



4 - 5 жас «Балауса» ересек тобының перспективалық жоспары. Қыркүйек айы

Өтпелі тақырып: « Менің балабақшам »

Оқу үлгілік бағдарламасының мақсаты: 1«Балабақша» – балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Міндеттері :Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.

- Жакын адамдарына сыйластықпен қарауға, құрметтей білуге тәрбелеу.

-Ойыншықтармен қалай ойнау керектігін түсіндіру және ойыншықтарға ұқыптылықпен,жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.

-Жиһаздарға ұқыпты болуға оларды сындырмауға тәрбиелеу.

I апта

«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеуметтік орта»
Дене шынықтыру -3	Көркем әдебиет - 1 Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-0,5	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Жаратылыстану -1 Құрастыру-0,5	Сурет салу -1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5 Музыка-1,5	Қоршаған ортамен танысу - 0,5
Дене шынықтыру Тіректің кішірейтілген алаңында тепе – теңдік сақтау. (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру)	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен бақшаға барамын». Қ.Әлімқұлов. Мақсаты :Сұрақтарға сурет бойынша жауап беру..	Математика негіздері Тақырыбы:«Заттарды топтастыру» Мақсаты :Түсі бойынша заттарды жинақтап, топтастыра білу жолдарын үйрету.	. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы:«Пирамида» Мақсаты:Ерекше сипатына қарай отырып, қалып арқылы балшықтан таныс заттарды жасауға дағды қалыптастыру.	

II - апта

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік орта
<p>Дене шынықтыру Алға қозғалу арқылы секірулер.(Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру)</p> <p>Дене шынықтыру Таза ауадағы ойындар. Допты екі қолмен домалату, екі аяқпен заттар арасымен секіру. (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру)</p> <p>Дене шынықтыру Екі аяқпен жоғары «Затқа дейін жет» секірулері. Допты бір – біріне дамыту. (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Топпен танысу» Максаты: Тілдік қабілеттерін дамыта отырып, дауысты дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету.</p> <p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сиқырлы сыбызғы».Ертегі. Максаты: Жаңа ертегімен таныстыру.</p>	<p>Математика негіздері Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Максаты: Заттарды санамай – ақ тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.</p> <p>Жаратылыстану . Тақырыбы: «Өлі және тірі табиғат» Максаты: Өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру және оларды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы:«Кең және тар қақпалар» Максаты: Ойынға қажетті құрлыстар салу, құрылыс орнату мен оның бөліктерін бекіту амалдары туралы білім дағдыларын қалыптастыру..</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Жаңбыр» Максаты: Балаларда бейнелеу өнерінің құралдары туралы бар білімді өзекті ету; табиғаттың қарапайым құбылыстарын салуға ынталандыру.</p> <p>Музыка -2 Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Апликация Тақырыбы: «Тәрелкедегі алмалар» Максаты: Қағаз бетіне заттарды орналастыру және жапсыра алу қабілетін, майлықты, желімді қолдана алу икемділігін қалыптастыру.</p>	

III - апта

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік орта
<p>Дене шынықтыру Тура сызық бойымен төрттағандап еңбектеу.Допты бір – біріне жаңа тәсілмен домалату. (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру)</p> <p>Дене шынықтыру Таза ауадағы ойындар.Шеңберді бір – біріне домалату.Заттарды айналып өтіп, алға қозғалу арқылы секірулер(Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру)</p> <p>Дене шынықтыру 7-9.Балалардың дене даярлығы және қалыптасқан дағдылары мен машықтарына бастапқы мониторинг</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Ойыншықтар» Максаты : Ойыншықтар туралы мағлұмат ала отырып, сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы:«Шалқан». Орыс халық ертегісі. Максаты :Ертегінің мазмұнын түсіну.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды топтастыру» Максаты : Өлшемі бойынша заттарды жинақтап, топтастыра білу жолдарын үйрету.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы:« Табиғат құбылыстарының ерекшеліктері » Максаты :Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету табиғаттың өзгерістеріне бақылау жасау.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Кірпіге арналған алма» Максаты :Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка-2 Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоянға арналған сәбіз бен қызылша» Максаты: Үлгі бойынша көлеміне қарай ермексаздың бір бөлігінен әртүрлі қалыптағы форманы өзінің ерекшелігіне қарай жасап, дағды қалыптастыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:«Кім не болып еңбек етеді?»» Максаты: Қоршаған ортадағы заттарға танымдық қызығушылығын дамыту; балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру.</p>

IV - апта

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік орта
<p>Дене шынықтыру Допты бір-біріне тізеге тұру күйінен домалату.Жіп астына қолдарды еденге тигізбей ену.</p> <p>Дене шынықтыру Допты жоғары тастау және оны екі қолмен ұстау.Доға астына ену.</p> <p>Дене шынықтыру Таза ауадағы ойын.Самокат тебу. Допты жоғары тастау және оны екі қолмен ұстау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Ұқыпты бала балаулігілі бала Максаты :Шығарма арқылы балалардың тілдерін дамыту. Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғай».Н.Әлімқұлов. Максаты : Балаларға ертегі желісін түсіндіру,кейіпкерлерін таныту.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Жиын.Ұзын, қысқа ұғымы» Максаты : Беттестіру әдісі арқылы жинақтауға үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: « Үйдегі бөлме өсімдіктері» Максаты : Балаларға бөлме өсімдіктері туралы экологиялық білім негіздерін қалыптастыру,балалардың ой – өрістерін кеңейту.</p> <p>Құрастыру «Жиһаз»</p> <p>Максаты :Конструктордан ойынға қажетті құрылымдар құрау дағдысын жақсарту.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Максаты :Сызықтар мен дөңгелек пішінді бейнелеу қабілеті мен дағдыларын дамыту; дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу техникасын жетілдіру.</p> <p>Апликация Тақырыбы:«Ешкіге арналған қоршау» Максаты :Қайшыны қолдану біліктерін бекіту; танымдық қызығушылықтарын дамыту,қысқы жолақтарды түзу етіп қоюға, бөліктерді бір – біріне қатысты дұрыс орналастыру мен жапсыруға үйрету. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	

V - апта

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік орта
<p>Дене шынықтыру Гимнастикалық отырғышта жүру. Алға қозғалу арқылы екі аяқты секірулер.</p> <p>Дене шынықтыру Бастағы дорбамен гимнастикалық отырғышта жүру. Екі аяқтап жіп арқылы аттап өтумен секірулер.</p> <p>Дене шынықтыру Таза ауадағы ойындар. Допты тор арқылы тастау. Екі аяқта затқа дейін секіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бағбанның сыяпаты» Максаты: Суреттің мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ»? Ө.Тұрманжанов. Максаты: Ертегіні тыңдауға деген құштарлығын арттыру.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Жиынтық» Максаты: Жалпы қасиеттері бойынша заттарды жиынтықтау.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау» Максаты: Балалардың балабақша ауласындағы ағаштар туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақтың қоныс тойы» Максаты: Әр түрлі бағыттарда сызықтар мен олардың қиылысу нүктелерін өткізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі тәрелкелер» Максаты: Жасау үшін техникалық жағынан дағды қалыптастыру; жасалған затты безендіруге талпыныс жасау.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	

Тексерілді
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.
(01--03 қыркүйек 2021 ж.)
«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересек тобы
 Апталық тақырып «Менің балабақшам.»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	08.45-09.15			Фотосуреттер қарастыру «Мен және менің дене мүшелерім». Фотосуретте бейнеленген дене мүшелерін атау.	Дидактикалық ойын Не артық. Мақсаты: Гигиеналық заттар арасынан басқа затты табу.	Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету.
	09.15-09.30	Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығулар.				
Таңғы ас	09.30-10.00			Таңғы ас алдында колдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету.	Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.00-10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p>	<p>10.00 - 11.00</p>			<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Заттарды топтастыру» Максаты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиынын туралы түсініктерді қалыптастыру. Қолданылатын әдістәсілдер: Ғажайып сәт, әңгімелеу, интерактивті тақта, түсіндіру, көрсету, сергіту сәті, ойын, таңғаралық сәт. Ресурстар: Ойыншықтар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Қарап, тауып ал» Мақсаты: Біртекті заттарды топты тауып, одан бір затты бөліп алуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттарды топтастыруды.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен бақшаға барамын» Максаты: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида» Максаты: Ермексәздан, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру. Қолданылатын әдістәсілдер: Ғажайып сәт, әңгімелеу, интерактивті тақта, түсіндіру, көрсету, сергіту сәті, ойын, таңғаралық сәт.</p> <p>Ресурстар: Ермексәз, балшық, тұзды қамыр.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі:</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы Тіректің кішірейтілген алаңында тепе – теңдік сақтау. (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Мен және менің отбасым» Максаты: Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету.</p> <p>Қолданылатын әдіс тәсілдер: Сұрақ – жауап, ойын, әңгімелесу.</p> <p>Ресурстар: Отбасы мүшелерінің суреттері, текшелер,</p>
---	------------------------------	--	--	---	--	---

				<p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>«Не үлкен »</p> <p>Мақсаты: Балардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Пирамида қандай бөлшектен тұрады,оны сазбалшықтан қалай жасауға болады.</p>	<p>үлестірмелі. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік Ойын түрі: «Сұлбасын тап» Мақсаты: Экраннан ата,әже,әке, аналардың суреттері сұлбасымен беріледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелері туралы біледі.</p>
Серуен:	11.00-11.30			<p>Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Қ/о: Күн мен жаңбыр.</p>	<p>Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Еңбек: Шашалған жапырақтарды, ұшып</p>	<p>Бақылау: «Бұлты бақылау» Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинатуқ. Қ/ о:</p>

					келген қағаз қалдықтарды жинау. Қ/о: «Ақ серек , көк серек»	«Ақ қоян»
Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30			Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру.	Гигиеналық шараларды орындау:жуыну, шашын тарау,қолды сабынмен жуу,қол орамалды қолдану.	Тұзды дымқыл шүберектен , жалаңаяқ жүру.
Бесін ас	15.30-115.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкегс жеке жұмыс	15.50 - 16.10			Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Ойыншықтардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету..	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қоянның үйшігі» таныстыру Мақсаты : Ертегімен таныстыру, балаларды достыққа тәрбиелеу «Қоянның үйшігі» ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып бүлдіршіндердің қызығушылығын ояту. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже : Көңіл-күйлері көтерілді	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Серуенге дайындық	16.10-16.30	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.				
Серуен	16.30-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00 - 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ұсыныс. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.
 (06-10 қыркүйек 2021 ж.)
 «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересек тобы
 Апталық тақырып «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08.45-09.15	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер.» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту.	Суреттерді құрастыру. Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілеттерін дамыту.	«Жемістерді жина.» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарап топтастыру.	Дидактикалық ойын «Бақша да ма бау да ма». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету.	«Дауысын сал.» Мақсаты: Құстардың түрлері мен олардың дауыстарын салуды үйрету.	
	09.15-09.30	Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығулар.					
Таңғы ас	09.30-10.00	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасты. Түскі.	Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету.	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	10.00-10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		«Жеміс, жидектер. Дәрумендер» топтық әңгіме.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p>	<p>10.001 1.00</p>	<p>Дене шынықтыру Алға қозғалу арқылы секірулер.(Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) Сурет салу Тақырыбы: : «Жаңбыр» Мақсаты: : Балаларда бейнелеу өнерінің құралдары туралы бар білімді өзекті ету; табиғаттың қарапайым құбылыстарын салуға ынталандыру. Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Көрсету, «Көмек көрсету» Ресурстар: Түрлі-түсті қарындаштар, ақ парақ Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері Біз топта ұл – қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Айналаңа, бар адамңа Тек, мейірім сыйлаймыз Ойын түрі: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: Сызықтарды қолдана</p>	<p>Дене шынықтыру Таза ауадағы ойындар. Допты екі қолмен домалату, екі аяқпен заттар арасымен секіру. (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Топпен танысу» Мақсаты: Тілдік қабілеттерін дамыта отырып, дауысты дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Сұрақ – жауап, ойын , әңгімелесу. Ресурстар: Доп, машина маймыл, қуыршақ, жапсырмалар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері Біз топта ұл – қыздар Тату-тәтті ойнаймыз</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Заттарды санамай – ақ тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Ғажайып сәт, әңгімелеу, интерактивті тақта, түсіндіру, көрсету, сергіту сәті, ойын, таңғаралық сәт. Ресурстар: Ойыншықтар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү Ойын түрі: «Ойыншықтарды түс , көлемі бойынша топтастыр» Мақсаты: 3 қуыршақтың</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сиқырлы сыбызғы».Ертегі. Мақсаты: Жаңа ертегімен таныстыру. Құрастыру Тақырыбы:«Кең және тар қақпалар» Мақсаты: Ойынға қажетті құрлыстар салу, құрылыс орнату мен оның бөліктерін бекіту амалдары туралы білім дағдыларын қалыптастыру.. Қолданылатын әдіс-тәсілдер: АКТ, ойын. Ресурстар: Конструктор жинағы, әртүрлі көлемде машиналар. Ойын түрі: «Қателеспей, атын ата» Мақсаты: конструктордың бөлшектерінің атын бала ойында бекітіп, не үшін қолданылатынын білу.</p>	<p>Дене шынықтыру Екі аяқпен жоғары «Затқа дейін жет» секірулері. Допты бір – біріне дамыту. (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>
---	------------------------	--	--	---	---	--

		<p>білді.</p>	<p>Айналаңа, бар адамңа Тек, мейірім сыйлаймыз Құрымдалған ойын.</p> <p>Ойын түрі: «Не қайда тұрады?»</p> <p>Мақсат: Аңдардың қайда тұратынын тауып, орналастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойыншық түрлері, оларды жасау жолдары, оларды жасайтын адамдар туралы әңгімелейді.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: : «Өлі және тірі табиғат»</p> <p>Максаты: Өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру және оларды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Сұрақ – жауап, ойын , әңгімелесу.</p>	<p>ойыншықтарын көлемі ,түсі бойынша орналастыру, топтастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойыншықтарды салыстыра білді.</p> <p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Конструктордың құрастыру мүмкіндіктерін</p> <p>Апликация</p> <p>Тақырыбы: «Тәрелкедегі алмалар»</p> <p>Мақсаты: Қағаз бетіне заттарды орналастыру және жапсыра алу қабілетін, майлықты, желімді қолдана алу икемділігін қалыптастыру</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер:</p> <p>Ғажайып сәт, түсіндіру, көрсету, сергіту сәті, ойын</p> <p>Ресурстар: Тәрелкедегі алмалар.</p> <p>Ойын түрі: «Қандай жеміс жоқ?»</p> <p>Мақсаты: «Жемістерді» жалпылама сөзін</p>	
--	--	---------------	---	--	---	--

			<p>Ресурстар: Табиғат бұрышы, суреттер, өсімдіктердің әртүрлі жерде өсіп тұрғанын бейнелейтін табиғат көрнісі.</p> <p>Ойын түрі: «Күннің шұғыласы»</p> <p>Мақсат: Айна арқылы күннің шұғыласын қабырғаға түсіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптасты.</p>		<p>және жемістердің атауын бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Тәрбиешінің көрсетуі бойынша қағаз бетіне орналастыру.</p>	
Серуен:	11.00-11.30	<p>Бақылау: «Жәндіктерді бақылау»</p> <p>Еңбек: Гүлдердің тұқымын жинау. Қ / о: «Көкөністер туралы ертегі»</p>	<p>Бақылау: «Тұманды бақылау»</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру..</p> <p>«Қимылды ойын»: «Кетіп қалған кім?»</p>	<p>Бақылау: «Балабақша ауласындағы құстарды бақылау».</p> <p>Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды қоректендіру.</p> <p>Қ / о: «Қаздар, қаздар»</p>	<p>Бақылау: «Күз мезгілінде желді бақылау»</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p>Қ / о: «Күн мен түн»</p>	<p>Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.</p> <p>Қ/о: «Үшты – үшты»</p>
Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.15-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

	15.00					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру.	Дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру.	Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру.	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.	Тұзды дымқыл шүберектен, жалаңаяқ жүру.
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасты.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-16.10	<p>Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие</p> <p>Тақырыбы: Сәлемдесу туралы</p> <p>Мақсаты: Балаларды, құрбы-құрдастармен, балабақша үлкендерімен сәлемдесу, ізеттілік туралы түсінік беру, құрмет сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету үтілетін нәтиже: құрбы-құрдастармен, балабақша үлкендерімен сәлемдесу, ізеттілік, құрмет сезімдері туралы біледі.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Мен әдепті баламын» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.</p>	<p>«Сымсыз телефон» Мақсаты: балаларды ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға тәрбиелеу.</p>	<p>Вариативтік компонент: Ертегілер елінде</p> <p>Тақырыбы : ««Шалқан» ертегісі таныстыру</p> <p>Мақсаты: Шалқан ертегісімен таныстыру, татулық бірлік туралы.</p> <p>Білімділік: қызықтыру, әңгімелеу, таныстыру, сұрақ-жауап.</p> <p>Дамытушылық: қызығушылықтарын, қиялдарын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету; Күз</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім көп сөз біледі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамытып, жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу.</p>

					<p>мезгілінің жомарттығын білгізу.</p> <p>Күтілетін нәтиже :</p> <p>тұрмысына қолданылатын заттарды қалай пайдалану керектігін, олардың атқаратын қызметін, өмір қауіпсіздік ережелерін.</p>	
Серуенге дайындық	16.10-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.30-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дәрумендердің пайдасы», « Менің сүйікті ойыншығым» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту	«Менің балабақшам» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану

Тексерілгені
 Ш. Т. Т.

ЦИКЛОГРАММА.

(13-17 қыркүйек 2021ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересек тобы
 Апталық тақырып «Менің ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.21	Сейсенбі 14.09.21	Сәрсенбі 15.09.21	Бейсенбі 16.09.21	Жұма 17.09.21	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиенатуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08.45-09.15	Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету.	Құрылыс ойындары «Менің үйім», Мақсаты: Қиалдары бойынша үй құрастыру.	Фотосуреттер қарастыру «Мен және менің достарым». Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Дауысын сал» Мақсаты: Үй жануарларының дыбыстарын салу.	Желілі рольді ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа баулу, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.	
	09.15-09.30	Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығулар.					
Таңғы ас	09.30-10.00	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.	Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету.	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.00-10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		Жұмбақ жасыру: Талдың басында Жемі бар қасында Тамы тұр саялы Достарға аялы.	Мақал-мәтелдер. Бір кісі қазған құдықтан мың кісі су ішеді.	«Денсаулық ол шыныққан Барлық дене мүшесі Денсаулық ол тыныққан Жүйке тамыр жүйесі.» өлең жолдарын қайталау.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	

		Құс ұясы.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	10.00 - 11.00	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тура сызық бойымен төрттағандап еңбектеу.Допты бір – біріне жаңа тәсілмен домалату. (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру)</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Кірпіге арналған алма»</p> <p>Максаты: Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Көрсету, «Көмек көрсету»</p> <p>Ресурстар: Түрлі-түсті қарындаштар, ақ парақ</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Біз топта ұл – қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Айналаңа, бар адамңа Тек, мейірім сыйлаймыз</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Таза ауадағы ойындар.Шеңберді бір – біріне домалату.Заттарды айналып өтіп, алға қозғалу арқылы секірулер(Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру</p> <p>Сөйлеу дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар»</p> <p>Максаты: Ойыншықтар туралы мағлұмат ала отырып, сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Сұрақ – жауап, ойын, әңгімелесу.</p> <p>Ресурстар: Ойыншықтар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Заттарды топтастыру»</p> <p>Максаты: Өлшемі бойынша заттарды жинақтап, топтастыра білу жолдарын үйрету.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер:</p> <p>Ғажайып сәт, түсіндіру,көрсету, сергіту сәті, ойын</p> <p>Ресурстар: Үлестірмелі карточка,бейнетаспа,ізденіс зерттеу.</p> <p>Ойын түрі: «Неге ұқсас</p> <p>Максаты: Сенсорлық операцияларын көркем шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Заттарды топтастыру.</p> <p>Музыка.</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:«Шалқан». Орыс халық ертегісі.</p> <p>Максаты: Ертегінің мазмұнын түсіну.</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Қоянға арналған сәбіз бен қызылша»</p> <p>Максаты: Үлгі бойынша көлеміне қарай ермексаздың бір бөлігінен әртүрлі қалыптағы форманы өзінің ерекшелігіне қарай жасап, дағды қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер:</p> <p>Ғажайып сәт, түсіндіру,көрсету, сергіту сәті, ойын</p> <p>Ресурстар: Ермексазға арналған тақтайша, шүберек майлық, табиғи көгөністер: сәбіз бен қызылша,қоян жұмсақ ойыншығы,әрбалаға қатырмадан жасалған</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>7-9.Балалардың дене даярлығы және қалыптасқан дағдылары мен машықтарына бастапқы мониторинг</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы:« Кім не болып еңбек етеді?»»</p> <p>Максаты: Қоршаған ортадағы заттарға танымдық қызығушылығын дамыту; балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру</p> <p>Қолданылатын</p>

		<p>Ойынтүрі: «Көжектер мен түлкі»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші үлгісімен бояулар түстерін қолданады және атайды.</p>	<p>Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойынтүрі: Доп Мақсаты:Жылдам қозғалып, допты дәл қолға беруді, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы:«Табиғат құбылыстарының ерекшеліктері »</p> <p>Мақсаты :Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету табиғаттың өзгерістеріне бақылау жасау.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Сұрақ – жауап, ойын , әңгімелесу.</p> <p>Ресурстар: Табиғат бұрышы,</p>		<p>дөңгелекше.</p> <p>Ойын түрі: «Жалпы ерекшелігін тап»</p> <p>Мақсаты:Олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтамыз.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасау үшін стек пен басқа да материалдарды қалай пайдалануға болатынын.</p>	<p>әдістәсілдер: Ғажайып сәт, түсіндіру,көрсету, сергіту сәті, ойын</p> <p>Ресурстар: Демонстрациялық материал, әртүрлі мамандықтар заттар бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойын түрі: «Шатаспай атын айт»</p> <p>Мақсаты:Мамандықтардың атаулары туралы білімдерін бекіту, қоршаған ортаға олардың еңбектерінің маңыздылығын ұғындыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Кейбір мамандықтардың атауларын, мазмұны және маңыздылығын біледі.</p>
--	--	--	---	--	---	--

			<p>суреттер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері Біз топта ұл – қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Айналаңа, бар адамға Тек, мейірім сыйлаймыз</p> <p>Ойынтүрі: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Маусым ерекшеліктеріне сәйкес киіне білуге дағдыланады.</p>			
Серуен:		Бақылау: Күз мезгілінде желді	Бақылау: Күзгі желдің бағытын	Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау.	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Еңбек: күзді бақылау,	Бақылау: Қоңыр

		бақылау. Еңбек: Өз ойын алаңын жинақы ұстау. Қ/о: «Күн мен түн»	бақылау. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Қ/о: «Жел көбік»	Еңбек: Құстар.а жем салатын тақтай жасау. Қ/о: «Қайтқан қөстар»	Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтардың жинау. Қ/о: «Құстар мен мысық»	салыстыру. Еңбек: Құмсалғышт ағы құмды күрекшелермен көтеру. Қ/о: «Үрпек төбет»
Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.15-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру.	Дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру.	Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру.	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.	Тұзды дымқыл шүберектен , жалаңаяқ жүру.
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-16.10	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие Тақырыбы: Дастархан басындағы әдептілік Мақсаты: Балаларға дастархан басында әдеп сақтау ережелері жайлы түсінік қалыптастыру. Даст	Желілі рольді ойын «Емхана». Мақсаты: Көпшілік ортада өзін өзі ұстау мәдениетімен таныстыру.	Әңгіме құрастыру «Мен әдепті баламын» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы : «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балаларды тыңдай білуге және әдептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?» Мақсаты: Байқампаздыққа,	Дидактикалық ойын «Кім көп сөз біледі» Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамытып, жылдамдықа, ойлампаздыққа тірбиелеу.

		<p>архан басында тазалық туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің байлығын түсіндіру, шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дастархан басында отыру мәдениетін біледі.</p>			<p>ептілікке баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже : Ойыншықтардың жасалу жолдарын біледі. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауды үйренді</p>	
Серуенге дайындық	16.10-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.30-1740	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА
(20--24 қыркүйек 2021 ж.)
«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересек тобы
Апталық тақырып «Жиһаздар.»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.09.2021	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма 24.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	08.45-09.15	Үстел үсті театры:	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Мен және менің дене мүшелерім». Фотосуретте бейнеленген дене мүшелерін атау.	Дидактикалық ойын Не артық. Мақсаты: Гигиеналық заттар арасынан басқа затты табу.	Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	09.15-09.30	Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығулар.				
Таңғы ас	09.30-10.00	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану.	Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету.	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу	10.00-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.10	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Мен әкеме қалай көмектесемін. Әңгімелесу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	10.00-11.00	<p>Дене шынықтыру Допты бір-біріне тізеге тұру күйінен домалату. Жіп астына қолдарды еденге тигізбей ену.</p> <p>Мақсаты: Допты бір-біріне әртүрлі жағдайлардан домалату машығын қалыптастыру.</p> <p>Ойын түрі: «Доп қуу»</p> <p>Мақсаты : Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»</p> <p>Мақсаты : Сызықтар мен дөңгелек пішінді бейнелеу қабілеті мен дағдыларын дамыту; дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу</p>	<p>Дене шынықтыру Допты жоғары тастау және оны екі қолмен ұстау. Доға астына ену.</p> <p>Мақсаты: Допты жоғары тастау, доға астынан топтана ену, текшелер арасымен екі аяқта секіру.</p> <p>Ойын түрі: «Орнынды тап»</p> <p>Мақсаты : Балалардың ой – өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: Ұқыпты бала - үлгілі бала.</p> <p>Мақсаты : Шығарма арқылы балалардың тілдерін дамыту.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Айтылым, сұралым</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Жиын. Ұзын, қысқа ұғымы»</p> <p>Мақсаты : Беттестіру әдісі арқылы жинақтауға үйрету.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап, түсіндіру, салыстыру, ізденісті – зерттеу.</p> <p>Ресурстар: Суреттер, карточка.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері Біз топта ұл – қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Айналаңа, бар адамға Тек, мейірім сыйлаймыз</p> <p>Ойын түрі: «Жапырақтар»</p> <p>Мақсаты: Түстері әр түрлі жапырақтарды түстеріне сәйкес қалташаларға орналастырады, санын</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Торғай». Н. Әлімқұлов.</p> <p>Мақсаты : Балаларға ертегі желісін түсіндіру, кейіпкерлерін таныту.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап, түсіндіру</p> <p>Ресурстар: Жыл құстарының суреттер.</p> <p>Құрастыру «Жиһаз»</p> <p>Мақсаты : Конструктордан ойынға қажетті құрылымдар құрау дағдысын жақсарту.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ - жауап.</p> <p>Ресурстар: Демонстрациялық материалы, кішкентай</p>	<p>Дене шынықтыру Таза ауадағы ойын. Самокат тебу. Допты жоғары тастау және оны екі қолмен ұстау</p> <p>Мақсаты: Таза ауадағы ойынға, спорттық жаттығуларға (самокат тебу) сүйіспеншілік тудыру.</p> <p>Ойын түрі: «Аңшы»</p> <p>Мақсаты : Балаларды шапшаңдыққа ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>

	<p>техникасын жетілдіру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Жұмсақ ойыншық - арыстан, ала құлан, керік.</p> <p>Ресурстар: Бедерлі қағаз, акварель, суы төгілмейтін стакан, мата қолсұрткіш, мақта таяқша.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Дауысын сал»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларының дыбыстарын салу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дәстүрден тыс сурет салу техникасына қызығушылық танытты.</p>	<p>әдістері, проблемалық жағдаят туғызу.</p> <p>Ресурстар: Компьютерлік презентация, кірқожал ақ бала және оның киімдері, мнемокесте.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері Біз топта ұл – қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Айналаңа, бар адамңа Тек, мейірім сыйлаймыз</p> <p>Ойын түрі: «Сиқырлы сөздер»</p> <p>Мақсаты: Ортаға ағаш сұлбасы әкелінеді. балалар оған желіммен жасалған алмаларды әдептілік сөздерін айта отырып іледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап айтады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: « Үйдегі бөлме өсімдіктері»</p>	<p>айтады.</p> <p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>ойыншықтар әртүрлі көлемдегі ойыншық жиһаздары, үлкен және кіші қуыршақ.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері Біз топта ұл – қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Айналаңа, бар адамңа Тек, мейірім сыйлаймыз</p> <p>Ойын түрі: «Жиһаз дүкені»</p> <p>Мақсаты: Жиһаз атауларын қайталау; жиһазды көлеміне қарай таңдауды үйрету; жиһаз құрлымында кейбір бөлшектерге көңіл аудару.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жиһаз аттары мен құрлымдық бөлшектерін атай алады.</p> <p>Апликация</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>Мақсаты : Балаларға бөлме өсімдіктері туралы экологиялық білім негіздерін қалыптастыру, балалардың ой – өрістерін кеңейту.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: Бөлме гүлдері, тамырланған гүл, ыдыс, тағы басқа қажетті заттар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Сиқырлы суреттер.»</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Гүлдердің атауларын, олардың бөліктерін атай білду.</p>		<p>Тақырыбы: «Ешкіге арналған қоршау»</p> <p>Мақсаты : Қайшыны қолдану біліктерін бекіту; танымдық қызығушылықтарын дамыту, қысқы жолақтарды түзу етіп қоюға, бөліктерді бір – біріне қатысты дұрыс орналастыру мен жапсыруға үйрету.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ - жауап.</p> <p>Ресурстар: Көрнекі материалы, «Апликация» дәптері, тәрбиешінің үлгісі.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері</p> <p>Біз топта ұл – қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Айналаңа, бар адамңа Тек, мейірім сыйлаймыз</p> <p>Ойын түрі: «Жемістерді жина.»</p> <p>Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарап</p>	
--	--	--	--	---	--

					топтастыру. Күтілетін нәтиже: Тіктөртбұрыш геометриялық пішінімен танысады және атайды.	
Серуен:	11.00-11.30	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру, кіші топ балаларына көмектесу. Қ/о: «Тышқан мен мысық»	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс-әрекеті» Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарын жинау. Қ/о: «Жай жүгіріп өт»	Бақылау: Солып қалған гүлдерді бақылау. Еңбек: Қурап қалған гүлдерін жинау. Қ/о: «Абай бол»	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазарту. Қ/о: «Ақ серек, көк серек»	Бақылау: Бұлтты бақылау. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қ/о: «Тышқан мен мысық»
Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.15-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15,00-15,30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кюді үйрету.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.
Бесін ас	15,30-15.50	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>15.50-16.10</p>	<p>Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие</p> <p>Тақырыбы: Қайырымды бала</p> <p>Мақсаты: Өзгелерге көмектесу, мейірімділік, қайырымдылық туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Күн мен түн» (жүгіру)</p> <p>Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту</p> <p>Күтілетін Нәтиже: Әдептіліктің бет – бейнесі ұқыптылық екенін, сабын, тарақ, сүлгілер – тазалықтың достары екенін біледі.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақтың үйі»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,</p>	<p>Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде»</p> <p>Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі (сахналау)</p> <p>Мақсаты: Әдеби шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетіне өзінің қатынасы.</p> <p>Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» (жүгіру)</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай</p> <p>Күтілетін нәтиже: Заттарды жалпы белгілері бойынша топтастырады</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16,10-16,30</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>16.30-17,40</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.00-18.30</p>	<p>Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді кеңес береді.</p>	<p>Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеседі.</p>	<p>«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырады.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес демалыс күндері баладан бақшада үйреткен тақпақтарын қайталайды..</p>

Тексерілді
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.
(27.09-01.10. 2021 ж.)
«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересек тобы
 Апталық тақырып «Біздің топ.»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09.2021	Сейсенбі 28.09.2021	Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30.09.2021	Жұма 01.10.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел саусақ т.б.)	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	үсті, және 08.45-09.15	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, оның сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету.	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларына үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	"Асхана бойынша кезекшілік". Міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін адал орындауды үйрету. Балаларға айтылатын нұсқаулар. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият жинау. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету.	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Адал еңбектенуге, ересектерге көмектесуге ниетін тәрбиелеу	
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	09.15-09.30	Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығулар.					

Таңғы ас	09.30-10.00	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.	Әдептілік ережелерін бекіту. қалыптастыру.	Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету.	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.00-10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Жаңғақтармен ойын» Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды	Фотасуреттер қарастыру «Менің достарым» Фотосуретте бейнеленген достарын атап беру	Д.О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Үстел ойыны «Пазл» «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	10.00-11.00	Дене шынықтыру Гимнастикалық отырғышта жүру. Алға қозғалу арқылы екі аяқты секірулер. Мақсаты: Отырғыш бойынша жүру кезінде тепе - теңдікті ұстай, алға қозғалу арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру. Ойын түрі: «Ақсерек, көк серек»	Дене шынықтыру Бастағы дорбамен гимнастикалық отырғышта жүру. Екі аяқтап жіп арқылы аттап өтумен секірулер. Мақсаты: Бастағы дорба арқылы жүру кезінде тепе - теңдік ұстау, секіру машығын екі аяқта зат арқылы секірумен қалыптастыру. Ойын түрі: «Тышқан	Математика негіздері Тақырыбы: «Жиынтық» Мақсаты : Жалпы қасиеттері бойынша заттарды жиынтықтау Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап, бекіту, ширату. Ресурстар: Суреттер, карточка. Ұйымдастырылған оқу қызметтер.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?» Мақсаты: Ертегіні тыңдауға деген құштарлығын арттыру. Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап, түсіндіру, сызба, топтау. Ресурстар: Қуыршақ, бауырсақ, ұннан жасалған тағам және жеміс суреттер.	Дене шынықтыру Таза ауадағы ойындар. Допты тор арқылы тастау. Екі аяқта затқа дейін секіру. Мақсаты: Балалардың дене қабілеттерін дамыту, спорттық жаттығуларға қызығушылықты

		<p>Мақсаты: Қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршақтың қоныс тойы»</p> <p>Мақсаты : Әр түрлі бағыттарда сызықтар мен олардың қиылысу нүктелерін өткізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Үстел, орындық, төсек, қуыршақ.</p> <p>Ресурстар: Бедерлі қағаз, акварель, суы төгілмейтін стакан, мата қолсұрткіш, жуан қылқалам.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p> <p>Мақсаты: ұзын-қысқа,</p>	<p>мен мысық»</p> <p>Мақсаты : Жүгіру, ептілікке үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Бағбанның сыяпаты»</p> <p>Мақсаты : Суреттің мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Ой қозғау, түсіндіру, әңгімелесу, өлеңдерді оқу, жұмбақ жасыру.</p> <p>Ресурстар: Сұрақ – жауап.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері Біз топта ұл – қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Айналаңа, бар адамңа Тек, мейірім сыйлаймыз</p> <p>Ойын түрі: «Салат саусақ»</p> <p>Мақсаты: Сөз бен кимыл үйлесімділігін</p>	<p>Шаттық шеңбері Біз топта ұл – қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Айналаңа, бар адамңа Тек, мейірім сыйлаймыз</p> <p>Ойын түрі: «Жапырақтар»</p> <p>Мақсаты: Зейінділікке, байқампаздыққа жетелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өлшемнің ұзын – қысқалығын түсінеді.</p> <p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі тәрелкелер»</p> <p>Мақсаты : Жасау үшін техникалық жағынан дағды қалыптастыру; жасалған затты безендіруге талпыныс жасау.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ - жауап.</p> <p>Ресурстар: Ермексаз, тақтайша, сулық, тәрелке, табак, кесе, пиала.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері Біз топта ұл – қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Айналаңа, бар адамңа Тек, мейірім сыйлаймыз</p> <p>Ойын түрі: «Жемістерді жина.»</p> <p>Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарап</p>	<p>арттыру.</p> <p>Ойын түрі: Жалаушаларға қарай жүгір.</p> <p>Мақсаты : Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын, қиялын дамыту.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>
--	--	---	---	---	---	--

		<p>жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қолданылатын бояуларды ажырата алады және атайды.</p>	<p>қадағалау, дыбыстарды анық айтуға баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Күз мезгіліне тән ерекшеліктерді талдау жолдарын, ауызша жеткізе білу әдіс-тәсілдерін меңгерген.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы : «Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау»</p> <p>Максаты : Балалардың балабақша ауласындағы ағаштар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Түсініктерін молайту, сұрақ – жауап, тапсырмаларды орындау.</p> <p>Ресурстар: Жеміс ағаштарды, гүлдер, аула көркі, қоқыстар, шөптер, құлып және кілт.</p> <p>Ұйымдастырылған</p>		<p>топтастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балшық бұл пластикалық материал, одан әртүрлі заттар жасауға болады.</p>	
--	--	---	---	--	---	--

			<p>оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Көкөністер мен жемістерді жинау.»</p> <p>Мақсаты: Әр топ өзіне тән заттарды тез арада жинап алу, шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Табиғатты қорғауға, оны ластамауға, қамқорлық жасауға қызығушылық таныту.</p>			
Серуен:	11.00-11.30	<p>Бақылау: Алтын күзді бақылау. Еңбек: Жапырақтар жинау. Қ/о: «Алтын күз»</p>	<p>Бақылау: «Жерге түскен жапырақтарды бақылау» Еңбек: Құмсалғыштың ішіне түскен жапырақтарды жинау. Қ/о: «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Бақылау: Солып қалған гүлдерді бақылау. Еңбек: Қурап қалған гүлдерін жинау. Қ/о: «Абай бол»</p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарды жинау. Қ/о: «Құстар мен мысық»</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қ/о: «Тышқан мен мысық»</p>
Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.15-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15,00-15,30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Гүймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.
Бесін ас	15,30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-16.10	<p>Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие.</p> <p>Тақырыбы: Сыпайылық туралы</p> <p>Мақсаты: Балаларды сыпайылыққа мәдениеттілікке тәрбиелеу.Сыпайы сөздерді қолдана білуге үйретеміз.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету)«Тауық пен балапандар» (жүгіру)</p> <p>Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өзгелерге көмектесу, мейірімділік,</p>	«Шалқан» ертегісі бойынша театрландырылған іс әрекет. Дидактикалық ойын: «Түс бойынша тап» Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба»	Дидактикалық ойын «Мамандық иелерінің құралдары» Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Арқан тарту».	<p>Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде»</p> <p>Тақырыбы : « Мақта қыз бен мысық» (ертегіні әңгімелеу)</p> <p>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Күн мен түн» (жүгіру)</p> <p>Мақсаты: Қырағылықтарын, байқампаздықтарын дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>Күтілетін нәтиже : түстерді ажырата</p>	Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз» Дидактикалық ойын: «Сандарды ата». Қимылды ойындар: «Ала күшік», «Соқыртеке».

		қайырымдылық туралы түсініктерді біледі.			біледі, негізгі бояуларды бір-бірімен қосу арқылы әр түрлі түстердің алу жолдарын үйренеді	
Серуенге дайындық	16,10-16,30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.30-17,40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	«Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі уақытты балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	"Балаға дұрыс сөйлеуді қалай үйретеміз?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасында саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлер» тақырыбына сұрақ-жауап.

БЕКІТЕМІН _____

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

МКҚК-ның меңгерушісі: П. Жүніс



4- 5 жас «Балауса» ересек тобының перспективалық жоспары. Қазан айы

Өтпелі тақырып: « Менің отбасым »

Оқу үлгілік бағдарламасының мақсаты: «Менің отбасым» – отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Міндеттері : Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.

- Жақын адамдарына сыйластықпен қарауға, құрметтей білуге тәрбелеу.
- Отбасындағы қарым қатынасқа, жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.
- Бір шанырақ астында тату – тәтті мейрімді болуға тәрбиелеу.

I апта

«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
Дене шынықтыру -3	Көркем әдебиет - 1 Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-0,5	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Жаратылыстану -1 Құрастыру-0,5	Сурет салу -1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5 Музыка-1,5	Қоршаған ортамен танысу - 0,5
Дене шынықтыру Таза ауадағы ойындар.Допты тор арқылы тастау. Екі аяқта затқа дейін секіру Мақсаты: Балалардың дене	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алғашқы жаңбырға дейін». Әңгіме В.Осеева. Мақсаты : Әңгіме	Математика негіздері Тақырыбы: ҰОҚ «Жиынтық» тақырыбын қорытындылау. Мақсаты : Жиынтық тақырыбы бойынша алған білімдерін	. Музыка -2 Пән мұғалімінің жоспары бойынша Мүсіндеу	

<p>қабілеттерін дамыту, спорттық жаттығуларға қызығушылықты арттыру.</p>	<p>бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің шаңырақ» Максаты : Шығармашылықпен әңгіме құрастыру қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>қорытындылау.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақшадағы гүлзар» Максаты : Гүлдер туралы білімдерін кеңейту, бақшадағы гүлдердің түрлерін ажыратып, олардың атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: ««Саңырауқұлақ алаңқайы»» Максаты: Мүсін жасау үшін техникалық жағынан дағды қалыптастыру; халықтық кәсіпке деген қызығушылығын арттыру; жасалған затты безендіруге талпыныс жасау.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Жайпақ табақ» Максаты : Жайпақ табақ және хохлома өрнегімен әсемделген басқа ыдыстар.</p>	
--	---	---	---	--

II - апта

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік орта
<p>Дене шынықтыру Доптарды бір-біріне домалату. Секірулер – екі аяқпен шеңберден шеңберге аттау. Максаты: Қимыл дәлдігін қалыптастыру. Жаттығуларды орындау кезінде секірмелік пен күштік қасиеттерді қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Доптарды заттар арасымен домалату. Шеңберден шеңберге екі аяқпен аттау. Максаты: Қимылдар дәлдігін, күштік қасиеттерді, секірулерде жұмсак</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Дарамен мамандық еліне саяхат» Максаты : «Моделдеу әдісі» арқылы сөйлеу техникасын шыңдау.</p> <p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» М.Хакімжанова. Максаты: Тақпақты асықпай, айқын айтуға</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Сан ұғымы» Максаты : Ауызша тура және кері санауға үйрету.</p> <p>Жаратылыстану . Тақырыбы: «Бақтағы жеміс – жидектер» Максаты : Балалардың жеміс - жидектер туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Үйшікте кім тұрады?» Максаты : Қағаздан</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Максаты : Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын қалыптастыру (қағаз бетінде жапырақ іздері).</p> <p>Музыка -2 Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Апликация Тақырыбы: «Күзгі</p>	

<p>және дәл қону машығын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Таза ауадағы ойындар. Допты тастау және ұстау. Эстафета. Самокат тебу. Мақсаты: Балалардың дене белсенділігін дамыту, спорт жаттығуларына қызығушылық тудыру (самокат тебу).</p>	<p>үйрету.</p>	<p>құрастыруға үйрету, тік бұрышты қағаз парағын ортасынан бұгу, бұрыштар мен екі жағын біріктіру, негізгі формаға бөлшектерді жабыстыру.</p>	<p>бұтақ» Мақсаты: Қайшыны қолдану біліктерін бекіту; қысқа жолақтарды түзу қиюға үйрету.</p>	
---	----------------	---	--	--

III - апта				
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік орта
<p>Дене шынықтыру Допты тура бағытта домалату. Қолды тигізбей жіп астына ену. Мақсаты: Допты тура бағытта домалату дағдысын қалыптастыру, қолды еденге тигізбей бау астына ену машығын жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру Сызықтар арқылы екі аяқпен секірулер, арқан астына бүйірмен ену, допты тастау және ұстау Мақсаты: Балалардың дене дағдыларын секірулер, доппен өрмелеу және жаттығу арқылы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Құстар әлеміне саяхат» Мақсаты: Құстар туралы мағлұмат ала отырып, сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді қыс». Тақпақ; Ш. Мұхамеджанов. Мақсаты: Өлең мазмұны бойынша сурет арқылы жауап беру.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Саны және цифры» Мақсаты: 4 саны және цифрымен таныстыру.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Балаларды балабақшадағы көгөністердің түрлерімен таныстыру, көгөністердің түрлерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Тостағанды безендіреміз» Мақсаты: Элементтердің реттілігін, олардың арасындағы арақашықтығын, пішінін ескере отырып, жазықтқта ою – өрнекті орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка-2 Пән мұғалімінің жоспары</p>	

<p>дамыту. таза ауадағы ҰОҚ қызығушылық тудырды.</p> <p>Дене шынықтыру Таза ауадағы ойындар. Шеңберлерді бір – біріне домалату. Тар жол бойынша секірулер</p> <p>Мақсаты: Шеңберлерді бір – біріне домалату және топтасуға және жіп астына еруге жаттығулар орындау машығын қалыптастыру.</p>			<p>бойынша</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма мен алмұрт» Мақсаты: Екі бөлікке бөліп, алақан мен саусақтың қимылы арқылы үйлесімді етіп жасауға машықтану.</p>	
.				<p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Мен және менің отбасым» Мақсаты: Баланың туысқандық қатынасты түсінуіне ықпал ету; қарапайым тәжірибе жүргізу дағдыларын қалыптастыру.</p>

IV - апта

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік орта
<p>Дене шынықтыру Үрленген доптар арасымен екі аяқпен секірулер. Доға астына ену. Тақтай бойымен текшелер арқылы аттаумен жүру. Мақсаты:Балалардың дене дағдыларын секірулер, өрмелеу мен тепе – теңдікке жаттығулар арқылы дамыту</p> <p>Дене шынықтыру Допты тура бағытта домалату. Қолдағы доппен бау астына ену. Мақсаты: Допты тура бағытта домалату және топтасуға және жіп астына енуге жаттығулар орындау машығын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Таза ауадағы ойындар.Допты себетке тастау. Үш доңғалақты велосипед тебу. Мақсаты:Допты себетке тастау,үш доңғалақты велосипед тебу қасиеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты :Тәрбиешінің көмегімен дыбыстарды дұрыс айтуға көңіл бөлу, дыбыстарды айыра білуге үйрету.</p> <p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебие Тақырыбы: «Жаңбыр қандай?» Әңгіме Мақсаты : Әңгіме бойынша сурет арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Саны және цифры» Мақсаты : 4 саны мен цифры жайлы білімін нақтылау.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты : Балалардың үй жануарларының сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту, бір – бірінен ажырата алу, олардың пайдасы туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Тасбақа» Мақсаты : Балаларды табиғи материалдан заттар жасауға үйрету.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Ағаш отырғызамыз» Мақсаты : Бөлшектердің ара қашықтығын ескере, суретте әр түрлі бағытталған сызықтарды үйлестіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Апликация Тақырыбы: «Тиінге арналған саңырауқұлақтар» Мақсаты : Қағаз бетіне аппликацияның бөліктерін бір –біріне қатысты етіп дұрыс орналастыру мен жапсыруды, композиция құрауды үйренуді қалыптастыру.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	

V - апта

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік орта
<p>Дене шынықтыру Гимнастикалық отырғышта текшелерден аттау арқылы жүру. Қатарға қойылған текшелер арасымен секірулер. Мақсаты Қатарға қойылған текшелер арасымен секіру машығын қалыптастыру. Дене шынықтыру Гимнастикалық отырғышта бастағы дорба арқылы жүру. 5-6 сызық арқылы екі аяқта секіру Мақсаты: Балалардың дене белсенділігін дамыту, спорт жаттығуларына қызығушылық тудыру Дене шынықтыру Таза ауадағы ойындар. Ойын жаттығулары. Велосипед пен самокат тебу Мақсаты: Балалардың дене белсенділігін дамыту, спорт жаттығуларына қызығушылық тудыр</p>				

(04--08 қазан 2021 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересек тобы

Апталық тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10.2021	Сейсенбі 05.10.2021	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021	Жұма 08.10.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.45 08.45 09.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		"Жел мен бұлт" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау жаттығулары.	"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту.	Үстел үсті ойыны. "Бұл үйде кімдер тұрады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын арттыру, еске сақтауды дамыту. Шарты. Тәрбиеші үйдің терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды.	Үстел үсті ойыны. "Лото. Қыздар мен ұлдардың киімдері". Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу. Кімге, не керек? Қыздар мен ұлдардың киім түрлерін іріктейді.	Құрастыру ойыны. "Текшелер". Балалар текшелерден балабақшаны құрастырады.	
Танертенгі гимнастика (5 мин)	09.15-09.30	Қазан айына арналған таңғы жаттығулар кешені.					
Таңғы ас	09.30-10.00	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды.	Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып,	

Тексерілді
Ш. Т. Т.

						асықпай шайнауға үйрету.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.00-10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қайсысы артық»	«Дені саудың жаны сау» топтық әңгіме.	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	10.00 - 11.00	<p>Дене шынықтыру Доптарды бір-біріне домалату. Секірулер – екі аяқпен шеңберден шеңберге аттау. Мақсаты: Қимыл дәлдігін қалыптастыру. Жаттығуларды орындау кезінде секірмелік пен күштік қасиеттерді қалыптастыру.</p> <p>.Ойын түрі: «Ақсерек, көк серек» Мақсаты: Қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Мақсаты: Сурет салу Тақырыбы: «Жайпақ табақ» Мақсаты: Қолданылатын</p>	<p>Дене шынықтыру Доптарды заттар арасымен домалату. Шеңберден шеңберге екі аяқпен аттау.</p> <p>Ойын түрі: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Жүгіру, ептілікке үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің шаңырақ» Мақсаты: Шығармашылықпен әңгіме құрастыру қабілеттерін жетілдіру. Қолданылатын әдістәсілдер: Айтылым, сұралым әдістері. Ресурстар: Отбасы суреттері, мақал – мәтелдер, жұмбақтар, фотосуреттер. Ұйымдастырылған</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: ҰОҚ «Жиынтық» тақырыбын қорытындылау. Мақсаты: Жиынтық тақырыбы бойынша алған білімдерін қорытындылау. Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап, білімдерін тиянақтау, бекіту. Ресурстар: Үлестірмелі материалдар, жолақ, сандар, слайд. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Заттың белгісін анықтап, толық жауап беруге үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алғашқы жаңбырға дейін». Әңгіме В.Осеева. Мақсаты: Әңгіме бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. Қолданылатын әдістәсілдер: Түсіндіру, сұрақ – жауап, ассоциация. Ресурстар: Слайд, жаңбырдың дыбысы. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Қолшатыр» Мақсаты: Мен сендерге күн дегенде жүгіріп ойнап жүреміз, ал жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығыламыз. Күтілетін нәтиже:</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Дене шынықтыру Таза ауадағы ойындар. Допты тастау және ұстау. Эстафета. Самокат тебу. Ойын түрі: Жалаушаларға қарай жүгір. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын, қиялын дамыту.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>

	<p>әдістәсілдер: Жайпақ табақ және хохлома өрнегімен әсемделген басқа ыдыстар.</p> <p>Ресурстар: Бедерлі қағаз,қызыл,сары, және жасыл түсті гуашь, суы төгілмейтін стакан, мата қолсұрткіш,қылқалам.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Атын айт, қателеспей»</p> <p>Мақсаты: Түстерді білуді бекіту – қызыл, сары,қызылсары, көк,жасыл,қара,ак, қызғылты және ашық жасыл,түстерді дұрыс атауды.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Жайпақ табақ не үшін керектігін түсінді.</p>	<p>оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту,әдептілікке,сы пайлыққа, мейрімділікке,үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу.Ойынды қызықты,ұйымшыл ойнауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерінің арасындағы сыйлықты түсінеді.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақшадағы гүлзар»</p> <p>Мақсаты : Гүлдер туралы білімдерін кеңейту,бақшадағы гүлдердің түрлерін ажыратып,олардың</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Жемістерді ажыратады.</p> <p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы: ««Саңырауқұлақ алаңқайы»</p> <p>Мақсаты: Екі бөлікке бөліп, алақан мен саусақтың қимылы арқылы үйлесімді етіп жасауға машықтану.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап.</p> <p>Ресурстар: Ермексаз, қуыршақ.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Әдемі тәрелкелер»</p> <p>Мақсаты: Бөліктерден әдемі тәрелкелер жасауға үйрету,қабылдау,ес,зейін процесстерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балшық бұл пластикалық материал, одан әртүрлі заттар жасауға болады.</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Түсіндіру, көрсету, әңгіме, мелеу, сұрақ – жауап.</p> <p>Ресурстар: слайд, гүлдер, сандар, парақтар, гуаштар, мақталы таяқшалар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Қырағылықтарын, байқампаздықтарын дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Гүлдерді ажыратып, олардың атауларын атай алады.</p>			
Серуен:	11.00-11.30	<p>Бақылау: «Жәндіктерді бақылау»</p> <p>Еңбек: Гүлдердің тұқымын жинау.</p>	<p>Бақылау: «Тұманды бақылау»</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер</p>	<p>Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау.</p> <p>Еңбек: Жапырақтарды жинау.</p>	<p>Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p>	<p>Бақылау: «Бұлты бақылау»</p> <p>Еңбек: Учаскедег</p>

		Қ /о: «Көкөністер туралы ертегі»	құрастыру.. «Қимылды ойын»: «Кетіп қалған кім?»	Қ/о: Күн мен жаңбыр.	Еңбек: Шашалған жапырақтарды,ұшып келген қағаз қалдықтарды жинау. Қ/о: «Ақ серек , көк серек»	і шашылған ағаш бұтақтарын жинатуқ. Қ/ о: «Ақ қоян»
Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.15-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15,00-15,30	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру.	Дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру.	Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру.	Гигиеналық шараларды орындау:жуыну, шашын тарау,қолды сабынмен жуу,қол орамалды қолдану.	Тұзды дымқыл шүберектен , жалаңаяқ жүру.
Бесін ас	15,30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкеге жеке жұмыс	15.50 - 16.10	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие Тақырыбы: Қонақ күтіп алу. Мақсаты: Балаларға қонақты жақсы күтіп алып, оларға сыйлық беру рәсімін ойын арқылы үйрету ізгілік сөздерді пайдалана білуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар:	Әңгіме құрастыру «Мен әдепті баламын» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Ойыншықтардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету..	Вариативтік компонент: « Ертегілер елінде» Тақырыбы : «Мақта қыз бен мысық» ертегіні (сахналау) Мақсаты: Балалардың шығармашылық қырын дамыту, сахалық шеберліктерінің қалыптастыру Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

		«Жел көбік» Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Ізгілік сөздер туралы біледі.			дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту Күтілетін нәтиже : Балалар дыбыстар туралы біледі.	
Серуенге дайындық	16,10- 16,30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.30- 17,40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00 - 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді
 Ш. Шамал

ЦИКЛОГРАММА.
 (11-15 қазан 2021 ж.)
 «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересектер тобы
 Апталық тақырып «Біздің үй»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10.2021	Сейсенбі 12.10.2021	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсенбі 14.10.2021	Жұма 15.10.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел саусақ т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.00-08.45 үсті, 08.45-және 09.15 09.15-09.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		Пазл жинау ойыны. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Педагог балаларға көкөністер мен жемістерді өсіріп, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады.	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын	"Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту.	

					жетілдіру.	
Қазан айына арналған таңғы жаттығулар кешені.						
Таңғы ас	09.30-10.00	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды.	Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.00-10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		"Көгөністер дүкені" тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты-міндеттері. Балалардың көгөніс дүкені жайлы түсініктерін нақтылау, сөйлеу тілін белсендіру: көгөністер мен жемістерді, сатушы мен сатып алушының әрекеттерін нақтылайтын етістіктерді, сапалық сын есімдерді атау.	«Сәлемдесу». Балалар екі-үш жұп құрап тұрады. Әртүрлі елдің адамдарының сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, мезгілдік өзгерістерді талқылау. Құралдары: жыл мезгілдері туралы суреттер.	Күздің кереметі тақырыбындағы суретке қарап әңгімелесу.	"Жомарт күз" тақырыбын пысықтау, тақпақ айту, жұмбақтар жасыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.00-11.00	Дене шынықтыру Допты тура бағытта домалату. Қолды тигізбей жіп астына ену. Мақсаты: Допты тура бағытта домалату	Дене шынықтыру Сызықтар арқылы екі аяқпен секірулер, арқан астына бүйірмен ену, допты тастау және ұстау Мақсаты: Балалардың	Математика негіздері Тақырыбы: « Сан ұғымы» Мақсаты : Ауызша тура және кері	Құрастыру Тақырыбы: «Үйшікте кім тұрады?» Мақсаты : Қағаздан құрастыруға үйрету, тік бұрышты	Дене шынықтыру Таза ауадағы ойындар. Шенберлерді бір – біріне домалату. Тар жол бойынша секірулер. Мақсаты: Балалард

дағдысын қалыптастыру, қолды еденге тигізбей бау астына ену машығын жетілдіру.

Ойын түрі: «Тышқан мен мысық»

Мақсаты : Жүгіру, ептілікке үйрету.

Сурет салу

Тақырыбы: «Күзгі ағаштар»

Мақсаты : Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын қалыптастыру (қағаз бетінде жапырақ іздері).

Қолданылатын әдіс-тәсілдер:

Демонстрациялық материалы.

Ресурстар: Үй бейнеленген бедерлі қағаз, гуашь, жапырақ, мата қолсұрткіш.

Ұйымдастырылған оқу қызметтер.

Шаттық шеңбері

Біз топта ұл – қыздар
Тату-тәтті ойнаймыз

дене дағдыларын секірулер, доппен өрмелеу және жаттығу арқылы дамыту.

Ойын түрі: «Марғауды ұстау»

Мақсаты : Ойынға таңдап алынған аумаққа «марғау» бала шығарылады, оны ұстап алу керек. Марғауды бірінші болып ұстаған ойыншы оны педагог көрсеткен жерге әкелуі тиіс.

Сөйлеуді дамыту.

Тақырыбы : «Дарамен мамандық еліне саяхат»

Мақсаты : «Моделдеу әдісі» арқылы сөйлеу техникасын шыңдау.

Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Сұрақ – жауап, тосын сәт, модельдеу әдісі.

Ресурстар: Түрлі маман иелері көрсетілген суреттер.

Ұйымдастырылған оқу қызметтер.

санауға үйрету.

Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, түсіндіру.

Ресурстар: Көрпеше суреті, карточкалар, әже суреті, цифрлар.

Ұйымдастырылған оқу қызметтер.

Шаттық шеңбері.

Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Жарқырайды даламыз,
Жарқырайды күнімізү

Ойын түрі:

«Толықтыру»

Мақсаты:

Зеректілікке, тез ойлауға жетеле.

Күтілетін нәтиже:

Цифрлар ажыратады.

Орыс тілі

Пән мұғалімінің жоспары бойынша

Музыка

Пән мұғалімінің жоспары бойынша

қағаз парағын ортасынан бұғу, бұрыштар мен екі жағын біріктіру, негізгі формаға бөлшектерді жабыстыру.

Қолданылатын

әдіс-тәсілдер: АКТ, ойын.

Ресурстар:

Демонстрациялық материалы.

Ойын түрі: «Үй құрлысының ретін көрсет»

Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Отан»
М.Хакімжанова.

Мақсаты: Тақпақты асықпай, айқын айтуға үйрету.

Қолданылатын әдіс-тәсілдер:
Түсіндіру, әңгімелеу, ойын.

Ресурстар:

Отанымыздың рәміздері, бейнетаспа
Апликация

Тақырыбы: «Күзгі

ың қимылдық белсендігін дамыту, таза ауадағы ҰОҚ қызығушылық тудырды.

Ойын түрі: «Көжектер мен түлкі»

Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.

Музыка

Пән мұғалімінің жоспары бойынша

Айналаңа, бар адамға
Тек, мейірім сыйлаймыз

Ойын түрі: «Күн мен түн»

Мақсаты:
Жүгіру, секіру, мергендік қабілетін дамыту.

Күтілетін нәтиже:
Дәстүрден тыс сурет салу техникасына қызығушылық танытады.

Шаттық шеңбері

Біз топта ұл – қыздар

Тату-тәтті ойнаймыз

Айналаңа, бар адамға

Тек, мейірім сыйлаймыз

Құрымдалған ойын.

Ойын түрі: «Балықшы»

Мақсат: Берілген заттар қай маман иесіне қажет (жеке жұмыс балалар қарындашпен қосады)

Күтілетін нәтиже: Мамандық иелері туралы тілмен жеткізіп айта алады.

Жаратылыстану

Тақырыбы: «Бақтағы жеміс – жидектер»

Мақсаты : Балалардың жеміс - жидектер туралы білімдерін кеңейту.

Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Суретті ребус, сөзжұмбақтарды шешу, сұрақ – жауап.

Ресурстар: Суретті сөзжұмбақтар, жеміс –

бұтақ»

Мақсаты: Қайшыны қолдану біліктерін бекіту; қысқа жолақтарды түзу қиюға үйрету.

Қолданылатын әдіс-тәсілдер:

Ғажайып сәт, түсіндіру, көрсету, сергіту сәті, ойын

Ресурстар:
Жапырақ, гүл, күн мен бұлттың суреттері.

Ойын түрі: Күлтелі гүл.

Мақсаты:
Проблемалық жағдаятты шешу арқылы тілдік – шығармашылық қабілеттерін дамыту .

Күтілетін нәтиже:

Желіммен, жаймамен, майлықпен қалай қолдану керектігін.

		<p>жидектердің среттері, бейне таспалар, муляждар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Біз топта ұл – қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Айналаңа, бар адамға Тек, мейірім сыйлаймыз Құрымдалған ойын.</p> <p>Ойын түрі: «Жемістің дәмін сезу»</p> <p>Мақсат: 3-4 баланы шығарып көздерін байлап, ауыздарына туралған әртүрлі жемістерден саламын, бала қандай жеміс екенін табады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тазалық, ұқыптылық, денсаулығын күте білу дағдылары қалыптасады.</p>				
Серуен:	11.00-	Бақылау: «Жәндіктерді	Бақылау: «Тұманды	Бақылау: «Балабақша	Бақылау: «Күз	Бақылау: Күзгі ауа

	11.30	бақылау» Еңбек: Гүлдердің тұқымын жинау. Қ / о: «Көкөністер туралы ертегі»	бақылау» Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.. «Қимылды ойын»: «Кетіп қалған кім?»	ауласындағы құстарды бақылау». Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Қ / о: «Қаздар,қаздар»	мезгілінде желді бақылау» Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қ / о: «Күн мен түн»	– райындағы өзгерістерді бақылау. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Қ/о: «Үшты – ұшты»
Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру.	Дымқыл шүберекпен сүртіну,аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру.	Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру.	Гигиеналық шараларды орындау:жуыну, шашын тарау,қолды сабынмен жуу,қол орамалды қолдану.	Тұзды дымқыл шүберектен , жалаңаяқ жүру.
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-16.10	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие Тақырыбы: Қонақтарды шығарып салу. Мақсаты: Балаларға қонақты жақсы күтіп алып, оларға сыйлық беру рәсімін ойын арқылы үйрету ізгілік сөздерді пайдалана білуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын ережесін	Ойындар: «Соқыртеке» «Күн мен түн». Сөжетті-рольды ойын: «Балабақша» Қимылды ойындар: «Үкі», «Жылан мен балапандар».	«Бауырсақ» ертегісі бойынша театрландырылған іс әрекет. Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Дидактикалық ойын: «Біреу артық»	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы : «Бауырсақ» ертегісі таныстыру. Мақсаты: Бауырсақ ертегісімен таныстыру. Қимылды ойындар: Қайтала Мақсаты: Есту	Спорттық сауық-кеш «Дені саудың, жаны сау» Дидактикалық ойын «Суретті құрастыр» Қимылды ойындар: «Кім жоқ?», «Ақ серек, көк серек».

		тыңдай отырып, өздері ойын барысын бұзбай ойнауға баулу. Ептілікке, байқампаздыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Әдепті, мейрімділікті қаталдық, қатігездікпен салыстыру.			зейінділігін , фонематикалық есту қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар дыбыстар туралы біледі	
Серуенге дайындық	16.10-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.30-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күзгі табиғат », « Менің сүйікті ойыншығым» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.	Жоба: «Жомарт күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрме нәтижелерін ата-аналармен талқылау.

Тексерілді
 Ш. Топалбаев

ЦИКЛОГРАММА.

(18-22 қазан 2021ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересектер тобы

Апталық тақырып «Отбасындағы қарым қатынас»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.21	Сейсенбі 19.10.21	Сәрсенбі 20.10.21	Бейсенбі 21.10.21	Жұма 22.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиенатуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	08.45-09.15	Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету.	Құрылыс ойындары «Менің үйім», . Мақсаты: Қиалдары бойынша үй құрастыру.	Фотосуреттер қарастыру «Мен және отбасым». Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Дауысын сал.» Мақсаты: Үй жануарларының дыбыстарын салу.	Желілі рольді ойын «Дүкенші.» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа баулу, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.
	09.15-09.30	Қазан айына арналған таңғы жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	09.30-10.00	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Астытөкпей-шашпайжеу	Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету.	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.00-10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Жұмбақ жасыру: Талдың басында Жемі бар қасында	Мақал-мәтелдер. Бір кісі қазған құдықтан мың кісі	«Денсаулық ол шыныққан Барлық дене мүшесі Денсаулық ол тыныққан	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

		Тамы тұр саялы Достарға аялы. Құс ұясы.	су ішеді.	Жүйке тамыр жүйесі.» өлең жолдарын қайталау.		
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	10.00 - 11.00	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Үрленген доптар арасымен екі аяқпен секірулер. Доға астына ену. Тақтай бойымен текшелер арқылы аттаумен жүру.</p> <p>Мақсаты:Балалардың дене дағдыларын секірулер, өрмелеу мен тепе – теңдікке жаттығулар арқылы дамыту.</p> <p>Ойын түрі: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Тостағанды безендіреміз»</p> <p>Мақсаты : Элементтердің реттілігін, олардың арасындағы арақашықтығын, пішінін ескере отырып, жазықтқта ою –</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Допты тура бағытта домалату. Қолдағы доппен бау астына ену.</p> <p>Мақсаты: Допты тура бағытта домалату және топтасуға және жіп астына еруге жаттығулар орындау машығын қалыптастыру.</p> <p>Ойын түрі: «Кетіп қалған кім?»</p> <p>Мақсаты:Байқап аздыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Сөйлеу дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Құстар әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсаты : Құстар туралы мағлұмат ала отырып, сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеуін дамыту</p>	<p>Математика</p> <p>Тақырыбы: «Саны және цифры»</p> <p>Мақсаты : 4 саны және цифрымен таныстыру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер:Сұрақ – жауап, түсіндіру, ойын технологиясы.</p> <p>Ресурстар: Бейнетаспа, үлестірмелі карточкалар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Біз топта ұл – қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Айналана, бар адамна Тек, мейірім сыйлаймыз</p> <p>Ойын түрі: «Қалташа»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>4 саны туралы.</p> <p>Музыка.</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары</p>	<p>Көркем әдебие</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді қыс».</p> <p>Мақсаты :Өлең мазмұны бойынша сурет арқылы жауап беру.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап.</p> <p>Ресурстар: Демонстрациялық материал</p> <p>.Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: « Алма мен алмұрт»</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер:Сұрақ – жауап.</p> <p>Ресурстар: Ермексазға арналған тақтайша, шүберек майлық, түрлі – түсті ермексаз.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Біз топта ұл – қыздар Тату-тәтті ойнаймыз</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Таза ауадағы ойындар. Допты себетке тастау. Үш доңғалақты велосипед тебу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың дене қабілеттерін дамыту, спорт жаттығуларын орындау жұмылдыру, таза ауадағы ҰОҚ қызығушылыққа тарту.</p> <p>Ойын түрі: «Қаздар, қаздар»</p> <p>Мақсаты: Тәрбие ші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы: «Мен және</p>

		<p>өрнекті орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Демонстрациялық материал.</p> <p>Ресурстар: Гостаған бейнеленген сарыға боялған бедерлі қағаз,қызыл және көк түсті балауыз борлар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері Біз топта ұл – қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Айналаңа, бар адамңа Тек, мейірім сыйлаймыз</p> <p>Ойын түрі: «Түсіне қарай топтастыру»</p> <p>Мақсаты: Балалар шәйнектің түсі сияқты пиалаларды шәйнек жанына топтастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Оюдың атын түсімен салыстырады.</p>	<p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: «Күз сыйы»</p> <p>Мақсаты : Балаларды балабақшадағы көгөністердің түрлерімен таныстыру, көгөністердің түрлерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Түсіндіру,сұрақ – жауап, ойын.</p> <p>Ресурстар: Таратпа материалдар,жеміс – жидектер,дастархан,күз көрнісін бейнелейтін суреттер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері Біз топта ұл – қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Айналаңа, бар адамңа Тек, мейірім сыйлаймыз</p>	<p>бойынша</p>	<p>Айналаңа, бар адамңа Тек, мейірім сыйлаймыз</p> <p>Ойын түрі: «Көкөністер мен жемістерді жинау»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің байлығын түсіндіру, шапшаңдыққа,байқамп аздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің үлгісі бойынша жасайды.</p>	<p>менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Баланың туыскандық қатынасты түсінуіне ықпал ету; қарапайым тәжірибе жүргізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Қоршаған орта мен таныстыру.</p> <p>Ресурстар: Демонстрациялық материал.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері Біз топта ұл – қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Айналаңа, бар адамңа Тек, мейірім сыйлаймыз</p> <p>Ойын түрі: «Мейірімді ата»»</p> <p>Мақсаты:Отбасы</p>
--	--	--	---	----------------	--	---

			<p>Ойынтүрі:«Жемістің дәмін сезу» Мақсаты: 3-4 баланы шығарып,көздерін байлап, ауыздарына туралған әртүрлі жемістерден саламын,бала қандай жеміс екенін табады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қарапайым тәжірибе жасауға қызығушылық танытады.</p>			<p>мүшелеріне мейірімді қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.</p>
Серуен:	11.00-11.30	<p>Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау. Еңбек:Өз ойын алаңын жинақы ұстау. Қ/о: «Күн мен түн»</p>	<p>Бақылау: Күзгі желдің бағытын бақылау. Еңбек:Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Қ/о: «Жел көбік»</p>	<p>Бақылау:Қайтқан құстарды бақылау. Еңбек: Құстар.а жем салатын тақтай жасау. Қ/о: «Қайтқан қөстар»</p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябакка серуен» Еңбек:Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтардың жинау. Қ/о: «Құстар мен мысық»</p>	<p>Бақылау:Қоңыр күзді бақылау, салыстыру. Еңбек:Құмсалғышт ағы құмды күрекшелермен көтеру. Қ/о: «Үрпек төбет»</p>
Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу –	Дымқыл шүберекпен сүртінү,аяқтарды, денені шаю,	Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру.	Гигиеналық шараларды орындау:жуыну, шашын тарау,қолды сабынмен	Тұзды дымқыл шүберектен , жалаңаяқ жүру.

		уқалау, жолақшалармен жүру.	сауықтыруға арналған жүгіру.		жуу,қол орамалды қолдану.	
Бесін ас	15.30- 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50 - 16.10	<p>Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие</p> <p>Тақырыбы: Қонақ күтудегі дәстүрлер.</p> <p>Мақсаты: Балалардың қонақ күту жайы білімдерін тиянақтап әдептілікке, адамгершілік қасиеттерге баулу тілдерін дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» (жүгіру)</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесін бұлжытпай орындауға, шшапшаң қимылға баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар сыпайылық туралы біліп алды.</p>	<p>Желілі рольді ойын «Емхана». Мақсаты: Көпшілік ортада өзін өзі ұстау мәдениетімен таныстыру.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Мен әдепті баламын» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде»</p> <p>Тақырыбы : :«Бауырсақ» ертегісі (сахналау)</p> <p>Мақсаты: Ертегі әлеміне қызығушылығын арттыру</p> <p>Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық», «Кім епті?»</p> <p>Мақсаты:Ойын ережесін сақтай тоырып, ептілікке бағыттау</p> <p>Күтілетін нәтиже : суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айта алады.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім көп сөз біледі» Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамытып, жылдамдықа, ойлампаздыққа тірбиелеу.</p>

Серуенге дайындық	16.10-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.30-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00 - 18.30	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішекауруларының алдына лу».	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Баланың үйдегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналысы нөткізу.

Тексерілді
 Ш. Тоқтасов

ЦИКЛОГРАММА.

(25--29 қазан 2021 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересек тобы

Апталық тақырып «Бір шаңырақ астында»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.2021	Сейсенбі 26.10.2021	Сәрсенбі 27.10.2021	Бейсенбі 28.10.2021	Жұма 29.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті театры: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Мен және менің дене мүшелерім». Фотосуретте бейнеленген дене мүшелерін атау.	Дидактикалық ойын Не артық. Мақсаты: Гигиеналық заттар арасынан басқа затты табу.	Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету.
	08.45-09.15	Қазан айына арналған таңғы жаттығулар кешені.				
09.15-09.30						
Таңғы ас	09.30-10.00	Ауыздағы асты асықпай шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу .	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.	Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету.	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.00-10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Мен әкеме қалай көмектесемін. Әңгімелесу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p>	<p>10.00-11.00</p>	<p>Дене шынықтыру Гимнастикалық отырғышта текшелерден аттау арқылы жүру. Қатарға қойылған текшелер арасымен секірулер.</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық отырғыштағы жаттығуларда тепе - теңдік сезімін, екі аяқпен секіруде күштік қасиеттерді қалыптастыру.</p> <p>Ойын түрі: «Ақ серек, көк серек»</p> <p>Мақсаты : Елтілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ағаш отырғызамыз»</p> <p>Мақсаты : Бөлшектердің ара қашықтығын ескере, суретте әр түрлі бағытталған сызықтарды үйлестіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Ойыншық - тотықұс Тоты.</p> <p>Ресурстар: Бедерлі қағаз, акварель, жіңішке қылқалам, суы</p>	<p>Дене шынықтыру Гимнастикалық отырғышта бастағы дорба арқылы жүру. 5-6 сызық арқылы екі аяқта секіру.</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық жаттығуда тепе – теңдік сезімін, екі аяқта секіруде күштік қасиеттерді, қимылды ойындарда ойын дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ойын түрі: «Ақ қоян »</p> <p>Мақсаты : Елтілікке, шапшаңдыққа, үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты : Тәрбиешінің көмегімен дыбыстарды дұрыс айтуға көңіл бөлу, дыбыстарды айыра білуге үйрету.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Айтылым, сұралым</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Саны және цифры»</p> <p>Мақсаты : 4 саны мен цифры жайлы білімін нақтылау.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап, дәлелдеу, ойын технологиясы.</p> <p>Ресурстар: Суреттер, карточка.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері Біз топта ұл – қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Айналана, бар адамға Тек, мейірім сыйлаймыз</p> <p>Ойын түрі: «Адасқан суреттер»</p> <p>Мақсаты: Бақылау, зерттеу дағдысын жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Санауды қолданады.</p> <p>Орыс тілі Пән мұғалімінің</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Жаңбыр қандай?» Әңгіме, М.Гай.</p> <p>Мақсаты : Әңгіме бойынша сурет арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап, түсіндіру</p> <p>Ресурстар: Жыл құстарының суреттер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері Біз топта ұл – қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Айналана, бар адамға Тек, мейірім сыйлаймыз</p> <p>Ойын түрі: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Қырағылықта рын, байқампаздықтарын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тақпақты жатқа айтуды.</p> <p>.Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Тасбақа»</p> <p>Мақсаты : Балаларды табиғи материалдан</p>	<p>Дене шынықтыру Таза ауадағы ойындар. Ойын жаттығулары. Велосипед пен самокат тебу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың дене дағдылары мен машықтарын қалыптастыру, таза ауадағы ҰОҚ қызығушылыққа және спорт жаттығуларын орындау тілегіне шақыру.</p> <p>Ойын түрі: «Аңшы»</p> <p>Мақсаты : Балаларды шапшаңдыққа ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>
---	--------------------	---	--	--	--	--

	<p>төгілмейтін стақан,мата колсұрткіш, қылқалам салғыш.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бояудың қажет түсін ажыратады және қолданады.</p>	<p>әдістері,проблемалық жағдаят туғызу.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарлары»</p> <p>Максаты : Балалардың үй жануарларының сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту, бір – бірінен ажырата алу, олардың пайдасы туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>Ойын түрі: «Төлдерін, балаларын ата»</p> <p>Мақсаты: Балалар,үй жануарларының төлдерін білесіңдер ме? Кім айтады?</p>	<p>жоспары бойынша</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>заттар жасауға үйрету.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ - жауап.</p> <p>Ресурстар: Демонстрациялық материалы,грек жаңғағының қабығының жартысы,басқа да табиғи материалдар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері Біз топта ұл – қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Айналаңа, бар адамңа Тек, мейірім сыйлаймыз</p> <p>Ойын түрі: «Қателеспей,атын ата»</p> <p>Мақсаты: Балалардың табиғи материал туралы білімін кеңейту және жүйелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Табиғи материалдан заттар жасайды ; бейнені өз қиялы бойынша толықтырады.</p> <p>Апликация</p> <p>Тақырыбы: «Тиінге арналған саңырауқұлақтар»</p> <p>Максаты : Қағаз бетіне</p>	
--	---	---	--	--	--

апликацияның бөліктерін бір –біріне қатысты етіп дұрыс орналастыру мен жапсыруды, композиция құрауды үйренуді қалыптастыру.

Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ - жауап.

Ресурстар: Көрнекі материалы, «Апликация» дәптері, тәрбиешінің үлгісі.

Ұйымдастырылған оқу қызметтер.

Шаттық шеңбері

Біз топта ұл – қыздар
Тату-тәтті ойнаймыз
Айналаңа, бар адамға
Тек, мейірім сыйлаймыз

Ойын түрі: «Көкөністер мен жемістерді жинау»

Мақсаты: Күз мезгілінің байлығын түсіндіру, шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже:

Саңырауқұлақтың бөліктерін атап, қоршаған ортадағы

					заттарға қызығушылық танытад.	
Серуен:	11.00-11.30	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру, кіші топ балаларына көмектесу. Қ/о: «Тышқан мен мысық»	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс-әрекеті» Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарын жинау. Қ/о: «Жай жүгіріп өт»	Бақылау: Сольп қалған гүлдерді бақылау. Еңбек: Қурап қалған гүлдерін жинау. Қ/о: «Абай бол»	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазарту. Қ/о: «Ақ серек, көк серек»	Бақылау: Бұлтты бақылау. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қ/о: «Тышқан мен мысық»
Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.
Бесін ас	15.30-115.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-16.10	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие. Тақырыбы: Ұлттық салт-дәстүрлер. Мақсаты: Балалар бойына халқымыздың рухани байлығын сіңіру, ұлты-мыздың дәстүрлерінен үлгі алу,ұлттық салт-дәстүр	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақтың үйі»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы : «Маша мен аю» ертегісі таныстыру. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің не	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.

		үлгісіндетәрбиелеу.			мақсаты туралы айтып жетгізу. Ойынның тақырыбы: «Сөйлемді аяқта» Ойын мақсаты: Ауыл, қала туралы түсініктерін кеңейту, байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже : айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастырып айта алады	
Серуенге дайындық	16.10-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.30-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішекауруларының алдына лу».	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Баланың үйдегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізу.



4- 5 жас «Балауса» ересек тобының перспективалық жоспары. Қараша айы

Өтпелі тақырып: « Дені саудың – жаны сау »

Оқу үлгілік бағдарламасының мақсаты: «Дені саудың - жаны сау» – баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

Міндеттері : Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.

- Дұрыс тамақтануды, дәрумендер көп жеуді денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.
- Өзіңе және өзгелерге көмектес,балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

–Біз күштіміз,ептіміз,балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.

«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеуметтік орта»
Дене шынықтыру -3	Көркем әдебиет - 1 Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-0,5	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Жаратылыстану -1 Құрастыру-0,5	Сурет салу -1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5 Музыка-1,5	Қоршаған ортамен танысу - 0,5
Дене шынықтыру Доптарды бір –біріне беру. Бірнеше жіп арқылы екі аяқта секірулер. Мақсаты: Доптарды екі қолмен қатты серпе отырып, оларды бір – біріне домалату машығын	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Әңгіме мазмұнын түсінуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері Тақырыбы: 5саны және цифры Мақсаты : 5 саны және цифрымен таныстыра отырып, 5 санының пайда болу жолын түсіндіру. Жаратылыстану	Музыка -2 Пән мұғалімінің жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: ««Спортпен	

<p>дамыту, бірнеше бау арқылы екі аяқты секіру машығын жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру Допты бір – біріне төменнен лақтыру және екі қолмен қағып алу. Заттар арасымен екі аяқпен секірулер.</p> <p>Мақсаты: Допты бір – біріне төменнен лақтыру және екі қолмен қағып алу тәсілін қалыптастыру, екі аяқпен тапсырмаларды орындау арқылы секіру машығын жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру Таза ауадағы ойындар. Допты домалату, шеңберде секіру. Велосипед пен самокат тебу шеберліктерін бекіту.</p> <p>Мақсаты: Балалардың дене дағдылары мен машықтарын қалыптастыру, таза ауадағы ҰОҚ қызығушылыққа және спорт жаттығуларын орындау ниетіне шығару.</p>	<p>Тақырыбы: «Ас әзірлеу» Мақсаты : Асты қадірлеп, қастерлеуге үйрету. Қойылған сұраққа нақты 2-3 сөзден құралатын сөйлеммен жауап беріп сөздерді анық айтуға үйрету.</p> <p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты : Балаларды жабайы аңдармен, олардың мекені, қоректенуі және кейбір ерекшеліктерімен таныстыру.</p>	<p>шұғылданғанды ұнатамын» Мақсаты: Адамның пішімін жасауға деген дағдысын қалыптастыру. Мақсаты: Ермексаздың бір бөлігінен өзіне таныс формасы мен көлемі жағынан әртүрлі заттарды жасап үйренуге дағдылану.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Әуе шарлар» Мақсаты : Дөңгелек пішінді заттарды салудағыларын қалыптастыру</p>	
--	---	---	---	--

II - апта				
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік орта
<p>Дене шынықтыру Допты еденге бір қолмен лақтырып, екі қолмен қағып алу. Түзу сызық бойынша алақан мен тізеге тіреліп еңбектеу.</p> <p>Мақсаты: Допты еденге бір қолмен лақтырып, екі қолмен қағып алу, алақан мен тізеге тіреліп еңбектеу машығын қалыптастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жолдағы қатерлік» Мақсаты : Жолда жүру ережесі туралы білімдерін бекіту негізінде байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 5 саны және цифры Мақсаты : 5 саны мен цифры жайлы білімін нақтылау.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты : Күзгі табиғаттың</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Қоянға арналған сәбіз.» Мақсаты : Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка -2</p>	

<p>Дене шынықтыру Допты еденге бір қолмен лақтырып,екі қолмен қағып алу. Қатарда тұзу бағытта алақан мен табанға тіреліп еңбектеу.</p> <p>Мақсаты: Допты еденге бір қолмен лақтырып,екі қолмен қағып алу тәсілін, алақан мен табанға тіреліп еңбектеу тәсілін игеру.</p> <p>Дене шынықтыру Допты жанында тұрғанға беру, заттар арасымен екі аяқпен секіру.</p> <p>Мақсаты: Балалардың дене дағдылары мен машықтарын қалыптастыру, таза ауадағы ҰОҚ – не қызығушылық тудырды.</p>	<p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Телефон» Мақсаты:Ақпарат құралдарымен таныстыру.Оқылған өлең бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту, жомарт күздің сыйын сипаттап айту арқылы сөздік қорларын, байланыстырып сөйлей алу қабілетін дамыту.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Матрешка» Мақсаты : Қағаз тілімдерін көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Апликация Тақырыбы: «Гномға арналған үйшік» Мақсаты:Заттардың көлемі бойынша байланысын ескере отырып, анағұрлым күрделі заттарды бейнелеу қабілетін; жаңа пішіндерді алу үшін пішіндерді бөліктерге бөлу қабілетін қалыптастыру.</p>
--	--	--	--

III - апта

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік орта
<p>Дене шынықтыру Гимнастикалық отырғышта бүйірмен жалғамалы адым арқылы жүру.Гимнастикалық отырғышта жербауырлап еңбектеу, қолмен тартылу.</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық отырғышта бүйірмен жалғамалы адым арқылы жүру мен жербауырлап еңбектеу, қолмен тартылу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру Гимнастикалық отырғышта бүйірмен жалғамалы адымда тапсырманы орындау арқылы жүру. Гимнастикалық отырғышта тізе мен алақанға тіреліп еңбектеу..</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық отырғышта тепе – теңдікке және қимылдарды үйлестіруге жаттығулар орындау машықтарын жетілдіру.</p>	<p>. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су асты әлемі» Мақсаты : Су асты мекендеушілері туралы мағлұмат ала отырып, сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеулерін дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы:«Адасқан балапан»Ертегі Мақсаты: Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 4 және 5 сандары,сан және есеп. Мақсаты : 5 көлемінде санау,есеп ұғымы.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Күздік киімдер» Мақсаты : Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылау, балаларға ұл бала мен қыз</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Үйшікте кім тұрады?» Мақсаты : Жануарларды бейнелеу дағдыларының қалыптасуы.</p> <p>Музыка-2 Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы:Әдемі құмыра Мақсаты . Ермексаздың бір</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы:«Кім не болып еңбек етеді?»Медициналық кабинетке экскурсия. Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттарға танымдық қызығушылығын дамыту; балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру.</p>

<p>Дене шынықтыру Таза ауадағы ойындар.Доптарды алысқа соғу, тізелер арасына қысылған дорбалар арқылы секірулер. Мақсаты: Балалардың қимылдық белсенділігін дамыту, таза ауадағы ҰОҚ қызығушылықты таныту.</p>		<p>баланың киімдерін ажырату, күздік киім түрлерін топтастыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>бөлігінен өзіне таныс формасы мен көлемі жағынан әртүрлі заттарды жасап үйренуге дағдыландыру.</p>	
--	--	---	---	--

IV - апта				
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік орта
<p>Дене шынықтыру Жіп бойымен тура жүру, бөрене арқылы екі аяқта секірулер. Шеңбер бойымен қойылған бау бойынша жүру және допты заттар арасымен домалату Мақсаты: Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып,жіп бойымен жүру және бөрене арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру. Тепе – теңдік сақтау және допты заттар арасымен домалату машығын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Таза ауадағы ойындар. Қардың алысқа лақтыру.Шанамен сырғанау. Мақсаты:Балаларда қимылды ойындарды ойнай білуге және таза ауадағы спорт ойындарының элементтерін қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Отырғыштан секірулер (биіктік 20 см) допты заттар арасымен домалату.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қонжыққа қыс қызығын айтып берейік» Мақсаты :Тілдік қабілеттерін дамыта отырып,өз ойларын шағын сөйлемдермен жеткізуге үйрету.</p> <p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы:«Не сыйлау керек?» Әңгіме Ж.Әлмашев Мақсаты: Әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Шама. Үлкен – кіші ұғымын» Мақсаты : Заттың шамасын кеңістікте салыстыру.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы балықтарды бақылау.» Мақсаты : Табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықтардың тіршілігі туралы түсінік беру, олардың түрлкірімен таныстыру.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Бір қабатты үй» Мақсаты : Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрылым салу икемін дамыту.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Тиінге арналған саңырауқұлақтар» Мақсаты : Бөлшектердің орналасуын, түсі мен пішінін көрсету, қарапайым заттарды бейнелеу біліктілігі мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Апликация Тақырыбы: «Ғарыш зымыраны» Мақсаты : Анағұрлым күрделі заттарды бейнелеу қабілетін, жаңа пішіндерді алу үшін пішіндерді бөліктерге бөлу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік орта
-----------	---------	-------	--------------	-----------------

IV - апта				
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік орта
<p>Дене шынықтыру Отырғыштан(биіктігі 25 см) секірулер, допты заттар арасымен домалату, тар жолда жүгіру Мақсаты;Секіру, тепе – теңдік сақтау және допты заттар арасымен домалату машығын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Таза аудағы ойындар. Қардың алысқа лақтыру.Шанамен сырғанау. Мақсаты:Балаларда қимылды ойындарды ойнай білуге және таза ауадағы спорт ойындарының элементтерін қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Менің елім» Мақсаты :Тілдік қабілеттерін дамыта отырып,өз ойларын шағын сөйлемдермен жеткізуге үйрету.</p> <p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы балықтарды бақылау.» Мақсаты : Табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықтардың тіршілігі туралы түсінік беру, олардың түрлкірімен таныстыру.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Бір қабатты үй» Мақсаты : Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрылым салу икемін дамыту. Жаратылыстану Тақырыбы «Мен кімін»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Тиінге арналған саңырауқұлақтар» Мақсаты : Бөлшектердің орналасуын,түсі мен пішінін көрсету, қарапайым заттарды бейнелеу біліктілігі мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Апликация Тақырыбы: «Ғарыш зымыраны» Мақсаты : Анағұрлым күрделі заттарды бейнелеу қабілетін,жаңа пішіндерді алу үшін пішіндерді бөліктерге бөлу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы:Әжеме арналған орамал</p>	

Тексерілді
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.
 (01--05 қараша 2021 ж.)
 «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересектер тобы
 Апталық тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.11.2021	Сейсенбі 02.11.2021	Сәрсенбі 03.11.2021	Бейсенбі 04.11.2021	Жұма 05.11.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.45-09.15	Пазл жинау ойыны. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Педагог балаларға көкөністер мен жемістерді өсіріп, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады.	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	"Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту.	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	09.15-09.30	Қараша айына арналған таңғы жаттығулар					

Таңғы ас	09.30-10.00	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды.	Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.00-10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	10.00-11.00	<p>Дене шынықтыру Доптарды бір – біріне беру. Бірнеше жіп арқылы екі аяқта секірулер.</p> <p>Мақсаты: Доптарды екі қолмен қатты серпе отырып, оларды бір – біріне домалату машығын дамыту, бірнеше бау арқылы екі аяқты секіру машығын жетілдіру.</p> <p>Ойын түрі: «Жұбыңды қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір – бірінен 1 м аралықта екі қатарға тұрады. Тәрбиешінің «Бір, екі, үш – жүгіру!» командасы бойынша бірінші қатардың балалары қашып</p>	<p>Дене шынықтыру Допты бір – біріне төменнен лақтыру және екі қолмен қағып алу. Заттар арасымен екі аяқпен секірулер.</p> <p>Мақсаты: Допты бір – біріне төменнен лақтыру және екі қолмен қағып алу тәсілін қалыптастыру, екі аяқпен тапсырмаларды орындау арқылы секіру машығын жетілдіру.</p> <p>Ойын түрі: «Түрлі – түсті автомобильдер»</p> <p>Мақсаты : Ойынды қайталау еркін ойын қызметінде жүргізіледі.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 5 саны және цифры Мақсаты : 5 саны және цифрымен таныстыра отырып, 5 санының пайда болу жолын түсіндіру. Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап, түсіндіру, ойын технологиясы. Ресурстар: Үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Күлмес хан мен Күлмес ханша» Мақсаты: 5 көлемінде есептік санау дағдысын дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Әңгіме мазмұнын түсінуге үйрету. Қолданылатын әдістәсілдер: Түсіндіру, сұрақ – жауап, мнемокесте. Ресурстар: Жылжымалы суреттер, қораптағы торғай, торғайдың даусы. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Мысық пен торғай» Мақсаты: Шеңбер құрып ортаға шыққан балалардың бірі торғай, бірі мысық болды. Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің әрекетін бағалайды, әңгімені</p>	<p>Дене шынықтыру Таза ауадағы ойындар. Допты домалату, шеңберде секіру. Велосипед пен самокат тебу шеберліктерін бекіту.</p> <p>Мақсаты: Балалардың дене дағдылары мен машықтарын қалыптастыру, таза ауадағы ҰОҚ қызығушылыққа және спорт жаттығуларын орындау ниетіне шығару.</p> <p>Ойын түрі: «Ат жарыс» Мақсаты : Ойындар сондайақ дербес қимылдық белсенділік кезінде</p>

кетеді, ал екінші қатардың әрбір баласы өз жұбын, ол мәре сызығын кесіп өткенше қуып жетеді.

Сурет салу

Тақырыбы: «Әуе шарлар»

Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салудағыдыларын қалыптастыру.

Қолданылатын әдістәсілдер:

Ойыншық – Күшік. Әуе шарлар.
Ресурстар: Бедерлі қағаз, түсті қарындаштар..

Ұйымдастырылған оқу қызметтер.

Шаттық шеңбері.
Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Жарқырайды даламыз,
Жарқырайды күнімізү

Ойын түрі: «Күннің сәулесі шықты»
Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Ас әзірлеу»

Мақсаты: Асты қадірлеп, қастерлеуге үйрету. Қойылған сұраққа нақты 2-3 сөзден

құралатын сөйлеммен жауап беріп сөздерді анық айтуға үйрету.

Қолданылатын әдістәсілдер:

Әңгімелесу, түсіндіру, суретпен жұмыс.

Ресурстар: Көбелек макеті.

Ұйымдастырылған оқу қызметтер.

Шаттық шеңбері.
Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Жарқырайды даламыз,
Жарқырайды күнімізү

Ойын түрі: «Шарлармен алмасу»

Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.

Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.

Жаратылыстану

Күтілетін нәтиже: 4 - тен кейін 5 болатынын.

Орыс тілі
Пән мұғалімінің жоспары бойынша

Музыка
Пән мұғалімінің жоспары бойынша

қайталап айтып бере алады.

Мүсіндеу
Тақырыбы: «Спортпен шұғылданғанды ұнатамын»

Мақсаты: Адамның пішімін жасауға деген дағдысын

қалыптастыру. **Мақсаты:** Ермексаздың бір бөлігінен өзіне таныс формасы мен көлемі жағынан әртүрлі заттарды жасап үйренуге дағдылану.

Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап.

Ресурстар: Ермексаз, алма мен алмұрт.

Ұйымдастырылған оқу қызметтер.

Шаттық шеңбері.

Арайлап таң атты,

Алтын сәуле таратты.

Жарқырайды даламыз,

Жарқырайды күнімізү

Ойын түрі: «Сыңарын тап»

Мақсаты: Балалардың шыны, пласмасса, тері және резина

жүргізіледі.

Музыка
Пән мұғалімінің жоспары бойынша

ойынның ережесін сақтауға үйрету.
Күтілетін нәтиже:
Қарындашқа әртүрлі күшпен басу арқылы әртүрлі реңк алуға болатынын..

Тақырыбы:
«Жабайы аңдар»
Максаты : Балаларды жабайы аңдармен, олардың мекені, қоректенуі және кейбір ерекшеліктерімен таныстыру.
Қолданылатын әдістәсілдер:
Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ – жауап.
Ресурстар: жабайы аңдар суреті.
Ұйымдастырылған оқу қызметтер.
Шаттық шеңбері.
Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Жарқырайды даламыз,
Жарқырайды күнімізү

Ойын түрі: « Күн мен жаңбыр»
Мақсаты:
Қырағылықтарын, байқампаздықтарын дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс - әрекеттері.
Күтілетін нәтиже:
жабайы жануарлардың сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы

материалдары туралы білімдерін бекіту..
Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің қимылын қайталайды..

			білімдері нақтыланды.			
Серуен:	11.00-11.30	Бақылау: «Жәндіктерді бақылау» Еңбек: Гүлдердің тұқымын жинау. Қ /о: «Көкөністер туралы ертегі»	Бақылау: «Тұманды бақылау» Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.. «Қимылды ойын»: «Кетіп қалған кім?»	Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Қ/о: Күн мен жаңбыр.	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Еңбек: Шашалған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарды жинау. Қ/о: «Ақ серек, көк серек»	Бақылау: «Бұлты бақылау» Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинатук. Қ/ о: «Ақ қоян»
Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру. Дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану. Тұзды дымқыл шүберектен, жалаңаяқ жүру.				
Бесін ас	15.30-115.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-16.10	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие Тақырыбы: Мақал – мәтел және әдептілік. Мақсаты: Мақалдардың көмегімен балалардың ой-өрісін дамыту, әдемі сөйлеу дағдыларын өалыптастыру.	Әңгіме құрастыру «Мен әдепті баламын» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Ойыншықтардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету..	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы : «Маша мен аю» ертегісі (сахналау) Мақсаты: Ертегі әлеміне қызығушылығын арттыру. Ойынның тақырыбы: «Суреттердің жартысын тауып, буынды қосып	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

		<p>Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қонақтардың көңілін көтеру керектігін біледі.</p>			<p>оқы»</p> <p>Ойын мақсаты: Суреттердің жартысын тауып, буындарды қосып оқуға үйрету. Ойлау, сөйлеу тілдерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже : Берілген суреттердің бас әрпін тауып, бағдар бойынша суреттерді әріптермен белгілеп, сол бойынша әңгіме құра алады</p>	
Серуенге дайындық	16.10-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.30-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

Тексерілді
 Ш. Шамалбаев

ЦИКЛОГРАММА.
 (08--12 қараша 2021 ж.)
«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересек тобы
 Апталық тақырып «Дұрыс тамақтану, дәрумен»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.11.2021	Сейсенбі 09.11.2021	Сәрсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма 12.11.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08.45-09.15	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер.» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту.	Суреттерді құрастыру. Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілеттерін дамыту.	«Жемістерді жина.» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарап топтастыру.	Дидактикалық ойын «Бақша да ма бау да ма».. Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету.	«Дауысын сал.» Мақсаты. Құстардың түрлері мен олардың дауыстарын салуды үйрету.	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	09.15-09.30	Қараша айына арналған таңғы жаттығулар кешені.					
Таңғы ас	09.30-10.00	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды.	Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету.	
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.00-10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		"Күз" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап	Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы	Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау. Мақсат-міндеттер: зейін, есте сақтау	Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз" Мақсат-міндеттер: балаларға қысқы және	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің	

		әңгімелеу.	таң!"- деймін мен.Күндіз де елді елеймін:Үйге кешке келемін,Не дерімді білемін«Кеш жарық!»-деп кіремін.	қабілетін дамыту.	жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу.	суретіне қарап әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	10.00-11.00	<p>Дене шынықтыру Допты еденге бір қолмен лақтырып,екі қолмен қағып алу. Түзу сызық бойынша алақан мен тізеге тіреліп еңбектеу.</p> <p>Мақсаты: Допты еденге бір қолмен лақтырып,екі қолмен қағып алу, алақан мен тізеге тіреліп еңбектеу машығын қалыптастыру</p> <p>Ойын түрі: «Қияршық,қияршық»</p> <p>Мақсаты: Ойынды қайталау еркін ойын әрекетінде жүргізіледі.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қоянға арналған сәбіз.»</p> <p>Мақсаты : Дөңгелек</p>	<p>Дене шынықтыру Допты еденге бір қолмен лақтырып,екі қолмен қағып алу. Қатарда түзу бағытта алақан мен табанға тіреліп еңбектеу.</p> <p>Мақсаты: Допты еденге бір қолмен лақтырып,екі қолмен қағып алу тәсілін, алақан мен табанға тіреліп еңбектеу тәсілін игеру.</p> <p>Ойын түрі: «Торғайлар мен мысық»</p> <p>Мақсаты : Ойынды қайталау еркін ойын қызметінде жүргізіледі.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жолдағы қатерлік»</p> <p>Мақсаты : Жолда жүру ережесі туралы</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 5саны және цифры Мақсаты : 5 саны мен цифры жайлы білімін нақтылау. Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап,бекіту,ойын технологиясы. Ресурстар: Үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Үндемес» Мақсаты: 5 көлемінде есептік және реттік санау дағдысын бекіту Күтілетін нәтиже: реттік,есептік санауды.</p> <p>Орыс тілі</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Телефон» Мақсаты:Ақпарат құралдарымен таныстыру.Оқылған өлең бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қолданылатын әдістәсілдер: Түсіндіру, сұрақ – жауап, әңгімелеу,ойын. Ресурстар: Ақпарат құралдарының суреттері. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Мен бастайын,сен аяқта» Мақсаты: Сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.Сөздік қорларын,ойларын,тілдері н,жүйелі сөйлесу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Дене шынықтыру Допты жанында тұрғанға беру, заттар арасымен екі аяқпен секіру.</p> <p>Мақсаты: Балалардың дене дағдылары мен машықтарын қалыптастыру, таза ауадағы ҰОҚ – не қызығушылық тудырды.</p> <p>Ойын түрі: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты : Ойынды қайталау еркін ойын қызметінде жүргізіледі.</p> <p>Музыка</p>

	<p>пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Ойыншық қоян, жемістер көгөністер салынған қап</p> <p>Ресурстар: Бедерлі қағаз, акварель бояу, жасыл қарындаш, суы төгілмейтін стақан, қылқалам, мата қолсұрткіш.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету; Күз мезгілінің жомартығын білгізу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түрлі сызықтарды сәйкестендіре отырып көгөністерді бейнелеуді.</p>	<p>білімдерін бекіту негізінде байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Айтылым, сұралым, ын таландыру әдістері.</p> <p>Ресурстар: Бағдаршам және жол макеті. МАИ қызметкерлерімен тікелей байланыс.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Балаларды алдынала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолды жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ережесін сақтайды, мағынасын түсінеді.</p>	<p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>ақпарат құралдары жайлы мағлұматты.</p> <p>Апликация Тақырыбы: «Гномға арналған үйшік» Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша байланысын ескере отырып, анағұрлым күрделі заттарды бейнелеу қабілетін; жаңа пішіндерді алу үшін пішіндерді бөліктерге бөлу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап.</p> <p>Ресурстар: Құртақан ойыншығы.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Кім қандай» Мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.</p> <p>Күтілетін</p>	<p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>
--	--	---	---	--	--

Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі табиғат»
Максаты : Күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту, жомарт күздің сыйын сипаттап айту арқылы сөздік қорларын, байланыстырып сөйлей алу қабілетін дамыту.
Қолданылатын әдістәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ – жауап.
Ресурстар: астық, алтын күз суреттері.
Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү
Ойын түрі: « Күн мен жаңбыр»
Мақсаты: Қырағылықтарын, байқампаздықтарын дамыту. Балалардың өз еріктерімен

нәтиже: Тәрбиешінің қимылын қайталайды..

Құрастыру

Тақырыбы: «Матрешка»

Максаты : Қағаз тілімдерін көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру.

Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап.

Ресурстар:

Демонстрациялық материал.

Ұйымдастырылған оқу қызметтер.

Шаттық шеңбері.

Арайлап таң атты,

Алтын сәуле таратты.

Жарқырайды даламыз,

Жарқырайды күнімізү

Ойын түрі: « Түрі – түсті моншақтарды тізбектеу»

Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.

Күтілетін нәтиже:

Қағаз бен оның құрастырылымдық қасиетін түсінеді.

			жасалатын іс - әрекеттері. Күтілетін нәтиже: ересектердің күзгі еңбек түрлері жайында біліктері артады.			
Серуен:	11.00-11.30	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Қ /о: «Құстар мен мысық»	Бақылау: «Тұманды бақылау» Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.. «Қимылды ойын»: «Кетіп қалған кім?»	Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Қ/о: Күн мен жаңбыр.	Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрғын жем салғышқа,құстарға жем салу,оларды қоректендіру. Қ/о: «Қаздар,қаздар»	Бақылау: «Бұлты бақылау» Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинатуқ. Қ/ о: «Ақ қоян»
Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру. Дымқыл шүберекпен сүртінү,аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру. Гигиеналық шараларды орындау:жуыну, шашын тарау,қолды сабынмен жуу,қол орамалды қолдану. Тұзды дымқыл шүберектен , жалаңаяқ жүру.				
Бесін ас	15.30-115.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>15.50-16.10</p>	<p>Вариативтік компонент: Ұлттық әрбие.</p> <p>Тақырыбы: Сөздің әркі мақал.</p> <p>Мақсаты: Мақал түрлерімен таныстыру, ата-бабамыздан қалған әдет-ғұрып сөздері арқылы патриоттыққа, елділікке, ойыншықты жеткізуге, тапқырлыққа үйлеуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»</p> <p>Мақсаты: Қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қонақ күтудегі дәстүрлерді біледі.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Мен әдепті баламын»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету..</p>	<p>Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде»</p> <p>Тақырыбы: «Үш торай» ертегісі таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Ой-өрісін танымдық қасиеттерін, зейінін дамыту.</p> <p>Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Жүгіру, ептілікке үйрету</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасын мен оларды орынды қолдана алады</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16.10-16.30</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>16.30-17.40</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.00-18.30</p>	<p>"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.</p>	<p>Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".</p>	<p>Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".</p>	<p>Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".</p>	<p>Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.</p>

Тексерілді
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.
(15--19 қараша 2021 ж.)
«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересектер тобы
 Апталық тақырып «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсенбі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	08.45-09.15	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер.» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту.	Суреттерді құрастыру. Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілеттерін дамыту.	«Жемістерді жина.» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарап топтастыру.	Дидактикалық ойын «Бақша да ма бау да ма».. Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету.	«Дауысын сал.» Мақсаты. Құстардың түрлері мен олардың дауыстарын салуды үйрету.
	09.15-09.30	Қараша айына арналған таңғы жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	09.30-10.00	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды.	Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	10.00-10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қайсысы артық»	«Дені саудың жаны сау» топтық әңгіме.	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p>	<p>10.00-11.00</p>	<p>Дене шынықтыру Гимнастикалық отырғышта бүйірмен жалғамалы адым арқылы жүру. Гимнастикалық отырғышта жербауырлап еңбектеу, қолмен тартылу.</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық отырғышта бүйірмен жалғамалы адым арқылы жүру мен жербауырлап еңбектеу, қолмен тартылу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын түрі: «Қияршық, қияршық»</p> <p>Мақсаты: Ойынды қайталау еркін ойын әрекетінде жүргізіледі.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Үйшікте кім тұрады?»</p> <p>Мақсаты : Жануарларды бейнелеу дағдыларының қалыптасуы.</p>	<p>Дене шынықтыру Гимнастикалық отырғышта бүйірмен жалғамалы адымда тапсырманы орындау арқылы жүру. Гимнастикалық отырғышта тізе мен алақанға тіреліп еңбектеу..</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық отырғышта тепе – теңдікке және қимылдарды үйлестіруге жаттығулар орындау машықтарын жетілдіру.</p> <p>Ойын түрі: «Торғайлар мен мысық»</p> <p>Мақсаты : Ойынды қайталау еркін ойын қызметінде жүргізіледі.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Су асты әлемі»</p> <p>Мақсаты : Су асты мекендеушілері туралы мағлұмат ала отырып, сөздік қорларын, байланыстырып</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 4 және 5 сандары, сан және есеп. Мақсаты : 5 көлемінде санау, есеп ұғымы. Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап, бекіту, ойын технологиясы. Ресурстар: Үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Көршіңнің орнына жауап бер» Мақсаты: Топпен жұмыс істеу іскерлігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Тіл табысады, реттік, есептік санауды.</p> <p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адасқан балапан» Мақсаты: Балаларды ертегімен таныстыру. Қолданылатын әдістәсілдер: Түсіндіру, сұрақ – жауап, мнемокесте әдісі. Ресурстар: Атрибуттар, мнемокесте суреті. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Мен бастайын, сен аяқта» Мақсаты: Сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөздік қорларын, ойларын, тілдерін, жүйелі сөйлесу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі құмыра» Мақсаты: құмыра</p>	<p>Дене шынықтыру Таза ауадағы ойындар. Доптарды алысқа соғу, тізелер арасына қысылған дорбалар арқылы секірулер.</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимылдық белсенділігін дамыту, таза ауадағы ҰОҚ қызығушылықты таныту.</p> <p>Ойын түрі: «Мысық пен тышқан» Мақсаты : Ойынды қайталау еркін ойын қызметінде жүргізіледі.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Кім не болып еңбек етеді?» Медициналық кабинетке экскурсия. Мақсаты: Қоршаған</p>
---	--------------------	--	---	---	---	--

Қолданылатын әдістәсілдер:
Ойыншық аю.
Ресурстар: Бедерлі қағаз, түсті қарындаштар немесе балауыз борлар, кара қарындаш..

Ұйымдастырылған оқу қызметтер.
Шаттық шеңбері.
Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Жарқырайды даламыз,
Жарқырайды күнімізү

Ойын түрі: «Өз үйіңді тап»
Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.
Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер көмегімен жануарларды бейнелеуді.

сөйлеулерін дамыту.
Қолданылатын әдістәсілдер:
Айтылым,сұралым әдістері,проблемалық жағдаят туғызу.
Ресурстар:
Наклейкалар «Дьенеш блогы»Халық ауыз әдебиеті.
Ұйымдастырылған оқу қызметтер.
Шаттық шеңбері.
Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Жарқырайды даламыз,
Жарқырайды күнімізү

Ойын түрі:
«Қайсысына су қажет?»
Мақсаты:
Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Қайсысына су қажет екендігін тауып, оны фонға орналастыра білуге үйрету.
Күтілетін нәтиже:Судың пайдасы мен қасиеті туралы айтады.

Жаратылыстану Тақырыбы: «Күздік киімдер»

пішімін жасауға деген дағдысын қалыптастыру.
Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап.

Ресурстар:
Ермексаз,тәрбиешінің үлгісі,адамның сұлбасы салынған сурет.

Ұйымдастырылған оқу қызметтер.

Шаттық шеңбері.

Арайлап таң атты,

Алтын сәуле таратты.

Жарқырайды даламыз,

Жарқырайды күнімізү

Ойын түрі: «Кім епті»
Мақсаты:Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.Шапшаңдыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:Адамының дене мүшесін.

ортадағы заттарға танымдық қызығушылығын дамыту; балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру.

Қолданылатын әдістәсілдер:
Түсіндіру, сұрақ – жауап.

Ресурстар:
Демонстрациялық материал.

Ұйымдастырылған оқу қызметтер.
Шаттық шеңбері.
Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Жарқырайды даламыз,
Жарқырайды күнімізү

Ойын түрі:
«Шатаспай атын айт»

Мақсаты:
Мамандықтардың атаулары туралы білімдерін бекіту,қоршаған ортаға олардың еңбектерінің маңыздылығын ұғындыру.

Максаты :

Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылау, балаларға ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырату, күздік киім түрлерін топтастыра білу дағдыларын қалыптастыру.

Қолданылатын

әдістәсілдер: Күзгі киімдердің суреттері, күз туралы такпақтар, суреттер, бейнетаспалар..

Ресурстар:

сөздік, көрнекілік, ойын.

Ұйымдастырылған оқу қызметтер.

Шаттық шеңбері.
Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Жарқырайды даламыз,
Жарқырайды күнімізү

Ойын түрі: « Кел киінейік»

Мақсаты: Кәне, балалар, мына бала мен қызға ат қояйық. Тақтадағы ұл мен қызға, үстел үстінде дайын тұрған киімдерді рет – ретімен, қыздар қыз

Күтілетін нәтиже:

Кейбір мамандықтың атауларын және мағынасын біледі..

			баланы, ұлдар ұл баланы киіндіреді. Күтілетін нәтиже: қыз бала мен ер баланың киімдерін ажырата біледі, ойлау, есте сақтау қабілеттері артады.			
Серуен:	11.00-11.30	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Қ /о: «Құстар мен мысық»	Бақылау: «Тұманды бақылау» Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.. «Қимылды ойын»: «Кетіп қалған кім?»	Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Қ/о: Күн мен жаңбыр.	Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрғын жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Қ/о: «Қаздар, қаздар»	Бақылау: «Бұлты бақылау» Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинатук. Қ/ о: «Ақ қоян»
Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру.	Дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру.	Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру.	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.	Тұзды дымқыл шүберектен , жалаңаяқ жүру.
Бесін ас	15.30-115.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>15.50-16.10</p>	<p>Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие.</p> <p>Тақырыбы: Мен ұқыпты баламын</p> <p>Мақсаты: Ұқыптылық ұғымын адамгершілік құндылығы ретіндегі мәнін ашу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын, қиялын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже : Мақалдарды қарапайым халық шығарғанын біледі</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Мен әдепті баламын» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Ойыншықтардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету..</p>	<p>Вариативтік компонент: « Ертегілер елінде»</p> <p>Тақырыбы : «Үш торай» ертегісі сахналау</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ойын ережесін мұқият тыңдап, сұраққа жауап беруге , ептіліктерін, шапшаңдықтарын жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже : балалар орман аңдары жайлы түсінеді және аңдардың түрлерімен танысады.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16.10-16.30</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>16.30-17.40</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.00-18.30</p>	<p>«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама.</p>	<p>Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".</p>	<p>«Отбасындағы адамгершілік-патриоттық тәрбие».</p>	<p>Жадынама. "Қысқы серуенді баламен бірге қызықты және пайдалы өткізу".</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

Тексерілді
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.
(22--26 қараша 2021 ж.)
«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересектер тобы
 Апталық тақырып «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.11.2021	Сейсенбі 23.11.2021	Сәрсенбі 24.11.2021	Бейсенбі 25.11.2021	Жұма 26.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	08.45-09.15	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер.» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту.	Суреттерді құрастыру. Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілеттерін дамыту.	«Жемістерді жина.» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарап топтастыру.	Дидактикалық ойын «Бақша да ма бау да ма».. Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету.	«Дауысын сал.» Мақсаты.Құстардың түрлері мен олардың дауыстарын салуды үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	09.15-09.30	Қараша айына арналған таңғы жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	09.30-10.00	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды.Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету.				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	10.00-10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		"Көгөністер дүкені" тақырыбына әңгімелесу.Мақсаты-міндеттері. Балалардың көгөніс дүкені жайлы түсініктерін нақтылау, сөйлеу тілін белсендіру: көгөністер	«Сәлемдесу». Балалар екі-үш жұп құрап тұрады. Әртүрлі елдің адамдарының сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, мезгілдік өзгерістерді	Күздің кереметі тақырыбындағы суретке қарап әңгімелесу	"Жомарт күз" тақырыбын пысықтау, тақпақ айту, жұмбақтар жасыру.

		мен жемістерді, сатушы мен сатып алушының әрекеттерін нақтылайтын етістіктерді, сапалық сын есімдерді атау.		талқылау. Құралдары: жыл мезгілдері туралы суреттер		
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	10.00-11.00	<p>Дене шынықтыру Жіп бойымен тура жүру, бөрене арқылы екі аяқта секірулер. Шеңбер бойымен қойылған бау бойынша жүру және допты заттар арасымен домалату Мақсаты: Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүру және бөрене арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру. Жаратылыстану Тақырыбы: Алақай қыс келді! Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарына бақылау жасау арқылы бірге табиғаттың бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіру. Ресурстар: Бала санына жететіндей</p>	<p>Дене шынықтыру . Таза аудағы ойындар. Қардың алысқа лақтыру. Шанамен сырғанау. Мақсаты: Балаларда қимылды ойындарды ойнай білуге және таза ауадағы спорт ойындарының элементтерін қалыптастыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонжыққа қыс қызығын айтайық Мақсаты: Әдеби шығармалар, әңгімелер негізінде балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ресурстар: Суреттер Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Салыстыру</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Шама . Үлкен-кіші ұғымы Мақсаты Затты ұзындығы және ені бойынша салыстыру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Балаларды балабақшадағы көгөністердің түрлерімен таныстыру, көгөністердің түрлерін ажырата білуге үйрету. Қолданылатын әдістәсілдер: Көрнекі қалыптастыруға, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылауға үйреу. Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап, бекіту, ойын технологиясы.</p>	<p>.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тақырыбы: Не сыйлау керек Мақсаты: Әңгіменің сюжетін бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету. Ойын түрі: «Шатаспай атын айт» Мақсаты: Мамандықтардың атаулары туралы білімдерін бекіту, қоршаған ортаға олардың еңбектерінің маңыздылығын ұғындыру. Күтілетін нәтиже: Сурет арқылы әңгіме құрастыру барысында қолданады. Құрастыру Тақырыбы: : « Бір қабатты үй» Мақсаты: құрылымдар жасау дағдыларын</p>	<p>Дене шынықтыру Отырғыштан секірулер (биіктік 20 см), допты заттар арасымен домалату. Мақсаты: ;Секіру, тепе – теңдік сақтау және допты заттар арасымен домалату машығын қалыптастыру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма мен алмұрт» Мақсаты: Ермексаздың бір бөлігінен өзіне таныс формасы мен көлемі жағынан әртүрлі заттарды жасап үйренуге дағдылану. Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап. Ресурстар: Ермексаз, алма мен алмұрт. Ұйымдастырылған</p>

		<p>жіңішке таяқшалар.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қысқы табиғаттағы болатын маусымдық өзгерістерді бақылайды.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Тиінге арналған саңырауқұлақтар.</p> <p>Мақсаты: Жануарларды бейнелеу дағдыларының қалыптасуын үйрету.</p> <p>Ресурстары. Бояулар, қылқалам, қара қарындаш, суы төгілмейтін стакан.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының оюларын таниды және айтады, қағаз бетіне орналасуын анықтайды.</p>	<p>ды бейнелік суреттерді түсіндіріп үйрету.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы; Табиғат бұрышындағы балықтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты балықтардың тіршілігін бақылау</p>	<p>Ресурстар: Үлестірмелі материалдар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Көршіңнің орнына жауап бер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бірнеше заттарды салыстырады Бірнеше заттардың санын анықтайды..</p> <p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>дамыту.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап.</p> <p>Ресурстар: Сым</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сымның иілгіштік, серпімділік сияқты негізгі қасиеттерін білу.</p>	<p>оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты,</p> <p>Алтын сәуле таратты.</p> <p>Жарқырайды даламыз,</p> <p>Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Сыңарын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың шыны, пласмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту..</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің қимылын қайталайды..</p>
Серуен:	11.00-11.30	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»</p> <p>Еңбек: Саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Қ /о: «Құстар мен мысық»</p>	<p>Бақылау: «Тұманды бақылау»</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру..</p> <p>«Қимылды ойын»: «Кетіп қалған кім?»</p>	<p>Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау.</p> <p>Еңбек: Жапырақтарды жинау.</p> <p>Қ/о: Күн мен жаңбыр.</p>	<p>Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.</p> <p>Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрғын жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды</p>	<p>Бақылау: «Бұлты бақылау»</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинатук.</p> <p>Қ/о: «Ақ қоян»</p>

					коректендіру. Қ/о: «Қаздар,қаздар»	
Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	15.30-115.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-16.10	<p>Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие.</p> <p>Тақырыбы:Ізгілік сөздер туралы.</p> <p>Мақсаты:Балаларды күнделік тұрмыста пайдаланатын ізгілік сөздерді пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын, қиялын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже : Мақалдарды қарапайым</p>	<p>Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»</p> <p>Мақсаты:Қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету..</p>	<p>Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде»</p> <p>Тақырыбы : «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Қасқыр мен жеті лақ ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып бұлдіршіндердің қызығушылығын ояту. Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау, дүние танымын кеңейту.</p> <p>Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Жүгіру,</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>

		халық шығарғанын біледі			ептілікке үйрету Күтілетін нәтиже : Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдана алады	
Серуенге дайындық	16.10-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.30-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.	Жоба: «Жомарт күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрме нәтижелерін ата-аналармен талқылау.

Тексерілді
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.
 (29-03 желтоқсан 2021 ж.)
 «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересектер тобы
 Апталық тақырып «Алақай қыс келді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.2021	Сейсенбі 30.11.2021	Сәрсенбі 01.12.2021	Бейсенбі 02.12.2021	Жұма 03.12.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08.45-09.15	« Қыс мезгілінің ерекшеліктері» М: жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту қағаздан түрлі қар ұлпалары жасалған қорапшамен жұмыс жүргізу Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	«Президент күні». М: Отанғы деген сүйіспеншілігін арттыру		Табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	Қыс мезгілі немен қызықты?» ата-анамен бірігіп салынған сурет бойынша жұмыс жүргізу М.тілдерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	
	09.15-09.30	Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар.					
Таңғы ас	09.30-10.00	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды. Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.00-10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешу	Қар ұлпасымен «қыс мезгілі туралы сөздерді ата»		Д/о «Қар немен жақсы, немен жаман?»	Д/о « Үлгі бойынша құрастыр» М: қар ұлпасын құрастыру барысында логикалық ойлауын	

						дамыту
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	10.00-11.00	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Отырғыштан(биіктігі 25 см) секірулер, допты заттар арасымен домалату, тар жолда жүгіру..</p> <p>Мақсаты:Тепе – теңдік сақтау және допты заттар арасымен домалату машығын қалыптастыру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:«Әжеме арналған орамал»</p> <p>Мақсаты : Пішіні мен түсі бойынша элементтердің 2-3 қадам орын алмастыра отырып, ою – өрнек арасындағы арақашықтық пен реттілікті, пішінді ескере отырып, ою - өрнек орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер:Демонстрациялық материалы,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Таза аудағы ойындар. Қардың алысқа лақтыру.Шанамен сырғанау.</p> <p>Мақсаты:Балаларда қимылды ойындарды ойнай білуге және таза ауадағы спорт ойындарының элементтерін қалыптастыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің елім»</p> <p>Мақсаты :Өз елі,Отаны,туған жері туралы білімдерін кеңейту арқылы тілдерінің дамуына ықпал ету.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Бақылау,бағалау әдістері.</p> <p>Ресурстар: Ауыл көрінісі суреті,автобус макеті.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p>		<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы : «Әжемнің ақ сандығы»</p> <p>Мақсаты :әңгімені тыңдауға деген құштарлығын арттыру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Түсіндіру, сұрақ – жауап,мнемокесте.</p> <p>Ресурстар: Жылжымалы суреттер.</p> <p>Ойын түрі: «Асықпай ойлан»</p> <p>Мақсаты:Балаларға тез ойлауына бірнеше тапсырмалар беріледі, және сөзде берілген дыбыстарды анықтаушылығын тексеру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Құстың дәнді шокуы»</p> <p>Мақсаты : Формасы жағынан әртүрлі заттарды қалыбы бойынша жасап,оның ерекшелігін көрсету және оны дамыту.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Таза аудағы ойындар. Қарды алысқа лақтыру.Шанамен сырғанау.Мақсаты : Балалардың дене дағдыларын оларды спорт жаттығуларын орындауға тарта отырып дамыту</p> <p>Ойын түрі: «Кел ойнайық !»</p> <p>Мақсаты : Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>

сурет салу дәптері, тәрбиешінің үлгісі.
Ресурстар: Бедерлі қағаз, акварель, қылқал ам, суы төгілмейтін стакан, мата қолсүрткіш. Орамалдар үлгілері. Қуыршақ Айсұлу.

Ұйымдастырылған оқу қызметтер.
Шаттық шеңбері.
Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү

Ойын түрі:
«Қуыршақты оятпа»
Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
Күтілетін нәтиже:
Суретте түрлі сызықтар, нүктелер, штрихтар мен іздерді үйлестіреді.

Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү
Ойын түрі: «Әжемнің дастарханын жасады»
Мақсаты: 3-4 бала шығып, ыдыстарды қою.
Күтілетін нәтиже: Алған білімдерін іс - тәжірибеде қолданды.

Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен кіммін?»
Мақсаты: Баланы өзі жайлы толық түсінік беруге үйрету, өзінің аты – жөні, жасы, үйінің мекенжайын толық айта білу қабілеттерін дамыту.
Қолданылатын әдістәсілдер:
Түсіндіру, сұрақ – жауап, ойын.
Ресурстар: таратпа материалдар, кестелер мен сызбалар.
Ұйымдастырылған оқу қызметтер.
Шаттық шеңбері.
Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү
Ойын түрі: « Мен

Ресурстар: Ермексаз арналған тақтайша, шүберек сулық, стек, балшық, тәрбиешінің үлгісі, гүл ұстаған Мәдина қуыршақ.
Ұйымдастырылған оқу қызметтер.

Шаттық шеңбері.
Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү
Ойын түрі: «Қолымда не бар?»
Мақсаты: Ұзын – қысқа, жуан – жіңішке, үлкен – кіші, оң – сол. Баланың тілін, ойын, танымдылық қабілетін дамыту.
Күтілетін нәтиже: Ыдыс жасауға деген қызығушылық пайда болады...

			кіммін» Мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Өзін және өзгелерді сыйлай біледі.			
Серуен:	11.00-11.30	Бақылау: «Қар үстіндегі іздерді бақылау.» Еңбек: Құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қ /о: «Ақ қоян»	Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. «Қимылды ойын»: «Ортаға түспек		Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады Қ/о: «Аңшы мен қояндар»	Бақылау: «Қырауды бақылау.» Еңбек: Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қ/о: «Суыққойлар»
Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру. Дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану. Тұзды дымқыл шүберектен , жалаңаяқ жүру.				
Бесін ас	15.30-115.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>15.50-16.10</p>	<p>Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие</p> <p>Тақырыбы: «Көшеден өту».</p> <p>Мақсаты: Балалардың есіне көше тәртібі ережелерін қалыптастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Мен әдепті баламын»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.</p>		<p>Вариативтік компонент: « Ертегілер елінде»</p> <p>Тақырыбы «Бақша ағаштары» таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жақсы мен жаманды айыра білуді үйрету.</p> <p>бүлдіршіндердің қызығушылығын ояту. Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау, дүние танымын кеңейту.</p> <p>Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян</p> <p>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16.10-16.30</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>16.30-17.40</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.00-18.30</p>	<p>Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".</p>	<p>Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".</p>		<p>Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".</p>	<p>Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.</p>

БЕКІТЕМІН _____

«Бүлдіршін» бөбекжай-балабақшасы

МКҚК-ның меңгерушісі: П. Жүніс

4-5 жас «Балауса» ересек тобының перспективалық жоспары, Желтоқсан айы

1. **Оқу үлгілік бағдарламасының мақсаты:** «Елін сүйген – Елбасы» – балалардың Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті Н. Назарбаевтың өмірі мен қызметі туралы білімін кеңейтуді жалғастыру. Қазақстан Республикасының Тәуелсіз мемлекет ретінде дамуында Президенттің рөлін қалыптастыруға ықпал ету. Балаларда рухани адамгершілік құндылықтарды дамытуға болысу. Отанға және Президентке деген патриоттық сезімді тәрбиелеу.

Міндеттері: 1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;

2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;

3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;

4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

I – апта

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік орта
Дене шынықтыру Допты бір – біріне «төменнен тастау және екі қолмен қағып алу» тәсілі, түзу сызық бойынша төрттандап еңбектеу. Мақсаты: Допты бір – біріне төменнен тастау және екі қолмен қағып алу және тізе мен алақанға тіреліп түзу сызық бойынша еңбектеу дағдылары	Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әжемнің ақ сандығы» Мақсаты: әңгімені тыңдауға деген	Математика негіздері Тақырыбы: «Шама. Ұзындығы және ені бойынша салыстыру.» Мақсаты: Затты ұзындығы және ені бойынша салыстыру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күн тәртібі»	Сурет салу Тақырыбы: «Бойжеткен қыз (дымков ойыншығы).» Мақсаты: Берілген сұлбада өрнектерді құрастыру дағдыларын жетілдіру; пішіні мен түсі бойынша 2-3 элементтердің орны алмастыруын ескере отырып, өрнектің орналастыруы дағдыларын қалыптастыру.	

мен машықтарын қалыптастыру.	құштарлығын арттыру	Максаты : Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, қоршаған ортамен өзара әрекет етуге үйрету, балаларға тәулік бөліктері туралы түсінік беру.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Құстың дәнді шокуы» Максаты : Формасы жағынан әртүрлі заттарды қалыбы бойынша жасап,оның ерекшелігін көрсету және оны дамыту. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша
------------------------------	---------------------	---	--

II – апта 13-17

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік орта
<p>Дене шынықтыру Доптарды бір біріне «екі қолмен бастан асыра» тәсілімен тастау, түзу сызық бойынша заттар арасымен төрттағандап еңбектеу. Максаты: Допты бір – біріне төменнен тастау және екі қолмен бастан асыра лақтыру және төрттағандап еңбектеу дағдылары мен машықтарын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Таза ауадағы ойындар. Шанамен сырғанау, адымымен жүру.Қаршаларды алысқа лақтыру. Максаты:Қаршаларды алысқа лақтыру ,адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Көлбеу гимнастикалық отырғышта(тақтай) жербауырлап, қолмен тартылып еңбектеу,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Марғау қыс мезгілінде қалай таңқалды?» Максаты : Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту арқылы суреттің мазмұнын құруға, жұмбақ жасыруға және сөздерді байланыстырып айтуға үйрету. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ұшқыш болам» Максаты: Өлеңді жатқа айту,мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Шама . Жуан жіңішке. Максаты : Затты жуан жіңішке ұғымын қалыптастыра отырып санауға үйрету.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Денсаулық әлемі» « Максаты : : Балаларға маусымдық өзгерістерге сәйкес денсаулық сақтау, оны ерте жастан күту қажет екенін түсіндіру, ұқыптылыққа,тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы: «Арка» Максаты : Сызбаларды пайдалана отырып,ірі</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Ақ тонды қоян» Максаты : Өзіндік ерекшеліктерін, пішінін, дене мүшелерінің орналасу мен үйлесімділігін ескеріп, жануарларды үлгі бойынша бейнелеуге үйрету.Музыка -2 Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Апликация Тақырыбы: «Жаңа жылдық сыйлық» Максаты:Күрделі заттарды бейнелеу қабілетін, парақтың барлық бетін қолдана</p>	

<p>бастағы дорбамен жүру және заттар арқылы аттау кезінде тепе – теңдік сақтау. Мақсаты:балаларды көлбеу гимнастикалық отырғышта жербауырлап, қолмен тартылып еңбектеу, бастағы дорбамен жүру дағдыларын қалыптастыру.</p>		<p>және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>отырып композициядағы заттарды орналастыру қабілетін қалыптастыру.</p>	
---	--	---	---	--

III – апта

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік орта
<p>Дене шынықтыру Гимнастикалық отырғышта төрттағандап еңбектеу. Гимнастикалық отырғышта тапсырмаларды орындау арқылы жүру кезінде тепе – теңдік сақтау.Шеңберден шеңберге екі аяқпен секірулер. Мақсаты: Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдыларын,күшті қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. Дене шынықтыру Таза ауадағы ойындар. Адымдаумен жүру.Қаршаларды нысанаға лақтыру. Мақсаты: Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жана жыл келді» Мақсаты: Өлеңдерді мәнермен айтып,достық сезімдерін ояту,ән тақпақ арқылы сөздік қорын молайту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғай мен тышқан» Ертегі Мақсаты: Ертегіні түсініп, сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:Шама: Беттестіру. Мақсаты: Заттың шамасын беттестіру тәсілі арқылы анықтау. Жаратылыстану Тақырыбы:«Пайдалы тағам түрлері» Мақсаты: Өсімдіктердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, көгөністер мен жемістерді тануға,оларды дәміне қарай ажырата білуге үйрету,табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін сақтай білуге тәрбиелеу..</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:Жана жылдық шырша» Мақсаты : Өзіндік ерекшеліктерін ескеріп,заттарды үлгі бойынша бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Музыка-2 Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>.</p>

IV – апта

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік орта
<p>Дене шынықтыру Кермеарқан бойыншы жүру. Кермеарқаннан екі аяқпен оңға және солға секіру. Мақсаты: Тепе – теңдік сезімін, күшті қасиеттерді, секірмелікті қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру. Кермеарқан бойыншы жүру. Кермеарқаннан оңға және солға екі аяқпен секіру. Допты жоғары тастау және оны екі қолмен ұстау. Мақсаты: Тепе – теңдік сезімін, күшті қасиеттерді, секірмелікті қалыптастыру, допты тастау және оны ұстау машығын дамыту</p> <p>Дене шынықтыру Тік тұрған нысанаға допты дәлдеп лақтыру, арқанмен жүру барысында тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты: Балаларда тепе – теңдік сезімін, допты алысқа лақтыру машығын дамыту . .</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Аққайыңға көмек» Мақсаты : Ағаштардың қасиетін аша отырып, сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеулерін дамы</p> <p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебие Тақырыбы: Кішкентай шекарашы Мақсаты : Ертегіні түсініп, сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Шама тұтастыру» Мақсаты : Заттың шамасын тұтастыру арқылы анықтау..</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты : Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту, қыстап қалатын құстармен таныстыру, олардың түрлерін (сауысқан мен қарға) ажырата білу.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Жаңа жылдық тізбектер» Мақсаты : Қағаз тілімдерін көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Жаңа жылдық : Тақырыбы«Қыс көрінісі» Мақсаты : Қағаз бетіне заттарды толық орналастырып, сюжеттік композиция салу дағдыларын дамыту..</p> <p>Апликация Тақырыбы: «Жаңа жылдық шырша» Мақсаты : Бірнеше бөліктен тұратын суретті орналастыру және жапсыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	

V - апта

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік орта
<p>Дене шынықтыру Жетекшіні ауыстыру арқылы жүру.Гимнастикалық отырғыштан секіру.Допты бір – біріне тастау (екі қолмен астынан) Мақсаты:Жүгіру бағытын өзгерту машығын қалыптастыру, биіктен секіру дағдыларын,допты бір – біріне тастау машығын дамыту.. Дене шынықтыру Жетекші ауыстыру арқылы,заттар арасымен өкшемен жүру.Екі аяқпен,аяқтар алшақ,алға еңкейе секірумен,аяқтарды біріктіріп секіру арқылы секірулер.Допты бір – біріне тастау (екі қолмен бастан асыра) Мақсаты: Дене дағдылары мен машықтарды қалыптастыру: жүгіру, секіру,допты тастау. Дене шынықтыру Қысқы эстафета. Мақсаты:Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру.</p>	<p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Шама ұғымын» қорытындылау Мақсаты :Шама ұғымын қалыптастыру.</p>	<p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	

Тексерілді
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.

(06--10 желтоқсан 2021 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересек тобы
 Апталық тақырып «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.2021	Сейсенбі 07.12.2021	Сәрсенбі 08.12.2021	Бейсенбі 09.12.2021	Жұма 10.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	08.45-09.15	«Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну	Осылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	«Астана-бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу Д/о «Менің көңіл күйім».	«Қарды жеуге бола ма?» - денсаулық сақтау ережелері туралы білімдерін бекіту «Кімнің ұлма қары алысқа ұшады» - тыныс алу жаттығуы. Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	Өткеншек Дидактикалық міндет. Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
	09.15-09.30	Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	09.30-10.00	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды. Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.00-10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/О «Өз президентінді тап»	Д/О «Өз туынды таны»	Отан туралы тақпақтар айту. Отан туралы мақалдар жатқа айту.	Д/о: «Геометриялық пішіндерден Бәйтеректі жасаймыз».	«Отан» тақырыбы бойынша мақал-мәтелдер

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p>	<p>10.00-11.00</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Допты бір – біріне «төменнен тастау және екі қолмен қағып алу» тәсілі, түзу сызық бойынша төрттағандап еңбектеу</p> <p>Максаты :Биіктіктен секіру мен допты заттар арасымен домалату машығын қалыптастыру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Бойжеткен қыз (дымков ойыншығы).»</p> <p>Максаты : Берілген сұлбада өрнектерді құрастыру дағдыларын жетілдіру; пішіні мен түсі бойынша 2-3 элементтердің орны алмастыруын ескере отырып,өрнектің орналастыруы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: дымков</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Таза ауадағы ойындар. Шанамен сырғанау, адымымен жүру.Қаршаларды алысқа лақтыру. жүгіруді орындау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Максаты :Балалардың дене дағдыларын оларды спорт жаттығуларын орындауға тарта отырып дамыту.</p> <p>Ойын түрі: «Ақ қоян»</p> <p>Максаты : Балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Марғау қыс мезгілінде қалай таңқалды?»</p> <p>Максаты : Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту арқылы суреттің мазмұнын құруға, жұмбақ жасыруға және сөздерді байланыстырып айтуға үйрету.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер:</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Шама . ұзындығы бойынша салыстыру</p> <p>Максаты : Затты ұзындығы бойынша салыстыру</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап,түсіндіру</p> <p>Ресурстар: Үлестірмелі материалдар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Жоғалған санды ата»</p> <p>Максаты: 5 көлеміндегі сан таңбасын есте сақта.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көлемді анықтауда.</p> <p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Ұшқыш болам</p> <p>Максаты: Әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Түсіндіру, сұрақ – жауап, әңгімелеу, ойын.</p> <p>Ресурстар: Ақпарат құралдарының суреттері.</p> <p>Ойын түрі: «Мен бастайын, сен аяқта»</p> <p>Максаты: Сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.Сөздік қорларын,ойларын, тілдерін,жүйелі сөйлесу дағдыларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Анаға деген мейірімді,қамқорлық сезімді атайды.</p> <p>Апликация</p> <p>Тақырыбы: «Жаңа жылдық сыйлық»</p> <p>Максаты:Күрделі заттарды бейнелеу қабілетін, парактың барлық бетін қолдана отырып композициядағы заттарды орналастыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Көлбеу гимнастикалық отырғышта(тақтай) жербауырлап, қолмен тартылып еңбектеу, бастағы дорбамен жүру және заттар арқылы аттау кезінде тепе – теңдік сақтау.</p> <p>Максаты :Балалардың дене дағдыларын оларды спорт жаттығуларын орындауға тарта отырып дамыту.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>
---	--------------------	---	--	--	--	--

ойыншығының үлгісі
Ресурстар: Бедерлі қағаз, акварель, суы төгілмейтін стақан, мата колсұрткіш.

Ұйымдастырылған оқу қызметтер.
Шаттық шеңбері.
Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Жарқырайды даламыз,
Жарқырайды күнімізү

Ойын түрі:
«Ойыншықтарды тап»
Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуге үйрету.
Күтілетін нәтиже:
Дымков өрнектері түрлері мен түстерін атайды.

А.Несторенко «Жұбак жасыру әдісі»,
«Молдельеу әдісі - сызба» бойынша әңгіме құрастыру.
Ресурстар:
АКТ, мнемокесте, мнеможол. Сұрақ – жауап, триз, тірек – сызба, тәй-тәй бағдарламасы.
Ұйымдастырылған оқу қызметтер.
Шаттық шеңбері.
Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Жарқырайды даламыз,
Жарқырайды күнімізү

Ойын түрі:
«Мұздатамын»
Мақсаты:
Тәрбиешінің нұсқауымен дене мүшелерін (аяқ, қол, бет, мұрын) суықтан сақтау. Ептілік, шапшаңдыққа баулу.
Күтілетін нәтиже:
Сөз ішіндегі дыбыстарды қайталап айтады.

Жаратылыстану
Тақырыбы: «Күн

әдістәсілдер: Сұрақ – жауап, желім, жайма, қайшы, матадан жасалған майлық.

Ресурстар: Апликация дәптері, тәрбиешінің үлгісі, ойыншық – қуыршақ.

Ұйымдастырылған оқу қызметтер.

Шаттық шеңбері.
Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Жарқырайды даламыз,
Жарқырайды күнімізү

Ойын түрі: «Кім қандай»
Мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.
Күтілетін нәтиже:
Қайшыны дұрыс ұстап, оны қолданады.

Құрастыру
Тақырыбы: «Арка»
Мақсаты: Сызбаларды пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдысын қалыптастыру.

			<p>тәртібі»</p> <p>Максаты : , балаларға тәулік бөліктері туралы түсінік беру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сергіту, ойын, жұмбақтар, сұрақ – жауап.</p> <p>Ресурстар: слайд, тосын сәт, әрбалаға тәулік бөліктері салынған суреттер, шар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: « бұл қашан болады?»</p> <p>Мақсаты: Тәулік бөлігіне байланысты әртүрлі суреттерді ажырату.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Табиғатқа деген сүйіспеншіліктері артады.</p>		<p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап.</p> <p>Ресурстар: Демонстрациялық материал.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: « Түрі – түсті моншақтарды тізбектеу»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жұп болып құрайды, өздерінің жасаған заты туралы айтады, жасаған аркаларын ойынға араластырады..</p>	
Серуен:	11.00-11.30	Бақылау: Қайың ағашын бақылау.	Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау.	Бақылау: Желді бақылау	Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу Еңбек: аула сыпырушыға	Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Еңбек: ағаштардың

		(Қиялдау) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»	Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Қимылды ойын: «Әткеншек»	балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)	түбін қармен жабу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»
Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру. Дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, сауықтыруға арналған жүтіру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану. Тұзды дымқыл шүберектен , жалаңаяқ жүру.				
Бесін ас	15.30-115.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-16.10	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Көліктер». Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Көше мәдениетін	«Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген. М.Р.О «Дүкен» Балалардың ой-өрістерін дамыту. Дүкенге бару үшін көшелер арасымен өту керектігін айту	Апта тақырыбы бойынша сууретер бояу. Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. М.Р.О «Бүгін бізде мереке»	Вариативтік компонент: « Ертегілер елінде» Тақырыбы : «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі сахналау. Мақсаты: Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау, дүние танымын кеңейту. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. М.Р.О «Отбасы»

		сақтап, тәртіпті болу керектігін біледі.			жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Күтілетін нәтиже: Логикалық ойлау қабілеті дамиды	
Серуенге дайындық	16.10-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.30-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

Тексерілді
 Ш. Топалбаев

ЦИКЛОГРАММА.
(13--17 желтоқсан 2021 ж.)
«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересектер тобы
 Апталық тақырып «Астана - отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.2021	Сейсенбі 14.12.2021	Сәрсенбі 15.12.2021	Бейсенбі 16.12.2021	Жұма 17.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	08.45-09.15	«Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну	"Сөздер тізбегі" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгілі топтама немесе ортақ тақырыпқа байланысты сөздерді тізбекке салып, арасында қайталамай, айтып ойнауға машықтандыру; сөздік қорын байыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог белгілі тақырыпты ұсынады, балалар бір-бірінен соң кезекпен осы тақырыпқа (топтамаға) жататын сөздерді айтып жатады.	«Астана-бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу Д/о «Менің көңіл күйім».		
	09.15-	Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар кешені.				

	09.30					
Таңғы ас	09.30-10.00	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.00-10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз" Мақсат-міндеттер: балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау. Мақсат-міндеттер: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	10.00-11.00	Дене шынықтыру Гимнастикалық отырғышта төрттағандап еңбектеу. Гимнастикалық отырғышта тапсырмаларды орындау арқылы жүру кезінде тепе – теңдік сақтау. Шеңберден шеңберге екі аяқпен секірулер. Мақсаты: Гимнастикалық отырғышта төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Ақ тонды	Дене шынықтыру Таза ауадағы ойындар. Адымдаумен жүру. Қаршаларды нысанаға лақтыру. Мақсаты: Қаршаларды нысанаға лақтыру. тәсілдерін машығын қалыптастыру .Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «ҚЫСҚЫ спорттық ойындар» Мақсаты : Салауатты өмір салтын ұстануға баулу арқылы сөздік қорларының баюына	Математика негіздері Тақырыбы: Шама: Жуан-жіңіше Максаты : Шама ұғымын қалыптастыру. Қолданылатын әдістәсілдер: Түсіндіру, ізденісте әрекет, дәлелдеу, салыстыру. Ресурстар: Сакенова К.Е. Математикадан дидактикалық ойындар, үлестірмелі материалдар, шар, суреттер. Ұйымдастырылған оқу		

қоян»

Мақсаты : Өзіндік ерекшеліктерін, пішінін, дене мүшелерінің орналасу мен үйлесімділігін ескеріп, жануарларды үлгі бойынша бейнелеуге үйрету.

Қолданылатын әдістәсілдер: Ойыншық қоян. **Ресурстар:** Бедерлі қағаз, түсті қарындаштар, кара түсті гуашь, қылқалам, суы төгілмейтін стақан, мата қолсұрткіш.

Ұйымдастырылған оқу қызметтер.
Шаттық шеңбері.
Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Жарқырайды даламыз,
Жарқырайды күнімізү

Ойын түрі: «Өз үйңді тап»

Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.

Күтілетін нәтиже: Қылқаламмен және гуашьпен сурет салу техникасын білді.

ықпал ету.

Қолданылатын әдістәсілдер: Айтылым, сұралым әдістері, проблемалық жағдаят туғызу.
Ресурстар: Нақыл сөз жазылған плакаттар, дыбыстар, ұнтаспа, суреттер, шарлар, балалардың бастарына киетін атрибуттар, қолшат ыр.
Ұйымдастырылған оқу қызметтер.
Шаттық шеңбері.
Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Жарқырайды даламыз,
Жарқырайды күнімізү

Ойын түрі: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»

Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге
Күтілетін нәтиже: Спорттың денсаулыққа пайдалы екенін түсінді.
Жаратылыстану

Тақырыбы: «Денсаулық әлемі»

Мақсаты : Балаларға маусымдық өзгерістерге сәйкес денсаулық сақтау, оны ерте жастан күту

қызметтер.
Шаттық шеңбері.
Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Жарқырайды даламыз,
Жарқырайды күнімізү

Ойын түрі: «Айна»
Мақсаты: Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту.
Күтілетін нәтиже: заттарды беттестірді.

Орыс тілі
Пән мұғалімінің жоспары бойынша

Музыка
Пән мұғалімінің жоспары бойынша

			<p>қажет екенін түсіндіру, ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: түсіндіру, сұрақ – жауап, көрсету, сергіту, ойын, жұмбақтар.</p> <p>Ресурстар: су, сабын, шаш тарақ, айна, тіс щеткасы.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Ақ серек, көк серек»</p> <p>Мақсаты: Қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: денсаулық сақтау үшін жыл мезгіліне сәйкес таза ауада жүруге, шынығуға, жаттығу жасай білуге үйрету.</p>			
Серуен:	11.00-11.30	<p>Бақылау: Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.</p> <p>Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.</p>	<p>Бақылау: Саябаққа саяхат</p> <p>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою</p> <p>«Қимылды ойын»: «Біз көңілді баламыз»</p>	<p>Бақылау: Күн көзін бақылау.</p> <p>Еңбек: Аққала жасау.</p> <p>«Қимылды ойын»: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу»</p>		

		«Қимылды ойын»: «Аңшы мен қоян»				
Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру. Дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	15.30-115.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-16.10	<p>Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие</p> <p>Тақырыбы: «Телефон».</p> <p>Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен таныстыру. Ой-өрісін, сана-сезімін, дүниетанымын дамыту. Мейірімділікке, шынайылыққа, адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын түрі: «Ақ серек, көк серек»</p> <p>Мақсаты: Қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Мен әдепті баламын»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету..</p>		
Серуенге дайындық	16.10-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.30-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	"Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз" тақырыбында кеңес.		
-------------------------------	-------------	--	---	--	--	--

Тексерілді
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.
 (20--24 желтоқсан 2021 ж.)
 «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересектер тобы
 Апталық тақырып «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.2021	Сейсенбі 21.12.2021	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021	Жұма 24.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	08.45-09.15	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қажетті жабдықтар мен материалдарды дайындау. Тапсырылған істі жауапкершілікпен атқаруды үйрету, балаларды оқу іс-әрекеті үшін материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үйрету.	Табиғат бұрышын бақылау: табиғат бұрышындағы өсімдіктер күн сәулесінде тұрғанына назар аударту, күн тек адамға ғана емес, өсімдіктерге де қажет; өсімдіктердің жапырақтары күн сәулесінде жарқырайтынын көрсету.	Балалардың назарын конструктордың қорапқа жиналып тұрғанына аудару. Олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: конструктордың бөлшектерін қорапқа жинау.	Еңбек тапсырмасы: "Ойыннан кейін топтың ішін жинау". Балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру.	Бөлме өсімдіктері ыдыстарының топырағы құрғақ екеніне назар аудару, оларды суару керектігін айту, суару үшін су сепкішті пайдаланып, бөлме өсімдіктеріне су құю керек.
	09.15-09.30	Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	09.30-10.00	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды. Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымд	10.00-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>10.10</p>	<p>"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсін пішінін атап, ойнау үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? Биіп-биіп! Абайландар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді?"</p>	<p>"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау" Мақсат-міндеттері: балаларда жағымды көңіл күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың?" (орыс халқының тақпағы) Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев</p>	<p>«Көбелек» ойыны Мақсат-міндеттері. Балаларға жүгіруге, зейін қойып тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: Екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындай етіп екі бағанның арасына тартады). Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Қарандаршы, балалар, көбелектер қандай әдемі! Қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу.) Қарандаршы, балалар, ал енді ұшайық! Сен де үрлеп көр! Қай көбелек ұзаққа ұшып кетеді?»</p>	<p>Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламышы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке"</p>
--	--------------	---	---	--	---	---

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p>	<p>10.00-11.00</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Кермеарқан бойыншы жүру.Кермеарқаннан екі аяқпен оңға және солға секіру</p> <p>.Мақсаты: Балалардың Кермеарқан бойыншы жүру машығын дамыту.</p> <p>Ойын түрі: «Доппен ойнау»</p> <p>Мақсаты: «Жоғарыда - төменде», «астында – үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жаңа жылдық шырша»</p> <p>Мақсаты : Өзіндік ерекшеліктерін ескеріп,заттарды үлгі бойынша бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер:Демонстрациялық материалы, сурет салу дәптері,тәрбиешінің</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Кермеарқан бойыншы жүру.Кермеарқаннан оңға және солға екі аяқпен секірк.Допты жоғары тастау және оны екі қолмен ұстау.Мақсаты:Тепе – теңдік сезімін, күшті қасиеттерді, секірмелікті қалыптастыру.</p> <p>Ойын түрі: «Доппен ойнау»</p> <p>Мақсаты: «Жоғарыда - төменде», «астында – үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Жаңа жыл келді!»</p> <p>Мақсаты :Өлеңдерді мәнермен айтып,достық сезімдерін ояту,ән тақпақ арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Айтылым,сұралым әдістері,проблемалық жағдаят туғызу,модельдеу.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Шама Беттестіру</p> <p>Мақсаты : Заттың шамасын беттестіру арқылы анықтау..</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер:Сұрақ – жауап,түсіндіру,ойын технологиясы.</p> <p>Ресурстар: Сакенова К.Е. Математикадан дидактикалық ойындар, үлестірмелі материалдар,конверт, суреттер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Айна»</p> <p>Мақсаты: Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тұтастыру әдісін.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Музыка</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Торғай мен тышқан» Ертегі</p> <p>Мақсаты : Ертегіні түсініп, сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Түсіндіру, сұрақ – жауап,мнемокесте.</p> <p>Ресурстар: Жылжымалы суреттер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Асықпай ойлан»</p> <p>Мақсаты:Балаларға тез ойлауына бірнеше тапсырмалар беріледі, және сөзде берілген дыбыстарды анықтаушылығын тексеру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің әрекетін бағалайды,ертегіні қайталап айтып бере алады.</p> <p>Апликация</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тік тұрған нысанаға допты дәлдеп лақтыру,арқанмен жүру барысында тепе-теңдікті сақтау..</p> <p>Мақсаты: Тепе – теңдік сезімін, күшті қасиеттерді, секірмелікті қалыптастыру,допты тастау және оны ұстау машығын дамыту</p> <p>Ойын түрі: «Кел ойнайық !»</p> <p>Мақсаты : Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>
---	--------------------	---	---	--	--	---

үлгісі.
Ресурстар: Бедерлі қағаз, түрлі – түсті қрындаштар.
Ұйымдастырылған оқу қызметтер.
 Шаттық шеңбері.
 Арайлап таң атты,
 Алтын сәуле таратты.
 Жарқырайды даламыз,
 Жарқырайды күнімізү

Ойын түрі: «Аққала»
Мақсаты: Пішіндерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.
Күтілетін нәтиже: өзінің және басқалардың жұмысын бағалайды.

Ресурстар: Жаңа жыл мерекесіне арналған түрлі – түсті ойыншықтар. Қыс мезгілі, жаңа жыл мерекесіне арналған суреттер.
Ұйымдастырылған оқу қызметтер.
 Шаттық шеңбері.
 Арайлап таң атты,
 Алтын сәуле таратты.
 Жарқырайды даламыз,
 Жарқырайды күнімізү

Ойын түрі: «Шатастырма»
Мақсаты: Ой әрекеттерін дамыта отырып, тілдік шығармашылыққа баулу.
Күтілетін нәтиже: Байланыстырып сөйлей алады, сұрақтарға толық жауап береді..

Жаратылыстану
Тақырыбы: «Пайдалы тағам түрлері»
Мақсаты : Өсімдіктердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, көгөністер мен

Пән мұғалімінің жоспары бойынша

Тақырыбы: «Жана жылдық шырша»
Максаты : Бірнеше бөліктен тұратын суретті орналастыру және жапсыру қабілетін қалыптастыру.
Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап.
Ресурстар: Апликация дәптері, тәрбиешінің үлгісі, қайшы.
Ұйымдастырылған оқу қызметтер.
 Шаттық шеңбері.
 Арайлап таң атты,
 Алтын сәуле таратты.
 Жарқырайды даламыз,
 Жарқырайды күнімізү

Ойын түрі: «Аққала»
Мақсаты: Пішіндерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.
Күтілетін нәтиже: Бөліктерді қалай біркелкі орналастыруды.

		<p>жемістерді тануға, оларды дәміне қарай ажырата білуге үйрету, табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ-жауап, әңгімелету, әңгімелеу.</p> <p>Ресурстар: Тосын сәт, дәптер, суреттер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Кім көп жинайды?»</p> <p>Мақсаты: Шашылған жеміс – жидектерді себетке жинау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Адам ағзасына пайдалы тағамдардың еңбекпен келетінін түсінеді, үлкендер еңбегін құрметтей білді.</p>		<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Жаңа жылдық тізбектер»</p> <p>Максаты: Қағаз тілімдерін көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап.</p> <p>Ресурстар: Демонстрациялық материал, қуыршақ-Дымбілмес.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Түрі – түсті моншақтарды тізбектеу»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңа жылдық тізбектердің неге қажеті барын және онымен нені әшекейлеуге болатын білді.</p>		
Серуен:	11.00-	Бақылау: Аула	Бақылау: Ағаштарды	Бақылау: Желді	Бақылау: Күнді бақылау.	Бақылау: Қарды

	11.30	тазалаушының еңбегін бақылау. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою "Жүрейік" қимылды жаттығуы.	бақылау. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны.	бақылау. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою "Қаздар" қимылды ойыны.	Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою "Бұршақтар" қимылды ойыны.	бақылау. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою "Кім тыныш?" қимылды ойыны.
Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру. Дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану. Тұзды дымқыл шүберектен , жалаңаяқ жүру.				
Бесін ас	15.30-115.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-16.10	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Отаным алтын бесігім». Мақсаты: Балаларды өз Отанын қорғауға, қастерлеп сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу. Отан туралы түсініктері кеңейту. Ойын түрі: «Кім көп жинайды?» Мақсаты: Шашылған доптарды себетке жинау.	Әңгіме құрастыру «Мен әдепті баламын» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Ойын түрі: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Жаңа жыл мерекесі екенін ұғынды	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы : «Жеті лақ» ертегісі таныстыру. Мақсаты: Қасқыр мен жеті лақ ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып бұлдіршіндердің қызығушылығын ояту. Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау, дүние танымын кеңейту. Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

					<p>Кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс әрекеттерін, әсер көңіл</p> <p>күйлерін білдіре отырып сезіндіріп көрсету. Қиялдарын, естетикалық талғамдарын, техникалық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ойын түрі: « Кім көп жинайды?» Мақсаты: Балалар кезекпен келіп қолын ғажайып дорбаға салып, сипап сезу арқылы көгөністі таңдайды. Қолын дорбадан шығармай тұрып, сол көгөністің атын атайды және одан не жасауға болатынын әңгімелейді.</p>	
Серуенге дайындық	16.10-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.30-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес. "Бақыт дегеніміз - отбасындағы татулық"	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	"Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз" тақырыбында кеңес.	Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімдерін жетілдіру.	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың танымын және сөйлеуін дамытуға бірыңғай тәсілді қалыптастыру"

Тексерілді
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.
 (27--31 желтоқсан 2021 ж.)
 «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересектер тобы
 Апталық тақырып «Бәйтерегім мәуелі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.12.2021	Сейсенбі 28.12.2021	Сәрсенбі 29.12.2021	Бейсенбі 30.12.2021	Жұма 31.01.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	08.45-09.15	"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны.	Үстел үсті ойыны, мозаика. "Жабайы аңдар".	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны.	Санамақтар айтқызу. Қасқыр қақты қақпаны.	Әткеншек Дидактикалық міндет. Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
	09.15-09.30	Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	09.30-10.00	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды. Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.00-10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		"Нені жақсы көреді?" дидактикалық ойыны.	"Сипаты бойынша тану" дидактикалық ойыны.	"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны.	"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны.	

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p>	<p>10.00-11.00</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жетекшіні ауыстыру арқылы жүру. Гимнастикалық отырғыштан секіру. Допты бір-біріне тастау (екі қолмен астынан) Мақсаты: Жүгіру бағытын өзгерту машығын қалыптастыру, биіктен секіру дағдыларын, допты бір – біріне тастау машығын дамыту</p> <p>Ойын түрі: «Доппен ойнау»</p> <p>Мақсаты: «Жоғарыда - төменде», «астында – үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қыс көрінісі»</p> <p>Мақсаты : Қағаз бетіне заттарды толық орналастырып, сюжеттік композиция салу дағдыларын дамыту.</p> <p>Қолданылатын</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жетекші ауыстыру арқылы, заттар арасымен өкшемен жүру. Екі аяқпен, аяқтар алшақ, алға еңкейе секірумен, аяқтарды біріктіріп секіру арқылы секірулер. Допты бір – біріне тастау (екі қолмен бастан асыра))</p> <p>Мақсаты: Жүгіру бағытын өзгерту машығын қалыптастыру, биіктен секіру дағдыларын, допты бір – біріне тастау машығын дамыту дамыту.</p> <p>Ойын түрі: «Доппен ойнау»</p> <p>Мақсаты: «Жоғарыда - төменде», «астында – үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Аққайыңға көмек»</p> <p>Мақсаты : Ағаштардың қасиетін аша отырып,</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Шама ұғымын» Тұтастыру.</p> <p>Мақсаты : Шама ұғымын қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап, бекіту, ойын, дәлелдеу, ізденіс әрекеті.</p> <p>Ресурстар: Сакенова К.Е. Математикадан дидактикалық ойындар, үлестірмелі материалдар, суреттер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Айна»</p> <p>Мақсаты: Тұтастыру ұғымын тиянақтау, байқағыштығын, зейінін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көлем ұғымын тиімді.</p> <p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Музыка</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Кішкентай шекарашы</p> <p>Мақсаты : Балаларды әңгімемен таныстыру</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Түсіндіру, сұрақ – жауап, мнемокесте, көрсету.</p> <p>Ресурстар: мнемокесте суреттер, ұнтаспа.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Сөзді жалғастыру»</p> <p>Мақсаты: Өз ойларын дұрыс жеткізуге, ұқсас сөздерді табуға жаттықтыру. Тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Аппақ тон киген қоян»</p> <p>Мақсаты : Бірнеше</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қысқы эстафета.</p> <p>Мақсаты: Дене дағдылары мен машықтарды қалыптастыру: жүгіру, секіру, допты тастау.</p> <p>Ойын түрі: «Кел ойнайық !»</p> <p>Мақсаты : Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>
---	--------------------	--	---	---	---	--

әдістәсілдер: Демонстрациялық материалы, сурет салу дәптері, тәрбиешінің үлгісі.
Ресурстар: Бедерлік қағаз, ақ гуашь, қылқалам, суы төгілмейтін стакан, мата қолсүрткіш.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері.
Шаттық шеңбері.
Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Жарқырайды даламыз,
Жарқырайды күнімізү

Ойын түрі: «кім келді»

Мақсаты:
«Тақпақты айта отырып тілдік қабілеттерін дамыту, қол моторикасын дамыта отырып шығармашылық қиялға баулу.

Күтілетін нәтиже:
Қыс келісімен табиғатта қандай өзгерістер

сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеулерін дамыту.

Қолданылатын әдістәсілдер:
Түсіндіру, қайталау, сөздік – көрнекілік ойыны тәсілі. «Триз әдісі»

Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, видео слайд, теледидар, халық ауыз әдебиеті үлгілері, сын тұрғысынан ойлауды дамыту әдістемесі.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері.
Шаттық шеңбері.
Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Жарқырайды даламыз,
Жарқырайды күнімізү

Ойын түрі:
«Шатастырма»

Мақсаты: Ой әрекеттерін дамыта отырып, тілдік шығармашылыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:
Сөздік қорларында қалыптасқан сөздерді тиімді қолданады.

Пән мұғалімінің жоспары бойынша

бөліктен тұратын затты орналастыруына қарай, сәйкесімділігін сақтай отырып жасай алуы.

Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап.

Ресурстар: «Мүсіндеу» көрнекі құралдарына ермексазға арналған тақтайша, шүберек сулық, ермексаз, қоян ойыншығы, магнитті тақтаға қойылатын қоянның бөлшектері.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері.
Шаттық шеңбері.
Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Жарқырайды даламыз,
Жарқырайды күнімізү

Ойын түрі: «Суреттерді жина»

Мақсаты: Денесінің бөлшектерін көлеміне байланысты салыстырып, геометриялық формаларды үйрету.

Күтілетін нәтиже:
Жұмыста ермексаздың керек түсін пайдаланды.

		болатынын.	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»</p> <p>Максаты : Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту, қыстап қалатын құстармен таныстыру, олардың түрлерін (сауысқан мен қарға) ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер:Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелеу, әңгімелеу.</p> <p>Ресурстар: Құстардың суреттері, тапсырмалар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: « қандай құстың даусы?»</p> <p>Максаты: Балалар енді сендер құстар туралы жақсырақ білу үшін орталықтарға бөлінейік.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жаңа түсініктер алады..</p>			
Серуен:	11.00-11.30	Бақылау: Қардың қасиетін бақылау Еңбек: Қарды	Бақылау: Құстарды бақылау Еңбек: Ауланы қардан	Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Еңбек: үйдің ауласын	Бақылау: Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.	Бақылау: Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Еңбек: қатқан мұз

		күреу. Қ /о: «ұстап ал»	тазалау. «Қимылды ойын»: «Ұядағы құстар»	қардан тазартып қою Қимылды ойын: «Аяз»	Еңбек: : кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту Қ/о «Арқан тарту!»	жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Қ/ о: «Соқыр теке».
Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру. Дымқыл шүберекпен сүртіну,аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру. Гигиеналық шараларды орындау:жуыну, шашын тарау,қолды сабынмен жуу,қол орамалды қолдану. Тұзды дымқыл шүберектен , жалаңаяқ жүру.				
Бесін ас	15.30-115.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-16.10	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие. Тақырыбы: Жаңа жыл Мақсаты: Балаларға шырша мерекесі арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау.Жаңа жыл мерекесіне дайындықтарын бақылау. Ойын түрі: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Жаңа жыл мерекесі	Әңгіме құрастыру «Мен әдепті баламын» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Ойыншықтардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету..	Вариативтік компонент: « Ертегілер елінде» Тақырыбы : Жеті лақ ертегісін сахналау. Мақсаты: Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау. Ойын түрі: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

		екенін ұғынды				
Серуенге дайындық	16.10-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.30-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді
Ж. Т. Т.

БЕКІТЕМІН

«Бүлдіршін» бөбекжай-балалық бекеті

МКҚК-ның меңгерушісі: П. Жүніс



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2021 - 2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттің перспективалық жоспары. Қаңтар айы.

«Балауса» ересектер тобы.

«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеуметтік орта»
Дене шынықтыру -3	Көркем әдебиет - 1 Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-0,5	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Жаратылыстану -1 Құрастыру-0,5	Сурет салу -1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5 Музыка-1,5	Қоршаған ортамен танысу - 0,5
Дене шынықтыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алғашқы жаңбырға дейін» Әңгіме В.Осеева Мақсаты: Әңгіменің бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру.	Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндер. Мақсаты : Шеңбер, төртбұрыш, және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір – бірінен ажырата білуге үйрету.	. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Күрделі формалы заттағы алу үшін бөлшектерін бір – біріне сәйкестендіріп, араларын қосу.	

2 – апта Өтпелі тақырып; «Жануарлар әлемі»

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік орта
<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Таза ауадағы ойындар. Қарды алысқа лақтыру». Мақсаты: Балалардың шаңғымен сырғанау, командаларды орындау; қимылды ойындар ойнау машығын дамыту Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Допты еденге ұру. Гимнастикалық отырғыштың үстімен алақан мен табанды тіреп еңбектеу». Мақсаты: Допты еденге ұру дағдысын қалыптастыру, «аюша» еңбектеу кезінде қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жұп болып допты бір-біріне домалату, аюша еңбектеу, алға қарай жылжып жіптен оңға және солға екі аяқпен секіру». Мақсаты: Допты бір-біріне домалату дағдыларын қалыптастыру, «аюша» еңбектеу кезінде қозғалыс үйлесімділігін және секіру кезінде күш қасиеттерін дамыту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көркем суретті сөйлету». Мақсаты: Ішкі сөйлеу мен сыртқы сөйлем құрау іскерлігі мен дағдысын қалыптастыру</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қар қандай». Мақсаты: Әңгіме бойынша сурет арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін тексеру, сипап сезу мен көру арқылы пішіндерді өз бетінше ажырата білуге үйрету.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, үй құстары мен дала құстары туралы білімдерін шыңдау.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: «Кішкентай ит» Мақсаты: Қағаздан «оригами» типі бойынша қарапайым пішіндерді жинастыру дағдыларын қалыптастыру. Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Айтылым, сұралым, көрсетілім.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: «Қой» Мақсаты: Көлем бойынша арақатынасын ескере, жануар мен заттарды салу біліктілігін бекіту.</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: Винни-Пухқа арналған балмұздақ. Мақсаты: Шаршыдан дөңгелек пішін қиюға үйрету.</p> <p>Музыка пән жетекшісінің жоспарынан.</p>	

3 - апта Өтпелі тақырып; «Құстар біздің досымыз»

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік орта
<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Таза ауадағы ойындар.Спорт ойыны-хоккейдің элементтерімен танысу.Қарды алысқа лақтыру» Мақсаты:Спорт ойынының элементтері-хоккеймен таныстыру,қарды алысқа лақтыру машығын дамыту. Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Тізбекте жетекшіні ауыстыра жүру.Бастағы дорба арқылы гимнастикалық отырғышта жүру.Жіп астына қолды еденге тигізбей ену». Мақсаты:Балалардың тепе-теңдікке,топталу,тапсырмаларды орындаумен жүруге және жүгіруге арналған жаттығулармен дене қабілеттерін дамыту Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Гимнастикалық отырғыштың үстімен жалғамалы адыммен тапсырмаларды орындап жүру.Жіптің астына еденге қолды тигізбей тура және бір жағымен ену» . Мақсаты:Балалардың тепе-теңдікке,топталу,тапсырмаларды орындай отырып,жүру және жүгіруге арналған жаттығулармен дене қабілеттерін дамыту</p>	<p>. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аяздан қорықпайтын құстар». Мақсаты :Ертегі арқылы балалардың құстар жайлы білімдерін бекіту. .Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дала құстары». Мақсаты:Дала құстары туралы түсініктерін бекіту.</p>	<p>Математика негіздері Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді салыстыру» Мақсаты :Геометриялық пішіндерді салыстыру. Жаратылыстану. Тақырыбы:«Қыс қызығы» Мақсаты:Қыс мезгілі,қысқы табиғат,қысқы еңбек жайлы түсінік беру,табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы:«Аққала» Мақсаты:Өзіндік ерекшеліктерін,түсін,пішінін,дене мүшелерінің орналасу мен үйлесімділігін ескеріп,заттарды үлгі бойынша бейнелеуге үйрету. Мүсіндеу. Тақырыбы:«Ұшак» Мақсаты:Күрделі формалы затты алу үшін бөлшектерін бір-біріне сәйкестендіріп,араларын қосу. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Қала көшелерінде» Мақсаты:Жол бөліктері,бағдаршам белгілері,жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>

4 - апта Өтпелі тақырып; «Ғажайып қыс»

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік
-----------	---------	-------	--------------	------------

				орта
<p>. Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Таза ауадағы ойындар.Спорт ойыны-хоккейдің элементтерімен танысу.Қарды алысқа лақтыру» Мақсаты:Спорттық ойынының элементтері-хоккеймен таныстыру,имек таяқты меңгеру,шайбаны қақпаға дейін алып жүру машығын қалыптастыру;қарды алысқа және нысанаға лақтыру машығын дамыту</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Гимнастикалық отырғыштың үстімен жалғамалы адыммен тапсырмаларды орындап жүру.Заттардан секіру». Мақсаты:Балалардың тепе-теңдікке және секіруге арналған жаттығулармен дене қасиеттерін</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Үрлемелі доптар арқылы тізені жоғары көтеріп жүру.Жіптен секіру-одан оңға және солға секіру.Тізбекте бір-біріне допты лақтыру». Мақсаты:Балалардың тепе-теңдікке және секіруге арналған жаттығулармен дене дағдылары мен машығын қалыптастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бөлме гүлдерінің пайдасы». Мақсаты:Бөлме гүлдерді,оның ерекшелігі туралы түсініктерін кеңейту негізінде байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ғажайып қыс». Мақсаты:Қысқы суықтан өз денсаулығын қорғау туралы білім беру.</p>	<p>Математика негіздері Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы салыстыру» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді салыстыру.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы:«Қысқы киімдер» Мақсаты:Балаларға қысқы киімдер туралы түсінік беру,қысқы киімдерді ажырата білуге,қысқы ауа райының жағдайларына бақылау жасай білуге үйрету.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы:«Көп қабатты үй» Мақсаты:Бөлшектерді қолдану мен ұсыну амалдарын пайдаланумен құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы:«Сиқыршы қыс» Мақсаты:Сызықпен сурет салу тәсілдерін меңгерту.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы:«Аққала» Мақсаты:Шаршыдан шеңбер қия алу;күрделі пішіндерді дұрыс орналастырып,жапсыру .</p>	

Тексерілгені
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.
 (05--07 қаңтар 2022 ж.)
 «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересек тобы
 Апталық тақырып «Қысқы табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.01.2022	Сейсенбі 04.01.2022	Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022	Жұма 07.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.45-09.15			«Қыс қызығы» - сурет топтамасын қарастыру. М.Қыс мезгіліндегі ойын түрлері туралы әңгімелесу арқылы тілдерін дамыту Табиғат бұрышында еңбек. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Денсаулығын мықты болсын десен» әңгімелесу М: балаларға қысқы спорттық ойындарға қызығушылығын тұғызу	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	09.15-09.30	Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	09.30-10.00			Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды.	
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.00-10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				Д/О: «Қоян мен тиіннің қысқа дайындығы Мақсаты: қыс мезгілінде қоян және тиін тондарын неге аустыратыныдығы туралы мағлұмат беру	Д/о «Аққала қандай геометриялық пішіндерден жасалған». Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін нығайту	

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p>	<p>10.00-11.00</p>			<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Геометриялық пішіндер.</p> <p>Максаты : Шеңбер, төртбұрыш, және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір – бірінен ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Санау, салыстыру, дәлелдеу.</p> <p>Ресурстар: Геометриялық пішіндер. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Орамал жамау»</p> <p>Максаты: Балалардың ұсақ қол машықтарын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Пішіндерді ажырата алады.</p> <p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Алғашқы жаңбырға дейін» Әңгіме В.Осеева</p> <p>Максаты: Әңгіменің бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. Қолданылатын Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап. Ресурстар: Кейіпкер тиін. Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбер Жүректен-жүрекке Шаттық шеңбер Шеңберге тұрып Бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады. Ойын түрі: Д/о: «Біреуін таңда». Максаты: Достық қарым-қатынастықты үйрету. Сергіту сәті. Қорытынды-рефлексивті кезең.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -Ертегіні сахналауды. -Кейіпкерлердің арасындағы қарым-қатынасқа, іс-әрекеттеріне талдау жасауды; Кішілерге камқорлық жасауды.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Аққала Максаты: Күрделі формалы заттағы алу үшін бөлшектерін бір – біріне сәйкестендіріп, араларын</p>	
---	--------------------	--	--	--	--	--

					<p>қосу.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап.</p> <p>Ресурстар: «Мүсіндеу» көрнекі құралдарына ермексазға арналған тақтайша, шүберек сулық, ермексаз, аққалаға арналған қойғыш.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Кім қандай» Мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көлеміне қарай сәйкестендіріп, түрлі дөңгелек жасайды.</p>	
Серуен:	11.00-11.30			<p>Бақылау: «Қар үстіндегі іздерді бақылау.»</p> <p>Еңбек: Құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қ /о: «Аққоян»</p>	<p>Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>«Қимылды ойын»: «Ортаға түспек»</p>	

Серуеннен оралу	11.15-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.15-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30			Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру.	Гигиеналық шараларды орындау:жуыну, шашын тарау,қолды сабынмен жуу,қол орамалды қолдану.	
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.501 6.10			Апта тақырыбы бойынша суреттер бояу. Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. «Бүгін бізде мереке»	Вариативтік компонент: « Ертегілер елінде» Тақырыбы : «Дос іздеген бота» ертегісін таныстыру. Мақсаты: Ертегі қандай болатындығы, достық жайлы түсіндіріп достыққа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	16.10-16.30	. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау				
Серуен	16.30-17.40	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30			Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарға ұсыну.	Кеңес беру. «Балаларды көшеде қауіпсіз жүруге үйретеміз»

Тексерілгені
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.
 (10—14 қаңтар 2022 ж.)
 «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересек тобы
 Апталық тақырып «Жануарлар әлемі».

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.01.2022ж	Сейсенбі 11.01.2022ж	Сәрсенбі 12.01.2022ж	Бейсенбі 13.01.2022ж	Жұма 14.01.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.45-09.15	Үстел үсті театры: Шалқан ертегісі.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Мен және менің дене мүшелерім». Фотосуретте бейнеленген дене мүшелерін атау.	Дидактикалық ойын Не артық. Мақсаты: Гигиеналық заттар арасынан басқа затты табу.	«Төлін тап» д/о Мақсаты: үй жануарларының төлін табу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	09.15-09.30	Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	09.30-10.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды дағдыландыру.	Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып асықпай шайнауға үйрету.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.00-10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қайсысы артық» қимылды ойын	«Дені саудың жаны сау» топтық әңгіме.	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарау.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p>	<p>10.00-11.00</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Таза ауадағы ойындар. Қарды алысқа лақтыру».Мақсаты: Балалардың шаңғымен сырғанау, командаларды орындау; кимылды ойындар ойнау машығын дамыту.Ойын түрі:К/о: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Қой» Мақсаты:Көлем бойынша арақатынасын ескере, жануар мен заттарды салу біліктілігін бекіту Қолданылатын әдіс-тәсілдер:«Сурет салу» демонстрациялық материалы, «Сурет салу» дәптері, ойыншық-қой. Ресурстар:бедерлі қағаз, түсті қарындаштар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы. Бәріне де ізетпен,</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Допты еденге ұру. Гимнастикалық отырғыштың үстімен алақан мен табанды тіреп еңбектеу». Мақсаты:Допты еденге ұру дағдысын қалыптастыру, «аюша» еңбектеу кезінде қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Ойын түрі:К/о: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты:Ойынды қайталау еркін ойын қызметінде жүргізіледі. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көркем суретті сөйлету».</p> <p>Мақсаты: Ішкі сөйлеу мен сыртқы сөйлем құрау іскерлігі мен дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Айтылым, сұралым, ынта ландыру әдістері.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып пішіндер»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін тексеру, сипап сезу мен көру арқылы пішіндерді өз бетінше ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Санау, дәлелдеу, жинақтау.</p> <p>Ресурстар: Бейнетаспа, пішіндер, карточкалар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз.</p> <p>Ойын түрі:Д/о: «Күн мен жаңбыр».</p> <p>Мақсаты: Үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбердің астына бөлініп тұру, әр бала өз орнын есте</p>	<p>1.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:«Қар қандай».</p> <p>Мақсаты: Әңгіме бойынша сурет арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Қолданылатын</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, әңгімелеу, жұмбақ жасыру, Венн диаграммасы.</p> <p>Ресурстар:Мақтадан жасалған қарлар, әңгіме желісі бойынша көрнекіліктер, құстардың дауысы (үнтаспа).</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Жүректен-жүрекке</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Шеңберге тұрып</p> <p>Бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.</p> <p>Ойын түрі:Д/о: «Сурет бойынша әңгіме құрау».</p> <p>Мақсаты:Балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Әңгіменің мазмұнын. Венн диаграммасын қар</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жұп болып допты бір-біріне домалату, аюша еңбектеу, алға қарай жылжып жіптен оңға және солға екі аяқпен секіру».Мақсаты:Допты бір-біріне домалату дағдыларын қалыптастыру, «аюша» еңбектеу кезінде қозғалыс үйлесімділігін және секіру кезінде күш қасиеттерін дамыту.Ойын түрі:К/о: «Ортаға түспек» Мақсаты:Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>
---	--------------------	--	--	---	--	---

	<p>Иіліп сәлем береміз.</p> <p>Ойын түрі:Д/о: «Ұқсас суретті тап»</p> <p>Ойын мақсаты:Балалардың пішіндер туралы ұғымдарын кеңейту.Тілдерін дамыту,байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Күтілетін нәтиже:Қарындаштармен сурет салу техникасын біледі. Үлкендігі жағынан арақатынасын ескере отырып,жануарлар мен заттарды бейнелейді. Түрлі геометриялық пішіндер мен сызықтарды сәйкестендіру жолымен жануардың дене мүшелерінің орналасуын,түсі мен пішінін көрсетеді.</p>	<p>Жарқыраған күнге де.</p> <p>Ойын түрі:Д/о: «Сиқырлы суреттер».</p> <p>Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Суреттердің мағынасын түсінеді,тілмен еркін жеткізеді.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты:Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту,үй құстары мен дала құстары туралы білімдерін шыңдау. Қолданылатын әдіс-тәсілдер:Психологиялық сәт,сұрақ-жауап,түсіндіру. Ресурстар:Атрибуттар, құстардың суреті,тақта,кеспе әріптер,ұнтаспа. Ұйымдастырылған оқу қызметі. Шаттық шеңбері.Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты.</p>	<p>сақтау тиіс. «Күн» дегенде серуендеп жүру, «Жанбыр» деген сөзді естігенде әр бала өз пішінінің астына жиналуы қажет.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>-Жұптаса жұмыс жасайды. -Геометриялық пішін атауын түсінеді. -Орнын тауып,пішіндерді қолданады.</p> <p>Музыка.</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>мен мұзды салыстыруда.</p> <p>2.Құрастыру. Тақырыбы: «Кішкентай ит».Мақсаты:Қағаздан «оригами» типі бойынша қарапайым пішіндерді жинастыру дағдыларын қалыптастыру.Қолданылатын әдіс-тәсілдер:Айтылым,сұралым,көрсетілім. әРесурстар: «Құрастыру» көрнекілік материалы,ксерокс қағазы (шаршы пішінді),түрлі-түсті қарындаштар,азырақ ермексаз.Ойыншық-күшік. Ұйымдастырылған оқу қызметі.; Шаттық шеңбері. Біз қандаймыз,қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Ренжісуді біз білмейміз, Қуанасың сенде, Қуанамын менде. Арайлап атқан таңға. Д/о; «Ненің дыбысы?» Мақсаты:Үй жануарлары жайлы білімдерін кеңейту.Әр төлдің дыбыстарын ести отырып дұрыс нақты айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: -Қағаздан «оригами» типі бойынша қарапайым пішіндерді жинастыру;шаршыны теңдей етіп</p>	
--	--	---	--	--	--

Жарқырайды даламыз,
Жарқырайды күніміз.
Ойын түрі:Д/о:
«Сөйлемді аяқта»
Шарты:мен сендерге
сөйлемнің басын
бастаймын,сендер
аяқтайсыңдар.
-Құстар ұша
алады,өйткені.....
-Құстар қоректенеді.....
-Көктемде қайтқан
құстар.....
-Аяздан қорықпайды....
Күтілетін нәтиже:Үй
құстарымен дала
құстарын атайды.
Құстарға деген
сүйіспеншілік сезімдері
оянады,қамқорлық
жасай алады.

бүктеуді,бұрыштарын бір-
бірімен біріктіруді үйрету;
-Бейнені ұсақ
бөлшектермен
толықтырып,образдың
айқын болғанына қол
жеткізуге;
-Өз қатарластарына
көмектеседі,бастаған істі
аяғына жеткізеді және
құрастырған ойыншығымен
ойнайды.
3.Жапсыру.
Тақырыбы: Винни-Пухқа
арналған балмұздақ.
Мақсаты:Шаршыдан
дөңгелек пішін қиюға
үйрету.
**Қолданылатын әдіс-
тәсілдер:** «Апликация»
көрнекі материалы,
«Апликация»
дәптері,тәрбиешінің
үлгісі,Винни-Пух
ойыншығы,Винни-Пухтың
әні жазылған аудиожазба.
Ресурстар:Фондық бет
және апликацияға арналған
бөліктер(тікбұрыш және
үшбұрыш),желім,матадан
жасалған
майлық. **Ұйымдастырылған
оқу қызметі.**
Шаттық шеңбері.
Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Жарқырайды күніміз,
Жарқырайды даламыз.
Ойын түрі:Д/о: «Ұқсас

					суретті тап». Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы ұғымдарын кеңейту.Тілдерін дамыту,байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Парақтың ортасына барлық бөліктерді дұрыс орналастырып ,жапсырады. Барлық жұмысты ұқыптылықпен өз бетінше орындай отырып,оны соңына дейін жеткізеді.	
Серуен:	11.00-11.30	Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігіне бақылау жасау. Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою,жем салу. Қимылды ойын: «Ақ қоян».	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау . Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі.Бірі қарды жинаса,енді бірі оны тасиды,шанаға артады,ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	Бақылау: Желді бақылау.. Еңбек: Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Қимылды ойын: «Әткеншек»	Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Қимылды ойын: «Ормандағы қасқыр».	Бақылау: Күн көзін бақылау. Еңбек: Аққала жасау. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу».
Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.15-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары:	15.00-15.30	Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну,түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс	Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.	Дымқыл шүберекпен сүртінү,аяқтарды,денені шаю,сауықтыруға арналған жүгіру.	Тұзды дымқыл шүберектен жалаңаяқ жүру.

		жасату.Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.	киюдi үйрету.			
Бесін ас	15.30-15.50	Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Тамақтарын таусып жеуге үйрету.				
Ойындар,дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	15.50 16.10	<p>Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие</p> <p>Тақырыбы: «Сұлулық туралы».</p> <p>Мақсаты: Сезім мүшелеріміз арқылы сезінеміз: пішін мен түсті -көзбен көру арқылы, дыбысты есту арқылы, иісті-мұрын арқылы сезінетінімізді үйрету.</p> <p>Ойын түрі:Д/о: «Қайсысы артық?»</p> <p>Күтілетін нәтиже:Жаңа сөздерді қатыстырып сөйлем құрауды біледі.</p>	<p>Суретте кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген.</p> <p>«Дүкен» балалардың ой-өрістерін дамыту</p> <p>.Дүкенге бару үшін көшелер арасыменен өту керектігін айту.</p>	<p>Апта тақырыбы бойынша суреттер бояу.Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.М.Р.О. «Бүгін бізде мереке».</p>	<p>Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде»</p> <p>Тақырыбы : «Дос іздеген бота» ертегісін сахналау</p> <p>Мақсаты: балалардың бота мен оның достары туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозайка және т.б.</p> <p>М.Р.О. «Отбасы».</p>
Серуенге дайындық	16.10-16.30	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				
Серуен	16.30-17.40	. Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. Қ/о «Кім жылдам ?»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналармен баланың жағдайы,көңіл-күйі туралы әңгімелесу.	Кенес беру. «Баланың ашуын қалай жеңуге болады?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.

Тексерілгені
 Ш. Мамбет

ЦИКЛОГРАММА.

(17—21 қаңтар 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересек тобы

Апталық тақырып «Құстар-біздің досымыз».

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.2022ж	Сейсенбі 18.01.2022ж	Сәрсенбі 19.01.2022ж	Бейсенбі 20.01.2022ж	Жұма 21.01.2022ж
Балаларды қабылдау	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	08.45-09.15	Санайық жаңаша. Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек,	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа үйрету.	.Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін	"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Мазмұны: балалар алдарындағы қиылған бөліктерде үлгі бойынша суретті құрайды.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)						

		Кішкене бөбек.			карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	09.15-09.30	Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар кешені. III-апта затсыз орындалатын жаттығулар.				
Таңғы ас	09.30-10.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды дағдыландыру.	Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып асықпай шайнауға үйрету.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	10.00-10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Табиғат досы». Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады. Қардың пайдасы туралы әңгімелесу.	Шаттық шеңбері Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Қыс мезгілі туралы ертегілер айту, әңгімелеу, мазмұндау.	Шаттық шеңбері Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге қосылып айтады. Қыс ерекшеліктерін айтып әңгімелесу.	«Қылқалам ханшасы». Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану.	«Поезд құрастыру». Дидактикалық мақсат-міндеттер. Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p>	<p>10.00-11.00</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Таза ауадағы ойындар.Спорт ойыны-хоккейдің элементтерімен танысу.Қарды алысқа лақтыру».Мақсаты:Спорт ойынының элементтері-хоккеймен таныстыру,қарды алысқа лақтыру машығын дамыту.Ойын түрі:Қ/о: «Аңшылар мен қояндар»Мақсаты:Балаларды қоян болып секіруге,аңшыдан қорғануға үйрету.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы:«Аққала»Мақсаты:Өзіндік ерекшеліктерін,түсін,пішінін,дене мүшелерінің орналасу мен үйлесімділігін ескеріп,заттарды үлгі бойынша бейнелеуге үйрету.Қолданылатын әдіс-тәсілдер:«Сурет салу» демонстрациялық материалы, «Сурет салу» дәптері,Ойыншық-Марғау.Ресурстар:Бедрлі қағаз,гуашь(ақ,қара,қызыл),кылқалам,суы төгілмейтін стақан,мата</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Тізбекте жетекшіні ауыстыра жүру.Бастағы дорба арқылы гимнастикалық отырғышта жүру.Жіп астына қолды еденге тигізбей ену».Мақсаты:Балалардың тепе-теңдікке,топталу,тапсырмаларды орындаумен жүруге және жүгіруге арналған жаттығулармен дене қабілеттерін дамыту.Ойын түрі:Қ/о: «Соқыр теке»Мақсаты:Балалардың тілін дамыту,ойын шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аяздан қорықпайтын құстар».</p> <p>Мақсаты: :Ертегі арқылы балалардың құстар жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер:Оқу-таным әрекетін ынталандыру әдістері,эмоциялы қолдау көрсету.Таным-қызығушылығын дамыту</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салыстыру.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер:Санау,салыстыру,есептеу.</p> <p>Ресурстар:Журнал тапсырмалары,пішіндер,суреттер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз.</p> <p>Ойын түрі:Д/о: «Беттестір ойыны».</p> <p>Мақсаты:Дене,пішіндерді беттестіру,салыстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Пішіндерді салыстырады.Ажыратад</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Дала құстары».</p> <p>Мақсаты:Дала құстары туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Қолданылатын</p> <p>Әдіс-тәсілдер:Айтылым-сұралым,түсіндірілім.</p> <p>Ресурстар:Құстардың бейнеленген суреті.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Жүректен-жүрекке Шаттық шеңбер Шеңберге тұрып Бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.</p> <p>Ойын түрі:Қ/о: «Ұшты,ұшты».</p> <p>Мақсаты:Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын,аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Алған білімдерін іс-тәжірибиде қолданады.</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы:«Ұшак»</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы</p> <p>Гимнастикалық отырғыштың үстімен жалғамалы адыммен тапсырмаларды орындап жүру.Жіптің астына еденге қолды тигізбей тура және бір жағымен ену».Мақсаты:Балалардың тепе-теңдікке,топталу,тапсырмаларды орындай отырып,жүру және жүгіруге арналған жаттығулармен дене қабілеттерін дамыту.Ойын түрі:Қ/о: «Тақия тастамақ»Мақсаты: Балалардың зейінін дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету.</p> <p>Қоршаған орта.</p> <p>Тақырыбы: «Қала көшелерінде»</p> <p>Мақсаты:Жол бөліктері,бағдаршам белгілері,жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қолданылатын</p>
---	--------------------	--	---	---	---	--

	<p>қолсұрткіш.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы. Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз.</p> <p>Ойын түрі:Д/о: «Сурет бойынша әңгіме құра»</p> <p>Ойын мақсаты:Балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту.Күтілетін нәтиже:-Дөңгелек пішіндерді бейнелеу және бояу дағдыларын біледі; - Суретті қағаз ортасына ірі орналастырады; -Заттарды үлгі бойынша бөліктерінің орналасуын,тепе-теңдігін,ерекшелік сипаттамаларын және түсін ескере отырып бейнелейді.</p>	<p>әдістері:бақылау,бағалау әдістері,сызбаға түсіру әдісі.</p> <p>Ресурстар:Кұстар энциклопедиясы.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Жарқыраған күнге де.</p> <p>Ойын түрі:К/о:</p> <p>«Мысық пен торғайлар».</p> <p>Ойын шарты:Балалар дөңгеленіп шеңбер құрып тұрады.Санамақ арқылы бір бала мысық болып сайланады.Қалған балалар торғайлар рөліне енеді. «Мысық ұйықтады» -дегенде торғайлар жем жеуге келеді. «Мысық оянды!»-дегенде торғайлар мысықтан үркіп қашады.Ұсталған бала ойыннан шығады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Алған</p>	<p>ы.Есеп құрайды.</p> <p>Музыка.</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>Мақсаты:Күрделі формалы затты алу үшін бөлшектерін бір-біріне сәйкестендіріп,араларын қосу.Қолданылатын әдіс-тәсілдер:Айтылым,сұралы м,көрсетілім.Ресурстар:«Мүсіндеу» көрнекі құралдарына ермексазға арналған тақтайша,сулық,ермексаз,аққалаға арналған қойғыш.Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.</p> <p>Ойын түрі:Д/о: «Сурет бойынша әңгіме құра».</p> <p>Мақсаты:Балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту.Күтілетін нәтиже:Ермексазды жұмсартып оны санына байланысты бөлу; Көлеміне қарай сәйкестендіріп,түрлі дөңгелек жасайды.</p>	<p>әдіс-тәсілдер:Айтылым,сұралым,көрсетілім. Ресурстар:«Қоршаған ортамен танысу» демонстрациялық материал,куыршақ Сәуле ойыншығы,ғимараттар,жаяу жүргіншілер жолдары,хайуанаттар бағы,автобус бейнеленген суреттер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Жарқыраған күнге де.</p> <p>Ойын түрі:О/ж: «Иә,жоқ»</p> <p>Мақсаты:Қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелері туралы балалардың білімдерін жалпылау және бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Бағдаршамның жарықтарының мағынасын; Көшеде,қиылыстард</p>
--	---	--	--	--	---

білімдерін іс-тәжірибеде қолданады.

Жаратылыстану.

Тақырыбы: «Қыс қызығы»

Мақсаты: Қыс мезгілі, қысқы табиғат, қысқы еңбек жайлы түсінік беру, табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната білуге тәрбиелеу.

Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, топпен, триз, трек-сызба, көрнекілік.

Ресурстар: Суреттер, қима, қағаздар, бояу, қатты қағаз.

Ұйымдастырылған оқу қызметі.

Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз.

Ойын түрі: Д/о: «Қайсысы артық?»

Шарты: Балалар артық затты тауып алады. **Күтілетін**

нәтиже: Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктері

а, көліктерде өзін ұстау ережелерінің не үшін керек екенін.

			артады.			
Серуен:	11.00-11.30	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі.Бірі қарды жинаса,енді бірі оны тасиды,шанаға артады,ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар».	Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр».	Бақылау: Күн көзін бақылау. Еңбек: Аққала жасау. Қимылды ойын: «Жүгіріс» болып эстафета ойынын жүргізу».	Бақылау: Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Қимылды ойын: «Үшінші артық».	Бақылау: Қардың қасиетін бақылау. Еңбек: Қарды күреу. Қимылды ойын: «Ұстап ал».
Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.15-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары:	15.00-15.30	Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату.Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.	Киімдерін реттілікпен өздiгiнен киiну,түймелерiн қадау,сырмаларын сыру,аяқ киiмдерiн дұрыс киюдi үйрету.	Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгiнi өз орнына iлiп қоюды үйрету.	Дымқыл шүберекпен сүртiну,аяқтарды,дененi шаю,сауықтыруға арналған жүгiру.	Тұзды дымқыл шүберектен жалаңаяқ жүру.
Бесін ас	15.30-15.50	Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Тамақтарын таусып жеуге үйрету.				
Ойындар,дербес		Вариативтік	Суретте кейіпкерлердің	Апта тақырыбы бойынша	Вариативтік компонент:	Суретті кітапшаларды

<p>әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</p>	<p>15.50-16.10</p>	<p>компонент: Ұлттық тәрбие</p> <p>Тақырыбы: Мейірімділік.</p> <p>Мақсаты: Мейірімділік дегеніміз не, кімдерді мейірімді деп атаймыз, мейірімділікті қаталдық, қатыгездікпен салыстыра отырып түсіндіру.</p> <p>Ойын түрі:Д/о: «Ойлан тап»</p> <p>Шарты:А,с,т,а,н,а мына дыбыстардан басталатын сөз ойлау</p>	<p>көрінісі бейнеленген.М.Р.О. «Дүкен» балалардың ой-өрістерін дамыту.Дүкенге бару үшін көшелер арасымен өту керектігін айту.</p>	<p>суреттер бояу.Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.М.Р.О. «Бүгін бізде мереке».</p>	<p>« Ертегілер елінде» Тақырыбы : «Түлкі мен тырна» ертегісі (оқу, талдау)</p> <p>Мақсаты: Ертегі тыңдап, оқиғаның өрбеуіне кейіпкерлерді сипаттай білуге үйрету</p>	<p>бояу,пазлдар,мозайка және т.б. М.Р.О. «Отбасы».</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16.10-16.30</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>16.30-17.40</p>	<p>Қ/о «Мысық пен тышқан» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.</p> <p>Қ/о «Өз үйіңді тап» Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау.</p> <p>Қ/о «Кім жылдам ?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.00-18.30</p>	<p>Ата-аналармен баланың жағдайы,көңіл-күйі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.</p>

Тексерілгені
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.

(24—28 қаңтар 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересек тобы

Апталық тақырып «Ғажайып қыс».

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
Балаларды қабылдау	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.45-09.15	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету	Санамақ. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай.	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету.	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.

	09.15-09.30	Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	09.30-10.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды дағдыландыру.	Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып асықпай шайнауға үйрету.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.00-10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қайсысы артық» қимылды ойын	«Дені саудың жаны сау» топтық әңгіме.	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	10.00-11.00	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Таза ауадағы ойындар. Спорт ойыны-хоккейдің элементтерімен танысу. Қарды алысқа лақтыру» Мақсаты: Спорттық ойынының элементтері-хоккеймен таныстыру, имек таяқты меңгеру, шайбаны қақпаға дейін алып жүру машығын қалыптастыру; қарды алысқа және нысанаға лақтыру машығын дамыту. Ойын түрі: К/о: «Кім алысқа лақтырады?» Мақсаты: Балалардың ала дөңгелектелген қарды алысқа лақтыруды	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Тапсырма ларды орындаумен гимнастикалық отырғыштың үстімен жүру. Заттардан секіру». Мақсаты: Балалардың тепе-теңдікке және секіруге арналған жаттығулармен дене қасиеттерін дамыту. Ойын түрі: К/о: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпа здыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме гүлдерінің пайдасы». Мақсаты: Бөлме гүлдерді, оның ерекшелігі туралы	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы салыстыру» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салыстыру. Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Сипап сезу, зерттеу, салыстыру, санау. Ресурстар: Үлестірмелі материалдар, пішіндер. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты,	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ғажайып қыс». Мақсаты: Қысқы суықтан өз денсаулығын қорғау туралы білім беру. Қолданылатын Әдіс-тәсілдер: Айтылым, сұралым, түсіндірілім. Ресурстар: Қыс бейнеленген сурет, қысқы киім суреттері. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбер Жүректен-жүрекке Шаттық шеңбер	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Үрлемелі доптар арқылы тізені жоғары көтеріп жүру. Жіптен секіру-одан оңға және солға секіру. Тізбекте бір-біріне допты лақтыру». Мақсаты: Балалардың тепе-теңдікке және секіруге арналған жаттығулармен дене дағдылары мен машығын қалыптастыру. Ойын түрі: К/о: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

	<p>үйрету.</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы:«Сиқыршы қыс»</p> <p>Мақсаты:Сызықпен сурет салу тәсілдерін меңгерту</p> <p>.Қолданылатын әдіс-тәсілдер:«Сурет салу» демонстрациялық материалы,«Сурет салу»дәптері,тәрбиешің үлгісі.</p> <p>Ресурстар:Қыс бейнеленген бедерлі қағаз,түсті қарындаштар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы. Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз.</p> <p>Ойын түрі:Д/о: «Ұлпа қарлар»</p> <p>Ойын шарты:Тәрбиешінің нұсқауымен дене мүшелерін(аяқ,қол,бет,мұрын) суықтан сақтау.Ептілік,шапшаңдыққа баулу.Күтілетін нәтиже:Жыл мезгілін және маусым</p>	<p>түсініктерін кеңейту негізінде байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер:Айтылым,сұралым,ынталандыру әдістері.</p> <p>Ресурстар:Әр түрлі бөлме гүлдерінің суреттері,Б.Житков «Гүл » әңгімесі.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Қуанамын мен де</p> <p>Қуанасың сен де</p> <p>Қуанайық достарым</p> <p>Жарқыраған күнге де.</p> <p>Ойын түрі:Д/о:</p> <p>«Гүл күлтелері».</p> <p>Мақсаты:Балаларға гүл күлтелерінің түстерін атату.Сөз,сөйлем құрастыру арқылы баланың ойлау,есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Бөлме гүлінің ерекшелігін тілмен</p>	<p>Алтын сәуле таратты.</p> <p>Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз.</p> <p>Ойын түрі:Д/о: «Топтастыру ойыны».</p> <p>Мақсаты:Геометриялы қ пішіндерді ажырата білуге үйрету,байқампаздығын арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Пішіндерді сипап сезу арқылы ажыратады.Тапсырмаларды орындайды.</p> <p>Музыка.</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>Шеңберге тұрып</p> <p>Бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.</p> <p>Ойын түрі:Д/о: «Сурет бойынша әңгіме құрау».</p> <p>Мақсаты:Балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Қыста ауырмас үшін:шынығу,спортпен шұғылдану және дәрумендерге бай тамақ ішу қажет екенін.</p> <p>2.Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы:«Көп қабатты үй».Мақсаты:Бөлшектерді қолдану мен ұсыну амалдарын пайдаланумен құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер:Айтылым,сұралым,көрсетілім.</p> <p>Ресурстар:«Құрастыру»демонстрациялық материал,конструктор жинағы,куыршақ-Дымбілмес,құрастырған құрылыспен ойнау үшін қажетті ұсақ ойыншықтар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Біз қандаймыз,қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Ренжісуді біз білмейміз,</p>	<p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>ерекшеліктерін атайды; Сурет салу тақырыбына қызығушылық танытады; Қиылысатын әртүрлі бағытталған сызықтар мен қисық сызықтарды бейнелеу дағдыларын жетілдіреді; Суретте ашық және бозарған реңктерді пайдаланады.</p>	<p>сипаттай біледі. 3.Жаратылыстану. Тақырыбы:«Қысқы киімдер» Мақсаты:Балаларға қысқы киімдер туралы түсінік беру,қысқы киімдерді ажырата білуге,қысқы ауа райының жағдайларына бақылау жасай білуге үйрету. Қолданылатын әдіс-тәсілдер:Сұрақ-жауап,топпен жұмыс. Ресурстар:Дүкеннің макеті,түрлі киімдердің суреттері,куыршақ,сандық. Ұйымдастырылған оқу қызметі. Шаттық шеңбері.Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз. Ойын түрі:Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенде»Ойынның шарты:Дүкен сөрелерінде қысқы киімдер:тон,пима,қолғап,күрте тұр.Қысқы киім іздеген бала дүкенге келіп,сатушымен әдепті түрде амандасып,сөрелерден</p>		<p>Қуанасың сенде, Қуанамын менде. Арайлап атқан таңға. Ойынтүрі:Д/о:«Өз үйіңді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру;қабылдауын дамыту;ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар:түрлі-түсті дөңгелектер. Күтілетін нәтиже:Бір қабатты және көпқабатты үйлердің айырмашылығы мен ұқсастығын; Құрылыс барысында конструктордың үлкен және кіші бөлшектерін құрылымдық қасиеттеріне қарап қолданады; Әртүрлі түсті бөлшектерді құрылымты сәндеу үшін қолданады. 3.Жапсыру. Тақырыбы:«Аққала» Мақсаты:Шаршыдан шеңбер қия алу;күрделі пішіндерді дұрыс орналастырып,жапсыру. Қолданылатын әдіс-тәсілдер:«Апликация» көрнекі материалы, «Апликация» дәптері,тәрбиешінің үлгісі,Буратино ойыншығы. Ресурстар:Фондық бет және апликацияға арналған</p>	
--	---	---	--	--	--

			өзіне қажетті киімді таңдайды. Күтілетін нәтиже: Қысқы киім түрлерін ажырата біледі, киімді үйлестіріп киюді біледі.		бөліктер(көлемі әртүрлі екі шеңбер және бір шаршы;көлемі бірдей екі кішкентай шеңбер;бөліктер:шелек-трапеция,сәбіз-үшбұрыш) желім,жайма,матадан жасалған майлық. Ұйымдастырылған оқу қызметі. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Ойын түрі:Д/о: «Қатені тап». Мақсаты: Аққаланы құрастырғанда шеңберлердің дұрыс орналастырылуын бекіту.Педагог мақсатты түрде шеңберлерді қате орналастырып,балалардан қатені табуларын сұрайды. Күтілетін нәтиже: Бөліктерді бір-біріне қою арқылы көлемін анықтайды; Шаршының бұрыштарын қия отырып,шеңбер жасайды; Бөліктерді парақтың ортасына ретімен орналастырып,жапсыра алады.	
Серуен:	11.00-11.30	Бақылау: Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Еңбек: Ауланы	Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Еңбек: Үйдің	Бақылау: Құстарды бақылау. Көркем сөз: Мың торғай	Бақылау: Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Көркем сөз:	Бақылау: Саябаққа саяхат Көркем сөз:

		қардан тазалау. Қимылды ойын: «Үшінші артық».	ауласын қардан тазартып қою. Қимылды ойын: «Аяз»	қамаса қораға. Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойын: «Ұядағы құстар»	Еңбек: Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Қимылды ойын: «Арқан тарту».	Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді,кәрі еменді,өскінді, Жаз құшағы анамыз шуақты,күн сияқты. Қимылды ойын: «Суық аяз».
Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.15-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары:	15.00-15.30	Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату.Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну,түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.	Дымқыл шүберекпен сүртінуге,аяқтарды,денені шаю,сауықтыруға арналған жүгіру.	Тұзды дымқыл шүберектен жалаңаяқ жүру.
Бесін ас	15.30-15.50	Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Тамақтарын таусып жеуге үйрету.				
Ойындар,дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	15.50-16.10	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие. Тақырыбы: Ұлттық жиһаздар. Мақсаты: Қазақтың халық шеберлерінің қазіргі жоғары дәрежедегі ұлттық өнерін қалыптастыруды, ұлттық жиһаздармен таныстыру.	Суретте кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген.М.Р.О. «Дүкен» балалардың ой-өрістерін дамыту.Дүкенге бару үшін көшелер арасыменен өту керектігін айту.	Апта тақырыбы бойынша суреттер бояу.Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.М.Р.О. «Бүгін бізде мереке».	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы : «Түлкі мен тырна» ертегісі сахналау. Мақсаты: Балаларды ертегі желісі бойынша айтып бере алуға, сахналай білуге үйрету .	Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозайка және т.б. М.Р.О. «Отбасы».

		<p>Ойын түрі:Д/о: «Сықырлы суреттер»Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процесстерін дамыту.</p>				
Серуенге дайындық	16.10-16.30	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				
Серуен	16.30-17.40	<p>Қ/о «Мысық пен тышқан» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.</p> <p>Қ/о «Поезд». Кешкі табиғатты тамашалау.</p> <p>Қ/о «Өз үйінді тап» Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау.</p> <p>Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»	«Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2021 - 2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттің перспективалық жоспары.
Ақпан айы. «Балауса» ересектер тобы.**

I апта Өтпелі тақырып ; «Бізді қоршаған әлем»				
«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
Дене шынықтыру -3	Көркем әдебиет - 1 Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-0,5	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Жаратылыстану -1 Құрастыру-0,5	Сурет салу -1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5 Музыка-1,5	Қоршаған ортамен танысу - 0,5
Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Таза ауадағы ойындар.Мұз жолмен сырғанау.Қарды алысқа ақтыру ,шанамен сырғанау». Мақсаты: Таза ауадағы ойын жаттығулармен балалардың дене қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ақпаратты қайдан аламыз?». Мақсаты: Ақпарат құралдары,радио,теледидар,газет,журнал туралы түсініктерін тереңдету негізінде байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Пішіндер сандар әлемінде» Мақсаты : Геометриялық пішіндер арқылы санау,есептер құрау. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жануарлардың қысқы тіршілігі»	Сурет салу. Тақырыбы: «Терезедегі өрнектер». Мақсаты: Қоршаған ортаның сұлулығына эмоциялық-эстетикалық талғамын бекіту,дәстүрден тыс сурет салу техникасымен таныстыру. .Мүсіндеу. Тақырыбы: «Ұшақтар»	

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Шеңберден шеңберге секіру.Допты заттардың арасынан домалату». Мақсаты:Шеңберден шеңберге секіру және допты заттардың арасынан домалату машығын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:«4-5 жіптен секіру.Бір-біріне допты домалату.Аяқтың ұшымен жүру» Мақсаты:Жіптен секіру,аяқтың ұшымен жүру,допты бір-біріне домалату машығын қалыптастыру.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағаштар әңгімесі».М.Зайытов. Мақсаты:Шағын әдеби шығарманы тыңдап,мазмұнын айта білуге үйрету. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Орыс тілі Пән жетекшісінің жоспарынан.</p>	<p>Мақсаты:Жануарлардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту,мекені,қоректенуі,тіршілік ету ерекшелігі туралы ой-өрісін дамыту</p>	<p>Мақсаты:Әртүрлі формадағы және көлеміне қарай заттың ерекшелігін сипаттап,дағды қалыптастыру.</p> <p>Музыка Пән жетекшінің жоспарынан.</p>	
---	--	--	---	--

II – апта Өтпелі тақырып ; «Көліктер»				
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік орта
<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Таза ауадағы ойындар.Ойын және спорттық жаттығуларды қайталау.Төбеге шанамен көтерілуге үйрету». Мақсаты:Таза ауадағы ойын және спорттық жаттығулармен балалардың дене қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Допты бір-біріне екі қолмен бастан асыра тастау.Көлбеу отырғышта төрттағандап еңбектеу». Мақсаты:Қатарда тұрып допты қасындағы серігіне лақтыру,көлбеу отырғышта төрттағандап еңбектеу машығын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Допты кедергіден бір қолмен лақтыру.Көлбеу отырғышта төрттағандап еңбектеу». Мақсаты:Допты кедергіден бір қолмен лақтыру,көлбеу отырғышта төрттағандап еңбектеу машығын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Параходпен саяхат». Мақсаты:Оқу қызметі барысында бір-бірімен тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Машина өлеңі».Ә.Табылдиев. Мақсаты:Үзіндіні жатқа айтуға дағдыландыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.Шығарманың мағынасын түсіну,есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер». Мақсаты:Геометриялық пішіндер туралы алған білімдерін тиянақтау. Құрастыру. Тақырыбы:«Автобус» Мақсаты:Қағаз парақтарын көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру Жаратылыстану. Тақырыбы:«Ауладағы өсімдіктер» Мақсаты:Балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктердің кейбір түрімен таныстыру,аймақтық табиғат ерекшеліктеріне тән өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы:«Жүк көлігі». Мақсаты:Өзіндік ерекшеліктерін,түсін,пішінін,дене мүшелерінің орналасу мен үйлесімділігін ескеріп,заттарды үлгі бойынша бейнелеуге үйрету. Жапсыру. Тақырыбы:«Құлыншақ»(Дымковтық ойыншық). Мақсаты:Геометриялық пішіндерден халық шығармашылығын негізге ала отырып өрнектер жасай білу қабілеттерін қалыптастыру. Музыка Пән жетекшінің жоспарынан.</p>	

III – апта Өтпелі тақырып ; «Аспан әлемі»

Денсаулық

Дене шынықтыру.

Тақырыбы:«Таза ауадағы ойындар.Мұзды жолмен өздiгiнше сырғанау.Қарды оң және сол қолмен көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру».
Мақсаты:Таза ауадағы ойын және спорттық жаттығулар арқылы қозғалыс үйлесiмдiлiгiн,дәлдікті дамыту.

Дене шынықтыру.

Тақырыбы:«Үрлемелі доптардан тізені жоғары көтеріп,аттап жүру,заттардың арасынан «ирелеңдеп» тізерлеп еңбектеу».
Мақсаты:Заттардан аттау және заттардың арасынан тізерлеп еңбектеу кезінде тұрақты тепе-теңдікті қалыптастыру.
Дене шынықтыру.
Тақырыбы:«Қырлы тақтаймен бір жағымен жүру.Гимнастикалық отырғыштан асып түсу.Алға жылжып оң және сол аяқпен секіру».
Мақсаты:Балалардың дене қабілеттерін дамыту,тепе-теңдік,өрмелеу,секіру дағдыларын қалыптастыру.

Қатынас

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Күн іздеген балапан».
Мақсаты:Балаларды көркем шығарманың мазмұнын өзгертпей әңгімелеуге,кейіпкерлердің сөйлеу тәсілін білдіре отырып,өзара диалогқа түсуге үйрету.

Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Қонжық қалай су тасушы болған?» ертегісі.Т.Куликовская.
Мақсаты:Судың адам өмірінде алатын маңызы туралы түсінік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Ертегіге қызығушылықтарын арттыру.

Таным

Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау».
Мақсаты:Кеңістікте бағдарлай білуге үйрету.

.Жаратылыстану.

Тақырыбы:«Төрт түлік және оның төлдері».
Мақсаты:Балалардың төрт түлік және оның төлдері жайлы,сыртқы ерекшеліктері мен қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту.

Шығармашылық

Сурет салу.

Тақырыбы:«Ғарыштық зымыранда».(Сюжеттік сурет салу)
.Мақсаты :Өзіндік ерекшеліктерін,түсін,пішінін ескеріп ,заттарды үлгі бойынша бейнелеуге үйрету.
Мүсіндеу.
Тақырыбы:«Аспазшылық кәсіп».(Қамырдан заттық мүсіндеу)
Мақсаты: Жаңадан жұмыс бастар алдында таныс балаларға жасаудың тәсілдерін үйретіп,қалыптастыру

Әлеуметтік орта

.Қоршаған орта.

Тақырыбы: «Қызметтік көліктер».
Мақсаты:Көлік құралдары мен олардың қолданысы туралы түсініктерін кеңейту.

IV – апта Өтпелі тақырып ; «Мамандықтың бәрі жақсы»

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік орта
<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы : «Таза ауадағы ойындар.Қарды алысқа лақтыру.Қимылды ойындар». Мақсаты:Балалардың таза ауадағы ойын және спорттық жаттығулар арқылы дене қасиеттерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Заттардың арасымен аяқтың ұшымен жүру.Алға жылжып жіптен оңға және солға екі аяқпен секіру». Мақсаты:Заттардың арасымен аяқтың ұшымен жүру,жіптен оңға және солға екі аяқпен секіру кезінде тұрақты тепе-теңдікті қалыптастыру</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Көлбеу тақтаймен жүру және жүгіру.Қысқа секіртпемен екі аяқпен секіру». Мақсаты:Көлбеу жазық беттің үстімен жүру дағдыларын және қысқа секіртпемен секіру машығын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Таза ауадағы ойындар. «Кегельдер»спорт ойынының элементтері.40 метрге орташа жылдамдықпен жүгіру,жүрумен алмастыру,қимылды ойындар». Мақсаты:Таза ауадағы ойын жаттығулары мен спорттық ойындардың элементтері арқылы балалардың дене қасиеттерін дамыту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айжан қызға көмек». Мақсаты:Театр туралы білімдерін кеңейте отырып,тілдерінің дамуына ықпал ету.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы». Мақсаты:Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру.Әр мамандықтың өзінің қызығы мен қиындығы болатынын түсіндіру.Болашақта мамандық таңдауға ықпал ету.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы:«Су-тіршілік көзі» Мақсаты:Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын байқай білуге үйрету,балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Кеңістікте бағдарлау». Мақсаты:Баланың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Құрастыру» Тақырыбы:«Көше». Мақсаты:Жасап отырған құрастыруларды сюжет бойынша біріктіріп,ойнатып,шығармашылық қиялды қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы:«Әдемі кесе».(Сәндік сурет салу). Мақсаты:Элементтердің реттілігін,олардың арасындағы арақашықтығын,пішінін ескере отырып,жазықтықта ою-өрнекті орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы:«Анаға арналған құттақтау» .Мақсаты:Мейлінше күрделі нәрселерді жасай алу қабілеттерін арттыру,жұмысты жасаған кезде бөліктердің сәйкестілігі мен олардың қағаз бетінде орналасу орнын ескеру.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	

Тексерілгені
 Ш. Мамандық

ЦИКЛОГРАММА.

(31—04ақпан 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересек тобы

Апталық тақырып «Бізді қоршаған әлем».

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.01.2022ж	Сейсенбі 01.02.2022ж	Сәрсенбі 02.02.2022ж	Бейсенбі 03.02.2022ж	Жұма 04.02.2022ж
Балаларды қабылдау	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.45-09.15	Дидактикалық ойын: Не артық. Мақсаты: Гигиеналық заттар арасынан басқа затты табу.	Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету.	Топпен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру. Бір-бірін тыңдай отырып, жүйелі ертегі құрастыруға баулу.	Дидактикалық ойын Не артық. Мақсаты: Гигиеналық заттар арасынан басқа затты табу.	Фотосуреттер қарастыру «Мен және менің дене мүшелерім». Фотосуретте бейнеленген дене мүшелерін атау.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	09.15-09.30	Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	09.30-10.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды дағдыландыру.	Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып асықпай шайнауға үйрету.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	10.00-10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		"Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында	Мамандықтар туралы	Мамандықтардың құралдары суретіне	Мамандықтарға байланысты	Менің арманымдағы

дайындық		<p>әңгімелесу.</p> <p>тақпақтар жаттау.</p> <p>Құрылысшы</p> <p>Қолда темір қалағым,</p> <p>Саздан сарай қаладым.</p> <p>Алматыдан аумайтын</p> <p>Әсем қала саламын.</p> <p>Ш.Садыханов</p>	<p>қарап әңгімелесу.</p>	<p>дидактикалық ойындар ойнау.</p>	<p>мамандығым.</p>	
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p>	<p>10.00-11.00</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Таза ауадағы ойындар.Мұз жолмен сырғанау.Қарды алысқа ақтыру ,шанамен сырғанау». Мақсаты:Таза ауадағы ойын жаттығулармен балалардың дене қабілеттерін дамыту. Ойын түрі:Қ/о: «Ақ қоян» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,мықтылыққа баулу. Сурет салу. Тақырыбы:«Терезедегі өрнектер» Мақсаты:Қоршаған ортаның сұлулығына эмоциялық-эстетикалық талғамын бекіту,дәстүрден тыс сурет салу техникасымен</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Шеңберден шеңберге секіру.Допты заттардың арасынан домалату». Мақсаты:Шеңберден шеңберге секіру және допты заттардың арасынан домалату машығын қалыптастыру. Ойын түрі:Қ/о: «Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ақпаратты қайдан аламыз?» Мақсаты:Ақпарат құралдары,радио,теледидар,газет,журнал туралы түсініктерін тереңдету</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Пішіндер сандар әлемінде» Мақсаты :Геометриялық пішіндер арқылы санау,есептер құрау. Қолданылатын әдістәсілдер:Санау,салыстыру,сұрақ-жауап. Ресурстар:Үлестірмелі карточкалар,сандар,бейнетаспа. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым,</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағаштар әңгімесі».М.Зайытов. Мақсаты:Шағын әдеби шығарманы айта тындап,мазмұнын айта білуге үйрету.Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Қолданылатын Әдіс-тәсілдер:Айтылым-сұралым,түсіндірілім. Ресурстар:Текшелер(кубиктер),текшенің барлық жағында (қайың,жыңғыл,терек,шырша) ағаштың суреттері . Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:«4-5 жіптен секіру.Бір-біріне допты домалату.Аяқтың ұшымен жүру». Мақсаты:Жіптен секіру,аяқтың ұшымен жүру,допты бір-біріне домалату машығын қалыптастыру. Ойын түрі:Қ/о: «Ақ сандық,көк сандық» Мақсаты:Күштілікке, шапшаңдыққа,ептілікке баулу.</p>

	<p>таныстыру.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер:«Сурет салу»демонстрациялық материалы, «Сурет салу» дәптері,тәрбиешінің үлгісі.Ресурстар:Суы төгілмейтін стақан,мата қолсүрткіш,балауыз шам,поролон,акварель және балауызбен сурет салуға арналған терезе бейнеленген ақ бедерлі қағаз, «сулы бейнелеу» үшін-күңгірт терезе бейнеленген бедерлі қағаз,кылқалам,ак балакварель.Ойыншық-ҚуыршақАйзере.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы. Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз.</p> <p>Ойын түрі:Д/о: «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Ойын мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процесстерін дамыту.Ойын</p>	<p>негізінде байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер:Оқу-таным әрекетін ынталандыру әдістері,эмоциялы қолдау көрсету.Таным-қызығушылығын дамыту әдістері:бақылау,бағалау әдістері.</p> <p>Ресурстар:Ақпарат құралдары жайлы бейнекөрініс,ақпарат құралдары.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.</p> <p>Ойын түрі:Сюжетті-рөлді ойын:</p> <p>«Ақпаратты жеткізу».</p> <p>Мақсаты:Рөлді бөлісіп,келісіп ойнауға шақыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:-Тақырыпқа сәйкес алған білімдерін тілмен айтып</p>	<p>Жарқыраған күнге.</p> <p>Ойын түрі:Д/о: «Сиқырлы қапшық».</p> <p>Мақсаты:Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға,топтастыруға үйрету.Ойын барысы:Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп,пішінін анықтайды,ойыншықты алған соң атын атап,түсін айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:-Салыстырады,топтастырады; -Ерекшелігін ажыратады; -Есеп құрайды.</p> <p>Музыка.</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>Шаттық шеңбер</p> <p>Жүректен-жүрекке</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Шеңберге тұрып</p> <p>Бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.</p> <p>Ойын түрі:Д/о: «Сиқырлы текше».</p> <p>Мақсаты:Балаларға текшені ақырын лақтыруды,текшенің үстіңгі жағына түскен суреттің атын айтып,қимыл жасауды ұсынады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Өңгіме мазмұнының мағынасын түсініп,сұрақтарға жауап беруді; Ағаштарды бір-бірінен ажыратуды.Ағаштарды қорғап,күтуді,сақтай білуді.</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы:«Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты:Өртүрлі формадағы және көлеміне қарай заттың ерекшелігін сипаттап,дағды қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер:Айтылым,сұралым,көрсетілім.</p> <p>Ресурстар:«Мүсіндеу» көрнекі құралдарына ермексазға арналған</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>барысы:Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p> <p>Күтілетін нәтиже:-Терезе өрнектерін қалай бейнелеуді; - Суретті қағаз бетін толық пайдаланып әртүрлі бағытталған доға және түзу сызықтар сызады; - Дәстүрден тыс сурет салу техникасын біледі;</p>	<p>жеткізеді;</p> <p>-Алған білімдерін іс-тәжірибеде қолданады.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы:«Жануарлардың қысқы тіршілігі» Мақсаты:Жануарлардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту,мекені,қоректенуі,тіршілік ету ерекшелігі туралы ой-өрісін дамыту. Қолданылатын әдіс-тәсілдер:Психологиялық сәт,сұрақ-жауап,түсіндіру,жазу,сергіту сәті. Ресурстар:Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі бейнеленген суреттер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Шаттық шеңбері.Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы, Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз. Ойын түрі:Д/о: «Қандай жануар?»Шарты:Бір бала хатқалтадан жануарлардың суретін алады,басқа балалар</p>		<p>тақтайша,сулық,ермексаз,тәрбиеші үлгісі, «сикырлы»ұшақ ойыншығы салынған қапшық.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Шаттық шеңбері.Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы, Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз.Ойын түрі:Д/о: «Қайсысы не істейтінін тап». Мақсаты:Сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.Сөздік қорларын,ойларын,тілдерін ,жүйелі сөйлесу дағдыларын дамыту</p> <p>.Күтілетін нәтиже:-Тәрбиешінің үлгісі бойынша бірнеше бөлшекті жасап үйренеді; -Тәрбиешінің қимылын (жасаудың тәсілін) қайталайды; -Ұшақтың бөлшектерін атайды; -Бірнеше бөлікті тәрбиешінің көрсеткен үлгісі бойынша жасайды.</p>	
--	--	--	--	---	--

			жауабын табады. Күтілетін нәтиже:- Жабайы аңдардың коректену тәсілдерін біледі; -Жабайы аңдар туралы білімдері нақтыланады; -Жабайы аңдардың түрлерін ажырата алады.			
Серуен:	11.00- 11.30	Бақылау: Күн көзін бақылау. Еңбек: Аққала жасау. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу».	Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Еңбек: Үйдің ауласын қардан тазартып қою. Қимылды ойын: «Аяз».	Бақылау: Құстарды бақылау. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойын: «Ұядағы құстар».	Бақылау: Желді бақылау. Еңбек: Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мүз кесінділерін дайындап қою. Қимылды ойын: «Әткеншек».	Бақылау: Қырауды бақылау. Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай,жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар».
Серуеннен оралу	11.30- 11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55- 12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.15- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары:	15.00- 15.30	Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату.Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну,түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюдi үйрету.	Қолдарын жуу,құрғатып, сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.	Дымқыл шүберекпен сүртiну,аяқтарды,денені шаю,сауықтыруға арналған жүгіру.	Тұзды дымқыл шүберектен жалаңаяқ жүру.
Бесін ас	15.30- 15.50	Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Тамақтарын таусып жеуге үйрету.				
Ойындар,дербес әрекет. Баланың	15.50	Вариативтік компонент: Ұлттық	Суретте кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген.М.Р.О.	Апта тақырыбы бойынша суреттер бояу.Ірі құрылыс	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде»	Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозайка

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.10	<p>тәрбие..</p> <p>Тақырыбы: Үлкенге құрмет-кішіге ізет.</p> <p>Мақсаты: Балаларды жаман әдеттен аулақ болуға, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға үйрету. Өзара сыйластық қарым - қатынастарының адам өміріндегі мәнін түсіндіру; жағымды қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамыту; жақсылыққа, имандылыққа, адамгершілікке, шыншылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	«Дүкен» балалардың ой-өрістерін дамыту. Дүкенге бару үшін көшелер арасымен өту керектігін айту.	материалдарымен және конструкторлармен ойындар. М.Р.О. «Бүгін бізде мереке».	<p>Тақырыбы : «Алтын балта» ертегісі таныстыру</p> <p>Мақсаты: Балаларға «алтын балта» ертегісі жайлы мағұлмат беріп, білімдерін толықтыру.</p>	және М.Р.О. «Отбасы». т.б.
Серуенге дайындық	16.10-16.30	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				
Серуен	16.30-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналармен баланың жағдайы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.

Тексерілді
 Ш. Мамбет

ЦИКЛОГРАММА.

(07—08ақпан 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересек тобы

Апталық тақырып «Көліктер».

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.01.2022ж	Сәрсенбі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
Балаларды қабылдау	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	08.45-09.15	"Біздің көмекшілеріміз кім?" үстел үсті ойыны.	«Көңіл-күйді анықтау»	Текшелермен ойын.	«Қызықты лото».	"Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Мақсат-міндеттер. Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту.	Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек	Балаларға текшелер туралы тапқакты тыңдай отырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, бағанға қалауға ынталандыру. Қызыл, сары, көк текше, Әрбіреуі ерекше. Көлемдері бірдей, Бір-бірінің үстіне.	Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Мақсат-міндеттер. Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру; жиһаздары күтуге тәрбиелеу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)						

		көздеріне қарап, бір-бірінің қолдарыңнан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады.				
	09.15-09.30	Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	09.30-10.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды дағдыландыру.	Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып асықпай шайнауға үйрету.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.00-10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қайсысы артық» қимылды ойын	«Дені саудың жаны сау» топтық әңгіме.	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p>	<p>10.00-11.00</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Таза ауадағы ойындар.Ойын және спорттық жаттығуларды қайталау.Төбеге шаңғымен және шанамен көтерілуге үйрету». Мақсаты:Таза ауадағы ойын және спорттық жаттығулармен балалардың дене қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы:«Жүк көлігі». Мақсаты:Өзіндік ерекшеліктерін,түсін,пішінін,дене мүшелерінің орналасу мен үйлесімділігін ескеріп,заттарды үлгі бойынша бейнелеуге үйрету .Қолданылатын әдіс-тәсілдер:«Сурет салу» демонстрациялық материалы,«Сурет салу» дәптері,Ойыншықтар:Жүк көлігі,жеңіл көлік,автобус. Ресурстар:Бедерлі қағаз,түсті қағаз,түсті қарындаштар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Допты бір-біріне екі қолмен бастан асыра тастау.Көлбеу отырғышта төрттағандап еңбектеу». Мақсаты:Қатарда тұрып допты қасындағы серігіне лақтыру,көлбеу отырғышта төрттағандап еңбектеу машығын қалыптастыру.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы:«Ауладағы өсімдіктер» Мақсаты:Балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктердің кейбір түрімен таныстыру,аймақтық табиғат ерекшеліктеріне тән өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Қолданылатын әдіс-тәсілдер:Түсіндіру,сұрақ-жауап,ойын. Ресурстар: Өсімдіктердің әртүрлі жерде өсіп тұрғанын бейнелейтін табиғат көрінісі,өсімдіктердің суреті. Ұйымдастырылған оқу қызметі. Шаттық шеңбері.Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер».қайталау.</p> <p>Мақсаты:Геометриялық пішіндер туралы алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер:Жинақтау,санау,дәлелдеу,зерттеу.</p> <p>Ресурстар:Үлестірмелі материалдар,сандар,театр суреті,бөлмелер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз.</p> <p>Ойын түрі:Д/о: «Көршісін ата».</p> <p>Мақсаты:Сан қатарын еске сақтау. 2. «Айна ойыны».</p> <p>Мақсаты:Байқағыштығын,зейінін анықтау. Сергіту сәті. Қорытынды-</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Машина өлеңі».Ә.Табылдиев.</p> <p>Мақсаты:Үзіндіні жатқа айтуға дағдыландыру.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.Шығарманың мағынасын түсіну,есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қолданылатын</p> <p>Әдіс-тәсілдер:Айтылым,сұралым,түсіндірілім.</p> <p>Ресурстар:Қуыршақ,суреттер</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбер Жүректен-жүрекке Шаттық шеңбер Шеңберге тұрып Бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.</p> <p>Ойын түрі:Д/о:«Машинада нелер бар?». Көлік түрлерінің суреттеріне назарларын аударып,сұрақтар қою. -Ортақ белгілері не? -Дөңгелектер не үшін керек? -Машиналарды бір сөзбен қалай атаймыз? -</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Допты кедергіден бір қолмен лақтыру.Көлбеу отырғышта төрттағандап еңбектеу». Мақсаты:Допты кедергіден бір қолмен лақтыру,көлбеу отырғышта төрттағандап еңбектеу машығын қалыптастыру. Ойын түрі:Қ/о: «Паравоз» Мақсаты:Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге,өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>
---	--------------------	---	--	--	---	--

	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы. Бәріне де ізетпен, Иліп сәлем береміз.Сергіту сәті.</p> <p>Ойын түрі:Д/о: «Сипаттамасы бойынша тап».</p> <p>Мақсаты:Балаларды тақырыпты қабылдауға дайындау,көліктер туралы түсінік деңгейлерін анықтау.</p> <p>Қорытынды-рефлексивті кезең.Күтілетін нәтиже: - Заттарды үлгіге қарап ерекшелік сипаттамаларын,пішінін ,түсін,ескере отырып бейнелейді; -Түсті қарындаштармен сурет салу дағдыларын біледі; -Суретті қағаз ортасына ірі бейнелейді;</p>	<p>Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз. Ойын түрі:Д/о: «Өсімдікті жина»Мақсаты:Түрлі өсімдіктердің суреттерін ажыратып атай білуді үйрету. Сергіту сәті. Қорытынды бөлім.Күтілетін нәтиже: Ауладағы өсімдіктерді ажыратады,атай алады; Өсімдіктерді күтіп-баптайды,қамқорлық жасай алады,ұқыптылықпен,қамқорлықпен қарайды.</p>	<p>рефлексивті кезең.(2 мин)</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>- Салыстырады,топтастыр ады.</p> <p>Музыка.</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>Көліктердің аттарын атаңдаршы? Сергіту сәті. Қорытынды-рефлексивті кезең.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Шығарманың мағынасын түсінуді,есте сақтауды.</p> <p>2.Құрастыру. Тақырыбы:«Автобус» Мақсаты:Қағаз парақтарын көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру. Қолданылатын әдіс-тәсілдер:Айтылым,сұралым,көрсетілім. Ресурстар:«Құрастыру» көрнекілік материалы,ксерекс қағазының парағы.Автобуска қажетті бөлшектер:көгілдір түсті екі тіктөртбұрыш (терезе үшін),есік(тіктөртбұрыш), төрт дөңгелек (картоннан).Желім,клеенка,мата майлық.Көше қиылысы мен көлік бейнеленген сурет. Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p> <p>Шаттық шеңбері. Біз қандаймыз,қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Ренжісуді біз білмейміз, Қуанасың сенде, Қуанамын менде. Арайлап атқан таңға. Ойын түрі:Д/о:«Гараж және</p>	
--	---	---	---	--	--

					<p>көліктер»</p> <p>Мақсаты:Зат есімдерді жекеше және көпше түрде атай білу қабілеттерін арттыру.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Қорытынды-рефлексивті кезең.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Қағаздың қасиеті және құрастыру қасиеттерін; Автобус-қоғамдық көлік түрі екенін;</p> <p>Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы:«Құлыншақ»(Дымковтық ойыншық).Мақсаты:Геометриялық пішіндерден халық шығармашылығын негізге ала отырып өрнектер жасай білу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер:</p> <p>Айтылым, түсіндірілім, көрсетілім.</p> <p>Ресурстар:</p> <p>«Апликация» көрнекі материалы, «Апликация» дәптері, Дымковтық ойыншықтардың үлгілері, тәрбиешінің үлгісі. Фондық бет және апликацияға арналған бөліктер, желім, жайма, матадан жасалған майлық, фломастер. Ұйымдас тырылған оқу қызметі.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Ойын түрі:Д/о: «Құлыншақ». Мақсаты:«И» дыбысын анық айтуға үйрету. Сергіту сәті. Қорытынды-рефлексивті кезең. Күтілетін нәтиже: - Бөліктердің пішіні мен түсін атайды; - Дымковтық ойыншықтарды біледі,оларды атай алады; -Бөліктерді сұлбаға біртұтас орналастырады; - Сұлбаны дайын бөліктермен безендіріп,бейнелеу құралдарымен жұмысты толықтырады;</p>	
Серуен:	11.00-11.30	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап,оны ағашқа іліп қою,жем салу. Қимылды ойын: «Ақ қоян».	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі.Бірі қарды жинаса,енді бірі оны тасиды,шанаға артады,ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар».	Бақылау: Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Еңбек: Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Қимылды ойын: «Арқан тарту».	Бақылау: Қардың қасиетін бақылау. Еңбек: Қарды күреу. Қимылды ойын: «Ұстап ал».	Бақылау: Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Қимылды ойын: «Денені тік ұстап,жаттығуларды дұрыс білу».
Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.15-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту</p> <p>Сауықтыру шаралары:</p>	<p>15.00-15.30</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p>	<p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.</p>	<p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>	<p>Дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру.</p>	<p>Тұзды дымқыл шүберектен жалаңаяқ жүру.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>15.30-15.50</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Тамақтарын таусып жеуге үйрету.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</p>	<p>15.50-16.10</p>	<p>Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие..</p> <p>Тақырыбы: Бір шаңырақ астында.</p> <p>Мақсаты: Балаларға бір шаңырақ астында тұратындардың бір-біріне сыйластығы, махаббаты, бауырмалдығы, бір-бірімен ынтымағы, татулығы, бірлігі шаңырақ жарастығын құрайтынын үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қазақтың халық шеберлерінің қазіргі</p>	<p>Суретте кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген. М.Р.О. «Дүкен» балалардың ой-өрістерін дамыту. Дүкенге бару үшін көшелер арасымен өту керектігін айту.</p>	<p>Апта тақырыбы бойынша суреттер бояу. Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. М.Р.О. «Бүгін бізде мереке».</p>	<p>Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде»</p> <p>Тақырыбы: «Алтын балта» ертегісі сахналау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға алтын балта ертегісін айтып, білімдерін толықтыру.</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б. М.Р.О. «Отбасы».</p>

		жоғары дәрежедегі ұлттық өнерін қалыптастыру керектігін біледі.				
Серуенге дайындық	16.10-16.30	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				
Серуен	16.30-17.40	Қ/о «Мысық пен тышқан» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу. Қ/о «Поезд». Кешкі табиғатты тамашалау.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	Кенес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».	«Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер» қабырға газеті.	Жаднама. «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады».

Тексерілгені
 Ш. Мамбет

ЦИКЛОГРАММА.

(14—18 ақпан 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересек тобы

Апталық тақырып «Аспан әлемі».

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.04.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
Балаларды қабылдау	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	08.45-09.15	«Спорт-лото».	«Адалдық шеңбері»	Тақпақ жаттау	Дидактикалық ойын.	«Тек жақсы қасиеттерді ата»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Мақсат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру.	Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. Педагог балаларды екі командаға бөледі.	"Тазалықтың досы" Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, мандайың. Тазалықтың досы - Су дегенің осы.	«Не артық?», «Спорт».	Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер.	Бір команданың қатысушылары қолдарынан ұстап, «адалдық шеңберін» құра отырып, қолдарын жоғары көтереді. Екінші команданың мүшелері бірінің артынан бірі сапқа тұрып, көңілді	-Бұл бала Қай бала? Қарашы Үстіне,	Мақсат-міндеттер: есте сақтау қабілеттерін дамыту, қызықтыру. Спорт атауларын бекіту.	

		түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып таса, сол жеңіске жетеді.	музыкамен «адалдық шеңберінің» ішіне кіріп, шығады. Музыка тоқтағанда «адалдық шеңберін» құрып тұрған балалар қолдарын төмен түсіреді. Шеңбердің ішінде қалып қойған қатысушылар өздерінің адал әрекеттері туралы кезекпен айтып береді. Содан кейін командалар орындарымен алмасады, ойын қайта басталады.	Өзіне - Не түсті Көзіңе? Бет-ауыз Кір айғыз. А.Меңжанова		«жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады.
	09.15-09.30	Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	09.30-10.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебиет қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды дағдыландыру.	Тамақтанған кезде сауызды жауып отырып асықпай шайнауға үйрету.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.00-10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		"Дені саудың - жаны сау" тақырыбында әңгімелесу.	"Спорт" түрлері туралы әңгімелесу.	Жеке бастың гигиенасы туралы әңгімелесу.	Денсаулық туралы мақал-мәтелдер жатта	Дәрумендер жайлы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	10.00-11.00	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Таза ауадағы ойындар. Мұзды жолмен өздігінше сырғанау. Қарды оң және сол қолмен көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру». Мақсаты: Таз	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Үрлемелі доптардан тізені жоғары көтеріп, аттап жүру, заттардың арасынан «ирелеңдеп» тізерлеп еңбектеу». Мақсаты: Заттардан аттау және заттардың	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау». Мақсаты: Кеңістікте бағдарлай білуге үйрету.	1 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қонжық қалай су тасушы болған?» ертегісі. Т.Куликовская. Мақсаты: Судың адам өмірінде алатын маңызы туралы түсінік беру. Ұқыптылыққа	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қырлы тақтаймен бір жағымен жүру. Гимнастикалық отырғыштан асып түсу. Алға жылжып оң және сол аяқпен секіру».

	<p>а ауадағы ойын және спорттық жаттығулар арқылы қозғалыс үйлесімділігін, дәлдікті дамыту.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Ғарыштық зымыранда». (Сюжеттік сурет салу).Мақсаты: Өзіндік ерекшеліктерін, түсін, пішінін ескеріп, заттарды үлгі бойынша бейнелеуге үйрету.Қолданылатын әдіс-тәсілдер: «Сурет салу» демонстрациялық материалы, «Сурет салу» дәптері, ойыншық-зымыран. Ойыншық-Тазша бала.Ресурстар: Көк түсті бедерлі қағаз, гуашь (ақ, сары, көгілдір), қылқалам, суы төгілмейтін стакан, мата колсұрткіш, поролон.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы. Бәріне де ізетпен, Иліп сәлем береміз.</p> <p>Ойын түрі: Д/о:</p>	<p>арасынан тізерлеп еңбектеу кезінде тұрақты тепе-теңдікті қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күн іздеген балапан».</p> <p>Мақсаты: Балаларды көркем шығарманың мазмұнын өзгертпей әңгімелеуге, кейіпкерлердің сөйлеу тәсілін білдіре отырып, өзара диалогқа түсуге үйрету.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Айтылым, сұралым, ынталандыру әдістері, диалогты оқыту әдістемесі, моделдеу әдісі.</p> <p>Ресурстар: «Моделдеу әдісі», тауық қора макеті, үй құстарының макеті.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.</p> <p>Ойын түрі: Сюжетті-</p>	<p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: Кейіпкер суреті, бейнетаспа, үлестірмелі материалдар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге.</p> <p>Ойын түрі: Д/о: «Көпір».</p> <p>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлаудың алғы шарттарын қалыптастыру.Сергіту сәті. Қорытынды-рефлексивті кезең.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>- Салыстырады, орналастырады;</p> <p>- Әр заттың орнын ажыратады;</p> <p>- Өз тәжірибесінде пайдаланады;</p> <p>Музыка.</p>	<p>тәрбиелеу. Ертегіге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қолданылатын Әдіс-тәсілдер: Айтылым-сұралым, түсіндірілім.</p> <p>Ресурстар: Ойыншық шелек, қонжық.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Жүректен-жүрекке</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Шеңберге тұрып</p> <p>Бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.</p> <p>Ойын түрі: Д/о: «Су не үшін керек?».</p> <p>Мақсаты: Балалардан судың не үшін қажеттігін сұрау.Сергіту сәті. Қорытынды-рефлексивті кезең.</p> <p>Күтілетін нәтиже: - Су туралы түсініктерді;</p>	<p>Мақсаты: Балалардың дене қабілеттерін дамыту, тепе-теңдік, өрмелеу, секіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған орта. Тақырыбы: «Қызметтік көліктер». Мақсаты: Көлік құралдары мен олардың қолданысы туралы түсініктерін кеңейту. Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Айтылым, сұралым, түсіндірілім. Ресурстар: «Қоршаған ортамен танысу» демонстрациялық материал, жедел жәрдем және өрт сөндіру көліктері бейнеленген иллюстрациялар. Көшенің қиылысы бейнеленген плакат-«Үш тілдің патшалығы» кітабының қосымшасы, ойыншық-тотықұс Айгөлек. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты,</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>«Суреттерді орналастыр»Ойын мақсаты:Заттарды топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру,ойлау қабілетін дамыту.Сергіту сәті.Қорытынды-рефлексивті кезең.Күтілетін нәтиже:-Бірнеше затты бір сюжетке біріктіреді; -Дәстүрден тыс сурет салу техникасына қызығушылық танытады;</p> <p>-Қандай геометриялық пішіндер көмегімен зымыранды бейнелеуге болады;</p> <p>Пішінін,түсін,ерекшелік сипаттамаларын ескре отырып заттарды бейнелейді; - Гуашьпен сурет салу дағдыларын біледі;</p>	<p>рөлді ойын:</p> <p>«Тауық пен балапан».</p> <p>Мақсаты:Дауысқа еліктеу қабілетін,кеңістікті бағдарлауды дамыту.Сергіту сәті.Қорытынды-рефлексивті кезең.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>-Тәрбиешінің айтқан нұсқауларын қайталайды;</p> <p>-Ертегінің мағынасын түсінеді,тілмен еркін жеткізеді;</p> <p>-Тыйым сөз,мақал-мәтелдерді тақырыпқа сәйкес қолдана алады;</p> <p>-Диалог барысында ойларын жеткізеді.</p> <p>Жаратылыстану.Тақырыбы:«Төрт түлік және оның төлдері».Мақсаты:Балалардың төрт түлік және оның төлдері жайлы,сыртқы ерекшеліктері мен қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту.Қолданылатын әдіс-тәсілдер:Сұрақ-жауап,топтастыру,әңгім</p>	<p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>-Өз ойларын айтуды;</p> <p>Әңгімені тыңдауды және қойылған сұрақтарға толық жауап беруді;</p> <p>2.Мүсіндеу.Тақырыбы:«Аспазшылық кәсіп».(Қамырдан заттық мүсіндеу)Мақсаты: Жаңадан жұмыс бастар алдында таныс балаларға жасаудың тәсілдерін үйретіп,қалыптастыру.Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Көрсетілім,түсіндірілім.Ресурстар: «Мүсіндеу»көрнекі құралдарына үстел үстіне клеенкалы дастархан,кішкене оқтау,үгіліп пісетін камыр,шүберек сулық,стектер,фломастерді қалпақшасы,тәрелкелер,стақандар,тазаланған грек жаңғағы.Ұйымдастырылған оқу қызметі.Шаттық шеңбері.Білер</p>	<p>Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз. Қайырлы таң достарым, Қайырлы таң апайлар.</p> <p>Ойын түрі:Д/о: «Кімге жол береміз»</p> <p>Мақсаты:Қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың қала көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>Сергіту сәті.Қорытынды-рефлексивті кезең.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>-Қызметтік көліктің жұмысын; - Қызметтік көліктердің арнайы жабдықталуының олардың қажеттілігіне тәуелділігін; -Неліктен қызметтік көліктерге белгі бергіштің және оларға барлығының жол беру қажеттігін.</p>
--	---	---	---	--	---

			<p>елеу, тақтамен жұмыс, сергіту жаттығулары, ойын және т.б.</p> <p>Ресурстар: Бүктеме қағаздар, төрт түліктің мүсіндері, суретті плакаттар, тақта. Ұйымд астырылған оқу қызметі.</p> <p>Шаттық шеңбері. Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы, Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз.</p> <p>Ойын түрі: Д/о: «Төлдерді дұрыс орналастыр». Мақсаты: Балаларға үй жануарларының төлдерін дұрыс тауып орналастыруды үйрету.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Қорытынды-рефлексивті кезең. Күтілетін нәтиже: -Төрт түліктің төлдерін атайды және оларды ажырата алады; төрт түліктердің қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктері кеңейеді.</p> <p>-Сиырдың жылқының сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімдері нақтыланады;</p> <p>-Төрт түлікті күтіп</p>		<p>қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы, Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз. Ойын түрі: Д/о: «Қайсысы артық?».</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Сергіту сәті.</p> <p>Қорытынды-рефлексивті кезең. Күтілетін нәтиже: -Нан өнімдеріне не жататынын;</p> <p>-Қамырдан жасалған өнімдерді безендіруге болатынын;</p> <p>-Нан өнімдеріне қалай қарау керек екенін;</p> <p>-Азпазшы жұмысының қажеттілігін;</p> <p>-Қамырдан жасалған өнімді өз берімен жасап, безендіре алуы; -Жасаудың әртүрлі тәсілдерін қолдана отырып, қамырды оқтаумен жазады, печенъені кеседі.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			бағуға, оларға қамқорлық жасай алады.			
Серуен:	11.00-11.30	Бақылау: Күн көзін бақылау. Еңбек: Аққала жасау. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу».	Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Қимылды ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін ата.	Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі».	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылды ойын: «Ақ қоян».	Бақылау: Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Еңбек: Қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.15-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары:	15.00-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.	Дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру.	Тұзды дымқыл шүберектен жалаңаяқ жүру.
Бесін ас	15.30-15.50	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Тамақтарын таусып жеуге үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	15.50-16.10	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие. Тақырыбы: Біз тату-тәттіміз! Мақсаты: «Татулық» адамгершілік құндылығы туралы	Суретте кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген. М.Р.О. «Дүкен» балалардың ой-өрістерін дамыту. Дүкенге бару үшін көшелер арасымен өту керектігін айту.	Апта тақырыбы бойынша суреттер бояу. Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. М.Р.О. «Бүгін бізде мереке».	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Құмырсқаның серуені.» Оқу, әңгімелеу. Мақсаты: Балалар халық ауыз әдебиетіне деген қызығушылығын ертегілер	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б. М.Р.О. «Отбасы».

		түсіндіру.«Татулық» ұғымы туралы түсінік беру, жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету, татулыққа тәрбиелеу.			арқылы артыру. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады.Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады.Мысалы:ақырын-жылдам,суық-ыстық.	
Серуенге дайындық	16.10-16.30	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				
Серуен	16.30-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналармен баланың жағдайы,көңіл-күйі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.

Тексерілді
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА

(21—25 ақпан 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересек тобы

Апталық тақырып «Мамандықтың бәрі жақсы».

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
Балаларды қабылдау	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	08.45-09.15	«Дүкенші».	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Тігінші».	«Біз құрылысшымыз».	«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойыны.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Мақсат-міндеттер: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. Ойынның шарты: тәрбиеші дүкенші болып ойнайды. Балалар сатып алушы болады. Балаларға заттың түсін және қай жерде қолданылатынын білгізу.	Мақсат-міндеттер: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету.	Мақсат-міндеттер: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуниктивті дағдыларын арттыру, бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: киімдер, бас киімдер, тігіншіге	Балаларға құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды құрастыру. Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру.	Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін орындауға үйрету. Бір-бірімен ізеттілікпен сөйлеуге үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)						

				керек заттар (ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.		
	09.15-09.30	Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	09.30-10.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды дағдыландыру.	Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып асықпай шайнауға үйрету.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.00-10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		"Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу.	Мамандықтар туралы тақпақтар жаттау. Құрылысшы Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. Ш.Садыханов	Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу.	Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау.	Менің арманымдағы мамандығым.
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	10.00-11.00	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Таза ауадағы ойындар. Қарды алысқа лақтыру. Қимылды ойындар». Мақсаты: Балалардың таза ауадағы ойын және спорттық жаттығулар арқылы дене қасиеттерін дамыту. Сурет салу.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Заттардың арасымен аяқтың ұшымен жүру. Алға жылжып жіптен оңға және солға екі аяқпен секіру». Мақсаты: Заттардың арасымен аяқтың ұшымен жүру, жіптен оңға және солға екі аяқпен секіру кезінде	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Кеністікте бағдарлау». Мақсаты: Баланың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Қолданылатын әдіс-	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы». Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Әр мамандықтың өзінің қызығы мен қиындығы болатынын түсіндіру. Болашақта мамандық таңдауға ықпал	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Көлбеу тақтаймен жүру және жүгіру. Қысқа секіртпемен екі аяқпен секіру». Мақсаты: Көлбеу жазық беттің үстімен жүру дағдыларын және қысқа секіртпемен секіру машығын

	<p>Тақырыбы: «Әдемі кесе». (Сәндік сурет салу).</p> <p>Мақсаты: Элементтердің реттілігін, олардың арасындағы арақашықтығын, пішінін ескере отырып, жазықтықта ою-өрнекті орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: «Сурет салу» демонстрациялық материалы, «Сурет салу» дәптері, сары түсті қағаз жолағына ою салынған тәрбиешінің үлгісі, пиалалар және басқа оюланған ыдыстар.</p> <p>Ресурстар: Бедерлі қағаз, акварель, қылқаламдар, суы төгілмейтін стақан, мата қолсұрткіш.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы. Бәріне де ізетпен, Иліп сәлем береміз.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ойын түрі: Д/о: «Не үшін керек?».</p> <p>Мақсаты: Ыдыстың</p>	<p>тұрақты тепе-теңдікті қалыптастыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Айжан қызға көмек».</p> <p>Мақсаты: Театр туралы білімдерін кеңейте отырып, тілдерінің дамуына ықпал ету.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Айтылым, сұралым, ынталандыру әдістері.</p> <p>Ресурстар: Ойынға қажетті құралдар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Жарқыраған күнге де.</p> <p>Ойын түрі: Ұ/о:</p>	<p>тәсілдер: Сұрақ-жауап, бақылау, дәлелдеу.</p> <p>Ресурстар: Үлестірмелі материалдар, ертегі кейіпкерлері лақ, бұзау, әтеш.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз.</p> <p>Ойын түрі: Д/о: «Көршісін тап».</p> <p>Мақсаты: Кеңістік ұғымын ойын іс-әрекетінде уәждеу.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Қорытынды-рефлексивті кезең. (2 мин)</p> <p>Күтілетін нәтиже: - Санайды; - Әр заттың орнын ажыратады; - Дене мүшелерінің орналасуына қарай орналастыра алады;</p>	<p>ету.</p> <p>Қолданылатын</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: Түрлі мамандықтар бейнеленген суреттер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Жүректен-жүрекке Шаттық шеңбер Шеңберге тұрып Бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.</p> <p>Ойын түрі: Д/о: «Кім болам».</p> <p>Мақсаты: Мамандық туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Қорытынды-рефлексивті кезең.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>атауы мен қызметін бекіту. Қорытынды-рефлексивті кезең. Күтілетін нәтиже:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оюлардың аттарын жаттайды және атайды; -Тәрбиеші үлгісімен қимылдарды қайталайды; -Оюланған ыдыстарға қызығушылық танытады; -Оюды жазықтыққа пішінді, оюлардың орналасу ретін және арақашықтығын ескере отырып орналастырады; -Түрлі заттарды оюлау үшін қазақ оюларын қолданады; - Акварельмен сурет салу техникасын біледі; 	<p>«Теңге алу» Ойынның мазмұны: Балалар екі топқа бөлінеді. Алдарындағы көмбеге теңге қойылады. Қай топ теңгені көп жинаса, сол топ жеңіске жетеді.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Қорытынды-рефлексивті кезең: (2-3 мин).</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сөздерді қайталау арқылы ішкі сөйлеу мен сыртқы сөйлем құрау қабілеттері дами түседі. -Тілдік қабілеттері дамиды, байланыстырып сөйлейді. <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: «Су-тіршілік көзі»</p>	<p>Музыка.</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Мамандық туралы білімдерін кеңейту. -Болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдету. -Өлең мазмұнына қарай мамандық түрлерін ажыратуды. <p>2. Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: «Көше».</p> <p>Мақсаты: Жасап отырған құрастыруларды сюжет бойынша біріктіріп, ойнатып, шығармашылық қиялды қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Айтылым, сұралы м, көрсетілім.</p> <p>Ресурстар: «Құрастыру» демонстрациялық материал, конструктор</p>	
--	---	--	---	---	--

Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын байқай білуге үйрету, балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін түсіндіру.

Қолданылатын әдіс-тәсілдер:

Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап.

Ресурстар:

Суреттер (слайд), магнит афон, су, стакан, сүт, қасық, түрлі түсті су бояу, мұз, қант, тұз, алма шырыны, әйнек, ыстық су, қолшатыр, ақ қағаз.

Ұйымдастырылған оқу қызметі.

Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз.

Ойын түрі: Д/о: «Су кімдерге немесе нелерге қажет?» **Ойынның**

шарты: Суды қажет ететін заттарды табу.

Мысалы: гүл, балық, жануар, кітап, қалам, адам және т.б.

Сергіту сәті.

Қорытынды бөлім.

Күтілетін нәтиже:

-
Адамның, құстың, жануар

жинағы, мәшинелер, кішкентай ойыншықтар. Картон жолақтары-жол, ойыншық ағаштар.

Ұйымдастырылған оқу қызметі.

Шаттық шеңбері.

Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Ренжісуді біз білмейміз, Қуанасың сенде, Қуанамын менде. Арайлап атқан таңға

Ойын түрі: Д/о: «Қайсысы артық?»

Мақсаты: Сызбадағы суреттердің артығын табу үшін сөздер табуға жаттықтыру. Тапсырмаларға қызығушылығын арттыра отырып дүниетанымын кеңейту, сөздік қорларын молайту.

Сергіту сәті.

Қорытынды-рефлексивті кезең.

Күтілетін нәтиже:

- Конструктордың бөлшектерін атайды және ажыратады;

- Конструктордың әртүрлі бөліктерінің құрастырылымдық мүмкіндіктерін;

- Жасап отырған құрастыруларды сюжет бойынша

біріктіріп, ойнатады;

- Бөлшектерді

			<p>рлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі судың маңызы туралы түсінеді; -Қоршаған органы қорғайды,суды лаस्ताмайды,суды үнемдей біледі;</p>		<p>көлемі,пішіні,түсі бойынша таңдайды;құрылысты бөлшектерді</p> <p>қолдану,біріктіру амалдарын қолданып,биіктігі,ені,ұзындығы бойынша түрлендіреді;</p> <p>3.Жапсыру. Тақырыбы:«Анаға арналған құттақтау».Мақсаты:Мейлінше күрделі нәрселерді жасай алу қабілеттерін арттыру,жұмысты жасаған кезде бөліктердің сәйкестілігі мен олардың қағаз бетінде орналасу орнын ескеру. Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Айтылым,түсіндірілім,көрсетілім. Ресурстар: «Апликация» көрнекі материалы,«Апликация» дәптері,тәрбиешінің үлгісі.Апликацияға арналған бөліктер мен фондық парақ,желім,жайма,матадан майлық,жасыл түсті фломастер.Ұйымдастырылған оқу қызметі. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

					<p>Ойын түрі:Д/о: «Гүл күлтелері».</p> <p>Мақсаты:Балаларға гүл күлтелерінің түстерін атату.Сөз,сөйлем құрастыру арқылы баланың ойлау,есте сақтау қабілетін дамыту. Сергіту сәті.</p> <p>Қорытынды-рефлексивті кезең.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Көктем гүлі-қызғадақтың атын біледі, таниды; - Ашық хаттағы гүлдің үлгісін сипаттап бере алады; түсі ,пішін,көлем,гүлдің кеңістіктегі орны мен мөлшерін,және тәрбиешінің сауалына сәйкес гүлдің бөліктерін атайды;</p> <p>-Дайын бөліктерден біртіндеп орналастырып,жапсырады;</p> <p>-Құттықтау ашық хатының кімге арналғанын біледі.</p>	
Серуен:	11.00-11.30	Бақылау: Аула сыпырушы еңбегінмен танысу. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар».(қысқы спорт ойындары).	Бақылау: Желді бақылау. Еңбек: Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Қимылды ойын: «Әткеншек».	Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр».	Бақылау: Күн көзін бақылау. Еңбек: Аққала жасау. Қимылды ойын: «Жүз болып эстафета ойынын жүргізу».	Бақылау: Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Қимылды ойын: «Үшінші артық».

Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.15-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары:	15.00-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.	Дымқыл шүберекпен сүртінү, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру.	Тұзды дымқыл шүберектен жалаңаяқ жүру.
Бесін ас	15.30-15.50	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Тамақтарын таусып жеуге үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	15.50-16.10	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие. Тақырыбы: Ертегіде қонақта Мақсаты: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.	Суретте кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген. М.Р.О. «Дүкен» балалардың ой-өрістерін дамыту. Дүкенге бару үшін көшелер арасымен өту керектігін айту.	Апта тақырыбы бойынша суреттер бояу. Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. М.Р.О. «Бүгін бізде мереке».	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы : «Құмырсқаның серуені» сахналау Мақсаты: Балалар халық ауыз әдебиетіне деген қызығушылығын ертегілер арқылы артыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б. М.Р.О. «Отбасы».
Серуенге дайындық	16.10-16.30	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				
Серуен	16.30-17.40	Қ/о «Ұшты-ұшты» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу. Қ/о «Күн мен түн». Кешкі табиғатты тамашалау.				

Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналармен баланың жағдайы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2021 - 2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттің перспективалық жоспары.
Наурыз айы. «Балауса» ересектер тобы.**

I апта Өтпелі тақырып ; Табиғаттың гүлденуі				
«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
Дене шынықтыру -3	Көркем әдебиет - 1 Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-0,5	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Жаратылыстану -1 Құрастыру-0,5	Сурет салу -1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5 Музыка-1,5	Қоршаған ортамен танысу - 0,5
Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Таза ауадағы ойындар. «Кегельдер»спорт ойынының элементтері.40 метрге орташа жылдамдықпен жүгіру,жүрумен алмастыру,қимылды ойындар». Мақсаты:Таза ауадағы ойын жаттығулары мен спорттық ойындардың элементтері арқылы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мейірімділік». Мақсаты:Ертегіні сахналау арқылы диалогтік қатынасқа түсуге үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем сәні»ертегісі.Б.Өмірбаев.	Жаратылыстану. Тақырыбы:«Судың қасиеті». Мақсаты:Балаларға судың қасиеті туралы түсініктерін кеңейту,қарапайым тәжірибелер жасау барысында судың күйінің өзгерістеріне бақылау жасау. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: «Оң жақта,сол	Сурет салу. Тақырыбы:«Әдемі тәрелке».(Сәндік сурет салу) Мақсаты:Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін қолдана отырып,дөңгелек пішінді заттарда өрнек құрастыру дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу. Тақырыбы:«Бауырсақ».(Ермексздан сюжеттік мүсіндеу) .Мақсаты:Халық	

<p>балалардың дене қасиеттерін дамыту Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Допты жіптен лақтыру.Дорбаларды тік нысанаға дәлдеп лақтыру». Мақсаты:Допты кедергіден лақтыру машығын,дорбаларды тік нысанаға дәлдеп лақтыру машығын қалыптастыру. Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Бір орыннан ұзындыққа секіру. «Аяқты алшақ отыру» қалпында допты бір-біріне домалату». Мақсаты:Дамыту жаттығулары мен ойындарды орындау арқылы дене дағдылары мен машығын қалыптастыру</p>	<p>Мақсаты:Ертегі мазмұнын сезімталдықпен қабылдауға үйрету. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>жақта,алдында,артында ұғымдары». Мақсаты:Оң жақта,сол жақта,артында ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>шығармашылығы бойынша бейнелі түрдегі ойыншықтарға деген қызығушылығын оятып,қалыптастыру</p>	
---	--	--	--	--

II – апта Өтпелі тақырып ; «Ертегілер елінде»

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік орта
<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:« Таза ауадағы ойындар.Тізбекте тапсырма орындау арқылы жүгіру мен жүру. «Кегльдер» спорт ойыны элементтері.Қимылды ойындар. Мақсаты:Таза ауадағы ойын жаттығулары мен спорттық ойындардың элементтері арқылы балалардың дене қасиеттерін дамыту.</p>	<p>.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атаға қонаққа барғанда».ертегісі. Мақсаты:Ертегіні оқып беру,мазмұнын түсіндіру.Қайырымдылыққа,құрдастарына көмек көрсетуге тәрбиелеу .Танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Жоғары-төмен,алыс-жақын ұғымы». Мақсаты:Жоғары,төмен,алыс-жақын ұғымдарын қалыптастыру Құрастыру. Тақырыбы:«Ертегі тұрғындарына арналған үйлер».Конструктор .Мақсаты:Ойынға қажетті құрылымдарды құрастыру дағдыларын жақсарту.</p>	<p>Жапсыру. Тақырыбы:«Әжеме арналған орамал».(сәндік аппликация). Мақсаты:Халық шығармашылығына негізделген өсімдік үлгілерінен өрнектер жасау дағдыларын қалыптастыру. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	

III – апта Өтпелі тақырып ; «Өнер көзі халықта»

<p>Дене шынықтыру Тақырыбы ; Допты екі қолмен допты жоғары лақтыру және оны қағып алу. Гимнастикалық отырғыштың үстімен ішпен жатып сырғанау». Мақсаты: Допты екі қолымен жоғары тастау және оны ұстау машығын қалыптастыру, гимнастикалық отырғышта ішпен еңбектеу машығын әзірлеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы; «Доптарды заттар арасымен домалату. Арқадағы дорбалар арқылы гимнастикалық отырғышта еңбектеу. Бастақа дорба қойып жүру». Мақсаты: Доптарды домалату мен отырғышта еңбектеуде дене дағдылары мен машықтарын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы; «Таза ауадағы ойындар. Тапсырмаларды орындай отырып, біркелкі жылдамдықпен тізбекте жүру және жүгіру. «Кегльдер» ойыны. Қимылды ойындар». Мақсаты: Балалардың дене қасиеттерін таза ауадағы ойын жаттығулары мен спорт ойындары элементтері арқылы дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көктем». Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімдерін арттыра отырып, сөздік қорының дамуына ықпал ету.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурызым, армысың! Мақсаты : Шығыс күнтізбесі жайлы білімдерін жетілдіру. Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен түн теңесетінін түсіндіру. Наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажырата білуге үйрету . Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрікті көктем».</p> <p>Мақсаты : Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарды және өсімдіктер мен жануарлардың маусымдық өзгерістерімен таныстыру, білімдерін бекіту.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы «Бауырсақ» (Сюжетті сурет салу). Мақсаты: Сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын дамыту және өзіндік ерекшеліктерін, пішінін ескеріп, заттарды үлгі бойынша салу дағдыларын үйрету . Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсықты безендіру» Мақсаты: Халық бұйымдарының мотиві бойынша ыдыс жасауды үйрету.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Наурызды қарсы аламыз» Мақсаты: Қазақстан мәдениетінің бастаулары туралы білім беру: ұлттық киімдер мен әшекейлерді жасау жолдарымен таныстыру.</p>
--	---	--	--	--

IV – апта Өтпелі тақырып ; «Нұр төккен ,гүл көктем»

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік орта
<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Шеңберге кіру.Тепе-теңдікке арналған жаттығулар.Бір орында оңға,солға бұрылып секіру». Мақсаты:Дене жаттығулары арқылы тепе-теңдік сезімін қалыптастыру,топталу,оңға,солға бұрылып секіру машығын дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстар келді». Б.Қозыкеев. Мақсаты:Өленді оқып беру,мағынасын түсіндіру.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.Тыңдап,түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы:«Кірпі» Мақсаты:Табиғи материалдан заттар жасауға балаларды үйрету.Қолданылатын әдіс-тәсілдер:Айтылым,сұралым,көрсетілім.</p>	<p>Жапсыру. Тақырыбы:«Жапырықтар жайқалды». (сюжеттік аппликация) Мақсаты:Тікбұрыштан сопақша пішіндер қия алу қабілеттерін қалыптастыру;қағаз параққа Композицияны құрастыру. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	

5 – апта Өтпелі тақырып ; «Көктемгі егістік»

<p>Дене шынықтыру Тақырыбы; «Таза ауадағы ойындар. Тапсырмаларды орындай отырып, қалыпты жылдамдықта тізбекте жүру және жүгіру «Кегельдер» ойыны. Қимылды ойындар».</p> <p>Мақсаты: Таза ауадағы ойын жаттығулары мен спорттық ойындардың элементтері арқылы балалардың дене қасиеттерін дамытунсаулық</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы; «Бастағы дорба арқылы тақтай бойынша жүру. Заттар арасымен және «Аяқты бірге, аяқты алға» тәсілімен секірулер».</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдікті ұстау, түрлі әдістермен секіру машығын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы; «Гимнастикалық отырғышта бастағы дорба арқылы жүру. Жіптер арқылы және «Бір аяқты алға, екіншісін артқа» тәсілімен жүру».</p> <p>Мақсаты: Жаттығулар мен ойындар арқылы балалардың дене дағдылары мен машығын дамыту.</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Наурыз мейрамының белгілері».</p> <p>Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ас атасы – нан» ертегісі.</p> <p>Мақсаты : Ертегіні оқып беру, мазмұнын түсіндіру. Қайырымдылыққа, тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Таным</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрікті киімдер».</p> <p>Мақсаты: Балалардың көктем мезгілінде киетін киімдері туралы түсініктерін кеңейту, киім атауларын дұрыс әрі анық айтуға үйрету.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікте бағдарлау» Тақырыбын қорытындылау.</p> <p>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлауды тиянақтау.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Алтын балығы бар аквариум» (Заттық сурет салу).</p> <p>Мақсаты: Суретте өзіндік ерекшеліктерін: пішінін, түсін, дене мүшелерін және олардың орналасуын көрсетіп, жануарлар әлемі өкілдерін үлгі бойынша салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка пән жетекшісінің жоспарынан.</p>	<p>Әлеуметтік орта</p>
--	---	--	---	-------------------------------

Тексерілді
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.

(28.02-04.03 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересек тобы

Апталық тақырып «Табиғаттың гүлденуі».

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.02.2022ж	Сейсенбі 01.03.2022ж	Сәрсенбі 02.03.2022ж	Бейсенбі 03.03.2022ж	Жұма 04.03.2022ж
Балаларды қабылдау	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	08.45-09.15	Дидактикалық ойын: Ұқсас суретті тап.	Ертегі құрастырамыз. Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуге, өз ойын түсінікті тілмен жеткізе білуге үйрету. Қиялдау, елестету қабілеттерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Еркелетіп шақыр. Мақсаты: Балалардың бір-біріне тілектестік қарым-қатынасын арттыру. Ойын барысы: Баланың жақсы көретін құбылысына (тілегі бойынша), оны еркелетіп атап, допты лақтыру немесе ойыншықты беру қажет (қандай жағдайда еркелетеді, біреудің сені еркелетіп атағаны ұнай ма т.с.с сұрақ жауап арқылы кіріспе әңгіме жүргізіп алған жөн).	Сиқырлы орындық. Мақсаты: Басқаның жақсылығын көре білуге, балалар тілінде жылы сөздерді қолдануға үйрету. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны. Бұл қашан? Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Қажетті құралдар: табиғат құбылыстарының суреттері (қар, жаңбыр, күн, бұлтты күн, бұршақ, жел, боран, мұз т.б.)
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)						
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	09.15-09.30	Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені. I-апта (затсыз) орындалатын жаттығулар.				

Таңғы ас	09.30-10.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды дағдыландыру.	Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып асықпай шайнауға үйрету.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.00-10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.	Д/о: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Балалардың зейінді, байқампаздықты дамыту. Заттарды атай отырып, бір-бірің тыңдауға үйрету. Бір-бірімен қарым-қатынасқа түсе білуге тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту.	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Дені саудың жаны сау» топтық әңгіме.	«Қайсысы артық» қимылды ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	10.00-11.00	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Таза ауадағы ойындар. «Кегельдер» спорт ойынының элементтері. 40 метрге орташа жылдамдықпен жүгіру, жүрумен алмастыру, қимылды ойындар». Мақсаты: Таза ауадағы ойын жаттығулары мен спорттық ойындардың элементтері арқылы балалардың дене қасиеттерін дамыту. Сурет салу. Тақырыбы: «Әдемі тәрелке». (Сәндік сурет салу). Мақсаты: Қазақ	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Допты жіптен лақтыру. Дорбаларды тік нысанаға дәлдеп лақтыру». Мақсаты: Допты кедергіден лақтыру машығын, дорбаларды тік нысанаға дәлдеп лақтыру машығын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Мейірімділік». Мақсаты: Ертегіні сахналау арқылы диалогтік қатынасқа түсуге үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Оң жақта, сол жақта, алдында, артында ұғымдары». Мақсаты: Оң жақта, сол жақта, артында ұғымдарын қалыптастыру. Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ-жауап, түсіндіру. Ресурстар: Үлестірмелі материалдар, суреттер.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем сәні» ертегісі. Б.Өмірбаев. Мақсаты: Ертегі мазмұнын сезімталдықпен қабылдауға үйрету. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қолданылатын Әдіс-тәсілдер: Айтылым-сұралым, түсіндірілім. Ресурстар: Күннің бетпердесі. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбер	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Бір орыннан ұзындыққа секіру. «Аяқты алшақ отыру» қалпында допты бір-біріне домалату». Мақсаты: Дамыту жаттығулары мен ойындарды орындау арқылы дене дағдыларын мен машығын қалыптастыру.

	<p>ою-өрнектерінің элементтерін қолдана отырып, дөңгелек пішінді заттарда өрнек құрастыру дағдыларын жетілдіру. Қолданылатын әдіс-тәсілдер: «Сурет салу» демонстрациялық материалы, «Сурет салу» дәптері, тәрбиешінің үлгісі. Аяқ қап, ойыншық-ақ бота. Ресурстар: Бедерлі қағаз, акварель бояу, мата колсүрткіш.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы. Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз.</p> <p>Ойын түрі: Д/о: «Ою құрастыру» Ойын мақсаты: Балалардың сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Сергіту сәті.</p> <p>Қорытынды-рефлексивті кезең. Күтілетін нәтиже: -Қазақ</p>	<p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Оқу-таным әрекетін ұйымдастыру әдістері. Жаңа білімді қабылдау әдісі (әңгімелесу, түсіндіру, суретпен жұмыс). Оқу-таным әрекетін ынталандыру әдістері, эмоциялы қолдау көрсету. Таным-қызығушылығын дамыту әдістері: бақылау, бағалау әдістері.</p> <p>Ресурстар: Этнопедагогика элементтері.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.</p> <p>Ойын: «Сыйлықтар дүкені»</p> <p>Мақсаты: Тілдік құзыреттіліктерін арттыру. Балалар, өздерінің аналарына арнап сыйлық сатып алады. Ол сыйлықты сатып алу үшін анаға арнап жаттаған</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге.</p> <p>Ойын түрі: Д/о: «Сықырлы суреттер».</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар «Сықырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. Сергіту сәті.</p> <p>Қорытынды-рефлексивті кезең.</p> <p>Күтілетін нәтиже: - Жеке жұмыс тапсырма орындайды. - Достарымен сыйластықта жұмыс жасайды. - Кеңістік қғымдарын тиімді қолданады.</p> <p>Музыка.</p>	<p>Жүректен-жүрекке</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Шеңберге тұрып</p> <p>Бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.</p> <p>Ойын түрі: Д/о: «Не өзгерді?».</p> <p>Мақсаты: Балалардан қыстан кейінгі көктем мезгілінің суретін көрсетіп, табиғаттың қалай өзгерітінін сұрау. Сергіту сәті.</p> <p>Қорытынды-рефлексивті кезең.</p> <p>Күтілетін нәтиже: - Жыл мезгілдерінің</p>	
--	---	--	---	--	--

	<p>оюларының аттарын еске сақтайды; -Дәстүрден тыс сурет салу техникасына қызығушылық танытады;</p> <p>-Дөңгелек пішінді заттарды оюлармен қалай әсемдеу керектігін; -Адамдардың тұрмыстық заттарды не үшін сәндейтінін;</p> <p>-Қазақ оюларына тән ашық түстерді қолдана отырып, 2-3 оюды түсі мен пішініне сәйкес кезекпен орналастырады;</p>	<p>өлең, тақпақтарын айтады. Сергіту сәті. Қорытынды-рефлексивті кезең.</p> <p>Күтілетін нәтиже:- Тақырыпқа сәйкес алған білімдерін тілмен айтып жеткізеді.</p> <p>-Аналар мерекесі туралы толық түсінік алады; - Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Судың қасиеті». Мақсаты: Балаларға судың қасиеті туралы түсініктерін кеңейту, қарапайым тәжірибелер жасау барысында судың күйінің өзгерістеріне бақылау жасау. Қолднылатын әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап. Ресурстар: Суреттер, үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметі. Шаттық шеңбері. Білер қазақ баласы, Сәлем</p>	<p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>ерекшеліктерін; -Кейіпкерлердің көңіл күйін сезімталдықпен қабылдауды. -Сурет бойынша әңгімелеуді; достықты қадірлей білуді.</p> <p>2. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Бауырсақ». (Ермексаздан сюжеттік мүсіндеу). Мақсаты: Халық шығармашылығы бойынша бейнелі түрдегі ойыншықтарға деген қызығушылығын оятып, қалыптастыру. Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Көрсетілім, түсіндірілім. Ресурстар: «Мүсіндеу» көрнекі құралдарына ермексазға арналған тақтайша, шүберек сулық, ермексаз, Бауырсақ өлеңінің фонограммасы, Бауырсақ ойыншығы. Ұйымдастырылған оқу қызметі. Шаттық шеңбері. Білер қазақ баласы, Сәлем</p>	
--	---	---	---	---	--

		<p>сөздің анасы, Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз. Тәжірибе: «Судың қасиетін» зерттейміз. 1-тәжірибе: «Мөлдір су» Судың түсі бар ма? Олай болса, ыдыстағы суға қасықты саламыз. Көріне ме? Су қандай екен? Мөлдір, түссіз. 2.«Судың дәмі қандай?». Осы мөлдір судың дәмі бар ма екен? Түтікшемен ішіп көріндерші. Судың дәмі жоқ болса, біз судың дәмін өзгерту үшін лимон, тұз немесе тосапты пайдаланайық. Түсі өзгере ме? Салған жемістердің түсіне байланысты судың түсі де, дәмі де өзгеріп отырады. Тұз салған су мөлдір болып қала береді екен. Бірақ тұз салынған судың дәмі қандай? - ащы. 3. Су қай кезде мұз болады? Қай кезде бу болады? «Мұз-қатты су, бу да- су». Балалар мұз неден пайда болады? Ал</p>		<p>сөздің анасы, Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз. Ойын түрі: Д/о: «Дастархан мәзірі». Мақсаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету. Дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. Ойын түрі: Балаларды топқа бөліп таңертеңгі және түскі асқа қажетті тағамдарды айтқызу. Балалар дастархан мәзірін даярлау кезінде, тағам туралы білетіндерін айтып отырады. Тағамдарды қажет үстелге орналастырады. Сергіту сәті. Қорытынды- рефлексивті кезең. Күтілетін нәтиже: - Жұмысты бастамас бұрын оны жұмсартып аламыз; - Ермексаздың қажетті түсін таңдаймыз; - Өртүрлі тәсілдерді пайдалана отырып, өртүрлі форма мен көлемдегі таныс заттарды жасайды;</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>бу қайдан пайда болады? Бейнетаспа арқылы интерактивті тақтадан судың буға айналғанын көрсету.Қайнаған суға мұз түіршіктерін салады,ол суда ериді,судың астына от жағады,ол буға айналады.Сергіту сәті. Қорытынды-рефлексивті кезең.Күтілетін нәтиже:-Қарапайым экологиялық білімдері қалыптасады; -Зерттеуге қызығушылықтары артады,қарапайым тәжірибелер жасау арқылы судың күйінің өзгерістерін байқайды; -Қоршаған ортаға зиян келтірмеуді біледі;</p>			
Серуен:	11.00-11.30	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Қимылды	Бақылау: Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Еңбек: Гүлзардағы топырақты қопсыту.	Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу.	Бақылау: Күнге бақылау жасау. Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу.	Бақылау: Желге бақылау жасау. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс істеу.

		ойын: «Қасқыр мен лақтар».	Қимылды ойын: «Қарлығаш»	Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда».	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт».	Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ»
Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.15-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары:	15.00-15.30	Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату.Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну,түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.	Дымқыл шүберекпен сүртінү,аяқтарды,денені шаю,сауықтыруға арналған жүгіру.	Тұзды дымқыл шүберектен жалаңаяқ жүру.
Бесін ас	15.30-15.50	Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Тамақтарын таусып жеуге үйрету.				
Ойындар,дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	15.50-16.10	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Қош келдің Наурыз». Мақсаты: Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Ұлттық тағамдармен таныстыру.	Суретте кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген.М.Р.О. «Дүкен» балалардың ой-өрістерін дамыту.Дүкенге бару үшін көшелер арасымен өту керектігін айту.	Апта тақырыбы бойынша суреттер бояу.Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.М.Р.О. «Бүгін бізде мереке».	Вариативтік компонент: « Ертегілер елінде » Тақырыбы : «Мақтаншақ қоян» ертегісін таныстыру. Мақсаты: Ертегегі мазмұнын зейін қойып тындауға үйрету. Балалардың сөзік қорын молайту. Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу. Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру	Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозайка және т.б. М.Р.О. «Отбасы».
Серуенге дайындық	16.10-16.30	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				
Серуен	16.30-	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				

	17.40					
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналармен баланың жағдайы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.

Тексерілді
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.

(09—11.03.2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересек тобы

Апталық тақырып «Ертегілер елінде».

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
Балаларды қабылдау	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	08.45-09.15			Фотосуреттер қарастыру «Мен және менің дене мүшелерім».	Дидактикалық ойын Не артық? Гигиеналық заттар арасынан басқа затты табу.	Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				Фотосуретте бейнеленген дене мүшелерін атау.		Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	09.15-09.30	Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	09.30-10.00			Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды ұстауды дағдыландыру.	Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып асықпай шайнауға үйрету.
Ойындар, Ұйымдаст	10.00-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ырылған қызметіне дайындық оқу (ҰОҚ)	10.10			Табиғи апаттар, қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу.	Көктем мезгілінің тақырыптарына байланысты дидактикалық ойындар ойнау.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	10.00-11.00			<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «Жоғары-төмен, алыс-жақын ұғымы».</p> <p>Максаты: Жоғары, төмен, алыс-жақын ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, санау, салыстыру, мөлшерлеу.</p> <p>Ресурстар: Үлестірмелі деңгейлік карточкалар, бейнетаспа.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз.</p> <p>Ойын түрі: Д/о:</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атаға қонаққа барғанда». ертегісі.</p> <p>Максаты: Ертегіні оқып беру, мазмұнын түсіндіру. Қайырымдылыққа, құрдастарына көмек көрсетуге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қолданылатын Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: Кейіпкер тиін.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Жүректен-жүрекке</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Шеңберге тұрып</p> <p>Бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.</p> <p>Ойын түрі: Д/о: «Біреуін таңда».</p> <p>Максаты: Достық қарым-</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Таза ауадағы ойындар. Тапсырмаларды орындай, қатар болып жүгіру және жүру. «Кегельдер» спорт ойындарының элементтері. Қимылды ойындар».</p> <p>Максаты: Таза ауадағы ойын жаттығулары мен спорттық ойындардың элементтері арқылы балалардың дене қасиеттерін дамыту.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>

				<p>«Жоғары-төмен».</p> <p>Мақсаты:Зейінін,байқағыштығын,ептілігін дамыту.Сергіту сәті.</p> <p>Қорытынды-рефлексивті кезең.(2 мин)</p> <p>Күтілетін нәтиже: -Жеке жұмыс тапсырма орындайды; -Достармен сыйластықта жұмыс жасайды; -Кеңістікте ұғымдарын тиімді қолданады;</p> <p>Музыка.</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>катынастықты үйрету.Сергіту сәті.</p> <p>Қорытынды-рефлексивті кезең.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -Ертегіні сахналауды. -Кейіпкерлердің арасындағы қарым-қатынасқа,іс-әрекеттеріне талдау жасауды; -Кішілерге қамқорлық жасауды.</p> <p>2.Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы:«Ертегі тұрғындарына арналған үйлер».Конструктор.</p> <p>Мақсаты:Ойынға қажетті құрылымдарды құрастыру дағдыларын жақсарту.Қолданылатын әдіс-тәсілдер:Айтылым,сұралым,көрсетілім.Ресурстар:«Құрастыру» көрнекілік материалы,конструктор жиынтығы,кішкентай ойыншықтары бар қорап,Феяның хаты.Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p> <p>Шаттық шеңбері. Біз қандаймыз,қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Ренжісуді біз білмейміз, Қуанасың сенде, Қуанамын менде. Арайлап атқан таңға. Ойынтүрі: Д/о:«Өз үйңді</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>тап».</p> <p>Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру;қабылдауын дамыту;ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Қорытынды-рефлексивті кезең.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -</p> <p>Ғимараттардың барлығының құрамдас бөліктері бірдей болатындығын,бірақ биіктігі,ұзындығы,ені,түсі ерекшеленетінін; -</p> <p>Конструктор бөлшектерін түсі,пішіні,көлемі бойынша таңдайды; -Бекем құрылымдар құрады,өзінің салған ғимаратын конструктордың әртүрлі бөлшектерімен сәндейді;</p> <p>3.Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы:«Әжеме арналған орамал».(сәндік аппликация).</p> <p>Мақсаты:Халық шығармашылығына негізделген өсімдік үлгілерінен өрнектер жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер:</p> <p>Айтылым,түсіндірілім,көрсетілім.</p> <p>Ресурстар:«Аппликация»көп рнекі материалы, «Аппликация»дәптері,тәрбие</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>шінің үлгісі. Ұйымдастырылған оқу қызметі. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Ойын түрі: Д/о: «Бет орамалдарға жамау табу». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сергіту сәті. Қорытынды-рефлексивті кезең. Күтілетін нәтиже: -Орамалдың не үшін қажет екенін және оны неліктен безендіретінін біледі; -Өсімдік әліптес бедерлер мен геометриялық пішіндегі бедерлерден қазақ ою-өрнектерін құрастыруды, оларды кезектестіріп, біртіндеп және симметриялы түрде жапсыруды; - Жұмыста желімді, жайманы және матадан жасалған майлықты қажетінше қолдануды</p>		
Серуен:	11.00-11.30			<p>Бақылау: Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Еңбек: Гүлзардағы</p>	<p>Бақылау: Наурыз шешектерін бақылау. Еңбек: Гүлзарда, бақшада</p>	<p>Бақылау: Аспанға бақылау Еңбек: Тұқымды</p>

				топырақты қопсыту. Қимылды ойын: «Қарлығаш».	атыз қазу. Қимылды ойын: «Көктемгі гүлдер».	қарашірікке отырғызу. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!».
Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.15-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары:	15.00-15.30			Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету.	Дымқыл шүберекпен сүртінү, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру.	Тұзды дымқыл шүберектен жалаңаяқ жүру.
Бесін ас	15.30-15.50	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Тамақтарын таусып жеуге үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	15.50-16.10			Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие Тақырыбы: Менің туыстарым. Мақсаты: «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік беру. Туыстарға деген сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Өзара сыйластыққа тәрбиелеу	Вариативтік компонент: « Ертегілер елінде» Тақырыбы : «Мақтаншақ қоян» ертегісін сахналау. Мақсаты: Ертегі мазмұнын зейін қойп тындауға үйрету. Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б. М.Р.О. «Отбасы».
Серуенге дайындық	16.10-16.30	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				
Серуен	16.30-17.40	Қ/о «Ұшты-ұшты» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.				

		Қ/о «Күн мен түн». Кешкі табиғатты тамашалау.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың жағдайы,көңіл-күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.

Тексерілгені
 Ш. Молдас

ЦИКЛОГРАММА.

(14—18.03.2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересек тобы

Апталық тақырып «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.03.2022	Сейсенбі 15.03.2022	Сәрсенбі 16.03.2021	Бейсенбі 17.03.2022	Жұма 18.03.2022	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08.45-09.15	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер.» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту.	Суреттерді құрастыру. Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілеттерін дамыту.	«Жемістерді жина.» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарап топтастыру.	Дидактикалық ойын «Бақша да ма бау да ма». Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету.	«Дауысын сал.» Мақсаты. Құстардың түрлері мен олардың дауыстарын салуды үйрету.	
	09.15-09.30	Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені.					
Таңғы ас	09.30-10.00	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды.	Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету.	
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.00-10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар					
		Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты	«Салт-дәстүрлер» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,	Фольклор туралы әңгімелесу.	

			<p>қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Наурыз тойын бастайық,</p> <p>Жақсы тілек айтайық.</p> <p>Дастархандар жайылсын,</p> <p>Қуанышты той болсын.</p>		<p>балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күнмен бірге тұрамыз ,</p> <p>Құспен бірге ән саламыз</p> <p>Қайырлы таң! Ашық күн!</p> <p>Көңілді біз тұрамыз.</p> <p>Күлім қағып қолымды,</p> <p>1,2,3 деп соғайын.</p>	
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p>	<p>10.00-11.00</p>	<p>Дене шынықтыру Екі қолмен допты жоғары лақтыру және оны қағып алу. Гимнастикалық отырғыштың үстімен ішпен жатып сырғанау».</p> <p>Мақсаты: Допты екі қолымен жоғары тастау және оны ұстау машығын қалыптастыру, гимнастикалық отырғышта ішпен еңбектеу машығын әзірлеу.</p> <p>Ойын түрі: «Тауып алда үндеме».</p> <p>Сурет салу Тақырыбы «Бауырсақ» (Сюжетті сурет салу).</p> <p>Мақсаты: Сюжеттік</p>	<p>Дене шынықтыру «Доптарды заттар арасымен домалату. Арқадағы дорбалар арқылы гимнастикалық отырғышта еңбектеу. Бастағы дорба арқылы жүру».</p> <p>Мақсаты: Доптарды домалату мен отырғышта еңбектеуде дене дағдылары мен машықтарын қалыптастыру.</p> <p>Ойын түрі: «Орамал»</p> <p>Мақсаты : Ойынды қайталау еркін ойын қызметінде жүргізіледі.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы:</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды кеңістікте орналастыру».</p> <p>Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап, Түсіндіру.</p> <p>Ресурстар: Кейіпкер суреті бейнетаспа үлестірмелі матеиралдар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз</p> <p>Ойын түрі: «Көпір» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлаудың алғы шарттарын</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурызым, армысың!</p> <p>Мақсаты : Шығыс күнтізбесі жайлы білімдерін жетілдіру. Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен түн теңесетінін түсіндіру. Наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Түсіндіру, сұрақ – жауап, мнемокесте әдісі.</p> <p>Ресурстар: Атрибуттар, мнемокесте суреті.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты,</p>	<p>Дене шынықтыру «Таза ауадағы ойындар. Гапсырмаларды орындай отырып, біркелкі жылдамдықпен тізбекте жүру және жүгіру. «Кегльдер» ойыны. Қимылды ойындар».</p> <p>Мақсаты: Балалардың дене қасиеттерін таза ауадағы ойын жаттығулары мен спорт ойындары элементтері арқылы дамыту</p> <p>Ойын түрі: «Кегльдер» ойыны. Қимылды ойындар».</p>

		<p>композицияны құрастыру дағдыларын дамыту және өзіндік ерекшеліктерін, пішінін ескеріп, заттарды үлгі бойынша салу дағдыларын үйрету. Қолданылатын әдістәсілдер: Ойыншық бауырсақ. Ресурстар: Бедерлі қағаз, түсті қарындаштар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізд</p> <p>Ойын түрі: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерін таниды атайды. Дөңгелек пішінді бейнелейді бояйды.</p>	<p>«Көктем».</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімдерін арттыра отырып, сөздік қорының дамуына ықпал ету.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер:</p> <p>Тілдік-шығармашылық. Жұмбақ шешу, сурет бойынша әңгіме құрау сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: Суреттер жапырақтар бұлттар күн көпір құстар. П.И. Чайковский. «Весна» Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз</p> <p>Ойын түрі: «Қайсысына су қажет?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қайсысына су қажет екендігін тауып, оны фонға орналастыра білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Судың пайдасы мен қасиеті туралы айтады.</p>	<p>қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Салыстырады орналастырады әр заттың орнын ажыратады. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Мен бастайын, сен аяқта» Мақсаты: Сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөздік қорларын, ойларын, тілдерін, жүйелі сөйлесу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Наурыз мерекесі туралы біледі. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсықты безендіру» Мақсаты: Халық бұйымдарының мотиві бойынша ыдыс жасауды үйрету.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап.</p> <p>Ресурстар: Ермексаз арналған тақтайша шүберек сулық торсық суретті.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты,</p> <p>Алтын сәуле таратты.</p> <p>Жарқырайды даламыз,</p> <p>Жарқырайды күніміз</p> <p>Ойын түрі: «Кім епті» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді</p>	<p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Наурызды қарсы аламыз» Мақсаты: Қазақстан мәдениетінің бастаулары туралы білім беру: ұлттық киімдер мен әшекейлерді жасау жолдарымен таныстыру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Түсіндіру, сұрақ – жауап. Ресурстар: Демонстрациялық материал. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз</p> <p>Ойын түрі: «Шатаспай атын айт» Мақсаты: Мамандықтардың атаулары туралы білімдерін бекіту, қоршаған</p>
--	--	---	---	--	---	---

**Жаратылыстану
Тақырыбы:**

«Көрікті көктем».

Максаты :Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарды және өсімдіктер мен жануарлардың маусымдық өзгерістерімен таныстыру,білімдерін бекіту.

Қолданылатын әдістәсілдер: Түсіндіру сұрақ-жауап ойын.

Ресурстар:

күйсандық,ұнтаспа тайтұяқ, төсбелгі, әртүрлі гүлдер слайд.

Ұйымдастырылған оқу қызметтер.

Шаттық шеңбері.
Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Жарқырайды даламыз,
Жарқырайды күнімізү

Ойын түрі: «Бұл қай кезде болады»

Мақсаты:Жыл мезгілдеріне байланысты суреттер көрсету сол бойынша әңгімелеп береді.

Күтілетін нәтиже:
Көктем мезгіліндегі өсімдіктер туралы түсінікке ие.

үйрету.Шапшаңдыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:
Жасағанын жұмысын атын біледі.

ортаға олардың еңбектерінің маңыздылығын ұғындыру.
Күтілетін нәтиже:
Кейбір мамандықтың атауларын және мағынасын біледі..

Серуен:	11.00-11.30	Бақылау: «Көктемгі саябаққа серуен» Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Қ /о: «Құстар мен мысық»	Бақылау: «Тұманды бақылау» Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.. «Қимылды ойын»: «Кетіп қалған кім?»	Бақылау: Көктемгі жаңбырды бақылау. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Қ/о: Күн мен жаңбыр.	Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрғын жем салғышқа,құстарға жем салу,оларды коректендіру. Қ/о: «Қаздар,қаздар»	Бақылау: «Бұлты бақылау» Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинатуқ. Қ/о: «Ақ коян»
Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.15-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу –уқалау, жолақшалармен жүру.	Дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру.	Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру.	Гигиеналық шараларды орындау:жуыну, шашын тарау,қолды сабынмен жуу,қол орамалды қолдану.	Тұзды дымқыл шүберектен , жалаңаяқ жүру.
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-16.10	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие. Тақырыбы: Ұлттық тағамдар пайдасы. Мақсаты: Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып, балаларға олардың қандай еңбекпен жасалатынын түсіндірумен, қатар қандай жолмен алынатынын, түрлерін үйрету арқылы құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспен- шілігін арттыру.Балаларды	Әңгіме құрастыру «Мен әдепті баламын» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Ойыншықтардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету..	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы : «Күн, ай және әтеш» ертегіні таныстыру. Мақсаты: Балаларды ертегі желісімен толықтай таныстыру. Ертегіні тындай білуге, өз түсінгенін, ойын жеткізе білуге үйрету, есте сақтау қаблеттерін дамыту, жаман қасиеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

		Ұлтжанды-лыққа, көргенділікке тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	16.10- 16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.30- 17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	«Бала тілін дамыту».	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	Ата-аналар үшін ашық есік күнін ұйымдастыру.

Тексерілгені
Ж. Мамбет

ЦИКЛОГРАММА.

(24—25 наурыз 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересек тобы

Апталық тақырып «Нұр төккен, гүл көктем».

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 24.03.2022ж	Жұма 25.03.2022ж
Балаларды қабылдау	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	08.45-09.15				"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны.	Ойын-жаттығу "Оюлы текемет".
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)					Мақсат-міндеттер. Балаларға қазақтың ою-өрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру.	Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)					Шарты.	

					Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады.	
	09.15 09.30	Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	09.30- 10.00				Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды дағдыландыру.	Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып асықпай шайнауға үйрету.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.00- 10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
					Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	10.00- 11.00				1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстар келді». Б.Қозыкеев. Максаты: Өлеңді оқып беру, мағынасын түсіндіру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Тыңдап, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қолданылатын Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап. Ресурстар: «Құстарды қарсы аламыз» сюжеттік	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Шеңберге кіру. Тепе-теңдікке арналған жаттығулар. Бір орында оңға, солға бұрылып секіру». Мақсаты: Дене жаттығулары арқылы тепе-теңдік сезімін қалыптастыру, топталу, оңға, солға бұрылып секіру машығын дамыту. Музыка Пән мұғалімінің

				<p>суреті.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Жүректен-жүрекке</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Шеңберге тұрып</p> <p>Бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.</p> <p>Ойын түрі:Д/о:«Құстардың ұясы қайда?». Мақсаты:Құстар мен олардың ұяларының суреттерін көрсетіп,құстарды өз ұяларына апарып қоюды ұсыну. Сергіту сәті.</p> <p>Қорытынды-рефлексивті кезең.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Жыл құстары туралы;суретке қарап сөйлемдер құрастыруды. -Өлеңді тыңдап,мағынасын түсінуді. -Өз ойларын айтуды. <p>2.Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы:«Кірпі»</p> <p>Мақсаты:Табиғи материалдан заттар жасауға балаларды үйрету. Қолданылатын әдіс-тәсілдер:Айтылым,сұралы</p>	жоспары бойынша
--	--	--	--	---	-----------------

					<p>м,көрсетілім.</p> <p>Ресурстар:«Құрастыру»көрнекілік материалы,қоңыр және қара түсті ермексаздар,астына қойылатын картон.Табиғи материал:күнбағыс дәндері,ұлу қабыршақтары,емен жаңғағы,талшындар,құс қауырсындары,бұтақтар,сіріңкелер.Кірпі-қуыршақ театрына қуыршақ.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p> <p>Шаттық шеңбері. Біз қандаймыз,қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Ренжисуді біз білмейміз, Қуанасың сенде, Қуанамын менде. Арайлап атқан таңға.</p> <p>Ойынтүрі:Д/о:«Қателеспей,атын ата».</p> <p>Мақсаты:Балалардың табиғи материал туралы білімін кеңейту және жүйелеу.Балалар табиғи материалдарды атайды.Бұл жалпылама табиғи материалдан жасалды,бірақ бір зат бар,адам қолымен жасалған.Атын атаңдар,ол не?(ол кароптағы сіріңке).</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Қорытынды-рефлексивті кезең.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -Табиғи материалды атайды</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>және біледі.</p> <p>-Табиғи материалдан не жасауға болатынын.</p> <p>-Құрастырым барысында әртүрлі материалды біріктіруге болатынын.</p> <p>-Қандай табиғи материалды немесе адам қолымен жасалған материалды тікенектерді бейнелеу үшін қолдануға болатынын.</p> <p>3.Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы:«Жапырықтар жайқалды».(сюжеттік аппликация).Мақсаты:Тікбұрыштан сопақша пішіндер қия алу қабілеттерін қалыптастыру;қағаз паракқа Композицияны құрастыру.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Айтылым, түсіндірілім, көрсетілім.</p> <p>Ресурстар:«Аппликация» көрнекі материалы, «Аппликация» дәптері, тәрбиешінің үлгісі, тотықұс-жұмсақ ойыншығы. Фондық бет және аппликацияға арналған бөліктер(жасыл түсті тікбұрыш, қоңыр түсті жолақтар), желім, жайма, матадан жасалған майлық. Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Ойын түрі:Д/о: «Ұқсас суретті тап». Мақсаты:Балалардың пішіндер туралы ұғымдарын кеңейту.Тілдерін дамыту,байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Сергіту сәті. Қорытынды-рефлексивті кезең. Күтілетін нәтиже: -Ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай түрленіп отыратынын түсінеді; -Қағаздан қиып,түрлі пішіндер жасауға болатынын біледі; -Тікбұрыштардың бұрыштарын қию арқылы сопақша пішін жасауға болатынын біледі; -Қайшыны дұрыс ұстап,қолдана алады; -Қағаз бетіне композицияны орналастырып,жапсырады;</p>
--	--	--	--	--	---

Серуен:	11.00-11.30				Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Қимылды ойын: «Бұлт неге ұқсайды».	Бақылау: Ауа-райына бақылау жасау. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау.. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар».
Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.15-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары:	15.00-15.30				Дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру.	Тұзды дымқыл шүберектен жалаңаяқ жүру.
Бесін ас	15.30-15.50	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Тамақтарын таусып жеуге үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	15.50-16.10				Вариативтік компонент: « Ертегілер елінде» Тақырыбы : Күн, ай және әтеш ертегіні сахналау. Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге, өз түсінгенін ойын жеткізе білуге үйрету, есте	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б. М.Р.О. «Отбасы».

					сақтау қаблеттерін дамыту. Балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу, баулу, жаман қасиеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	16.10-16.30	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				
Серуен	16.30-17.40	Қ/о «Ұшты-ұшты» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу. Қ/о «Күн мен түн». Кешкі табиғатты тамашалау.				
Балалардың қайтуы үйге	18.00-18.30				Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.

Тексерілгені
 Ш. Молдас

ЦИКЛОГРАММА.

(28.03-01.04.2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересек тобы

Апталық тақырып «Көктемгі егістік»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.2022	Сейсенбі 29.03.2022	Сәрсенбі 30.03.2021	Бейсенбі 31.03.2022	Жұма 01.04.2022	
Балаларды қабылдау	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ата-аналармен әңгімелесу	08.45-09.15	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер.»	Суреттерді құрастыру.	«Жемістерді жина.»	Дидактикалық ойын «Бақша да ма бау да ма».	«Дауысын сал.»	
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту.	Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: Қалыпты заттарды берілген үлгіге қарап топтастыру.	Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету.	Мақсаты. Құстардың түрлері мен олардың дауыстарын салуды үйрету.	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	09.15-09.30	Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені.					
Таңғы ас	09.30-10.00	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебин қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды.	Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету.	
Ойындар, Ұйымда	10.00-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.10	«Қайсысы артық»	«Дені саудың жаны сау» топтық әңгіме.	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	10.00-11.00	<p>Дене шынықтыру Тапсырмаларды орындай отырып, қалыпты жылдамдықта тізбекте жүру және жүгіру «Кегельдер» ойыны. Қимылды ойындар».</p> <p>Мақсаты: Таза ауадағы ойын жаттығулары мен спорттық ойындардың элементтері арқылы балалардың дене қасиеттерін дамыту.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Алтын балығы бар аквариум» (Заттық сурет салу).</p> <p>Мақсаты: Суретте өзіндік ерекшеліктерін: пішінін, түсін, дене мүшелерін және олардың орналасуын көрсетіп, жануарлар әлемі өкілдерін үлгі бойынша салу дағдыларын қалыптастыру. Қолданы</p>	<p>Дене шынықтыру «Бастағы дорба арқылы тақтай бойынша жүру. Заттар арасымен және «Аяқты бірге, аяқты алға» тәсілімен секірулер».</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдікті ұстау, түрлі әдістермен секіру машығын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Наурыз мейрамының белгілері».</p> <p>Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, айтылым, оқылым, «Кюизенер» әдісі, «Моделдеу» әдісі.</p> <p>Ресурстар: Бейнекөрініс, Кюизенер таяқшалары, тірек сызбалар, шартты белгілер, наурыз көжеге қажетті</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікте бағдарлау» Тақырыбын қорытындылау.</p> <p>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлауды тиянақтау.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Сұрақ – жауап, санау, есептеу.</p> <p>Ресурстар: Үлестірмелі материалдар, суреттер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз</p> <p>Сергіту сәті. Ойын түрі: «Баубақшада саяхат»</p> <p>Мақсаты: Зейінін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ас атасы нан» ертегісі.</p> <p>Мақсаты: Ертегіні оқып беру, мазмұнын түсіндіру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ – жауап.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз</p> <p>Сергіту сәті. Ойын түрі: «Қайсысы артық?»</p> <p>Мақсаты: Сызбадағы суреттердің артығын табу үшін сөздер табуға жаттықтыру. Тапсырмаларға</p>	<p>Дене шынықтыру «Гимнастикалық отырғышта бастағы дорба арқылы жүру. Жіптер арқылы және «Бір аяқты алға, екіншісін артқа» тәсілімен жүру».</p> <p>Мақсаты: Жаттығулар мен ойындар арқылы балалардың дене дағдылары мен машығын дамыту.</p>

	<p>латын әдістәсілдер: Айтылым, көрсетілім. Ресурстар: «Сурет салу» демонстрациялық материалы, «Сурет салу» дәптері, Ойыншық-Марғау. Бедерлі қағаз, түсті қарындаштар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты.</p> <p>Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізд</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ойын түрі: «Сикырлы суреттер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -</p>	<p>заттар, қамшы. Джордж Кюизенер әдістемесі, сын тұрғысынан ойлауды дамыту әдістемесі.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты.</p> <p>Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ойын түрі: «Күлтелі гүл» Мақсаты: Проблем алық жағдаятты шешу арқылы тілдік-шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -Наурыз мерекесі туралы тілмен жеткізіп айта алады. -</p>	<p>-Ажыратады. -Заттардың кеңістікте орналасқанын түсінеді; Нұсқау бойынша орналастырады;</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>қызығушылығын арттыра отырып дүниетанымын кеңейту, сөздік қорларын молайту</p> <p>Ойын барысы: Сызбадағы әр қатарда қайсысы артық екенін атап, өз таңдауларын түсіндіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -Ертегіні сахналауды. - Кейіпкерлердің арасындағы қарым-қатынасқа, іс-әрекеттеріне талдау жасауды. -Кішілерге қамқорлық жасауды.</p>	
--	---	--	---	---	--

	<p>Балық денесінің бөлшектерін таниды және атайды; -Аквариумның бөліктерін, пішінін, түсі мен қызметін атайды; -Суды өмір сүретіндердің тек суда ғана өмір сүре алатынын; -Аквариум балықтарын адамдардың күтім жасайтынын; -Жануарлар әлемі өкілін үлгіге қарап бейнелейді; -Түрлі сызықтарды пайдаланып суретте ерекшелік сипаттамаларын көрсетеді; пішінін, түсін, дене бөліктерін және олардың орналасуын; -Қарындашпен сурет салу және бояу дағдыларын біледі;</p>	<p>Қойылған сұрақтарды түсінеді. -Сөздік қорларында қалыптасқан сөздерді тиімді қолданады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Көрікті киімдер».</p> <p>Максаты: Балалардың көктем мезгілінде киетін киімдері туралы түсініктерін кеңейту, киім атауларын дұрыс әрі анық айтуға үйрету.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер:</p> <p>Түсіндіру, әңгімелесу, ойындар, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар:</p> <p>Күйсандық, ұнтаспа, тайт ұяқ, төсбелгі, әртүрлі гүлдер, слайд материалдары.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты,</p> <p>Алтын сәуле таратты.</p> <p>Жарқырайды даламыз,</p>			
--	---	---	--	--	--

			<p>Жарқырайды күнімізү</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ойын түрі: «Кімге арналған киім?»»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін, логикалық ойлауын дамыту.</p> <p>Шарты: Ұлмен қыздың киімдерін араластырып қоямыз, бала қыздың киімінің үстіне гүлді, ұлдың киімінің үстіне жапырақ жабыстырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -Маусымдық белгілері бойынша киімдерді топтастыра алады, ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата алады; -Көктемгі киім түрлерін, ұл бала мен қыз баланың киімдерінің өзіндік ерекшелігін түсінеді; -Өз-өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгереді.</p>			
Серуен:	11.00-11.30	<p>Бақылау: «Күнге бақылау жасау»</p> <p>Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Қ/о: «Күн мен бұлт»</p>	<p>Бақылау: «Желге бақылау жасау». Еңбек: Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге</p>	<p>Бақылау: Наурыз шешектерін бақылау.</p> <p>Еңбек: Гүлзарда, бақшада атыз қазу.</p> <p>Қ/о: «Көктемгі гүлдер»</p>	<p>Бақылау: «Ағаштарға бақылау жасау».</p> <p>Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Қ/о: «Ағаштан ағашқа»</p>	<p>Бақылау: «Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау»</p> <p>Еңбек: Гүлзарға гүл отырғызу.</p>

			үйрету. Қ/о:«Қақпақ пен таяқ».			Қ/ о: «Арқан тартысы»
Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.15-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу –уқалау, жолақшалармен жүру.	Дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру.	Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру.	Гигиеналық шараларды орындау:жуыну, тарау, қолды жуу, қол орамалды қолдану.	Тұзды дымқыл шашын шүберектен , жалаңаяқ жүру.
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-16.10	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие. Тақырыбы: Ас атасы-нан. Мақсаты: Нанның адам үшін маңыздылығы, нанның бидайдан жасалатынын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетіні, бидайдың өсуі, нан пісіру кезеңдері, бидайдың құндылығы туралы түсінік беру. Нанды қадірлеуге, қастерлеуге, нанды даяр -лайтын адамдарға деген құрмет сезімдерін, диқандар еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Әңгіме құрастыру «Мен әдепті баламын» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Ойыншықтардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету..	Вариативтік компонент: « Ертегілер елінде» Тақырыбы : «Бақша ағаштары» таныстыру. Мақсаты: балаларға жақсы мен жаманды айыра білуді үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге	16.10-16.30	Киіну: серуенге шығу.				

дайындық						
Серуен	16.30-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2021 - 2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттің перспективалық жоспары.
Сәуір айы. «Балауса» ересектер тобы.**

I апта Өтпелі тақырып ; Көктемгі ағаштар»				
«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
Дене шынықтыру -3	Көркем әдебиет - 1 Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-0,5	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Жаратылыстану -1 Құрастыру-0,5	Сурет салу -1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5 Музыка-1,5	Қоршаған ортамен танысу - 0,5
Дене шынықтыру Тақырыбы: Еденде жатқан қабырғалы тақта бойынша жүру.Заттар арқылы екі аяқтап секіру Мақсаты: Жаттығулар мен ойындар арқылы балалардың дене дағдылары мен машығын дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таза ауадағы ойындар.50 м қашықтыққа тоқтамай жүгіру.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ертегілер еліне саяхат». Мақсаты: Балаларды көркем шығарманы тыңдай білуге,мазмұнын әсерлі сезіммен қабылдай білуге үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Орман өлеңін жаттау» С.Сейфуллин. Мақсаты : Балаларды	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатқа қамқорлық». Мақсаты: Балаларды табиғатқа қамқорлық жасай білуге,табиғат туралы өз ойын айта білуге үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау». Мақсаты: Тәулік ұғымын беру.	Сурет салу Тақырыбы: «Жайлауда»(Сюжеттік сурет салу). Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу техникасымен таныстыру,сюжеттік композиция салу дағдыларын дамыту. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Мүсіндеу. Тақырыбы: «Шөптегі түймедақ» (ермексаздан сәндік мүсіндеу).	

<p>«Фудбол» ойынның элементтері. Қимылды ойындар».</p> <p>Мақсаты : Таза ауадағы ойын жаттығулары мен спорттық ойындардың элементтері арқылы балалардың дене қабілетін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шеңбермен жүру және жүгіру. Бір орыннан ұзындыққа секіру. Көлденең нысанаға лақтыру».</p> <p>Мақсаты: Ұзындыққа секіру, көлденең нысанаға лақтыру техникасын қалыптастыру</p>	<p>көркем жаттауды интонация арқылы айтуға үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, зеректілікке тәрбиелеу.</p>		<p>Мақсаты: Міндеттерді өзара бөліп алып, ұжымдық жұмыс атқаруға дағдылану.</p>	
--	--	--	--	--

II – апта Өтпелі тақырып ; «Ас атасы нан»

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік орта
<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Таза ауадағы ойындар.60м аралыққа үздіксіз жүгіру. Футбол ойыны элементтері, ұзындыққа секіру, доға астына ену Мақсаты:Балалардың дене қасиеттерін таза ауадағы ойын жаттығулары мен спорт ойындары элементтері арқылы дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық отырғышта еңбектеу бөрене арқылы өрмелей асу. Мақсаты:Балалардың дене қабілеттерін дамыту, еңбектеу мен лақтыруда дағылар мен машықтарды қалыптастыру Дене шынықтыру Гимнастикалық отырғышта «аюша» еңбектеу.Дорбаларды оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Орыннан затқа жанасу арқылы жоғары секірулер. Мақсаты: Балалардың таза ауадағы дене машықтары мен дағдыларын ойын жаттығулары мен спорт ойындары элементтері арқылы дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Тоқтар аға мен Талғат ағадан алар үлгіміз Мақсаты:Балалардың ғарыш әлемі туралы ұғымын кеңейту негізінде сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттерін жетілдіру .</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ғажайып бау бақша» Мақсаты :Балалардың ғажайып бау-бақша туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Орыс тілі пән жетекшісінің жоспарынан.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстарға ұя жасаймыз». Мақсаты :Құстардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсіндіру құстарды қорғауға, қамқоршы болуға, табиғатты сүюге тәрбиелеу .</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік» Мақсаты:Тәулік туралы қарапайым түсінік беру.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: «Кішкентай қайық»(Конструктор). Мақсаты:Конструктордан ойынға қажетті құрылымдарды құрастыру дағдыларын,бөлшектерді бекіту амалдар туралы білімін жақсарту.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы «Алтын масақ» заттық сурет салу. Мақсаты:Өзіндік ерекшеліктерін, пішінін, түсін, үйлесімділігін ескеріп, заттарды үлгі бойынша салу дағдыларын үйрету.</p> <p>Апликация Тақырыбы: «Жайлауда» (сюжеттік апликация). Мақсаты:Нысандардың көлемі мен сәйкестігін ескере отырып,композицияны құрастыру қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Музыка пән жетекшісінің жоспары.</p>	

III – апта Өтпелі тақырып ; «Көктемгі жемістер»

<p>Дене шынықтыру Тақырыбы; «Таза ауадағы ойындар. Айналып жүгіру. «Фудбол» ойынының элементтері. Допты лақтыру және қағып алу» Мақсаты: Балалардың таза ауадағы дене машықтары мен дағдыларын ойын жаттығулары мен спорт ойындары элементтері арқылы дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы; «Жүгіру қалыптылығын дамыту. Жаттығуларды орындап, тақтайдың үстімен жүру. Шеңберден шеңберге секіру». Мақсаты: Ойын жаттығуларымен және тепе-теңдікке арналған жаттығулармен секіру мен балалардың дене дағдылары мен машығын дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы; «Түрлі бағыттарға жүгіру. Гимнастикалық отырғыштың үстімен бір жағына жылжып қадаммен жүру. Заттардың арасынан секіру». Мақсаты: Ойын жаттығуларына және тепе-теңдікке арналған, секіру жаттығуларымен балалардың дене дағдылары мен машығын дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бақшаны зиянкестерден құтқарайық». Мақсаты: «Қатынас» білім беру саласы негізінде әртүрлі іс-әрекет түрлері арқылы балалардың 3 тілде алған білімдерін бекіту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктемнің сәні» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын сезімталдықпен қабылдауға үйрету, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Орыс тілі пән жетекшісінің жоспары.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатта өзін ұстау ережесі». Мақсаты: Балаларды қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету, табиғат аясында өзін-өзі ұстау қабілеттерін дамыту, табиғатқа қамқорлық, жанашырлық жасай алуға тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: «Жылдам, баяу». Мақсаты: Жылдам, баяу ұғымын беру.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Қанқызы» (заттық сурет салу). Мақсаты: Өзіндік ерекшеліктерін түсін пішінін, дене мүшелерінің орналасу мен үйлесімділігін ескеріп заттарды үлгі бойынша бейнелеуге үйрету. Мүсіндеу Тақырыбы: «Инелік» (Табиғи материалдардан жасалатын заттық мүсіндеу). Мақсаты: Шығармашылық әлеуетін арттыру және алынған нәтижелер бойынша дағдыны әрі қарай жетілдіру Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Менің анамнан нанның иісі шығады...» Нан қайдан келді? В. Сухомолинский Мақсаты: Екіншінің еңбегі туралы білімді қалыптастыру, мамандықтарға және кәсіби дағдыларға деген қызығушылықты дамыту.</p>
---	---	---	--	---

IV – апта Өтпелі тақырып ; «Еңбек бәрін жеңбек»

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік орта
<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бөрене ағаштың үстімен жүру. Жіптен бір орыннан ұзындыққа секіру. Допты «Ирелеңдетіп» домалату».</p> <p>Мақсаты: Балалардың секіру, допты домалату, жаттығуларды орындау кезінде тепе-теңдікті сақтаудағы машығы мен дағдыларын бекіту.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүзу. Суға бату. Суда ойнау».</p> <p>Мақсаты: Суда ойын жаттығуларын орындау машығын бекіту.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүргізушіні ауыстыра жүру. Қысқа секіртпеден секіру. Бір-біріне допты лақтырысу».</p> <p>Мақсаты: Балалардың машықтары мен дағдыларын жүруде және жүгіруде, қысқа секіртпеден секіруде, бір-біріне доп лақтырысу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?».</p> <p>Мақсаты: Сөйлеу барысында сөз ішіндегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды естілуіне қарай дұрыс, анық айтуға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән».</p> <p>Мақсаты: Еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі пән жетекшісінің жоспарынан.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер туралы».</p> <p>Мақсаты: Жәндіктердің түрлерімен, олардың тіршілігімен таныстыру.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Кеше, бүгін».</p> <p>Мақсаты: Кеше, бүгін ұғымын беру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап, түсіндіру.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: «Кеме» (Конструктор).</p> <p>Мақсаты: Конструктордан ойынға қажетті құрылымдарды құрастыру дағдыларын, бөлшектерді бекіту амалдар туралы білімін жақсарту.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Ертегі үй» (Заттық сурет салу).</p> <p>Мақсаты: Өзіндік ерекшеліктерін: түсін, пішінін, бөлшектердің ара қатынасы мен үйлесімділігін ескеріп, заттарды үлгі бойынша салу дағдыларын дамыту.</p> <p>Апликация. Тақырыбы: «Жәмилаға арналған жастықша» (керемет құрақ). (Сәндік апликация).</p> <p>Мақсаты: Пішіні мен элементтерін біртіндеп орналастыру ретін ескере отырып, қазақ ою-өрнектерімен заттарды көркемдей алу қабілеттерін арттыру</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	

Тексерілгені
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.

(04-08 сәуір 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересек тобы

Апталық тақырып «Көктемгі ағаштар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.04.2022	Сейсенбі 05.04.2022	Сәрсенбі 06.04.2021	Бейсенбі 07.04.2022	Жұма 08.04.2022	
Балаларды қабылдау	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ата-аналармен әңгімелесу	08.45-09.15	Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер.»	Суреттерді құрастыру.	«Жемістерді жина.»	Дидактикалық ойын «Бақша да ма бау да ма».	«Дауысын сал.»	
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту.	Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарап топтастыру.	Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға уйрету.	Мақсаты. Құстардың түрлері мен олардың дауыстарын салуды уйрету.	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	09.15-09.30	Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені.					
Таңғы ас	09.30-10.00	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды.	Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға уйрету.	
Ойындар, Ұйымда	10.00-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.10	«Қайсысы артық»	«Дені саудың жаны сау» топтық әңгіме.	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	10.00-11.00	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Еденде жатқан қабырғалы тақта бойынша жүру. Заттар арқылы екі аяқтап секіру</p> <p>Мақсаты: Жаттығулар мен ойындар арқылы балалардың дене дағдылары мен машығын дамыту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жайлауда» (Сюжеттік сурет салу).</p> <p>Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу техникасымен таныстыру, сюжеттік композиция салу дағдыларын дамыту. Қолданылатын әдістәсілдер: Айтылым, көрсетілім, түсіндірілім.</p> <p>Ресурстар: «Сурет салу» демонстрациялық материалы, «Сурет салу» дәптері. Бедерлі қағаз, акварель, поролон, қылқаламдар, суы төгілмейтін стақан, мата</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Таза ауадағы ойындар. 50 мқашықтыққа тоқтамай жүгіру. «Фудбол» ойынның элементтері. Қимылды ойындар».</p> <p>Мақсаты: Таза ауадағы ойын жаттығулары мен спорттық ойындардың элементтері арқылы балалардың дене қабілетін дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Ертегілер еліне саяхат».</p> <p>Мақсаты: Балаларды көркем шығарманы тыңдай білуге, мазмұнын әсерлі сезіммен қабылдай білуге үйрету.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер:</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау».</p> <p>Мақсаты: Тәулік ұғымын беру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап, дәлелдеу, салыстыру, түсіндіру.</p> <p>Ресурстар: Сандар, үлестірмелі материалдар, суреттер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ойын түрі: «Өскенде не болады?»</p> <p>Мақсаты: Ойнай отырып ойланып, жауап беруге үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Орман өлеңін жаттау» С. Сейфуллин.</p> <p>Мақсаты: Балаларды көркем жаттауды интонация арқылы айтуға үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, зеректілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Түсіндіру, сұрақ – жауап.</p> <p>Ресурстар: Орман ағаштары бейнеленген суреттер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ойын түрі: «Қайсысы</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Шеңбермен жүру және жүгіру. Бір орыннан ұзындыққа секіру. Көлденең нысанаға лақтыру».</p> <p>Мақсаты: Ұзындыққа секіру, көлденең нысанаға лақтыру техникасын қалыптастыру.</p>

	<p>қолсұрткіш.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты,</p> <p>Алтын сәуле таратты.</p> <p>Жарқырайды даламыз,</p> <p>Жарқырайды күнімізд</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ойын түрі: «Сикырлы суреттер»</p> <p>Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Ойын барысы:Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -Көктемгі гүлдерді,олардың түсін,бөліктерін атайды; -Дәстүрден тыс сурет салу техникасына қызығушылық танытады. -Су қағаз бетінде бояу неге жайылып кететіндігін;</p>	<p>Оқу-таным әрекетін ұйымдастыру әдістері.Жаңа білімді қабылдау әдісі(әңгімелесу,тсіндір у,суретпен жұмыс).Оқу-таным әрекетін ынталандыру әдістері,эмоциялы қолдау көрсету.Таным-қызығушылығын дамыту әдістері:бақылау,бағалау әдістері.</p> <p>Ресурстар: Сын тұрғысынан ойлауды дамыту әдістемесі.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты,</p> <p>Алтын сәуле таратты.</p> <p>Жарқырайды даламыз,</p> <p>Жарқырайды күніміз</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ойын түрі: «Қайсысы артық?»Мақсаты:Сызба адағы суреттердің артығын табу үшін сөздер табуға</p>	<p>Тәрбиеші жануарлардың баласын атап,допты балаға лақтырады.Бала жауабын айтады.Дұрыс жауапты тексеру үшін сәйкес суреттер қойылып отырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -Өз бетімен жұмыс жасайды. -Уақыттың маңызын. -Уақытты ажыратады.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>артық?»</p> <p>Мақсаты:Сызбадағы суреттердің артығын табу үшін сөздер табуға жаттықтыру.Тапсырмаларға қызығушылығын арттыра отырып дүниетанымын кеңейту,сөздік қорларын молайту.</p> <p>Ойын барысы:Сызбадағы әр қатарда қайсысы артық екенін атап,өз таңдауларын түсіндіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -Тақырыпқа сәйкес алған білімдерін тілмен айтып жеткізеді.</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Шөптегі түймедақ» (ермексаздан сәндік мүсіндеу).</p> <p>Мақсаты:Міндеттерді өзара бөліп алып,ұжымдық жұмыс атқаруға дағдылану.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер:Айтылым,көрсетілім,түсіндірілім.</p> <p>Ресурстар:«Мүсіндеу» көрнекі құралдарына ермексазға арналған тактайша,шүберек сулық,ермексаз,түймедақ гүлінің пішіні бейнеленген (қара маркермен) ақ қатырма қағаз(бсм х бсм).Қатырма</p>	
--	---	--	--	---	--

		<p>-Бояуды ауыстырар алдында қылқаламды неге мұқият жуу керектігін.</p> <p>-Су қағаз бетіне сурет салуды;</p> <p>-Қағаз бетіне суретті орналастыра отырып,сюжетті композиция құрады;</p> <p>-Акварельмен сурет салу техникасы мен дағдыларын біледі.</p>	<p>жаттықтыру.Тапсырмал арға қызығушылығын арттыра отырып дүниетанымын кеңейту,сөздік қорларын молайту.</p> <p>Ойын барысы:Сызбадағы әр қатарда қайсысы артық екенін атап,өз таңдауларын түсіндіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>-Тақырыпқа сәйкес алған білімдерін тілмен айтып жеткізеді.</p> <p>-Қойылған сұрақтарды түсінеді,толық жауап береді;</p> <p>-Негізгі ойды толық жеткізеді.</p> <p>-Алған білімдерін іс-тәжірибеде қолданады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Табиғатқа қамқорлық».</p> <p>Максаты:Балаларды табиғатқа қамқорлық жасай білуге,табиғат туралы өз ойын айта білуге үйрету.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер:</p> <p>Түсіндіру,әңгімелесу,кө</p>		<p>қағаз бен бал арасы сұлбасы.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізд</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ойын түрі:«Шатастырма»</p> <p>Мақсаты:Ой әрекеттерін дамыта отырып,тілдік шығармашылыққа баулу.</p> <p>Ойын барысы:Тәрбиеші жыл мезгілдеріне байланысты сөйлемдер атайды.Ал балалар егер сөйлем қате болса,сөйлемнің дұрыс жауабын айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>-Ермексаздың керек түсін таңдап,оны жұмсартады;</p> <p>-Тәрбиешінің көрсетуімен орындаудың техникасын қайтлайды; -Мүсіндеу сабағын орындағанда стек қолданылады;</p> <p>-Модульдің көмегімен кескінді қоямыз;</p> <p>-Жұмыста әртүрлі тәсілдер мен техникалар қолданылады.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

рсету, сұрақ-жауап.

Ресурстар:

Слайд, гүлдер, сандар, парактар, гуаштар, мақталы таяқшалар.

Ұйымдастырылған оқу қызметтер.

Шаттық шеңбері.

Арайлап таң атты,

Алтын сәуле таратты.

Жарқырайды даламыз,

Жарқырайды күнімізү

Сергіту сәті.

Ойын түрі: «Жақсы мен жаман» д/о.

Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген көзқарастарын анықтай отырып, ненің жақсы, ненің жаман екенін сезінуге, табиғатты сүйуге тәрбиелеу. Тез ойлап, тез жауап беруге, өз жетістігіне қуана білуге баулу. Табиғатқа әрдайым қамқорлық жасау керек екенін түсіндіру.

Күтілетін нәтиже:
- Табиғат туралы

			түсініктері кеңейіп, қамқорлық жасауға ынталары арта түседі; - Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды, табиғат туралы өз ойларын жеткізе біледі; Табиғатқа қамқорлық жасауға, қоршаған ортаға зиян келтірмеуге дағдыланады.			
Серуен:	11.00-11.30	Бақылау: «Аспанға бақылау жасау». Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Қ/о: «Қазым, қазым қаңқылда».	Бақылау: «Наурыз шешектерін бақылау». Еңбек: Гүлзарда, бақшада атыз қазу. Қимылды ойын: «Көктемгі гүлдер».	Бақылау: Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Еңбек: Гүлзарға гүл отырғызу. Қ/о: «Арқан тартыс».	Бақылау: «Бақбақтың өсуін бақылау». Еңбек: Гүлзардағы гүлдерді бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. Қ/о: «Гүлдер»	Бақылау: «Жана өсіп келе жатқан шөпті бақылау». Еңбек: Ауладағы қураған шөпті жинау. Қ/о: «Көк шөптегі хоккей».
Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.15-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу –уқалау, жолақшалармен жүру.	Дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру.	Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру.	Гигиеналық шараларды қорындау: жуыну, тарау, қолды жуу, қол орамалды қолдану.	Тұзды дымқыл шүберектен, жалаңаяқ жүру.
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>15.50 16.10</p>	<p>Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие.</p> <p>Тақырыбы: Мен көмекшімін.</p> <p>Мақсаты: Балалардың айналасына көмектесу дұрыс әрекет құндылығынан туындайтынын ұғындыру, қамқорлық жасау туралы білім беру, айналасына мейірімді бола білуге дамыту, барлығына жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Мен әдепті баламын»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету..</p>	<p>Вариативтік компонент: « Ертегілер елінде»</p> <p>Тақырыбы : «Бақша ағаштары» сахналау.</p> <p>Мақсаты: ертегі тыңдап, оқиғаның өрбуіне кейіпкерлерді сипаттай білуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Ойынның алдында балаларға сөздің басы, ортасы, соңы бар екендігін түсіндіру қажет. Сосын тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар берілген дыбыстың орнын анықтау керек.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16.10- 16.30</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>16.30- 17.40</p>	<p>Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. «Кім жылдам»к/о</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.00- 18.30</p>	<p>«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.</p>	<p>Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.</p>	<p>Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.</p>	<p>"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.</p>	<p>Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.</p>

Тексерілгені
 Ш. Мамбет

ЦИКЛОГРАММА.

Запта-11-15.04. 2022жыл

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересек тобы

Апталық тақырып «Ас атасы нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.2022	Сейсенбі 12.04.2022	Сәрсенбі 13.04.2022	Бейсенбі 14.04.2022	Жұма 15.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	08.45-09.15	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер.» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту.	Суреттерді құрастыру. Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілеттерін дамыту.	«Жемістерді жина.» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарап топтастыру.	Дидактикалық ойын «Бақша да ма бау да ма».. Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға уйрету.	«Дауысын сал.» Мақсаты.Құстардың түрлері мен олардың дауыстарын салуды үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	09.15-09.30	Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	09.30-10.00	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды.	Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.00-10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қайсысы артық»	«Дені саудың жаны сау» топтық әңгіме.	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p>	<p>10.00-11.00</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Таза ауадағы ойындар. 60м аралыққа үздіксіз жүгіру. Футбол ойыны элементтері, ұзындыққа секіру, доға астына ену</p> <p>Мақсаты:Балалардың дене қасиеттерін таза ауадағы ойын жаттығулары мен спорт ойындары элементтері арқылы дамыту.</p> <p>Ойын түрі:«Тауып алда үндеме».</p> <p>Сурет салу Тақырыбы «Алтын масақ» заттық сурет салу.</p> <p>Мақсаты:Өзіндік ерекшеліктерін, пішінін, түсін, үйлесімділігін ескеріп, заттарды үлгі бойынша салу дағдыларын үйрету..Қолданылатын әдістәсілдер:Сұрақ жауап</p> <p>Ресурстар: Бедерлі қағаз, түсті қарындаштар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізд</p> <p>Ойын түрі: «Өз үйңді</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық отырғышта еңбектеу бөрене арқылы өрмелей асу.</p> <p>Мақсаты:Балалардың дене қабілеттерін дамыту, еңбектеу мен лақтыруда дағылар мен машықтарды қалыптастыру.</p> <p>Ойын түрі: «Орамал»</p> <p>Мақсаты : Ойынды қайталау еркін ойын қызметінде жүргізіледі.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы:Токтар аға мен Талғат ағадан алар үлгімізМақсаты:Балалардың ғарыш әлемі туралы ұғымын кеңейту негізінде сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер:</p> <p>Оқу-таным әрекетін ынталандыру Жұмбақ шешу, сурет бойынша әңгіме</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік»</p> <p>Мақсаты:Тәулік туралы қарапайым түсінік беру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап, Түсіндіру.</p> <p>Ресурстар: бейнетаспа үлестірмелі матеиралдар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз</p> <p>Ойын түрі: «Көпір» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлаудың алғы шарттарын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктерін ажыратады</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ғажайып бау бақша»</p> <p>Мақсаты :Балалардың ғажайып бау-бақша туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Түсіндіру, сұрақ – жауап, мнемокесте әдісі.</p> <p>Ресурстар: Бау бақшаның суреті.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізТо</p> <p>Ойын түрі: «Мен бастайын,сен аяқта» Мақсаты: Сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.Сөздік қорларын,ойларын, тілдерін,жүйелі сөйлесу дағдыларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Баубақша дақылдарын біледі.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: «Кішкентай қайық»(Конструктор). Мақсаты:Конструктордан ойынға қажетті құрылымдарды құрастыру дағдыларын,бөлшектерді бекіту амалдар туралы білімін жақсарту.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер:</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық отырғышта «аюша» еңбектеу. Дорбаларды оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Орыннан затқа жанасу арқылы жоғары секірулер.</p> <p>Мақсаты:Еңбектеу лақтыру мен секірулерде дағдылар мен машықтарыды қалыптастыру.</p> <p>Ойын түрі: «.«Кегльдер» ойыны.Қимылды ойындар».</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>
---	--------------------	--	---	---	---	---

	<p>тап» Максаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Суретте заттың түсін пішінін және бөлшектерінің тепе-теңдік арақтынасын көрсетеді.</p>	<p>құрау сұрақ-жауап. Ресурстар:Ғарышкерлердің суреті зымыранның макеті, Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз</p> <p>Ойын түрі: «Қайсысына су қажет?»Максаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Қайсысына су қажет екендігін тауып, оны фонға орналастыра білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Ғарышкер әлемі туралы толық түсінік алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстарға ұя жасаймыз».</p> <p>Максаты :Құстардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсіндіру құстарды қорғауға, қамқоршы болуға, табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p>		<p>Айтылым,көрсетілім,түсіндірілім,сұралым. Ресурстар: «Құрастыру» демонстрациялық материал,конструктор жинағы. Ұйымдастырылған оқу қызметі. Шаттық шеңбері. Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы, Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз. Сергіту сәті. Ойын түрі: «Сиқырлы қапшық». Максаты:Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға,топтастыруға үйрету. Ойын барысы:Балалар «сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп,пішінін анықтайды,ойыншықты алған соң атын атап,түсін айтады. Күтілетін нәтиже: -Құрастырымдылық қасиеттерін ескеріп,түсі,пішіні,көлемі бойынша әртүрлі бөлшектерді пайдалана конструктор құрау; -Құрылым үшін әртүрлі түсті және көлемді бөлшектерді пайдалану; -Құрастырымдыларды биіктігі,ұзындығы мен ені бойынша түрлендіру Апликация Тақырыбы:</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>Қолданылатын әдістәсілдер: Түсіндіру сұрақ-жауап ойын.</p> <p>Ресурстар: кұстардың даусы үнтаспа , әртүрлі гүлдер слайд.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Бұл қай кезде болады»</p> <p>Мақсаты:Жыл мезгілідеріне байланысты суреттер көрсету сол бойынша әңгімелеп береді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жалпы құстар туралы олардың тіршілігі мен пайдасы туралы біледі.</p>		<p>«Жайлауда» (сюжеттік аппликация).</p> <p>Мақсаты:Нысандардың көлемі мен сәйкестігін ескере отырып, композицияны құрастыру қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап.</p> <p>Ресурстар: Желім жайма матадан жасалған майлық.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз</p> <p>Ойын түрі: «Кім епті»</p> <p>Мақсаты:Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасағанын жұмысын атын біледі.</p>	
Серуен:	11.00-11.30	Бақылау: «Көктемгі саябаққа серуен» Еңбек: Саябақтағы әр	Бақылау: «Тұманды бақылау» Еңбек: Жапырақтардан	Бақылау: Көктемгі жаңбырды бақылау. Еңбек: Жапырақтарды	Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды	Бақылау: «Бұлтты бақылау» Еңбек: Учаскедегі

		түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Қ/о: «Құстар мен мысық»	ертүрлі бейнелер құрастыру.. «Қимылды ойын»: «Кетіп қалған кім?»	жинау. Қ/о: Күн мен жаңбыр.	бақылау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрғын жем салғышқа,құстарға жем салу,оларды қоректендіру. Қ/о: «Қаздар,қаздар»	шашылған ағаш бұтақтарын жинатуқ. Қ/ о: «Ақ қоян»
Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.15-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу –уқалау, жолақшалармен жүру.	Дымқыл шүберекпен сүртінуге,аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру.	Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру.	Гигиеналық шараларды орындау:жуыну, шашын тарау,қолды сабынмен жуу,қол орамалды қолдану.	Тұзды дымқыл шүберектен , жалаңаяқ жүру.
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-16.10	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Көргенді көшеде». Мақсаты: Балаларды көше мәдениетін сақтап,тәртіпті болуға,тазалықты сүйеге тәрбиелеу.	Әңгіме құрастыру «Мен әдепті баламын» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Ойыншықтардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету..	Вариативтік компонент: « Ертегілер елінде » Тақырыбы : «Қызыл телпек» ертегісі таныстыру. Мақсаты: Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ойын ережесін мұқият тыңдап, сұраққа жауап беруге , ептіліктерін, шапшаңдықтарын жетілдіру. Күтілетін нәтиже : Қонақ күтудегі дәстүрлерді біледі	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Серуенге дайындық	16.10-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.30-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілгені
 Ш. Мамбет

ЦИКЛОГРАММА.
 (18-22 сәуір айы 2022 ж.)
 «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересек тобы
 Апталық тақырып «Көктемгі жемістер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.2022	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022	Бейсенбі 21.04.2022	Жұма 22.04.2022	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.00-08.45 08.45-09.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		<p>Ойын-жаттығу "Құлыншақ шауып келеді". Мақсат-міндеттер: балаларды қылқаламмен шауып келе жатқан құлыншақ бейнесін салу амалдарына үйрету; құлыншақтың дене бөлшектерін салуда дене пропорцияларын сақтауға талпындырту; құлыншақ бейнесін қағаздың ортасына, мөлшері кішкентай емес етіп, салуға машықтау.</p>	<p>"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына, жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып</p>	<p>Ойын-жаттығу "Көктемде жер бусанды". Мақсат-міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру.</p>	<p>Ойын-жаттығу "Ақылды егінші". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ақылды егінші" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай</p>	

		алайық. Балалар, суреттерді тезірек қойып шығады.			пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді.	
	09.15 09.30	Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	09.30- 10.00	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды.	Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.00- 10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Игі істер қоржыны» Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады.	Туған жер туралы өлеңдермен танысу, жаттау.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсат- міндеттері: сыпайы қарым- қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	"Алтын микорофон" арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу.	Тақырыпқа байланысты мақал- мәтелдер жаттау.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.00- 11.00	Дене шынықтыру «Таза ауадағы ойындар. Айналып жүгіру. «Фудбол» ойынының элементтері. Допты лақтыру және қағып алу». Мақсаты: Балалардың таза ауадағы дене машықтары мен	Дене шынықтыру «Жүгіру қалыптылығын дамыту. Жаттығулард ы орындап, тақтайдың үстімен жүру. Шеңберден шеңберге секіру». Мақсаты: Ойын	Математика негіздері Тақырыбы: «Жылдам, баяу». Мақсаты: Жылдам, баяу ұғымын беру. Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап, Түсіндіру, дәлелдеу,	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктемнің сәні» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын сезімталдықпен қабылдауға үйрету, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу, есте сақтау кабілеттерін дамыту.	Дене шынықтыру «Түрлі бағыттарға жүгіру. Гимнастика лық отырғыштың үстімен бір жағына жылжып қадаммен жүру. Заттардың арасынан секіру». Мақсаты: Ойын жаттығуларына

	<p>дағдыларын ойын жаттығулары мен спорт ойындары элементтері арқылы дамыту</p> <p>Ойын түрі:«Үкі» кимылды ойыны</p> <p>Сурет салу Тақырыбы:</p> <p>«Қанқызы»(заттық сурет салу).</p> <p>Максаты:Өзіндік ерекшеліктерін түсін пішінін, дене мүшелерінің орналасу мен үйлесімділігін ескеріп заттарды үлгі бойынша бейнелеуге үйрету.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сурет дәртері ойыншық күршік</p> <p>Ресурстар: Бедерлі қағаз, түсті қарындаштар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізд</p> <p>Ойын түрі: «Өз үйінді тап» Максаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;</p>	<p>жаттығуларымен және тепе-теңдікке арналған жаттығулармен секіру мен балалардың дене дағдылары мен машығын дамыту.</p> <p>Ойын түрі: «Кұстармен мысық»</p> <p>Максаты: Ойын ережелерінің сипаттамасы «35 Қосымшада»</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы:«Бақшаны зиянкестерден құтқарайық».</p> <p>Максаты: «Қатынас» білім беру саласы негізінде әртүрлі іс-әрекет түрлері арқылы балалардың 3 тілде алған білімдерін бекіту.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер:</p> <p>Тілдік-шығармашылық. Жұмбақ шешу, сурет бойынша әңгіме құрау бақылау, бағалау әдістері.</p> <p>Ресурстар:</p>	<p>салыстыру.</p> <p>Ресурстар: Кейіпкер суреті бейнетаспа үлестірмелі матеиралдар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз</p> <p>Ойын түрі: «Көршісін ата» Д\о Максаты: 12345 қарай келесі санды айту керек. Күтілетін нәтиже: Баяу, жылдам ұғымын түсінеді, Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Қолданылатын әдістәсілдер: Түсіндіру, сұрақ – жауап, мнемокесте әдісі.</p> <p>Ресурстар: Атрибуттар, мнемокесте суреті.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз Ойын түрі: «Мен бастайын, сен аяқта» Максаты: Сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөздік қорларын, ойларын, тілдерін, жүйелі сөйлесу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін біледі. Мүсіндеу Тақырыбы: «Инелік» (Табиғи материалдардан жасалатын заттық мүсіндеу). Максаты: Шығармашылық әлеуетін арттыру және алынған нәтижелер бойынша дағдыны әрі қарай жетілдіру. Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап. Ресурстар: Ермексаз арналған тақтайша шүберек сулық қанатша Ұйымдастырылған оқу</p>	<p>және тепе-теңдікке арналған, секіру жаттығуларымен балалардың дене дағдылары мен машығын дамыту.</p> <p>Ойын түрі: «Б» ойыны. Қимылды ойындар».</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Менің анамнан нанның иісі шығады...» Нан қайдан келді? В. Сухомолинский. Максаты: Екіншінің еңбегі туралы білімді қалыптастыру, маамндықтарға және кәсіби дағдыларға деген қызығушылықты дамыту.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Түсіндіру, сұрақ –</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>ойынның ережесін сақтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жәндікті таниды және біледі. Қанқызының пайдалы жәндік екенін біледі.</p>	<p>«Веселый огород» мультфильмі этнопедагогика элементтері мнемокесте.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз</p> <p>Ойын түрі: «Қайсысына су қажет?»Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Қайсысына су қажет екендігін тауып, оны фонға орналастыра білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарды түсінеді толық жауап береді.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатта өзін ұстау ережесі».</p> <p>Максаты :Балаларды қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету,табиғат</p>		<p>қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз</p> <p>Ойын түрі: «Кім епті» Мақсаты:Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.Шапшаңдыққа баулу. Күтілетін нәтиже:Тәрбиешінің берген үлгісі бойынша инелік сипаттап береді.</p>	<p>жауап. Ресурстар: Демонстрациялық материал. Бидай масағы Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз</p> <p>Ойын түрі: «Шатаспай атын айт» Мақсаты: Мамандықтардың атаулары туралы білімдерін бекіту,қоршаған ортаға олардың еңбектерінің маңыздылығын ұғындыру. Күтілетін нәтиже: Наубайшы мамандығы туралы әңгімелейді.</p>
--	--	---	--	--	---	---

			<p>аясында өзін-өзі ұстау қабілеттерін дамыту, табиғатқа қамқорлық, жанашырлық жасай алуға тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық.</p> <p>Ресурстар: Мазмұнды суреттер Орман көрінісі.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты суреттер көрсету сол бойынша әңгімелеп береді. Күтілетін нәтиже: табиғаттағы қауіпсіздік ережесін сақтай біледі және оның өз өмірі үшін маңыздылығын түсінеді.</p>			
Серуен:	11.00-11.30	Бақылау: «Көктемгі	Бақылау: «Тұманды	Бақылау: Көктемгі жаңбырды	Бақылау: Балабақша	Бақылау: «Бұлты

		саябаққа серуен» Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Қ/о: «Құстар мен мысық»	бақылау» Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.. «Қимылды ойын»: «Кетіп қалған кім?»	бақылау. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Қ/о: Күн мен жаңбыр.	ауласындағы құстарды бақылау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрғын жем салғышқа,құстарға жем салу,оларды қоректендіру. Қ/о: «Қаздар,қаздар»	бақылау» Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинатуқ. Қ/ о: «Ақ коян»
Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.15-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу –уқалау, жолақшалармен жүру.	Дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру.	Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру.	Гигиеналық шараларды орындау:жуыну, шашын тарау,қолды сабынмен жуу,қол орамалды қолдану.	Тұзды дымқыл шүберектен , жалаңаяқ жүру.
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-16.10	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие. Тақырыбы: Менің елім-Қазақстан. Мақсаты: Балаларға Қазақстан Республикасы туралы білім беру. Балалардың тіл байлығын, сөзді байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту, туған елін, жерін сүйуге тәрбиелеу.	Әңгіме құрастыру «Мен әдепті баламын» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Ойыншықтардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету..	Вариативтік компонент: « Ертегілер елінде » Тақырыбы : «Қызыл телпек» ертегісін сахналау. Мақсаты: Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ойын ережесін мұқият тыңдап, сұраққа жауап беруге , ептіліктерін, шапшаңдықтарын жетілдіру. Күтілетін нәтиже : балалар орман аңдары жайлы түсінеді және аңдардың	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

					түрлерімен танысады.	
Серуенге дайындық	16.10-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.30-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілгені
 Ш. Мамбет

ЦИКЛОГРАММА.

(25-29 сәуір 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересек тобы

Апталық тақырып «Еңбек бәрін жеңбек».

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.2022	Сейсенбі 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2021	Бейсенбі 28.04.2022	Жұма 29.04.2022	
Балаларды қабылдау	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.45-09.15	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Көктемгі ауа райын бақылау". Мақсат-міндеттер: көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстарын бір шаңырақ астында тамашалаудың ерекшеліктерімен таныстыру.</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Алан мен Данаға сыйлық". Мақсат-міндеттер: балаларға Алан мен Дана суретін үзік сызық бойымен дұрыс қиып алуға; қағаз бетіне жіп қиындыларын орналастырып, олардың үстіне шарларды жапсыруға үйрету.</p>	<p>Бір апта Дүйсенбіде достарыммен ойнадым, Сейсенбіде серуенге тоймадым Сәрсенбіде суда жүздім салқындап. Бейсенбіде би билеуге тоймадым. Жұма күні бардым үлкен жарысқа, Сенбі күні сапар шектім алысқа Жексенбіде еш жерге мен бармадым Анашыма көмегімді</p>	<p>«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі-«құрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуымен хороводпен жүре бастайды. Музыканы тоқтатқан кезде балалар да тоқтайды. «Құрлықта» қалған</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды</p>	

				арнадым!	қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішке үрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады.	бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).
	09.15-09.30	Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	09.30-10.00	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды.	Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.00-10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу.	Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру	"Бір шаңырақ" тақырыбында әңгімелесу.	"Ұлттар достығы" туралы әңгіме, сұхбат жүргізу.	"Ұлттар" туралы суреттер көрсетіп, ұлттармен таныстыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.00-11.00	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Бөрене ағаштың үстімен жүру. Жіптен бір орыннан ұзындыққа секіру. Допты «Ирелеңдетіп» домалату».</p> <p>Мақсаты: Балалардың секіру, допты домалату, жаттығуларды орындау кезінде тепе-теңдікті сақтаудағы</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Жүзу. Суға бату. Суда ойнау».</p> <p>Мақсаты: Суда ойын жаттығуларын орындау машығын бекіту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Кеше, бүгін».</p> <p>Мақсаты: Кеше, бүгін ұғымын беру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап, түсіндіру.</p> <p>Ресурстар: Үлестірмелі материалдар, «Сикырлы ағаш».</p> <p>Ұйымдастырылған оқу</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Алтын дән».</p> <p>Мақсаты: Еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Түсіндіру, сұрақ – жауап.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Жүргізушіні ауыстыра жүру. Қысқа секіртпеден секіру. Бір-біріне допты лақтырысу».</p> <p>Мақсаты: Балалардың машықтары мен дағдыларын жүруде және жүгіруде, қысқа секіртпеден</p>

	<p>машығы мен дағдыларын бекіту.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Ертегі үй»(Заттық сурет салу).</p> <p>Максаты:Өзіндік ерекшеліктерін:түсін,пішінін,бөлшектердің ара қатынасы мен үйлесімділігін ескеріп,заттарды үлгі бойынша салу дағдыларын дамыту.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер:Түсіндірілім,көрсетілім.</p> <p>Ресурстар:«Сурет салу» демонстрациялық материалы, «Сурет салу дәптері»,хат.Алдар көсе,Қожанасыр,Желаяк, Таусоғар,Қаңбақ шал және қу түлкі,қасқыр суреттері.Бедерлі қағаз,қара және түсті қарындаштар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты,</p> <p>Алтын сәуле таратты.</p>	<p>Тақырыбы:</p> <p>«Нан дастарханға қалай келеді?».</p> <p>Максаты:Сөйлеу барысында сөз ішіндегі дауысты,дауыссыз дыбыстарды естілуіне қарай дұрыс,анық айтуға үйрету.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Айтылым,сұралым әдістері,проблемалық жағдаят туғызу.</p> <p>Ресурстар:Бидай масағы,слайд,ұннан жасалған тағамдар,дәнді-дақылдар,демонстрациялық материалдар.</p>	<p>қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты,</p> <p>Алтын сәуле таратты.</p> <p>Жарқырайды даламыз,</p> <p>Жарқырайды күніміз</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ойын түрі: «Қайда бардым,не көрдім?»</p> <p>Максаты:Еске сақтау қабілетін,зейінін дамыту. Кеше тобымыздан қайда бардық? Кеше саябақта не көрдім? Кеше саябақта не ұнады? «Кеше» ұғымын тиянақтау,әженің немересіне ол бір күн бұрын өтіп кеткен күн екенін түсіндіріп беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -Өз бетімен жұмыс жасайды. -Кеше, бүгін,ертең сөздерінің мағынасын түсінеді. -Мағынасына қарай колданады.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Ресурстар:Хрестоматия,суреттер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты,</p> <p>Алтын сәуле таратты.</p> <p>Жарқырайды даламыз,</p> <p>Жарқырайды күніміз.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ойын түрі: «Қайсысы артық?»</p> <p>Максаты:Сызбадағы суреттердің артығын табу үшін сөздер табуға жаттықтыру. Тапсырмаларға қызығушылығын арттыра отырып дүниетанымын кеңейту,сөздік қорларын молайту.</p> <p>Ойын барысы:Сызбадағы әр қатарда қайсысы артық екенін атап,өз таңдауларын түсіндіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: - Өлеңнің мазмұнын; -Алтын дәннің нәтижесінен,оны қадірлеу керек екенін. -Нанның үлкен еңбекпенен келетінін.</p> <p>Құрастыру.</p>	<p>секіруде,бір-біріне доп лақтырысу.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ойын түрі: «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -Үй бөліктерін таниды, атайды; -Үй бөліктерінің атқаратын қызметін және олардың орналасуын; -Ерекшелік сипаттамаларын ескере отырып заттарды үлгіге қарап бейнелейді: пішіні, түсі, тәрізін және арақатынасын; -Үй бөлшектерін сұлбадан шығып кетпей бояйды; -Түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу дағдыларын біледі;</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты.</p> <p>Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ойын түрі: «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p> <p>Күтілетін нәтиже: - Нанның дастарханға келу жолын біледі, рет-ретімен қайталап айтады; -Бидайдың тұқым кезінен бастап, нанға</p>		<p>Тақырыбы: «Кеме» (Конструктор).</p> <p>Мақсаты: Конструктордан ойынға қажетті құрылымдарды құрастыру дағдыларын, бөлшектерді бекіту амалдар туралы білімін жақсарту.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Айтылым, көрсетілім, түсіндірілім, сұралым.</p> <p>Ресурстар: «Құрастыру» демонстрациялық материал, конструктор жинағы, Ойыншық-конжық, киндерлер-динозаврлар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p> <p>Шаттық шеңбері. Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы, Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ойын түрі: «Сиқырлы қапшық».</p> <p>Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балалар «сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.</p>	
--	---	---	--	--	--

			<p>айналу кезеңдерін, дәнді дақылдар туралы түсінеді; -Алған білімдерін іс-тәжірибеде қолданады;</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жәндіктер туралы».</p> <p>Максаты: Жәндіктердің түрлерімен, олардың тіршілігімен таныстыру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ-жауап, әңгіме құрастыру, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Ресурстар: Жәндіктер бейнеленген суреттер, слайдтар, бейнетаспа, интеративті тақта.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле</p>		<p>Күтілетін нәтиже: -Құрастырымдылық қасиеттерін ескеріп, түсі, пішіні, көлемі бойынша әртүрлі бөлшектерді пайдалана конструктор құрау; -Құрылым үшін әртүрлі түсті және көлемді бөлшектерді пайдалану; -Құрастырымдыларды биіктігі, ұзындығы мен ені бойынша түрлендіру.</p> <p>Апликация.</p> <p>Тақырыбы: «Жәмилаға арналған жастықша» (керемет құрақ). (Сәндік апликация).</p> <p>Максаты: Пішіні мен элементтерін біртіндеп орналастыру ретін ескере отырып, қазақ ою-өрнектерімен заттарды көркемдей алу қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Айтылым, көрсетілім, түсіндірілім.</p> <p>Ресурстар: «Апликация» көрнекі материалы, «Апликация» дәптері, тәрбиешінің үлгісі, құрақ көрпе мен Жәмила қуыршағының үлгісі, фондық парақ және апликацияға арналған</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			<p>таратты.</p> <p>Жарқырайды даламыз,</p> <p>Жарқырайды күніміз.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ойын түрі: «Дыбысты айтып жаттығамыз» д/о.</p> <p>Мақсаты: «У» дыбысын дұрыс анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>Ойын барысы:Өлең жолдарын тәрбиеші айтып тұрады.Өлең жолындағы «у» дыбысын созып айтқызуға үйрету. Қалмай ұшып соңынан Ара қуды Мұратты Шағып алып қолынан Досымызды жылатты. У-у-у-у.</p> <p>Күтілетін нәтиже: - Жәндіктерді ажырата біледі,аттарын атайды; -Жәндіктер туралы қарапайым түсініктерге ие;</p>		<p>бөліктер(көлемдері эртүрлі,үш түрлі түстен тұратын шаршылар),желім,жайма,мат адан жасалған майлық.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ойын түрі:«Ою құрастыру».</p> <p>Мақсаты:Балаларды сандардың ретін,құрамын оңай табуға,таңбаны айыра білуге дағдыландыру.</p> <p>Қажетті құралдар:бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.</p> <p>Ойын барысы:Оюдың элементтерін жекелеп қиып,мысалы 4 кошқар мүйізді 2-ге бөліп,8 бөлікті балаларға таратып береді.Түстерін сәйкестендіру,бөліктерін киюластыру арқылы ою- өрнек құрастырылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -Оюлардың бөліктері мен</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					олардың геометриялық пішіндермен сәйкестігін айта алады; -Шаршының бөліктерін көлемі мен түсіне қарай салыстыра отырып,сәйкестендіре алады; -Тәрбиешінің үлгісіне қарап,бөліктерді орналастырып,жапсырудың ретін анықтай алады; -Сәндік-қолданбалы өнердің мағынасын,тұрмыстағы қолданысын түсінеді; -«Ботагөз» оюы қалай жасалатынын біледі; -Бөліктерді көлеміне қарай салыстырып,дұрыс орналастырып,жапсырады.	
Серуен:	11.00-11.30	Бақылау: «Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау». Еңбек: Гүлзарға гүл отырғызу. Қ/о: «Арқан тартыс».	Бақылау: «Топырақты бақылау». Еңбек: Топырақты құнарландыру. Дидактикалық ойын: «Тәжірибе және сараптама».	Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Еңбек: Тұқымды қара шірікке отырғызу. Қ/о: «Қазым,қазым қаңқылда».	Бақылау: «Жылғалар мен шалшықтарды бақылау». Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту. Қ/о: «Батылдар»	Бақылау: «Ұяларды бақылау». Еңбек: Құстарға ұя жасауға көмектесу. Қ/ о: «Ұшу».
Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.15-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу –уқалау, жолақшалармен жүру.	Дымқыл шүберекпен сүртінуге,аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған	Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру.	Гигиеналық шараларды орындау:жуыну, шашын тарау,қолды сабынмен	Тұзды дымқыл шүберектен , жалаңаяқ жүру.

			жүгіру.		жуу,қол орамалды қолдану.	
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50 16.10	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие. Тақырыбы: Астана - бас қала. Мақсаты: Балаларға Елордамыз Астана жайлы түсінік беру, Тұңғыш президенті күні жайлы әңгімелеу, Президентіміз жайлы түсінік беру, Астанаға саяхат жасау арқылы астананың көрнекті жерлерімен таныстыру. Ұйымшылдыққа, Отансүйгіштікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Әңгіме құрастыру «Мен әдепті баламын» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Ойыншықтардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Вариативтік компонент: « Ертегілер елінде » Тақырыбы : «Түлкі мен ешкі» ертегісін таныстыру. Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.10-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.30-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2021 - 2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Мамыр айы. «Балауса» ересектер тобы.

I апта Өтпелі тақырып ; «Әрқашан күн сөнбесін»

«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
Дене шынықтыру -3	Көркем әдебиет - 1 Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-0,5	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Жаратылыстану -1 Құрастыру-0,5	Сурет салу -1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5 Музыка-1,5	Қоршаған ортамен танысу - 0,5
Дене шынықтыру Тақырыбы; Жүзу, Суға сүңгу. Суда ойнау. Мақсаты: Судағы ойын жаттығуларын орындау машығын қалыптастыру. Дене шынықтыру Тақырыбы; Жетекші ауыстыру арқылы жүру. Допты бір-біріне қайта тастау. Мақсаты: Балалардың жүру мен	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Алдар бізде қонақта. Мақсаты: Балалардың алған білімдерін бекіту, әңгіме барысында байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Математика негіздері Тақырыбы:Бүгін. Ертең Мақсаты: Бүгін Ертең ұғымын беру. Жаратылыстану Тақырыбы:Ағаштармен Бұталар Мақсаты: Ағаштардың түрлерін	Мүсіндеу Тақырыбы: Ұлу Мақсаты: Орналасуына қарай бірнеше бөлшектерді жағай отырып жасауға дағды қалыптастыру. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	

жүгірудегі қысқа секіртпе арылы секірулердегі допты бір-біріне тастау дағдыларын бекіту.	<p>Орыс тілі пән жетекшісінің жоспарынан.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі.</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету.</p>	ажырата білуге үйрету туған жерінің табиғатын қорғауға және сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		
--	---	--	--	--

II – апта Өтпелі тақырып ; «Отан қорғаушылар»				
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік орта
<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қысқа секіртпелер арқылы секірулер.Дорбаларды көлбеу нысанаға оң және сол қолмен лақтыру.». Мақсаты:Балалардың жүру мен жүгіруге,секіртпе арқылы секірулерде,дорбаларды алысқа лақтырудағы машықтар мен дағдыларды бекіту.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан өлеңі» Мақсаты:Отан туралы үзіндіні жатқа айтуға дағдыландару.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.Шығарманың мағынасын түсіну,есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Орыс тілі пән жетекшісінің жоспарынан.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау»Тақырыбын қорытындылау. Мақсаты:Уақытты бағдарлау ұғымдарын тиянақтау, қорытындылау.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: «Сәнді тәрелке»»қағаз және қалдық материал). Мақсаты:Қағаз парақтарын көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Апликация. Тақырыбы:«Біздің досымыз,көмекшіміз-бағдаршам»(Заттық апликация). Мақсаты:Бірнеше бөліктен тұратын күрделі формадағы бейнелерді жапсыра алу қабілетін арттыру,қағаз парағының тұтас бойына бөліктерді бір-бірімен сәйкестендеріп қою.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	

III – апта Өтпелі тақырып ; «Ғажайыптар әлемі»

Дене шынықтыру.

Тақырыбы: «Жүзу.Суда ойнау.Жүзіп көру.»

Мақсаты:Судағы ойын жаттығуларын орындау машығын бекіту.

Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Балалардың дене даярлығының және қалыптасқан машықтары мен дағдыларының қорытынды мониторингі».

Мақсаты:Балалардың дене даярлығының және қалыптасқан машықтары мен дағдыларының деңгейін анықтау.

Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Отырғышта басқа қойылған дорбамен жүру.Екі аяқтап жіптің оң және сол жағынан секіру».

Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау машығын бекіту және екі аяқтап жіптен секіру.

Сөйлеуді дамыту.

Тақырыбы:«Мен бір жасқа өстім»

Мақсаты:Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға,тілмен жеткізе білуге үйрету

.Көркем әдебиет

Тақырыбы:«Жақсы деген немене жаман деген немене».

Мақсаты:Қоршаған ортада жақсы деген не екенін түсіндіру.Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту.Әдептілікке баулу.

Орыс тілі

пән жетекшісінің жоспарынан.

Жаратылыстану.

Тақырыбы:«Жаздық киімдер».

Мақсаты:Киімдер туралы түсініктерін байыту,жазғы киімдердің ерекшеліктерін ажырата білу,киімдердің түстері,пішіндері туралы түсініктерін дамыту.

Математика негіздері

Тақырыбы: «Оң жақта,сол жақта,алдында,артында»

Мақсаты:Оң жақта,сол жақта,алдында,артында ұғымдарын қалыптастыру.

Сурет салу.

Тақырыбы: «Бакбақ гүлі»(Сюжеттік сурет салу).

Мақсаты:Өзіндік ерекшеліктерін:түсін,пішінін,бөлшектердің орналасуы мен үйлесімділігін ескеріп,заттарды үлгі бойынша бейнелеу дағдыларын дамыту.

Мүсіндеу.

Тақырыбы: «Қозы»

Мақсаты:Жануарларды жасау үшін әртүрлі әдіс арқылы дағды қалыптастыру

. Музыка

Пән мұғалімінің жоспары бойынша

Қоршаған орта.

Тақырыбы:«Біздің әскер»

Мақсаты:Балаларда әлеуметтік мәдениет пен рухани құндылықтардың негізін қалыптастыру.

IV – апта Өтпелі тақырып ; «Жазда келді көңілді»

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік орта
<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Ұзындыққа екпінмен секіру" Мақсат-: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Допты еденге ұру.Гимнастикалық отырғыштың үстімен алақан мен табанды тіреп еңбектеу». Мақсаты:Допты еденге ұру дағдысын қалыптастыру, «аюша»еңбектеу кезінде қозғалыс үйлесімділігін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты; Жемістер мен көкөністердің пайдасы туралы мәлімет беру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы:«Гүлді жұлма ботам». Мақсаты: Гүлді жұлға болмайтынын түсіндіру.Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту.Әдептілікке баулу.</p>	<p>Математика негіздері. Қайталау.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы:«Жарқыраған жаз келді». Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білу,табиғи құбылыстар туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: «Жануарларға арналған қоршаулар »қағаз және қалдық материал). Мақсаты:Қағаз парақтарын көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: «Түрлі-түсті хайуанаттар бағы»(Сюжеттік сурет салу). Мақсаты:Өзіндік ерекшеліктерін:түсін,пішінін,бөлшектердің орналасуы мен үйлесімділігін ескеріп,заттарды үлгі бойынша бейнелеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Апликация. Тақырыбы:«Күн сыйлығы бақбақ гүлі Мақсаты:Бірнеше бөліктен тұратын бейнелерді жапсыра алу қабілетін арттыру,қағаз парағының тұтас бойына бөліктерді бір-бірімен сәйкестендеріп қою.</p>	

Тексерілгені
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.

(03-06.05.2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересек тобы

Апталық тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Уақыты		Сейсенбі 03.05.2022	Сәрсенбі 04.05.2022	Бейсенбі 05.05.2022	Жұма 06.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.45-09.15		«Ұлттар достығы» тақырыбында фотосуреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Отан қорғаушыларға сыйлық". Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: ысқыштан танкті құрастыруға үйрету. Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Алтын күн аспаны". Мақсат-міндеттер: балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру. «Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді тамашалау. «Мен солдат боламын» тақырыбында бояу бояту	Ритмикалық жаттығулар Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды)
Таңертеңгі гимнастика	09.15-	Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар кешені.				

	09.30					
Таңғы ас	09.30-10.00		Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды.	Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.00-10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			«Дені саудың жаны сау» топтық әңгіме.	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	10.00-11.00		<p>Дене шынықтыру Жүзу, Суға сүңгу. Суда ойнау.</p> <p>Мақсаты: Судағы ойын жаттығуларын орындау машығын қалыптастыру</p> <p>Ойын түрі: «Құстармен мысық»</p> <p>Мақсаты: Ойын ережелерінің сипаттамасы «35 Қосымшада»</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Алдар бізде қонақта.</p> <p>Мақсаты: Балалардың алған білімдерін бекіту, әңгіме барысында байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Қолданылатын</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:Бүгін Ертең</p> <p>Мақсаты: Бүгін Ертең ұғымын беру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап, Түсіндіру, дәлелдеу, салыстыру.</p> <p>Ресурстар: Кейіпкер суреті бейнетаспа үлестірмелі матеиралдар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ойын түрі: «Көршісін ата» Д\о</p> <p>Күтілетін нәтиже: Аптада 7күн барын түсінеді.</p> <p>Музыка</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі.</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Түсіндіру, сұрақ – жауап, мнемокесте әдісі.</p> <p>Ресурстар: Атрибуттар, мнемокесте суреті.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз</p> <p>Ойын түрі: «Мен бастайын, сен аяқта»</p> <p>Мақсаты: Сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөздік қорларын, ойларын, тілдерін, жүйелі сөйлесу дағдыларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өленің мазмұнын түсінеді.</p>	<p>Дене шынықтыру Жетекші ауыстыру арқылы жүру. Допты бір-біріне қайта тастау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың жүру мен жүгірудегі қысқа секіртпе арылы секірулердегі допты бір-біріне тастау дағдыларын бекіту.</p> <p>Ойын түрі: «Б» ойыны. Қимылды ойындар».</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>

			<p>әдістәсілдер: Түсіндіру, қайталау, ойын тәсілі</p> <p>Ресурстар: Ертегілер кейіпкерлерінің бетпердесі</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз</p> <p>Ойын түрі: «Қайсысына су қажет?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қайсысына су қажет екендігін тауып, оны фонға орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарды түсінеді толық жауап береді.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы:</p> <p>Тақырыбы: Ағаштар мен Бұталар</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың</p>	<p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Ұлу</p> <p>Мақсаты: Орналасуына қарай бірнеше бөлшектерді жағай отырып жасауға дағды қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап.</p> <p>Ресурстар: Ермексаз арналған тақтайша шүберек сулық қанатша</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз</p> <p>Ойын түрі: «Кім епті» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ұлуды құрастыру әдісі арқылы жасайды.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

		<p>түрлерін ажырата білуге үйрету туған жерінің табиғатын қорғауға және сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық.</p> <p>Ресурстар: Карточкалар, өсімдіктердің суреттері.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз</p> <p>Ойын түрі: «Бұл қай кезде болады»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты суреттер көрсету сол бойынша әңгімелеп береді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: табиғаттағы қауіпсіздік ережесін сақтай біледі және оның өз өмірі үшін маңыздылығын түсінеді.</p>				
Серуен:	11.00-11.30		Бақылау: «Тұманды Көктемгі жаңбырды	Бақылау:	Бақылау: Балабақша	Бақылау: «Бұлты

			бақылау» Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.. «Қимылды ойын»: «Кетіп қалған кім?»	бақылау. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Қ/о: Күн мен жаңбыр.	ауласындағы құстарды бақылау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрғын жем салғышқа,құстарға жем салу,оларды қоректендіру. Қ/о: «Қаздар,қаздар»	бақылау» Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинатуқ. Қ/о: «Ақ қоян»
Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.15-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30		Дымқыл шүберекпен сүртінуге,аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру.	Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру.	Гигиеналық шараларды орындау:жуыну, шашын тарау,қолды сабынмен жуу,қол орамалды қолдану.	Тұзды дымқыл шүберектен , жалаңаяқ жүру.
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50 16.10		Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие Тақырыбы: : «Жаңылтпаш жаттау» Мақсаты: Балаларға жаңылтпаш жаттату, тіл байлығын, ой - өрісін дамыту, қазақы салт – дәстүрлерді сақтап, халық ауыз әдебиетін үнемі дәріптей білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Ойыншықтардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету..	Вариативтік компонент: « Ертегілер елінде » Тақырыбы: : «Түлкі мен ешкі» ертегісін сахыналау. Мақсаты: Балаларды сахналауға үйрету. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ойын ережесін мұқият тыңдап, сұраққа жауап беруге , ептіліктерін, шапшаңдықтарын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: : балалар орман аңдары жайлы түсінеді және аңдардың түрлерімен танысады.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Серуенге дайындық	16.10-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.30-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30		. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.

(11-13 мамыр 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересек тобы

Апталық тақырып «Отан қорғаушылар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 11.05.2022	Бейсенбі 12.05.2022	Жұма 13.05.2022
Балаларды қабылдау	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	08.45-09.15		.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жұмбақ жасырмақ жаттығулары". Мақсат-міндеттер: балаларды көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыруды жалғастыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығы жөніндегі түсініктерін пысықтау; заттардың ортақ қасиеттер бойынша топталу принципін қайталау.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Мақта табақшаларынан гүлді жапсырамыз". Мақсат-міндеттер: мақта табақшаларымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	Саусақ жаттығуы. Гүлдер . Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.)
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)						

Таңертеңгі гимнастика						Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ"- саусақтарды кесеше жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев)
	09.15-09.30	Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	09.30-10.00	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды.	Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.00-10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				«Күлімдеген күн». Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Дөңгелене кілемде отыр. Бәрі бірге айтады. Әскери көліктер, әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу.	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым!	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа

						<p>тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p>	<p>10.00- 11.00</p>	.		<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау»Тақырыбын қорытындылау. Максаты:Уақытты бағдарлау ұғымдарын тиянақтау,қорытындылау. Қолданылатын әдістәсілдер:Қорытындылау,дәлелдеу, «Кубизм» әдісі,ізденіс-іс-әрекет. Ресурстар:Текше,суретте р. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан өлеңі» Максаты:Отан туралы үзіндіні жатқа айтуға дағдыландару.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.Шығарманың мағынасын түсіну,есте сақтау қабілетін дамыту. Қолданылатын әдістәсілдер: Түсіндіру, сұрақ – жауап, Ресурстар:Суреттер,ұнтаспа ,хрестоматия. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қысқа секіртпелер арқылы секірулер.Дорбаларды көлбеу нысанаға оң және сол қолмен лақтыру.». Максаты:Балалардың жүру мен жүгіруге,секіртпе арқылы секірулерде,дорбаларды алысқа лақтырудағы машықтар мен дағдыларды бекіту. Ойын түрі: «Балапандар»(қазақтың ұлттық ойыны). Музыка</p>

				<p>Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз</p> <p>Ойын түрі: «Кім зерек»</p> <p>Мақсаты: Шапшаң ойлау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Аптаның бірінші күні? Сәрсенбінің алдында қай күн? Жұма мен жексенбінің арасындағы күн? Бір аптада неше күн бар? Жеті күнді қалай айтуға болады?</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ізденеді, ой-тұжырым жасайды. -Уақыт бөліктерін түсінеді. -Өз тәжірибесінде атауларын қолданады. <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Сикырлы суреттер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p> <p>Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: «Сәнді тәрелке» қағаз және қалдық материал).</p> <p>Мақсаты: Қағаз парақтарын көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, түсіндіру.</p> <p>Ресурстар: «Құрастыру» дем онстрациялық материал, компьютер дискілері. Қағаз майлықтардан жасалған қызғылт, қызыл, сары және ақ түсті (ені 5 см), жасыл</p>	<p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ксерокс қағазынан 1 см х 10 см жолақ,желім,мата майлық.Қуыршақ Әйгерім,тәрбиеші үлгісі,подноста-сәндік тәрелке,көлемі кішірек көлемді картина мен мүсінше.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p> <p>Шаттық шеңбері. Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы, Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз.Сергіту сәті.</p> <p>Ойын түрі: «Ойыншықты тап»</p> <p>Мақсаты:Кеңістікте бағдарлай білуге үйрету. Ойын барысы:Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып,бір баланы тақтаға шақырады.Тәрбиеші нұсқауымен,мысалы:1 адым алдыға оңға бұрыл,2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады.Бала айтылған нұсқауымен дұрыс жүріп отырса,ойыншықты табады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:- Қағаздың қасиетін; -Қағаз бен жарамсыз материалдың құрастырылымдық қасиеттерін.</p>	-
--	--	--	--	--	--	---

					<p>Қағаздан көлемді пішіндер жасап, заттарды сәндейді, ширатады, ілмек, түйіршік жасайды.</p> <p>Апликация.</p> <p>Тақырыбы: «Біздің досымыз, көмекшіміз-бағдаршам» (Заттық апликация).</p> <p>Мақсаты: Бірнеше бөліктен тұратын күрделі формадағы бейнелерді жапсыра алу қабілетін арттыру, қағаз парағының тұтас бойына бөліктерді бір-бірімен сәйкестендеріп қою.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап.</p> <p>Ресурстар: «Апликация» көрнекі материалы, «Апликация» дәптері, тәрбиешінің үлгісі, Қоян жұмсақ ойыншығы. Фондық бет және апликацияға арналған бөліктер: көлемі бірдей үш үшбұрыш, (қызыл, сары, жасыл), желім, жайма, матадан жасалған майлық.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ойын түрі: «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты:Бағдаршамның қандай қызмет атқаратынын және түстерін ажырата білуін дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>-Бағдаршамның түстерін ажыратады,атап бере алады,оларды қағаз бетіне ретімен орналастырады. -Бірнеше бөліктен тұратын заттардың бөліктерін дұрыс орналастырып,жапсыра алады.</p>	
Серуен:	11.00-11.30			<p>Бақылау: Көктемгі жаңбырды бақылау.</p> <p>Еңбек: Жапырақтарды жинау.</p> <p>Қ/о: Күн мен жаңбыр.</p>	<p>Бақылау:Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.</p> <p>Еңбек:Балабақша ауласындағы ілулі тұрғын жем салғышқа,құстарға жем салу,оларды қоректендіру.</p> <p>Қ/о: «Қаздар,қаздар»</p>	<p>Бақылау: «Бұлты бақылау»</p> <p>Еңбек:Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.Қ/ о: «Ақ қоян»</p>
Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.15-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30			Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру.	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.	Тұзды дымқыл шүберектен, жалаңаяқ жүру.
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50 16.10			Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие Тақырыбы: Туған күн Мақсаты: Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру. Туған күн қуанышы туралы түсінік беру. Өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Вариативтік компонент: « Ертегілер елінде » Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі. Мақсаты: Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.10-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.30-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.

(16-20 мамыр айы 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересек тобы

Апталық тақырып «Ғажайыптар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		16.05.2022	17.05.2022	18.05.2022	19.05.2022	20.05.2022
Балаларды қабылдау	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	08.45-09.15	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер.»	Суреттерді құрастыру.	«Жемістерді жина.»	Дидактикалық ойын «Бақша да ма бау да ма».	«Дауысын сал.»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту.	Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарап топтастыру.	Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету.	Мақсаты. Құстардың түрлері мен олардың дауыстарын салуды үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	09.15-09.30	Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	09.30-10.00	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды.	Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету.
Ойындар, Ұйымда	10.00-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.10	Жаз туралы әңгімелесу.	Жаз туралы тақпақтар жаттау.	Жаз табиғатының суретіне қарап әңгіме құрау.	Жаз туралы жұмбақтар шешу.	Жаз туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	10.00-11.00	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: «Жүзу.Суда ойнау.Жүзіп көру.»</p> <p>Мақсаты:Судағы ойын жаттығуларын орындау машығын бекіту.</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Бақбақ гүлі»(Сюжеттік сурет салу).</p> <p>Мақсаты:Өзіндік ерекшеліктерін:түсін,пішінін,бөлшектердің орналасуы мен үйлесімділігін ескеріп,заттарды үлгі бойынша бейнелеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер:Түсіндірілім,көрсетілім.</p> <p>Ресурстар: «Сурет салу» демонстрациялық материалы, «Сурет салу» дәптері,ойыншық-үйрек балапаны.Бедерлі қағаз,акварель бояу,қылқаламдар,суы төгілмейтін стақан,мата</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Балалардың дене даярлығының және қалыптасқан машықтары мен дағдыларының қорытынды мониторингі».</p> <p>Мақсаты:Балалардың дене даярлығының және қалыптасқан машықтары мен дағдыларының деңгейін</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы:«Мен бір жасқа өстім»</p> <p>Мақсаты:Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға,тілмен жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер:Оқу-таным әрекетін ынталандыру әдістері,эмоциялы қолдау көрсету.Таным-қызығушылығын дамыту әдістері: бақылау,бағалау әдістері.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Оң жақта,сол жақта,алдында,артында»</p> <p>Мақсаты:Оң жақта,сол жақта,алдында,артында ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Сұрақ – жауап, Түсіндіру.</p> <p>Ресурстар:Үлестірмелі материалдар,суреттер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты,</p> <p>Алтын сәуле таратты.</p> <p>Жарқырайды даламыз,</p> <p>Жарқырайды күніміз</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ойын түрі: «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Д\о</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:«Жаксы деген немене жаман деген немене».</p> <p>Мақсаты:Қоршаған ортада жақсы деген не екенін түсіндіру.Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту.Әдептілікке баулу.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер:Айтылым,түсіндірілім.</p> <p>Ресурстар:Хрестоматия,суреттер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты,</p> <p>Алтын сәуле таратты.</p> <p>Жарқырайды даламыз,</p> <p>Жарқырайды күніміз</p> <p>Ойын түрі: «Мен қандаймын»</p> <p>Мақсаты:Адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -Жақсы қасиет пен жаман</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Отырғышта басқа қойылған дорбамен жүру.Екі аяқтап жіптің оң және сол жағынан секіру».</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау машығын бекіту және екі аяқтап жіптен секіру.</p> <p>Ойын түрі: «Шабандоздар» ойыны.Қимылды ойындар».</p> <p>Қоршаған орта. Тақырыбы:«Біздің әскер»</p> <p>Мақсаты:Балаларда әлеуметтік мәдениет пен рухани құндылықтардың негізін қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер:Айтылым,түсіндірілім.</p> <p>Ресурстар:«Қоршаға</p>

	<p>қолсұрткіш.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты, Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ойын түрі: «Гүл күлтелері»</p> <p>Мақсаты:Балаларға гүл күлтелерінің түстерін атату.Сөз,сөйлем құрастыру арқылы баланың ойлау,есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -Пішінін,түсін және тепе-теңдігін сақтай отырып,үлгіге қарап бейнелейді. -Гүлді тәрбиеші үлгісімен бейнелейді. -Суретті қағаз ортасына ірі етіп бейнелейді.</p>	<p>Ресурстар:Аудиожазба, Абай портреті.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз</p> <p>Ойын түрі: «Сықырлы қапшық» Мақсаты:Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға,топтастыр уға үйрету. Күтілетін нәтиже: -Жаман-жақсы істерді толық түсініп ажыратады. -Қойылған сұрақтарды түсінеді,толық жауап береді. -Жақсыға талпыныс білдіреді. -Алған білімдерін іс-тәжірибеде қолданады.</p> <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы:«Жаздық киімдер».</p> <p>Мақсаты:Киімдер туралы түсініктерін байыту,жазғы</p>	<p>Мақсаты:Ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-кіші ұғымын бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -Жеке жұмыс,жұппен жұмыс жасай алады. -Кеңістік ұғымын түсінеді. –Тапсырма орындауда қолдана алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>қасиетті ажыратуды. -Өлең мазмұны арқылы жақсы қасиеттерді.</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Қозы»</p> <p>Мақсаты:Жануарларды жасау үшін әртүрлі әдіс арқылы дағды қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап.</p> <p>Ресурстар:«Мүсіндеу» көрнекі құралдарына ермексазға арналған тақтайша,шүберек сулық,стектер,ермексаз,әр балаға 4 сіріңкеден.Қой ойыншығы,тәрбиешінің үлгісі,жасыл түсті қатырма қағаз.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз</p> <p>Ойын түрі: «Ненің дыбысы»</p> <p>Мақсаты:Үй</p>	<p>н ортамен танысу» демонстрациялық материал.Әскери киімдегі қуыршақ,әскери техникалар мен әртүрлі әскердегі сарбаздардың (танкист,ұшқыш және т.б.) заттық суреттері,әскери техникаларды бейнелеген бояу беттері.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ойын түрі:Д/о:«Сыңарыңды тап»</p> <p>Мақсаты:Әскери маманжықтар мен олардың техникаларының атауын бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -Әскери мамандық адамдарының</p>
--	--	--	--	--	--

киімдердің ерекшеліктерін ажырата білу, киімдердің түстері, пішіндері туралы түсініктерін дамыту.

Қолданылатын әдістәсілдер: Амандасу, балалардың киімдерін қарау, сипаттау.

Ресурстар: Жаздық киімдер: қыздардың көйлегі, қалпақ, жеңіл жейде және т.б.

Ұйымдастырылған оқу қызметтер.

Шаттық шеңбері.

Арайлап таң атты,

Алтын сәуле таратты.

Жарқырайды даламыз,

Жарқырайды күніміз

Сергіту сәті.

Ойын түрі: «Киім дүкені»

Ойынның шарты: дүкеншіге келгенде алатын киімнің атын, түр-түсін, үлгісін сипаттап айтып береді. Дүкенші сұрақ қояды, матасы қандай, түсін

жануарларының жайлы білімдерін кеңейту. Өртүрлі төлдің дыбыстарын ести отырып дұрыс нақты айтуға үйрету.

Күтілетін нәтиже: -Алдында жасаған әдісті қолдана отырып, құрастыру әдісімен қойды қалай жасау керек екенін біледі.

қызметіне құрмет және мақтаныш сезімін көрсетеді.
-Салауатты өмір салтын және дене дайындығымен айналысуға талпынады.
-Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

Музыка

Пән мұғалімінің жоспары бойынша

			<p>тандаңыз, жеңі ұзын ба, әлде қысқа ма және т.б. Сатып алушылар дүкеншіге амандасады, өзі алатын киімді айтады, көйлек қанша тұрады деп сұрайды? -Мына баскиім қанша тұрады? -Ал мына аяқкиім қанша тұрады? Барлығы қанша тұрады? Балалар өздеріне ұнайтын киімдерін сатып алып ойын жалғасады. Ойын аяқталған соң қорытындылап, келесі ойынды ойнауға ауысады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: - Жаздық киім түрлерін басқа мезгіл киімдерінен ажырата алады. - Балалардың киім түрлері туралы түсініктері дамиды.</p>			
Серуен:	11.00-11.30	<p>Бақылау: Ауа райына бақылау жасау.</p> <p>Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Қ/о: «Қасқыр мен лақтар»</p>	<p>Бақылау: «Күнге бақылау жасау»</p> <p>Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>«Қимылды ойын»: «Күн мен бұлт»</p>	<p>Бақылау: Көктемгі жаңбырды бақылау.</p> <p>Еңбек: Жапырақтарды жинау.</p> <p>Қ/о: Күн мен жаңбыр.</p>	<p>Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.</p> <p>Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрғын жем салғышқа, құстарға жем</p>	<p>Бақылау: «Бұлтты бақылау»</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинатук.</p> <p>Қ/о: «Ақ қоян»</p>

					салу, оларды қоректендіру. Қ/о: «Қаздар, қаздар»	
Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.15-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу –уқалау, жолақшалармен жүру.	Дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру.	Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру.	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.	Тұзды дымқыл шүберектен , жалаңаяқ жүру.
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-16.10	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие. Тақырыбы: Отбасындағы тәрбие. Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, сұрақ - жауап арқылы сұхбатқа үйрету. Отбасы мүшелері туралы тақпақтарды жатқа айтқызу, «Кім жоқ» ойыны арқылы отбасы мүшелерінің атауын білуге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Мен әдепті баламын» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Ойыншықтардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету..	Вариативтік компонент: « Ертегілер елінде» Тақырыбы : « Қолғап» ертегісін сахыналау . Мақсаты: Ертегіні сахыралауға үйрету. «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ойын ережесін мұқият тындап, сұраққа жауап беруге , ептіліктерін, шапшаңдықтарын жетілдіру.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Серуенге дайындық	16.10-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.30-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..."	Баланың эмоциялық жағдайы.	Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тексерілді
 Ш. Мамбет

ЦИКЛОГРАММА.

(23-27 мамыр айы 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балауса» ересек тобы

Апталық тақырып «Ғажайыптар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2022	Бейсенбі 26.05.2022	Жұма 27.05.2022	
Балаларды қабылдау	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ата-аналармен әңгімелесу	08.45-09.15	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер.»	Суреттерді құрастыру.	«Жемістерді жина.» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарап топтастыру.	Дидактикалық ойын «Бақша да ма бау да ма».. Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету.	«Дауысын сал.» Мақсаты. Құстардың түрлері мен олардың дауыстарын салуды үйрету.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту.	Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілеттерін дамыту.				
Таңертеңгі гимнастика	09.15-09.30	Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар кешені.					
Таңғы ас	09.30-10.00	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды.	Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету.	
Ойындар, Ұйымда	10.00-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.10	Жаз туралы әңгімелесу.	Жаз туралы тақпақтар жаттау.	Жаз табиғатының суретіне қарап әңгіме құрау.	Жаз туралы жұмбақтар шешу.	Жаз туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	10.00-11.00	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Ұзындыққа екпінмен секіру"</p> <p>Мақсат-: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Түрлі-түсті хайуанаттар бағы»(Сюжеттік сурет салу).</p> <p>Мақсаты:Өзіндік ерекшеліктерін:түсін,пішінін,бөлшектердің орналасуы мен үйлесімділігін ескеріп,заттарды үлгі бойынша бейнелеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер:Түсіндірілім,көрсетілім.</p> <p>Ресурстар: «Сурет салу» демонстрациялық материалы, «Сурет салу»</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Допты еденге ұру.Гимнастикалық отырғыштың үстімен алақан мен табанды тіреп еңбектеу».</p> <p>Мақсаты:Допты еденге ұру дағдысын қалыптастыру, «аюша»еңбектеу кезінде қозғалыс үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер»</p> <p>Мақсаты; Жемістер мен көкөністердің пайдасы туралы мәлімет беру.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер:Оқу-таным әрекетін ынталандыру әдістері,эмоциялы қолдау көрсету.Таным-қызығушылығын дамыту әдістері:бақылау,бағалау әдістері.</p> <p>Ресурстар:Аудиожазба, Абай портреті.</p> <p>Ұйымдастырылған</p>	<p>Математика негіздері Қайталау.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы:«Гүлді жұлма ботам».</p> <p>Мақсаты: Гүлді жұлға болмайтынын түсіндіру.Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту.Әдептілікке баулу.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер:Айтылым,түсіндірім.</p> <p>Ресурстар:Хрестоматия,суреттер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты,</p> <p>Алтын сәуле таратты.</p> <p>Жарқырайды даламыз,</p> <p>Жарқырайды күніміз</p> <p>Ойын түрі: «Мен қандаймын»</p> <p>Мақсаты:Адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -Жақсы қасиет пен жаман қасиетті ажыратуды.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Отырғышта басқа қойылған дорбамен жүру.Екі аяқтап жіптің оң және сол жағынан секіру».</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау машығын бекіту және екі аяқтап жіптен секіру.</p> <p>Ойын түрі: «Шабандоздар» ойыны.Қимылды ойындар».</p> <p>Қоршаған орта. Тақырыбы:«Біздің әскер»</p> <p>Мақсаты:Балаларда әлеуметтік мәдениет пен рухани құндылықтардың негізін қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын</p>

	<p>дәптері, ойыншық-үйрек балапаны. Бедерлі қағаз, акварель бояу, қылқаламдар, суы төгілмейтін стақан, мата қолсұрткіш.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты, Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ойын түрі: «Гүл күлтелері»</p> <p>Мақсаты: Балаларға гүл күлтелерінің түстерін атату. Сөз, сөйлем құрастыру арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: - Пішінін, түсін және тепе-теңдігін сақтай отырып, үлгіге қарап бейнелейді. - Гүлді тәрбиеші үлгісімен бейнелейді. - Суретті қағаз ортасына ірі етіп бейнелейді.</p>	<p>оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз</p> <p>Ойын түрі: «Сықырлы қапшық» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: - Жаман-жақсы істерді толық түсініп ажыратады. - Қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді. - Жақсыға талпыныс білдіреді. - Алған білімдерін іс-тәжірибеде қолданады.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жарқыраған жаз келді». Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білу, табиғи құбылыстар туралы түсініктерін дамыту.</p>		<p>Апликация. Тақырыбы: «Күн сыйлығы бакбақ гүлі» Мақсаты: Бірнеше бөліктен тұратын бейнелерді жапсыра алу қабілетін арттыру, қағаз парағының тұтас бойына бөліктерді бір-бірімен сәйкестендеріп қою.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз</p> <p>Ойын түрі: «Ненің дыбысы»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларының жайлы білімдерін кеңейту. Өртүрлі төлдің дыбыстарын ести отырып дұрыс нақты айтуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: - Алдында жасаған әдісті қолдана отырып, құрастыру әдісімен қойды қалай жасау керек екенін біледі.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: «Жануарларға»</p>	<p>әдіс-тәсілдер: Айтылым, түсіндірілім.</p> <p>Ресурстар: «Қоршаған ортамен танысу» демонстрациялық материал. Әскери киімдегі қуыршақ, әскери техникалар мен әртүрлі әскердегі сарбаздардың (танкист, ұшқыш және т.б.) заттық суреттері, әскери техникаларды бейнелеген бояу беттері.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.</p> <p>Сергіту сәті. Ойын түрі: Д/о: «Сыңарыңды тап» Мақсаты: Әскери</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>Қолданылатын әдістәсілдер: Амандасу, балалардың киімдерін қарау, сипаттау.</p> <p>Ресурстар: Жаздық киімдер: қыздардың көйлегі, қалпақ, жеңіл жейде және т.б.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты,</p> <p>Алтын сәуле таратты.</p> <p>Жарқырайды даламыз,</p> <p>Жарқырайды күніміз</p> <p>Сергіту сәті.</p>		<p>арналған қоршаулар »қағаз және қалдық материал).</p> <p>Мақсаты: Қағаз парақтарын көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>маманжықтар мен олардың техникаларының атауын бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: - Әскери мамандық адамдарының қызметіне құрмет және мақтаныш сезімін көрсетеді. -Салауатты өмiр салтын және дене дайындығымен айналысуға талпынады. -Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	
Серуен:	11.00-11.30	<p>Бақылау: Ауа райына бақылау жасау.</p> <p>Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау.</p>	<p>Бақылау: «Күнге бақылау жасау»</p> <p>Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу.</p>	<p>Бақылау: Көктемгі жаңбырды бақылау.</p> <p>Еңбек: Жапырақтарды</p>	<p>Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.</p>	<p>Бақылау: «Бұлты бақылау»</p> <p>Еңбек: Учаскедегі</p>

		Қ/о: «Қасқыр мен лақтар»	«Қимылды ойын»: «Күн мен бұлт»	жинау. Қ/о: Күн мен жаңбыр.	Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрғын жем салғышқа,құстарға жем салу,оларды қоректендіру. Қ/о: «Қаздар,қаздар»	шашылған ағаш бұтақтарын жинатуқ. Қ/ о: «Ақ қоян»
Серуеннен оралу	11.30-11.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.55-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.15-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу –уқалау, жолақшалармен жүру.	Дымқыл шүберекпен сүртінуге,аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру.	Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру.	Гигиеналық шараларды орындау:жуыну, шашын тарау,қолды сабынмен жуу,қол орамалды қолдану.	Тұзды дымқыл шүберектен , жалаңаяқ жүру.
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-16.10	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие. Тақырыбы: Отбасындағы тәрбие. Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, сұрақ - жауап арқылы сұхбатқа үйрету. Отбасы мүшелері туралы тақпақтарды жатқа айтқызу, «Кім жоқ» ойыны арқылы отбасы мүшелерінің атауын білуге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Мен әдепті баламын» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Ойыншықтардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету..	Вариативтік компонент: « Ертегілер елінде» Тақырыбы : « Қолғап» ертегісін сахыналау . Мақсаты: Ертегіні сахыралауға үйрету. «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ойын ережесін мұқият тыңдап, сұраққа жауап беруге , ептіліктерін, шапшаңдықтарын жетілдіру.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Серуенге дайындық	16.10-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.30-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..."	Баланың эмоциялық жағдайы.	Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.