



БЕКІТЕМІН \_\_\_\_\_

«Бүлдіршін» бобекжай балабақшасы

МККК-ның ментгерушісі: П. Жүніс

### Перспективалық жоспар

#### 2021 жыл, Қыркүйек айы, «Балдырған» кіші тобы

**Мақсаты:** Балабақша бөлмелері жайлы әңгімелей отырып, белсенді сөздік қорларын кеңейту. Заттардың көлеміне қарай топтастыра білуге үйрету, түрі мен түсі әртүрлі болып келетін пішіндермен таныстыру.

**Міндеті:** Өлеңнің мазмұнын түсіндіру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді, сұрақтарға толық нақтылы жауап беруге дағдыландыру

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2 Сенсорика -0,5 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану -1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка -1,5
<b>1-апта 1-3 қыркүйек</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүру, жұптасып жүру. Бірқалыпты жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. <b>Мақсаты:</b> Балаларға еңбектеуге үйрету, дене жаттығуларын дұрыс орындауларын қадағалау. <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Доптарды бір біріне домалату <b>Мақсаты:</b> гимнастикалық		<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласы» <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы өсіп тұрған гүлдерді бақылау, танымдық қабілетін бақылау. <b>2. Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа қонаққа барамыз» <b>Мақсаты:</b> Заттардың көлеміне қарай топтастыра білуге үйрету, «үлкен», «кіші» ұғымдарын қалыптастыру.	<b>1. Музыка</b>

	орындық үстімен жүруді үйрету, шапшаңдыққа баулу.			
<b>2-апта 6-10 қыркүйек</b>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Гимнастикалық орындық үстімен жүру. <b>Мақсаты:</b> Қатармен және шеңбер бойлап жүруге үйрету, ептілікке тәрбиелеу,</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қолын жоғары көтеріп жүру <b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларына қызығушылық танытуларын қадағалау, бір біріне кедергісіз жүруге дағдыландыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Төрттағандап тақтаның үстімен жүру» <b>Мақсаты:</b> Заттарды алысқа лақтыруға үйрету, ептілікке тәрбиелеу</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар достығы» Әңгіме Т. Благовешенская <b>Мақсаты:</b> Шығарманы тындап түсіну, оқылған әңгімені түсіндіру, сұрақтарға толық, нақтылы жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің кішкентай досымыз Күшік» <b>Мақсаты:</b> Үй жануары күшік туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кірпіштен жіңішке жол салу» <b>Мақсаты:</b> Түрі мен түсі әртүрлі болып келетін геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын жолдар салу» <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы жолдарды көрсету, қылқаламмен қоңыр бояумен парақ бетіне солдан оңға қарай сызуды қалыптастыру.</p> <p><b>2. Музыка</b></p>
<b>3-апта 13-17 қыркүйек</b>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, жатқан арқаннан секіру. <b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ал қанекей танысайық!» <b>Мақсаты:</b> Балабақша бөлмелері жайлы әңгімелей отырып пассивті</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құмнан ойыншық жасайық» <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы ойнайтын құммен таныстыру, құмның қасиеттері туралы түсінік беру.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын жолдар» <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы жолдарды көрсету,</p>

	<p>сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p> <p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Кедергілі жазықтықтың бетімен еңбектеу.»  <b>Мақсаты:</b> Жүру әдістері мен дене қимылын дамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру»  <b>Мақсаты:</b> шеңбер бойымен түзу жүргізу, еңбектеу жаттығуларын жасату.</p>	<p>және белсенді сөздік қорларын кеңейту.</p>	<p><b>2. Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Доптың сиқыры неде?»  <b>Мақсаты:</b> Заттардың түсіне қарай топтастыра білуге үйрету, негізгі қызыл және көк түстерін және дезаттардың тегіс болатынын аажырата білуге үйрету.</p>	<p>қылқаламмен қоңыр бояумен парақ бетіне солдан оңға қарай сызуды қалыптастыру.</p> <p><b>2. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Әсем шарлар»  <b>Мақсаты:</b> Әсем шарларды жапсыру, эстетикалық қабылдауын қалыптастыру  Музыка  <b>3. Музыка</b></p>
<p><b>4-апта</b>  <b>20-24 қыркүйек</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жүру, кедергілерден аттап жүру. Бірінің соңынан бірі жүгіру. Доптарды бір біріне домалату  <b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларын дұрыс орындауларын қадағалау</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Обручтан обручка аттау»  <b>Мақсаты:</b> Балалрдың дене шымырлығын қалыптастыру, ептілікке тәрбиелеу</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Жемістер»  Өлең  Н. Жанаев  <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнын түсініп, тындауға үйрету, сурет бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Күзгі табиғат ерекшелігі»  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшелігі туралы түсінік беру, балалардың ойлау қабілетін, тілдерін дамыту.</p> <p><b>2. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кірпіштен жалпақ жол салу»  <b>Мақсаты:</b> Үстелдің үстінде кірпіштің әртүрлі орналасатындығын түсіндіру</p>	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Чупа чупс»  <b>Мақсаты:</b> Таяқшаға дөңгелек заттардың суретін салуды үйрету  <b>2.Музыка</b></p>

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Доғаның астынан еңбектеп өту»  <b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларын дұрыс орындалуын қадағалау</p>			
<p><b>5-апта</b>  <b>27-30 қыркүйек</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бағдар бойынша жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Шағын топқа бөлініп жүгіру. Заттарға шығу»  <b>Мақсаты:</b> Жүру, жүгіру барысында шапшаңдыққа тәрбиелеу</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Заттарға шығу, жатқан арқаннан секіру»  <b>Мақсаты:</b> Жүру әдістерін үйрету, дене қимылын дамыту</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Доғаның астымен доптарды дамалату»  <b>Мақсаты:</b> Тепе теңдікті сақтап жүруге үйрету, бұлшықеттеріне жаттығу жасау,</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Айарумен таныстыру»  <b>Мақсаты:</b> Қандай?, не істейді? сұрақтарына жауап бере отырып, сөзді анық айтып, дұрыс сөйлеуге үйрету.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дараға көмектесеміз»  <b>Мақсаты:</b> Топтағы гүлдермен таныстыру, есте сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көкөністердің түрлерімен таныстыру, ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>2. Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қонжық бізде қонақта»  <b>Мақсаты:</b> Шаршы, дөңгелек туралы ұғым қалыптастыру, қойылған сұрақтарды түсініп, жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шеңбер»  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелектеп шеңбер салуды үйрету</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Домалақ жасау»  <b>Мақсаты:</b> Ермексазбен таныстыру, алақанға салып домалатуды үйрету</p> <p><b>Музыка</b></p>

Тексерілді  
Ж. Мамбетов

## Циклограмма

1 апта (1-3 қыркүйек 2021жыл) Балдырған кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

**Мақсаты:** Балабақша ауласындағы өсіп тұрған гүлдермен, ағаштармен таныстыру, заттардың түсіне қарай топтастыра үйрету. Өртүрлі құрылыс материалы туралы ұғым беру

**Міндеті:** Балалардың сенсорлық қабілетін арттыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Қандай?, не істейді?- сұрақтарына Жауап бере отырып, сөзді анық айтып, дұрыс сөйлеуге үйрету.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.2021ж	Бейсенбі 02.09.2021ж	Жұма 03.09.2021ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты 8.20-9.00			Дидактикалық ойын: «Көліктер қандай түсті»	Дидактикалық ойын: «Қызықты төртбұрыштар»	Дидактикалық ойын: «Ол не»
3	Тпңертенгілік Гимнастика Уақыты 9.00-9.20	Таңертенгілік	Жаттығулар	Кешені		
	Таңғы ас	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				

4	Уақыты 9.20-9.45					
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45-10.00			<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан ажырат»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пирамида жинау»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00-10.50			<b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласы» <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы өсіп тұрған гүлдерді бақылау  «Кім жылдам?» ойыны  <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Жүру, жұптасып жүру. Бірқалыпты жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру.  <b>Мақсаты:</b> Денені дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау <b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»	<b>Сенсорика: Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа қонаққа барамыз»  <b>Мақсаты:</b> Заттардың көлеміне қарай топтастыра білуге үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кіші, үлкен»  <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Доптарды бір біріне домалату» <b>Мақсаты:</b> Еңбектеуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «жалауға қарай жүгір»	Музыка
7	Серуенге дайындық Уақыты 10.50-11.00	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11.00-11.45			<b>Бақылау:</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау Жапырақтардың түстерін ажырату  <b>Еңбек</b> Шашылған	<b>Бақылау:</b> Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау  <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды жинау	<b>Бақылау:</b> Құстарға бақылау Құстар туралы әңгімелеу  <b>Еңбек:</b> құстарға жем, су беру

				жапырақтарды жинау	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Баллардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тыңдату				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00			Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедір бүдір кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50			<b>Желілі ойын:</b> «Шаштараз»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсіне қарай ажырат»	<b>Қимылды ойын:</b> «Трамвай»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс			<b>Дидактикалық ойын:</b> «Себетке жина»	<b>Суретшілер студиясы</b> «Алтын күн»	<b>Логикалық ойын</b> «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 16.50-17.10	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 17.10-18.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Серуеннен оралу Уақыты 18.00-18.10					
19	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30			Ата –аналарға кеңес: «үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата-анаға кеңес: Бала балабақшаға таза киіммен келуін айту.	Ата – анамен баланың сүйікті ойыншығы тақырыбында әңгіме

Тексерілді  
Ж. Молдан

## Циклограмма

2-апта (06 -10 қыркүйек 2021жыл) Балдырған кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің достарым»

**Мақсаты:** Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге, ересектермен және достарымен тілдік қарым қатынас жасауға үйрету,

Құрылыс бөлшектері текше, оның пішіні, көлемі жайлы түсінік қалыптастыру.

**Міндеті:** Балалардың зейінін, байқампаздығын арттыру, ойлау қабілетін, қол машығын дамыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын байланыстыра сөйлеуін қалыптастыру

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021ж	Сейсенбі 07.09.2021ж	Сәрсебі 08.09.2021ж	Бейсенбі 09.09.2021ж	Жұма 10.09.2021ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты 8.20-9.00	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Паравоз»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз үйін тап»	<b>Желілі ойын:</b> «Дүкенші»	<b>Құрылысшы ойыны:</b> Балабақша жиһазы
3	Тпнертеңгілік Гимнастика Уақыты 9.00-9.20	Таңертеңгілік	Жаттығулар	кешені		
	Таңғы ас					



4	Уақыты 9.20-9.45	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45-10.00	<b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b> «Дәрігер»	<b>Сазды дидактикалық ойын:</b> «Әуеннің дауысын ажырат»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?»	<b>Қимылды ойын:</b> «Күміс алу»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсінен тап»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00-10.50	<b>Сурет Тақырыбы:</b> «Ұзын жолдар салу»  <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен қоңыр бояумен, парақ бетіне солдан оңға қарай сызуды үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан ажырат» Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының даусын тыңдатып қай жануардыкі екенін сұрау. <b>Күтілетін нәтиже:</b> алған білімін ойын барысында пайдаланады Тәрбиешінің айтқандарын қылқаламмен сурет салуды. <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Гимнастикалық орындық үстімен жүру. <b>Мақсаты:</b> Қатармен және шеңбер бойлап жүруге үйрету, ептілікке тәрбиелеу.	<b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар достығы» <b>Мақсаты:</b> Шығарманы тындап түсіну, оқылған әңгімені түсіндіру, сұрақтарға толық нақтылы жауап беруге дағдыландыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып дорба» Мақсаты: Ойыншықтарды атау, достарымен өзін өзі ұстау дағдыларын қалыптастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ойыншықтарды дұрыс атайды, әңгіме мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді.	<b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Біздің кішкентай досымыз күшік» <b>Мақсаты:</b> Үй жануары Күшік туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Анасын тап» <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттерден ішінен күшіктің анасын табу. (қоян, аю, ит) <b>Күтілетін нәтиже:</b> Суретке қарай отырып әңгімелеуді үйренеді. Алған білімдерін тілдік қарым қатынас барысында қолданады.. <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қолын жоғары көтеріп жүру» <b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларына қызығушылық танытуларын қадағалау, бір біріне кедергісіз жүруге дағдыландыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Шарды ұста»	<b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Кірпіштен жіңішке жол салу» <b>Мақсаты:</b> Түрі мен түсі әртүрлі болып келетін геометриялық пішіндерден тұратын ағаш пластмасса құрылыс материалдары туралы түсінік қалыптастыру. <b>Саусақ ойыны:</b> «Алақаным тақ тақ» <b>Мақсаты:</b> Балалар дөңгелекті дөңгелек қорапқа, ал шаршыны төртбұрышты қорапқа салады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды пішіндеріне қарай таниды. ойын барысында пішіндердің орнын тауып қояды. <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Төрттағандап тақтаның үстімен жүру. <b>Мақсаты:</b> Заттарды алысқа лақтыруға үйрету, ептілікке тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «жалауға қарай жүгір» <b>Ойын шарты:</b> Балалар	<b>Музыка</b>

		<p><b>Қимылды ойын:</b> «Шарды ұста»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жүру жүгіру дағдыларын дамыту жаттығуларының пайдасын түсінеді.</p>		<p><b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жүру жүгіру дағдыларын тәрбиешінің нұсқауларын түсінгендерін ойын барысында көрсетеді.</p>	<p>тәрбиешіге қарама қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайта түсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жүру жүгіру дағдыларын игереді тәрбиешінің командасын түсіну.</p>	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10.50-11.00	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11.00-11.45	<p><b>Бақылау:</b> Күннің сәулесіне бақылау, жылуын сезіну. Күннің сәулесі туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек</b> Шашылған жапырақтарды жинау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «күн мен түн»</p>	<p><b>Бақылау:</b> Құстарға бақылау Құстар туралы әңгімелеу</p> <p><b>Еңбек:</b> құстарға жем, су беру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қаздар»</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды жинау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Төбеде доп қуу»</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау Жапырақтардың түстерін ажырату</p> <p><b>Еңбек</b> Жерге түскен бұтақтарды жинау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ағашқа қалпақ кигізу»</p>	<p><b>Бақылау:</b> Балабақша ауласындағы ағаштарға бақылау</p> <p><b>Еңбек</b> Шашылған бұталарды жинау</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Поезд»</p>
9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
	Түскі ұйқы	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				

11	Уақыты 12.30-15.30	«Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тыңдату				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00	Рига тәсілімен шынығу. Майтабандылықты алдын алу шаралары	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедір бүдір кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Арба ойыншықты ойнату»	<b>Қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ»	<b>Желілі ойын:</b> «Шаштараз»	<b>Логикалық ойын</b> «Топтастыр»	<b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 16.50-17.10	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды сөздерді дұрыс айту.	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Балапан»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пирамиданы жинау» Баланың танымдық қабілетін арттыру	<b>Суретшілер студиясы</b> «Сара түсті бояумен күннің суретін»	<b>Логикалық ойын</b> Лото ойыны «Топтастыр»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17.10-18.00	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Өртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30	Ата –анаға кеңес: Баланың балабақшаға үйренуі		Ата анамен әңгіме: «Балаңыз ұнатқан ойыншық»		Жобаны таныстыру «Күз сыйы» сурет көрмесін ұйымдастыру.

Тексерілді  
 Ш. Маулиева

## Циклограмма

### 3 апта (13-17 қыркүйек 2021жыл) Балдырған кіші тобы

#### Өтпелі тақырып: «Менің ойыншықтарым»

**Мақсаты:** Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу арқылы, қалауларын, сезімдерін, ойларын анық айтуға дағдыландыру. Шаршы, дөңгелек туралы ұғым қалыптастыру.

**Міндеті:** Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ойын ережесін сақтауға тәрбиелеу. Ойлау қабілетін, сөздік қорларын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021ж	Сейсенбі 14.09.2021ж	Сәрсембі 15.09.2021ж	Бейсенбі 16.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж	
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8.00-8.20					
2	Ойындар Уақыты 8.20-9.00	<b>Саусақ ойындары:</b> «Менің отбасым»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді балапандар»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсінен тап»	«Үй тіршілігі» желілі <b>ойын:</b> Қуыршақтармен	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан таны»
3	Тпңертңгїлік Гимнастика Уақыты 9.00-9.20	Таңертңгїлік	жаттығулар	кешені		
4	Таңғы ас Уақыты 9.20-9.45					
	Ұйымдастырылған	<b>Дидактикалық ойын:</b>	<b>Қуыршақ тетры:</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b>	<b>Дидактикалық</b>

5	оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45-10.00	«Ғажайып қоржын»	«Үш аю» ертегісі	«Бұл не?»	«Даусынан ажырат»	<b>ойын:</b> «Пирамида жинау»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00-10.50	<b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын жолдар» <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы жлдарды көрсету. Қыл қаламмен қоңыр бояумен солдан оңға қарай сызуды қалыптастыру. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, жатқан арқаннан секіру. <b>Мақсаты:</b> Жүру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Шарды ұста»	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ал қанекей танысайық» <b>Мақсаты:</b> Балабақша бөлмелері жайлы әңгімелей отырып пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. <b>2.Жапсыру</b> <b>«Әсем шарлар»</b> <b>Мақсаты:</b> Әсем шарларды жапсыруды эстетикалық қабылдауын қалыптастыру.	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құмнан ойыншық жасаймыз» <b>Мақсаты:</b> Балабақша л ауласындағы ойнайтын құммен таныстыру құмның қасиеттері туралы түсінік беру. <b>«Эксперименттік тәжірибе»</b> Құмнан ойыншық жасаймыз. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Кедергілі жазықтықтың бетімен еңбектеу. <b>Мақсаты:</b> Жүру әдістері мен дене қимылын дамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау. <b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»	<b>Сенсорика:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Доптың сикқыры неде?» <b>Мақсаты:</b> Заттардың түсіне қарай топтастыра білуге үйрету, негізгі қызыл және көк түстерін және де заттардың тегіс болатынын ажырата білуге үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кіші, үлкен» <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру  <b>«Мақсаты:</b> Шенбер бойымен түзу жүргізу, еңбектеу жаттығуларын жасату.  <b>Қимылды ойын:</b> «жалауға қарай жүгір»	<b>Музыка</b>
7	Серуенге дайындық Уақыты 10.50-11.00	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11.00-11.45	<b>Бақылау:</b> Жапырақтарға бақылау Жапырақтардың түстерін ажырату <b>Еңбек</b> Шашылған жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»	<b>Бақылау:</b> Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау <b>Еңбек</b> Ауланы тазарту <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»	<b>Бақылау:</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау Жапырақтардың түстерін ажырату  <b>Еңбек</b> Жерге түскен бұтақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Ағашқа қалпақ кигізу»	<b>Бақылау:</b> Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау  <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»	<b>Бақылау:</b> Құстарға бақылау Құстар туралы әңгімелеу  <b>Еңбек:</b> құстарға жем, су беру  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты»

9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тыңдату				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00	Рига тәсілімен шынығу. Майтабандылықты алдын алу шаралары	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедір бүдір кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50	«Бауырсақ» ертегісін сахналау	<b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар»	<b>Желілі ойын:</b> «Шаштараз»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсіне қарай ажырат»	<b>Қимылды ойын:</b> «Трамвай»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 16.50-17.10	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> Аяқталмай қалған суретті аяқтау	<b>Желілі рөлді ойын:</b> «Емхана»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Себетке жина»	<b>Суретшілер студиясы</b> «Алтын күн»	<b>Логикалық ойын</b> «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17.10-18.00	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30	Ата –анамен «Бала денсаулығы» тақырыбында әңгіме	Ата –аналарға кеңес: «үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»			Ата – анамен баланың сүйікті ойыншығы тақырыбында әңгіме

Мексерідегі  
Ж. Мамбетов

#### 4 апта (20-24 қыркүйек 2021жыл) Балдырған кіші тобы

##### Өтпелі тақырып: «Жиһаздар»

**Мақсаты:** Балаларға үй жиһаздары туралы айта отырып олардың қажеттілігі жайлы білім беру. Жиһаздарға деген қызығушылықтырын арттыру және тіл байлықтарын дамыту.

Құрылыс бөлшектері- текше, оның пішіні, көлемі жайлы түсінік қалыптастыру.

**Міндеті:** Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді үйрету. Баланың зейінін, логикалық ойлауын дамыту.

дыбыстардың дұрыс айтылуын байланыстыра сөйлеуін қалыптастыру. Жиһаздарға ұқыпты болуға оларды сындырмауға тәрбиелеу.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021ж	Сейсенбі 21.09.2021ж	Сәрсебі 22.09.2021ж	Бейсенбі 23.09.2021ж	Жұма 24.09.2021ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты 8.20-9.00	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Айсұлудың қуыршағын шешіндіруге үйрету»	<b>Логикалық ойын:</b> «Бізге кім келгенін тауып ал»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай жерде шырылдады»	<b>Желілі ойын:</b> «Құстар фабрикасы»	<b>Құрылысшы ойыны:</b> «Кім шапшаң»

3	Тпнертеңгілік Гимнастика Уақыты 9.00-9.20	Таңертеңгілік	Жаттығулар	кешені		
4	Таңғы ас Уақыты 9.20-9.45	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45-10.00	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер»	Сазды дидактикалық ойын: «Әуеннің дауысын ажырат»	Дидактикалық ойын: «Не артық»	Қимылдыойын: «Күміс алу»	Дидактикалық ойын: «Түсінен тап»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00-10.50	<b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Чупа чупс»  <b>Мақсаты:</b> Таяқшаға дөңгелек заттардың суретін салуды үйрету  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан ажырат»  <b>Дене шынықтыру</b> «Жүру, кедергілерден аттап жүру. Бірінің соңынан бірі жүгіру. Доптарды бір біріне домалату»  <b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларыын дұрыс орындауларын қадағалау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Шарды ұста»	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер» Өлең Н. Жанаев  <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнын түсініп, тыңдауға үйрету, сурет бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.  <b>Ойын:</b> «Ғажайып дорба»  <b>Музыка</b>	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі табиғат ерекшелігі»  <b>Мақсаты</b> Күз мезгілінің ерекшелігі туралы түсінік беру, балалардың ойлау қабілетін, тілдерін дамыту.  <b>Дидактикалық ойын</b>  «Анасын тап» Мақсаты: Берілген суреттің ішінен күшіктің анасын табу. (қоян, аю, ит)  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Обручтан обручка аттау»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кірпіштен жалпақ жол салу»  <b>Мақсаты:</b> Үстелдің үстінде кірпіштің әртүрлі орналасатындығын түсіндіру  <b>Саусақ ойыны:</b> «Алақаным тақ тақ»  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Доғаның астынан еңбектеп өту»  <b>Мақсаты:</b> Ден жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек көк серек»	<b>Музыка</b>



				<p>дене шымырлығын қалыптастыру, ептілікке тәрбиелеу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сақина салу»</p>		
7	Серуенге дайындық Уақыты 10.50-11.00	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

8	Серуен Уақыты 11.00-11.45	<b>Бақылау:</b> -Күннің сәулесін бақылау, жылуын сезіну Күннің сәулесі туралы әңгімелеу  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң»	<b>Бақылау:</b> Құстарға бақылау Құстар туралы әңгімелеу  <b>Еңбек:</b> құстарға жем, су беру  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»	<b>Бақылау:</b> Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау  <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды жинау  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»	<b>Бақылау:</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау Жапырақтардың түстерін ажырату  <b>Еңбек</b> Шашылған жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»	<b>Бақылау:</b> Балабақша ауласындағы ағаштарға бақылау. Ағаштар туралы әңгімелеу  <b>Еңбек:</b> Шашылған бұталарды жинау  <b>Қимылды ойын:</b> «Таяққа қалпақ кигізу»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Баллардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Сұлы шүберек үстімен жалаңаяқ жүру, ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедір бүдір кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сұлы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Арба ойыншықты ойнату»	<b>Қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ»	<b>Желілі ойын</b> «Шаштараз»	<b>Логикалық ойын:</b> «Топтастыр»	<b>Қимылды ойын</b> «Бәйге»

15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 16.50-17.10	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту	Саусақ жаттығуы: «Балапан» Сап сары ойыншық дыбыстайды Шиқ шиқ	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пирамиданы жинау»  Баланың танымдық қабілетін арттыру	<b>Суретшілер студиясы:</b> Сары түсті бояумен күннің суретін салуды үйрету	<b>Логикалық ойын:</b> Лото ойыны «Топтастыр»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17.10-18.00	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30	Ата анаға кеңес: Баланың балабақшаға үйренуі	Баланың денсаулығы маңызды .	Ата анамен әңгіме: «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Нұртілеудің ата-анасы мен жеке жұмыс.	Жобаны таныстыру «Күз сыйы» сурет көрмесін ұйымдастыру.

Тексерілді  
Ж. Мамбетов

### Циклограмма

5 апта (27қыркүйек -01 қазан 2021жыл) Балдырған кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Біздің топ»

**Мақсаты:** Балалардың топ және оның ішіндегі бөлмелер туралы ұғымдарын қалыптастыру. Бөлме ішін таза, заттарын ұқыппен ұстауға тәрбиелеу.

**Міндеті:** Топтағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету. Педагог сұрақтарына жауап беріп Диалогтік сөйлеуге дағдыландыру.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021ж	Сейсенбі 28.09.2021ж	Сәрсебі 29.09.2021ж	Бейсенбі 30.09.2021ж	Жұма 01.10.2021ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты 8.20-9.00	<b>Саусақ ойыны:</b> « Менің отбасым»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді балапандар»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсінен тап»	<b>Желілі ойын:</b> «Үй тіршілігі»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан таны»
3	Таңертеңгілік Гимнастика	Таңертеңгілік	жаттығулар	кешені		

	Уақыты 9.00-9.20					
4	Таңғы ас Уақыты 9.20-9.45	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45-10.00	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын»	<b>Қуыршақ театры:</b> «Үш аю» ертегісі	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан ажырат»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пирамида жинау»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00-10.50	<b>Сурет Тақырыбы:</b> «Шеңбер»  Мақсаты: Дөңгелектеп шеңбер салуды үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан ажырат»  <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Бағдар бойынша жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Шағын топқа бөлініп жүгіру. Заттарға шығу» <b>Мақсаты:</b> Жүру, жүгіру барысында шапшаңдыққа тәрбиелеу  <b>Қимылды ойын:</b> «Шарды ұста»	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Айарумен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> Қандай?, не істейді? сұрақтарына жауап бере отырып, сөзді анық айтып, дұрыс сөйлеуге үйрету  Ойын: «Ғажайып дорба»  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Домалақ жасау» <b>Мақсаты:</b> Ермексазбен таныстыру, алақанғв салып домалатуды үйрету.	<b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Дараға көмектесеміз»  <b>Мақсаты:</b> Топтағы гүлдермен таныстыру, есте сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көкөністердің түрлерімен таныстыру, ажырата білуге үйрету.  <b>Дидактикалық ойын</b>  «Түсіне қарай топтастыр»  <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Заттарға шығу, жатқан арқаннан секіру»  <b>Мақсаты:</b> Жүру әдістерін үйрету дене қимылын дамыту  <b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»	<b>Сенсорика Тақырыбы:</b> «Қонжық бізде қонақта»  <b>Мақсаты:</b> Шаршы, дөңгелек туралы ұғым қалыптастыру, қойылған сұрақтарды түсініп, жауап беруге үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кіші үлкен» <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> оғаның астымен доптарды домалату»  <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету, бұлшықеттеріне жаттығу жасау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір»	<b>Музыка</b>

7	Серуенге дайындық Уақыты 10.50-11.00	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11.00-11.45	<b>Бақылау:</b> Жапырақтарға бақылау, жапырақтардың түстерін ажырат.	<b>Бақылау:</b> hЖелге бақылау. Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау. <b>Еңбек:</b> Ауланы тазарту <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»	<b>Бақылау:</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау Жапырақтардың түстерін ажырату  <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды жинау  <b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»	<b>Бақылау:</b> Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау  <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды жинау  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»	<b>Бақылау:</b> Құстарға бақылау Құстар туралы әңгімелеу  <b>Еңбек:</b> құстарға жем, су беру  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Баллардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00	Рига әдісімен шынығу. Майтабандылық ты алдын алу	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедір бүдір кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50	«Бауырсақ» ертегісін сахналау	<b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар»	<b>Желілі ойын:</b> «Шаштараз»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсіне қарай ажырат»	<b>Қимылды ойын:</b> «Трамвай»

15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 16.50-17.10	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> Аяқталмай қалған суретті аяқтау	<b>Желілі рөлді ойын:</b> «Емхана»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Себетке жина»	<b>Суретшілер студиясы</b> «Алтын күн»	<b>Логикалық ойын</b> «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17.10-18.00	Балалрдың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30	Ата анамен: Бала денсаулығы тақырыбында әңгіме	Ата аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Айсұлтанның анасы мен жеке жұмыс.	Балаңыз неге тістеуік.	Ата-анамен баланың сүйікті ойыншығы тақырыбында әңгіме.



### Перспективалық жоспар

2021 жыл, Қазан айы, «Балдырған» кіші тобы

**Мақсаты:** Балабақша бөлмелері жайлы әңгімелей отырып, белсенді сөздік қорларын кеңейту. Заттардың көлеміне қарай топтастыра білуге үйрету, түрі мен түсі әртүрлі болып келетін пішіндермен таныстыру.

**Міндеті:** Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді, сұрақтарға толық нақтылы жауап беруге дағдыландыру

	<b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Қатынас-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	<b>Таным-2</b> Сенсорика -0,5 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану -1	<b>Шығармашылық-3</b> <b>Сурет салу-1</b> Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка -1,5
1-апта 4- 8 қазан	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жай жүру, жіптің бойымен жүру, әртүрлі қарқынмен жүгіру, биіктіктен секіру <b>Мақсаты:</b> Балаларға еңбектеуге үйрету, дене жаттығуларын дұрыс орындауларын қадағалау. <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Орындықтың астымен еңбектеу <b>Мақсаты:</b> гимнастикалық	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шұбар тауық» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру арқылы, халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу,	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласындағы ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы ағаштармен таныстыруағаштардың пайдасы туралы қарапайым түсінік беру. <b>1.Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> Үшбұрыштың сыры <b>Мақсаты:</b> Геометриялық	<b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Таяқшалар» <b>Мақсаты:</b> Қыл қаламмен қоңыр бояумен парак бетіне жоғарыдан төмен қарай сызық салу, <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кәмпит» <b>Мақсаты:</b> Дөңгелектеу тәсілімен азық түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.



	<p>орындық үстімен жүруді үйрету, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Текшелерден аттау  <b>Мақсаты:</b> Балалардың негізгі қимылдарды дұрыс орындалуын қадағалау</p>		<p>пішіндердің көлемдеріне қарай топтастыруға үйрету, заттардың көлемін пішіндері ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>1. Музыка</b></p>
<p>2-апта 11-15 қазан</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Лентамен еденде қашықтыққа секіру  <b>Мақсаты:</b> Жұптасып жүру бағытты өзгертіп жүгіруді үйрету.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жол бойымен ееңбектеу  <b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларына қызығушылық танытуларын қадағалау, бір біріне кедергісіз жүруге дағдыландыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Екі қолмен допты нысанаға лақтыру  <b>Мақсаты:</b> Заттарды алысқа лақтыруға үйрету, ептілікке тәрбиелеу</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Әлди әлди» М. Оразбаев өлең  <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнын түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Отбасындағы адамдарға деген жанашырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Үйге баратын жолдар»  <b>Мақсаты:</b> Жол туралы түсінік беру, жолдардың пайдасы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>2. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Кірпішті бірінің үстіне бірін жинау әдісі»  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым қабатты ғимараттарды құрайтын түрлі комбинацияларда кірпішті орналастыру туралы баланың білімі мен дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b>Қыл қаламмен көк бояумен парак бетіне жоғарыдан төмен қарай сызық салу.</p> <p><b>2. Музыка</b></p>
<p>3-апта 18-22 қазан</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жүру, бағытты өзгерте жүру. Жүруден жүгіруге ауысу  <b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Гимнастикалық</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Дыбыстарды дұрыс айтайық»  <b>Мақсаты:</b> Дыбысқа еліктеу сөздерін қолданып, дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p><b>1. Жаратылыстан</b>  Тақырыбы:«Ормандағы аңдар»  <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар туралы қарапайым түсінік беру. Жабайы аңдардың тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қонжыққа</p>	<p><b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Жіп орамдары»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі түсті қаламдармен жіп орамдарын салу  <b>Жапсыру</b>  «Ыдыстағы алмалар»  <b>Мақсаты:</b> Фланелеграфта ыдыс ішіне қызыл сары</p>

	<p>орындық үстімен жүру  <b>Мақсаты:</b> Жүру әдістері мен дене қимылын дамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау  <b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Текшелерден аттау  <b>Мақсаты:</b> шеңбер бойымен түзу жүргізу, еңбектеу жаттығуларын жасату.</p>		<p>арналған сырғанақ»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірнеше сенсорлық белгіден (көлемі) қажеттісін таңдап алуға үйрету. «үлкен», «кіші» деген түсініктер туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>алмаларды орналастыруды үйрету.  <b>Музыка</b></p>
<p>4-апта  25-29 қазан</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жүру. Таяқтан аттап жүру бойына үзіліссіз жүгіру. Ленталардан секіру  <b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларын дұрыс орындауларын қадағалау  <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ленталардан секіру, заттарға шығу»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене шымырлығын қалыптастыру, ептілікке тәрбиелеу  <b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Заттарға шығу, доптарды домалату»  <b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларын дұрыс орындалуын қадағалау</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің анам кім?» Ертегі Р Филиппова  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын ашу. Ертегіні зейін қойып тыңдауға үйрету.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ауылдағы әжемнің үй құстары»  <b>Мақсаты:</b> Үй құстары туралы түсінік қалыптастыру. Үй құстарына қамқор болуға, күте білуге тәрбиелеу.  <b>2. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа арналған үстел мен орындық»  <b>Мақсаты:</b> Үстелдің үстінде кірпіштің әртүрлі орналасатындығын түсіндіру, кірпіш пен текшеден қуыршаққа арналған үстел мен орындықтың жасалу әдісін меңгерту.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жіп орамдары»  <b>Мақсаты:</b> :Түрлі түсті қаламдармен жіп орамдарын салу    <b>2. Музыка</b></p>

Тексерілді  
Ж. Нұрбаева

### Циклограмма

1-апта (04.10-08.10.2021ж) Балдырған кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

**Мақсаты:** Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, оларды жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайлыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету,

**Міндеті:** Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге. Басқа балалардың да отбасы туралы айтқандарын тыңдап, түсіне білуге ынталандыру,

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 04,10.2021ж	Сейсенбі 05,10.2021ж	Сәрсебі 06.10.2021ж	Бейсенбі 07.10.2021ж	Жұма 08.10.2021ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты_8.20-9.00	<b>Саусақ ойындары:</b> «Менің отбасым»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді балапандар»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсінен тап»	<b>«Үй тіршілігі желілі ойын:</b> <b>Қуыршақтармен</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Даусынан таны»</b>
	Тәңертеңгілік	Тәңертеңгілік	жаттығулар	кешені		

3	Гимнастика Уақыты 9.00-9.20					
4	Таңғы ас Уақыты 9.20-9.45	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
	Ұйымдастырылған  оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45-10.00	<b>Дидактикалық ойын:</b>  «Жануарларды орналастыру,»	<b>Қуыршақ тетры:</b>  «Үш аю» ертегісі	<b>Дидактикалық ойын:</b>  «Бұл не?»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан ажырат»	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Пирамида жинау»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00-10.50	<b>1.Сурет Тақырыбы:</b> «Таяқшалар» <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен қоңыр бояумен парақ бетіне жоғарыдан төмен қарай сызық салу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсінен таны <b>Күтілетін нәтиже:</b> алған білімдерін ойын барысында пайдаланады. <b>Түсінеді:</b> Тәрбиешінің айтқандарын <b>Қолданады:</b> қылқаламмен сурет салуды <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Жай жүру, жіптің бойымен жүру, әртүрлі қарқынмен жүгіру, биіктіктен секіру	<b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Шұбар тауық» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру арқылы, халық ауыз әдебиеті шығармаларына баулу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Балапандарды тамақтандыру» <b>Ойын шарты:</b> «Шөжелерім» әнін тындата отырып қимылмен балапандарға жем шашу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жаңғырады:</b> қауырсынға үрлеу арқылы тыныс алу жаттығуын жасап үйренеді, Тәрбиешінің сұрақтарын түсінеді жаңа сөздерді сөйлем дер құрау үшін қолданады.  <b>Мүсіндеу.</b>	<b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласындағы ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы ағаштармен таныстыру ағаштардың пайдасы туралы туралы қарапайым түсінік беру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жапырағына қарай ажырат» <b>Мақсаты:</b> <b>Қолдарындағы жапыраққа қарай отырып ағашты табу</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жаңғыртады:</b> суретке қарай отырып ағаштарды ажыратады <b>Түсінеді:</b>	<b>1.Сенсорика: Тақырыбы:</b> «Үшбұрыштың сыры» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндердің көлемдеріне қарай топтастыруға үйрету, заттардың көлемін пішіндері ажыратуға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндерді орналастыр»  <b>Мақсаты:</b> Балалар дөңгелекті дөңгелек қорапқа, ал шаршыны төртбұрышты қорапқа салады . <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды пішіндеріне қарай таниды заттарды көлемдері бойынша ажыратуға болатынын түсінеді <b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>	<b>Музыка</b>

		<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға еңбектеуге үйрету, дене жаттығуларын дұрыс орындауларын қадағалау. <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар» <b>Ойын шарты:</b> Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болады: «Торғайлар ұшады» дегенде қолды екі жаққа созып ұшады.</p> <p>«Торғайлар жерге қонады дегенде отырады.»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> жүру жүгіру дағдыларын</p> <p><b>Түсінеді:</b> дамыту жаттығуларының пайдасын</p> <p><b>Қолданады:</b> ойын барысында ептілікті</p>	<p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Кәмпит»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелектеу тәсілімен азық түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Пішіндеп туралы Тәрбиешінің сұрақтарын жауап береді. Ермексазды алақанда домалату</p>	<p>Ағаштардың пайдасын</p> <p><b>Қолданады:</b> Алған білімдерін пәнді қарым қатынас барысында</p> <p><b>Денешынықтыру Тақырыбы:</b> Орындықтың астымен еңбектеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шарды ұста»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жүру жүгіру дағдыларын тәрбиешінің нұсауларын түсінгендерін ойын барысында</p>	<p>Текшелерден аттау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың негізгі қимылдарды дұрыс орындалуын қадағалау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «жалауға қарай жүгір»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар тәрбиешіге қарама қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайта түсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жүру жүгіру дағдыларын тәрбиешінің нұсауымен орындайды</p>	
--	--	---	--	--	---	--

				қолданады		
7	Серуенге дайындық Уақыты 10.50-11.00	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11.00-11.45	<b>Бақылау:</b> Жапырақтарға бақылау жапырақтардың түсін ажырату, <b>Еңбек</b> Шашылған жапырақтарды жинау  <b>Қимылды ойын:</b> «күн мен жаңбыр»	<b>Бақылау</b> Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау <b>Еңбек:</b> Ауланы тазарту  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»	<b>Бақылау:</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау Жапырақтардың түстерін ажырату  <b>Еңбек</b> Жерге түскен бұтақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Ағашқа қалпақ кигізу»	<b>Бақылау:</b> Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»	<b>Бақылау:</b> Құстарға бақылау. Құстар туралы әңгімелеу. <b>Еңбек</b> Құстарға жем су, беру  <b>Қимылды ойын:</b> «Құс болып ұшамыз»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Баллардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тыңдату.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00	Рига тәсілімен шынығу. Майтабандылықты алдын алу шаралары	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедір бүдір кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				

14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50	«Бауырсақ» ертегісін сахналау	«Қимылды ойын» «Торғайлар»	Желілі ойын: «Шаштараз»	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай ажырат»	Қимылды ойын: «Трамвай»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 16.50-17.10	Баламен жеке жұмыс: Аяқталмай қалған суретті аяқтау	Желілі рөлді ойын: «Шаштараз»	Дидактикалық ойын: «Себетке жинау»	Суретшілер студиясы «Алтын күн»	Логикалық ойын «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17.10-18.00	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30	Ата-анамен «Бала денсаулығы тақырыбында әңгіме	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-анаға баланың сүйікті ойыншығы тақырыбында әңгіме

Мексерідегі  
 Ш. Мамбетов

### Циклограмма

2-апта (11 -15 қазан 2021жыл) Балдырған кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Біздің үй»

**Мақсаты:** Балаларға әр адамның тұратын үйі болатындығын түсіндіру. Жаңа сөздерді қатыстырып

Сөз тіркесіне және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту. Сөзді толық, анық айтуға үйрету.

**Міндеті:** Сәулет өнері туралы түсінік беру, Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021ж	Сейсенбі 12.10.2021ж	Сәрсебі 13.10.2021ж	Бейсенбі 14.10.2021ж	Жұма 15.10.2021ж
1 Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2 Ойындар Уақыты 8.20-9.00	<b>Саусақ ойындары:</b> «Шылдыр шөмек»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді балапандар»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ненің баласы»	<b>«Үй тіршілігі» желілі ойын:</b> Қуыршақтармен	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Біреуі артық»
3 Таңертеңгілік Гимнастика Уақыты 9.00-9.20	Таңертеңгілік	жаттығулар	кешені		
4 Таңғы ас Уақыты 9.20-9.45	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5 Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45-10.00	<b>Дидактикалық ойын</b> «Өз орнын тап»	<b>Қуыршақ тетры:</b> «жеті лақ» ертегісі	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан ажырат»	<b>Дидактикалық ойын:</b>  «Пирамида жинау»
6 Мектепке дейінгі ұйым кестесі	<b>Сурет Тақырыбы:</b>	<b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b>	<b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b>	<b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Кірпішті	<b>Музыка</b>



<p>бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00- 10.50</p>	<p>«Жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қыл қаламмен көк бояумен парақ бетіне жоғарыдан төмен қарай сызық салу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсін таны» Ойын шарты: Балалар қолдарындағы шарлардың түстеріне сәйкес топтағы заттарды табулары керек.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алған білімін ойын барысында пайдаланады Тәрбиешінің айтқандарын қылқаламмен сурет салуды.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Лентамен еденде қашықтыққа секіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру барысында қарқынды өзгерте жүруді</p>	<p>«Әлди әлди» М. Оразбаев өлең</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнын түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Отбасындағы адамдарға деген жанашырлыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Желілі рөлді ойын «Бесікке бөлеу»</b> «Әжесі Асанды бесікке бөлеп, үстіне жапқыштар жабады. Бесікті тербетіп отырып Әже бесік жырын айтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлеңнің мазмұнын түсінеді.</p>	<p>«Үйге баратын жолдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жол туралы түсінік беру, жолдардың пайдасы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «»</p> <p><b>Мақсаты:</b>,</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Суретке қарай отырып әңгімелеуді үйренеді. Алған білімдерін тілдік қарым қатынас барысында.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Жол бойымен ееңбектеу</p> <p><b>Мақсаты:</b>Денені дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шарды ұста» <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде</p>	<p>бірінің үстіне бірін жинау әдісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым қабатты ғимараттарды құрайтын түрлі комбинацияларда кірпішті орналастыру туралы баланың білімі мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндерді орналастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар дөңгелекті дөңгелек қорапқа, ал шаршыны төртбұрышты қорапқа салады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жаңғыртады:</b> заттарды пішіндеріне қарай таниды. <b>Түсінеді:</b> заттарды көлемдері бойынша ажыратуға болатынын түсінеді. <b>Қолданады:</b> ойын барысында пішіндердің орнын тауып қояды.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Екі қолмен допты нысанаға лақтыру</p> <p>«<b>Мақсаты:</b> Екі қолмен допты нысанаға лақтыруды үйрету.</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болады «Торғайлар ұшады» дегенде қолды екі жаққа созып ұшады, «Торғайлар жерге қонады» дегенде отырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жүру жүгіру дағдыларын дамыту жаттығуларының пайдасын түсінеді.</p>		<p>балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жүру жүгіру дағдыларын тәрбиешінің нұсқауларын түсінгендерін ойын барысында көрсетеді.</p>	<p>Ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «жалауға қарай жүгір»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар тәрбиешіге қарама қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайта түсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жүру жүгіру дағдыларын игереді тәрбиешінің командасын түсіну.</p>	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10.50-11.00	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11.00-11.45	<p><b>Бақылау:</b> Жапырақтарға бақылау Жапырақтардың түстерін ажырату</p> <p><b>Еңбек</b> Шашылған жапырақтарды жинау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»</p>	<p><b>Бақылау:</b> Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау</p> <p><b>Еңбек</b> Ауланы тазарту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау Жапырақтардың түстерін ажырату</p> <p><b>Еңбек</b> Жерге түскен бұтақтарды жинау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ағашқа қалпақ кигізу»</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды жинау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p>	<p><b>Бақылау:</b> Құстарға бақылау Құстар туралы әңгімелеу</p> <p><b>Еңбек:</b> құстарға жем, су беру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты»</p>
9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				

10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Баллардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тыңдату				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00	Рига тәсілімен шынығу. Майтабандылықты алдын алу шаралары	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедір бүдір кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50	«Бауырсақ» ертегісін сахналау	Қимылды ойын: «Торғайлар»	Желілі ойын: «Шаштараз»	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай ажырат»	Қимылды ойын: «Трамвай»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 16.50-17.10	Баламен жеке жұмыс: Аяқталмай қалған суретті аяқтау	Желілі рөлді ойын: «Емхана»	Дидактикалық ойын: «Себетке жина»	Суретшілер студиясы «Алтын күн»	Логикалық ойын «Ғажайып қорап»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17.10-18.00	Балалрдың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30	Ата –анамен «Бала денсаулығы» тақырыбында әңгіме	Ата –аналарға кеңес: «үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата – анамен баланың сүйікті ойыншығы тақырыбында әңгіме

Тексерілді  
Ж. Мамбетов

### Циклограмма

**3-апта (18-22 қазан 2021жыл) Балдырған кіші тобы**

**Өтпелі тақырып: «Отбасылық қарым-қатынас»**

**Мақсаты:** Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету.

**Міндеті:** Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге

Басқа балалардың да отбасы туралы айтқандарын тыңдап, түсіне білуге ынталандыру.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021ж	Сейсенбі 19.10.2021ж	Сәрсебі 20.10.2021ж	Бейсенбі 21.10.2021ж	Жұма 22.10.2021ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты 8.20-9.00	<b>Саусақ ойындары:</b> «Қояным тұршы»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді балапандар»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсінен тап»	<b>«Үй тіршілігі» желілі ойын:</b> Қуыршақтармен	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Шарды құрастыр»
3	Таңертеңгілік Гимнастика	Таңертеңгілік	жаттығулар	кешені		

	Уақыты 9.00-9.20					
4	Таңғы ас Уақыты 9.20-9.45	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45-10.00	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын»	<b>Қуыршақ тетры:</b> «үш аю» ертегісі	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан ажырат»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «зат неге ұқсайды»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00-10.50	<b>Сурет Тақырыбы:</b> «Жіп орамдары»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі түсті қаламдармен жіп орамдарын салу  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсін таны» Ойын шарты: Балалар қолдарындағы шарлардың түстеріне сәйкес топтағы заттарды табулары керек.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> алған білімін ойын барысында пайдаланады Тәрбиешінің айтқандарын қылқаламмен сурет салуды.  <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Жүру, бағытты өзгерте	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Дыбыстарды дұрыс айтайық»  <b>Мақсаты:</b> Дыбысқа еліктеу сөздерін қолданып, дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлдерді енелеріне қосайық» <b>Ойын шарты:</b> Балалар әр малдың төлдерін тауып қалай дыбыстайтынын айта отырып қосады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> қауырсынға үрлеу	<b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Ормандағы аңдар»  <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар туралы қарапайым түсінік беру. Жабайы аңдардың тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Қарапайым зерттеу жұмысы:</b> «Салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Суретке қарай отырып қоян мен аюдың дене бөліктерін салыстыру (құлағы, денесі, аяғы, құйрығы) <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ормандағы аңдар туралы біледі. Алған білімдерін тілдік қарым қатынас барысында қолданады.  <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>	<b>Сенсорика:</b>  <b>1. Тақырыбы:</b> «Қонжыққа арналған сырғанақ»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірнеше сенсорлық белгіден (көлемі) қажеттісін тандап алуға үйрету. «үлкен», «кіші» деген түсініктер туралы білімдерін жетілдіру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндерді орналастыр»  <b>Мақсаты:</b> Балалар дөңгелекті дөңгелек қорапқа, ал шаршыны төртбұрышты қорапқа салады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды пішіндеріне қарай таниды. заттарды көлемдері бойынша ажыратуға	<b>Музыка</b>

		<p>жүру. Жүруден жүгіруге ауысу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру барысында қарқынды өзгерте жүруді үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болады «Торғайлар ұшады» дегенде қолды екі жаққа созып ұшады, «Торғайлар жерге қонады» дегенде отырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жүру жүгіру дағдыларын дамыту жаттығуларының пайдасын ойын барысында ептілікті</p>	<p>арқылы тыныс алу жаттығуын жасап үйренеді. тәрбиешінің сұрақтарын. жаңа сөздерді сөйлемдер құрау үшін.</p> <p><b>Жапсыру</b> «Ыдыстағы алмалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Фланелеграфта ыдыс ішіне қызыл сары алмаларды орналастыруды үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> пішіндер туралы Тәрбиешінің сұрақтарын ермексазды алақан арасында домалатуды</p>	<p>Гимнастикалық орындық үстімен жүру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шарды ұста»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жаңғыртады:</b> : жүру жүгіру дағдыларын</p> <p>тәрбиешінің нұсқауларын түсінгендерін ойын барысында</p>	<p>болатынын түсінеді. ойын барысында пішіндердің орнын тауып қояды.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Текшелерден аттау</p> <p><b>Мақсаты:</b> екі аяқтап секіруді үйрету. Ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «жалауға қарай жүгіру»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар тәрбиешіге қарама қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайта түсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жүру жүгіру дағдыларын</p> <p>тәрбиешінің командасын дамыту жаттығуларында ленталарды</p>	
	Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен				

7	Уақыты 10.50-11.00	жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11.00-11.45	<b>Бақылау:</b> Жапырақтарға бақылау Жапырақтардың түстерін ажырату <b>Еңбек</b> Шашылған жапырақтарды жинау  <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»	<b>Бақылау:</b> Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау <b>Еңбек</b> Ауланы тазарту  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»	<b>Бақылау:</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау Жапырақтардың түстерін ажырату  <b>Еңбек</b> Жерге түскен бұтақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Ағашқа қалпақ кигізу»	<b>Бақылау:</b> Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау  <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды жинау  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек көк серек»	<b>Бақылау:</b> Құстарға бақылау Құстар туралы әңгімелеу  <b>Еңбек:</b> құстарға жем, су беру  <b>Қимылды ойын:</b> «допты қуып жет»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тыңдату				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00	Рига тәсілімен шынығу. Майтабандылықты алдын алу шаралары	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедір бүдір кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50	«Бауырсақ» ертегісін сахналау	<b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар»	<b>Желілі ойын:</b> «Шаштараз»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсіне қарай ажырат»	<b>Қимылды ойын:</b> «Трамвай»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 16.50-17.10	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> Аяқталмай қалған суретті аяқтау	<b>Желілі рөлді ойын:</b> «Емхана»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Себетке жина»	<b>Суретшілер студиясы</b> «Алтын күз»	<b>Логикалық ойын</b> «Ғажайып сандық»
	Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				

16	Уақыты 17.10-18.00					
17	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30	Ата –анамен «Бала денсаулығы» тақырыбында әңгіме	Ата –аналарға кеңес: «үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата – анамен баланың сүйікті ойыншығы тақырыбында әңгіме



Тексерілді  
 Ш. Мамбетов

### Циклограмма

4-апта (25.10-29.10.2021ж) Балдырған кіші тобы

#### Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»

**Мақсаты;** Балаларды қазақстандық патриотизмге елін, жерін сүйуге және халқын құрметтеуге тәрбиелеу, басқа ұлт өкілдерінің

Мәдениетін, әдет ғұрпын сыйлауға үйрету. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу.

**Міндеті:** Ойын арқылы есте сақтау қабілетін қарым қатынас дағдыларын дамыту.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021ж	Сейсенбі 26.10.2021ж	Сәрсебі 27.10.2021ж	Бейсенбі 28.10.2021ж	Жұма 29.10.2021ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты 8.20-9.00	<b>Қимылды ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Тастар»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан таны»	<b>«Үй тіршілігі желілі ойын:</b> <b>Қуыршақтармен</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсінен тап»
3	Тпнертеңгілік Гимнастика Уақыты 9.00-9.20	Таңертеңгілік	жаттығулар	кешені		
4	Таңғы ас Уақыты 9.20-9.45	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45-10.00	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан ажырат»	<b>Қуыршақ тетры:</b> «Үш аю» ертегісі	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пирамида»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын»	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Бұл не?»

6	<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша          Ұйымдастырылған оқу қызметі          Уақыты 10.00-10.50</p>	<p><b>1.Сурет Тақырыбы:</b> «Жіп »</p> <p><b>Мақсаты:</b>Түрлі түсті қаламдармен жіп орамдарын салу.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жіптен аттап өту»  <b>Ойын шарты:</b> Балалар бір біріне кедергі жасамау, арақашықтықты сақтауға дағдыландыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> алған білімдерін ойын барысында пайдаланады. <b>Түсінеді:</b> Тәрбиешінің айтқандарын.  <b>Қолданады:</b> қылқаламен сурет салуды</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>Жүру, Таяқтан аттап жүру, үзіліссіз жүгіру. Ленталардан секіру. жүгіруге ауысу,  <b>Мақсаты:</b> Жүгіру барысында қарқынды өзгерте жүруді үйрету</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жүгіріп қағып ал»  <b>Ойын шарты:</b> Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып,</p>	<p><b>1Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Менің анам кім?»  <b>Мақсаты:</b>Ертегі мазмұнын ашу. Ертегіні зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық Ойын</b> «Түсінен таны»  <b>шарты:</b>Балалар қолдарындағы шарларды түстеріне сәйкес топтағы заттарды табулары керек  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ана мейрімді қамқоршы деген сөздерді біледі. Сыйлау, ренжітпеу керек екендігін түсінеді.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b>«Ауылдағы әжемнің үй құстары»  <b>Мақсаты:</b>Үй құстары туралы түсінік қалыптастыру. Үй құстарына қамқор болуға, күте білуге тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тастар»  <b>Мақсаты:</b> Көлеміне қарай тастарды топтастыру  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үй құстарын олардың ерекшелігі, олардың пайдасын, үй құстары туралы алған білімді іс әрекет барысында қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Ленталардан секіру, заттарға шығу».  <b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларына деген қызығушылығын артыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шарды ұста»  <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жүру жүгіру дағдыларын тәрбиешінің нұсауларын</p>	<p><b>1.Құрастыруу Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа арналған үстел мен орындық»  <b>Мақсаты:</b> Үстелдің үстінде кірпіштің әртүрлі орналасатынын түсіндіру, кірпіш пен текшеден қуыршаққа арналған үстел мен орындықтың жасалу әдісін меңгерту.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндерді орналастыр»  <b>Мақсаты:</b>Балалар дөңгелекті дөңгелек қорапқа,ал шаршыны төртбұрышты қорапқа салады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды пішіндеріне қарай таниды заттарды көлемдері бойынша ажыратуға болатынын түсінеді  <b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Заттарға шығу, доптарды домалату»  <b>Мақсаты:</b>Дене жаттығуларына деген қызығушылығын артыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «жалауға қарай жүгір»  <b>Ойын шарты:</b> Балалар тәрбиешіге қарама қарсы тұрады.</p>	Музыка
---	---	--	---	--	---	--------

		<b>Күтілетін нәтиже:</b> Жүру жүгіру дағыларын тәрбиешінің нұсқауымен орындайды		түсінгендерін ойын барысында қолданады	Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайта түсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді.	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10.50-11.00	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11.00-11.45	<b>Бақылау:</b> Күннің сәулесін бақылау, жылуын сезіну. Күннің сәулесі туралы әңгімелеу. <b>Еңбек</b> Шашылған жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «күн мен жаңбыр»	<b>Бақылау</b> Құстарға бақылау. Құстар туралы әңгімелеу. <b>Еңбек</b> Құстарға жем су, беру <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты»	<b>Бақылау:</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау Жапырақтардың түстерін ажырату  <b>Еңбек</b> Жерге түскен бұтақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Ағашқа қалпақ кигізу»	<b>Бақылау:</b> Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»	<b>Бақылау:</b> Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау <b>Еңбек:</b> Ауланы тазарту  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сұрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Баллардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тыңдату.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедір бүдір кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін

						ысқылау.
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Арба ойыншықты ойнату»	<b>«Қимылды ойын»</b> «Тақия тастамақ»	<b>Желілі ойын:</b> «Шаштараз»	<b>Логикалық ойын</b> «Топтастыр»	<b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 16.50-17.10	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> Аяқталмай қалған суретті аяқтау	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Балапан»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Себетке жинау»	<b>Суретшілер студиясы</b> «Алтын күн»	<b>Логикалық ойын</b> «Лото ойыны»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17.10-18.00	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Өртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30	Ата –ана үшін бала өмірі маңызды.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-анамен» әңгіме «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-анаға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

БЕКІТЕМІН

«Бүлдіршін» бөбекжай-балабақшасы

МКҚК-ның меңгерушісі: П. Жүніс

## Перспективалық жоспар

2021 жыл Қараша айы, «Балдырған» кіші тобы

**Мақсаты:** Балабақша бөлмелері жайлы әңгімелей отырып, белсенді сөздік қорларын кеңейту. Заттардың көлеміне қарай топтастыра білуге үйрету, түрі мен түсі әртүрлі болып келетін пішіндермен таныстыру.

**Міндеті:** Өлеңнің мазмұнын түсіндіру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді, сұрақтарға толық нақтылы жауап беруге дағдыландыру

	<b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Қатынас-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	<b>Таным-2</b> Сенсорика -0,5 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану -1	<b>Шығармашылық-3</b> <b>Сурет салу-1</b> Мүсіндеу-0.5 Жапсыру-0,5 Музыка -1,5
1-апта 1-5 қараша	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Шеңбер бойымен жүру. Жүгіру. Заттардың арасымен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. <b>Мақсаты:</b> Балаларға еңбектеуге үйрету, дене жаттығуларын дұрыс орындауларын қадағалау. <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Мінбеге өрмелеу <b>Мақсаты:</b> гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету, шапшаңдыққа баулу. <b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мінбеге өрмелеу. Шеңберден шеңберге аттау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға еңбектеуге	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонжыққа көмек» <b>Мақсаты:</b> Сөздерді түсініпжәне әңгімеге араласып, өзіне қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейту	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мөлдір, мөлдір, мөлдір су <b>Мақсаты:</b> Су туралы түсінік қалыптастыру, судың қасиеттері туралы түсінік беру <b>1.Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Иттер біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аудару үлкен және кіші заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.	<b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың әсем көйлегі.» <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтың әсем көйлегіне нүктелерді салуды үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>2.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» <b>Мақсаты:</b> Балшықты жұмырлау, дөңгелектеу, алақанмен қысу әдістерін үйрету.  <b>1. Музыка</b>

	үйрету, дене жаттығуларын дұрыс орындауларын қадағалау.			
2-апта 8-12 қараша	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жұптасып жүру, аяқтың ұшымен жүру. Шағын топқа бөлініп жүгіру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу <b>Мақсаты:</b> Қатармен және шеңбер бойлап жүруге үйрету, ептілікке тәрбиелеу,</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу, доптарды домалату <b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларына қызығушылық танытуларын қадағалау, бір біріне кедергісіз жүруге дағдыландыру.</p> <p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Доптарды домалату, гимнастикалық орындықтың үстімен жүру <b>Мақсаты:</b> Заттарды алысқа лақтыруға үйрету, ептілікке тәрбиелеу</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам. Ә. Табылдиев <b>Мақсаты:</b> Шығарманы тыңдап түсіну, оқылған әңгімені түсіндіру, сұрақтарға толық, нақтылы жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер мен көкөністердің пайдасы» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көгеністердің пайдасы туралы түсінік беру, дұрыс тамақтанудың маңызын түсіндіру.</p> <p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ірі құрылыс бөлшектерінен диван ұзын орындықтар құрастыру <b>Мақсаты:</b> Түрі мен түсі әртүрлі болып келетін геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әсем көйлек» <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтың әсем көйлегіне нүктелерді салуды үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Музыка</b></p>
3-апта 15-19 қараша	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Жүру, қарқынды өзгерте жүру, шашырап жүгіру. Алға қарай секіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> «Отбасындағы кімдер нестейді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегін, олардың іс</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> «Көкөністерді жинауға көмектесеміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы ойнайтын құммен таныстыру, құмның қасиеттері</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> «Шар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қылқаламмен қызыл бояумен шар бейнесін салу</p> <p><b>2. Жапсыру</b></p>

	<p>үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Ленталардан аттау. Орындарында баяу айлану.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру әдістері мен дене қимылын дамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Орындарында баяу айлану. Бір біріне доптарды домалату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> шеңбер бойымен түзу жүргізу, еңбектеу жаттығуларын жасату.</p>	<p>әрекеттерін дұрыс айтуға үйрету, мазмұны қарапайым сөз тіркестері туралы білім беру.</p>	<p>туралы түсінік беру.</p> <p><b>2. Сенсорика</b> «Сиқырлы қорапша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың түсіне қарай топтастыра білуге үйрету, негізгі қызыл және көк түстерін және дезаттардың тегіс болатынын аажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Әсем көйлектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көйлек пішініне қызыл сары домалақ түймелерді орналастыруды үйрету. Музыка</p> <p><b>3. Музыка</b></p>
<p>4-апта 22-26 қараша</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Жүру, қарқынды өзгерте жүру. Жатқан арқаннан секіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларын дұрыс орындауларын қадағалау</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Кедергілі жазықтықтың бетімен еңбектеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалрдың дене шымырлығын қалыптастыру, ептілікке тәрбиелеу</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Кір қуыршақ. Н. Жаманбалинов</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнын түсініп, тыңдауға үйрету, сурет бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> «Алақай қыс келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшелігі туралы түсінік беру, балалардың ойлау қабілетін, тілдерін дамыту.</p> <p><b>2. Құрастыру</b> «Текшелерден және үшбұрыштан үй құрастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үстелдің үстінде кірпіштің әртүрлі орналасатындығын түсіндіру</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> «Шарлар ұшады»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қылқаламмен қызыл бояумен шар бейнесін салу</p> <p><b>2. Музыка</b></p>

<p><b>3. Дене шынықтыру</b> Кедергілі жазықтықтың бетімен еңбектеу. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларын дұрыс орындалуын қадағалау</p>			
---	--	--	--



Тексерілді  
 Ш. Мамбетов

### Циклограмма

1-апта (01.11-05.11.2021ж) Балдырған кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

**Мақсаты:** Балаға адам денсаулығының қымбат, байлық екенін ұғындырып салауатты өмір сүру үшін маңызы жоғары байлық өмір салтын насихаттау.

**Міндеті:** Тазалық сақтауға гигиена сақтауды ережелері жайлы бағыт беру

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021ж	Сейсенбі 02.11.2021ж	Сәрсенбі 03.11.2021ж	Бейсенбі 04.11.2021ж	Жұма 05.11.2021ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты 8.20-9.00		Дидактикалық ойын: «Түсінен тап»	Дидактикалық ойын: «Көңілді балапандар»	«Үй тіршілігі» желілі ойын: Қуыршақтармен	Дидактикалық ойын: «»
3	Тәңертеңгілік Гимнастика Уақыты 9.00-9.20	Тәңертеңгілік	жаттығулар	кешені		
4	Таңғы ас Уақыты 9.20-9.45	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45-10.00	Дидактикалық ойын: «төлін тап»	Қуыршақ тетры: «Қолғап» ертегісі	Дидактикалық ойын: «Көкеністермен жемістер»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық»	Дидактикалық ойын: « Бұл не?»

6	<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00-10.50</p>	<p><b>1.Сурет Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың әсем көйлегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>Қуыршақтың әсем көйлегіне нүктелерді салу үйрету ұқыптылыққа тәрбиелеу</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жіптен аттап өту» Ойын шарты: Балалар бір-біріне кедергі жасамауарақашықтықты сақтауға дағдыландыру ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Нүктелерді домалақтап салды түстерді ажыратады</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>Шенбер бойымен жүру. Жүгіру. Заттар арасымен, еніс тақтайдың үстімен еңбектеу</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға еңбектеуге үйрету,дене жаттығуларын дұрыс орындауларын қадағалау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жүгіріп қағып ал»</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b>Қонжыққа көмек</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздерді түсініпжәне әңгімеге араласып, өзіне қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейту</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсінен таны»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар колдарындағы шарларды түстеріне сәйкес топтағы заттарды табулары керек.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Дыбыстарды анық айтады Әр бала алған білімдерін сөздік қорында орындау Мүсіндеу:</b> <b>Бауырсақ Мақсаты:</b> Балшықты жұмырлау, дөңгелектеу, алақанмен қысу әдістерін үйрету.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану; Тақырыбы:</b>«Мөлдір мөлдір мөлдір су»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Су туралы түсінік қалыптастыру, судың қасиеттері туралы түсінік беру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тастар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көлеміне қарай тастарды топтастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Мінбеге өрмелеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шарды ұста»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиж;</b> судың негізгі сипатын судың пайдасын судың күнделікті таза жүруде қолданады</p>	<p><b>1.Сенсорика: Тақырыбы:</b> «Иттер біздің досымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аудару үлкен және кіші заттарды көрсете білуге сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндерді орналастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар дөңгелекті дөңгелек қорапқа,ал шаршыны төртбұрышты қорапқа салады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Салыстырады ойын білдіреді жеке тапсырмалар орындау барысында.</b></p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> Мінбеге өрмелеу. Шеңберден шеңберге аттау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға еңбектеуге үйрету, дене жаттығуларын дұрыс орындауларын қадағалау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «жалауға қарай жүгір»</p>	Музыка
---	---	---	--	---	--	--------

		<b>Ойын шарты:</b> Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тапсырманы орындайды тақтай үстімен еңбектеу			<b>Ойын шарты:</b> Балалар тәрбиешіге қарама қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайта түсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жүру жүгіру дағдыларын орындайды	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10.50-11.00	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11.00-11.45	<b>Бақылау:</b> <b>Күнің сәулесін бақылау, жылуын сезіну</b> <b>Күнің сәулесі туралы әңгілемелеу.</b> <b>Еңбек</b> Шашылған жапырақтарды жинау  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»	<b>Бақылау:</b> Құстарға бақылау. Құстар туралы әңгімелеу. <b>Еңбек</b> Құстарға жем су, беру  <b>Қимылды ойын:</b> «Қауырсынды тауып ал»	<b>Бақылау:</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау Жапырақтардың түстерін ажырату  <b>Еңбек</b> Жерге түскен бұтақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Ағашқа қалпақ кигізу»	<b>Бақылау:</b> Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ коян»	<b>Бақылау</b> Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау <b>Еңбек:</b> Ауланы тазарту  <b>Қимылды ойын:</b> «Қай жерде шырылдады»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тындату.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедір бүдір кілемше	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары:

	Уақыты 15.30-16.00		жүру	шаю.	үстімен жалаңаяқ жүру.	Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50	<b>Дидактикалық ойын;</b> «Арба ойыншықты ойнату»	<b>«Қимылды ойын»</b> <b>«Тақия тастамақ»</b>	<b>Желілі ойын:</b> «Шаштараз»	<b>Логикалық ойын;</b> <b>«Топтастыр»</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 16.50-17.10	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> Аяқталмай қалған суретті аяқтау	<b>Саусақжаттығу;</b> «Балапан» Сап сары ойыншық дыбыстайды Шик шик	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Себетке жинау»	<b>Суретшілер студиясы</b> <b>«Алтын күн»</b>	<b>Логикалық ойын</b> «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17.10-18.00	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30	Психологтың кеңесі; «Баламен көп сөйлесу»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-анамен әңгіме; «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-анаға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

Мексеріңді  
 Ш. Мамбетов

### Циклограмма

2-апта (08.11-12.11.2021ж) Балдырған кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

**Мақсаты:** Салауатты өмір салтын сақтаудағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығын және қажеттілігін білу. Дәрумендердің адам денсаулығы үшін қандай пайдасы бар екенін үйрету. Тазалыққа, дұрыс тамақтануға салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021ж	Сейсенбі 09.11.2021ж	Сәрсенбі 10.11.2021ж	Бейсенбі 12.11.2021ж	Жұма 13.11.2021ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты 8.20-9.00	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсінен тап»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлдерін орналастыр»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық»	<b>Қимылды ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан таны»
3	Тпнертеңгілік Гимнастика Уақыты 9.00-9.20	Таңертеңгілік	жаттығулар	кешені		
4	Таңғы ас Уақыты 9.20-9.45	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
	Ұйымдастырылған	<b>Дидактикалық ойын:</b>	<b>Қуыршақ тетры:</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b>	<b>Дидактикалық</b>

5	оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45-10.00	«Өз үйін тап»	«Бауырсақ» ертегісі	«Пирамида»	«Ғажайып қоржын»	<b>ойын:</b> « Бұл не?»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00-10.50	<b>1.Сурет Тақырыбы:</b> «Әсем көйлек»  <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтың әсем көйлегіне нүктелерді салуды үйрету, ұқыптылаққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» Ойын шарты;Балалар құстарша көбелектерше қанаттарын жайып ұшады <b>Күтілетін нәтиже:</b> түстерді ажырата біледі.  <b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Жұптасып жүру, аяқтың ұшымен жүру.Шағын топқа бөлініп жүгіру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. <b>Мақсаты:</b> Қатармен шеңбер бойлап жүруге дағдыландыру  <b>Қимылды ойын:</b> «Жүгіріп қағып ал» <b>Ойын шарты:</b> Балаларды ойын	<b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Бағдаршам Ә,Табылдиев <b>Мақсаты.</b> Шығарманы тыңдап түсіну, оқылған әңгімені түсіндіру, сұрақтарға толық, нақтылы жауап беруге дағдыландыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсінен таны» <b>Ойын шарты:</b> Балалар қолдарындағы шарларды түстеріне сәйкес топтағы заттарды табулары керек.	<b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Жемістермен көкеністердің пайдасы»  <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көгеністердің пайдасы туралы түсінік беру, дұрыс тамақтанудың маңызын түсіндіру.  <b>Дидактикалық ойын;</b> «Тастар» <b>Мақсаты;</b> Көлеміне қарай тастарды топтастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу доптарды домалату. <b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларына қызығушылық танытуларын қадағалау, бір біріне кедергісіз жүруге дағдыландыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Шарды ұста» <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды	<b>1.Құрастыру: Тақырыбы:</b> «Ірі құрылыс бөлшектерінен диван ұзынын орындықтар құрастыру» <b>Мақсаты:</b> Түрі мен түсі әртүрлі болып келетінгеометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы түсінік қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндерді орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Балалар дөңгелекті дөңгелек қорапқа,ал шаршыны төртбұрышты қорапқа салады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Доптарды домалату. Гимнастыкалық орындықтың үстімен жүру <b>Мақсаты:</b> Заттарды алысқа лақтыруға үйрету, ептілікке тәрбиелеу <b>Қимылды ойын:</b> «жалауға қарай жүгір»	<b>Музыка</b>

		алаңына еркін тұрғызып,		ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады.	<b>Ойын шарты:</b> Балалар тәрбиешіге қарама қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайта түсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді.	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10.50-11.00	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11.00-11.45	<b>Бақылау: Жапыраққа бақылау. Жапырақтың түстерін ажырату.</b> <b>Еңбек</b> Шашылған жапырақтарды жинау  <b>Қимылды ойын:</b> «күн мен түн»	<b>Бақылау:</b> Желге бақылау. Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау. <b>Еңбек; Ауланы тазарту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қуып жет»	<b>Бақылау:</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау Жапырақтардың түстерін ажырату  <b>Еңбек</b> Жерге түскен бұтақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «доптар»	<b>Бақылау:</b> Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Сұр қоян»	<b>Бақылау</b> Құстарға бақылау. Құстар туралы әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем, су беру  <b>Қимылды ойын:</b> «Алыспа жақынба»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тыңдату.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедір бүдір кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін

						ысқылау.
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50	<b>Дидактикалық ойын;</b> «Арба ойыншықты ойнату»	<b>«Қимылды ойын»</b> <b>«Тақия тастамақ»</b>	<b>Желілі ойын:</b> «Шаштараз»	<b>Логикалық ойын;</b> <b>«Топтастыр»</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 16.50-17.10	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> Аяқталмай қалған суретті аяқтау	<b>Саусақжаттығу;</b> «Балапан» Сап сары ойыншық дыбыстайды Шик шик	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Себетке жинау»	<b>Суретшілер студиясы</b> <b>«Алтын күн»</b>	<b>Логикалық ойын</b> «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17.10-18.00	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30	Ата-анамен «Бала денсаулығы» тақырыбында әңгіме	Медбикенің кеңесі; «Тұмаудың алдын алу тақырыбында ата-аналарға кеңес»	Ата-анамен әңгіме; «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Психологтың кеңесі: «Сіз қандай ата-анасыз»	Психологтың кеңесі; «Баламен көп сөйлесу»



Тексерілді  
Ж. Мамбетов

## Циклограмма

3 апта (15-19 қараша 2021жыл) Балдырған кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа «өзіне өзгеге деген қамқорлық ұғымдарымен таныстыру. Туыстарына, достарына деген қамқорлық сезімін қалыптастыру

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021ж	Сейсенбі 16.11.2021ж	Сәрсенбі 17.11.2021ж	Бейсенбі 18.11.2021ж	Жұма 19.11.2021ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты 8.20-9.00	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сықырлы қорап»	<b>Логикалық ойын:</b> «Себетке жина»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз үйін тап»	<b>Желілі ойын:</b> «Дүкенші»	<b>Құрылысшы ойыны:</b> «Балабақша жиһазы»
3	Тпнертеңгілік Гимнастика	Таңертеңгілік	жаттығулар	кешені		

	Уақыты 9.00-9.20					
4	Таңғы ас Уақыты 9.20-9.45	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45-10.00	Сюжетті рөлдік ойыны «Дәрігер»	<b>Қуыршақ тетры:</b> «Үш аю» ертегісі	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?»	<b>Қимылды ойын:</b> «Күміс алу»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсінен тап»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00-10.50	<b>Сурет Тақырыбы:</b> «Шар»  <b>Мақсаты:</b> Қылқаламен қызыл бояумен шар бейнесін салу.  <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Жүру, қарқынды өзгерте жүру, шашырап жүгіру. Алға қарай секіру.  <b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Отбасындағы кімдер не істейді?»  <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегін, олардың іс-әрекетін дұрыс айтуға үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестері туралы білім беру <b>Санамақ:</b> «Бір үйде біз нешеуміз?»  <b>Жапсыру:</b> Әсем көйлек <b>Мақсаты:</b> Көйлек пішініне қызыл сары домалақ түймелерді орналастыруды үйрету.	<b>1. Жаратылыстану</b> «Көкөністерді жинауға көмектесеміз»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы ойнайтын құммен таныстыру, құмның қасиеттері туралы түсінік беру.  <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Ленталардан аттау. Орындарында баяу айлану.  <b>Мақсаты:</b> Жүру әдістері мен дене қимылын дамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау <b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»	<b>Сенсорика</b> «Сиқырлы қорапша» <b>Мақсаты:</b> Заттардың түсіне қарай топтастыра білуге үйрету, негізгі қызыл және көк түстерін және дезаттардың тегіс болатынын аажырата білуге үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Доп кірді кірмеді» <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Орындарында баяу айналу. Бір-біріне доптарды домалату. <b>«Мақсаты:</b> шеңбер бойымен түзу жүргізу, еңбектеу жаттығуларын жасату. <b>Қимылды ойын:</b> «жалауға қарай жүгір»	<b>Музыка</b>
7	Серуенге дайындық Уақыты 10.50-11.00	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11.00-11.45	<b>Бақылау:</b> Жапырақтарға бақылау Жапырақтардың түстерін ажырату	<b>Бақылау:</b> Торғайларды бақылау, <b>Еңбек:</b> Ойын,	<b>Бақылау:</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау	<b>Бақылау:</b> Бұлттың неге ұқсайтынын, қай	<b>Бақылау:</b> Суды бақылау  <b>Еңбек:</b> Сынған

		<b>Еңбек</b> Шашылған жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді балалармыз»	алаңын тазарту <b>Қимылды ойын:</b> «Жұбынды қуып жет»	Жапырақтардың түстерін ажырату <b>Еңбек</b> Жерге түскен бұтақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Ағашқа қалпақ кигізу»	бағытқа көшіп жатқанын бақылау <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»	ағаш бұтақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Көңілді балалар»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тыңдату				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00	Рига тәсілімен шынығу. Майтабандылықты алдын алу шаралары	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедір бүдір кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50	«Бауырсақ» ертегісін сахналау	<b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар»	<b>Желілі ойын:</b> «Шаштараз»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсіне қарай ажырат»	<b>Қимылды ойын:</b> «Трамвай»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 16.50-17.10	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> Аяқталмай қалған суретті аяқтау	<b>Желілі рөлді ойын:</b> «Емхана»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Себетке жина»	<b>Суретшілер студиясы</b> «Алтын күн»	<b>Логикалық ойын</b> «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17.10-18.00	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30	Ата –анамен «Бала денсаулығы» тақырыбында әңгіме	Ата –аналарға кеңес: «үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Медбикенің «Тұмаудың алдын алу» тақырыбында ата аналарға кеңес	Психологтың кеңесі: «Баламен көп сөйлесу»	Ата – анамен баланың сүйікті ойыншығы тақырыбында әңгіме

Тексерілді  
Ж. Нұрбаева

### Циклограмма

4-апта (22.11-26.11.2021ж) Балдырған кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Біз күштіміз ептіміз»

**Мақсаты:** Салауатты өмір салтын сақтаудағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығын және қажеттілігін білу. Дәрумендердің адам денсаулығы үшін қандай пайдасы бар екенін үйрету. Тазалыққа, дұрыс тамақтануға салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.2021ж	Сейсенбі 23.11.2021ж	Сәрсебі 24.11.2021ж	Бейсенбі 25.11.2021ж	Жұма 26.11.2021ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты 8.20-9.00	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз үйін тап»	<b>Қуыршақ тетры:</b> «Бауырсақ» ертегісі	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пирамида»	<b>Қимылды ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан таны»
3	Тәңіртенгілік Гимнастика	Тәңіртенгілік	жаттығулар	кешені		

	Уақыты 9.00-9.20					
4	Таңғы ас Уақыты 9.20-9.45	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45-10.00	<b>Саусақ ойындары:</b> «Менің отбасым»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсінен тап»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00-10.50	<b>1.Сурет</b> <b>Тақырыбы: Шарлар салу</b> <b>Мақсаты:</b> «Қылқаламмен қызыл бояумен шар бейнесін салу»  <b>Күтілетін нәтиже:</b> түстерді ажырата біледі.  <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:Жүру ,қарынды өзгерте жүру, Жатқан арқаннан секіру</b> <b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларын дұрыс орындауларын қадағалау  <b>Қимылды ойын:</b> «Жүгіріп қағып ал» <b>Ойын шарты:</b> Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып,	<b>1.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: <b>Кір қуыршақ. Н.Жаманбалинов</b> <b>Мақсаты;</b> Өлеңнің мазмұнын түсініп әнгімелеуге дағдыландыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсінен таны» <b>Ойын шарты:</b> Балалар қолдарындағы шарларды түстеріне сәйкес топтағы заттарды табулары керек.	<b>1. Жаратылыстану</b> «Алақай қыс келді»  <b>Мақсаты: Қыс</b> мезгілінің ерекшелігі туралы түсінік беру, балалардың ойлау қабілетін, тілдерін дамыту.  <b>Дидактикалық ойын;</b> «Тастар» <b>Мақсаты;</b> Көлеміне қарай тастарды топтастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көкеністерді ажырата біледі <b>2. Дене шынықтыру</b> Кедергілі жазықтықтың бетімен еңбектеу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене шымырлығын қалыптастыру, ептілікке тәрбиелеу <b>Қимылды ойын:</b> «Шарды ұста» <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші ортаға көп үрленген	<b>2. Құрастыру</b> «Текшелерден және үшбұрыштан үй құрастыру»  <b>Мақсаты:</b> Үстелдің үстінде кірпіштің әртүрлі орналасатындығын түсіндіру  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндерді орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Балалар дөңгелекті дөңгелек қорапқа,ал шаршыны төртбұрышты қорапқа салады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Кедергілі жазықтықтың бетімен еңбектеу.Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру</b> <b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларын дұрыс орындалуын	Музыка

				шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады.	<b>қадағалау.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «жалауға қарай жүгір» <b>Ойын шарты:</b> Балалар тәрбиешіге қарама қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайта түсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді.	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10.50-11.00	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11.00-11.45	<b>Бақылау: Жапыраққа бақылау. Жапырақтың түстерін ажырату.</b> <b>Еңбек</b> Шашылған жапырақтарды жинау  <b>Қимылды ойын:</b> «күн мен жаңбыр»	<b>Бақылау:</b> Желге бақылау. Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау. <b>Еңбек; Ауланы тазарту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты»	<b>Бақылау:</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау Жапырақтардың түстерін ажырату  <b>Еңбек</b> Жерге түскен бұтақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Ағашқа қалпақ кигізу»	<b>Бақылау:</b> Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»	<b>Бақылау</b> Құстарға бақылау. Құстар туралы әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем, су беру  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Баллардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тыңдату.				

12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедір бүдір кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50	<b>Дидактикалық ойын;</b> «Арба ойыншықты ойнату»	«Қимылды ойын» «Тақия тастамақ»	<b>Желілі ойын:</b> «Шаштараз»	<b>Логикалық ойын;</b> «Топтастыр»	<b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 16.50-17.10	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> Аяқталмай қалған суретті аяқтау	<b>Саусақжаттығу;</b> «Балапан» Сап сары ойыншық дыбыстайды Шик шик	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Себетке жинау»	<b>Суретшілер студиясы</b> «Алтын күн»	<b>Логикалық ойын</b> «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17.10-18.00	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30	Ата-анамен «Бала денсаулығы» тақырыбында әңгіме	Медбикенің кеңесі; «Тұмаудың алдын алу тақырыбында ата-аналарға кеңес»	Ата-анамен әңгіме; «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Психологтың кеңесі: «Сіз қандай ата-анасыз»	Психологтың кеңесі; «Баламен көп сөйлесу»



### Перспективалық жоспар

#### 2021 жыл Желтоқсан айы, «Балдырған» кіші тобы

**Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту. белсенді сөздік қорларын кеңейту. Заттардың көлеміне қарай топтастыра білуге үйрету, түрі мен түсі әртүрлі болып келетін пішіндермен таныстыру.

**Міндеті:** Өлеңнің мазмұнын түсіндіру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді, сұрақтарға толық нақтылы жауап беруге дағдыландыру

	<b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Қатынас-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	<b>Таным-2</b> Сенсорика -0,5 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану -1	<b>Шығармашылық-3</b> <b>Сурет салу-1</b> Мүсіндеу-0.25 Жапсыру-0,25 Музыка -1,5
1-апта 29 қараша- 3 желтоқсан	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Жүру, таяқтан аттап өту. Ленталардан секіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> «Қонақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуға жетелеу.</p>	<p><b>2. Сенсорика</b> «Түрлі түсті гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Заттардың түсіне қарай топтастыра білуге үйрету, негізгі қызыл және көк түстерін және дезаттардың тегіс болатынын аажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> «Жау-жау жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қаламмен дөңгелектеу мен ұзын таяқшалардан сылдырмақтар салуды үйрету.</p>



	Ленталардан секіру. Заттарға шығу <b>Мақсаты:</b> Жүру әдістері мен дене қимылын дамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау			<b>Мүсіндеу</b> Түрлі көлемді шарлар <b>Мақсаты:</b> Сазбалшықты өздігінен илей алуын ұйымдастырып, бірдей және түрлі көлемді шарларды жасауды үйрету
2-апта 6-10 желтоқсан	<b>1. Дене шынықтыру</b> Заттарға шығу, доптарды домалату. <b>Мақсаты:</b> Қатармен және шеңбер бойлап жүруге үйрету, ептілікке тәрбиелеу,  <b>2. Дене шынықтыру</b> Жай жүру, жіптің бойымен жүру, әртүрлі қарқынмен жүгіру. Биіктіктен секіру. <b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларына қызығушылық танытуларын қадағалау, бір біріне кедергісіз жүруге дағдыландыру.  <b>1. Дене шынықтыру</b> Биіктіктен секіру, орындықтың астымен еңбектеу.  <b>Мақсаты:</b> Заттарды алысқа лақтыруға үйрету, ептілікке тәрбиелеу	<b>1. Көркем әдебиет</b> Аққала. М. Хакімжанова  <b>Мақсаты:</b> Шығарманы тыңдап түсіну, оқылған әңгімені түсіндіру, сұрақтарға толық, нақтылы жауап беруге дағдыландыру.	<b>1. Жаратылыстану</b> «Үйге баратын жолдар»  <b>Мақсаты:</b> Жол туралы түсінік беру. Жолдардың пайдасы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.  <b>2. Құрастыру</b> Текшелерден құстарға арналған мұнара құрастыру  <b>Мақсаты:</b> Түрі мен түсі әртүрлі болып келетін геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы түсінік қалыптастыру.	<b>1. Сурет салу</b> «Сылдырмақтар»  <b>Мақсаты:</b> Қаламмен дөңгелектеу мен ұзын таяқшалардан сылдырмақтар салуды үйрету.  <b>2. Музыка</b>

<p>3-апта 13-15 желтоқсан</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Орындықтың астымен еңбектеу, текшелерден аттау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b> Жүру кедергілерден аттап жүру. Бірінің соңынан бірі жүгіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларын дұрыс орындауларын қадағалау</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> «Әтешке арналған сыйлық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> «Қардың қасиеті» <b>Мақсаты</b> Табиғаттағы қысқы құбылыстар туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> «Сылдырмақтар» <b>Мақсаты:</b> Қаламмен дөңгелектеу мен ұзын таяқшалардан сылдырмақтар салуды үйрету.</p> <p><b>2. Жапсыру</b> «Моншақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қарапайым композиция құру арқылы кенеп бетіне сызыққа төртбұрыш және домалақ моншақтарды ұйымдастыру.</p>
<p>4-апта 20-24 желтоқсан</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Доптарды бір біріне домалату. Обручтан обручка аттау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене шымырлығын қалыптастыру, ептілікке тәрбиелеу</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Обручтан обручка аттау. Доғаның астынан еңбектеп өту. <b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларын дұрыс орындалуын қадағалау</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> Орындықтың астымен еңбектеу. Текшелерден аттау <b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Кел жаңа жыл, жаңа жыл. Өлең Ш. Мұамеджанов</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнын түсініп, тыңдауға үйрету, сурет бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> «Қысқы ағаш Шырша» <b>Мақсаты:</b> Шырша ағашымен таныстыру, тірі табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Құрастыру</b> «Әртүрлі құрылыс бөлшектерінен көпір құрастыру» <b>Мақсаты:</b> Үстелдің үстінде кірпіштің әртүрлі орналасатындығын түсіндіру</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> қылқаламмен қызыл түсті бояумен дайын шырша бейнесіне шамдарды салу.</p> <p><b>1. Музыка</b></p>

	бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.			
5- апта 27-31 желтоқсан	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Ленталардан секіру. Заттарға шығу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру әдістері мен дене қимылын дамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Заттарға шығу доптарды домалату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларын дұрыс орындалуын қадағалау.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> Жүру,бағдар бойынша жүру. Ленталармен қашықтыққа секіру. Доптарды домалату</p> <p><b>Мақсаты</b> Дене жаттығуларына қызығушылық танытуларын қадағалау, бір біріне кедергісіз жүруге дағдыландыру.</p>	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Бізге келді қуыршақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуға жетелеу.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> «Аквариумдағы балықтар» <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы балықтармен таныстыру. Балықтардың тіршілігі жайлы түсінік қалыптастыру</p> <p><b>2. Сенсорика</b> Саяхатшы бауырсақ</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды пішіндермен таныстыру, өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> «Шыршаға шам салу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қылқаламмен қызыл түсті бояумен дайын шырша бейнесіне шамдарды салу.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b> Әсем моншақтар. <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан өздігінен илей алуын ұйымдастырып, бірдей көлемді моншақтар жасауды үйрету</p>

Тексерілді  
Ш. Мамбетов

### Циклограмма

1-апта (29.11-03.12.2021ж) Балдырған кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді»

**Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту Тіл байлықтарын сөздік қорларын молайту қиялдап ойлау табиғатты аялауға әсемділікті сезіне білуге үйрету

**Міндеті:** Тіл байлықтарын сөздік қорларын молайту

	Күн тәртібі	Дүйсенбі. 29.11.2021ж	Сейсенбі 30.11.2021ж		Бейсенбі 02.12.2021ж	Жұма 03.12.2021ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты 8.20-9.00	Дидактикалық ойын; «Кімнің құралы»	Қимылды ойын Допты қуып жет.		«Үй тіршілігі» желілі ойын:	Дидактикалық ойын: Моншақтар.
3	Тәнертеңгілік Гимнастика Уақыты 9.00-9.20	Тәнертеңгілік	жаттығулар	кешені		
	Таңғы ас	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				

4	Уақыты 9.20-9.45					
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45-10.00	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не?»	<b>Қуыршақ тетры:</b> «Бауырсақ» ертегісі		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсінен ажырат»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00-10.50	<b>1.Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жау-жау жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Қаламмен дөңгелектеу мен ұзын таяқшалардан сылдырмақтар салуды үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жіптен аттап өту» Ойын шарты: Балалар бір-біріне кедергі жасамай арақашықтықты сақтауға дағдыландыру ұқыптылыққа тәрбиелеу <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаңбырдың бейнесін салады <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүру,таяқтан аттап өту. Ленталардан секіру <b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Қонақтар» <b>Мақсаты;</b> Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін екпінін,күшін есепке алыпт дыбыстарды дәл айтуға жетелеу <b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлін тап» <b>Ойын шарты:</b> Балалар үй жануарларының төлдерін табулары керек. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Дыбыстарын анық айтады.</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Түрлі көлемді шарлар. <b>Мақсаты:</b> Сазбалшықты өздігінен илей алуын ұйымдастырып бірдей және түрлі шарларды жасауды үйрету.		<b>1.Сенсорика:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Заттардың түсіне қарай топтастыра білуге үйрету, негізгі қызыл және көк түстерін және дезаттардың тегіс болатынын аажырата білуге үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көбелек гүлге қонады». <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды түстері бойынша ажыратуға. Тәрбиешінің айтқанымен нұсқауын қабылдап іс-әрекет барысында қолданады <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ленталардан секіру. Заттарға шығу <b>Мақсаты:</b> Жүру әдістері мен дене қимылын дамыту, аябұлшықеттеріне жаттығу жасау <b>Қимылды ойын:</b> «жалауға қарай жүгір» <b>Ойын шарты:</b> Балалар тәрбиешіге қарама қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді,	<b>Музыка</b>

		<b>Қимылды ойын:</b> «Поезд, <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шашырап жүру, Ленталардан аттау			балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайта түсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жүру жүгіру дағдыларын орындайды	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10.50-11.00	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11.00-11.45	<b>Бақылау:</b> <b>Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау.</b> <b>Еңбек</b> Шашылған жапырақтарды жинау  <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»	<b>Бақылау:</b> Құстарға бақылау. Құстар туралы әңгімелеу. <b>Еңбек</b> Құстарға жем су, беру  <b>Қимылды ойын:</b> «Аққу қаздар»		<b>Бақылау:</b> Тастарды бақылау <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы соқпақтар»	<b>Бақылау</b> Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау <b>Еңбек:</b> Ауланы тазарту  <b>Қимылды ойын:</b> «Жел»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тындату.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру		Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедір бүдір кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
	Ойындар, дербес	<b>Саусақ ойындары:</b>	<b>Дидактикалық</b>		<b>Логикалық ойын;</b>	<b>Қимылды ойын:</b>

14	әрекет Уақыты 16.30-16.50	«Менің отбасым»	<b>ойын:</b> «Түсінен тап		«Топтастыр»	«Бәйге»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 16.50-17.10	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> Аяқталмай қалған суретті аяқтау	Желілі ойын: «Емхана»		«Бауырсақ ертегісі»	<b>Логикалық ойын</b> «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17.10-18.00	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30	Ата-анамен әңгіме; «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Ата-анамен әңгіме: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-анаға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

Тексерілді  
Ж. Топалбаев

### Циклограмма

2-апта (06.12-10.12.2021ж) Балдырған кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Туған өлкем»

**Мақсаты;** Балаларды елін, жерін сүйуге және халқын құрметтеуге тәрбиелеу, тұрғылықты жерінің, жақын орналасқан көшелерімен Белгілі ғимараттармен, ескеркіштермен таныстыру.

**Міндеті:** Ойын арқылы есте сақтау қабілетін қарым қатынас дағдыларын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2021ж	Сейсенбі 07.12.2021ж	Сәрсенбі 08.12.2021ж	Бейсенбі 09.12.2021ж	Жұма 10.12.2021ж
1 Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2 Ойындар Уақыты 8.20-9.00	<b>Қимылды ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Тастар»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан таны»	<b>«Үй тіршілігі желілі ойын:</b> <b>Қуыршақтармен</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсінен тап»
3 Тпнертеңгілік Гимнастика Уақыты 9.00-9.20	Таңертеңгілік	жаттығулар	кешені		
4 Таңғы ас Уақыты 9.20-9.45	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				



5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45-10.00	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан ажырат»	<b>Қуыршақ тетры:</b> «Үш аю» ертегісі	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пирамида»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын»	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Бұл не?»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00-10.50	<b>1.Сурет Тақырыбы:</b> Сылдырмақтар»  <b>Мақсаты:</b> Қаламмен дөңгелектеу мен ұзын таяқшалардан сылдырмақтар салуды үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жіптен аттап өту» <b>Ойын шарты:</b> Балалар бір біріне кедергі жасамау, арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> алған білімдерін ойын барысында пайдаланады. <b>Түсінеді:</b> Тәрбиешінің айтқандарын. <b>Қолданады:</b> қылқаламен сурет салуды  <b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Заттарға шығу, доптарды домалату.  <b>Мақсаты:</b> Қатармен және шеңбер бойлап	<b>1Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Аққала. М. Хакімжанова  <b>Мақсаты:</b> Шығарманы тыңдап түсіну, оқылған әңгімені түсіндіру, сұрақтарға толық, нақтылы жауап беруге дағдыландыру. <b>Дидактикалық Ойын «Аққала» шарты:</b> Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сипаттау дағдыларын қалыптастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> сұрақтарға толық жауап беріп, сурет бойынша мағынасын түсінеді.	<b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Үйге апаратын жолдар»  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы қысқы құбылыстар туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Аяз» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке жылдамдыққа баулу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қыс туралы, аққала туралы өз ойларын айта біледі  <b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Жай жүру, жіптің бойымен жүру, әртүрлі қарқынмен жүгіру. Биіктіктен секіру.  <b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларына қызығушылық танытуларын қадағалау, бір біріне кедергісіз жүруге дағдыландыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Шарды	<b>1.Құрастыруу Тақырыбы:</b> Текшелерден құстарға арналған мұнара құрастыру  <b>Мақсаты:</b> Түрі мен түсі әртүрлі болып келетінгеометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы түсінік қалыптастыру. <b>Саусақ ойыны:</b> <b>Мақсаты:</b> Әдемі әтеш( бас бармақ пен балан үйректі қосып шоқу) Таң атпай тұрыпты Ойқастап жүріпті Жан жаққа қарапты Айдарын тарапты. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды пішіндеріне қарай таниды заттарды көлемідері бойынша ажыратуға болатынын түсінеді <b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Биіктіктен секіру, орындықтың астымен еңбектеу.  <b>Мақсаты:</b> Заттарды алысқа лақтыруға	<b>Музыка</b>

		<p>жүруге үйрету, ептілікке тәрбиелеу,</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Төгілген жіптерді жылдам жина» <b>Ойын шарты:</b> Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алып жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жүру жүгіру дағыларын тәрбиешінің нұсқауымен орындайды</p>		<p>ұста» <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жүру жүгіру дағыларын тәрбиешінің нұсқауларын түсінгендерін ойын барысында қолданады</p>	<p>үйрету, ептілікке тәрбиелеу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «жалауға қарай жүгір» <b>Ойын шарты:</b> Балалар тәрбиешіге қарама қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайта түсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жүру жүгіру дағыларын тәрбиешінің нұсқауымен орындайды</p>	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10.50-11.00	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11.00-11.45	<p><b>Бақылау:</b>Күннің сәулесін бақылау, жылуын сезіну. Күннің сәулесі туралы әңгімелеу. <b>Еңбек</b> Шашылған жапырақтарды жинау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «күн мен жаңбыр»</p>	<p><b>Бақылау</b> Құстарға бақылау. Құстар туралы әңгімелеу. <b>Еңбек</b> Құстарға жем су, беру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты»</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қыс мезгіліне бақылау, <b>Еңбек</b> Жерге түскен бұтақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Ағашқа қалпақ кигізу»</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p>	<p><b>Бақылау:</b> Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау <b>Еңбек:</b> Ауланы тазарту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»</p>

9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12:30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Баллардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тыңдату.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедір бүдір кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Арба ойыншықты ойнату»	<b>«Қимылды ойын»</b> «Тақия тастамақ»	<b>Желілі ойын:</b> «Шаштараз»	<b>Логикалық ойын</b> «Топтастыр»	<b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 16.50-17.10	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> Аяқталмай қалған суретті аяқтау	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Балапан»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Себетке жинау»	<b>Суретшілер студиясы</b> «Алтын күн»	<b>Логикалық ойын</b> «Лото ойыны»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17.10-18.00	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30	Психологтың кеңесі; «Баламен көп сөйлесу»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-анамен» әңгіме «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Ата-аналарға кеңес: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

Тексерілгені  
Ж. Мамбетов

### Циклограмма

3-апта (13.12-15.12.2021ж) Балдырған кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Астана-отанымыздың жүрегі»

**Мақсаты:** Балаларға еліміздің бас қаласы-Астана туралы мәлімет беру, Отанға туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру өз елінің отанын сүйетін патриот болуға тәрбиелеу

**Міндеті:** Тіл байлықтарын сөздік қорларын молайту

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021ж	Сейсенбі 14.10.2021ж	Сәрсенбі 15.12.2021ж		
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты_8.20-9.00	<b>Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»</b>	<b>Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»</b>	<b>«Үй тіршілігі» желілі ойын:Қуыршақтармен</b>		
3	Таңертеңгілік Гимнастика Уақыты 9.00-9.20	Таңертеңгілік	жаттығулар	кешені		

4	Таңғы ас Уақыты 9.20-9.45	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45-10.00	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?»	<b>Қуыршақ тетры:</b> «Бауырсақ» ертегісі	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан таны»		
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00-10.50	<b>Сурет Тақырыбы:</b> «Сылдырмақтар» <b>Мақсаты:</b> Қаламмен дөңгелектеу мен ұзын таяқшалардан сылдырмақтар салуды үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жіптен аттап өту» Ойын шарты: Балалар бір-біріне кедергі жасамай арақашықтықты сақтауға дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу  <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Орындықтың астымен еңбектеу, текшелерден аттау. <b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Әтешке арналған сыйлық» <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту. <b>2. Жапсыру</b> «Моншақтар»  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым композиция құру арқылы кенеп бетіне сызыққа төртбұрыш және домалақ моншақтарды ұйымдастыру.	<b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> . «Қардың қасиеті» <b>Мақсаты</b> Табиғаттағы қысқы құбылыстар туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. <b>Қарапайым зерттеу жұмысы:</b> <b>«Салыстыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Суретке қарай отырып қоян мен аюдың дене бөліктерін салыстыру (кұлағы, денесі, аяғы, құйрығы)  <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Жүру кедергілерден аттап жүру. Бірінің соңынан бірі жүгіру <b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларын дұрыс орындауларын қадағалау <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»		

		бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Поезд» <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Шашырап жүру Ленталардан аттау				
7	Серуенге дайындық Уақыты 10.50-11.00	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11.00-11.45	<b>Бақылау:</b> Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау <b>Еңбек</b> Шашылған жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»	<b>Бақылау:</b> Құстарға бақылау Құстар туралы әңгімелеу <b>Еңбек:</b> құстарға жем, су беру <b>Қимылды ойын:</b> «Аққу қаздар»	<b>Бақылау:</b> Тастарды бақылау <b>Еңбек</b> Шашылған жапырақтарды жинау. <b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы соқпақтар»		
9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тыңдату				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Рига тәсілімен шынығу. Майтабандылықты алдын алу шаралары	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.		

	Уақыты 15.30-16.00					
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50	«Саусақ ойындары» «Менің отбасым»	Дидактикалық ойын: «Түсінен тап»	Логикалық ойын «Топтастыр»		
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 16.50-17.10	Баламен жеке жұмыс: Аяқталмай қалған суретті аяқтау	Желілі рөлді ойын: «Емхана»	«Бауырсақ ертегісі»		
16	Серуенге дайындық Уақыты 17.10-18.00	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30	Ата-анамен әңгіме: «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Ата-аналарға кеңес: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».		

Тексерілгені  
 Ш. Мамбетов

### Циклограмма

4-апта (20-24.12.2021ж) Балдырған кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Тәуелсіздік Қазақстан»

Мақсаты: Отан туралы алған білімдерін бекіту, Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін бекіту. Тәуелсіздікке қол жеткізген Қазақстан туралы балаларға ұғындыру.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021ж	Сейсенбі 21.12.2021ж	Сәрсебі 22.12.2021ж	Бейсенбі 23.12.2021ж	Жұма 24.12.2021ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты 8.20-9.00	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан таны»	<b>Қимылды ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсінен тап»	<b>Саусақ ойындары:</b> «Менің отбасым»
3	Тпңертңгiлiк Гимнастика Уақыты 9.00-9.20	Таңертңгiлiк	Жаттығулар	кешені		
4	Таңғы ас Уақыты 9.20-9.45	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне	<b>Дидактикалық ойын;</b> «Арба ойыншықты»	<b>«Қимылды ойын»</b> «Тақия тастамақ»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пирамида»	<b>Логикалық ойын;</b> «Топтастыр»	<b>Дидактикалық ойын:</b>



	дайындық Уақыты 9.45-10.00	ойнату»				« Бұл не?»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00-10.50	<p><b>1.Сурет Тақырыбы:</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> Қылқаламен қызыл түсті бояумен дайын шырша бейнесіне шамдарды салу. <b>Қимылды ойын:</b> «Түн мен Күн»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> түстерді ажырата біледі.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Доптарды бір біріне домалату. Обручтан обручка аттау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене шымырлығын қалыптастыру, ептілікке тәрбиелеу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жүгіріп қағып ал» <b>Ойын шарты:</b> Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып,</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b>Кел жаңа жыл жаңа жыл, өлең <b>Ш. Мұхамеджанов Мақсаты.</b>Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Аяз Атаға көмектесейік» <b>Ойын шарты:</b> Балалар өз ойларын дұрыс жеткізуге, заттарды табуға жаттықтыру. Тіл байлықтарын дамыту.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b>«Қысқы ағаш шырша» <b>Мақсаты:</b> Шырша ағашымен таныстыру, тірі табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын;</b> «Қар жинау» <b>Мақсаты;</b>Ептілікке шапшаңдылыққа баулу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қар аппақ жұмсақ, ұлпілдек, шашылады. Бірігеді қолда еріп кеттеін біледі.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Обручтан обручка аттау. Доғаның астынан еңбектеп өту. <b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларын дұрыс орындалуын қадағалау <b>Қимылды ойын:</b> «Шарды ұста» <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады.</p>	<p><b>1.Құрастыру: Тақырыбы:</b> «Әртүрлі құрылыс бөлшектерінен көпір құрастыру» <b>Мақсаты:</b> Үстелдің үстінде кірпіштің әртүрлі орналасатындығын түсіндіру <b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндерді орналастыр» <b>Мақсаты:</b>Балалар дөңгелекті дөңгелек қорапқа, ал шаршыны төртбұрышты қорапқа салады. <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы</b> Орындықтың астымен еңбектеу. Текшелерден аттау <b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Масаны ұстап ал»</p>	Музыка

7	Серуенге дайындық Уақыты 10.50-11.00	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11.00-11.45	<b>Бақылау:</b> Ауладағы ағаштарға бақылау <b>Еңбек:</b> Жолды қардан тазалау. <b>Қимылды ойын:</b> «Ыстық-суық»	<b>Бақылау:</b> Аула тазалаушы еңбегін бақылау. <b>Еңбек:</b> Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді»	<b>Бақылау;</b> <b>Қардың түсуін бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. <b>Қимылды ойын:</b> «Нысанаға тигіз»	<b>Бақылау:</b> <b>Желді бақылау</b> <b>Еңбек:</b> Сырғанақ төбешік соғу <b>Қимылды ойын</b> «Ең мерген кім»	<b>Бақылау:</b> <b>Қара қарғаны бақылау.</b> Құстар туралы әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем, су беру  <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Баллардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тыңдату.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедір бүдір кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз үйін тап»	<b>Қуыршақ тетры:</b> «Бауырсақ» ертегісі	<b>Желілі ойын:</b> «Шаштараз»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын»	<b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 16.50-17.10	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> Аяқталмай қалған суретті аяқтау	<b>Саусақжаттығу;</b> «Балапан» Сап сары ойыншық дыбыстайды Шик шик	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Себетке жинау»	<b>Суретшілер студиясы</b> «Алтын күн»	<b>Логикалық ойын</b> «Ғажайып сандық»
	Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				

16	Уақыты 17-10-18.00					
17	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Өртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30	Ата-анамен «Бала денсаулығы» тақырыбында әңгіме	Ата –аналарға кеңес: «үйде ойын бұрышын ұйымд-у	Ата-анамен әңгіме; «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тексерілгені  
 Ш. Мамбетов

**Циклограмма**

**5-апта (27.12-31.12.2021ж) Балдырғанкіші тобы**

**Өтпелі тақырып: «Бәйтерегім мәуелі»**

**Мақсаты:** Бәйтерек туралы түсінік беру, Бәйтерек-Астана қаласының монументі нышаны оның визитті карточкасы деуге болады. Бәйтерек жалпы тамырын тереңге жайған ағаш екенін түсіндіру.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі. 27.12.2021ж	Сейсенбі 28.12.2021ж	Сәрсенбі. 29.12.2021ж	Бейсенбі 30.12.2021ж	Жұма 31.12.2021ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты 8.20-9.00	<b>Дидактикалық ойын;</b> «Арба ойыншықты ойнату»	<b>Қимылды ойын</b> «Тақия тастамақ»	<b>Логикалық ойын;</b> «Топтастыр»	<b>«Үй тіршілігі» желілі ойын:</b> Қуыршақтармен	<b>Дидактикалық ойын:</b> Даусынан <b>таны</b>
3	Тәңертеңгілік Гимнастика Уақыты 9.00-9.20	Тәңертеңгілік	жаттығулар	кешені		
4	Таңғы ас Уақыты 9.20-9.45	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
	Ұйымдастырылған	<b>Дидактикалық ойын</b>	<b>Қуыршақ тетры:</b>	<b>Қимылды ойын:</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b>	<b>Дидактикалық</b>

5	оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45-10.00	«Бұл не?»	«Бауырсақ» ертегісі	«Бәйге»	«Ғажайып қоржын»	<b>ойын:</b> «Түсінен ажырат»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00-10.50	<b>1.Сурет Тақырыбы:</b> «Шыршаға шам салу» <b>Мақсаты:</b> қылқаламмен қызыл түсті бояумен дайын шырша бейнесіне шамдарды салу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>1.Дене шынықтыру:</b> Ленталардан секіру. Заттарға шығу. <b>Мақсаты:</b> Жүру әдістері мен дене қимылын дамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шашырап жүру, Текшелерден аттау	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Бізге келді қуыршақ <b>Мақсаты: :</b> Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуға жетелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршақты шомылдырамыз» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дауысты дыбыстарды анық айтады. <b>Мүсіндеу</b> Әсем моншақтар. <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан өздігінен илей алуын ұйымдастырып, бірдей көлемді моншақтар жасауды үйрету	<b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балықтар» <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы балықтармен таныстыру. Балықтардың тіршілігі жайлы түсінік қалыптастыру <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Денешынықтыру Тақырыбы</b> Жүру,бағдар бойынша жүру. Ленталармен қашықтыққа секіру. Доптарды домалату <b>Мақсаты</b> Дене жаттығуларына қызығушылық танытуларын қадағалау, бір біріне кедергісіз жүруге дағдыландыру.	<b>1.Сенсорика: Тақырыбы:</b> Саяхатшы бауырсақ <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндермен таныстыру, өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру <b>Дидактикалық ойын:</b> «Шыршаны құрастыру». <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Заттарға шығу доптарды домалату. <b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларын дұрыс орындалуын қадағалау. <b>Қимылды ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір» <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Допты домалату. Шеңберге тұр.</b>	<b>Музыка</b>
7	Серуенге дайындық Уақыты 10.50-11.00	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11.00-11.45	<b>Бақылау:</b> <b>Қардың түсуіне бақылау</b> <b>Еңбек:</b> Өз	<b>Бақылау:</b> Ауладағы ағаштарға бақылау. <b>Еңбек:</b>	<b>Бақылау:</b> Қара қарғаны бақылау <b>Еңбек:</b> Аланды қардан тазалау.	<b>Бақылау:</b> Көпшілік көліктерін бақылау <b>Еңбек:</b> Сырғанақ төбешік соғу.	<b>Бақылау</b> Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып

		алаңындағы ағаш түртерін қармен көму.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ыстық-Суық»	<b>Жолды қардан тазалау.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді»	<b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»	<b>Қимылды ойын:</b> «Ең мерген кім?»	жатқанын анықтау <b>Еңбек:</b> Ауланы тазарту  <b>Қимылды ойын:</b> «Жел»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тындату.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедір бүдір кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50	<b>Саусақ ойындары:</b> «Менің отбасым»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсінен тап	<b>Қимылды ойын:</b> «Маған қарай жүгір»	<b>Логикалық ойын;</b> «Топтастыр»	<b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 16.50-17.10	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> Аяқталмай қалған суретті аяқтау	Желілі ойын: «Емхана»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Себетке жина»	«Бауырсақ ертегісі»	<b>Логикалық ойын</b> «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17.10-18.00	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30	Ата-анамен әңгіме; «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Ата-аналарға кеңес: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Қыс мезгіліне арналған тақпақтарын жаттату.	Ата-анаға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»



### Перспективалық жоспар

#### 2022 жыл Қаңтар айы, «Балдырған» кіші тобы

**Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту. белсенді сөздік қорларын кеңейту. Заттардың көлеміне қарай топтастыра білуге үйрету, түрі мен түсі әртүрлі болып келетін пішіндермен таныстыру.

**Міндеті:** Өлеңнің мазмұнын түсіндіру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді, сұрақтарға толық нақтылы жауап беруге дағдыландыру

	<b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Қатынас-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	<b>Таным-2</b> Сенсорика -0,5 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану -1	<b>Шығармашылық-3</b> Сурет салу-1 Мүсіндеу-0.5 Жапсыру-0,5 Музыка -1,5
1-апта 5-6 қаңтар	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Доптарды бір біріне домалату. Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеу. Орнында баяу айналу <b>Мақсаты:</b> Жүру әдістері мен дене</p>		<p><b>1. Жаратылыстану</b> Қысқы ағаш Шырша</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шырша ағашымен таныстыру Шырша ағашының ерекшелігі жайлы түсінік беру.</p> <p><b>2. Сенсорика</b> Біз кішкентай көмекшіміз. <b>Мақсаты:</b>Негізгі түстерді (қызыл, сары, көк) ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>1. Музыка</b></p>

	қимылын дамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау			
2-апта 10-14 қаңтар	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. Бағытты өзгертіп жүру. Мінбеге өрмелеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қатармен және шеңбер бойлап жүруге үйрету, ептілікке тәрбиелеу,</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Мінбеге өрмелеу. Ленталардан аттау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларына қызығушылық танытуларын қадағалау, бір біріне кедергісіз жүруге дағдыландыру.</p> <p><b>1. Дене шынықтыру</b> Ленталардан аттау. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды алысқа лақтыруға үйрету, ептілікке тәрбиелеу</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Қыста қоян тонын неге айырбастайды. Ертегі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығарманы тыңдап түсіну, оқылған әңгімені түсіндіру, сұрақтарға толық, нақтылы жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> «Аңдардың қысқы тіршілігі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аңдардың қысқы тіршілігі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>2. Құрастыру</b> Текшелер мен үшбұрыштан сырғанақ құрастыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрі мен түсі әртүрлі болып келетін геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> «Көйлекті сәндейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен қызыл түсті бояумен дайын көйлек пішініне түймелерді нүктелеп салу.</p> <p><b>2. Музыка</b></p>
3-апта 17-21 қаңтар	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Орнынан ұзындыққа секіру. Екі қолмен допты еденге ұру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Желілі рөлді ойын «Автобекетте»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> Үй жануарлары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы қарапайым түсінік беру. адамға берер пайдасы тіршілігі ерекшелігімен таныстыру</p> <p><b>2. Сенсорика</b></p>	<p><b>1. Сурет салу</b> «Көйлекті сәндейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен қызыл түсті бояумен дайын көйлек пішініне түймелерді нүктелеп салу.</p>



	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Екі қолмен допты еденге ұру. Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеу <b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p> <p><b>1. Дене шынықтыру</b> Орнынан ұзындыққа секіру. Шеңберден шеңберге аттау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p>	дамыту.	«Түстер әлеміне саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Заттардың түсіне қарай топтастыра білуге үйрету, негізгі қызыл және көк түстерін және дезаттардың тегіс болатынын ажырата білуге үйрету.	<p><b>2. Жапсыру</b> «Доптар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетіне орналасқан мысық алдына қарапайым композиция құру арқылы үлкен кіші доптарды қоюға үйрету.</p> <p><b>3. Музыка</b></p>
4-апта 24-28 қаңтар	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Шағын топпен жүру. Таспадан секіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларын дұрыс орындауларын қадағалау</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Таспадан секіру. Жол бойымен еңбектеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалрдың дене шымырлығын қалыптастыру, ептілікке тәрбиелеу</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Жол бойымен еңбектеу. Еңіс тақтайдың үстімен жүру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларын дұрыс орындалуын қадағалау</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Бөлме гүлі. Ө. Тұрманжанов</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнын түсініп, тындауға үйрету, сурет бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> «Құстар біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін кеңейту</p> <p><b>2. Құрастыру</b> «Текшелер мен кірпіштерден машина құрастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үстелдің үстінде кірпіштің әртүрлі орналасатындығын түсіндіру</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> «Құм бетінде шар салу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құм бетіне шарды салу. Дөңгелектеу мен ұзын ирек жіпті салуды үйрету.</p> <p><b>2. Музыка</b></p>

Тексерілді  
Ж. Маулиев

### Циклограмма

1 апта (05.01-06.01- 2022жыл) Балдырған кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Қысқы табиғат әлемі»

**Мақсаты:** Қысқы табиғат, қыс мезгілі, қыс мезгілінің ерекшелігі туралы түсінік қалыптастыру.

**Міндеті:** Табиғаттағы қысқы құбылыстар туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Қыс мезгіліне деген  
Қызығушылық сезімдерін ояту.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022ж	Жұма
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты 8.20-9.00			<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсінен тап»	«Үй тіршілігі «желілі ойын қуыршақтармен	
	Тәңіртенгілік	Таңертенгілік	жаттығулар	кешені		

3	Гимнастика Уақыты 9.00-9.20				
4	Таңғы ас Уақыты 9.20-9.45	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.			
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45-10.00			<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан ажырат»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00-10.50			<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Қысқы ағаш Шырша</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шырша ағашымен таныстыру Шырша ағашының ерекшелігі жайлы түсінік беру.</p> <p>«Кім жылдам?» ойыны</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Доптарды бір біріне домалату. Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындайды</p>	<p><b>Сенсорика:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз кішкентай көмекшіміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың көлеміне қарай топтастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кіші, үлкен»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Негізгі төрт түсті біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеу. Орнында баяу айналу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбектеуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «жалауға қарай жүгір»</p>

					<b>Күтілетін нәтиже:</b> Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындайды	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10.50-11.00	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11.00-11.45			<b>Бақылау:</b> Қарға бақылау жасау. <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарларды тазарту.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қар атысу»	<b>Бақылау:</b> Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау  <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарларды тазарту.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ коян»	
9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тыңдату				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00			Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедір бүдір кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	.
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50			<b>Желілі ойын:</b> «Шаштараз»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсіне қарай ажырат»	
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс			<b>Дидактикалық ойын:</b> «Себетке жина»	<b>Суретшілер студиясы</b>	

	Уақыты 16.50-17.10				«Алтын күн»	
16	Серуенге дайындық Уақыты 17.10-18.00	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30			Ата –аналарға кеңес: «үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Жобаны таныстыру. «Қыс мезгіліне арналған тақпақтарын жаттату.	

Тексерілді  
Ж. Мауышев

### Циклограмма

2-апта (10.01-14.01.2022ж) Балдырған кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Жануарлар әлемі»

**Мақсаты:** Аңдардың қысқы тіршілігі мен таныстыру. Аңдар туралы түсінік беру. Дене бөліктерімен таныстыру оларды қорғау туралы түсінік қалыптастыру.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.202ж	Сейсенбі 11.01.2022ж	Сәрсенбі 12.01.2022ж	Бейсенбі 13.01.2022ж	Жұма 14.01.2022ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты __8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				

2	Ойындар Уақыты_8.20-9.00	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз үйін тап»	<b>Қуыршақ тетры:</b> «Бауырсақ» ертегісі	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пирамида»	<b>Қимылды ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан таны»
3	Тпңертеңгілік Гимнастика Уақыты 9.00-9.20	Таңертеңгілік	жаттығулар	кешені		
4	Таңғы ас Уақыты 9.20-9.45	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45-10.00	<b>Саусақ ойындары:</b> «Менің отбасым»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсінен тап»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын»	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Бұл не?»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00-10.50	<b>1.Сурет Тақырыбы: Көйлекті сәңдейміз. Мақсаты:</b> Қылқаламмен қызыл түсті бояумен дайын көйлек пішініне түймелерді нүктелеп салу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> түстерді ажырата біледі.	<b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Қыста қоян тонын неге айырбастайды «Ертегі» Мақсаты;</b> Шығарманы тындап түсіну, оқылған әңгімені түсіндіру, сұрақтарға толық, нақтылы жауап	<b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Аңдардың қысқы тіршілігі» <b>Мақсаты:</b> Аңдардың қысқы тіршілігі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мұнара» <b>Мақсаты;</b> Көлеміне қарай мұнара	<b>1.Құрастыру: Тақырыбы:</b> «Текшелерден және үшбұрыштан сырғанақ құрастыру»  <b>Мақсаты:</b> Текшелермен үшбұрыштан бірінің үстіне бірін қою	<b>Музыка</b>

		<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. Бағытты өзгертіп жүру. Мінбеге өрмелеу. <b>Мақсаты:</b> : Қатармен және шеңбер бойлап жүруге үйрету, ептілікке тәрбиелеу,</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Жүгіріп қағып ал»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып,</p>	<p>беруге дағдыландыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсінен таны» <b>Ойын шарты:</b> Балалар қолдарындағы шарларды түстеріне сәйкес топтағы заттарды табулары керек.</p>	<p>топтастыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түстерді ажырата біледі</p> <p><b>2.Дене шынықтыр</b></p> <p>Мінбеге өрмелеу. Ленталардан аттау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларына қызығушылық танытуларын қадағалау, бір біріне кедергісіз жүруге дағдыландыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шарды ұста»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады.</p>	<p>әдісі арқылы сырғанақты құрастыру білгін қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндерді орналастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар дөңгелекті дөңгелек қорапқа, ал шаршыны төртбұрышты қорапқа салады</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ленталардан аттау. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды алысқа лақтыруға үйрету, ептілікке тәрбиелеу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «жалауға қарай жүгір»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар тәрбиешіге қарама қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар</p>	
--	--	--	---	---	---	--



					тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайта түсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді.	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10.50-11.00	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11.00-11.45	<p><b>Бақылау:</b> <b>Суықторғайға бақылау</b></p> <p>Балаларға құстар туралы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «күн мен жаңбыр»</p>	<p><b>Бақылау:</b> Боранды күнді бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын аланың қардан тазарту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты»</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жеңіл көліктерді бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Жауған қарды ағаш түбіне үю</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ағашқа қалпақ кигізу»</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладан құстар үшін алаң ашып оған дән себу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қарды бақылау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Сырғанаққа су себу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»</p>
9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				

10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Баллардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тыңдату.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедір бүдір кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50	<b>Дидактикалық ойын;</b> «Арба ойыншықты ойнату»	<b>«Қимылды ойын»</b> <b>«Тақия тастамақ»</b>	<b>Желілі ойын:</b> «Шаштараз»	<b>Логикалық ойын;</b> <b>«Топтастыр»</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 16.50-17.10	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> Аяқталмай қалған суретті аяқтау	<b>Саусақ жаттығу;</b> «Балапан» Сап сары ойыншық дыбыстайды Шиқ шиқ	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Себетке жинау»	<b>Суретшілер студиясы</b> <b>«Бұлыттар»</b>	<b>Логикалық ойын</b> «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17.10-	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				

	18.00					
17	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30	Ата-анамен «Бала денсаулығы» тақырыбында әңгіме	Жобаны таныстыру. «Қыс мезгіліне арналған тақпақтарын жаттату.	Ата-анамен әңгіме; «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тексерілді  
Ж. Мамбетов

### Циклограмма

3-апта (17.01-21.01.2022ж) Балдырған кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Құстар-біздің досымыз»

**Мақсаты:** Балаларға құстар туралы мәлімет беру, Салыстыру, Құстар немен қоректенеді Тіршілігі туралы түсінік беру аялап қорғау керектігін түсіндіру.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022ж	Сейсенбі 18.01.2022ж	Сәрсенбі 19.01.2022ж	Бейсенбі 20.01.2022ж	Жұма 21.01.2022ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты_8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты_8.20-9.00	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	«Үй тіршілігі» желілі ойын: Қуыршақтармен	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»
3	Таңертеңгілік Гимнастика Уақыты 9.00-9.20	Таңертеңгілік	жаттығулар	кешені		

4	Таңғы ас Уақыты 9.20-9.45	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45- 10.00	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?»	<b>Қуыршақ тетры:</b>  «Бауырсақ» ертегісі	<b>Дидактикалық ойын:</b>  «Даусынан таны»	<b>Саусақ ойындары:</b>  «Менің отбасым»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00-10.50	<b>Сурет</b> «Көйлекті сәндейміз» <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен қызыл түсті бояумен дайын көйлек пішініне түймелерді нүктелеп салу. <b>Денешынықтыру</b> Орнынан ұзындыққа секіру. Екі қолмен допты еденге ұру. <b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Күтілетін нәтиже:</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Желілі рөлді ойын «Автобекетте» <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту. <b>Жапсыру</b> «Доптар» <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетіне орналасқан мысық алдына қарапайым композиция құру арқылы үлкен кіші доптарды қоюға үйрету.	<b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Үй жануарлары. <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы қарапайым түсінік беру. адамға берер пайдасы тіршілігі ерекшелігімен таныстыру <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық» <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Екі қолмен допты еденге ұру. Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеу <b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»	<b>Сенсорика</b> «Түстер әлеміне саяхат» <b>Мақсаты:</b> Заттардың түсіне қарай топтастыра білуге үйрету, негізгі қызыл және көк түстерін және дезаттардың тегіс болатынын аажырата білуге үйрету. <b>Дене шынықтыру</b> Орнынан ұзындыққа секіру. Шеңберден шенберге аттау. <b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»	<b>Музыка</b>

7	Серуенге дайындық Уақыты 10.50-11.00	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11.00-11.45	<b>Бақылау:</b> Боранды күнді бақылау. Желді күнгі қарды қозғалысы туралы түсінік беру. <b>Еңбек</b> Ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю <b>Қимылды ойын:</b> «Желдиірмен»	<b>Бақылау:</b> Суықторғайды бақылау. Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> «Жүргізушілер және жаяулар»	<b>Бақылау:</b> Қардағы құс іздері. Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Қардан қала тұрғызуға қар жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Ізбе із»	<b>Бақылау:</b> Жеңіл көліктерді бақылау. Автомобильдер туралы білімдерін бекіту, <b>Еңбек:</b> Ауланы бірлесе отырып тазалау. <b>Қимылды ойын:</b> «Бағдаршам»	<b>Бақылау:</b> Күн мен түн неге ауысады? Күнмен түнің ауысуы қалай жүретін туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тардан тазалау. Қимылды ойын: Жердің күнді айналуы.
9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Баллардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тыңдату				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00	Рига тәсілімен шынығу. Майтабандылықты алдын алу шаралары	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Рига тәсілімен шынығу. Майтабандылықты алдын алу шаралары
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				

14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50	«Саусақ ойындары» «Менің отбасым»	Дидактикалық ойын: «Түсінен тап»	Логикалық ойын «Топтастыр»	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 16.50-17.10	Баламен жеке жұмыс: Аяқталмай қалған суретті аяқтау	Желілі рөлді ойын: «Емхана»	«Бауырсақ ертегісі»	«Үй тіршілігі» желілі ойын: Қуыршақтармен	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17.10-18.00	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30	Ата-анамен әңгіме: «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Ата-аналарға кеңес: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата анамен әңгіме: «Тістеуік бала»	Жобаны таныстыру. «Қыс мезгіліне арналған тақпақтарын жат

Тексерілді  
Ж. Мамбетов

### Циклограмма

4-апта (24.01-28.01.2022ж) Балдырған кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Ғажайып қыс»

**Мақсаты:** Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін кеңейту, балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау қабілетін ой қиялын дамыту.  
**Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу.**

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсебі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты 8.20-9.00	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан таны»	<b>Қимылды ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсінен тап»	<b>Саусақ ойындары:</b> «Менің отбасым»
3	Тәңіртенгілік Гимнастика Уақыты 9.00-9.20	Тәңіртенгілік	жаттығулар	кешені		
4	Таңғы ас Уақыты 9.20-9.45	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				



5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45-10.00	<b>Дидактикалық ойын;</b> «Арба ойыншықты ойнату»	«Қимылды ойын» «Тақия тастамақ»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пирамида»	<b>Логикалық ойын;</b> «Топтастыр»	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Бұл не?»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00-10.50	<b>1.Сурет Тақырыбы:</b> Құм бетінде шар салу» <b>Мақсаты:</b> Құм бетіне шарды салу. Дөңгелектеу мен ұзын ирек жіпті салуды үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> түстерді ажырата біледі. <b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Шағын топпен жүру. Таспадан секіру. <b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларын дұрыс орындауларын қадағалау <b>Қимылды ойын:</b> «Жүгіріп қағып ал» <b>Ойын шарты:</b> Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып,	<b>1.Көркем әдебиет</b> Бөлме гүлі. Ө. Тұрманжанов  <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнын түсініп, тыңдауға үйрету, сурет бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру <b>Сөздік ойын:</b> «Болады ,болмайды»	<b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін кеңейту <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай құс артық?»  <b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Таспадан секіру. Жол бойымен еңбектеу.  <b>Мақсаты:</b> Балалрдың дене шымырлығын қалыптастыру, ептілікке тәрбиелеу <b>Қимылды ойын:</b> «Шарды ұста» <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады.	<b>1.Құрастыру: Тақырыбы:</b> «Текшелер мен кірпіштерден машина құрастыру» <b>Мақсаты:</b> Үстелдің үстінде кірпіштің әртүрлі орналасатындығын түсіндіру <b>Саусақ ойыны:</b> «Көліктер» <b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы</b> Жол бойымен еңбектеу. Еңіс тақтайдың үстімен жүру. <b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларын дұрыс орындалуын қадағалау	<b>Музыка</b>
7	Серуенге дайындық Уақыты 10.50-11.00	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

8	Серуен Уақыты 11.00-11.45	<b>Бақылау: «Қарға құс іздері»</b> Қардағы құстар іздерін тани білуге үйрету <b>Еңбек:</b> Қардан қала тұрғызуға қар жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Ізбен із»	Бақылау: <b>Жеңіл көліктерді бақылау</b> Автомобильдер туралы білімдерін бекіту. <b>Еңбек:</b> Ауланы бірлесе отырып тазалау	<b>Бақылау;</b> <b>Күн ментүн неге ауысады?</b> Күнмен түнің ауысуы туралы түсінік беру <b>Еңбек:</b> Ойын ауласындағы қарды сыртқа шығару. <b>Қимылды ойын:</b> Жердің күнді айналуы	<b>Бақылау:</b> <b>Ағаштарды бақылау:</b> Ағаштар туралы білімдерін кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, <b>Еңбек:</b> Жауған қарды ағаш түбіне үю	<b>Бақылау:</b> <b>Қара қарғаны бақылау.</b> Құстар туралы әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем,су беру <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тыңдату.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедір бүдір кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Төсекте жатып керіліп созылу,нүктелі массаж	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз үйін тап»	<b>Қуыршақ тетры:</b> «Бауырсақ» ертегісі	<b>Желілі ойын:</b> «Шаштараз»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын»	<b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 16.50-17.10	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> Аяқталмай қалған суретті аяқтау	<b>Логикалық ойын;</b> «Топтастыр»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Себетке жинау»	<b>Саусақ ойындары:</b> «Менің отбасым»	<b>Логикалық ойын</b> «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17.10-18.00	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				

18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30	Ата-анамен «Бала денсаулығы» тақырыбында әңгіме	Ата –аналарға кеңес: «үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата-анамен әңгіме; «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Жобаны таныстыру. «Қыс мезгіліне арналған тақпақтарын жаттату.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».
----	---	---	--	--	--	---



### Перспективалық жоспар

2022 жыл Ақпан айы, «Балдырған» кіші тобы

**Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту. белсенді сөздік қорларын кеңейту. Заттардың көлеміне қарай топтастыра білуге үйрету, түрі мен түсі әртүрлі болып келетін пішіндермен таныстыру.

**Міндеті:** Олеңнің мазмұнын түсіндіру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді, сұрақтарға толық нақтылы жауап беруге дағдыландыру

	<b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Қатынас-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	<b>Таным-2</b> Сенсорика -0,5 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану -1	<b>Шығармашылық-3</b> <b>Сурет салу-1</b> Мүсіндеу-0.5 Жапсыру-0,5 Музыка -1,5
1-апта 31 қаңтар-4 ақпан	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Құрсаудан құрсауға екі аяқтап секіру. Үстел астымен нысанаға дейін еңбектеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Үстел астымен нысанаға дейін</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Ормандағы аңдар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуға үйрету.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> Құстар біздің досымыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін кеңейту, жыл құстары жайлы түсінік беріп, қарлығаш киелі құспен таныстыру.</p> <p><b>2. Сенсорика</b> Сүйкімді балапандар.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Құм бетінде шар салу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құм бетінде шар салу. Дөңгелектеу мен ирек ұзын жіпті салуды үйрету.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b> Қар бала</p>

	<p>еңбектеу. Екі қолмен нысанаға допты лақтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру әдістері мен дене қимылын дамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p>Екі қолмен нысанаға допты лақтыру. Қолын жоғары көтеріп, тақтай үстімен жүру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру әдістері мен дене қимылын дамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау</p>		<p><b>Мақсаты:</b> Негізгі түстерді (қызыл, сары, көк) ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Саз балшықты алақан арасында домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Қар бала жасау. Таяқшамен шұқып көзін, аузын, мұрнын таңбалауды үйрету.</p>
<p>2-апта 7-11 ақпан</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Орнынан ұзындыққа секіру. Екі қолмен допты еденге ұру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қатармен және шеңбер бойлап жүруге үйрету, ептілікке тәрбиелеу,</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Екі қолмен допты еденге ұру. Орнында баяу айналу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларына қызығушылық танытуларын қадағалау, бір біріне кедергісіз жүруге дағдыландыру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Орнында баяу айналу. Биіктігі 10см мінбеге өрмелеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды алысқа лақтыруға үйрету, ептілікке</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Пойыз. Ә . Асылбеков.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығарманы тыңдап түсіну, оқылған әңгімені түсіндіру, сұрақтарға толық, нақтылы жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> Мұз дегеніміз не?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы білімдерін бекіту. Балаларға мұз, мұздың ерекшеліктері туралы қарапайым түсінік беру.</p> <p><b>2. Құрастыру</b> Құрылыс текшелерден пойыз құрастыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрі мен түсі әртүрлі болып келетін геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Машина дөңгелектері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын машина суретіне дөңгелектер салуды үйрету.</p> <p><b>2. Музыка</b></p>

	тәрбиелеу		түсінік қалыптастыру.	
3-апта 14-18 ақпан	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Аяқтың ұшымен жүру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p> <p><b>1. Дене шынықтыру</b> . Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Жиектері шектелген тура жолақпен еңбектеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p> <p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p>Жиектері шектелген тура жолақпен еңбектеу. Әртүрлі заттардың астымен доптарды домалату</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p>	<p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> Қуыршақты жуындырайық.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту. Қалауларын сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> Құстар қалай ұшады?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін кеңейту, жыл құстары жайлы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>2. Сенсорика</b> «Қонжыққа көмек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың түсіне қарай топтастыра білуге үйрету, негізгі қызыл және көк түстерін және дезаттардың тегіс болатынын аажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> «Машина дөңгелектері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын машина суретіне дөңгелектер салуды үйрету.</p> <p><b>2. Жапсыру</b> «Жалаушалар мен шамдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалаушалар мен шамдарды салуды үйрету.</p> <p><b>3. Музыка</b></p>

<p>4-апта 21-25 ақпан</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Қарқынды өзгерте отырып жүру. Доғаның астымен еңбектеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларын дұрыс орындауларын қадағалау</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Доғаның астымен еңбектеу. Жұмсақ модульге шығу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалрдың дене шымырлығын қалыптастыру, ептілікке тәрбиелеу</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Жұмсақ модульге шығу. Доптарды бір біріне домалату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларын дұрыс орындалуын қадағалау</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b></p> <p>Үш аю. Ертегі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсініп, тыңдауға үйрету, ертегі бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> «Бағбан атаның бағындағы жемістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жемістердің түрлерімен таныстыру. Жемістерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>2. Құрастыру</b> Текшелер мен тілімдерден трамвай құрастыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үстелдің үстінде кірпіштің әртүрлі орналасатындығын түсіндіру</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> «Қар салу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> көк бояумен, қағаз бетіне нүктелер салуды үйрету.</p> <p><b>2. Музыка</b></p>
-------------------------------	--	---	--	---

Тексерілген  
Ж. Мамбетов

### Циклограмма

1-апта (31.01-04.02.2022ж) Балдырған кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенінін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру. Табиғаттың әрбір бөлшегі адамзат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру.

**Міндеті:** Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022ж	Сейсенбі 01.02.2022ж	Сәрсебі 02.02.2022ж	Бейсенбі 03.02.2022ж	Жұма 04.02.2022ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты 8.20-9.00	<b>Саусақ ойындары:</b> «Менің отбасым»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсінен тап»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді балапандар»	<b>«Үй тіршілігі» желілі ойын:</b> Қуыршақтармен	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Әуе таяқша»



3	Тпңертеңгілік Гимнастика Уақыты 9.00-9.20	Таңертеңгілік	жаттығулар	кешені		
4	Таңғы ас Уақыты 9.20-9.45	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45-10.00	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын»	<b>Қуыршақ тетры:</b> «Үш аю» ертегісі	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пирамида»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00-10.50	<b>1.Сурет Тақырыбы:</b> Құм бетінде шар салу <b>Мақсаты:</b> Құм бетінде шар салу. Дөңгелектеу мен ирек ұзын жіпті салуды үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жіптен аттап өту» Ойын шарты: Балалар бір-біріне кедергі жасамауарақашықтықты сақтауға дағдыландыру ұқыптылыққа тәрбиелеу  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Нүктереді домалақтап салды түстерді ажыратады  <b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Құрсаудан құрсауға екі аяқтап секіру. Үстел астымен нысанаға дейін	<b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Ормандағы аңдар.  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсінен таны» <b>Ойын шарты:</b> Балалар қолдарындағы шарларды түстеріне сәйкес топтағы заттарды табулары керек. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дыбыстарды анық айтады Әр бала алған білімдерін сөздік қорында орындау	<b>1.Жаратылыстану; Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз  <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін кеңейту, жыл құстары жайлы түсінік беріп, қарлығаш киелі құспен таныстыру.  <b>Дидактикалық ойын;</b> «Қай құс артық» <b>Мақсаты;</b> Суреттердің ішінен жыл құсын табу ажырата білу. (торғай, қарға, қарлығаш)  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қарлығаш құсы туралы түсінеді, құстарға қамқорлық жасауды үйренеді.  <b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Үстел астымен нысанаға дейін еңбектеу. Екі қолмен нысанаға допты	<b>1.Сенсорика: Тақырыбы:</b> «Сүйкімді балапандар.  <b>Мақсаты:</b> Негізгі ттүстерді (қызыл, сары, көк) ажыратуға үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлікті құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Балапандарым мына көліктің несі жетпейді? Дұрыс дөңгелегі жоқ екен. Балалар дөңгелегін құрастырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тәрбиешінің нұсқаулығы бойынша бірдей заттардың пішіндерін ажыратады.  <b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Екі қолмен нысанаға допты лақтыру. Қолын жоғары көтеріп, тақтай үстімен жүру.	Музыка

		<p>еңбектеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шенбер бойымен жүру жүгіру заттардың арасымен еңбектеу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жүгіріп қағып ал»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып,</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тапсырманы орындайды тақтай үстімен еңбектеу</p>	<p><b>2. Мүсіндеу Тақырыбы:</b> Қар бала</p> <p><b>Мақсаты:</b> Саз балшықты алақан арасында домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Қар бала жасау. Таяқшамен шұқып көзін, аузын, мұрнын таңбалауды үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар ермексазды алақан арасында домалақтап қар бала жасайды.</p>	<p>лақтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру әдістері мен дене қимылын дамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шарды ұста»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже;</b> судың негізгі сипатын судың пайдасын судың күнделікті таза жүруде қолданады</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жүру әдістері мен дене қимылын дамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «жалауға қарай жүгір»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар тәрбиешіге қарама қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайта түсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жүру жүгіру дағдыларын орындайды</p>	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10.50-11.00	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

8	Серуен Уақыты 11.00-11.45	<b>Бақылау:</b> Маусымдық өзгерістерді бақылау. Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар. <b>Еңбек</b> Ағаштар түбін қармен көму. <b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтырып ойнау»	<b>Бақылау:</b> Құстарға бақылау. Құстар туралы әңгімелеу. <b>Еңбек</b> Құстарға жем су, беру  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты»	<b>Бақылау:</b> Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау.  <b>Еңбек:</b> Аланды қардан тазалау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшылар мен аңдар»	<b>Бақылау:</b> Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»	<b>Бақылау</b> Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау <b>Еңбек:</b> Ауланы тазарту  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тыңдату.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедір бүдір кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50	<b>Дидактикалық ойын;</b> «Арба ойыншықты ойнату»	<b>«Қимылды ойын»</b> <b>«Тақия тастамақ»</b>	<b>Желілі ойын:</b> «Шаштараз»	<b>Логикалық ойын;</b> <b>«Топтастыр»</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 16.50-17.10	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> Аяқталмай қалған суретті аяқтау	<b>Саусақжаттығу;</b> «Балапан» Сап сары ойыншық дыбыстайды Шик шик	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Себетке жинау»	<b>Суретшілер студиясы</b> <b>«Алтын күн»</b>	<b>Логикалық ойын</b> «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17.10-18.00	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				

18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30	Психологтың кеңесі; «Баламен көп сөйлесу»	Ата-аналарға кеңес: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-анамен әңгіме; «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-анаға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»
----	---	--	---	---	--	--

Тексерілді  
Ж. Мамыралиев

## Циклограмма

2-апта (07.02-11.02.2022ж) Балдырған кіші тобы

### Өтпелі тақырып: «Көліктер»

**Мақсаты:** Балаларды көліктермен таныстыру, көліктердің қызметі мен ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

**Міндеті:** Ойын арқылы есте сақтау қабілетін қарым қатынас дағдыларын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж	Сәрсебі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
1 Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2 Ойындар Уақыты 8.20-9.00	<b>Қимылды ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Тастар»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан таны»	<b>«Үй тіршілігі желілі ойын:</b> <b>Қуыршақтармен</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсінен тап»
3 Тпнертеңгілік Гимнастика Уақыты 9.00-9.20	Ақпан айының таңертеңгілік жаттығу кешені				
4 Таңғы ас Уақыты 9.20-9.45	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5 Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан ажырат»	<b>Қуыршақ тетры:</b> «Үш аю» ертегісі	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пирамида»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын»	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Бұл не?»

	Уақыты 9.45-10.00					
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00-10.50	<p><b>1.Сурет Тақырыбы:</b> Машина дөңгелектері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын машина суретіне дөңгелектер салуды үйрету.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, қайталау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Көрнекіліктер, машинаның суреті.</p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем, сәлем басым Сәлем, сәлем, бетім Сәлем, сәлем көзім Сәлем, сәлем достарым.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жіптен аттап өту»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар бір біріне кедергі жасамау, арақашықтықты сақтауға дағдыландыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алған білімдерін ойын барысында пайдаланады.</p> <p><b>Түсінеді:</b> Тәрбиешінің</p>	<p><b>1Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Пойыз. Ә . Асылбеков.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығарманы тындап түсіну, оқылған әңгімені түсіндіру, сұрақтарға толық, нақтылы жауап беруге дағдыландыру.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, қайталау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Көрнекіліктер, «Паравоз» ұнтаспа</p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Кәне кімнің бойы ұзын Паравозы ол пойыздың Қатар қатар тұрайық Пойызды біз құрайық.</p> <p><b>Дидактикалық Ойын:</b> «Не артық?»»</p> <p><b>Шарты:</b> Дараға көмектесу үшін көліктердің ішінде не артық екенін атап берейік.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың</p>	<p><b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Мұз дегеніміз не?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы білімдерін бекіту. Балаларға мұз, мұздың ерекшеліктері туралы қарапайым түсінік беру.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> Сұрақ жауап, түсіндіру, қарапайым зерттеу, ойын.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Мұз туралы суреттер, слайд, мұз, су.</p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Айгөлек ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек Айдай толған кезінде, Би билеймін дөңгелеп.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «жақсы жаман»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мұздың пайдасы мен зиянды жағын айтып суреттерін тауып қою.</p> <p><b>Рефлексивті Күтілетін нәтиже:</b> Қыс туралы, мұздың судан пайда болатынын.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b></p>	<p><b>1.Құрастыруу Тақырыбы:</b> Құрылыс текшелерден пойыз құрастыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрі мен түсі әртүрлі болып келетінгеометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> Сұрақ жауап, түсіндіру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Текшелер</p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Мен жүремін деп шулайды Ал вагондар зулайды Тақ –тақ- тақ –тақ Пойыз келеді ду –ду-ду -ду</p> <p><b>Саусақ ойыны:</b> <b>Мақсаты:</b> «Кішкентай паравоз» Кіп кішкентай паравоз Вагондарды сүйрейді Кіп кішкентай болса да Қалмаңыздар жүр дейді.</p> <p><b>Рефлексивті Күтілетін нәтиже:</b></p>	Музыка

		<p>айтқандарын. <b>Қолданады:</b> кылқаламен сурет салуды</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Орнынан ұзындыққа секіру. Екі қолмен допты еденге ұру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қатармен және шеңбер бойлап жүруге үйрету, ептілікке тәрбиелеу. <b>I. Кіріспе:</b> Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p><b>II. Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> <b>Негізгі қимылдар</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Төгілген жіптерді жылдам жина» <b>Ойын шарты:</b> Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алып жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. <b>III. Қорытынды</b></p>	<p>тілін дамыту, көлік түрлерін дұрыс атай білуге үйрету. <b>Рефлексивті Күтілетін нәтиже:</b> Көліктер жайлы түсінігі бар, атап бере алады.</p>	<p>Екі қолмен допты еденге ұру. Орнында баяу айналу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларына қызығушылық танытуларын қадағалау, бір біріне кедергісіз жүруге дағдыландыру. <b>I. Кіріспе:</b> Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p><b>II. Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> <b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шарды ұста» <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. <b>III. Қорытынды бөлім</b> <b>Рефлексивті Күтілетін нәтиже:</b> Жүру жүгіру дағдыларын тәрбиешінің нұсауларын түсінгендерін ойын барысында қолданады</p>	<p>Заттарды пішіндеріне қарай таниды заттарды көлемдері бойынша ажыратуға болатынын түсінеді <b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Орнында баяу айналу. Биіктігі 10см мінбеге өрмелеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды алысқа лақтыруға үйрету, ептілікке тәрбиелеу <b>I. Кіріспе:</b> Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p><b>II. Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> <b>Негізгі қимылдар</b> <b>Қимылды ойын:</b> «жалауға қарай жүгір» <b>Ойын шарты:</b> Балалар тәрбиешіге қарама қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайта түсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді. <b>III. Қорытынды бөлім</b> <b>Рефлексивті Күтілетін нәтиже:</b> Жүру жүгіру дағдыларын</p>	
--	--	--	--	---	--	--

		<b>бөлім.</b> <b>Рефлексивті</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жүру жүгіру дағыларын тәрбиешінің нұсқауымен орындайды			тәрбиешінің нұсқауымен орындайды	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10.50-11.00	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11.00-11.45	<b>Бақылау:</b> Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау.  <b>Еңбек:</b> Алаңды қардан тазалау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшылар мен аңдар»	<b>Бақылау</b> Құстарға бақылау. Құстар туралы әңгімелеу. <b>Еңбек</b> Құстарға жем су, беру  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты»	<b>Бақылау:</b> Қыс мезгіліне бақылау, <b>Еңбек</b> Жерге түскен бұтақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Ағашқа қалпақ кигізу»	<b>Бақылау:</b> Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»	<b>Бақылау:</b> Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау <b>Еңбек:</b> Ауланы тазарту  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сұрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Баллардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тыңдату.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедір бүдір кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Арба ойыншықты ойнату»	«Қимылды ойын» «Тақия тастамақ»	<b>Желілі ойын:</b> «Шаштараз»	<b>Логикалық ойын</b> «Топтастыр»	<b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»



15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 16.50-17.10	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> Аяқталмай қалған суретті аяқтау	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Балапан»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Себетке жинау»	<b>Суретшілер студиясы</b> «Алтын күн»	<b>Логикалық ойын</b> «Лото ойыны»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17.10-18.00	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30	Ата-аналарға кеңес: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-анамен» әңгіме «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Жобаны таныстыру. «Қыс мезгіліне арналған тақпақтарын жаттату.	Ата-анаға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

Тексерілді  
 Ш. Мамбетов

### Циклограмма

3-апта (14.02-18.02.2022ж) Балдырған кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Аспан әлемі»

**Мақсаты:** Барлық білім салаларын қамту арқылы аспан әлемі туралы түсінік беру, балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін

Бекіту, үлкен кіші ұғымдарын ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.

**Міндеті:** Ғажайып саяхат арқылы балалардың қиялдарын шыңдау, логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсебі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты_8.20-9.00	<b>Саусақ ойындары:</b> «Менің отбасым»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсінен тап»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді балапандар»	<b>«Үй тіршілігі» желілі ойын:</b> Қуыршақтармен	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан таны»
3	Тпңертңгілік Гимнастика Уақыты 9.00-9.20	Ақпан айының таңертңгілік жаттығу кешені				
4	Таңғы ас Уақыты 9.20-9.45	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
	Ұйымдастырылған	<b>Дидактикалық ойын:</b>	<b>Қуыршақ тетры:</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b>	<b>Дидактикалық</b>

5	оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45-10.00	« Шақырған кім»	«Қызыл телпек» ертегісі	«Үй жануарлары»	«Кім тез жинайды»	<b>ойын:</b> «Пішінді құрастыр?»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00-10.50	<p><b>1.Сурет Тақырыбы:</b> «Машина дөңгелектері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын машина суретіне дөңгелектер салуды үйрету.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b>Практикалық әдіс, сұрақ- жауап әдісі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Көрнекіліктер, машинаның суреті</p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Сәлем, сәлем басым, Сәлем, сәлем көзім Сәлем, сәлем достарым</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жіптен аттап өту» Ойын шарты: Балалар бір-біріне кедергі жасамауарақашықтықты сақтауға дағдыландыру ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Нүктереді домалақтап салды түстерді ажыратады</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Қуыршақты жуындырайық.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту.</p> <p>Қалауларын сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b>Практикалық әдіс, сұрақ- жауап әдісі, талдау әдісі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Көрнекіліктер, Қуыршақ, леген, су, сабын, екі шелек.</p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Жуын жуын жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ Әйтпегенде бөпешім Кірлеп кеткенекенсің Қазір аппақ боласың Қуанады анашың.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>1.Жаратылыстану;</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар қалай ұшады?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін кеңейту, жыл құстары жайлы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, салыстыру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Көрнекіліктер, құстардың суреті, слайд.</p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден тарды шоқып ап Бөтегесі бұлтиып Момақансып отырмақ</p> <p><b>Дидактикалық ойын;</b> «Қай құс артық»</p> <p><b>Мақсаты;</b>Суреттердің ішінен жыл құсын табу ажырата білу. (торғай, қарға, қарлығаш)</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> құстардың тіршілігі мен</p>	<p><b>1.Сенсорика:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонжыққа көмек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың түсіне қарай топтастыра білуге үйрету, негізгі қызыл және көк түстерін және дезаттардың тегіс болатынын аажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, қайталау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Көрнекіліктер, Ыдыс аяқ ойыншықтары</p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Тазаладық тарыны Қонжықтың ашты қарны Ыдысқа сүтті құямыз Тарыны сүтке саламыз Пісіріп ботқаны болдық Қуанатын болды қонжық</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ыдыс артық»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Үстелде</p>	Музыка

		<p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аяқтың ұшымен жүру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру</p> <p><b>Мақсаты:</b>Шенбер бойымен жүру жүгіру заттардың арасымен еңбектеу.</p> <p><b>I. Кіріспе:</b>  Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p><b>II. Негізгі бөлім:</b>  <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b>  Доппен  <b>Негізгі қимылдар</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Жүгіріп қағып ал»</p> <p><b>Ойын шарты:</b>  Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып,</p> <p><b>III. Қорытынды бөлім</b>  <b>Рефлексивті</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Тапсырманы орындайды тақтай үстімен еңбектеуді үйренеді.</p>	<p>«Түсінен таны»  <b>Ойын шарты:</b>  Балалар қолдарындағы шарларды түстеріне сәйкес топтағы заттарды табулары керек.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Дыбыстарды анық айтады Әр бала алған білімдерін сөздік қорында орындау</p> <p><b>2. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Жалаушалар мен шамдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>  Жалаушалар мен шамдарды жапсыруды үйрету.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b>  Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, қайталау.</p> <p><b>Ресурстар:</b>  Көрнекіліктер, жалаушалар, шамдар</p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b>  <b>Шаттық шеңбері</b>  Бала, бала, балақан  Қане қайсы алақан  Саусақтарың әйбат  Былай, былай ойнап</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p>ерекшелігі туралы түсінеді, құстарға қамқорлық жасауды үйренеді.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> . Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Жиектері шектелген тура жолақпен еңбектеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру әдістері мен дене қимылын дамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау.</p> <p><b>I. Кіріспе:</b>  Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p><b>II. Негізгі бөлім:</b>  <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b>  Жалаушамен  <b>Негізгі қимылдар</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Шарды ұста»  <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады.</p>	<p>түрлі ыдыстар тұрады, балалар ыдысты таңдап алып, ботқа пісіретін ыдыстарды алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Тәрбиешінің нұсқаулығы бойынша бірдей заттардың пішіндерін ажыратады.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жиектері шектелген тура жолақпен еңбектеу. Әртүрлі заттардың астымен доптарды домалату</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру әдістері мен дене қимылын дамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау.</p> <p><b>I. Кіріспе:</b>  Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p><b>II. Негізгі бөлім:</b>  <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b>  Лентамен  <b>Негізгі қимылдар</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «жалауға қарай жүгір»  <b>Ойын шарты:</b> Балалар тәрбиешіге қарама қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар</p>	
--	--	---	---	--	--	--

			«Кім жылдам?»  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар тәрбиешінің нұсқауымен орындайды.	<b>III. Қорытынды бөлім Рефлексивті</b>  <b>Күтілетін нәтиж;</b> Жүру жүгіру дағдыларын орындайды, заттармен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайта түсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді. <b>III. Қорытынды бөлім Рефлексивті</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жүру жүгіру дағдыларын орындайды	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10.50-11.00	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11.00-11.45	<b>Бақылау:</b> Маусымдық өзгерістерді бақылау. Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар. <b>Еңбек</b> Ағаштар түбін қармен көму. <b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтырып ойнау»	<b>Бақылау:</b> Құстарға бақылау. Құстар туралы әңгімелеу. <b>Еңбек</b> Құстарға жем су, беру  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты»	<b>Бақылау:</b> Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау.  <b>Еңбек:</b> Алаңды қардан тазалау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшылар мен аңдар»	<b>Бақылау:</b> Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ коян»	<b>Бақылау</b> Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау <b>Еңбек:</b> Ауланы тазарту  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Баллардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тыңдату.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедір бүдір кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.

13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50	<b>Дидактикалық ойын;</b> «Арба ойыншықты ойнату»	<b>«Қимылды ойын»</b> <b>«Тақия тастамақ»</b>	<b>Желілі ойын:</b> «Шаштараз»	<b>Логикалық ойын;</b> <b>«Топтастыр»</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 16.50-17.10	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> Аяқталмай қалған суретті аяқтау	<b>Саусақжаттығу;</b> «Балапан» Сап сары ойыншық дыбыстайды Шиқ шиқ	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Себетке жинау»	<b>Суретшілер студиясы</b> <b>«Алтын күн»</b>	<b>Логикалық ойын</b> «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17.10-18.00	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30	Ата-аналарға кеңес: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Жобаны таныстыру. «Қыс мезгіліне арналған тақпақтарын жаттату.	Ата-анамен әңгіме; «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-анаға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

Тексерілді  
Ж. Маулиев

## Циклограмма

4-апта (21.02-11.25.02.2022ж) Балдырған кіші тобы

### Өтпелі тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

**Мақсаты:** Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. Жұмыстың мазмұнымен, мағынасымен айрықшаланатын Мамандық әлемінің түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру.

**Міндеті:** Адам өміріндегі іс әрекеттің маңызын көрсету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа Байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсебі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты 8.20-9.00	<b>Қимылды ойын:</b> «Жалауға қарай	<b>Дидактикалық ойын:</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан таны»	<b>«Үй тіршілігі желілі ойын:</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b>

		<b>жүгір»</b>	«Ғажайып қоржын»		Қонжыққа көмек	«Түсінен тап»
3	Тпңертеңгілік Гимнастика Уақыты 9.00-9.20	Ақпан айының таңертеңгілік жаттығу кешені				
4	Таңғы ас Уақыты 9.20-9.45	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45-10.00	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан ажырат»	<b>Қуыршақ тетры:</b> «Үш аю» ертегісі	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пирамида»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыңарын тап»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00-10.50	<b>1.Сурет Тақырыбы:</b> «Қар салу»  <b>Мақсаты:</b> көк бояумен, қағаз бетіне нүктелер салуды үйрету.  <b>Әдіс тәсілдер:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, қайталау. <b>Ресурстар:</b> Көрнекіліктер, машинаның суреті. <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем, сәлем басым Сәлем, сәлем, бетім Сәлем, сәлем көзім Сәлем, сәлем достарым. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жіптен аттап өту»  <b>Ойын шарты:</b>	<b>1Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Үш аю. Ертегі.  <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсініп, тыңдауға үйрету, ертегі бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. <b>Әдіс тәсілдер:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, қайталау. <b>Ресурстар:</b> Көрнекіліктер, <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Кәне кімнің бойы ұзын Паравозы ол пойыздың Қатар қатар тұрайық Пойызды біз құрайық.	<b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Бағбан атаның бағындағы жемістер»  <b>Мақсаты:</b> Жемістердің түрлерімен таныстыру. Жемістерді ажырата білуге үйрету.  <b>Әдіс тәсілдер:</b> Сұрақ жауап, түсіндіру, қарапайым зерттеу, ойын. <b>Ресурстар:</b> суреттер, слайд, жемістердің муляждары, себет. <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Айгөлек ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек Айдай толған кезінде, Би билеймін дөңгелеп.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «жемістерді жинау»	<b>1.Құрастыру Тақырыбы:</b> Текшелер мен тілімдерден трамвай құрастыру.  <b>Мақсаты:</b> Үстелдің үстінде кірпіштің әртүрлі орналасатындығын түсіндіру <b>Әдіс тәсілдер:</b> Сұрақ жауап, түсіндіру. <b>Ресурстар:</b> Текшелер <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Көгілдір трамвайда қояндар келеді Қызыл қоян, ақ қоян сары қоян, көк қоян. <b>Саусақ ойыны:</b> <b>Мақсаты:</b> «Кішкентай паравоз» Кіп кішкентай паравоз Вагондарды сүйрейді	<b>Музыка</b>



		<p>Балалар бір біріне кедергі жасамау, арақашықтықты сақтауға дағдыландыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алған білімдерін ойын барысында пайдаланады.</p> <p><b>Түсінеді:</b> Тәрбиешінің айтқандарын.</p> <p><b>Қолданады:</b> қылқаламен сурет салуды</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қарқынды өзгерте отырып жүру. Доғаның астымен еңбектеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қатармен және шеңбер бойлап жүруге үйрету, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>I. Кіріспе:</b> Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p><b>II. Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> <b>Негізгі қимылдар</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Төгілген жіптерді жылдам жина»</p>	<p><b>Дидактикалық Ойын:</b> «Машаның үйін тауып берейік»</p> <p><b>Шарты:</b> жанашырлыққа, қамқорлыққа үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың тілін дамыту, көлік түрлерін дұрыс атай білуге үйрету.</p> <p><b>Рефлексивті Күтілетін нәтиже:</b> Театр жайлы мағлұмат алады, түсінеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Аталған жемісті тауып , себетке салу.</p> <p><b>Рефлексивті Күтілетін нәтиже:</b> Жемістердің қайда өсетінін, күнделікті өмірде жуып жеуді.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Доғаның астымен еңбектеу. Жұмсақ модульге шығу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларына қызығушылық танытуларын қадағалау, бір біріне кедергісіз жүруге дағдыландыру.</p> <p><b>I. Кіріспе:</b> Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p><b>II. Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> <b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шарды ұста» <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім</p>	<p>Кіп кішкентай болса да Қалмаңыздар жүр дейді.</p> <p><b>Рефлексивті Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды пішіндеріне қарай таниды заттарды көлемдері бойынша ажыратуға болатынын түсінеді</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жұмсақ модульге шығу. Доптарды бір біріне домалату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды алысқа лақтыруға үйрету, ептілікке тәрбиелеу</p> <p><b>I. Кіріспе:</b> Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p><b>II. Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> <b>Негізгі қимылдар</b> <b>Қимылды ойын:</b> «жалауға қарай жүгір» <b>Ойын шарты:</b> Балалар тәрбиешіге қарама қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды</p>	
--	--	---	--	--	--	--

		<p><b>Ойын шарты:</b> Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алып жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады.</p> <p><b>III. Қорытынды бөлім.</b> <b>Рефлексивті Күтілетін нәтиже:</b> Жүру жүгіру дағыларын тәрбиешінің нұсқауымен орындайды</p>		<p>көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады.</p> <p><b>III. Қорытынды бөлім</b> <b>Рефлексивті Күтілетін нәтиже:</b> Жүру жүгіру дағыларын тәрбиешінің нұсқауларын түсінгендерін ойын барысында қолданады</p>	<p>қайта түсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді.</p> <p><b>III. Қорытынды бөлім</b> <b>Рефлексивті Күтілетін нәтиже:</b> Жүру жүгіру дағыларын тәрбиешінің нұсқауымен орындайды</p>	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10.50-11.00	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11.00-11.45	<p><b>Бақылау:</b> Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды қардан тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшылар мен аңдар»</p>	<p><b>Бақылау</b> Құстарға бақылау. Құстар туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек</b> Құстарға жем су, беру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты»</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қыс мезгіліне бақылау, <b>Еңбек</b> Жерге түскен бұтақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Ағашқа қалпақ кигізу»</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p>	<p><b>Бақылау:</b> Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау <b>Еңбек:</b> Ауланы тазарту  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»</p>
9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				

10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Баллардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тыңдату.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедір бүдір кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Арба ойыншықты ойнату»	<b>«Қимылды ойын»</b> «Тақия тастамақ»	<b>Желілі ойын:</b> «Емхана»	<b>Логикалық ойын</b> «Топтастыр»	<b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 16.50-17.10	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> Аяқталмай қалған суретті аяқтау	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Отбасы»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Себетке жинау»	<b>Суретшілер студиясы</b> «қыстың көркі қар»	<b>Логикалық ойын</b> «Лото ойыны»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17.10-18.00	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Өртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анамен» әңгіме «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Жобаны таныстыру. «Қыс мезгіліне арналған тақпақтарын жаттату.	Ата-анаға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

БЕКІТЕМІН

«Бүлдіршін» бөбекжай-балабақшасы

МККК-ның меңгерушісі: П. Жүніс



### Перспективалық жоспар

2022 жыл Наурыз айы, «Балдырған» кіші тобы

**Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту. белсенді сөздік қорларын кеңейту. Заттардың көлеміне қарай топтастыра білуге үйрету, түрі мен түсі әртүрлі болып келетін пішіндермен таныстыру.

**Міндеті:** Өлеңнің мазмұнын түсіндіру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді, сұрақтарға толық нақтылы жауап беруге дағдыландыру

	<b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Қатынас-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	<b>Таным-2</b> Сенсорика -0,5 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану -1	<b>Шығармашылық-3</b> <b>Сурет салу-1</b> Мүсіндеу-0.25 Жапсыру-0,25 Музыка -1,5
1-апта 28 ақпан-4 наурыз	<b>1. Дене шынықтыру</b> Әртүрлі қарқынмен жүгіру. 10-15см биіктіктен секіру.  <b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.  <b>2. Дене шынықтыру</b> 10-15см биіктіктен секіру. Орындықтың астымен еңбектеу.  <b>Мақсаты:</b> Жүру әдістері мен дене қимылын дамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау. <b>3. Дене шынықтыру</b>	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Алғашқы қар.  <b>Мақсаты:</b> Сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін жасай білуге үйрету. Балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру.	<b>1. Жаратылыстану</b> Менің сүйікті мысығым.  <b>Мақсаты:</b> Үй жануары мысықпен таныстыру. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту. <b>2. Сенсорика</b> Орманға саяхат <b>Мақсаты:</b> Негізгі түстерді (қызыл, сары, көк) ажыратуға үйрету.	<b>1. Сурет салу</b> Қар <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен қоңыр бояумен түзу, тік сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету.  <b>2. Мүсіндеу</b> Шұжықтар <b>Мақсаты:</b> Жұмырлау, есу әдістерін пысықтай отырып салыстыруды, шұжықтардың бірдей болуын қадағалап үйрету.

	<p>Орындықтың астымен еңбектеу. Текшелерден аттау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру әдістері мен дене қимылын дамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау</p>			
<p>2-апта 7-11 наурыз</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Ленталардан секіру. Заттарға шығу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қатармен және шеңбер бойлап жүруге үйрету, ептілікке тәрбиелеу,</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Түлкі мен Қоян. Ертегі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығарманы тыңдап түсіну, оқылған әңгімені түсіндіру, сұрақтарға толық, нақтылы жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> Гүлге қонған көбелек.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көбелек жайлы түсінік беру. Дене бөліктерін ажырату арқылы талдау есте сақтау қабілетін, тілдерін дамыту.</p> <p><b>2. Құрастыру</b> Текшелер мен тілімдерден ұшақ құрастыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрі мен түсі әртүрлі болып келетін геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса</p>	<p><b>2. Музыка</b></p>

			құрылыс материалдары туралы түсінік қалыптастыру.	
3-апта 14-18 наурыз	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Доптарды бір біріне домалату. Обручтан обручка аттау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Обручтан обручка аттау. Доғаның астынан еңбектеп өту..</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Таяқтан аттап өту. Ленталардан секіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p>	<p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> Құстардың такпағы..</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту. Қалауларын сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> Гүлге қонған көбелек</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көбелек жайлы түсінік беру. Дене бөліктерін ажырату арқылы талдау есте сақтау қабілетін, тілдерін дамыту.</p> <p><b>2. Сенсорика</b> «Түрлі түсті моншақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың түсіне қарай топтастыра білуге үйрету, негізгі қызыл және көк түстерін және дезаттардың тегіс болатынын аажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> «Гүл салу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жасыл бояумен дөңгелектерді саусақпен шай кесенің пішіні бетіне салуды үйрету.</p> <p><b>2. Жапсыру</b> «Қошқар мүйіз, тұмарша оюын жапсыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақия пішіні болатын қағаз бетіне Қошқар мүйіз, тұмарша оюын жапсыру.</p> <p><b>3. Музыка</b></p>

<p>4-апта 21-25 наурыз</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларын дұрыс орындауларын қадағалау</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Мінбеге өрмелеу <b>Мақсаты:</b> Балалрдың дене шымырлығын қалыптастыру, ептілікке тәрбиелеу</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Бауырсақ. Ертегі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсініп, тыңдауға үйрету, ертегі бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>2. Құрастыру</b> Текшелер мен кірпіштерден баспалдақ құрастыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үстелдің үстінде кірпіштің әртүрлі орналасатындығын түсіндіру</p>	<p><b>2. Музыка</b></p>
--------------------------------	--	---	--	-------------------------

<p>5-апта 28наурыз-01 сәуір</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Мінбеге өрмелеу. Текшелерден аттау <b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру. Секіріпеден секіру <b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Таспалардан аттау. Допты жоғары лақтыру <b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p>	<p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b> Кім мияу деді? <b>Мақсаты:</b> Халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту. Қалауларын сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету.</p>	<p><b>2. Жаратылыстану</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктер. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы түсінік беру.</p> <p><b>2. Сенсорика</b> «Көңілді шарлар» <b>Мақсаты:</b> Заттардың түсіне қарай топтастыра білуге үйрету, негізгі қызыл және көк түстерін және дезаттардың тегіс болатынын аажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> «Гүл» <b>Мақсаты:</b> Жасыл бояумен дөңгелектерді саусақпен шай кесенің пішіні бетіне салуды үйрету.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b> «Сақина» <b>Мақсаты:</b> Домалақтау есу және шымшу әдістерімен сақина жасауды үйрету.</p> <p><b>3. Музыка</b></p>
-------------------------------------	---	---	--	--



Мексерідегі  
Ж. Маулиев

### Циклограмма

1-апта (28.02-01.03.2022ж) Балдырған кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

**Мақсаты:** Барлық білім салаларын қамту арқылы табиғат туралы түсінік беру, балалардың табиғаттың гүлденуі туралы білімдерін

бекіту, дағдыларын қалыптастыру.

**Міндеті:** Балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022ж	Сейсенбі 01.03.2022ж	Сәрсебі 02.03.2022ж	Бейсенбі 03.03.2022ж	Жұма 04.03.2022ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты __8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты_8.20-9.00	<b>Саусақ ойындары:</b> «Балапан»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсінен тап»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді	<b>«Үй тіршілігі» желілі ойын:</b> Қуыршақтармен	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыңарын

				балапандар»		тап»
3	Тпңертеңгілік Гимнастика Уақыты 9.00-9.20	Наурыз айының таңертеңгілік жаттығу кешені				
4	Таңғы ас Уақыты 9.20-9.45	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45-10.00	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын»	<b>Қуыршақ тетры:</b> «Үш аю» ертегісі	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пирамида»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын»	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Бұл не?»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00-10.50	<b>1.Сурет Тақырыбы:</b> Қар <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен қоңыр бояумен түзу, тік сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету.  <b>Әдіс тәсілдер:</b> Практикалық әдіс, сұрақ- жауап әдісі. <b>Ресурстар:</b> Көрнекіліктер, қардың суреті <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b> <b>Шаттық шеңбері:</b> Сәлем, сәлем басым, Сәлем, сәлем көзім Сәлем, сәлем достарым  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жіптен аттап өту»	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Алғашқы қар.  <b>Мақсаты:</b> Сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін жасай білуге үйрету. Балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру.  <b>Әдіс тәсілдер:</b> Практикалық әдіс, сұрақ- жауап әдісі, талдау әдісі. <b>Ресурстар:</b> Көрнекіліктер, Қуыршақ, леген, су, сабын, екі шелек. <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b> <b>Шаттық шеңбері:</b>	<b>1.Жаратылыстану;</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті мысығым.  <b>Мақсаты:</b> Үй жануары мысықпен таныстыру. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту.  <b>Ресурстар:</b> Көрнекіліктер, мысықтардың суреті, слайд. <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз	<b>1.Сенсорика:</b> <b>Тақырыбы:</b> Орманға саяхат <b>Мақсаты:</b> Негізгі түстерді (қызыл, сары, көк) ажыратуға үйрету. <b>Әдіс тәсілдер:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, қайталау. <b>Ресурстар:</b> Көрнекіліктер, Ыдыс аяқ ойыншықтары <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Тазаладық тарыны Қонжықтың ашты қарны Ыдысқа сүтті құямыз Тарыны сүтке саламыз Пісіріп ботқаны болдық Қуанатын болды қонжық  <b>Дидактикалық ойын:</b>	<b>Музыка</b>

		<p>Ойын шарты: Балалар бір-біріне кедергі жасамауарақашықтықты сақтауға дағдыландыру ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Нүктереді домалақтап салды түстерді ажыратады</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Әртүрлі қарқынмен жүгіру. 10-15см биіктіктен секіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Шенбер бойымен жүру жүгіру заттардың арасымен еңбектеу.</p> <p><b>I. Кіріспе:</b> Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p><b>II. Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Доппен <b>Негізгі қимылдар</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жүгіріп қағып ал» <b>Ойын шарты:</b> Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып,</p> <p><b>III. Қорытынды бөлім</b> <b>Рефлексивті</b></p>	<p>Ақ мамықтай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар Қалың қалың тон киіп Маужырайды шыршалар.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы «Қар үрлеу»</b> Балалар қар ұшқындарын үрлеп, Тыныс алу жаттығуын жасайды. 2-3рет қайталайды7</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Дыбыстарды анық айтады Әр бала алған білімдерін сөздік қорында орындау</p> <p><b>2. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жалаушалар мен шамдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалаушалар мен шамдарды жапсыруды үйрету.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, қайталау.</p> <p><b>Ресурстар:</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын;</b> «Кім тапқыр?» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының суретінің ішінен мысықтың суретін таба білу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> мысықтың тіршілігі мен ерекшелігі туралы түсінеді, құстарға қамқорлық жасауды үйренеді.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> 10-15см биіктіктен секіру. Орындықтың астымен еңбектеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру әдістері мен дене қимылын дамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау.</p> <p><b>I. Кіріспе:</b> Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p><b>II. Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Жалаушамен <b>Негізгі қимылдар</b></p>	<p>«Үйшік» <b>Мақсаты:</b>Қараңдаршы, аңдар қалай тұр? Иә,, ең үлкені, кішісі, одан да кішісі. Ал енді пішіндерден аңдарға арнап үйшік тұрғызайық.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тәрбиешінің нұсқаулығы бойынша бірдей заттардың пішіндерін ажыратады.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Орындықтың астымен еңбектеу. Текшелерден аттау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру әдістері мен дене қимылын дамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау.</p> <p><b>I. Кіріспе:</b> Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p><b>II. Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Лентамен <b>Негізгі қимылдар</b> <b>Қимылды ойын:</b> «жалауға қарай жүгір» <b>Ойын шарты:</b> Балалар тәрбиешіге қарама</p>	
--	--	---	--	---	--	--

		<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тапсырманы орындайды тақтай үстімен еңбектеуді үйренеді.</p>	<p>Көрнекіліктер, жалаушалар, шамдар <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбат Былай, былай ойнап</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар тәрбиешінің нұсқауымен орындайды.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Шарды ұста» <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. <b>III. Қорытынды бөлім</b> <b>Рефлексивті</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиж;</b> Жүру жүгіру дағдыларын орындайды, заттармен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.</p>	<p>қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайта түсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді. <b>III. Қорытынды бөлім</b> <b>Рефлексивті</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жүру жүгіру дағдыларын орындайды</p>	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10.50-11.00	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

8	Серуен Уақыты 11.00-11.45	<b>Бақылау:</b> Маусымдық өзгерістерді бақылау. Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар. <b>Еңбек</b> Ағаштар түбін қармен көму. <b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтырып ойнау»	<b>Бақылау:</b> Құстарға бақылау. Құстар туралы әңгімелеу. <b>Еңбек</b> Құстарға жем су, беру <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты»	<b>Бақылау:</b> Күнге бақылау <b>Еңбек:</b> Ауланы тазарту <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»	<b>Бақылау:</b> Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»	<b>Бақылау</b> Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау <b>Еңбек:</b> Ауланы тазарту  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Баллардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тындату.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедір бүдір кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50	<b>Дидактикалық ойын;</b> «Арба ойыншықты ойнату»	<b>«Қимылды ойын»</b> <b>«Тақия тастамақ»</b>	<b>Желілі ойын:</b> «Емхана»	<b>Логикалық ойын;</b> <b>«Топтастыр»</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> Аяқталмай қалған суретті аяқтау	<b>Саусақжаттығу;</b> «Балапан» Сап сары ойыншық дыбыстайды	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Себетке жинау»	<b>Суретшілер студиясы</b> <b>«Алтын күн»</b>	<b>Логикалық ойын</b> «Ғажайып

	Уақыты 16.50-17.10		Шик шик			сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17.10-18.00	Балалрдың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30	Жобаны таныстыру. «Қыс мезгіліне арналған тақпақтарын жаттату.	Ата-аналарға кеңес: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анамен әңгіме; «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-анаға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

Тексерілді  
Ж. Маулиева

## Циклограмма

2-апта (07.03-11.03.2022ж) Балдырған кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Ертегілер елінде»

**Мақсаты:** Балаларды қоршаған ортаға бейімдеу, ертегілер туралы түсініктерін қалыптастырып, ертегілерге қызығушылығын арттыру, нұсқау

бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.

**Міндеті:** Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар,

жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.2022ж	Сейсенбі 08.03.2022ж	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты 8.20-9.00			Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»	«Үй тіршілігі желілі ойын: Қонжыққа көмек	Дидактикалық ойын: «Түсінен тап»

3	Тпңертеңгілік Гимнастика Уақыты 9.00-9.20	Наурыз айының таңертеңгілік жаттығу кешені				
4	Таңғы ас Уақыты 9.20-9.45	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45-10.00			<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пирамида»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыңарын тап»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00-10.50			<p><b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Гүлге қонған көбелек.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көбелек жайлы түсінік беру. Дене бөліктерін ажырату арқылы талдау есте сақтау қабілетін, тілдерін дамыту.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> Сұрақ жауап, түсіндіру, қарапайым зерттеу, ойын.</p> <p><b>Ресурстар:</b> суреттер, слайд көбелектің суреті.</p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көбелектің гүлін тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>1.Құрастыру Тақырыбы:</b> Текшелер мен тілімдерден ұшақ құрастыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үстелдің үстінде кірпіштің әртүрлі орналасатындығын түсіндіру</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> Сұрақ жауап, түсіндіру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Текшелер, ойыншық ұшақ</p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Аспан аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын Мен де ұшқыш боламын.</p> <p><b>Саусақ ойыны:</b></p>	<b>Музыка</b>



				<p>Көбелектердің гүлін табу арқылы түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Рефлексивті</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Көбелектердің тіршілігін, ерекшелігін біледі, оларға қамқор болуды түсінеді.</p>	<p><b>Ұшақтар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Рефлексивті</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды пішіндеріне қарай таниды заттарды көлемдері бойынша ажыратуға болатынын түсінеді</p> <p><b>2. Дене</b></p> <p><b>шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ленталардан секіру. Заттарға шығу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды алысқа лақтыруға үйрету, ептілікке тәрбиелеу</p> <p><b>I. Кіріспе:</b> Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p><b>II. Негізгі бөлім:</b></p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «жалауға қарай жүгір»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар тәрбиешіге қарама қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайта</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>түсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді.</p> <p><b>Ш. Қорытынды бөлім</b></p> <p><b>Рефлексивті</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Жүру жүгіру дағыларын тәрбиешінің нұсқауымен орындайды</p>	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10.50-11.00	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11.00-11.45			<p><b>Бақылау: Көктем мезгілін бақылау.</b></p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Жерге түскен бұтақтарды жинау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Ағашқа қалпақ кигізу»</p>	<p><b>Бақылау:</b></p> <p>Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды жинау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Ақ қоян»</p>	<p><b>Бақылау:</b></p> <p>Желге бақылау</p> <p>Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы тазарту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Ұшақтар»</p>
9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				

11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Баллардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тыңдату.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00			Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедір бұдір кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50			<b>Желілі ойын:</b> «Емхана»	<b>Логикалық ойын</b> «Топтастыр»	<b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 16.50-17.10			<b>Дидактикалық ойын:</b> «Себетке жинау»	<b>Суретшілер студиясы</b> «қыстың көркі қар»	<b>Логикалық ойын</b> «Лото ойыны»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17.10-18.00	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30			Ата-анамен» әңгіме «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-анаға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

Тексерілгені  
Ж. Маулиға

### Циклограмма

3-апта (14.03-18.03.2022ж) Балдырған кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

**Мақсаты:** Қазақ халқының өрнегін түстерді іріктеп, ерекшелеуге үйрету. Таныс қазақ өрнегінің элементтерін, түрлі оюлардың түрлерімен таныстыру.

**Міндеті:** Балалардың туған жерін сүйеге тәрбиелеу. Балалардың эмоциялық көңіл күйін көтеру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.

Эстетикалық тәрбие беру арқылы сұлулықты сезіне білуге баулу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсебі 16.03.2022ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жұма 18.03.2022ж
1 Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты__8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				

2	Ойындар Уақыты_8.20-9.00	<b>Саусақ ойындары:</b> «Қояндар»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсінен тап»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді балапандар»	<b>«Үй тіршілігі» желілі ойын:</b> Қуыршақтармен	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыңарын тап»
3	Тпнертеңгілік Гимнастика Уақыты 9.00-9.20	Наурыз айының таңертеңгілік жаттығу кешені				
4	Таңғы ас Уақыты 9.20-9.45	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45-10.00	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын»	<b>Қуыршақ тетры:</b> «Үш аю» ертегісі	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пирамида»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын»	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Бұл не?»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00-10.50	<b>1.Сурет Тақырыбы:</b> «Гүл салу»  <b>Мақсаты:</b> Жасыл бояумен дөңгелектерді саусақпен шай кесенің пішіні бетіне салуды үйрету.  <b>Әдіс тәсілдер:</b> Практикалық әдіс, сұрақ- жауап әдісі. <b>Ресурстар:</b> Көрнекіліктер, машинаның суреті <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b> <b>Шаттық шеңбері:</b> Сәлем, сәлем басым, Сәлем, сәлем көзім Сәлем, сәлем достарым	<b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Құстардың тақпағы..  <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту. Қалауларын сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету. <b>Әдіс тәсілдер:</b> Практикалық әдіс, сұрақ- жауап әдісі, талдау әдісі. <b>Ресурстар:</b> Көрнекіліктер, Қуыршақ, леген, су, сабын, екі шелек. <b>Ұйымдастырылған</b>	<b>1.Жаратылыстану; Тақырыбы:</b> Гүлге қонған көбелек  <b>Мақсаты:</b> Көбелек жайлы түсінік беру. Дене бөліктерін ажырату арқылы талдау есте сақтау қабілетін, тілдерін дамыту.  <b>Ресурстар:</b> Көрнекіліктер, құстардың суреті, слайд. <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты	<b>1.Сенсорика: Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті моншақтар»  <b>Мақсаты:</b> Заттардың түсіне қарай топтастыра білуге үйрету, негізгі қызыл және көк түстерін және дезаттардың тегіс болатынын аажырата білуге үйрету. <b>Әдіс тәсілдер:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, қайталау. <b>Ресурстар:</b> Көрнекіліктер, Ыдыс аяқ ойыншықтары <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Тазаладық тарыны Қонжықтың ашты	<b>Музыка</b>

		<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жіптен аттап өту» Ойын шарты: Балалар бір-біріне кедергі жасамауарақашықтықты сақтауға дағдыландыру ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Нүктереді домалақтап салды түстерді ажыратады</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Доптарды бір біріне домалату. Обручтан обручка аттау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шенбер бойымен жүру жүгіру заттардың арасымен енбектеу.</p> <p><b>I. Кіріспе:</b> Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p><b>II. Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Доппен <b>Негізгі қимылдар</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жүгіріп қағып ал» <b>Ойын шарты:</b></p>	<p><b>оқу қызметі:</b> <b>Шаттық шенбері:</b> Ақ мамықтай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар Қалың қалың тон киіп Маужырайды шыршалар.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы «Қар үрлеу»</b> Балалар қар ұшқындарын үрлеп, Тыныс алу жаттығуын жасайды. 2-3 рет қайталайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дыбыстарды анық айтады Әр бала алған білімдерін сөздік қорында орындау</p> <p><b>2. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қошқар мүйіз, тұмарша оюын жапсыру» <b>Мақсаты:</b> Тақия пішіні болатын қағаз бетіне Қошқар мүйіз, тұмарша оюын жапсыру.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> Түсіндіру, көрсету,</p>	<p>Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз</p> <p><b>Дидактикалық ойын;</b> «Кім тапқыр?» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының суретінің ішінен мысықтың суретін таба білу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> құстардың тіршілігі мен ерекшелігі туралы түсінеді, құстарға қамқорлық жасауды үйренеді.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Обручтан обручка аттау. Доғаның астынан еңбектеп өту..</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру әдістері мен дене қимылын дамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау. <b>I. Кіріспе:</b> Жүру, жүгіру дағдылары.</p>	<p>қарны Ыдысқа сүтті құямыз Тарыны сүтке саламыз Пісіріп ботқаны болдық Қуанатын болды қонжық</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үйшік» <b>Мақсаты:</b> Қараңдаршы, аңдар қалай тұр? Иә,, ең үлкені, кішісі, одан да кішісі. Ал енді пішіндерден аңдарға арнап үйшік тұрғызайық. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тәрбиешінің нұсқаулығы бойынша бірдей заттардың пішіндерін ажыратады.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Таяқтан аттап өту. Ленталардан секіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру әдістері мен дене қимылын дамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау. <b>I. Кіріспе:</b> Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p><b>II. Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту</b></p>	
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып,  <b>Ш. Қорытынды бөлім</b>  <b>Рефлексивті</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Тапсырманы орындайды тақтай үстімен еңбектеуді үйренеді.</p>	<p>сұрақ- жауап, қайталау.  <b>Ресурстар:</b>  Көрнекіліктер, жалаушалар, шамдар  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b>  <b>Шаттық шеңбері</b>  Бала, бала, балақан  Қане қайсы алақан  Саусақтарың әйбат  Былай, былай ойнап</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Балалар тәрбиешінің нұсқауымен орындайды.</p>	<p><b>II. Негізгі бөлім:</b>  <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b>  Жалаушамен  <b>Негізгі қимылдар</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Шарды ұста»  <b>Ойын шарты:</b>  Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады.  <b>III. Қорытынды бөлім</b>  <b>Рефлексивті</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиж;</b>  Жүру жүгіру дағдыларын орындайды, заттармен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.</p>	<p><b>жаттығулары:</b>  Лентамен  <b>Негізгі қимылдар</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «жалауға қарай жүгір»  <b>Ойын шарты:</b> Балалар тәрбиешіге қарама қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайта түсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді.  <b>Ш. Қорытынды бөлім</b>  <b>Рефлексивті</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жүру жүгіру дағдыларын орындайды</p>	
7	<p>Серуенге дайындық  Уақыты 10.50-11.00</p>	<p>Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				

8	Серуен Уақыты 11.00-11.45	<b>Бақылау:</b> Маусымдық өзгерістерді бақылау. Біздің ауладан көктем белгілерін іздеп табындар. <b>Еңбек</b> Ағаштар түбін тазалау. <b>Қимылды ойын:</b> «Ағашқа қалпақ кигізу.»	<b>Бақылау:</b> Құстарға бақылау. Құстар туралы әңгімелеу. <b>Еңбек</b> Құстарға жем су, беру <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты»	<b>Бақылау:</b> Күнге бақылау <b>Еңбек:</b> Ауланы тазарту <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»	<b>Бақылау:</b> Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»	<b>Бақылау</b> Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау <b>Еңбек:</b> Ауланы тазарту  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тыңдату.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедір бүдір кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50	<b>Дидактикалық ойын;</b> «Арба ойыншықты ойнату»	<b>«Қимылды ойын»</b> <b>«Тақия тастамақ»</b>	<b>Желілі ойын:</b> «Емхана»	<b>Логикалық ойын;</b> <b>«Топтастыр»</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты»



15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 16.50-17.10	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> Аяқталмай қалған суретті аяқтау	<b>Саусақжаттығу;</b> «Балапан» Сап сары ойыншық дыбыстайды Шик шик	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Себетке жинау»	<b>Суретшілер студиясы</b> «Алтын күн»	<b>Логикалық ойын</b> «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17.10-18.00	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анамен әңгіме; «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Жобаны таныстыру. «Қыс мезгіліне арналған тақпақтарын жаттату.	Ата-анаға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

Тексерілген  
 Ш. Мамбетов

### Циклограмма

4-апта (21.03-25.03.2022ж) Балдырған кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Нұр төккен, гүл көктем»

**Мақсаты:** Балаларды қоршаған ортаға бейімдеу. Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру.

**Міндеті:** Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту. Табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03.2022ж	Сейсенбі 22.03.2022ж	Сәрсебі 23.03.2022ж	Бейсенбі 24.03.2022ж	Жұма 25.03.2022ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты 8.20-9.00				«Үй тіршілігі желілі ойын: Қонжыққа көмек	Дидактикалық ойын: «Түсінен тап»
3	Тпңертңгілік Гимнастика Уақыты 9.00-9.20	Наурыз айының таңертңгілік жаттығу кешені				
4	Таңғы ас Уақыты 9.20-9.45	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45-10.00				Дидактикалық ойын: «Сынарын тап»	Дидактикалық ойын: «Бұл не?»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі				1.Құрастыру Тақырыбы: Текшелер мен кірпіштерден баспалдақ құрастыру.	Музыка

	Уақыты 10.00-10.50				<p><b>Мақсаты:</b> Үстелдің үстінде кірпіштің әртүрлі орналасатындығын түсіндіру  <b>Әдіс тәсілдер:</b> Сұрақ жауап, түсіндіру.  <b>Ресурстар:</b> Текшелер, кірпіштер  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b>  <b>Шаттық шеңбері:</b>  Елден ерте тұрады  Беті қолын жуады  Пырс пырс керіліп  Тікелейді құлағы.  <b>Саусақ ойыны: Алақан</b>  Бала бала балақан  Қане қайсы алақан  Саусақтарың әйбат  Былай былай ойнап  <b>Рефлексивті</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Заттарды пішіндеріне қарай таниды заттарды көлемдері бойынша ажыратуға болатынын түсінеді  <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Еңіс такгайдың үстімен еңбектеу. Мінбеге өрмелеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды алысқа лақтыруға үйрету, ептілікке тәрбиелеу  <b>I. Кіріспе:</b>  Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p><b>II. Негізгі бөлім:</b>  <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b>  Жалаушамен  <b>Негізгі қимылдар</b></p>	
--	--------------------	--	--	--	--	--

					<p><b>Қимылды ойын:</b> «жалауға қарай жүгір»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар тәрбиешіге қарама қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайта түсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді.</p> <p><b>ІІІ. Қорытынды бөлім</b></p> <p><b>Рефлексивті</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жүру жүгіру дағыларын тәрбиешінің нұсқауымен орындайды</p>	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10.50-11.00	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11.00-11.45				<p><b>Бақылау:</b> Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды жинау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p>	<p><b>Бақылау:</b> Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы тазарту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»</p>
9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тыңдату.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00				<p>Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедір бүдір кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.</p>	<p>Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.</p>
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				

14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50				Логикалық ойын «Топтастыр»	Қимылды ойын: «Бәйге»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 16.50-17.10				Суретшілер студиясы «қыстың көркі қар»	Логикалық ойын «Лото ойыны»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17.10-18.00	Балалрдың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30				Психологтың кеңесі; «Сіз қандай ата анасыз?»	Ата-анаға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

Тексерілді  
Ж. Мамбетов

### Циклограмма

5-апта (28.03-01.04.2022ж) Балдырған кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Көктемгі егістік»

**Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардың өзгерістері. Балаларға көктемдегі пайдалы еңбек туралы түсінік беру.

**Міндеті:** Адамдардың көктемгі еңбегімен таныстыру. Көктемгі еңбекке арналған құрал жабдықтарды ажыратып атай білуге, олардың қажеттілігі

және қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйрету.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022ж	Сейсенбі 29.03.2022ж	Сәрсебі 30.03.2022ж	Бейсенбі 31.03.2022ж	Жұма 01.04.2022ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты_8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты_8.20-9.00	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан таны»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсінен тап»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді балапандар»	<b>желілі ойын:</b> «Емхана»»	<b>Саусақ ойындары:</b> «Менің отбасым»
3	Тпңертеңгілік Гимнастика Уақыты 9.00-9.20	Наурыз айының таңертеңгілік жаттығу кешені				

4	Таңғы ас Уақыты 9.20-9.45	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45-10.00	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын»	<b>Қуыршақ тетры:</b> «Үш аю» ертегісі	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пирамида»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00-10.50	<p><b>1.Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүл»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жасыл бояумен дөңгелектерді саусақпен шай кесенің пішіні бетіне салуды үйрету.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b>Практикалық әдіс, сұрақ- жауап әдісі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Көрнекіліктер, гүлдің суреті</p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Сәлем, сәлем басым, Сәлем, сәлем көзім Сәлем, сәлем достарым</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жіптен аттап өту» Ойын шарты: Балалар бір-біріне кедергі жасамауарақашықтықты сақтауға дағдыландыру ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Кім мияу деді?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу.Балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту. Қалауларын сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b>Практикалық әдіс, сұрақ- жауап әдісі, талдау әдісі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Көрнекіліктер, <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Жуын жуын жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ Әйтпегенде бөпешім Кірлеп кеткенекенсің Қазір аппақ боласың Қуанады анашың.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану;</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктер.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы түсінік беру.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, салыстыру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Көрнекіліктер, өсімдіктер суреті, слайд.</p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Біздің топта балалар Тату тәтті ойнайды Бір біріне әрқашан Тек жақсылық ойлайды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Топтастыра біл» <b>Мақсаты;</b> Алдарындағы тірі табиғат</p>	<p><b>1.Сенсорика:</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді шарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың түсіне қарай топтастыра білуге үйрету, негізгі қызыл және көк түстерін және дезаттардың тегіс болатынын аажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, қайталау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Көрнекіліктер, күннің суреті, түрлі түсті шарлар, жіптер, қолшатыр</p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Қызыл, сары, көк шар Қолымызда көп шар Әуеде қалқиды әніміз шалқиды</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсін таны» <b>Мақсаты:</b> Балалар қолдарындағы</p>	<b>Музыка</b>

	<p>Нүктереді домалақтап салды түстерді ажыратады</p> <p><b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Мінбеге өрмелеу. Текшелерден аттау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шенбер бойымен жүру жүгіру заттардың арасымен енбектеу.</p> <p><b>I. Кіріспе:</b> Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p><b>II. Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Доппен <b>Негізгі қимылдар</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жүгіріп қағып ал» <b>Ойын шарты:</b> Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, <b>III. Қорытынды бөлім</b> <b>Рефлексивті</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тапсырманы орындайды тақтай үстімен еңбектеуді үйренеді.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсінен таны» <b>Ойын шарты:</b> Балалар қолдарындағы шарларды түстеріне сәйкес топтағы заттарды табулары керек. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дыбыстарды анық айтады Әр бала алған білімдерін сөздік қорында орындау</p> <p><b>2. Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Сақина» <b>Мақсаты:</b> Домалақтау есу және шымшу әдістерімен сақина жасауды үйрету.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, қайталау. <b>Ресурстар:</b> Көрнекіліктер, сақина <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбат Былай, былай ойнап</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?»</p>	<p>бейнеленген суреттерді ағаш, гүл, құс аңдарды топтастыра білу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> ағаштар мен гүлдердің айырмашылығын, салыстыру арқылы қарапайым зерттеу жұмысын түсінеді.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру. Секірпеден секіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру әдістері мен дене қимылын дамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау. <b>I. Кіріспе:</b> Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p><b>II. Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Жалаушамен <b>Негізгі қимылдар</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шарды ұста» <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім</p>	<p>шарлардың түстеріне сәйкес топтағы заттарды табулары керек. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тәрбиешінің нұсқаулығы бойынша бірдей заттардың пішіндерін ажыратады.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Таспалардан аттау. Допты жоғары лақтыру. <b>Мақсаты:</b> Жүру әдістері мен дене қимылын дамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау. <b>I. Кіріспе:</b> Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p><b>II. Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Лентамен <b>Негізгі қимылдар</b> <b>Қимылды ойын:</b> «жалауға қарай жүгір» <b>Ойын шарты:</b> Балалар тәрбиешіге қарама қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайта түсіргенде</p>	
--	--	---	--	---	--



			<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар тәрбиешінің нұсқауымен орындайды.</p>	<p>көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. <b>III. Қорытынды бөлім</b> <b>Рефлексивті</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиж;</b> Жүру жүгіру дағдыларын орындайды, заттармен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.</p>	<p>балалар жан жаққа тарап кетеді. <b>III. Қорытынды бөлім</b> <b>Рефлексивті</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жүру жүгіру дағдыларын орындайды</p>	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10.50-11.00	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11.00-11.45	<p><b>Бақылау:</b> Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p>	<p><b>Бақылау:</b> Құстарға бақылау. Құстар туралы әңгімелеу. <b>Еңбек</b> Құстарға жем су, беру <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты»</p>	<p><b>Бақылау:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылау <b>Еңбек:</b> Гүлзардағы еңбек (жерді тазалау, қопсыту) <b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап»</p>	<p><b>Бақылау: Ауа райына бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Құмсалғыш айналасындағы шашылған құмдарды жинау. <b>Қимылды ойын:</b> «Күркеге кім бірінші жетеді»</p>	<p><b>Бақылау</b> Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау <b>Еңбек:</b> Ауланы тазарту  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»</p>
9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Баллардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тыңдату.				

12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедір бүдір кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50	<b>Дидактикалық ойын;</b> «Арба ойыншықты ойнату»	<b>«Қимылды ойын»</b> <b>«Тақия тастамақ»</b>	<b>Желілі ойын:</b> «Шаштараз»	<b>Логикалық ойын;</b> <b>«Топтастыр»</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 16.50-17.10	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> Аяқталмай қалған суретті аяқтау	<b>Саусақжаттығу;</b> «Балапан» Сап сары ойыншық дыбыстайды Шиқ шиқ	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Себетке жинау»	<b>Суретшілер студиясы</b> <b>«Алтын күн»</b>	<b>Логикалық ойын</b> «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17.10-18.00	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30	Жобаны таныстыру. «Қыс мезгіліне арналған тақпақтарын жаттату.	Ата-аналарға кеңес: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анамен әңгіме; «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-анаға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»



### Перспективалық жоспар

2022 жыл Сәуір айы, «Балдырған» кіші тобы

**Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту. белсенді сөздік қорларын кеңейту. Заттардың көлеміне қарай топтастыра білуге үйрету, түрі мен түсі әртүрлі болып келетін пішіндермен таныстыру.

**Міндеті:** Өлеңнің мазмұнын түсіндіру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді, сұрақтарға толық нақтылы жауап беруге дағдыландыру

	<b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Қатынас-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	<b>Таным-2</b> Сенсорика -0,5 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану -1	<b>Шығармашылық-3</b> Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка -1,5
1-апта 04-08 сәуір	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеу. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секірпемен секіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Допты жоғары лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру әдістері мен дене</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Орман оқиғалары <b>Мақсаты:</b> Сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін жасай білуге үйрету. Балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> Көктемгі бүршік атқан ағаштар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі ағаштардың тіршілігі туралы қарапайым түсінік беру. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>2. Сенсорика</b> Көкөністер <b>Мақсаты:</b> Негізгі түстерді (қызыл, сары, көк) ажыратуға үйрету. Дөңгелекті сопақшадан</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Мерекелік жалаулар <b>Мақсаты:</b> Бояумен мерекелік жалаулар салу. Қызыл бояумен, қыл қаламмен ұзын сызықшаларды, қысқа сызықтарды салуды үйрету.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b> Сақина <b>Мақсаты:</b> Домалақтау, есу және шымшу әдістерімен сақина жасауды үйрету.</p>

	<p>қимылын дамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру әдістері мен дене қимылын дамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау</p>		ажырата білуге үйрету.	
<p>2-апта 11-15 сәуір</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Ленталармен 10-20смқашықтыққа секіру. Жол бойымен еңбектеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қатармен және шеңбер бойлап жүруге үйрету, ептілікке тәрбиелеу,</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Жол бойымен еңбектеу. Екі колмен допты нысанаға лақтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру әдістері мен дене қимылын дамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> Бірінің соңынан бірі жүгіру (20см) Доптарды бір біріне домалату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру әдістері мен дене қимылын дамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Бақбақ. Өлең Ж. Карбозин.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бақбақ өлеңін жаттау, балаларға көктем, гүлдер туралы түсінік беру.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> Өсімдіктер қайда өседі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін бекіту. Өсімдіктердің адамның өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>2. Құрастыру</b> Құрылыс бөлшектерден қайық құрастыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрі мен түсі әртүрлі болып келетінгеометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Мерекелік жалаулар</p> <p><b>Мақсаты:</b> : Бояумен мерекелік жалаулар салу. Қызыл бояумен , қыл қаламмен ұзын сызықшаларды , қысқа сызықтарды салуды үйрету.</p> <p><b>2. Музыка</b></p>
<p>3-апта 18-22 сәуір</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Доптарды бір біріне домалату. Обручтан обручка аттау.</p>	<p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b> Саусақтардың саяхаты</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> Үй жануарларының төлдеуі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> Дөңгелектерді салу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қызыл, сары бояумен дөңгелектерді салуды үйрету.</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Обручтан обручка аттау. Доғаның астымен еңбектеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Шағын топпен жүгіру. Таспадан секіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p>	<p>әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту. Қалауларын сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету.</p>	<p>жайлы білімдерін кеңейту, төлдері туралы түсінік беру.</p> <p><b>2. Сенсорика</b> Пирамида құрастыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың түсіне қарай топтастыра білуге үйрету, пирамидалардың сақиналарының көлеміне байланыстыоргаластыруға үйрету.</p>	<p><b>2. Жапсыру</b> Гүл <b>Мақсаты:</b> Дайын сұлбаға симметриялықты сақтап, гүл пішіндерін орналастыра білуді және жапсыруды үйрету.</p> <p><b>3. Музыка</b></p>
<p>4-апта 25-29 сәуір</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Таспадан секіру Жол бойымен еңбектеу <b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларын дұрыс орындауларын қадағалау</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Жол бойымен еңбектеу. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалрдың дене шымырлығын қалыптастыру, ептілікке тәрбиелеу</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Ақ қозым.3. Керімбаева</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқа өлеңді жаттау, өлеңді айту барысында барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> Саңырауқұлақ жинауға көмектесеміз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Саңырауқұлақтармен таныстыру, танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p><b>2. Құрастыру</b> Құрылыс бөлшектерінен әткеншек пен орындық құрастыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үстелдің</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> Доптар <b>Мақсаты:</b> Сары бояумен дөңгелектерді салуды үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p>

	<p><b>3. Дене шынықтыру</b> Жүру, бағдар бойынша жүру. Ленталармен қашықтыққа секіру <b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p>		<p>үстінде кірпіштің әртүрлі орналасатындығын түсіндіру, бірінің үстіне бірін қою тәсілі арқылы заттар тобын құрастыру білігін қалыптастыру.</p>	
--	---	--	--	--

Тексерілді  
Ж. Мауышев

## Циклограмма

1-апта (04.04-08.04.2022ж) Балдырған кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Көктемгі ағаштар»

**Мақсаты:** Табиғаттағы тіршілік көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Балалардың байланыстырып сөйлеуін, тілін, сөздік қорын молайту.

**Міндеті:** Табиғаттың әсемділігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.04.2022ж	Сейсенбі 5.04.2022ж	Сәрсенбі 6.04.2022ж	Бейсенбі 7.04.2022ж	Жұма 8.04.2022ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты_8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты_8.20-9.00	<b>Саусақ ойындары:</b> «»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсінен тап»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «»	<b>«Үй тіршілігі» желілі ойын:</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыңарын тап»

3	Тпңертеңгілік Гимнастика Уақыты 9.00-9.20	Сәуір айының таңертеңгілік жаттығу кешені				
4	Таңғы ас Уақыты 9.20-9.45	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45-10.00	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын»	<b>Қуыршақ тетры:</b> «Үш аю» ертегісі	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пирамида»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын»	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Бұл не?»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00-10.50	<b>1.Сурет Тақырыбы:</b> Мерекелік жалаулар <b>Мақсаты:</b> Бояумен мерекелік жалаулар салу. Қызыл бояумен , қыл қаламмен ұзын сызықшаларды , қысқа сызықтарды салуды үйрету.  <b>Әдіс тәсілдер:</b> Практикалық әдіс, сұрақ- жауап әдісі. <b>Ресурстар:</b> Көрнекіліктер, жалаушаның суреті <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b> <b>Шаттық шеңбері:</b> Сәлем, сәлем басым, Сәлем, сәлем көзім Сәлем, сәлем достарым	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Орман оқиғалары <b>Мақсаты:</b> Сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін жасай білуге үйрету. Балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру. <b>Әдіс тәсілдер:</b> Практикалық әдіс, сұрақ- жауап әдісі, талдау әдісі. <b>Ресурстар:</b> Көрнекіліктер. Орман макеті <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b> <b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз	<b>1.Жаратылыстану; Тақырыбы:</b> Көктемгі бүршік атқан ағаштар.  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі ағаштардың тіршілігі туралы қарапайым түсінік беру. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>Ресурстар:</b> Көрнекіліктер, ағаштардың суреті, слайд. <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты	<b>1.Сенсорика: Тақырыбы:</b> Көкөністер <b>Мақсаты:</b> Негізгі түстерді (қызыл, сары, көк) ажыратуға үйрету. Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге үйрету.  <b>Әдіс тәсілдер:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, қайталау. <b>Ресурстар:</b> Көрнекіліктер, <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген	<b>Музыка</b>



		<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жіптен аттап өту» Ойын шарты: Балалар бір-біріне кедергі жасамауарақашықтықты сақтауға дағдыландыру ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Нүктереді домалақтап салды түстерді ажыратады</p> <p><b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b></p> <p>Кедергілі жазықтың бегімен еңбектеу. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секірпемен секіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шенбер бойымен жүру жүгіру заттардың арасымен еңбектеу.</p> <p><b>I. Кіріспе:</b> Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p><b>II. Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Доппен <b>Негізгі қимылдар</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Даусынан таны»</b> Балалар шеңбер бойын тұрады. Бір бала балаларға теріс бұрылып тұрады. Ол бала достарының даусынан кім екенінін табуы тиіс.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Дыбыстарды анық айтады Әр бала алған білімдерін сөздік қорында қолданады.</p> <p><b>2. Мүсіндеу Тақырыбы:</b> Сақина <b>Мақсаты:</b> Домалақтау, есу және шымшу әдістерімен сақина жасауды үйрету.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, қайталау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Көрнекіліктер, сақина <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b> <b>Шаттық шеңбері</b></p>	<p>Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз</p> <p><b>Дидактикалық ойын;</b> «Өз ағашыңды тап» <b>Мақсаты:</b> Берілген суретке қарай отырып ағашты тауып, ажырата білуге үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> суретке қарай отырып ағаштарды ажыратады.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Допты жоғары лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру әдістері мен дене қимылын дамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау.</p> <p><b>I. Кіріспе:</b> Жүру, жүгіру дағдылары.</p>	<p>күндейміз Еш уайымды білмейміз <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көкөністерді жасырып қой» <b>Мақсаты:</b> Бұл қызанақтар, ал мынау қиярлар. Сәйкес келетін ұяшықтарға саламыз <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тәрбиешінің нұсқаулығы бойынша бірдей заттардың пішіндерін ажыратады.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. <b>Мақсаты:</b> Жүру әдістері мен дене қимылын дамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау.</p> <p><b>I. Кіріспе:</b> Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p><b>II. Негізгі бөлім:</b></p>	
--	--	---	---	---	---	--

		<p><b>Қимылды ойын:</b> «Жүгіріп қағып ал»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып,</p> <p><b>III. Қорытынды бөлім</b> <b>Рефлексивті</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тапсырманы орындайды тақтай үстімен еңбектеуді үйренеді.</p>	<p>Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбат Былай, былай ойнап</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар тәрбиешінің нұсқауымен орындайды.</p>	<p><b>II. Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Жалаушамен <b>Негізгі қимылдар</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шарды ұста»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады.</p> <p><b>III. Қорытынды бөлім</b> <b>Рефлексивті</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиж;</b> Жүру жүгіру дағдыларын орындайды, заттармен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.</p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Лентамен <b>Негізгі қимылдар</b> <b>Қимылды ойын:</b> «жалауға қарай жүгір»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар тәрбиешіге қарама қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайта түсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді.</p> <p><b>III. Қорытынды бөлім</b> <b>Рефлексивті</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жүру жүгіру дағдыларын орындайды</p>	
--	--	--	--	--	--	--

7	Серуенге дайындық Уақыты 10.50-11.00	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11.00-11.45	<b>Бақылау:</b> Маусымдық өзгерістерді бақылау. Біздің ауладан көктем белгілерін іздеп табындар. <b>Еңбек</b> Ағаштар түбін тазалау. <b>Қимылды ойын:</b> «Ағашқа қалпақ кигізу.»	<b>Бақылау:</b> Құстарға бақылау. Құстар туралы әңгімелеу. <b>Еңбек</b> Құстарға жем су, беру  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты»	<b>Бақылау:</b> Күнге бақылау  <b>Еңбек:</b> Ауланы тазарту  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»	<b>Бақылау:</b> Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»	<b>Бақылау</b> Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау <b>Еңбек:</b> Ауланы тазарту  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Баллардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тыңдату.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сүмен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедір бүдір кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				

14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50	<b>Дидактикалық ойын;</b> «Арба ойыншықты ойнату»	<b>«Қимылды ойын»</b> <b>«Тақия тастамақ»</b>	<b>Желілі ойын:</b> «Емхана»	<b>Логикалық ойын;</b> <b>«Топтастыр»</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 16.50-17.10	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> Аяқталмай қалған суретті аяқтау	<b>Саусақжаттығу;</b> «Балапан» Сап сары ойыншық дыбыстайды Шик шик	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Себетке жинау»	<b>Суретшілер студиясы</b> <b>«Алтын күн»</b>	<b>Логикалық ойын</b> «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17.10-18.00	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30	Ата-анамен «Бала денсаулығы тақырыбында әңгіме	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анамен әңгіме; «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-анаға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

Тексерілді  
Ж. Мамбет

### Циклограмма

2-апта (11.04.-15.04.2022ж) Балдырған кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Ас атасы-нан»

**Мақсаты:** Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын және оның жасалу жолын түсіндіру.

**Міндеті:** Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсебі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
1 Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты _ 8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2 Ойындар Уақыты _ 8.20-9.00	<b>Қимылды ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Тастар»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан таны»	<b>«Үй тіршілігі желілі ойын:</b> <b>Қуыршақтармен</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсінен тап»
3 Тпңертеңгілік Гимнастика Уақыты 9.00-9.20	Сәуір айының таңертеңгілік жаттығу кешені				

4	Таңғы ас Уақыты 9.20-9.45	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45-10.00	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан ажырат»	<b>Қуыршақ тетры:</b> «Үш аю» ертегісі	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пирамида»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын»	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Бұл не?»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00-10.50	<b>1.Сурет Тақырыбы:</b> Мерекелік жалаулар  <b>Мақсаты:</b> Бояумен мерекелік жалаулар салу.Қызыл бояумен,қыл қаламмен ұзын сызықшаларды,қысқа сызықтарды салуды үйрету. <b>Әдіс тәсілдер:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, қайталау. <b>Ресурстар:</b> Көрнекіліктер, жалаулар. <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем, сәлем басым Сәлем, сәлем, бетім Сәлем, сәлем көзім Сәлем, сәлем достарым. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жіптен аттап өту»  <b>Ойын шарты:</b> Балалар	<b>1Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Бақбақ.Өлең Ж. Карбозин.  <b>Мақсаты:</b> Бақбақ өлеңін жаттау, балаларға көктем, гүлдер туралы түсінік беру. <b>Әдіс тәсілдер:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, қайталау. <b>Ресурстар:</b> Көрнекіліктер, гүлдер <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b> <b>Шаттық шеңбері:</b> <b>Көк аспанда күн күліп</b> <b>Бірге күлсін бүлдіршін</b> <b>Ұл қолында ту жүрсін</b> <b>Қыз қолында гүл жүрсін</b>	<b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Өсімдіктер қайда өседі?  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдітер әлемі туралы түсініктерін бекіту.Өсімдіктердің адамның өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсініктерді кеңейту. <b>Әдіс тәсілдер:</b> Сұрақ жауап, түсіндіру, қарапайым зерттеу, ойын. <b>Ресурстар:</b> Өсімдіктер және өсу орны. <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Айгөлек ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек Айдай толған кезінде, Би билеймін дөңгелеп.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «жақсы жаман»	<b>1.Құрастыруу Тақырыбы:</b> Құрылыс бөлшектерден қайық құрастыру. <b>Мақсаты:</b> Түрі мен түсі әртүрлі болып келетін геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы түсінік қалыптастыру. <b>Әдіс тәсілдер:</b> Сұрақ жауап, түсіндіру. <b>Ресурстар:</b> Құрылыс бөлшектері <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге <b>Саусақ ойыны:</b> <b>Мақсаты:</b>	<b>Музыка</b>

		<p>бір біріне кедергі жасамау, арақашықтықты сақтауға дағдыландыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> алған білімдерін ойын барысында пайдаланады.  <b>Түсінеді:</b> Тәрбиешінің айтқандарын.  <b>Қолданады:</b> қылқаламен сурет салуды</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ленталармен 10-20см қашықтыққа секіру.Жол бойымен еңбектеу.  <b>Мақсаты:</b> Қатармен және шеңбер бойлап жүруге үйрету, ептілікке тәрбиелеу.  <b>I. Кіріспе:</b> Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p><b>II. Негізгі бөлім:</b>  <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b>  <b>Негізгі қимылдар</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Төгілген жіптерді жылдам жина»</p>	<p><b>Дидактикалық Ойын:</b> «Не артық?»  <b>Шарты:</b> Дараға көмектесу үшін гүлдердің ішінде не артық екенін атап берейік.  <b>Мақсаты:</b>Гүлдердің түрлерін ажырата білу.  <b>Рефлексивті Күтілетін нәтиже:</b> Бақбақ және басқа да гүл түрлерін біледі.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Өсімдіктердің пайдасы мен зиянын түсіндіру.</p> <p><b>Рефлексивті Күтілетін нәтиже:</b> Өсімдік туралы біледі.  <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жол бойымен еңбектеу.Екі қолмен допты нысанаға лақтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жүру әдістері мен дене қимылын дамыту,аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау  <b>I. Кіріспе:</b> Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p><b>II. Негізгі бөлім:</b>  <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шарды жина»  <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім</p>	<p>«Кішкентай қайық» Балалар құрылыс бөлшектерінің көмегімен кішкентай қайық құрастырады.  <b>Рефлексивті Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды пішіндеріне қарай таниды заттарды көлемідері бойынша ажыратуға болатынын түсінеді  <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бірінің соңынан бірі жүгіру(20см) Доптарды бір-біріне домалату.</p> <p><b>Мақсаты</b>Жүру әдістері мен дене қимылын дамыту,аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау.  <b>I. Кіріспе:</b> Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p><b>II. Негізгі бөлім:</b>  <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b>  <b>Негізгі қимылдар</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «жалауға қарай</p>	
--	--	--	---	--	---	--

		<p><b>Ойын шарты:</b> Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алып жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады.</p> <p><b>III. Қорытынды бөлім. Рефлексивті Күтілетін нәтиже:</b> Жүру жүгіру дағыларын тәрбиешінің нұсқауымен орындайды</p>		<p>көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады.</p> <p><b>III. Қорытынды бөлім Рефлексивті Күтілетін нәтиже:</b> Жүру жүгіру дағыларын тәрбиешінің нұсқауларын түсінгендерін ойын барысында қолданады</p>	<p>жүгір»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар тәрбиешіге қарама қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайта түсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді.</p> <p><b>III. Қорытынды бөлім Рефлексивті Күтілетін нәтиже:</b> Жүру жүгіру дағыларын тәрбиешінің нұсқауымен орындайды</p>	
7	<p>Серуенге дайындық Уақыты 10.50-11.00</p>	<p>Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				



8	Серуен Уақыты 11.00-11.45	<b>Бақылау:</b> Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау. <b>Еңбек:</b> Алаңды қардан тазалау. <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшылар мен аңдар»	<b>Бақылау</b> Құстарға бақылау. Құстар туралы әңгімелеу. <b>Еңбек</b> Құстарға жем су, беру <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты»	<b>Бақылау:</b> Қыс мезгіліне бақылау, <b>Еңбек</b> Жерге түскен бұтақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Ағашқа қалпақ кигізу»	<b>Бақылау:</b> Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»	<b>Бақылау:</b> Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау <b>Еңбек:</b> Ауланы тазарту <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Баллардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тыңдату.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедір бүдір кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Арба ойыншықты ойнату»	<b>«Қимылды ойын»</b> «Тақия тастамақ»	<b>Желілі ойын:</b> «Шаштараз»	<b>Логикалық ойын</b> «Топтастыр»	<b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»

15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 16.50-17.10	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> Аяқталмай қалған суретті аяқтау	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Балапан»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Себетке жинау»	<b>Суретшілер студиясы</b> «Алтын күн»	<b>Логикалық ойын</b> «Лото ойыны»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17.10-18.00	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес: «үйде ойын бұрышын ұйымдастыру	Ата-анамен» әңгіме «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-анаға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

Тексерілгені  
Ж. Мамбетов

### Циклограмма

3-апта (18.04-22.04.2022ж) Балдырған кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Көктемгі жемістер»

**Мақсаты:** Балаларға көктемгі жемістер туралы түсінік беру. Балаларға табиғаттың маңызы және аялау керек екендігін түсіндіру.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсебі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты __8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты _8.20-9.00	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсінен тап»	<b>Қимылды ойын:</b> «Көңілді балапандар»	<b>«Үй тіршілігі» желілі ойын:</b> Қуыршақтармен	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан таны»	<b>Қимылды ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір»
3	Таңертеңгілік Гимнастика Уақыты 9.00-9.20	Таңертеңгілік	жаттығулар	кешені		

4	Таңғы ас Уақыты 9.20- 9.45	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45- 10.00	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын»	<b>Қуыршақ тетры:</b> «Бауырсақ» ертегісі	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан таны»	<b>Саусақ ойындары:</b> «Менің отбасым»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00- 10.50	<b>Сурет</b> «Дөңгелектерді салу» <b>Мақсаты:</b> Қызыл, сары бояумен дөңгелектерді салуды үйрету. <b>Денешынықтыру</b> Доптарды бір-біріне домалату. Обручтан обручка аттау. <b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Пойыз» <b>Күтілетін нәтиже:</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Саусақтардың саяхаты» <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту. Қалауларын сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету. <b>Жапсыру</b> «Гүл» <b>Мақсаты:</b> Дайын сұлбаға симметриялықты сақтап, гүл пішіндерін орналастыра білуді және жапсыруды үйрету.	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жануарларының төлдеуі. <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы қарапайым түсінік беру. адамға берер пайдасы тіршілігі ерекшелігімен таныстыру <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық» <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Обручтан обручка аттау. Доғаның астымен еңбектеу. <b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»	<b>Сенсорика</b> «Пирамида құрастыру» <b>Мақсаты:</b> Заттардың түсіне қарай топтастыра білуге үйрету, пирамидалардың сақиналарының көлеміне байланысты орналастыруға үйрету. <b>Дене шынықтыру</b> Шағын топпен жүгіру. Таспадан секіру. <b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Шарды ұста»	<b>Музыка</b>

7	Серуенгедайынды қ Уақыты 10.50-11.00	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11.00-11.45	<b>Бақылау:</b> Көктемгі әсем табиғатты бақылау. <b>Еңбек</b> Ауланы жинау. <b>Қимылды ойын:</b> «Желдиірмен»	<b>Бақылау: ауа-райына бақылау жасау.</b> <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> «Жүргізушілер және жаяулар»	<b>Бақылау:</b> Табиғатты бақылау. <b>Еңбек:</b> Гүлдерге су құю. <b>Қимылды ойын:</b> «Ізбе із»	<b>Бақылау:</b> Жеңіл көліктерді бақылау. Автомобильдер туралы білімдерін бекіту, <b>Еңбек:</b> Ауланы бірлесе отырып тазалау. <b>Қимылды ойын:</b> «Бағдаршам»	<b>Бақылау:</b> Күн мен түн неге ауысады? Күнмен түнің ауысуы қалай жүретін туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тардан тазалау. Қимылды ойын: Жердің күнді айналуы.
9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Баллардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тыңдату				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, 2 Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00	Рига тәсілімен шынығу. Майтабандылықты алдын алу шаралары	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Рига тәсілімен шынығу. Майтабандылықты алдын алу шаралары
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				

1 4	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50	«Саусақ ойындары»«Менің отбасым»	Дидактикалық ойын: «Түсінен тап»	Логикалық ойын «Топтастыр»	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	Дидактикалық ойын:«Арба ойыншықты ойнату»
1 5	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 16.50-17.10	Баламен жеке жұмыс: Аяқталмай қалған суретті аяқтау	Желілі рөлді ойын: «Емхана»	«Бауырсақ ертегісі»	«Үй тіршілігі» желілі ойын:Қуыршақтармен	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»
1 6	Серуенге дайындық Уақыты 17.10-18.00	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
1 7	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
1 8	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30	Ата-анамен әңгіме: «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата анамен әңгіме: «Тістеуік бала»	Ата-аналарға кеңес: «үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

Тексерілді  
Ж. Мамбетов

### Циклограмма

4 апта (25-29 сәуір 2022жыл) Балдырған кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Еңбек бәрін жеңбек»

**Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой-қиялын, тілдерін дамыту. Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру.

**Міндеті:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсебі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты 8.20-9.00	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын»	<b>Логикалық ойын:</b> «Себетке жина»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз үйін тап»	<b>Желілі ойын:</b> «Дүкенші»	<b>Құрылысшы ойыны:</b> «Балабақша жиһазы»
	Тпңертңгїлік	Таңертңгїлік	жаттығулар	кешені		

3	Гимнастика Уақыты 9.00-9.20					
4	Таңғы ас Уақыты 9.20-9.45	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45-10.00	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер»	Сазды дидактикалық ойын: «Әуеннің дауысын ажырат»	Дидактикалық ойын: «Не артық»	Қимылды ойын: «Күміс алу»	Дидактикалық ойын: «Түсінен тап»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00-10.50	<b>Сурет Тақырыбы:</b> «Доптар»  <b>Мақсаты:</b> Сары бояумен дөңгелектерді салуды үйретеді.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан ажырат»  <b>Дене шынықтыру</b> Таспадан секіру. Жол бойымен еңбектеу  <b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларын дұрыс орындауларын қадағалау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Шарды ұста»	<b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Ақ қозым» Өлең З.Керімбаева  <b>Мақсаты:</b> Қысқа өлеңді жаттау, өлеңді айту барысында барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.  <b>Ойын:</b> «Ғажайып дорба»	<b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Саңырауқұлақ жинауға көмектесеміз.  <b>Мақсаты:</b> Саңырауқұлақтармен таныстыру, танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.  <b>Дидактикалық ойын</b>  «Анасын тап» ақсаты: Берілген суреттің ішінен күшіктің анасын табу. (қоян, аю, ит)  <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> <b>Жол бойымен еңбектеу. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене шымырлығын қалыптастыру, ептілікке тәрбиелеу	<b>Құрастыру Тақырыбы:</b> Құрылыс бөлшектерінен әткеншек пен орындық құрастыру.  <b>Мақсаты:</b> Үстелдің үстінде кірпіштің әртүрлі орналасатындығын түсіндіру, бірінің үстіне бірін қою тәсілі арқылы заттар тобын құрастыру білігін қалыптастыру.  <b>Саусақ ойыны:</b> «Алақаным тақ тақ»  <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Жүру, бағдар бойынша жүру. Ленталармен қашықтыққа секіру. <b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал	<b>Музыка</b>



				<b>Қимылды ойын:</b> «Сақина салу»	бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек көк серек»	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10.50-11.00	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11.00-11.45	<b>Бақылау:</b> -Күннің сәулесін бақылау, жылуын сезіну Күннің сәулесі туралы әңгімелеу  <b>Қимылды ойын:</b> «Қатты жұмсақ»	<b>Бақылау:</b> Құстарға бақылау Құстар туралы әңгімелеу  <b>Еңбек:</b> құстарға жем, су беру  <b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»	<b>Бақылау:</b> Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау  <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтады жинау  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»	<b>Бақылау:</b> Күнге бақылау. <b>Еңбек</b> Ауланы тазарту. <b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»	<b>Бақылау:</b> Балабақша ауласындағы ағаштарға бақылау. Ағаштар туралы әңгімелеу  <b>Еңбек:</b> Шашылған бұталарды жинау  <b>Қимылды ойын:</b> «Таяққа қалпақ кигізу»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Баллардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				

12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Сулы шүберек үстімен жалаңаяқ жүру, ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедір бүдір кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Арба ойыншықты ойнату»	<b>Қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ»	<b>Желілі ойын</b> «Шаштараз»	<b>Логикалық ойын:</b> «Топтастыр»	<b>Қимылды ойын</b> «Бәйге»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 16.50-17.10	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту	Саусақ жаттығуы: «Балапан» Сап сары ойыншық дыбыстайды Шик шик	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пирамиданы жинау»  Баланың танымдық қабілетін арттыру	<b>Суретшілер студиясы:</b> Сары түсті бояумен күннің суретін салуды үйрету	<b>Логикалық ойын:</b> Лото ойыны  «Топтастыр»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17.10-18.00	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Өртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30	Ата анаға кеңес: Баланың балабақшаға үйренуі	Ата-анамен әңгіме: «Тістеуік бала»	Ата анамен әңгіме: «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Ата-анаға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата-анаға кеңес: «Баламен көп сөйлесу»



## Перспективалық жоспар

2022 жыл Мамыр айы, «Балдырған» кіші тобы

**Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту. белсенді сөздік қорларын кеңейту. Заттардың көлеміне қарай топтастыра білуге үйрету, түрі мен түсі әртүрлі болып келетін пішіндермен таныстыру.

**Міндеті:** Өлеңнің мазмұнын түсіндіру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді, сұрақтарға толық нақтылы жауап беруге дағдыландыру

	<b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Қатынас-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	<b>Таным-2</b> Сенсорика -0,5 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану -1	<b>Шығармашылық-3</b> <b>Сурет салу-1</b> Мүсіндеу-0.5 Жапсыру-0,5 Музыка -1,5
1-апта 3-6 мамыр	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Екі қолмен допты еденге ұру. Орынында баяу айналу. <b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Жай жүру жіптің бойымен жүру, әртүрлі қарқынмен жүгіру. 10-15см биіктіктен секіру. <b>Мақсаты:</b> Жүру әдістері мен дене қимылын дамыту, аяқ</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Қоянға көмек.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттардың қасиеттерінің және олармен әрекеттердің атауын айтуды тілдік қарым-қатынасқа сөйлеу тіліне зат,сын есімдерді қолданып заттарды сипаттауға үйрету.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Күлімдеген күн көзі <b>Мақсаты:</b> Күн туралы қарапайым түсінік беру.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Өрік бейнесін салу.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыл қаламмен сары бояумен дайын табак пішініне өрік бейнесін салу.</p>

	бұлшықеттеріне жаттығу жасау.			
2-апта 11-13 мамыр	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Шеңбер бойымен жүру. Жүгіру, заттардың арасымен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу <b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларына қызығушылық танытуларын қадағалау, бір біріне кедергісіз жүруге дағдыландыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Орнында баяу айналу. Бір біріне доптарды домалату. <b>Мақсаты:</b> Заттарды алысқа лақтыруға үйрету, ептілікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> Әдепті баламыз <b>Мақсаты:</b> Шағын өлеңді жаттау.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> Жау жау жаңбыр. <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат құбылысы жайлы түсінік беру</p> <p><b>2. Құрастыру</b> Ханшайымға арналған сиқырлы сарай құрастыру..</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің көрсетуі бойынша үлгіні ескере отырып көлемді заттарды құрастыру білігін қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Өрік бейнесін салу.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыл қаламмен сары бояумен дайын табак пішініне өрік бейнесін салу.</p> <p><b>2. Музыка</b></p>
3-апта 16-20 мамыр	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеу <b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Жүру, қарқынды өзгертіп жүру, жатқан арқаннан секіру. <b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p>Допты жоғары лақтыру, гимнастикалық тақтаның үстімен еңбектеу.</p>		<p><b>1. Жаратылыстану</b> Жаз мезгілінің табиғаты. <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілі жайлы түсінік беру.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Дөңгелектерді табак бетіне салу. <b>Мақсаты:</b> Қызыл бояумен дөңгелектерді табак бетіне салуды үйрету.</p> <p><b>2. Жапсыру</b> Үйшік <b>Мақсаты:</b> Дайын сұлбаға үйшік /шатыр есік/ орналастыруды үйрету.</p> <p><b>3. Музыка</b></p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p>			
<p>4-апта 23-27 мамыр</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүру. Лентамен еденде 10-20 см қашықтыққа секіру. <b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларын дұрыс орындауларын қадағалау</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Лентамен еденде 10-20см қашықтыққа секіру. Жол бойымен еңбектеу. <b>Мақсаты:</b> Балалрдың дене шымырлығын қалыптастыру, ептілікке тәрбиелеу</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Жол бойымен еңбектеу. Екі қолмен допты нысанаға лақтыру. <b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларын дұрыс орындалуын қадағалау</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Шұбар тауық. <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету. .</p>	<p><b>2. Құрастыру</b> Қуыршаққа арналған бөлме құрастыру. <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша тәрбиешінің көрсетуімен жиһаз бөліктерін құрастыру білігін бекіту.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Табақ сәндеу. <b>Мақсаты:</b> Қызыл бояумен дөңгелектерді табақ бетіне салуды үйрету.</p> <p><b>2. Музыка</b></p>

30 мамыр

**Сурет салу**

Шиелермен өріктер

**Мақсаты:** Қызыл бояумен дөңгелектерді табақ бетіне шиелермен өріктер салуды үйрету.

Тексерілгенді  
 Ш. Мамбетов

### Циклограмма

1-апта (03.05-06.05.2022ж) Балдырған кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау оларды достық сезімге мейрімділікке тәрбиелеу..

	Күн тәртібі		Сейсенбі 03.05.2022ж	Сәрсебі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.05.2022ж	Жұма 06.05.2022ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты 8.20-9.00		Дидактикалық ойын: «Түсінен тап»	Дидактикалық ойын: «Көңілді балапандар»	«Үй тіршілігі» желілі ойын: Қуыршақтармен	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»
3	Тәңертеңгілік Гимнастика Уақыты 9.00-9.20	Мамыр айының тәңертеңгілік жаттығу кешені				
4	Таңғы ас Уақыты 9.20-9.45	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				

5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45-10.00	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын»	<b>Қуыршақ тетры:</b> «Үш аю» ертегісі	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пирамида»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын»	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Бұл не?»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00-10.50		<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Қоянға көмек.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттардың қасиеттерінің және олармен әрекеттердің атауын айтуды тілдік қарым-қатынасқа сөйлеу тіліне зат,сын есімдерді қолданып заттарды сипаттауға үйрету</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> Сұралым-айтылым .</p> <p><b>Ресурстар:</b> Көрнекіліктер, Қоянның жұмсақ ойыншығы.</p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b> <b>Шаттық шеңбері:</b> Ақ мамықтай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар Қалың қалың тон киіп Маужырайды шыршалар.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p>	<p><b>1.Жаратылыстану;</b> <b>Тақырыбы:</b> Күлімдеген күн көзі <b>Мақсаты:</b> Күн туралы қарапайым түсінік беру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Көрнекіліктер, күннің суреті, слайд. <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>Күн мен түн</b> <b>Мақсаты:</b> Күнмен түнді ажыратуға ептілікке үйрету. Күннің суретін көрсеткенде секіріп ойнайды Түнді көрсеткенде отырып ұйықтайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Күннің жер бетіндегі тіршілік үшін екенін түсінеді.</p> <p><b>.Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы</b> Жай жүру жіптің бойымен жүру, әртүрлі қарқынмен жүгіру. 10-15см биіктіктен секіру. <b>Мақсаты:</b> Жүру әдістері мен дене қимылын дамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау.</p> <p><b>I. Кіріспе:</b> Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p><b>II. Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Лентамен <b>Негізгі қимылдар</b> <b>Қимылды ойын:</b> «жалауға қарай жүгір» <b>Ойын шарты:</b> Балалар тәрбиешіге қарама қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайта түсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді.</p> <p><b>III. Қорытынды бөлім</b></p>	<b>Музыка</b>



			<p><b>«Сұр қоян»</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Дыбыстарды анық айтады Әр бала алған білімдерін сөздік қорында орындау</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Екі қолмен допты еденге ұру.  Орынында баяу айналу.  <b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.  <b>I. Кіріспе:</b>  Жүру, жүгіру дағдылары.   <b>II. Негізгі бөлім:</b>  <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b>  Жалаушамен  <b>Негізгі қимылдар</b>   <b>Қимылды ойын:</b>  «Шарды ұста»  <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады.  <b>III. Қорытынды бөлім</b>  <b>Рефлексивті</b>   <b>Күтілетін нәтиж;</b>  Жүру жүгіру дағдыларын орындайды, заттармен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.</p>	<p><b>Рефлексивті</b>   <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жүру жүгіру дағдыларын орындайды</p>	
--	--	--	--	--	--	--

7	Серуенге дайындық Уақыты 10.50-11.00	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11.00-11.45		<b>Бақылау:</b> Құстарға бақылау. Құстар туралы әңгімелеу. <b>Еңбек</b> Құстарға жем су, беру  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты»	<b>Бақылау:</b> Күнге бақылау  <b>Еңбек:</b> Ауланы тазарту  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»	<b>Бақылау:</b> Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»	<b>Бақылау</b> Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау <b>Еңбек:</b> Ауланы тазарту  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сұрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тыңдату.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00		Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедір бүдір кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.	

13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50		«Қимылды ойын» «Тақия тастамақ»	Желілі ойын: «Емхана»	Логикалық ойын; «Топтастыр»	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 16.50-17.10		Саусақжаттығу; «Балапан» Сап сары ойыншық дыбыстайды Шиқ шиқ	Дидактикалық ойын: «Себетке жинау»	Суретшілер студиясы «Алтын күн»	Логикалық ойын «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17.10-18.00	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-анамен әңгіме; «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

Мексеріңді  
Ж. Мауышев

### Циклограмма

2-апта (11.05.-13.05.2022ж) Балдырған кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Отан қорғаушылар»

**Мақсаты:** Отанын елін, жерін сүйге, қорғауға, сыйлауға тәрбиелеу.

**Міндеті:** Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05.2022ж	Сейсенбі 10.05.2022ж	Сәрсебі 11.05.2022ж	Бейсенбі 12.05.2022ж	Жұма 13.05.2022ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты __8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты _8.20-9.00			Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»	«Үй тіршілігі желілі ойын: Қуыршақтармен	Дидактикалық ойын: «Түсінен тап»
3	Тпңертеңгілік Гимнастика Уақыты 9.00-9.20	Мамыр айының таңертеңгілік жаттығу кешені				

4	Таңғы ас Уақыты 9.20-9.45	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45-10.00			<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пирамида»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын»	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Бұл не?»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00-10.50			<p><b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Жау-жау жаңбыр</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат құбылысы жайлы түсінік беру.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> Сұрақ жауап, түсіндіру, қарапайым зерттеу, ойын.</p> <p><b>Ресурстар:</b>тамшы суреттері,бұлттың бетпердесі.</p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Таң атты күн шықты Аспанды бұлт жапты, Жел тұрды, жаңбыр жауды Найзағай сарт-сұрт етті Біз бұға қалдық.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «жақсы жаман»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жаңбырдың пайдасы мен зиянын түсіндіру.</p>	<p><b>1.Құрастыру Тақырыбы:</b> Ханшайымға арналған сиқырлы сарай құрастыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің көрсетуі бойынша үлгіні ескере отырып,көлемді заттарды құрастыру білігін қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> Сұрақ жауап, түсіндіру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Құрылыс бөлшектері</p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге</p> <p><b>Саусақ ойыны:</b> <b>Мақсаты:</b> «Кішкентай қайық» Балалар құрылыс бөлшектерінің</p>	<b>Музыка</b>

			<p><b>Рефлексивті</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жаңбыр туралы біледі.  <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:Шеңбер бойымен жүру.Жүгіру,заттардың арасымен еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.</b>  <b>Мақсаты:</b>Дене жаттығуларына қызығушылық танытуларын қадағалау,бір-біріне кедергісіз жүруге дағдыландыру.  <b>I. Кіріспе:</b>  Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p><b>II. Негізгі бөлім:</b>  <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Шарды жина»  <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады.  <b>III. Қорытынды бөлім</b></p>	<p>көмегімен кішкентай қайық құрастырады.  <b>Рефлексивті</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Заттарды пішіндеріне қарай таниды заттарды көлемідері бойынша ажыратуға болатынын түсінеді  <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Орнында баяу айналу.Бір-біріне доптарды домалату.  <b>Мақсаты:</b>Заттарды алысқа лақтыруды үйрету.Ептілікке тәрбиелеу.  <b>I. Кіріспе:</b>  Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p><b>II. Негізгі бөлім:</b>  <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b>  <b>Негізгі қимылдар</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «жалауға қарай жүгір»  <b>Ойын шарты:</b>  Балалар тәрбиешіге карама қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды</p>	
--	--	--	---	---	--

				<p><b>Рефлексивті Күтілетән нәтиже:</b> Жүру жүгіру дағдыларын тәрбиешінің нұсауларын түсінгендерін ойын барысында қолданады</p>	<p>жоғары көтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайта түсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді.</p> <p><b>ІІІ. Қорытынды бөлім</b> <b>Рефлексивті Күтілетін нәтиже:</b> Жүру жүгіру дағыларын тәрбиешінің нұсқауымен орындайды</p>	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10.50-11.00	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11.00-11.45			<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау <b>Еңбек</b> Жерге түскен бұтақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Ағашқа қалпақ кигізу»</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p>	<p><b>Бақылау:</b> Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау <b>Еңбек:</b> Ауланы тазарту  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»</p>

9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Баллардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тыңдату.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедір бүдір кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50			<b>Желілі ойын:</b> «Шаштараз»	<b>Логикалық ойын</b> «Топтастыр»	<b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 16.50-17.10			<b>Дидактикалық ойын:</b> «Себетке жинау»	<b>Суретшілер студиясы</b> «Алтын күн»	<b>Логикалық ойын</b> «Лото ойыны»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17.10-18.00	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				



18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30			Ата-анамен» әңгіме «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Ата-аналарға кеңес: Баланың балабақшаға үйренуі	Ата-анаға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»
----	---	--	--	---	--	--

Мексерідегі  
Ж. Маулиева

### Циклограмма

3-апта (16.05.-20.05.2022ж) Балдырған кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі»

**Мақсаты:** Ойлауды сөйлеуді дамыту ересектерге және құрдастарына сыпай қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05.2022ж	Сәрсенбі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жұма 20.05.2022ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты __8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты_8.20-9.00	<b>Саусақ ойындары:</b> «Менің отбасым»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсінен тап»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді балапандар»	<b>желілі ойын:</b> «Емхана»»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан таны»
3	Тпңертеңгілік Гимнастика Уақыты 9.00-9.20	Мамыр айының таңертеңгілік жаттығу кешені				

4	Таңғы ас Уақыты 9.20-9.45	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45-10.00	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын»	<b>Қуыршақ тетры:</b> «Үш аю» ертегісі	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пирамида»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын»	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Бұл не?»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00-10.50	<b>1.Сурет Тақырыбы</b> Дөңгелектерді табақ бетіне салу. <b>Мақсаты:</b> Қызыл бояумен дөңгелектерді табақ бетіне салуды үйрету. <b>Әдіс тәсілдер</b> Практикалық әдіс, сұрақ- жауап әдісі. <b>Ресурстар:</b> Көрнекіліктер, табақтың дайын суреті <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b> <b>Шаттық шеңбері:</b> Сәлем, сәлем басым, Сәлем, сәлем көзім Сәлем, сәлем достарым <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жіптен аттап өту» Ойын шарты: Балалар бір-біріне кедергі жасамауарақашықтықты сақтауға дағдыландыру ұқыптылыққа тәрбиелеу  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Нүктереді домалақтап	<b>Жапсыру</b> Үйшік <b>Мақсаты:</b> Дайын сұлбаға үйшік /шатыр есік/ орналастыруды үйрету. <b>Әдіс тәсілдер:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, қайталау.  <b>Ресурстар:</b> Көрнекіліктер, Үй суреттері <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b>  <b>Шаттық шеңбері</b>  Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбат Былай, былай ойнап  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?»  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар	<b>1.Жаратылыстану; Тақырыбы:</b> Жаз мезгілінің табиғаты. <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілі жайлы түсінік беру. <b>Әдіс тәсілдер:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, салыстыру. <b>Ресурстар:</b> Көрнекіліктер, өсімдіктер суреті, слайд. <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Біздің топта балалар Тату тәтті ойнайды Бір біріне әрқашан Тек жақсылық ойлайды. <b>Дидактикалық ойын;</b> «Топтастыра біл» <b>Мақсаты;</b> Алдарындағы тірі табиғат бейнеленген суреттерді ағаш,	<b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы</b> Допты жоғары лақтыру, гимнастикалық тақтаның үстімен еңбектеу. <b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау. <b>I. Кіріспе:</b> Жүру, жүгіру дағдылары. <b>II. Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Лентамен <b>Негізгі қимылдар</b> <b>Қимылды</b>	<b>Музыка</b>

		<p>салды түстерді ажыратады</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеу  <b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p> <p><b>I. Кіріспе:</b>  Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p><b>II. Негізгі бөлім:</b>  <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Доппен  <b>Негізгі қимылдар</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Жүгіріп қағып ал»  <b>Ойын шарты:</b>  Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып,  <b>III. Қорытынды бөлім</b>  <b>Рефлексивті</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Тапсырманы орындайды тақтай үстімен еңбектеуді үйренеді.</p>	<p>тәрбиешінің нұсқауымен орындайды</p>	<p>гүл, құс аңдарды топтастыра білу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  ағаштар мен гүлдердің айырмашылығын, салыстыру арқылы қарапайым зерттеу жұмысын түсінеді.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Жүру, қарқынды өзгертіп жүру, жатқан арқаннан секіру.  <b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p> <p><b>I. Кіріспе:</b>  Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p><b>II. Негізгі бөлім:</b>  <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b>  Жалаушамен  <b>Негізгі қимылдар</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Шарды ұста»  <b>Ойын шарты:</b>  Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын</p>	<p><b>ойын:</b>«жалауға қарай жүгір»  <b>Ойын шарты:</b>  Балалар тәрбиешіге қарама қарсы тұрады.  Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайта түсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді.</p> <p><b>III. Қорытынды бөлім</b>  <b>Рефлексивті</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жүру жүгіру дағдыларын орындайды</p>	
--	--	--	---	--	---	--

				<p>басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады.</p> <p><b>III. Қорытынды бөлім</b></p> <p><b>Рефлексивті Күтілетін нәтиж;</b></p> <p>Жүру жүгіру дағдыларын орындайды, заттармен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.</p>		
7	Серуенге дайындық Уақыты 10.50-11.00	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11.00-11.45	<p><b>Бақылау:</b> Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды жинау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p>	<p><b>Бақылау:</b> Құстарға бақылау. Құстар туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек</b> Құстарға жем су, беру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты»</p>	<p><b>Бақылау:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүлзардағы еңбек (жерді тазалау, қопсыту)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап»</p>	<p><b>Бақылау: Ауа райына бақылау.</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құмсалғыш айналасындағы шашылған құмдарды жинау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күркеге кім бірінші</p>	<p><b>Бақылау</b> Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы тазарту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»</p>

					жетеді»	
9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тыңдату.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедір бүдір кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50	<b>Дидактикалық ойын;</b> «Арба ойыншықты ойнату»	<b>«Қимылды ойын»</b> <b>«Тақия тастамақ»</b>	<b>Желілі ойын:</b> «Шаштараз»	<b>Логикалық ойын;</b> <b>«Топтастыр»</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 16.50-17.10	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> Аяқталмай қалған суретті аяқтау	<b>Саусақжаттығу;</b> «Балапан» Сап сары ойыншық дыбыстайды Шик шик	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Себетке жинау»	<b>Суретшілер студиясы</b> <b>«Алтын күн»</b>	<b>Логикалық ойын</b> «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17.10-18.00	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18.00-	Серуендеуге қызығушылық тудыру Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				

	18.10					
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30	Ата –анамен «Бала денсаулығы» тақырыбында әңгіме	Ата-анамен әңгіме Тістеуі бала жайлы.	Ата-анамен әңгіме; «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Ата-анамен әңгіме: Балаларға Көкеністерді бергенде абай болу. Мұқият жуу денсаулығына зиян тигеуін қадағалау.	Ата-анаға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

Тексерілгені  
Ж. Мамбетов

### Циклограмма

4 апта (23-27 мамыр 2022жыл) Балдырған кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Жаз да келді көңілді»

**Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой-қиялын, тілдерін дамыту. Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру.

**Міндеті:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022ж	Сейсенбі 24.05.2022ж	Сәрсебі 25.05.2022ж	Бейсенбі 26.05.2022ж	Жұма 27.05.2022ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты 8.20-9.00	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Айсананың қуыршағын киіндіру»	<b>Логикалық ойын:</b> «Себетке жина»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз үйін тап»	<b>Желілі ойын:</b> «Дүкенші»	<b>Құрылысшы ойыны:</b> «Балабақша жиһазы»



3	Тпнертеңгілік Гимнастика Уақыты 9.00-9.20	Таңертеңгілік	жаттығулар	кешені		
4	Таңғы ас Уақыты 9.20-9.45	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9.45-10.00	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер»	Сазды дидактикалық ойын: «Әуеннің дауысын ажырат»	Дидактикалық ойын: «Не артық»	Қимылдыойын: «Күміс алу»	Дидактикалық ойын: «Түсінен тап»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10.00-10.50	<b>Сурет Тақырыбы:</b> «Табак сәндеу»  <b>Мақсаты:</b> Қызыл бояумен дөңгелектерді табак бетіне салуды үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан ажырат»  <b>Дене шынықтыру</b> Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүру. Лентамен еденде 10-20 см қашықтыққа секіру. <b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларын дұрыс орындауларын қадағалау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Шарды ұста»	<b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Шұбар тауық  <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету.  <b>Ойын:</b> «Ғажайып дорба»	<b>Дидактикалық ойын</b>  «Анасын тап» <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттің ішінен күштің анасын табу. (қоян, аю, ит)  <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Лентамен еденде 10-20 см қашықтыққа секіру. Жол бойымен еңбектеу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене шымырлығын қалыптастыру, ептілікке тәрбиелеу  <b>Қимылды ойын:</b> «Сақина салу»	<b>Құрастыру Тақырыбы:</b> Қуыршаққа арналған бөлме құрастыру.  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша тәрбиешінің көрсетуімен жиһаз бөліктерін құрастыру білігін бекіту.  <b>Саусақ ойыны:</b> «Алақаным тақ тақ»  <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Жол бойымен еңбектеу. Екі қолмен допты нысанаға лақтыру. <b>Мақсаты:</b> Дене жаттығуларын дұрыс орындалуын қадағалау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек көк серек»	<b>Музыка</b>

7	Серуенге дайындық Уақыты 10.50-11.00	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11.00-11.45	<b>Бақылау:</b> -Күннің сәулесін бақылау, жылуын сезіну Күннің сәулесі туралы әңгімелеу  <b>Қимылды ойын:</b> «күн мен түн»	<b>Бақылау:</b> Құстарға бақылау Құстар туралы әңгімелеу  <b>Еңбек:</b> құстарға жем, су беру  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты»	<b>Бақылау:</b> Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау  <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтады жинау  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»	<b>Бақылау:</b> Күнге бақылау. <b>Еңбек</b> Ауланы тазарту. <b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»	<b>Бақылау:</b> Балабақша ауласындағы ағаштарға бақылау. Ағаштар туралы әңгімелеу  <b>Еңбек:</b> Шашылған бұталарды жинау  <b>Қимылды ойын:</b> «Таяққа қалпақ кигізу»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11.50-12.00	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12.00-12.30	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 12.30-15.30	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Баллардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15.30-16.00	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Сулы шүберек үстімен жалаңаяқ жүру, ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедір бүдір кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесін ас Уақыты 16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16.30-16.50	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Арба ойыншықты ойнату»	<b>Қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ»	<b>Желілі ойын</b> «Шаштараз»	<b>Логикалық ойын:</b> «Топтастыр»	<b>Қимылды ойын</b> «Бәйге»

15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 16.50-17.10	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту	Саусақ жаттығуы: «Балапан» Сап сары ойыншық дыбыстайды Шик шик	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пирамиданы жинау» Баланың танымдық қабілетін арттыру	<b>Суретшілер студиясы:</b> Сары түсті бояумен күннің суретін салуды үйрету	<b>Логикалық ойын:</b> Лото ойыны «Топтастыр»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17.10—18.00	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18.00-18.10	Серуендеуге қызығушылық тудыру Өртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18.10-18.30	Ата анаға кеңес: Баланың балабақшаға үйренуі	Ата-анамен әңгіме: Балаңыз ұнатқан ойыншық	Ата анамен әңгіме: «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Ата-анамен әңгіме: Тістеуік бала жайлы	Ата-анаға кеңес: Ойын бұрышын ұйымдастыру