан дене дағдыларын бақылау және бекіту. Қ/о : «Өз үйшігінді тап» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ал канекей танысайық!» Мақсаты: Дыбыстарды айта білуге, дыбыстардың артикуляциясын нақтылауға үйрету. Қолданылатын әдіс-тәсілдер: сұрақ -жауап, тосын сәт. Ресурстар: «Менің сүйікті балабақшам» презентация. Ойын түрі: «Не істейміз» (балалар қимылмен көрсетеді). Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің нұсқауын. Математика негіздері. Тақырыбы: «Бір және көп». Мақсаты : «Көп», «бір» түсініктерін қалыптастыру. Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Ғажайып сәт, әңгімелеу, түсіндіру, көрсету,</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір - бірімізге допты домалату» Мақсаты: балалардың қалыптасқан дене дағдыларын бақылау және бекіту. Қ/о «Мысық пен тышқан» Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Спорт киіміндегі ойыншық кожек Ресурстар Екі арқан Ойын түрі: «Көжекпен ойнайық!» Педагог ойыншық көжекті, балаларды ойнауға, бірге еңбектеп жарысуға шақыратынын айтады. Күтілетін нәтиже: Шеңбер құра алады, еңбектей алады. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Менің балабақшам және тобым» Мақсаты: Балабақшамен таныстыру. Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Тосын сәт, әңгімелесу, ойын Ресурстар : Ойыншық</p> | <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Жаңбыр жауады» Мақсаты : Ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Сұрақ – жауап, ойын, әңгімелесу. Ресурстар: Мүсіндеуге арналған тақтайшалар, майлық тар, бұлттың суреті салынған ақ парақ, ермексаз. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік Саусақ жаттығулары Жаңбыр жауды тамшылар, Тырс, тырс, тырс Жерге түсті жапырақ, Сырт, сырт, сырт Құстар кетті балақай Күз келді алақай! Күтілетін нәтиже: Ермексаздан</p> |
|---|--------------------------------------|--|--|--|---|---|

| | | | | | | |
|------------------------|-------------|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>сергіту сәті, ойын, таңғаралық сәт.</p> <p>Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар. Ойыншықтар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «бір» , және «көп» Мақсаты: «бір», «көп» түсініктерін қалыпт астыру. Күтілетін нәтиже: «бір» және «көп» (заттар немесе ойыншықтар) ұғымдарын ажыратады. Музыка</p> | <p>қонжық ,сурет салуға арналған қарындаш,қағаздар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Білер қазақ баласы , Сәлем сөздің анасы, Бәрінеде ізетпен, Иіліп сәлем береміз.</p> <p>Ойын түрі: «Тез жина»</p> <p>Мақсаты:Балаларды киімдерін бүктеп ,ұқыпты жинай білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балабақша тәрбие мен білім беретін ұйым екенін.</p> | <p>әртүрлі пішіндер мен заттарқұрастыруға болатынын түсінеді.</p> |
| Серуен: | 11.00-11.45 | | | <p>Бақылау: Ауа райын бақылау.</p> <p>Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту.</p> <p>Қ/о: Орамалмен ойнау.</p> | <p>Бақылау: Желді бақылау</p> <p>Еңбек: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау.</p> <p>Қ\о: «Жел мен жапырақшалар»</p> | <p>Бақылау: «Күнді бақылау»</p> <p>Еңбек: Гүлзардағы солған өсімдіктерден тазарту</p> <p>.Қ/ о: «Бұлт пен күн»</p> |
| Серуеннен оралу | 11.50-12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.00-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|---|--|---|---|
| Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30-16.00 | Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру. | Дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру. | Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру. | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану. | Тұзды дымқыл шүберектен, жалаңаяқ жүру. |
| Бесін ас | 16.00-16.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-16.50 | | | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Ойыншықтардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.. | Дидактикалық ойын «Ұқсас затты тап» Мақсаты: үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. | Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық | 16.50-17.10 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 17.10-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. | | | | |
| Серуеннен оралу | 18.00-18.10 | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.10-18.30 | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру. |

Тексерілді
 Ш. Мамбет

ЦИКЛОГРАММА.

(06-10 қыркүйек 2021 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балапан» ортаңғы тобы.

Апталық тақырып «Менің достарым»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 06.09.2021 | Сейсенбі 07.09.2021 | Сәрсенбі 08.09.2021 | Бейсенбі 09.09.2021 | Жұма 10.09.2021 | |
|---|-----------------|---|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | 08.00 08.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) | 08.20 09.00 | Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер.» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту. | Суреттерді құрастыру. Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілеттерін дамыту. | «Жемістерді жина.» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарап топтастыру. | Дидактикалық ойын «Бақша да ма бау да ма».. Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға уйрету. | «Дауысын сал.» Мақсаты: Құстардың түрлері мен олардың дауыстарын салуды уйрету. | |
| Танертеңгі гимнастика (5 мин) | 09.00 09.20 | № 2 кешен 1.Күн ойыны 2.Тук-тук ойыны 3. Жасырынбақ ойыны | | | | | |
| Таңғы ас | 09.20- 09.45 | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. | Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту. | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 09.45- 10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| | | «Жеміс, жидектер. Дәрумендер» топтық әңгіме. | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | | | | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|---|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p> | <p>10.00 10.50</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: : «Түрлі-түсті жолдар» Мақсаты: Үзкіс қисықсыздықты салу дағдығын қалыптастыру :сурет салуға арналған түсті борлармен танысу Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Көрсету, «Көмек көрсету» Ресурстар: Түрлі-түсті борлар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері Біз топта ұл – қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Айналана, бар адамна Тек, мейірім сыйлаймыз Ойын, түрі: «Шымыршық» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: Бормен жол сызады.</p> | <p>Денешынықтыру «Көжекпен біргесекіреміз» Мақсаты:Балалардың қалыптасқан дене дағдыларын жетілдіру;бастапқы бақылау диагностикасы үшін біліктіліктері мен дағдыларын қадағалау Қ/о:«Өз орныңды тап» Жараталыстану. Тақырыбы:«Балабақша ауласындағы гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің ерекшелігін түсіндіру. Қолданылатын әдіс-тәсілдер:Сұрақ – жауап, ойын , әңгімелесу. Ресурстар: сабақ ,жапырақ,гүл,тұқым,гүлзар Ұйымдастырылған оқу қызметі. Шаттық шеңбері. Біз топта ұл-қыздар , Тату-тәтті ойнаймыз, Айналана ,бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. Ойын түрі:Д/о «Суретті құрастыр»</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достармен доп ойнаймыз» Мақсаты: балалардың қалыптасқан дене дағдыларын жетілдіру;бастапқы бақылау диагностикасы үшін біліктіліктері мен дағдылары деңгейін қадағалау Қ/о: «Үлкен үйді тап» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы мағлұмат ала отырып ,сөздік қорларын ,байланыстырып сөйлеуін дамыту. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз Д/о «Сенің ойыншығың қандай?» Мақсаты:Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы:«Қуыршақ Әселге өнер көрсетеміз» Мақсаты: Қ/о: «Өз орныңды тап» Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы кірпіштер.Қуыршақ тарға арналған жол».. Мақсаты: Құрастыруға ,құрастыру жиынтығы мен оның бөлшектеріне деген танымдық қызығушылықты қалыптастыру. Қолданылатын әдіс-тәсілдер: АКТ, ойын. Ресурстар: Қуыршақ,сиқырлы кірпіштер Ойын түрі:Д/о «Не болады?» Мақсаты:Кірпіштің қасиеттерін - орнықсыздығын әсіресе шетін тәжірибелі жолмен таныстыру.</p> | <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> |
|---|--------------------------------------|--|--|---|---|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|
| | | | <p>Мақсаты: бөлікке бөлінген гүлдің суретінен гүлді құрастырып шығару, атын атау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: гүл өсу үшін тұқым қажет екенін.</p> | <p>сапасын (колемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың атын айтып, ажыратып, сипаттап, әңгімелейді.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: «Бір текті заттар тобы, «бірді» белгілеу»</p> <p>Мақсаты: Балаларда көп заттың ішінен бір затты бөліп ала білуге үйрету.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Ғажайып сәт, әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сергіту сәті, ойын, таңғаралық сәт.</p> <p>Ресурстар: Ойыншықтар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз,</p> | <p>Күтілетін нәтиже: Кірпіштер нық орналасу үшін не істеу керек.</p> <p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | |
|--|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | | |
|------------------------|-------------|---|--|--|---|---|
| | | | | <p>Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: Д/о «Қарап, тауып ал»</p> <p>Мақсаты: біртекті заттардан топты тауып, одан бір затты бөліп алуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көп заттардан бір затты бөле алады.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | | |
| Серуен: | 11.00-11.45 | <p>Бақылау: «Бұлтты бақылау»</p> <p>Еңбек: Өз өзіне қызмет ету, серуен соңында ойыншықтарды жинау.</p> <p>Қ / о: «Біз көңілді балалармыз.»</p> | <p>Бақылау: «Жаңбырды бақылау»</p> <p>Еңбек: Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету.</p> <p>«Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық»»</p> | <p>Бақылау: «Жапырақтардың түсуін бақылау».</p> <p>Еңбек: Балаларға жапырақтарды жинату.</p> <p>Қ / о: «Асық бірақ түсіріп алма»</p> | <p>Бақылау: «Тұманды бақылау»</p> <p>Еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гул шоғын жинау.</p> <p>Қ / о: «Тышқан аулау»</p> | <p>Бақылау: «Шықты бақылау»</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.</p> <p>Қ/о: «Шықты баспа»</p> |
| Серуеннен оралу | 11.50-12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.00-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|--|---|--|--|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30-16.00 | Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу –уқалау, жолақшалармен жүру. | Дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру. | Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру. | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану. | Тұзды дымқыл шүберектен, жалаңаяқ жүру. |
| Бесін ас | 16.00-16.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-16.50 | <p>Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие.</p> <p>Тақырыбы: «Сәлемдесу туралы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды, құрбы-құрдастармен, балабақша үлкендерімен сәлемдесу, ізеттілік туралы түсінік беру, құрмет сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар: Үлкендердің бір-бірімен сәлемдесіп жатқан суреттер.</p> <p>Ойын түрі: Д/о: «Кім шапшаң?»</p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Күтілетін нәтиже: құрбы-құрдастармен, балабақша үлкендерімен сәлемдесу, ізеттілік, құрмет сезімдері туралы біледі.</p> | <p>Әңгіме құрастыру «Мен әдепті баламын»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.</p> | <p>«Сымсыз телефон»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға тәрбиелеу.</p> | <p>Дамытушы ойындар:</p> <p>«Тез ойлан»</p> <p>Мақсаты: Ой өрісін кеңейту, танымдық қабілеттерін, еңбек іс – әрекеттерін дамыта отырып, өздігінен жұмыс жасау.</p> | <p>Дидактикалық ойын «Кім көп сөз біледі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамытып, жылдамдығын, ойлампаздыққа тірбиелеу.</p> |
| Серуенге дайындық | 16.50-17.10 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 17.10-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дәрумендердің пайдасы», «Менің сүйікті ойыншығым» және т.б. | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------|----------------|--|---|---|--|---|
| Серуеннен оралу | 18.00 18.10 | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.10 18.30 | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Киім мен аяқ киім ауа райына сәйкес болуы тиіс. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру. |

Тексерілді
Н. Тожиева

Тексерген:

б/б әдіскері:

Тожиева.Н.

Тексерілгені
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.
 (13-17қыркүйек 2021ж.)
 «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балапан» ортанғы тобы.
 Апталық тақырып «Менің ойыншықтарым»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 13.09.21 | Сейсенбі 14.09.21 | Сәрсенбі 15.09.21 | Бейсенбі 16.09.21 | Жұма 17.09.21 | |
|---|-------------|---|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин) | 08.00-08.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиенатуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| | 08.20-09.00 | Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір». Мақсаты: Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету. | Құрылыс ойындары «Менің үйім»,. Мақсаты: Қиалдары бойынша үй құрастыру. | Дидактикалық ойын: «Бұлтты күні, ашық күні аспан қандай болатынын айт.» | Дидактикалық ойын «Дауысын сал.» Мақсаты: Үй жануарларының дыбыстарын салу. | Дидактикалық ойын: «Кім қызықты ат тауып атайды» | |
| | 09.00-09.20 | 1. Сағаттар ойыны 2. Терезе ойыны 3. Доп ойыны | | | | | |
| Таңғы ас | 09.20-09.45 | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. | Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту. | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 09.45-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| | | Қимылды ойын Қарағайлы ормандағы аю Мақсаты: Жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу | Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету. | Қимылды ойын: Қаздар Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту | Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. | Қимылды ойын: Аққу-қаздар Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. | |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|---|--|--|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>10.00 10.50</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Тауықтарға жем шашамыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды түрлі заттарды бейнелеу құралы гуашь бояуымен таныстыру.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Көрсету, «Көмек көрсету»</p> <p>Ресурстар: Гуашь, ақ парак</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері.</p> <p>Шаттық шеңбері Біз топта ұл – қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Айналаңа, бар адамға Тек, мейірім сыйлаймыз.</p> <p>Ойын түрі: «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> | <p>1. Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: «Біз осылай жасай аламыз!Мақсаты: балалардың қалыптасқан біліктері мен дағдыларын және дене дайындығын анықтау.</p> <p>Қ/о «Өз орныңды тап»</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Мен бақшаға барамын» Мақсаты: Сұрақтарға сурет бойынша жауап беруҚолданылатын әдіс-тәсілдер. Әңгімелеу, түсіндіру, топтау.</p> <p>Ресурстар: Қоян ойыншығы, балабақша суреттері, үлестірмелі суреттер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері.</p> <p>Шаттық шеңбері. Аспанымыз ашық болсын, Деніміз сау болсын, Еліміз тыныш болсын, Бәріміз дос</p> | <p>1Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: «Допты домалату, соңынан еңбектеу».</p> <p>Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту.</p> <p>Қ/о : «Күн мен жаңбыр»</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Әдепті бала-ақылды бала»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әдептілік жайлы мағлұмат беру арқылы сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Сұралым, айтылым, сюрпр издік сәт.</p> <p>Ресурстар: Әдептілікке арналған суреттер, мақал -мәтелдер кітабы.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Ренжісуді біз білмейміз, Қуанасың сенде, Қуанамын менде, Арайлап атқан таңға.</p> | <p>1.Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: «Шеңберге секіру!»</p> <p>Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділіктеріне қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Ойын түрі:</p> <p>Қ/о «Ұшты, ұшты»</p> <p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: «Менің ата-анам» Мақсаты: Отбасы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер. Тосын сәт, «Менің отбасым» сурет бойынша әңгімелесу.</p> <p>Ресурстар: «Менің отбасым» отбасы мүшелерінің суреттері .</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері.</p> <p>Шаттық шеңбері. Бір шаңырақ астында, Тату -тәтті тұрамыз, Бірге ішеміз астыда, Бірге сауық құрамыз, Қайырлы таң апайлар,</p> | <p>1.Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: «Шұғылалы күн».</p> <p>Мақсаты: Дайын пішіндерден заттарды бейнелеу білігін қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Тәрбиешінің үлгісі, шеңберлер: қызыл, сары және жасыл .</p> <p>Ресурстар: Фонд парак, күн (сары түсті шеңбер), майлық ұннан жасалған желімжелім, клеенка ақ парак</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері.</p> <p>Шаттық шеңбері. Кең аспанғой, Ай күнің, Қашаннан-ақ тұрады, Кейде сол күн жарқырап, Нұрын шашып</p> |
|--|--------------------------------------|---|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|
| | | <p>Дәндерді сары түспен салу керектігін.</p> | <p>болайық. Ойын түрі: Д/о: «Болады, болмайды?» Мақсаты: Балабақшаның ережелерін қайталау балабақшада өзін-өзі ұстау дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже : балабақша ережесін орындауды. 3 .Жаратылыстану. Тақырыбы:«Құммен ойын » Мақсаты :Құмның қасиеттерін ашып түсіндіру.Қолданылатын әдіс -тәсілдер. Ой козғау,зерттеу,құммен ойын. Ресурстар: Құм салған ыдыс,су,құмнан жасалған ойыншықтар.Ойын түрі:Д/о: «Не артық?» Мақсаты:берілген ойыншықтардың ішінен құммен ойнайтын ойыншықтарды табу.</p> | <p>Ойын түрі:Д/о «Жақсы ,жаман» Мақсаты:балаларға ненің жақсы,ненің жаман екенін,үлкенді құрметтеуін,кішіні сыйлау керек екенін тсіндіру. Күтілетін нәтиже: Әдептілік ережелерінің қажеттілігін. 3.Математика негіздері. Тақырыбы: «Шеңбер»геометриялық пішіні. Мақсаты: Балаларды «шеңбер» геометриялық пішінін тану және атауға үйрету. Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу,түсіндіру,көрсету. Ресурстар: Геометриялық пішіндер. Ойын түрі: Д/о «Затты белгіле» Мақсаты:біртекті заттардан топты құрап ,одан бір затты бөліп алуға үйрету. Күтілетін нәтиже: «шеңбер», «домалақ»сөздерін.</p> | <p>Қайырлы таң балалар. Ойын түрі:Д/о «Ол кім?» Мақсаты:Отбасы мүшелерін ажырата білу, кім екенін атауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгіме құрастыруды.</p> | <p>тұрады. Күтілетін нәтиже: - жабыстырудың бастапқы дағдыларын игереді; -үлкендер дайындаған бөлшектерді орналастырып ,жабыстырады; -желімнің қалдықтарын майлықпен сүртеді; -бөлшектің қажетті түсін бейнелейтін затқа сәйкес таңдайды; -өрнекті парақтың бетіне жабыстырады.</p> |
|--|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|-------------|---|---|--|---|---|
| | | | Серуенге шыққанда әртүрлі ойыншықтар жасайтынын ұсыну. Күтілетін нәтиже: Құмның қасиеттерін. | Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша | | |
| Серуен: | 11.00-11.45 | Бақылау: Аспанды бақылау. Еңбек: Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау. Қ/о: «Ұшақтар» | Бақылау: Күзгі өрмекті ұшуын бақылау. Еңбек: Ағаштардың түбін қопысту. Қ/о: «Секіріп түс те бұрыл» | Бақылау: Топырақты бақылау. Еңбек: Гүлзардағы жұмыс. Қ/о: «Арқан тарту» | №12 Бақылау: «Алғашқы суық түскенін бақылау» Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарды жинау. Қ/о: «Пішінді жаса» | №13Бақылау: Тоғанды бақылау. Еңбек: Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салу Қ/о: «Кішкене балықтар мен шортан» |
| Серуеннен оралу | 11.50-12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.00-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30-16.00 | Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру. | Дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру. | Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру. | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану. | Тұзды дымқыл шүберектен , жалаңаяқ жүру. |
| Бесін ас | 16.00-16.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | | | | |

| | | | | | | |
|--|------------------------|--|---|---|---|---|
| <p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>16.30 16.50</p> | <p>Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие. Тақырыбы: «Дастархан басындағы әдептілік» Мақсаты: Балаларға дастархан басында әдеп сақтау ережелері жайлы түсінік қалыптастыру. Дастархан басында тазалық туралы ұғымдарын кеңейту. Ресурстар: дастарханға қойылатын ас бейнеленген суреттер. Ойын түрі: Д/о: «Қуыршақ Сауле тамақтанып отыр» Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары туралы білімдерін бекіту, тілдерін белсендіру, қуыршаққа қамқорлық қатынасты, тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:</p> | <p>Желілі рольді ойын «Емхана». Мақсаты: Көпшілік ортада өзін өзі ұстау мәдениетімен таныстыру.</p> | <p>Әңгіме құрастыру «Мен әдепті баламын» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.</p> | <p>Саусақ ойындары: «Көңілді саусқтар» Мақсаты: Саусақ арқылы отбасы мүшелерін атай отырып, саусақ бұлшық еттерін дамыту.</p> | <p>Дидактикалық ойын «Кім көп сөз біледі» Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамытып, жылдамдықа, ойлампаздыққа тірбиелеу.</p> |
|--|------------------------|--|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|--------------------------|-------------|--|---|---|---|--|
| | | Дастархан басында отыру мәдениетін біледі. | | | | |
| Серуенге дайындық | 16.50-17.10 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 17.10-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | |
| Серуеннен оралу | 18.00-18.10 | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.10-18.30 | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Науқас баланы апта бойы пәтерде ұстап отыру үлкен қателік. Мүмкін өзіңіз байқаған да боларсыз таза ауада тыныс алуы жеңілдейді, | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру. |

Тексерген : б/б әдіскері:

Тексерілгені
Ж. Тожиева

Тожиева. Н

Тексерілді
 Ш. Т. Т. Т.

ЦИКЛОГРАММА.

(20-24 Қыркүйек 2021 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балапан» ортаңғы тобы.

Апталық тақырып «Біздің топ»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 20.09.2021 | Сейсенбі 21.09.2021 | Сәрсенбі 22.09.2021 | Бейсенбі 23.09.2021 | Жұма 24.09.2021. | |
|---|-----------------|--|--|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин) | 08.00 08.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| | 08.20 09.00 | Дамытушы ойындар: «Үйде кімдер тұрады» Мақсаты: Берілген отбасы мүшелерінің ішінен өз отбасындағы адамдарды таба білуге үйрету. | Саусақ ойындары: «Көңілді саусақтар» Мақсаты: Саусақ арқылы отбасы мүшелерін атай отырып, саусақ бұлшықеттері мен сөйлеу тілдерін дамыту. | Сюжетті рөлді ойын. «Айя мен қуыршақ» Мақсаты: Балаларды келген қонақпен дұрыс амандасуға қонақ жайлылыққа үйрету. | Дидактикалық ойын «Бақша да ма бау да ма».. Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. | Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты, жүруге өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | |
| | 09.00 09.20 | 1. Құстар ойыны 2. Құстар су ішеді 3. Секең- секең секіру ойыны | | | | | |
| Таңғы ас | 09.20- 09.45 | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. . | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. | Тамақтану кезінде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 09.45- 10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| | | Қимылды ойын: Паравоз Мақсаты: | Дидактикалық ойын: «Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір | Қимылды ойын: Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке | Дидактикалық ойын: «Дәлосындай | Қимылды ойын: Ақ қоян Мақсаты: | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|------------------------|---|--|--|--|--|
| | | Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. | тәрбиелеу. | пішіндітап» мақсаты: геометриялық пішіндержайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтер | 10.00 10.50 | <p>Сурет салу: Тақырыбы : « Күзгі жаңбыр » Мақсаты:Бояуларды ырғақты жағу дағдыларын қалыптастыру. Қолданатын әдістәсілдер: Әңгімелеу, АКТ, күз мезгілінің суреттері, қолдану, ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таңдостарым. Ойын түрі: «Мезгілдер» Мақсаты:Мезгіл жайлы білімдерін еске</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы : «Допты жоғары лақтыру»</p> <p>Жаратылыстану: Тақырыбы: «Бақшадағы көкеністерді жинауға көмек » Мақсаты:Көкеністердің атауларын пайдасы туралы түсінік беру. Қолданатын әдістәсілдер Сұрақ-жауап , ой қозғау, талдау салыстыру, әңгіме. Ресурстар: ағаш жапырақтардың суреті,қазақ жұмбақтары. Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбер. Қайырлы таң жер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Күзгі эстафета»</p> <p>Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Күз келді» Мақсаты:Күз мезгілі туралы білімдерін арттыра отырып түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету..</p> <p>Қолданатын әдістәсілдер:әңгімелеу, сұрақ-жауап,түсіндіру ойға шабуыл. Ресурстар:Гүл,жапырақ Ұйымдастырылған оқу қызметтері: Шаттық шеңбері. Қайырлы таң жер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым. Дидактикалық ойын «» Мақсаты: Балалар суреттен, ағаштардың атауын айту, жеміс беретін ағаштарды ажырату. Күтілетін нәтиже: Алған білімдерін</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Көлбеу тақтайша тепе-теңдікті сақтау»</p> <p>Құрастыру: Тақырыбы: «Текше» Мақсаты:Түрлі түсті кірпіштерден текшелерден жиһаздың қарапайым бөліктерін құрастыруды үйрету.</p> <p>Қолданатын әдістәсілдер сұрақ-жауап түсіндіру ойға шабуыл. Ресурстар.Сикырлы текшелер мен куыршақ Ұйымдастырылған оқу қызметтері: Шаттық шеңбері. Қайырлы таң жер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым.</p> | Музыка пән мұғалімінің жоспары: |

| | | | | | | |
|----------------|-------------|---|---|---|--|--|
| | | <p>түсіреді, сөздерді байланыстыра айту, баланың пікірін тыңдау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көгөністердің түсі пішіні мөлшері бойынша айырмашылықтарын</p> | <p>достарым. Күліп шықты күн бүгін.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз ағаштарыңды тап»</p> <p>Мақсаты: Қолдарын дағы жапыраққа қарай отырып, ағашты табу атын атау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ағаш құрылысын.</p> | <p>тәжірибеде қолданады.</p> <p>Математика негіздері:</p> <p>Тақырыбы: Заттарды шамасы, пішіні, түсі бойынша салыстыру</p> <p>Мақсаты: Екі үлкен көлемі бойынша тең түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қолданатын әдістәсілдер: түсіндіру, ойға шабуыл.</p> <p>Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері:</p> <p>Шаттық шеңбері. Қайырлы таң жер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым</p> <p>Дидактикалық ойын «Нелер екеуден болады»</p> <p>Мақсаты: Сандық ұғымдарды қалыптастыру және қоршаған кеңестікте заттарды орналастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Екә пішінді бір-біріне қою арқылы салыстыруды</p> <p>Музыка пән мұғалімнің жоспары.</p> | <p>Дидактикалық ойын «Осылай жаса»</p> <p>Мақсаты: Желім мен қылқаламды пайдаланып балаға алдын ала дайындалған жапырақшаларды үлгідегі ағашқа орналастыруды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көрсетілім мен үлгі бойынша жиһаз заттарын құрастыруды үйреніп білу</p> | |
| Серуен: | 11.00-11.45 | Шалшықтарды бақылау Қимыл-қозғалыс ойын: | Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау | Бақшада өнім жинауды бақылау. Қимылды ойын: | Құстарды бақылау (қараторғай, қарақарға, қаратамақ, қаз, | Ағаштарды бақылау Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіру» |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|--|--|--|--|
| | | «Аяқтарыңды сулап алма» Еңбек: Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау. | Дидактикалық ойын: «Еркелетіп атау» Еңбек: Балаларға ауланы қураған жапырақтардан тазартуға көмектесу | «Бағбаншылар» Еңбек: Бұтақтарды жинау. | үйректің ұшып кетуі) Қимылды ойын: Құстардың ұшып кетуі. Еңбек Бақшада түбірлерді қазу. | Еңбек: Жапырақтарды жинау. |
| Серуеннен оралу | 11.50-12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.00-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30-16.00 | Тыныс алу жаттығуларын жасау. Табанды шынықтыру , жолақшалармен жүру. | Тамақты тұзды сумен шаю, сулы түкті кілемшемен жүру. | Төсекте жатып керіліп созылу , жалаңаяқ кедір - бүдірдың үстімен жүру. | Рига әдісімен шынығу. Май табанды болдырмау. | Ұйқыдан кейінгі жаттығу «велосипед» жаттығуы. |
| Бесін ас | 16.00-16.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-16.50 | Вариативтік компонентіне. Ұлттық тәрбие. Тақырыбы: «Мен ұқыпты баламын» Мақсаты: Ұқыптылық ұғымын адамгершілік, құндылық ретіндегі мәнін ашу. Ресурстар: сереттер. | Үстел үсті ойыны. «Енесі мен төлдері» Мақсаты: Балалардың мал, туралы олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. | Логикалық ойындар. «Кім қайда тұрады» Мақсаты: Балалардың логикалық ой әрекетін дамыту арқылы құстарға қамқорлық жасау. | Қасық театры. «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Балалардың ертегіні рольге бөліп өздері сахналау. | Сюжетті – рөлді ойын «Балықшылары» Мақсаты: Балаларды балықшылардың еңбегі мен таныстыра отырып, еңбек құралдарын падалануды. |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|--|--|---|--|--|
| | | <p>Ойын түрі:</p> <p>Д/о: «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінің, есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әдептіліктің бет-бейнесі ұқыптылықекенін, сабын, тарақ, сүлгілер-тазалықтың достары екенін біледі.</p> | | | | |
| Серуенге дайындық | 16.50-17.10 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 17.10-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің үй», «Менің сүйікті ойыншығым» және т.б. | | | | |
| Серуеннен оралу | 18.00-18.10 | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.10-18.30 | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Ата-аналарға кеңес: Топта баланың ауыстыратын аяқ киімі болу керек (еденде із қалдыратын қара табанды аяқ киімдер кигізбеуге тырысу қажет) | Ата-аналарға кеңес: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Жобаны таныстыру. «Алтын күзге арналған тақпақтарын жаттат |

Тексерген:

Тексерілгені
Н. Тожиева

Тожиева.Н

Тексерілгені
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.
 (27—30қыркүйек 2021ж.)
 «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балапан» ортаңғы тобы.
 Апталық тақырып «Біздің топ.»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 27.09.2021ж | Сейсенбі 28.09.2021ж | Сәрсенбі 29.09.2021ж | Бейсенбі 30.09.2021ж | Жұма 01.09.2021ж |
|---|-------------|---|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) | 08.00-08.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиенатуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | 08.20-09.00 | «Жемістерді жина.» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарап топтастыру. үсті театры: | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». | Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. | Дидактикалық ойын Не артық. Мақсаты: Гигиеналық заттар арасынан басқа затты табу. | Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету. |
| | 09.00-09.20 | 1. Шапалақта ойыны 2. Сарымсақ ойыны 3. Серіппелер ойыны | | | | |
| Таңғы ас | 09.20-09.45 | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып шайнауды үйрету. | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту. | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру | Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. |
| Ойындар, Ұйымда | 10.00- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------------|--|--|--|--|---|
| стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 10.50 | «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Мен әкеме қалай көмектесемін. Әңгімелесу. | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтер | 10.00 10.50 | <p>1.Сурет салу. Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Мақсаты:Бояуларды ырғақты жағу дағдысын қалыптастыру.Қолданылатын әдіс-тәсілдер.Көрсету. «Көмек көрсету» Ресурстар:Қылқалам,стакан, бояу,мата қол сүрткіш,бұлттар бейнеленген бедерлі қағаз. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Біз қандаймыз,қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз. Ойын түрі: Д/о: «Кемпірқосақ түстері»</p> <p>Мақсаты:Түстерді ажырата білуге үйрету.Қиылған</p> | <p>1.Дене шынықтыру .Тақырыбы:Допты жоғары лақтыру. Мақсаты:балаларда дене жаттығуларын орындауға деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ойын түрі. Қ/о «Күн мен жаңбыр» 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністерді жинауға көмек» Мақсаты:көкөністердің атауларын,пайдасы туралы түсінік беру. Қолданылатын әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,салыстыру,ойға шабуыл жасау.</p> <p>Ресурстар:көкөністер мен жемістердің</p> | <p>1Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Күзгі эстафета» Мақсаты:ойын қызметі түрлері арқылы балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту. Ойын түрі. К/о «Ақ серек,көк серек» 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Күз келді» Мақсаты:Күз мезгілі туралы білімдерін арттыра отырып,түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қолданылатын әдіс-тәсілдер:Сұрақ-жауап ,айтылым,оқылым. Ресурстар:гүл жапырақ. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Қол ұстасып тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Бір-бірімізге қарайық, Күліп ойын бастайық! Ойын түрі. Д/о «Күзде ауа -райы қандай болады? »</p> <p>Мақсаты: Күтілетін нәтиже:Күз</p> | <p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Көлбеу тақтайшада тепе-теңдік сақтау» Мақсаты:денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ойын түрі. Қ/о «Торғайлар мен автомобильдер»</p> <p>2.Құрастыру. Тақырыбы: «Текше». «Қуыршаққа арналған жиһаз».Құрылыс материалдарынан құрастыру. Мақсаты:Түрлі түсті кірпіштерден,текшелерден жиһаздың қарапайым бөліктерін құрастыруды қалыптастыру. Қолданылатын әдіс-тәсілдер. Құрастыру бойынша</p> <p>көрнекі материалдар. Ресурстар: «Қуыршақ»</p> | Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>екінші бөлігін теңестіру .Ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру,үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көк түсті таниды және атай алады.Қылқаламды үш саусақпен ұстай алады.</p> | <p>муляждары ,себет ,сәбіз бен қызанақ көкөністері.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Шаттанып тұрайық жылы жүзбен, Бізге келсін қуаныш,нұр іздеген, Шуақ толған жанымыз,жүрегіміз, Үлгі алсын көрген жан бізден.</p> <p>Ойын түрі.</p> <p>Д/о: «Көкөністерді жина»</p> <p>Мақсаты:жемістер мен көкөністер салынған себеттен тек қана көкөністерді алады. Күтілетін нәтиже: Алған білімдерін ойын барысында.</p> | <p>мезгілі туралы алған білімдерін тілмен жеткізіп,қайталайды.</p> <p>3.Математика негіздері.Тақырыбы: «Заттарды(шамасы,пішіні, түсі бойынша) салыстыру.»</p> <p>Мақсаты: «Екі», «үлкен», «көлемі бойынша тең» түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу,түсіндіру,көрсету.</p> <p>Ресурстар: :Ойыншықтар</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы. Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз.</p> <p>Ойын түрі. Д/о «Заттарды шамалары мен түстері бойынша салыстыр.»</p> <p>Мақсаты:біртекті заттардан шамалары және түсі бойынша салыстыруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:екі пішінді бір-біріне қою арқылы салыстыруды.</p> | <p>«Сиқырлы кірпіштер» ,текшелер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Бала,бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа, Батамызда қаламыз.</p> <p>Ойын түрі. Д/о: «Осылай жаса»</p> <p>Мақсаты:Құрылыс жұмысын ұтымды жасап шығу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көрсетілім мен үлгі бойынша жиһаз заттарын құрастыруды үйреніп білу.</p> | |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|---------|-------------|--|---|---|--|--|
| | | | | Музыка.Пән мұғалімнің жоспары бойынша. | | |
| Серуен: | 11.00-11.45 | Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау. Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын «Бәйге». | Қайың ағашын бақылау Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Қимылды ойын: «Допты ұста» | Күн — жылу мен жарық көзі бақылау: Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» | Аула тазалаушы еңбегін бақылау Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Қ/О: «Қармақ» | Арнайы көліктерді бақылау Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|---|---|
| | | | | | | бер». |
| Серуеннен оралу | 11.50 12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.00- 12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | 12.30- 15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30- 16.00 | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. | Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу –уқалау, жолақшалармен жүру. | Дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру. | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану. |
| Бесін ас | 16.00 16.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30 16.50 | Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие. Тақырыбы: «Қайрымды бала» Мақсаты: Ұқыптылық ұғымын адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Ресурстар: сұрақ-жауап. Ойын түрі: Д/о: «Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. Күтілетін нәтиже: Әдептіліктің | Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақтың үйі»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, | Дидактикалық ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ маторикасын дамыту. | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------|--|---|--|---|---|
| | | бет-бейнесі ұқыптылық | | | | |
| | | екенін,сабын,тарақ,с үлгілер-тазалықтың достары екенін біледі. | | | | |
| Серуенге дайындық | 16.50- 17.10 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 17.10- 18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | |
| Серуеннен оралу | 18.00 18.10 | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.10 18.30 | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Ата-аналарға кеңес: Балабақшада әрбір балада өзінің жеке тарағы және таза қол орамалы болуы тиіс. | Ата-аналарға кеңес: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру. |

Тексерген:

Тексерілгені
Н. Тожиева

б/б әдіскері:Тожиева Н.



3-4 жас «Балапан» ортаңғы тобының перспективалық жоспары, Айы: Қазан.

Оқу үлгілік бағдарламасының мақсаты: 1 «Менің отбасым» – балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Міндеттері: Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.

-Дұрыс тамақтану, дәрумендер жеу

-Өзіне және өзгелерге көмектес.

-Біз күштіміз ептіміз..

| I апта : | | | | |
|---|---|---|---|--|
| «Денсаулық» | «Қатынас» | «Таным» | «Шығармашылық» | «Әлеумет» |
| Дене шынықтыру - 2 | Көркем әдебиет - 0,5 Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Жаратылыстану -1 Құрастыру-0,5 | Сурет салу -1 Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Музыка-1,5 | Қоршаған ортамен танысу - 0,5 |
| Дене шынықтыру «Допты еденге лақтыру» Дене шынықтыру «Бөренеде жүру» Ден шынықтыру «Заттың арасынан еңбектеу» | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы апайлар» Мақсаты : Балабақша ішіндегі мамандық иелерінің іс-әрекеті туралы білімдерін кеңейту. Көркем әдебиет: Тақырыбы: | Қарапайым математика Тақырыбы: «Шаршы геометриялық пішін» Мақсаты: Геометриялық пішін-шаршымен таныстыру, «төрт» санына түсінік беру. Жаратылыстану: Тақырыбы: «Отбасымызбен саяжайда жемістерді жинаймыз» Мақсаты: Жемістеді бір – бірінен, түсі, пішіні, дәмі арқылы ажырата білуге үйрету. | Музыка-1 Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сурет салу: Тақырыбы: «Саты» Мақсаты: Бірнеше көлбеу сызықтар арқылы заттарды бейнелеу дағдысын қалыптастыру. Мүсіндеу: Тақырыбы: «Жасыл | Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Отан» Мақсаты : Отбасы туралы білімдерін кеңейту. |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>«Шалқан» Мақсаты:Ертегінің мазмұнын түсіндіру.</p> <p>:</p> <p>.</p> | | <p>бұршақ» Мақсаты:Ермексаздың кесегін алақандардың арасында, жазықтықта домалақтау қозғалыстары арқылы жаю білігін жетілдіру.</p> | |
|--|--|--|---|--|

:

II - апта

| Денсаулық | Қатынас | Таным Шығармашылық | Шығармашылық | |
|---|---|--|---|--|
| <p>Дене шынықтыру «Допты лақтыру» Дене шынықтыру «Заттың арасынан еңбектеу» Ден шынықтыру «Допты алысқа лақтыру»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Құстың ұясын бұзба» Максаты : Құстарды сипаттай отырып әңгімені ретімен айтып беруге үйрету.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: « Кеңестікті бағдарлау, жоғары, төмен, биік жоғарыда, төменде». Максаты :Өзінен шыққан тікелей жақындықтағы кеңестік бағдарлауларын анықтау икемділігін қалыптастыру.</p> <p>Жаратылыстану . Тақырыбы : «Біздің үй». Максаты :Үйлердің неден салынатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: «Үшбұрыш.биік аласа үйлер көшелер» Максаты :Әртүрлі биіктігі құрылыс бөлшектерін үстіне салу тәсілі бойынша оқыту.</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы : «Күзгі ағаш». Максаты : Дәстүрден тыс сурет салу тәсілдерін меңгеру.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | |

III - апта

| Денсаулық | Қатынас | Таным | Шығармашылық | Әлеуметтік орта |
|--|---|---|---|---|
| <p>Дене шынықтыру «Тақтайшалардан өту».</p> <p>Дене шынықтыру «Оң қолмен доп лақтыру»</p> <p>Дене шынықтыру «Алға қарай жылжу»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. «Үй жануарлары бізде қонақта» Максаты :Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып,артикуляциялық аппараттарын дамыту. Көркем әдебиет «Торғай» Максаты :Тақпақты жаттау.</p> | <p>математика негіздері Тақырыбы: «Шеңбер геометриялық пішіні» Максаты :Балаларды «шеңбер»геометриялық пішінін тану және атауға үйрету. Жаратылыстану «Құстар және олардың ұясы» Максаты :Жыл құстары туралы түсінік беру.</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: «Өзен». Максаты :Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге деген қызығушылыққа тәрбилеу. Апликация Тақырыбы: «Тиіннің саңырауқұлақтары» Максаты:Дайын пішіндерден заттарды бейнелеуді қалыптастыру. Музыка: Пән мұғалімінің жоспары.</p> | <p>Қоршаған орта мен таныстыру. Тақырыбы: «Табиғат әсемдігі» Максаты:Табиғаттың бір бөлігі – ағаш туралы білім беру.</p> |

| IV - апта | | | | |
|--|---|---|--|------------------------|
| Денсаулық | Қатынас | Таным | Шығармашылық | Әлеуметтік орта |
| <p>Дене шынықтыру «Тақтайша мен еңбектеу»</p> <p>Дене шынықтыру «Тақтайшалардан жүру»</p> <p>Дене шынықтыру «Допты оң қолмен лақтыру»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көбелектің асы» Мақсаты: Балаларды көркем шығарманы тыңдай білуге, мазмұнын әсерлі сезімін қабылдай білуге үйрету. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Өз айналасындағы кеңестікті бағдарлау » Мақсаты : Өз айналасында бағдарлай білуді қалыптастыру Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштардың өсуі мен өнуі» Мақсаты: Ағаштардың өсуі мен өнуі туралы түсінік беру. Құрастыру: Тақырыбы: «Саябаққа алтын күз келді» Мақсаты : «Умаждау» тәсілін қолдана отырып, қағаздың бетін ірі пішінге өзгерту, қағаздан құрастыруды үйрету.</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: «Күз молшылық кезеңі» Мақсаты: Көкөністерді бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | |

| V - апта | | | | |
|--|----------------|---|--|------------------------|
| Денсаулық | Қатынас | Таным | Шығармашылық | Әлеуметтік орта |
| <p>Дене шынықтыру «Көлденең нысанаға доп лақтыру»</p> <p>Дене шынықтыру «Заттардан секіру»</p> <p>Дене шынықтыру «Иіннің астынан өрмелеу»</p> | | <p>математика негіздері Тақырыбы: « Заттардың ұзындығы бойынша салыстыру » Мақсаты : Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді қалыптастыру, «үш»түсінігіне анықтама беру.Жаратылыстану Тақырыбы:«Алтын күз келді» Мақсаты:Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістері туралы түсінік беру.</p> <p>Музыка</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қоршау» Мақсаты:Бірнеше тік сызықтар арқылы заттарды бейнелеу дағдысын қалыптастыру.</p> | |

Тексерілді: б/б әдіскері

Тексерілді
H. Tojioeva

Н.Тожиева

Тексерілгені
 Ш. Шайқас

ЦИКЛОГРАММА.

(04-08 Қазан 2021 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балапан» ортаңғы тобы.

Апталық тақырып «Менің отбасым»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 04.10.2021 | Сейсенбі 05.10.2021 | Сәрсенбі 06.10.2021 | Бейсенбі 07.10.2021 | Жұма 08.10.2021. | |
|---|-----------------|---|--|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | 08.00 08.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| | 08.20 09.00 | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер.» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту. | Суреттерді құрастыру. Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілеттерін дамыту. | «Жемістерді жина.» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарап топтастыру. | Жаттығу ойындары Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру Мақсаты: қозғалыс белсенділіктерін дамыту | Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау. | |
| | 09.00 09.20 | 1 кешен 1. Поезд келеді ойыны 2. Дөңгелектерді жөндейміз ойыны 3. Қырдан қырға шығамыз ойыны | | | | | |
| Таңғы ас | 09.20- 09.45 | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. . | Таза және ұқыпты тамақтану,қасықты дұрыс ұстау. | Тамақтану кезінде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | |
| Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 10.00- 10.50 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| | | «Жеміс, жидектер.Дәрумендер» топтық әңгіме. | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|--|---|--|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p> | <p>10.00 10.50</p> | <p>Сурет салу: Тақырыбы : «Саты » Мақсаты:Бірнеше көлбеу сызықтар арқылы заттарды бейнелеу дағдысын қалыптастыру. Қолданатын әдістәсілдер: Әңгімелеу, АКТ, қолдану, ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таңдостарым. Ойын түрі: «Не өзгереді» Мақсаты:Көру естесактау мен зейіндерін дамыту, санау салыстыру дағдысын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Біркелкі сызықтар суретін салғанды.</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы : «Допты еденге лақтыру» Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Шалқан»Орыс халық ертегісі.Мақсаты Ертегі жайлы мағлұмат беру.Ертегіні сахналау арқылы ой өрісін дамыту. Қолданатын әдістәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап,ой-қозғау,ертегі сахналау.Ресурстар: Ертегінің суреттері «ата, апа,немере,ит, мысық тышқан» жылжымылы суреттер ,жеке-жеке суреттер ертегі желісі бойынша бетперделер. Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбер. Қайырлы таң жер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым. Күліп</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Бөренеде жүру» 1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Балабақшадағы апайлар» Мақсат: Балабақша ішіндегі мамандық иелерінің іс-әрекеті туралы білімдерін кеңейте отырып, олармен қарым қатынас ерекшеліктерін ашу. Қолданылатын әдістәсілдер: Айтылым, сұралым,ынталандыру әдістері. Ресурстар: Мамандық иелерінің суреттері, оларға қажетті суреттер. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым Ойын түрі: «Кім жылдам» Мақсаты: Араласқан</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Затқа дейін жоғары секіру» Қоршаған орта. Тақырыбы: «Отан» Мақсаты:Қазақстан Республикасының рәміздерінің бірі – тумен таныстыру. Қолданатын әдістәсілдер:әңгімелеу, сұрақ-жауап,жартылай ізденіс. Ресурстар:Слайд, көрсету, бейнежазба рәміздердің суреттері. Ұйымдастырылған оқу қызметтері: Шаттық шеңбері. Қайырлы таң жер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым. Ойын түрі: «Сүйікті қалаларым» Мақсаты:Сұрақтарға жауап бере отырып,балалардың тілдерін және байланыстыра сөйлеу қабілеттерін</p> | <p>Мүсіндеу: Тақырыбы: «Жасыл бұршақ» Мақсаты:Ермек саздың кесегін алақандардың арасында,жазықта қозғалыстары арқылы жою білігін жетілдіру. Қолданатын әдістәсілдері:Көрсетілген материалдар, жұмсақ ойыншықтар. Ресурстар: Жасыл бұршақтың суреттері, ермексаз: Ұйымдастырылған оқу қызметі. Шаттық шеңбер: Біздің үйде ән тарап, Думандатар өмірді, Біздің үйде салтанат, Біздіңүйде көңілді. Ойын түрі:</p> |
|---|--------------------------------------|--|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>шықты күн бүгін.</p> <p>Саусақ ойыны: «Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Балалар саусақтары мен өз отбасылырын атап айту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Ертегінің мазмұнын түсінеді -отбасы,өз отбасы мүшелері дегенді.</p> | <p>заттардың ішінен балалар тәрбиеші апайлардың заттарын тауып беру..</p> <p>Күтілетін нәтиже: Мамандық иелері туралы түсінік алып, олармен тілдік қарым –қатынасқа түсу ерекшелігін көрсетеді.</p> <p>Математика негіздері:Тақырыбы: «Шаршы, геометриялық пішіні»</p> <p>Мақсаты:Геометриялық пішін –шаршымен таныстыру, «төрт»санына түсінік беру.</p> <p>Қолданатын әдістәсілдер:Әңгімелеу, Акт қолдану ойын.</p> <p>Ресурстар:Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар геометриялық пішіндер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қайырлы таң Қайырлы күн</p> <p>Күліп шықты күн бүгін.</p> <p>Ойын түрі: «Шеңбер мен ойнаймыз»</p> <p>Мақсаты:Геометриялық пішіндер түрін сипап сезу және көру тәсілдерімен зеріктеу.</p> | <p>дамыту</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қазақстан Республикасы туын, ажырата біледі.</p> | <p>«Жапырақтар»</p> <p>Мақсаты:Бір қалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Ермексаздың кесектерін алақан арасында тақтайша үстінде дөңгелек қозғалыстарын домалақтау дағдысы.</p> |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|-------------|--|--|---|---|--|
| | | | | Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің артынан шеңбер геометрия пішінін сипап сезу . Музыка: Пән мұғалімнің жоспары. | | |
| Серуен: | 11.00-11.45 | Емдік шөптерді бақылау Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. Қ/О: «Қасқыр қақпан» | Күз көрністерін бақылау Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қ/О: «Ормандағы соқпақтар». | Тастарды бақылау Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О «Ұшты-ұшты». | Жапырақтардың түсуін бақылау Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ/О: «Түлкі мен қояндар». | Гүлзарды бақылау Еңбек Эр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. Қ/О: «Құстар қалай ұшады?». |
| Серуеннен оралу | 11.50-12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.00-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30-16.00 | Тыныс алу жаттығуларын жасау. Табанды шынықтыру , жолақшалармен жүру. | Тамақты тұзды сумен шаю, сулы түкті кілемшемен жүру. | Төсекте жатып керіліп созылу , жалаңаяқ кедір - бүдірдың үстімен жүру. | Рига әдісімен шынығу. Май табанды болдырмау. | Ұйқыдан кейінгі жаттығу «велосипед» жаттығуы. |
| Бесін ас | 16.00-16.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------------------|--|--|---|--|---|
| <p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>16.30 16.50</p> | <p>Вариативтік компонентіне: Ұлттық тәрбие. Тақырыбы: «Ізгілік сөздер» Мақсаты: Балаларды күнделікті тұрмыста пайдаланатын ізгілік сөздерді пайдалана білуге үйрету. Ресурстар: Ізгілік туралы мақал-мәтелдер. Ойын түрі: Д/о: «Сакқұлақ» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, физикалық сөйлеуін дамыту. Күтілетін нәтиже: Ізгілік сөздер туралы біледі.</p> | <p>Көңілді саусақтар «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілін дамыту, саусақ қимылдары арқылы қол машықтарын дамыту.</p> | <p>«Сымсыз телефон» Мақсаты: балаларды ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға тәрбиелеу.</p> | <p>.Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету</p> | <p>Сюжетті – рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Ойын кезінде ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>16.50- 17.10</p> | <p>Киіну: серуенге дайындық</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>17.10- 18.00</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дәрумендердің пайдасы», «Менің сүйікті ойыншығым» және т.б.</p> | | | | |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>18.00 18.10</p> | <p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.</p> | | | | |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>18.10 18.30</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p> | | <p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p> | <p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p> | <p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p> |

Тексерілгені
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.

(11-15 Қазан 2021 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балапан» ортаңғы тобы.

Апталық тақырып «Біздің үй»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 11.10.2021 | Сейсенбі 12.10.2021 | Сәрсенбі 13.10.2021 | Бейсенбі 14.10.2021 | Жұма 15.10.2021. | |
|---|-------------|--|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) | 08.00-08.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| | 08.20-09.00 | Саусақ ойындар: «Саусақ санау.» Мақсаты: Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту Қол машықтарын қиял- | Сөздік ойындар. «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін қабылдау | «Жемістерді жина.» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарап топтастыру. | Дидактикалық ойын «Бақша да ма бау да ма».. Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға уйрету. | Үсте үсті ойындар: «Аюда не бар» Мақсаты: «Қандай» сұрағына жауап | |
| | 09.00-09.20 | шығармашылыққа татулыққа баулу. | процесстерін дамыту. | | | бере отырып балалардың тілдерін және байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту. | |
| Көлбең,көлбең көлеңкем | | | | | | | |
| Таңғы ас | 09.20-09.45 | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. | Тамақтану кезінде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | |

| | | қалыптастыру. . | | үйрету. | | |
|--|--------------------|---|---|---|--|--|
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 09.45-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | «Жеміс, жидектер. Дәрумендер» топтық әңгіме. | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері | 10.00-10.50 | <p>Сурет салу: Тақырыбы : «Күзгі ағаш » Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу тәсілдерін меңгеру. Қолданатын әдістәсілдер: Әңгімелеу, АКТ, қолдану, ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтері.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таңдостарым. Ойын түрі: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Мезгіл жайлы білімдерін еске</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы : «Допты лақтыру» Жаратылыстану: Тақырыбы: «Біздің үй» Мақсаты: Үйлердің неден салатыны туралы түсінік беру. Қолданатын әдістәсілдер: Ой қозғау , түсіндіру, талдау, салыстыру, зерттеу, құрастыру. Ресурстар: Үйдің сурет, құрылыс материалдары слайд. Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбер. Қайырлы таң жер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым. Күліп</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Заттың арасынан еңбектеп өту» 1. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Құстың ұясын бұзбау» Максат: Құстардың сипаттай отырып әңгімені ретімен айтып беруге үйрету. Қолданылатын әдістәсілдер: Көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап, қызықты сәт, мақтау қайталау. Ресурстар: Қыстайтын құстар слайд, таратпа карточкалар . Ұйымдастырылған оқу қызметтері. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Допты алысқа лақтыру» Құрастыру: Тақырыбы: «Үшбұрыш биік аласа үйлер көшелер» Мақсаты: Әртүрлі биіктігі құрылыс бөлшектерін «үстіне салу тәсілі» бойынша оқыту. Қолданатын әдістәсілдер: әңгімелеу, сұрақ-жауап, жартылай ізденіс. Ресурстар: Сиқырлы құрлысшы , құрастыру құрастыру бойынша көрнекі материалдар, 3кесте «биік аласа үйлер» Ұйымдастырылған оқу қызметтері:</p> | Музыка: Пән мұғалімнің жоспары. |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|
| | | <p>түсіреді, сөздерді байланыстыра айту, баланың пікірін тыңдау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Күздің келумен табиғатта қандай өзгерістер болатынын .</p> | <p>шықты күн бүгін.</p> <p>Дамытушы ойындар: «Үй құрылысының ретін көрсет»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру ойлау қабілеттерін қабылдау ес зейін процесстерін дамыту:.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үйдің неден жасалатын , табиғаттағы заттардың атауын.</p> | <p>Қайырлы таң достарым</p> <p>Ойын түрі: «Үйдің және дала құстары»</p> <p>Мақсаты: Әуен ойнап тұрғанда барлық құстар шашылып жүреді, әуен тоқтағанда үй құстары тауық қораға, дала құстары орманға қашады.Күтілетін нәтиже: Құстардың түрлері мен мекені, қорегі туралы әңгімелеп қайталайды</p> <p>Математика негіздері: Тақырыбы: «Кенестікті бағдарлау, жоғары төмен биік жоғарыда төменде»</p> <p>Мақсаты: Өзінен шыққан тікелей жақындықтағы кеңестік бағдарлауларын анықтау икемділігін қалыптастыру.</p> <p>Қолданатын әдістәсілдер: Әңгімелеу, Акт қолдану ойын.</p> <p>Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар жаттығауға арналған баспалдақтар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қайырлы таң Қайырлы күн</p> <p>Күліп шықты күн бүгін.</p> | <p>Шаттық шеңбері. Қайырлы таң жер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым.</p> <p>Ойын түрі: «Ғажайып қап»ық»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін сипап көру арқылы анықтауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -Көрсетілім мен үлгі бойынша түрлі биіктегі үйлерді құрастыруды үйрету.</p> | |
|--|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | | |
|---|-------------|--|--|---|---|--|
| | | | | <p>Дидактикалық ойын: «Жоғарыда төменде» Мақсаты: «жоғарыда - төменде» түсініктері физикалық сезім деңгейінде қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: «үстінде» «астында» «жоғары» «төмен» кеңестік бағыттары бағыттарды анықтап көрсету. Музыка: Пән мұғалімнің жоспары.</p> | | |
| Серуен: | 11.00-11.45 | <p>Ұшып кететін құстарды бақылау Еңбек:</p> <p>Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау Мақсаты: құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу Қ/О: «Аққу-қаздар»</p> | <p>Желді бақылау Еңбек Алаңды тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қ/О: «Жел».</p> | <p>Үйеңкі ағашын бақылау Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. Мақсаты: еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар».</p> | <p>Жүк көліктерін бақылау Еңбек</p> <p>Түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: -- Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу; — ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Токта--жүгір».</p> | <p>Терек ағашын бақылау Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу.</p> <p>Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Допты капитанға бер».</p> |
| Серуеннен оралу | 11.50-12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.00-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30-16.00 | Тыныс алу жаттығуларын жасау. Табанды шынықтыру , жолақшалармен жүру. | Тамақты тұзды сумен шаю, сулы түкті кілемшемен жүру. | Төсекте жатып керіліп созылу , жалаңаяқ кедір - бүдірдың үстімен жүру. | Рига әдісімен шынығу. Май табанды болдырмау. | Уйқыдан кейінгі жаттығу «велосипед» жаттығуы. |
| Бесін ас | 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----------------|---|--|---|---|--|
| | 16.30 | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30 16.50 | Вариативтік компонентіне. Ұлттық тәрбие. Тақырыбы: «Мейірімділік» Мақсаты: Мейірімділік дегеніміз не,кімдерді мейірімді деп атаймыз,мейірімділікті қаталдық,қатігездікпен салыстыра отырып түсіндіру. Ресурстар: Мақал мәтелдер. Ойын түрі:Д/о: «Сыңғыр,сыңғыр» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану,дыбыс бағытын анықтай білу,есту қабілетін бағыттауды дамыту. Күтілетін нәтиже: Әдепті,мейірімділікті қаталдық,қатігездікпен салыстыруды біледі. | Фонетикалық ойындар «Кім солай сөйлейді» Мақсаты: Жануарлардың даусын ажырата білуге және еліктеп дауыстарын сала білуге үйрету. | «Логикалық ойындар» «Кім қайда тұрады» Мақсаты: Балалардың логикалық ой әрекетін дамыту арқылы құстарға қамқорлық жасау. | .Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету | Сюжетті – рөлді ойын «Азық түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге сыпайыгершілікке, ізгілікке адалдыққа баулу. |
| Серуенге дайындық | 16.50- 17.10 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 17.10- 18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің үй», « Менің сүйікті ойыншығым» және т.б. | | | | |
| Серуеннен оралу | 18.00 18.10 | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|------------------------|---|---|--|--|---|
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>18.10 18.30</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p> | <p>Дене шынықтыруға қатысу үшін баланың арнайы дене шынықтыру киімі болуы керек, ол топ тәрбиешісі және басқа ата - аналармен келісіледі. Даладағы дене шынықтыру сабағы үшін бөлек арнайы киімдер болуы керек.</p> | <p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p> | <p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p> | <p>Жобаны таныстыру. «Алтын күзге арналған тақпақтарын жаттату.</p> |
|--------------------------------------|------------------------|---|---|--|--|---|

Тексерген:б/б әдіскері:

Тексерілгені
Н. Тожиева

Тожиева.Н.

Тексерілгені
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.
 (18-22 Қазан 2021 ж.)
 «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балапан» ортаңғы тобы.
 Апталық тақырып «Отбасындағы қарым қатынас»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 18.10.2021 | Сейсенбі 19.10.2021 | Сәрсенбі 20.10.2021 | Бейсенбі 21.10.2021 | Жұма 22.10.2021. | |
|---|-----------------|---|--|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) | 08.00 08.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| | 08.20 09.00 | Дидактикалық ойын: «Сөздер ұқсас дыбыс шығарадыма» Мақсаты: Ұқсас дыбыстарды ажырата білуге үйрету. | Сөздік ойындар. «Сықырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту. | «Қуырмаш.» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру дүниетанымын, қызығушылығын артыру. | Дидактикалық ойын «Бақша да ма бау да ма».. Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. | Үсте үсті ойындар: «Басынан баста» Мақсаты: Жұпсыз суреттерді карточкалар топтамасы жоғары алынады. | |
| | 09.00 09.20 | Доппен жаттығу | | | | | |
| Таңғы ас | 09.20- 09.45 | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. . | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. | Тамақтану кезінде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 09.45- 10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| | | Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту | Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанға көздеуге жаттықтыру | Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. | Жаттығу ойындары: Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу Мақсаты: ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу | Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------|--|---|--|--|--|
| | | | | | | жүру, тепе-теңдікті сақтау. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтер | 10.00 10.50 | <p>Сурет салу: Тақырыбы : «Өзен» Мақсаты:Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Қолданатын әдістәсілдер: Әңгімелеу, АКТ, қолдану, ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таңдостарым.Ойын түрі: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Мезгіл жайлы білімдерін еске түсіреді, сөздерді байланыстыра айту,баланың пікірін тыңдау. Күтілетін нәтиже:</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы : «Тақтайшалардан өту» Жаратылыстану: Тақырыбы: «Құстар және олардың ұясы» Мақсаты:Жыл құстары туралы түсінік беру. Қолданатын әдістәсілдер Сұрақ-жауап , ой қозғау, талдау салыстыру, әңгіме.Ресурстар: Құстардың суреті ,бейнеленген ауди жазба.Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбер. Қайырлы таң жер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым. Күліп шықты күн бүгін. Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Суреттің ішінен қай құс артық екенін табу.</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Оң қолы мен допты лақтыру» 1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Үй жануарлары бізде қонақта» Максат: Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, артикуляциялық аппараттарын дамыту. Қолданылатын әдістәсілдер: Түсіндіру, қайталау,сөздік – көрнекілік ойын тәсіл. Ресурстар: Жануарлар макеті, бейне таспа,халық ауыз әдебиеті. Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым. Дидактикалық ойын «Өз ағашыңды тап» Мақсаты: Балалар суреттен, ағаштардың атауын айту, жеміс беретін ағаштарды ажырату. Күтілетін нәтиже:</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Алға қарай жылжу» Қоршаған орта Тақырыбы: «Табиғат әсемдігі» Мақсаты:Табиғаттың бір бөлігі- ағаш туралы білім беру. Қолданатын әдістәсілдер:әңгімелеу, сұрақ-жауап,түсіндіру ойға шабуыл. Ресурстар:Суреттер жұмбақтар,бейнежазба тамашалау. Ұйымдастырылған оқу қызметтері: Шаттық шеңбері. Қайырлы таң жер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым.</p> <p>Дидактикалық ойын «Өз ағашыңды тап» Мақсаты: Балалар суреттен, ағаштардың атауын айту, жеміс беретін ағаштарды ажырату. Күтілетін нәтиже:</p> | <p>Апликация: Тақырыбы: Тиінның саңырауқұлақтары. Мақсаты: Дайын пішіндерден заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қолданатын әдістәсілдер: Тәрбиеші үлгісі ,саңырауқұлақтар дәлбедерлері. Ресурстар:Ойыншық тиінның суреті, Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз</p> |

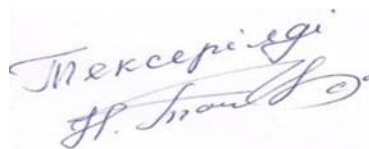
| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|
| | | <p>Қандай түспен өзеннің суретін салуды.</p> | <p>Күтілетін нәтиже:Құстардың жылы жаққа ұшып кетуін. Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Торғай»Н.Әлімқұл ов. Мақсаты: Такпақты жаттату. Қолданатын әдістәсілдер: Түсіндіру, ой-қозғау,жаттау,торғайдың,құстардың дауысы. Ресурстар: Екі торғай,жыл құстардың суреті жаз және күз мезгілінің суреттері. Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қайырлы таң Қайырлы күн Күліп шықты күн бүгін. Дидактикалық ойын: «Құс мамығын үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыстыныс алуға үйрету. Күтілетін нәтиже:</p> | <p>алдарындағы тұрған көп төлдер енелерін ажыратып беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларды төрт түлікке деген қамқорлық сезімдерін тілмен жеткізіп айту. Математика негіздері:Тақырыбы: «Үшбұрыш,геометриялық пішіні» Мақсаты:Балаларды «үш бұрыш» геометриялық пішінін тану мен атай білуге үйрету. Қолданатын әдістәсілдер:Әңгімелеу, Акт колдану ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар жаттығауға арналған баспалдақтар. Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қайырлы таң Қайырлы күн</p> <p>Күліп шықты күн бүгін. Дидактикалық ойын: «Пішіндердің ерекшеліктерін анықта» Мақсаты:Үшбұрыш геометриялық пішінінің құрылымы мен</p> | <p>Табиғатты аялап,қамқорлықпен қарау керек екенін.</p> | <p>Қайырлы таңдостарым. Дид актикалық ойын «Саңырауқұлақтарды жинау» Мақсаты: Күтілетін нәтиже: Саңырауқұлақ бөліктерін ажыратып,оларды атайды.</p> |
|--|--|--|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|-------------|--|--|--|---|--|
| | | | Тақпақтың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарды торғайдың ерекшеліктері. | таныстыру пішінді сипап сезу тәсілімен анықтау. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші соңынан үшбұрыш геометриялық пішінін сипап сезеді. Музыка: Пән мұғалімнің жоспары. | | |
| Серуен: | 11.00-11.45 | Торғайларды бақылау Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатында ұйымдастыру. еңбек Мақсаты: — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». | Көгершіндерді (кептерлер) бақылау Кептер мен торғайды салыстыру Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшады, с екіреді, жүзеді». | Торғайларды бақылау Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». | Емен ағашын бақылау Еңбек Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Аққу-қаздар». | Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу. Қ/О: «Бәйге» |
| Серуеннен оралу | 11.50-12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.00-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30-16.00 | Тыныс алу жаттығуларын жасау. Табанды шынықтыру , жолақшалармен жүру. | Тамақты тұзды сумен шаю, сулы түкті кілемшемен жүру. | Төсекте жатып керіліп созылу , жалаңаяқ кедір - бұдірдың үстімен жүру. | Рига әдісімен шынығу. Май табанды болдырмау. | Ұйқыдан кейінгі жаттығу «велосипед» жаттығуы. |
| Бесін ас | 16.00-16.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|---|--|---|
| <p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>16.30 16.50</p> | <p>Вариативтік компонентіне. Ұлттық тәрбие. Тақырыбы: «Сыпайылық туралы» Мақсаты:Балаларды сыпайылыққа,мәдениет тілікке тәрбиелеу.Сыпайы сөздерді қолдана білуге үйретеміз. Ресурстар:Айтылым,сұралым. Ойын түрі:Д/о: «Қатты-ақырын» Мақсаты:Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету;біресе қатты,біресе жай. Күтілетін нәтиже:Балалар сыпайылық туралы біліп алды.</p> | <p>Сюжетті ойындар «Отбасы» Мақсаты:Балаларға «Отбасы»түсінік беру олардың үлкенді сыйлау,кішіге қамқор болу.</p> | <p>«Логикалық ойындар» «Кім қайда тұрады» Мақсаты:Балалардың логикалық ой әрекетін дамыту арқылы құстарға қамқорлық жасау.</p> | <p>.Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа, от» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып тез жауап беруге дағдыландыру.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>16.50- 17.10</p> | <p>Киіну: серуенге шығу.</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>17.10- 18.00</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің үй», « Менің сүйікті ойыншығым» және т.б.</p> | | | | |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>18.00 18.10</p> | <p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.</p> | | | | |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>18.10 18.30</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: Таңғы қабылдау - бұл баланы тәрбиешіге тікелей тапсыру және оның хал - жағдайы</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: Балалардың киіміне ата - ананың қалауы бойынша жоғалып кетпеуі үшін немесе</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: Балалар Балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: Киім мен аяқ киім ауа райына сәйкес болуы тиіс.</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: Өз балаңызды жақсы көріңіз және басқа</p> |

| | | | | | | |
|--|--|------------------------------|--|--|--|--|
| | | туралы қысқаша мәлімет беру. | басқа балалардың киімімен ауысып кетпеуі үшін белгілер қоюға болады. | | | балаларды сыйлаңыз – баланың денсаулығы болмай тұрса балабақшаға алып келмеңіз |
|--|--|------------------------------|--|--|--|--|

Тексерген:



Тексерілгені
Н. Тожиёв

Тожиева.Н.

Тексерілгені
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.

(25-29 Қазан 2021 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балапан» ортаңғы тобы.

Апталық тақырып «Бір шаңырақ астында»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 25.10.2021 | Сейсенбі 26.10.2021 | Сәрсенбі 27.10.2021 | Бейсенбі 28.10.2021 | Жұма 29.10.2021. | |
|---|-------------|--|--|---|--|------------------------------------|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) | 08.00-08.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| | 08.20-09.00 | Дамытушы ойындар: «Үйде кімдер тұрады» Мақсаты: Берілген отбасы мүшелерінің ішінен өз отбасындағы адамдарды таба білуге үйрету. | Саусақ ойындары: «Көңілді саусақтар» Мақсаты: Саусақ арқылы отбасы мүшелерін атай отырып, саусақ бұлшықеттері мен сөйлеу тілдерін дамыту. | Сюжетті рөлді ойын. «Айя мен қуыршақ» Мақсаты: Балаларды келген қонақпен дұрыс амандасуға қонақ жайлылыққа үйрету. | Дидактикалық ойын «Бақша да ма бау да ма».. Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты, жүруге өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | | |
| | 09.00-09.20 | Жалаушалармен жаттығу | | | | | |
| Таңғы ас | 09.20-09.45 | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. . | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. | Тамақтану кезінде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 09.45-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| | | «Жеміс, жидектер. Дәрумендер» топтық әңгіме. | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» | |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|---|--|--|---|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>10.00 10.50</p> | <p>Сурет салу: Тақырыбы : «Күз молшылық кезеңі» Мақсаты:Көгеністерді бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қолданатын әдістәсілдер: Әңгімелеу, АКТ, күз мезгілінің суреттері, қолдану, ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтері.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таңдостарым. Ойын түрі:«Мезгілдер» Мақсаты:Мезгіл жайлы білімдерін еске түсіреді, сөздерді байланыстыра айту,баланың пікірін тыңдау. Күтілетін нәтиже: Көгеністердің түсі пішіні мөлшері бойынша айырмашылықтарын</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы : «Тақтайшамен еңбектеу» Жаратылыстану: Тақырыбы: «Ағаштардың өсуі мен өнуі» Мақсаты:Ағаштардың өсуі мен өнуі туралы түсінік беру.Қолданатын әдістәсілдер Сұрақ-жауап , ой қозғау, талдау салыстыру, әңгіме.Ресурстар: ағаш жапырақтардың суреті,қазақ жұмбақтары.Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбер. Қайырлы таң жер анаҚайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым. Күліп шықты күн бүгін. Дидактикалық ойын: «Өз ағаштарыңды тап» Мақсаты:Қолдарың дағы жапыраққа қарай отырып, ағашты табу атын атау.</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Таяқшалардан жүру» Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Көбелектің асы» Мақсаты:Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету.Қойылған сұраққа нақты жауап беру. Қолданатын әдістәсілдер:әңгімелеу, сұрақ-жауап,түсіндіру ойға шабуыл. Ресурстар:көбелек макеті, Ұйымдастырылған оқу қызметтері: Шаттық шеңбері. Қайырлы таң жер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым. Дидактикалық ойын «» Мақсаты: Балалар суреттен, ағаштардың атауын айту, жеміс беретін ағаштарды ажырату. Күтілетін нәтиже: Алған білімдерін тәжірибеде қолданады. Математика негіздері: Тақырыбы:Өз айналасындағы кеңестікті бағдарлау.Мақсаты: Өз айналасында бағдарлай білуді қалыптастыру. Қолданатын әдіс</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Допты сол қолмен лақтыру» Құрастыру: Тақырыбы: «Саябаққа алтын күз келді» Мақсаты: «умаждап» тәсілін қолдана отырып,қағаздың бетін ірі пішінге өзгертуді, қағаздан құрастыруды үйрету. Қолданатын әдістәсілдер сұрақ-жауап түсіндіру ойға шабуыл. Ресурстар. Күз сюжетті картинкасы,сауысқан ойыншығы конверт. Ұйымдастырылған оқу қызметтері: Шаттық шеңбері. Қайырлы таң жер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым. Дидактикалық ойын «Осылай жаса» Мақсаты:Желім мен қылқаламды пайдаланып балаға</p> | <p>Музыка пән мұғалімінің жоспары:</p> |
|--|--------------------------------------|--|---|--|--|---|

| | | | | | | |
|------------------------|-------------|---|--|---|--|---|
| | | | <p>Күтілетін нәтиже: Ағаш құрылысын.</p> | <p>тәсілдер: түсіндіру, ойға шабуыл. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтері: Шаттық шеңбері. Қайырлы таң жер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым Дидактикалық ойын «Нелер екеуден болады» Мақсаты: Сандық ұғымдарды қалыптастыру және қоршаған кеңестікте заттарды орналастыру. Күтілетін нәтиже: «оң» «сол» кеңестік орналасуын.</p> <p>Музыка пән мұғалімнің жоспары.</p> | <p>алдын ала дайындалған жапырақшаларды үлгідегі ағашқа орналастыруды үйрету. . Күтілетін нәтиже: Тәрбиешімен бірге қағазды умаждау қимылын, күзгі гүлдердің аттарын атайды.</p> | |
| Серуен: | 11.00-11.45 | <p>Торғайларды бақылау Еңбек Ағаштарды мақсатында ұйымдастыру. емдеу еңбек — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы».</p> | <p>Емен ағашын бақылау Еңбек Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау <i>Цель:</i> ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Аққу-қаздар».</p> | <p>Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. <i>Мақсаты:</i> жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу. Қ/О: «Бәйге»</p> | <p>Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазалау. <i>Мақсаты:</i> жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету. Қ/О: «Жұбынды қуып жет».</p> | <p>Торғайларды бақылау Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру Қ/О: «Бір, екі, үш-жүкір!»</p> |
| Серуеннен оралу | 11.50-12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|---|--|---|--|
| Түскі ас | 12.00-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30-16.00 | Тыныс алу жаттығуларын жасау. Табанды шынықтыру , жолақшалармен жүру. | Тамақты тұзды сумен шаю, сулы түкті кілемшемен жүру. | Төсекте жатып керіліп созылу , жалаңаяқ кедір - бүдірдың үстімен жүру. | Рига әдісімен шынығу. Май табанды болдырмау. | Уйқыдан кейінгі жаттығу «велосипед» жаттығуы. |
| Бесін ас | 16.00-16.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-16.50 | <p>Вариативтік компонентіне. Ұлттық тәрбие. Тақырыбы: «Қонақ күтіп алу»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қонақты жақсы күтіп алып, оларға сыйлық беру рәсімін ойын арқылы үйрету ізгілік сөздерді пайдалана білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар: адамдардың дастархан басындағы отырғаны бейнеленген сурет.</p> <p>Ойын түрі: Д/о: «Апаға дастархан жаюға көмек»</p> <p>Мақсаты: Көп, аз, қанша - сонша, бір-бірден ұғымдарын, санауды бекіту, балаларды қонақжайлылыққа</p> | <p>Үстел үсті ойыны. «Енесі мен төлдері» Мақсаты: Балалардың мал, туралы олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p> | <p>Логикалық ойындар. «Кім қайда тұрады» Мақсаты: Балалардың логикалық ой әрекетін дамыту арқылы құстарға қамқорлық жасау.</p> | <p>Қасық театры. «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Балалардың ертегіні рольге бөліп өздері сахналау.</p> | <p>Сюжетті – рөлді ойын «Балықшыларі» Мақсаты: Балаларды балықшылардың еңбегі мен таныстыра отырып, еңбек құралдарын падалануды.</p> |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|---|--|---|---|--|
| | | тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Қонақтардың көңілін көтеру керектігін,қонақты жақсы күтіп алу керектігін біледі. | | | | |
| Серуенге дайындық | 16.50-17.10 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 17.10-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің үй», « Менің сүйікті ойыншығым» және т.б. | | | | |
| Серуеннен оралу | 18.00-18.10 | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.10-18.30 | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Ата-аналарға кеңес: Далада серуенге шығу үшін баланың белсенді қозғалысына кедергі болмайтын киімдер болуы керек және ол тез кептіруге болатын, кір көтеретін болғаны жөн. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Жобаны таныстыру. «Алтын күзге арналған тақпақтарын жаттату. |

Тексерген:

Тексерілгені
Н. Тожиева

Тожиева.Н



3-4 жас «Балапан» ортаңғы тобының перспективалық жоспары ,Айы: Қараша

Оқу үлгілік бағдарламасының мақсаты: 1 «Дені саудың жаны сау» – деген қағидаларды бала бойына сіңіру, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Міндеттері: Ұқыптылыққа ,шыдамдылыққа тәрбиелеу.

-Дұрыс тамақтануды дәрумендер , көп жеуді денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.

- Өзіңе және өзгелерге көмектес ,балаларды еңбек қорлыққа тәрбиелеу.

-Біз күштіміз ептіміз,балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу.

| I апта : | | | | |
|--|---|---|--|---|
| «Денсаулық» | «Қатынас» | «Таным» | «Шығармашылық» | «Әлеумет» |
| Дене шынықтыру - 2 | Көркем әдебиет - 0,5 Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Жаратылыстану -1 Құрастыру-0,5 | Сурет салу -1 Мүсіндеу–0,25 Апликация-0,25 Музыка-1,5 | Қоршаған ортамен танысу - 0,5 |
| Дене шынықтыру «Екі аяқпен алға қарай секіру» Дене шынықтыру «Жіптің астынан өрмелеу» Ден шынықтыру «Көлбеу тақтайшада өрмелеу» | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жолдан өту ережелері» Максаты : Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорларын кеңейту. Көрем әдебиет: Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ»Ө.Тұрманжанов. | Қарапайым математика Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Максаты: Таң ертең, кеш, түн,тәулік бөліктерін атау және тану дағдыларын қалыптастыру. Жаратылыстану: Тақырыбы: «Дене мүшелері » Максаты: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі туралы түсінік беру. | Музыка-1 Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сурет салу: Тақырыбы: «Сабын көпіршіктері» Максаты: Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу мен бояу дағдыларын қалыптастыру.. Мүсіндеу: | Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Бағдаршамның көздері» Максаты : Бағдаршамның маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру. |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>Мақсаты:Балаларға нан туралы білім беру.Балалардың нан туралы түсінігін ертегі арқылы жеткізу.</p> <p>:</p> <p>.</p> | | <p>Тақырыбы: «Шыршаға арналған ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты:Жаңа жыл шырша ойыншық пішіндерді мүсіндеу.</p> | |
|--|--|--|---|--|

:

II - апта

| Денсаулақ | Қатын | Таным Шығармашылық | Шығармашылық | |
|--|---|---|---|--|
| <p>Дене шынықтыру «Көлденең нысанаға доп лақтыру» Дене шынықтыру «Заттардан секіру» Ден шынықтыру «Иінің астынан өрмелеу»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Алтын балық қонақта» Максаты : Су туралы ұғымдарын бекіте отырып, дыбыстарды айта білуге үйрету.</p> <p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Бір-бірден, бірде біреуі жоқ сандық ұғымдары» Максаты : «Бір бірден» «Бірде біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Жаратылыстану . Тақырыбы : «Ас адамның арқауы». Максаты : Дұрыс тамақтану туралы түсінік беру.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: «Жануарларға арналған аласа қоршау»</p> <p>Максаты : Кірпіштерді көлденеңінен орналастырып, құрылыс бөлшектерін қолмен тіреп ұстап тұруды, аласа қоршауға арналған құрылыс материалдарын құрастыруды үйрету.</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы : «Ағаштар қысқа дайындалу». Максаты : Тік сызықтарды әртүрлі бағытта жүргізе білуге үйрету.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | |

III - апта

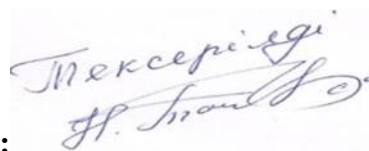
| Денсаулық | Қатынас | Таным | Шығармашылық | Әлеуметтік орта |
|---|---|---|--|---|
| <p>Дене шынықтыру «Бөрененің үстімен жүру».</p> <p>Дене шынықтыру «Кегілді ұру»</p> <p>Дене шынықтыру «Бөрене арқылы арқылы тақтай бойымен еңбектеу»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. «Қоянның тақпағы» Максаты :Шағын тақпақ жолдары арқылы балалардың үйде немесе далада өздерін қалай ұстау керек екендігі туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет «Алғашқы жаңбырға дейін әңгіме» Максаты :Әңгіме бойынша сұрақтарға жауап беру.</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Көп және бір затты салыстыру» Максаты : «Көп» «біреу»сандық түсініктерді салыстырудағы алғашқы икемділіктерді қалыптастыру. Жаратылыстану «Судың сиқыры» Максаты :Судың қасиеттері туралы түсінік беру.</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: «Автомобиль дөңгелектері». Максаты :Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу мен бояу дағдыларын қалыптастыру. Апликация Тақырыбы: «Жүк көлігі» Максаты: Үлкендер дайындаған бөлшектерді орналастыру және жабыстыру біліктерін қалыптастыру. Музыка: Пән мұғалімінің жоспары.</p> | <p>Қоршаған орта мен таныстыру. Тақырыбы: «Көліктер кетіп барады» Максаты:Көлік және оның қызметі туралы түсінік беру.</p> |

| IV - апта | | | | |
|--|--|---|--|------------------------|
| Денсаулық | Қатынас | Таным | Шығармашылық | Әлеуметтік орта |
| <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Бөрене арқылы асып түсу»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Өрмекшіге ұқсап еңбектеу»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Құрсауға еңбектеу»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Тазша бала қонақта»</p> <p>Мақсаты: Келген қонақпен тілек қарым -қатынасқа түсе білуге үйрету.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Үлкен кіші түсініктерін заттарды биіктігі бойынша салыстыру »</p> <p>Мақсаты : Беттестіру және тұтастыру тәсілімен биіктігі бойынша екі қарама –қарсы және бірдей заттарды салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Пияздың пайдасы»</p> <p>Мақсаты: Пияздың құрылысы мен таныстыру.</p> <p>Құрастыру:</p> <p>Тақырыбы: «Буратиноның достарына арналған үй»</p> <p>Мақсаты «Құрылыстың көлеміне қарай түрлі пішіндегі өлшемдегі құрылыс бөлшектерін құрастыра білу»</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жип шумақтары»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды суретін салу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | |

5 - апта

| Денсаулық | Қатынас | Таным | Шығармашылық | Әлеуметтік орта |
|---|----------------|---|---|------------------------|
| Дене шынықтыру «Допты домалату» | | Жаратылыстану: Тақырыбы: «Біздің өлкеде кездесетін жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы аңдардың ерекшеліктері туралы түсінік беру. | Сурет салу Тақырыбы: «Әжеме қонаққа барамыз» Мақсаты: Сызықтар мен штрихтарды біркелкі сыза білуді қалыптастыру. | |

Тексерілді:



Н.Тожиева

Тексерілгені
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.
 (01-05 Қараша 2021 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балапан» ортаңғы тобы.
 Апталық тақырып «Дені саудың жаны сау»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 01.11.2021 | Сейсенбі 02.11.2021 | Сәрсенбі 03.11.2021 | Бейсенбі 04.11.2021 | Жұма 05.11.2021. | |
|---|-------------|---|--|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин) | 08.00-08.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| | 08.20-09.00 | Дидактикалық ойын: «Сөздер ұқсас дыбыс шығарадыма» Мақсаты: Ұқсас дыбыстарды ажырата білуге үйрету. | Сөздік ойындар. «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту. | «Қуырмаш.» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру дүниетанымын, қызығушылығын артыру. | Дидактикалық ойын «Бақша да ма бау да ма».. Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. | Үсте үсті ойындар: «Басынан баста» Мақсаты: Жұпсыз суреттерді карточкалар топтамасы жоғары алынады. | |
| | 09.00-09.20 | Ағаштарды жел қорғайды | | | | | |
| Таңғы ас | 09.20-09.45 | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. . | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. | Тамақтану кезінде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | |
| Ойындар, Ұйымда | 09.45- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------------|--|--|--|---|---|
| стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 10.00 | «Жеміс, жидектер.Дәрумендер» топтық әңгіме. | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтер | 10.00 10.50 | <p>Сурет салу: Тақырыбы : «Сабын көпіршіктері» Мақсаты:Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу мен бояу дағдыларын қалыптастыру. Қолданатын әдістәсілдер: Демонстрациялық материалдар,Әңгімелеу , АКТ, қолдану, ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таңдостарым. Ойын түрі: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Мезгіл жайлы білімдерін еске түсіреді, сөздерді</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы : «Екі аяқпен алға қарай секіру » Жаратылыстану: Тақырыбы: «Дене мүшелері» Мақсаты:Дене мүшелерінің атқаратын қызметі туралы түсінік беру.Қолданатын әдістәсілдер Сұрақ-жауап , ой қозғау, талдау салыстыру, әңгіме. Ресурстар: адамның дене мүшелерінің суреттері слайд, бейне таспа. Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбер. Қайырлы таң ер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым. Күліп шықты күн бүгін. Дидактикалық ойын: «Адамның</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Жіптің астынан өрмелеу» 1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Жолдан өту ережелері» Максат: Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорларын кеңейту. . Қолданылатын әдістәсілдер: Бағдаршамның макетін жасау,жол жасау. Ресурстар:бағдаршам және жол мкеті. Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты:Балаларға жолда жүру ережелерін үйрету.</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Көлбеу тақтайшада жүру» Қоршаған орта Тақырыбы: «Бағдаршамның көздері» Мақсаты:Бағдаршамның маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру. Қолданатын әдістәсілдер:әңгімелеу, сұрақ-жауап,түсіндіру ойға шабуыл. Ресурстар:Бағдаршам,бағдаршамның көздерінің суреттері,жол белгілері. Ұйымдастырылған оқу қызметтері: Шаттық шеңбері. Қайырлы таң жер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым. Дидактикалық</p> | <p>Мүсіндеу: Тақырыбы: «Тәрелке» Қолданатын әдістәсілдер: Тәрбиеші Ресурстар:Ойыншық тиінның суреті, Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таңдостарым. Дидактикалық ойын «Саңырауқұлақтарды жинау» Мақсаты: Күтілетін</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|
| | | <p>байланыстыра айту, баланың пікірін тыңдау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сабын көпіршіктері қалай пайда болады.</p> | <p>дене мүшелері»</p> <p>Мақсаты: Қиынды суреттерді біріктіріп адамның денесін құрау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дене мүшелерінің атқаратын қызметін.</p> <p>Көркем әдебиет:</p> <p>Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ» Ө. Тұрманжанов.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегіні мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p>Қолданатын әдістәсілдер: Түсіндіру, ой-қозғау, жаттау, торғайдың, құстардың дауысы.</p> <p>Ресурстар: Ертегі кейіпкерлердің суреттері.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қайырлы таң Қайырлы күн Күліп шықты күн бүгін.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Құс мамығын үрле»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сөйлеу</p> | <p>Күтілетін нәтиже: Жол ережелері жайлы білімдерін тіл мен жеткізіп айту.</p> <p>Математика негіздері:</p> <p>Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Таңертең, күн, кеш, түн тәулік бөліктерін атау және тану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қолданатын әдістәсілдер: Әңгімелеу, Акт қолдану ойын.</p> <p>Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қайырлы таң Қайырлы күн Күліп шықты күн бүгін.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты үйрет»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету, қуыршақтармен лайықты тәжірибелік әрекеттерді орындау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктерін атайды.</p> <p>Музыка: Пән мұғалімнің жоспары.</p> | <p>ойын «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Берілген суреттерді бағдаршамның көздерінің қызметіне қарай орналастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бағдаршамның көздерін атауды, ойын арқылы көрсету.</p> | <p>нәтиже: Саңырауқұлақ бөліктерін ажыратып, оларды атайды.</p> |
|--|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | | |
|---|-------------|---|--|---|--|--|
| | | | барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.. | | | |
| Серуен: | 11.00-11.45 | Жаяу адамдарды бақылау Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. <i>Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.</i> Қ/О: «Бағдаршам». | Итті бақылау Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. <i>Мақсаты.</i> Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». | Суды бақылау Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. <i>Мақсаты:</i> табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Қасқыр қақпан» | Алғашқы қарды бақылау Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. <i>Мақсаты:</i> қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» | Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. <i>Мақсаты:</i> жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу. Қ/О: «Бәйге» |
| Серуеннен оралу | 11.50-12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.00-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30-16.00 | Тыныс алу жаттығуларын жасау.Табанды шынықтыру ,жолақшалармен жүру. | Тамақты тұзды сумен шаю, сулы түкті кілемшемен жүру. | Төсекте жатып керіліп созылу ,жалаңаяқ кедір - бүдірдың үстімен жүру. | Рига әдісімен шынығу.Май табанды болдырмау. | Ұйқыдан кейінгі жаттығу «велосипед» жаттығуы. |
| Бесін ас | 16.00-16.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------------------|--|--|---|---|---|
| <p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>16.30 16.50</p> | <p>Вариативтік компонентіне. Ұлттық тәрбие. Тақырыбы: «Қонақтарды шығарып салу»</p> <p>Мақсаты:Балаларға қонақты жақсы күтіп алып,оларға сыйлық беру рәсімін ойын арқылы үйрету ізгілік сөздерді пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Ресурстар:сұрақ-жауап.</p> <p>Ойын түрі:Дамытушы ойын: «Анаға арналған сыйлық»</p> <p>Мақсаты:Бір түстегі заттарды үлгісіне қарап топтастыруға үйрету,көп-аз ұғымдарын бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қонақтардың көңілін көтеру керектігін біледі.</p> | <p>Сюжетті ойындар «Отбасы» Мақсаты:Балаларға «Отбасы»түсінік беру олардың үлкенді сыйлау,кішіге қамқор болу.</p> | <p>«Логикалық ойындар» «Кім қайда тұрады» Мақсаты:Балалардың логикалық ой әрекетін дамыту арқылы құстарға қамқорлық жасау.</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа, от» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып тез жауап беруге дағдыландыру.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>16.50- 17.10</p> | <p>Киіну: серуенге шығу.</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>17.10- 18.00</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің үй», « Менің сүйікті ойыншығым» және т.б.</p> | | | | |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>18.00</p> | <p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------|----------------|---|---|---|--|---|
| | 18.10 | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.10 18.30 | Балалардың киіміне ата - ананың қалауы бойынша жоғалып кетпеуі үшін немесе басқа балалардың киімімен ауысып кетпеуі үшін белгілер қоюға болады. | Киім мен аяқ киім ауа райына сәйкес болуы тиіс. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». |

Тексерген:

Тексерілгені
Н. Тожиева

Тожиева.Н.

Тексерілді
 А. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.

(08-12 Қараша 2021 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балапан» ортаңғы тобы.

Апталық тақырып «Дұрыс тамақтану дәрумендер»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 08.11.2021 | Сейсенбі 09.11.2021 | Сәрсенбі 10.11.2021 | Бейсенбі 11.11.2021 | Жұма 12.11.2021. | |
|---|-----------------|---|--|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) | 08.00 08.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| | 08.20 09.00 | Дидактикалық ойын: «Сөздер ұқсас дыбыс шығарадыма» Мақсаты: Ұқсас дыбыстарды ажырата білуге үйрету. | Сөздік ойындар. «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту. | «Қуырмаш.» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру дүниетанымын, қызығушылығын артыру. | Дидактикалық ойын «Бақша да ма бау да ма».. Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. | Үсте үсті ойындар: «Басынан баста» Мақсаты: Жұпсыз суреттерді карточкалар топтамасы жоғары алынады. | |
| | 09.00 09.20 | «Буратино керілді» | | | | | |
| Таңғы ас | 09.20- 09.45 | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. . | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. | Тамақтану кезінде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 09.45- 10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| | | «Жеміс, жидектер. Дәрумендер» топтық әңгіме. | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p> | <p>10.00 10.50</p> | <p>Сурет салу: Тақырыбы : «Ағаштар қысқа дайындалуда» Мақсаты:Тік сызықтарды әртүрлі бағытта жүргізе білуге үйрету. Қолданатын әдістәсілдер: Демонстрациялық материалдар,Әңгімелеу , АКТ, қолдану, ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таңдостарым. Ойын түрі: «Жемістер мен көгөністер» Мақсаты:Балалардың тілін дамыту,жемістермен көгөністерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету.</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы : «Көлденең нысанаға доп лақтыру » Жаратылыстану: Тақырыбы: «Ас адамның арқауы» Мақсаты:Дұрыс тамақтану туралы түсінік беру.Қолданатын әдістәсілдер Сұрақ-жауап , ой қозғау, талдау салыстыру, әңгіме. Ресурстар: Бейне таспа,тағам түрлері, кок-кола , сүт. Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбер. Қайырлы таң ер ана Қайырлы таң күн ана</p> <p>Қайырлы таң достарым. Күліп шықты күн бүгін.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жақсы - жаман» Мақсаты: Пайдалы,пайдасы жоқ тағамдарды ажырату.</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Заттардан секіру» 1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Алтын балық қонақта» Максат: Су туралы ұғымдарын бекіте түсініктерін қалыптастыру. Қолданылатын әдістәсілдер: Алтын балық макетін дайындау.</p> <p>Ресурстар:алтын балық макеті компьютерлік презентация.. Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым Қимылды ойын: «Тамшы»</p> <p>Мақсаты:Балалардың зейіндерін дамыту,көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Күтілетін</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Иіннің астынан өрмелеу» 1.Құрастыру: Тақырыбы: «Жануарларға арналған аласа қоршау» Максат: Кірпіштерді көлденеңінен орналастырып, құрылыс бөлшектерін қолмен теріп ұстап тұруды,аласа қоршауға құрылыс материалдарын құрастыруды үйрету. Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ-жауап , ой қозғау, талдау салыстыру, әңгіме.</p> <p>Ресурстар:бақташы, ешкі қуыршағы жануарлардың сұлбасы. Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты</p> | <p>Музыка: Пән мұғалімнің жоспары.</p> |

| | | | | | | |
|----------------|-------------|---|---|--|---|--|
| | | <p>Күтілетін нәтиже: Ағаштардың қандай бөліктерден тұратынын біледі.</p> | <p>Күтілетін нәтиже: Дұрыс тамақтандырудың маңызын..</p> | <p>нәтиже:Жұмбақ шеше,отырып, сөйлем құрап айту. Математика негіздері: Тақырыбы: «Бір-бірден, бірде біреуі жоқ сандық» Мақсаты: «Бір-бірден» «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. Қолданатын әдістәсілдер:Әңгімелеу, Акт қолдану ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар . Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қайырлы таң Қайырлы күн Күліп шықты күн бүгін. Дидактикалық ойын: «Қарап, айтып бер» Мақсаты:Балалардың бір-бірден бірде біреуі жоқ түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Заттарды солдан оңға қою тәсілі.</p> <p>Музыка: Пән мұғалімнің жоспары.</p> | <p>Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым Қимылды ойын: «Осылай жаса»</p> <p>Мақсаты:Көрсетілген тәсіл бойынша балаларға өз беттерімен кірпіштерден құрылыс құрастыруды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Құрастыруды өздігінен, өз қалауынша іс – әрекет ету шығармашылық қиялын ұштау.</p> | |
| Серуен: | 11.00-11.45 | Бақылау: «Қараша айының ауа райын бақылау» . | Бақылау: «Күз мезгілінің кеш басталуын | Бақылау: Құстарды бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. | Бақылау: Автобус аялдамасына серуен. Еңбек: | Бақылау: Аспанды бақылау. Еңбек: Ауланы |

| | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|--|---|
| | | Еңбек: Ауланы тазалау Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» | бақылау» Еңбек: Түсіп қалған жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» | Қимылды ойын: «Жұбынды тап». | Ауладағы қағаздарды жинау. Қимылды ойын: «Автомобилдер мен автобустар» | тазалау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» |
| Серуеннен оралу | 11.50 12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.00- 12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | 12.30- 15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30- 16.00 | Тыныс алу жаттығуларын жасау. Табанды шынықтыру , жолақшалармен жүру. | Тамақты тұзды сумен шаю, сулы түкті кілемшемен жүру. | Төсекте жатып керіліп созылу , жалаңаяқ кедір - бүдірдың үстімен жүру. | Рига әдісімен шынығу. Май табанды болдырмау. | Ұйқыдан кейінгі жаттығу «велосипед» жаттығуы. |
| Бесін ас | 16.00 16.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30 16.50 | Вариативтік компонентіне. Ұлттық тәрбие. Тақырыбы. «Қонақ күтудегі дәстүрлер» Мақсаты: Балалардың қонақ күту жайлы білімдерін тияқтап әдептілікке, адамгершілік қасиеттерге баулу, тілдерін дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ресурстар: Ойын түрі: Сюжетті ролдік ойын: «Айя мен қуыршақ» Мақсаты: Балаларды келген қонақпен дұрыс амандасуға, қонақ жайлылыққа үйрету. Тілдік қарым-қатынасқа түсе | Сюжетті ойындар «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу. | «Логикалық ойындар» «Кім қайда тұрады» Мақсаты: Балалардың логикалық ой әрекетін дамыту арқылы құстарға қамқорлық жасау. | . Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету | Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа, от» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып тез жауап беруге дағдыландыру. |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|--|---|---|---|--|
| | | отырып, мәдени сөйлеуге дағдыландыру. Сыйластыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Қонақ күтудегі дәстүрлерді біледі. | | | | |
| Серуенге дайындық | 16.50-17.10 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 17.10-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің үй», « Менің сүйікті ойыншығым» және т.б. | | | | |
| Серуеннен оралу | 18.00-18.10 | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.10-18.30 | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Ата-аналарға кеңес: Бала балабақшаға таза киіммен келеді. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Жобаны таныстыру. «үйге берілген арналған тақпақтарын жаттату. |

Тексерген:

Тексерілгені
Н. Тожиева

б/б әдіскері. Тожиева.Н.

Тексерілгені
 Ш. Т. Т. Т.

ЦИКЛОГРАММА.

(15-19 қараша 2021 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балапан» ортаңғы тобы.

Апталық тақырып «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 15.11.2021 | Сейсенбі 16.11.2021 | Сәрсенбі 17.11.2021 | Бейсенбі 18.11.2021 | Жұма 19.11.2021 | |
|--|-------------|---|---|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | 08.00-08.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу | | Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер.» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту. | Суреттерді құрастыру. Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілеттерін дамыту. | «Жемістерді жина.» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарап топтастыру. | Дидактикалық ойын «Бақша да ма бау да ма».. Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. | «Дауысын сал.» Мақсаты: Құстардың түрлері мен олардың дауыстарын салуды үйрету. | |
| Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) | 08.20-09.00 | | | | | | |
| Танертенгі гимнастика (5 мин) | 09.00-09.20 | | | | | | |
| Таңғы ас | 09.20-09.45 | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. | Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту. | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | |
| Ойындар, | | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 09.45-10.00 | «Жеміс, жидектер.Дәрумендер» топтық әңгіме. | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|--|---|--|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p> | <p>10.00 10.50</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: «Автомобиль дөңгелегі» Максаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу мен бояу дағдыларын қалыптастыру. Қолданылатын әдіс-тәсілдер: «Сурет салу дәптері», тәрбиешінің үлгісі, ойыншық-көлік, демонстрациялық материал шеңбер-дөңгелектер. Ресурстар: Автомобиль бейнеленген сурет, акварель бояулар, суы төгілмейтін стакан, мата қолсұрткіш, қылқалам. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері Біз топта ұл – қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Айналана, бар адамна Тек, мейірім сыйлаймыз Ойын түрі: Д/о «Есіңе сақта және суретін сал» Максаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым – қатынас орнату. Күтілетін нәтиже:</p> | <p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Бөрененің үстімен жүру» Максаты: денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, ептілік пен шапшаңдыққа үйрету; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. . Ойын түрі. Қ/о: «Ойыншықты әкел». Ойын зейінді дамытуға, қимылды үйлесімділігіне, педагогтың нұсқауын орындауға үйретеді. 2. Жараталыстану. Тақырыбы: «Судың сиқыры». Максаты: Судың қасиеттері туралы түсінік беру. Қолданылатын әдіс-</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кегелді ұру». Максаты: денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік пен шапшаңдыққа үйрету; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын түрі. Қ/о: «Аңшылар мен қояндар» Максаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қоянның тапағы» Максаты: Шағын тақпақ жолдары арқылы балалардың үйде немесе далада өздерін қалай ұстау керек екендігі туралы түсінік беру. Қолданылатын әдіс-</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бөрене үстіне қойылған тақтай бойымен еңбектеу». Максаты: денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, ептілік пен шапшаңдыққа үйрету; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын түрі. Қ/о: «Торғайлар мен автомобильдер» Ойын зейінді дамытуға, берілген белгіге реакцияны, қимыл үйлесімділігін қалыптастырады. 2. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Көліктер кетіп</p> | <p>Жапсыру. Тақырыбы: «Жүк көлігі». Максаты: Үлкенде р дайындаған бөлшектерді орналастыру және жабыстыру біліктерін қалыптастыру. Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Тәрбиеші шінің үлгісі, ақ парак, ойыншық-жүк көлігі. Ресурстар: Жүк көлігі бейнеленген сурет, дөңгелек, желім, матадан жасалған майлық. Ұйымдастырылған оқу қызметі. Шаттық шеңбері. Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы, Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз. Ойын түрі. Д/о: «Бағдаршам» Максаты: Балаларға түстерді ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже:</p> |
|---|--------------------------------------|--|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|
| | | <p>Бөлшектердің ішкі бөлігін бояуды. Автомобильге дөңгелектердің не үшін керектігін. Дөңгелек тұйық сызықтарды қалай салуды.</p> | <p>тәсілдер: Сұрақ – жауап, ойға шабуыл, тәжірибе жасау.</p> <p>Ресурстар: Суреттер, стақандар, су, доп, сүт, мақал-мәтелдер жинағы.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p> <p>Шаттық шеңбері. Біз топта ұл-қыздар , Тату-тәтті ойнаймыз, Айналаңа , бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.</p> <p>Зерттеу жұмысы: «Судың қасиеті»</p> <p>Мақсаты: Судың қасиеттерін анықтау. Ойын түрі: Д/о «Су не үшін қажет?» Мақсаты: Судың не үшін қажет екеніне ойланып, тез жауап беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Судың қасиеттерін. Күнделікті өмірде суды үнемдеуді.</p> <p>3. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Алғашқы</p> | <p>тәсілдер: Айтылым, сұралым, ын таландыру әдістері. Ресурстар: Халық ауыз әдебиеті үлгілері . Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз Ойын түрі. Қ/о: «Ақ қоян» Күтілетін нәтиже: Тақпақтың мазмұнын тілмен жеткізіп айтады. Сақтық ережесін іс-тәжірибеде қолданады. 3. Математика негіздері. Тақырыбы: «Көп және бір затты салыстыру». Мақсаты : «Көп», «Бір» сандық түсініктерді салыстырудағы алғашқы икемділіктерді қалыпт астыру; көп заттан біреуін бөлу.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер:</p> | <p>барады»...</p> <p>Мақсаты: Көлік және оның қызметі туралы түсінік беру. Қолданылатын әдістәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу , сұрақ-жауап, ізденісті әрекет.</p> <p>Ресурстар: Суреттер, слайд, теледидар, үнтаспа, мультимедия , ойыншық машиналар, жұмбақтар шешу.</p> <p>Ойын түрі: Д/о «Мекенін тап».</p> <p>Мақсаты: Суреттегі көлікті жүретін мекеніне қарай орналастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын барысында, көлік түрлерін ажыратып, орналастыруды.</p> <p>Орыс тілі Пән</p> | <p>-Жабыстыру техникасының бастапқы дағдыларын игереді. -Қағаз парағының бетіне дөңгелектерді дұрыс орналастырып, жабыстырады. -Желімнің қалдығын сүрту үшін майлықты пайдаланады.</p> |
|--|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|------------------------------------|--|
| | | | <p>жаңбырға дейін».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Әңгіме бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: слайд, жаңбыр, жаңбырдың жауғаны (аудиотаспа), «Алғашқы жаңбырға дейін» В. Осеева.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн апайлар.</p> <p>Ойын түрі: Д/о: «Су не үшін қажет?»</p> <p>Мақсаты: Судың қасиетін, не үшін қажет екенін түсіндіру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Суды үнемдеу</p> | <p>Ғажайып сәт, әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сергіту сәті, ойын, таңғаралық сәт.</p> <p>Ресурстар: Ойыншықтар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі:</p> <p>Д/о «Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты: «көп», «бір» түсініктерін бекіту, біріңғай және әртүрлі заттар тобынан ерекшеленетін «бір» затты үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: «көп» заттардан «бір» затты қалай бөліп алу тәсілін.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің</p> | <p>мұғалімінің жоспары бойынша</p> | |
|--|--|--|---|---|------------------------------------|--|

| | | | | | | |
|----------------|-------------|---|---|---|--|--|
| | | | керектігін,тазалық-денсаулық кепілі екенін. | жоспары бойынша | | |
| Серуен: | 11.00-11.45 | <p>Бақылау:«Күзгі жапырақтарды бақылау».</p> <p>Мақсаты:Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p>Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау.</p> <p>Мақсаты:Қол икемділігін дамыта отырып,әсемділікті,әдемілікті сезіне білуге талпындыру.Қ /о:«Аю жүрген орманда».</p> <p>Мақсаты:Қимыл-қозғалысын дамыту.</p> | <p>Бақылау:«Тұманды бақылау»</p> <p>Мақсаты:Күздегі тұманды бақылау,тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.Еңбек:Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты:Табиғатты аялай білуге,өсімдіктерге қамқор болуға,оларды күтіп-баптауға тәрбиелеу.</p> <p>«Қимылды ойын: «Біз кішкене отбасы».</p> <p>Мақсаты:Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p> | <p>Бақылау «Күзгі көріністі бақылау».</p> <p>Мақсаты:Күз ерекшеліктерін айыра білуге;күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы,жапырақтардың сарғаюы,адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Еңбек:Ойын алаңы.</p> <p>Мақсаты:Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.Өз алаңдарын тазартуға үйрету.</p> <p>Қ / о:«Қашпа доп».</p> <p>Мақсаты:Ойын шартын сақтай отырып,топ болып ойнауға,қимыл-қозғалысын дамытуға,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.</p> | <p>Бақылау:«Желді бақылау».</p> <p>Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел,жылы жел,ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек:«Әдемі гүлдер».</p> <p>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу,аялау,күту.</p> <p>Қ / о: «Айгөлек-ау,айгөлек».</p> <p>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p> | <p>Бақылау: «Көшедегі машиналарды бақылау».</p> <p>Мақсаты:Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін,уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу,көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту,су құю.</p> <p>Мақсаты:Табиғатты аялай білуге,өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> |

| | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| | | | | | | Қ/о:«Ақ қояным». Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату,көңілдерін көтеру. |
| Серуеннен оралу | 11.50 12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.00- 12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | 12.30- 15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30- 16.00 | Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу –уқалау, жолақшалармен жүру. | Дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру. | Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру. | Гигиеналық шараларды орындау:жуыну, шашын тарау,қолды сабынмен жуу,қол орамалды қолдану. | Тұзды дымқыл шүберектен , жалаңаяқ жүру. |
| Бесін ас | 16.00 16.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30 16.50 | Вариативтік компонент: Ұлттықтәрбие. Тақырыбы: «Мақал-мәтел және әдептілік». Мақсаты: Мақалдардың көмегімен балалардың ой-өрісін дамыту,әдемі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. | Әңгіме құрастыру «Мен әдепті баламын» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. | «Сымсыз телефон» Мақсаты: балаларды ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын. «Кім тез жинайды» Мақсаты: көкөніст ер мен жемістер жайындағы балалардың білімін тиянақтау.Бейнелеу іс-әрекет барысында пішін,көлем,түстісә лыстырмалы көлемді қабылдауын қалыптастыру.Бала | Дидактикалық ойын «Кім көп сөз біледі» Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамытып, жылдамдыққа, ойлампаздыққа тірбиелеу. |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|---|---|---|--|--|
| | | <p>Ресурстар:Мақал-мәтелдер.</p> <p>Ойын түрі:Д/о: «Бір сөзбен айт»</p> <p>Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,тілдік қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Мақалдарды қарапайым халық шығарғанын біледі.</p> | | | лардың есте сақтауын дамыта отырып,зейінділікке,ұқыптылыққа,шапшаңдылыққа тәрбиелеу. | |
| Серуенге дайындық | 16.50-17.10 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 17.10-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дәрумендердің пайдасы», « Менің сүйікті ойыншығым» және т.б. | | | | |
| Серуеннен оралу | 18.00-18.10 | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.10-18.30 | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Ата-аналарға кеңес: . Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбаңыз. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | |

Тексерген:б/б әдіскері:

Тексерілді
Ж. Тожиева

Тожиева Н

Тексерілді
 Ш. Т. Т.

ЦИКЛОГРАММА.

(22-26қараша2021 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балапан»ортаңғы тобы.

Апталық тақырып «Біз күштіміз, ептіміз»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 22.11.2021ж | Сейсенб 23.11.2021.ж | Сәрсенбі 24.11.2021ж | Бейсенбі 25.11.2021ж | Жұма 26.11.2021ж | |
|---|-----------------|---|---|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | 08.00 08.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиенатуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу | 08.20 | Ұқсас суреттерді тап Мақсаты:Балалардың пішіндер туралы | «Бүлінген телефон» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Фотосуреттер қарастыру «Мен және менің дене мүшелерім». | Дидактикалық ойын Не артық. | Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | 09.00 | ұғымдарын кеңейту.Тілдерін дамыту. | | Фотосуретте бейнеленген дене мүшелерін атау. | Мақсаты: Гигиеналық заттар арасынан басқа затты табу. | Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету. | |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | 09.00 09.20 | | | | | | |
| Таңғы ас | 09.20- 09.45 | Таңғы ас алдында қолдарын сабын мен жуу әдебін қалыптастыру. | Таңғы асты ұқыпты тамақтану қасықты дұрыс қолдану. | Тамақтанған кезде ауызды жауып шайнау,ұқыптылықты қалыптастыру. | Қолдырын сабындап жуу. Мәдениетін сақтау.. | Жуынып сүлгілерін өз орнына ілу.Киімдерін реттеу. | |

| | | | | | | |
|---|----------------|---|---|--|--|--|
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 09.45-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | Ойыншықты тап. Мақсаты: Белгілер бойынша жасырылған ойыншықтарды табу. | «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Қимылды көрсет» | «Не үлкен» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтер | 10.00 10.50 | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Жіп шумақшалары»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер. «Сурет салу» дәптері, тәрбиешінің үлгісі, жіп шумақшалар, марғау ойыншығы.</p> <p>Ресурстар. Марғаулар бейнеленген суреттер, балауыз борлар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> | <p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Бөрене арқылы асып түсу»</p> <p>Мақсаты: денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік пен шапшаңдыққа үйрету; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Ойын түрі. Қ/о: «Торғайлар мен автокөліктер» Ойын баланың зейінін дамытуға мүмкіндік береді, дыбыстарға әрекет</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өрмекшіге ұқсап еңбектеу»</p> <p>Мақсаты: денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік пен шапшаңдыққа үйрету; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құрсауға секіру»</p> <p>Мақсаты: денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту ептілік пен шапшаңдыққа үйрету; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Ойын түрі. Қ/о: «Сақ бол!» Ойын баланың зейінін дамытуға мүмкіндік</p> | <p>Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.</p> <p>Ойын түрі.Д/о: «Дауысына қарай ажырат»</p> <p>Мақсаты:балаларға шыққан дауысты ажыратуды үйрету.Күтілетін нәтиже: Балауыз бормен сурет салу техникасының алғашқы дағдыларын біледі. Суретті қағаз ортасына ірі етіп орналастыра отырып,сызықтарды біркелкі жүргізуді біледі. Күшті есептей отырып,үзiксіз дөңгелек сызықтарды салады.</p> | <p>ете білу қабілеттерін дамытады.</p> <p>2.Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: «Пияздың егу» Мақсаты:пияздың құрылысымен таныстыру.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап,түсіндіру,зерттеу,практикалық жұмыс. Ресурстар:Пияз,топырақ,жәшік,су құятын ыдыс.Ұйымдастырылған оқу қызметтер.Шаттық шеңбері. Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы, Бәріне де ізетпен Иіліп сәлем береміз. Зерттеу жұмысы: «Пияздың құрылысы» Мақсаты:пияздың құрылысымен таныстыру,пайдасы жайлы айту.Ойын түрі.Д/о: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты:Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Пияздың пайдасын.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Пиязды егу,бақылау.</p> | <p>Ойын түрі.</p> <p>Қ/о: «Паравоз» Мақсаты:Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге,өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Газша бала қонақта»</p> <p>Мақсаты :Келген қонақпен тілдік қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету.Тақпақ арқылы отбасына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ұйымдастырылған оқу қызметі. Шаттық шеңбері. Кел,балалар,ортаға Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Айтылым,оқылым әдістері,проблемалық жағдаят туғызу. Ресурстар: Бейнетаспа,артикуляц</p> | <p>береді,дыбыстарға реакцияларын қалыптастырады.</p> <p>2.Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы:«Буратиноның достарына арналған үй»</p> <p>Мақсаты:Құрылыстың көлеміне қарай түрлі пішіндегі,өлшемдегі құрылыс бөлшектерін құрастыра білуді дамыту,бір бөлшекті келесі бөлшекпен алмастырып немесе биіктете отырып,құрылысты өзгерту.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: «Сикырлы құрылысшы»,құрастыру бойынша көрнекі материал. «Буратиноның достарына арналған үй».</p> <p>Ресурстар: «Конструктор».</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де Қуанасың сен де</p> | |
|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|---|--|--|
| | | | <p>Пияздың пайдасын.</p> | <p>иялық жаттығуларға (тіл,тіс суреттері) халық ауыз әдебиеті.</p> <p>Ойын түрі.Д/о: «Газша балаға дыбыстарды айтып жібер».</p> <p>Мақсаты: «з», «ж» дыбыстарын айтып жібер. Тәрбиеші балаларға «з», «ж»дыбысынан басталатын сөздерді табуға сұрайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Сөз ішіндегі дыбыстарды анық айтады. Қойылған сұрақтарды түсінеді.</p> <p>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы:«Үлкен», «Кіші»түсініктерін,заттарды биіктігі бойынша, салыстыру »</p> <p>Максаты: Беттестіру және тұтастыру тәсілімен биіктігі бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра білуді</p> | <p>Қанайық достарым Жарқырағанкүнге де.</p> <p>Ойынтүрі: Д/о: «Осылай жаса».</p> <p>Мақсаты:Түрлі үлгілерді негізге ала отырып құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түрлі биіктіктегі пішіндегі үйлерді құрастыру тәсілі.</p> <p>Орыс тілі. Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> | |
|--|--|--|--------------------------|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>қалыптастыру; «Үлкен», «кіші» түсініктерін нақтылау.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Айтылым, түсіндірілім, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: Жиынтық мата, көжектер мен түлкілер пішіндері.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Қуанамын мен де Қуанасың сен де</p> <p>Қанайық достарым Жарқыраған күнге де.</p> <p>Ойын түрі: Д/о: «Заттар тобын салыстыр».</p> <p>Мақсаты: «үлкен», «кіші» заттар тобының сандық түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Заттарды солдан оңға қою тәсілін. «көп» және «бір» заттарды салыстыру</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|----------------|----------------|---|--|---|---|--|
| | | | | тәсілін. | | |
| Серуен: | 11.00 11.45 | <p>Бақылау:Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты:Күз ерекшеліктерін айыра білуге;күннің салқындауы,жаңбырдың жиі жаууы,жапырақтардың сарғаюы,адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.Еңбек:Ойын алаңы.Мақсаты:Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.Қ/о: «Қашпа доп» Мақсаты:Ойын шартын сақтай отырып,топ болып ойнауға,қимыл-</p> | <p>Бақылау:Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты:Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек:Біздің ауламыз. Мақсаты:Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа баулу. Қ/о: «Күн мен түн». Мақсаты:Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту,шапшаңдыққа,ептілікке,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Бақылау:Көгершінді бақылау. Мақсаты:Балаларға көгершіннің немен қоректенетіні,қайда мекендейтіні,тұмсығы дене пішіні түсі,қалай дыбыстайтынын үйретіп,оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты:Табиғатты аялай білуге,құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қ/о: «Шымшық доп» Мақсаты:Допты қатты тебуге,оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке,жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Бақылау:Шықты бақылау. Мақсаты:Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру,шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты:Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу,бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Қ/о: «Қояндар секіреді». Мақсаты:Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке,шапшаңдыққа баулу.</p> | <p>Бақылау:Тұманды бақылау. Мақсаты:Күздегі тұманды бақылау,тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек:Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты:Табиғатты аялай білуге,өсімдіктерге қамқор болуға,оларды күтіп-баптауға тәрбиелеу. Қ/о: «Біз кішкене отбасы». Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p> |

| | | | | | | |
|--|---------------------|--|---|---|--|--|
| | | қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. | | | | |
| Серуеннен оралу | 11.50 12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.00 12.30 | Сумен жуыну, сүртінуді дағдыларын қалыптастыру. | Тамақты дұрыс ішуді, қасықты, сүлгіні қолдануды пысықтау. | Киімдерін ажырата білуі. Өз киімдерін ұқыпты шешіп жинау. | Беті қолдарын жуып, тамақтану мәдениетін сақтау. | Жунып сүлгілерін өз орнына ілу. Киімдерін реттеу. |
| Ұйқы | 12.30 15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30 16.00 | Төсекте жатып керіліп созылу, жалаңаяқ кедір-бүдірдің үстімен жүру. | Ғыныс алу жаттығуларын жасау. Табанды шынықтыру, жолақшалармен жүру. | Тамақты тұзды сумен шаю, сулы түкті кілемшемен жүру. | Рига әдісімен шынығу. Майтабанды болдырмау. | Ұйқыдан кейінгі жаттығу. «Велосипед» жаттығуы. |
| Бесін ас | 16.00 16.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30 - 16.50 | Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие. Тақырыбы: «Сөздің көркі мақал». Мақсаты: Мақал түрлерімен таныстыру, ата-бабамыздан қалған өсиет сөздері арқылы адамгершілікке, ойын-нақты жеткізуге, тапқыр сөйлеуге үйрету. Ресурстар: Мақал-мәтелдер, сұрақ-жауап. Ойын түрі: Д/о: «Тез ойлан» Мақсаты: Ой-өрісін кеңейту, танымдық қабілеттерін, еңбек іс- | Әңгіме құрастыру «Менің күн тәртібім.» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Ойыншықтардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.. | Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету | Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|--|---|---|---|--|
| | | әрекеттерін дамыта отырып, өздігінен жұмыс жасау, ерік, адамгершілік қасиеттерін арттыру. Есте сақтау, ойлау, қиялдау, дұрыс шешім қабылдау іскеліктерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Мақал балаларды адамгершілікке, әдептілікке үйрететінін білді. | | | | |
| Серуенге дайындық | 16.50-17.10 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 17.10-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. | | | | |
| Серуеннен оралу | 18.00-18.10 | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.10-18.30 | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | . Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбаңыз. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру. |

Тексерген: б/б әдіскері:

Тексерілгені
Н. Тожиева

Тожиева Н.



3-4 жас «Балапан» ортаңғы тобының перспективалық жоспары, Айы: Желтоқсан

Оқу үлгілік бағдарламасының мақсаты: 1 «Алақай қыс келді» – деген қағидаларды бала бойына сіңіру, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Міндеттері: Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.

-Туған өлкем балаларды сүйіспеншілікке мейірімділікке тәрбиелеу.

-.Астана-отанымыздың жүрегі.

-Тәуелсіз Қазақстан

-Бәйтерегім мәуелі

| I апта : | | | | |
|--|---|--|---|--|
| «Денсаулық» | «Қатынас» | «Таным» | «Шығармашылық» | «Әлеумет» |
| Дене шынықтыру - 2 | Көркем әдебиет - 0,5 Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Жаратылыстану -1 Құрастыру-0,5 | Сурет салу -1 Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Музыка-1,5 | Қоршаған ортамен танысу - 0,5 |
| Дене шынықтыру «Көлбеу сатыға өрмелеу» | | . | Мүсіндеу: Тақырып: «Шыршаға арналған ойыншықтар» Мақсаты: Балалар ермексайдан шыршаға арналған ойыншықтар жасайды, алақан арасында домалатып. | Қоршаған орта мен таныстыру. Тақырыбы: «Ата әженің үйіне қонаққа барамыз» Мақсаты: Киіз үйді-ұлттымаңыздың дәстүрлі ерекшелігі ретінде таныстыру. |

II - апта

| Денсаулық | Қатынас | Таным Шығармашылық | Шығармашылық | Әлеумет |
|--|---|---|---|----------------|
| <p>Дене шынықтыру «Тақтайшалармен тепе –теңдік сақтап жүру»</p> <p>Дене шынықтыру «Бір-бірімізге допты домалатып жіберу»</p> <p>Ден шынықтыру «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қыс қызығы» Максаты : Шығармашылықты әңгіме құрастыруды жетілдеру.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Жуандығы бойынша екі бірдей және карама-қарсы заттарды салыстыру» Максаты : Беттестіру және тұтастыру тәсілдерімен жуандығы бойынша екі карама –қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жаратылыстану . Тақырыбы : «Қысқы табиғаттың әсемдігі». Максаты:Қыс мезгіліндегі табиғат өзгістерін анықтау.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы:Тілім өзен арқылы өтетін көпір</p> <p>Максаты :Құрылыс бөлшектерін бір-бірімен алмастырып немесе өгертіп қарапайым құрылыс құрастыру жайындағы білімін қалыптастыру.</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы : «Құлыншақ». Максаты :Халық өнерінің Шығармаларына қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | |

III - апта

| Денсаулық | Қатынас | Таным | Шығармашылық | Әлеуметтік орта |
|---|---|--|---|-----------------|
| <p>Дене шынықтыру «Көлбеу тақтаймен жүру».</p> <p>Дене шынықтыру «Орнымызда тұрып ұзындыққа секіру»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. «Жаңа жыл» Максаты:Жаңа жыл мейрамы туралы түсінік бере отырып,сөздік қорларын,байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p> | <p>математика негіздері Тақырыбы: «Екі бірдей және қарама-қарсы ені бойынша салыстыру. Максаты : Беттестіру және тұтастыру тәсілдерімен жуандығы бойынша екі қарама – қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Жаратылыстану «Хайуанаттар бағына саяхат.»</p> <p>Максаты :Хайуанаттар бағындағы аңдар тіршілігі.</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі қарлар». Максаты:Қиылысатын тік сызықтардан заттар суретін салу дағдысын қалыптастыру .</p> | |

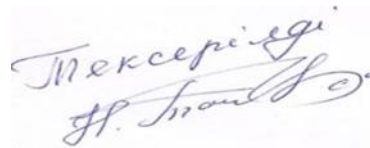
IV - апта

| Денсаулық | Қатынас | Таным | Шығармашылық | Әлеуметтік орта |
|---|--|--|--|-----------------|
| <p>Дене шынықтыру «Допты домалату және лақтыру»</p> <p>Дене шынықтыру «Қысқы эстафета»</p> <p>Дене шынықтыру «Бөренеде жүру»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Табиғат қандай тамаша»</p> <p>Мақсаты: Өлең мазмұны арқылы табиғаттағы заттардың барлығы өзара байланыста болатындығы жайлы түсініктерін қалыптастыру. Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Көңілді қыс»</p> <p>Мақсаты: Өлең мазмұны бойынша сурет арқылы жауап беру.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Өзіне қатысты кеңестік бағыттары »</p> <p>Мақсаты: Өзіне қатысты кеңестік бағыттарының алғашқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Шырша ағашы»</p> <p>Мақсаты: Шырша ағашының ерекшелігі.</p> <p>Құрастыру: Тақырыбы: «Қала» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс құрылыстырудағы шығармашылық қиялын дауыту</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: «Жаңа жылдық шырша»Мақсаты: Азықтыққа элементтердің пішіні ескере отырып орнастыру дағдысын дамыту</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | |

5 - апта

| Денсаулық | Қатынас | Таным | Шығармашылық | Әлеуметтік орта |
|---|---|---|---|-----------------|
| <p>Дене шынықтыру «Алдыға қарай қадам жасап жүру»</p> <p>Дене шынықтыру «Бөрене арқылы өрмелеу»</p> <p>Дене шынықтыру «Аяқты аяққа тигізіп секіру»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Аюдың тосын сыйы»</p> <p>Мақсаты: Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тындауын жетілдіру</p> | <p>Жаратылыстану:</p> <p>Тақырыбы: «Жанды және жансыз табиғат»</p> <p>Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Затардың екі тобын әртүрлі тәсілдермен салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы, ені, биіктігі және жуандығы бойынша салыстыру білімін бекіту</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ормандағы шырша»</p> <p>Мақсаты: әртүрлі бағытағы тік және қиғаш сызықтар арқылы заттардың суретін салуға үйрету</p> | |

Тексерілді:



б/б әдіскері Н.Тожиева

Тексерілгені
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.

(29-03 желтоқсан 2021 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балапан» ортаңғы тобы

Апталық тақырып «Алақай қыс келді»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 29.11.2021ж | Сейсенбі 30.11.2021ж | Сәрсенбі | Бейсенбі 02.12.2021ж | Жұма 03.12.2021ж |
|--|-----------------|--|---|----------|--|--|
| Балаларды қабылдау | 08.00 08.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу | 08.20 | Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер.» | Суреттерді құрастыру. | | Дидактикалық ойын «Бақша да ма бау да ма».. | «Дауысын сал.» |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | 09.00 | Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту. | Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілеттерін дамыту. | | Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. | Мақсаты. Құстардың түрлері мен олардың дауыстарын салуды үйрету. |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | 09.00 09.20 | Кешен .Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. | | | | |
| Таңғы ас | 09.20- 09.45 | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдаст | 09.45- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|--|--|--|
| <p>ырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>10.00</p> | <p>«Жеміс, жидектер. Дәрумендер» топтық әңгіме.</p> | <p>«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»</p> | | <p>Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу</p> | <p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет»</p> |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p> | <p>10.00 10.50</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы : «Әжеме қонаққа барамыз» Мақсаты :Сызықтар мен штрихтарды біркелкі сыза білуді қалыптастыру. Қолданылатын әдістәсілдер:«Сурет салу» дәптері, тәрбиешінің үлгісі, ұлттық аспаптарда орындалған аудиожазба, қуыршақ Әйгерім. Ресурстар:Кесе бейнеленген сурет, акварель бояу, жуан қылқалам, суы төгілмейтін стақан, мата қолсүрткіш. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты.</p> | <p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Допты домалату». Мақсаты: денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, ептілік пен шапшаңдыққа үйрету; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын түрі. Қ/о: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану . Тақырыбы : «Біздің өлкеде кездесетін жабайы аңдар».</p> | | <p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Көлбеу сатыға өрмелеу» Мақсаты: денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту ептілік пен шапшаңдыққа үйрету; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын түрі. Қ/о: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, азыратуға баулу. 2. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Ата әженің үйіне қонаққа барамыз» Мақсаты: Киіз үйді ұлтымыздың дәстүрлік ерекшелігі ретінде таныстыру. Қолданылатын әдістәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап.</p> | <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Шыршаға арналған ойыншықтар» Мақсаты: Ермексаз бен мүсіндеуге деген қызығушылықты бойға сіңіру; әшекей заттарды безендіру дағдысын қалыптастыру. Қолданылатын әдістәсілдер: демонстрациялық материалдар, тәрбиешінің үлгісі, жаңа жылдық шыршаны бейрелейтін иллюстрациялар. Ресурстар: Аяз ата мен Ақшақар ойыншықтар, «Ормандағы шырша» әнінің аудионұсқасы. Ұйымдастырылға</p> |

| | | | | | | |
|----------------|-------------|---|---|--|---|---|
| | | <p>Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі:Д/о:</p> <p>«Кім тапқыр?»</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын толықтыра отыра,шапшаңдылыққа баулу.</p> <p>Шарты:сұрақтар қойылып балалар жауап береді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Акварельмен сурет салу техникасы мен дағдыларын. Сызықтар мен штрихтарды біркелкі салуды. Ұсынылған жазықтық бетіне суретті орналастыруды.</p> | <p>Мақсаты :Жабайы аңдардың ерекшеліктері туралы түсінік беру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер:Ой қозғау,түсіндіру,салыстыру,ойын.</p> <p>Ресурстар:Аңдардың суреті,слайд,аудиожазба,Ә.Дүйсенбиев «Қоян», «Түлкі».</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Жүректен-жүрекке</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Шеңберге тұрып</p> <p>Бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.</p> <p>Ойын түрі:Д/о:</p> <p>«Бұл қай аң?»</p> <p>Мақсаты:Сипаты бойынша тап.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Түсінгендерін ойын барысында.</p> | | <p>Ресуртар:Қуыршақ Айсұлу,суреттер,слайд көрсету,ұлттық киімдер,ұлттық тағамдар,бата тілектер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Кел, балалар,ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық.</p> <p>Ойын түрі:Д/о: «Дастархан жасайық»</p> <p>Мақсаты:Балаларға дастарханды жасай білуді үйрету және тағамдардың аттарын атай білуді үйрету. Күтілетін нәтиже:Киіз үйдің ерекшеліктерін атайды. Киіз үйдің бүгінгі үйлерден айырмашылығын.</p> | <p>н оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы, Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз.</p> <p>Ойын түрі.Д/о:«Түстерді ажырат»</p> <p>Мақсаты:Балаларға а түстерді ажыратуды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:мерекенің не екенін түсінеді. Тәрбиешінің соңынан мүсіндеу тәсілдерін қайталайды. Мүсіндеу барысында бөліп алу,домалақтау,жал пайту тәрізді түрлі тәсілдерді қолданады.</p> |
| Серуен: | 11.00-11.45 | Бақылау: «Күнді бақылау» Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен | Бақылау: «Ауа-райын бақылау» Мақсаты: Ауа-райын бақылай | | Бақылау: «Аула сыпырушының еңбегімен танысу». | Бақылау: «Алаңдағы ағаштарды бақылау». |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|--|--|--|--|
| | | <p>тараған сәуле(жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>Еңбек:Гүл шоғы.Мақсаты:Алаңдағы жапырақтарды жинап,олардан әдемі гүл шоғын жасау.Қимылды ойын:«Үрпек төбет»Мақсаты:Тез жүгіре білуге үйрету,жылдамдыққа,батылдыққа тәрбиелеу.</p> | <p>отырып,күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.Еңбек:Таза алаң.Мақсаты:Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа,кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.Қимылды ойын:«Қасқыр мен қаздар».Мақсаты:Топ болып ойнауға,рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> | | <p>Мақсаты:Аула сыпырушының қыс кезеңіндегі,оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.Балғындардың еңбегін бағалап,құрметтеуге тәрбиелеу.Еңбек:Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.Мақсаты:Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап,еңбекке баулу.Қимылды ойын:«Сауыққойлар»(қысқы спорт ойындары).Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»Жүгіріп келіп алысқа секіру.</p> | <p>Мақсаты:Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру.Еңбек:ағаштардың түбін қармен жабу.Мақсаты:Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.Қимылды ойын: «Ордағы қасқырлар».Мақсаты:Секіруге,затты лақтыруға жаттықтыру.</p> |
| Серуеннен оралу | 11.50-12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.00-12.30 | Беті қолдарын сабындап жуу әдебін қалыптастыру.Сүлгіні қолданып,өз орнына ілу. | Тамақты дұрыс ішуді,қасықты,сүлгіні қолдануды пысықтау. | | Киімдерін ажырата білуі. Өз киімдерін ұқыпты шешіп жинау. | Жунып сүлгілерін өз орнына ілу.Киімдерін реттеу. |
| Ұйқы | 12.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30-16.00 | Тыныс алу жаттығуларын жасау.Табанды шынықтыру, жолақшалармен жүру. | Тамақты тұзды сумен шаю, сулы түкті кілемшемен жүру. | | Рига әдісімен шынығу.Май табанды болдырмау. | Кедір-бүдір жолақпен жүру.Майтабан болдырмау. |

| | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|---|--|
| Бесін ас | 16.00 16.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30 16.50 | Вариативтік компонент. Ұлттық тәрбие. Тақырыбы: «Телефон» Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен таныстыру.Ой-өрісін,сана-сезімін,дүниетанымын дамыту.Мейірімділікке,шынайылыққа,адалдыққа тәрбиелеу. Ресурстар: Телефон,сурет тер. Ойын түрі: Д/о: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру. Күтілетін нәтиже: Байланыс қызметінің бұл аталған түрлерінің бәрі адамдардың тұрмысына өте қажет екендігі туралы айтады. | Әңгіме құрастыру «Мен әдепті баламын» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. | | .Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету | Дидактикалық ойын «Кім көп сөз біледі» Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамытып, жылдамдықа, ойлампаздыққа тірбиелеу. |
| Серуенге дайындық | 16.50- 17.10 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 17.10- 18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дәрумендердің пайдасы», « Менің сүйікті ойыншығым» және т.б. | | | | |
| Серуеннен оралу | 18.00 18.10 | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------|----------------|---|--|--|--|---|
| Балалардың үйге қайтуы | 18.10 18.30 | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Көбісі баланы жылырақ киіндіру керек деп ойлайды. Қымтап киіндіре берген бала өкінішке орай жиі ауырады. | | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру. |
|------------------------|----------------|---|--|--|--|---|

Тексерген: б/б әдіскері:

Тексерілгені
Н. Тожиева

Тожиева Н.

Тексерілгені
 Ш. Т. Т. Т.

ЦИКЛОГРАММА.
(6-10 Желтоқсан 2021 ж.)
«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балапан» ортаңғы тобы.
 Апталық тақырып «Туған өлкем»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 06.12.2021 | Сейсенбі 07.12.2021 | Сәрсенбі 08.12.2021 | Бейсенбі 09.12.2021 | Жұма 10.12.2021. | |
|---|-----------------|---|--|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин) | 08.00 08.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| | 08.20 09.00 | Дидактикалық ойындар: «Судың қасиеті.» Мақсаты: Судың қасиеттерін анықтау. Суды иіскеп, ішіп көреді. | Сөздік ойындар. «Адасқан сурет» Мақсаты: Суреттерді ретімен қою арқылы жыл мезгілдерін ерекшеліктерін айту. | Дидактикалық ойын: «Өсу үшін саған не керек» Мақсаты: Өсу үшін адам денсаулығына қажетті тамақтарды табу. | Дидактикалық ойын «Бақша да ма бау да ма».. Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. | Үсте үсті ойындар: «Аюда не бар» Мақсаты: «Қандай» сұрағына жауап бере отырып балалардың тілдерін және байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту. | |
| Таңғы ас | 09.20- 09.45 | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. . | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. | Тамақтану кезінде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | |
| Ойындар, Ұйымда | 09.45- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------------|---|---|---|---|---|
| стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 10.00 | «Жеміс, жидектер.Дәрумендер» топтық әңгіме. | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтер | 10.00 10.50 | <p>Сурет салу: Тақырыбы : «Құлыншақ » Мақсаты:Халық өнері шығармаларына қызығушылыққа тәрбиелеу. Қолданатын әдістәсілдер: Әңгімелеу, АКТ, қолдану, ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым. Ойын түрі: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты:Мезгіл жайлы білімдерін еске түсіреді, сөздерді байланыстыра</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы : «Тақтайшалар мен тепе-теңдік сақтап жүру» Жаратылыстану: Тақырыбы:Қысқы табиғаттың әсемдігі. Мақсаты:Қыс мезгіліндегі табиғат өзгерістерін анықтау. Қолданатын әдістәсілдер:Ой қозғау , түсіндіру,талдау, салыстыру, зерттеу, құрастыру. Ресурстар:Қыс мезгілі жайлы сюжеттік суреттер. Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбер. Қайырлы таң жер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым . Күліп шықты күн бүгін.</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Бір бірімізге допты домалатып жіберу» 1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Қыс қызығы» Максат: Шығармашылықты әңгіме құрастыруды жетілдіру. Қолданылатын әдістәсілдер: Көрсету,әңгімелеу,сұрақ-жауап,қызықты сәт, мақтау қайталау.</p> <p>Ресурстар:Қысқы ойындар картинасы. Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым</p> <p>Ойын түрі: «Дүрбі»</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» Құрастыру: Тақырыбы.Тілім өзен арқылы өтетін көпір. Мақсаты:Құрылыс бөлшектерін бір-бірімен алмастырып немесе өзгертіп қарапайым құрылыс құрастыру жайындағы білімін қалыптастыру.</p> <p>Қолданатын әдістәсілдер: әңгімелеу, сұрақ-жауап,жартылай ізденіс. Ресурстар: Матрешкалар «конструктор» Ұйымдастырылған оқу қызметтері: Шаттық шеңбері. Қайырлы таң жер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң</p> | <p>Музыка: Пән мұғалімнің жоспары.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>айту, баланың пікірін тыңдау. Күтілетін нәтиже: Сызықтарды штрихтарды, дақтарды нүктелерді салуды.</p> | <p>Дамытушы ойындар: «Ыстық-суық» Мақсаты: Күннің ыстық екенін аяз екенін біледі. Күтілетін нәтиже: Қардың қасиетін.</p> | <p>Мақсаты: Балалардың қолында бір бір дүрбілері болады. Қолдарындағы дүрбімен суреттерді зеріктейді. Күтілетін нәтиже: Ойын кезеңдерін түсінеді. Математика негіздері: Тақырыбы: «Жуандығы бойынша екі бірдей және қарама-қарсы заттарды салыстыру» Мақсаты: Беттестіру және тұтастыру тәсілдерімен жуандығы бойынша екі қарама –қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Қолданатын әдістәсілдер: Әңгімелеу, Акт қолдану ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар жаттығауға арналған баспалдақтар. Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қайырлы таң Қайырлы күн Күліп шықты күн бүгін. Дидактикалық ойын: «Қарап айтып бер» Мақсаты: Жуан жіңішке шамалары түсініктерін қалыптастыру.</p> | <p>достарым. Ойын түрі: «Осылай жаса» Мақсаты: Түрлі үлгілер мен әдіс –тәсілдердің негізге ала отырып, құрылыс материалдар мен құрастыруды үйрету.. Күтілетін нәтиже: Құрылысқа қажетті материалдар, көпір жасауға материалдар.</p> | |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|-------------|--|---|---|--|---|
| | | | | Күтілетін нәтиже: «Заттарды салыстырғандағы беттестіру және тұтастыру тәсілдерін» Музыка: Пән мұғалімнің жоспары. | | |
| Серуен: | 11.00-11.45 | Бақылау: «Желтоқсан айындағы ауа райын бақылау» . Еңбек: Ауланы тазалау Қимылды ойын: «Балық» | Бақылау: «Аспанды бақылау» Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» | Бақылау: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. Қимылды ойын: «Өз Жұбыңды тап». | Бақылау: Құстарды бақылау.. Еңбек: Ауладағы қағаздарды жинау. Қимылды ойын: «Зырылдауықпен ойнау» | Бақылау: Қарды бақылау. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» |
| Серуеннен оралу | 11.50-12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.00-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30-16.00 | Тыныс алу жаттығуларын жасау. Табанды шынықтыру , жолақшалармен жүру. | Тамақты тұзды сумен шаю, сулы түкті кілемшемен жүру. | Төсекте жатып керіліп созылу , жалаңаяқ кедір - бүдірдың үстімен жүру. | Рига әдісімен шынығу. Май табанды болдырмау. | Ұйқыдан кейінгі жаттығу «велосипед» жаттығуы. |
| Бесін ас | 16.00-16.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------------------|--|--|---|---|--|
| <p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>16.30 16.50</p> | <p>Вариативтік компонентіне. Тақырыбы : «Көргенді көшеде » Мақсаты:Балаларды көше мәдениетін сақтап, тәртіпті болуға,тазалықты сүюге тәрбиелеу. Қолданатын әдістәсілдер: Әңгімелеу, АКТ, қолдану, ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар. Ойын түрі: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты:Мезгіл жайлы білімдерін еске түсіреді, сөздерді байланыстыра айту,баланың пікірін тыңдау. Күтілетін нәтиже: Көше мәдениетін сақтап, тәртіпті болу керектігін біледі.</p> | <p>Фонетикалық ойындар «Кім солай сөйлейді» Мақсаты:Жануарлардың даусын ажырата білуге және еліктеп дауыстарын сала білуге үйрету.</p> | <p>«Логикалық ойындар» «Кім қайда тұрады» Мақсаты:Балалардың логикалық ой әрекетін дамыту арқылы құстарға қамқорлық жасау.</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету</p> | <p>Сюжетті – рөлді ойын «Азық түлік дүкені» Мақсаты:Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге сыпайыгершілікке, ізгілікке адалдыққа баулу.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>16.50- 17.10</p> | <p>Киіну: серуенге шығу.</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>17.10-</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің үй», « Менің сүйікті ойыншығым» және т.б.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------|----------------|--|--|---|--|------------------------------------|
| | 18.00 | | | | | |
| Серуеннен оралу | 18.00 18.10 | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.10 18.30 | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Көбісі баланы жылырақ киіндіру керек деп ойлайды. Қымтап киіндіре берген бала өкінішке орай жиі ауырады. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Балалар отан туралы тақпақ жаттау. |

Тексерген:

Тексерілгені
Н. Тожиева

б/б әдіскері: Тожиева.Н.

Тексерілгені
 Ш. Мамбет

ЦИКЛОГРАММА.

(13-15 Желтоқсан 2021 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балапан» ортаңғы тобы.

Апталық тақырып «Астана отанымыздың жүрегі»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 13.12.2021 | Сейсенбі 14.12.2021 | Сәрсенбі 15.12.2021 | Бейсенбі | Жұма |
|---|-----------------|--|---|---|----------|------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | 08.00 08.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | 08.20 09.00 | Дидактикалық ойын «Бақша да ма бау да ма».. Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға уйрету | Фотосуреттер құрастыру: «Мен және менің достарым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер.» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту. | | |
| Танертенгі гимнастика (5 мин) | 09.00 09.20 | «Торғай қанат қағады» | «Торғай –торғай тоқылдақ» | «Тыныс алу жаттығулары» | | |
| Таңғы ас | 09.20- 09.45 | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. . | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 09.45- 10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | «Жеміс, жидектер. Дәрумендер» топтық әңгіме. | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | | |

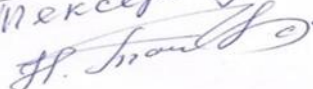
| | | | | | | |
|---|------------------------|--|--|---|--|--|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p> | <p>10.00 10.50</p> | <p>Сурет салу: Тақырыбы : «Әдемі қарлар» Мақсаты:Қиылысатын тік сызықтардан заттар суретін салу дағдысын қалыптастыру. Қолданатын әдістәсілдер: Өңгімелеу, АКТ, қолдану, ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым. Ойын түрі: «Не өзгереді» Мақсаты:Көру есте сақтау мен зейіндерін дамыту, санау салыстыру дағдысын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже:Қардың көпдеген ұлпақарлардан</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы:Көлбеу тақтаймен журу. Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Көңілді қыс» Мақсаты:Шығарма шылықты әңгіме құрастыруды жетілдіру. Қолданатын әдістәсілдер: Өңгімелеу, сұрақ-жауап,ой-қозғау. Ресурстар: Қысқы ойындар картинасы нысандардың үлгілері. Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбер. Қайырлы таң жер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым . Күліп шықты күн бүгін. Қимылды ойыны: «Аққала» Мақсаты: Балаларға қардың қасиеттерімен таныстыру,аққала жасауды үйрету. Күтілетін нәтиже:</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы:Орнымызда тұрып ұзындыққа секіру. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Жаңа жыл» Мақсаты:Жаңа жыл мейрамы. Қолданатын әдістәсілдері:Пропп карта әдісі. Ресурстар:кішкентай ойыншық шырша ағаштар туралы слайд. Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбер: Біздің үйде ән тарап, Думандатар өмірді, Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. Ойын түрі: «Жапырақтар» Мақсаты:Бір қалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Сөз ішіндегі дыбыстарды анық айтады. Қарапайым математика: Тақырыбы: «Екі бірдей және қарама-қарсы ені бойынша салыстыру» Мақсаты:Беттестіру және тұтастыру тәсілдері мен көру арқылы екі бірдей және қарама-қарсы заттарды ені бойынша салыстыру дағдыларын</p> | | |
|---|------------------------|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|-----------------------|--------------------|--|---|---|--|--|
| | | <p>тұратынын түсінеді.Қиылысатын түзу сызықтарды қалай салу керектігін.</p> | <p>Алған білімдерін тәжірейбеде қолданады.</p> | <p>қалыптастыру. Қолданатын әдістәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ой-қозғау. Ресурстар: Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбер. Қайырлы таң жер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым . Күліп шықты күн бүгін.</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Заттарды салыстыр» Мақсаты:Екі бірдей және қарама-қарсы заттарды ұзындығы биіктігі жуандығы бойынша салыстыру біліктілігін бекіту. Күтілетін нәтиже:Заттар ені бойынша әртүрлі болатынын, ені бойынша әртүрлі заттарды бөліп алуды біледі.</p> | | |
| <p>Серуен:</p> | <p>11.00-11.45</p> | <p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Еңбек Ағаштар түбін қармен көму.. <i>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.</i> Қимылды ойындар: Қарлақтырып ойнау <i>Мақсаты:</i> затты лақтыру дағдыларын бекіту.</p> | <p>Қардың түсуін бақылау Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. <i>Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту</i> Қимылды ойын «Ыстық-суық». <i>Мақсаты:</i> тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</p> | <p>Қара қарғаны бақылау Еңбек Алаңды қардан тазалау. <i>Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу</i> Қимылды ойын: «Бәйге».</p> | | |

| | | | | | |
|---|-----------------|---|--|---|--|
| Серуеннен оралу | 11.50 12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | |
| Түскі ас | 12.00- 12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | |
| Ұйқы | 12.30- 15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30- 16.00 | Тыныс алу жаттығуларын жасау. Табанды шынықтыру , жолақшалармен жүру. | Тамақты тұзды сумен шаю, сулы түкті кілемшемен жүру. | Төсекте жатып керіліп созылу , жалаңаяқ кедір - бүдірдың үстімен жүру. | |
| Бесін ас | 16.00 16.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | |
| Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30 16.50 | <p>Вариативтік компонентіне:</p> <p>Тақырыбы: «Отаным алтын бесігім»</p> <p>Мақсаты: Қиылысатын тік сызықтардан заттар суретін салу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Қолданатын әдістәсілдер: Әңгімелеу, АКТ, қолдану, ойын.</p> <p>Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар</p> <p>Ойын түрі: «Қай қала екенін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар туған жеріміздің, таза ауасын, сайраған</p> | <p>Көңілді саусақтар «Мысық»</p> <p>Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілін дамыту, саусақ қимылдары арқылы қол машықтарын дамыту.</p> | <p>«Сымсыз телефон»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға тәрбиелеу.</p> | |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|---|---|---|--|--|
| | | құстарын көз алдыларына елестетеміз. Күтілетін нәтиже: Туған өлкеміздің табиғаты қандай тамаша екенін біледі. | | | | |
| Серуенге дайындық | 16.50-17.10 | Киіну: серуенге дайындық | | | | |
| Серуен | 17.10-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дәрумендердің пайдасы», « Менің сүйікті ойыншығым» және т.б. | | | | |
| Серуеннен оралу | 18.00-18.10 | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.10-18.30 | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Ата-аналарға кеңес: Көпшіліктің ойы: жылыны сақтау үшін киім денеде тығыз тұру керек. Суықтан қорғанудың ең сенімді жолы – ауа. | Ата-аналарға кеңес: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | |

Тексерген б/б әдіскері:

Тексерілгені


Тожиева.Н.

Тексерілгені
 Ш. Төлеу

ЦИКЛОГРАММА.
(20-24 Желтоқсан 2021 ж.)
«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балапан» ортаңғы тобы.
 Апталық тақырып «Тәуелсіз Қазақстан»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 20.12.2021 | Сейсенбі 21.12.2021 | Сәрсенбі 22. 12. 2021 | Бейсенбі 23. 12. 2021 | Жұма 24. 12.2021 | |
|---|-------------|---|--|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) | 08.00-08.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| | 08.20-09.00 | Дидактикалық ойын «Бақша да ма бау да ма».. Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға уйрету | Фотосуреттер құрастыру: «Мен және менің достарым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер.» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту. | Дидактикалық ойын «Не артық».. Мақсаты. Гигиеналық заттар арасынан басқа заттарды табу. | Дидактикалық ойын «Жемістерді жина».. Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға уйрету | |
| | 09.00-09.20 | «Созыламыз ойыны» | | «Қаздар ойыны» | | «Құстар ойыны» | |
| Таңғы ас | 09.20-09.45 | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. . | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. | Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға уйрету. | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 09.45-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| | | «Жеміс, жидектер. Дәрумендер» топтық әңгіме. | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------|--|--|--|--|---|
| | | | | | | қарастыру |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтер | 10.00 10.50 | <p>Сурет салу: Тақырыбы : «Жаңа жылдық шырша» Мақсаты: Жазықтыққа элементтердің пішінін ескере отырып орналастыру дағдысын қалыптастыру. Қолданатын әдістәсілдер: Әңгімелеу, АКТ, қолдану, ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым. Ойын түрі: «Не өзгереді»</p> <p>Мақсаты: Көру есте сақтау мен зейіндерін дамыту, санау салыстыру дағдысын</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: Допты домалату және лақтыру. Мақсаты: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту ептілік пен шапшаңдыққа үйрету. Қимылды ойын: «Қонжық көпір үстімен жүру» Жаратылыстану: Тақырыбы: «Шырша ағашы» Мақсаты: Шырша ағашаның ерекшелігі. Қолданатын әдістәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ой-қозғау. Ресурстар:</p> <p>Орман көрінісі белгіленген сурет, слайд шырша ағаштар. Ұйымдастырылған</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: Қысқы эстафета. Мақсаты: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, ептілікке шапшаңдыққа үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Табиғат қандай тамаша» Мақсаты: Өлең мазмұны арқылы табиғаттағы заттардың барлығы өзара байланыста болатындығы жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қолданатын әдістәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ой-қозғау. Ресурстар: Көктем мезгіліне байланысты суреттер топтамасы.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбер. Қайырлы таң жер ана</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Бөренеді жүру» Мақсаты: Саптан қатарға қайта тұру, қолдарын ұсыну арқылы демалып жүру, ауыспалы жүру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Құрастыру: Тақырыбы : «Қала» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс құрастырудағы шығармашылық қиялын дамыту. Қолданатын әдістәсілдер: Әңгімелеу, АКТ, қолдану, ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> | Музыка пән жетекшісінің жоспары. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>қалыптастыру. Күтілетін нәтиже:Шыршаны қалай безендіру керектігін.Адамдар шыршаны не үшін тбезендіретінін.</p> | <p>оқу қызметі: Шаттық шеңбер. Қайырлы таң жер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым . Күліп шықты күн бүгін.</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Шыршаны құрастыру» Мақсаты:Геометриялық пішіндерден шырша құрастыру. Күтілетін нәтиже: Шырша ағашының ерекшелігі.</p> | <p>Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым . Күліп шықты күн бүгін.</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Жайдарлы көктем» Мақсаты:Алдын ала дайындалған көрнекі құралдар бойынша көктем мезгілінің бейнелеу. Күтілетін нәтиже: Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін тыйым сөздер арқылы айтады. Қарапайым математика: Тақырыбы: «Өзіне қатысты кеңестік бағыттары» Мақсаты:Өзіне қатысты кеңестік бағыттарының алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Қолданатын әдістәсілдер: Өңгімелеу, сұрақ-жауап, ой-қозғау. Ресурстар: Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбер.</p> <p>Қайырлы таң жер ана Қайырлы таң күн ана</p> | <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым. Ойын түрі: Бірге жасаймыз» Мақсаты:Үлгіге қарап,өзінің шығармашылық қиялымен құраған құрылысының біреуін жалпы композицияға біріктіруді үйрету. Күтілетін нәтиже:Құрылысқа қажеті заттарды атайды</p> | |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|---|-------------|--|---|---|---|---|
| | | | | Қайырлы таң достарым . Күліп шықты күн бүгін. Дидактикалық ойыны: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Екі бірдей және қарама-қарсы заттарды ұзындығы биіктігі жуандығы бойынша салыстыру біліктілігін бекіту. Күтілетін нәтиже: Тәжірибе жүзінде өзіне қатысты кеңістік бағыттарын. | | |
| Серуен: | 11.00-11.45 | Желді бақылау Еңбек Сырғанақ төбешік соғу <i>Мақсаты:</i> бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?». <i>Мақсаты:</i> | Көпшілік көліктерін бақылау Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. <i>Мақсаты:</i> еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». | Суықторғайды бақылау Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». | Бақылау «Қардағы құс іздері» Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. <i>Мақсаты:</i> — Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». | Ағаштарды бақылау Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. <i>Мақсаты:</i> ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». |
| Серуеннен оралу | 11.50-12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.00-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30-16.00 | Тыныс алу жаттығуларын жасау. Табанды | Тамақты тұзды сумен шаю, сулы түкті кілемшемен жүру. | Төсекте жатып керіліп созылу ,жалаңаяқ кедір - бүдірдың үстімен жүру. | Гигиеналық шараларды орындау:жуыну, шашын тарау,қолды сабынмен | Дымқыл шүберекпен сүрту,аяқтарды, |

| | | | | | | |
|---|----------------|--|--|--|--|---|
| | | шынықтыру ,жолақшалармен жүру. | | | жуу,қол орамалды қолдану. | денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру. |
| Бесін ас | 16.00 16.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30 16.50 | Вариативтік компонентіне: Тақырыбы: «Сұлулық туралы» Мақсаты: Сезім мүшелеріміз арқылы сезінеміз:пішін мен түсті-көзбен көру арқылы, дыбысты есту арқылы, иісті-мұрын арқылы сезінетінімізді үйрету. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар. Ойын түрі: «Шаштараз» Мақсаты: балалар шаштаразға керек заттарды біледі,және ойнайды. Күгілетін нәтиже: Сұлулықты-сезінетінімізді үйрету. | Сюжетті ойындар «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы»түсінік беру олардың үлкенді сыйлау,кішіге қамқор болу. | «Сымсыз телефон» Мақсаты: балаларды ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға тәрбиелеу. | Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Ойыншықтардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.. |
| Серуенге | 16.50- | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|--|---|---|--|---|
| дайындық | 17.10 | Киіну: серуенге дайындық | | | | |
| Серуен | 17.10-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дәрумендердің пайдасы», « Менің сүйікті ойыншығым» және т.б. | | | | |
| | 18.00-18.10 | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.10-18.30 | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Баланың киім салғышында міндетті түрде ауыстыру үшін қосымша құрғақ киімдер жинағы болуы тиіс | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. |

Тексерген:

Тексерілгені
Ж. Тожиева

6/6 әдіскері:

Тожиева.Н.

Тексерілгені
 Ш. Т. Т. Т.

ЦИКЛОГРАММА.
 (27-31 желтоқсан 2021 ж.)
 «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балапан» ортаңғы тобы
 Апталық тақырып «Бәйтерегім мәуелім».

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 27.12.2021 | Сейсенбі 28.12.2021 | Сәрсенбі 29.12.2021 | Бейсенбі 30.12.2021 | Жұма 31.12.2021ж | |
|---|-------------|--|--|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | 08.00-08.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| | 08.20-09.00 | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер.» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту. | Суреттерді құрастыру. Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілеттерін дамыту. | «Жемістерді жина.» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарап топтастыру. | Дидактикалық ойын «Бақша да ма бау да ма».. Мақсаты.Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. | «Дауысын сал.»Мақсаты:Құстардың түрлері мен олардың дауыстарын салуды үйрету. | |
| | 09.00-09.20 | «Аяқтарымыз жүреді» ойыны, «Шапалақ» ойыны, «Тіземіз қайда?» ойыны. | | | | | |
| Таңғы ас | 09.20-09.45 | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. | Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту. | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 10.45-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| | | «Жеміс, жидектер.Дәрумендер» топтық әңгіме. | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p> | <p>10.00 10.50</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: : «Шырша өсті орманда» Мақсаты :Жазықтыққа элементтердің пішінін ескере отырып орналастыру дағдысын дамыту. Қолданылатын әдіс-тәсілдер:«Сурет салу» демонстрациялық материалы, «Сурет салу»парағы,тәрбиешінің үлгісі.Жасанды шырша. Ресурстар:Ойыншықтар бейнеленген суреттер,акварель бояу,кылқалам,суы төгілмейтін стақан,мата колсұрткіш. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері Біз топта ұл – қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Айналаңа, бар адамға Тек, мейірім сыйлаймыз Ойынтүрі:Д/о«Жасыл шыршаны безендірейік» Мақсаты: Үшбұрыш ұғымын бекіту,кеңістікті бағдарлау,жоғары - төмен,оң жақта,сол жақта ұғымдарын қалыптастыру.</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Алдыға қарай қадам жасап жүру». Мақсаты:денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту,ептілік пен шапшаңдыққа үйрету;қозғалыс үйлесімділіктерін,белсенділіктерін дамыту;дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қ/о: «Ақ қоян» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,мықтылыққа баулу. 2.Жараталыстану. Тақырыбы:«Жанды және жансыз табиғат» Мақсаты:Жанды және жансыз табиғат туралы түсінік беру. Қолданылатын әдіс-тәсілдер:Сұрақ-жауап,түсіндіру,зерттеу,салыстыру. Ресурстар:Табиғат жайлы сурет,қуыршақ,доп. Ұйымдастырылған оқу</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бөрене арқылы өрмелеу». Мақсаты:денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;қозғалыс үйлесімділіктерін,белсенділіктерін дамыту;ептілік пен шапшаңдыққа,дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын түріҚ/о: «Затыңды қорға»Ойын бала зейінінің,қимыл үйлесімділігінің және ептілігінің дамуына мүмкіндік туғызады. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аюдың тосын сыйы» Мақсаты:Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Қолданылатын әдіс-</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы:«Аяқты аяққа тигізіп секіру» Мақсаты:денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;қозғалыс үйлесімділіктерін,белсенділіктерін дамыту;ептілік пен шапшаңдыққа,дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қ/о: «Қасқырлар мен лақтар». Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>Күтілетін нәтиже:Бояудың түсін бейнелейтін затпен салыстырады. Ағаштардың бөліктерін ажыратады және атайды.</p> | <p>қызметі. Шаттық шеңбері. Біз топта ұл-қыздар , Тату-тәтті ойнаймыз, Айналаңа ,бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. Зерттеу жұмысы: «Жанды,жансыз» Мақсаты:Гүл мен күнді салыстыра отырып,жанды,жансыз екенін дәлелдеу. Ойын түрі:Д/о «Жанды,жансыз» Мақсаты:Жауап беруде шапшаңдық танытуға үйрету. Күтілетін нәтиже:Салыстыру арқылы зерттеу. Жанды,жансыз табиғатты.</p> | <p>тәсілдер: «Триз» әдісі,тыңдалым,айтылым әдісі. Ресурстар:Мнемокестелер,сиқырлы дорба,таяқша,жұмсақ ойыншықтар(аю,қоян, түлкі),хат,аңдардың мекендерімен суреттер,доп,компьютерлік презентация-орман. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз Ойын түрі: Д/о: «Ненің баласы?» Ойын барысы:Тәрбиеші аңды атап,допты лақтырады,бала аңның баласын атайды. Күтілетін нәтиже:Өр аңның ерекшелігін. 3.Математика негіздері. Тақырыбы: «Заттарды ұзындығы ені биіктігі,жуандығы бойынша салыстыру».</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>Мақсаты :Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды қзындығы,ені,биіктігі және жуандығы бойынша салыстыру білігін бекіту.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Ғажайып сәт, әңгімелеу, түсіндіру,көрсету, сергіту сәті, ойын.</p> <p>Ресурстар:Қонжықтар,көжектер,түлкілердің(немесе затты сурет) ойыншықтары.Үлестірмелі материалдар:шыршалар,бүршіктер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз</p> <p>Ойын түрі: Д/о «Кімнің үйшігі?»</p> <p>Мақсаты: Заттарды биіктігі бойынша ара қатынасын белгілеу</p> <p>икемділігін</p> | | |
|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|----------------|-------------|--|--|---|---|---|
| | | | | <p>қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Екі затты көлемі бойынша беттестіру және тұтастыру тәсілдерімен салыстыруды.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | | |
| Серуен: | 11.00-11.45 | <p>Бақылау: «Қырауды бақылау» Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> | <p>Бақылау: «Желді бақылау» Мақсаты: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Еңбек: Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p> | <p>Бақылау: «Күн көзін бақылау». Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғы мен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету. Қ / о: «Жұп болып эстафета ойынын</p> | <p>Бақылау: «Құстарды бақылау» Мақсаты: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды.... Бір торғай тұрмайтын</p> | <p>Бақылау: «Табиғат күн тізбесі бойынша ауа райын бақылау.» Мақсаты: Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Еңбек: Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: Балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қ/о: «Арқан тарту». Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p> |

| | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|---|--|--|
| | | Қ/о: «Суыққойлар» Мақсаты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. | | жүргізу». Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. | қораға Мың торғай тұрмайды. Қ / о: «Ұядағы құстар» | |
| Серуеннен оралу | 11.50 12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.00- 12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | 12.30- 15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30- 16.00 | Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу –уқалау, жолақшалармен жүру. | Дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру. | Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру. | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану. | Тұзды дымқыл шүберектен , жалаңаяқ жүру. |
| Бесін ас | 16.00 16.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30 16.50 | Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие. Тақырыбы: «Жаңа жыл». Мақсаты: Балаларға шырша мерекесі арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау. Жаңа жыл мерекесіне дайындықтарын бақылау. Ресурстар: Жыл туралы суреттер Мультфильм. Ойын түрі: «Почталион» | Әңгіме құрастыру «Мен әдепті баламын» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. | «Сымсыз телефон» Мақсаты: балаларды ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға тәрбиелеу. | Д/о: «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. кейбір заттардың аттарын бекіту. | Дидактикалық ойын «Кім көп сөз біледі» Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамытып, жылдамдыққа, ойлампаздыққа тірбиелеу. |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|--|--|---|---|--|
| | | <p>Мақсаты:Балаларға хат тасушы почтальонды таныстырып,хат тасуды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Хат,ақпарат құралдары туралы түсінік игереді.</p> | | | | |
| Серуенге дайындық | 16.50-17.10 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 17.10-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дәрумендердің пайдасы», « Менің сүйікті ойыншығым» және т.б. | | | | |
| | 18.00-18.10 | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.10-18.30 | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру. |

Тексерген: б/б әдіскері:

Тексерілді
Н. Тожиева

Тожиева Н.



3-4 жас « Балапан» ортаңғы тобының перспективалық жоспары ,Айы: Қаңтар

Қысқы табиғат әлемі бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Міндеттері: Ұқыптылыққа ,шыдамдылыққа тәрбиелеу.

-Туған өлкем балаларды сүйіспеншілікке мейірімділікке тәрбиелеу.

-Жануарлар әлемі

-Құстар біздің досымыз,балалар құстарға қамқорлық жасау.

-Ғажайып қыс,қыс қызығы туралы аңгімелесу.

| I апта : | | | | |
|--|---|--|--|--|
| «Денсаулық» | «Қатынас» | «Таным» | «Шығармашылық» | «Әлеумет» |
| Дене шынықтыру -3 | Көркем әдебиет - 0,5 Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Жаратылыстану -1 Құрастыру-0,5 | Сурет салу -1 Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Музыка-1,5 | Қоршаған ортамен танысу - 0,5 |
| Дене шынықтыру «Қарды көлденең бағытта лақтыру» Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып,педагогпен бірге жүру және жүгіру алақан мен шапалақтау. «Тік орналасқан шығыршық – еңбектеу» | Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Аяздан қорықпайтын құстар» Мақсаты: Сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту. | . Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру: Тақырыбы : «Заттарды ұзындығы ені биіктігі жуандығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы,ені,биіктігі және жуандығы бойынша салыстыру білімін бекіту. | Музыка пән жетекшісі: | Қоршаған орта мен таныстыру. Тақырыбы: «Еңбекпен келген бауырсақ» Мақсаты: «Нан,оның қандай еңбекпен келгені туралы түсінік беру» |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Мақсаты:Саптан қайта қатарға тұру, бірінің артынан бірі қатарға жүру.</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

II - апта

| Денсаулық | Қатынас | Таным Шығармашылық | Шығармашылық | Әлеумет |
|---|--|--|--|---------|
| <p>Дене шынықтыру «Гимнастикалық қабырғаға ормелеу» Мақсаты:Саптан қайта қатарға тұру,бірінің артынан бірі жүру. Дене шынықтыру «Қырымызбен артқа кадам басу» Мақсаты:Саптан қайта қатарға тұру,бірінің артынан бірі қатарда жүру. Ден шынықтыру «Құстар мен жарысу» Мақсаты:Саптан қайта қатарға тұру.бірінің артынан бірі қатарға тұру.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің үйімдегі бөлме гүлдері» Мақсаты :Гүлдердің негізгі бөліктерін сипаттай отырып қысқа әңгіме құрастыруға үйрету.</p> <p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Екі бірдей қарама қарсы ені бойынша салыстыру» Мақсаты : Беттестіру және тұтастыру тәсілдері мен көру арқылы екі бірдей және қарама-қарсы заттарды ені бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жаратылыстану . Тақырыбы : «Құстардың тоны». Мақсаты:Қыстап қалған құстардың ерекшелігі.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: «Аяз ата мен Ақшақарға арналған сарай»</p> <p>Мақсаты :Әртүрлі түстермен түрлі пішіндегі құрылыс бөлшектерімен құрылыс құрастыра білуді қалыптастыру..</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы : «Қар басқан бұтақ». Мақсаты :Дәстүрден тыс сурет салу техникаларына құзығышылықты қалыптастыру.</p> <p>• Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | |

III - апта

| Денсаулық | Қатынас | Таным | Шығармашылық | Әлеуметтік орта |
|--|---|--|--|--|
| <p>Дене шынықтыру «Аяқты аяққа тигізіп секіру». Мақсаты:Педагог ойыншықтарды қолдарына алуға кеңес береді, қатарға бір –бірден тұрғызады.</p> <p>Дене шынықтыру «Орындықтан секіру» Мақсаты:Педагог ойыншықтарды қолға алуға кеңес береді.</p> | <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Торғай мен мысық» Мақсаты:Балалар әнгімені тыңдайды және айтады.</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы «Тәулік бөліктері және мерзімдік оқиғалардың жиелігі»</p> <p>Мақсаты :Тәулік бөліктері мен жылдың қарама-қарсы мезгілдері туралы түсінік беру. Жаратылыстану «Бөлме гүлдері не үшін керек.»</p> <p>Мақсаты :Бөлме гүлдерінің құрылысы мен таныстыру.</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: «Мойын орағыш». Мақсаты:Пішінді ескере отырып ою элементтерін орналастыру. Апликация Тақырыбы: «Ормандағы шырша» Мақсаты: Қағаз бетіне әртүрлі пішіндегі заттарды орналастыруды желіммен клеенка мен желімнің қалдықтарын сұрту үшін майлықты қолдану.</p> | <p>Қоршаған орта мен таныстыру. Тақырыбы: «Мен бір жасқа өстім» Мақсаты: «Адамды өсіретін еңбек екені жайлы түсінік беру»</p> |

IV - апта

| Денсаулық | Қатынас | Таным | Шығармашылық | Әлеуметтік орта |
|--|---|--|---|-----------------|
| <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доғаның астынан өрмелеу» Мақсаты:Саптан қатарға, қатардан сапқа қайта тұру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты:Көліктер туралы білімдерін қалыптастыра отырып, сөйлеу тілдерін</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың екі тең емес топтарын сандық салыстыру » Мақсаты:Екі тең емес заттар тобын жүйелі беттестіру мен салыстыру</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштарға алаңқайға аппақ қар жауды» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу техникаларын қызығушылықты қалыптастыру.</p> | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>Тақырыбы: «Тақтайша бойымен жүру» Мақсаты: Бір-бірінің қолдарынан ұстап. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Тізені жоғары көтеріп жүру» Мақсаты:Саптан қатарға қатардан сапқа қайта тұру.</p> | <p>дамыту. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>негізінде салыстыра білуді қалыптастыру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Желдің болатынын қайдан білеміз» Мақсаты:Жел туралы түсінік беру. Құрастыру: Тақырыбы: «Алақай қыс келді» Мақсаты:Мыжу, жырту тәсілдерін пайдаланып,қағаз беттерін көлемді пішінге өзгертіп үйренуді қалыптастыру.</p> | <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | |
|---|---|---|--|--|

Тексерген:б/б әдіскері:

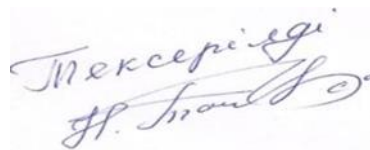
Тексерілгені
Н. Тожиева

Тожиева Н.

5 - апта

| Денсаулық | Қатынас | Таным | Шығармашылық | Әлеуметтік орта |
|--|---|---|---|-----------------|
| <p>Дене шынықтыру «Алдыға қарай қадам жасап жүру»</p> <p>Дене шынықтыру «Бөрене арқылы өрмелеу»</p> <p>Дене шынықтыру «Аяқты аяққа тигізіп секіру»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Аюдың тосын сыйы»</p> <p>Мақсаты:Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тындауын жетілдіру</p> | <p>Жаратылыстану: Тақырыбы: «Жанды және жансыз табиғат» Мақсаты:Жанды және жансыз табиғат туралы тусінік беру. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Затардың екі тобын әртүрлі тәсілдермен салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы, ені, биіктігі және жуандығы бойынша салыстыру білімін бекіту</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: «Ормандағы шырша » Мақсаты:әртүрлі бағытағы тік және қиғаш сызықтар арқылы заттардың суретін салуға үйрету</p> | |

Тексерілді:



б/б әдіскері Н.Тожиева

Тексерілгені
 Ш. Мамбет

ЦИКЛОГРАММА.

(05-06 Қаңтар 2022ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақша «Балапан» ортаңғы тобы.

Апталық тақырып «Қысқы табиғат әлемі»

| Күн тәртібі | Уақыты | | | Сәрсенбі 05.01.2022 | Бейсенбі 06.01.2022 | | |
|--|-----------------|---|--|--|---|----------------|--|
| алаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | 08.00 08.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | 08.20 09.00 | | | Дидактикалық ойын: «Қарап айт.» Мақсаты: Кестедегі картинаға қарау, кеңістікте қағаз бетімен жұмыс істеуді үйрену сұраққа жауап беру. | «Ұшақтар ұшып жүр» ойыны. Мақсаты. Фланелографта жоғары жағын, төменгі бөлігін ажырата, ұшақтарды бірінен соң бірін тізбектейт ұшырып. | | |
| Танертенгі гимнастика (5 мин) | 09.00 09.20 | «Ағаштар жел қозғайды» ойыны» | | «Саңырауқұлақ ойнаймыз» | | «Доптар | |
| Таңғы ас | 09.20- 09.45 | | | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. | Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 09.45- 10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| | | | | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» | | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|--|---|--|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p> | <p>10.00 10.50</p> | | | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы:Қардың көлденең бағытта лақтыру. Мақсаты:Әртүрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы дене шынықтыру сабағына қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Көжек жүр қармен ойнайық»</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Менің үйімдегі бөлме гүлдері» Мақсаты:Гүлдердің негізгі бөліктерін сипаттай отырып қысқа әңгіме құрастыруға үйрету. Қолданатын әдістәсілдер: Әңгімелеу, АКТ, қолдану, ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы:Тік орналасқан шығыршық-пен еңбектеу. Мақсаты: Әртүрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы дене тәрбиесі сабақтарына қызығушылықтарын арттыру Қимылды ойын: «Пойыз»</p> | |
|---|--------------------------------------|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым.</p> <p>Дидактикалық ойын : «Гүлдер құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Балалар гүлдердің бөлшектерін құрастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Тіл ұстарту жаттығуы арқылы гүлдердің құрылысы.</p> <p>Математика негіздері:</p> <p>Тақырыбы:Заттарды ұзындығы ені биіктігі жуандығы бойынша салыстыру.</p> <p>Мақсаты:Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және жуандығы бойынша салыстыру білімін бекіту.</p> <p>Қолданатын әдістәсілдер: Әңгімелеу, АКТ, қолдану, ойын.</p> <p>Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|-------------|--|--|---|---|--|
| | | | | <p>Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым. Дидактикалық ойын : «Кімнің үйшігі» Мақсаты:Заттарды биіктігі бойынша ара қатынасын белгілеу икемділігін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Екі затты көлемі бойынша беттестіру және тұтастыру тәсілдерімен салыстырады..</p> | | |
| Серуен: | 11.00-11.45 | | | <p>Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Еңбек:Құстар үшін жемсалғыш жасап,оны ағашқа іліп қою. Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> | <p>Бақылау: Қар ұшқындарына бақылау бақылау. Еңбек:Қар жолдарын жасауға үйрету.. Қимылды ойын: «Ортаға түспек»</p> | |
| Серуеннен оралу | 11.50-12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.00-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30-16.00 | | Тамақты тұзды сумен шаю, сулы түкті кілемшемен жүру. | Төсекте жатып керіліп созылу ,жалаңаяқ кедір - бүдірдың үстімен жүру. | Гигиеналық шараларды орындау:жуыну, шашын тарау,қолды сабынмен жуу,қол орамалды қолдану. | Дымқыл шүберекпен сүртінуге,аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру. |

| | | | | | | |
|---|-----------------|--|--|--|--|--|
| Бесін ас | 16.00 16.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30 16.50 | | | «Сымсыз телефон» Мақсаты: балаларды ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға тәрбиелеу. | Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету | |
| Серуенге дайындық | 16.50- 17.10 | Киіну: серуенге дайындық | | | | |
| Серуен | 17.10- 18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дәрумендердің пайдасы», « Менің сүйікті ойыншығым» және т.б. | | | | |
| | 18.00 18.10 | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.10 18.30 | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру. | Топта баланың ауыстыратын аяқ киімі болу керек (еденде із қалдыратын қара табанды аяқ киімдер кигізбеуге тырысу қажет) |

Тексерген: 6/6 әдіскері:

Тексерілгені
Н. Тожиева

Тожиева.Н.

Тексерілді
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.
 (10 -14 Қаңтар 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балапан» ортаңғы тобы.
 Апталық тақырып «Жануарлар әлемі»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 10.01.2022 | Сейсенбі 11.01.2022 | Сәрсенбі 12.01.2022 | Бейсенбі 13.01.2022 | Жұма 14.01.2022. | |
|---|-----------------|--|--|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин) | 08.00 08.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| | 08.20 09.00 | Дамытушы ойындар: «Үйде кімдер тұрады» Мақсаты: Берілген отбасы мүшелерінің ішінен өз отбасындағы адамдарды таба білуге үйрету. | Саусақ ойындары: «Көңілді саусақтар» Мақсаты: Саусақ арқылы отбасы мүшелерін атай отырып, саусақ бұлшықеттері мен сөйлеу тілдерін дамыту. | Сюжетті рөлді ойын. «Айя мен қуыршақ» Мақсаты: Балаларды келген қонақпен дұрыс амандасуға қонақ жайлылыққа үйрету. | Дидактикалық ойын «Бақша да ма бау да ма».. Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. | Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты, жүруге өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | |
| | 09.00 09.20 | | | «Сылдырмақтар» | «Шарлар» | «Көршіңе көрсет» | |
| Таңғы ас | 09.20- 09.45 | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. . | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. | Тамақтану кезінде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | |
| Ойындар, Ұйымда | 09.45- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------------|---|--|---|--|---------------------------------|
| стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 10.00 | «Жеміс, жидектер.Дәрумендер» топтық әңгіме. | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтер | 10.00 10.50 | <p>Сурет салу: Тақырыбы : «Біздің үйдің жүндері сақинаға ұқсайды» Мақсаты:Сұлба бойна орналастыра отырып,дөңгелек сызықтарды бейнелеу дағдыларын жетілдіру Қолданатын әдістәсілдер: Әңгімелеу, АКТ, қыс мезгілінің суреттері, қолдану, ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым. Ойын түрі: «Мезгілдер» Мақсаты:Мезгіл жайлы білімдерін еске</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы : «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» Мақсаты:Саптан қайта қатарға тұру,бірінің артынан бірі жүру. Қимылды ойын: «Пойыз» Жаратылыстану: Тақырыбы: «Құстардың тоны» Мақсаты:Қыстап қалған құстардың ерекшелігі. Қолданатын әдістәсілдер Сұрақ-жауап , ой қозғау, талдау салыстыру, әңгіме. Ресурстар:құстардың суреті , жұмбақтары. Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбер. Қайырлы таң жер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым . Күліп</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қырымызбен артқа қадам басу» Мақсаты:Саптан қайта қатарға тұру,бірінің артынан бірі қатарға жүру. Қимылды ойын: «Кесек қар» Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: « Менің үйімдегі бөлме гүлдері» Мақсаты:Гүлдердің негізгі бөліктерін сипаттай отырып қысқа әңгіме құрастыруға үйрету. Қолданатын әдістәсілдер: әңгімелеу, сұрақ-жауап, түсіндіру ойға шабуыл. Ресурстар: гүлдер макеті, Ұйымдастырылған оқу қызметтері: Шаттық шеңбері. Қайырлы таң жер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым. Дидактикалық ойын «Гүлдің құрылысы»</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Құстар мен жарысу» Мақсаты: Саптан қайта қатарға тұру,бірінің артынан бірі қатарға тұру. Қимылды ойын: «Кесек қар» Құрастыру: Тақырыбы: «Аяз ата мен Ақшақарға арналған сарай» Мақсаты:Әртүрлі түстермен түрлі пішіндегі құрылыс бөлшектерімен құрылыс құрастыра білуді қалыптастыру. Қолданатын әдістәсілдер сұрақ-жауап түсіндіру ойға шабуыл. Ресурстар. Ұйымдастырылған оқу қызметтері: Шаттық шеңбері. Қайырлы таң жер ана Қайырлы таң күн ана</p> | Музыка пән мұғалімінің жоспары: |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>түсіреді, сөздерді байланыстыра айту, баланың пікірін тыңдау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дақтарды біркелкі түсіреді. Суретті қағаз бетіне толық орналастырады.</p> | <p>шықты күн бүгін.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай құс артық»</p> <p>Мақсаты: Білімдерін бекіту, қыстап қалған құстарды табу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Құстардың ерекшеліктерін.</p> | <p>Мақсаты: Балалар гүлді құрастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тіл ұстарту жаттығуы арқылы гүлдің құрылысын біледі.</p> <p>Математика негіздері:</p> <p>Тақырыбы: Екі бірдей қарама – қарсы ені бойынша салыстыру.</p> <p>Мақсаты: Беттестіру және тұтастыру тәсілдері мен көру арқылы екі бірдей және қарама-қарсы заттарды ені бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қолданатын әдістәсілдер: түсіндіру, ойға шабуыл.</p> <p>Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері:</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Қайырлы таң жер ана Қайырлы таң күн ана</p> <p>Қайырлы таң достарым Дидактикалық ойын «Қарап айтып бер»</p> <p>Мақсаты: «кең» «тар» шамалары түсініктерін қалыптастыру, «биік» «аласа» биіктігі бірдей ұзын қысқа түсініктерін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Заттар</p> | <p>Қайырлы таң достарым.</p> <p>Дидактикалық ойын «Осылай жаса»</p> <p>Мақсаты: Желім мен қылқаламды пайдаланып балаға алдын ала дайындалған жапырақшаларды үлгідегі ағашқа орналастыруды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Құрастырудағы шығармашылық қиялдың ұшталуын.</p> | |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|-------------|--|--|--|---|---|
| | | | | ені бойынша әртүрлі болатынын,ені бойынша әртүрлі заттарды бөліп алуды біледі.. Музыка пән мұғалімнің жоспары | | |
| Серуен: | 11.00-11.45 | Бақылау: «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» . Еңбек: Ауланы қардан тазалау. .Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» | Бақылау: «Қарды бақылау» Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Қимылды ойын: «Суыққойлар» | Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян». | Бақылау: Қайын ағашын бақылау. Еңбек: Қайын ағашының түбіне қар жинау. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» | Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: Қардан бөкеніс жинауды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» |
| Серуеннен оралу | 11.50-12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.00-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30-16.00 | Тыныс алу жаттығуларын жасау.Табанды шынықтыру ,жолақшалармен жүру. | Тамақты тұзды сумен шаю, сулы түкті кілемшемен жүру. | Төсекте жатып керіліп созылу ,жалаңаяқ кедір - бүдірдың үстімен жүру. | Рига әдісімен шынығу.Май табанды болдырмау. | Уйқыдан кейінгі жаттығу «велосипед» жаттығуы. |
| Бесін ас | 16.00-16.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкегс жеке жұмыс | 16.30-16.50 | Вариативтік компонентіне. «Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі» Мақсаты: Тәрбиешінің сұрақтарына жауап | Үстел үсті ойыны. «Енесі мен төлдері» Мақсаты: Балалардың мал, туралы олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. | Логикалық ойындар . «Кім қайда тұрады» Мақсаты: Балалардың логикалық ой әрекетін дамыту арқылы құстарға қамқорлық | Қасық театры. «Жеті лақ»ертегісі Мақсаты: Балалардың ертегіні рольге бөліп өздері сахналау. | Сюжетті – рөлді ойын «Балықшылары» Мақсаты: Балаларды балықшылардың |

| | | | | | | |
|--------------------------|-------------|---|--|--------|--|---|
| | | <p>береді үйретуді жалғастыру. Жиһаз атаулары мен таныстыру. Жаңа сөздерді қатыстырып сөйлем құрау. Достарының, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу.</p> <p>Қолданатын әдістәсілдер: Әңгімелеу, АКТ, қыс мезгілінің суреттері, қолдану, ойын.</p> <p>Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар.</p> <p>Ойын түрі: «Жиһаздар»</p> <p>Мақсаты: Балалар сендер, бөлмесіндегі қандай жиһаз бар екен.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңа сөздерді қатыстырып сөйлем құрауды біледі.</p> | | жасау. | | еңбегі мен таныстыра отырып, еңбек құралдарын падалануды. |
| Серуенге дайындық | 16.50-17.10 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 17.10-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің үй», «Менің сүйікті ойыншығым» және т.б. | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------|----------------|--|--|---|--|---|
| | 18.00 18.10 | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.10 18.30 | Дене шынықтыруға қатысу үшін баланың арнайы дене шынықтыру киімі болуы керек, ол топ тәрбиешісі және басқа ата - аналармен келісіледі. Даладағы дене шынықтыру сабағы үшін бөлек арнайы киімдер болуы керек. | Далада серуенге шығу үшін баланың белсенді қозғалысына кедергі болмайтын киімдер болуы керек және ол тез кептіруге болатын, кір көтеретін болғаны жөн. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Балабақшада әрбір балада өзінің жеке тарағы және таза қол орамалы болуы тиіс. |

Тексерген б/б әдіскері:

Тексерілгені
Н. Тожиева

Тожиева.Н.

Тексерілгені
 Ш. Т. Т. Т.

ЦИКЛОГРАММА.

(17-21 Қаңтар 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балапан» ортаңғы тобы.

Апталық тақырып «Құстар біздің досымыз»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 17.01.2022 | Сейсенбі 18.01.2022 | Сәрсенбі 19.01.2022 | Бейсенбі 20.01.2022 | Жұма 21.01.2022. |
|---|-------------|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин) | 08.00-08.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | 08.20-09.00 | Дидактикалық ойын: «Сөздер ұқсас дыбыс шығарадыма» Мақсаты: Ұқсас дыбыстарды ажырата білуге үйрету. | Сөздік ойындар. «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту. | «Қуырмаш.» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру дүниетанымын, қызығушылығын артыру. | Дидактикалық ойын «Бақша да ма бау да ма».. Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. | Үсте үсті ойындар: «Басынан баста» Мақсаты: Жүпсыз суреттерді карточкалар топтамасы жоғары алынады. |
| | 09.00-09.20 | | | | | |
| Таңғы ас | 09.20-09.45 | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. . | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. | Тамақтану кезінде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 10.00-10.50 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | «Жеміс, жидектер. Дәрумендер» топтық әңгіме. | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p> | <p>10.00 10.50</p> | <p>Сурет салу: Тақырыбы : . «Қар басқан бұтақ» Мақсаты:Дәстүрден тыс сурет салу техникаларын қызығушылық қалыптастыру. Қолданатын әдістәсілдер: Демонстрациялық материалдар, Әңгімелеу, АКТ, қолдану, ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым. Ойын түрі: «Айтшы қандай» Мақсаты:Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету.</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы : «Аяқты аяққа тигізіп секіру» Мақсат:Педагог ойыншықтарды қолдарына алуға кеңес береді, қатарда бір-бірден тұрғызады. Тура және бұралаң жолмен жүгіріп жүруге ауысу және дабыл соғылғанда тоқтау. Қимылды ойын: «Өз ойыншығыңа жүгір» Мақсаты:Ойын бала зейінін, қимыл үйлесімдігін дамытады. Жаратылыстану: Тақырыбы: «Бөлме гүлдері не үшін керек» Мақсаты:Бөлме гүлдерінің құрылысы мен таныстыру. әдістәсілдер Сұрақ-жауап , ой қозғау, талдау салыстыру, әңгіме. Ресурстар: Табиғат</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Орындықтан секіру» Мақсат:Әртүрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы дене тәрбие сабақтарына қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын: «Кесек қармен ойнаймыз» Мақсаты:Мақтадан жасалған доптар мен ойнау. 1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Теледидардағы жаналықтар» Мақсат:Шағын такпақтарды жаттауға жаттықтыру. Қолданылатын әдістәсілдер:айтылым, сұралым ынталандыру әдістері. Ресурстар:Теледидар макеті, ауа райының өзгерістері бейнеленген шартты белгілер. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері.</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Доғаның астынан өрмелеу» Мақсат:Әртүрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы дене тәрбие сабақтарына қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын: «Кесек қармен ойнаймыз» Мақсаты:Мақтадан жасалған доптар мен ойнау. 1.Қоршаған орта: Тақырыбы: «Бағдаршамның көздері» Мақсат:Бағдаршамның маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру. Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ-жауап , ой қозғау, талдау салыстыру, әңгіме. Ресурстар:Бағдарша</p> | <p>1.Апликация Тақырыбы: «Ормандағы шырша» Мақсат: Қағаз бетіне әртүрлі пішіндегі заттарды орналастыруды, Желіммен, Клеенкамен желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықты қолдануды үйрету. Қолданылатын әдістәсілдер:Қысқы табиғаттың суреттер. Ресурстар:Қысқы көрініс суреті. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>Күтілетін нәтиже:Тәрбиешінің үлгісі бойынша әсемдеу өрнектерін таниды және атайды.</p> | <p>бұрышы,зеріктеуге қажетті заттар. Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбер. Қайырлы таң ер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым . Күліп шықты күн бүгін.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүл тіршілігі» Мақсаты: Гүл өсіру үшін судың қажет екенін. Күтілетін нәтиже:Тәрбиешімен бірге гүл отырғызуды. 1.Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Торғай мен мысық» Максат:Балаларға өлеңді есте сақтауға, тәрбиешіден кейін қайталауға үйрету. Қолданылатын әдістәсілдер: сурет бойынша жұмыс.</p> <p>Ресурстар:Торғай мен мысықтың суреті.</p> | <p>Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым Қимылды ойын: «Тамшы»</p> <p>Мақсаты:Балалардың зейіндерін дамыту,көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Теледидардағы ақпараттарды зейін қойып тыңдау. Математика негіздері: Тақырыбы: «Тәулік бөліктері және мерзімдік оқиғалардың жүйелігі» Мақсаты: Тәулік бөліктері мен жылдың қарама-қарсы мезгілдері турлы түсінтерді бекіту. Қолданатын әдістәсілдер: Әңгімелеу, Акт қолдану ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар . Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қайырлы таң Қайырлы күн Күліп шықты күн бүгін.</p> | <p>мның көздерінің суреттері. Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым Қимылды ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршамның көздерін қызметіне қарай бояп,бағдаршамның қай көзі жанғанда жүруге болатынын.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бағдаршамның көздерін атауды,ойын арқылы көрсету.</p> | <p>даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым Қимылды ойын: «Тамшы»</p> <p>Мақсаты:Балалардың зейіндерін дамыту,көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Заттың пішінін атайды.</p> |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|------------------------|-------------|---|--|---|---|---|
| | | | <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым</p> <p>Қимылды ойын: «Мекенін тап»</p> <p>Мақсаты: Суреттегі көлікті жүретін мекеніне қарай орналастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өлеңді тыңдап айта алады.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қашан болады»</p> <p>Мақсаты: Тәулік бөліктері білімін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктерінің аты мен жыл мезгілдерін атайды.</p> <p>Музыка: Пән мұғалімнің жоспары.</p> | | |
| Серуен: | 11.00-11.45 | <p>Бақылау: «Желді бақылау» .</p> <p>Еңбек: Ауланы тазалау</p> <p>Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»</p> | <p>Бақылау: «Аула сыпырушының еңбегін бақылау»</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Сауысқойлар»</p> | <p>Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түбін қар мен жабу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр».</p> | <p>Бақылау: Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.</p> <p>Еңбек: Гүлзардағы, ыдысқа түрлі түсті мұзды қатырып қою.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян»</p> | <p>Бақылау: Саябаққа саяхат бақылау.</p> <p>Еңбек: Ауланы тазалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр»</p> |
| Серуеннен оралу | 11.50-12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.00-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|--|---|---|--|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30-16.00 | Тыныс алу жаттығуларын жасау. Табанды шынықтыру , жолақшалармен жүру. | Тамақты тұзды сумен шаю, сулы түкті кілемшемен жүру. | Төсекте жатып керіліп созылу , жалаңаяқ кедір - бүдірдың үстімен жүру. | Рига әдісімен шынығу. Май табанды болдырмау. | Уйқыдан кейінгі жаттығу «велосипед» жаттығуы. |
| Бесін ас | 16.00-16.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-16.50 | <p>Вариативтік компонентіне. Тақырыбы: «Нұрсұлтан бас қала» Мақсаты: Балаларға Елордамыз Астана жайлы түсінік беру Тұңғыш президенті күні жайлы әңгімелеу. Әдістәсілдері: Астананың көрікті жерлерінің суреттері. Ресурстар: Қимылды ойын: «Ойлан тап»</p> <p>Мақсаты: А,с,т,а,н,а, мына дыбыстардан басталатын сөздер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Астанаға саяхат жасау арқылы Астананың көрнекті жерлермен таныс болу керектігін.</p> | <p>Сюжетті ойындар «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу.</p> | <p>«Логикалық ойындар» «Кім қайда тұрады» Мақсаты: Балалардың логикалық ой әрекетін дамыту арқылы құстарға қамқорлық жасау.</p> | <p>. Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа, от» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып тез жауап беруге дағдыландыру.</p> |
| Серуенге дайындық | 16.50-17.10 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 17.10- | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің үй», « Менің сүйікті ойыншығым» және т.б. | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------|----------------|---|---|---|---|--|
| | 18.00 | | | | | |
| | 18.00 18.10 | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.10 18.30 | Киім мен аяқ киім ауа райына сәйкес болуы тиіс. | Бала балабақшаға таза киіммен келу керек. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Жобаны таныстыру. «Қыс мезгіліне арналған тақпақтарын жаттату. |

Тексерген б/б әдіскері:

Тексерілгені
Н. Тожиева

Тожиева.Н.

Тексерілгені
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.

(24-28 Қаңтар 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балапан» ортаңғы тобы.

Апталық тақырып «Ғажайып қыс»

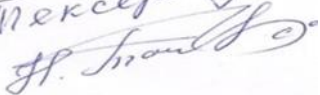
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 24.01.2022 | Сейсенбі 25.01.2022 | Сәрсенбі 26.01.2022 | Бейсенбі 27.01.2022 | Жұма 28.01.2022. |
|--|-----------------|---|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | 08.00 08.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | 08.20 09.00 | Дидактикалық ойын: «Сөздер ұқсас дыбыс шығарадыма» Мақсаты: Ұқсас дыбыстарды ажырата білуге үйрету. | Сөздік ойындар. «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту. | «Қуырмаш.» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру дүниетанымын, қызығушылығын артыру. | Дидактикалық ойын «Бақша да ма бау да ма».. Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. | Үсте үсті ойындар: «Басынан баста» Мақсаты: Жұпсыз суреттерді карточкалар топтамасы жоғары алынады. |
| Таңертенгі гимнастика (5 мин) | 09.00 09.20 | | | | | |
| Таңғы ас | 09.20- 09.45 | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. . | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. | Тамақтану кезінде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. |
| Ойындар, | 10.00- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 10.50 | «Жеміс, жидектер. Дәрумендер» топтық әңгіме. | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|---|---|--|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p> | <p>10.001 0.50</p> | <p>Сурет салу: Тақырыбы : «Мойын орағыш» Мақсаты: Пішінді ескере отырып ою элементтерін орналастыру дағдыларын қалыптастыру Қолданатын әдістәсілдер: Демонстрациялық материалдар, Әңгімелеу, АКТ, қолдану, ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым. Ойын түрі: «Айтшы қандай» Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету. Күтілетін</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы : «Доғаның астынан өрмелеу» Мақсат: Саптан қатарға қатардан сапқа қайта тұру. Қимылды ойын: «Өз ойыншығыңа жүгір» Мақсаты: Ойын бала зейінін, қимыл үйлесімдігін дамытады. Жаратылыстану: Тақырыбы: «Желдің болатынын қайдан білеміз» Мақсаты: Бөлме гүлдерінің құрылысы мен таныстыру. әдістәсілдер Сұрақ-жауап , ой қозғау, талдау салыстыру, әңгіме. Ресурстар: Табиғат бұрышы, зеріктеуге қажетті заттар. Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбер. Қайырлы таң ер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым . Күліп</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Тақтайша бойымен жүру» Максат: Бір-бірінің қолдарын ұстап жүру. Қимылды ойын: «Кесек қармен ойнаймыз» Мақсаты: Мақтадан жасалған доптар мен ойнау. 1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Көліктер» Максат: Көліктер туралы білімдерін қалыптастыра отырып, сөйлеу тілдерін дамыту. Қолданылатын әдістәсілдер: айтылым, сұралым ынталандыру әдістері. Ресурстар: Теледидар макеті, ауа райының өзгерістері бейнеленген шартты белгілер. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Тізені жоғары көтеріп жүру» Максат: Саптан қатарға қатардан сапқа қайта тұру. Қимылды ойын: «Кесек қармен ойнаймыз» Мақсаты: Мақтадан жасалған доптар мен ойнау. 1.Құрастыру: Тақырыбы: «Алақай қыс келді» Максат: Мыжу, Жырту тәсілдерін пайдаланып , қағаз беттерін көлемді пішінге өзгертіп үйренуді қалыптастыру. Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ-жауап , ой қозғау, талдау салыстыру, әңгіме. Ресурстар: Бағдаршамның көздерінің суреттері. Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> | |
|---|-------------------------------|--|---|---|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|
| | | <p>нәтиже:Тәрбиешінің үлгісі бойынша әсемдеу өрнектерін таниды және атайды.</p> | <p>шықты күн бүгін.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүл тіршілігі»</p> <p>Мақсаты: Гүл өсіру үшін судың қажет екенін.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Тәрбиешімен бірге гүл отырғызуды.</p> | <p>Қайырлы таң достарым</p> <p>Қимылды ойын: «Тамшы»</p> <p>Мақсаты:Балалардың зейіндерін дамыту,көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Теледидардағы ақпараттарды зейін қойып тыңдау.</p> <p>Математика негіздері:</p> <p>Тақырыбы: «Заттардың екі тең емес топтарын сандық салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Екі тең емес заттар тобын жүйелі беттестіру мен салыстыру негізінде салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Қолданатын әдістәсілдер: Әңгімелеу, Акт қолдану ойын.</p> <p>Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар .</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қайырлы таң Қайырлы күн Күліп шықты күн бүгін.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қашан болады»</p> <p>Мақсаты:Тәулік бөліктері білімін бекіту.</p> | <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым</p> <p>Қимылды ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршамның көздерін қызметіне қарай бояп,бағдаршамның қай көзі жанғанда жүруге болатынын.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бағдаршамның көздерін атауды,ойын арқылы көрсету.</p> | |
|--|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | | |
|---|-------------|--|--|---|--|--|
| | | | | Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктерінің аты мен жыл мезгілдерін атайды. Музыка: Пән мұғалімнің жоспары. | | |
| Серуен: | 11.00-11.45 | Бақылау: «Күннің көзін бақылау» Еңбек: Аққала жасау Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» | Бақылау: «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Қимылды ойын: «Үшінші артық» | Бақылау: Саябаққа саяхат бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. Қимылды ойын: «Суық аяз». | Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Еңбек: Ауланы қардан тазарту.. Қимылды ойын: «Аяз» | Бақылау: Қала көшелерді бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. Қимылды ойын: «Жанады Жанбайды ойыны» |
| Серуеннен оралу | 11.50-12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.00-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30-16.00 | Тыныс алу жаттығуларын жасау. Табанды шынықтыру , жолақшалармен жүру. | Тамақты тұзды сумен шаю, сулы түкті кілемшемен жүру. | Төсекте жатып керіліп созылу , жалаңаяқ кедір - бүдірдың үстімен жүру. | Рига әдісімен шынығу. Май табанды болдырмау. | Уйқыдан кейінгі жаттығу «велосипед» жаттығуы. |
| Бесін ас | 16.00-16.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-16.50 | Вариативтік компонентіне. Тақырыбы: «Біз тату тәттіміз» Мақсаты Балаларды «Татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру.«Татулық» | Сюжетті ойындар «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу. | «Логикалық ойындар» «Кім қайда тұрады» Мақсаты: Балалардың логикалық ой әрекетін дамыту арқылы құстарға қамқорлық жасау. | Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету | Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа, от» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып тез жауап беруге |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|---|---|---|---|--|
| | | <p>ұғымы туралы түсінік беру, жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>Әдістәсілдері: Астананың көрікті жерлерінің суреттері.</p> <p>Ресурстар:</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ойлан тап»</p> | | | | дағдыландыру. |
| Серуенге дайындық | 16.50-17.10 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 17.10-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу.. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің үй», « Менің сүйікті ойыншығым» және т.б. | | | | |
| | 18.00-18.10 | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.10-18.30 | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | . Қыста және ылғалды ауа райында баланың қосымша құрғақ қолғабы мен киімдері болғаны дұрыс. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Баланың киім салғышында міндетті түрде ауыстыру үшін қосымша құрғақ киімдер жинағы болуы тиіс. |

Тексерілгені


Тексерген: б/б әдіскері.

Тожиева.Н.



3-4 жас «Балапан» ортаңғы тобының перспективалық жоспары ,айы: Ақпан

Оқу үлгілік бағдарламасының мақсаты: 1 «Бізді қоршаған әлем» – деген қағидаларды бала бойына сіңіру, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Міндеттері: Ұқыптылыққа ,шыдамдылыққа тәрбиелеу.

-Көліктер ,маңызы пайдасы.

-Аспан әлемі,планеталар ай жұлдыздар,күн.

-Мамандықтың бәрі жақсы,балаларға қандай мамандық болсада пайдасы өте орасан.

| I апта : | | | | |
|---|---|--|---|---|
| «Денсаулық» | «Қатынас» | «Таным» | «Шығармашылық» | «Әлеумет» |
| Дене шынықтыру -3 | Көркем әдебиет - 0,5 Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Жаратылыстану -1 Құрастыру-0,5 | Сурет салу -1 Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Музыка-1,5 | Қоршаған ортамен танысу - 0,5 |
| Дене шынықтыру «Жоғары қарқынмен жарыса жүгіру» Мақсаты: Әртүрлі шынықтыру жаттығулары мен қимылды ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру,қозғалыс үйлесімділіктерін, | Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үш сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету. Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Телефон» Ө.Ақыпбеков. Мақсаты: Ақпарат | Қарапайым математика Тақырыбы: «Екі қарама-қарсы заттарды көлемі бойынша салыстыру» Мақсаты: Екі қарама-қарсы заттарды ұзындығы,ені,биіктігі және жуандығы бойынша салыстыру. | Музыка-1 Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Сурет салу: Тақырыбы: «Ағаштар алаңқайына аппақ қар жауды» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу техникаларын қызығушылықты | Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы тіршілік» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы табиғат иелері жайлы түсінік беру. |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>белсенділіктерін дамыту. Дене шынықтыру«Жоғары қарқын мен жарыса секіру» Мақсаты:Әртүрлі шынықтыру жаттығулары мен қимылды ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру,қозғалыс үйлесімділіктерін,белсенділікте рін дамыту. Дене шынықтыру «Допты сол қолымен лақтыру» Мақсаты:Көлденең жазықтықта кішкентай доптарды сол қолмен лақтыру.</p> | <p>құралдарымен таныстыру.Оқылған өлең бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> | <p>Жаратылыстану: Тақырыбы: «Көрінбейтін ауаның пайдасы» Мақсаты:Ауа туралы түсінік беру.</p> | <p>қалыптастыру. Мүсіндеу: Тақырыбы: «Шеңберге түзген аққалалар» Мақсаты:Бірнеше бөліктерде тұратын қарапайым заттарды мүсіндеу дағдыларын, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> | |
|---|--|--|---|--|

| II - апта | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Денсаулық | Қатынас | Таным Шығармашылық | Шығармашылық | |
| <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу » Тақырыбы Әртүрлі шынықтыру жаттығулары мен қимылды ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру,қозғалыс үйлесімділіктерін,белсенділіктерін дамыту.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Саусақ пен ойнап тілімізді жаттықтырайық» Мақсаты : Тілдік құзіреттіліктерін дамыта отырып, қиял шығармашылықтарын дамыту. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңестікте орналасуды оң жақ, сол жақ, оңға ,солға, жоғары төмен алдында, артында сөздерімен айту» Мақсаты : «Өз айналасында кеңестікте бағдарлау дағдыларын бекіту» Жаратылыстану . Тақырыбы : «Ата мен</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы : «Көңілді пойыз». Мақсаты : Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу мен бояу дағдыларын жетілдіру. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | |

| | | | | |
|--|----------------|---|--|--|
| <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Арқандай» Мақсаты Өртүрлі шынықтыру жаттығулары мен қимылдар ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру, қозғалыс үйлесімдіктерін белсенділіктерін дамыту, ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ден шынықтыру Тақырыбы: «Жылдам қарқынмен жүру» Мақсаты Өртүрлі шынықтыру жаттығулары мен қимыл ойындар арқылы денсаулықты шынықтыру деген қызығушылықтарын арттыру, қозғалыс үйлесімділіктерін белсенділіктерін дамыту.</p> | <p>бойынша</p> | <p>әженің үйіндегі үй құстары».</p> <p>Мақсаты :Үй құстарының ерекшелігі.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: «Ұзын және қысқа пойыз»</p> <p>Мақсаты :Тәрбиешінің көрсеткен үлгісі бойынша түрлі түсті пішіндегі қарапайым құрылыс бөлшектерін құрылыс құрастыра білуді үйрету.</p> | | |
|--|----------------|---|--|--|

III - апта

| Денсаулық | Қатынас | Таным | Шығармашылық | Әлеуметтік орта |
|---|---------|---|---|--|
| <p>Дене шынықтыру «Жоғары секіру, жылдам жүру». Мақсат: Өртүрлі шынықтыру жаттығулары мен қимылды ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру, қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру «Допты алысқа лақтыру» Мақсаты Өртүрлі шынықтыру жаттығулары мен қимылды ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру, қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру «Баспалдақпен жоғары шығу» Мақсаты Өртүрлі шынықтыру жаттығулары мен қимылды ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру, қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту.</p> | | <p>математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді құраймыз» Мақсаты : Геометриялық пішіндер білімін бекіту, олардың көлемімен түсін айтай білу. Жаратылыстану «Балық қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты : Балықтардың тіршілігі туралы түсінік беру.</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: «Әуе шарлары». Мақсаты : Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу мен бояу дағдыларын жетілдіру. Апликация Тақырыбы: «Түсті теледидар» Мақсаты: Бір бөлшекті екеншісіне орналастырып, жабыстыру арқылы затты аппликациялық бөлшектермен бейнелеу дағдысын қалыптастыру. Музыка: Пән мұғалімінің жоспары.</p> | <p>Қоршаған орта мен таныстыру. Тақырыбы: «Отбасы мен табиғатқа саяхат» Мақсаты: Өлі және тірі табиғат туралы түсінік беру.</p> |

| IV – апта | | | | |
|---|---|--|---|------------------------|
| Денсаулық | Қатынас | Таным | Шығармашылық | Әлеуметтік орта |
| <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» Мақсаты:Тепе – теңдік сақтай отырып, қарқынмен жүру.Гимнастикалық сатыға өрмелеу және одан түсу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Баяу қарқынмен жүру» Мақсаты:Бояу қарқында тоқтаусыз жүгіреді.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Біз осылай секіреміз» Мақсаты:Аяқты ашып тұру бастапқы қалыпта екі аяқпен секіру.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты:Көктем мезгілі туралы білімдерін арттыра отырып, сөздік қорының дамуына ақпал ету.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: « Тең және тең емес заттар тобын салыстыру» Мақсаты :Беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолданып,қатар-қатар орналасқан екі заттар тобы арасында теңдік және теңсіздік орната білуді қалыптастыру.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз шешек гүлі» Мақсаты:</p> <p>Құрастыру: Тақырыбы: «Үлкен кіші қақпалар» Мақсаты:</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қолғап» Мақсаты: Зат пішінін ескере отырып жазықтыққа өрнектер элементерін орналастыру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | |

| 5 - апта | | | | |
|-----------|---------|-------|---|-----------------|
| Денсаулық | Қатынас | Таным | Шығармашылық | Әлеуметтік орта |
| | | | <p>Сурет салу Тақырыбы: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Зат пішінін ескере отырып жазықтыққа орнектер элементтерін орналастыру, элементтердің реттілігін, арақатынасын сақтау дағдысын қалыптастыру..</p> | |

Тексерген:

Тексерілгені
Н. Тожиева

Тожиева Н

Тексерілгені
 Ш. Т. Т.

ЦИКЛОГРАММА.

(31-04 Ақпан айы 2022ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балапан» ортаңғы тобы.

Апталық тақырып «Бізді қоршаған әлем»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 31.01.2022 | Сейсенбі 01.02.2022 | Сәрсенбі 02.02.2022 | Бейсенбі 03.02.2022 | Жұма 04.02. 2022. | |
|--|----------------|---|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | 08.00 08.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | 08.20 09.00 | Дидактикалық ойын: КЕМПІРҚОСАҚ ТҮСТЕРІ» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Қиылған екінші бөлігін теңестіру. | Сөздік ойындар. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы түсінік беру. | БЕЙНЕНІ ҚҰРАСТЫР Мақсаты: Түр-түсіне, құрылысына қарай отырып, құрылым жасау. | Дидактикалық ойын «Бақша да ма бау да ма».. Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. | Дидактикалық ойын: «САНДЫҚТЫ ӘШЕКЕЙЛЕЙМІЗ» Мақсаты: Әр түрлі пішіндерді ажырату және оны желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық ойынның ерекшелігімен таныстыру | |
| Танертенгі гимнастика (5 мин) | 09.00 09.20 | | | б) Гүлдер жайында білетін өлең-тақпақтар, жұмбақтарын айтып, әсемдікті әсерлеу. | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|---|---|--|---|
| Таңғы ас | 09.20-09.45 | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. . | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. | Тамақтану кезінде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 09.45-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | «Жеміс, жидектер. Дәрумендер» топтық әңгіме. | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтер | 10.00-10.50 | <p>Сурет салу: Тақырыбы: «Ағаштар алаңқайына аппақ қар жауды» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу техникаларын қызығушылықты қалыптастыру. Қолданатын әдістәсілдер: Демонстрациялық материалдар, Әңгімелеу, АКТ, қолдану, ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Қайырлы күн! Әрқашан</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: Жоғары қарқынмен жарыса жүгіру» Мақсаты: Өртүрлі шынықтыру жаттығулары мен қимылды ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту. Қимылды ойын: «Сабалақ төбет» Жаратылыстану: Тақырыбы: «Көрінбейтін ауаның пайдасы» Мақсаты: Ауа туралы түсінік беру. Қолданатын</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: Жоғары қарқынмен жарыса секіру» Мақсаты: Орнында екі аяқпен секіру. Педагог секіруді орындау техникасын көрсетеді. Қимылды ойын: «Ақ көжек отыр» 1. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсат: Үш сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету. Қолданылатын әдістәсілдер: Үй құстарының суреті. Ресурстар: Ауладағы құстар.</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты сол қолымен лақтыру» Мақсаты: Көлденең жазықтықта кішкентай доптарды сол қолмен лақтыру. Қимылды ойын: «Ақ көжек отыр» Қоршаған орта Тақырыбы: «Отбасы мен табиғатқа саяхат» Мақсаты: Өлі және тірі табиғат туралы түсінік беру. Қолданатын әдістәсілдер: әңгімелеу, сұрақ-жауап, түсіндіру ойға шабуыл. Ресурстар: Табиғат жайлы суреттер.. Ұйымдастырылған оқу қызметтері:</p> | <p>Мүсіндеу: Тақырыбы: «Шеңбер түзген аққалалар» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын қарапайым заттарды мүсіндеу дағдыларын, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Қолданатын әдістәсілдер: Тәрбиеші Ресурстар: ермексаз, Ұйымдастырылған оқу</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік Бәріміз тату дос болып бөлесейік.</p> <p>Ойын түрі: «Айтшы қандай» Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің үлгісі бойынша әсемдеу өрнектерін таниды және атайды.</p> | <p>әдістәсілдер Сұрақ-жауап , ой қозғау, талдау салыстыру, әңгіме. Ресурстар: шар,полиэтелин пакет үлестірмелі матерял. Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбер. Қайырлы таң ер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым . Күліп шықты күн бүгін.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шарлардың жібін тап» Мақсаты: Шарлардың байланған жібін сызықтың бойымен жүріп табу . Күтілетін нәтиже: Қасиеттерін анықтауды. Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Ақпарат кұралдары» Ө.Ақыпбеков. Мақсаты:Ақпарат кұралдарымен таныстыру.Оқылған</p> | <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым Қимылды ойын: «Не қайда тығылды»</p> <p>Мақсаты:Балалар кұстардың қайда тығылғанын толық сөйлеммен атайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үй кұстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды. Математика негіздері: Тақырыбы: Екі қарама-қарсы заттарды көлемі бойынша салыстыру» Мақсаты:Екі қарама-қарсы заттарды ұзындығы,ені,биіктігі және жуандығы бойынша салыстыру. Мақсаты:. Қолданатын әдістәсілдер:</p> <p>Әңгімелеу, Акт қолдану ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және</p> | <p>Шаттық шеңбері. Қайырлы таң жер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым. Дидактикалық ойын «Қайда бардың,нені көрдің» Мақсаты: Табиғат жайлы түсініктерін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Табиғат кұбылыстарын шартты, белгілермен белгілеуді.</p> | <p>қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жанбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр Дидактикалық ойын «Саңырауқұлақтарды жинау» Мақсаты: Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші үлгісі бойынша мүсіндеу материалдарын атайды.</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|----------------|-------------|--|---|---|---|---|
| | | | <p>өлең бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Қолданатын әдістәсілдер: Түсіндіру, ой-қозғау, жаттау, торғайдың, құстардың дауысы.</p> <p>Ресурстар: Ақпарат құралдарының суреті. Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қайырлы таң Қайырлы күн Күліп шықты күн бүгін.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен бастайын, сен аяқта»</p> <p>Мақсаты: Сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөздік қорларын, ойларын тілдерін жүйелі сөйлесу дағдыларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ақпарат құралдары жайлы мағлұматты.</p> | <p>үлестірмелі материалдар .</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қайырлы таң Қайырлы күн Күліп шықты күн бүгін.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Адымдаймыз – бәрін білеміз»</p> <p>Мақсаты: Екі қарама – қарсы заттарды ені бойынша салыстыру дағдыларын тәжірибелік жолмен бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Заттарды тәжірибелік жолмен көлемі бойынша салыстырады.</p> <p>Музыка: Пән мұғалімнің жоспары.</p> | | |
| Серуен: | 11.00-11.45 | Өзен, көл, су тоғындарына саяхат бақылау. | <p>Бақылау: «Қардың қасиетін бақылау»</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазарту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> | <p>Бақылау: Құстарды бақылау.</p> <p>Еңбек: Ауланы тазалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұядағы құстар».</p> | Бақылау: | Бақылау: б |
| | | | | | Табиғат күн тізбесі бойынша ауа райын бақылау | Табиғат күн тізбесі бойынша ауа райын ақылау. |
| | | | | | Еңбек: | Еңбек: Қатқан мұз |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|---|--|---|---|
| | | Еңбек: Ауланы қардан тазарту. Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» | «Ұстап ал» | | Ауладағы қағаздарды жинау. Қимылды ойын: «Арқан тарту» | жолын тазалап су қойып ретке келтіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» |
| Серуеннен оралу | 11.50-12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.00-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30-16.00 | Тыныс алу жаттығуларын жасау.Табанды шынықтыру ,жолақшалармен жүру. | Тамақты тұзды сумен шаю, сулы түкті кілемшемен жүру. | Төсекте жатып керіліп созылу ,жалаңаяқ кедір - бүдірдың үстімен жүру. | Рига әдісімен шынығу.Май табанды болдырмау. | Уйқыдан кейінгі жаттығу «велосипед» жаттығуы. |
| Бесін ас | 16.00-16.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-16.50 | Вариативтік компонентіне. Тақырыбы: «Менің елім -Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Қазақстан Республикасы туралы білім беру.Балалардың тіл байлығын,сөзді байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Қолданатын | Сюжетті ойындар «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы»түсінік беру олардың үлкенді сыйлау,кішіге қамқор болу. | «Логикалық ойындар» «Кім қайда тұрады» Мақсаты: Балалардың логикалық ой әрекетін дамыту арқылы құстарға қамқорлық жасау. | .Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету | Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа, от» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып тез жауап беруге дағдыландыру. |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|---|--|---|---|--|
| | | <p>әдістәсілдер: Әңгімелеу, АКТ, қолдану, ойын.</p> <p>Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар.</p> <p>Ойын түрі: «Почташы»</p> <p>Мақсаты: Балалар үлкендер мен жақсы қарым –қатынас жасай біледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Туған елдей ел болмайды, туған жердей жер болмайтынын біледі.</p> | | | | |
| Серуенге дайындық | 16.50-17.10 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 17.10-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің үй», « Менің сүйікті ойыншығым» және т.б. | | | | |
| Серуеннен оралу | 18.00-18.10 | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.10-18.30 | Балалардың киіміне ата - ананың қалауы бойынша жоғалып кетпеуі үшін немесе басқа балалардың | Далада серуенге шығу үшін баланың белсенді қозғалысына | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу |
| | | киімімен ауысып кетпеуі үшін белгілер қоюға | кедергі болмайтын киімдер болуы | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---------|---|--|--|-------------------------------|
| | | болады. | керек және ол тез кептіруге болатын, кір көтеретін болғаны жөн. | | | үрдістеріне құқығын бұзбаңыз. |
|--|--|---------|---|--|--|-------------------------------|

Тексерген:

Тексерілгені
Н. Тожиева

Тожиева.Н.

Тексерілгені
 Ш. Т. Т. Т.

ЦИКЛОГРАММА.
 (07-11 Ақпан айы 2022ж.)
 «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балапан» ортаңғы тобы.
 Апталық тақырып «Көліктер»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 07.02.2022 | Сейсенбі 08.02.2022 | Сәрсенбі 09.02.2022 | Бейсенбі 10.02.2022 | Жұма 11.02.2022. | |
|---|--|---|---|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) | 08.00 08.20 08.20 09.00 09.00 09.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| | | <p>Дидактикалық ойын: «КІМ ТЕЗ ЖИНАЙДЫ» Мақсаты: Көкөністермен жемістер жайындағы балалардың білімін тиянақтау.</p> | <p>Дидактикалық ойын «ҰШАҚТАР ҰШЫП ЖҮР» Мақсаты: Фланелографта жоғары жағын, төменгі бөлігін ажырата, ұшақтарды бірінен соң бірін тізбектей ұшыру. Жерге қонғанын бейнелеу. Желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру</p> | <p>БЕЙНЕНІ ҚҰРАСТЫР Мақсаты: Түр-түсіне, құрылысына қарай отырып, құрылым жасау. б) Гүлдер жайында білетін өлең-тақпақтар, жұмбақтарын айтып, әсемдікті әсерлеу.</p> | <p>Дидактикалық ойын «Қандай түс» Мақсаты: Бояудың негізгі түрлерімен кеңірек танысып, есте қалдыру, атай білуге үйрету. Түстерді бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру, сурет салу.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «САНДЫҚТЫ ӨШЕКЕЙЛЕЙМІЗ» Мақсаты: Эр түрлі пішіндерді ажырату және оны желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық ойынның ерекшелігімен таныстыру</p> | |
| | | | | | «Жалаумен» | | |
| Таңғы ас | 09.20-09.45 | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. | Тамақтану кезінде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | |

| | | | | | | |
|--|--------------------|--|--|--|---|--|
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 09.45-10.50 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | «Көліктер жайлы» топтық әңгіме. | «Көліктер жайлы тақпақ жаттау» | «Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Ойланып жауап бер» |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтер | 10.00-10.50 | <p>Сурет салу: Тақырыбы : «Көңілді пойыз» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу. Қолданатын әдістәсілдер: Демонстрациялық материалдар, Әңгімелеу, АКТ, қолдану, ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік</p> <p>Бәріміз тату дос болып</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы : «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» Мақсаты: Өртүрлі шынықтыру жаттығулары мен қимылды ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру, қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту. Жалпы дамыту жаттығулар: Саптан шығып, қатарға бір – бірлеп тұру. Аяқты аяқастырып алға жүру. Шеңбер болып тұру. Қисық жолмен заттарды айналып өтіп, бір – бірінің</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Арқандай» Мақсаты: Өртүрлі шынықтыру жаттығулары мен қимылдар ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру, қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту, ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу Жалпы дамыту жаттығулар: Педагог. «Барлығымыз киініп жиналдықыпа» Қолымызды шапалақтаймыз, аяғымызбен жерге тебінеміз. Міне былай ойнаймыз. Негізгі бөлім: «Осылай жаса» ЖДЖК «заттарсыз» Қимылды ойын: «Өз орнына орналас» Мақсаты: Ойын баланың</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жылдам қарқын мен жүгіру» Мақсаты: Өртүрлі шынықтыру жаттығулары мен қимыл ойындар арқылы денсаулықты шынықтыру деген қызығушылықтарын арттыру, қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту. Жалпы дамыту жаттығулар: Педагог. «Барлығымыз киініп жиналдықыпа» Қолымызды шапалақтаймыз, аяғымызбен жерге тебінеміз. Міне былай ойнаймыз. Негізгі бөлім: «Аппақ қыс» ЖДЖК «мақтадан жасалған</p> | Музыка: Пән мұғалімнің жоспары. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>бөлесейік. </p> <p>Ойын түрі: «Пойыз пойыз ойыны» Мақсаты: Балаларды вагондар, етіп ойнату. Күтілетін нәтиже: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелейді.</p> | <p>қолдарынан ұстап жүріру. Негізгі бөлім: «Осылай жаса» ЖДЖК «заттарсыз» Қимылды ойын: «Ақ көжек отыр» Мақсаты: Балалар ойынды көжек пен көшікке көрсетеді.</p> <p>Жаратылыстану: Тақырыбы: «Көрінбейтін ауаның пайдасы» Мақсаты: Ауа туралы түсінік беру. Қолданатын әдістәсілдер Сұрақ-жауап , ой қозғау, талдау салыстыру, әңгіме. Ресурстар: шар, полиэтилен пакет үлестірмелі матерял. Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбер. Қайырлы таң ер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым . Күліп</p> | <p>зейінінің, есте сақтауының қимыл үйлесімділігін дамуына мүмкіндік туғызу.</p> <p>1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Үй құстары» Максат: Үш сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету. Қолданылатын әдістәсілдер: Үй құстарының суреті.</p> <p>Ресурстар: Ауладағы құстар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым Қимылды ойын: «Не қайда тығылды»</p> <p>Мақсаты: Балалар құстардың қайда тығылғанын толық сөйлеммен атайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үй</p> | <p>екі доп» Қимылды ойын: «Өз орныңа орналас» Мақсаты: :Ойын баланың зейінінің, есте сақтауының қимыл үйлесімділігін дамуына мүмкіндік туғызу. Қоршаған орта Тақырыбы: «Отбасы мен табиғатқа саяхат» Мақсаты: Өлі және тірі табиғат туралы түсінік беру.</p> <p>Қолданатын әдістәсілдер: әңгімелеу, сұрақ-жауап, түсіндіру ойға шабуыл. Ресурстар: Табиғат жайлы суреттер.. Ұйымдастырылған оқу қызметтері: Шаттық шеңбері. Қайырлы таң жер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым. Дидактикалық ойын «Қайда бардың, нені көрдің»</p> <p>Мақсаты:</p> | |
|--|---|--|---|--|--|

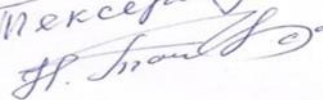
| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>шықты күн бүгін.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шарлардың жібін тап»</p> <p>Масаты: Шарлардың байланған жібін сызықтың бойымен жүріп табу .</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қасиеттерін анықтауды.</p> <p>Көркем әдебиет:</p> <p>Тақырыбы: «Ақпарат құралдары»</p> <p>Ө.Ақыпбеков.</p> <p>Мақсаты:Ақпарат құралдарымен таныстыру.Оқылған өлең бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Қолданатын әдістәсілдер: Түсіндіру, ой-қозғау, жаттау, торғайдың, құстардың дауысы.</p> <p>Ресурстар: Ақпарат құралдарының суреті. Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қайырлы таң Қайырлы күн Күліп шықты күн бүгін.</p> | <p>құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды.</p> <p>Математика негіздері:</p> <p>Тақырыбы: Екі қарама-қарсы заттарды көлемі бойынша салыстыру»</p> <p>Мақсаты:Екі қарама-қарсы заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және жуандығы бойынша салыстыру.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қолданатын әдістәсілдер: Өңгімелеу, Акт қолдану ойын.</p> <p>Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар .</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қайырлы таң Қайырлы күн Күліп шықты күн бүгін.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Адымдаймыз – бәрін білеміз»</p> <p>Мақсаты: Екі қарама –қарсы заттарды ені бойынша салыстыру дағдыларын тәжірибелік жолмен бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Заттарды тәжірибелік жолмен көлемі бойынша салыстырады.</p> | <p>Табиғат жайлы түсініктерін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстарын шартты, белгілермен белгілеуді.</p> | |
|--|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|---|-------------|---|--|--|--|--|
| | | | <p>Дидактикалық ойын: «Мен бастайын, сен аяқта»</p> <p>Мақсаты: Сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөздік қорларын, ойларын тілдерін жүйелі сөйлесу дағдыларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ақпарат құралдары жайлы мағлұматты.</p> | <p>Музыка: Пән мұғалімнің жоспары.</p> | | |
| Серуен: | 11.00-11.45 | <p>Бақылау: «Жауып тұрған қарды бақылау»</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазарту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар атыспақ» \</p> | <p>Бақылау: «Қарды бақылау»</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазарту.</p> <p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p> | <p>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</p> <p>Еңбек: Ауланы тазалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Жұбынды тап».</p> | <p>Бақылау: Желді бақылау</p> <p>Еңбек: Ауладағы қағаздарды жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Зырылдауықпен ойнау»</p> | <p>Бақылау: Бұлтқа бақылау.</p> <p>Еңбек: Ауланы тазалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> |
| Серуеннен оралу | 11.50-12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.00-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30-16.00 | Тыныс алу жаттығуларын жасау. Табанды шынықтыру , жолақшалармен жүру. | Тамақты тұзды сумен шаю, сулы түкті кілемшемен жүру. | Төсекте жатып керіліп созылу , жалаңаяқ кедір - бүдірдың үстімен жүру. | Рига әдісімен шынығу. Май табанды болдырмау. | Ұйқыдан кейінгі жаттығу «велосипед» жаттығуы. |
| Бесін ас | 16.00-16.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------------------|---|---|--|---|--|
| <p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>16.30 16.50</p> | <p>Вариативтік компонентіне. Тақырыбы: «Ұлттық жиһаз» Мақсаты:Қазақтың халық шеберлерінің қазіргі жоғары дәрежедегі ұлттық өнерін қалыптастыру,ұлттық жиһаздармен таныстыру. Қолданатын әдістәсілдер: Әңгімелеу, АКТ, қолдану, ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар. Ойын түрі: «Почташы» Мақсаты:Балалар үлкендер мен жақсы қарым –қатынас жасай білеуді. . Күтілетін нәтиже:Қазақтың халық шеберлерінің қазіргі жоғары дәрежедегі ұлттық</p> | <p>Сюжетті ойындар «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды тазалыққа,әдемі болып жүруге үйрету.</p> | <p>«Логикалық ойындар» «Кім қайда тұрады» Мақсаты:Балалардың логикалық ой әрекетін дамыту арқылы құстарға қамқорлық жасау.</p> | <p>.Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету</p> | <p>Дидактикалық ойын: Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып тез жауап беруге дағдыландыру.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>16.50- 17.10</p> | <p>Киіну: серуенге шығу.</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>17.10-</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің үй», « Менің сүйікті ойыншығым» және т.б.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------|----------------|--|---|---|---|---|
| | 18.00 | | | | | |
| | 18.00 | | | | | |
| | 18.10 | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.10 18.30 | Топ өмірін ұйымдастыру жөніндегі ақпарат стендіге ілінген. | Әрбір топ жылдық оқу - тәрбие жұмысының жоспары негізінде бала жасына және мүмкіндігіне сәйкес жұмыс жасайды. | Әрбір топ жылдық оқу - тәрбие жұмысының жоспары негізінде бала жасына және мүмкіндігіне сәйкес жұмыс жасайды. | Өз балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз – баланың денсаулығы болмай тұрса балабақшаға алып келмеңіз (тәрбиеші баланы қабылдамауға құқығы бар). | Егер балабақшада бала денсаулығының нашарлағанын сезсе, онда балабақша медбикесі алғашқы көмек көрсетеді, ата - анасын шақырады, өте қажет болған жағдайда «жедел жәрдем» шақырады. |

Тексеркен: б/б әдіскері:

Тексерілгені


Тожиева.Н

Тексерілгені
 Ш. Мамбет

ЦИКЛОГРАММА.

(14-18 Ақпан 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балапан» ортаңғы тобы.

Апталық тақырып «Аспан әлемі»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 14.02.2022 | Сейсенбі 15.02.2022 | Сәрсенбі 16.02.2022 | Бейсенбі 17.02.2022 | Жұма 18.02.2022. | |
|---|----------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | 08.00 08.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) | 08.20 09.00 09.00 09.20 | Дидактикалық ойын «КЕМПІРҚОСАҚ ТҮСТЕРІ» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Қиылған екінші бөлігін теңестіру. Ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру. | Дидактикалық ойын: «ҰҚСАС ЗАТТЫ ТАП» Мақсаты: Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. | Дидактикалық ойын. «КӨБЕЛЕКТЕР ГҮЛГЕ ҚОНДЫ» Мақсаты: Фланелографтың төменгі бөлігіндегі гүлдерге көбелектің ұшып келіп қонғанын бейнелеу, гүлдердің түстерін ажыратып, атап білуге үйрету. | Дидактикалық ойын «ТҮС ТАҢДА». Мақсаты: Бұл ойынды ұйымдастыру арқылы балалардың сурет салудағы заттың пішінін ұқсата білу үшін қолдың қимыл қозғалысын жаттықтыру. | Дидактикалық ойын: «Адасқан сурет» Мақсаты: Суреттерді ретімен қою арқылы жыл мезгілдерін ерекшеліктерін айту. | |
| Таңғы ас | 09.20- 09.45 | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. . | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. | Тамақтану кезінде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | |
| Ойындар, Ұйымда | 09.45- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------------|---|---|--|--|--|
| стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 10.50 | «Жеміс, жидектер.Дәрумендер» топтық әңгіме. | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтер | 10.00 10.50 | <p>Сурет салу: Тақырыбы : «Әуе шарлары» Мақсаты:Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу мен бояу дағдыларын жетілдіру. Қолданатын әдістәсілдер: Демонстрациялық материалдар, Әңгімелеу, АКТ, қолдану, ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым.</p> <p>Ойын түрі: «Туған күн бәліші» Мақсаты:Ұқыптылыққа а шапшаңдыққа</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы : «Жоғары секіру, жылдам жүгіру» Мақсат:Әртүрлі шынықтыру жаттығулары мен қимылды ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру,қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимылдар: «Аппақ қыс»ЖДЖК(мақтадан жасалған екі доп Қимылды ойын: «Өз орныңа орналас» Мақсаты:Ойын бала зейінін,қимыл</p> <p>үйлесімдігін дамытады. Жаратылыстану: Тақырыбы:</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Допты алысқа лақтыру» Мақсат: Әртүрлі шынықтыру жаттығулары мен қимылды ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру,қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимылдар: «Аппақ қыс»ЖДЖК(мақтадан жасалған екі доп Қимылды ойын: «Өз орныңа орналас» Мақсаты:Ойын бала зейінін,қимыл үйлесімдігін дамытады.</p> <p>1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Анамды құттықтаймын»</p> <p>Мақсат:Көрініс арқылы анаға деген мейірімділік,қайрымдылы</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Баспалдақпен жоғары шығу» Мақсат: Әртүрлі шынықтыру жаттығулары мен қимылды ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру,қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимылдар: «Аппақ қыс»ЖДЖК(мақтадан жасалған екі доп Қимылды ойын: «Торғайлар мен автокөліктер» Мақсаты:Ойын бала зейінін,дыбыс қимыл үйлесімділігін, Дыбыстарға әрекет ету.</p> | <p>1.Апликация Тақырыбы: «Түсті теледидар» Мақсат:Бір бөлшекті екіншісіне орналастырып,жабыстыру арқылы затты апликациялық бөлшектерімен бейнелеу дағдысын қалыптастыру. Қолданылатын әдістәсілдер: теледидардың суреттері.</p> <p>Ресурстар: Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты</p> <p>Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|
| | | <p>тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелейді.</p> | <p>«Балық қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балықтың тіршілігі туралы түсінік беру. әдістәсілдер Сұрақ-жауап , ой қозғау, талдау салыстыру, әңгіме. Ресурстар: балықтың суреті, аквариумдағы балық. Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбер. Қайырлы таң ер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым . Күліп шықты күн бүгін.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Балықты құрастыр» Мақсаты: Берілген қиынды суреттердегі балықтардың дене мүшелерін құрастыру. Күтілетін нәтиже: Дене құрылысын. 1.Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Адасқан балапан» Мақсат: Балаларды ертегімен</p> | <p>қ, қамқорлық, сезімдерін ояту. Қолданылатын әдістәсілдер: айтылым, сұралым ынталандыру әдістері. Ресурстар: көрініске арналған атрибуттар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым Қимылды ойын: «Жылы жүрек» Мақсаты: Балалар жүректі бір –біріне беру арқылы жылы лебіздерін айтады. Күтілетін нәтиже: Көрініс арқылы аналарына көмекші екенін. Математика негіздері: Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді құраймыз» Мақсаты: Геометриялық пішіндер білімін бекіту, олардың көлемі</p> | <p>1.Қоршаған орта: Тақырыбы: «Табиғатты қорғау тазалықты сақтау» Мақсат: Табиғатпен адам арасындағы байланыс жайлы түсінік беру. Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ-жауап , ой қозғау, талдау салыстыру, әңгіме. Ресурстар: Табиғат жайлы суреттер. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым Қимылды ойын: «Қайсысы дұрыс» Мақсаты: Берілген суреттердің ішінен дұрыс, дұрыс емес іс-әрекеттерін ажырату. Күтілетін нәтиже:</p> | <p>Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым Қимылды ойын: «Радио» Мақсаты: Балалар тез жауап беруге тырысады. Күтілетін нәтиже: Бейнеленетін заттың құрылымдық бөліктерін ажыратады.</p> |
|--|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|----------------|--------|-----------------|--|--|---------------------------------------|-----------------|
| | | | <p>таныстыру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: сурет бойынша жұмыс, мнемокесте әдісі.</p> <p>Ресурстар: Ертегі бойынша үстел үсті театры атрибуттар, мнемокесте суреті, үстел үсті театры «Шөжелер үнтаспасы»</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым</p> <p>Қимылды ойын: «Шөжелерім»</p> <p>Мақсаты: Мнемокесте арқылы ойынды ойнату.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін.</p> | <p>мен түсін атай білу.</p> <p>Қолданатын әдістәсілдермен : Әңгімелеу, Акт қолдану ойын.</p> <p>Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар .</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қайырлы таң Қайырлы күн Күліп шықты күн бүгін. Саламатсындарма балалар.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өзің ойлап тап»</p> <p>Мақсаты: тәжірибелік жолмен әртүрлі материалдан геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндердің түсі мен формасын ажыратады.</p> <p>Музыка: Пән мұғалімнің жоспары.</p> | <p>Табиғатты қорғау керек екенін.</p> | |
| Серуен: | 11.00- | Бақылау: | Бақылау: | Бақылау: | Бақылау: | Бақылау: |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|---|---|--|--|
| | 11.45 | Қар үстіндегі іздерді бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау .Қимылды ойын: «Ақ қоян» | Қар ұлпаларының ұшқындарына бақылау. Еңбек: Ауланының қарын күреу.. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». | Қарды бақылау. Еңбек: Ауладағы қағаздарды жинау. Қимылды ойын: «Суық қойлар» | Мұз сүңгісін бақылау. Еңбек: Ауланың қарын күреу.. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» |
| Серуеннен оралу | 11.50-12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.00-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30-16.00 | Тыныс алу жаттығуларын жасау. Табанды шынықтыру , жолақшалармен жүру. | Тамақты тұзды сумен шаю, сулы түкті кілемшемен жүру. | Төсекте жатып керіліп созылу , жалаңаяқ кедір - бүдірдың үстімен жүру. | Рига әдісімен шынығу. Май табанды болдырмау. | Ұйқыдан кейінгі жаттығу «велосипед» жаттығуы. |
| Бесін ас | 16.00-16.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-16.50 | Вариативтік компонентіне: Тақырыбы: Ас атасы- Нан Мақсаты: Балаларға нанның адам үшін маңыздылығы, нанның бидайдан жасалатынын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетіні, бидайдың өсуі, нан пісіру кезеңдері, бидайдың құндылығы туралы түсінік беру. Нанды қадірлеуге, қастерлеуге, | Әңгіме құрастыру «Менің күн тәртібім.» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Ойыншықтардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.. | Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Әңгіме құрастыру «Мен әдепті баламын» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|---|---|--|---|--|
| | | нанды даяр -лайтын адамдарға деген құрмет сезімдерін, диқандар еңбегін бағалай білуге, еңбекке деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. жетілдіру, шығармашылық ой қиялын дамыту. | | | | |
| Серуенге дайындық | 16.50-17.10 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 17.10-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің үй», « Менің сүйікті ойыншығым» және т.б. | | | | |
| Серуеннен оралу | 18.00-18.10 | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.10-18.30 | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Жобаны таныстыру. «Қыс мезгіліне арналған тақпақтарын жаттату. |

Тексеркен: б/б әдіскері:

Тексерілгені
Н. Тожиева

Тожиева.Н

Тексерілгені
 Ш. Мамандық

ЦИКЛОГРАММА.

(21-25 Ақпан 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балапан» ортаңғы тобы.

Апталық тақырып «Мамандықтың бәрі жақсы»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 21.02.2022 | Сейсенбі 22.02.2022 | Сәрсенбі 23.02.2022 | Бейсенбі 24.02.2022 | Жұма 25.02.2022 | |
|---|-------------|---|--|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | 08.00-08.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| | 08.20-09.00 | Дидактикалық ойын «Бақша да ма бау да ма».. Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету | Фотосуреттер құрастыру: «Мен және менің достарым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер.» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту. | Дидактикалық ойын «Не артық».. Мақсаты. Гигиеналық заттар арасынан басқа заттарды табу. | Дидактикалық ойын «Жемістерді жина».. Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету | |
| | 09.00-09.20 | | | | | | |
| Таңғы ас | 09.20-09.45 | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. . | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. | Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 09.45-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| | | «Жеміс, жидектер. Дәрумендер» топтық әңгіме. | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | |

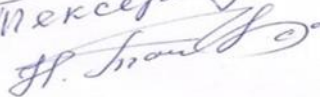
| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|--|---|--|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p> | <p>10.00 10.50</p> | <p>Сурет салу: Тақырыбы : «Қолғап» Мақсаты:Зат пішінін ескере отырып жазықтыққа өрнектер элементтерін орналастыру дағдысын қалыптастыру. Қолданатын әдістәсілдер: Әңгімелеу, АКТ, қолдану, ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым. Ойын түрі: «Не өзгереді» Мақсаты:Көру есте сақтау мен зейіндерін дамыту, санау салыстыру дағдысын қалыптастыру.</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» Мақсат:Әртүрлі шынықтыру жаттығулары мен қимылды ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру,қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимылдар: «Аппақ қыс»ЖДЖК(мақтадан жасалған екі доп Қимылды ойын: «Торғайлар мен автокөлектер» Мақсаты:</p> <p>Жаратылыстану: Тақырыбы: Наурыз шешек гүлі Мақсаты: Наурыз шешек гүлінің ерекшелігімен танысу.Қолданатын әдістәсілдер:</p> <p>Әңгімелеу, сұрақ-жауап,ой-қозғау. Ресурстар:</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Баяу қарқынмен жүру» Мақсат:Әртүрлі шынықтыру жаттығулары мен қимылды ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру,қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимылдар: «Аппақ қыс»ЖДЖК(мақтадан жасалған екі доп Қимылды ойын: «Сабалақ төбет» Мақсаты:Ойын бала зейінін,қимыл үйлесімдігін дамытады. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: ««Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімдерін арттыра отырып, сөздік қорының дамуына ақпал ету. Қолданатын әдістәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап,ой-қозғау. Ресурстар: Көктем мезгіліне байланысты суреттер</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: ««Біз осылай секіреміз»» Мақсат:Әртүрлі шынықтыру жаттығулары мен қимылды ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру,қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимылдар: «Аппақ қыс»ЖДЖК(мақтадан жасалған екі доп Қимылды ойын: «Сабалақ төбет» Мақсаты:Ойын бала зейінін,қимыл үйлесімдігін дамытады. Құрастыру: Тақырыбы : «Үлкен кіші қақпалар» Мақсаты:Биіктігі мен енінің әртүрлігіне қарай түрлі құрылыс бөлшектерімен зат құрастыруда үсті-</p> | <p>Музыка пән жетекшісінің жоспары.</p> |
|---|--------------------------------------|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Күтілетін нәтиже: Заттарды өрнектерімен не үшін әсемдеу керектігін.</p> | <p>Орман көрінісі белгіленген сурет, слайд шырша ағаштар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбер. Қайырлы таң жер ана</p> <p>Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым . Күліп шықты күн бүгін.</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Анама арналған гүл» Мақсаты: Бөліктерге бөлінген гүлдерді құрастырады, атын атайды. Күтілетін нәтиже: Құрылысын атауды.</p> | <p>топтамасы.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбер. Қайырлы таң жер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым . Күліп шықты күн бүгін.</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Жайдарлы көктем» Мақсаты: Алдын ала дайындалған көрнекі құралдар бойынша көктем мезгілінің бейнелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көктем мезгілі туралы білімдерін арттыра отырып, сөздік қорының дамуына ықпал ету. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін тыйым сөздер арқылы айтады.</p> <p>Қарапайым математика: Тақырыбы: : « Тең және тең емес заттар тобын салыстыру» Мақсаты «Беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолданып, қатар-қатар орналасқан екі заттар тобы арасында теңдік және теңсіздік орната білуді қалыптастыру» Мақсаты: Қолданатын</p> | <p>үстіне төсеу тәсілін оқыту.</p> <p>Қолданатын әдістәсілдер: Әңгімелеу, АКТ, қолдану, ойын.</p> <p>Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым.</p> <p>Ойын түрі: Бірге жасаймыз» Мақсаты: Үлгіге қарап, өзінің шығармашылық қиялымен құраған құрылысының біреуін жалпы композицияға біріктіруді үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қақпа құрастыру үшін қажетті құрылыс</p> | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|------------------------|-------------|---|--|--|---|---|
| | | | | <p>әдістәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ой-қозғау.</p> <p>Ресурстар: Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбер. Қайырлы таң жер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым . Күліп шықты күн бүгін.</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Екі бірдей және қарама-қарсы заттарды ұзындығы биіктігі жуандығы бойынша салыстыру біліктілігін бекіту. Күтілетін нәтиже: Тәжірибе жүзінде өзіне қатысты кеңістік бағыттарын.</p> | бөлшектерін атайды. | |
| Серуен: | 11.00-11.45 | <p>Бақылау: «Гүл бақты бақылау» . Еңбек: Гүлдердің тұқымын жинау .Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p> | <p>Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылау» Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> | <p>Бақылау: Бұлтқа бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> | <p>Бақылау: Желді бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> | <p>Бақылау: Күнді бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> |
| Серуеннен оралу | 11.50-12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.00-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|---|--|--|--|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30-16.00 | Тыныс алу жаттығуларын жасау. Табанды шынықтыру , жолақшалармен жүру. | Тамақты тұзды сумен шаю, сулы түкті кілемшемен жүру. | Төсекте жатып керіліп созылу , жалаңаяқ кедір - бүдірдың үстімен жүру. | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану. | Дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру. |
| Бесін ас | 16.00-16.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-16.50 | Вариативтік компонентіне: Тақырыбы: «Үлкенге құрмет – кішіге ізет» Мақсаты: Балаларды жаман әдеттен аулақ болуға, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға үйрету. Өзара сыйластық қарым-қатынастарының адам өміріндегі мәнін түсіндіру, жағымды қарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту, жақсылыққа, имандылыққа, адамгершілікке, шыншылдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар. Ойын түрі: «Шаштараз» Мақсаты: балалар | Сюжетті ойындар «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу. | «Сымсыз телефон» Мақсаты: балаларды ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға тәрбиелеу. | Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Ойыншықтардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.. |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|--|---|---|---|--|
| | | шаштаразға керек заттарды біледі, және ойнайды. Күтілетін нәтиже: Балаларды кішіпейілділікке үлкендердің сыйлауға, көмектесуге үйрету, жақсы қасиеттерді бойына сіңіріп, жаман қасиеттерден жирену сезімін дамыту. | | | | |
| Серуенге дайындық | 16.50-17.10 | Киіну: серуенге дайындық | | | | |
| Серуен | 17.10-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дәрумендердің пайдасы», «Менің сүйікті ойыншығым» және т.б. | | | | |
| Серуеннен оралу | 18.00-18.10 | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.10-18.30 | Бала науқастанып келмеген жағдайда немесе демалыста болған жағдайда дәрігерден анықтама алып келуі тиіс (таңертеңгі қабылдау кезінде топ тәрбиешісіне тапсыру керек). | Күнделікті серуенге 2 рет шығарылады: «қолайлы киінсеңіз жаман ауа райы жоқ» (қолайсыз ауа райы немесе басқа да жағдайларда серуендеу кейінге қалдарылады). | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Ата - аналар балабақшаның қамқоршылық кеңесінде өз тобының өкілі арқылы оқу бағдарламасы мен балабақшаның даму жоспарына жақсарту, өзгерту немесе қосымша енгізу бойынша ұсыныс жасай алады | Көбісі баланы жылырақ киіндіру керек деп ойлайды. Қымтап киіндіре берген бала өкінішке орай жиі ауырады. |

Тексерілгені


Тексерген:

6/6 әдіскері:

Тожиева.Н.



3-4 жас «Балапан» ортаңғы тобының перспективалық жоспары ,айы: Наурыз .

Оқу үлгілік бағдарламасының мақсаты:1«Табиғаттың гүлденуі»

Міндеттері:Ұқыптылыққа ,шыдамдылыққа тәрбиелеу.

-Ертегілер елінде-Ертегі арқылы балаларды адамгершілікке мейірімділікке, еңбексүйгішке тәрбиелеу.

-Өнер көзі халықта Туған жерін сүюге тәрбиелеу.

-Нұр төккен,гүл көктем.-Көктем мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру,

-Балаларды ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстыру.

| I апта : | | | | |
|---|--|---|---|---|
| «Денсаулық» | «Қатынас» | «Таным» | «Шығармашылық» | «Әлеумет» |
| Дене шынықтыру -3 | Көркем әдебиет - 0,5 Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Жаратылыстану -1 Құрастыру-0,5 | Сурет салу -1 Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Музыка-1,5 | Қоршаған ортамен танысу - 0,5 |
| Дене шынықтыру «Қапшықты алысқа лақтыру» Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген қызығушылықтарын | Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімдерін арттыра | Қарапайым математика Тақырыбы: «Екі тең және тең емес заттар тобын сандық салыстыру.» Мақсаты: Беттестіру және | Музыка-1 Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Сурет салу: Тақырыбы: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Зат пішінін | Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Туған жердің ауа райын бақылайық» Мақсаты: Ауа -райындағы қарапайым өзгерістерді анықтай білу. |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>арттыру, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту</p> <p>Дене шынықтыру «Тік қойылған шығыршық арқылы еңбектеу» Мақсаты Ұлттық ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсендісауықтыру жаттығуларын орындау.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Түзу әрі жіңішке жолмен жүру. Мақсаты Ұлттық ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсендісауықтыру жаттығуларын орындау.</p> | <p>отырып сөздік қорының дамуына ықпал ету</p> <p>Көрем әдебиет: Тақырыбы: «Не сыйлау керек?» Әңгіме. ЖӘлмашев.</p> <p>Мақсаты: Әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.</p> | <p>тұтастыру тәсілдерін</p> <p>қолданып, қатар-қатар орналасқан екі заттар тобы арасында теңдік және теңсіздік орната білуді қалыптастыру.</p> <p>Жаратылыстану: Тақырыбы: «Көңілді көктем» Мақсаты: Көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру.</p> | <p>ескере отырып жазықтыққа өрнектер элементтерін орналастыру элементтердің реттілігін. Арақатынасын сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу: Тақырыбы: «Дымков ойыншықтары»</p> <p>Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрет мүсіндеу іскерліктерін қол, саусақ моторикасын дамыту өнерді бағалай білуге тәрбиелеу.</p> | |
|---|--|--|---|--|

II - апта

| Денсаулық | Қатынас | Таным | Шығармашылық | «Әлеумет» |
|---|--|---|--|-----------|
| <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қырымызбен алға қадам басу»</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Баяу қарқынмен тоқтамай жүгіру»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Наурыз жыл басы»</p> <p>Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру</p> <p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Қоршаған әлемнің заттары мен геометриялық пішіндер.»</p> <p>Мақсаты :Қоршаған заттардағы геометриялық пішіндерді анықтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: «Шыршалар-ай, шыршалар-ай.»</p> <p>Мақсаты : Умаждау, жырту тәсілдерін пайдаланып, түрлі қағаз беттерін көлемді пішінге өзгертіп үйренуді қалыптастыру.</p> <p>Жаратылыстану «Наурыз мерекесі» Мақсаты:Наурыз мерекесінің ерекшелігі.</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы : «Машинаға арналған қорап.</p> <p>Мақсаты:Шаршы пішіндегі заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка</p> | |

III - апта

| Денсаулық | Қатынас | Таным | Шығармашылық | Әлеуметтік орта |
|--|--|--|--|--|
| <p>Дене шынықтыру «Орнымызда тұрып тереңдікке секіру»</p> <p>Дене шынықтыру «Көлденең бағытта лақтыру»</p> <p>Дене шынықтыру «Доғаға өрмелеу»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ертегілер елінде»</p> <p>Мақсаты: Шығармашылықпен жұмыс жасауды жалғастыру.</p> <p>Көркем әдебиет «Наурыз» Тақпақ Б. Жақып.</p> <p>Мақсаты :Өлең мазмұнын түсінуге үйрету.</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Заттар тобын саны мен көлемі бойынша салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолданып, екі тең және тең емес заттар тобын саны мен көлемі бойынша балалардың салыстыру біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Жаратылыстану «Жаңбыр деген не»</p> <p>Мақсаты: Жансыз табиғат тағы құбылыстар жайлы түсінік беру.</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: «Кесе».</p> <p>Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу техникаларына қызығушылықты дамыту тұрмыс заттарын бейнелейтін суреттердің пішіндеріндегі оюларды бояй білуді қалыптастыру.</p> <p>Апликация Тақырыбы: «Әдемі майлық»</p> <p>Мақсаты:Өрнек элементтеріне шаршы пішінінің бетіне бөлшектердің түсін, пішіні мен көлемін ескере отырып, орналастыру және жабыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка: Пән мұғалімінің жоспары</p> | <p>Қоршаған орта мен таныстыру. Тақырыбы: «Табиғатты қорғау-тазалықты сақтау»</p> <p>Мақсаты:Табиғат пен адам арасындағы байланыс жайлы түсінік беру.</p> |

| IV – апта | | | | |
|--|----------------|--|----------------------|------------------------|
| Денсаулық | Қатынас | Таным | Шығармашылық | Әлеуметтік орта |
| <p>Дене шынықтыру Тақтайшадан тақтайшаға жүру».</p> | | <p>Құрастыру: Тақырыбы: «Балаларға арналған төбешік» Максаты: Құрылыс бөлшектерін түрлі әдіспен орналастыра отырып құрылыс конструкциясы жайындағы білімін қалыптастыру.</p> | <p>Музыка</p> | |

| 5 - апта | | | | |
|------------------|----------------|--------------|---------------------|------------------------|
| Денсаулық | Қатынас | Таным | Шығармашылық | Әлеуметтік орта |
| | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>Дене шынықтыру «Қырымыздан қадам жасап жүру»</p> <p>Дене шынықтыру «Баяу қарқынмен үзіліссіз жүгіру»</p> <p>Дене шынықтыру «Биіктен тереңдікке секіру»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып ғарыш әлемі»</p> <p>Мақсаты: Үш сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ұшқыш боламын» Тақпақ. Т. Молдағұлов.</p> <p>Мақсаты: Қысқа тақпақты жатқа айту.</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Бірдей заттарды қоршаған ортадан табу»</p> <p>Мақсаты : «Бір және көп бірдей заттарды қоршаған жағдайда таба білуді қалыптастыру.»</p> <p>Жаратылыстану . Тақырыбы : «Алғашқы гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсінік беру.</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: «Күн және көктемгі шөптер»</p> <p>Мақсаты: Суретті қағаз бетіне толық орналастыру, қарапайым сюжетті композицияларды сала білуді қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тағам»</p> <p>Мақсаты: Ермексазды шымшып үзіп алуға және домалақ жұмыр мүсіндер сомдауға жаттықтыру оларға домалақтау., илеу жолдарымен мүсіндеутәсілдерін үйрету,</p> | |
|--|---|---|---|--|

Тексерілді: б/б әдіскер.

Тексерілді
Н. Тожиева

Н.Тожиева

Тексерілгені
 Ш. Т. Т. Т.

ЦИКЛОГРАММА.

(28-04. Наурыз айы 2022ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балапан» ортаңғы тобы.
 Апталық тақырып «Табиғаттың гүлденуі»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 28.02.2022 | Сейсенбі 01.03.2022 | Сәрсенбі 02.03.2022 | Бейсенбі 03.02.2022 | Жұма 04.02. 2022. | |
|--|-----------------|---|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | 08.00 08.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | 08.20 09.00 | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер.» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту | Сөздік ойындар. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы түсінік беру. | Дидактикалық ойын «Бақша да ма бау да ма».. Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға уйрету. | Дидактикалық ойын «Бақша да ма бау да ма».. Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға уйрету. | Дидактикалық ойын: «САНДЫҚТЫ ӘШЕКЕЙЛЕЙМІЗ» Мақсаты: Әр түрлі пішіндерді ажырату және оны желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық ойынның ерекшелігімен таныстыру | |
| Танертенгі гимнастика (5 мин) | 09.00 09.20 | | | | | | |
| Таңғы ас | 09.20- 09.45 | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. . | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. | Тамақтану кезінде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | |
| Ойындар, Ұйымда | 09.45- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------------|--|---|---|--|--|
| стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 10.50 | «Жеміс, жидектер.Дәрумендер» топтық әңгіме. | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтер | 10.00 10.50 | <p>Сурет салу: Тақырыбы: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Зат пішінін ескере отырып жазықтыққа өрнектер элементтерін орналастыру элементтердің реттілігін. Арақатынасын сақтау дағдысын қалыптастыру Қолданатын әдістәсілдер: Демонстрациялық материалдар,Әңгімелеу , АКТ, қолдану, ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Қапшықты алысқа лақтыру» Мақсаты:Ұлттық ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру,қозғалыс үйлесімділіктерін,белсенділіктерін дамыту.Қимылды ойын:«Қасқырдан қашамыз» Жаратылыстану: Тақырыбы: Көңілді көктем» Мақсаты: Көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыр.</p> <p>Қолданатын әдістәсілдер Сұрақ-жауап , ой қозғау, талдау салыстыру,</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: Тік қойылған шығыршық арқылы еңбектеу» Мақсаты:Ұлттық ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру,қозғалыс үйлесімділіктерін,белсенді сауықтыру жаттығуларын орындау. Қимылды ойын:«Мысық ұстау» 1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімдерін арттыра отырып сөздік қорының дамуына ықпал ету</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Түзу әрі жіңішке жолмен жүру Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру,қозғалыс үйлесімділіктерін,белсендісауықтыру жаттығуларын орындау. Қимылды ойын:«Мысық ұстау» Қоршаған орта Тақырыбы: «Туған жердің ауа райын бақылайық» Мақсаты:Ауа - райындағы қарапайым өзгерістерді анықтай білу Қолданатын әдістәсілдер:әңгімелеу, сұрақ-</p> | <p>Мүсіндеу: Тақырыбы: «Дымков ойыншықтары» Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауға,сәндік мүсіндеу өнеріне үйрет мүсіндеу іскерліктерін қол, саусақ моторикасын дамыту өнерді бағалай білуге тәрбиелеу Қолданатын әдістәсілдер: Тәрбиеші Ресурстар: ермексаз, Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Біз кішкентай балдырған,</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | <p>төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік Бәріміз тату дос болып бөлесейік.</p> <p>Ойын түрі: «Айтшы қандай» Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің үлгісі бойынша әсемдеу өрнектерін таниды және атайды.</p> | <p>әңгіме. Ресурстар: Көктем жайлы суреттер жыл мезгілінің суреттері.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбер. Қайырлы таң ер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым. Күліп шықты күн бүгін.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балалар айтылған сипатын қарай қай мезгіл екенін табу. Күтілетін нәтиже: Жасайды қарапайым зерттеу. Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Не сыйлау керек?» Әңгіме. Ж. Әлмашев. Мақсаты: Әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Қолданатын</p> | <p>Қолданылатын әдістәсілдер: мнемотехника тілдік шығармашылық</p> <p>Ресурстар: мнемокесте. Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым Қимылды ойын: «Көктем үні»</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі дыбыстарды табу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін тілмен жеткізіп айтады Математика негіздері: Тақырыбы: «Екі тең және тең емес заттар тобын сандық салыстыру.» Мақсаты: Беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолданып, қатар-қатар орналасқан екі заттар тобы арасында теңдік</p> | <p>жауап, түсіндіру ойға шабуыл. Ресурстар: Табиғат жайлы суреттер. Ұйымдастырылған оқу қызметтері: Шаттық шеңбері. Қайырлы таң жер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым. Дидактикалық ойын «Қайда бардың, нені көрдің» Мақсаты: Табиғат жайлы түсініктерін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстарын шартты, белгілермен белгілеуді.</p> | <p>Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр Дидактикалық ойын «Саңырауқұлақтарды жинау» Мақсаты: Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші үлгісі бойынша мүсіндеу материалдарын атайды.</p> |
|--|---|---|---|--|---|

| | | | | | | |
|----------------|-------------|--|--|--|---|---|
| | | | <p>әдістәсілдер: Түсіндіру, ой-қозғау, бейнетаспа көрсету. Ресурстар: Ақпарат құралдарының суреті. Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қайырлы таң Қайырлы күн Күліп шықты күн бүгін. Қимылды ырғақты ойын «Анаға көмек»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Анаға деген мейірімді камкорлық сезімді айтады..</p> | <p>және теңсіздік орната білуді қалыптастыру. Қолданатын әдістәсілдер: Әңгімелеу, Акт қолдану ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қайырлы таң Қайырлы күн Күліп шықты күн бүгін. Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Бір затты екіншіге біртіндеп беттестіру тәсілімен екі тең емес заттар тобын салыстыру. Күтілетін нәтиже: Заттарды тәжірибелік жолмен көлемі бойынша салыстырады. Музыка: Пән мұғалімнің жоспары.</p> | | |
| Серуен: | 11.00-11.45 | <p>Ауа райына бақылау</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазарту. Балаларды еңбексүйгіштікке,</p> | <p>Бақылау: «Күнге бақылау» Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу Қимылды ойын:</p> | <p>Бақылау: Желді бақылау. Еңбек: өсімдіктерді күтіп баптау. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ».</p> | <p>Бақылау: Аспанға бақылау Еңбек:</p> <p>Ауладағы қағаздарды жинау. Қимылды</p> | <p>Бақылау: Бұлтқа бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. Қимылды</p> |

| | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|---|--|---|
| | | тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар. | «Күн мен бұлт» | | ойын: «Қазым қазым қаңқылда» | ойын: «Күн мен жаңбыр» |
| Серуеннен оралу | 11.50 12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.00- 12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | 12.30- 15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30- 16.00 | Тыныс алу жаттығуларын жасау. Табанды шынықтыру , жолақшалармен жүру. | Тамақты тұзды сумен шаю, сулы түкті кілемшемен жүру. | Төсекте жатып керіліп созылу , жалаңаяқ кедір - бүдірдың үстімен жүру. | Рига әдісімен шынығу. Май табанды болдырмау. | Уйқыдан кейінгі жаттығу «велосипед» жаттығуы. |
| Бесін ас | 16.00 16.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30 16.50 | Вариативтік компонентіне. Тақырыбы: Ертегіде қонақта Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру. | Сюжетті – рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Ойын кезінде ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру. | Көңілді саусақтар «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілін дамыту, саусақ қимылдары арқылы қол машықтарын дамыту. | . Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету | «Сымсыз телефон» Мақсаты: балаларды ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға тәрбиелеу. |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|--|--|---|---|--|
| | | <p>Қолданатын әдістәсілдер: Әңгімелеу, АКТ, қолдану, ойын.</p> <p>Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар.</p> <p>Ойын түрі: «Почташы»</p> <p>Мақсаты: Балалар үлкендер мен жақсы қарым –қатынас жасай білеуді.</p> <p>.Күтілетін нәтиже: Туған елдей ел болмайды, туған жердей жер болмайтынын біледі.</p> | | | | |
| Серуенге дайындық | 16.50-17.10 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 17.10-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің үй», « Менің сүйікті ойыншығым» және т.б. | | | | |
| Серуеннен оралу | 18.00-18.10 | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.10-18.30 | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Егер балабақшада бала денсаулығының нашарлағанын сезсе, онда балабақша медбикесі алғашқы көмек көрсетеді, ата - анасын шақырады, | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Жобаны таныстыру. «Көктемге арналған тақпақтарын жаттату». |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | өте қажет болған жағдайда «жедел жәрдем» шақырады. | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Тексерген:

Тексерілгені
Н. Тожиёва

Тожиева.Н.

Тексерілгені
 Ш. Т. Т.

ЦИКЛОГРАММА.

(9-11 Наурыз айы 2022ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балапан» ортаңғы тобы.

Апталық тақырып «Ертегілер елінде-Ертегі арқылы балаларды адамгершілікке мейірімділікке, еңбексүйгішке тәрбиелеу.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 05.03.2022 | Сәрсенбі 09.03.2022 | Бейсенбі 10.03.2022 | Жұма 11.03. 2022. | |
|---|--|--|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) | 08.00 08.20 08.20 09.00 09.00 09.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Көкөністермен жемістер жайындағы балалардың білімін тиянақтау. | Дидактикалық ойын: «Ұш көбелек» Мақсаты. Ұзақ үздіксіз дем шығаруды үйрету. | Дидактикалық ойын «Қандай түс» Мақсаты: Бояудың негізгі түрлерімен кеңірек танысып, есте қалдыру, атай білуге үйрету. Түстерді бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру, сурет салу. | Дидактикалық ойын: «Сандықты әшекейлейміз» Мақсаты: Әр түрлі пішіндерді ажырату және оны желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық ойынның ерекшелігімен таныстыру | |
| | | | | «Жалаумен» | | |
| Таңғы ас | 09.20-09.45 | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. | Тамақтану кезінде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | |
| Ойындар, Ұйымда | 09.45- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------------|---|--|--|--|---------------------------------|
| стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 10.50 | «Көліктер жайлы» топтық әңгіме. | | «Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Ойланып жауап бер» |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтер | 10.00 10.50 | <p>Сурет салу: Тақырыбы : «Көңілді пойыз» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу. Қолданатын әдістәсілдер: Демонстрациялық материалдар, Әңгімелеу, АКТ, қолдану, ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік Бәріміз тату дос болып</p> <p>бөлесейік. </p> | | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Жоғары қарқын мен жарыса секіру» Мақсаты: Әртүрлі шынықтыру жаттығулары мен қимылдар ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру, қозғалыс үйлесімдіктерін белсенділіктерін дамыту, ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу Жалпы дамыту жаттығулар: Негізгі бөлім: «Осылай жаса» ЖДЖК «заттарсыз» Қимылды ойын: «Өз орнына орналас» Мақсаты: Ойын баланың зейінінің, есте сақтауының қимыл</p> <p>үйлесімділігін дамуына мүмкіндік туғызу.</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жылдам қарқын мен жүгіру» Мақсаты: Әртүрлі шынықтыру жаттығулары мен қимыл ойындар арқылы денсаулықты шынықтыру деген қызығушылықтарын арттыру, қозғалыс үйлесімділіктерін белсенділіктерін дамыту. Жалпы дамыту жаттығулар: Негізгі бөлім: «Осылай жаса» ЖДЖК заттарсыз Қимылды ойын: «Өз орнына орналас» Мақсаты: Ойын баланың зейінінің, есте сақтауының қимыл</p> <p>үйлесімділігін дамуына мүмкіндік туғызу.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Ойын түрі: «Пойыз пойыз ойыны» Мақсаты: Балаларды вагондар, етіп ойнату. Күтілетін нәтиже: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелейді.</p> | | <p>1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы «Саусақ пен ойнап тілімізді жаттықтырайық» Мақсаты : Тілдік күзінеттіліктерін дамыта отырып, қиял шығармашылықтарын дамыту. Қолданылатын әдістәсілдер: айтылым сұралым әдістері.</p> <p>Ресурстар: үстел үсті жазық театр үй ата әже Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым Қимылды ойын: «Не қайда тығылды»</p> <p>Мақсаты: Балалар құстардың қайда тығылғанын толық сөйлеммен атайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ересектердің көмегімен</p> | <p>Қолданатын әдістәсілдер: әңгімелеу, сұрақ-жауап, түсіндіру ойға шабуыл. Ресурстар: Табиғат Құрастыру. Тақырыбы: «Ұзын және қысқа пойыз»</p> <p>Мақсаты Биіктігі мен енінің әртүрліне қарай түрлі құбылыс бөлшектеріннен зат құрастыруда үсті-үстіне төсеу тәсілін үйрету \ Ұйымдастырылған оқу қызметтері: Шаттық шеңбері. Қайырлы таң жер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым. Дидактикалық ойын «биік аласа» Мақсаты: Табиғат жайлы түсініктерін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: қақпа құрастыру</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>сұраққа жауап береді Математика негіздері: Тақырыбы : «Кенестікте орналасуды оң жақ, сол жақ, оңға ,солға, жоғары төмен алдында, артында сөздерімен айту» Максаты : «Өз айналасында кенестікте бағдарлау дағдыларын бекіту» Мақсаты.: Қолданатын әдістәсілдер:Әңгімелеу, Акт қолдану ойын. Ресурстар: Демонстрациялықжәне үлестірмелі материалдар . Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қайырлы таң Қайырлы күн Күліп шықты күн бүгін. Дидактикалық ойын: «не білетінімізді қайталаймыз»Мақсаты: Екі қарама –қарсы заттарды ені бойынша салыстыру дағдыларын тәжірибелік жолмен бекіту. Күтілетін нәтиже: Заттарды тәжірибелік жолмен көлемі бойынша салыстырады.</p> | <p>үшін қажетті бөлшектеріне айтады.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|---|-------------|--|--|--|---|--|
| | | | | Музыка: Пән мұғалімнің жоспары. | | |
| Серуен: | 11.00-11.45 | Қардың алғашқы еруін бақылау Еңбек: Ауланы қардан тазарту. Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір..» | | Бақылау: Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. Қимылды ойын: «Батылдар». | Бақылау: Сүнгілерді бақылау Еңбек: Ауладағы қағаздарды жинау. Қимылды ойын: «Зырылдауықпен ойнау» | Бақылау: Өзендегі мұздың еруін бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» |
| Серуеннен оралу | 11.50-12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.00-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30-16.00 | Тыныс алу жаттығуларын жасау. Табанды шынықтыру , жолақшалармен жүру. | | Төсекте жатып керіліп созылу , жалаңаяқ кедір - бүдірдың үстімен жүру. | Рига әдісімен шынығу. Май табанды болдырмау. | Ұйқыдан кейінгі жаттығу «велосипед» жаттығуы. |
| Бесін ас | 16.00-16.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |

| | | | | | | |
|--|------------------------|---|--|--|--|---|
| <p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкегс жеке жұмыс</p> | <p>16.30 16.50</p> | <p>Вариативтік компонентіне. Тақырыбы: Ұлттық тағамдар пайдасы Мақсаты: Балаларды ұлттық тағамдарды пайдалана отырып, балаларға олардың қандай еңбекпен жасалатынын түсіндірумен, қатар қандай жолмен алынатынын, түрлерін үйрету арқылы құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспен- шілігін арттыру. Балаларды ұлтжандылыққа, көргенділікке тәрбиелеу. Қолданатын әдістәсілдер: Әңгімелеу, АКТ, қолдану, ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар.</p> | | <p>«Логикалық ойындар» «Кім қайда тұрады» Мақсаты: Балалардың логикалық ой әрекетін дамыту арқылы құстарға қамқорлық жасау.</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету</p> | <p>Дидактикалық ойын: Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып тез жауап беруге дағдыландыру.</p> |
|--|------------------------|---|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|--|--|---|---|--|
| Серуенге дайындық | 16.50-17.10 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 17.10-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің үй», « Менің сүйікті ойыншығым» және т.б. | | | | |
| | 18.00-18.10 | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.10-18.30 | Айданың анасы мен жеке сөйлесу, тәртібі жайында. | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | |

Тексеркен: б/б әдіскері:

Тексерілгені
Н. Тожиева

Тожиева.Н

Тексерілгені
 Ш. Т. Т. Т.

ЦИКЛОГРАММА.
 (14-18 Наурыз 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балапан» ортаңғы тобы.
 Апталық тақырып «Өнер көзі халықта»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 14.03.2022 | Сейсенбі 15.03.2022 | Сәрсенбі 16.03.2022 | Бейсенбі 17.03.2022 | Жұма 18.03.2022. | |
|---|-------------|--|--|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) | 08.00-08.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| | 08.20-09.00 | Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Гигиеналық заттар арасынан басқа затты табу. | Фотосуреттер қарастыру: «Мен және менің дене мүшелерім». Фотосуретте бейнеленген дене мүшелерін атау. | Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер.» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту. | Фотосуреттер құрастыру: «Мен және менің достарым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. | |
| | 09.00-09.20 | Кешен №24 доптар мен ойнау. | | | | | |
| Таңғы ас | 09.20-09.45 | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. . | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. | Тамақтану кезінде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 10.00-10.50 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| | | «Жеміс, жидектер. Дәрумендер» топтық әңгіме. | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|--|--|--|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p> | <p>10.00 10.50</p> | <p>Сурет салу: Тақырыбы : «Кесе» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу техникаларына қызығушылықты дамыту тұрмыс заттаын бейнелейтін суреттердің пішіндеріндегі оюларды бояй білуді қалыптастыру. Қолданатын әдістәсілдер: Демонстрациялық материалдар, Өңгімелеу, АКТ, қолдану, ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз</p> <p>Қайырлы таң достарым. Ойын түрі: «Туған күн бәліші»</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы : «Орнымызда тұрып тереңдікке секіру»</p> <p>Мақсат:Түрлі қимылды ойындар арқылы денсаулықты шынықтыру,шынығуға деген қызығушылықтарын арттыру,қозғалыс үйлесімділіктерін ,белсенділіктерін сауықтыру жаттығуларын орындау,шеберлікте рін дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимылдар: «Біз мерекеге барамыз»ЖДЖК жалаушалармен. Қимылды ойын: «Көбік» Мақсаты:Ойын бала зейнін,дәл қимылдауын,дыбыст арға әрекет ете</p> <p>білуін қабілеттерін дамыту. Жаратылыстану:</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Көлденең бағытта лақтыру» Мақсат: Түрлі ойындар арқылы денсаулықты шынықтыру,шынығуға деген қызығушылықтарын арттыру,қозғалыс үйлесімділіктерін ,белсенділіктерін сауықтыру жаттығуларын орындау,шеберліктерін дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимылдар: «Біз мерекеге барамыз»ЖДЖК жалаушалармен. Қимылды ойын: «Көбік» Мақсаты: Ойын бала зейнін,дәл қимылдауын,дыбыстарға әрекет ете білуін қабілеттерін дамыту.</p> <p>1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Мақсат: Шығармашылықпен</p> <p>жұмыс жасауды жалғастыру. Қолданылатын</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Доғаға өрмелеу» Мақсат: Түрлі қимылды ойындар арқылы денсаулықты шынықтыру,шынығуға деген қызығушылықтарын арттыру,қозғалыс үйлесімділіктерін ,белсенділіктерін сауықтыру жаттығуларын орындау,шеберліктерін дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимылдар: «Біз мерекеге барамыз»ЖДЖК жалаушалармен. Қимылды ойын: «Трамвай» Мақсаты:Ойын бала зейінінің дамуына бағдаршамның дыбыстарына реакцияларын қалыптастыруға мүмкіндік туғызу.</p> <p>1.Қоршаған орта: Тақырыбы: «Табиғатты қорғау-</p> | <p>1.Апликация Тақырыбы: «Әдемі майлық» Мақсат: Өрнек элементтеріне шаршы пішінінің бетіне бөлшектердің түсін, пішіні мен көлемін ескере отырып, орналастыру және жабыстыру дағдыларын қалыптастыру. Қолданылатын әдістәсілдер: Демонстрациялық материалдар.</p> <p>Ресурстар: Апликация бөлшектері өрнек элементтері. Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты</p> <p>Жарқырайды даламыз Жарқырайды</p> |
|---|--------------------------------------|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|
| | | <p>Мақсаты:Ұқыптылыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Ою элементін және түсін атайды.Дәстүрден тыс сурет салу техникасына қызығушылық танытады.</p> | <p>Тақырыбы: «Наурыз мерекесі»</p> <p>Мақсаты: Наурыз мерекесінің ерекшелігі.</p> <p>әдістәсілдер Сұрақ-жауап , ой қозғау, талдау салыстыру, әңгіме.</p> <p>Ресурстар:слайд ұлттық киімдер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</p> <p>Шаттық шеңбер. Қайырлы таң ер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым . Күліп шықты күн бүгін.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Балаларды киіндірейік»</p> <p>Мақсаты:Ер балалар мен қыз балаларды киіндіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Ұлттық киімдердің ерекшеліктерін.</p> <p>1.Көркем әдебиет:</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз» Тақпақ. Б. Жақып.</p> <p>Максат: Өлең мазмұнын түсінуге үйрету.</p> | <p>әдістәсілдер:айтылым, сұралым ынталандыру әдістері.</p> <p>Ресурстар:Компьютер, ойыншық түлкі.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым Қимылды ойын: «Жылы жүрек»</p> <p>Мақсаты:Балалар жүректі бір –біріне беру арқылы жылы лебіздерін айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Бар білімдерін шығармашылық.</p> <p>Математика негіздері:</p> <p>Тақырыбы: «Заттар тобын саны мен көлемі бойынша салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолданып, екі тең және тең емес заттар тобын саны мен көлемі бойынша балалардың салыстыру біліктілігін қалыптастыру.</p> | <p>тазалықты сақтау»</p> <p>Максат: Табиғат пен адам арасындағы байланыс жайлы түсінік беру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ-жауап , ой қозғау, талдау салыстыру, әңгіме.</p> <p>Ресурстар:Табиғат жайлы суреттер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым Қимылды ойын: «Қайсысы дұрыс»</p> <p>Мақсаты:Берілген суреттердің ішінен дұрыс,дұрыс емес іс-әрекеттерін ажырату.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Табиғатты қорғау керек екенін.</p> | <p>күніміз Қайырлы таң достарым</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай күн»</p> <p>Мақсаты:Берілген суретке қарай отырып өрнек элементтерін анықтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Майлықты тәрбиешінің үлгісі бойынша өрнектеп әсемдейді.</p> |
|--|--|---|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|----------------|-------------|---|---|---|---|---|
| | | | <p>Қолданылатын әдістәсілдер: сурет бойынша жұмыс, мнемокесте әдісі.</p> <p>Ресурстар: Шаңырақ сюжетті сурет, модельдеуге арналған пішіндер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым</p> <p>Дидактикалық ойын: «Наурыз көже»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөз қорын молайту, алған білімдерін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ұлттық салт дәстүрді.</p> | <p>Қолданатын әдістәсілдермен : Өңгімелеу, Акт қолдану ойын.</p> <p>Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар .</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қайырлы таң Қайырлы күн Күліп шықты күн бүгін. Саламатсыңдарма балалар.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құрастырып арақатынасын белгіле»</p> <p>Мақсаты: тәжірибелік жолмен екі тең және тең емес заттар тобын көлемі бойынша салыстыра білуді бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Беске дейін санайды.</p> <p>Музыка: Пән мұғалімнің жоспары.</p> | | |
| Серуен: | 11.00-11.45 | <p>Бақылау: Қар бетінің төмен түсуін бақылау. Еңбек: Өз қалауымен</p> | <p>Бақылау: Ағаштарды бақылау. Еңбек: Ауланыны тазалау Қимылды</p> | <p>Бақылау: Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Еңбек: Ағашты қопсыту</p> | <p>Бақылау: Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</p> | <p>Бақылау: Жана өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</p> |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|---|---|--|---|
| | | бірлескен еңбек әрекетіне қатысу. Қимылды ойын: «Жолды тап» | ойын: «Ағаштан ағашқа» | Қимылды ойын: «Орман дақтары». | Еңбек: Ағаш түбін өктеу. Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» | Еңбек: Ауладағы қураған шөпті жинау. Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» |
| Серуеннен оралу | 11.50-12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.00-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30-16.00 | Тыныс алу жаттығуларын жасау. Табанды шынықтыру , жолақшалармен жүру. | Тамақты тұзды сумен шаю, сулы түкті кілемшемен жүру. | Төсекте жатып керіліп созылу , жалаңаяқ кедір - бүдірдың үстімен жүру. | Рига әдісімен шынығу. Май табанды болдырмау. | Ұйқыдан кейінгі жаттығу «велосипед» жаттығуы. |
| Бесін ас | 16.00-16.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-16.50 | Вариативтік компонентіне: Тақырыбы: «Қош келдің наурыз» Мақсаты: Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Қолданатын әдістәсілдер: Әңгімелеу, АКТ, олданду, ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар Ойын түрі: «Ұлттық | Әңгіме құрастыру «Менің күн тәртібім.» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Ойыншықтардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.. | Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Әңгіме құрастыру «Мен әдепті баламын» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|---|---|---|---|---|
| | | киімдерді ажырату» Мақсаты: Балалар ұлттық киімдерді ажыратады. Күтілетін нәтиже: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. | | | | |
| Серуенге дайындық | 16.50-17.10 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 17.10-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің үй», « Менің сүйікті ойыншығым» және т.б. | | | | |
| Серуеннен оралу | 18.00-18.10 | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.10-18.30 | Бала науқастанып келмеген жағдайда немесе демалыста болған жағдайда дәрігерден анықтама алып келуі тиіс (таңертеңгі қабылдау кезінде топ тәрбиешісіне тапсыру керек). | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Жобаны таныстыру. «Ұлттық киімдер тақырыбына көрме ұйымдастыру. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Бала науқастанып келмеген жағдайда немесе демалыста болған жағдайда дәрігерден анықтама алып келуі тиіс (таңертеңгі қабылдау кезінде топ тәрбиешісіне тапсыру керек). |

Тексерген:

Тексерілгені
Н. Тожиева

Тожиева.Н

Тексерілгені
 Ш. Т. Т. Т.

ЦИКЛОГРАММА.
 (24-25 Наурыз 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балапан» ортаңғы тобы.
 Апталық тақырып «Нұр төккен, гүл көктем»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі 24.03.2022 | Жұма 25.03. 2022. |
|---|--------------------------------------|---|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) | 08.00 08.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | 08.20 09.00 09.00 09.20 | | | | Дидактикалық ойын «Бақша да ма бау да ма».. Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. | Үсте үсті ойындар: «Басынан баста» Мақсаты: Жұпсыз суреттерді карточкалар топтамасы жоғары алынады. |
| Таңғы ас | 09.20- 09.45 | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. . | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. | Тамақтану кезінде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 09.45- 10.50 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | «Жеміс, жидектер. Дәрумендер» топтық әңгіме. | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|--|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p> | <p>10.00 10.50</p> | | | | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: Тақтайшадан тақтайшаға жүру Максат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділіктерін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимылдар: «Біз мерекеге барамыз» ЖДЖК жалаушалармен. Қимылды ойын: «Түзу жолмен жүреміз» Мақсаты: Ойын бала зейнін, дәл қимылдауын, дыбыстарға әрекет ете білуін қабілеттерін дамыту.</p> <p>1.Құрастыру: Тақырыбы: «Балаларға арналған төбешік» Максат: Құрылыс бөлшектерін түрлі</p> | <p>Музыка: Пән мұғалімнің жоспары.</p> |
|---|--------------------------------------|--|--|--|---|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>әдіспен орналастыра отырып құрылыс конструкциясы жайындағы білімін қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ-жауап , ой қозғау, талдау салыстыру, әңгіме.</p> <p>Ресурстар: «Конструктор» жинтығы Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым</p> <p>Дидактикалық ойын: «Осылай жаса»</p> <p>Мақсаты:Өз ойындағыдай төбешік жасау құрылысының біреуімен өз бетінше</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|---|-------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | кұрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Құрылысқа қажетті құрылыс материалдарын атайды. | |
| Серуен: | 11.00-11.45 | | | | Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау Еңбек: Ауладағы қағаздарды жинау. Қимылды ойын: «Гүлдер» | Бақылау: Бұталарды бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. Қимылды ойын: «Шегіртке» |
| Серуеннен оралу | 11.50-12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.00-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30-16.00 | Тыныс алу жаттығуларын жасау. Табанды шынықтыру , жолақшалармен жүру. | Тамақты тұзды сумен шаю, сулы түкті кілемшемен жүру. | Төсекте жатып керіліп созылу , жалаңаяқ кедір - бүдірдың үстімен жүру. | Рига әдісімен шынығу. Май табанды болдырмау. | Ұйқыдан кейінгі жаттығу «велосипед» жаттығуы. |
| Бесін ас | 16.00-16.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |

| | | | | | | |
|---|----------------|--|--|---|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30 16.50 | | | | .Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету | Сюжетті ойындар «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу. |
| Серуенге дайындық | 16.50-17.10 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 17.10-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің үй», « Менің сүйікті ойыншығым» және т.б. | | | | |
| Серуеннен оралу | 18.00-18.10 | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.10-18.30 | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | |

Тексерген: 6/6 әдіскері.

Тексерілгені
Ж. Тожиёва

Тожиева.Н.

Тексерілгені
 Ш. Т. Т. Т.

ЦИКЛОГРАММА.

(28-31 Наурыз 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балапан» ортаңғы тобы.

Апталық тақырып «Көктемгі егістік»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 28.03.2022 | Сейсенбі 29.03.2022 | Сәрсенбі 30.03.2022 | Бейсенбі 31.03.2022 | Жұма 01.04.2022. | |
|---|-------------|---|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин) | 08.00-08.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| | 08.20-09.00 | Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Гигиеналық заттар арасынан басқа затты табу. | Фотосуреттер қарастыру: «Мен және менің дене мүшелерім». Фотосуретте бейнеленген дене мүшелерін атау. | Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер.» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту. | Фотосуреттер құрастыру: «Мен және менің достарым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. | |
| | 09.00-09.20 | доптар мен ойнау. | | | | | |
| Таңғы ас | 09.20-09.45 | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. | Тамақтану кезінде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 09.45-10.50 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| | | «Жеміс, жидектер. Дәрумендер» топтық әңгіме. | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|---|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p> | <p>10.00 10.50</p> | <p>Сурет салу: Тақырыбы : «Күн және көктемгі шөптер» Мақсаты: Суретті қағаз бетіне толық орналастыру, қарапайым сюжетті композицияларды сала білуді қалыптастыру. Қолданатын әдістәсілдер: Демонстрациялық материалдар, Әңгімелеу, АКТ, қолдану, ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым. Ойын түрі: «Туған күн бәліші» Мақсаты: Ұқыптылық</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы : «Қырымыздан қадам жасап жүру» Мақсат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, қозғалыс үйлесімдіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жалпы дамыту жаттығулары: «Біз мерекеге барамыз»ЖДЖК (жалаушалармен) Қимылды ойын: «Көбік» Мақсаты: Ойын</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Баяу қарқынмен үзіліссіз жүгіру» Мақсат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, қозғалыс үйлесімдіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жалпы дамыту жаттығулары: «Біз мерекеге барамыз»ЖДЖК (жалаушалармен) Қимылды ойын: «Секіріп шапалақта» Мақсаты: Ойын бала зейнін, дәл қимылдауын, дыбыстарға әрекет ете білуін қабілеттерін дамыту 1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Ғажайып пішіндер әлемі» Мақсат: Үш сөзден</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Биіктен тереңдікке секіру» Мақсат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, қозғалыс үйлесімдіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Жалпы дамыту жаттығулары: «Күнге қонаққа барамыз»ЖДЖК (заттарсыз) Қимылды ойын: «Секіріп шапалақта» Мақсаты: Ойын бала зейінінің дамуына</p> | <p>1.Мүсіндеу: Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тағам» Мақсат: Ермексазды шымшып үзіп алуға және домалақ жұмыр мүсіндер сомдауға жаттықтыру оларға домалақтау., илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету, Қолданылатын әдістәсілдер: Демонстрациялық материалдар. Ресурстар: Апликация бөлшектері өрнек элементтері. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ</p> |
|---|--------------------------------------|--|--|---|---|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | <p>а шапшаңдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ауыстырар алдында қылқаламды жуу керектігін.</p> | <p>бала зейнін, дәл қимылдауын, дыбыст арға әрекет ете білуін қабілеттерін дамыту. Жаратылыстану: Тақырыбы: «Алғашқы гүлдер» Мақсаты: Көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсінік беру.</p> <p>әдістәсілдер Сұрақ-жауап, ой қозғау, талдау салыстыру, әңгіме. Ресурстар: слайд, гүлдер суреті. Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбер. Қайырлы таң ер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым . Күліп шықты күн бүгін.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Балаларды киіндірейік» Мақсаты: Ер балалар мен қыз балаларды киіндіру. Күтілетін</p> | <p>тұратын сөйлем құрауға үйрету.. Қолданылатын әдістәсілдер: айтылым, сұралым ынталандыру әдістері.</p> <p>Ресурстар: Компьютер, ойыншық тұлкі. Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым Қимылды ойын: «Жылы жүрек»</p> <p>Мақсаты: Балалар жүректі бір –біріне беру арқылы жылы лебіздерін айтады. Күтілетін нәтиже: Ғарыш әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Математика негіздері: Тақырыбы: «Бірдей заттарды қоршаған ортадан табу» Мақсаты: «Бір және көп бірдей заттарды қоршаған</p> | <p>бағдаршамның дыбыстарына реакцияларын қалыптастыруға мүмкіндік туғызу.</p> | <p>таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым Дидактикалық ойын: «Бұл қандай күн»</p> <p>Мақсаты: Берілген суретке қарай отырып өрнек элементтерін анықтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ермексаз қасиеттерін, мүсіндеу нәтижесі топтағы балалардың бірлескен жұмысына байланысты екенін түсінеді.</p> |
|--|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | | |
|----------------|-------------|---|--|---|---|--|
| | | | <p>нәтиже:Гүлдердің ерекшеліктері.</p> | <p>жағдайда таба білуді қалыптастыру,»</p> <p>Қолданатын әдістәсілдермен : Әңгімелеу, Акт қолдану ойын.</p> <p>Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар .</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қайырлы таң Қайырлы күн Күліп шықты күн бүгін. Саламатсыңдарма балалар.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құрастырып арақатынасын белгіле»</p> <p>Мақсаты:тәжірибелік жолмен екі тең және тең емес заттар тобын көлемі бойынша салыстыра білуді бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Қарама-қарсы жаз мезгілдерін (қыс және көктем екенін)</p> <p>Музыка: Пән мұғалімнің жоспары.</p> | | |
| Серуен: | 11.00-11.45 | Бақылау: Шырша және қарағайды салыстыра | 18Бақылау: Жаңбырға бақылау. Еңбек: Ауланыны | Бақылау: Желге бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. | Бақылау: Көктемгі гүлдерге бақылау. | Бақылау: Көктемгі ағаштарға бақылау. |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|---|---|--|--|
| | | бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» | тазалау Қимылды ойын: «Ұшты мен ұшты» | Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». | Еңбек: Ауладағы қағаздарды жинау. Қимылды ойын: «Күн мен түн» | Еңбек: Ауланы тазалау. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» |
| Серуеннен оралу | 11.50-12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.00-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30-16.00 | Тыныс алу жаттығуларын жасау. Табанды шынықтыру , жолақшалармен жүру. | Тамақты тұзды сумен шаю, сулы түкті кілемшемен жүру. | Төсекте жатып керіліп созылу , жалаңаяқ кедір - бүдірдың үстімен жүру. | Рига әдісімен шынығу. Май табанды болдырмау. | Ұйқыдан кейінгі жаттығу «велосипед» жаттығуы. |
| Бесін ас | 16.00-16.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-16.50 | Вариативтік компонентіне: Тақырыбы: Көліктер. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Қолданатын әдістәсілдер: Әңгімелеу, АКТ, қолдану, ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Ойыншықтардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.. | Сюжетті ойындар «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу. | «Сымсыз телефон» Мақсаты: балаларды ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға тәрбиелеу. | Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету |

| | | | | | |
|-------------------------------|-------------|--|---|--|---|
| Серуенге дайындық | 16.50-17.10 | Киіну: серуенге шығу. | | | |
| Серуен | 17.10-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің үй», « Менің сүйікті ойыншығым» және т.б. | | | |
| Серуеннен оралу | 18.00-18.10 | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.10-18.30 | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». |

Тексерген: б/б әдіскері.

Тексерілді
Н. Тожиёва

Тожиева.Н.



3-4 жас «Балапан ортаңғы тобының перспективалық жоспары, Айы: Сәуір

Оқу үлгілік бағдарламасының мақсаты: 1 «Көктемгі ағаштар» – деген қағидаларды бала бойына сіңіру, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Міндеттері: Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.

-Ас атасы – нан, нан қоқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар.

-Көктемгі жемістерді, жуып жеуге, дәрумендер жемістерде көп екенін айтып түсіндіру.

-Еңбек бәрін жеңбек, ересектерге көмектесу.

| I апта : | | | | |
|---|---|--|--|---|
| «Денсаулық» | «Қатынас» | «Таным» | «Шығармашылық» | «Әлеумет» |
| Дене шынықтыру - 3 | Көркем әдебиет - 0,5 Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Жаратылыстану -1 Құрастыру-0,5 | Сурет салу -1 Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Музыка-1,5 | Қоршаған ортамен танысу - 0,5 |
| Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Тік тұрған нысанаға» | Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Ұшқыш болам» Тақпақ Т.Молдағұлов Мақсаты: Қысқа тақпақты жатқа айту. Сөйлеуді дамыту: | Математика негіздері Тақырыбы: «Екі затты биіктігі бойынша салыстыру» Мақсаты : Беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолданып, екі затты биіктігі бойынша салыстыра білуді бекіту. | Сурет салу Тақырыбы : «Жайлауда». Мақсаты: Заттың бейнеленгені көрсету үшін алған білім мен іс жүзіндегі дағдыларды пайдалану, қарапайым композицияларды сала білуді қалыптастыру. | Қоршаған орта мен таныстыру. Тақырыбы: «Табиғат қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері жайлы түсінік беру. |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>допты сол қолымен лақтыру»</p> <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы:</p> <p>«Биіктіктен тереңдікке секіру»</p> | <p>Тақырыбы:Бақшадағы оқиға.</p> <p>Мақсаты:Балаларды бау-бақша туралы алған білімдерін бекіту,әңгіме барысында байланыстырып сөйлеу.</p> | <p>Жаратылыстану .</p> <p>Тақырыбы : «Жәндіктер табиғаттың бір бөлігі».</p> <p>Максаты:Жәндіктердің де тірі және иесі деген түсінік беру.</p> | <p>Мүсіндеу:</p> <p>Тақырып: «Қуыршаққа арналған тағам»</p> <p>Мақсаты: Сазбалшықтың кесектерінен азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын,жеке жұмыстарын ұжымдық композиция біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | |
|--|---|--|---|--|

II - апта

| Денсаулық | Қатынас | Таным Шығармашылық | Шығармашылық | Әлеумет |
|---|---|--|---|---------|
| <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Допты өзіңнен әрі қарай лақтыру»</p> <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Арқанмен жүру»</p> <p>Ден шынықтыру: Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ» Максаты : Балаларға зерттеу құрылымен танғыстыра отырып бидайдың қалай өсетіні туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңестікті бағдарлау, алыс, жақын» Максаты : Алыс, жақын Кеңестік бағыттарын ажырата білуді үйрету.</p> <p>Жаратылыстану . Тақырыбы : «Тұқымнан не өседі». Максаты: Дәнді дақылдар олардың өсу жолдары туралы түсінік</p> <p>•</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: Машинамен кетіп барамыз.</p> <p>Максаты: Үлкен және кішкене құрылыс бөлшектерінен құрылыс құрастырудағы шығармашылық қиялын дамыту.</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы : «Дәмді бауырсақ». Максаты: Дөңгелек шаршы пішінді заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | |

III - апта

| Денсаулық | Қатынас | Таным | Шығармашылық | Әлеуметтік орта |
|---|---|---|---|---|
| <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Кішкентай допты төмен лақтыру» Дене шынықтыру: Тақырып: «Үлкен және кішкентай доптарды лақтыру» Дене шынықтыру: Тақырып: Аяқты аяққа тигізіп секіру.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қарлсынға көмек» Мақсаты:Тілдік құзіреттіліктерін дамыта отырып,қиял шығармашылықтарын дамыту.</p> | <p>математика негіздері Тақырыбы: Заттардың екі тобын теңестіру. Мақсаты : «артық», «кем» «бірдей», «қанша-сонша» сөздерін сөйлеуде қолданып,заттардың екі тобы арасында теңдік – теңсіздік орната білуді үйрету. Жаратылыстану: Тақырыбы: «Төрт түліктің төлдерін бағамыз» Мақсаты :Үй жануарларының төлдерін ажырата білуді үйрету.</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы:Балапан Мақсаты:Тірі нысандардың (2-3бөлшектердің) суретін салуды қарапайым тәсілдерін меңгеру. Апликация: Тақырыбы: «Үш торғайға арналған үй» Мақсаты:Түсі мен көлемі бойынша әртүрлі бөлшектерді қағаз бетіне орналастырып, жабыстыруды үйрету.</p> | <p>Қоршаған орта мен таныстыру. Тақырыбы: «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық құбылыстар ерекшелігі туралы түсінік беру.</p> |

IV - апта

| Денсаулық | Қатынас | Таным | Шығармашылық | Әлеуметтік орта |
|---|--|---|---|-----------------|
| <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Допты арқан арқылы лақтыру» Дене шынықтыру: Тақырып: «Жіңішке жол мен арқанмен жүру»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Енді төртке толамын» Мақсаты:Өлең арқылы балалардың тілдерін</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін белгілеу» Мақсаты:Уақытты</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: «Жаңа жылдық шырша»Мақсаты: Азықтыққа элементтердің пішіні ескере отырып орнастыру дағдысын</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>Дене шынықтыру: Тақырып: Тепе-теңдік сақтау арқанмен жүру.</p> | <p>дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Торғай мен тышқан» Мақсаты: Ертегіні түсініп</p> <p>сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>бағдарлау дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Күннің шуағы»</p> <p>Мақсаты. Күннің пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p>Құрастыру: Тақырыбы: «Құстарға арналған ұя» Мақсаты: Өз ойы бойынша үлгіні негізге алып, құрастыру әдістері мен бұрыннан таныс құрылыс бөлшектерін пайдаланып құрылыс материалдарын құрастыру.</p> | <p>дамыту</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | |
|--|---|--|---|--|

Тексерілді:

Тексерілді
Н. Тожиева

б/б әдіскері Н.Тожиева

Тексерілгені
 Ш. Т. Т. Т.

ЦИКЛОГРАММА.
(04-08 сәуір 2022ж.)
«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы « Балапан» ортаңғы тобы
 Апталық тақырып «Көктемгі ағаштар.»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 04.04.2022 | Сейсенбі 05.04.2022 | Сәрсенбі 06.04.2022 | Бейсенбі 07.04.2022 | Жұма 08.04.2022 | |
|------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|---|--|
| | 08.00 08.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиенатуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| | 08.20 09.00 09.00 09.20 | Дидактикалық ойын ; «Сиқырлы суреттер» Мақсаты ; балалардың ойлау қабілетін, ес, зейінін қабылдау процестерін дамыту. | Суреттерді құрастыру . Мақсаты ; Талдау және біріктіру қабілетін дамыту. | Дидактикалық ойын ; «Не артық» Мақсаты; Гигиеналық заттар арасынан басқа заттарды табу. | Фонетикалық ойын ; «Кім сені шақырды?» Мақсаты ; басқа адамды даусынан танып үйрету. | Сөздік ойындар; «Сағат тықылдайды» Мақсаты; дыбыстарды айтуды дамыту. | |
| | | | | Жалаушалар мен | лентамен | затсыз | |
| Таңғы ас | 09.20- 09.45 | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды. | Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. | |
| Ойындар, Ұйымда | 09.45- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------------|--|--|--|---|--|
| стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 10.50 | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Сөздік ойын «Қимылын көрсет.» |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтер | 10.00 10.50 | <p>Сурет салу; Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты:Заттың бейнесін көрсету үшін алған біліммен іс жүзіндегі дағдыларды пайдалану ,қарапайым композицияларды сала білуді қалыптастыру. Ресурстар ;Демонстрациялық материалдар,тау бейнеленген бедерлі қағаз.Ойын түрі ; «Гүлегеміз» Мақсаты; Балаларды заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруге</p> <p>және салыстыра отырып</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалыққа бырғаға өрмелеу» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін дамыту. Қ/о :«Секір шапалақта» Мақсаты ;Ойынқозғалысүйле сімділігіндамытады. Күтілетін нәтиже;көрсетілген жаттығуды техникалық жағынан дұрыс орындай алады.Көркем әдебиет Тақырыбы «Ұшқышболам»Т .Молдағалиев. Мақсаты:Қысқатақ пақтыжатқаайту. Қолданылатын әдіс-тәсілдер: түсіндіру.сұрақ - жауап Ресурстар:</p> <p>ғарышкерлер мен зымыран суреті.</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тіктұрған нысанаға допты сол қолмен лақтыру.» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін дамыту,нысанағадәлдеу . Ж.Д.Ж затсыз Қ/о :«Секір шапалақта» Мақсаты ;Ойынқозғалыс үйлесімділігіндамытады. Күтілетін нәтиже;көрсетілгенжаттығуды техникалық жағынан дұрысорындай алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы ; «Бақшадағы оқиға» Мақсаты ;балалардыңбау-бақша туралы алған білімдерінбекіту,әңгіме барысында байланыстырып</p> <p>сөйлеу. Қолданылатын</p> | <p>Дене шынықтыруТақырыбы: «Биіктіктен тереңдікке секіру. » Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін дамыту,15см биіктіктен тереңдікке секіруді үйрету.Ж.Д.Ж затсыз Қ/о :«Бәйге» Мақсаты; ;Ойын қозғалыс үйлесімділігін ,ұлттық ойынды дамыту.Күтілетін нәтиже;20смбиіктіктен секіре алады. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы; Табиғат қауіпсіздік ережелері. Мақсаты; табиғатқауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Қолданылатын әдіс-тәсілдер;әңгімелеу .</p> | <p>Мүсіндеу Тақырыбы; «Қуыршаққаарналғантағам.Мақсаты; сазбалшықкесектерінен азық-түлік тағамдарынмүсіндеу . Қолданылатын әдіс-тәсілдер; әңгімелеу . Ресурстар: демонстрациялықматериалдар. Д/О; «Кім шапшаң» Мақсаты;Балалардың есту қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже; .заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | <p>айырмашылығын таба білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже; Түстерді</p> <p>таниды, бейнелейтін гүлді атайды.</p> | <p>Дидактикалық ойын; «Аспанәлемі» Мақсаты; Балалар - дың аспан әлемі туралы алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже;</p> <p>Сөйлемді байланыстырып айта алады, өлеңді байланыстырып айта алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы ; «Жәндіктер табиғаттың бірбөлігі» Мақсаты ; Жәндіктердің де тірі жан иесі деген түсінік беру. Қолданылатын әдіс-тәсілдер; сұрақ-жауап, түсіндіру. Ресурстар ; Жәндіктер суреттері.</p> <p>Ойын түрі;</p> | <p>әдістәсілдер; түсіндіру әдісі Ресурстар ; Шалқан қуыршақ театры. Сөздік ойын; «Сөздерді толық айт» Мақсаты; берілген</p> <p>сөзді қатыстырып ,сөздерді толық айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже; Сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы; «Екі затты биіктігі бойынша салыстыру.» Мақсаты; Беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолданып, екі затты биіктігі бойынша салыстыра білуді бекіту. Қолданылатын әдіс-тәсілдер; әңгімелеу, ой қозғау. Ресурстар ; демонстрациялық және үлестірмелі материалдар.</p> | <p>Ресурстар: демонстрациялық материалдар. Д/О; «Ормандағы ағаштар» Мақсаты; Заттарды көлеміне</p> <p>қарай салыстыруды үйрету. Күтілетін нәтиже ; қауіпсіздік ережелерін қолданады.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|---|-----------------|---|--|---|---|--|
| | | | «Неартық? Күтілетін нәтиже ; Салыстыра отырып қарапайым зерттеу. | Д/о;«Қарап айтып бер»Күтілетін нәтиже; «жоғары- төмен» биіктігі бірдей ұғымдарын біледі. Музыка | | |
| , | 11.00- 11.45 | Бақылау; «Желгебақылау» Мақсаты ; Жел бағытынанықтау. Еңбек ; Алаңдықоқыстантаз арту. Қимылды ойын ; «Қояндар мен түлкі» | Бақылау; Жаңбырды бақылау. Мақсаты Жаңбырдыңпайдасынт үсіндіру. Еңбек ;Топтағыбөлмегүлдері некүтімжасау. Қ /о ; «Күн мен бұлт» | Бақылау: Кемпіркосақты бақылау. Еңбек: жаңбырдан кейін кемпіркосақты бақылату,қандай түстерден тұратынын таныстыру. Қ/о: Еркінойындар | Бақылау: Аспанды бақылау. Еңбек: алаңқайды тазарту, қағаз қалдықтарды жинау. Қ/о: «Ақ серек , көк серек» | Бақылау: «Бұлтты бақылау» Еңбек: Учаскедегі шашылған қоқысты тазарту. Қ/ о: «Ақ қоян» |
| Серуеннен оралу | 11.50 12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.00- 12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | 12.30- 15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30- 16.00 | Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру. | Дымқыл шүберекпен сүртінуге,аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру. | Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру. | Гигиеналық шараларды орындау:жуыну, шашын тарау,қолды сабынмен жуу,қол орамалды қолдану. | Тұзды дымқыл шүберектен , жалаңаяқ жүру. |
| Бесін ас | 16.00 16.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |

| | | | | | | |
|--|------------------------|---|--|--|--|--|
| <p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкегс жеке жұмыс</p> | <p>16.30 16.50</p> | <p>Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие. Тақырыбы ; Мен көмекшімін Мақсаты; Балалардың айналасына көмектесу дұрыс әрекет құндылығынан туындайтынын ұғындыру, қамқорлық жасау туралы білім беру, айналасына мейірімді бола білуге дамыту, барлығына жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын ; «Дәрігер» Мақсаты ;Балалардың сөздік қорын молайту, бір –біріне деген жағымды қарым – қатынас жасау.</p> | <p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Ойыншықтардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету..</p> | <p>Дидактикалық ойын «Ұқсас затты тап» Мақсаты: үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту.</p> | <p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>16.50-17.10</p> | <p>Киіну: серуенге шығу.</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>17.10-18.00</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.</p> | | | | |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>18.00-18.10</p> | <p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------|----------------|--|--|---|--|---|
| Балалардың үйге қайтуы | 18.10 18.30 | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру. |
|-------------------------------|----------------|--|--|---|--|---|

Тексерген Б/б әдіскері;

Тексерілгені
Н. Тожиева

Тожиева Н.

Тексерілгені
 Ш. Мамбет

ЦИКЛОГРАММА.

(11-15 Сәуір 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балапан» ортаңғы тобы.

Апталық тақырып «Ас- атасы нан»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 11.04.2022 | Сейсенбі 12.04.2022 | Сәрсенбі 13.04.2022 | Бейсенбі 14 .04.2022 | Жұма 15.04. 2022. |
|--|-----------------|--|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | 08.00 08.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | 08.20 09.00 | Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, нан пісіру үшін қандай азық-түлік керек екенін табу. | Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Түрлі – түсті макарондарды жылдамдықпен түзу. | Дидактикалық ойын: «Нан пісірейік» Мақсаты: Өртүрлі азық-түліктердің суреті тұрады, балалар өздері тауып қосады. | Дидактикалық ойын: «Кім не істейді» Мақсаты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесі нет істейтінін айту. | Дидактикалық ойын: «Қайсы артық» Мақсаты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығару. |
| Танертенгі гимнастика (5 мин) | 09.00 09.20 | Кешен №24. Жалаушалармен | | | | |
| Таңғы ас | 09.20- 09.45 | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. . | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. | Тамақтану кезінде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. |
| Ойындар, Ұйымда | 09.45- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>«Көгалдағы әдемі гүлдер ашты» Мақсаты:Түстерді ажырата білуге үйрету,түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже:Нан өнімдеріне құрметпен қарау.</p> | <p>«Күнге қонаққа барамыз»ЖДЖК (заттарсыз) Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты:Ойын қимыл үйлесімділігін, жұптасып ойнауды дамыту. Жаратылыстану: Тақырыбы: «Тұқымнан не өседі» Мақсаты: Дәнді дақылдар олардың өсу жолдары туралы түсінік . әдістәсілдер Сұрақ-жауап , ой қозғау, талдау салыстыру, әңгіме. Ресурстар:бидай тұқымы,бидайдың масағы. Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбер. Қайырлы таң ер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым . Күліп шықты күн бүгін. Дидактикалық ойын: «Не артық»</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы:«Қайдан келдің бауырсақ» Максат: Балаларға зерттеу құрылымен танғыстыра отырып бидайдың қалай өсетіні туралы түсініктерін қалыптастыру. Қолданылатын әдістәсілдер:айтылым, сұралым ынталандыру әдістері. Ресурстар:Ұн,бауырсақ, модульге байланысты. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым Қимылды ойын: «Кім көп сөз біледі» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту. Күтілетін нәтиже:Дастарханға нанның келу жолы туралы. Математика негіздері:</p> | <p>Қимылды ойын: «Қияр» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың қимыл үйлесімділігі мен топта ойнау қабілеті жетіледі 1.Құрастыру: Тақырыбы: «Машинамен кетіп барамыз» Мақсаты: Үлкен және кішкене құрылыс бөлшектерінен құрылыс құрастырудағы шығармашылық қиялын дамыту. Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ-жауап , ой қозғау, талдау салыстыру, әңгіме. Ресурстар:машинаның суреттер. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|----------------|-------------|---|---|--|---|--|
| | | | <p>Мақсаты:Жемістердің ішінен бидайды айырып ерекшелігін айту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Өсу жолын.</p> | <p>Тақырыбы: «Кеңестікті бағдарлау, алыс, жақын»</p> <p>Мақсаты: Алыс, жақын Кеңестік бағыттарын ажырата білуді үйрету.</p> <p>Қолданатын әдістәсілдермен : Әңгімелеу, Акт қолдану ойын.</p> <p>Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар .</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қайырлы таң Қайырлы күн Күліп шықты күн бүгін. Саламатсыңдарма балалар.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қарап айтып бер»</p> <p>Мақсаты: «алыс» «жақын» кеңестік бағдарлауы сөздерін қолданып, сурет бойынша әңгімелей білуді бекіту»</p> <p>Күтілетін нәтиже: «алыс» «жақын» ұғымдарын біледі.</p> <p>Музыка: Пән мұғалімнің жоспары.</p> | <p>Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым</p> <p>Қимылды ойын: «Қанекеи ойнайық»</p> <p>Мақсаты:ұтымды жасап шығу жолдарын үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жеке құрастырулардың бір композицияға біріктіру тәсілін.</p> | |
| Серуен: | 11.00-11.45 | Бақылау: Гүл тоқымын топыраққа егу. | Бақылау: Аспанға бақылау жасау. | Бақылау: Ағаштарға бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. | Бақылау: Көк шөпке бақылау. | Бақылау: Бақта өсетін ағаштардың |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|---|---|--|---|
| | | Еңбек: Ауланы тазалау Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» | Еңбек: Ауланыны тазалау Қимылды ойын: «Қазы қазым қаңқылда» | Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». | Еңбек: Ауладағы қағаздарды жинау. Қимылды ойын: «Суық қойлар» | гүлденуін бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» |
| Серуеннен оралу | 11.50-12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.00-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30-16.00 | Тыныс алу жаттығуларын жасау. Табанды шынықтыру , жолақшалармен жүру. | Тамақты тұзды сумен шаю, сулы түкті кілемшемен жүру. | Төсекте жатып керіліп созылу , жалаңаяқ кедір - бүдірдың үстімен жүру. | Рига әдісімен шынығу. Май табанды болдырмау. | Уйқыдан кейінгі жаттығу «велосипед» жаттығуы. |
| Бесін ас | 16.00-16.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-16.50 | Вариативтік компонентіне: Тақырыбы: Атамның әңгімелері Мақсаты: Әскер туралы балалардың білімін қалыптастыру. Ұлы Отан соғысының ардагеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ержүрек, батыр, күшті болуға тәрбиелеу Қолданатын әдістәсілдер: Әңгімелеу, АКТ, қолдану, ойын. | Әңгіме құрастыру «Менің күн тәртібім.» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Ойыншықтардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.. | Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Әңгіме құрастыру «Мен әдепті баламын» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|---|-------------------------------|---|---|---|
| | | Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар Күтілетін нәтиже: Адамдарға жақсылық жасау, көмек беру керектігін біледі. | | | | |
| Серуенге дайындық | 16.50-17.10 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 17.10-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің үй», « Менің сүйікті ойыншығым» және т.б. | | | | |
| Серуеннен оралу | 18.00-18.10 | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.10-18.30 | Ата аналармен әңгімелесу, балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Дербес еркін ойындар әрекеті. | Жобаны таныстыру. «Ұлттық киімдер тақырыбына көрме ұйымдастыру. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Ата – аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тексерген:

Тексерілгені
Н. Тожиева

Тожиева Н

Тексерілгені
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.

(18-22 сәуір 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балапан» ортаңғы тобы.

Апталық тақырып « Көктемгі жемістер.»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 18 .04.2022 | Сейсенбі 19.04.2022 | Сәрсенбі 20 .04.2022 | Бейсенбі 21 .04.2022 | Жұма 22.04. 2022. | |
|--|-----------------|--|--|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | 08.00 08.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | 08.20 09.00 | Дамытушы ойындар: «Үйде кімдер тұрады» Мақсаты: Берілген отбасы мүшелерінің ішінен өз отбасындағы адамдарды таба білуге үйрету. | Саусақ ойындары: «Көңілді саусақтар» Мақсаты: Саусақ арқылы отбасы мүшелерін атай отырып, саусақ бұлшықеттері мен сөйлеу тілдерін дамыту. | Сюжетті рөлді ойын. «Айя мен қуыршақ» Мақсаты: Балаларды келген қонақпен дұрыс амандасуға қонақ жайлылыққа үйрету. | Дидактикалық ойын «Бақша да ма бау да ма».. Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. | Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты,жүруге өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | 09.00 09.20 | | Ағаштарды жел қозғайды. | «Сылдырмақтар» | «Көршіңе көрсет» | «Сылдырлашы сылдырмақтар» | |
| Таңғы ас | 09.20- 09.45 | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. . | Таза және ұқыптытамақтану,қасықты дұрыс ұстау. | Тамақтану кезінде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | |
| Ойындар,Ұйымда | 10.00- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------------|--|--|---|---|---|
| стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 10.50 | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» | «Ұқсас затты тап» Ұқсас заттарды тауып,атын атай білу. | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтер | 10.00 10.50 | <p>Сурет салу: Тақырыбы : «Балапан»Мақсаты:Тірінісандардың суретін салудың қарапайым тәсілдерін меңгерту. Қолданатын әдістәсілдер: сюжеттік сурет салу. Қимылды ойын; . Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар. Ойыншық тауық,балапандарымен. Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таңдостарым. Ойын түрі: «Түсіне қарай ажырат.» Мақсаты: Заттарды түсіне қарай ажырата білу.</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы.: «Кішкентай допты төмен лақтыру.» Мақсаты; 1,5 мқашықтыққа доп лақтыруды үйрену. Ресурстар ;Орамалдар,доптар. Ж.Д.Ж Қимылды ойын; «Балапандар»Мақсаты : Ойынарқылы жылдамдыққа,ептілікке баулу. Күтілетін нәтиже; Допты 1,5м қашықтыққа лақтыра алады. Жаратылыстану: Тақырыбы: «Тұқымнан не өседі?» Мақсаты : Дәнді дақылдар олардың өсу жолдары туралы түсінік беру. Қолданатын әдістәсілдер Сұрақ-жауап , практикалық</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай доптарды лақтыру».Мақсаты; 1,5мқашықтыққа кішкентай допты лақтыру дағдысын бекіту. Ресурстар; үлкен және кішкентай доптар.Ж.Д.Ж затсыз Қимылды ойын; «Балапандар»Мақсаты ; шапшаңдыққа,ептіліккебаулу. Күтілетіннәтиже ; көрсетілген жаттығуды техникалық жағынан дұрыс және үйлестіріп орындай алады.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Карлсонғакөмек» Мақсаты : Тілдік құзыреттілігін дамыта отырып ,қиял-шығармашылықтарын дамыту. Қолданатын әдістәсілдер:айтылым,сұрақ алым,ынталандыру</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Аяққа тигізіп секіру.» Мақсаты; «Біраяқтан екінші аяққа»секіруді үйрену. Ресурстар ; ойынкейіпкерікөжек, массажды кілемшелер.Ж.Д.Ж Қимылды ойын; «Өз үйіңді тап»Мақсаты ;жылдамдыққа баулу.Күтілетін нәтиже; бір аяқтан екінші аяққа секіре алады. Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары.</p> | <p>Апликация. Тақырыбы : «Үш торайға арналған үй.» Мақсаты: түсі мен көлемі бойынша әртүрлі бөлшектерді қағаз бетіне орналастырып, жабыстыруды үйрету. Ресурстар ; демонстрациялықматериалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметте Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты . Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз , Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым.Ойын түрі; «Түсіне қарай</p> |

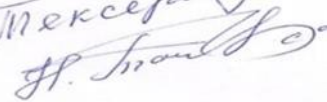
| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>Күтілетін нәтиже: Түрлі сызықтар мен геометриялық пішіндерді сәйкестендіре алады.</p> | <p>жұмыс, зерттеу. Ресурстар: бидайдың тұқымы, бидайдың масағы. Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбер. Қайырлы таң жер ана ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым. Күліп шықты күн бүгін.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Жемістердің ішінен бидайды айырып ерекшелігін айту. Күтілетін нәтиже: Үйренген білімдерін зерттеу барысында қолданады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғай мен тышқан.» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетіне өз ойларын білдіруді қалыптастыру.</p> | <p>әдістері. Ресурстар: үстел үсті жазық театр, фланеграф. Ұйымдастырылған оқу қызметтері: Шаттық шеңбері. Қайырлы таң жер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым. Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Әржиһаздың пайдасын түсінеді, өз ойын тілмен жеткізе алады. Математика негіздері: Тақырыбы: Заттардың екі тобын теңестіру. Мақсаты: «Артық», «кем», «бірдей» сөздерін сөйлеуде қолданып, заттардың екі тобы арасында теңдік және теңсіздік орната білуді бекіту. Қолданатын әдістәсілдер: түсіндіру, ойға шабуыл. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтері: Шаттық шеңбері. Қайырлы таң жер ана</p> | | <p>ажырат» Мақсаты: түстерді ажырата білуді үйретеді. Күтілетін нәтиже: Үйдің құрылымдық бөліктерін ажыратып, оларды атай алады.</p> |
|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|-------------|--|--|--|--|---|
| | | | <p>Қолданатын әдіс-тәсілдер әңгімелеу, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар Демонстрациялық материалдар.</p> <p>Күтілетін нәтиже Өз ойын еркін жеткізе білу.</p> | <p>Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым Дидактикалық ойын «Көп» - аз- бірдей» Мақсаты: заттар тобын салыстыру дағдысын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: екі заттар тобы арасында теңдік пен теңсіздікті біледі. Музыка пән мұғалімнің жоспары.</p> | | |
| , | 11.00-11.45 | <p>Бақылау: «Ауа райын бақылау.» Еңбек: Аулада шашылып қалған бұталарды жинау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> | <p>Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: Учаск ені тазарту Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек.»</p> | <p>Бақылау: Құстарды бақылау. Еңбек: құстарға жемсауыт жасау. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет».</p> | <p>Бақылау: Желді бақылау Еңбек: Ауладағы қағаздарды жинау. Қимылды ойын: «Зырылдауықпен ойнау»</p> | <p>Бақылау: Бұлтқа бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> |
| Серуеннен оралу | 11.50-12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.00-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30-16.00 | Тыныс алу жаттығуларын жасау. Табанды шынықтыру , жолақшалармен жүру. | Тамақты тұзды сумен шаю, сулы түкті кілемшемен жүру. | Төсекте жатып керіліп созылу , жалаңаяқ кедір - бүдірдың үстімен жүру. | Рига әдісімен шынығу. Май табанды болдырмау. | Ұйқыдан кейінгі жаттығу «велосипед» жаттығуы. |
| Бесін ас | 16.00-16.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------------------|---|---|--|---|---|
| <p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>16.30 16.50</p> | <p>Вариативтік компонентіне. Тақырыбы : «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Балаларға бір шаңырақ астында тұратындардың бір - біріне сыйластығы, махаббаты, бауырмалдығы, бір - бірімен ынтымағы, татулығы, бірлігі шаңырақ жарастығын құрайтынын үйрету. Қолданатын әдістәсілдер: Әңгімелеу, суреттері, қолдану, сұрақ - жауап, ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар. Ойын түрі: «Ойлан тап» Мақсаты: Баланың пішінді ажыратудағы ой - қиялын дамыту.</p> | <p>Үстел үсті ойыны. «Енесі мен төлдері» Мақсаты: Балалардың мал, туралы олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p> | <p>Логикалық ойындар. «Кім қайда тұрады» Мақсаты: Балалардың логикалық ой әрекетін дамыту арқылы құстарға қамқорлық жасау.</p> | <p>Қасық театры. «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Балалардың ертегіні рольге бөліп өздері сахналау.</p> | <p>Сюжетті – рөлді ойын «Балықшылар» Мақсаты: Балаларды балықшылардың еңбегі мен таныстыра отырып, еңбек құралдарын падалануды.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>16.50- 17.10</p> | <p>Киіну: серуенге шығу.</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>17.10- 18.00</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің үй», « Менің сүйікті ойыншығым» және т.б.</p> | | | | |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>18.00</p> | <p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------|----------------|---|--|---|--|--|
| | 18.10 | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.10 18.30 | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | |

Тексерген:б/б әдіскері:

Тексерілгені


Тожиева.Н.

Тексерілгені
 Ш. Т. Т. Т.

ЦИКЛОГРАММА.

(25-29 Сәуір 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балапан» ортаңғы тобы.

Апталық тақырып «Еңбек бәрін жеңбек»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 25. 04. 2022 | Сейсенбі 26. 04. 2022 | Сәрсенбі 27. 04. 2022 | Бейсенбі 28.04.2022 | Жұма 29.04. 2022. | |
|--|-----------------|---|---|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | 08.00 08.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | 08.20 09.00 | Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер.» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту | Дидактикалық ойын: «Өсу үш саған не керек.» Мақсаты: Өсу үшін адам денсаулығына қажетті тамақтарды табу. | Дидактикалық ойын «Адасқан сурет» Мақсаты. Суреттерді ретімен қою арқылы жыл мезгілдерін ерекшеліктерін айту. | Дидактикалық ойын «Бақша да ма бау да ма».. Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға уйрету. | Дидактикалық ойын: «Құрастыра біл» Мақсаты: Бөлікте рге бөлген гүлдердің суретін құрастыру.Қанда й гүл екенін айту. | |
| Танертеңгі гимнастика (5 мин) | 09.00 09.20 | Жемістермен жаттығу жасау. | | | | | |
| Таңғы ас | 09.20- 09.45 | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. . | Таза және ұқыпты тамақтану,қасықты дұрыс ұстау. | Тамақтану кезінде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 09.45- 10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| | | «Жеміс, жидектер.Дәрумендер» топтық әңгіме. | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p> | <p>10.00 10.50</p> | <p>Сурет салу: Тақырыбы : «Қоянға арналған арба» Мақсаты: Шаршы пішінді заттарды дөңгелек пішінді заттармен үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қолданатын әдістәсілдер: Демонстрациялық материалдар, Әңгімелеу, АКТ, қолдану, ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым Ойын түрі: «Күн мен шам» Мақсаты: Күн мен шамды</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы : «Допты арқан арқылы лақтыру» Мақсат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып,балалардың қимыл белсенділігін дамыту,дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру,қозғалыс үйлесімдіктерін, Белсенділіктерін,сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру,ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимылдар: «Құстарға қол бұлғау»ЖДЖК (орамалмен) Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Жаратылыстану: Тақырыбы: «Күннің шуағы»</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Жіңішке жол мен арқанмен жүру» Мақсат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып,балалардың қимыл белсенділігін дамыту,дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру,қозғалыс үйлесімдіктерін, Белсенділіктерін,сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру,ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимылдар: «Құстарға қол бұлғау»ЖДЖК (орамалмен) Қимылды ойын: «Түйеншектелген орамал» Мақсаты: Дене шынықтыру нұсқаушысы қатысушылардың біріне түйеншектелген орамал береді.</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау арқанмен жүру. Мақсат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып,балалардың қимыл белсенділігін дамыту,дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру,қозғалыс үйлесімдіктерін, Белсенділіктерін,сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру,ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимылдар: «Күн шуақты далада»ЖДЖК (заттарсыз) Қимылды ойын: «Түйеншектелген орамал» Мақсаты: Ойын бала зейнін,дәл</p> | <p>Музыка: Пән мұғалімнің жоспары.</p> |
|---|--------------------------------------|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|
| | | <p>салыстыра отырып, қайсысы қатты қатты жылу беретінін дәлелдеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түстерді атайды. Бөлшектердің пішінімен бөлшектерін біледі және атайды.</p> | <p>Мақсаты: Күннің пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p>әдістәсілдер Сұрақ-жауап , ой қозғау, талдау салыстыру, әңгіме.</p> <p>Ресурстар: Бейне таспа, күннің суреті.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>Қайырлы таң ер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым . Күліп шықты күн бүгін.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай затты тап»</p> <p>Мақсаты: Күннің түсіне, пішініне ұқсайтын заттарды табу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Күннің пайдасын.</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту:</p> <p>Тақырыбы: «Енді төртке толамын»</p> <p>Максат: Өлең арқылы балалардың тілдерін дамыту.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: айтылым, сұралым ынталандыру әдістері.</p> <p>Ресурстар: фотоальбом, п ортфолио даярлау.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым</p> <p>Қимылды ойын: «Қатты – ақырын сыбырлап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, Ақырын сөйлеуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өздерінің есейіп қалғандықтарын.</p> <p>Математика негіздері:</p> <p>Тақырыбы: «Тәуліктің</p> | <p>қимылдауын, дыбыст арға әрекет ете білуін қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Құрастыру:</p> <p>Тақырыбы: «Құстарға арналған ұя»</p> <p>Максат: Өз ойы бойынша үлгіні негізге алып, құрастыру әдістері мен бұрыннан таныс құрылыс бөлшектерін пайдаланып құрылыс материалдарын құрастыру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ-жауап , ой қозғау, талдау салыстыру, әңгіме.</p> <p>Ресурстар: құстардың суреттері конструктор жиынтығы.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты</p> | |
|--|--|---|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|----------------|-------------|--|---|--|---|--|
| | | | | <p>карама-қарсы бөліктерін белгілеу» Мақсаты: Уақытты бағдарлау дағдыларын бекіту.</p> <p>Қолданатын әдістәсілдер: Әңгімелеу, Акт қолдану ойын.</p> <p>Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар . Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қайырлы таң Қайырлы күн Күліп шықты күн бүгін. Дидактикалық ойын: «Бұл қашан болады» Мақсаты: Адамдардың қозғалысы бойынша тәулік бөліктері туралы жұмбақтарды шешуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктерінің ауысуын біледі. Музыка: Пән мұғалімнің жоспары.</p> | <p>Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым Дидактикалық ойын: «Өзіне өзі конструктор»</p> <p>Мақсаты: Өзі ойы бойынша композиция жасауды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жеке шығармашылық қиялы бойынша қалай құрылысты тұрғызуға, өзгертуге болатынын.</p> | |
| Серуен: | 11.00-11.45 | <p>Бақылау: Гүлдейтін ағаштарды бақылау.</p> <p>Еңбек: Ағаш түбін қопсыту, су құю. Қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап»</p> | <p>Бақылау: Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау Қимылды ойын: «Құмырсқа»</p> | <p>Бақылау: Ауа райын бақылау.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын қоқыстарын жинау. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»</p> | <p>Бақылау: Бұршақты бақылау.</p> <p>Еңбек: Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Қимылды ойын:</p> | <p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Еңбек: Ауланы тазалау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> |

| | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|---|--|
| | | | | | «Ақ серек көк серек» | |
| Серуеннен оралу | 11.50 12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.00- 12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | 12.30- 15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30- 16.00 | Тыныс алу жаттығуларын жасау. Табанды шынықтыру , жолақшалармен жүру. | Тамақты тұзды сумен шаю, сулы түкті кілемшемен жүру. | Төсекте жатып керіліп созылу , жалаңаяқ кедір - бүдірдың үстімен жүру. | Рига әдісімен шынығу. Май табанды болдырмау. | Ұйқыдан кейінгі жаттығу «велосипед» жаттығуы. |
| Бесін ас | 16.00 16.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30 16.50 | Вариативтік компонентіне: Тақырыбы: Отбасындағы тәрбие Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелерін атауға, сұрақ - жауап арқылы сұхбатқа үйрету. Отбасы мүшелері туралы тақпақтарды жатқа айтқызу, «Кім жоқ» ойыны арқылы отбасы мүшелерінің атауын білуге үйрету. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Қолданатын әдістәсілдер: | Сюжетті рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан –жақты дамыту сөздік қорын молайту. | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Ойыншықтардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. | Көңілді саусақтар «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілін дамыту, саусақ қимылдары арқылы қол машықтарын дамыту. | «Сымсыз телефон» Мақсаты: балаларды ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға тәрбиелеу. |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|--|---|---|---|--|
| | | <p>Әңгімелеу, АКТ, қолдану, ойын.</p> <p>Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар</p> <p>Ойын түрі: «Ұлттық киімдерді ажырату»</p> <p>Мақсаты: Балалар ұлттық киімдерді ажыратады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әрбір ана отының өшпеуін, бақытының көшпеуін, шаңырағының құламауын, сәбиінің жыламауын тілеген</p> | | | | |
| Серуенге дайындық | 16.50-17.10 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 17.10-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің үй», «Менің сүйікті ойыншығым» және т.б. | | | | |
| Серуеннен оралу | 18.00-18.10 | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.10-18.30 | Ата – анаға кеңес: Балалардың уақтылы ұйықтауға жатуын қадағалау. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». |

Тексерілгені
Ж. Тоқиева

Тексерген: 6/6 әдіскері.

Тожиева.Н.



3-4 жас «Балапан» ортаңғы тобының перспективалық жоспары , Мамыр айы

Өтпелі тақырып: « Әрқашан күн сөнбесін.

Балаларға « 1-мамыр халықтар достастығы» мерекесінің мағынасын түсіндіру.

Өтпелі тақырып ; « Отан қорғаушылар»

Балаларға «9-мамыр Жеңіс күні»мерекесінің мағынасын түсіндіру ,отансүйгіштікке тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып; «Алақай жаз келді»Балаларға жаз мезгілінің ерекшелігі мен таныстыру.

| I апта : | | | | |
|---|---|--|---|--|
| «Денсаулық» | «Қатынас» | «Таным» | «Шығармашылық» | «Әлеумет» |
| Дене шынықтыру -3 | Көркем әдебиет - 0,5 Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Жаратылыстану -1 Құрастыру-0,5 | Сурет салу -1 Мүсіндеу–0,25 Апликация-0,25 Музыка-1,5 | Қоршаған ортамен танысу - 0,5 |
| Дене шынықтыру «Допты торға лақтыру.» Дене шынықтыру «Бөрене арқылы өрмелеу.» Дене шынықтыру «Заттардан секіру» | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып бақтағы оқиға» Мақсаты : Балалардың бау-бақша туралы алған білімдерін бекіту. Көркем әдебиет. Тақырыбы; «Кішкентай шекарашы» Мақсаты; Шекарашысарбаздартуралы білімдерін кеңейту. | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы; «Кеңістікті жәнеуақытты бағдарлау.» Мақсаты; Кеңістік және уақытты бағдарлай білудібекіту. Жаратылыстану Тақырыбы; «Күннің шуағы» Мақсаты; Күннің | Музыка-1 Пән мұғалімінің жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Үйректің балапаны» Мақсаты: Бірнеше бөліктен құралған жануарларды мүсіндеу даңдыларын қалыптастыру. | Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Менің балабақшам және тобым» Мақсаты :Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. |

| | | | | |
|--|--|------------------------------|--|--|
| | | пайдасы туралы түсінік беру. | | |
|--|--|------------------------------|--|--|

| II - апта | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Денсаулық | Қатынас | Таным | Шығармашылық | «Әлеумет» |
| <p>Дене шынықтыру «Біз осылай жасаймыз.»</p> <p>Дене шынықтыру «Шеңберге секіру.»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Шегарашы сарбаздар.» Мақсаты; Сарбаздар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Көлеммен кеңістікті бағдарлау. Мақсаты; Кеңістікті бағдарлай білуді бекіту. Жаратылыстану . Тақырыбы : «Сикырлы кемпірқосақ»Мақсаты; Кемпірқосақ жайлы түсінік.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы ; Ұшақпен ұшамыз Мақсаты : Түрлі-түсті бөлшектерден қарапайым құрылыс құрастыру қабілетін ояту.</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы : Ақтөстің үйшігі таным- Мақсаты; Төртбұрышты пішінді заттарды дөңгелек пішінді заттармен сәйкестендіре отырып деген бейнелеу дағдыларын қалыптастыру</p> | <p>Қоршаған ортамен тыру Тақырыбы; Табиғатты қорғау Мақсаты; Табиғатқа сүйіспеншіліктерін ояту.</p> |

III - апта

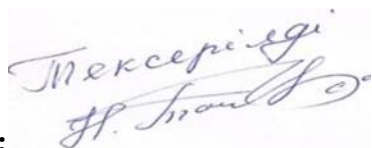
| Денсаулық | Қатынас | Таным | Шығармашылық | Әлеуметтік орта |
|---|--|---|---|---------------------------------------|
| <p>Дене шынықтыру «Алдыға қарай қадам жасап жүру.».</p> <p>Дене шынықтыру Баяу қарқынмен жүгіру.</p> <p>Дене шынықтыру Шыңыршықпен тақтайда еңбектеу .</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. «Ауылға саяхат» Максаты : Үй жануарлары туралы мағлұмат бере отырып сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Көркем әдебиет «Үш аю» Ертегісі Максаты : Ертегі мазмұнын түсіндіру.</p> | <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Заттар санын теңестіру. Максаты : заттарды саны бойынша теңестіре білуді бекіту. Жаратылыстану ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы ; «Мен қалай өстім» Мақсаты; Адам өмірінің кезеңдері туралы түсінік беру.</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: «Сегізаяқтар» Максаты : «Жәндікті көру және үлгісі арқылы сурет салудың қарапайым тәсілін меңгерту» Апликация Тақырыбы: «Жайлауда» Музыка-2 Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу</p> |

IV - апта

| Денсаулық | Қатынас | Таным | Шығармашылық | Әлеуметтік орта |
|---|-------------------------|---|--|-----------------|
| <p>Дене шынықтыру «Допты тік және көлденең</p> | <p>Орыс тілі</p> | <p>Математика негіздері. Тақырыбы: Қоршаған заттардағы геометриялық</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі</p> | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>бағытқа лақтыру.»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Допты алысқа лақтыру.»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Тақтайша бойымен лақтыру.</p> | <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>пішіндерді тану.</p> <p>Мақсаты: «Қоршаған әлем заттарымен геометриялық пішіндерді салыстыру..Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы:«Не білдік не үйрендік?»Мақсаты: Жыл бойы өткенді пысықтау.</p> <p>Құрастыру:«Бақбақтан сары көйлек кию.»</p> <p>Мақсаты:Құрастырудың түрлі тәсілдерін қолданып қағаз бетін өзгертіп үйренуді пысықтау..</p> | <p>жаңбыр»</p> <p>Мақсаты:Бояуларды біркелкі жағу дағдысын қалыптастыру</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | |
|---|--|---|---|--|

Тексерілді;



б/б әдіскері; Тожиева Н.Б

Тексерілгені
 Ш. Т. Т. Т.

ЦИКЛОГРАММА.

(03-06.Мамыр айы 2022ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балапан» ортаңғы тобы.

Апталық тақырып «Әр қашан күн сөнбесін»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі 03.05.2022 | Сәрсенбі 04.05.2022 | Бейсенбі 05.05.2022 | Жұма 06.05.2022. |
|---|-----------------|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | 08.00 08.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | 08.20 09.00 | | Дидактикалық ойын: «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. | Дидактикалық ойын: «Айтшы қандай» Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету. | Дидактикалық ойын: «Кімқайда тұрады» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. | Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. |
| Танертенгі гимнастика (5 мин) | 09.00 09.20 | | Ленталармен. | Доптармен. | | |
| Таңғы ас | 09.20- 09.45 | | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. | Тамақтану кезінде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 09.45- 10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|---|--|---|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p> | <p>10.00 10.50</p> | | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Допты торға лақтыру» Мақсаты: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділіктерін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимылдар: «Күн шуақты дала»ЖДЖК (заттарсыз) Қимылды ойын: «Түйіншектелген орамал» Мақсаты: Орамал ортасынан түйеді, тәрбиешінің көмегімен жүргізіледі. Жаратылыстану: Тақырыбы: «Күннің шуағы» Мақсаты: Күннің пайдасы туралы</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: Бөрене арқылы өрмелеу» Мақсаты: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділіктерін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимылдар: «Күн шуақты дала»ЖДЖК (заттарсыз) Қимылды ойын: «Итті қуып жет» Мақсаты: Ойын бір-бірін итермей жүгіру дағдысын дамытады. 1. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: ««Ғажайып бақтағы оқиға» Мақсаты: Балалардың бау-бақша туралы алған білімдерін бекіту.</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Заттардан секіру.» Мақсаты: Түрлі денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділіктерін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимылдар: «Күн шуақты дала»ЖДЖК (заттарсыз) Қимылды ойын: «Итті қуып жет»(иттері бар шекарашылар) Мақсаты: Ойын бір-бірін итермей жүгіру дағдысын дамытады. Қоршаған орта Тақырыбы: «Көктемгі еңбек» Мақсаты: Үлкендердің көктемгі еңбегі</p> | <p>Мүсіндеу: Тақырыбы: «Үйректің балапаны» Мақсаты: Бірнеше бөліктен құралған жануарларды мүсіндеу даңдыларын қалыптастыру Қолданатын әдістәсілдер: Тәрбиеші Ресурстар: ермексаз, үй құстары суреттері. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жанбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр Дидактикалық</p> |
|---|--------------------------------------|--|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | <p>түсінік беру</p> <p>Қолданатын әдістәсілдер Сұрақ-жауап , ой қозғау, талдау салыстыру, әңгіме.</p> <p>Ресурстар:бейне таспа,тақырыпқа қарсы суреттер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбер. Қайырлы таң ер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым. Күліп шықты күн бүгін.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәл сондай затты тап» Мақсаты: Күннің түсіне,пішініне ұқсайтын заттарды тап. Күтілетін нәтиже:Күннің пайдасын.</p> <p>Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Кішкентай</p> | <p>Қолданылатын әдістәсілдер: сұралым, айтылым, «Модельдеу»әдісі.</p> <p>Ресурстар:Ғажайып орман,бау-бақшаның макеті. Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көгөністер»</p> <p>Мақсаты:Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажыратуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Көкеністер туралы түсініктерін қалыптастырады. Математика негіздері: Тақырыбы: «Кеңістікті және уақытты бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік және уақытты бағдарлай білудібекіту. Қолданатын</p> | <p>жайлы қарапайым</p> <p>түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>әдістәсілдер:әңгімел еу, сұрақ-жауап,түсіндіру ойға шабуыл.</p> <p>Ресурстар:Табиғат жайлы суреттер,көктемгі еңбекке жайлы суреттер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері: Шаттық шеңбері. Қайырлы таң жер ана Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым. Дидактикалық ойын «Бұл қай мезгілдегі еңбек» Мақсаты:Көрсетілген суреттегі еңбектің қай мезгілдегі еңбек екенін табу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жыл мезгіліндегі</p> | <p>ойын: «Не артық» Мақсаты: Көп заттың ішінен біреуін тандап алу. Үй құстары жайлы білімдерін толықтыру. Күтілетін нәтиже: Бөлшектерді бекіту әдістерін үйрету.</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--------------------------------|--|
| | | | <p>шекарашы» Мақсаты:</p> <p>Шекарашы сарбаздар туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Қолданатын әдістәсілдер: Түсіндіру, ой-қозғау, бейнетаспа көрсету.</p> <p>Ресурстар: Арман, слайд, шығарма желісі бойынша, жылжымалы суреттер, сарбаздардың құралы.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қайырлы таң Қайырлы күн Күліп шықты күн бүгін. Қимылды ырғақты ойын «Сарбаздардың құралын тап» Мақсаты: Балалардың сарбаздар туралы алған білімдерін тиянақтау, ой-өрісін</p> | <p>әдістәсілдер: Әңгімелеу, Акт қолдану ойын.</p> <p>Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қайырлы таң Қайырлы күн Күліп шықты күн бүгін. Дидактикалық ойын: «Бұл қашан болады» Мақсаты: Адамдардың әрекеті бойынша қарама-қарсы бөліктер туралы жұмбақтарды шешуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін (Күн, түн) біледі. Музыка: Пән мұғалімінің жоспары.</p> | <p>еңбектің айырмашылығын.</p> | |
|--|--|--|---|--|--------------------------------|--|

| | | | | | | |
|---|-------------|--|---|--|---|--|
| | | | кеңейту, сөздік қорларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Шекарашы сарбаздар, олардың қызметі, киім кию ерекшелігі жайлы. | | | |
| Серуен: | 11.00-11.45 | | Бақылау: «Қайың ағашын» Еңбек: Аула ы тазалау. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» | Бақылау: Бұлттарды бақылау. Еңбек: Ауланы тазалауға көмектесу.. Қимылды ойын: «Үйсіз қоян». | Бақылау: Күнді бақылау Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға, аула тазалаушыға көмектесу.. Қимылды ойын: «Күн мен түн» | Бақылау: Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. Еңбек: Ауладағы сынған бұталарды жинау. Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді» |
| Серуеннен оралу | 11.50-12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.00-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30-16.00 | | Тамақты тұзды сумен шаю, сулы түкті кілемшемен жүру. | Төсекте жатып керіліп созылу ,жалаңаяқ кедір - бүдірдың үстімен жүру. | Рига әдісімен шынығу. Май табанды болдырмау. | Уйқыдан кейінгі жаттығу «велосипед» жаттығуы. |
| Бесін ас | 16.00-16.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----------------|--|--|---|--|---|
| Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30 16.50 | . | Сюжетті – рөлді ойын «Азық түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке баулу. | Қимылды ойын : «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. | Үстел үсті ойыны: «Қоян мен түлкі» Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. | Қуыршақ театры: «Бауырсақ» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жетілдіру, негізінде тілдік құзыреттілігін қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық | 16.50- 17.10 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 17.10- 18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің үй», « Менің сүйікті ойыншығым» және т.б. | | | | |
| Серуеннен оралу | 18.00 18.10 | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.10 18.30 | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Ата-аналармен балаларының жетістіктерімен бөлісу. |

Тексерген:

Тексерілгені
Н. Тожиева

Тожиева Н

Тексерілгені
 Ш. Т. Т. Т.

ЦИКЛОГРАММА.

(11-13 Мамыр 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балапан» ортаңғы тобы.

Апталық тақырып «Отан қорғаушылар»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі 11.05.2022 | Бейсенбі 12 .05.2022 | Жұма 13.05. 2022. |
|---|-----------------|---|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | 08.00 08.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | 08.20 09.00 | | | Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. | Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету. | Дидактикалық ойын: «Қайсы артық. Мақсаты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығару. |
| Танертенгі гимнастика (5 мин) | 09.00 09.20 | Доптармен, жалаушалармен. | | | | |
| Таңғы ас | 09.20- 09.45 | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. . | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. | Тамақтану кезінде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 09.45- 10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | «Ас – атасы нан». топтық әңгіме жүргізу. | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | «Тағам түрлері» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Бірдей ойыншықты тап» |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|------------------------|--|--|--|---|--|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p> | <p>10.00 10.50</p> | | | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз.» Максат: Балалардың дене дағдылары мен ептіліктерін, психофизикалық күйлерін күнделікті өмірде тәжірибе жүзінде қолдана білу дағдыларын бағалау. Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимылдар: ЖДЖК «Күнмен ойнаймыз» (кішкентай диаметрдегі шеңберлермен) Қимылды ойын: «Итті қуып жет» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың қимыл үйлесімділігі мен топта ойнау қабілеті жетіледі. 1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Шегарашы сарбаздар» Максат: Сарбаздар туралы түсініктерін кеңейту. Қолданылатын әдістәсілдер: айтылым, сұралым ынталандыру</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Шеңберге секіру.» Максат: Балалардың дене дағдылары мен ептіліктерін, психофизикалық күйлерін күнделікті өмірде тәжірибе жүзінде қолдана білу дағдыларын бағалау. Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимылдар: ЖДЖК. «Күнмен ойнаймыз» (орамалмен) Қимылды ойын: «Ойыншықты әкел» Мақсаты: Ойын зейінді дамытуға, қимылды үйлесімділігіне, педагогтың нұсқауына үйрету. 1.Құрастыру: Тақырыбы: «Ұшақпен ұшамыз» Мақсаты: Түрлі-түсті бөлшектерден қарапайым құрылыс құрастыру қабілетін</p> | <p>1. Музыка: Пән мұғалімнің жоспары.</p> |
|--------------------------------------|------------------------|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>әдістері.</p> <p>Ресурстар: Танкі, ұшақ, мылтық ойыншықтары, сарбаздардың іс-әрекетін білдіретін суреттер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым</p> <p>Қимылды ойын: «Сарбаздар»</p> <p>Мақсаты: Сарбаздардың киімдерін жылдам киіндіріп, орындарына отырғызу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сарбаздардың қызметін түсінеді.</p> <p>Математика негіздері: Тақырыбы: «Көлеммен кеңістікті бағдарлау.» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>Қолданатын әдістәсілдермен : Әңгімелеу, Акт қолдану</p> | <p>ояту.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ-жауап, ой қозғау, талдау салыстыру, әңгіме.</p> <p>Ресурстар: ұшақтың суреті. Ұйымдастырылған оқу қызметтері.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым</p> <p>Қимылды ойын: «Өзіне өзі құрастырушы.» Мақсаты: Өз ойы бойынша композиция жасауды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түрлі пішіндегі және түрлі түсті бөлшектерден ең қарапайым құрылыстарды қалай құрастыруды біледі.</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|------------------------|-------------|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар . Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қайырлы таң Қайырлы күн Күліп шықты күн бүгін. Саламатсыңдарма балалар. Дидактикалық ойын: «Затты тап» Мақсаты:Ойын түрінде кеңестікте бағдарлай білуді үйрету. Күтілетін нәтиже:Өздеріне қатысты кеңестік бағыттарын: «оң жақта-сол жақта» «алдында-артында» «үстінде» «астында» Музыка: Пән мұғалімнің жоспары.</p> | | |
| Серуен: | 11.00-11.45 | | | <p>Бақылау: Жаңбырды бақылау. Еңбек:Ағаш түптерін копсыту: Қимылды ойын:«Сұр қоян».</p> | <p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суғару. Қимылды ойын: «Соқыр теке»</p> | <p>Бақылау: Желді бақылау. Еңбек:Ауланың қокысын тазалау. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p> |
| Серуеннен оралу | 11.50-12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.00-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | 12.30- | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|--|--|--|--|
| | 15.30 | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.30-16.00 | Тыныс алу жаттығуларын жасау. Табанды шынықтыру , жолақшалармен жүру. | Тамақты тұзды сумен шаю, сулы түкті кілемшемен жүру. | Төсекте жатып керіліп созылу , жалаңаяқ кедір - бүдірдың үстімен жүру. | Рига әдісімен шынығу. Май табанды болдырмау. | Уйқыдан кейінгі жаттығу «велосипед» жаттығуы. |
| Бесін ас | 16.00-16.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-16.50 | | | Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Даусына қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру. | Қасық театр: «Құмырсқа» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, бауырмалдылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық | 16.50-17.10 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 17.10-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің үй», « Менің сүйікті ойыншығым» және т.б. | | | | |
| Серуеннен оралу | 18.00-18.10 | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.10-18.30 | Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. | Кеңес. "Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз". | Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?". | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Ата – аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тексерген:

Тексерілгені
Н. Тожиева

б/б әдіскері:

Тожиева.Н.

Тексерілгені
 Ш. Т. Т. Т.

ЦИКЛОГРАММА.

(16-20 мамыр 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балапан» ортаңғы тобы.

Апталық тақырып «Ғажайыптар әлемі.»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 16.05.2022 | Сейсенбі 17.05.2022 | Сәрсенбі 18.05.2022 | Бейсенбі 19.05.2022 | Жұма 20.05.2022. | |
|---|-------------|--|--|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) | 08.00-08.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| | 08.20-09.00 | Дамытушы ойындар: «Үйде кімдер тұрады» Мақсаты: Берілген отбасы мүшелерінің ішінен өз отбасындағы адамдарды таба білуге үйрету. | Саусақ ойындары: «Көңілді саусақтар» Мақсаты: Саусақ арқылы отбасы мүшелерін атай отырып, саусақ бұлшықеттері мен сөйлеу тілдерін дамыту. | Сюжетті рөлді ойын. «Айя мен қуыршақ» Мақсаты: Балаларды келген қонақпен дұрыс амандасуға қонақ жайлылыққа үйрету. | Дидактикалық ойын «Бақша да ма бау да ма».. Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. | Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты,жүруге өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | |
| | 09.00-09.20 | | Ағаштарды жел қозғайды. | «Сылдырмақтар» | «Көршіңе көрсет» | «Сылдырлашы сылдырмақтар» | |
| Таңғы ас | 09.20-09.45 | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. . | Таза және ұқыптытамақтану, қасықты дұрыс ұстау. | Тамақтану кезінде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 09.45-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| | | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» | «Ұқсас затты тап» Ұқсас заттарды тауып, атын атай | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | | |

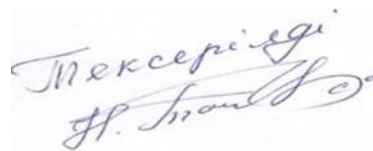
| | | | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------|---|--|---|---|--|
| | | | білу. | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтер | 10.00 10.50 | <p>Сурет салу: Тақырыбы : «Сегізаяқтар»Мақсаты :Жәндікті көру және үлгісі арқылы сурет салудың қарапайым тәсілін меңгерту.</p> <p>Қолданатын әдістәсілдер: заттықсуретсалу</p> <p>.Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз Қайырлы таңдостарым.</p> <p>Ойын түрі: «Түсіне қарай ажырат.»</p> <p>Мақсаты: Заттарды түсіне қарай ажырата білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сурет салу кезінде түрлі сызықтарды</p> | <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы.:«Алдың а қарай қадам жасап жүру.» Мақсаты :Балаларды алдыға қарай қадам басып жүруді түрлі қимыл жаттығуларын дұрыс жасай білуді қалыптастыру.</p> <p>Ресурстар: жалаушаҰйымдастырылған оқу қызметі: Ж.Д.Жжалаушамен Күтілетін нәтиже ; Көрсетілген жаттығуды техникалық жағынан дұрыс орындай алады.Көркем әдебиетТақырыбы: «Үш аю» Мақсаты :Әңгіме</p> <p>кейіпкерлерінің іс-әрекетіне өз ойларын білдіруді қалыптастыру. Қолданатын әдіс-тәсілдер әңгімелеу,сұрақ-</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы;Баяу қарқынмен жүгіру. Мақсаты; Баяу қарқынмен жүгіруді түрлі қимыл жаттығуларын дұрыс орындау.Ж.Д.Ж Күтілетін нәтиже ; Көрсетілген жаттығуды техникалық жағынан дұрыс орындай алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы;Ауылғасаяхат . Мақсаты;Үйжануарлары туралы мағлұмат ала отырып ,сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Қолданылатын әдіс-тәсілдер;айтылым,сұралы мәдістері. Ресурстар ;Үйжануарларының суреттері.Күтілетін нәтиже ;</p> <p>Үйжануарларының аттарын ,олардың төлдерін атап ,байланыстырасөйлейді.МатематиканегіздеріТақырыбы;Заттарсанын теңестіру.</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы ;Шығыршықпен тақтайда еңбектеу. Мақсаты;балалардың қимыл белсенділігін дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын жетілдіру. Ресурстар;Сүйікті ойыншықтар, тақтай,сылдырмақ Ұйымдастырылған оқу -қызметі; Ж.Д.Ж Күтілетін нәтиже ; көрсетілген жаттығуды техникалық жағынан дұрыс орындай алады. Музыка пән мұғалімініңжоспары</p> | <p>Апликация Тақырыбы:«Жай лауда» Мақсаты ; Көктемгі табиғаттың әдемілігінбайқау ,бөлшектерді дұрыс орналастыруды , желіммен кленкамен,желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықты қолдануды үйрету.</p> <p>Қолданатын әдіс тәсілдер Сюжеттік апликация құрау Ресурстар Демонстрациялық материалдар, фондық парақ</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері: Шаттық шеңбері. Қайырлы таң жер ана</p> |

| | | | | | | |
|------------------------|-------------|--|--|--|--|---|
| | | үйлестіреді. | жауап. Ресурстар Демонстрациялық материалдар. Күтілетін нәтиже Ертегіні қайталап айтып бере алады. Жаратылыстану ;Тақырыбы; Менқал ай өстім Мақсаты ;Адам өмірінің кезеңдері туралы түсінік беру. Күтілетін нәтиже ;Өсу кезіндегі өзгерісті байқайды. | Мақсаты; Заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білу мен заттардың санын теңестіре білуді бекіту. Қолданатын әдіс-тәсілдер; сұрақ-жауап. Ресурстар; Демонстрациялық материалдар. Күтілетін нәтиже; «Ұзын», «қысқа»,«бірдей»ұғымдарын ажыратады. | | Қайырлы таң күн ана Қайырлы таң достарым. Дидактикалық ойын « Ойлан тап» Мақсаты ойланып тез жауап беребілудегі қалыптастыру. Күтілетін нәтиже Қағаз бетін тиімді пайдаланады, суретті парактың ортасына орналастырады. |
| Серуен: | 11.00-11.45 | Бақылау: Құмырсқаларға бақылау жасау. «» Еңбек: алаңқайды тазарту .Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» | Бақылау: «Құстарды бақылау» Еңбек: құстарға жемсауыт жасау,жем шашу. Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек.» | Бақылау: Еңбек: Ауланы тазалау. Қимылды ойын: Кім жылдам» | Бақылау: ауладағы гүлдерді бақылау. Еңбек: Ауладағы қағаздарды жинау. Қимылды ойын: «Зырылдауықпен ойнау» | Бақылау: Бұлтқа бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» |
| Серуеннен оралу | 11.50-12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.00-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |

| | | | | | | |
|---|--------------------|--|--|---|---|--|
| <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p> | <p>15.30-16.00</p> | <p>Тыныс алу жаттығуларын жасау. Табанды шынықтыру , жолақшалармен жүру.</p> | <p>Тамақты тұзды сумен шаю, сулы түкті кілемшемен жүру.</p> | <p>Төсекте жатып керіліп созылу , жалаңаяқ кедір - бүдірдың үстімен жүру.</p> | <p>Рига әдісімен шынығу. Май табанды болдырмау.</p> | <p>Ұйқыдан кейінгі жаттығу «велосипед» жаттығуы.</p> |
| <p>Бесін ас</p> | <p>16.00-16.30</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p> | | | | |
| <p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>16.30-16.50</p> | <p>Вариативтік компонентіне. Тақырыбы :«Отбасындағы тәрбие»Мақсаты; Отбасындағы тәрбиенің маңыздылығы туралы түсіндіру.Қолданатын әдістәсілдер: Әңгімелеу, суреттері, қолдану, сұрақ - жауап, ойын. Ресурстар: Демонстрациялық және үлестірмелі материалдар. Ойын түрі: «Ойлан тап» Мақсаты: Баланың пішіндерді ажыратуын қалыптастыру.Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерін сыйлап құрметтейді.</p> | <p>Үстел үсті ойыны. «Енесі мен төлдері» Мақсаты: Балалардың мал, туралы олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p> | <p>Логикалық ойындар. «Кім қайда тұрады» Мақсаты: Балалардың логикалық ой әрекетін дамыту арқылы құстарға қамқорлық жасау.</p> | <p>Қасық театры. «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Балалардың ертегіні рольге бөліп өздері сахналау.</p> | <p>«Кім күшті» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнын түсініп айтып беру.</p> |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|--|--|---|---|---|
| Серуенге дайындық | 16.50-17.10 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 17.10-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің үй», « Менің сүйікті ойыншығым» және т.б. | | | | |
| Серуеннен оралу | 18.00-18.10 | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.10-18.30 | | Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгіме. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Кеңес. "Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз". |

Тексерген:б/б әдіскері:



Тожиева.Н.