

БЕКІТЕМІН

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

МКҚК-ның ментерушісі: П. Жүніс

Перспективалық жоспар

Қыркүйек айы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Мақсаты: «Балабақша» – балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Міндеттері: Сурет бойынша қарапайым сөздерден әңгіме құрастыруды үйрету, мақал-мәтелдер, санамақтар және жаңылпаштар айтуға жаттықтыру, қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез құлық негіздері-0,5	Қатынас-5 Сауат ашу негіздері-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-5 Музыка-2 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1	Әлеумет-1,5 Қоршаған орта-0,5 Өзін-өзі тану-1
I - апта «Менің балабақшам» 01-03	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Өзінді таны.Адамның дене құрылысы,оның мүшелері» Мақсаты: Адамның дене құрылысы оның	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Балабақша» әңгіме құрастыру Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жаратылыстану әлемі» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту,жансыз табиғат ұғымымен таныстыру.	Жапсыру Тақырыбы: «Сиқырлы жолақ» Мақсаты: Ені бірдей жолақтарды қиюды көрсетілген үлгі бойынша бірнеше бөліктен тұратын	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Заттар әлемі Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: Балаларда қоршаған

<p>қыркүйек.</p>	<p>мүшелері, жеке гигиена туралы түсініктерін қалыптастыру және мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, өзін тануға деген ықыласына қолдау көрсету Дене шынықтыру Осыған дейін үйренген қимыл-қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру Мақсаты: Балалардың бұрын қалып тасқан дене шынықтыру дағдылары мен шеберліктерін бақылау және бекіту.</p>	<p>үйрету, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балабақшада достармен үлкендермен қарым-қатынаста кішіпейіл болуға тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстардың нақты антикуляциясын қалыптастыру. Сурет бойынша қарапайым сөздерден әңгіме құрастыруды үйрету, мақал-мәтелдер, санамақтар және жаңылпаштар айтуға жаттықтыру, қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақшада» өлең Мақсаты: Балаларға балабақша туралы өлеңді жаттатып, оның мазмұнын айта білуге үйрету.</p>	<p>Адам қолымен жасалатын заттарды ажыратуға білуге үйрету. Жанды немесе жансыз табиғатқа қамқорлық жасауға және адам еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу</p>	<p>заттарды жасауды және оларды желімдеуді үйрету Қайшы және желіммен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік техникасын түсіндіру Шыдамдылыққа, бірлесе отырып әрекет етуге тәрбиелеу Сурет салу Тақырыбы: «Суретші суретті не үшін салады?» Мақсаты: Түрлі сызықтарды бейнелеуді үйрету, түзу, және ирек фигураларды біркелкі және ырғақты штрихтауды үйрету Музыка Жетекшінің жоспарымен</p>	<p>заттар, олардың белгілері, қасиеттері, сапалары туралы түсініктерді қалыптастыру, кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат» Мақсаты: «Өзін-өзі тану» пәні туралы алғашқы түсінік беру.</p>
<p>II- апта «Менің достарым»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бұрын қалыптасқан қимыл-қозғалыс дағдылары мен</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Күз кереметі» әңгіме құрастыру Мақсаты: Күз мезгілінің</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Кеністікте бағдарлау» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау түсініктерін</p>	<p>Музыка жетекшімен бірге. Мүсіндеу Тақырыбы:</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Адам болам десеңіз»</p>

<p>06-10 қыркүйек</p>	<p>шеберліктерін бекіту Мақсаты: Балалардың бұрын дамыған қимыл-қозғалыс шеберліктері мен дағдыларын бақылау және жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Орташа қарқынмен жүгіру, допты жоғары лақтыру техникасының дағдысын жетілдіру Мақсаты: Бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бұрын қалыптасқан қимыл-қозғалыс дағдыларын бекіту Мақсаты: Бұрын қалыптасқан қимыл-қозғалыс дағдылары мен шеберлік деңгейін бақылау Қимылды ойын: «Қармақ» 2. Алға қарай қадамдап, допты еденге ұру, допты</p>	<p>ерекшеліктері туралы сөйлем, әңгіме құрастыру. Орыс тілі Тіл маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ауылда. Үй жануарлары мен үй құстары» Мақсаты: Балаларға түсіндіру кезінде сөздік қорын көбейту, сөйлеу мәдениетін тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жақсы достар» Мақсаты: Синоним сөздерді қолдана отырып қысқаша әңгіме құрастыруды үйренеді Дидактикалық ойын: «Суреттерді таңдап, ретімен қой, сөздерді ата» Мақсаты: Тапсырма бойынша суреттерді ретпен қою. Көркем әдебиет Тақырыбы: Халық ауыз әдебиеті. Мақал-мәтелдер, жұмбақтар Мақсаты: Балаларды Халық ауыз әдебиеті мен мақал-мәтелдер, жұмбақтарымен таныстыру</p>	<p>қалыптастыру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін дамыту Құрастыру: Тақырыбы: Балалар алаңқайы Мақсаты: Бөлшектерді ажыратуға үйрету Дид-қ ойын: «Ойлан – ойлап тап»</p>	<p>«Әдемі құмыралар» Мақсаты: зат қарап н/е көз алдарына елестету арқалы мүсіндеуді үйрену. Жапсыру Тақырыбы: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Жолақты шаршы қлып, одан соң оны үшбұрыш қылып қию. Икемділіктерді жетілдіру. Сурет салу Тақырыбы: « Мен достарымды бейнелеймін» Мақсаты: Күрделі емес бейнелердің дағдысын қалыптастыру Сурет Тақырыбы: « Менің демалысым» Мақсаты: Сюжеттік суретте бірнеше затты ортақ мазмұнмен біріктіре отырып бейнелеуге үйрету. Жапсыру. Тақырыбы: Балақай кітапшасы. Мақсаты:</p>	<p>Мақсаты: «адамгершілік», «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру</p>
------------------------------	---	---	---	--	--

	<p>баспен итеріп төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі»</p> <p>3. Допты бір қолмен алып жүру, обручке қолына доп ұстап топтасып кіру</p> <p>Қимылды ойын: «Пішіндер»</p>			<p>Бірнеше бөліктен тұратын заттарды жасау.</p> <p>Мүсіндеу: Тақырыбы: Денсаулық себеті.</p> <p>Мақсаты: Жеміс-жидектерді шынайы бейнесіне қарап елестету арқылы мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Денсаулық себеті»</p> <p>Мақсаты: Пайдалы тағамдардың атын бекіту.</p>	
<p>III апта</p> <p>«Менің ойыншықтарым»</p> <p>13-17 қыркүйек</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бақылау-тексеру ұйымдастырылған оқу қызметі (бастапқы мониторинг)</p> <p>Мақсаты: Балалардың дене дайындығының және қалыптасқан шеберлігінің деңгейін анықтау</p> <p>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Сезім мүшелері. Пайдалы және зиянды әдеттер. Өз дене мүшелеріне күтім</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жауарлар туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>Орыс тілі Тіл маманының жоспары бойынша</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлеммен танысайық»</p> <p>Мақсаты: Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құрауға, байланыстырып сөйлеуге үйрету Сөйлемдер құрастыру</p>	<p>Математика негіздері. Математика негіздері Тақырыбы: «5 көлеміндегі санға дейін тура және кері санау» Мақсаты: Балаларды 5 саны және цифрымен, көрнекі түрде 5 санын шығарып алу жолдарымен таныстыру</p> <p>Дид-қ ойын: «Қанша болса, сонша»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы саңырауқұлақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды орман</p>	<p>Музыка жетекшімен бірге. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сотқар балақай»</p> <p>Мақсаты: Адамның дене мүшелері туралы білімді бекіту, мүсіндеудің тәсілдерін бекіту: жаю, майыстыру, домалату, созу</p> <p>«Теңіз толқиды» ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларға кез келген жағдайға үйренуге және ойлаған әрекетін орындауға үйрету</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғатты қорғаймыз, табиғатты қамқорлыққа аламыз!»</p> <p>Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат туралы білімдерін нақтылау, табиғат құбылыстары мен адамның табиғатпен өзара қарым қатынсындағы байланыстарды</p>

	<p>жасау Мақсаты: Адамның сезім мүшелері мен олардың қызметтерін білуге, сезім мүшелеріне қызмет жасауға үйрету Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық орындақта ішпен еңбектеу» Мақсаты: Алақаны мен білегіне күш сала отырып, гимнастикалық орындақта ішімен еңбектеу тәсілін үйрету</p>	<p>арқылыбалалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тілін дамыту, жазуға қолдарын жаттықтыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: Сүйікті ойыншығы туралы қысқа мазмұнды әңгіме құрастыруға, мақалдарды айтып, мағынасын түсіндіруге дағдыландыру Дид-қ ойын: «Артығын тап» Мақсаты. Артық сөзді табу және жауабын түсіндіре алу қабілетін қалыптастыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атам» өлең Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, өлеңнің эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдап, айтуға үйрету</p>	<p>саңырауқұлақтарының түрлерін ажырата алуға үйрету. Саңырауқұлақтардың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру</p>	<p>Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Қағазды бүктеуді үйрету, көлемі бірдей шаршыларды қию және оларды өз ойымен сәндейтін үйрету. Қауіпсіздік техникасы мен жеке бас тазалығын сақтау Сурет салу Тақырыбы: «Үлкен және кіші саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ирек сызықтарды пайдаланып саңырауқұлақ ойыншығын салуды үйрету Дид-қ ойын: «Болады, болмайды!»</p>	<p>орнатуға үйрету Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен қандай баламын?» Мақсаты: Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру</p>
IV апта	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Екі дөңгелекті велосипедті «Түзу жерде» тебу. Спорттық жарыс – тар. (Таза ауада ұйым - дастырылған оқу қызметі) Мақсаты: Қимыл –</p>	<p>Сауат ашу неіздері Тақырыбы: Сөз және буынымен танысу. Мақсаты: Буын және сөздің буыннан құралатыны туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Орыс тілі</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Бір», «көп» Мақсаты: «Бір, «көп» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру Жаратылыстану Тақырыбы: Дастархандағы нан</p>	<p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Мүсіндеу Тақырыбы: Кірпі қалай саңырауқұлақты тапты? Мақсаты: Негізгі бөлшектер сипатын бере отырып, көлемі мен пішіні әртүрлі заттарға қарап немесе</p>	<p>Өзін - өзі тану Тақырыбы: Мен осындай адаммын. Мақсаты: Отбасы құндылығы, адамның бойындағы</p>

<p>«Жиһаздар» 20-24 қыркүйек</p>	<p>қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру, спорттық жаттығуларға (велосипед тебу) деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ойын түрі: «Жаяу көкпар» Мақсаты : Балалар шапшаңдыққа үйрету, өзара бостық қарым – қатынаста болуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Обручке топта - сып бүйірмен кіру және заттар арасы – мен секіру. Мақсаты: Топтасы және обручке кіру дағдысын қалыптастыру, жаттығуларды орындау кезінде тепе - теңдікті және ептілікті сақтау шеберлігі. Ойын түрі: «Допты қуу» Мақсаты : Балалар шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Тіл маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Екпінді буынмен таныстыру. Мақсаты : Екпін, екпінді буын туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бізге не әкелді. Мақсаты : Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, рет - ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелерді түрінде жеткізе білуді жаттықтыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сегізбай және тышқан қыз» Мақсаты: Әңгіменің сюжетін бірізділікті сақтай отырып мазмұндай білуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты : Бидай өсіру туралы балалардың білімін жетілдіру, бидай өсіру мен нан өндіру айналысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету, нанға құрмет көрсетуге тәрбиелеу Құрастыру Тақырыбы: «Көңілді робот» Мақсаты : Қалдық материалдан бұйымдар жасау дағдыларын жаңа құрастырылымдар негізінде қалыптастыру</p>	<p>көз алдарына елестету арқылы бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуді қалыптастыру. Жапсыру Тақырыбы: Жиһаз дүкені. Мақсаты : Берілген үлгі бойынша және өз үлгісі бойынша бірнеше бөліктерден тұратын заттарды құрастыру дағдысын қалыптастыру Сурет салу Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты : Заттың пішінін, белгілерін. Көлемін және бөлшектерінің орналасу ретін көрсету білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>жақсы қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту</p>
---	--	---	---	---	--

	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындықпен жүру (әр аттаған сайын допты бір қолдан екінші қолға ауыс – тыру) Мақсаты: Гимнастикалық орындықта жаттығу жасау кезінде тұрақты тепе - теңдікті қалыптастыру, секіру және обручке өрмелеген кегде топтасу дағдыларын жетілдіру. Ойын түрі: «Аңшы» Мақсаты : Балаларды шапшаңдыққа ұйымшылдыққа үйрету.</p>				
<p>V апта «Біздің топ» 27-01 қазан</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық орындықпен жүру» Мақсаты: Гимнастикалық орындықта жаттығу жасау кезінде тепе-теңдікті қалыптастыру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Аурудың алдын алу. Жұқпалы аурулар.»</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Буынға бөлейік» Мақсаты: айтылған сөздердің ұзын-қысқалығын білу есту қабілетін жетілдіру, буын туралы түсінік беру, сөздерді баяу айта отырып, буынға бөлуге үйрету Орыс тілі Тіл маманының жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: « Шамаларды салыстыру» Мақсаты: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, шамасы бойынша заттардың арасында қатынас орнатуға үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: табиғат құбылыстарымен</p>	<p>Музыка жетекшімен бірге. Мүсіндеу Тақырыбы: «Шыны аяқ» Мақсаты: Затқа қарап көз алдарына елестету арқылы мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Жапсыру Тақырыбы: «Біз үй саламыз» Мақсаты: Қабаттап бүктелген және екі</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің туылған күнім» Мақсаты: Жақсылық қуаныш туралы ұғымдары туралы түсінік беру</p>

	<p>Мақсаты: Жеке гигиеналық заттардың қызметтері, жұқпалы аурудың алдын алу, гигиена ережелерін сақтауға үйрету. О/ж: «Кір-қожалақ қуыршақ пен Тап-таза қуыршақ» Д/о: «Тап, атауын айт» жеке бас гигиеналық арналған заттар туралы Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапта тұрып допты екі қолмен кеудеден лақтыру» Мақсаты: Спорттың ойын элементтерт арқылы денені шынықтыру дағдыларын дамыту</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс пен әріптананысайық» Мақсаты: Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, олардың айырмашылығын ажырата білуге үйрету Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасы мен еңбекке деген сүйіспеншілік ел назары» Мақсаты: Тақырып бойынша әңгімені жай сөйлемдермен құрастыруға үйрету Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзде» өлең Мақсаты: Күз қоршаған орта, табиғат туралы түсінік қалыптастыру</p>	<p>танысып, маусымдық өзгерістерді бақылау арқылы олардың айырмашылығын ажырата білуге үйрету</p>	<p>бүктелген қағаздан бірнеше пішіндерді қию дағдысын қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Жемістердің негізгі пішіндерін қарап салу арқылы бейнесін, түсін, бір-бірімен сәйкестігін дұрыс жеткізу.</p>	
--	--	---	---	--	--

Тексеріді:

Тексерілді
Н. Тожиева

б\б әдіскері: Н.Тожиева

Тексерілді
 Ш. Маулиев

ЦИКЛОГРАММА.

Танпа (1-3 қыркүйек 2021 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы
 Апталық тақырып «Менің балабақшам.»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00 08.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	08.20 09.00			Тәрбиешінің жетекшілігімен өлең жаттау «Балабақша» Құрылымдалған ойын Балалармен әңгімелесу: «Топтағы ойыншықтар». Мақсаты : Өз тобындағы заттарды атап, әңгімелейді	Тәрбиешінің жетекшілігімен өлең жаттау Балабақша Еркін ойын Құрылысшы ойыны: «Балабақша бөлмелері» Мақсаты : Балалар конструктормен бірлесі отырып, жиһаздар құра біледі	Дидактикалық ойын: « Не артық?» Мақсаты: Гигиеналық заттар арасынан басқа затты табу
Танертеңгі жаттығу.	09.00 09.20	Танертеңгілік жаттығу.				

Таңғы ас	09.20 09.45	Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ойындар (ҰОҚ) дайындық	09.45 10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	10.00- 10.50			<p>«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Балабақша» әңгіме құрастыру Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балабақшада достармен үлкендермен қарым-қатынаста кішіпейіл болуға тәрбиелеу. Ресурстар: Суреттер, слайд тар Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Менің балабақшамның шаңырағы биік болсын! Менің балабақшамның іші ойыншыққа толсын! Менің балабақшамның іші күлкіге, сәбиге толы болсын! Дидактикалық ойын: «Кім болам?»</p>	<p>Мен әкеме қалай көмектесемін. Әңгімелесу.</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Өзінді таны. Адамның дене құрылысы, оның мүшелері» Мақсаты: Адамның дене құрылысы оның мүшелері, жеке гигиена туралы түсініктерін қалыптастыру және мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, өзін тануға деген ықыласына қолдау көрсету Ойын жағдаяты «Денсаулық елінде» «Көрсет, ата» д/о Мақсаты: Адамның дене мүшелерімен таныстыру Сергіту сәті</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Осыған дейін үйренген қимыл-қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру</p> <p>Мақсаты: Балалардың бұрын қалыптасқан дене шынықтыру дағдылары мен шеберліктерін бақылау және бекіту.</p> <p>Ынталандыру кезеңі Кіріспе бөлім</p>

			<p>Ойын шарты: балалардың ішінен тілші сайланады, ол басқа балалардан «Болашақта кім боласың?» деген сұраққа жауап алады</p> <p>Тыныштық сәті Н.Әлімқұловтың «Балабақшам - байлығым»өлеңін оқу Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Рефлексивті түзету</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жаратылыстану әлемі» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жансыз табиғат ұғымымен таныстыру. Адам қолымен жасалатын заттарды ажыратуға білуге үйрету. Жанды немесе жансыз табиғатқа қамқорлық жасауға және адам еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу Ресурстар: Суреттер, түрлі – түсті қарандаштар, қолдан жасалған заттар Ұйымдастыру кезеңі Сұрақ-жауап Негізгі бөлім</p>	<p>Д/о: «Кәне, қалай.....?» Мақсаты: Адамның дене мүшелерінің орналасқан жерлерін анықтау Д/о: «Жасап көр» Д/о: «Қара. тыңда баянда...» Д/о: «Таңда!» Мақсаты: Саламатты өмір салтын ұстануға көмек көрсететін жағдайларды сурет бойынша таңдауды үйрету Рефлексивті түзету Күтілетін нәтиже: Дене мүшелерін атай алады және көрсетеді, мәдени-гигиеналық дағдыларды өз бетінше қолданады Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстардың нақты антикуляциясын</p>	<p>Негізгі бөлім Қ/о «Тышқанды қақпанға ұстап аламыз» Қортынды бөлім Ақ/о: «Доп кімде?» Рефлексия Күтілетін нәтиже: тізбекте бір-бірден жүру және жүгіруді, бір-біріне доп лақтыруды, екі аяқпен алға ұмтылып секіруді жасайды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақшада» өлең Мақсаты: Балаларға балабақша туралы өлеңді жаттатып, оның мазмұнын айта білуге үйрету.</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>Мәлімет беру Қарапайым тәжірбие Сергіту сәті Топтасыру «Кім тапқыр?» ойыны Мақсаты: балалар қолмен жасалатын заттарды топтастыру «Қолмен ұстап таны» ойыны Ойынды айт сөйлемдерді аяқтау Қызықты тапсырмалар «Қима суреттерді құрастыр» Күтілетін нәтиже: жансыз табиғат заттарын адам қолмен жасалған заттардан ажыратады, заттарды сипаттай алады Жапсыру Тақырыбы: «Сиқырлы жолақ» Мақсаты: Ені бірдей жолақтарды қиюды көрсетілген үлгі бойынша бірнеше бөліктен тұратын заттарды жасауды және оларды желімдеуді үйрету Қайшы және желіммен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік техникасын түсіндіру Шыдамдылыққа, бірлесе отырып әрекет етуге тәрбиелеу</p>	<p>қалыптастыру. Сурет бойынша қарапайым сөздерден әңгіме құрастыруды үйрету, мақал-мәтелдер, санамақтар және жаңылпаштар айтуға жаттықтыру, қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту. Ынталандыру кезеңі О/ж; «Сәлеметсің бе, мен қуаныштымын!» А/г; «Гостаған» Тіл бедерлері Дыбысты айту мен ажырату Тілдің грамматикалық құрылымы Сергіту сәті Д/о: «Қара да айт» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеу мен сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру Д/о: «Кім көп көреді?» Мақсаты: Сурет бойынша өз ойын айту</p>	<p>Ынталандыру кезеңі Сергіту сәті Д/о: «Келісемін, келіспеймін» Мақсаты: Айтылған өлеңнің мазмұнын түсініп, өз ойын толық жеткізе білу. Рефлексия Күтілетін нәтиже: сұраққа нақтылы жауап береді және өлеңді жаттап айта алады. Музыка Пән жетекшінің жоспарымен Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат» Мақсаты: «Өзін-өзі тану» пәні туралы алғашқы түсінік</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер: тәрбиешінің үлгісі, қайшы, желім, қағаз майлық, ақ қағаз, түрлі-түсті қағаздан жасалған тіктөртбұрыштар</p> <p>Ынталандыру кезеңі</p> <p>ҰОҚ тақырыбының хабарламасы</p> <p>Д/о: «Аудармашылар» ТҮҚ(тәрбиеші үлгісін қарау)</p> <p>Қайшымен жұмыс барысында қауіпсіздік ережелері</p> <p>Желіммен жұмыс кезіндегі ережелер</p> <p>ОАК(Орындау амалын көрсету)</p> <p>Саусақ жаттығуы «Біздің топ»</p> <p>ОРБ(орындау ретін бекіту)</p> <p>Балалардың ЖШӘ(жеке шығармашылық әрекеті</p> <p>Рефлексиікті кезең</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайшыны дұрыс ұстайды және жолақшаларды қию үшін қажетті қимыл жасайды</p> <p>Ені бірдей жолақтарды қияды және оларды ұқыпты желімдейді</p>	<p>және талдау</p> <p>Мақал-мәтелдер</p> <p>Рефлексия</p> <p>Күтілетін нәтиже: артикуляцияны дамытуға арналған жаттығуларды жасайды, дыбысты атайды, сөздердегі дауысты дыбыстарды бөледі</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Суретші суретті не үшін салады?»</p> <p>Мақсаты: Түрлі сызықтарды бейнелеуді үйрету, түзу, және ирек фигураларды біркелкі және ырғақты штрихтауды үйрету</p> <p>Ынталандыру кезең</p> <p>О/ж: Суретшінің құралдарын атаңдар</p> <p>Д/о. Артық заттарды тап</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Түстер шеңберімен танысу</p> <p>«Біздің топ» саусақ гимнастикасы</p> <p>ОТК(орындау тәсілін</p>	<p>беру.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Әңгімелесу</p> <p>Ойын. «Сықырлы қоржын.»</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Дәйексөз</p> <p>«Адамның жүрегі-сүйіспеншіліктің алтын ұясы.»</p> <p>Халық даналығы</p> <p>Тыныштық сәті</p> <p>Ғажайып сөздер</p> <p>Жүректен жүрекке</p> <p>Рефлексия</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар өзін-өзі тану әлеміне саяхаттады.</p>
--	--	--	---	--	--

					<p>көрсету) ӨШҚ(Өз бетінше шығармашылық қызмет) Рефлексия Күтілетін нәтиже:Негізгі түстерді және олардың реңктерін,сурет салу құралдарын біледі және атайды Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Заттар әлемі Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты:Балаларда қоршаған заттар, олардың белгілері, қасиеттері, сапалары туралы түсініктерді қалыптастыру, кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту. Ынталандыру кезеңі О/ж; «Ол жақта кім жүр?» Біздің айналамыздағы заттар Д/о; «Дұрыс бағытты таңда» Мақсаты:үй-жайда</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					кеңістікті бағдарлау дағдыларын бекіту Д/о; «Кімге зат керек?» Мақсаты: заттарды белгілеріне қарап анықтауы, мамандық, зат және еңбек барысы арасындағы себеп-салдарлық байланысты ажырата алуын дамыту. «Шеберлер қаласы» Ойын «Кім алға?» Д/о; «Шатақ» Рефлексия Күтілетін нәтиже; Заттардың қандай материалдан жасалғанын және олардың атауын, не үшін қолданатынын ажырата алады.	
Серуенге дайындық:	10.50-11.00			Бақылау: Күзгі табиғатқа бақылау Еңбек: Түскен жапырақты жинау Ойын: «Кім көп сөз біледі?»	Бақылау: Жауын-шашынға бақылау Еңбек: Аула гүлдеріне су құю Ойын: «Су мен жаңбыр» к/о	Бақылау: Кемпірқосақты бақылау Еңбек: Ойыншықтарды жуып, орнына қою Ойын: Өз жұбынды ізде к/о
Серуен	11.00-11.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Серуеннен оралу. Мәдени гигиеналық	11.50-12.00	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтенкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап жуып-шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.				

дағдылар.						
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	16.00 16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындардар, д ербес әрекет, баланы ң жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.30- 16.50			<p>Вариотивтік компонент «Ойнайықта ойлайық» Тақырыбы: Бұрын кім болған? Мақсаты: Балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын: «Сикырлы орамал». Мақсаты: Ойынды қызыға ойнау Күтілетін нәтиже: Көңіл-күйлері көтерілді</p>	<p>Вариотивтік компонент «Шашу» оқу таным кешені Тақырыбы: «Алма» Мақсаты: Жеміс-жидек ерекшеліктері Дидактикалық ойын: Жеміс-жидектер қай кезде піседі? Мақсаты: Топпен суреттегі жеміс түрі, түсі, дәмі туралы әңгімелейді. Күтілетін нәтиже: ерекшелігін есіне түсіреді;</p>	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Серуенге дайындық:	16.50 17.10	Киіну: серуенге шығу.				
Кешкі серуен	17.10-	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				

	18.00					
Серуеннен оралу:	18.00 18.10					
Балалардың үйге қайтуы	18.10 18.30			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Мексерідегі
 Ш. Ташбаева

ЦИКЛОГРАММА.

2апта (6-10 қыркүйек 2021 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Апталық тақырып «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08:00 08:20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08.20 09.00	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Ойын: «Таныс болайық» Мақсаты: Жаңадан келген балалармен танысу.	Таңертенгі шеңбер. «Сәлем балабақша» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу. Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы	Таңертенгі шеңбер. «Біз әдепті баламыз» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою. Суреттерді қору «Менің балабақшам».	«Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімеселу Мақсаты: топтағы балалардың Дидактикалық ойын «Ол не?» Мақсаты: топтағы заттардың не үшін керек екенің есте сақтау	Таңертенгі шеңбер. «Біз доспыз». Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру. Ойын жаттығу «Біреу және көп» Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»	
Таңертенгі жаттығу	09.00 09.20	Таңертенгілік жаттығулар					
Таңғы ас	09:20 -09:45	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай					

		шайнауға үйрету.Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамытып, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
(ҰОҚ) дайындық	09:45 10:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Төлдерді ата»	Дидактикалық ойын: «Сынарын тап»	Суреттерді қору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10:00- 10:50	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бұрын қалыптасқан қимыл-қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін бекіту Мақсаты:Балалардың бұрын дамыған қимыл-қозғалыс шеберліктері мен дағдыларын бақылау және жетілдіру. Ынталандыру кезеңі Кіріспе бөлім Негізгі бөлім Қ/о: «Тышқанды қақпанға ұстап аламыз» Ақ/о:«Доп кімде?» Рефлексия Күтілетін нәтиже: Допты жерге ұрып , қайта ұстау,тептендіктісақтау. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Күз кереметі» әңгіме құрастыру Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы	Орыс тілі Пән жетекшінің жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: «Кеністікте бағдарлау» Мақсаты:Балалардың кеңістікте бағдарлау түсініктерін қалыптастыру. Ынталандыру кезеңі «Әуе шарымен ұшамыз!» Негізгі бөлім Д/о: «Тура сана» Мақсаты: Балаларды 5 көлеміндегі санға дейін санауды үйрету. Сергіту сәті «Кел, санайық!» Д/о: «Кері» Мақсаты: кеңістікке бағдарлауды,заттың н/е объектінің қай жерде орналасқанын ауызша жеткізу.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ауылда.Үй жануарлары мен үй құстары» Мақсаты:Балаларға түсіндіру кезінде сөздік қорын көбейту, сөйлеу мәдениетін тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Негізгі бөлім Дәптермен жұмыс. Рефлексия Күтілетін нәтиже: балалардың ауыл туралы білуі, үй жануарларымен танысуы. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты:Балалардың көкөністер мен жемістер	Дене шынықтыру Тақырыбы: Орташа қарқынмен жүгіру,допты жоғары лақтыру техникасының дағдысын жетілдіру Мақсаты:Бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру. Ынталандыру кезеңі Кіріспе бөлім Негізгі бөлім Қ/о: «Ұстау» Қортынды бөлім Ақ/о: «Тап та, үндеме» РЕфлексия Күтілетін нәтиже: 1,5 мин. Орташа қарқынмен жүгіру,заттардың арасымен жүреді және жүгіреді, допты екі қолмен лақтырады. Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бұрын қалыптасқан қимыл-қозғалыс дағдыларын бекіту Мақсаты:Бұрын қалыптасқан қимыл-қозғалыс дағдылары мен шеберлік деңгейін бақылау Ынталандыру кезеңі Кіріспе бөлім Негізгі бөлім Қортынды бөлім Ақ/о: «Тап та, үндеме». Рефлексия Күтілетін

	<p>сөйлем, әңгіме құрастыру. Ұйымдастыру кезеңі Негізгі бөлім Рефлексия Күтілетін нәтиже: Күз мезгілі туралы біледі, күзде қандай жеміс-көкөніс өсетінін біледі. Музыка Пән жетекшінің жоспарымен</p>	<p>Д/о: «Сұра-жауап бер» Мақсаты:Заттың санын білу. Рефлексия Күтілетін нәтиже: 5-ке дейін санай алады, «алыс-жақын», «биік-қысқа» ұғымдарын біледі Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі құмыралар» Мақсаты:зат қарап н/е көз алдарына елестету арқалы мүсіндеуді үйрену. Ынталандыру кезеңі ҰОҚ(ұйымдастырылған оқу қызметі) ТНҚ ОТК(орындау тәсілін көрсету) Саусақ жаттығуы ОТП және мүсіндеу тәсілдері ЖШӘ(өзәндік шығармашылық қызмет) Рефлексия Күтілетін нәтиже Балалар мүсіндеуді ойша қиялдап құмыралар жасауы.</p>	<p>туралы түсініктерін дамыту Негізгі бөлім</p> <p>Сергіту сәті Ойын. БАҒДАРШАМ Д/о: «Түсімен қой» Қортынды Ойын. ДӘМІН ТАП! Ойын.Кел, ойнайық! «Жемістер терейік» Ойын «Түрлі түсті бояулар» Рефлексия Күтілетін нәтиже:Сезім мүшелері арқылы иіс пен дәмді ажырата алады, жеміс пен көкөністерді ажырата,дәрумен ретінде пайдалана алады. Жапсыру Тақырыбы: «Көңілді пішіндер» Мақсаты:Жолақты шаршы қлып, одан соң оны үшбұрыш қылып қию.Икемділіктерді жетілдіру. Ынталандыру кезеңі ТҮҚ ОАК Саусақ жаттығулары «Біздің топ» ЖШӘ Рефлексия Күтілетін нәтиже:Геометриялық</p>	<p>Тақырыбы: «Жақсы достар» Мақсаты:Синоним сөздерді қолдана отырып қысқаша әңгіме құрастыруды үйренеді Ынталандыру кезеңі О/ж: «Сәлеметсіз бе, мен қуаныштымын!» Негізгі бөлім А/г: «Гостаған» Тіл бедерлері Дыбысты айту және ажырату Сергіту сәті Д/о: «Тыңда сұрақтар жауап бер» Д/о: «Досың туралы айтып бер» Мақал-мәтелдер Рефлексия Күтілетін нәтиже:Артикуляцияны дамытуға арналған жаттығуларды жаттайды. Құрастыру: Балалар алаңқайы Мақсаты:Бөлшектерді ажыратуға үйрету Ынталандыру кезеңі О/ж: «Біз үнемі көмектесе аламыз!» Д/о: «Сикырлы қапшық»</p>	<p>нәтиже:адам денсаулығы үшін дене шынықтыру жаттығуларының маңызды екенін біледі. Көркем әдебиет Тақырыбы: Халық ауыз әдебиеті.Мақал-мәтелдер,жұмбақтар Мақсаты: Балаларды Халық ауыз әдебиеті мен мақал-мәтелдер,жұмбақтарымен таныстыру Шаттық шеңбер Жаңа тақырып Ертегі Мақал Сергіту сәті Мәтел «Жалғасын тап»ойыны Жұмбақ Рефлексия Күтілетін нәтиже:Мақал</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>пішіндірді қиып, бейне құрастырады.</p>	<p>Тәрбиешінің үлгісін қарау Орындау амалын көрсету Орындау амалын бекіту Сергіту сәті Қортынды бөлім Д/о: «Көрсет , әңгімеле» Рефлексия Күтілетін нәтиже: Заттарды бір-бірімен салыстырып, құрастыра алады. Сурет салу Тақырыбы: « Мен достарымды бейнелеймін» Мақсаты: Күрделі емес бейнелердің дағдысын қалыптастыру. Ынталандыру кезеңі Әңгіме ОТК(орындауды көрсету тәсілі) «Достық» саусақ гимнастикасы. ОТБ(орындау тәсілін бекіту) ӨШҚ(Өзіндік шығармашылық қабілет)</p>	<p>- мәтел, жұмбақтардың айырмашылығын, жанрлық ерекшелігін, жұмбақтардың шешуін, халық ауыз әдебиетінің түрлерін біледі. Музыка Пән жетекшінің жоспарымен Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Адам болам десеңіз» Мақсаты: «адамгершілік», «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру. Шаттық шеңбері Әңгімелеу Дәйексөз «Жақсы балақуаныш» Тыныштық сәті Ойын. «Белсенділік</p>
--	--	--	--	--	--	---

						жаттығулары ». Дәптермен жұмыс Ғажайып сөздер Жүректен жүрекке Рефлексия Күтілетін нәтиже: Сүйіс пеншілік пен жақсылықты өз бойына сіңіреді.
Серуенге дайындық:	10.50-11.00	Бақылау: Саңырауқұлаққа бақылау Еңбек: Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау Ойын: Асық ату к/о	Бақылау: Күзгі ағашын бақылау Еңбек: Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау Ойын: Жапырақ жинау	Бақылау: Түскен сары жапыраққа бақылау Еңбек: Әр түсті жапырақтан әр түрлі жапырақтар жасау Ойын: Ұзындыққы секір к/о	Бақылау: Ұшатын құстарға бақылау Еңбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу Ойын: Арқан тарту к/о	Бақылау: Тірі табиғатқа бақылау Еңбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу Ойын: Ақ серек көк серек к/о
Серуен	11.00-11.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Серуеннен оралу. Мәдени-гигиеналық дағдылар:	11.50-12.00	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап жуып-шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	12.0 - 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Түскі ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет, баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.30-16.50	Сюжетті-рольді ойын: «Асхана»	«Ұлттық тәрбие» Вариативті компоненті Тақырыбы: Сәлемдесу туралы Мақсаты: Балаларға құрбы-құрдастармен, балабақша үлкендерімен сәлемдесу, туралы түсінік беру. Қимылды ойын :«Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Күтілетін нәтиже: Сәлемдесу туралы түсінді.	«Ойнайықта ойлайық» Вариативті компоненті Тақырыбы: «Заттарды қалай қолдануға болады?» Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: тұрмысына қолданылатын заттарды қалай пайдалану керектігін,	«Шашау» оқу таным кешені Вариативті компоненті Тақырыбы: Қауын түрлерін ажырату Дидактикалық ойын Қайсысымен таныстық? _____ Мақсаты: Өзі жеген қауынның дәмін әңгімеледі Күтілетін нәтиже: қауын туралы оның дәмін, сезімін есіне түсіреді;	«Бауырсақ» ертегісі бойынша театрландырылған іс әрекет.
Серуенге дайындық:	16.50-17.10	Киіну: серуенге шығу.				
Кешкі серуен	17.10-18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу:	18.00-18.10	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап жуып-шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.				

Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
-------------------------------	-------------	---	---	---	---	--

Мексеріңді
 Ш. Тондықов

ЦИКЛОГРАММА.

Занна (13-17 қыркүйек 2021 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Апталық тақырып «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел саусак және т.б.)	08:00 08:20 09:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	«Моншақтармен ойын» Ойын мақсаты: Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	Д/О «Тобымызда ойыншық бар» Мақсаты: аталған ойыншықты тауып неден жасалғаны туралы айтып беру	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	

Таңертеңгі жаттығу	09.00 09.20	Таңертеңгілік жаттығулар				
Таңғы ас	09.20 09:45	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамытып, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
(ҰОҚ) дайындық	09:45 10:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды» Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту, балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	09:45 10:00	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бақылау-тексеру ұйымдастырылған оқу қызметі(бастапқы мониторинг Мақсаты: Балалардың дене дайындығының және қалыптасқан шеберлігінің деңгейін анықтау Ынталандыру кезең Негізгі бөлім	Орыс тілі Пән жетекшінің жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: « 5 көлеміндегі санға дейін тура және кері санау» Мақсаты: Балаларды 5 саны және цифрымен, көрнекі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Сөйлеммен танысайық» Мақсаты: Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құрауға, байланыстырып сөйлеуге үйрету Сөйлемдер құрастыру арқылы балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тілін дамыту, жазуға қолдарын жаттықтыру Ұйымдастыру кезең	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Сезім мүшелері. Пайдалы және зиянды әдеттер. Өз дене мүшелеріне күтім жасау Мақсаты: Адамның сезім мүшелері мен олардың қызметтерін білуге, сезім мүшелеріне қызмет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық орындықта ішпен еңбектеу» Мақсаты: Алақаны мен білегіне күш сала отырып, гимнастикалық орындықта ішімен еңбектеу тәсілін үйрету

		<p>Қорытынды бөлім Ақ/о: «Тапта, үндеме» Қорытынды рефлексия Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші көрсеткен диагностикалық тапсырмаларды дене мүмкіндігіне қарай орындау шеберлігін үйрену Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жауарлар туралы түсінік қалыптастыру Жазуға қолдарын жаттықтыру. Жан- жануарларды қорғауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу Ұйымдастырушылық кезең Шаттық шеңбер Д/: «Хайуанаттар бағына орналастыр» Жұмбақ шешеу Жаңа тақырып Сергіту сәті Ә. Дүйсеков «Піл» өлеңін оқу</p>	<p>түрде 5 санын шығарып алу жолдарымен таныстыру Ұйымдастыру кезеңі Сұрақ-жауап ойыны «Біз санай аламыз» Жұмыс дәптерімен жұмыс «Көңілді тапсырмалар» ойыны Рефлексия Күтілетін нәтиже: 5 саны туралы түсінікті, көрнекі түрде 5 санын шығарып алу жолдарын игерді Мүсіндеу Тақырыбы: «Сотқар балақай» Мақсаты: Адамның дене мүшелері туралы білімді бекіту, мүсіндеудің тәсілдерін бекіту: жаю, майыстыр у, домалату, созу «Теңіз</p>	<p>Шаттық шеңбер Жұмбақ шешу Негізгі бөлім Суретпен жұмыс Сергіту сәті Жұмбақ шешу Дәптермен жұмыс Рефлексия Күтілетін нәтиже: балалар сөйлем туралы түсінеді, суретке қарап сөйлем құрауды үйренеді Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы саңырауқұлақ» Мақсаты: Балаларды орман саңырауқұлақтарының түрлерін ажырата алуға үйрету. Саңырауқұлақтард ың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру Ресурстар: жеуге жарамды және улы саңырауқұлақтар муляжы Ұйымдастыру кезеңі Қуаныш алаңы Сұрақ-жауап Ғажайып сәт Мәлімет саңырауқұлақ туралы Сергіту сәті Сен білесіңбе? айдары Суретпен жұмыс «Артығын тап» ойыны Рефлексия</p>	<p>жасауға үйрету О/ж: «Ғажайып қонақ» Д/о: Тыңда қара жауап бер Гигиена ережелерін таныстыру Д/о: Дауысынан таны Есту мүшелерін білу Д/о: Иісінен таны иәс сезу мүшелері туралы Д/о: Дәмін татып көр Дәм сезу туралы Д/о: Көмекші саусақтар Сезім түйсігімен танысу Пайдалы және зиянды кеңестер Рефлексия Күтілетін нәтиже Адамның сезім мүшелері және олардың атқаратын қызметін, пайдалы, зиян ды әдеттері туралы түсінікті қалыптастырды Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: Сүйікті ойыншығы туралы қысқа мазмұнды</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі Негізгі бөлім Қ/о: Ойыншықты ал Қорытынды бөлім Рефлексия Күтілетін нәтиже: Гимнастика лық орындықта алақаны мен білегіне күш сала отырып еңбектеуді үйренді Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атам» өлең Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, өлеңнің эмоциялық- бейнелік мазмұнын қабылдап, айтуға үйрету. Ынталандыру кезеңі АТАМ Д/о: «Менің отбасым» Мақсаты: Балалард ың отбасы туралы</p>
--	--	--	--	---	---	--

		<p>Дәптермен жұмыс Рефлексия Күтілетін нәтиже:Жабайы жануарлар мен үй жануарларының айырмашылығын,қайда мекендейтінін,немен қоректенетінін ажырата алады Музыка Пән жетекшінің жоспарымен</p>	<p>толқиды»ойыны Мақсаты:балаларға кез келген жағдайға үйренуге және ойлаған әрекетін орындауға үйрету Ұйымдастыру кезеңі ОТК(орындау тәсілін көрсету) Саусақ жаттығуы ОТП(орындау тәсілін пысықтау) ЖШӘқажет болған жағдайда балалаға көмек Рефлексия Күтілетін нәтиже: Қарапайым қозғалысты көрсету үшін образды анық жасауға тырысады,мүсіндеудің тәсілі мен дағдысын колданады</p>	<p>Күтілетін нәтиже:Саңырауқұлақтардың түр-түсін ажыратады.жеуге жарамды,улы саңырауқұлақтардың адам өміріне пайдасы және зиянды екенін біледі Жапсыру Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты:Қағазды бүктеуді үйрету,көлемі бірдей шаршыларды қию және оларды өз ойыменсәндеуді үйрету.Қауіпсіздік техникасы мен жекебас тазалығын сақтау Ұйымдастыру кезең О/ж жақсы көретін ойыншықтары туралы айту Д/о «Қандай?» ТҮҚ ОАК Саусақ жаттығуы ЖШӘ Рефлексия Күтілетін нәтиже:Екі шаршы алу үшін тік тқртбұрышты қалай қию керектігін,геометриялық пішіндерден фигураларды құрастыруға болатындығын желімдеу жұмысын жасай алады</p>	<p>әңгіме құрастыруға,мақалдарды айтып,мағынасын түсіндіруге дағдыландыру Бінталандыру кезеңі А/г: Тостаған Дыбысты айту мен ажырату Д/о:Сөзді тап,дыбысты ажырат Д/о:Тыңда сұрақтарға жауап беру Д/о:Ойыншық туралы әңгіме Мақал-мәтел Рефлексия Күтілетін нәтиже: Ойыншықтар туралы қысқа баяндау әңгімелерін құрастыруды, жай сөйлемдер құрауды колданады Сурет салу Тақырыбы: «Үлкен және кіші саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ирек сызықтарды пайдаланып саңырауқұлақ</p>	<p>сөздік қорын кеңейту. Рефлексия Күтілетін нәтиже:Өлеңді мәнеріне келтіре айтады,өз ойын толық жеткізе алады және отбасына деген жылы сөздерді айтуды,мейірімді, адал болуды біледі. Музыка Пән жетекшінің жоспарымен Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен қандай баламын?» Мақсаты:Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру. Шаттық шеңбері Әңгімелеу:Айна Ойын.«Мен қандаймын?» Өзіммен өзім Дәйексөз «Жақсы қыз-жағадағы құндыз,</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>ойыншығын салуды үйрету «Сиқырлы қылқалам» ертегісі бойынша әңгіме О/ж:Саңырауқұлақ бөлшектері ОТК(орындау тәсілін бекіту) «Саңырауқұлақтар» саусақ гимнастиасы ООБ(орындаудың бір жүйелігін бекіту) ӨШҚ (өзіндік шығармашылық қызмет Рефлексия Күтілетін нәтиже:Тәрбиешінің үлгісі бойынша қағаз бетіне суреттің орналасуын белгілейді Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: « Табиғатты қорғаймыз,табиғатты қамқорлыққа аламыз!» Мақсаты:Жанды және жансызтабиғат туралы білімдерін нақтылау,табиғат құбылыстары мен</p>	<p>Жақсы ұл-аспандағы жұлдыз.» Сергіту сәті. Дәптермен жұмыс Жүректен жүрекке Рефлексия Күтілетін нәтиже:Олар өздерінің әрқайсысы жеке тұлға екенін, ұл-батыл,қыз-нәзік екенін меңгерді.</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>адамның табиғатпен өзара қарым қатынсындағы байланыстарды орнатуға үйрету</p> <p>О/ж: Паркке саяхат</p> <p>Бақылау кезеңі</p> <p>1 Аспан қандай?</p> <p>2 Құм мен тастарды тамашалайық</p> <p>3 Қандай әдемі өсімдіктер</p> <p>4 Қандай құстар</p> <p>5 Жануарлар әлемі</p> <p>Табиғат суреті</p> <p>Д/о. Сызбаны құрастыр</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Табиғатқа көмектес</p> <p>Рефлексия</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жанды және жансыз табиғат құбылыстарына танытады. Табиғатты қорғаудың маңыздылығын түсінеді</p>	
Серуенге дайындық:	10.50 11.00	<p>Бақылау:</p> <p>Саңырауқұлаққа бақылау</p> <p>Еңбек:</p> <p>Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түсімен жинау</p>	<p>Бақылау:</p> <p>Күзгі ағашын бақылау</p> <p>Еңбек:</p> <p>Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түсімен жинау</p> <p>Ойын: Жапырақ жинау</p>	<p>Бақылау:</p> <p>Түскен сары жапыраққа бақылау</p> <p>Еңбек:</p> <p>Әр түсті жапырақтан әртүрлі жапырақтар жасау</p> <p>Ойын: Ұзындыққы секір к/о</p>	<p>Бақылау:</p> <p>Ұшатын құстарға бақылау</p> <p>Еңбек:</p> <p>Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу</p>	<p>Бақылау:</p> <p>Тірі табиғатқа бақылау</p> <p>Еңбек:</p> <p>Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу</p> <p>Ойын: Ақ серек көк</p>

		Ойын: Асық ату к/о			Ойын: Арқан тарту к/о	серек к/о
Серуен	11.00 11.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30- 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30- 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	16.00 16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет, баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.30- 16.50	Сюжетті-рольді ойын: «Асхана»	«Ұлттық тәрбие» Вариативті компоненті Тақырыбы: «Мен ұқыпты баламын» Мақсаты: Ұқыптылық ұғымын адамгершілік құндылығы ретіндегі мәнін ашу Қимылды ойын :«Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Күтілетін нәтиже: Мәдениетті болуға тәрбиелеу.	«Ойнайықта ойлайық» Вариативті компоненті Тақырыбы: Ойыншық туралы әңгімелеп бер Мақсаты: балалардың сөздік қорларын байыту; Ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Әңгіме құрай білуге үйрету Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың жасалу жолдарын біледі	«Шашау»оқу таным кешені Вариативті компоненті Тақырыбы: Қарбыз Мақсаты: Қарбыз туралы әңгімелеу Дидактикалық ойын «Бұл не?» Мақсаты: қарбызбен таныстыру Күтілетін нәтиже: қарбыз, оның ерекшелігі, дәмі, жеген кездегі сезімін еске түсіреді;	«Бауырсақ» ертегісі бойынша театрландырылған іс әрекет.
Серуенге дайындық:	16.50 - 17.10	Киіну: серуенге шығу.				
Кешкі серуен	17.10-	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				

	18.00					
Балалардың үйге қайтуы	18.10-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілгені
 Ш. Жаппар

ЦИКЛОГРАММА.

4апта (20--24 қыркүйек 2021 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Апталық тақырып «Жиһаздар.»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.09.2021	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма 24.09.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу.	08.00-08.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08.20-09.00	Үстел үсті театры:	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Мен және менің дене мүшелерім». Фотосуретте бейнеленген дене мүшелерін атау.	Дидактикалық ойын Не артық. Мақсаты: Гигиеналық заттар арасынан басқа затты табу.	Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету.	
	09.00-09.20	Таңертеңгілік жаттығулар.					
Таңғы ас	09.20-09.45	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамытып, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.					
(ҰОҚ) дайындық	09.45-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Мен әкеме қалай көмектесемін. Әңгімелесу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.45 10.00</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Екі дөңгелекті велосипедті «Түзу жерде» тебу. Спорттық жарыс – тар. (Таза ауада ұйым - дастырылған оқу қызметі)</p> <p>Мақсаты: Қимыл – қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру, спорттық жаттығуларға (велосипед тебу) деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Ойын түрі: «Жаяу көкпар»</p> <p>Мақсаты : Балалар шапшаңдыққа үйрету, өзара бостық қарым – қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Сөз және буынымен танысу.</p> <p>Мақсаты : Буын және сөздің буыннан</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Бір», «көп» Мақсаты : «Бір, «көп» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап, түсіндіру, салыстыру, ізденісті –зерттеу. Ресурстар: Суреттер, карточка. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері Біз топта ұл – қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Айналаңа, бар адамңа Тек, мейірім сыйлаймыз Ойын түрі: «Көп» заттарды ата. Мақсаты: «бір» және «көп» ұғымдарын қолданып зат есімді сөздерін тіркестіріп бі және бірнеше заттарды мүмкіндігін бекіту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Екпінді буынмен таныстыру. Мақсаты : Екпін, екпінді буын туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап, Ресурстар: Әріптер, заттар суреттер. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз Ойын түрі: «Сөздер немен ерекшеленеді?» Мақсаты: Сөздерге екпін қоя білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Көрсетілім бойынша дыбыстарды, буындарды ажыратты. Жаратылыстану Тақырыбы: Дастархандағы нан Мақсаты : Бидай өсіру</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Обручке топта - сып бүйірмен кіру және заттар арасы – мен секіру. Мақсаты: Топтасы және обручке кіру дағдысын қалыптастыру, жаттығуларды орындау кезінде тепе - теңдікті және ептілікті сақтау шеберлігі. Ойын түрі: «Допты қуу» Мақсаты : Балалар шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Күз бізге не әкелді. Мақсаты : Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, рет - ретімен айту, белгілі бір</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындықпен жүру (әр аттаған сайын допты бір қолдан екінші қолға ауыс – тыру) Мақсаты: Гимнастикалық орындықта жаттығу жасау кезінде тұрақты тепе - теңдікті қалыптастыру, секіру және обручке өрмелеген кегде топтасу дағдыларын жетілдіру. Ойын түрі: «Аңшы» Мақсаты : Балаларды шапшаңдыққа ұйымшылдыққа үйрету. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Көркем әдебие</p>
--	------------------------	--	--	--	--	--

		<p>кұралатыны туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ - жауап .</p> <p>Ресурстар: Әріптер</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Дыбысты айту»</p> <p>Мақсаты: Сөзді соңына дейін айту және сөздегі соңғы дыбысты ажырата білу ептілігін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Көрсетілім бойынша дыбыстарды, буындарды ажыратты.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Өз бетінше жұмыс жасыйды.</p> <p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Кірпі қалай саңырауқұлақты тапты?</p> <p>Мақсаты : Негізгі бөлшектер сипатын бере отырып, көлемі мен пішіні әртүрлі заттарға қарап немесе көз алдарына елестету арқылы бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуді қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ - жауап.</p> <p>Ресурстар: Ермексаз, мүсіндеуге арналған тақтайша, шүберек</p>	<p>туралы балалардың білімін жетілдіру, бидай өсіру мен нан өндіру айналысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету, нанға құрмет көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: Қара бидай масағы, сұлымасағы. Бидай масығы, нан және нан өнімдерінің әртүрлі суреттер..</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Күз нышандары»</p> <p>Мақсаты: Баланың дәм сезу қабілетін арттыру. Дәмін татып жеміс - жидектерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қарапайым зерттеу жүргізу арқылы нанның қайдан келетіні туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелерді түрінде жеткізе білуді жаттықтыру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Айтылым, сұралым әдістері, проблемалық жағдаят туғызу.</p> <p>Ресурстар: Компьютерлік презентация, кірқожала қ бала және оның киімдері, мнемокесте.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері Біз топта ұл – қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Айналаңа, бар адамңа Тек, мейірім сыйлаймыз</p> <p>Ойын түрі: «Жай – қатты»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстарды жай және қатты айту дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші айтқан</p>	<p>Тақырыбы: «Сегізбай және тышқан қыз»</p> <p>Мақсаты: Қолданылатын әдістәсілдер: Көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: Ертегі кейіпкерлерінің үнтаспаға жазылған дыбыстарды мен суреттері.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші ертегіден үзінді оқиды, балалар ертегінің қалай аталатын табады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерінің рөлін дауыс</p>
--	--	--	--	--	--	--

			<p>майлық, жасанды саңырауқұлақ, шемішк е немесе тісшұқығыш.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері Біз топта ұл – қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Айналаңа, бар адамңа Тек, мейірім сыйлаймыз</p> <p>Ойын түрі: «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жеке көзқарас бойынша композицияны бөлшектерімен толықтырды.</p>	<p>Тақырыбы: Жиһаз дүкені.</p> <p>Мақсаты : Берілген үлгі бойынша және өз үлгісі бойынша бірнеше бөліктерден тұратын заттарды құрастыру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: Түрлі – түсті қағаз, қайшы, желім, қуыршақтар, ойыншықтар, жиһаздар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: Ойыншықтар</p> <p>Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жапсыруға керекті бөліктерді өз тандайды.</p>	<p>нұсқаулардың қайталайды.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді робот»</p> <p>Мақсаты : Қалдық материалдан бұйымдар жасау дағдыларын жаңа құрастырылымдар негізінде қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ - жауап.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: Робот ойыншықтары</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері Біз топта ұл – қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Айналаңа, бар адамңа Тек, мейірім сыйлаймыз</p> <p>Ойын түрі: «Көрсет, әңгімеле»</p> <p>Мақсаты: Өзінің</p>	<p>ырғағын келтіріп сахналауды.</p> <p>Өзін - өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Мен осындай адаммын.</p> <p>Мақсаты: Отбасы құндылығы, адамның бойындағы жақсы қасиеттері туралы түсініктерін кенейту</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: Ойыншықтар жинағы.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: Мен қандаймын.</p> <p>Мақсаты: Өз бойындағы</p>
--	--	--	--	---	---	---

					<p>жасаған бұйымы туралы айта білуді бекіту, жұмыс барысында көрсету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Құрлыс конструкторының таныс бөліктерінің атауын.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Менің үйім</p> <p>Максаты : Заттың пішінін, белгілерін. Көлемін және бөлшектерінің орналасу ретін көрсету білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: Демонстрациялық материал..</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Менің үйім»,</p>	<p>ерекшеліктерді тани білуге үйрет..</p> <p>Күтілетін нәтиже: Адамдарды сыйлау, адал болу, өтірік айтпау, қамқор болу.</p>
--	--	--	--	--	---	--

					Мақсаты: Қиалдары бойынша үй құрастыру. Күтілетін нәтиже: Үйдің құрылымдық бөліктерін ажыратады және атайды.	
Серуеге дайындық:	10.50-11.00	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру, кіші топ балаларына көмектесу. Қ/о: «Тышқан мен мысық»	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс-әрекеті» Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарын жинау. Қ/о: «Жай жүгіріп өт»	Бақылау: Солып қалған гүлдерді бақылау. Еңбек: Қурап қалған гүлдерін жинау. Қ/о: «Абай бол»	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазарту. Қ/о: «Ақ серек, көк серек»	Бақылау: Бұлтты бақылау. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қ/о: «Тышқан мен мысық»
Серуен	11.00-11.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Серуеннен оралу. Мәдени-гигиеналық дағдылар.	11.50-12.00	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап жуып-шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-16.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.00	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет, баланы жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.30-16.50	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақтың үйі»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие. Тақырыбы: Қайырымды бала. Мақсаты: Өзгелерге көмектесу, мейірімділік, қайырымдылық туралы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: ұқыпты баламын	Вариативтік компонент: Ойнайықта ойлайық. Тақырыбы: Ортақ белгілерін тап Мақсаты: Балалар заттарды жалпы белгілері бойынша топтастырады. Педагог жетекшілігімен ойын. «Сынады, сынбайды?» Мақсаты: педагог балаларға сұрақтар қояды.	Вариативтік компонент: Шашу. Тақырыбы: Бүлдірген Мақсаты: бүлдіргеннің дәмін, көлемін, қай кезде көп болатындығын еске түсіреді; Күтілетін нәтиже: бүлдіргеннің қай кезде көп болатындығын	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Серуенге дайындық:	16.50-17.10	Киіну: серуенге шығу.				
Кешкі серуен	17.10-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу:	18.00-18.10	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап жуып-шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.

5апта (27-01 қыркүйек 2021 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Апталық тақырып «Біздің топ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09.2021	Сейсенбі 28.09.2021	Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30.09.2021	Жұма 01.10.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі жаттығу	08:00 08:20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08:20 09:00	Логикалық ойын: «Бұрын кім болған?» Мақсаты: Ойтұжырым жасауға үйрету	Қ/о: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету	«Ұқсас суреттерді тап» Мақсаты: Балалардың байқағыштарын дамыту	Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Баланың шапшаң ойлауын дамыту	«Керісінше айт» Мақсаты: Қарама қарсы мағналарды үйрету	
	09:00 09:20	Танертеңгілік жаттығулар.					
Таңғы ас	09:20 09:45	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамытып, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.					
(ҰОҚ) дайындық	09:45 10:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		«Ойыншықтар туралы әңгімелеп бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін? »	«Ортақ белгілерін тап»	Қандай? Қайсы? Қайсысы? Сұрақтарға жауап беру	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>10:00-10:50</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Гимнастикалық орындықпен жүру»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Гимнастикалық орындықта жаттығу жасау кезінде тепе-теңдікті қалыптастыру</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалыс бағытын, қолдың қалпын өзгерту арқылы жүруді жасайды</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Буынға бөлейік»</p> <p>Мақсаты: айтылған сөздердің ұзын-қысқалығын білу есту қабілетін жетілдіру, буын туралы түсінік беру, сөздерді баяу айта отырып, буынға бөлуге</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Пән жетекшінің жоспарымен</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Шамаларды салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, шамасы бойынша заттардың арасында қатынас орнатуға үйрету.</p> <p>Оқу ресурстары: жұмыс дәптері, ойыншықтар: түлкі, тырна, д/қ: матр: әр түрлі көлемдегі 5 кесін, әр түрлі биіктіктегі 5 үйшік, әртүрлі көлемдегі 5 жаңғақ, қалыңдығы әртүрлі 5 ағаш, сюжеттік сурет.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Дыбыс пен әріптананасайық»</p> <p>Мақсаты: Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, олардың айырмашылығын ажырата білуге үйрету</p> <p>Ресурстар: сюжетті суреттер, ойыншықтар, кеспе әріптер</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>«Ала бұзау әңгімесін» оқу ондағы дыбыстарды қайталау арқылы еститінін түсіндіру</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Саусақ жаттығуы</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Д/о: Қай дыбыстан басталады суреттегі заттардың атын атап, қай дыбыстан басталып тұрғанын тапқызу</p> <p>Рефлексивті кезең</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздреге дыбыстық талдау жасау арқылы дыбыс пен әріптің айырмашылығын біледі</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары»</p> <p>Мақсаты: табиғат құбылыстарымен танысып, маусымдық</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Арудың алдын алу. Жұқпалы аурулар.»</p> <p>Мақсаты: Жеке гигиеналық заттардың қызметтері, жұқпалы аурудың алдын алу, гигиена ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p>О/ж: «Кір-қожалақ қуыршақ пен Тап-таза қуыршақ»</p> <p>Д/о: «Тап, атауын айт» жеке бас гигиеналық арналған заттар туралы білімдерін анықтау.</p> <p>Жұмбақ шешу</p> <p>О/ж: «Кір қожалақ қуыршақты жуындыру»</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Мақал-мәтел жаттау</p> <p>Д/о: «Айтып бер»</p> <p>Рефлексия</p> <p>Күтілетін нәтиже: гигиена заттарын атап, оларды қолдана біледі, жұқпалы аурудың алдын алу тәсілдерін орындай алады.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Сапта тұрып допты екі қолмен кеудеден лақтыру»</p> <p>Мақсаты: Спорттың ойын элементтер арқылы денені шынықтыру дағдыларын дамыту</p> <p>Рефлексия</p> <p>Күтілетін нәтиже: Допты кеудеден екі қолмен лақтыру шеберлігін арттырады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Күзде» өлең</p> <p>Мақсаты: Күз қоршаған орта, табиғат туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Ресурстар: күз мезгілінің суреттері, мнемокесте.</p> <p>Ынталандыру</p>
--	--------------------	---	--	--	---	--

		<p>үйрету</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар:</p> <p>Алма ұстаған баланың суреті, гүл теріп жүрген балалар суреті, доп</p> <p>Жылулық шеңбері</p> <p>Д/о «Сөз ойла»</p> <p>Мақсаты: құрамындағы дыбыстарды санап, екі сөзді өлшейді</p> <p>Жаңа тақырып</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Д/о: «Достардың атын буынға бөліп, неше буын екенін айту»</p> <p>Саусақ жаттығуы</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Рефлексивті түзту</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Сөздерді буынға дұрыс бөлуді, сызба бойынша</p>	<p>Ынталандыру кезеңі</p> <p>О/ж: «Түлкі мен тырна» білімнің өзектілігін ойын арқылы ашу.</p> <p>Д/о: «Әрі қарай сана»</p> <p>5 көлеміндегі сандарды кері және тура санау.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Д/о: «Ата және салыстыр» заттарды шамалары бойынша салыстыру, топтау.</p> <p>Қортынды: «Қу сұрақтар»</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Рефлексия</p> <p>Күтілетін нәтиже: 5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, заттардың шамалары мен мөлшерлерін салыстыру әдістерін қолданады.</p>	<p>өзгерістерді бақылау арқылы олардың айырмашылығын ажырата білуге үйрету</p> <p>Ресурстар: жаңбыр, қар, тұман, жел, қырау суреттері мен дыбысын бейнелейтін аудио</p> <p>Қуаныш алаңы</p> <p>Д/о: «Дыбысын тыңда»</p> <p>Сұрақ жауап</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Топпен жұмыс</p> <p>Д/о: «Табиғатқа ұқсаймын» табиғат құбылыстарын қимылмен көрсету.</p> <p>Рефлексивті кезең</p> <p>Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен айырмашылықтарын ажырата алады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Біз үй саламыз»</p> <p>Мақсаты: Қабаттап бүктелген және екі бүктелген қағаздан бірнеше пішіндерді қию дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Отбасы мен еңбекке деген сүйіспеншілік ел назары»</p> <p>Мақсаты: Тақырып бойынша әңгімені жай сөйлемдермен құрастыруға үйрету</p> <p>Ресурстар: «Отбасы» сюжеттік суреті</p> <p>О/ж: «Шеңбер болып тұрамыз»</p> <p>Д/о: «Маятник». Тіл ұсарту. Дыбысты айту және ажырату. Сөздік қорды байыту.</p> <p>Д/о: Сөздерді таңда.</p> <p>Д/о: «Жұмбақтарды шеш, сөйлем құра»</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Байласныстырып сөйлеу</p> <p>Д/о: үлгі бойынша әңгіме құрастыру</p> <p>Рефлексия</p> <p>Күтілетін нәтиже: артикуляцияны дамытуға арналған жаттығуларды жасайды, ұсынылған сөздерден сөйлем құрай</p>	<p>кезеңі</p> <p>Жұмбақ шешу</p> <p>Мнемокесте арқылы өлеңді оқу</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Д/о: «Қандай?»</p> <p>Рефлексия</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өлеңді ырғағына келтіре айтады, өз ойларын ортаға салып, табиғатты суреттейді.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән жетекшінің жоспарымен</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Менің туылған күнім»</p> <p>Мақсаты: Жақсылық қуаныш туралы ұғымдары туралы түсінік беру</p> <p>Әңгімелесу</p> <p>«Туылған күн» үзінді оқу</p> <p>Дәйексөз</p> <p>Тыныштық сәті</p> <p>Ойын: «Қуаныш сыйлау»</p> <p>Ғажайып сөздер</p>
--	--	--	--	---	--	--

		<p>ұзын қысқа сөздерді ажырата алады</p> <p>Музыка</p> <p>Пән жетекшінің жоспарымен</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Шыны аяқ»</p> <p>Мақсаты: Затқа қарап көз алдарына елестету арқылы мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Ресурстар: ермексаз, мүсіндеуге арналған тақтайшалар, сүлгі, кешкіш, шынаяқ, тәрбиешінің үлгісі Жұмбақ шешу ТНҚ(тәрбиешінің нұсқасын қарастыру) Саусақ жаттығуы Мүсіндеу тәсілімен ОПТ(орындау тәсілін пысықтау) ЖШӘ(өзіндік шығармашылық қызмет) Рефлексифті кезең Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана отырып пішіні мен заттардың бөліктерін береді</p>	<p>Ресурстар: Желім, қайшы, түрлі-түсті қағаз, қағаз майлық, бір түсті парак, ойыншық үй, суреттер</p> <p>Д/о: «Барлық мамандықтар керек, барлық мамандықтар маңызы» мамандықтардың аттарын ажырату</p> <p>ТҮҚ(тәрбиешінің үлгісін қарау) Д/о: «Қатені тап» ОАК(орындау амалын көрсету) Саусақ жаттығуы Рефлексифті кезең Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің қимылын қайталай отырып, жұмысты орындау техникасын көрсетеді.</p>	<p>алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Жемістер»</p> <p>Мақсаты: Жемістердің негізгі пішіндерін қарап салу арқылы бейнесін, түсін, бір-бірімен сәйкестігін дұрыс жеткізу.</p> <p>Ынталандыру кезеңі Д/о: «Неге ұқсайды?» Тәрбиеші үлгісі ОТК(орындау тәсілін көрсету) Саусақ гимнастикасы «Қырыққабатты тұздау» ООБ(оындалудың біржүйелігін бекіту) ӨШҚ(өзіндік шығармашылық қызметі) Рефлексия Күтілетін нәтиже: Жемістерді таниды, атайды, бояудың тиісті түсін тандайды</p>	<p>Қортындылау</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бір-біріне қуаныш сыйлауды үйрету.</p>
--	--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық:	10.50 11.00	Бақылау: Құстарды бақылау Еңбек: Ойын алаңының тазалығын сақтау Ойын: «Құс болып ұшамыз». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Күздің алғашқы белгілерін бақылау. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Ойын: «Ақсерек көксерек»	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Ойын: «Тышқан мен мысық»	Бақылау: Күзгі жапырақтардың сарғайуын бақылау. Көркем сөз: Күз келді алақай, Қуанар бар балақай. Күзде жаңбыр жауады, Бақша гүлге толады. Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау.	Бақылау: Күз мезгілінде бұлттарды бақылау. Еңбек: Учаскідегі шашылған қазақдарды жинау. Ойын: «Күн мен жауын»
Серуеннен оралу. Мәдени -гигиеналық дағдылар.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30- 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30- 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	16.00- 16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет, баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</p>	<p>16.30-16.50</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Асхана»</p>	<p>«Ұлттық тәрбие» Вариативті компоненті Тақырыбы: Тақырыбы: Дастархан басындағы әдептілік Мақсаты: Балаларға дастархан басында әдеп сақтау ережелері жайлы түсінік қалыптастыру. Дастархан басында тазалық туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>«Ойнайықта ойлайық» Вариативті компоненті Тақырыбы: Жылы және суық түстер Мақсаты: Балаларға бояулар туралы түсінік беру; Күтілетін нәтиже: түстерді ажырата біледі, негізгі бояуларды бір-бірімен қосу арқылы әр түрлі түстердің алу жолдарын үйренеді</p>	<p>«Шашау» оқу таным кешені Вариативті компоненті Тақырыбы: Өрік» Мақсаты: Өріктің пішіні туралы білді Күтілетін нәтиже: - өріктің пішіні алмаға ұқсайтынын еске түсіреді</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі бойынша театрландырылған іс әрекет.</p>
<p>Серуенге дайындық:</p>	<p>16.50-17.10</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Кешкі серуен</p>	<p>17.10-18.00</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.10-18.30</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

БЕКІТЕМІН

«Бүлдіршін» бөбекжай-балабақшасы

МКҚК-ның меңгерушісі: П. Жүніс



Перспективалық жоспар
«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы
Қазан айы, 2021жыл
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: Инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	Қатынас-5 Сауат ашу негіздері-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-5 Музыка-2 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Апликация-1	Әлеумет-1,5 Қоршаған орта-0,5 Өзін-өзі тану-1
I апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауысты	Қарапайым математикалық	Музыка Маманның жоспары	Өзін-өзі тану Тақырыбы:

<p>04-08 қазан «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»</p>	<p>Допты алып жүру және лақтыру. дәлдеп лақтыру. Мақсаты: Бір орында тұрып,екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет секіру) Заттар арасымен доптарды домалату. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты алып жүру және қайтара ұру, екі дөңгелекті велосипедпен шеңберді айнала тебу. Мақсаты: Спорттық ойын элементтері арқылы дене дағдыларын дамыту. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Кедергілер арқылы еңбектеу және аяқты жартылай бүгіп секіру. Мақсаты: Дене жаттығуларын орындау</p>	<p>дыбыстармен танысайық. Мақсаты: Балаларды дауысты дыбыс ерекшелігін түсіндіру,жаттығулар орындау арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біздің көшеде Мақсаты: Диалогтік сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын күз өлеңін жаттау. Мақсаты: Балаларды күз, қоршаған орта,табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.. Орыс тілі Тіл маманның жоспары бойынша</p>	<p>ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Сопақша 2 санының қалыптасуы Мақсаты: Көрнекі негізінде 2 санның пайда болуымен және геометриялық пішін сопақшамен таныстыру. Жаратылыстану Тақырыбы:Бізді қоршаған жарық Мақсаты: Жарықтың табиғи және жасанды көздерімен аныстыру. Құрастыру Тақырыбы: Қарындаш салған Мақсаты: Қалдық материалмен жұмыс істеу негізінде шығармашылық ойды дамыту..</p>	<p>бойынша Сурет салу Тақырыбы: Бізге қонаққа күз келді. Мақсаты: Бейнені қағаз бетіне толық орналастыру Мүсіндеу Тақырыбы: Қуыршақтар Мақсаты: Қарапайым қатынастарды сақтай отырып,адамның пішінін жасауды қалыптастыру. Жапсыру Тақырыбы: Күзгі кілем Мақсаты: Екіге бүктелген қағаздан симетриялық пішіндегі затты қию дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Менің сезімдерім Мақсаты: Балаларға мейірімді болуды үйрету.</p>
--	---	---	--	--	--

<p align="center">II апта 11-15 қазан «Менің көшем»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Допты баспен итеріп, доғаның астымен төрттағандап еңбектеп өту. Мақсаты: Дене шынықтыру жаттығуларын орындау кезінде ептілік, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Дене шынықтыру 2. Негізгі қимылдар: Допты оң және сол қолымен көлденең нысанаға лақтыру. Мақсаты: Спорттық ойын элементтері арқылы дене дағдыларын дамыту. Мақсаты: Допты көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру. 3. қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Ұйқы мен демалысты дұрыс кезектестіруден саулық кепілі. Мақсаты: балалардың жеке гигиеналық заттары</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «А» дыбысы және әріпі Мақсаты: Өткен сабақта алған білімдерін пысықтау. А дыбысымен таныстыру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Т» дыбысы және әріпі Мақсаты: Т дыбысы және әріпімен таныстыру. Бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыру. Орыс тілі Тіл маманының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көлікпен кетіп барамыз Мақсаты: алуан түрлі заттарды сипаттауға сөйлеуде белсенді қолдануға қалыптастыру Көркем әдебиет Тақырыбы: Өсімдіктер мен кемпірқосақ ертегі Мақсаты: табиғат туралы түсініктерін әдеби шығарма арқылы қабылдауға үйрету Дидактикалық ойын: «Үш сөз айтта сатып ал»</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Топтағы әртүрлі алты заттың арасында шамасы бойынша қатынас орнату. Мақсаты: ұзындығы ені бойынша топтағы әртүрлі заттарды ретімен орналастыру. Жаратылыстану Тақырыбы: Жылу керек өмірде Мақсаты: Жылу берілудің түрлерімен таныстыру. Олардың адам өміріндегі маңызы және табиғат пен адамдар арасындағы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша Сурет Тақырыбы: Бағдаршам біздің досымыз және көмекшіміз Мақсаты: негізгі пішіндерді ерекше көрсету. Дидактикалық ойын: болады немесе болмайды Жапсыру Тақырыбы: Ғажайып өзгеріс Мақсаты: ұсынылған үлгі бойынша заттарды құрастыру дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Өзі және отбасы туралы әңгімелесу шеңберлігін қалыптастыру Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен қамқор баламын Мақсаты: қамқорлық ұғымын адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p>
--	--	---	--	--	---

	және олардың қызметтері туралы түсініктерін қалыптастыру.				
<p>III апта</p> <p>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p> <p>18-22 қазан</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық орындық үстімен аяқты алшақбасып бүйірлеп жүру Мақсаты: гимнастикалық орындық үстінде күрделендірілген тапсырмаларды орындау кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: допты кеудеден лақтыру Мақсаты: спорттық ойын элементтері арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімділігі, күш қасиеттерін дамыту. 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: үш обручтен топтасып қатар биікке секіру. Мақсаты: обруч арқылы өткен</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «П» дыбысы және әріпі Мақсаты: П дыбысы және әріпі мен таныстыру Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н» дыбысы мен әріпі Мақсаты: Н дыбысымен таныстыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзбізге не әкелді? Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу монологтық мәтіндерді байланыстырып айтуды дағдыландыру Дидактикалық ойын: «қандай, қайсысы» Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен оны кешірдім әңгіме.. Мақсаты: шығарманың мақсатын түсініп айтып беруге үйрету. Орыс тілі Тіл маманының жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 3 санының пайдалонуы. Кеңістік туралы түсінік Мақсаты: көрнекі негізінде 3 санын қалыптастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Сандарды құрастыр» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің Алтын күз» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі және маусымдық ерекшеліктері жөнінде жан-жақты түсінік беру. Құрастыру Тақырыбы: Қала көшелері Мақсаты: табиғи және қалдық материалы мен жұмыс істеу барысында өз әрекетін жоспарлау дағдысын жетілдіру</p>	<p>Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша Сурет Тақырыбы: «күз сыйы» Мақсаты: көкөністерді қарап салу арқылы негізгі пішіндерін бір-бірімен сәкестігін дұрыс жеткізе білуге үйрету Мүсіндеу Тақырыбы: «Аю шықты ойнауға» Мақсаты: ермексазды домалату шымшу жалпайту тәсілдерін қолдана отырып қоянды мүсіндеуді үйрету. ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру Жапсыру Тақырыбы: жиһаз дүкені Мақсаты: берілген үлгі бойынша бірнеше бөліктерден тұратын заттарды құрастыруға дағдысыны қалыптастыру</p>	<p>Өзін-өзі тану «Мен осындай адаммын» Мақсаты: жақсы қасиеттер туралы қарапайым түсінік беру</p>

	элементтерін жетілдіру				
IV апта 25-29 қазан «Бір шаңырақ астында»	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. кедергілерден өтіп төрттағандап еңбектеу. Мақсаты: қимыл қозғалыс үйлесімділігін дамыту 2. Допты екі қолмен төменнен лақтыру, заттардың арасымен оң және сол аяқпен секіру Мақсаты: спорттық ойын элементтері арқылы дағдыларын дамыту. 3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Мақсаты: денсаулық сақтау туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «F» дыбысы және әріпі. Мақсаты: F дыбысы мен оның әріп таңбасымен таныстыру Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Pp» дыбысы және әріпі Мақсаты: P дыбысы мен оның әріп таңбасымен таныстыру Орыс тілі Тіл маманының жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Куб және шар. Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: геом-лық денелерді дұрыс атауға үйрету. Дидактикалық ойын : жиһаздарды өз орнына орналастыр Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің денсаулығым» Мақсаты: адамның негізгі дене мүшелерін атауын үйрету.</p>	<p>Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша Сурет Тақырыбы: «Сәлем, бұл мен!» Мақсаты: бейнені нақты жеткізе білу дағдысын қалыптастыру Жапсыру Тақырыбы: Мен және ата-анам Мақсаты: екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндегі затты қию дағдысын қалыптастыру Мүсіндеу Тақырыбы: Жүзім бұтақшасы Мақсаты: жеміс-жидектердің ерекше сипатын өздігінен табу.</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің туыстарым» Мақсаты: өзара сыйластық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру</p>

Тексерілді
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.

Танпа (04-08қазан 2021 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Апталық тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі. 04.10.2021	Сейсенбі 05.10.2021	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021	Жұма 08.10.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08:00 08:20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08.20 09.00	«Қажетті түсті тап» ойыны Мақсаты: Балаларға сенсорлық тәрбие беру	Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санапкөрші қанекей Бір,екі,үш Демалайық жинап күш Мақсаты:Сандарды ретімен,кері санап үйренуге тәрбиелеу	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) Мақсаты: Балаларды бір-бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу	«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту	«Көшедегі қауіпсіздік» Әңгімелесу Мақсаты:Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу	
Таңертеңгі жаттығу	09.00 09.20	Таңертеңгілік жаттығулар.					
Таңғы ас	09:20 09:45	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамытып, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.					
(ҰОҚ) дайындық	09:45 10:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерін тануға тәрбиелеу	Өлеңді жаттау: Ұстаздардың анасы Балалардың панасы Ұстаздарды сүйеміз Әдеппен бас иеміз	«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту	«Көшедегі қауіпсіздік» Әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін үйрету	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету	

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p>	<p>10:00-10:50</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты алып жүру және лақтыру» Мақсаты: спорттық ойын элементтерін орындау шеберлігін дамыту. Ойын: «Допты куу» Мақсаты: Балалар шапшаң дербес қимыләрекетте ұйымшылдыққы тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже Тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалыс бағытын, қолдың қалпын өзгерту арқылы жүруді жасайды Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстармен таныстыру» Мақсаты: Балаларға дауысты дыбыс ерекшеліктерін түсіндіру Жаттығулар орындау арқылы, дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ-жауап Ресурстар: әріптер Ойын түрі: Дыбысты айту</p>	<p>Орыс тілі Пән жетекшінің жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: « Сопакша. 2санының қалыптасуы » Мақсаты: Көрнекі негізінде 2 санының пайда болуымен және геометриялық пішін сопақшамен салыстыру. Оқу ресурстары: Жұмыс дәптері Ресурстар: Карточкалар , сандар Дидактикалық ойын: «Танысып қойыңдар бұл сопақша» Мақсаты: Жаңа геометриялық пішін «Сопакшамен» және оның ерекшеліктерімен таныстыру Дәптермен жұмыс Күтілетін нәтиже: Сандармен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршақтар» Мақсаты: қарапайым қатынастарды сақтай</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту Ресурстар: дидактикалық материалдар, еңбек құралдарының суреттері, тірек сызба Шаттық шеңбер Жұмбақтар Ағаш көрсе қышынар Сою-сою тісі бар (Ара) Басы құрыш Сабы шырыш (Балға) Дидактикалық ойын: «Не істер едің?» Мақсаты: Баланың зеректілігін, логикалық ойлау ойын байқау мақсатында бірнеше сұрақтарға жауап алу Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Сөздерге дыбыстық талдау арқылы дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі Жаратылыстану</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты алып жүру және қайтара ұру, екі дөңгелекті велосипедпен шеңберді айнала тебу (таза ауада өткізілген ойындар) Мақсаты: спорттық ойын элементтері арқылы дене дағдыларын дамыту Қимылды ойын: «Қолыма түспе» Күтілетін нәтиже: Екі дөңгелекті велосипедті «Түзу жолда» және шеңберді айнала тебуді біледі. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің көшеде» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуге, сурет бойынша қысқа мазмұнды әңгіме құрастыруға үйрету. Ресурстар: Қала көшелерінің суреті. О/С: «Серуен» Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Дидактикалық ойын: «Үлгі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілер арқылы еңбектеу және аяқты жартылай бүгіп орындықтан секіру. Мақсаты: Дене жаттығуларын орындау кезінде күш сапасын, шапшаңдық және қимыл-қозғалыс үйлесімдігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Тізбекте бір-бірден жүрген кезде тәрбиешінің сигналы бойынша айналу арқылы жүгіру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын күз» өлеңі жаттау. Мақсаты: Көркем шығарма негізінде күз, қоршаған орта, табиғат туралы түсінік қалыптастыру. Ресурстар: Күз мезгілінің суреттері. Жұмбақ шешу. Дидактикалық ойын: «Қандай?» Мақсаты: Ойынды қызыға ойнау Рефлексивті кезең:</p>
---	--------------------	---	--	--	---	--

		<p>Сөзді соңына дейін айту.Сөздегі соңғы дыбысты ажырата білу ептілігін дамыту</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көрсетілім бойынша дауысты дыбыстарды ажыратты</p> <p>Музыка Пән жетекшінің жоспарымен</p>	<p>отырып, адамның пішінін жасауды қалыптастыру, бейненің жеке шешімін өздігінен табуға үйрету</p> <p>Ресурстар: Ермексаз, м үсіндеуге арналған таяқша, сүлгі, тәрбиеші үлгісі</p> <p>Жұмбақ шешу Саусақ жаттығуы ОТП (орындау тәсілін пысықтау)</p> <p>Рефлексивті кезең</p> <p>Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана отырып пішіні мен заттың бөлшектерін береді</p>	<p>Тақырыбы: «Бізді қоршаған жарық»</p> <p>Мақсаты: Жарықтың табиғи және жасанды көздерімен таныстыру. Оларды ажырата білуге үйрету</p> <p>Адам қолымен жасаған жасанды жарықты тұрмыста дұрыс пайдалану қабілеттерін дамыту</p> <p>Ресурстар: Жарықтың табиғи және жасанды түрлерінің суреттері, шамшырақ, шам, қолшам</p> <p>Топпен жұмыс</p> <p>Ойын: «Жарық қаранғы ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды позитивті көңіл-күйге келтіру келтіру үшін тәрбиеші рет-ретімен тәуліктің күндізгі және түнгі суреттерін көрсетеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жарықтың табиғи және жасанды көздері мен олардың адам өміріндегі маңыздылығы туралы біледі</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Күзгі кілем»</p>	<p>бойынша сөйлем құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Жекеше және көрше түрдегі сөздермен сөйлем құрастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Артикуляцияны дамытуға арналған жаттығулар жасайды. Тапсырманы орындауға дербестік танытады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Қарандаш салғыш»</p> <p>Мақсаты: Қалдық материалмен жұмыс істеу кезінде шығармашылық ойынды дамыту.</p> <p>Қажетті құрал жабдықтар: Көрнекіліктер.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көрсет, әңгімеле»</p> <p>Мақсаты: Өзінің жасаған бұйымы мен оны қолданатыны туралы айта білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Құрылымның бөліктерін біріктіру амалын көрсетеді.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Өлеңді ырғағына келтіріп айтады.</p> <p>Музыка Пән мұғалімі жоспары бойынша</p> <p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің сезімдерім»</p> <p>Мақсаты: Адамның сезімдерін, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру.</p> <p>Ресурстар: Дәптер, ойынға қажетті құралдар.</p> <p>Шаттық шеңбері: Әңгімелесу. Ойын: «Көкпар»</p> <p>Ғажайып сөздер. Қорытындылау. Күтілетін нәтиже: Бір-біріне қуаныш сыйлауды үйренді.</p>
--	--	--	--	--	---	---

				Мақсаты: Екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндегі затты қию	Тақырыбы: «Бізге қонаққа күз келді» Мақсаты: Бейнені қағаз бетіне толық орналастыру, бейнелеу ерекшеліктерін пайдалана отырып, табиғаттан алған әсерін бейнелеу. Ресурстар: акварель, қылқаламдар, альбом парағы, ағаш жапырақтары. Дидактикалық ойын: «Кім көп байқайды?»	
Серуенге дайындық:	10.50 11.00	Бақылау: Саңырауқұлаққа бақылау Еңбек: Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау Ойын: Асық ату қ/о	Бақылау: Күзгі ағашын бақылау Еңбек: Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау Ойын: Жапырақ жинау	Бақылау: Түскен сары жапыраққа бақылау Еңбек: Әр түсті жапырақтан әр түрлі жапырақтар жасау Ойын: Ұзындыққы секір қ/о	Бақылау: Ұшатын құстарға бақылау Еңбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу Ойын: Арқан тарту қ/о	Бақылау: Күзгі табиғатқа бақылау Еңбек: Түскен жапырақты жинау Ойын: Кім көп сөз іледі?
Серуен:	11.00 11.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Серуеннен оралу:	11.50 12.00	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	12.00- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30- 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	15.30- 16.00	Өз орныдарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Дидактикалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өзіндігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың таштарын тарауға үйретеді. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				

шаралары						
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет, баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-16.50	Тіл ұсарту жаттығулары.	Ұлттық тәрбие Вариативтік компонент Тақырыбы: Ізгілік сөздер Мақсаты: Балаларды күнделік тұрмыста пайдаланатын ізгілік сөздерді пайдалана білуге үйрету.	Ойнайық та ойла Вариативтік компонент Тақырыбы: Дыбыстық қалпақтар Мақсаты: Балалардың дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже : Балалар дыбыстар туралы біледі.	Шашу-1(оқу таным кешені) Вариативтік компонент Тақырыбы: Қаз Мақсаты: Үй құстарының аттарын естеріне түсіреді; Күтілетін нәтиже: Құстардың ерекшелігін есіне түсіреді;	Әңгіме құрастыру «мен әдепті баламын».
Серуенге дайындық:	16.50-17.10	Киіну: серуенге шығу.				
Кешкі серуен	17.10-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.10-18.30	Ата-аналарға кеңес: « Үйде ойын бұрышын ұйымдасыру».	кеңес: « Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдай да, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесі.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтық маңызы»	«Менің отбасым тақырыбында көрме ұйымдастыру

Мексеріңді
 Ш. Нұрбаева

ЦИКЛОГРАММА.

2апта (11-15қазан 2021 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Апталық тақырып «Біздің үй»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі. 11.10.2021	Сейсенбі 12.10.2021	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсенбі 14.10.2021	Жұма 14.10.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу	08:00-08:20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08:20-09:00	«Бұрын кім болған?» логикалық ойын Мақсаты: ой тұжырым жасауға үйрету	Қ/о: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ептілікке, ш апшандыққа үйрету	«Ұқсас суреттерді тап» Мақсаты: Балалардың байқағыштарын дамыту	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалардың шапшаң ойлауын дамыту	«Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағналарды үйрету	
	09:00-09:20	Таңертеңгілік жаттығу.					
Таңғы ас	09:20-09:45	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамытып, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.					
(ҰОҚ) дайындық	09:45-10:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		«Ойыншықтар туралы әңгімелеп бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін?»	«Ортақ белгілерін тап»	Қандай? Қайсы? Қайсысы? Сұрақтарға жауап беру	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>10:00-10:50</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты баспен итеріп, доғаның астымен төрттағандап еңбектеп өту» Мақсаты: Дене шынықтыру жаттығуларын орындау кезінде ептілік, қимыл қозғалыс үйлесімдігі және күш қасиеттерін дамыту Күтілетін нәтиже Тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалыс бағытын, қолдың қалпын өзгерту арқылы жүруді жасайды Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Аа» дыбысы және әріпі Мақсаты: Сөздердегі «а» дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу, әріпті тану мен орналасқан орнын анықтай білу ептілігін қалыптастыру Қажетті құрал-жабдықтар: баспа дыбыстар, заттық суреттер қуыршақ</p>	<p>Орыс тілі Пән жетекшінің жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: «Топтағы әртүрлі заттың арасында шамасы бойынша қатынас орнату» Мақсаты: Ұзындығы ені бойынша топтағы әртүрлі заттардың арасына қатынас орнатуға, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету Оқу ресурстары: Жұмыс дәптері ойыншық, қоян, биіктігі әртүрлі үйшіктер, ұзындығы әртүрлі орындық, өлшемі әртүрлі қолшатыр, жуандығы әртүрлі ағаш Ынталандыру кезеңі Қоян туралы өлең оқу</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Т дыбысы және әріпі» Мақсаты: «т» дыбысымен оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбысты ажырата білу және дыбыстай алу, сөздегі дыбыстың орнын анықтау Ресурстар: Сюжетті суреттер, ойыншықтар, Т әріпінің баспасы, қызыл және көк түсті төртбұрыштар, жұмыс дәптер Шаттық шеңбер Ұйымдастыру кезеңі Тыныс алу жаттығулары Т/г «Доп» Орындалуы: Қолдарына допты жоғары ұстап тұру, тыныс алғанда доп баланың көкірек тұсына дейін түседі А/г «Ине» Жаңа дыбыспен танысу Жұмбақ Дыбыстың айтылуы Д/о «Жуан, жіңішке» Мақсаты: Дыбыстардың жуан, жіңішке ерекшеліктерін анықтауға үйрету Тапсырма: «Қандай</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты алып жүру және қайтара ұру, екі дөңгелекті велосипедпен шеңберді айнала тебу (таза ауада өткізілген ойындар) Мақсаты: спорттық ойын элементтері арқылы дене дағдыларын дамыту Қимылды ойын: «Қолыма түспе» Күтілетін нәтиже: Екі дөңгелекті велосипедті «Түзу жолда» және шеңберді айнала тебуді біледі. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің көшеде» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуге, сурет бойынша қысқа мазмұнды әңгіме құрастыруға үйрету. Ресурстар: Қала көшелерінің суреті. О/С: «Серуен» Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілер арқылы еңбектеу және аяқты жартылай бүгіп орындықтан секіру. Мақсаты: Дене жаттығуларын орындау кезінде күш сапасын, шапшаңдық және қимыл-қозғалыс үйлесімдігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Тізбекте бір-бірден жүрген кезде тәрбиешінің сигналы бойынша айналу арқылы жүгіру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын күз» өлеңін жаттау. Мақсаты: Көркем шығарма негізінде күз, қоршаған орта, табиғат туралы түсінік</p>
--	--------------------	---	---	---	---	---

		<p>Дымбілмес Жылулық шеңбері Қайталау О/с: «Күлімсіре» Мақсаты: Құрамындағы дыбыстарды санап,екі сөзді өлшейді Т/г «Үлкен-кішкентай» А/г «Тостаған» Жұмбақ Дыбысты белгілеу және дыбыстау Кітапта бейнеленген заттарды атап,дауыс арқылы дыбысын ерекшелепбелгілейді Д/о: «Аулаушылар» Мақсаты:Сөздердегі а дыбысын ауызша айтуға үйрету Д/о:«Дыбыс қайда тұр?» Мақсаты:Сөздегі дыбыстардың орналасуын(басында,ортасында,аяғында)анықт ау Сергіту сәті Д/о: «Кел танысайық» (а) дыбысының әріппен</p>	<p>Қонаққа келген қоянға тапсырмалар арқылы заттар таңдауға және көп көшелердің бірінен өзіңіңмүэін таңдауға көмектеседі Сергіту сәті Д/о: «Сана және салыстыр» Мақсаты:Затты шамасына қарай өсу және кему реті бойынша орналастыруды үйрету Д/о: «Сандарды көрсет» Мақсаты:1және 2 сандарын тану және атай білу Дәптермен жұмыс Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже:Ұзындығы, биіктігі,ені әртүрлі заттар арасында шамасы бойынша қатынасты орнатуды түсінеді Заттарды шамасына қарай өсу және кему реті бойынша</p>	<p>қоңырау шырылдады?» Қоңыраудың жуан,жіңішке екенін ажырату Тапсырма: «Дыбысты ұстап ал» Сөзде т дыбысы кездессе, балалар шапалақтайды Сөздерге дыбыстық талдау жасау Д/о:«Кел танысайық» Сергіту сәті Жаңылтпашты қайтала Д/о: «Дыбыс қайда тұрады?» Орындалуы: Тәрбиеші сөздерді атайды,тдыбысы сөздің басында болсабір рет,ортасында болса екі рет, аяғында болса үш рет шапалақтайды Саусақ жаттығуы Дәптермен жұмыс Тапсырма Дымбілмеске көмектес Орындалуы:суреттердің арасынан т дыбысымен басталатын және аяқталатын суретті көрсету Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Т дыбысын және әріпін таниды оларды таяқшалардан құрастырады</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Үлгі бойынша сөйлем құрастыру» Мақсаты: Жекеше және көрше түрдегі сөздермен сөйлем құрастыру. Күтілетін нәтиже:Артикуляциян ы дамытуға арналған жаттығуларжасайды. Тапсырманы орындауға дербестік танытады. Құрастыру Тақырыбы: «Қарандаш салғыш» Мақсаты: Қалдық материалмен жұмыс істеу кезінде шығармашылық ойынды дамыту. Қажетті құрал жабдықтар:Көрнекілік тер. Дидактикалық ойын: «Көрсет,әңгімеле» Мақсаты:Өзінің жасаған бұйымы мен оны қолданатыны туралы айта білу. Күтілетін нәтежие:</p>	<p>қалыптастыру. Ресурстар: Күз мезгілінің суретері. Жұмбақ шешу. Дидактикалық ойын: «Қандай?» Мақсаты: Ойынды қызыға ойнау Рефлексивті кезең: Күтілетін нәтиже: Өлеңді ырғағына келтіріп айтады. Музыка Пән мұғалімі жоспары бойынша Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің сезімдерім» Мақсаты: Адамның сезімдерін, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру. Ресурстар:Дәптер, ойынға қажетті құралдар. Шаттық шеңбері: Әңгімелесу. Ойын: «Көкпар» Ғажайып сөздер.</p>
--	--	---	---	---	--	--

		<p>белгіленуін таныстыру Қолды жазуға дайындау Дәптермен жұмыс Рефлексивті кезең: БалаларДымбілместен не үйренгені туралы сұрайды Күтілетін нәтиже: Сөздердегі(а) дыбысын ажырата алады,сөздердегі дыбыстың орнын анықтайды,жазу кезінде дұрыс отыру және қолдарын дұрыс ұстау ережесін сақтайды Музыка Пән жетекшінің жоспарымен</p>	<p>орналастыруды қолданады Мүсіндеу «Күздің картинасы» Мақсаты: тақтайшаға бөлшектерді жабыстыру арқылы сурет салуға үйрету Ширатылған ермексаз арқылы салынатынзаттың ерекше сипатын беру Эстетикалық талғамын тәрбиелеу,мүсіндеуге сүйіспеншілігін арттыру Ресурстар:ермексаз, мүсіндеугеарналған тақтайша,сүлгі ,кескіш, тәрбиешінің үлгісі,Кірпі ойыншық Жұмбақ шешу ТНҚ(тәрбиеші нұсқасын қарастыру) ОТК(орындалу тәсілін көрсету) Саусақ жаттығуы ОТП(орындалу тәсілін пысықтау) ЖШӘ(Өзіндік шығармашылық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не істер едің?» Мақсаты:Баланың зеректілігін,логикалық ойлауойын байқау мақсатындабірнеше сұрақтарға жауап алу Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Сөздерге дыбыстық талдау арқылы дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі Жаратылыстану Тақырыбы: «Бізді қоршаған жарық» Мақсаты: Жарықтың табиғи және жасанды көздерімен таныстыру.Оларды ажырата білуге үйрету Адам қолымен жасаған жасанды жарықты тұрмыста дұрыс пайдалану қабілеттерін дамыту Ресурстар: Жарықтың табиғи және жасанды түрлерінің суреттері,шамшырақ, шам,қолшам Топпен жұмыс Ойын: «Жарық қаранғы ойыны» Мақсаты:Балаларды</p>	<p>Құрылымның бөліктерін біріктіру амалын көрсетеді. Сурет салу Тақырыбы: «Бізге қонаққа күз келді» Мақсаты: Бейнені қағаз бетіне толық орналастыру,бейнелеу ерекшеліктерін пайдалана отырып, табиғаттан алған әсерін бейнелеу. Ресурстар: акварель,қылқаламдар, альбом парағы,ағаш жапырақтары. Дидактикалық ойын: «Кім көп байқайды?» .</p>	<p>Қорытындылау. Күтілетін нәтиже: Бір-біріне қуаныш сыйлауды үйренді.</p>
--	--	---	---	---	--	--

			<p>қызмет) Қажет болған жағдайда балаларға жеке көмек көрсетеді</p> <p>Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Мүсіндеуді әртүрлі әдістерін қолдана отырып пішіні мензттың бөлшектерін береді, ширатпадан әр түрлі бөлшектер жасайды</p>	<p>позитивті көңіл-күйге келтіру келтіру үшін тәрбиеші рет-ретімен тәуліктің күндізгі және түнгі суреттерін көрсетеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жарықтың табиғи және жасанды көздері мен олардың адам өміріндегі маңыздылығы туралы біледі</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Күзгі кілем» Мақсаты: Екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндегі затты қию</p>		
Серуенге дайындық:	10.50-11.00	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	11.00-11.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Серуеннен оралу	11.50-12.00	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.00	Өз орныдарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригатикалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өзіндігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру , аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың таштарын тарауға үйретеді. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес, баланың жеке дамукартасын а сәйкес жеке жұмыс әрекет,	16.30-16.50	Тіл ұсарту жаттығулары.	Ұлттық тәрбие Вариативтік компонент Тақырыбы: Мейірімділік Мақсаты: Мейірімділік дегеніміз не, кімдерді мейірімді деп атаймыз Күтілетін нәтиже: Мейірімділікті түсінді.	Ойнайық та ойлайық «Жылы және суық түстер Вариативтік компонент Тақырыбы: Сөзді аяқта Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту Ойын: Қайтала Мақсаты: : Есту зейінділігін , фонематикалық есту қабілетін дамыту Күтілетін нәтиже: Балалар дыбыстар туралы біледі.	Шашу-1(оқу таным кешені) Вариативтік компонент Тақырыбы: Тауық Мақсаты: үй құстарының ішінде тауық туралы білетіндерін еске түсіреді; Күтілетін нәтиже: тауық туралы білетін білімдерін, немен қоректендіретінін, қандай пайдасы бар екенін еске түсіреді;	Әңгіме құрастыру «Мен әдепті баламын».
Серуенге дайындық:	16.50-17.10	Киіну: серуенге шығу.				
Кешкі серуен	17.10-18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.10-18.30	Ата-аналарға кеңес: « Үйде ойын бұрышын ұйымдасыру».	Кеңес: « Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдай да, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесі.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтық маңызы»	«Менің отбасым тақырыбында көрме ұйымдастыру

Мексеріңді
 Ш. Мамбетов

ЦИ КЛОГРАММА.

Занна (18-22 қазан 2021 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Апталық тақырып «Біздің үй»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі. 18.12.2021	Сейсенбі 19.12.2021	Сәрсенбі 20.12.2021	Бейсенбі 21.12.2021	Жұма 22.12.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел саусақ т.б.) Танертеңгі жаттығу.	08:00 08:20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08:20 09:00	«Бұрын кім болған?» логикалық ойын Мақсаты: ой тұжырым жасауға үйрету	Қ/о: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету	«Ұқсас суреттерді тап» Мақсаты: Балалардың байқағыштарын дамыту	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалардың шапшаң ойлауын дамыту	«Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағналарды үйрету	
	09:00 09:20	Танертеңгілік жаттығулар					
Таңғы ас	09:20 09:45	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамытып, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.					
(ҰОҚ) дайындық	09:45 10:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		«Ойыншықтар туралы әңгімелеп бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін?»	«Ортақ белгілерін тап»	Қандай? Қайсы? Қайсысы? Сұрақтарға жауап беру	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>10:00-10:50</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты баспен итеріп, доғаның астымен төрттағандап еңбектеп өту» Мақсаты: Дене шынықтыру жаттығуларын орындау кезінде ептілік, қимыл қозғалыс үйлесімдігі және күш қасиеттерін дамыту Күтілетін нәтиже Тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалыс бағытын, қолдың қалпын өзгерту арқылы жүруді жасайды Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Пп» дыбысы және әріпі Мақсаты: Сөздердегі «п» дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу, әріпті тану мен орналасқан орнын анықтай білу ептілігін қалыптастыру Қажетті құрал-жабдықтар: баспа дыбыстар, заттық суреттер қуыршақ</p>	<p>Орыс тілі Пән жетекшінің жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: «3» санының пайда болуы. Кеңістік туралы түсінік Мақсаты: Көрнекі негізінде 3 санын қалыптастыруға үйрету Д/о: Сандарды құрастыр Оқу ресурстары: Жұмыс дәптері ойыншық, қоян, биіктігі әртүрлі үйшіктер, ұзындығы әртүрлі орындық, өлшемі әртүрлі колшатыр, жуандығы әртүрлі ағаш Ынталандыру кезеңі Қоян туралы өлең оқу Сергіту сәті Д/о: «Сана және салыстыр» Мақсаты: Затты</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Нн дыбысы және әріпі» Мақсаты: «н» дыбысымен оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбысты ажырата білу және дыбыстай алу, сөздегі дыбыстың орнын анықтау Ресурстар: Сюжетті суреттер, ойыншықтар, Н әріпінің баспасы, қызыл және көк түсті төртбұрыштар, жұмыс дәптер Шаттық шеңбер Ұйымдастыру кезеңі Тыныс алу жаттығулары Т/г «Доп» Орындалуы: Қолдарына допты жоғары ұстап тұру, тыныс алғанда доп баланың көкірек тұсына дейін түседі А/г «Ине» Жаңа дыбыспен танысу Жұмбақ Дыбыстың айтылуы Д/о «Жуан, жіңішке» Мақсаты: Дыбыстардың жуан, жіңішке ерекшеліктерін анықтауға үйрету Тапсырма: «Қандай қоңырау шырылдады?»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты алып жүру және қайтара ұру, екі дөңгелекті велосипедпен шеңберді айнала тебу (таза ауада өткізілген ойындар) Мақсаты: спорттық ойын элементтері арқылы дене дағдыларын дамыту Қимылды ойын: «Қолыма түспе» Күтілетін нәтиже: Екі дөңгелекті велосипедті «Түзу жолда» және шеңберді айнала тебуге біледі. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз бізге не әкеледі?» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуге, сурет бойынша қысқа мазмұнды әңгіме құрастыруға үйрету. Ресурстар: Күз мезгілі суреті. О/С: «Серуен» Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілер арқылы еңбектеу және аяқты жартылай бүгіп орындықтан секіру. Мақсаты: Дене жаттығуларын орындау кезінде күш сапасын, шапшаңды қ және қимыл-қозғалыс үйлесімдігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Тізбекте бір-бірден жүрген кезде тәрбиешінің сигналы бойынша айналу арқылы жүгіру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен оны кешірдім» әңгімесін оқу Мақсаты: Шығарманың мазмұнын түсініп, айтып беруге үйрету Жұмбақ шешу.</p>
--	--------------------	---	--	---	--	---

		<p>Дымбілмес Жылулық шеңбері Қайталау О/с: «Күлімсіре» Мақсаты: Құрамындағы дыбыстарды санап,екі сөзді өлшейді Т/г «Үлкен-кішкентай» А/г «Тостаған» Жұмбақ Дыбысты белгілеу және дыбыстау Кітапта бейнеленген заттарды атап,дауыс арқылы дыбысын ерекшелепбелгілейді Д/о: «Аулаушылар» Мақсаты:Сөздердегі а дыбысын ауызша айтуға үйрету Д/о:«Дыбыс қайда тұр?» Мақсаты:Сөздегі дыбыстардың орналасуын(басында,ортасында,аяғында)анықт ау Сергіту сәті Д/о: «Кел танысайық» (а) дыбысының әріппен</p>	<p>шамасына қарай өсу және кему реті бойынша орналастыруды үйрету Д/о: «Сандарды көрсет» Дәптермен жұмыс Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже:Қарапайым мысалдар мен есептер шешті Мүсіндеу «Аю шықты ойнауға» Мақсаты: тақтайшаға бөлшектерді жабыстыру арқылы сурет салуға үйрету Ширатылған ермексаз арқылы салынатынзаттың ерекше сипатын беру Эстетикалық талғамын тәрбиелеу,мүсіндеуге сүйіспеншілігін арттыру Ресурстар:ермексаз, мүсіндеугеарналған тақтайша,сүлгі</p>	<p>Қоңыраудың жуан,жіңішке екенін ажырату Тапсырма: «Дыбысты ұстап ал» Сөзде н дыбысы кездесе, балалар шапалақтайды Сөздерге дыбыстық талдау жасау Д/о:«Кел танысайық» Сергіту сәті Жаңылтпашты қайтала Д/о: «Дыбыс қайда тұрады?» Орындалуы: Тәрбиеші сөздерді атайды,тдыбысы сөздің басында болсабір рет,ортасында болса екі рет, аяғында болса үш рет шапалақтайды Саусақ жаттығуы Дәптермен жұмыс Тапсырма Дымбілмеске көмектес Орындалуы:суреттердің арасынан т дыбысымен басталатын және аяқталатын суретті көрсету Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Н дыбысын және әріпін таниды оларды таяқшалардан құрастырады Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Үлгі бойынша сөйлем құрастыру» Мақсаты: Жекеше және көрше түрдегі сөздермен сөйлем құрастыру. Күтілетін нәтиже: Артикуляцияны дамытуға арналған жаттығуларжасайды. Тапсырманы орындауға дербестік танытады. Құрастыру Тақырыбы: «Қала көшелері» Мақсаты: Қалдық материалмен жұмыс істеу кезінде шығармашылық ойынды дамыту. Қажетті құрал жабдықтар:Көрнекілік тер. Дидактикалық ойын: «Көрсет,әңгімеле» Мақсаты:Өзінің жасаған бұйымы мен оны қолданатыны туралы айта білу. Күтілетін нәтежие:</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай?» Мақсаты: Ойынды қызыға ойнау Рефлексивті кезең: Күтілетін нәтиже: Шығарманың мазмұнын түсініп, айтады. Музыка Пән мұғалімі жоспары бойынша Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен осындай адаммын» Мақсаты: Жақсы қасиетер туралы қарапайым тсінік беру. Ресурстар:Дәптер, ойынға қажетті құралдар. Шаттық шеңбері: Әңгімелесу. Ойын: «Көкпар» Ғажайып сөздер. Қорытындылау. Күтілетін нәтиже: Бір-біріне қуаныш сыйлауды үйренді.</p>
--	--	---	---	--	--	--

		<p>белгіленуін таныстыру Қолды жазуға дайындау Дәптермен жұмыс Рефлексивті кезең: БалаларДымбілместен не үйренгені туралы сұрайды Күтілетін нәтиже: Сөздердегі(п) дыбысын ажырата алады,сөздердегі дыбыстың орнын анықтайды,жазу кезінде дұрыс отыру және қолдарын дұрыс ұстау ережесін сақтайды Музыка Пән жетекшінің жоспарымен</p>	<p>,кескіш, тәрбиешінің үлгісі,Кірпі ойыншық Жұмбақ шешу ТНҚ(тәрбиеші нұсқасын қарастыру) ОТК(орындалу тәсілін көрсету) Саусақ жаттығуы ОТП(орындалу тәсілін пысықтау) ЖШӘ(Өзіндік шығармашылық қызмет) Қажет болған жағдайда балаларға жеке көмек көрсетеді Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Мүсіндеуді әртүрлі әдістерін қолдана отырып пішіні мензттың бөлшектерін береді,ширатпадан әр түрлі бөлшектер жасайды</p>	<p>«Не істер едің?» Мақсаты:Баланың зеректілігін,логикалық ойлауойын байқау мақсатындабірнеше сұрақтарға жауап алу Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Сөздерге дыбыстық талдау арқылы дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің Алтын күз» Мақсаты: Күз мезгілі мен маусымдық өзгерістер ерекшеліктері жөнінде жан-жақты түінік беру Ресурстар: Күзгі табиғат суреттері Дидактикалық ойын: «Күз сыйы» Мақсаты:Көкөністер мен жемістердің суреттеріненқатыстырып сөйлем құрау Күтілетін нәтиже: Күз мезгілі маусымдық ерекшеліктер туралы біледі Жапсыру Тақырыбы: «Күзгі кілем»</p>	<p>Құрылымның бөліктерін біріктіру амалын көрсетеді. Сурет салу Тақырыбы: «Бізге қонаққа күз келді» Мақсаты: Бейнені қағаз бетіне толық орналастыру,бейнелеу ерекшеліктерін пайдалана отырып, табиғаттан алған әсерін бейнелеу. Ресурстар: акварель,қылқаламдар, альбом парағы,ағаш жапырақтары. Дидактикалық ойын: «Кім көп байқайды?»</p>	
--	--	---	---	---	--	--

				Мақсаты: Екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндегі затты қию		
Серуенге дайындық:	11.00-11.30	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен:	11.00-11.45	Жаңбырлы күн туралы сөйлесу				
Серуеннен оралу	11.50-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.50	Өз орныдарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригатикалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өзіндігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру , аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың таштарын тарауға үйретеді. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет, баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-16.50	Тіл ұсарту жаттығулары.	Ұлттық тәрбие Вариативтік компонент Тақырыбы: Сыпайылық туралы Мақсаты: Балаларды сыпайылыққа мәдениеттілікке тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Сыпайылық туралы ұқты	Вариативтік компонент Ойнайық та ойлайық Тақырыбы: Қандай? Қайсы? Қайсысы Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеу. Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Үй жануарлары мен дала жануарларын ажырата білуге үйрету Күтілетін нәтиже :	Шашу-1(оқу таным кешені Вариативтік компонент Тақырыбы: Үйрек Мақсаты: Қаз бен тауықтан үйрек немен ерекшеленеді Күтілетін нәтиже: - үйрек туралы білімін еске түсіреді;	Әңгіме құрастыру «Мен әдепті баламын».

				суреттен көрген заттарының атын атау		
Серуенге дайындық:	16.50 17.10	Киіну: серуенге шығу.				
Кешкі серуен	16.40- 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.10- 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдасыру».	кеңес: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдай да, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесі.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтық маңызы»	«Менің отбасым тақырыбында көрме ұйымдастыру

Тексерілген
 Ш. Топалбаева

ЦИКЛОГРАММА.

(25—29 қазан 2021ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Апталық тақырып «Бір шаңырақ астында»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.2021ж	Сейсенбі 26.10.2021ж	Сәрсенбі 27.10.2021ж	Бейсенбі 28.10.2021ж	Жұма 29.10.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі жаттығу	08.00 08.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиенатуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	08.20 09.00	Үстел үсті театры:	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Мен және менің дене мүшелерім». Фотосуретте бейнеленген дене мүшелерін атау.	Дидактикалық ойын Не артық. Мақсаты: Гигиеналық заттар арасынан басқа затты табу.	Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету.
	09.00 09.20	Қараша айына арналған таңғы жаттығулар. III-IV аптада орындалатын жаттығулар.				
Таңғы ас	09.20- 09.45	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.45 10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Мен әкеме қалай көмектесемін. Әңгімелесу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>10.00 10.50</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедргілерден өтіп төрттағандап еңбектеу. Мақсаты: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Ойын: «Жаяу көкпар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету, өзара достық қарым-қатынаста болуға үйрету. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғғ» дыбысы және әрпі Мақсаты: Ғ-дыбысымен және әрпімен таныстыру. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Орыс тілі. Маманның жоспары бойынша. Математика негіздері Тақырыбы: Куб және шар. Қағаз бетінде бағдарлау. Мақсаты: Геометриялық денелерді дұрыс атауға үйрету. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жүзім бұтақшасы» Мақсаты: Жеміс-жидектердің ерекше сипатын өздігінен табу. Ресурстар: Ермексаз, тақтайша. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеуді біледі.</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Р-әріпімен дыбысын таныстыру.» Мақсаты: Р-дыбысымен және әріпімен таныстыру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің денсаулығым» Мақсаты: Адамның негізгі дене мүшелерін атауын үйрету. Ресурстар: Дене мүшелерінің суреттері. Күтілетін нәтиже: Дене мүшелерін айта білді.</p>	<p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: Аурудың алдын алу.Шынығу. Мақсаты: Денсаулық сақау туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дамир сау болып өсуде Мақсаты: Сөйлемде сөздерді байланыстыруға үйреу. Сурет салу Тақырыбы: Сәлем,бұл мен! Мақсаты: Бейнені нақты жеткізе білу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты екі қолмен төменнен лақтыру,заттардың арасымен оң және сол аяқпен секіру. Мақсаты: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір қап бидай» Мақсаты: Өңгімені мәнерлеп айту. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің туыстарым Мақсаты: Өзара сыйластық ұғымының адамгершілік</p>
--	------------------------	---	---	---	---	---

						құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру.
Серуенге дайындық:	10.50 11.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.00 11.45	Құстарға бақылау				
Серуеннен оралу	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30- 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30- 16.00	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	16.00- 16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет, баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30 16.50	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақтың үйі»; Іріқұрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие. Тақырыбы: Қонақ күтіп алу Мақсаты: Балаларға қонақты жақсы күтіп алып, оларға сыйлық беру рәсімін ойын арқылы үйрету.	Вариативтік компонент: Ойнайықта ойлайық Тақырыбы: «Сөйлем құра Мақсаты: Айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтуға дағдыландыру,	Вариативтік компонент: «Шашу» оқу таным кешені Тақырыбы: Құстар. «Күркетауық» Мақсаты: Күркетауық пен тауықтың неге атаулары ұқсас екені туралы әңгімелейді	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,
Серуенге дайындық:	16.50 17.10	Киімдегі реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Кешкі серуен	17.10-	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				

	18.00					
Балалардың үйге қайтуы	18.01 8.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

БЕКІТЕМІН _____

«Бүлдіршін» бобекжай балабақшасы

МКҚК-ның меңгерушісі: П. Жүніс

Қараша айы, 2021жыл

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.

Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез құлық негіздері-0,5	Қаынас-5 Сауат ашу негіздері-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-5 Музыка-2 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1	Әлеумет-1,5 Қоршаған орта-0,5 Өзін-өзі тану-1
	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:	Математика негіздері Тақырыбы: 4 санының	Сурет Тақырыбы:	Қоршаған орта Тақырыбы:

<p>I -апта</p> <p>"Өзім туралы»</p> <p>01-05 қараша.</p>	<p>1.Сапта тұрып допты бастан асырып лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім мықты?».</p> <p>2. Футбол және бадминтон элементтерін үйрену</p> <p>Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»</p>	<p>«Лл»дыбысы және әріпі</p> <p>Мақсаты: Л- дыбысымен,оның ерекшеліктерімен таныстыру,сөздердегі л-дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу,сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Өткен дыбыстар мен әріптерді қайталау</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Дәмді тағамдар</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша қысқа мазмұнды әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Суреттерді таңдап,сөздерді ата»</p> <p>Мақсаты:Суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай білу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Маша мен аю ерегісін балаларға ролдерге бөліп ойнату.</p> <p>Дид-қ ойын: «Дауысынан таны»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тіл маманының жоспары бойынша</p>	<p>пайда болуы.Жыл мезгілдері.</p> <p>Мақсаты: 4 санымен таныстыру. Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қандай зат төрттен болады?»</p> <p>Мақсаты: Өзара байланысты төрт затты табуға үйрету,жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білу дағдысын бекіту.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:Мен қалай өсемін?</p> <p>Мақсаты: Балаларға адамның даму ерекшеліктерін түсіндіру.Жас ерекшелігіне сәйкес өзін-өзі ұстай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Пайдалы өнімдер</p> <p>Мақсаты: Қарап және ойдан сурет салу дағдыларын қалыптастыру және бұрын үйренген әдістерін бекіту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Үйректер жүзіп жүр.</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойыншықтар желісі бойынша бейне жасауға үйрету,мүсінді бейнені әшекейлеудің тәсілдерін үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Ыдыс және азық-түлік</p> <p>Мақсаты: Дайын тікбұрыш пен шаршыдан дөңгелек заттар жасау бөліктерін қалыптастыру.</p>	<p>Жолда жүру ережесін сақта</p> <p>Мақсаты: Балалардың жол жүру ережесі мен оны сақтаудың маңыздылығы туралы түсініктерін нақылау.</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Отбасылық мерекелер.</p> <p>Мақсаты: Балаларды мерекелермен таныстыру.</p>
<p>II- апта</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1 Оң және сол</p>	<p>Сауат ашу негіздері:</p> <p>Тақырыбы: «Уу»дыбысы және әріпі.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Салмақты бағдарлау.Салмағы</p>	<p>Музыка жетекшімен бірге.</p> <p>Сурет</p>	<p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы:</p>

<p align="center">«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»</p> <p align="center">08-12 қараша</p>	<p>аяқпен кезектесіп алға қарай ұмтыла секіру, допты оң және сол қолмен қайтара ұру</p> <p>Қимылды ойын: «Қармақ»</p> <p>2. Алға қарай қадамдап, допты еденге ұру, допты баспен итеріп төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі»</p> <p>3. Допты бір қолмен алып жүру, обручке қолына доп ұстап топтасып кіру</p> <p>Қимылды ойын: «Пішіндер»</p>	<p>Мақсаты: Сөздердегі у-дыбысын ажырата білу, сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері:</p> <p>Тақырыбы: «Шш» дыбысы және әріпі</p> <p>Мақсаты: Ш-дыбыстарымен таныстыру. Сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөз таңда»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстың әріппен белгіленуін таныстыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Біз қонжыққа көмектестік»</p> <p>Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сурет арқылы байланыстыра сөйлеуді жаттықтыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суреттерді таңдап, ретімен қой, сөздерді ата»</p> <p>Мақсаты: Тапсырма бойынша суреттерді ретпен қою.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Жаралы үйрек» әңгіме.</p> <p>Мақсаты: Шығарманың мазмұнын түсініп айта білуге үйрету.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тіл маманының жоспары бойынша</p>	<p>бойынша тең жіне тең емес заттар</p> <p>Мақсаты: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткіштікпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Салмағына қарай сатып ал»</p> <p>Мақсаты: Салмақтың өлшем бірлігі – килограммен таныстыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Әдемі қорап</p> <p>Мақсаты: Қағаздан құрастыру амалдарын пайдалана отырып, көлемді пішінге түрлендіру икемділіктерін қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ойлан – ойлап тап»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Менің демалысым</p> <p>Мақсаты: Демалысты дұрыс ұйымдастыру. өз уақытын тиімді әрі дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Менің демалысым»</p> <p>Мақсаты: Сюжеттік суретте бірнеше затты ортақ мазмұнмен біріктіре отырып бейнелеуге үйрету.</p> <p>Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: Балақай кітапшасы.</p> <p>Мақсаты: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды жасау.</p> <p>Мүсіндеу:</p> <p>Тақырыбы: Денсаулық себеті.</p> <p>Мақсаты: Жеміс-жидектерді шынайы бейнесіне қарап елестету арқылы мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Денсаулық себеті»</p> <p>Мақсаты: Пайдалы тағамдардың атын бекіту.</p>	<p>Отбасындағы қуаныш</p> <p>Мақсаты: Балаларды отбасылық қуанышпен таныстыру.</p>
	Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері.	Музыка жетекшімен	Қоршаған

<p>III апта</p> <p>"Өзіңе және өзгелерге көмектес"</p> <p>15-19 қараша</p>	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1. Топтасып доғадан өту, тепе-теңдікті сақтай отырып, нығыздалған доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүру</p> <p>Қимылды ойын: «Саңырауқұлақтарды жинайық».</p> <p>2. Таза ауадағы дамытушы ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>Қимылды ойын: «Жапырақтарды сыпырамыз»</p> <p>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: Дәрумендердің пайдасы және олардың көздері</p> <p>Мақсаты: Азық-түліктің адам денсаулығы үшін маңызды екені жөнінде түсінік беру.</p>	<p>Тақырыбы: «Йй» дыбысы және әріпі</p> <p>Мақсаты: «Йй» дыбыстарымен оның ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кел танысайық»</p> <p>Мақсаты: Сөздегі й-дыбыстарын ажырата алуға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Оо» дыбысы және әріпі.</p> <p>Мақсаты: Сөздердегі о-дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Біз –батырмыз</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Артығын тап»</p> <p>Мақсаты: Артық сөзді табу және жауабын түсіндіре алу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Жаман әңгімесін оқу»</p> <p>Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуға мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тіл маманының жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы: Көп, аз. Тәулік бөліктері</p> <p>Мақсаты: Тәулік бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қанша болса, сонша»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Дұрыс тамақтану.</p> <p>Мақсаты: Денсаулыққа пайдалы азық-түлік түрлерімен таныстыру.</p>	<p>бірге.</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: Менің балабақшам.</p> <p>Мақсаты: Қарапайым қимылдағы адамның бейнесін салу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Мысық белін майыстырды.</p> <p>Мақсаты: Қарапайым үйлесімді бақылай отырып, жануар бейнесін мүсіндеуді қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Болады, болмайды!»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Желкенді қайық</p>	<p>ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Жер бетіндегі барлық тіршілік иесіне қажетті жағдайлар</p> <p>Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Достық неден басталады</p> <p>Мақсаты: Достық туралы түсіндіру.</p>
---	---	--	---	--	---

<p style="text-align: center;">IV апта «Біз күштіміз, ептіміз» 22-26 қараша</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Баудың астымен бүйірлеп өту, гимнастикалық орындықүстімен басына қапшық қойып жүру Қимылды ойын: «Кім мықты?».</p> <p>2. Текшелерді аттап өту арқылы арқанмен бүйірлеп жүру Қимылды ойын: «Дәл тигіз»</p> <p>3. Көлбеу тақтайдың үстімен түзу жүру, қырлы бөренелерден екі аяқпен секіру Қимылды ойын: «Мен ептімін!»</p>	<p>Сауат ашу неіздері Тақырыбы: «Ққ» дыбысы және әріпі Мақсаты: Қ-дыбысымен оның ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Сауат ашу неіздері Тақырыбы: «Дд» дыбысы және әріпі. Мақсаты: Д-дыбысымен оның ерекшелігімен таныстыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қанатты аттар Мақсаты: Әдеби шығармалар, әңгімелер негізінде балалардың байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру.</p> <p>Орыс тілі Тіл маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы. «Жарты қияр» әңгіме Мақсаты: Әңгіменің сюжетін бірізділікті сақтай отырып мазмұндай білуге үйрету</p> <p>Сауат ашу неіздері Тақырыбы: «Мм» дыбысы және әріпі Мақсаты. М-дыбысымен таныстыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сүйікті өлке Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тақырып бойынша синоним сөздермен толықтыру. Дидактикалық ойын: «Сұрақ бойынша сөйлем</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 5 санының пайда болуы. Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау Мақсаты: Көрнекі негізінде 5-қалыптастыру, салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс үйрету. Дид-қ ойын: «Кім күшті?» Жаратылыстану Тақырыбы: Алақай, қыс келді. Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарына бақылау жасау</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу. Мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сурет Тақырыбы: Түскиіз Мақсаты: Қазақтың ою-өрнектерінің әртүрлілігі туралы түсінікті кеңейту. Жапсыру Тақырыбы: Сиқырлы бейне. Ою-өрнек Мақсаты: Түрлі пішіндегі қағазды таныс геометриялық элементтердең өрнек құрастыруды үйрету. Мүсіндеу Тақырыбы: Шаңғышы Мақсаты: Шаңғышы туралы түсінік беру.</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Адал дос. Мақсаты: Балаларға достық туралы түсінік беру.</p>
<p style="text-align: center;">V апта «Алақай қыс келді» 29-03 желтоқсан</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1 Баудың оң және сол жағымен секіру, көлбеу тақтаймен аяқты алшақ басып жүру Қимылды ойын: «Кім мықты?».</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Сауат ашу неіздері Тақырыбы: «Мм» дыбысы және әріпі Мақсаты. М-дыбысымен таныстыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сүйікті өлке Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тақырып бойынша синоним сөздермен толықтыру. Дидактикалық ойын: «Сұрақ бойынша сөйлем</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу. Мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сурет Тақырыбы: Қыс Мақсаты: Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттауды білуді дамыту. Дидактикалық ойын: «Қыс сөздерін ата»</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Біздің Отан - Қазақстан Мақсаты. Туған ел, Қазақстан Республикасының</p>

	<p>Негізгі қимылдар: 2 Мұз жолағымен сырғанау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қармақ»</p> <p>3 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Су ,оның адам ағзасына қажеттігі</p>	<p>құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Суреттерге сүйене отырып,үстеулермен сөйлем құрастыру.</p> <p>Орыс тілі Тіл маманының жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Аққоян » әңгімесі.</p> <p>Мақсаты: Аққоян әңгімесін айтып беру.</p>		<p>Мақсаты: Маусым белгілерін бекіту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Алдар көсе</p> <p>Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін өз бетімен таңдауға, бас және кеуде пішіннің беруге үйрету.</p>	<p>рәміздері,олардың белгілері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Достық бірлікте.</p> <p>Мақсаты: Балаларды достары туралы түсініктерін кеңейту.</p>
--	---	---	--	--	--

Тексерілгені
 Ш. Мамбетов

01.11.2021-05.11.2021ж

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы.
 Апталық тақырып: "Өзім туралы"

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021ж	Сейсенбі 02.11.2021ж	Сәрсенбі 03.11.2021ж	Бейсенбі 04.11.2021ж	Жұма 05.11.2021ж	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу 8.00-8.20 Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) 08.20-09.00 Таңертеңгі жатығу 09.00-09.20	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Таңертеңгілік жиын. Балаларды топқа көңіл – күйлеріне, денсаулығын тазалығына қарай отырып қабылдау.					
	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Үлкен кішкентай дөңгелектерді өз орнын тап»	<i>Ойын:</i> «Арқан ойыны» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету	<i>Ойын:</i> «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	<i>Ойын:</i> «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	<i>Ойын:</i> «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	
	Таңғы жаттығулар					
Таңғы ас 09.20-09.45	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 09.45-10.00	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Телефон» Мақсаты: байқампаздыққа баулу	<i>Электронды дамытушы ойын:</i> «Әдемі пішіндер»	<i>Үстел-үсті ойыны:</i> «Топтастр»	<i>Үстел үсті ойыны:</i> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	<i>Суреттер құрастыру</i> «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:	Орыс тілі Пән жетекшісі <u>нұсқаулығымен</u> Математика	Сауат ашу: Тақырыбы: Өткен дыбыстар мен әріптерді	Қауіпсіз мінез-кұлық Тақырыбы: Дұрыс тамақтану	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Футбол және бадминтон элементтерін үйрену	

<p>10.00-10.50</p>	<p>Сапта тұрып допты бастан асырып лақтыру. Мақсаты: Гим-ық орындық үстінде күрделендірілген тапсырмаларды орындау кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру</p> <p>Ойын: «Жаяу көкпар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету, өзара достық қарым-қатынаста болуға үйрету. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Лл»дыбысы және әріпі Мақсаты: Л-дыбысы және әрпімен таныстыру. Қолданылатын әдіс-тәсілдер:</p>	<p>негіздері Тақырыбы: 4 санының пайда болуы. Жыл мезгілдері. Мақсаты: 4 санымен таныстыру. Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. Дид-к ойын: «Қандай зат төрттен болады?» Мақсаты: Өзара байланысты төрт затты табуға үйрету, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білу дағдысын бекіту. Күтілетін нәтиже: Қарапайым мысалдар мен есептерді шешті. Ресурстар: Үлестірмелі кеспелер қағаздар. Мүсіндеу Тақырыбы: Үйректер жүзіп</p>	<p>қайталау Ресурстар: Әріптер, заттар, суреттер. Күтілетін нәтиже: Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтты.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Мен қалай өсемін? Мақсаты: Балаларға адамның даму ерекшеліктерін түсіндіру. Жас ерекшелігіне сәйкес өзін-өзі ұстай білуге тәрбиелеу. Ресурстар: Адам өмірінің түрлі кезеңдеріне арналған заттар, картон кітап, фломастер, тамақтандыруға арналған бөтелке, мата қиындысы, бау. Күтілетін нәтиже: Адамның</p>	<p>Мақсаты: Балаларды дұрыс тамақтануға дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дәмді тағамдар. Мақсаты: Сурет бойынша қысқа мазмұнды әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Суреттерді таңдап, сөздерді ата» Мақсаты: Суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай білу.</p> <p>Сурет Тақырыбы: Пайдалы өнімдер Мақсаты: Қарап және ойдан сурет салу дағдыларын қалыптастыру және бұрын үйренген</p>	<p>Мақсаты: Спорттық ойын элементтері арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімділігі, күш қасиеттерін дамыту.</p> <p>Ойын түрі: Допты қуу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісі Мақсаты: Шығарманың мазмұнын түсініп, айтып беруге үйрету. Өзін-өзі Тақырыбы: Отбасылық мерекелер Мақсаты: Балаларды мерекелермен таныстыру Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінді және біледі. Музыка: <u>Пән жетекшісі нұсқаулығымен</u></p>
---------------------------	--	---	--	--	--

	<p>Сұрақ-жауап Ресурстар. Әріптер. Ойын түрі: «Дыбысты айту» Мақсаты: Сөзді соңына дейін айту. Дыбысты ажырата білу ептілігін дамыту.</p> <p>Музыка: <u>Пән жетекшісі нұсқаулығымен</u></p>	<p>жүр.</p> <p>Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, үйекті мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> <p>Оқу ресурстары: Ермексаз., кескіш, тақтайша.</p> <p>Саусак жаттығулары.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін береді.</p>	<p>дамуына қажетті жағдайларды салыстыру арқылы танымдық қабілеттері дамиды.</p> <p>Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: Ыдыс және азық-түлік</p> <p>Мақсаты: Дайын тікбұрыш пен шаршыдан дөңгелек заттар жасау бөліктерін қалыптастыру.</p>	<p>әдістерін бекіту.</p> <p>Ресурстар. Түрлі-түсті қарындаштар, денсаулыққа зиян тағамдар.</p>	
<p>Серуенге дайындық: 10.50-11.0</p>	<p>Ауа-райын бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның, күннің сәулесінің, дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру, дене шынықтыруға баулу</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға, қағаздарды жинауға, ептілікке, тазалыққа, қимыл белсенділігіне, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу</p> <p>Қимылды ойындар: Көңілді эстафета, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға</p>				
<p>Серуен 11.00 11.45</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуеннен оралу. 11.50 12.00</p>	<p>Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени -гигиеналық шаралар</p>				

<p>Түскі ас 12.00-12.30</p>	<p>Баға: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз: Астарың дәмді болсын!</p>	<p>Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.</p>	<p>Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,</p>	<p>Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.</p>	<p>Баға: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесен, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз: Астарың дәмді болсын!</p>
<p>Түскі ұйқы 12.30-15.30</p>	<p>Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау</p>				
	<p>«Ең қасиетті жеміс» ертегісін оқып беру</p>	<p>Ертегі оқу. «Екі дос»</p>	<p>Баяу музыка тыңдату</p>	<p>Баяу бесік жырын тыңдату</p>	<p>«Алтын балық» үнді ертегісі</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.30-16.00</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз, 1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.</p>				
<p>Бесін ас 16.00-16.30</p>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.</p>				
<p>Ойындар дербес әрекет 16.30-16.50</p>	<p>Сағат тықылдайды Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «Т» дыбыстарының</p>	<p>Құлыншақ Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету</p>	<p>Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе</p>	<p>Дәл осындай пішінді тап Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді</p>	<p>Үйдің есігін жабайық Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту</p>

	айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру.		кем санды тауып, атауды үйрету.	атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	
Серуенге дайындық 16.50-17.10	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Кешкі серуен 17.10-18.00	Кешкі ауа райын бақылау: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.	Ағаштардағы өзгерістерді бақылау: Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, таулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау: Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке баулу.	Аспанды бақылау: Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты: Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.10-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Мексеріңді
 Ш. Тоқтосов

08.11.2021-12.11.2021ж

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы.

Апталық тақырып «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер.»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.11.2021ж	Сейсенбі 09.11.2021ж	Сәрсенбі 10.11.2021ж	Бейсенбі 11.11.2021ж	Жұма 12.11.2021ж	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08.20-09.00	Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер.» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту.	Суреттерді құрастыру. Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілеттерін дамыту.	«Жемістерді жина.» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарап топтастыру.	Дидактикалық ойын «Бақша да ма бау да ма».. Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету.	«Дауысын сал.» Мақсаты. Құстардың түрлері мен олардың дауыстарын салуды үйрету.	
Танертенгі жаттығу	09.00-09.20	Қараша айына арналған таңғы жаттығулар. I-II апта доппен орындалатын жаттығулар.					
Таңғы ас	09.20-09.45	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.45-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		«Жеміс, жидектер. Дәрумендер» топтық әңгіме.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты:	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты:	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты:	

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>10.00 - 10.50</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Оң және сол аяқпен кезектесіп алға қарай ұмтыла секіру, допты оң және сол қолмен қайтара ұру Мақсаты: Дене жаттығулары мен қимыл-қозғалыс, ойындары көмегімен жылдамдық-күш қасиеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты. Сигналға қарсы жауап беру қабілетін дамыту. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Уу» дыбысы және әріпі Мақсаты. Сөздердегі у-дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу. Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Сұрақ-</p>	<p>Орыс тілі <u>Пән жетекшісі</u> <u>нұсқаулығымен</u> Математика негіздері Тақырыбы: Салмақты бағдарлау. Салмағы бойынша тең жіне тең емес заттар Мақсаты: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Салмағын анықта» Мақсаты: Заттардың салмағын қолмен өлшеу арқылы анықтауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Қарапайым мысалдар мен есептерді шешті. Ресурстар: Үлестірмелі кеспелер қағаздар.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Шш» дыбысы және әріпі Мақсаты: ш-дыбыстарымен таныстыру, сөздердегі ш-дыбыстарын ажырата білу және дыбыстай алу. Дидактикалық ойын: «Қандай сөзде ш дыбысы тыңғылып тұр» Мақсаты: Сөздегі ш-дыбысының дыбысталуындағы ерекшеленуі. Күтілетін нәтиже: Ш-дыбыстарын ажыратады, сипаттайды. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің демалысым Мақсаты: Демалысты дұрыс ұйымдастыру. Өз уақытын дұрыс әрі тиімді пайдалана білуге тәрбиелеу. Ресурстар: Демалысқа қатысты суреттер, балалардың демалыста түскен суреттері. Күтілетін нәтиже: Демалыс күндерінде күн</p>	<p>Денсаулық Негізгі қимылдар: Алға қарай қадамдап, допты еденге ұру, допты баспен итеріп төрттағандап еңбектеу Мақсаты: Дене жаттығулары мен қимыл ойындары көмегімен жылдамдық-күш қасиеттерін, ептілікті және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Қимылды ойын: «Ақсерек, көксерек» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз қонжыққа көмектестік Мақсаты: негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сурет арқылы байланыстыра сөйлеуді жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Артикуляцияны дамытуға арналған жаттығулар жасайды, дыбысты айтады, жұмбақтар шешеді. Құрастыру</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Допты бір қолмен алып жүру, обручке қолына доп ұстап топтасып кіру. Мақсаты: Допты қайтара ұру шеберлігін жетілдіру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаралы үйрек» әңгіме Мақсаты: Шығарманың мазмұнын түсініп, айта білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Оқу-таным әрекетін таныстыру, әңгіме лесу, суретпен жұмыс. Ресурстар: құстардың суреттері Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің сұрақтары</p>
--	------------------------------	---	--	--	---	--

		<p>жауап</p> <p>Ресурстар. Әріптер.</p> <p>Ойын түрі: «Дыбысты айту»</p> <p>Мақсаты: Сөзді соңына дейін айту. Дыбысты ажырата білу ептілігін дамыту.</p> <p>Музыка: <u>Пән жетекшісі нұсқаулығымен</u></p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Денсаулық себеті</p> <p>Мақсаты: Жеміс-жидектерді шынайы бейнесіне қарап елестету арқылы негізгі ерекшеліктерін бере отырып, мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Оқу ресурстары: Ермексаз., кескіш, тақтайша.</p> <p>Саусақ жаттығулары.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін береді.</p>	<p>тәртібін дұрыс ұйымдастыра білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: «Балақай кітапшасы»</p> <p>Мақсаты: Безендірудің мәнерлі құралдарымен, балалар кітаптарындағы иллюстрацияларымен таныстыру. Берілген үлгі бойынша бірнеше бөліктен тұратын заттарды жасау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Кітаптың бөлігін ажыратады, қағаздың бұрыштарын сәйкестендіріп сызық бойынша екіге қалай бүктеуді көрсетеді.</p>	<p>Тақырыбы: Әдемі қорап</p> <p>Мақсаты: Қағазды құрастыру амалдарын пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішінге түрлендіру икемділіктерін қалыптастыру.</p> <p>Ресурстар: Әдемі қорап, әртүрлі қораптар мен дайындалған қораптардың көрмесі.</p> <p>Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Ойлан-ойлан тап»</p> <p>Мақсаты: Қағаздан заттар жасаудың құрылымдық шешімдерін табуды үйрету</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Пайдалы өнімдер.</p> <p>Мақсаты: Қарап және ойдан сурет салу дағдыларын қалыптастыру және бұрын үйренген әдістерін бекіту.</p>	<p>арқылы шығарманы әңгімелей біледі.</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Отбасындағы қуаныш</p> <p>Мақсаты: Балаларды мерекелермен таныстыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінді және біледі.</p> <p>Музыка: <u>Пән жетекшісі нұсқаулығымен</u></p>
Серуенге дайындық:	10.50-11.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

		<p>Күздік жемістерге бақылау. Солған гүлдерге бақылау. Бұлттарға бақылау. Жемістерге бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару, жапырақтарды жинау, т.б.) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 1. Қимылды ойындар «Соқыр теке», «Кім заттарды көбірек жинайды» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. қалыптастыру.</p>				
Серуен:	11.00 11.45	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуеннен оралу	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30- 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30- 16.00	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды. Үйрету.				
Бесін ас	16.00- 16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30 16.50	<p>Әңгіме құрастыру «Мен әдепті баламын» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.</p>	<p>Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие. Қонақ күтудегі дәстүрлер. Мақсаты: Балалардың қонақ күту жайлы білімдерін тиянақтап әдептілікке, адамгер</p>	<p>Вариативтік компонент: «Ойнайықта ойлайық» Тақырыбы: «Қалай дұрыс айту керек» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды</p>	<p>Вариативтік компонент: Шашу: Үй жануары: Жылқы Мақсаты: Үй жануарларын еске түсіреді</p>	<p>Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамытып, жылдамдыққа, ойлампаздыққа тірбиелеу.</p>

			шілік қасиеттерге баулу тілдерін дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	жалғастыру. Құралдар: Заттық суреттер		
Серуенге дайындық:	16.50-17.10	Киіну: серуенге шығу.				
Кешкі серуен	17.10-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дәрумендердің пайдасы», « Менің сүйікті ойыншығым» және т.б.				
Серуеннен оралу.	18.00-18.10	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	18.10-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді
 Ш. Маулиев

ЦИКЛОГРАММА

15.11.19.11.2021ж

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы.

Апталық тақырып «Өзіңе және өзгеге көмектес.»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.2021ж	Сейсенбі 16.11.2021ж	Сәрсенбі 17.11.2021ж	Бейсенбі 18.11.2021ж	Жұма 19.11.2021ж	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиенатуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08.20-09.00	Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір». Мақсаты: Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету.	Құрылыс ойындары «Менің үйім»,. Мақсаты: Қиалдары бойынша үй құрастыру.	Фотосуреттер қарастыру «Мен және менің достарым». Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Дауысын сал.» Мақсаты: Үй жануарларының дыбыстарын салу.	Желілі рольді ойын «Дүкенші.» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа баулу, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.	
Танертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңғы жаттығулар. II-III аптада орындалатын жаттығулар.						
Таңғы ас	09.20-09.45	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.45-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		Жұмбақ жасыру: Талдың басында Жемі бар қасында Тамы тұр саялы Достарға аялы. Құс ұясы.	Мақал-мәтелдер. Бір кісі қазған құдықтан мың кісі су ішеді.	«Денсаулық ол шыныққан Барлық дене мүшесі Денсаулық ол тыныққан Жүйке тамыр жүйесі.» өлең жолдарын қайталау.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>10.00 10.50</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1 Топтасып доғадан өту, тепе-теңдікті сақтай отырып, нығыздалған доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүру</p> <p>Қимылды ойын: «Саңырауқұлақтарды жинайық»</p> <p>Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Йй» дыбысы және әріпі</p> <p>Мақсаты: «Йй» дыбыстарымен оның ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кел танысайық»</p> <p>Мақсаты: Сөздегі й-дыбыстарын ажырата алуға үйрету.</p>	<p>Орыс тілі <u>Пән жетекшісі нұсқаулығымен</u> Математика негіздері Тақырыбы: Көп, аз. Тәулік бөліктері</p> <p>Мақсаты: Тәулік бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қанша болса, сонша»</p> <p>Ресурстар: Сиқырлы фигура мен сандар.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктерін атайды, геометриялық фигураларды ажырата біледі.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Мысық белін майыстырды.</p> <p>Мақсаты: Қарапайым үйлесімді бақылай отырып, жануар бейнесін мүсіндеуді</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Оо» дыбысы және әріпі.</p> <p>Мақсаты: Сөздердегі о-дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу.</p> <p>Ойын: «Дыбысты тап»</p> <p>Мақсаты: Ернін біріктіріп мылқау артикуляцияда о-дыбысын табуды ұсынады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердегі О-дыбысын ажырата алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Дұрыс тамақтану.</p> <p>Мақсаты: Денсаулыққа пайдалы азық-түлік түрлерімен таныстыру.</p> <p>Ресурстар: Тамақтану ережесі салынған плакат, азық-түлік суреттері.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Қандай азық-түліктің денсаулыққа пайдалы екенін түсінеді.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: Желкенді қайық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз – батырмыз</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Артығын тап»</p> <p>Мақсаты. Артық сөзді табу және жауабын түсіндіре алу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Сурет Тақырыбы: Менің балабақшам.</p> <p>Мақсаты: суретте бірнеше затты ортақ мазмұнмен біріктіре отырып бейнелеуге үйрету. Қарапайым қимылдағы адамның бейнесін салу.</p> <p>Ресурстар: альбом парағы. Қара және түсті қарандаштар.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сурет салудың жүйелілігін анықтайды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы:</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Тақырыбы: Таза ауадағы дамытушы ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>Мақсаты: Дамытушы ойындарды ойнау.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаман әңгімесін оқу»</p> <p>Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету.</p> <p>Ресурстар. Суреттер «Өзін-өзі тану» Тақырыбы:</p>
--	------------------------	---	---	--	--	--

		<p>Музыка: <u>Пән жетекшісі</u> <u>нұсқаулығымен</u></p>	<p>қалыптастыру. Ресурстар: Ермексаз, кескіш, тақта йша, жеміс-жидектер, кериешки. Дид-к ойын: «Болады, болмайды!» Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің сұрақтары арқылы мүсінделетін заттың атын айта іледі.</p>	<p>Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын тұратын заттарды бейнелей білу біліктерін қалыптастыру. Ресурстар: Желім, тәрбиешінің үлгісі, түрлі-түсті қағаздар. Дидактикалық ойын: «Кқлік түрлерін ата» Мақсаты: Көлік аттарын және көліктің түрлерін үйрету. Күтілетін нәтижелер: Жапсыруды бірнеше бөлшектен құрастырады және желімдейді</p>	<p>Жер бетіндегі барлық тіршілік иесіне қажетті жағдайлар Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу</p>	<p>Достық неден басталады Мақсаты: Достық туралы түсіндіру Ресурстар: Суреттер. Музыка: <u>Пән жетекшісі</u> <u>нұсқаулығымен</u></p>
Серуенге дайындық:	11.50 12.00	Балаларды серуенге ынталандыру				
Серуен:	11.00- 11.45	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Жауын – шашаынды бақылау. Күздік бидайға бақылау. Транспорт түрлерін бақылау. Табиғат құбылыстарын бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару.) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 1. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «орамал тастамақ» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Жылдам жүгіруге, ептілікке үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				

Серуеннен оралу	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.0 - 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30- 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30- 16..00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	16.0 - 16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30 16.50	Әңгіме құрастыру «Мен әдепті баламын» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие. Мақал-мәтел және әдептілік. Мақсаты:Мақалдарың көмегімен балалардың ой-өрісін дамыту,әдемі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Вариативті компонент: Ойнайықта ойлайық: «Аңдарды орманға орналастыру» Мақсаты:Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру. Құралдар: Заттық суреттер	Вариативтік компонент: Шашу: Үй жануары: «Түйе»	Дидактикалық ойын «Кім көп сөз біледі» Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамытып, жылдамдықа, ойлампаздыққа тірбиелеу.
Ойындар, дербес әрекет	16.30- 16.50	Сюжеттік-рольдік ойындар Киіну: серуенге шығу.				
Серуенге дайындық:	16.50 17.10	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі серуен	17:00- 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				

Серуеннен оралу:	18.00 18.10	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА.

(22--26 қараша 2021 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балдәурен» мектепалды тобы

Апталық тақырып «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.11.2021	Сейсенбі 23.11.2021	Сәрсенбі 24.11.2021	Бейсенбі 25.11.2021	Жұма 26.11.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу	08.00 08.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08.20 09.00	Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер.» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту.	Суреттерді құрастыру. Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілеттерін дамыту.	«Жемістерді жина.» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарап топтастыру.	Дидактикалық ойын «Бақша да ма бау да ма».. Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету.	«Дауысын сал.» Мақсаты. Құстардың түрлері мен олардың дауыстарын салуды үйрету.	
		Қараша айына арналған таңғы жаттығулар. II- апта заттсыз орындалатын жаттығулар.					
Таңғы ас	08.30- 09.30	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды.	Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету.	
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.45 10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		«Қайсысы артық»	«Дені саудың жаны сау» топтық әңгіме.	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	

Мексерідегі
Ш. Мамбетов

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p>	<p>10.00-10.50</p>	<p>Дене шынықтыру Баудың астымен бүйірлеп өту, гимнастикалық орындықүстімен басына қапшық қойып жүру. Мақсаты: Топтасу дағдыларын, тепе-теңдікті сақтау және екі аяқпен кезектесіп секіру шеберлігін дамыту, Ойын түрі: «Қияршық, қияршық» Мақсаты: Ойынды қайталау еркін ойын әрекетінде жүргізіледі.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ққ» дыбысы және әріпі Мақсаты : қ- дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстырып, балаларды анық, таза сөйлеуге үйрету. Қолданылатын әдістәсілдер: Әріптер Ресурстар: сандық, торсық. Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p>	<p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: 5 санының пайда болуы. Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау Мақсаты : Көрнекі негізінде 5 қалыптастыруға, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылауға үйреу. Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап, бекіту, ойын технологиясы. Ресурстар: Үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дд» дыбысы және әріпі Мақсаты: Д- дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап Ресурстар: Үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү Күтілетін нәтиже: Д- дыбысына мысалдар келтіреді. Жаратылыстану Тақырыбы: Алақай қыс келді! Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарына бақылау жасау арқылы бірге табиғаттың бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіру. Ресурстар: Бала санына жететіндей жіңішке таяқшалар. Күтілетін нәтиже: Қысқы табиғаттағы болатын</p>	<p>Дене шынықтыру Текшелерді аттап өту арқылы арқанмен бүйірлеп жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сезінуді, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қанатты аттар Мақсаты: Әдеби шығармалар, әңгімелер негізінде балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ресурстар: Суреттер Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Салыстыруды бейнелік суреттерді түсіндіріп үйрету. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү Ойын түрі: «Мен бастайын, сен аяқта» Мақсаты: Сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөздік қорларын, ойларын, тілдерін, жүйелі сөйлесу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Көлбеу тақтайдың үстімен түзу жүру, қырлы бөренелерден екі аяқпен секіру Мақсаты: Жылдамдық – күш қасиеттерін, шапшаңдықты, ептілікті және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Ойын түрі: «Мысық пен тышқан» Мақсаты : Ойынды қайталау еркін ойын қызметінде жүргізіледі.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жарты қияр» әңгіме Мақсаты: Әңгіменің сюжетін бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету. Ұйымдастырылған оқу</p>
---	--------------------	---	---	---	---	---

		<p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү Күтілетін нәтиже: Қ-дыбысын қатыстырып,сөйлем құрастырады.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>күнімізү Ойын түрі: «Көршінің орнына жауап бер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. орналастыра білуге үйрету. Күтілетін нәтиже:Бірнеше заттарды салыстырадыБірнеше заттардың санын анықтайды.. Мүсіндеу Тақырыбы: Шаңғышы Мақсаты : Обоаздың айқындылығын,адамн ың нақты қозғалыс сипаын және бейненің беткі жағын безендіуді үйрету. Қолданылатын әдістәсілдер Адамның бейнесін құрастыру әдісі арқылы Ресурстар: Ермексаз, мүсіндеуге арналған тақтайшалар,кескіште р,қысқы спорт түрі бейнеленген суреттер. Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің қимылын қайталай</p>	<p>маусымдықөзгерістерді бақылайды. Жапсыру Тақырыбы: Сикырлы бейне.Ою-өрнек Мақсаты:Түрлі пішіндегі қағазды таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды қазақтың ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. Ресурстар: желім,түрлі-түсті қағаз жолақтары. Күтілетін нәтиже: Қағазды қабаттап бүктеуді және шаблонды қолдана алу шеберлігін көрсетеді.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша сөйлем құрастырады,әңгімелер құрастырады. Құрастыру Тақырыбы: Сикырлы сым Мақсаты: Сымнан құрылымдар жасау дағдыларын дамыту. Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап. Ресурстар: Сым Күтілетін нәтиже:Сымның иілгіштік,серпімділік сияқты негізгі қасиеттерін білу. Сурет салу Тақырыбы: Түскиіз Мақсаты: Қазақтың ою- өрнектерінің әртүрлілігі туралы түсінікті кеңейту,қазақ ою-өрнегі элемертерін қағаздың ортасына және жиектеріне орналастыра білуге үйрету. Ресурстары. Бояулар,қылқалам,қара қарындаш,суы төгілмейтін стакан. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының оюларын таниды және айтады,қағаз бетіне орналасуын</p>	<p>қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү Ойын түрі: «Шатаспай атын айт» Мақсаты: Мамандықтардың атаулары туралы білімдерін бекіту,қоршаған ортаға олардың еңбектерінің маңыздылығын ұғындыру. Күтілетін нәтиже: Сурет арқылы әңгіме құрастыру барысында қолданады. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Өзін-өзі тану Тақырыбы: Адал</p>
--	--	--	--	---	--	---

			отырып, мүсіндеудің тәсілдерін жетілдіреді.		анықтайды.	дос Мақсаты: Адалдық, адал дос туралы түсініктерін кеңейту.
Серуенге дайындық:	10.50 11.00	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жууға, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты жаймай отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмділігін тілеу; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен:	11.00- 11.45	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Еңбек: Саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Қ /о: «Құстар мен мысық»	Бақылау: «Тұманды бақылау» Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.. «Қимылды ойын»: «Кетіп қалған кім?»	Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Қ/о: Күн мен жаңбыр.	Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрғын жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Қ/о: «Қаздар, қаздар»	Бақылау: «Бұлты бақылау» Еңбек: Учаскедегі і шашылған ағаш бұтақтарын жинатуқ. Қ/ о: «Ақ қоян»
Серуеннен оралу	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30 16.00	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру.	Дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру.	Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру.	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.	Тұзды дымқыл шүберектен , жалаңаяқ жүру.
Бесін ас	16.00 16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16.30-16.50</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Мен әдепті баламын» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту</p>	<p>Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие. Сөздің көркі мақал. Мақсаты:Мақал түрлерімен таныстыру, ата-бабамыздан қалған өсиет сөздері арқылы адамгершілікке, ойнақты жеткізуге, тапқыр сөйлеуге үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент: Ойнайықта ойлайық: «Ненің ізі» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айтқызу.</p>	<p>Вариативтік компонент: Шашу: Үй жануары: Сиыр мақсаты: Сиырдың жылқы мен түйеден айырмашылығы</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16.50 17.10</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Кешкі серуен</p>	<p>17.10 18.00</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>18.00 18.10</p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.10 18.30</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

Тексерілді
 Ш. Маулиев

ЦИКЛОГРАММА.

29--03 желтоқсанға 2021 ж.

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Апталық тақырып «Алақай қыс келді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.2021	Сейсенбі 30.11.2021	Сәрсенбі 01.12.2021	Бейсенбі 02.12.2021	Жұма 03.12.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	08.00 08.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08.20 09.00	Үстел үсті ойыны «Қуыршақы киіндір» Мақсаты: Балаларды ұлдармен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету.	Құрылыс ойындары: «Менің үйім» Мақсаты: Қиалдары бойынша үй құрастыру.		Дидактикалық ойын: «Дауысын сал» Мақсаты: Ұй жануарларының дыбыстарын салу.	Желілі рольді ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа баулу, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.	
	09.00 09.20	Желтоқсан айына арналған аңғы жаттығулар кешені (затсыз)					
Таңғы ас	09.20 09.45	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамытып, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.					
Ойындар (ҰОҚ) дайындық	09.45 10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		Жұмбақ жасыру: Талдың басында Жемі бар қасында Таиы тұр саялы Достарға аялы Құс ұясы	Мақал-мәтелдер Бір кісі қазған құдықтан мың кісі су ішеді		Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын: Қимылын көрсет	

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p>	<p>10.00-10.50</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақырыбы: Баудың оң және сол жағымен секіру, көлбеу тқтаймен аяқты алшақ басып жүру Мақсаты : Дене жаттығулары арқылы қимыл белсенділігін қимыл-қозғалыс үйлесімділігі мен септілікті қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кім жалауға жылдам жетеді?» Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Мм» дыбысы және әріпі Мақсаты :М-дыбысымен таныстыру,сөздердегі м-дыбысын ажырата білуге және дыбыстай алу,әріпті тану мен сөздегі дыбысың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда тығылды?» Мақсаты: Сөздегі</p>	<p>Орыс тілі Пән жетекшінің жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу. Мақсаты : Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру. Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап, Ресурстар: Үлестірмелі материялдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері: Ойын түрі: Тапсырманы шешіңіз Мақсаты: 5-көлеміндегі сандарды қолдана отырып, қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже:</p>		<p>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Су,оның адам ағзасына қажеттігі. Мақсаты: Балалрды судың негізгі қасиеттерімен таныстыру,судың адам ағзасы және әлемдегі барлық тіршілік үшін қажеттігін көрсету. Ойын түрі: «Су кімдерге немесе нелерге қажет?» Мақсаты: Адам және тіршілік үшін судың маңыздылығын анықтау.Сурет бойынша суды қажет ететін заттарды табу. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Сүйікті өлке Мақсаты : Балалардың сөздік қорын зат есім,егістіктермен,үсте улермен және тақырып бойыншасиноним сөздермен толықтыру. Қолданылатын әдістәсілдер:</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақырыбы: Мұз жолағымен сырғанау Мақсаты: Спорттық ойын элементтері арқылы қозғалыс дағдыларын,теп-тендікті сезімін қалыптастыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққоян» әңгімесі Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. Ресурстар: Суреттер Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық бірлікте Мақсаты: Достық туралы түсіндіру Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>
---	--------------------	--	---	--	---	---

		<p>дыбыстардың санын және орнын анықтауға үйрету</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Әңгімелесу, түсіндіру, суретпен жұмыс.</p> <p>Ресурстар: әріптер</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Ойын түрі: «Шарлармен алмасу»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қойылған тсұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Қарапайым есептерді құрастыруды және оларды шығару жолдарын білді.</p> <p>Ресурстар: Сиқырлы фигура мен сандар.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Алдар көсе.</p> <p>Мақсаты : Мүсіндеу тәсілін өз бетімен таңдауға, бас және кеуде пішінін беруге үйрету.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ - жауап.</p> <p>Ресурстар: ермексаз.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Ойын түрі: «Сыңарын тап»</p> <p>Мақсаты: Ойынды қызыға ойнау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің сұрақтары арқылы мүсінделетін заттың атын атай білді.</p>		<p>Әңгімелесу, түсіндіру, суретпен жұмыс.</p> <p>Ресурстар: Туған өлкенің суреттері, Қазақстан табиғатының суреті.</p> <p>Ойын түрі: «Сұрақ бойынша сөйлем құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Суреттерге сүйене отырып, сөйлем құрастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Артикуляцияны дамытуға арналған жаттығулар жасайды, үлгі бойынша сөйлемдер құрастырады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Жаңа жылдық әшекейлер</p> <p>Мақсаты : Сипаты бөлек материалдардағы заттар құрастыру икемдігін қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Түсіндіру</p> <p>Ресурстар: Ойыншықтармен</p>	
--	--	---	--	--	---	--

					<p>әшекейленген жаңа жылдық шырша. Жаңа жылдық ойыншықтармен әшекейлердің үлгілері.</p> <p>Ойын түрі: Ерекшелігін тап</p> <p>Мақсаты: Қарағылықты, көңіл қоюды, байқағыштықты, бірнеше затты салыстыруды және ерекшелікті табуды қалыптастыру.</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: Бүркіт</p> <p>Мақсаты : Түстері, пішіні мен өлшемдерінің айырмашылығына қарамастан барлық құстардың құрылымының ұқсас екенін ұғындыру, құстың сыртқы келбеті туралы ортақ түсінікті қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Түсіндіру.</p> <p>Ресурстар: Бояулар, орташа</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>қарындаш,көгілдір түсті қағаз. Ойын түрі: «Күннің сәулесі шықты» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру,қабылдауын дамыту,ойынның ережесін сақтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қарындашқа әртүрлі күшпен басу арқылы әртүрлі реңк алуға болатынын... Ресурстар:Альбом парағы.Қара және түрлі-түсті қарындаштар.</p>
Серуен:	11.00-11.45	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау. Жауын шашынды бақылау Жауған қарға бақылау Транспортт түрлерін бақылау Табиғат құбылыстарын бақылау			
Серуеннен оралу	11.50-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.00	Жалпан табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени гигиеналық дағдыларды орнату.			
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.			

Ойындар, дербес әрекет, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30 16.50	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақтың үйі»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие. Тақырыбы: Тақырыбы: Телефон Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен таныстыру. Ой-өрісін, сана-сезімін, дүниетанымын дамыту. Мейірімділікке, шынайылыққа, адалдыққа тәрбиелеу.		Вариативтік компонент: Шашу Тақырыбы: Үй жануары: Қой Мақсаты: - қой туралы білетіндерін еске түсіреді;	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Серуен	16.50 17.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу:	18.00 18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.10 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.



БЕКІТЕМІН _____

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

МКҚК-ның меңгерушісі: П. Жүніс

Желтоқсан айы, 2021жыл

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: «Қыс қызығы» - жылдың қыс мезгілінде балаларды шымыр болуға, қармен ойнауға, мұзда сырғанауға, аққала жасауға, шаңғы, коньки мен шанамен сырғанауға баулу.

Міндеттері Жылдың қыс мезгілінде балаларды шымыр болуға, қармен ойнауға, аққала жасауға, шаңғы, шанамен сырғанауға баулу.

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез құлық негіздері-0,5	Қаынас-5 Сауат ашу негіздері-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-5 Музыка-2 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1	Әлеумет-1,5 Қоршаған орта-0,5 Өзін-өзі тану-1
------------------	--	--	---	---	--

<p>I -апта</p> <p>«Алақай қыс келді»</p> <p>29-03 желтоқсан</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақырыбы: Баудың оң және сол жағымен секіру, көлбеу тқтаймен аяқты алшақ басып жүру Мақсаты : Дене жаттығулары арқылы қимыл белсенділігін қимыл-қозғалыс үйлесімділігі мен септілікті қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақырыбы: Мұз жолағымен сырғанау Мақсаты: Спорттық ойын элементтері арқылы қозғалыс дағдыларын,тепелендікті сезімін қалыптастыру.</p> <p>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Су,оның адам ағзасына қажеттігі. Мақсаты: Балалрды судың негізгі</p>	<p>Орыс тілі Пән жетекшінің жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Мм» дыбысы және әріпі Мақсаты :М-дыбысымен таныстыру,сөздердегі м-дыбысын ажырата білуге және дыбыстай алу,әріпті тану мен сөздегі дыбысың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Сүйікті өлке Мақсаты : Балалардың сөздік қорын зат есім,етістіктермен,үстеулермен және тақырып бойыншасиноним сөздермен толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққоян» әңгімесі Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу. Мақсаты : Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Жаңа жылдық әшекейлер Мақсаты : Сипаты бөлек материялдардағы заттар құрастыру икемдігін қалыптастыру.</p>	<p>Сурет Тақырыбы: Бүркіт Мақсаты : Түстері,пішіні мен өлшемдерінің айырмашылығына қарамастан барлық құстардың құрылымының ұқсас екекнін ұғындыру,құстың сыртқы келбеті туралы ортақ түсінікті қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Алдар көсе. Мақсаты : Мүсіндеу тәсілін өз бетімен таңдауға,бас және кеуде пішінін беруге үйрету.</p> <p>Музыка 2 Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық бірлікте Мақсаты: Достық туралы түсіндіру</p>
--	--	---	---	--	--

	қасиеттерімен таныстыру, судың адам ағзасы және әлемдегі барлық тіршілік үшін қажеттігін көрсету.				
<p align="center">II - апта</p> <p align="center">«Туған өлкем»</p> <p align="center">06-10 желтоқсан</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: 1 Допты екі қолмен жоғарыға лақтырып ұстап алу, алға қарай ұмтылып бір аяқтан екінші аяққа секіру Мақсаты: Допты екі жоғары лақтыру және оны ұстап алу дағдысын, бір аяқтан екінші аяққа секіру көмегімен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты заттардың арасымен домалату, допты баспен итеріп, кегльдердің арасымен төрттағандап еңбектеу Мақсаты: Қимыл</p>	<p>Орыс тілі Пән жетекшінің жоспарымен Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: Өткен дыбыстар мен әріптерді қайталау Мақсаты: Өткен әріптерді қайталау. Ұйымдастыру кезеңі Негізгі бөлім Рефлексия Күтілетін нәтиже: Өткен әріптер туралы біледі Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бб» дыбысы және әріпі Мақсаты: Б-дыбыстарымен таныстыру. Сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жазық даладағы қала Мақсаты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдану</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: : 6 санының пайда болуы. Әр түрлі ұзындықтағы заттарды салыстыру. Мақсаты: көрнекі негізінде бсанын қалыптастыруды үйрету, шамасына байланысты екі заттың арасынан қатынас орнату Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары және оның төлдері. Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен олардың төлдерін ажырата білуге үйрету. Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Ертегі сарай Мақсаты: Өз ойы бойынша сурет салу дағдысын қалыптастыру Мүсіндеу Тақырыбы: Арғымақ Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыруды үйрету. Жапсыру Тақырыбы: Қысқы көрініс Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыруды үйрету. Икемділіктерді жетілдіру. Музыка 2 Пән жетекшінің жоспарымен</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің үйдегі достарым Мақсаты: «Қамқорлық» ұғымының маңызын түсіндіру</p>

	<p>белсенділігі мен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру, шеберліктерін жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтап, тақтай үстімен жүру, гимнастикалық орындықтың үстінде ішпен еңбектеу Мақсаты: Тепе-теңдікті сезімін, ептілік пен күш қасиеттерін дамыту.</p>	<p>біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану. Тапсырма бойынша суреттерді ретпен қою.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын бала әңгіме» Мақсаты: Шығарма кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалап, адам бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды ажырата білуге үйрету.</p>			
<p>III- апта 13-17-желтоқсан «Астана Отанымыздың жүрегі»</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қапшықты арқалап төрттағандап еңбектеу және басына қапшық қойып тақтай үстімен жүру Мақсаты: Тұрақты тепе-теңдік пен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту.</p>	<p>Орыс тілі Тіл маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Сс» дыбысы және әріпі Мақсаты: «Сс» дыбыстарымен оның ерекшеліктерімен таныстыру</p> <p>Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Ыы» дыбысы және әріп Мақсаты: Сөздердегі ы-</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Шаршы және тіктөртбұрыш-төртбұрыштар Мақсаты: Екі геометриялық пішінді салыстыруды үйрету.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Төрт түліктің пайдасы Мақсаты: Төрт түліктің түрлерін ажырата алуға</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Қош келдің, мереке! Мақсаты: Екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндегі затты қию.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы. Бәйтерек Мақсаты: Заттардың өзіне тән белгілерін бере</p>	

		дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу.	үйрету, олардың алынатын өнімдерге қарапайым тәжірибе жасау.	білуді қалыптастыру. Музыка Пән <u>жетекшісі</u> <u>нұсқаулығымен</u>	
IV апта "Тәуелсіз Қазақстан" 20-24 желтоқсан	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шаңғымен сырғанап қадам жасау, қарды нысанаға лақтыру. Мақсаты: Шаңғымен сырғанап қадам жасауды, қарды нысанаға лақтыру дағдысын, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Мақсаты: Ынталандыру кезеңі Дене шынықтыру. Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғамен жоғары шығу, қабырғаға доп лақтыру. Мақсаты:	Орыс тілі Пән жетекшінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Жж» дыбысы және әріпі Мақсаты: «Жж» дыбыстарымен таныстыру. Сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру. Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Ұұ» дыбысы және әріпі. Мақсаты: «Ұұ» дыбыстарымен таныстыру. Сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыу. Тақырыбы: «Ең әдемі ту» Мақсаты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану. Тапсырма бойынша суреттерді ретпен қою. Көркем әдебиет	Математика негіздері Тақырыбы: 7 санының пайда болуы. Апта күндері. Мақсаты: көрнекі негізінде 7 санын қалыптастыруды үйрету, шамасына байланысты екі заттың арасынан қатынас орнату Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы жануарлар Мақсаты: Балалар жабайы жануарларды үй жануарларынан ажырата алады, жабайы жануарларға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.	Мүсіндеу. Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыруды үйрету Жапсыру Тақырыбы: Мерекелік ашық хат. Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыруды үйрету. Икемділікттерді жетілдіру. Музыка2 Пән жетекшінің жоспарымен	Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық әлемі Мақсаты: Қамқорлық ұғымының маңызын түсіндіру

	Гимнастикалық қабырғамен жоғары шығу, қабырғаға доп лақтыра алады.	Тақырыбы: «Қыс» өлеңін жаттау. Мақсаты: Шығарманы түсініп жатқа айта алады.			
--	--	---	--	--	--

<p style="text-align: center;">IV апта «Біз күштіміз, ептіміз» 22-26 қараша</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Баудың астымен бүйірлеп өту, гимнастикалық орындықүстімен басына қапшық қойып жүру Қимылды ойын: «Кім мықты?». 2. Текшелерді аттап өту арқылы арқанмен бүйірлеп жүру Қимылды ойын: «Дәл тигіз» 3. Көлбеу тақтайдың үстімен түзу жүру, қырлы бөренелерден екі аяқпен секіру Қимылды ойын: «Мен ептімін!»</p>	<p>Сауат ашу неіздері Тақырыбы: «Ққ» дыбысы және әріпі Мақсаты: Қ-дыбысымен оның ерекшеліктерімен таныстыру. Сауат ашу неіздері Тақырыбы: «Дд» дыбысы және әріпі. Мақсаты: Д-дыбысымен оның ерекшелігімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қанатты аттар Мақсаты: Әдеби шығармалар, әңгімелер негізінде балалардың байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. Орыс тілі Тіл маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы. «Жарты қияр» әңгіме Мақсаты: Әңгіменің сюжетін бірізділікті сақтай отырып мазмұндай білуге үйрету Сауат ашу неіздері Тақырыбы: «Мм» дыбысы және әріпі Мақсаты. М-дыбысымен таныстыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сүйікті өлке Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тақырып бойынша синоним сөздермен толықтыру.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 5 санының пайда болуы. Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау Мақсаты: Көрнекі негізінде 5-қалыптастыру, салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс үйрету. Дид-қ ойын: «Кім күшті?» Жаратылыстану Тақырыбы: Алақай, қыс келді. Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарына бақылау жасау</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептепрді шешу. Мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сурет Тақырыбы: Түскиіз Мақсаты: Қазақтың ою-өрнектерінің әртүрлілігі туралы түсінікті кеңейту. Жапсыру Тақырыбы: Сиқырлы бейне. Ою-өрнек Мақсаты: Түрлі пішіндегі қағазды таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Мүсіндеу Тақырыбы: Шаңғышы Мақсаты: Шаңғышы туралы түсінік беру.</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Адал дос. Мақсаты: Балаларға достық туралы түсінік беру.</p>
<p style="text-align: center;">V апта «Алақай қыс келді» 29-03 желтоқсан</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1 Баудың оң және сол жағымен секіру, көлбеу тақтаймен аяқты алшақ басып жүру Қимылды ойын: «Кім мықты?».</p>	<p>Сауат ашу неіздері Тақырыбы: «Ққ» дыбысы және әріпі Мақсаты: М-дыбысымен таныстыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сүйікті өлке Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тақырып бойынша синоним сөздермен толықтыру.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сурет Тақырыбы: Қыс Мақсаты: Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттауды білуді дамыту. Дидактикалық ойын:</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Біздің Отан - Қазақстан Мақсаты. Туған ел, Қазақстан</p>

	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2 Мұз жолағымен сырғанау. Қимылды ойын: «Қармақ» 3 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Су ,оның адам ағзасына қажеттігі</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сұрақ бойынша сөйлем құрастыр» Мақсаты: Суреттерге сүйене отырып,үстеулермен сөйлем құрастыру. Орыс тілі Тіл маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққоян » әңгімесі. Мақсаты: Аққоян әңгімесін айтып беру.</p>		<p>«Қыс сөздерін ата» Мақсаты: Маусым белгілерін бекіту. Мүсіндеу Тақырыбы: Алдар көсе Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін өз бетімен таңдауға, бас және кеуде пішінді беруге үйрету.</p>	<p>Республикасының рәміздері,олардың белгілері туралы білімдерін кеңейту. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық бірлікте. Мақсаты: Балаларды достары туралы түсініктерін кеңейту.</p>
--	---	---	--	---	--

Тексерілді
 Д. Жанбаева

ЦИКЛОГРАММА.

1-апта 29--03 желтоқсанға 2021 ж.

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Апталық тақырып «Алақай қыс келді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.2021	Сейсенбі 30.11.2021	Сәрсенбі 01.12.2021	Бейсенбі 02.12.2021	Жұма 03.12.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	08.00 08.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08.20 09.00	Үстел үсті ойыны «Қуыршақы киіндір» Мақсаты: Балаларды ұлдармен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету.	Құрылыс ойындары: «Менің үйім» Мақсаты: Қиалдары бойынша үй құрастыру.		Дидактикалық ойын: «Дауысын сал» Мақсаты: Үй жануарларының дыбыстарын салу.	Желілі рольді ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа баулу, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.	
	09.00 09.20	Желтоқсан айына арналған аңғы жаттығулар кешені (затсыз)					
Таңғы ас	09.20 09.45	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамытып, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.					
Ойындар (ҰОҚ) дайындық	09.45 10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		Жұмбақ жасыру: Талдың басында Жемі бар қасында Таиы тұр саялы Достарға аялы	Мақал-мәтелдер Бір кісі қазған құдықтан мың кісі су ішеді		Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын: Қимылын көрсет	

		Құс ұясы				
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	10.00-10.50	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақырыбы: Баудың оң және сол жағымен секіру, көлбеу тқтаймен аяқты алшақ басып жүру Мақсаты : Дене жаттығулары арқылы қимыл белсенділігін қимыл-қозғалыс үйлесімділігі мен септілікті қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кім жалауға жылдам жетеді?» Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Мм» дыбысы және әріпі Мақсаты :М-дыбысымен таныстыру,сөздердегі м-дыбысын ажырата білуге және дыбыстай алу,әріпті тану мен сөздегі дыбысың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру.</p>	<p>Орыс тілі Пән жетекшінің жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу. Мақсаты : Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру. Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап, Ресурстар: Үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері: Ойын түрі: Тапсырманы шешіңіз Мақсаты: 5-көлеміндегі сандарды қолдана отырып, қарапайым мысалдар</p>		<p>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Су,оның адам ағзасына қажеттігі. Мақсаты: Балалрды судың негізгі қасиеттерімен таныстыру,судың адам ағзасы және әлемдегі барлық тіршілік үшін қажеттігін көрсету. Ойын түрі: «Су кімдерге немесе нелерге қажет?» Мақсаты: Адам және тіршілік үшін судың маңыздылығын анықтау.Сурет бойынша суды қажет ететін заттарды табу. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Сүйікті өлке Мақсаты : Балалардың сөздік қорын зат есім,етістіктермен,үсте улермен және тақырып бойыншасиноним</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақырыбы: Мұз жолағымен сырғанау Мақсаты: Спорттық ойын элементтері арқылы қозғалыс дағдыларын,тептендікті сезімін қалыптастыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққоян» әңгімесі Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. Ресурстар: Суреттер Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық бірлікте Мақсаты: Достық туралы түсіндіру Музыка</p>

		<p>Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда тығылды?» Максаты: Сөздегі дыбыстардың санын және орнын анықтауға үйрету Қолданылатын әдістәсілдер: Әңгімелесу, түсіндіру, суретпен жұмыс. Ресурстар: әріптер Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Ойын түрі: «Шарлармен алмасу» Максаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету Күтілетін нәтиже: Қойылған тсұрақтарды түсінеді, толық жауап береді. Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>мен есептерді құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қарапайым есептерді құрастыруды және оларды шығару жолдарын білді. Ресурстар: Сикырлы фигура мен сандар. Мүсіндеу Тақырыбы: Алдар көсе. Максаты : Мүсіндеу тәсілін өз бетімен таңдауға, бас және кеуде пішінін беруге үйрету. Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ - жауап. Ресурстар: ермексаз. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері Ойын түрі: «Сыңарын тап» Максаты: Ойынды қызыға ойнау. Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің сұрақтары арқылы мүсінделетін заттың</p>		<p>сөздермен толықтыру. Қолданылатын әдістәсілдер: Әңгімелесу, түсіндіру, суретпен жұмыс. Ресурстар: Туған өлкенің суреттері, Қазақстан табиғатының суреті. Ойын түрі: «Сұрақ бойынша сөйлем құрастыру» Максаты: Суреттерге сүйене отырып, сөйлем құрастыру. Күтілетін нәтиже: Артикуляцияны дамытуға арналған жаттығулар жасайды, үлгі бойынша сөйлемдер құрастырады. Құрастыру Тақырыбы: Жаңа жылдық әшекейлер Максаты : Сипаты бөлек материалдардағы заттар құрастыру икемдігін қалыптастыру. Қолданылатын әдіс-</p>	<p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>
--	--	---	---	--	---	--

			атын атай білді.		<p>тәсілдер: Түсіндіру</p> <p>Ресурстар: Ойыншықтармен әшекейленген жаңа жылдық шырша. Жаңа жылдық ойыншықтармен әшекейлердің үлгілері.</p> <p>Ойын түрі: Ерекшелігін тап</p> <p>Мақсаты: Қарағылықты, көңіл қоюды, байқағыштықты , бірнеше затты салыстыруды және ерекшелікті табуды қалыптастыру.</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: Бүркіт</p> <p>Максаты : Түстері, пішіні мен өлшемдерінің айырмашылығына қарамастан барлық құстардың құрылымының ұқсас екенін ұғындыру, құстың сыртқы келбеті туралы ортақ түсінікті қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын</p>	
--	--	--	------------------	--	---	--

					<p>әдістәсілдер: Түсіндіру.</p> <p>Ресурстар: Бояулар, ортташа қарындаш, көгілдір түсті қағаз.</p> <p>Ойын түрі: «Күннің сәулесі шықты»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қарындашқа әртүрлі күшпен басу арқылы әртүрлі реңк алуға болатынын...</p> <p>Ресурстар: Альбом парағы. Қара және түрлі-түсті қарындаштар.</p>	
Серуен:	11.00-11.45	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау. Жауын шашынды бақылау Жауған қарға бақылау Транспортт түрлерін бақылау Табиғат құбылыстарын бақылау				
Серуеннен оралу	11.50-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.00	Жалпан табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени гигиеналық дағдыларды орнату.				
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ойындар, дербес әрекет, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-16.50	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақтың үйі»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие. Тақырыбы: Тақырыбы: Телефон Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен таныстыру. Ой-өрісін, сана-сезімін, дүниетанымын дамыту. Мейірімділікке, шынайылыққа, адалдыққа тәрбиелеу.		Вариативтік компонент: Шашу Тақырыбы: Үй жануары: Қой Мақсаты: - қой туралы білетіндерін еске түсіреді;	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Серуен	16.50-17.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу:	18.00-18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.10-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Мексеріңді
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.

2апта (06-10 желтоқсан 2021 ж.)

**«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы
 Апталық тақырып «Туған өлкем»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.2021	Сейсенбі 07.12.2021	Сәрсенбі 08.12.2021	Бейсенбі 09.12.2021	Жұма 10.12.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08:00 08:20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08:20 09:00	Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» . Мақсаты: Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету	Құрылыс ойындары «Менің үйім», . Мақсаты: Қиалдары бойынша үй құрастыру	Таңертеңгі шеңбер. «Біз әдепті баламыз» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою.	Дидактикалық ойын «Ол не?» Мақсаты: топтағы заттардың не үшін керек екенің есте сақтау	Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Менің туылған жерім»	
	09:00 09:20	Таңертеңгілік жаттығулар.					
Таңертеңгі жаттығу	09:00 09:20						
Таңғы ас	09:20 09:45	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамытып, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.					
(ҰОҚ) дайындық	09:45 10:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		Жұмбақ жасыру: Талдың басында Жемі бар қасында Тамы тұр саялы Достарға аялы. Құс ұясы	Дидактикалық ойын: «Сынарын тап»	«Денсаулық ол шыныққан Барлық дене мүшесі Денсаулық ол тыныққан Жүйке тамыр жүйесі.» өлең жолдарын қайталау.	Дидактикалық ойын «Не артық?»	Балалармен әңгімелесу: Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>10:00-10:50</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: 1 Допты екі қолмен жоғарыға лақтырып ұстап алу, алға қарай ұмтылып бір аяқтан екінші аяққа секіру Мақсаты: Допты екі жоғары лақтыру және оны ұстап алу дағдысын, бір аяқтан екінші аяққа секіру көмегімен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту Ынталандыру кезеңі Кіріспе бөлім Негізгі бөлім Қ/о: «Тышқанды қақпанға ұстап аламыз» Ақ/о: «Доп кімде?» Рефлексия Күтілетін нәтиже: Допты жерге ұрып, қайта ұстау, тепе-теңдікті сақтау. Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: Өткен дыбыстар мен әріптерді қайталау Мақсаты: Өткен әріптерді қайталау. Ұйымдастыру кезеңі Негізгі бөлім Рефлексия Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Орыс тілі Пән жетекшінің жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: : 6 санының пайда болуы. Әр түрлі ұзындықтағы заттарды салыстыру. Мақсаты: көрнекі негізінде бсанын қалыптастыруды үйрету, шамасына байланысты екі заттың арасынан қатынас орнату Ынталандыру кезеңі «Әуе шарымен ұшамыз!» Негізгі бөлім Д/о: «Тура сана» Мақсаты: Балаларды 6 көлеміндегі санға дейін санауды үйрету. Сергіту сәті «Кел, санайық!» Д/о: «Кері» Мақсаты: кеңістікке бағдарлауды, заттың н/е объектінің қай жерде орналасқанын ауызша жеткізу. Д/о: «Сұра-жауап бер» Мақсаты: Заттың</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бб» дыбысы және әріпі Мақсаты: Б-дыбыстарымен таныстыру. Сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру Ұйымдастыру кезеңі Негізгі бөлім Дәптермен жұмыс. Рефлексия Күтілетін нәтиже: Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары және оның төлдері. Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен олардың төлдерін ажырата білуге үйрету. Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу Негізгі бөлім Сергіту сәті Ойын. БАҒДАРШАМ Д/о: «Түсімен қой» Қортынды Ойын. ДӘМІН ТАП! Ойын. Кел, ойнайық! «Жемістер терейік» Ойын «Түрлі түсті бояулар» Рефлексия Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты заттардың арасымен домалату, допты баспен итеріп, кегльдердің арасымен төрттағандап еңбектеу Мақсаты: Қимыл белсенділігі мен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру, шеберлік терін жетілдіру. Ынталандыру кезеңі Кіріспе бөлім Негізгі бөлім Қ/о: «Ұстау» Қортынды бөлім Ақ/о: «Тап та, үндеме» Рефлексия Күтілетін нәтиже: Допты заттардың арасымен домалату, допты баспен итеріп, кегльдердің арасымен төрттағандап еңбектеу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жазық даладағы қала Мақсаты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтап, тақтай үстімен жүру, гимнастикалық орындықтың үстінде ішпен еңбектеу Мақсаты: Тепе-теңдікті сезімін, ептілікпен күш қасиеттерін дамыту. Ынталандыру кезеңі Кіріспе бөлім Негізгі бөлім Қортынды бөлім Ақ/о: «Тап та, үндеме». Рефлексия Күтілетін нәтиже: Тепе-теңдікті сақтап, тақтай үстімен жүріп, гимнастикалық орындықтың үстінде ішпен еңбектеуді</p>
--	--------------------	---	--	---	---	---

		<p>Өткен әріптер туралы біледі Музыка Пән жетекшінің жоспарымен</p>	<p>санын білу. Рефлексия Күтілетін нәтиже: 6-ға дейін санай алады, «алыс-жақын», «биік-қысқа» ұғымдарын біледі Мүсіндеу Тақырыбы: Арғымақ Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыруды үйрету. Ынталандыру кезеңі ҰОҚ(ұйымдастырылған оқу қызметі) ТНҚ ОТК(орындау тәсілін көрсету) Саусақ жаттығуы ОТП және мүсіндеу тәсілдері ЖШӨ(өзандік шығармашылық қызмет) Рефлексия Күтілетін нәтиже Балалар мүсіндеуді ойша қиялдап жасайды.</p>	<p>Балалар үй жануарлары мен олардың төлдерін ажырата біледі. Үй жануарларына деген қамқорлық жасай алады Жапсыру Тақырыбы: Қысқы көрініс Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыруды үйрету. Икемділіктерді жетілдіру. Ынталандыру кезеңі ТҮҚ ОАК Саусақ жаттығулары «Біздің топ» ЖШӨ Рефлексия Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішінді қиып, бейне құрастырады.</p>	<p>жалғаулармен қолдану. Тапсырма бойынша суреттерді ретпен қою. Ынталандыру кезеңі О/ж: «Сәлеметсіз бе, мен қуаныштымын!» Негізгі бөлім А/г: «Тостаған» Тіл бедерлері Дыбысты айту және ажырату Сергіту сәті Д/о: «Тыңда сұрақтар жауап бер» Д/о: «Досың туралы айтып бер» Мақал-мәтелдер Рефлексия Күтілетін нәтиже: Артикуляцияны дамытуға арналған жаттығуларды жаттайды. Сурет салу Тақырыбы: Ертегі сарай Мақсаты: Өз ойы бойынша сурет салу дағдысын қалыптастыру Ынталандыру кезеңі Әңгіме ОТК(орындауды көрсету тәсілі) «Достық» саусақ</p>	<p>үйренді Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын бала әңгіме» Мақсаты: Шығарма кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалап, адам бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды ажырата білуге үйрету. Шаттық шеңбер Жаңа тақырып Ертегі Мақал Сергіту сәті Мәтел «Жалғасын тап» ойыны Жұмбақ Рефлексия Күтілетін нәтиже: Шығарма кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалауды, адам</p>
--	--	--	--	---	--	--

					<p>гимнастикасы. ОТБ(орындау тәсілін бекіту) ӨШҚ((Өзіндік шығармашылық қабілет) Рефлексия Күтілетін нәтиже: Өз ойлары бойынша сурет салу дағдысын қалыптастырады</p> <p>Рефлексия Күтілетін нәтиже: Өз ойлары бойынша сурет салу дағдысын қалыптастырады</p>	<p>бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды ажырата біледі Музыка Пән жетекшінің жоспарымен Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің үйдегі достарым Мақсаты: «Қамқорлық» ұғымының маңызын түсіндіру Шаттық шеңбері Әңгімелеу Дәйексөз «Жақсы балақуаныш» Тыныштық сәті Ойын. «Белсенділік жаттығулары». Дәптермен жұмыс Ғажайып сөздер Жүректен жүрекке Рефлексия Күтілетін</p>
--	--	--	--	--	--	--

						нәтиже: «Қамқорлық» ұғымының маңызын түсінеді
Серуенге дайындық	10.50 11.00	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен:	11.00- 11.45	Бақылау: «Алғашқы қарға» бақылау Еңбек: Ауланы қардан тазарту Ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды?» қ/о	Бақылау: «Мұзды» бақылау Еңбек: Ауланы қардан тазарту Ойын: «Кетті, кетті ойыны»	Бақылау: «Суды» бақылау Еңбек: Ауланы қардан тазарту, жолды ашу Ойын: «Біз тамшылармыз» қ/о	Бақылау: «Қырауға» бақылау Еңбек: ойын алаңын қардан тазарту Ойын: «Күн, су, ауа» қ/о	Бақылау: «Қарды» бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазарту Ойын: Ақ серек көк серек қ/о
Серуеннен оралу	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30- 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30- 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	16.00- 16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-16.50	Сюжетті-рольді ойын: «Асхана»	«Ұлттық тәрбие» Вариативті компоненті Тақырыбы: Көргенді көше Мақсаты: Балаларды көше мәдениетін сақтап, тәртіпті болуға, тазалықты сүюге тәрбиелеу.	«Ойнайықта ойлайық» Вариативті компоненті Тақырыбы: Ұқсас сөздер Мақсаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту Ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: балалар бір-біріне кезекпен допты лақтырып, антоним сөздерінің бірін айтады. Күтілетін нәтиже: антоним сөздерді салыстырады	«Шашау» оқу таным кешені Вариативті компоненті Тақырыбы: Ешкі Мақсаты: Ешкілердің қойдан ерекшелігін білді. Күтілетін нәтиже: - Ешкі туралы білімдерін еске түсіреді;	«Бауырсақ» ертегісі бойынша театрландырылған іс әрекет.
Серуенге дайындық	16.50-17.10	Киіну: серуенге шығу.				
Кешкі серуен	17.10-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	18.00-18.10	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	18.10-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілген
#1. 17.12.2021

ЦИКЛОГРАММА.

3 апта (13—17 желтоқсан 2021ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Апталық тақырып «Астана Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.2021ж	Сейсенбі 14.12.2021ж	Сәрсенбі 15.12.2021ж	Бейсенбі 16.12.2021ж	Жұма 17.12.2021ж	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.00 08.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.20 09.00	Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір». Мақсаты: Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету.	Құрылыс ойындары «Менің үйім»,. Мақсаты: Қиалдары бойынша үй құрастыру.	Фотосуреттер қарастыру «Мен және менің достарым». Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.			
Таңертенгі жаттығу	09.00 09.20	Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар.					
Таңғы ас	09.20 09.45	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.45 10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		Жұмбақ жасыру: Талдың басында Жемі бар қасында Тамы тұр саялы Достарға аялы. Құс ұясы.	Мақал-мәтелдер. Бір кісі қазған құдықтан мың кісі су ішеді.	«Денсаулық ол шыныққан Барлық дене мүшесі Денсаулық ол тыныққан Жүйке тамыр жүйесі.» өлең жолдарын қайталау.			

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>10.00 10.50</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қапшықты арқалап төрттағандап еңбектеу және басына қапшық қойып тақтай үстімен жүру Мақсаты: Тұрақты тепе-теңдік пен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «С» дыбысы және әріпі Мақсаты: «С» дыбыстарымен оның ерекшеліктерімен таныстыру Қолданылатын әдіс тәсілдер: Әңгімелесу, түсіндіру суретпен жұмыс. Ресурстар: Әріптер Ұйымдастырылған оқу қызметтері. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле</p>	<p>Орыс тілі Тіл маманының жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: Шаршы және тіктөртбұрыш-төртбұрыштар Мақсаты: Екі геометриялық пішінді салыстыруды үйрету. Қолданылатын әдіс тәсілдер: Сұрақ – жауап, түсіндіру, ойын технологиясы. Ресурстар: Үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтері. Шаттық шеңбері. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндердің атауларын білді. Мүсіндеу Тақырыбы. Бәйтерек Мақсаты: Заттардың өзіне тән белгілерін бере білуді қалыптастыру. Қолданылатын</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Ы» дыбысы және әріп Мақсаты: Сөздердегі ы-дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу. Қолданылатын әдіс тәсілдер: Әңгімелесу, түсіндіру суретпен жұмыс. Ресурстар: Ы әріптері Ұйымдастырылған оқу қызметтері. Шаттық шеңбері. Ойын түрі: «Дыбыс қайда тығылды» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың санын және орнын анықтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Ы-әріпін таниды. Жаратылыстану Тақырыбы: Төрт түліктің пайдасы Мақсаты: Төрт түліктің түрлерін ажырата алуға үйрету, олардың алынатын өнімдерге қарапайым тәжірибе жасау. Қолданылатын әдіс тәсілдер:</p>		
--	------------------------	---	---	---	--	--

	<p>таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз. Ойын түрі: «Дыбыс қайда тығылды» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың санын және орнын анықтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: М-әріпін таниды. Музыка Пән <u>жетекшісі</u> <u>нұсқаулығымен</u></p>	<p>әдістәсілдер: Сұрақ – жауап. Ресурстар: Ермексаз Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Ойын түрі: «Сынарын тап» Мақсаты: Ойынды қызыға ойнау Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің қимылын қайталайды.. Ресурстар: Ермексаз, кескіш, тақта</p>	<p>Жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атай алады. Ресурстар: Жүн мен мамықтан жасалған бұйымдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер Шаттық шеңбері.. Күтілетін нәтиже: Жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атай алады. Жапсыру Тақырыбы: Қош келдің, мереке! Мақсаты: Екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндегі затты қию. Қолданылатын әдіс- тәсілдер: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ресурстар: Қайшы, шырпы. Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің сұрақтары арқылы бейненің атайды.</p>		
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	10.50 11.00	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен:	11.00- 11.45	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Жауған қарға бақылау. Транспорт түрлерін бақылау. Табиғат құбылыстарын бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, ауланы қардан тазарту).				
Серуеннен оралу	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30- 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30- 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	16.00- 16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30 16.50	Әңгіме құрастыру «Мен әдепті баламын» Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие Тақырыбы: Отаным алтын бесігім Мақсаты: Балаларды өз Отанын қорғауға, қастерлеп сүюге,қадірлеуге тәрбиелеу.Отан туралы түсініктері кеңейту.	Вариативті компонент: Ойнайықта ойлайық Тақырыбы: «Сикырлы дыбыстар» Мақсаты: Дыбыстар туралы түсінігін кеңейту және логикалық ойлау қабілетін дамыту, қалай қабылдайтынын зерттеп дамыту.		

			<p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардың тіл байлығын, сөзді байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту, туған елін, жерін сүюге тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын түрі: «Даусынан таны»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстарды ажырата білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар: Әріптер</p> <p>Күтілетін нәтиже: Логикалық ойлау қабілеті дамиды</p>		
Серуенге дайындық	16.50-17:10	Сюжеттік-рольдік ойындар Киіну: серуенге шығу.				
Кешкі серуен	17:10-18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.10-18.30	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>кеңес: Мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>		.

Тексерілді
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.

4апта (20—24 желтоқсан 2021ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Апталық тақырып «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.2021ж	Сейсенбі 21.12.2021ж	Сәрсенбі 22.12.2021ж	Бейсенбі 23.12.2021ж	Жұма 24.12.2021ж	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.00-08.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08.20-09.00	Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір». Мақсаты: Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету.	Құрылыс ойындары «Менің үйім». Мақсаты: Қиалдары бойынша үй құрастыру.	Таңертеңгі шеңбер «Біз әдепті баламыз» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою	Д\О «Ол не?» Мақсаы: Топтағы заттардың не үшін керек екенін есте сақтау.	Үстел үсті ойыны «Пазл» Балалармен әңгімелесу: «Менің туылған жерім»	
Таңертеңгі жаттығу	09.00-09.20	Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар.					
Таңғы ас	09.20-09.45	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.45-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		Жұмбақ жасыру: Талдың басында Жемі бар қасында Тамы тұр саялы Достарға аялы. Құс ұясы.	Д\О «Сынарын тап»	«Денсаулық ол шыныққан Барлық дене мүшесі Денсаулық ол тыныққан Жүйке тамыр жүйесі.» өлең жолдарын қайталау.	Д\О «Не артық»	Балалармен әңгімелесу: Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.	

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p>	<p>10.00 10.50</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шаңғымен сырғанап қадам жасау, қарды нысанаға лақтыру. Мақсаты: Шаңғымен сырғанап қадам жасауды, қарды нысанаға лақтыру дағдысын, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Жж» дыбысы және әріпі Мақсаты: «Жж» дыбыстарымен таныстыру. Сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері. Негізгі бөлім Тыныс алу артикуляциялық жаттығу. Дыбыстармен танысу.</p>	<p>Орыс тілі Пән жетекшінің жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: 7 санының пайда болуы. Апта күндері. Мақсаты: көрнекі негізінде 7 санын қалыптастыруды үйрету, шамасына байланысты екі заттың арасынан қатынас орнату Ынталандыру кезеңі «Әуе шарымен ұшамыз!» Негізгі бөлім: Д\о «Тура сана» Мақсаты: Балаларды 7 көлеміндегі санға дейін санауға үйрету. Сергіту сәті: Д\о «Кері» Мақсаты: Кеңістікке бағдарлауды, заттың н\е объектінің қай жерде орналасқанын ауызша жеткізу. Д\о «Сұра-жауап бер»</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Ұұ» дыбысы және әріпі. Мақсаты: «Ұұ» дыбыстарымен таныстыру. Сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: Негізгі бөлім: Тыныс алу артикуляциялық жаттығу Дыбыстармен танысу Д\о Байқампаз Ресурстар: Ыы әріптері Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Ойын түрі: «Дыбыс қайда тығылды» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың санын және орнын анықтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Ы-әріпін таниды. Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Мақсаты: Ынталандыру кезеңі Кіріспе бөлім: Д\о «Ұстау» Қорытынды бөлім: Ақ\о «Тап та, үндеме» Релаксия: Күтілетін нәтиже: Сөйлеуді дамыу. Тақырыбы: «Ең әдемі ту» Мақсаты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану. Тапсырма бойынша суреттерді ретпен қою. Ынталандыру кезеңі: О\ж «Сәлеметсіз бе; мен қуаныштымын!» Негізгі бөлім: А\г: «Тостаған»</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғамен жоғары шығу, қабырғаға доп лақтыру. Мақсаты: Гимнастикалық қабырғамен жоғары шығу, қабырғаға доп лақтыра алады. Ынталандыру кезеңі: Кіріспе бөлім: Негізгі бөлім: Қорытынды бөлім: Ақ\о «Тап та, үндеме» Рефлексия: Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық қабырғамен жоғары шығып, қабырғаға доп лақтыра алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» өлеңін жаттау. Мақсаты: Шығарманы</p>
---	------------------------	--	---	---	---	--

	<p>Д/о «Байқампаз» Жаңылтпаш Сөзді ойлап тап Д/о «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Сергіту сәті: Д/о «Кел танысайық» Қолды жазуға үйрету Дәптермен жұмыс Рефлексия: Күтілетін нәтиже: «Жж» дыбыстарымен оның ерекшеліктерімен танысты. Музыка Пән жетекшісі <u>нұсқаулығымен</u></p>	<p>Мақсаты: Заттың санын білу. Рефлексия: Күтілетін нәтиже: 7-ге дейін санай алады, апта күндерін атай алады. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыруды үйрету Ынталандыру кезеңі: ҰОҚ ТНК ОТК (орындау тәсілін көрсету) Саусақ жаттығуы ОТП және мүсіндеу тәсілдері ЖШӘ (өзіндік шығармашылық қызмет) Рефлексия: Күтілетін нәтиже: Балалар мүсіндеуді ойша қиялдап жасайды.</p>	<p>жануарлар Мақсаты: Балалар жабайы жануарларды үй жануарларынан ажырат а алады, жабайы жануарларға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Негізгі бөлім Сергіту сәті: Ойын: «Бағдаршам» Д/о «Түсімен қой» Қорытынды: Ойын: «Дәмін тап!» Ойын: «кел ойнайық, жемістер терейік» Ойын: «Түрлі-түсті бояулар» Рефлексия Күтілетін нәтиже: ерекшеліктерін атай алады Жапсыру Тақырыбы: Мерекелік ашық хат. Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыруды үйрету. Икемділіктерді жетілдіру.</p>	<p>Тіл бедерлері Дыбысты айту және ажырату Сергіту сәті: Д/о «Тыңда сұрақтар жауап бер» Д/о «Досың туралы айтып бер» Мақал-мәтелдер Рефлексия: Күтілетін нәтиже: Артикуляцияны дамытуға арналған жатығуларды жаттайды. Сурет салу Тақырыбы: Шыршаны безендіреміз Мақсаты: Өз ойы бойынша сурет салу дағдысын қалыптастыру Ынталандыру кезеңі: Әңгіме ОТК (орындауды көрсету тәсілі) «Достық саусақ» гимнастикасы ОТБ(орындау тәсілін бекіту) ӨШҚ (өзіндік шығармашылық</p>	<p>түсініп жатқа айта алады. Шаттық шеңбері: Жаңа тақырып Мақал Сергіту сәті: Мәтел «Жалғасын тап ойыны» Жұмбақ Рефлексия Күтілетін нәтиже: Шығарманы түсініп жатқа айтта алады. Музыка Пән жетекшінің жоспарымен Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық әлемі Мақсаты: Қамқорлық ұғымының маңызын түсіндіру Шаттық шеңбері: Әңгімелесу Дәйексөз «Жақсы бала қуаныш» Тыныштық сәтті Ойын: «Белсенділік</p>
--	---	--	---	--	--

				Ынталандыру кезеңі: ТҮҚ ОАҚ Саусақ жаттығулары «Біздің ттоп» ЖШӘ Рефлексия: Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді қиып,бейне құрасттырады.	қабілет) Рефлексия Күтілетін нәтиже: Өз ойлары бойынша сурет салу дағдысын калыптастырады.	жаттығулары» Дәптермен жұмыс Ғажайып сөздер Жүректен жүрекке Рефлексия Күтілетін нәтиже: «Достық» ұғымының маңызын түсінеді
Серуенге дайындық	10.50 11.00	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен:	11.00- 11.45	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Жауған қарға бақылау. Транспорт түрлерін бақылау. Табиғат құбылыстарын бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, ауланы қардан тазарту).				
Серуеннен оралу	11.50. 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00- 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

		Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-16.50	СРО «Шаштараз»	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие Тақырыбы: Сұлулық туралы Мақсаты: Балалар сезім мүшелерін ажырата алады.	Вариативті компонент: Ойнайықта ойлайық Тақырыбы: «Қалалар» Мақсаты: Қаланың көрікті орындарын сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Қаланың көрікті орындарын сипаттап, әңгіме құрастыруда ғимараттардың атауын қолдана алады.	Вариативті компонент: «Шашу» оқу таным кешені Тақырыбы: Жыртқыш аң «Арыстан» Мақсаты: Адамға үй жануарларының қауіп төндіретін аңдарды еске түсіру. Топпен жұмыс Апсырма орындау Д\О «Бұл не?» Суретпен жұмыс Салыстыру Күтілетін нәтиже: Жыртқыш аңдар туралы біледі.	«Шалқан» ертегісі бойынша театрландырылған іс-әрекет
Серуенге дайындық	16.50-17:10	Сюжеттік-рольдік ойындар Киіну: серуенге шығу.				
Кешкі серуен	17:10-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	18.00-18.10	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.				

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.30</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>кеңес: Мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескертту.</p>	<p>. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан алап ету..</p>
--------------------------------------	--------------	--	---	--	---	---

ЦИКЛОГРАММА.

5 апта (27-31 желтоқсан 2021 ж.)

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы
Апталық тақырып «Бәйтерегім мәуелі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.12.2021	Сейсенбі 28.12.2021	Сәрсенбі 29.12.2021	Бейсенбі 30.12.2021	Жұма 31.12.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08.20-09.00	«Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну	Осылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	Д/о «Менің көңіл күйім».	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты»	Әткеншек Дидактикалық міндет. Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу		Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар кешені. II- апта гимнастикалық таяқшамен.					
Таңғы ас	08.30-09.30	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды.	Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету	
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	09.30-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.					
		Д/О «Өз президентіңді тап»	«Өз туынды таны» Д/О	Отан туралы тақпақтар айту. Отан туралы мақалдар жатқа айту.	Д/о: «Геометриялық пішіндерден Бәйтеректі жасау».	Жұмбақтар жасыру.	

Мексерідегі
Ш. Мамбетов

дайындық						
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	10.00-11.00	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қапшықтыекі тізенің ортасынақысып,екі аяқпен секіру.</p> <p>Мақсаты: Қимыл дағдылары, жылдамдық-күш қасиеттері және ептілікті дамыту.</p> <p>Ойын түрі: «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: : Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері:</p> <p>Тақырыбы: «Нң»дыбысы және әріпі</p> <p>Мақсаты: Құрамында н дыбыстары бар сөздерді талдау.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелесу.</p> <p>Ресурстар: Суреттер,кеспе әріптер мен буындар.</p>	<p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Геометриялық дене-цилиндр.7 ге дейін тура және кері санау.</p> <p>Мақсаты: Геометриялық дене-цилиндрмен таныстыру.7 көлеміндегі санға дейін тура және кері санау.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап,түсіндіру</p> <p>Ресурстар: Үлестірмелі материалдар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p>	<p>Сауат ашу негіздері:</p> <p>Тақырыбы: «Ее»дыбысы және әріпі</p> <p>«Мақсаты: Құрамындағы е дыбысы бар сөздерді талдау,оларды ажырата білуді үйрету. Е дыбысы және әріпімен таныстыру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: «Жұбақ жасыру әдісі», «Молдельеу әдісі - сызба» бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ,мнемокесте.Сұрақ – жауап, тірек – сызба.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер әлемі</p> <p>Мақсаты : Өсімдіктердің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, олардың тіршілігіне қажетті жағдайларымен таныстыру.</p> <p>Қолданылатын</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты екі қолмен себетке салу,көлбеу тақтайдың үстімен жүру</p> <p>Мақсаты: Ойын жаттығулары мен спорттық ойын элементтері жәрдемімен қимыл-қозғалыс дәлдігі,үйлесімділігі,жылдамдық қасиеттерін дамыту.</p> <p>Ойын түрі: «Аюлар мен аралар»</p> <p>Мақсаты: : Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Түймедақ не туралы айтты</p> <p>Мақсаты: Балаларды коммуникативті ынтымақтастыққа үйрете отырып сурет бойынша сюжет құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Түсіндіру, сұрақ – жауап, әңгімелеу,ойын.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Нығыздалған доптар арқылы екі аяқпен секіру</p> <p>Допты бір-біріне лақтыру</p> <p>Мақсаты: Дене жаттығулары мен спорттық ойын элементтері арқылы қимыл белсенділігін дамыту.</p> <p>Ойын түрі: «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: : Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сүйкімді тиын» әңгіме</p> <p>Мақсаты: Әңгімені оқу арқылы мазмұнын түсінуге үйрету.</p> <p>Ойын түрі: «Мысық пен</p>

		<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Ойыншықтарды тап»</p> <p>Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ұ-дыбысын жеке дыбыстауды білді.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Ойын түрі: Ойын түрі: «Жоғалған санды ата»</p> <p>Мақсаты: 7 көлеміндегі сан таңбасын есте сақта.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көлемді анықтауд</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: : Сәнді тәрелке.</p> <p>Мақсаты: Заттарды шынайы бейнесіне карап,елестетіп,ойдан шығарып мүсіндеу дағдысын дамыту.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Түсіндіру,көрсету.</p> <p>Ресурстар: ермексазға арналған тақтайша,сүлгі, табақша.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Күтілетін нәтиже: Мүсінделген заттың</p>	<p>әдістәсілдер: Сұрақ – жауап,түсіндіру</p> <p>Ресурстар: Үлестірмелі материалдар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Бау-бақша»</p> <p>Мақсаты: Көп карточкалардың ішінен бір өсімдіктің суреті бар карточканы алып, сызба бойынша өсімдіктің бөліктерін, олардың қызметтерін сипаттайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларға өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу оларға қолайлы жағдайлар жасау қажет екенін үйрету.</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: Түймедақ</p> <p>Мақсаты: Есте сақталған затты пішіні мен пропорциясына қарай бейнелеу шеберлігін жетілдіру.</p>	<p>Ресурстар: Қазақстан табиғатының суреттері. Түймедақтың суреті.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Сурет бойынша әңгіме құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Кім қандай»</p> <p>Мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.</p> <p>Сурет Тақырыбы: Қыс</p> <p>Мақсаты: Табиғаттың</p>	<p>тышқан»</p> <p>Мақсаты : Ойынды қайталау еркін ойын қызметінде жүргізіледі.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Сәлемдесе білемін</p> <p>Мақсаты: Балаларға сәлемдесу,амандасу туралы түсінік беру.</p>
--	--	---	--	--	---	--

			<p>түсін, пішінін, және жазықта орналасуын атайды.</p>	<p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап, желім, жайма, қайшы, матадан жасалған майлық.</p> <p>Ресурстар: Апликация дәптері, тәрбиешінің үлгісі, ойыншық – қуыршақ.</p>	<p>қарапайым бейнелерін сипаттауды білуді дамыту.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап.</p> <p>Ресурстар: Көк түсті қағаз, ақ және қоңыр түсті гуашь.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Түрі – түсті моншақтарды тізбектеу»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жұп болып құрайды, өздерінің жасаған заты туралы айтады, жасаған аркаларын ойынға араластырады.</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: Табиғи материалдардың қасиеттері</p> <p>Мақсаты: Табиғи материалдардың қасиеттерін зерттеу</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					жолдарын көрсету.	
Серуен:	11.00-11.30	Бақылау: Алма ағашына бақылау. (Қиялдау) Еңбек: Алма ағашының түбіне қар жинау. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»	Бақылау: Желді бақылау Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Қимылды ойын: «Өткеншек»	Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)	Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»
Серуеннен оралу	11.50-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.30	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру.	Дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру.	Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру.	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.	Тұзды дымқыл шүберектен , жалаңаяқ жүру.
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-16.50	«Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген. М.Р.О «Дүкен» Балалардың ой-өрістерін дамыту. Дүкенге бару үшін көшелер арасыменен өту керектігін айту.	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие. Тақырыбы: «Жаңа жыл» Мақсаты: Балаларға шырша мерекесі арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау. Жаңа жыл мерекесіне дайындықтарын бақылау.	Вариативтік компонент: Ойнайықта ойлайық Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» Мақсаты: А. Асылбекеовтың «Жасыл шырша жанында» атты өлеңінің мазмұны бойынша әңгіме құрастыру Күтілетін нәтиже: мазмұнын түсінеді	Вариативтік компонент: «Шашу» оқу таным кешені Тақырыбы: Жыртқыш аң: «Аю» Мақсаты: Аю туралы білетіндерін еске түсіреді; арыстан мен аюдың ұқсастығы, аюдың қандай әрекет жасауға дайындалғандығын нақтылайды. Суретті салыстырады, бағалайды. Күтілетін нәтиже: Аю туралы әңгімелейді.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. М.Р.О «Отбасы»
Серуенге дайындық	16.50-17.10	ҰОҚ-де қажеттілігі бар балалармен қабілетін арттыру.				
Кешкі серуен	17.10-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	18.00-18.10	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	18.10-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

БЕКІТЕМІН

«Бүлдіршін» бөбекжай-балалық бекеті

МКҚК-ның меңгерушісі: П. Жүніс

Қаңтар айы, 2022жыл

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы.

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу. Ережелер мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

Тақырып а	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез құлық негіздері-0,5	Қаынас-5 Сауат ашу негіздері-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-5 Музыка-2 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1	Әлеумет-1,5 Қоршаған орта-0,5 Өзін-өзі тану-1
I -апта 05-06 қаңтар. «Қысқы табиғат әлемі»	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Үйдегі қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Үйдегі қауіпсіз мінез- құлықтың қарапайым ережелерін анықтау, өз денсаулығын сақтау	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Өткен дыбыстар мен әріптерді қайталау Мақсаты: Өткенді қайталау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» қазақ ертегісі	Жаратылыстану Тақырыбы: Аңдардың қысқы тіршілігі Мақсаты: Жыл мезгіліне сәйкес жабайы жануарлардың тіршілік етуі туралы түсініктерін кеңейту, олардың өздеріне тән	Сурет Тақырыбы: Қоян Мақсаты: Жануарларды үлгі және өз ойы бойынша бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Жапсыру Тақырыбы: Аквариум Мақсаты: Сюжеттік	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тұрмыстық техниканың қызметтері Мақсаты: Балалардың электротұрмыстық

	ережелерін орындауға тәрбиелеу.	Мақсаты: Шығарманың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға үйрету.	айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.	композиция жасауда үзіп алу техникасын пайдалану дағдысын қалыптастыру.	техника, олардың қасиеттері мен қолдану ережелері туралы түсініктерді қалыптастыру.
II- апта 10-14 қаңтар «Жануарлар әлемі»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орында тұрып ұзындыққа секіру, допты оң қолмен жоғары лақтыру, сол қолмен ұстап алу Мақсаты: Спорттық ойын элементтерімен ойындары жәрдемімен дәлдеп лақтыру. Ептілік күш сапаларын дамыту. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілер арқылы еңбектеу, доғаның астымен еңбектеу, бір-біріне төменнен доп лақтыру Мақсаты: Дене жаттығулары мен қимыл-қозғалыс ойындары арқылы дене қасиеттерін дамыту. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Обручтерді домалату және бүйірмен кіру Мақсаты: Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс	Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Кк» дыбысы және әріпі Мақсаты: Құрамында к-дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуді үйрету. Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Іі» дыбысы және әріпі Мақсаты: І-дыбыстарымен таныстыру. Сөздегі дыбыстың орнын анықтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Салыстырмалы әңгіме құрастырып үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көмірдің кереметтері» Мақсаты: Балаларды көркем шығарманың мазмұнын өзгертпей әңгімелеуге үйрету. Орыс тілі Тіл маманының жоспары бойынша	Математика негіздері Тақырыбы: 8 санының пайда болуы. Мысалдар мен есептерді шешу Мақсаты: Көрнекі негізінде 8 санының пайда болуын көрсету. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Үй құстарының тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кішкентай стакан Мақсаты: «Оригами» техникасын пайдаланып, дайын сызба бойынша жұмыс істеу біліктерін қалыптастыру.	Музыка Жетекшімен бірге. Сурет Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Аққаланың суретін салуға үйрету. Жапсыру. Тақырыбы: Алтын айдрлы қораз Мақсаты: Ашық түстерді үйлестіріп бейнелеуге талаптандыру. Мүсіндеу: Тақырыбы: Жаңғақ кемірген тиын Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерінің бірін өз еркімен таңдай отырып, жануарлар бейнесін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Өзін-өзі тану Тақырыбы: Түсіну мен кешіруді үйренеміз Мақсаты: «Кешірім», «өзара түсінік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.

	үйлесімділігін, ептілік пен қимыл белсенділігін дамыту.				
<p align="center">III апта</p> <p>17-21 қаңтар «Құстар біздің досымыз»</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Нығыздалған доптарды аттап өту арқылы гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, допты лақтыру Мақсаты: Дене жаттығулары мен спорттық ойын элементтері арқылы қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Көшеде және қоғамдық орындарда қауіпсіздік орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелері Мақсаты: Көшеде, қоғамдық орындарында қауіпсіздік мінез-құлық дағдыларымен таныстыруды жалғастыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: Таза ауада ұйымдастырылған оқу қызметі Мақсаты: Шанамен сырғанау.Ойын дағдыларын дамыту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Әә»дыбысы және әріпі Мақсаты: «Әә»дыбыстарымен оның ерекшеліктерімен таныстыру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ии»дыбысы және әріпі Мақсаты: Сөздердегі и-дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аппақ қыс Мақсаты: Сөйлемде көп мағыналы, синоним, антоним сөздерін қолдану.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қар бауырсақ туралы» әңгімесін оқу Мақсаты: Әңгімені ролдерге бөліп сомдау.</p> <p>Орыс тілі Тіл маманының жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Жиын және оның бөліктері Мақсаты: Жиын және оның бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Қыстайтын құстар Мақсаты: Қыстап қалатын құстарды ажырату, атын атай білуге үйрету.</p>	<p>Музыка Жетекшімен бірге Жапсыру Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Бірнеше бөлшектерден бейнелерді қиып алу мен желімдеу біліктерін жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Құстар алаңы Мақсаты: Жеке жұмыс барысында алған дағды мен білімді пайдалануға үйрету.</p> <p>Сурет Тақырыбы: Ыдыстарды сәндейміз Мақсаты: Симметрия өрнектерден композиция құрастыра білуді қалыптастыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Біздің жан-жануарлар бұрышында Мақсаты: Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларды бақылау мен күту жолдарын меңгеруге үйрету.</p> <p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Бәрі де татулықтан басталады Мақсаты: Отбасы, сүйіспеншілік, татулық ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.</p>
	1.Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Музыка	Өзін-өзі тану

<p style="text-align: center;">IV апта 24-28 қаңтар «Ғажайып қыс»</p>	<p>Тақырыбы: Допты межеленген жерге дейін алып жүру(баскетбол нұсқасы) Мақсаты: Балалардың жылдамдық-күш қасиеттерін, ептілігі мен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір обручтан екінші обручка секіру, қырынан қойған сатының тақтайшалары апқылы өту Мақсаты: Балалардың ептілік, қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты себетке лақтыру, көлбеу тақтаймен жүру Мақсаты: Негізгі қимыл-түрлерін жетілдіру.</p>	<p>Тақырыбы: «Зз» дыбысы және әріпі Мақсаты: з-дыбысымен оның ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Сауат ашу неіздері Тақырыбы: «Өө» дыбысы және әріпі. Мақсаты: ө-дыбысымен оның ерекшелігімен таныстыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Табиғат қандай тамаша Мақсаты: Жалғаулар мен көмекші сөздер арқылы байланыстырып сөйлеуді жетілдіру.</p> <p>Орыс тілі Тіл маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы. «Ниет» әңгімесін оқу Мақсаты: Әңгімені мәнерлеп айту</p>	<p>Тақырыбы: 9 санының пайда болуы. Геометриялық пішіндерді тану Мақсаты: көрнекі негізінде 9 санын қалыптастыруды үйрету,</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат бұрышындағы тіршілік Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін жетілдіру. Оларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Құстарға арналған үйшіктер Мақсаты: Құстарға арнап жасалған ұяның құрылысын жасау.</p>	<p>Жетекшінің жоспары бойынша.</p> <p>Сурет Тақырыбы: Ғарыш Мақсаты: Бейнені бүкіл қағаздың бетіне орналастыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: Ұлпақар Мақсаты: Есте сақталған бейне бойынша симметрияны қиып алу біліктерін жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Көңілді аққала Мақсаты: Біртекті бірақ әртүрлі көлемдегі бөлшектерден мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Тақырыбы: Қонақ келсе қуаныш Мақсаты: «Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік беру.</p>
--	---	---	---	--	---

Мексерідегі
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.

(05—06 қаңтар, 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Апталық тақырып «Қысқы табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.00 08.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.20 09.00			Д/о «Менің көңіл күйім».	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты»	
Таңертеңгі жаттығу	09.00 09.20	Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар. II- апта гимнастикалық таяқшамен.				
Таңғы ас	09.20- 09.45			Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды.	
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.45 10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
				Отан туралы тақпақтар айту. Отан туралы мақалдар жатқа айту.	Д/о: «Геометриялық пішіндерден Бәйтеректі жасау».	
Ұйымдастырылған	10.00- 10.50			Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: Өткен	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	

<p>ан оқу қызметтер</p>				<p>дыбыстар мен әріптерді қайталау Мақсаты: Өткенді қайталау Қолданылатын әдістәсілдер: «Жұбак жасыру әдісі», «Молдельеу әдісі - сызба» бойынша әңгіме құрастыру. Ресурстар: АКТ, мнемокесте. Сұрақ – жауап, тірек – сызба. Жаратылыстану Тақырыбы: Аңдардың қысқы тіршілігі Мақсаты : Жыл мезгіліне сәйкес жабайы жануарлардың тіршілік етуі туралы түсініктерін кеңейту, олардың өздеріне тән айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап, түсіндіру Ресурстар: Үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты.</p>	<p>Тақырыбы: Үйдегі қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Үйдегі қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін анықтау, өз денсаулығын сақтау ережелерін орындауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» қазақ ертегісі Мақсаты: Шығарманың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға үйрету. Қолданылатын әдістәсілдер: Түсіндіру, сұрақ – жауап, әңгімелеу, ойын. Ресурстар: Түлкі мен тырнаның суреттері. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү Ойын түрі: «Сурет бойынша әңгіме құрастыр» Мақсаты: Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.</p>	
--------------------------------	--	--	--	---	--	--

				<p>Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү Ойын түрі: «Бау-бақша» Мақсаты: Көп карточкалардың ішінен бір өсімдіктің суреті бар карточканы алып, сызба бойынша өсімдіктің бөліктерін, олардың қызметтерін сипаттайды. Күтілетін нәтиже: Балаларға өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу оларға қолайлы жағдайлар жасау қажет екенін үйрету. Жапсыру. Тақырыбы: Аквариум Мақсаты: Сюжеттік композиция жасауда үзіп алу техникасын пайдалану дағдысын қалыптастыру. Қолданылатын әдіс тәсілдер: Сұрақ – жауап, желім, жайма, қайшы, матадан жасалған майлық. Ресурстар: Апликация дәптері, тәрбиешінің үлгісі, ойыншық – қуыршақ.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Сурет Тақырыбы: Қоян Мақсаты: Жануарларды үлгі және өз ойы бойынша бейнелеу дағдыларын жетілдір Қолданылатын әдіс тәсілдер: Сұрақ – жауап. Ресурстар: Көк түсті қағаз, ақ және қоңыр түсті гуашь. Күтілетін нәтиже: Жұп болып құрайды, өздерінің жасаған заты туралы айтады, жасаған аркаларын ойынға араластырады. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тұрмыстық техниканың қызметтері Мақсаты: Балалардың электротұрмыстық техника, олардың қасиеттері мен қолдану ережелері туралы түсініктерді қалыптастыру.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық:	10.50 11.00	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен:	11.00- 11.45			Бақылау: Желді бақылау Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Қимылды ойын: «Әткеншек»	Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)	
Серуеннен оралу	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30- 16.00			Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру.	Гигиеналық шараларды орындау:жуыну, шашын тарау,қолды сабынмен жуу,қол орамалды қолдану.	
Бесін ас	16.00 16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, баланың жеке даму картасына сәйкәс жеке жұмыс</p>	<p>16.30-16.50</p>			<p>Вариативтік компонент: Ойнайықта ойлайық: «Балақай кім ақылды?» Мақсаты: сурет бойынша сөйлем құрастырту. Суреттерге қарап оның түстерін, пішіндерін ажыратып, байланыстырып сөйлеуге үйрету. жеткізуге баулу.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Шашу» оқу таным кешені Тақырыбы: Жыртқыш аң: «Жолбарыс» Мақсаты: Жолбарыс туралы білетіндерін еске түсіреді. Күтілетін нәтиже: Жолбарыс туралы әңгімелейді.</p>	
<p>Серуенге дайындық:</p>	<p>16.50-17.10</p>	<p>ҰОҚ-де қажеттілігі бар балалармен қабілетін арттыру.</p>				
<p>Кешкі серуен</p>	<p>17.10-18.00</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеннің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>18.00-18.10</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.10-18.30</p>			<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	

Тексерілгені
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.

(10--14 қаңтар 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Апталық тақырып «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.01.2022	Сейсенбі 11.01.2022	Сәрсенбі 12.01.2022	Бейсенбі 13.01.2022	Жұма 14.01.2022	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00 08.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08.20 09.00	«Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну	Осылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	«Астана-бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу	Д/о «Менің көңіл күйім».	Өткеншек Дидактикалық міндет. Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.	
Танертенгі жаттығу	09.00 09.20	Таңғы жаттығу кешені қаңтар (заттсыз)					
Таңғы ас	08.30 09.30	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды.	Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай	

						шайнауға үйрету.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.3010.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Өз орныңды тап» Д/О	«Менің көңіл күйім»» Д/О	Отан туралы мақалдар жатқа айту.	Д/о: «Геометриялық пішіндерден Бәйтеректі».	СРО «Дүкенші»
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	10:00-10:50	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орында тұрып ұзындыққа секіру, допты оң қолмен жоғары лақтыру, сол қолмен ұстап алу Мақсаты: Спорттық ойын элементтері мен ойындарын дәлелдеп, ептілік, күш сапаларын дамыту. Ойын түрі: «Ортаға түспек» Мақсаты: : Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Кк»дыбысы және әріпі Мақсаты: : : Құрамында к-</p>	<p>Орыс мс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Математика негіздері 8 санының пайда болуы. Мысалдар мен есептерді шешу Мақсаты: Көрнекі негізінде 8 санының пайда болуын көрсету. Қолданылатын әдіс тәсілдер: Сиқырлы математика елі кітабы. Ресурстар: Үлестірмелі материалдары. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Күтілетін нәтиже: 8</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «І»дыбысы және әріпі Мақсаты: : І-дыбыстарымен таныстыру. Сөздегі дыбыстың орнын анықтау. Қолданылатын әдіс тәсілдер: Сұрақ – жауап, түсіндіру Ресурстар: Үлестірмелі материалдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Ойын түрі: «Жоғалған әріпті ата» Мақсаты: Жоғалған әріпті есте сақта. Күтілетін нәтиже: І-дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Үй</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілер арқылы еңбектеу, доғаның астымен еңбектеу, бір-біріне төменнен доп лақтыру Мақсаты: Дене жаттығулары мен қимыл-қозғалыс ойындары арқылы дене қасиеттерін дамыту. Ойын түрі: «Ортаға түспек» Мақсаты: : Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Салыстырмалы әңгіме құрастырып үйрету. Қолданылатын әдіс тәсілдер: Ойыншық құстар. Ресурстар: Суреттер. Құрастыру Тақырыбы: Кішкентай</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Обручтерді домалату және бүйірмен кіру Мақсаты: Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, ептілік пен қимыл белсенділігін дамыту. Ойын түрі: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: : Ойынды қайталау еркін ойын қызметінде жүргізіледі. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көмірдің кереметтері» Мақсаты: Балаларды көркем шығарманың мазмұнын өзгертпей</p>

	<p>дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуді үйрету.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Қызыл және көк шаршылар, к-әріптерінің баспасы.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Ойыншықтарды тап»</p> <p>Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: К-дыбысын таниды және оларға сипаттама береді..</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білді.</p> <p>құбылыстары туралы</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Жаңғақ кемірген тиын</p> <p>Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерінің бірін өз еркімен таңдай отырып, жануарлар бейнесін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдіс тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сергіту, ойын, жұмбақтар, сұрақ – жауап.</p> <p>Ресурстар: ермексаз, кескіш,, тиіннің ойыншығы.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: « бұл қашан болады?»</p> <p>Мақсаты: Тәулік бөлігіне байланысты әртүрлі суреттерді ажырату.</p>	<p>құстарының тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Қолданылатын әдіс тәсілдер: Көрнекілік, сөздік, тәжірибелік, түсіндіру.</p> <p>Ресурстар: Үй құстарының суреттері</p> <p>Ойын түрі: «Қандай құстың дауысы?»</p> <p>Мақсаты: Үнтаспадан құсардың сайраған дауыстарын кезекпен тыңдатып, ішінен әтештің, қаздың, үйректің дауыстарын ажыратып, айтуы керек.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үй құстарының бірнеше түрін атап, пайдасын айту арқылы ойлау қабілеттері дамиды.</p> <p>Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: Алтын айдрлы қораз</p> <p>Мақсаты: Ашық түстерді үйлестіріп бейнелеуге талаптандыру.</p> <p>Қолданылатын әдіс тәсілдер: Сұрақ –</p>	<p>стакан</p> <p>Мақсаты: «Оригами» техникасын пайдаланып, дайын сызба бойынша жұмыс істеу біліктерін қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдіс тәсілдер: Сұрақ – жауап.</p> <p>Ресурстар: Демонстрациялық материал.</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: Аққала</p> <p>Мақсаты: Аққаланың суретін салуға үйрету.</p> <p>Қолданылатын әдіс тәсілдер: Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ресурстар: Түрлі-түсті қаламдар.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Аққаланы сала білді.</p>	<p>Қолданылатын әдіс тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ – жауап, әңгімелеу, ойын.</p> <p>Ойын түрі: «Мен бастайын, сен аяқта»</p> <p>Мақсаты: Сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөздік қорларын, ойларын, тілдерін, жүйелі сөйлесу дағдыларын дамыту.</p> <p>әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Түсіну мен кешіруді үйренеміз</p> <p>Мақсаты: «Кешірім», «өзара түсінік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Күтілетін нәтиже: Күнделікті өмірде кешіре алу, кешірім сұрай білу өте маңызды екенін түсінді.</p>
--	---	--	--	--	--

			<p>Күтілетін нәтиже: Мүсінделетін затты атайды.</p>	<p>жауап, желім, жайма, қайшы, матадан жасалған майлық.</p> <p>Ресурстар: Тәрбиешінің үлгісі.</p> <p>Ойын түрі: «Кім қандай»</p> <p>Мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайшыны дұрыс ұстап, оны қолданады.</p>		
Серуенге дайындық	10.50 11.00	<p>Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық</p>				

		дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен:	11.00-11.45	Бақылау: Қаратал ағашын бақылау. (Қиялду ау) Еңбек: қараталдың ағашының түбіне қар жинау. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»	Бақылау: Желді бақылау Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Қимылды ойын: «Өткеншек»	Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласының қарын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)	Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»
Серуеннен оралу	11.50-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.00	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен	Дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға	Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру.	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.	Тұзды дымқыл шүберектен , жалаңаяқ жүру.

		жүру.	арналған жүгіру.			
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-16.50	«Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген. М.Р.О «Дүкен» Балалардың ой-өрістерін дамыту. Дүкенге бару үшін көшелер арасыменен өту керектігін айту	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие. Тақырыбы: Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруді үйретуді жалғастыру.	Вариативтік компонент: Ойнайықта ойлайық Тақырыбы «Не қалай дыбыстайды?» (қайталау) Мақсаты: балалардың үй жануарлары және олардың қалай дыбыстаны туралы түсініктерін бекіту.	Вариативтік компонент: «Шашу» оқу таным кешені Тақырыбы: Жыртқыш аң: «Түлкі» Мақсаты: Түлкі қандай аң екендігі туралы білімін еске түсіреді; Күтілетін нәтиже: Түлкінің тіршілігімен танысты.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. М.Р.О «Отбасы»
Серуенге дайындық	16.50-17.10	Киіну: серуенге шығу.				
Кешкі серуен	17.10-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	18.00-18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілген
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.

(17--21 қаңтар 2022 ж.)

**«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы
 Апталық тақырып «Құстар-біздің досымыз»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.00 08.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08.20 09.00	« Қыс мезгілінің ерекшеліктері» М: жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту	«Қарды жеуге бола ма?» - денсаулық сақтау ережелері туралы білімдерін бекіту	Астана-бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу	Табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу	Қыс мезгілі немен қызықты?» ата-анамен бірігіп салынған сурет бойынша жұмыс жүргізу	
	09.00 09.20	қағаздан түрлі қар ұлпалары жасалған қорапшамен жұмыс жүргізу Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	«Кімнің ұлма қары алысқа ұшады» - тыныс алу жаттығуы. Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	Д/о «Менің көңіл күйі	Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	М.тілдерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	
		Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар кешені. I - апта заттсыз орындалатын жаттығулар.					
Таңғы ас	09.20 09.45	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды.	Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету.	

Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	10.00	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешу	Д/О қар ұлпасымен «қыс мезгілі туралы сөздерді ата»	Д/о: «Геометриялық пішіндерден Бәйтеректі».	Д/о «Қар немен жақсы, немен жаман?»	Д/о « Үлгі бойынша құрастыр» М: қар ұлпасын құрастыру барысында логикалық ойлауын дамыту
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	10.00 10.50	Дене шынықтыру Тақырыбы: Нығыздалған доптарды аттап өту арқылы гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, допты лақтыру Максаты: Баланың жылдамдық күш-қасиетін, қозғалу және дене шынықтыру шеберліктерін қалыптастыру. Ойын түрі: «Доппен ойнау» Максаты: «Жоғарыда - төменде», «астында – үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Сауат ашу	Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: Жиын және оның бөліктері Максаты: Жиын және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. Қолданылатын әдіс тәсілдер: Сиқырлы математика елі кітабы, дидактикалық материалдар. Ресурстар: Ой-өрісін дамытуға арналған суреттер. Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Максаты: Заттардың тобын салыстыруды, теңдік орнату жолын табуды үйрету. Күтілетін нәтиже: Жиын ұғымын түсінді. Мүсіндеу Тақырыбы: Құстар алаңы Максаты : Жеке жұмыс	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ии» дыбысы және әріпі Максаты: И-дыбысымен және оның ерекшеліктерімен таныстыру. Қолданылатын әдіс тәсілдер: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ресурстар: Заттық суреттер. Ұйымдастырылған оқу қызметтер: Күннің көзі ашылып Көкке шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой Ал қанекей бәріміз Сәлем дейік үлкенге Дидактикалық ойын: «Дыбысты ұстап ал» Максаты: сөздегі и дыбысын ажырата білуге	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Көшеде және қоғамдық орындарда қауіпсіздік орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелері Максаты: Қоғамдық орындарда қауіпсіздікті сақтай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дәмін тат, анықта» Максаты: Балаларды сезім түйсігімен таныстыру. Қолданылатын әдіс тәсілдер: Қоғамдық орындарда тәртіп сақтай білді. Күтілетін нәтиже: Мәдениетті болуды білді. Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Тақырыбы: Таза ауада ұйымдастырылған оқу қызмет Максаты : Балалардың дене дағдыларын оларды спорт жаттығуларын орындауға тарта отырып дамыту Ойын түрі: «Кел ойнайық !» Максаты : Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. Көркем әдебиет Тақырыбы : «Қар бауырсақ туралы» әңгімесін оқу Максаты: Әңгімені түсіндіру Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Ресурстар: суреттер Ойын түрі:

	<p>негіздері Тақырыбы: «Әә»дыбысы және әріпі Максаты : ә-дыбысымен,оның ерекшеліктерімен таныстыру. Қолданылатын әдіс тәсілдер:Демонстрациялық материалы, сурет салу дәптері,тәрбиешінің үлгісі. Ресурстар: Сикырлы әріптер мен сөздер Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү Ойын түрі: «Қуыршақты оятпа» Максаты: Ақырын дауысты қолдана</p>	<p>барысында алған дағды мен білімді ұжымды жұмыс жасау барысында пайдалануға үйрету. Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Сұрақ – жауап. Ресурстар: Ермексаз арналған тақтайша Ұйымдастырылған оқу қызметтер: Күннің көзі ашылып Көкке шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой Ал қанекей бәріміз Сәлем дейік үлкенге Ойын түрі: «Ұқастық пен айырмашылықты тап» Максаты: Байқағыштықты дамыту. Күтілетін нәтиже: Тәрбиешімен бірге мүсіндеудің тәсілдерін қайталайды.</p>	<p>үйрету. Күтілетін нәтиже: Сөздегі и-дыбыстарын таниды,оны таяқшалар арқылы құрастырады. Жаратылыстану Тақырыбы: Қыстайтын құстар Максаты: Қыстап қалатын құстарды ажыратуға,атын атай білуге үйрету. Қолданылатын әдіс тәсілдер: Көрсету,түсіндіру. Ресурстар: Қыстап қалатын құстардың суреттері. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын: «Ормандағы қыстайтын құстар» Максаты: Бірнеше құстардың суреттерінен қыстайтын құсты табады. Күтілетін нәтиже: Қыстайтын құстарды тани білді. Жапсыру Тақырыбы: Аққала</p>	<p>Тақырыбы: Аппақ қыс Максаты: Сөйлемде көп мағыналы синоним және антоним сөздерін қолдануға дағдыландыру. Қолданылатын әдіс тәсілдер: Бақылау,бағалау әдістері Ресурстар: Сюжетті суреттер,қыс,жаз. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын: Басқа сөздермен айт. Максаты: «Қыс» тақырыбына байланысты сөздерді қолдануға үйрету. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап береді. Сурет салу Тақырыбы: Ыдыстарды сәңдейміз Максаты: Симметриялы өрнектерден</p>	<p>«Асықпай ойлан» Максаты:Балаларға тез ойлауына бірнеше тапсырмалар беріледі, және сөзде берілген дыбыстарды анықтаушылығын тексеру. Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің әрекетін бағалайды,әңгімені қайталап айтып бере алады. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Өзін-өзі тану Тақырыбы: Бәрі де татулықтан басталады Максаты: Татулыққа тәрбиелеу Қолданылатын әдіс тәсілдер: Көрсету,түсіндіру. Ресурстар: Суреттер Күтілетін нәтиже: Тату болу керек екенін білді.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>білуді дамыту. Күтілетін нәтиже: Ә-дыбысы мен әріпін таныды. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>		<p>Мақсаты: Бірнеше бөлшектерден бейнелерді қиып алып, желімдеу бөліктерін жетілдіру. Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Жұмыс істеу барысында сюжеттік аппликация жасауға қызығушылықтарын арттыру. Ресурстар: желім, тәрбиешінің үлгісі, қайшы, түрлі-түсті қағаз. Күтілетін нәтиже: Дөңгелек пішіндерді қию тәсілдерін орындады.</p>	<p>композиция құрастыра білуді қалыптастыру. Қолданылатын әдіс тәсілдер: Ұқыптылыққа, ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ресурстар: Қазақ оюлары, домалақ кесілген қағаздар. Дидактикалық ойын: «Табақты жина» Мақсаты: Балаларды топта жұмыс істеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Қазақ оюларын ажыратады және таниды. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Біздің жан-жануарлар бұрышында Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларды бақылауға үйрету. Қолданылатын әдіс</p>	
--	--	--	---	--	--

					<p>тәсілдер: Жабайы жануарларға арналған кітаптар, плпкаттар.</p> <p>Ресурстар: Ойыншықтар, тотықұс балықтар.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жан-жануарлар бұрышының өкілдері жайлы білді.</p>	
Серуенге дайындық	10.50 11.00	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен:	11.00- 11.45	<p>Бақылау: «Қар үстіндегі іздерді бақылау.»</p> <p>Еңбек: : Құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Қ /о: « Ақ қоян»</p>	<p>Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>«Қимылды ойын»: «Ортаға түспек»</p>	<p>Бақылау: Жауған қарға бақылау жасау.</p> <p>Еңбек: Жауған қарды сыртқа тасу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Қ/о: «Аңшы мен қояндар»</p>	<p>Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады</p>	<p>Бақылау: «Қырауды бақылау.»</p> <p>Еңбек: Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Қ/ о: «Суыққойлар»</p>
Серуеннен оралу	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

	15.30					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.00	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру.	Дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру.	Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру.	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.	Тұзды дымқыл шүберектен, жалаңаяқ жүру.
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-16.50	Әңгіме құрастыру «Мен әдепті баламын» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие. Тақырыбы: Нұр-Сұлтан-бас қала Мақсаты: Балаларға Елордамыз Астана жайлы түсінік беру Күтілетін нәтиже Бас қала жайлы білді	Вариативтік компонент: Ойнайықта ойлайық Тақырыбы: «Қайсысы жылдам қозғалады?» (қайталау) Мақсаты: Көліктердің қайсысы жылдам қозғалатынын, олардың адамдарға не үшін қажет екенін айтқызу Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Күтілетін нәтиже: антоним сөздерді салыстырады	Вариативтік компонент: Шашу Тақырыбы: Қасқыр Мақсаты: қасқырдың қандай екендігін естіген көргендерін естеріне түсіреді; Дидактикалық ойын «Бұл не?». (суреттермен жұмыс) Мақсаты: Қасқыр суретінің ерекшелігі қандай? Күтілетін нәтиже: қасқыр туралы біліктерін кеңейтеді;	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.50-17.10	Балалармен жұмыс				
Кешкі серуен	17.10-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				

Серуеннен оралу	18.00 18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аанаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.		Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді
 Ш. Топалбаев

ЦИКЛОГРАММА.

(24-28 қаңтар 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Апталық тақырып «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022	Бейсенбі 27.01.2022	Жұма 28.01.2022	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	08:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08:20	Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» . Мақсаты: Балаларды ұлдар мен қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету	Құрылыс ойындары «Менің үйім», . Мақсаты: Қиалдары бойынша үй құрастыру	Танертенгі шеңбер. «Біз әдепті баламыз» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою.	Дидактикалық ойын «Ол не?» Мақсаты: топтағы заттардың не үшін керек екенің есте сақтау	Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Менің туылған жерім»	
	08:20	Танертенгілік жаттығулар кешені 1					
	09:00						
	09.20						

Таңғы ас	09:2009 :45	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамытып, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ойындар (ҰОҚ) дайындық	09:45 10:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Жұмбақ жасыру: Талдың басында Жемі бар қасында Тамы тұр саялы Достарға аялы. Құс ұясы.	Дидактикалық ойын: «Сынарын тап»	«Денсаулық ол шыныққан Барлық дене мүшесі Денсаулық ол тыныққан Жүйке тамыр жүйесі.» өлең жолдарын қайталау.	Дидактикалық ойын «Не артық?»	Балалармен әңгімелесу: Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	10:00- 10:50	Дене шынықтыру Тақырыбы: 1 Допты межелеген жерге дейін алып жүру(баскетбол нұсқасы) Мақсаты: Балалардың жылдамдық –күш қасиеттерін, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Қ/о: «Тышқанды қақпанға ұстап аламыз» Мақсаты: Ойынды қызыға ойнау. Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Зз»дыбысы және әріпі Мақсаты: 3-дыбысының ерекшеліктерімен таныстыру.	Орыс тілі Пән жетекшінің жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы : 9 санының пайда болуы. Геометриялық пішіндерді тану Мақсаты: 9-санының пайда болу жолдарымен таныстыру. Д/о: «Тура сана» Мақсаты: Балаларды 9 көлеміндегі санға дейін санауды үйрету. Сергіту сәті «Кел, санайық!» Күтілетін нәтиже: 9-ға дейін санай алады, Мүсіндеу	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Өө»дыбысы және әріпі Мақсаты: Ө дыбыстарымен таныстыру. Сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Деманстрациялық материалдар. Ресурстар: Сикырлы әріптер мен сөздер Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: Д/о «Кел танысайық» Мақсаты: Ө-дыбысының әрпімен танысу. Күтілетін нәтиже: Ө-дыбысымен әрпін таныды. Жаратылыстану	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір обручтан екінші обручка секіру, қырынан қойған сатының тақтайшалары апқылы өту Мақсаты: Балалардың ептілік, жылдамдық күш-қасиеттерін және топтаса білу шеберлігін дамыту. Қ/о: «Ұстау» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Табиғат қандай тамаша Мақсаты: Жалғаулар мен көмекші сөздер арқылы байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. Қолданылатын әдіс-	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты себетке лақтыру, көлбеу тақтаймен жүру Мақсаты: Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру. Қ/о: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Ойынды қызықты етіп ойнауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ниет» әңгімесін оқу Мақсаты: Шығарма кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін

		<p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Деманстрациялық материалдар.</p> <p>Ресурстар: Сиқырлы әріптер мен сөздер</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Шаттық шеңбері: Д\О «Дыбыс қайда тұрады?»</p> <p>Мақсаты: Сөздегі бірнеше дыбысты анықтауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: 3-дыбысымен 3-әрпін таниды.</p> <p>Музыка Пән жетекшінің жоспарымен</p>	<p>Тақырыбы: Көңілді аққала</p> <p>Мақсаты: Бір текті бірақ әртүрлі көлемдегі бөлшектерден мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап</p> <p>Ресурстар: Ермексазға арналған тақтайша.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Ойын түрі: Ұқсастықпен айырмашылықты тап</p> <p>Мақсаты: Байқағыштықты дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже Балалар мүсіндеуді ойша қиялдап жасайды.</p>	<p>Тақырыбы: Табиғат бұрышындағы тіршілік</p> <p>Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>«Ойлан тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортадағы жануарларды атайды.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Табиғат бұрышындағы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Ресурстар: Табиғат бұрышын мекендеушілердің суреттері.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Табиғат бұрышындағы жануарларға қамқорлық жасай алады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Ұлпақар</p> <p>Мақсаты: Есте сақталған бейне бойынша симметрияны қиып алу бөліктерін қалыптасыру.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Қағазды бірнеше рет бүктеу әдісі</p>	<p>тәсілдер: Қиялын дамыту, сюжеттер құрастыру.</p> <p>Ресурстар: Кемпірқосақтың суреті.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Шаттық шеңбері: Д\о: Жалпылайтын сөздер таңда</p> <p>Мақсаты: Жалпылайтын сөздерді құрастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тапсырманы орындауда дербестік танытады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Құстарға арналған үйшіктер</p> <p>Мақсаты: Құстарға арнап жасалған ұяның әртүрлі нұсқаларын жасау икемділігін қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Құстар әлеміне көмек көрсету құштарлығын тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар: Құстардың суреттері</p> <p>Д\о «Сиқырлы</p>	<p>бағалау.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Күтілетін нәтиже: Шығарма кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалауды.</p> <p>Музыка Пән жетекшінің жоспарымен</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Қонақ келсе қуаныш</p> <p>Мақсаты: Қонақ күтуді білді.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Қонақтарды күтуді білді.</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Қонақ күту» ұғымының</p>
--	--	---	--	---	---	---

				<p>арқылы қар ұшқындарының симметриялық пішінін қиып алуды үйрету.</p> <p>Ресурстар: желім, қайшы, ақ немесе күлгін түсті қағаз.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үлгіге сәйкес ұсақ бөліктерімен бейнені толықтырады.</p>	<p>қапшық»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарының атауын бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Құрылыс материялының негізгі бөлшектерінің атауын білді.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Ғарыш</p> <p>Мақсаты: Бейнені бүкіл қағаздың бетіне орналастыра білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Эстетикалық талғамға, өз бетінше жұмыс істеуге және бастаған істі аяғына дейін аяқтауға тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар: Тәрбиешінің үлгісі, гуашь, қылқаламдар.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өз ойлары бойынша сурет салу дағдысын қалыптастырады</p>	маңызын түсінеді
Серуенге дайындық	10.50	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын				

	11.00	тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен:	11.00-11.45	Бақылау: «Алғашқы қарға» бақылау Еңбек: Ауланы қардан тазарту	Бақылау: «Мұзды» бақылау Еңбек: Ауланы қардан тазарту Ойын: «Кетті, кетті ойыны»	Бақылау: «Суды» бақылау Еңбек: Ауланы қардан тазарту, жолды ашу Ойын: «Біз тамшылармыз» к/о	Бақылау: «Қырауға» бақылау Еңбек: ойын алаңын қардан тазарту Ойын: «Күн, су, ауа» к/о	Бақылау: «Шыршаны» бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазарту Ойын: Ақ серек көк серек к/о
Серуеннен оралу	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-16.50	Сюжетті-рольді ойын: «Асхана»	«Ұлттық тәрбие» Вариативті компонент Тақырыбы: Біз тату-гәттіміз Мақсаты: Балаларды «Татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру.	«Ойнайықта ойлайық» Вариативті компонент «Кімнің ізі тауып көрші балақай» (қайталау) Мақсаты: балалардың сөздік қорын, логикасын дамыту. Әр жануардың іздерін ажырата білуге	«Шашау» оқу таным кешені Вариативті компонент Тақырыбы: Ас үй заты: «Шәйнек» Мақсаты: Ас үй заттарын еске түсіреді;	«Бауырсақ» ертегісі бойынша театрландырылған іс әрекет.

			Күтілетін нәтиже: «Татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру.	үйрет.	Күтілетін нәтиже: шәйнектің бөліктерін ажыратады;	
Серуенге дайындық	16.50-17.10	Өткенді қайталау				
Кешкі серуен	17.10-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	18.00-18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.10-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:-----

И. Юсуп



«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы
МҚКК-ның меңгерушісі: **Н. Б. Жүніс**

Ақпан айы, 2022жыл

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы.

1. **Мақсаты:** «Бізді қоршаған әлем» – қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.

Міндеттері:

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез құлық негіздері-0,5	Қаынас-5 Сауат ашу негіздері-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-5 Музыка-2 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1	Әлеумет-1,5 Қоршаған орта-0,5 Өзін-өзі тану-1
<p>I -апта</p> <p>"Бізді қоршаған әлем»</p> <p>31-04 ақпан.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Көлбеу тақтай үстімен жүгіру, адымдап түсу, доптарды себетке лақтыру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақ – тау, доптарды себетке лақтыру және қырлы бөренелер арқылы аттап өту шеберліктерін жетілдіру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Өткен дыбыстар мен әріптерді қайталау Мақсаты: Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ү» дыбысы және әріпі Мақсаты: «Ү» дыбысымен,</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Тең туралы ұғым. Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау Мақсаты: Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білу тәсілдерін үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: Аквариумдағы</p>	<p>Сурет Тақырыбы: Көлік Мақсаты: Бұрын игерілген пішін құрастырушы әдістерді бекіту; күрделі пішін көлікті бейнелеуге үйрету. Мүсіндеу Тақырыбы: Ұзын тонды қыз (Ақшақар) Мақсаты:</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен көмекшімін Мақсаты: «Көмек, көмектесу» адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу. Қоршаған ортамен танысу</p>

	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Мұз жолымен сырғанау және шанамен сырғанау(хоккей ойын элементтері) Мақсаты: Спорттық ойындар арқылы негізгі қозғалыс түрлерін, ойын дағдыларын жетілдіру. Дене шынықтыру Тақырыбы: Алға қарай жылжи отырып, допты қолмен қайтара ұру, бір жердетұрып ұзынжыққа секіру, доға астымен өту Мақсаты: Негізгі қимыл түрлері арқылы қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Жалпыға ортақ жерлерде әдептілік ережелері Мақсаты: Жалпыға ортақ жерлерде қауіпсіздік мінез – құлық дағдыларын жағдаяттар мен халық фольклорының негізінде дамыту.</p>	<p>оның ерекшелігімен таныстыру, айтылуын қалыптастыру, сөздегі «ү» дыбысын ерекшелеу және оның сөздегі орнын анықтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бұл көліктер Мақсаты: Бұйрық райдағы етістіктерді сөз арасында қолдануды үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу Мақсаты: Өңгіме мазмұнын түсінуге үйрету. Орыс тілі Тіл маманының жоспары бойынша</p>	<p>балықтар Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышындағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы мекендеушілер туралы әңгімелеу арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту. Аквариумдағы балықтарға қамқорлық және күтім жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерін құрастыру, бөлшектерді бір – біріне берік бекіту, бейненің айқындылығына қол жеткізу. Жапсыру Тақырыбы: Машиналар Мақсаты: Бірнеше бөліктен тұратын бейнелерді қию және желімдеу біліктерін жетілдіру (геометриялық пішін).</p>	<p>Тақырыб«Қарат орғайдың үйшігі»өлеңін жаттау ы: Көлік және байланыс құралдарының түрлері Мақсаты: Балаларда көлік құралдарының алуан түрлілігі, олардың белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін жабдықталғандығы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>
<p>II- апта «Көліктер» 07-11 ақпан</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Кішкентай допты бір қолмен лақтыру, екі қолмен ұстап алу Мақсаты: Үйренген қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру. Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты жүрген кезде қайтара</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Гг»дыбысы және әріпі Мақсаты: Дыбыстар туралы балалардың ұғымдарын кеңейту. Сөздік қорын молайт. Аталған дыбыстар сөздің қай буында кездесетінін білді. Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Яя»дыбысы және</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 10 санының пайда болуы. Сандық сызғыштың көмегімен мысалдарды шешу Мақсаты: Көрнекі негізінде жаңа 10 санының пайда болуы туралы білімдерін қалыптастыру; көрнекі негізінде сандық</p>	<p>Музыка жетекшімен бірге. Сурет Тақырыбы: Мен робот Мақсаты: Өз ойымен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, іс - жүзінде алынған дағдылар мен біліктілікті пайдалана біл. Жапсыру. Тақырыбы: Ғарыш</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен шыншыл баламын Мақсаты: «Шыншылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін</p>

	<p>ұру(баскетбол нұсқасы) Мақсаты:Доп ойнау,гимнастикалық қабырғаға шығу, ептілікті,қозғалыс үйлесімділігін және тепе – теңдік сезім дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру Тақырыбы :Бір қатарға қойылған заттардың арасымен бір аяқты екінші аяққа ауыстырып секіру Мақсаты:Балалардың қозғалыс дағдыларын қалыптастыру, қимыл – қозғалыс үйлесімділігін, ептілікті, дәлдікті және күш қасиеттерін қалыптастыру.</p>	<p>әріпі Мақсаты: Балаларға ядыбысының айтылуымен әрпі және сөздегі орнын тапқыза отырып таныстыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біздің көмекшілер Мақсаты:Диалогті қарым-қатынас арқылы тілдік шығармашылық әрекетті дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғабыс» әңгімесін оқу Мақсаты: Шығарманың мазмұнын түсініп айта білуге үйрету. Орыс тілі Тіл маманының жоспары бойынша</p>	<p>сызғыштың көмегімен мысалдарды шешу дағдысын қалыптастыру. Құрастыру Тақырыбы: Көлікке арналған көлікжайлар Мақсаты:Болашақ құрлымды талдау және құрылыс көлемін мөлшерлеу икемділігін қалыптастыру. Жаратылыстану Тақырыбы: Сумен танысу Мақсаты: Балаларды судың қасиеттерімен, құрамымен таныстыру. Сумен әртүрлі тәжірибелік жұмыс жасау арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Суды дұрыс әрі үнемдеп пайдалануға тәрбиелеу.</p>	<p>кемесінде Мақсаты: Таныс геометриялық пішіндерден сюжеттік композиция желімдеу біліктерін қалыптастыру. Мүсіндеу Тақырыбы: Аэродром Мақсаты:Мүсіндеудің таныс тәсілдеріне және көлемдік үйлесімділіктерге арналған жаттығлар, мүсінді белгілі бір жазықтыққа орналастыруға дағдыландыру, біртекті заттар арқылы сюжетті көрініс жасауға үйрету.</p>	<p>ашу.</p>
<p>III апта «Аспан әлемі» 14-18 ақпан</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір қатарға қойылған заттардың арасымен бір аяқты екінші аяққа ауыстырып секіру Мақсаты: Балалардың қозғалыс дағдыларын қалыптастыру, қозғалыс үйлесімділігін, ептілікті, дәлдікті және күш қасиеттерін қалыптастыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: Төбеге тік бүйірлеп шаңғымен адымдап шығу, таза ауада ұйымдастырылған оқу қызмет Мақсаты:Шаңғымен жүру, тауға шығу және таудан түсу шеберлігін,</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Юю»дыбысы және әріпі Мақсаты:Ю дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балаларды ю дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына көңіл бөлу, олардың сөздік қорына мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Хх»дыбысы және әріпі Мақсаты: Сөз, сөйлем жайында түсініктерін бекіту. Сөздерге дыбыстық талдау жасатуды жалғастыру. Кеспе әріптерден жаңа дыбыстарды қатыстырып, сөйлем, сөз</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Белгілі бір бағытты келе жатып, белгі бойынша бағытын алға, арқа, солға, оңға қарай өзгерте білу Мақсаты:Артық бағытта қозғалу дағдыларын жетілдіру, үлгі бойынша тең заттарды табу әдістерін үйрену. Жаратылыстану Тақырыбы: Тұрмыстағы құралдар Мақсаты:Тұрмыста пайдаланылатын электр құралдарының түрлері мен күнделікті өмірде пайдаланылатын электр</p>	<p>Музыка жетекшімен бірге. Сурет Тақырыбы: Сайқымазақ Мақсаты:Адамды үлгісі және өз ойы бойынша бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу Тақырыбы: Жарыс машинесі . Мақсаты:Көлемі бойынша бөлшектерді үйлестіру, ойыншық мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Жапсыру Тақырыбы: Ыдыс- аяққа арналған қап</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Табиғатқа залал тигізгін жағдаяттар мен әрекеттер Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстары, адамзаттың әрекеті мен табиғи апаттар арасындағы себеп – салдарлық байланыстылықты анықтауға үйрету. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен елімнің кішкентай азаматымын Мақсаты:Отанға</p>

	<p>қазақтың ұлттық ойындарын ойнау шеберлігін қалыптастыру.</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ойын және спорттық алаңдардағы мінез-құлық ережелері</p> <p>Мақсаты: Бірлескен ойындарда балалардың мәдениеті және қауіпсіз мінез – құлық дағдыларын дамыту.</p>	<p>құрастыру және оны талдауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтар әлемінде</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі грамматикалық жүйедегі сөйлемдерді құрастыру арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қараторғайдың үйшігі» өлеңін жаттау</p> <p>Мақсаты: Өлең мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен айтуға, үйрету.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тіл маманының жоспары бойынша</p>	<p>қуатының маңызы туралы түсінік беру. Тұрмыстағы электрлік құралдардың қызметіне бақылау жасай отырып, қауіпсіздік ережелерін сақтау арқылы зейінін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Әртүрлі пішіндегі қағаздарға таныс геометриялық элементтерден өрнектер құру біліктерін қалыптастыру.</p>	<p>деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
<p>IV апта</p> <p>«Мамандықтың бәрі жақсы» 21-25 ақпан</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Басына қапшық қойып, аяқты алшақ басып, арқан бойымен жүру. Қапшықтарды тік нысанаға оң қолмен лақтыру</p> <p>Мақсаты: Тепе – теңдікті сақтау шеберлігін қалыптастыру, дәлдікті, ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Қапшықты арқаға салып, гимнастикалық орындықта төттағандап еңбектеу</p> <p>Мақсаты: Дене шынықтыру жаттығуларына,</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Һ» дыбысы және әріпі</p> <p>Мақсаты: «Һ» дыбысы мен таныстыру, сөздерге «х» және «Һ» дыбыстарын ажырата білу және дыбыстай алу, әріпті тану мен сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Өткен дыбыстар мен әріптерді қайталау</p> <p>Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстар және олардың ерекшеліктерін еске тісіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бізге қонақтар келді</p> <p>Мақсаты: Жеке өмірлік тәжірибеден әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Таразы туралы ұғым, заттың салмағын өлшеу. Үлгі бойынша 10 ға дейін санау</p> <p>Мақсаты: Таразы туралы заттардың салмағын өлшеу туралы ұғымдарын қалыптастыру. Сандық мағынаны жиынтықтауға үйрету.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Табиғатпен дос болайық.</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғаттағы жалпы қауіпсіздік ережесімен таныстыру, оны сақтай білуге үйрету. Балалармен бірге табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіру. Табиғатты және қоршаған ортаны ластамау,</p>	<p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: Жайлаудағы киіз үй</p> <p>Мақсаты: Суретте қоршаған ортаның қарапайым сюжетін көрсету біліктілігін жетілдіру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Шай сервизи</p> <p>Мақсаты: Екіге бүктелген қағаздан симметрия сызығы бойынша симметриялық пішіндегі затты қию білігін жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Алтын балық</p> <p>Мақсаты: Халықтың кәсібімен және мүсінді сәндеу тәсілдерімен таныстыру.</p>	<p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Менің отбасым</p> <p>Мақсаты: «Отбасы» құндылығының маңыздылығын ашу.</p>

	<p>қимылды және спорттық ойындарға деген қызығушылықты артыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы : Бір обручтен екінші обручке секіру, бір біріне доп домалату</p> <p>Мақсаты: Қозғаушылықты, күш қасиеттерін және қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тіл маманының жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Торғайлар қуанышы»</p> <p>Мақсаты: Өлең мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен айтуға, үйрету.</p>	<p>табиғат аясында өзін – өзі ұстай білуге тәрбиелеу.</p>		
--	---	---	---	--	--

Тексерілген
 А. Шайқас

ЦИКЛОГРАММА.
1апта (31-04ақпан 2022 ж.)
«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы
 Апталық тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі. 31.01.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.02.2022	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	08:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08:20	«Қажетті түсті тап» ойыны Мақсаты: Балаларға сенсорлық тәрбие беру	Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санапкөрші қанекей Бір,екі,үш Демалайық жинап күш Мақсаты:Сандарды ретімен,кері санап үйренуге тәрбиелеу	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) Мақсаты: Балаларды бір-бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу	«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту	«Көшедегі қауіпсіздік» Әңгімелесу Мақсаты:Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу	
	08:20						
	09:00	Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар I - апта заттсыз орындалатын жаттығулар.					
Таңғы ас	09:20 09:45	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету.Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамытып, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.					
Ойындар (ҰОҚ) дайындық	09:45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	10:00	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып,олардың жүрісін сал» Мақсаты:Ертегі ке»іпкерін тануға	Өлеңді жаттау: Ұстаздардың анасы Балалардың панасы Ұстаздарды сүйеміз Әдеппен бас иеміз	«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты:Балалардың ой қиялын дамыту	«Көшедегі қауіпсіздік» Әңгімелесу Мақсаты:Көшеде дұрыс жүру тәртібін үйрету	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты:Ойыншықт ардың атын атай білуге үйрету	

		тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	10:00-10:50	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Көлбеу тақтай үстімен жүгіру, адымдап түсу, доптарды себетке лақтыру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақ – тау, доптарды себетке лақтыру және қырлы бөренелер арқылы аттап өту шеберліктерін жетілдіру. Ойын: «Допты қуу» Мақсаты: Балалар шапшаң дербес қимыл-әрекетте ұйымшылдыққы тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: көлбеу тақтаймен жүру және жүгіру кезінде тепе – теңдікті сақтап үйренеді; себетке екі қолмен кеудеден доп лақтырып үйренеді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Өткен</p>	<p>Орыс тілі Пән жетекшінің жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: Тең туралы ұғым. Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау Мақсаты: Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білу тәсілдерін үйрету. Қолдатын әдіс тәсілдер: Сұрақ - жауап Ресурстары: Магниттік тақта, доп, цифрлар жазылған карточкалар, шырша, тийін, жаңғақ, доп, гантел, ойыншықтар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз,</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ү» дыбысы және әріпі Мақсаты: «Ү» дыбысымен, оның ерекшелігімен таныстыру, айтылуын қалыптастыру, сөздегі «ү» дыбысын ерекшелеу және оның сөздегі орнын анықтау. Қолдатын әдіс тәсілдер: Сұрақ жауап Ресурстар: Дыбыс, әріп, сөз дегі орын, жұмыс дәптері Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Дидактикалық ойын: «Дыбысты ұстап ал» Мақсаты: Сөздегі «ү» дыбысын ажырата алуға үйрету. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: «ү» дыбысы мен «у» әрпін таниды. Жаратылыстану Тақырыбы:</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Мұз жолымен сырғанау және шанамен сырғанау (хоккей ойын элементтері) Мақсаты: Спорттық ойындар арқылы негізгі қозғалыс түрлерін, ойын дағдыларын жетілдіру. Ойын: «Қолыма түспе» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Жұп болып шанамен сырғанау, мұз жолақтарымен сырғанау; шаңғымен сырғанап жүру шеберлігі. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бұл көліктер Мақсаты: Бұйрық райдағы етістіктерді сөз арасында қолдануды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Алға қарай жылжи отырып, допты қолмен қайтара ұру, бір жердетұрып ұзынжыққа секіру, доға астымен өту Мақсаты: Негізгі қимыл түрлері арқылы қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Күтілетін нәтиже: Итерілу және бір жерде тұрып, ұзындыққа секіру кезінде аяқты бүгіп, жерге секіріп түсу. Көркем әдебиет</p>

	<p>дыбыстар мен әріптерді қайталау Мақсаты: Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ-жауап Ресурстар: сюжетті суреттер, ойыншықтар, кес пе әріптер. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү Ойын түрі: «Бұл ненің дыбысы?» Мақсаты: есту түйсігін дамыту. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Өтілген дыбыстарды қайталау Музыка Пән жетекшінің</p>	<p>Жарқырайды күнімізү. Жұмыс дәптері Дидактикалық ойын: «Сана» Мақсаты: 10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санауға үйрет. Сергіту сәті: Дәптермен жұмыс Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: 1 ден 10 көлеміндегі сандарды тура санауды Мүсіндеу Тақырыбы: Ұзын тонды қыз(Ақшақар) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін құрастыру, бөлшектер ді бір – біріне берік бекіту, бейненің айқындылығына қол жеткізу. Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ- жауап. Ресурстар: Ермексаз, мүсіндеуге арналған таяқша, сүлгі, қардың, қыраудың, шықтың, кем</p>	<p>Аквариумдағы балықтар Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышындағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы мекендеушілер туралы әңгімелеу арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту. Аквариумдағы балықтарға қамқорлық және күтім жасауға тәрбиелеу. Қолднатын әдіс тәсілдер: Әңгімелеу, көрнекіліктер пайдалану, түсіндіру, сұрақ - жаап. Ресурстар: Аквариумдағы балықтар, балықтардың қоректік заттары, тазалығына қажетті құралдар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Топпен жұмыс Ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қырағылықтарын, байқампаздықтарын</p>	<p>Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ – жауап. Ресурстар: Трамвай, велосипед, автобус, троллейбус, поезд, ұшақ, вертолёт, аэробус, кеме, параход, бағдаршам, қайық, в агон, катер. (шие, жүзім, түйе, сиыр, арыстан, бұлбұл, құмыра). Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Дидактикалық ойын: «Бұйырып сөйле!» Мақсаты: Бұйрық райдағы етістікті сөздермен сөйлем құрау дағдысын қалыптастыру. Сергіту сәті Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Артикуляцияны дамытуға арналған жаттығулар жасайды, дыбысты айтады, дауыссыз « в » дыбыссын ажыратады, дыбыстық</p>	<p>Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу Мақсаты: Әңгіме мазмұнын түсінуге үйрету. Қолданылатын әдіс тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ – жауап, мнемокесте. Ресурстар: Жылжымалы суреттер, қораптағы түлкі, тырнаның даусы. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү Жұмбақ шешу. Ойын : «Мысық пен торғай» Мақсаты: Шеңбер құрып ортаға шыққан балалардың бірі торғай, бірі мысық болды. Сергіту сәті Рефлексивті кезең: Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>жоспарымен</p>	<p>піркосақтың,мұздың,м ұзтаудың,будың,жаңбырдың суреттері. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Жұмбақ шешу Саусақ жаттығуы ОТП(орындау тәсілін пысықтау) Ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру Сергіту сәті Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже:Мүсіндеуге керек құрама бөлшектерді атайды: түсін,пішінін,көлемін және бөлшектердің үйлесімін;</p>	<p>дамыту.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс - әрекеттері. Сергіту сәті Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже:табиғат бұрышындағы балықтарға дұрыс күтім жасай алады. Жапсыру Тақырыбы:Машиналар Мақсаты: Бірнеше бөліктен тұратын бейнелерді қию және желімдеу біліктерін жетілдіру (геометриялық пішін). Қолднатын әдіс тәсілдер:Сұрақ- жауап. Ресурстар:Көрнекілік құралдары,желім,түрлі – түсті қағаз,мата майлық,қайшы, тәрбиешінің үлгісі,көлік ойыншығы. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Дидактикалық ойын: «Машина құрастыру» Мақсаты:Мәшиненің құрама бөлшектерін атау; геометриялық</p>	<p>талда жасайды. Сурет салу Тақырыбы: Көлік Мақсаты:Бұрын игерілген пішін құрастырушы әдістерді бекіту; күрделі пішін көлікті бейнелеуге үйрету. Қолднатын әдіс тәсілдер:Сұрақ- жауап Ресурстар: Демонстрациялық материал, түсті қылқаламдар немесе балаыз борлар, альбом парағы.Көлік – ойыншықтары. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерді тану. Сергіту сәті Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Тік,көлденең,түзу,дөңге лек сызықтарды</p>	<p>әрекетін бағалайды,әңгімені қайталап айтып бере алады. Музыка Пән мұғалімі жоспары бойынша Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен көмекшімін Мақсаты: « Көмек, көмектесу» адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу. Қолднатын әдіс тәсілдер:Сұрақ- жауап. Ресурстар:Дәптер, хрестоматия. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Әңгімелесу. Ойын: Топтасып көрейік.</p>
--	--	-------------------	---	--	---	---

				пішіндерді үйрету. Сергіту сәті Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Мәшиненің бейнесін таныс геометриялық пішіндерден алуға болады.	пайдалана отырып көлікті қарап салды.	Мақсаты: Шеңбер бойындағы балалар бір – бірімен төмендегі белгілері бойынша топтасады. Сергіту сәті Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Балалар үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады.
Серуенге дайындық	10.50 11.00	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен:	11.00- 11.45	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Ойын: «Ақ қоян»	Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Ойын: «Ортаға түспек»	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады Ойын: «Аңшы мен қояндар»	Бақылау: 4 қырауды бақылау. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Ойын: «Суыққойлар»	Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Ойын: Үйсіз қалған қоян
Серуеннен оралу	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Түскі ас	12.0012.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.00	Өз орныдарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригатикалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өзіндігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру , аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың таштарын тарауға үйретеді. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-16.50	Тіл ұсарту жаттығулары.	<p>Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие.</p> <p>Тақырыбы : Менің елім –Қазақстан</p> <p>Мақсаты : Балаларға Қазақстан Республикасы туралы білім беру. Балалардың тіл байлығын, сөзді байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту, туған елін, жерін сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Вариативтік компонент: Ойнайық та ойлайық</p> <p>Тақырыбы: «Тез ойла»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша сөйлем құрастырту. Суреттерге қарап оның түстерін, пішіндерін ажыратып, сөздерден сөйлем құрастыруға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көңіл-күйлері көтерілді</p>	<p>Вариативтік компонент: Шашу</p> <p>Тақырыбы: Ас үй заты: «Тәрелке»</p> <p>Мақсаты: Суреттегі тәрелкенің неге қажеттігін еске түсіреді; тәрелке ішінде неше ою бейнеленгендігін болжайды.</p> <p>Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян</p> <p>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрелке ішінде неше ою бейнеленгендігін болжайды.</p>	Өңгіме құрастыру «мен әдепті баламын».

			Туған елін, жерін сүйуге тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	16.50-17.10	Киіну: серуенге шығу.				
Кешкі серуен	17.10-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	18.00-18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.10-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдасыру».	кеңес: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдай да, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесі.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтық маңызы»	«Менің отбасым тақырыбында көрме ұйымдастыру

Тексерілді
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.

2апта (07-11ақпан 2022 ж.)

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы
 Апталық тақырып «Көліктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі. 07.02.2022	Сейсенбі 08.02.2022	Сәрсенбі 09.02.2022	Бейсенбі 10.02.2022	Жұма 11.02.2022	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел саусақ т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	08:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08:20	Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы сурет топтамасын ұсыну.	Қыс мезгілінде түлкі мен қасқыр немен қоректенеді тақырыбында әңгімелесу, суреттер	«Қазақстанда мекендейтін жануарлар қыс мезгілін қалай өткізеді».	«Қазақстан қорықтары»	«Қыс мезгіліндегі тіршілік иелері»	
	08:20	Кезекшілікті ұйымдастыру	карастру	М: білімдерін нығайту, байланыстырп сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	М:Балаларға жануарлар мен құстардың суреттерін пайдалана отырып, олардың қорықтағы қыс мезгіліндегі тіршілігі жөнінде түсіндіру.	тақырыбында әңгімелесу арқылы білімдерін нығайту	
	09:00	Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар . І І- апта затпен орындалатын жаттығулар.					
Таңғы ас	09:20						
	09:45	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету.Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамытып, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.					
Ойындар (ҰОҚ) дайындық	09:45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	10:00	Д/о «Аққалалардың айырмашылығын тап»	Д/о «Керісінше айт» (суық-ыстық, қар-шөп)	Д/О «Болады-болмайды» М: логикалық ойлауын дамыту	Д/о «Бұл қай кезде болады» (жыл мезгілдеру).	Д/ О «Жануардың үйін ата»	

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p>	<p>10:00-10:50</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Кішкентай допты бір қолмен лақтыру,екі қолмен ұстап алу Мақсаты: Үйренген қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру. Жалпы дамыту жатығыуы . Негізгі бөлім : Заттар қолданылмайды. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Гг»дыбысы және әріпі Мақсаты:Дыбыстар туралы балалардың ұғымдарын кеңейту.Сөздік қорын молайт.Аталған дыбыстар сөздің қай буында кездесетінін білді. Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ-жауап,түсіндіру, көрнекілік. Ресурстар:Суреттер,текшелер,дәптер. Ұйымдастырылған</p>	<p>Орыс тілі Пән жетекшінің жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: 10 санының пайда болуы.Сандық сызғыштың көмегімен мысалдарды шешу Мақсаты: Көрнекі негізінде жаңа 10 санының пайда болуы туралы білімдерін қалыптастыру;көрнекі негізінде сандық сызғыштың көмегімен мысалдарды шешу дағдысын қалыптастыру. Қолднатын әдіс тәсілдер:Сұрақ-жауап Ресурстары:Доп,қапшық,магниттік тақта,цифрлар бейнеленген карточкалар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Яя»дыбысы және әріпі Мақсаты: Балаларға я дыбысының айтылуымен әрпі және сөздегі орнын тапқыза отырып таныстыру Қолднатын әдіс тәсілдер:Сұрақ-жауап Ресурстар:дидактикалық материалдар,еңбек құралдарының суреттері,тірек сызба Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын: «Не істер едің?» Мақсаты:Баланың зеректілігін,логикалық ойлауойын байқау мақсатындабірнеше сұрақтарға жауап алу Күтілетін нәтиже: «Я» дыбысын таниды оған сипаттама береді Жаратылыстану Тақырыбы: Сумен танысу Мақсаты: Балаларды судың қасиеттерімен,құрамымен таныстыру.Сумен әртүрлі тәжірибелік жұмыс жасау арқылы ойлау қабілеттерін</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты жүрген кезде қайтара ұру(баскетбол нұсқасы) Мақсаты:Доп ойнау,гимнастикалық қабырғаға шығу, ептілікті,қозғалыс үйлесімділігін және тепе – теңдік сезім дағдыларын қалыптастыру. Жалпы дамыту жатығыуы . Негізгі бөлім : Обручпен жасалатын жаттығу. Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету; Күз мезгілінің жомарттығын білгізу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біздің көмекшілер Мақсаты:Диалогті қарым- қатынас арқылы тілдік шығармашылық әрекетті дамыту. Қолднатын әдіс тәсілдер:Сұрақ-жауап Ресурстар: Үй,дельфин,қауын,аға ш,айдаһар.Шам,үтік,ша</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы :Бір қатарға қойылған заттардың арасымен бір аяқты екінші аяққа ауыстырып секіру Мақсаты:Балалардың қозғалыс дағдыларын қалыптастыру, қимыл –қозғалыс үйлесімділігін,ептілікті,дәлдікті және күш қасиеттерін қалыптастыру. Жалпы дамыту жатығыуы . Негізгі бөлім : Обручпен жасалатын жаттығу. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғабыс» әңгімесін оқу Мақсаты:</p>
---	--------------------	--	---	---	--	---

		<p>оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын: «Кел танысайық» Мақсаты: «Г» дыбысының әріппін белгіленуін таныстыру. Күтілетін нәтиже: «Г» дыбысын таниды оған сипаттама береді</p> <p>Музыка</p> <p>Пән жетекшінің жоспарымен</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қап» Мақсаты:Геометриялық денелерді сипаттасу арқылы анықтауға үйрету. Жұмыс дәптері Күтілетін нәтиже:Сандық өлшеуіштің көмегімен есептердің жауабын табуд.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Аэродром Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдеріне және көлемдік үйлесімділіктерге арналған жаттығлар, мүсінді белгілі бір жазықтыққа орналастыруға дағдыландыру, біртекті заттар арқылы сюжетті көрініс жасауға үйрету. Қолднатын әдіс тәсілдер: Түсіндіру,сұрақ -жауап.</p>	<p>дамыту.Суды дұрыс әрі үнемдеп пайдалануға тәрбиелеу. Қолднатын әдіс тәсілдер: Түсіндіру,әңгімелеу,қарапайым тәжірибе жасау, бейне таспалар қарау. Ресурстар: Әр балаға төрт стақан су, езілген бояу түрлері,қант немесе тосап,судың әртүрлі қасиеттері (мұз,қар),әртүрлі суға қатысты суреттер. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Қарапайым тәжірибе жасай алады.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: Ғарыш кемесінде Мақсаты: Таныс геометриялық пішіндерден сюжеттік композиция желімдеу біліктерін қалыптастыру. Қолднатын әдіс тәсілдер: Түсіндіру,сұрақ -жауап.</p>	<p>нсорғыш,таразы,тоңазы тқыш,шәйнек,сағат,шөміш,тақта,тостаған,теледидар,пеш. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.</p> <p>Дидактикалық ойын:« Ойлап тап,әңгімеле» Мақсаты: Белгілі бір тақырыпта байланысты әңгіме құрастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттарды топтастыруды, артық затты анықтауды,көмекші сөздермен жай сөйлем құрастыруды, сөйлеуде лепті сөйлемдер қолдануды.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Көлікке арналған көлікжайлар Мақсаты:Болашақ құрлымды талдау және құрылыс көлемін мөлшерлеу икемділігін қалыптастыру.</p>	<p>Шығарманың мазмұнын түсініп айта білуге үйрету. Қолднатын әдіс тәсілдер:Сұрақ-жауап Ресурстар: Мнемокесте суреті. Дидактикалық ойын: «Қандай?» Мақсаты: Ойынды қызыға ойнау Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің әрекетін бағалайды,әңгімені қайталап айтып бере алады.</p> <p>Музыка Пән мұғалімі жоспары бойынша</p> <p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен шыншыл баламын Мақсаты: «Шыншылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу. Қолднатын әдіс тәсілдер: Түсіндіру,сұрақ -жауап. Ресурстар:Дәптер, ойынға қажетті</p>
--	--	---	--	---	---	--

			<p>Ресурстар: Көрнекілік материал,аэродром суреті.Ойыншықтар тік ұшақ, ұшақ, мәшине, кеме, ермексаз. Жұмбақ шешу</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Саусақ жаттығуы</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету)</p> <p>Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әртүрлі мүсіндеу тәсілін пайдалана отырып, мүсіннің пішіні мен бөлшектерін жасайды.</p>	<p>Ресурстар:Желім,күңгір көк түсті қатты қағаз, түрлі түсті қағаз жиынтығы, қайшы, жұлдыздар аспан көрінісі, тәрбиешінің үлгісі.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету)</p> <p>Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Апликацияға қажетті заттарды және оның құрлымдық бөлшектерін атайды.</p>	<p>Қолднатын әдіс тәсілдер: Түсіндіру,сұрақ -жауап.</p> <p>Ресурстар: Автокөліктер мен бөренелер.Құрылыс материалының жиынтығы.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сәйкесінше затты тап»</p> <p>Мақсаты:Көзбен өлшеуді,биіктігі,ені,ұзындығы бірдей және әртүрлі заттарды салыстыру.</p> <p>Күтілетін нәтежие: Құрылыс бөлшектерінің атауын.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Мен робот</p> <p>Мақсаты:Өз ойымен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, іс - жүзінде алынған дағдылар мен біліктілікті пайдалана біл.</p> <p>Қолднатын әдіс тәсілдер:Сұрақ-жауап</p>	<p>құралдар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Ойын: « Айна»</p> <p>Мақсаты: Айтылған тапсырманы бұлжытпай орындау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Шындықтың ең жақсы қасиет екенін түсіндік..</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>Ресурстар: Демонстрациялық материал, роботтар бейнеленген тәрбиеші үлгісі. Альбом парағ, кара және түсті қарындаштар, балауыз борлар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Машина құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Мәшиненің құрама бөлшектерін атау; геометриялық пішіндерді үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Роботтар белгілі бір істерді атқару және адамдарға көмектесу үшін жасалады.</p>	
Серуенге дайындық	10.50 11.00	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен:	11.00-11.45	Бақылау: Қайың ағашын бақылау. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Ойын: «Біз көңілді баламыз»	Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Ойын: «Айлакер түлкі»	Бақылау: Желді бақылау. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Ойын: «Әткеншек»	Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)	Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Ойын: «Ордағы қасқыр»
Серуеннен оралу	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.00	Өз орныдарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригатикалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өзіндігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру , аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың таштарын тарауға үйретеді. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету.				
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-16.50	Тіл ұсарту жаттығулары.	Вариативтік компонент: Ұлттық гәрбие. Тақырыбы : Ұлттық жиһаздар Мақсаты : Қазақтың халық шеберлерінің қазіргі жоғары дәрежедегі ұлттық	Вариативтік компонент: Ойнайық та ойлайық Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың үй жануарлары және олардың қалай дыбыстаны туралы түсініктерін бекіту.. Қимылды ойын: «Біз	Вариативтік компонент: Шашу Тақырыбы: Ас үй заты: «Қасық» Мақсаты: Қасық, қасық түрлері туралы білімдерін еске түсіреді; айтады, қайталайды дыбыстың талдау жасайды; Қимылды ойын: Үйсіз	Әңгіме құрастыру «мен әдепті баламын».

			өнерін қалыптастыруды, балаларға ұлттық жиһаздармен таныстыру. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Күтілетін нәтиже: балаларға ұлттық жиһаздармен таныстыру.	көңілді баламыз» Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: тұрмысына қолданылатын заттарды қалай пайдалану керектігін, олардың атқаратын қызметін, өмір қауіпсіздік ережелерін.	қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Күтілетін нәтиже: қасық түрлері туралы білімдерін еске түсіреді, айтады.	
Серуенге дайындық	16.50-17.10	Киіну: серуенге шығу.				
Кешкі серуен	17.10-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	18.00-18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.10-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдасыру».	кеңес: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдай да, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесі.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтық маңызы»	«Менің отбасым тақырыбында көрме ұйымдастыру

Мексерідегі
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.

Затта (14-18 ақпан 2022 ж.)
 «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы
 Апталық тақырып «Аспан әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі. 14.02.2022	Сейсенбі 15.02.2022	Сәрсенбі 16.02.2022	Бейсенбі 17.02.2022	Жұма 18.02.2022	
Балаларды қабылдау	08:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ата-аналармен әңгімелесу	08:20	«Қажетті түсті тап» ойыны Мақсаты: Балаларға сенсорлық тәрбие беру	Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санапкөрші қанекей Бір,екі,үш Демалайық жинап күш	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) Мақсаты: Балаларды бір-бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу	«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту	«Көшедегі қауіпсіздік» Әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу	
Ойындар (үстел және т.б.)	08:20						
	09:00						
	09:00						
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	09:20	Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар . III - апта заттсыз орындалатын жаттығулар.					
Таңғы ас	09:20 09:45	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру.Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету.Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамытып, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.					
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

<p>Ойындар (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>09:45 10:00</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерін тануға тәрбиелеу</p>	<p>Өлеңді жаттау: Ұстаздардың анасы Балалардың панасы Ұстаздарды сүйеміз Әдеппен бас иеміз</p>	<p>«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту</p>	<p>«Көшедегі қауіпсіздік» Әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін үйрету</p>	<p>«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p>	<p>10:00-10:50</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір қатарға қойылған заттардың арасымен бір аяқты екінші аяққа ауыстырып секіру Мақсаты: Балалардың қозғалыс дағдыларын қалыптастыру, қозғалыс үйлесімділігін, ептілікті, дәлдікті және күш қасиеттерін қалыптастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі бөлім (17-18). Ойын: «Айгөйлек» Мақсаты: Ойын еркін ойнау қызметі түрінде бірнеше рет қайталау.</p>	<p>Орыс тілі Пән жетекшінің жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: Белгілі бір бағытты келе жатып, белгі бойынша бағытын алға, арқа, солға, оңға қарай өзгерте білу Мақсаты: Артық бағытта қозғалу дағдыларын жетілдіру, үлгі бойынша тең заттарды табу әдістерін үйрену. Қолдатын әдіс тәсілдер: Сұрақ - жауап Ресурстары: Электронды заттардың суреттері. Қағаз парақтар, қызыл, жасыл, көк, сары түсті карандаштар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Хх» дыбысы және әріпі Мақсаты: Сөз, сөйлем жайында түсініктерін бекіту. Сөздерге дыбыстық талдау жасатуды жалғастыру. Кеспе әріптерден жана дыбыстарды қатыстырып, сөйлем, сөз құрастыру және оны талдауға үйрету. Қолдатын әдіс тәсілдер: Сұрақ - жауап, көрсету, түсіндіру, ойын, қол жаттықтыру жұмысы. Ресурстар: Кеспе әріптер, суреттер. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын: «Сөз құра» Мақсаты: Дыбыстардың орны тәртібіне мән беруді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Үш дыбыстық сөздерге дыбыстық тадау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтар әлемінде Мақсаты: Әр түрлі грамматикалық жүйедегі сөйлемдерді құрастыру арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Қолдатын әдіс тәсілдер: Сұрақ – жауап. Ресурстар: Мамандықтар дәрігер, мұғалім, аспаз, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрлысшы, полицей. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Мамандықтарды ажырату және мамандық атауларын білдіретін сөздерден</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Төбеге тік бүйірлеп шаңғымен адымдап шығу, таза ауада ұйымдастырылған оқу қызмет Мақсаты: Шаңғымен жүру, тауға шығу және таудан түсу шеберлігін, қазақтың ұлттық ойындарын ойнау шеберлігін қалыптастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі бөлім (17-18). Ойын: «Қолыма түспе» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қараторғайдың үйшігі» өлеңін жаттау Мақсаты: Өлең мазмұнының</p>

		<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Юю»дыбысы және әріпі Мақсаты:Ю дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру.Балаларды ю дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына көңіл бөлу,олардың сөздік қорына мән беріп,байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ-жауап Ресурстар: Кеспе әріптер,суреттер, текшелер. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Дидактикалық ойын:: «Кел танысайық» Мақсаты: Дыбыстың әріппен белгіленуін таныстыру. Күтілетін нәтиже: Ю дыбысын сипаттайды. Музыка Пән жетекшінің жоспарымен</p>	<p>Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын:«Бағыт бойынша жүр» Мақсаты:Белгілі бағыт бойынша «оңға», «солға», «алдығы», «артқа» ұғымдарын қолдана отырып, қозғалуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Алға,артқа,оңға,солға ұғымдарын пайдаланып өзінің қимылына анықтама беруді. Мүсіндеу Тақырыбы: Жарыс машинесі . Мақсаты:Көлемі бойынша бөлшектерді үйлестіру,ойыншық мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Қолднатын әдіс тәсілдер:Сұрақ- жауап. Ресурстар:Көрнекілік құралы, материалы, тәрбиеші үлгісі, ермексаз, мата майлық, кескіш,</p>	<p>Жасауды. Жаратылыстану Тақырыбы: Тұрмыстағы құралдар Мақсаты:Тұрмыста пайдаланылатын электр құралдарының түрлері мен күнделікті өмірде пайдаланылатын электр қуатының маңызы туралы түсінік беру.Тұрмыстағы электрлік құралдардың қзметіне бақылау жасай отырып, қауіпсіздік ережелерін сақтау арқылы зейінін дамыту. Қолднатын әдіс тәсілдер:Зерттеу,бақылау, тәжірибе жасау,ойын,түсіндіру. Ресурстар: Тұрмыста пайдаланылатын техникалық құралдардың суреттері,электр қуатына қатысты суреттер, батареялар,қуыршақ, көлік. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Ойын: « Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қырағылықтарын, байқампаздықтарын дамыту.Балалардың өз</p>	<p>сөйлем құрастыру дағдысын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Диалогқа қатысты. Сурет салу Тақырыбы: Сайқымазақ Мақсаты:Адамды үлгісі және өз ойы бойынша бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Қолднатын әдіс тәсілдер:Сұрақ- жауап Ресурстар: Демонстрациялық материал,қара және түсті қарындаштар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерді тану. Күтілетін нәтиже: Адамның жұп және тақ мүшелерін атайды,үлкендігі жағынан салыстырады Қоршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>мағынасына байланысты интонациямен айтуға, үйрету. Қолданылатын әдістәсілдер: Түсіндіру, сұрақ – жауап,топтастыру,әңгімелеу . Ресурстар: Жылжымалы суреттер,қораптағы торғай, қараторғайдың даусы. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Ойын : «Мысық пен торғай» Мақсаты: Шеңбер құрып ортаға шыққан балалардың бірі торғай,бірі мысық болды. Күтілетін нәтиже:Топтастыру арқылы құстарды бір – бірінен ажыратады. Музыка Пән мұғалімі жоспары бойынша Өзін-өзі тану</p>
--	--	--	---	---	---	---

			<p>тақташа, қағаз майлық, ойыншық мәшинелер, әр балаға екі тіс тазалағыштан (үшкір ұшымен)</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Машина құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Мәшиненің құрама бөлшектерін атау; геометриялық пішіндерді үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Мүсіндеу барысында бірнеше материалдарды қосуға болатынын.</p>	<p>еріктерімен жасалатын іс - әрекеттері.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қарапайым тәжірибе жасай алады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Ыдыс-аяққа арналған қап</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі пішіндегі қағаздарға таныс геометриялық элементтерден өрнектер құру біліктерін қалыптастыру.</p> <p>Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ- жауап.</p> <p>Ресурстар: Көрнекілік құралдары, желім, түрлі – түсті қағаз, мата майлық, қаптың негізгі формасы, Құрманғазы күйінің аудиожазбасы.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не істер едің?»</p> <p>Мақсаты: Баланың зеректілігін, логикалық ойлау ойын байқау мақсатында бірнеше сұрақтарға жауап алу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ыдыс – аяқ сақтауға арналған қапты дайындайды.</p>	<p>Тақырыбы: Табиғатқа залал тигізтін жағдаяттар мен әрекеттер</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстары, адамзаттың әрекеті мен табиғи апаттар арасындағы себеп – салдарлық байланыстылықты анықтауға үйрету.</p> <p>Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ- жауап.</p> <p>Ресурстар: Құм, тас, топ ырақ (құрылыс үшін, әшекейлеу үшін)</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жанд - жансыз»</p> <p>Мақсаты: Жанды және жансыз табиғаттың нысандары мен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Адамның табиғатты қорғаудағы іс – әрекетінің маңыздылығын түсінеді.</p> <p style="text-align: right;">Қайыпсіз</p> <p>мінез-құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ойын</p>	<p>Тақырыбы: Мен елімнің кішкентай азаматымын</p> <p>Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ- жауап.</p> <p>Ресурстар: Дәптер, хрестоматия.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Әңгімелесу.</p> <p>Ойын: Топтасып көрейік.</p> <p>Мақсаты: Шеңбер бойындағы балалар бір – бірімен төмендегі белгілері бойынша топтасады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біз Отанымызды сүйеміз!</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>және спорттық алаңдардағы мінез-құлық ережелері</p> <p>Мақсаты: Бірлескен ойындарда балалардың мәдениетіті және қауіпсіз мінез – құлық дағдыларын дамыту.</p> <p>Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ- жауап.</p> <p>Ресурстар: Ойын кезіндегі қауіпсіз мінез – құлық ережесі, ойын және спорттық алаңдардағы мінез – құлық.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Не істеу керектігін айт!»</p> <p>Мақсаты: Ойын жәнеспорт алаңдарында ойын жағдаяттарының негізінде балаларды қауіпсіздік сақтау ережелерімен таныстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін қолдану мәнін</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					түсінеді.	
Серуенге дайындық	10.50 11.00	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен:	11.00- 11.45	Бақылау: Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Еңбек: Гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды катырып қою. Ойын: «Аңшы мен қоян»	Бақылау: Саябаққа саяхат. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Ойын: «Ортаға түспек»	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады Ойын: «Аңшы мен қояндар»	Бақылау: Күн көзін бақылау. Еңбек: Аққала жасау. Ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»	Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Ойын: Үйсіз қалған қоян
Серуеннен оралу	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.00	Өз орныдарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Ригатикалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өзіндігінен киіну.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру , аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардыңтшаштарын тарауға үйретеді.Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				

Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-16.50	Тіл ұсарту жаттығулары.	<p>Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие. Тақырыбы: Ұлттық жиһаздар. Мақсаты: Қазақтың халық шеберлерінің қазіргі жоғары дәрежедегі ұлттық өнерін қалыптастыруды, ұлттық жиһаздармен таныстыру.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Күтілетін нәтиже: Балаларға нанның адам үшін маңыздылығы түсінді.</p>	<p>Вариативтік компонент: Ойнайық та ойлайық Тақырыбы : «Ойыншық туралы әңгімелеп бер» Мақсаты : балалардың сөздік қорларын байыту; резеңкеден, қауырсыннан, матадан жасалған ойыншықтарды ажырата білу; ойыншықты ұқыпты пайдалануға және достарымен бөлісуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: түстерді ажырата біледі, негізгі бояуларды бір-бірімен қосу арқылы әр түрлі түстердің алу жолдарын үйренеді</p>	<p>Вариативтік компонент: Шашу Тақырыбы: Ас үй заты:«Кесе» Мақсаты: Кесе, кесе түрлері, олардың пішіндерін туралы еске түсіреді; айтады қайталайды, дыбыстық талдау жасайды; суреттегі кесенің қандай кесе, оны неге пайдаланған тұжырымдайды; ою өрнекті қарап, шәйнек сыртындағымен салыстырады; Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Күтілетін нәтиже: Суреттегі кесенің қандай кесе, оны неге пайдаланған тұжырымдайды;</p>	Әңгіме құрастыру «мен әдепті баламын».

Серуенге дайындық	16.50-17.10	Киіну: серуенге шығу.				
Кешкі серуен	17.10-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	18.00-18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.10-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдасыру».	кеңес: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдай да, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесі.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтық маңызы»	«Менің отбасым тақырыбында көрме ұйымдастыру

Мексеріңді
 Ш. Шамалбаев

ЦИКЛОГРАММА.

4апта (21-25ақпан 2022 ж.)

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы
 Апталық тақырып «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі. 21.02.2022	Сейсенбі 22.02.2022	Сәрсенбі 23.02.2022	Бейсенбі 24.02.2022	Жұма 25.02.2022	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08:00 08:20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08:20 09:00	Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы сурет топтамасын ұсыну. Кезекшілікті ұйымдастыру	Қыс мезгілінде түлкі мен қасқыр немен қоректенеді тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарастру Кезекшілікті ұйымдастыру	«Қазақстанда мекендейтін жануарлар қыс мезгілін қалай өткізеді». М: білімдерін нығайту, байланыстырп сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	«Қазақстан қорықтары» М:Балаларға жануарлар мен құстардың суреттерін пайдалана отырып, олардың қорықтағы қыс мезгіліндегі тіршілігі жөнінде түсіндіру.	«Қыс мезгіліндегі тіршілік иелері» тақырыбында әңгімелесу арқылы білімдерін нығайту	
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)							
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	09:00 09:20	Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені. - IV апта затпен орындалатын жаттығулар.					
Таңғы ас	09:20 09:45	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамытып, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.					
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

Ойындар (ҰОҚ) дайындық	09:45 10:00	Д/о «Аққалалардың айырмашылығын тап»	Д/о «Керісінше айт» (суық-ыстық, қар-шөп)	Д/О «Болады-болмайды» М: логикалық ойлауын дамыту	Д/о «Бұл қай кезде болады» (жыл мезгілдеру).	Д/ О «Жануардың үйін ата»
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	10:00-10:50	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Басына қапшық қойып, аяқты алшақ басып, арқан бойымен жүру. Қапшықтарды тік нысанаға оң қолмен лақтыру Мақсаты: Тепе – теңдікті сақтау шеберлігін қалыптастыру, дәлдікті, ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Жалпы дамыту жатығуы . Негізгі бөлім : Заттамен. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Һ» дыбысы және әріпі Мақсаты: «Һ» дыбысы мен таныстыру, сөздерге « х» және «һ» дыбыстарын ажырата білу және дыбыстай алу, әріпті тану мен сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін</p>	<p>Орыс тілі Пән жетекшінің жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: Таразы туралы ұғым, заттың салмағын өлшеу. Үлгі бойынша 10 ға дейін санау Мақсаты: Таразы туралы заттардың салмағын өлшеу туралы ұғымдарын қалыптастыру. Сандық мағынаны жиынтықтауға үйрету. Қолдатын әдіс тәсілдер: Сұрақ-жауап Ресурстары: Тараз, парақ, қарындаштар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын: «Қоржындарды өлше» Мақсаты: Заттардың салмағын қолдың көмегімен анықтауға және оларды таразыға салып өлшеуге үйрету.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Өткен дыбыстар мен әріптерді қайталау Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстар және олардың ерекшеліктерін еске тісіру. Қолдатын әдіс тәсілдер: Сұрақ-жауап Ресурстар: дидактикалық материалдар, еңбек құралдарының суреттері, тірек сызба Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын: «Қандай сөз ойластырдың» Мақсаты: Сөздің дұрыс айтылуын және дыбыстарды ажырата алуға, сөздегі қалған бірінші даусты дыбысты таба білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Сөздердегі дыбыстарды ажыратады. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғатпен дос болайық . Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қапшықты арқаға салып, гимнастикалық орындықта төттағандап еңбектеу Мақсаты: Дене шынықтыру жаттығуларына, қимылды және спорттық ойындарға деген қызығушылықты артыру. Жалпы дамыту жатығуы . Негізгі бөлім : Обручпен жасалатын жаттығу. Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету; Күз мезгілінің жомарттығын білгізу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бізге қонақтар келді Мақсаты: Жеке өмірлік тәжірибеден әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру. Қолдатын әдіс тәсілдер: Сұрақ-жауап</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы : Бір обручтен екінші обручке секіру, бір біріне доп домалату Мақсаты: Қозғаушылықты, күш қасиеттерін және қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Жалпы дамыту жатығуы . Негізгі бөлім : Обручпен жасалатын жаттығу. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғайлар қуанышы» Мақсаты: Өлең мазмұнының мағынасына байланысты</p>

		<p>қалыптастыру. Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрнекілік. Ресурстар: Суреттер, текшелер, дәптер. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын: «Сөз құра» Мақсаты: Дыбыстардың орын тәртібіне мән беруді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Сөйлем құрап айту барысында.</p> <p>Музыка Пән жетекшінің жоспарымен</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Заттарды таразыға тартып өлшеуді. Мүсіндеу Тақырыбы: Алтын балық Мақсаты: Халықтың кәсібімен және мүсінді сәндеу тәсілдерімен таныстыру. Қолднатын әдіс тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап. Ресурстар: Көрнекілік құралдары, қолданбалы – сәндік қыш өнерінің өнімдері, кескіш, саз балшық, дымқыл майлық, балық сұлбалары, оқтау. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру Күтілетін нәтиже: Қалып арқылы балық сұлбасын сызуды.</p>	<p>табиғаттағы жалпы қауіпсіздік ережесімен таныстыру, оны сақтай білуге үйрету. Балалармен бірге табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіру. Табиғатты және қоршаған ортаны ластамау, табиғат аясында өзін – өзі ұстай білуге тәрбиелеу. Қолднатын әдіс тәсілдер: Түсіндіру, суретпен жұмыс, ойын, сұрақ – жауап. Ресурстар: Мазмұнды суреттер, орман көрінісі, қауіпсіздік ережесін сақтамағандар туралы бейнеролик. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалардың табиғатпен қарым – қатынас жасау мәдениеті дамиды. Жапсыру Тақырыбы : Шай сервизи Мақсаты: Екіге бүктелген қағаздан симметрия сызығы бойынша симметриялық</p>	<p>Ресурстар: Мамандықтар , ыдыстар, кірпі, жалын құс, қоңыз, шанышқы, қу ыршақ. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Дидактикалық ойын: « Ыдыс не үшін қажет?» Мақсаты: «үшін, деп» жалғаулықтарымен сөйлем құрастырып үйрету. Күтілетін нәтиже: Жеке тәжірибесінен әңгіме құрастыру.. Құрастыру Тақырыбы : Техника мен машинаны құрастырамыз Мақсаты: Дербестік пен шығармашылықты таныта отырып, қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдыларын жақсарту. Қолднатын әдіс тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап. Ресурстар: Мәшинелер, балалар ойыншықтары : тұрмыстық техника, электронды техника.</p>	<p>интонациямен айтуға, үйрету. Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгіме леу, топтастыру, пробле малық жағдаят туғызу, қуыршақ театры. Ресурстар: Құстардың суреттері. Дидактикалық ойын: «Қандай?» Мақсаты: Ойынды қызыға ойнау Күтілетін нәтиже: Кейбір құстардың қыс мезгіліне төзімділігін. Музыка Пән мұғалімі жоспары бойынша Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: «Отбасы» құндылығының маңыздылығын ашу. Қолднатын әдіс тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап. Ресурстар: Дәптер, әлемнің картасы, хрестоматия,</p>
--	--	--	---	--	--	--

				<p>пішіндегі затты қию білігін жетілдіру. Қолднатын әдіс тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап. Ресурстар: Желім, түрлі - түсті қағаз, қайшы. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру Күтілетін нәтиже: Топтық жұмысты орындайды.</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын: «Бөлшектер дүкені» Мақсаты: Балалардың затты құрастыруға болатын бөлшектерді таңдау икемділігін бекіту. Күтілетін нәтиже: Қарап отырып, өз қиялымен бұйымды жасай алу икемділігі. Сурет салу Тақырыбы: Жайлаудағы киіз үй Мақсаты: Суретте қоршаған ортаның қарапайым сюжетін көрсету біліктілігін жетілдіру. Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ-жауап Ресурстар: Демонстрациялық материал, қара қарындаш, акварель бояу, қылқаламдар, палитра. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Қимылды ойын: «» Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>	<p>ойыншық жүрекше. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері: Ойын: « Айна» Мақсаты: Айтылған тапсырманы бұлжытпай орындау. Күтілетін нәтиже: Отбасы бізді жақсылыққа, әдептілікке үйрететінін білдік.</p>
--	--	--	--	---	---	---

					Күтілетін нәтиже: бояулармен, қылқаламмен, палитрамен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіреді	
Серуенге дайындық	10.50-11.00	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен:	11.00-11.45	Бақылау: Қайың ағашын бақылау. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Ойын: «Біз көңілді баламыз»	Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Ойын: «Айлакер түлкі»	Бақылау: Желді бақылау. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Ойын: «Әткеншек»	Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)	Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Ойын: «Ордағы қасқыр»
Серуеннен оралу	11.50-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.00	Өз орныдарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригатикалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өзіндігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру , аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың таштарын тарауға үйретеді. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	16.30-16.50	Тіл ұсарту жаттығулары.	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие. Тақырыбы : Үлкенге құрмет-	Вариативтік компонент: Ойнайық та ойлайық Тақырыбы «Жеке атауын ата» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту	Вариативтік компонент: Шашу Тақырыбы: «Ас үй заты: «Шанышқы» Мақсаты: Шанышқы да ас үй заттарына	Әңгіме құрастыру «мен әдепті баламын».

жұмыс			<p>кішіге ізет Мақсаты : Балаларды жаман әдеттен аулақ болуға, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға үйрету. Өзара сыйластық қарым - қатынастарының адам өміріндегі мәнін түсіндіру; жағымды қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамыту; жақсылыққа, имандылыққа, адамгершілікке, шыншылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Күтілетін нәтиже: Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>және қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: түстерді ажырата біледі, негізгі бояуларды бір-бірімен қосу арқылы әр түрлі түстердің алу жолдарын үйренеді</p>	<p>жататынын еске түсіреді; дыбыстық талдау жасайды; суреттегі шанышқыда неге ою салынбаған деп ойлайсың Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Күтілетін нәтиже: суреттегі шанышқыда неге ою салынбаған деп ойлайсың .</p>	
Серуенге дайындық	16.50-17.10	Киіну: серуенге шығу.				

Кешкі серуен	17.10-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	18.00-18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.10-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдасыру».	кеңес: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдай да, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесі.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтық маңызы»	«Менің отбасым тақырыбында көрме ұйымдастыру

БЕКІТЕМІН

«Бүлдіршін» бөбек жай балабақшасы

МКҚК-ның меңгерушісі: П. Жүніс

Перспективалық жоспар

Наурыз айы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Мақсаты: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»

Міндеттері: - Наурыз мерекесі, қазақ халқының салттары мен дәстүрлері, бұл

Қазақстан халқының мерекесі екендігі туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Ауызекі сөйлеуді, зейінді, есті, көргені туралы айта білуді дамыту. Туған өлкеге, қазақ халқының дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу.

Тақырып а	Денсаулық-3 Дене шынықтыру- 2,5 Қауіпсіз мінез құлық негіздері-0,5	Қатынас-5 Сауат ашу негіздері-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-5 Музыка-2 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1	Әлеумет-1,5 Қоршаған орта-0,5 Өзін-өзі тану-1
I -апта «Табиғаттың гүлденуі» 28-04наурыз	Дене шынықтыру Тақырыбы: Нығыздалған доптардан екі аякпен секіру Еденге секіру арқылы бір-біріне доп лақтыру және оны ұстап алу Мақсаты: Еденге секіру арқылы бір- біріне доп лақтыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шайба ны бір біріне сырғанап барып беру Таза ауада ұйымдастырылған оқу қызмет Мақсаты: Шайбаны бір біріне	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Вв»дыбысы және әріпі Мақсаты: Вв дыбысын балалармен таныстыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бізде қонақта ертегі Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстардың нақты антикуляциясын қалыптастыру. Сурет бойынша қарапайым сөздерден әңгіме құрастыруды үйрету,мақал- мәтелдер,санамақтар және жаңылпаштар айтуға жаттықтыру, қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту. Көркем әдебиет	Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат әлемі Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту,жансыз табиғат ұғымымен таныстыру. Адам қолымен жасалатын заттарды ажыратуға білуге үйрету.Жанды немесе жансыз табиғатқа қамқорлық жасауға және адам еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Шартты өлшемнің көмегімен	Жапсыру Тақырыбы: Жануарлар туралы ертегілер Мақсаты: Үлгі бойынша бірнеше бөліктен тұратын заттарды жасауды және оларды желімдеуді үйрету Қайшы және желіммен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік техникасын түсіндіру Шыдамдылыққа,бірлесе отырып әрекет етуге тәрбиелеу Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Түрлі сызықтарды бейнелеуді үйрету,тү зу, және	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің керемет елім! Мақсаты: Балалар да қоршаған заттар, олардың белгілері, қасиеттері, сапалары туралы түсініктерді қалыптастыру, кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің сүйікті балабақшам»

	сырғанап барып беру	Тақырыбы: «Әжем» өлеңін жаттау Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқуға үйреу	заттың шамасын салыстыру. Жыл мезгілдері, айлар. Мақсаты: Заттың шамасын салыстыру. Жыл мезгілдері, айлар.	ирекфигураларды біркелкн және ырғ а қ ты штрихтауды үйрету Музыка Жетекшінің жоспарымен Мүсіндеу Тақырыбы: Ұлттық киімдер Мақсаты: Балаларды ұлттық киімдермен таныстыру.	Мақсаты: Балабақша туралы балаларға түсінік беру.
II- апта «Ертегілер елінде» 07-11 наурыз	Дене шынықтыру Тақырыбы: Екпіндеп келіп биіктікке секіру, қапшықтарды нысанаға оң және сол қолмен лақтыру Мақсаты: Игерген дене дағдылары мен шеберліктерін дене жаттығулары арқылы бекіту. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқа баулар арқылы оң бүйірлеп екі аяқпен секіру. Гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлеп аяқты алшақ басып жүру Мақсаты: Негізгі қимыл түрлері арқылы қозғалыс	Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: : «Ээ» дыбысы және әріпі Мақсаты: Ээ дыбысымен, оның ерекшелігімен таныстыру, айтылуын қалыптастыру, сөздегі «э» дыбысын ерекшелеу және оның сөздегі орнын анықтау. Орыс тілі Тіл маманының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жайлаудағы киіз үй Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беру қабілеттерін жетілдіру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем сәні» Мақсаты: Әңгіме мазмұнын түсінуге үйрету.	Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем жаршысы құстар Мақсаты: Жыл құстары және олардың жылы жаққа ұшып келу себептері туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Музыка жетекшімен бірге. Жапсыру Тақырыбы: Әжелерге арналған орамал Мақсаты: Әжесі мен анасына өз ойымен жапырақ пен гүлден өрнектелген сыйлық жасау. Сурет салу Тақырыбы: Наурызды қарсы алайық Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің элементтері көмегімен симметриялық оюларды жасау біліктілігін дамыту.	Өзін-өзі тану Тақырыбы: Табиғат-Ана Мақсаты: Әңгімені айта білу.

	дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру.				
<p align="center">III апта</p> <p align="center">«Өнер көзі халықта»</p> <p align="center">14-18 наурыз</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір обрутен екінші обрутке бір аяқпен және екі аяқпен секіру Алақанға және табанға күш түсіре отырып гимнастикалық орындық Мақсаты: Балалардың ептілік, қимыл-қозғалыс белсенділігі, жылдамдық күш қасиеттерін және топтаса білу шеберлігін дамыту. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Бағдаршам. Жолдан өту қауіпсіздігі. Мақсаты: Бағдаршамның жасыл белгісінде жолдан өту қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру Дене шынықтыру Тақырыбы: Қалалар ойынын</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: :«Щщ»дыбысы және әріпі Мақсаты: «Щ щ дыбысымен, оның ерекшелігімен таныстыру, айтылуын қалыптастыру, сөздегі «Щ» дыбысын ерекшелеу және оның сөздегі орнын анықтау.</p> <p>Орыс тіл Тіл маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Цц»дыбысы және әріпі Мақсаты: : «Ц ц дыбысымен, оның ерекшелігімен таныстыру, айтылуын қалыптастыру, сөздегі «ц» дыбысын ерекшелеу және оның сөздегі орнын анықтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем келді Мақсаты: Шығармашылық әңгімелеу арқылы балаларда сөздер байланысын дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз Мақсаты: Наурыз айы туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік беру.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: : Бүтін және бөліктер Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Көрікті көктем Мақсаты: : Көктем мезгілі және маусымдық ерекшеліктеріне сәйкес болатын табиғи өзгерістер туралы білімдерін кеңейту</p>	<p>Музыка жетекшімен бірге.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Сүйікті ертегі кейіпкерлері Мыстан кемпір Мақсаты: Өзіндік көзқарас бойынша сюжетті композицияның құрылуына уәж болатын ертегі кейіпкерлерін жасауды қалыптастыру.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: Бақбақ алаңы Мақсаты: Аппликация техникасын қолдана отырып көлемді сюжеттік бейнелерді орындау.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Қараторғай ұшып келді! Мақсаты: Ұқсастыра отырып, құстарды бейнелеу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Табиғат - денсаулық мекені Мақсаты: Табиғат-денсаулық мекені ұғымдарының мәнін ашу.</p>

	ойнаудың бастапқы дағдыларын дамыту Мақсаты: Спорттық шеберліктермен дағдыларды қалыптастыру.				
IV апта «Нұр төккен, гүл көктем» 21-25 наурыз	Дене шынықтыру Тақырыбы: Баудың астынан және сол жақ бүйірімен өту, Қапшықтарды көлденең нсанаға лақтыру. Мақсаты: : Күш қасиетін, дәлдікті, козғалыс үйлесімділігін, ептілікті дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: Нығыздалған доптар арасымен аяқтың ұшымен жүру, доғаның астынан өту, қапшықтарды көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру Мақсаты: Үйренген дағды мен шеберліктерді	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: : Гүлдер жерді көріктендіреді Мақсаты: : Бейнелік және жалпылауыш сөздер арқылы сөздер байланысын жетілдіру Көркем әдебиет Тақырыбы: : «Жеті қарағай» әңгіме Мақсаты: Әңгіме мазмұнын түсінуге үйрету.		Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сурет салу Тақырыбы: Гүлжарған бұтақтар Мақсаты: : Ұқастыра отырып, ағаш бұтақтарын бейнелеу біліктілігін қалыптастыру, ерекшеліктерін көрсете білу.	Өзін - өзі тану Тақырыбы: Табиғат-Ана Мақсаты: Әңгімені айта білу.

	пысықтау.				
<p>V апта «Көктемгі егістік» 28-04 сәуір</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: : Қысқа секіртпені ала айналдырып, бір орында тұрып секіру Мақсаты: Жылдамдық күш қасиеттерін қозғалыс үйлесімділігін және ептілікті дамыту Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Табиғат аясындағы мінез-құлық Мақсаты: Жануарлармен қарым-қатынас жасауда қауіпсіздік мінез-құлық дағдыларын бекіту. Дене шынықтыру Тақырыбы: Обручтен өту, қысқа секіртпе арқылы секіру, бір-біріне обруч домалату Мақсаты: жылдамдық күш қасиеттерін, қозғалыс үйлесімділігін және ептілікті жетілдіру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Чч» дыбысы және әріпі Мақсаты: Ч-дыбысымен әрпімен таныстыру</p> <p>Орыс тілі Тіл маманының жоспары бойынша</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Өткен дыбыстар мен әріптерді қайталау Мақсаты: Өткен дыбыстар мен әріптерді қайталау</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: : Ауыл тұрғындарының еңбегі Мақсаты: Таныс грамматикалық жүйелерді қолдану арқылы тілдік шығармашылық әрекетті жетілдіру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүл ектік» өлеңін жаттау Мақсаты: Әңгіме мазмұнын түсінуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде және кеңістікте бағдарлау</p> <p>Мақсаты: Өзіне қатысы бойынша кеңістікте, қағаз бетінде бағдарлау дағдыларын жетілдіру</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері</p> <p>Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышындағы гүлдер туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы гүлдер туралы әңгімелеу арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p>Музыка жетекшімен бірге.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Ұлттық нақыштағы ыдыстар. Торсық Мақсаты: Торсықпен таныстыру</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: Гүлденген бұтақ</p> <p>Мақсаты: : Бірнеше бөліктен тұратын бейнелерді қию және желімдеу біліктерін жетілдіру (геометриялық пішін).</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Көктемгі жұмыстар</p> <p>Мақсаты: Жұмыс кезіндегі адамдарды қарапайым сюжеттер арқылы көрсету біліктіліктерін жетілдіру</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Наурыз-жақсылықтың бастауы</p> <p>Мақсаты: Өз-Наурыз туралы түсінік беру.</p>

*Мексерідегі
Ж. Мамбетов*

ЦИКЛОГРАММА.

28--04 наурыз 2022 ж.

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы
Апталық тақырып «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 01.03.2022	Сәрсенбі 02.03.2022	Бейсенбі 03.02.2021	Жұма 04.03.2022	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	08.00 08.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08.20 09.00 09.00 09.20	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орндауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Көктем мезгілінің мерекелері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Асқана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	«Достық көмек ойыны» Ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңірек түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	«Суреттерді құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.	
	Танертеңгілік жаттығулар кешені 1-апта затсыз орындалатын заттар						
Таңғы ас	09.20 09.45	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамытып, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.					
Ойындар (ҰОҚ) дайындық	09.45 10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға	Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Жабайы және үй	"Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері" Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.	Сөздік ойыны: 1-нұсқа Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы	Дидактикалық ойын: «Жыл атасы» Мақсаты:	

		жыл мезгілдерінің суреттің айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл-ойларын дамыту.	жануарларының төлдері туралы білімдерін кеңейту.		сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді басайды, балалар аяқтайды. Күзде жаңбыр жауады, Ал қыста ... (қар жауады) Көктемде ағаштар бүршік жарады, ал күзде ... (жапырақтар түседі)	Балаларды жыл мезгілдері және айлары туралы білімдерін бекіту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	10.00-10.50	Дене шынықтыру Тақырыбы: Нығыздалған доптардан екі аяқпен секіру. Еденге секіру арқылы бір-біріне доп лақтыру және оны ұстап алу. Мақсаты: Баланың жылдамдық-күш қасиетін, қозғалу және спорт ойындарының элементтерін арқылы дене шынықтыру дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл. Ойын түрі: «Допты қуу» Мақсаты: Балалар шапшаң дербес қимыл-әрекетте ұйымшылдыққа	Орыс тілі Пән жетекшінің жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыру. Жыл мезгілдері, айлар. Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету. Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап, Ресурстар: Дидактикалық материалдар: Биіктігі әртүрлі 4 шырша (трафареттер) 2-куыршақ, ұзындығы бірдей екі жіңішке жіп, қазақ халқының	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Ёё» дыбысы және әріпі Мақсаты: Балаларды ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету, сөздерді буынға дұрыс бөле білу, сурет арқылы заттың атауын білу, ойлау қабілеттерін арттыру. Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ – жауап, Ресурстар: Әріптер, касса, монтер, елка, шахтер суреттері, әртүрлі текшелер. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері: Дидактикалық ойындар: «Дыбыс қайда тұрады?» Мақсаты: Сөздегі дыбыстың орнын анықтау	Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Жол жүру ережелері, жол белгілері. Мақсаты: Жол және оның төңірегіндегі қауіпсіздік ережелері жөніндегі білімдерін қалыптастыру. Қолданылатын әдістәсілдер: сұрақ-жауап Ресурстар: Ойын кезіндегі қауіпсіз мінез-құлық ережесі, ойын және спорттық алаңдағы мінез-құлық. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Күз бізге не әкелді. Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шайбаны бір-біріне сырғанап барып беру. Таза ауада ұйымдастырылған оқу қызмет. Мақсаты: Қозғалу және спорт ойындарының элементтері арқылы спорттық дағдылар мен шеберліктерді қалыптасыру. Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимыл: Қимылды ойын: «Ақ қоян» шапшаңдыққа ұйымшылдыққа үйрету. Музыка

		<p>тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Фф» дыбысы және әріпі Максаты : Балаларды ф-әріпімен таныстыру,ф әріпінің жазылуын,оқылуын меңгерту.Сөздік қорларын дамыту. Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ - жауап . Ресурстар: Әріптер Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда тұрады?» Максаты: Ауызша сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Сөзді буынға бөлу, сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін дамыту.(баснда,ортасы нда,соңында) Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>ұлттық салт-дәстүрлерінің суреттері. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері: Дидактикалық ойын: «кім кетті?» Максаты: Көру қырлығын,ерікті түрде назар аударуын дамыту, 10 көлеміндегі санға дейін санау білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Шартты өлшемнің көмегімен өзге екі затты ұзындықтары бойынша өлшеуді. жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: Ұлттық киімдер. Максаты : Сәндік бөлшектер арқылы заттарды безендіру дағдысы мен әдісін қалыптастыру. Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ - жауап. Ресурстар: «Лепка» атты көрнекі-құрал,жасыл,қызыл,кызыл,сары түсті</p>	<p>ептілігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат әлемі Максаты : Көктемгі табиғаттың маусымдық өзгерістерін байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету,адам өмірінде алатын орнын түсіндіру, абиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе білуді жаттықтыру. Қолданылатын әдістәсілдер: Сөздік көрнекілік,түсіндіру және ойын. Ресурстар: Табиғат суреттері, мақал-мәтелдер, табиғат құбылыстарының суреттері. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Ойын түрі: «Күн мен жаңбыр» Максаты: Қырағылықтарын,байқамп аздықтарын дамыту. Күтілетін нәтиже: Ттабиғат әлемін сақтау</p>	<p>байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, рет - ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау,баяндау әнгімелерді түрінде жеткізе білуді жаттықтыру. Қолданылатын әдістәсілдер: Айтылым, сұралым әдістері, проблемалық жағдаят туғызу. Ресурстар: Компьютерлік презентация,кірқожала қ бала және оның киімдері,мнемокесте. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері: Дидактикалық ойын: «Қандай?» деген сұраққа сөз таңда. Максаты: «қандай?» деген сұраққа жауап беретін сөздер таба алу қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Ерттегі кейіпкерлерін атайды, ерегінің мазмұны бойынша, сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің сүйікті балабақшам Максаты: Отбасы құндылығының маңыздылығын ашу. Қолданылатын әдістәсілдер: сұрақ-жауап. Ресурстар: Дәптер, хрестоматия Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Ойын түрі: «Топтасып көрейік» Максаты: шеңбер бойындағы балалар бір-бірімен төмендегі белгілер бойынша топтасады. Күтілетін нәтиже: Отбасы бізді жақсылыққа,әдептілікке үйрететінін білдік.</p>
--	--	--	---	---	--	---

			<p>ермексаз,кескіш. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балаларды өздерінің жұмысы туралы әсерімен бөлісуге және бір-бірінің жұмысын талдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қазақ оюының ерекшелігін көрсете отырып, ою-өрнектерді ритмикалық түрде орналастырады.</p>	<p>және қорғау ниетін білдіре алады. Жапсыру Тақырыбы: Жануарлар туралы ертегілер Мақсаты : Үйренген тәсілдер мен біліктерді жеке аппликация жасауды қолдану. Қолданылатын әдістәсілдер: Көрсету,әңгімелесу, сұрақ-жауап. Ресурстар: Түрлі – түсті қағаз,қайшы,желім,мата,м айлық. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын: «Ертегі біл» Мақсаты: Ертегінің аттарын үйретту. Күтілетін нәтиже: Аппликацияны орындау ретін анықтайды.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: «Менің сүйіктк ерегім» Мақсаты : Қазақ ертегісінің мотивімен сурет салум қабілетін қалыптастыру. Қолданылатын әдістәсілдер: Сұрақ - жауап. Ресурстар: Демонстрациялық материал, түрлі-түсті қарындаштар,адамды бейнелеу сызбасы,ертегілерге иллюстрацилар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері: Дидактиуқлық ойын: «Ертегілерді тауып айт» Мақсаты: Иллюстрациялар бойынша ертегіні таниды және айтады. Күтілетін нәтиже: Иллюстрациялар бойыншаа ертегіні таниды. Қоршаған орттамен таныстыру Тақырыбы: Менің керемет елім! Мақсаты :</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>Мемлекеттік және ұлттық мерекелер, қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері, қазақтың ата-тегі, Қазақстандағы көпұлтты халықтар туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Қолданылатын әдістәсілдер: сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: Қазақстанның табиғаты бейнеленген суреттер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын: «Суреттермен мерекелерді байланысыру»</p> <p>Мақсаты: Балаларға Қазақстандағы атаулы мерекелер туралы түсінік беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Күнделікті өмірде қазақ-халқының салт-дәстүрлері мен әдет ғұрыптарын түсіндіру.</p>	
Серуен:	11.00-11.45	Бақылау: Аула сыпырушының еңбегімен танысу. Еңбек: Аула сыпырушыға	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс-әрекеті» Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын,	Бақылау: Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау. Еңбек: Ауланы тастанды заттардан тазалау. Қ/о: «Аңшы мен қояндар»	Бақылау: Қырауды бақылау. Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Еңбек: Ойын алаңындағы шашылған ағаш

		балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Қ/о: «Тышқан мен мысық»	жапырақтарын жинау. Қ/о: «Жай жүгіріп өт»		Қ/о: «Ақ серек, көк серек»	бұттарын жинату. Қ/о: «Ақ қоян»
Серуеннен оралу	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30- 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30- 16.00	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.
Бесін ас	16.00- 16.030	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, вариативтік компонент	16.30 16.50	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақтың үйі»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие. Тақырыбы: Ертегіде қонақта Мақсаты: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету.Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.	Вариативтік компонент: Ойнайықта ойлайық. Тақырыбы: «Мен қандай жеміспін?» Мақсаты: Интерактивті тақтадағы тапсырмалар бойынша балалар жемістер мен көкөністерді жылдам ажыратып аттарын атап, олардың дәнектері мен бөліктерін ажырату қажет екенін, қайда өсетіні туралы білімдерін тиянақтау	Вариативтік компонент: Шашу Тақырыбы: Көлік Велосипед Мақсаты: өзі білетін көліктерді есіңе түсіреді;	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	16.30- 16.50	Киіну: серуенге шығу.				

жұмыс						
Серуен	16.50 17.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу:	18.00 18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.10 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

*Мексерідегі
Ж. Мамбетов*

ЦИКЛОГРАММА.

2 апта (07--11 наурыз 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы
Апталық тақырып «Ертегілер елінде»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі. 07.03.2022	Сейсенбі 08.03.2022	Сәрсенбі 09.03.2022	Бейсенбі 10.03.2022	Жұма 11.03.2022	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	08:00 08:20 08:20 09:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		Дене шынықтыру Тақырыбы: Екпіндеп келіп биіктікке секіру, қапшықтарды нысанаға оң және сол қолмен лақтыру Мақсаты: Игерген дене дағдылары мен шеберліктерін дене жаттығулары арқылы бекіту		«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) Мақсаты: Балаларды бір-бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу	«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту	«Көшедегі қауіпсіздік» Әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу	
Таңертеңгі жаттығу	09.00 09.20	Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар. I - апта заттсыз орындалатын жаттығулар.					
Таңғы ас	09:20- 09:45	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамытып, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.					
(ҰОҚ) дайындық	09:45 10:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

				«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты:Балалардың ой қиялын дамыту	«Көшедегі қауіпсіздік» Әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін үйрету	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты:Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10:00-10:50	Дене шынықтыру Тақырыбы: Екпіндеп келіп биіктікке секіру,қапшықтарды нысанаға оң және сол қолмен лақтыру Мақсаты: Игерген дене дағдылары мен шеберліктерін дене жаттығулары арқылы бекіту.		Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ээ»дыбысы және әріпі Мақсаты: Ээ дыбысымен, оның ерекшелігімен таныстыру, айтылуын қалыптастыру, сөздегі «э» дыбысын ерекшелеу және оның сөздегі орнын анықтау. Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ жауап Ресурстар: Дыбыс,әріп,сөз дегі орын,жұмыс дәптері Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Дидактикалық ойын: «Дыбысты ұстап ал» Мақсаты: Сөздегі «э» дыбысын ажырата алуға үйрету. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Рефлексивті кезең	Дене шынықтыру Тақырыбы: Нысанаға оң және сол қолмен қапшық лақтыру, екпіндеп келіп биіктікке секіру Мақсаты: Игерген дене дағдылары мен шеберліктерін дене жаттығулары арқылы бекіту. Ойын: «Допты қуу» Мақсаты: Балалар шапшаң дербес қимыләрекетте ұйымшылдыққы тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: көлбеу тақтаймен жүру және жүгіру кезінде тепе – теңдікті сақтап үйренеді; Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жайлаудағы киіз үй Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқа баулар арқылы оң бүйірлеп екі аяқпен секіру.Гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлеп аяқты алшақ басып жүру Мақсаты: Негізгі қимыл түрлері арқылы қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Күтілетін нәтежие: Итерілу және бір жерде тұрып, ұзындыққа секіру кезінде аяқты бүгіп, жерге секіріп түсу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем сәні» Мақсаты: Әңгіме

				<p>Күтілетін нәтиже: «э» дыбысы мен «э» әрпін таниды.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем жаршысы құстар</p> <p>Мақсаты: Жыл құстары және олардың жылы жаққа ұшып келу себептері туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Қолднатын әдіс тәсілдер: Әңгімелеу, көрнекіліктер пайдалану, түсіндіру, сұрақ - жауап.</p> <p>Ресурстар: Жылы жаққа ұшып келетін құстардың суреті, жыл құстарына қатысты бейнероликтер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү.</p> <p>Топпен жұмыс</p> <p>Ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Қырағылықтарын,</p>	<p>қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ – жауап.</p> <p>Ресурстар: Киіз үйдің суреті</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұйырып сөйле!»</p> <p>Мақсаты: Бұйрық райдағы етістікті сөздермен сөйлем құрау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Рефлексивті кезең</p> <p>Күтілетін нәтиже: Артикуляцияны дамытуға арналған жаттығулар жасайды, дыбысты айтады, дауыссыз «в» дыбыссын ажыратады, дыбыстық талда жасайды.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Наурызды қарсы алайық</p> <p>Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің элементтері</p>	<p>мазмұнын түсінуге үйрету.</p> <p>Қолданылатын әдіс тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ – жауап, мнемокесте.</p> <p>Ресурстар: Жылжымалы суреттер, қораптағы тұлкі, тырнаның даусы.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Жұмбақ шешу.</p> <p>Ойын : «Мысық пен торғай»</p> <p>Мақсаты: Шеңбер құрып ортаға шыққан балалардың бірі торғай, бірі мысық болды.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Рефлексивті кезең:</p> <p>Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің әрекетін бағалайды, әңгімені қайталап айтып</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>байқампаздықтарын дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс - әрекеттері.</p> <p>Сергіту сәті Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Жыл құстары туралы әңгімелесу. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: Әжелерге арналған орамал Мақсаты: Әжесі мен анасына өз ойымен жапырақ пен гүлден өрнектелген сыйлық жасау.</p> <p>Қолдатын әдіс тәсілдер: Сұрақ- жауап. Ресурстар: Көрнекілік құралдары, желім, түрлі – түсті қағаз, майлық, қайшы, тәрбиешінің үлгісі.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Машина құрастыру» Мақсаты: Мәшиненің</p>	<p>көмегімен симетриялық оюларды жасау біліктілігін дамыту.</p> <p>Қолдатын әдіс тәсілдер: Сұрақ- жауап Ресурстар: Демонстрациялық материал, түсті қылқаламдар немесе балауыз борлар, альбом парағы.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерді тану.</p> <p>Сергіту сәті Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Тік, көлденең, түзу, дөңгелек сызықтарды пайдалана отырып көлікті қарап салды.</p>	<p>бере алады.</p> <p>Музыка Пән мұғалімі жоспары бойынша Өзін-өзі тану Тақырыбы: Табиғат-Ана Мақсаты: Әңгімені айта білу. Қолдатын әдіс тәсілдер: Сұрақ- жауап. Ресурстар: Дәптер, хрестоматия. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү.</p> <p>Әңгімелесу. Ойын: Топтасып көрейік. Мақсаты: Шеңбер бойындағы балалар бір – бірімен төмендегі белгілері бойынша топтасады.</p> <p>Сергіту сәті Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Балалар үйренген</p>
--	--	--	--	--	--	--

				кұрама бөлшектерін атау; геометриялық пішіндерді үйрету. Сергіту сәті Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Мәшиненің бейнесін таныс геометриялық пішіндерден алуға болады.		өнегелі сөздерді қайталап айтады.
Серуенге дайындық	10.50 11.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.00- 11.45			Бақылау: Табиғат құбылыстарына бақылау. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Ойын: «Аңшы мен қояндар»	Бақылау: Бүгінгі ауа райына бақылау жасау. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Ойын: «Суыққойлар»	Бақылау: Гүлдеген талдарға бақылау. Еңбек: Айналаны қоқыстан тазарту. Ойын: Үйсіз қалған қоян
Серуеннен оралу	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30- 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30- 16.00	Өз орныдарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригатикалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өзіндігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру , аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың таштарын тарауға үйретеді. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

	16.30					
Ойындар, Бал аның жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-16.50			<p>Вариативтік компонент: Ойнайық та ойлайық Тақырыбы: «Ол және олар» ойыны Мақсаты: балаларды суретке қарап кейіпкерлердің іс қимылдары арқылы көпше және жекеше ұғымдарын үйрету. Сөйлемдерді грамматикалық байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Көңіл-күйлері көтерілді</p>	<p>Вариативтік компонент: Шашу Тақырыбы: «Көлік: «Жеңіл көлік» Мақсаты: Жеңіл көліктің неге олай аталатынын еске түсіреді; Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Күтілетін нәтиже: Тәрелке ішінде неше ою бейнеленгендігін болжайды.</p>	Әңгіме құрастыру «мен әдепті баламын».
Серуенге дайындық	16.50-17.10	Киіну: серуенге шығу.				
Кешкі серуен	17.10-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	18.10-18.10					
Балалардың үйге қайтуы	18.10-18.30			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесі.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтық маңызы»	«Менің отбасым тақырыбында көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА.

Замта (14-18 наурыз 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы
Апталық тақырып «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі. 14.03.2022	Сейсенбі 15.03.2022	Сәрсенбі 16.03.2022	Бейсенбі 17.03.2022	Жұма 18.03.2022	
Балаларды қабылдау	08:00 08:20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ата-аналармен әңгімелесу	08:20 09:00	«Қажетті түсті тап» ойыны Мақсаты: Балаларға сенсорлық тәрбие беру	Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санапкөрші қанекей Бір,екі,үш Демалайық жинап күш Мақсаты: Сандарды ретімен,кері санап үйренуге тәрбиелеу	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) Мақсаты: Балаларды бір-бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу	«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту	«Көшедегі қауіпсіздік» Әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу	
Ойындар (үстел және т.б.)		Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар. I - апта заттсыз орындалатын жаттығулар.					
Таңертеңгі жаттығу	09.00 09.20						
Таңғы ас	08:30- 09:30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамытып, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.					
(ҰОҚ) дайындық	09:45 10:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерін тануға тәрбиелеу	Өлеңді жаттау: Ұстаздардың анасы Балалардың панасы Ұстаздарды сүйеміз Әдеппен бас иеміз	«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту	«Көшедегі қауіпсіздік» Әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін үйрету	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету	

Тексерілді
Ж. Мамбетов

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>10:00-10:50</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір обрутен екінші обрутке бір аяқпен және екі аяқпен секіру Алақанға және табанға күш түсіре отырып гимнастикалық орындық Мақсаты: Балалардың ептілік, қимыл-қозғалыс белсенділігі, жылдамдық күш қасиеттерін және топтаса білу шеберлігін дамыту. Ойын: «Допты қуу» Мақсаты: Балалар шапшаң дербес қимыл әрекетте ұйымшылдыққы тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Тізбекте баудан ұстап, қозғалыс бағытын ауыстырып, оңға және солға жүру және жүгіру шеберлігі, педагогтың көрсеткені бойынша музыкаға сай жаттығу орындау. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Щщ» дыбысы және әріпі Мақсаты: «Щ щ дыбысымен, оның</p>	<p>Орыс тілі Пән жетекшінің жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөліктер Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру. Қолдатын әдіс тәсілдер: Сұрақ - жауап Ресурстары: Көрнекіліктер, сандар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Жұмыс дәптері Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарға заттарды бірдей бірнеше бөліктерге бөлу әдістерін көрсетеміз» Мақсаты: Заттарды бірдей бірнеше бөлікке бөлуге</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Цц» дыбысы және әріпі Мақсаты: «Ц ц дыбысымен, оның ерекшелігімен таныстыру, айтылуын қалыптастыру, сөздегі «ц» дыбысын ерекшелеу және оның сөздегі орнын анықтау. Қолдатын әдіс тәсілдер: Сұрақ жауап Ресурстар: Дыбыс, әріп, сөз дегі орын, жұмыс дәптері Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Дидактикалық ойын: «Дыбысты ұстап ал» Мақсаты: Сөздегі «ц» дыбысын ажырата алуға үйрету. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Ц дыбыстары, сөз ішінде танып біледі және дыбысқа сәйкес сөз таңдайды, ц әріптерін таниды.</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Бағдаршам. Жолдан өту қауіпсіздігі. Мақсаты: Бағдаршамның жасыл белгісінде жолдан өту қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру Ойын: «Қуыршаққа жолдан өтуді үйрет!» Мақсаты: Балаларды ойын жағдаятында жолдан өтуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Бағдаршам, оның белгілері жөнінде және жолдан өту ережесін айтып бере алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем келді Мақсаты: Шығармашылық әңгімелеу арқылы балаларда сөздер байланысын дамыту. Қолдатын әдіс тәсілдер: Сұрақ – жауап. Ресурстар: Басында гүлдерден жасалған тақия тәріздес, көктем киіміндегі қуыршақ. Көктем табиғатының суреті.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қалалар ойынын ойнаудың бастапқы дағдыларын дамыту Мақсаты: Спорттық шеберліктермен дағдыларды қалыптастыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Күтілетін нәтиже: 80-100м арақашықтыққа педагогтың артынан баяу қарқынмен кезектесіп жүру және жүгіру шеберлігі, көп қимылды ойынға қатысу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз Мақсаты: Наурыз айы туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік беру. Қолданылатын әдіс тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ –</p>
--	--------------------	--	---	--	---	---

		<p>ерекшелігімен таныстыру, айтылуын қалыптастыру, сөздегі «Щ» дыбысын ерекшелеу және оның сөздегі орнын анықтау.</p> <p>Қолдатын әдіс тәсілдер: Сұрақ-жауап</p> <p>Ресурстар: сюжетті суреттер, ойыншықтар, кеспе әріптер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Ойын түрі: «Бұл ненің дыбысы?»</p> <p>Мақсаты: есту түйсігін дамыту.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Рефлексивті кезең</p> <p>Күтілетін нәтиже: Щ щ дыбыстарын ажыратады, сипаттайды.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән жетекшінің жоспарымен</p>	<p>үйрету.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Рефлексивті кезең:</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Бүтіннің бөліктерінің атауын, бүтін мен бөлікті салыстыруды түсінді.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Сүйікті ертегі кейіпкерлері</p> <p>Мыстан кемпір</p> <p>Мақсаты: Өзіндік көзқарас бойынша сюжетті композицияның құрылуына уәж болатын ертегі кейіпкерлерін жасауды қалыптастыру.</p> <p>Қолдатын әдіс тәсілдер:</p> <p>Сұрақ- жауап.</p> <p>Ресурстар: Ермексаз, мүсіндеуге арналған таяқша, сүлгі, қардың, қыраудың, шықтың, кемпірқосақтың, мұздың, мұзтаудың, будың, жаңбырдың суреттері.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты,</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Көрікті көктем</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілі және маусымдық ерекшеліктеріне сәйкес болатын табиғи өзгерістер туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Қолдатын әдіс тәсілдер: Әңгімелеу, көрнекіліктер пайдалану, түсіндіру, сұрақ - жаап.</p> <p>Ресурстар: Көктем мезгілі және маусымдық ерекшеліктерін сәйкес</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі</p> <p>Топпен жұмыс</p> <p>Ойын: « Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қырағылықтарын, байқампаздықтарын дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс - әрекеттері.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабактары салалы Желмен бірге жайқалған</p> <p>Рефлексивті кезең</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады</p> <p>Бақшаға гүлдер толады</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемде неше сөз?»</p> <p>Мақсаты: Сөйлемдермен таныстыру.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Рефлексивті кезең</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Көктемдегі құбылыстарды бейнелейтін сөздер қолданады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Қараторғай ұшып келді!</p> <p>Мақсаты: Ұқсастыра отырып, құстарды бейнелеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қолдатын әдіс тәсілдер: Сұрақ- жауап</p> <p>Ресурстар:</p> <p>Демонстрациялық материал, түсті қылқаламдар немесе балаыз борлар, альбом парағы. Құстардың суреттері</p>	<p>жауап, мнемокесте.</p> <p>Ресурстар: Наурыз мерекесі жайлы сюжетті сурет</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Жұмбақ шешу.</p> <p>Ойын : «Мысық пен торғай»</p> <p>Мақсаты: Шеңбер құрып ортаға шыққан балалардың бірі торғай, бірі мысық болды.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Рефлексивті кезең:</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Наурыз мерекесін басқа мерекеден ерекшелігін түсінеді.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімі жоспары бойынша</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Табиғат - денсаулық мекені</p> <p>Мақсаты: Табиғат-</p>
--	--	---	--	--	--	---

			<p>Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Жұмбақ шешу Саусақ жаттығуы ОТП(орындау тәсілін пысықтау) Ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру Сергіту сәті Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерін атайды, тәрбиешінің саұрағы бойынша үлгіні таңдайды.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Көктем мезгілінің ерекшеліктеріне сәйкес болатын табиғи өзгерістер туралы біледі. Жапсыру Тақырыбы: Бақбақ алаңы Мақсаты: Аппликация техникасын қолдана отырып көлемді сюжеттік бейнелерді орындау. Қолднатын әдіс тәсілдер: «Сұрақ- жауап. Ресурстар: Көрнекілік құралдары, желім, түрлі – түсті қағаз, мата майлық, қайшы, тәрбиешінің үлгісі. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Дидактикалық ойын: «Біл және атын ата» Мақсаты: Гүлдердің аттарын үйрету. Тәрбиеші балаларға әртүрлі гүлдер бейнеленген суретті көрсетіп, аттарын атауды ұсынады. Сергіту сәті Рефлексивті кезең</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерді тану. Сергіту сәті Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Құсты, оның құрылысын, ерекшеліктерін атайды.</p>	<p>денсаулық мекені ұғымдарының мәнін ашу. Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ- жауап. Ресурстар: Дәптер, хрестоматия. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Әңгімелесу. Ойын: Топтасып көрейік. Мақсаты: Шеңбер бойындағы балалар бір – бірімен төмендегі белгілері бойынша топтасады. Сергіту сәті Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Балалар үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады.</p>
--	--	--	---	--	--	---

				Күтілетін нәтиже: Гүлдің аты мен бөліктерін атайды. Қағаздың бетіне рет-ретімен желімдейді.		
Серуенге дайындық:	10.50 11.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Серуен:	11.00- 11.45	Бақылау: Жаңбыр үстіндегі іздерді бақылау. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Ойын: «Ақ қоян»	Бақылау: Жауған жаңбырға бақылау жүргізу. Ойын: «Ортаға түспек»	Бақылау: Жаңбыр жауып тұрған құбылысты бақылау. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Ойын: «Аңшы мен қояндар»	Бақылау: 4 мезгілді бақылау. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Ойын: «Суыққойлар»	Бақылау: Желге бақылау. Еңбек: Айналаны қоқыстан тазалау Ойын: Үйсіз қалған қоян
Серуеннен оралу	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30- 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30- 16.00	Өз орныдарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригатикалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өзіндігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру , аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың таштарын тарауға үйретеді. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	16.00- 16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30 16.50	Тіл ұсарту жаттығулары.	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие. Тақырыбы: Ұлттық тағамдар пайдасы. Мақсаты: Ұлттық	Вариативтік компонент: Ойнайық та ойлайық Тақырыбы: «Үлкен – кіші» ойыны Мақсаты: балаларды суретке қарап	Вариативтік компонент: Шашу Тақырыбы: «Көлік: «Жүк көлік» Мақсаты: Көлік түрлерін еске түсіреді;	Әңгіме құрастыру «мен әдепті баламын».

		тағамдарды пайдалана отырып, балаларға олардың қандай еңбекпен жасалатынын түсіндірумен, қатар қандай жолмен алынатынын, түрлерін үйрету арқылы құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспен-шілігін арттыру. Балаларды ұлтжанды-лыққа, көргенділікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Күтілетін нәтиже: Туған елін, жерін сүюге тәрбиелеу.	кейіпкерлердің суреттерін пайдаланып, өз қиялдарымен әңгімелеуге үйрету, Құстардың атын атап, оларды қатты әрі ақырын айтқызуға баулу . Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Балалармен ойынды қызықты етіп ойнау Күтілетін нәтиже: Көңіл-күйлері көтерілді	Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Күтілетін нәтиже: Көліктердің түрлерімен танысты.		
Серуенге дайындық	17.10-18.00	Киіну: серуенге шығу.				
Кешкі серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	18.00-18.30	Өз сөрелеріне киімдерін ілу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдасыру».	кеңес: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдай да, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесі.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтық маңызы»	«Менің отбасым тақырыбында көрме ұйымдастыру

Тексерілді
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.

4 апта (21-25 наурыз 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Апталық тақырып «Нұр төккен,гүл көктем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі. 21.03.2022	Сейсенбі 22.03.2022	Сәрсенбі 23.03.2022	Бейсенбі 24.03.2022	Жұма 25.03.2022	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі жаттығу	08:00 08:20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08:20 09:00				«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту	«Көшедегі қауіпсіздік» Әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу	
	09:00 09:20	Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар. 4 - апта заттсыз орындалатын жаттығулар.					
Таңғы ас	08:20- 09:45	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамытып, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.					

(ҰОҚ) дайындық	09:45 10:00	Балаламен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	10:00- 10:50				<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Баудың астынан және сол жақ бүйірімен өту, Қапшықтарды көлденең нсанаға лақтыру. Мақсаты: Күш қасиетін,дәлдікті,қозғалыс үйлесімділігін,ептілікті дамыту. Ойын: «Допты қуу» Мақсаты:Балалар шапшаң дербес қимыләрекетте ұйымшылдыққы тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Күш қасиетін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Гүлдер жерді көріктендіреді Мақсаты:Бейнелік және жалпылауыш сөздер арқылы сөздер байланысын жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Нығыздалған доптар арасыменаяқтың ұшымен жүру,доғаның астынан өту,қапшықтарды көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру Мақсаты: Үйренген дағды мен шеберліктерді пысықтау. Қимылды ойын: «Ақ коян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Күтілетін нәтежие: Тізбекте бауды аттап,бір-бірден жүріп келе жатып жұптасып ауысып тұрып,нығыздалған доптардың арасымен бір-бірінің артынан жүру.</p>

					<p>Қолднатын әдіс тәсілдер:Сұрақ – жауап. Ресустар: Көктем киіміндегі қуыршақ,гүл шоғы. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Дидактикалық ойын: «Суреттерді топтастыр» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай сөздерді топтастыру дағдысын бекіту. Сергіту сәті Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгіме құрастыруды білді. Сурет салу Тақырыбы: Гүлжарған бұтақтар Мақсаты: Ұқастыра отырып,ағаш бұтақтарын бейнелеу біліктілігін қалыптастыру,ерекшеліктерін көрсете білу. Қолднатын әдіс тәсілдер: Өрік ағашының бұтағын қарап салуды</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеті қарағай» әңгіме Мақсаты: Әңгіме мазмұнын түсінуге үйрету. Қолданылатын әдістәсілдер: Түсіндіру, сұрақ – жауап,мнемокесте. Ресурстар: Жылжымалы суреттер,қораптағы түлкі, тырнаның даусы. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү Жұмбақ шешу. Ойын : «Мысық пен торғай» Мақсаты: Шеңбер құрып ортаға шыққан балалардың бірі торғай,бірі мысық болды. Сергіту сәті Рефлексивті кезең: Күтілетін нәтиже:</p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p>үйрету Сұрақ- жауап Ресурстар: Гуаш, қылқалам, альбом парағы. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Дидактикалық ойын: «Нені байқадыңдар?» Мақсаты: Суретті сараптауға үйрету, майда бөлшектерін байқау. Сергіту сәті Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Гүлденген өсімдіктердің әдемілігін байқайды.</p>	<p>Кейіпкерлердің әрекетін бағалайды, әңгімені қайталап айтып бере алады. Музыка Пән мұғалімі жоспары бойынша Өзін-өзі тану Тақырыбы: Табиғат-Ана Мақсаты: Әңгімені айта білу. Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ- жауап. Ресурстар: Дәптер, хрестоматия. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Әңгімелесу. Ойын: Топтасып көрейік. Мақсаты: Шеңбер бойындағы балалар бір – бірімен төмендегі белгілері бойынша топтасады.</p>
--	--	--	--	---	---

						Сергіту сәті Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Балалар үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады.
Серуенге дайындық:	10.50-11.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Серуен:	11.00-11.45	Бақылау: Жаңбыр үстіндегі іздерді бақылау				
Серуеннен оралу	11.50-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Өз орныдарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригатикалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өзіндігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру , аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың таштарын тарауға үйретеді. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30- 16.50				Вариативтік компонент «Шашу» Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Автобусты көліктің ерекше түрі екенін біледі; Қимылды ойын: «Көліктер» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, ойнау Күтілетін нәтиже: Автобус туралы түсінді.	Өңгіме құрастыру «мен әдепті баламын».
Серуенге дайындық	16.50- 17.10	Киіну: серуенге шығу.				
Кешкі серуен	17.10 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу.	18.00 18.10					
Балалардың үйге қайтуы	18.10 18.30				Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтық маңызы»	«Менің отбасым тақырыбында көрме ұйымдастыру

Тексерілді
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.

5апта (28-01 сәуір 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Апталық тақырып «Ертегілер елінде»

Күн тәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi. 28.03.2022	Сейсенбi 29.03.2022	Сәрсенбi 30.03.2022	Бейсенбi 31.03.2022	Жұма 01.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	08:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	08:30	« Қыс мезгілінің ерекшеліктері» М: жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту	«Қарды жеуге бола ма?» - денсаулық сақтау ережелері туралы білімдерін бекіту	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) Мақсаты: Балаларды бір-бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу	«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту	«Көшедегі қауіпсіздік» Әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу
	09:30	қағаздан түрлі қар ұлпалары жасалған қорапшамен жұмыс жүргізу Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	«Кімнің ұлма қары алысқа ұшады» - тыныс алу жаттығуы. Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру			
		Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар. 1- апта заттсыз орындалатын жаттығулар.				
Таңғы ас	08:30-09:30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамытып, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ойындар (ҰОҚ) дайындық	09:30-10:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

				«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты:Балалардың ой қиялын дамыту	«Көшедегі қауіпсіздік» Әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін үйрету	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты:Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	10:00-10:50			Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Өткен дыбыстар мен әріптерді қайталау Мақсаты: Өткен дыбыстар мен әріптерді қайталау Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ жауап Ресурстар: Дыбыс,әріп,сөз дегі орын,жұмыс дәптері Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Дидактикалық ойын: «Дыбысты ұстап ал» Мақсаты: Сөздегі «э» дыбысын ажырата алуға үйрету. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Рефлексивті кезен Күтілетін нәтиже: «э» дыбысы мен «э» әрпін таниды. Жаратылыстану	Дене шынықтыру Тақырыбы: Нысанаға оң және сол қолмен қапшық лақтыру, екпіндеп келіп биіктікке секіру Мақсаты: Игерген дене дағдылары мен шеберліктерін дене жаттығулары арқылы бекіту. Ойын: «Допты қуу» Мақсаты: Балалар шапшаң дербес қимыләрекетте ұйымшылдыққы тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: көлбеу тақтаймен жүру және жүгіру кезінде тепе – теңдікті сақтап үйренеді; Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жайлаудағы киіз үй Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беру қабілеттерін жетілдіру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқа баулар арқылы оң бүйірлеп екі аяқпен секіру.Гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлеп аяқты алшақ басып жүру Мақсаты: Негізгі қимыл түрлері арқылы қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Күтілетін нәтежие: Итерілу және бір жерде

				<p>Тақырыбы: Көктем жаршысы құстар</p> <p>Мақсаты: Жыл құстары және олардың жылы жаққа ұшып келу себептері туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Қолднатын әдіс тәсілдер: Әңгімелеу, көрнекіліктер пайдалану, түсіндіру, сұрақ - жауап.</p> <p>Ресурстар: Жылы жаққа ұшып келетін құстардың суреті, жыл құстарына қатысты бейнероликтер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү.</p> <p>Топпен жұмыс</p> <p>Ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Қырағылықтарын, байқампаздықтарын дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс - әрекеттері.</p>	<p>Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ – жауап.</p> <p>Ресурстар: Киіз үйдің суреті</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұйырып сөйле!»</p> <p>Мақсаты: Бұйрық райдағы етістікті сөздермен сөйлем құрау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Рефлексивті кезең</p> <p>Күтілетін нәтиже: Артикуляцияны дамытуға арналған жаттығулар жасайды, дыбысты айтады, дауыссыз «в» дыбысын ажыратады, дыбыстық талда жасайды.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Көктемгі жұмыстар</p> <p>Мақсаты: Жұмыс кезіндегі адамдарды қарапайым сюжеттер арқылы көрсету</p>	<p>тұрып, ұзындыққа секіру кезінде аяқты бүгіп, жерге секіріп түсу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Көктем сәні»</p> <p>Мақсаты: Әңгіме мазмұнын түсінуге үйрету.</p> <p>Қолданылатын әдіс тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ – жауап, мнемокесте.</p> <p>Ресурстар: Жылжымалы суреттер, қораптағы түлкі, тырнаның даусы.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды</p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p>Сергіту сәті Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Жыл құстары туралы әңгімелесу. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жапсыру Тақырыбы: Гүлденген бұтақ. Мақсаты: : Бірнеше бөліктен тұратын бейнелерді қию және желімдеу біліктерін жетілдіру (геометриялық пішін). Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ- жауап. Ресурстар: Көрнекілік құралдары, желім, түрлі – түсті қағаз, майлық, қайшы, тәрбиешінің үлгісі. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Дидактикалық ойын: «Машина құрастыру» Мақсаты: Мәшиненің құрама бөлшектерін атау; геометриялық пішіндерді үйрету.</p>	<p>біліктіліктерін жетілдіру Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ- жауап Ресурстар: Демонстрациялық материал, түсті қылқаламдар немесе балауыз борлар, альбом парағы. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерді тану. Сергіту сәті Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Тік, көлденең, түзу, дөңгелек сызықтарды пайдалана отырып көлікті қарап салды.</p>	<p>күнімізү Жұмбақ шешу. Ойын: «Мысық пен торғай» Мақсаты: Шеңбер құрып ортаға шыққан балалардың бірі торғай, бірі мысық болды. Сергіту сәті Рефлексивті кезең: Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің әрекетін бағалайды, әңгімені қайталап айтып бере алады. Музыка Пән мұғалімі жоспары бойынша Өзін-өзі тану Тақырыбы: Наурыз-жақсылықтың бастауы Мақсаты: Әз-Наурыз туралы түсінік беру. Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ- жауап.</p>
--	--	--	--	---	---	--

				<p>Сергіту сәті Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Мәшиненің бейнесін таныс геометриялық пішіндерден алуға болады.</p>		<p>Ресурстар: Дәптер, хрестоматия. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Әңгімелесу. Ойын: Топтасып көрейік. Мақсаты: Шеңбер бойындағы балалар бір – бірімен төмендегі белгілері бойынша топтасады. Сергіту сәті Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Балалар үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық:	10.50-11.00			Бақылау: Табиғат құбылыстарына бақылау. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Ойын: «Аңшы мен қояндар»	Бақылау: Бүгінгі ауа райына бақылау жасау. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Ойын: «Суыққойлар»	Бақылау: Гүлдеген талдарға бақылау. Еңбек: Айналаны қоқыстан тазарту. Ойын: Үйсіз қалған қоян
Серуен:	11.00-11.45	Бақылау: Желге бақылау				
Серуеннен оралу	11.50-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.00	Өз орныдарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригатикалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өзіндігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру , аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың таштарын тарауға үйретеді. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-16.50			Вариативтік компонент: Ойнайық та ойлайық Тақырыбы: «Суретші нені ұмытып кетті?» ойыны Мақсаты: балаларды суретке қарап кейіпкерлердің қимылдары арқылы суреттегі әтештің қай мүшесін салуын ұмытып кеткенін ұғымдарын үйрету. Сөйлемдерді грамматикалық байланыстырып сөйлеуге	Вариативтік компонент Тақырыбы: Тақырыбы: Көлік: Трактор мақсаты: - қайталап, трактордың кірмесөз екенін түсінеді. Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Күтілетін нәтиже:	Әңгіме құрастыру «мен әдепті баламын».

				<p>дағдыландыру</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көңіл-күйлері көтерілді</p>	Тәрелке ішінде неше ою бейнеленгендігін болжайды.	
Серуенге дайындық	16.50 17.10	Киіну: серуенге шығу.				
Кешкі серуен	17.10- 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Балалардың үйге қайтуы	18.10 18.30			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесі.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтық маңызы»	«Менің отбасым тақырыбында көрме ұйымдастыру

БЕКІТЕМІН

«Бүлдіршін» бөбекжай-балалық бастауыс мектебі

МКҚК-ның ментерушісі: П. Жүніс

Сәуір айы, 2022жыл

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыруға, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға; шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал ету.

Міндеттері:

1. Спорттық жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Қоршаған ортамен әрекет жасау үшін бірлесіп әрекет ету білігін дамыту.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез құлық негіздері-0,5	Қаынас-5 Сауат ашу негіздері-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-5 Музыка-2 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1	Әлеумет-1,5 Қоршаған орта-0,5 Өзін-өзі тану-1
I -апта «Көктемгі ағаштар» 04-08 Сәуір	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты аяқпен тебу.Самокат тебу Мақсаты: Футбол және самокат тебу элементтерін үйрету. Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ъ»жіңішкелік белгісі Мақсаты: Балаларды жіңішкелік белгісімен таныстыру,таныту.Жіңішкелік белгісі кездесетін сөздерді оқытып, олардың мағынасын түсіндіру арқылы берілген сөздерді оқу мен жазуға	Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау Мақсаты: Түрлі оқиғалар,апта күндері,тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту.	Сурет Тақырыбы: Көбелек Мақсаты: Жануарлар әлемі өкілдерінің мінез ерекшеліктерін байқау біліктілігін дамыту және оларды суретте бейнелеу.	Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жақсылыққа жақсылық Мақсаты: «Өзара достық», «жақсылық» ұғымдары туралы

	<p>Тақырыбы: Басына қапшық қойып, арқанның үстімен аяқты алшақ басып бүйірлеп жүру, қысқа секіртпе арқылы секіру</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс үйлесімділігін, ептілікті, терең – теңдікті, қозғалыс дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғаға әртекті тәсілмен өрмелеу, басына қапшық қойып, арқанмен аяқты алшақ басып бүйірлеп жүру</p> <p>Мақсаты: Игерілген дене дағдылары мен шеберліктерін бекіткі.</p>	<p>үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ъ» айыру белгісі</p> <p>Мақсаты: Балаларды айыру белгісімен (ъ) таныстыру. Ъ белгісі бар сөздерді жазуға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құрбақа не деді</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша ертегі сюжетін құрастыру арқылы тілдік шығармашылық әрекетті дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүл ектік» өлеңін жаттау</p> <p>Мақсаты: Өлең мазмұны бойынша сурет арқылы жауап беру.</p> <p>Орыс тілі Тіл маманының жоспары бойынша</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Пияз отырғызу</p> <p>Мақсаты: Пияздың түрлері, өсуі, тұқымы туралы түсінік беру. Өсімдікті отырғызудың және тұқымын себудің, өсірудің жолдарын көрсету. Қарапайым тәжірибе жасау және оның нәтижесін көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Өсімдіктерді күтіп, баптай білуге, өзінің және өзгенің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Қарлығаштар ұшып келді.</p> <p>Мақсаты: Торғайлардың образын анық әрі дене бөлшектерінің үйлесімділігін бере отырып, оларды жасау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: Алтын масақ.</p> <p>Мақсаты: Қабатталып бүктелген қағаздан бірдей бөлшектерді қию, өз ойымен бейне жасау біліктерін жетілдіру.</p>	<p>түсінік беру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Әртүрлі мамандықтар</p> <p>Мақсаты: Ересектердің еңбек іс-әрекеті мамандықтар түрімен таныстыру, бізді қоршаған заттардың барлығы адам еңбегімен жасалғандығы және оларға ұқыптылықпен қарау қажеттігі туралы әңгімелеу, білімдерін кеңейту.</p>
<p>II- апта</p> <p>«Ас атасы - нан»</p> <p>11-15 сәуір</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстімен аяқтың ұшымен жүру, орындықтан еңбектеп өту арқылы еденде еңбектеу</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс дәлдігін және күш қасиетін қалыптастыру</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстімен нығыздалған</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буындардан сөз құра. Мақсаты: Буындардан сөз құрап оқуға жаттықтыру. Сурет бойынша сөйлемдер құрау арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме құрастыру</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөзді ести білу және еске сақтай</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлеміндегі 10 ға дейін санау</p> <p>Мақсаты: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынас орнату; 10 көлеміндегі санға дейін санау дағдысын дамыту.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Қуыршаққа арналған әшекейлер.</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі</p>	<p>Музыка жетекшімен бірге. Сурет Тақырыбы: Мысық пен марғаулар</p> <p>Мақсаты: Қарапайым қозғалыстар, тұрысы, жүні арқылы жануарлардың бейнесін айшықтау біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: Көгалдағы</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Адал дос</p> <p>Мақсаты: «Адалдық», «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейту.</p>

	<p>доптардан аттап өту арқылы жүру,екі аяқпен баудан секіру Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру,дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: Табиғатты қорғау</p> <p>Мақсаты: Жануарлармен қарым – қатынас жасауда қауіпсіздік мінез – құлық дағдыларын бекіту.</p>	<p>алу қабілетін,тіл байлығын, ой – өрісін, логикалық ойлауын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Дос болайық</p> <p>бәріміз Мақсаты: Бейнелік сөздер және түсініктерді қолдану арқылы байланысқан тілдік сөйлеуді жетілдіру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Тас,бұлақ,Сүңгі және Күн»</p> <p>Мақсаты: Шығарманың мазмұнын түсініп айта білуге үйрету.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тіл маманының жоспары бойынша</p>	<p>материалмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру (сыммен,моншақпен,бисермен,матамен).</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Жәндіктер тіршілігі</p> <p>Мақсаты: Қанқызы және құмырсқамен таныстыру.Жәндіктердің тіршілігі мен пайдасы жайында білімдерін кеңейту.Жәндіктердің тіршілік ету ерекшелігін сипаттап айту арқылы сөйлеу тілін дамыту.Оларға қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>көбелектер</p> <p>Мақсаты: Екі қабатталып бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді және қабатталып бүктелген қағаздан пішіні мен көлемі бірдей бөлшектерді қию біліктерін жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Құмырадағы гүл</p> <p>Мақсаты: Үлгі бойынша таныс заттарды жасау білімін қалыптастыру, бұрын алған техникалық дағдыеы тәжірибеде қолдану.</p>	
<p>Ш апта «Көктемгі жемістер»</p> <p>18-22 сәуір</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Қалалар.футбол,бадминт он ойындары Мақсаты: Эртүрлі дене шынықтыру жаттығулары, қимылды және спорттық ойындар арқылы дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Кегльдердің арасымен</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Жоғалған буын» д/о</p> <p>Мақсаты:Өткен дыбыстарды қайталату арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Жоғалған буын» ойыны арқылы дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Дауысты дауыссыз дыбыстар қайталау</p> <p>Мақсаты:Сөздегі дыбыстарды талдау жасату арқылы ақыл – ойларын дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорын</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: 10 көлеміндегі 10 ға дейін тура және тура санау</p> <p>Мақсаты:Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту;бүгін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін,бірдей сандардың өзара бірінғай сәйкестігі,үлкен және кіші бөліктерді анықтау дағдыларын дамыту.</p> <p>Жаратылыстану</p>	<p>Музыка жетекшімен бірге.</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: Мен және менің достарым</p> <p>Мақсаты: Түпкі ой бойынша суреттер қарапайым сюжеттерді көрсете білуді бекіту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Ас-атасы нан!</p> <p>Мақсаты: Жалпы композицияны құру және белгілі бір тақырыпта мүсіндеу дағдысын</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселелері</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластау мәселелері және оны тудырушы себептермен таныстыру,экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру.</p>

	<p>екі аяқпен секіру, гимнастикалық орындықта ішпен жату Мақсаты: Әртүрлі дене шынықтыру жаттығулары, қимылды ойындар арқылы балалардың шеберліктері мен дағдыларын дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: Кегльдердің арасымен оң және сол аяқпен секіру, доптардан бүйірмен аттап өту, гимнастикалық орындықта ішпен жату Мақсаты: Ұсынылған жаттығулар арқылы қозғалыс үйлесімділігі, бұлшықет күші, тепе – теңдікті сақтау сезімі жаттығуларын дамыту.</p>	<p>молайту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным - Қазақстан Мақсаты: Тілдің интонациялық мінерлігін дамыту, өлеңді есте сақтап айтуды жетілдірді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар достығы» әңгімесін оқу Мақсаты: Әңгімені оқу арқылы мазмұнын түсінуге үйрету. Орыс тілі Тіл маманының жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы: Көбелек пен инелік Мақсаты: Көбелек және инелікпен таныстыру. Олардың айырмашылығын байқап айтып беруге үйрету. Көбелектің қалай пайда болатындығын көрсету.</p>	<p>қалыптастыру. Жапсыру Тақырыбы: Қорықта Мақсаты: Белгіленген контур бойынша әртүрлі пішіндегі сұлбаларды қию және желімдеу.</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен шыншыл баламын Мақсаты: «Шыншылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p>
<p>IV апта «Еңбек бәрін жеңбек» 25-29 сәуір</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қапшықтарды себетке лақтыру. Бір жерде тұрып, алға қарай ұмтылып секіртпеден секіру, бөрене үстімен жүру Мақсаты: Заттарды себетке лақтыру дағдысын, бөрененің үстімен жүрген кезде тепе – теңдікті сақтау дағдысын бекіту,</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буын қайталау Мақсаты: Буындардан сөз құрап оқуға жаттықтыру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Өткен дыбыстар мен әріптерді қайталау Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстар және олардың ерекшеліктерін еске тісіру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сарбаз кімді</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 5 санының құрамы (бірліктері) Мақсаты: Бірліктерді қосу арқылы сан құруға үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: Жанды немесе жансыз табиғат Мақсаты: жанды немесе жансыз табиғат туралы жалпы түсінік беріп,</p>	<p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сурет Тақырыбы: Қызғалдақ шоғы. Мақсаты: Заттарды қарап бейнелеуді дамыту, оларды ойдан алынған бейнелерімен толықтыру. Жапсыру Тақырыбы: Қол ұстасып хор айту Мақсаты: Қабатталып</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін! Мақсаты: «Отан» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту.</p>

	<p>жылдамдық – күш сапасына дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы : Бөрененің үстімен жүру,қапшықтарды екі тізе ортасына қысып алып,екі аяқпен секіру Мақсаты: Бөренемен жүрк,доптарды түзу жолдың бойымен домалату шеберлігін бекіту. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Табиғат аясындағы қауіпсіз мінез-құлық Мақсаты:Табиғат аясындағы қауіпсіз мінез – құлық дағдыларын бекіту..</p>	<p>күзетеді Мақсаты: Шығарманы қысқа мазмұндау дағдысын жетілдіру. Орыс тілі Тіл маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғайлар қуанышы» Мақсаты: Өлең мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен айтуға, үйрету.</p>	<p>олардың байланысты туралы білімдерін жетілдіру,оларғана жататындығы мен айырмашылығын ажырата алу қабілеттерін дамыту. Құрастыру Тақырыбы : Торайлар қалай еңбектенеді Мақсаты: Үлгіге сүйеніп,бұйым жасау икемділігін дамыту.</p>	<p>бүктелген қағаздан бірдей пішінді қию дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу Тақырыбы: Ұлу Мақсаты: Жануарларды мүсіндеу дағдысын,сюжетті жұмыс жасау білімін жетілдіру.</p>	
--	---	--	---	---	--

Тексерілді
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.

1апта (04-08сәуір2022 ж.)

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Апталық тақырып «Көктемгі ағаштар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі. 04.04.2022	Сейсенбі 05.04.2022	Сәрсенбі 06.04.2022	Бейсенбі 07.04.2022	Жұма 08.04.2022	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	08:00 08:20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08.20 09.00	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Көктем мезгілінің мерекелері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	«Достық көмек» ойыны Ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	«Суреттерді құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	
	09.00 09.20	Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар. I - апта заттсыз орындалатын жаттығулар.					
Таңғы ас	09:20 09:45	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамытып, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.					
Ойындар (ҰОҚ) дайындық	09:45 10:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		Дидактикалық ойыны «Айырмашылығын тап» М: Балаларға жыл	Дидактикалық ойыны № «Ненің баласы?» Мақсаты: жабайы және үй жануарларын	«Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері» М: жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту	Сөздік ойыны 1-нұсқа. Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы	Дидактикалық ойыны «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды	

		мезгілдерінің суреттің айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту	төлдері туралы білімдерін кеңейту.		сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. Күзде жаңбыр жауады, ал қыста...(қар жауады). Көктемде ағаштар бүршік жарады, ал күзде...(жапырақтар түседі).	жыл мезгілдері және айлары туралы білімдерін бекіту
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	10:00-10:50	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты аяқпен тебу.Самокат тебу</p> <p>Мақсаты:Футбол және самокат тебу элементтерін үйрету.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығу.</p> <p>Ойын: «Допты қуу»</p> <p>Мақсаты:Балалар шапшаң дербес қимыләрекетте ұйымшылдыққы тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ъ»жіңішкелік белгісі</p> <p>Мақсаты: Балаларды жіңішкелік белгісімен таныстыру,таныту.Жіңішкелік белгісі кездесетін сөздерді оқытып, олардың мағынасын түсіндіру арқылы берілген сөздерді оқу мен жазуға үйрету.</p> <p>Қолднатын әдіс тәсілдер:</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Пән жетекшінің жоспарымен</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Уақытты бағдарлау</p> <p>Мақсаты: Түрлі оқиғалар,апта күндері,тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Қолднатын әдіс тәсілдер:Сұрақ - жауап</p> <p>Ресурстары: Пішіндер мен сандар,дидактикалық материал,көктем мезгілінің суреттері.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Тәулік бөліктерін ата»</p> <p>Мақсаты: Тәулік бөліктері атауын</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ъ» айыру белгісі</p> <p>Мақсаты: Балаларды айыру белгісімен (ъ) таныстыру.Ъ белгісі бар сөздерді жазуға үйрету.</p> <p>Қолднатын әдіс тәсілдер:Сұрақ жауап</p> <p>Ресурстар:Сұрақ – жауап,түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай буынды жоғалтым?»</p> <p>Мақсаты:Суретке қарап,жоқ буындарды табу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздерге дыбыстық талдау жасату.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Пияз отырғызу</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Басына қапшық қойып,арқанның үстімен аяқты алшақ басып бүйірлеп жүру,қысқа секіртпе арқылы секіру</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс үйлесімділігін,ептілікті, тепе – теңдікті, қозғалыс дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығу.</p> <p>Ойын:«Қолыма түспе»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құрбақа не деді</p> <p>Мақсаты:Сурет бойынша ертегі сюжетін құрастыру арқылы тілдік шығармашылық әрекетті дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғаға әртекті тәсілмен өрмелеу,басына қапшық қойып,арқанмен аяқты алшақ басып бүйірлеп жүру</p> <p>Мақсаты: Игерілген дене дағдылары мен шеберліктерін бекітк.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүл ектік» өлеңін жаттау</p> <p>Мақсаты: Өлең мазмұны бойынша</p>

		<p>Түсіндіру, көрнекілік, ойын. Ресурстар: Жеке суреттер, буындық кестелер, кеспе әріптер. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Ойын түрі: «Қай буынды жоғалттым?» Мақсаты: есту түйсігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Өтілген дыбыстарды қайталау</p> <p>Музыка Пән жетекшінің жоспарымен</p>	<p>бекіту. Күтілетін нәтиже: Қарапайым есептер мен «ку» мысалдарды шығаруды. Мүсіндеу Тақырыбы: Қарлығаштар ұшып келді. Мақсаты: Торғайлардың образын анық әрі дене бөлшектерінің үйлесімділігін бере отырып, оларды жасау дағдысын қалыптастыру. Қолдатын әдіс тәсілдер: Сұрақ- жауап. Ресурстар: Ермексаз, қағаз майлық, тақтайша, көк түсті қатты қағаз, қарындаш. Қарлығаштың суреті салынған иллюстрациялар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру Күтілетін нәтиже: Құсты атап, оның</p>	<p>Мақсаты: Пияздың түрлері, өсуі, тұқымы туралы түсінік беру. Өсімдікті отырғызудың және тұқымын себудің, өсірудің жолдарын көрсету. Қарапайым тәжірибе жасау және оның нәтижесін көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Өсімдіктерді күтіп, баптай білуге, өзінің және өзгенің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Қолдатын әдіс тәсілдер: Көрсету, түсіндіркі, әңгімелеу, қарапайым тәжірибе жасау. Ресурстар: Пияздың бірнеше түрі бейнеленген сурет, өсу жолы бейнеленген сурет, барлық бала санына жететіндей пиязды отырғызуға арналған топырақ салынған ыдыстар, пияз тұқымы, бос жәшік, су, балалардың қолына киетін жұмыс қолғабы, алжапқыш. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Ойын: «Көгеністер мен жемістерді құрастырады» Мақсаты: Балаларға жемістер мен</p>	<p>Қолдатын әдіс тәсілдер: Сұрақ – жауап. Ресурстар: Қуыршақ «көбелек». Заттық суреттер: бақа, маса, ара, қоңыз, инелік, шегіртке, көбелек. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын: «Сөз қой» Мақсаты: Осы шақтағы етістіктермен, одан кейін өткен шақта және келер шақта сөйлем құрастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Сурет салу Тақырыбы: Көбелек Мақсаты: Жануарлар әлемі өкілдерінің мінез ерекшеліктерін байқау біліктілігін дамыту және оларды суретте бейнелеу. Қолдатын әдіс тәсілдер: Сұрақ- жауап Ресурстар: Демонстрациялық материал, акварель, қыл қаламдар, альбом</p>	<p>сурет арқылы жауап беру. Қолданылатын әдіс тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ – жауап, мнемокесте. Ресурстар: Жылжымалы суреттер, қораптағы түлкі, тырнаның даусы. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Ойын түрі: «Айжанды киіндірейік» Мақсаты: Балаларды суреттердің көмегімен көктемгі киімдердің және аяқ киімдердің аттарын айта білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің әрекетін бағалайды, әңгімені қайталап айтып бере алады. Музыка Пән мұғалімі жоспары бойынша Өзін-өзі тану Тақырыбы:</p>
--	--	---	--	--	--	--

			<p>сипатын суреттеу.</p>	<p>көгөністердің қиылған суреттерін құрастырып екі топқа жинақтау. Күтілетін нәтиже: Өсімдіктерді күтіп, баптайды оларға қамқорлықпен карауды, пиязды отырғызу арқылы еңбекті бағалай алады. Жапсыру Тақырыбы: Алтын масақ. Мақсаты:Қабатталып бүктелген қағаздан бірдей бөлшектерді қию,өз ойымен бейне жасау біліктерін жетілдіру. Қолднатын әдіс тәсілдер:Сұрақ- жауап. Ресурстар:Көрнекілік құралдары,желім,түрлі – түсті қағаз,мата майлық,қайшы, тәрбиешінің үлгісі,табиғи масақ. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын: «Ұннан не жасалады?» Мақсаты: Ұннан жасалатын өнімдер туралы білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтиже:Апликация</p>	<p>парағы, тәрбиешінің үлгісі. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерді тану. Күтілетін нәтиже: Бір суретте бірнеше сурет салу техникаларын қолдануға болатынын. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Әртүрлі мамандықтар Мақсаты:Ересектердің еңбек іс - әрекеті мамандықтар түрімен таныстыру, бізді қоршаған заттардың барлығы адам еңбегімен жасалғандығы және оларға ұқыптылықпен қарау қажеттігі туралы әңгімелеу, білімдерін кеңейту. Қолднатын әдіс тәсілдер:Сұрақ – жауап. Ресустар: «Балабақша», жеміс бағы,гүлдер бағы, балабақша, сауыншы, мал дәрігері,</p>	<p>Жақсылыққа жақсылық Мақсаты: «Өзара достық», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік беру. Қолднатын әдіс тәсілдер:Сұрақ- жауап. Ресурстар:Дәптер, хрестоматия. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Ойын: Топтасып көрейік. Мақсаты: Шеңбер бойындағы балалар бір – бірімен төмендегі белгілері бойынша топтасады. Күтілетін нәтиже: Балалар үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады.</p>
--	--	--	--------------------------	--	--	--

				заттарын,оның бөлшектерін және үн өнімдерін атайды.	малшы,дәрігер, тігінші, суретші, жүргізуші және т.б Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын: «Мамандықты тап» Мақсаты: Мамандық туралы білімін бекіту,оларды сипаттау арқылы анықтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Кез келген мамандық туралы доспар немесе суреттер арқылы әңгімелеу шеберліктерін.	
Серуенге дайындық:	10.50 11.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Серуен:	11.00- 11.45	Бақылау: Саңырауқұлаққа бақылау Еңбек: Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау Ойын: Асық ату қ/о	Бақылау: Күзгі ағашын бақылау Еңбек: Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау Ойын: Жапырақ жинау			
Серуеннен оралу	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.00	Өз орныдарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригатикалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өзіндігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың таштарын тарауға үйретеді. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-16.50	Тіл ұсарту жаттығулары.	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие. Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Күтілетін нәтиже: Көліктердің түрлерін ажыратуды біледі.	Вариативтік компонент: Ойнайық та ойлайық Тақырыбы: «Мен қандай жеміспін?» Мақсаты: Интерактивті тақтадағы тапсырмалар бойынша балалар жемістер мен көкөністерді жылдам ажыратып аттарын атап, олардың дәнекері мен бөліктерін ажырату қажет екенін, қайда өсетіні туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Көңіл-күйлері көтерілді	Вариативтік компонент: Шашу Тақырыбы: Саз аспап: «Домбыра» Мақсаты: Музыка аспаптарының түрлерін еске түсіреді. домбыра қазақ ұлттық музыка аспабы екенін біледі; домбыраның бөліктерін ажыратады, Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Күтілетін нәтиже: домбыра қазақ ұлттық музыка аспабы екенін біледі; .	Әңгіме құрастыру «мен әдепті баламын».
Серуенге дайындық	16.50-17.10	Киіну: серуенге шығу.				
Кешкі серуен	17.10-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	18.00-18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.10-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдасыру».	кеңес: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесі.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтық маңызы»	«Менің отбасым тақырыбында көрме ұйымдастыру

			ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдай да, өзін қалай ұстау қажет.			
--	--	--	---	--	--	--

Мексеріңді
Ж. Нұрбаева

ЦИКЛОГРАММА.
2апта (11-15сәуір 2022 жс.)
«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы
Апталық тақырып «Ас атасы – нан »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі. 11.04.2022	Сейсенбі 12.04.2022	Сәрсенбі 13.04.2022	Бейсенбі 14.04.2022	Жұма 15.04.2022	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	08:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08:20 08:20 09:00 09:00 09:20	«Ас атасы нан» тақырыбында әңгімелесу Д/о «Үннан не жасалады?» Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Мазмұнды суреттер ұсыну: «Егін егу», «Бидйдың өсуі». Мақсаты: балаларға бидайды өсіру туралы білімдерін нығайту Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Нан қоқымын тастама.» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Тақырып бойынша мазмұнды суреттер ұсыну Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Диханшыға не керек?» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: диханшылардың еңбегі, қолданылатын техникалардың аттары туралы білімдерін нығайту Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Бидайдын сыйлығы» Мақсаты: тілдерін дамыту «Нан бізге қалай келеді?» Мақсаты: дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұны туралы білімдерін тиянақтау Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	
Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар. І І- апта затпен орындалатын жаттығулар.							
Таңғы ас	09:20						

	09:45	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамытып, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ойындар (ҰОҚ) дайындық	09:45 10:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/о: «Нан туралы жұмбақтар»	Д/о «Не артық?» апта тақырыбы бойынша	«Үннан не жасалады?» - Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру	Д/о "Мен бастайын сен аяқта"- сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Анам нанды...	Нан туралы жұмбақтар шешу
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	10:00- 10:50	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстімен аяқтың ұшымен жүру, орындықтан еңбектеп өту арқылы еденде еңбектеу</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс дәлдігін және күш қасиетін қалыптастыру</p> <p>Жалпы дамыту жатығыуы .</p> <p>Негізгі бөлім : Заттар қолданылмайды.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»,</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буындардан сөз құра.</p> <p>Мақсаты: Буындардан сөз құрап оқуға жаттықтыру. Сурет бойынша сөйлемдер құрау арқылы</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Пән жетекшінің жоспарымен</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 10 көлеміндегі 10 ға дейін санау</p> <p>Мақсаты: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынас орнату; 10 көлеміндегі санға дейін санау дағдысын дамыту.</p> <p>Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ-жауап</p> <p>Ресурстары: Қағаз жолақтары, кубиктер, ермексаздар, ойыншық көлік (биіктік үлгісі ретінде).</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әрі қарай сана»</p> <p>Мақсаты: 10</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме құрастыру</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөзді ести білу және еске сақтай алу қабілетін, тіл байлығын, ой – өрісін, логикалық ойлауын дамыту.</p> <p>Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ-жауап</p> <p>Ресурстар: Суреттер, ойыншықтар, гүлдердің суреті.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не істер едің?»</p> <p>Мақсаты: Баланың зеректілігін, логикалық ойлауын байқау мақсатында бірнеше сұрақтарға жауап алу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөйлемдерді дәптерге жазғызу.</p> <p>Жаратылыстану</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: Табиғатты қорғау</p> <p>Мақсаты: Жануарлармен қарым – қатынас жасауда қауіпсіздік мінез – құлық дағдыларын бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қара, баянда, көрсет!»</p> <p>Мақсаты: Жағдаяттардың алдын алу, табиғат аясында қауіпсіз мінез – құлыққа қорытынды жасау дағдыларын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Дос болайық бәріміз</p> <p>Мақсаты: Бейнелік сөздер және түсініктерді қолдану арқылы байланысқан тілдік сөйлеуді жетілдіру.</p> <p>Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ-жауап</p> <p>Ресустар:</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы : Гимнастикалық орындық үстімен нығыздалған доптардан аттап өту арқылы жүру, екі аяқпен баудан секіру</p> <p>Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру, дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Жалпы дамыту жатығыуы .</p> <p>Негізгі бөлім : Обручпен жасалатын жаттығу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа</p>

		<p>байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрнекілік.</p> <p>Ресурстар: Суреттер, ойыншықтар, гүлдердің суреті.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Буындардан сөз құрау»</p> <p>Мақсаты: Тор – ғой, то – кыл – дақ, ақ – ку, ша – ға – ла, тыр – на.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бірнеше сөйлем құрастыру.</p> <p>Музыка Пән жетекшінің жоспарымен</p>	<p>көлеміндегі санға дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Құмырадағы гүл</p> <p>Мақсаты: Үлгі бойынша таныс заттарды жасау білімін қалыптастыру, бұрын алған техникалық дағдыеы тәжірибеде қолдану.</p> <p>Қолднатын әдіс тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ -жауап.</p> <p>Ресурстар: Көрнекілік құралы, ермексаз, кескі ш, қағаз майлық, тақтайша, Шолпан қуыршағы.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біліп қой және ата»</p> <p>Мақсаты: Түстердің атауларын түзету, сыртқы түрін тануды үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: Жәндіктер тіршілігі</p> <p>Мақсаты: Қанқызы және құмырсқамен таныстыру. Жәндіктердің тіршілігі мен пайдасы жайында білімдерін кеңейту. Жәндіктердің тіршілік ету ерекшелігін сипаттап айту арқылы сөйлеу тілін дамыту. Оларға қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Қолднатын әдіс тәсілдер: Сөздік, көрнекілік, тәжірибелік.</p> <p>Ресурстар: Жәндіктердің суреттері, әр балаға жететіндей ойыншықтар қанқызы, ермексаз, грек жаңғағының сырты, өсімдіктермен жәндіктер, жануарлардың суреттері.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қанқызы мен құмырсқаны ажырата алу арқылы олардың ерекшеліктерін сипаттай</p>	<p>Қуыршақ, күшік, саңыра уқұлақ.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөздерді құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Бір түбірлі сөздерді құрастырып үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тапсырманы орындауда дербестік танытады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Қуыршаққа арналған әшекейлер.</p> <p>Мақсаты: Өртүрлі материалмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру (сыммен, моншақпен, б исермен, матамен).</p> <p>Қолднатын әдіс тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ -жауап.</p> <p>Ресурстар: Қуыршақ, сым, моншақ, бмсер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сәйкесінше затты тап»</p> <p>Мақсаты: Көзбен</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Тас, бұлақ, Сүңгі және Күн»</p> <p>Мақсаты: Шығарманың мазмұнын түсініп айта білуге үйрету.</p> <p>Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ- жауап, түсіндіру, топпен жұмыс .</p> <p>Ресурстар: Дидактикалық материалдар.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Болады - болмайды»</p> <p>Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлық, жанашырлық сезімдерін ояту, тілдік сөйлеу қабілеттерін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әңгіменің мазмұнын.</p> <p>Музыка Пән мұғалімі жоспары бойынша</p> <p>Өзін-өзі тану</p>
--	--	--	---	---	---	---

			<p>Күтілетін нәтиже: Құмыраға тұрақты гүлдер жасайды..</p>	<p>алады.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: Көгалдағы көбелектер Мақсаты: Екі қабатталып бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді және қабатталып бүктелген қағаздан пішіні мен көлемі бірдей бөлшектерді қию біліктерін жетілдіру. Қолднатын әдіс тәсілдер: Түсіндіру,сұрақ -жауап. Ресурстар:Желім,түрлі түсті қағаз, қайшы,мата майлық. Ара,құмырсқа,қыз ыл қоңыз,көбелек,шегіртке,м аса,кұрт,қоңыз. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Танымдық қызығушылығын, жинақтау және талдау шеберлігін арттыру. Күтілетін нәтиже: Жұмыс тәсілдері мен техникасын айқындайды.</p>	<p>өлшеуді,биіктігі,ені,ұзындығы бірдей және әртүрлі заттарды салыстыру. Күтілетін нәтежие: Құрылыс бөлшектерінің атауын. Сурет салу Тақырыбы: Мысық пен марғаулар Мақсаты:Қарапайым қозғалыстар, тұрысы,жүні арқылы жануарлардың бейнесін айшықтау біліктілігін қалыптастыру. Қолднатын әдіс тәсілдер:Сұрақ-жауап Ресурстар: Демонстрациялық материал,акварель бояу, қара қарындаш,альбом парағы, тәрбиешінің үлгісі. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Үй жануарлары (құстары) мен балаларының аттарын бекіту. Күтілетін нәтиже: Акварельмен сурет</p>	<p>Тақырыбы: Адал дос Мақсаты: «Адалдық» , «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейту. Қолднатын әдіс тәсілдер: Түсіндіру,сұрақ - жауап. Ресурстар:Дәптер, хрестоматия. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері: Ойын: « Нағыз дос болайық!» Мақсаты: Айтылған тапсырманы бұлжытпай орындау. Күтілетін нәтиже: Нағыз достар осындай мейрімді болады.</p>
--	--	--	---	--	--	---

					салу техникасы мен дағдыларын жетілдіру	
Серуенге дайындық	10.50 11.00	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен:	11.00- 11.45	Бақылау: Қайың ағашын бақылау. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Ойын: «Біз көңілді баламыз»	Бақылау: «Бұлты бақылау» Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинатук. Қ/о: «Ақ қоян»	Бақылау: Көктем мезгілінде желді бақылау. Еңбек: Өз ойын алаңын жинақы ұстау. Қ/о: «Күн мен түн	Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру, кіші топ балаларына көмектесу. Қ/о: «Тышқан мен мысық»
Серуеннен оралу	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30- 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30- 16.00	Өз орныдарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригатикалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өзіндігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру , аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың таштарын тарауға үйретеді. Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	16.00- 16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16.30-16.50</p>	<p>Тіл ұсарту жаттығулары.</p>	<p>Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие. Тақырыбы : Мен көмекшімін Мақсаты : Балалардың айналасына көмектесу дұрыс әрекет құндылығынан туындайтынын ұғындыру, қамқорлық жасау туралы білім беру, айналасына мейірімді бола білуге дамыту, барлығына жақсылық жасай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Күтілетін нәтиже: Қамқорлық жасау туралы білім беру.</p>	<p>Вариативтік компонент: Ойнайық та ойлайық Тақырыбы: «Қай мамандық иесі?» Мақсаты: балаларды әртүрлі мамандық иесін ажырата білуге, олардың өмірдегі атқаратын қызметін, пайдасын білу, еңбек адамдарына құрмет сезімін тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Балалар дыбыстар туралы біледі.</p>	<p>Вариативтік компонент: Шашу Тақырыбы: Саз аспаптар. «Жетіген» Мақсаты: Жетіген – ішекті аспап екенін біледі; жетіген бөліктерін атайды, жетігеннің домбырадан (ішек санына қарай) айырмашылығын көрсетеді; Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Күтілетін нәтиже: Жетіген бөліктерін атайды.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «мен әдепті баламын».</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16.50-17.10</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Кешкі серуен</p>	<p>17.10-18.00</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Серуеннен</p>	<p>18.00</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				

оралу	18.10					
Балалардың үйге қайтуы	18.10-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдасыру».	кеңес: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдай да, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесі.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтық маңызы»	«Менің отбасым тақырыбында көрме ұйымдастыру

Мексеріңді
#1. 10.04.2022

ЦИКЛОГРАММА.

Занна (18-22 сәуір 2022 ж.)

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Апталық тақырып «Көктемгі жемістер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі. 18.04.2022	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022	Бейсенбі 21.04.2022	Жұма 22.04.2022	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	08:00 08:20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08:20 09:00 09:00 09:20	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Көктем мезгілінің мерекелері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	«Достық көмек» ойыны Ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	«Суреттерді құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	
	Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар . III - апта заттсыз орындалатын жаттығулар.						
Таңғы ас	09:20 09:45	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамытып, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.					
	09:45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

<p>Ойындар (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>10:00</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Айырмашылығын тап» М: Балаларға жыл мезгілдерінің суреттің айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойыны № «Ненің баласы?» Мақсаты: жабайы және үй жануарларын төлдері туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>«Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері» М: жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту</p>	<p>Сөздік ойыны 1-нұсқа. Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. Күзде жаңбыр жауады, ал қыста...(қар жауады). Көктемде ағаштар бүршік жарады, ал күзде...(жапырақтар түседі).</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айлары туралы білімдерін бекіту</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p>	<p>10:00-10:50</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қалалар.футбол,бадминтон ойындары Мақсаты: Әртүрлі дене шынықтыру жаттығулары, қимылды және спорттық ойындар арқылы дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі бөлім (17-18). Ойын: «Айгөйлек» Мақсаты:Ойын еркін ойнау қызметі түрінде бірнеше рет қайталау. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жоғалған буын» д/о Мақсаты:Өткен дыбыстарды қайталау</p>	<p>Орыс тілі Пән жетекшінің жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлеміндегі 10 ға дейін тура және тура санау Мақсаты:Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту;бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін,бірдей сандардың өзара біріңғай сәйкестігі,үлкен және кіші бөліктерді анықтау дағдыларын дамыту. Қолднатын әдіс</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауысты дауыссыз дыбыстар қайталау Мақсаты:Сөздегі дыбыстарды талдау жасату арқылы ақыл – ойларын дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорын молайту. Қолднатын әдіс тәсілдер:Сұрақ - жауап, көрсету,түсіндіру,ойын, қол жаттықтыру жұмысы. Ресурстар:Кеспе әріптер,суреттер. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын: «Сөз құра» Мақсаты:Дыбыстардың орны тәртібіне мән беруді қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Кегльдердің арасымен екі аяқпен секіру,гимнастикалық орындықта ішпен жату Мақсаты: Әртүрлі дене шынықтыру жаттығулары, қимылды ойындар арқылы балалардың шеберліктері мен дағдыларын дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі бөлім (17-18). Ойын:«Қолыма түспе» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным -Қазақстан Мақсаты: Тілдің</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Кегльдердің арасымен оң және сол аяқпен секіру ,доптардан бүйірмен аттап өту,гимнастикалық орындықта ішпен жату Мақсаты:Ұсынылған жаттығулар арқылы қозғалыс үйлесімділігі , бұлшықет күші,тепе – теңдікті сақтау сезімі жаттығуларын дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі бөлім (17-18). Ойын:«Қолыма түспе»</p>

		<p>арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Жоғалған буын» ойыны арқылы дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету.</p> <p>Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру.</p> <p>Ресурстар: Кеспе әріптер, суреттер, текшелер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Дидактикалық ойын:: «Кел танысайық»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстың әріппен белгіленуін таныстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сызбаға сәйкес сұраулы және хабарлы сөйлем құрастыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән жетекшінің жоспарымен</p>	<p>тәсілдер: Сұрақ - жауап</p> <p>Ресурстары: Фланелеграф, үшбұрыш және шаршы 10 данадан; 3 терезесі бар карточка.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сана»</p> <p>Мақсаты: Сандарды салыстыру, 10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Ас-атасы нан!</p> <p>Мақсаты: Жалпы композицияны құру және белгілі бір тақырыпта мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ- жауап.</p> <p>Ресурстар: Көрнекілік құралы, материалы, тәрбиеші үлгісі, ермексаз, мата майлық, кескіш, тақташа, қағаз</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Өтілген дыбыстарды қайтала.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Көбелек пен инелік</p> <p>Мақсаты: Көбелек және инелікпен таныстыру. Олардың айырмашылығын байқап айтып беруге үйрету. Көбелектің қалай пайда болатындығын көрсету.</p> <p>Қолднатын әдіс тәсілдер: Ойын, түсіндіру, топпен жұмыс.</p> <p>Ресурстар: Бірнеше көбелек түрлері мен инеліктердің суреттері, әр бала санына жететіндей дайын қиылған көбелектер мен гүлдердің бейнесі, көбелек пен инеліктің дене мүшелері.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Ойын: «Артығын тап»</p> <p>Мақсаты: Бірнеше көбелектердің ішінен, көелекке ұқсамайтын жәндікті табуын ұсынамыз.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>интонациялық мінерлігін дамыту, өлеңді есте сақтап айтуды жетілдірді.</p> <p>Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ – жауап.</p> <p>Ресурстар: Қазақстан картасы.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөздерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Бір түбірлі сөздер құрастыру дағдысын бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тапсырманы орындауда дербестік танытады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Мен және менің достарым</p> <p>Мақсаты: Түпкі ой бойынша суреттер қарапайым сюжеттерді көрсете білуді бекіту.</p> <p>Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ- жауап</p> <p>Ресурстар: Демонстрациялық материал, кара және түсті қарындаштар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар достығы» әңгімесін оқу</p> <p>Мақсаты: Әңгімені оқу арқылы мазмұнын түсінуге үйрету.</p> <p>Қолданылатын әдіс тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ – жауап, топтастыру, әңгімелеу</p> <p>Ресурстар: Ойыншықтар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Ойын: «Жақсы мен жаман»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, жаман, жақсы қасиеттерді айыра білу іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әңгіменің мазмұны.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімі</p>
--	--	---	--	--	--	---

			<p>майлық, ойыншық мәшинелер,әр балаға екі тіс тазалағыштан (үшкір ұшымен) Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» Мақсаты:Берілген атауларды белгілі – бір ерекшеліктеріне байланысты топтастырып,оларға талдау жасауды,өз таңдауларын түсіндіруді үйрету. Күтілетін нәтиже: Нанға құрметпен қарау керек екенін.</p>	<p>Жәндіктерге қамқорлықпен қарайды,жәбір көрсетпейді.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: Қорықта Мақсаты:Белгіленген контур бойынша әртүрлі пішіндегі сұлбаларды кию және желімдеу. Қолднатын әдіс тәсілдер:Сұрақ- жауап. Ресурстар:Көрнекілік құралдары,желім,түрлі – түсті қағаз,мата майлық,қаптың негізгі формасы,Жабайы аңдар бейнеленген суреттер, шаблон. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын: «Жануарларды біл» Мақсаты: Жануарлардың негізгі ерекшеліктерін аңғарып,сипаттай іскерліктерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Шаблонды қалай пайдалану керектігін айтады және көрсетеді.</p>	<p>«Неге ұқсайды?» Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерді тану. Күтілетін нәтиже: Саусақтарға күш түсірмей қарындашты қалай ұстауды Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселелері Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластау мәселелері және оны тудырушы себептермен таныстыру,экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру. Қолднатын әдіс тәсілдер:Сұрақ- жауап. Ресурстар:Қоқыспен ласталған орманның,өзеннің аумағы көрсетілген суреттер. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын: «Қане,өзенге көмектесейік!» Мақсаты:Балалардың экологиялық ой – өрістерін кеңейту, табиғатқа бар күшімен</p>	<p>жоспары бойынша Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен шыншыл баламын Мақсаты: «Шыншылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу. Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ- жауап. Ресурстар:Дәптер, ойыншық жүрекше. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Әңгімелесу. Ойын: «Қалай амандасу керек?». Мақсаты : Әдептілік ережелеріне баулу. Күтілетін нәтиже: Шындықтың ең жақсы қасиет екенін түсіндік.</p>
--	--	--	---	---	--	---

					көмек көрсетуге баулу. Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортаның қоқыстармен ластану себептері жайлы білімдерін қалыптастыруды.	
Серуенге дайындық	10.50 11.00	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен:	11.00- 11.45	Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)	Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Еңбек: ағаштарға көңіл бөлу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»	Бақылау: Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Еңбек: Ауланы тастанды заттардан тазалау. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	Бақылау: Күн көзін бақылау. Еңбек: Аққала жасау. Ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»	Бақылау : Бұлтты бақылау. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Қимылды ойын: « Ақ қоян
Серуеннен оралу	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.00	Өз орныдарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригатикалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өзіндігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру , аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың таштарын тарауға үйретеді. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-16.50	Тіл ұсарту жаттығулары.	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие. Тақырыбы: Ұлттық жиһаздар. Мақсаты: Қазақтың халық шеберлерінің қазіргі жоғары дәрежедегі ұлттық өнерін қалыптастыруды, ұлттық жиһаздармен таныстыру Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Күтілетін нәтиже: Ержүрек, батыр, күшті болуға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент: Ойнайық та ойлайық Тақырыбы: «Қалай дұрыс айту керек?» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Қонақтардың көңілін көтеру керектігін, қонақты жақсы күтіп алу керектігін біледі.	Вариативтік компонент: Шашу Тақырыбы: Саз аспабы: «Қобыз» Мақсаты: Қобыз – ішекті аспап екенін еске түсіреді; өткен музыка аспаптардың қайсысына ұқсас екендігін анықтайды; Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Күтілетін нәтиже: өткен музыка аспаптардың қайсысына ұқсас екендігін анықтайды;	Әңгіме құрастыру «мен әдепті баламын».
Серуенге дайындық	16.50-17.10	Киіну: серуенге шығу.				
Кешкі серуен	17.10-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	18.00-18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.10-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдасыру».	кеңес: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдай да, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесі.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтық маңызы»	«Менің отбасым тақырыбында көрме ұйымдастыру

Мексеріңді
 Ш. Шамалдан

ЦИКЛОГРАММА.

4апта (25-29сәуір 2022 ж.)

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы
 Апталық тақырып «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі. 25.04.2022	Сейсенбі 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022	Бейсенбі 28.04.2022	Жұма 29.04.2022	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел саусак т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	08:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08:20	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Әңгімелесу "Құстар келді сайрап аулама" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Кезекшілікті ұйымдастыру	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың үй жануарлары, туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларлардың көктем мезгіліндегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту, байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту Кезекшілікті ұйымдастыру	
	09:00 09:20	Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар. - IV апта затпен орындалатын жаттығулар.					
Таңғы ас	09:20 09:45	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамытып, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.					

Ойындар (ҰОҚ) дайындық	09:45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	10:00	Дидактикалық ойыны «Қанқызын тап»	Дидактикалық ойыны «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету	Дидактикалық ойыны «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру	Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	10:00-10:50	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қапшықтарды себетке лақтыру. Бір жерде тұрып, алға қарай ұмтылып секіртпеден секіру, бөрене үстімен жүру</p> <p>Мақсаты: Заттарды себетке лақтыру дағдысын, бөрененің үстімен жүрген кезде тепе – теңдікті сақтау дағдысын бекіту, жылдамдық – күш сапасына дамыту.</p> <p>Жалпы дамыту жатығуы .</p> <p>Негізгі бөлім : Заттамен.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»,</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буын қайталау</p> <p>Мақсаты: Буындардан сөз құрап оқуға</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Пән жетекшінің жоспарымен</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 5 санының құрамы (бірліктері)</p> <p>Мақсаты: Бірліктерді қосу арқылы сан құруға үйрету.</p> <p>Қолдатын әдіс тәсілдер: Сұрақ-жауап</p> <p>Ресурстары: Жәндіктер мен құрт – құмырсқалардың суреттері.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Санды дұрыс құра»</p> <p>Мақсаты: Топтағы әртүрлі заттардың көмегімен сан құрау дағдысын жетілдіру, 10 көлемдегі санды тура</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Өткен дыбыстар мен әріптерді қайталау</p> <p>Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстар және олардың ерекшеліктерін еске тісіру.</p> <p>Қолдатын әдіс тәсілдер: Сұрақ-жауап</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар, еңбек құралдарының суреттері, тірек сызба</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай сөз ойластырдың»</p> <p>Мақсаты: Сөздің дұрыс айтылуын және дыбыстарды ажырата алуға, сөздегі қалған бірінші дауысты дыбысты таба білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздердегі дыбыстарды ажыратады.</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: Табиғат аясындағы қауіпсіз мінез-құлық</p> <p>Мақсаты: Табиғат аясындағы қауіпсіз мінез – құлық дағдыларын бекіту..</p> <p>Қолдатын әдіс тәсілдер: Сұрақ- жауап.</p> <p>Ресурстар: Қауіп, су қоймасы, қалқыма белгі, мұз, жылым, ауладағы қауіпті жерлер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қара, ойлан, жауап бер!»</p> <p>Мақсаты: Балалар демонстрациялық кесте суреттеріне қарай, әңгіме құрайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Алған білімдерін</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы : Бөрененің үстімен жүру, қапшықтарды екі тізе ортасына қысып алып, екі аяқпен секіру</p> <p>Мақсаты: Бөренемен жүркі, доптарды түзу жолдың бойымен домалату шеберлігін бекіту.</p> <p>Жалпы дамыту жатығуы .</p> <p>Негізгі бөлім : Обручпен жасалатын жаттығу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қағаз</p>

	<p>жаттықтыру. Қолдатын әдіс тәсілдер: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрнекілік. Ресурстар: Суреттер, ойыншықтар, гүлдер. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын: «Буындардан сөз құра» Мақсаты: тор – ғай, то – қыл – дақ, ақ – қу, ша – ға – ла, тыр – на. Күтілетін нәтиже: Бірнеше сөйлем құрастыру. Музыка Пән жетекшінің жоспарымен</p>	<p>және кері санау. Күтілетін нәтиже: 5 санының құрамын. Мүсіндеу Тақырыбы: Ұлу Мақсаты: Жануарларды мүсіндеу дағдысын, сюжетті жұмыс жасау білімін жетілдіру. Қолдатын әдіс тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ -жауап. Ресурстар: Көрнекілік материалы, ермексаз, сулық, мүсін деуге арналған тақтай, кескіш, ұлудың бейнесі берілген суреттер. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Берілген атауларын белгілі – бір ерекшеліктеріне байланысты топтастырып, оларға талдау жасауды, өз таңдауларын түсіндіруді үйрету. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Жанды немесе жансыз табиғат Мақсаты: жанды немесе жансыз табиғат туралы жалпы түсінік беріп, олардың байланысты туралы білімдерін жетілдіру, оларға не жататындығы мен айырмашылығын ажырата алу қабілеттерін дамыту. Қолдатын әдіс тәсілдер: Түсіндіру, салыстыру, ойын, сұрақ – жауап. Ресурстар: Бейнетаспа, табиғаттың суреттері, жанды немесе жансыз табиғаттың суреттері, табиғат тақырыбына арналған бейнеролик. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Жанды немесе жансыз табиғатты түсінді. Жапсыру</p>	<p>күнделікті өмірде қолдана алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сарбаз кімді күзетеді Мақсаты: Шығарманы қысқа мазмұндау дағдысын жетілдіру. Қолдатын әдіс тәсілдер: Сұрақ-жауап Ресурстар: ҚР сарбазының суреттері, ту, сарбаз, күшік, шортан. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын: «Сөздерді таңда» Мақсаты: Заттарға «Қандай?» сұрағына жауап беретін сын есімді сөздерді таңдау дағдысын бекіту. Күтілетін нәтиже: Шығарманы қысқаша баяндау. Құрастыру Тақырыбы: Торайлар қалай еңбектенеді Мақсаты: Үлгіге сүйеніп, бұйым жасау икемділігін дамыту. Қолдатын әдіс тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ -жауап.</p>	<p>кеме» өлеңімен танысу Мақсаты: Өлең мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен айтуға, үйрету. Қолдатын әдіс тәсілдер: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгіме леу, топтастыру. Ресурстар: Кемелің суреттері. Дидактикалық ойын: «Қандай?» Мақсаты: Ойынды қызыға ойнау Күтілетін нәтиже: Кемелің не екенін түсінді. Музыка Пән мұғалімі жоспары бойынша Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін! Мақсаты: «Отан» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Қолдатын әдіс тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап. Ресурстар: Дәптер, өзін – өзі тану</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>Жұмыста түрлі амалдар мен мүсіндеу тәсілдерін қолданады.</p>	<p>Тақырыбы: Қол ұстасып хор айту Мақсаты: Қабатталып бүктелген қағаздан бірдей пішінді қию дағдыларын жетілдіру. Қолднатын әдіс тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап. Ресурстар: Желім, түрлі - түсті қағаз, қайшы. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру Күтілетін нәтиже: Топтық композиция жұмыстарын біріктірді.</p>	<p>Ресурстар: «Үш торай» бес ерекшелігі бар екі сурет. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын: «Ерекшелігін тап» Мақсаты: Көңіл бөлуді, қырағылықты, байқағыштықты, ерекшелікті табуды дамыту. Күтілетін нәтежие: үлгіге қарап бұйым жасауды үйрену. Сурет салу Тақырыбы: Қызғалдақ шоғы. Мақсаты: Заттарды қарап бейнелеуді дамыту, оларды ойдан алынған бейнелерімен толықтыру. Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ-жауап Ресурстар: Демонстрациялық материал, гуашь, қылқал ам, бедерлі қағаздар.. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Қимылды ойын: «» Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның</p>	<p>әлемнің картасы, хрестоматия, . Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері: Ойын: « Жылы сөздер» Мақсаты: Балалар шеңберге тұрып Отан туралы жақсы, жағымды сөздер айтады. Күтілетін нәтиже: Қазақстан елінде тұратынымызға мақтан етеміз.</p>
--	--	--	---	---	--	--

					тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Күтілетін нәтиже: Сурет салу үшін негізгі түсін және сәйкес бояуларды таңдайды	
Серуенге дайындық	10.50 11.00	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен:	11.00- 11.45	Бақылау: Қайың ағашын бақылау. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Ойын: «Біз көңілді баламыз»	Бақылау: «Бұлты бақылау» Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинатуқ. Қ/о: «Ақ қоян»	Бақылау: Көктем мезгілінде желді бақылау. Еңбек: Өз ойын алаңын жинақы ұстау. Қ/о: «Күн мен түн	Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру, кіші топ балаларына көмектесу. Қ/о: «Тышқан мен мысық»
Серуеннен оралу	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30- 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30- 16.00	Өз орныдарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригатикалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өзіндігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру , аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың таштарын тарауға үйретеді. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	16.00- 16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16.30-16.50</p>	<p>Тіл ұсарту жаттығулары.</p>	<p>Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие. Тақырыбы : Бір шаңырақ астында Мақсаты : Балаларға бір шаңырақ астында тұратындардың бір - біріне сыйластығы, махаббаты, бауырмалдығы, бір - бірімен ынтымағы, татулығы, бірлігі шаңырақ жарастығын құрайтынын үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Күтілетін нәтиже: Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Вариативтік компонент: Ойнайық та ойлайық Тақырыбы : «Жылы және суық түстер» Мақсаты:Балаларға бояулар туралы түсінік беру; Балалар назарын негізгі түстерге көңіл бөлуге, түстерді ажырата білуге үйрету; Негізгі бояуларды бір-бірімен қосу арқылы әр түрлі түстердің алу жолдарын үйрету. Жылы және суық түстерді меңгеру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: : тұрмысына қолданылатын заттарды қалай пайдалану керектігін, олардың атқаратын қызметін, өмір қауіпсіздік ережелерін.</p>	<p>Вариативтік компонент: Шашу Тақырыбы: Саз аспабы: «Сазсырнай» Мақсаты: Ішекті аспаптан басқа үрмелі аспаптар болатының еске түсіреді; ішекті аспаптар мен үрмелі аспапты ерекшелігін ажыратады; Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Күтілетін нәтиже: Ішекті аспаптар мен үрмелі аспапты ерекшелігін ажыратады;</p>	<p>Әңгіме құрастыру «мен әдепті баламын».</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16.50-17.10</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Кешкі серуен</p>	<p>17.10-18.00</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>18.00-18.10</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				

Балалардың үйге қайтуы	18.10-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдасыру».	кеңес: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдай да, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесі.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтық маңызы»	«Менің отбасым тақырыбында көрме ұйымдастыру
-------------------------------	-------------	---	---	---	--	--



Перспективалық жоспар
 Мамыр айы
 «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез құлық негіздері-0,5	Қатынас-5 Сауат ашу негіздері-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-5 Музыка-2 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1	Әлеумет-1,5 Қоршаған орта-0,5 Өзін-өзі тану-1
I -апта «Әрқашан күн сөнбесін» 02-06 мамыр.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлттық ойындар ойыны Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «м,б»дыбыстары мен әріптерін қайталау Мақсаты: Сөздегі м,б дыбыстарын анық айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Армысың қызықты жаз Мақсаты: Сөздік қорды көп мағыналы және бейнелік сөздермен толықтыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақтаныш» өлең Мақсаты: Өлеңнің көркемдік мазмұнын	Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: Қарапайым мысалдармен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғаттың гүлденуі Мақсаты: Табиғаттағы және ауладағы гүлдердің түрлерімен таныстыру	Мүсіндеу Тақырыбы: Мал шаруашылығы фермасы Мақсаты: Үлгіге қарап елестету бойынша әртүрлі жануарлар мүсінін жасау Жапсыру Тақырыбы: Ардагерлерді құттықтау ашық хаты Мақсаты: Құттықтау ашық хаттарын сәндеу Сурет салу Тақырыбы: Қош	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Біздің елдің әскері Мақсаты: Қазақстан әскері, Отанды қорғаушылар туралы түсініктерін қалыптастыру Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін! Мақсаты: Отанды қорғауға тәрбиелеу

		сезініп,туған елі,Отанына деген сезімін қабылдай білуге үйрету	.	келдің,жаз! Мақсаты: Бірнеше затты бір сюжетке біріктіру арқылы өз ойын салу Музыка Жетекшінің жоспарымен	
II- апта «Отан қорғаушылары» 09-13 мамыр	Дене шынықтыру Тақырыбы: Доптарды алысқа лақтыру,топтасып баудың астымен өту Мақсаты: Допты алысқа лақтыру,топтасып баудың астынан өтту Дене шынықтыру Тақырыбы: Нығыздалғандоптарды түзу бағыт бойымен домалату,доға астымен өту,екпіндеп келіп биіктікке секіру Мақсаты: Допты түзу бағытпен домалату	Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «т,е» дыбыстары мен әріптерін қайталау Мақсаты: т,е әріптерімен таныстыру Орыс тілі Тіл маманының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Білгенімді айтамын,жасай алатынымды көрсетемін Мақсаты: Тілдік шығармашылық әрекетті жетілдіру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ол Толағайды таниды» Мақсаты: Шығарманың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдап,интонациямен мазмұндауға үйрету	Жаратылыстану Тақырыбы: Жазда келді көңілді Мақсаты: Балалардың табиғаттағы құбылыстар жөнінде жалпылама түсініктерін қалыптастыру Құрастыру Тақырыбы: Үлкен отбасының үйі Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа шарт бойынша құрылым құрастыру икемділігін қалыптастыру	Музыка жетекшімен бірге Жапсыру Тақырыбы: Бөртегүл бұтағы Мақсаты: Аппликация жасауда «шиыршықтау» тәсілін қолдану бөліктерін қалыптастыру Сурет салу Тақырыбы: Су асты патшалығында Мақсаты: Жануарлар әлемі өкілдерін бейнелей білу біліктілігін дамыту	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен елімнің кішкентай азаматымын» Мақсаты: Балаларды Отанды қорғауға үйрету

<p>III апта</p> <p>«Ғажайыптар әлемі»</p> <p>16-20 мамыр</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Көлбеу бөрененің үстімен жүру және жүгіру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, допты рды себетке лақтыру, шеберлікті ерін жетілдіру Дене шынықтыру Тақырыбы: Кегльдермен жаттығу жасау Мақсаты: Балаларды кегльдермен жаттығу жасауға үйрету</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «л,о» дыбыстары мен әріптерін қайталау Мақсаты: л,о әріптерімен таныстыру Орыс тілі Тіл маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Тақырыбы: : а,у әріптерімен таныстыру Мақсаты: : а,у әріптерімен таныстыру</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Заттың кеңістікте қай жерде, қалай орналасқанын анықтау Мақсаты: Заттың қай жерде, қалай өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын анықтау Жаратылыстану Тақырыбы: Ғажайып әлемінде Мақсаты: Балалармен ғажайыптар әлеміне саяхат жасау. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p>	<p>Музыка жетекшімен бірге. Мүсіндеу Тақырыбы: Көңілді думанға тұрамыз Мақсаты: Мүсіндеуде шығармашылық ойлауды жүзеге асыру Жапсыру Тақырыбы: Жаз сыйлығы Мақсаты: Қалыптасқан біліктер мен дағдыларды жеке-жеке жұмыс жасауды пайдалану</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Табиғатта өзін-өзі ұстаудың экологиялық ережелері Мақсаты: Табиғатқа шыққан кезде экологиялық сауатты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Өзін-өзі тану Тақырыбы: Ризамын саған, «Өзін-өзі тану» әлемі Мақсаты: Өзін-өзі әлеміне рахмет айту</p>
<p>IV апта</p> <p>«Жазда келді көңілді»</p> <p>23-27 мамыр</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Доптарды алысқа лақтыру дағдыны бекіту Мақсаты: Допты алысқа лақтыру Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимыл қозғалыс үйлесімділігі және қозғалыс Мақсаты: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту Дене шынықтыру Тақырыбы: Бақылау тексеру ұйы-ған оқу</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз сөйлем қайталау Мақсаты: : Сөз және сөйлем туралы түсініктерді қалыптастыру. Орыс тілі Тіл маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Не үйреніп не білдік? Мақсаты: : Өткенді қайталау</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Ағайынды айлар Мақсаты: : Жыл мезгілдері айларының атаулары туралы білімдерін бекіту Құрастыру Тақырыбы: Көктемгі жұлдызқұрт Мақсаты: : Табиғи материалды жөнімен қолдану икемділігін бекіту</p>	<p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Мүсіндеу Тақырыбы: Ескерткіш гүлдері Мақсаты: Мүсіндеуге шыармашылық ойлауды жүзеге асыру</p>	

	<p>қызметі(мони-г) Мақсаты:Балалардың игерген дене дағдылары мен шеберліктерін бағалау</p>				
<p>Вапта «Қош бол балабақша» 30-31 мамыр</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Кел оқиық. Мақсаты: Өткен тақырыпты қайалап, еске түсіру.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Өтілген тақырыптарды қайталаймыз Мақсаты: Жыл бойндағы өткен тақырыптарды қайталау.</p>		<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Аққулар ұшып келді. Мақсаты: Мүсіндеуде шығармашылық ойлауды жүзеге асыру</p>	

Тексерілгені
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА
 (02--06 мамыр 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы
Апталық тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртіб	Уақыты	Дүйсенбі 02.05.2022ж	Сейсенбі 03.05.2022ж	Сәрсенбі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.05.2022ж	Жұма 06.05.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	08:00 08:20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	08:20 09:00 09:00 09:20		Әр ұлттардың билерінің элементтері Мақсаты: Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биінің элементтері	Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру	Балалар мен дос бола білейік Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу
Таңертеңгі дене шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар Құралмен 7-8минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	09:20 09:45	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамытып, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
(ҰОК) дайындық	09:45 10:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Өлеңді жаттау: Ұстаздардың анасы Балалардың панасы Ұстаздарды сүйеміз	«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту	«Көшедегі қауіпсіздік» Әңгімелесу Мақсаты: Көшеде	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойын

			Әдеппен бас иеміз		дұрыс жұру тәртібін үйрету	шықтардың атын атай білуге үйрету
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10:00-10:50		<p>Орыс тілі Пән жетекшінің жоспарымен Математика геніздері. Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын беіту. Қолднатын әдіс тәсілдер:Сұрақ - жауап Ресурстары: Суреттер Ұйымдастырылған оқу қызметі Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Жұмыс дәптері Дидактикалық ойын:«Есте сақта және қайтала» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін анықтау. Сергіту сәті: Дәптермен жұмыс Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Апта күндерін түсінді. Мүсіндеу. Тақырыбы: Мал шаруашылығы фермасы</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «м,б»дыбыстары мен әріптерін қайталау Мақсаты: м,б дыбысы және әріптерімен таныстыру Қолднатын әдіс тәсілдер:Сұрақ жауап Ресурстар:Дыбыс,м,б әріп,сөздегі орын,жұмыс дәптері Ұйымдастырылған оқу қызметі Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Дидактикалық ойын: «Дыбысты ұстап ал» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды ажырата алуға үйрету. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстарды ажырата алуға үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғаттың гүлденуі Мақсаты: Табиғаттағы және ауладағы гүлдердің түрлерімен таныстыру. тәсілдер:Әңгімелеу,</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлттық ойындар ойыны Мақсаты: Ұлттық ойындармен таныстыру Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: ойын еркін ойнау қызметі түрінде бірнеше рет қайталау. Күтілетін нәтежие: Ұлттық ойын аударыспақпен таныстыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Армысың қызықты жаз Мақсаты: Сөздік қорды көп мағыналы және бейелік сөздермен толықтыру Қолднатын әдіс тәсілдер:Сұрақ – жауап. Ресустар: заттық суреттер,күрек,тырма, айыр,кетпен арба. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлттық ойындар ойыны Мақсаты: Ұлттық ойындармен таныстыру Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: ойын еркін ойнау қызметі түрінде бірнеше рет қайталау. Күтілетін нәтежие: Ұлттық ойын аударыспақпен таныстыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақтаныш» өлең Мақсаты: Өлеңді оқып беріп,мағынасын түсіндіру. Қолданылатын әдіс тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ – жауап,мнемокесте. Ресурстар: Жылжымалы</p>

			<p>Мақсаты: Үлгіге қарап елестету бойынша әртүрлі жануалар мүсінін жасау білімін қалыптастыру.</p> <p>Қолдатын әдіс тәсілдер:Сұрақ- жауап.</p> <p>Ресурстар:Ермексаз, мүсіндеуге арналған таяқша.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү.</p> <p>Жұмбақ шешу Саусақ жаттығуы</p> <p>ОТП(орындау тәсілін пысықтау)</p> <p>Ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Рефлексивті кезең</p> <p>Күтілетін нәтиже:Мүсіндеуге керек бөлшектерді атайды:</p>	<p>көрнекіліктер пайдалану, түсіндіру,сұрақ - жауап.</p> <p>Ресурстар: Гүлдер</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү.</p> <p>Топпен жұмыс</p> <p>Ойын: « Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қырағылықтарын, байқампаздықтарын дамыту.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс - әрекеттері.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Рефлексивті кезең</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Табиғат бұрышындағы гүлдерге дұрыс күтім жасай біледі.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Ардагерлерді құттықтау ашық хаты</p> <p>Мақсаты: Құтықтау ашық хаттарын сәндеу,желімдеу білігін қалыптастыру</p> <p>Қолдатын әдіс тәсілдер: Сұрақ- жауап.</p> <p>Ресурстар:Көрнекілік құралдары,желім,түрлі –түсті қағаз,мата майлық,қайшы, тәрбиешінің</p>	<p>таратты.</p> <p>Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемде неше сөз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөйлемдегі сөздердің санын анықтауға үйрету.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Рефлексивті кезең</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Сурет мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Біздің елдің әскері</p> <p>Мақсаты: Қазақстан әскері,Отанды қорғаушылар туралы түсініктерін қалыптастыру, өз Отанын қорғаудың күрделі,бірақ ардақты міндет екенін түсіндіру</p> <p>Қолдатын әдіс тәсілдер:Сұрақ – жауап. Ресурстар: Киім үлгілері</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды</p>	<p>суреттер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү</p> <p>Жұмбақ шешу.</p> <p>Ойын : «Мысық пен торғай»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Шеңбер құрып ортаға шыққан балалардың бірі торғай,бірі мысық болды</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Рефлексивті кезең:</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Кейіпкерлердің әрекетін бағалайды,әңгім ені қайталап айтып бере алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімі жоспары бойынша</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Мен</p>
--	--	--	--	--	---	--

				<p>үлгісі,гүлдер. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Сергіту сәті Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Қию және желімдеу білігін қалыптастыру, жапсыруға үйрету.</p>	<p>даламыз, Жарқырайды күніміз Сергіту сәті Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: «Жеңіс күні» мерекесі туралы,ҰОС ардагерлері туралы әңгімелейді Сурет салу. Тақырыбы. Қош келдің,жаз! Мақсаты: Бірнеше затты бір сюжетке біріктіру арқылы өз ойы бойынша заттардың суретін салу біліктілігін қалыптастыру Қолдатын әдіс тәсілдер:Сұрақ- жауап Ресурстар: Демонстрациялық материал, түсті қылқаламдар немесе балауыз борлар, альбом парағы. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Дидактикалық ойын: «Неге</p>	<p>Отанымдысүйем ін Мақсаты: Отан туралы түсініктерін молайту Қолдатын әдіс тәсілдер: Сұрақ- жауап. Ресурстар:Дәптерхрестоматия. Ұйымдастырылған оқу қызметі Шаттық шеңбері. Ойын: Топтасып көрейік. Мақсаты: Шеңбер бойындағы балалар бір – бірімен төмендегі белгілері бойынша топтасады. Сергіту сәті Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Балалар үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады.</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>ұқсайды?» Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерді тану. Сергіту сәті Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Суретті орындау реттілігін және ағашты салу техникасын анықтауды білді.</p>	
Серуенге дайындық.	10.50 11.00	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен:	11.00- 11.45		<p>Бақылау. Ауа- райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау. Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p>	<p>Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ».</p>	<p>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдік ті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата</p>

				Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.		білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.
Серуеннен оралу	11.50 12.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.00 12.30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы»	12:30 15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Баяу бесік жырын тыңдату	Торғай мен тышқан ертегісін айту.	Мұрагер ертегісін оқып беру.	Қияр мен қырыққабат ертегісін айту	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30- 16.00	Өз орныдарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Ригатикалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өзіндігінен киіну.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру , аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардыңтшаштарын тарауға үйретеді.Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас.	16.00- 16.30	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	16.30- 16.50		Вариотивтік компонент Ұлттық тәрбие Тақырыбы:	Вариотивтік компонент Ойнайықта ойлайық	Вариотивтік компонент Шашу Тақырыбы: Саз	«Тазалықтың сыры неде?»Мақсаты : Балалар дың

жұмыс			<p>Отбасындағы тәрбие. Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, сұрақ - жауап арқылы сұхбатқа үйрету. Отбасы мүшелері туралы тақпақтарды жатқа айтқызу, «Кім жоқ» ойыны арқылы отбасы мүшелерінің атауын білуге үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: «Біз де» ойыны Мақсаты: Баланың ой- өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.:</p>	<p>аспабы. «Дауылпаз» Мақсаты: Ішекті, үрмелі аспаптардан басқа үрмеліден ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратады;</p>	<p>бойында өз-өзін күту, таза жүру, тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Тазалық туралы әңгімелесу. -Тазалық сақтау үшін не істейміз? -Тазалықбізге не үшін керек?</p>
Серуенге дайындық.	<p>16:20 16:40</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Кешкі серуен	17.10-18.00	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
Серуеннен оралу	18.00-18.10	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.</p>				

Тексерілгені
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.

2апта (09-13 мамыр 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Апталық тақырып «Отан қорғаушылары»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі. 09.05.2022	Сейсенбі 10.05.2022	Сәрсенбі 11.05.2022	Бейсенбі 12.05.2022	Жұма 13.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел саусақ т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	08:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	08:20			«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) Мақсаты: Балаларды бір-бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу	«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту	«Көшедегі қауіпсіздік» Әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу
	08:20					
	09:00					
	09:00					
	09:20	Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар кешені заттсыз орындалатын жаттығулар.				
Таңғы ас	09:20 09:45	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамытып, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ойындар (ҰОҚ) дайындық	09:45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	10:00			«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту	«Көшедегі қауіпсіздік» Әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін үйрету	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p>	<p>10:00-10:50</p>			<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: : «т,е» дыбыстары мен әріптерін қайталау Мақсаты: : т,е әріптерімен таныстыру Қолднатын әдіс тәсілдер:Сұрақ жауап Ресурстар:Дыбыс,әріп,сөз дегі орын,жұмыс дәптері Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Дидактикалық ойын: «Дыбысты ұстап ал» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды ажырата алуға үйрету. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстарды ажырата алуға үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: Жазда келді көңілді Мақсаты: Балалардың табиғаттағы құбылыстар жөнінде жалпылама түсініктерін қалыптастыру Кұрастыру Қолднатын әдіс тәсілдер:Әңгімелеу, көрнекіліктер пайдалану,</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Нығыздалғандоптарды түзу бағыт бойымен домалату,доға астымен өту,екпіндеп келіп биіктікке секіру Мақсаты: Допты түзу бағытпен домалату Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Білгенімді айтамын,жасай алатынымды көрсетемін Мақсаты: Тілдік шығармашылық әрекетті жетілдіру Қолднатын әдіс тәсілдер:Сұрақ – жауап. Ресустар: заттық суреттер,күрек,тырма,а йыр,кетпен арба. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Дидактикалық ойын: «Сөйлемде неше сөз» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздердің санын анықтауға үйрету. Сергіту сәті Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Сурет мазмұны</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Нығыздалғандоптарды түзу бағыт бойымен домалату,доға астымен өту,екпіндеп келіп биіктікке секіру Мақсаты: Допты түзу бағытпен домалату Қимылды ойын: «Ақ коян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Күтілетін нәтежие: Итерілу және бір жерде тұрып, ұзындыққа секіру кезінде аяқты бүгіп, жерге секіріп түсу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ол Толағайды таниды» Мақсаты: Шығарманың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдап,интонация мен мазмұндауға үйрету Қолданылатын әдістәсілдер: Түсіндіру, сұрақ – жауап,мнемокесте.</p>
---	--------------------	--	--	--	---	---

				<p>түсіндіру,сұрақ - жауап. Ресурстар: Гүлдер Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Топпен жұмыс Ойын: « Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қырағылықтарын, байқампаздықтарын дамыту.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс - әрекеттері. Сергіту сәті Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже:табиғат бұрышындағы гүлдерге дұрыс күтім жасай біледі. Жапсыру Тақырыбы: Бөртегүл бұтағы Мақсаты: Аппликация жасауда «шиыршықтау» тәсілін қолдану бөліктерін қалыптастыру Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ- жауап. Ресурстар:Көрнекілік құралдары,желім,түрлі – түсті қағаз,мата майлық,қайшы, тәрбиешінің үлгісі,гүлдер.</p>	<p>бойынша сұрақтарға жауап береді Сурет салу Тақырыбы: : Су асты патшалығында Мақсаты: Жануарлар әлемі өкілдерін бейнелей білу біліктілігін дамыту Қолднатын әдіс тәсілдер:Сұрақ- жауап Ресурстар: Демонстрациялық материал, түсті қылқаламдар немесе балаыз борлар, альбом парағы.Көлік – ойыншықтары. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз. Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерді тану. Сергіту сәті Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Жануарлар әлемі өкілдерін бейнелеу</p>	<p>Ресурстар: Жылжымалы суреттер,қораптағы түлкі, тырнаның даусы. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү Жұмбақ шешу. Ойын : «Мысық пен торғай» Мақсаты: Шеңбер құрып ортаға шыққан балалардың бірі торғай,бірі мысық болды. Сергіту сәті Рефлексивті кезең: Күтілетін нәтиже: Шығарманың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдау Музыка Пән мұғалімі жоспары бойынша Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен елімнің кішкентай азаматымын» Мақсаты: Балаларды Отанды</p>
--	--	--	--	---	--	---

				<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Дидактикалық ойын: «Гүлдер құрастыру» Мақсаты: Гүлдердің бөлшектерін атау; геометриялық пішіндерді үйрету. Сергіту сәті Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Гүлдердің мүсінін жапсыруға үйрету.</p>		<p>қорғауға үйрету Қолднатын әдіс тәсілдер:Сұрақ-жауап. Ресурстар:Дәптер, хрестоматия. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Әңгімелесу. Ойын: Топтасып көрейік. Мақсаты: Шеңбер бойындағы балалар бір – бірімен топтасады. Сергіту сәті Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Балалар үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады.</p>
Серуенге дайындық	10.50 11.00	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен:	11.00- 11.45			<p>Бақылау: Жаңбыр жауып тұрған құбылысты бақылау. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге</p>	<p>Бақылау: Желге бақылау. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге</p>	<p>Бақылау: Ауа райына бақылау. Еңбек: Шөптерді жұлду</p>

				көмектеседі. Ойын: «Аңшы мен қояндар»	үйрету. Ойын: «Суыққойлар»	Ойын: Үйсіз қалған қоян
Серуеннен оралу	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.00	Өз орныдарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригатикалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өзіндігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру , аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың таштарын тарауға үйретеді. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, вариативті компонент Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-16.50	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие Тақырыбы: Ұлттық салт-дәстүрлер. Мақсаты: Балалар бойына халқымыздың рухани байлығын сіңіру, ұлты-мыздың дәстүрлерінен үлгі алу, ұлттық салт-дәстүр үлгісіндетәрбиелеу.	Вариативтік компонент: Ойнайық та ойлайық Тақырыбы: Ас атасы-нан. Мақсаты: Нанның адам үшін маңыздылығы, нанның бидайдан жасалатынын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетіні, бидайдың өсуі, нан пісіру кезеңдері, бидайдың құндылығы туралы түсінік беру. Нанды қадірлеуге, қастерлеуге, нанды даяр -лайтын адамдарға деген құрмет сезімдерін, диқандар еңбегін бағалай білуге, еңбекке деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу. жетілдіру, шығармашылық ой қиялын	Вариативтік компонент: Шашу Тақырыбы: Саз аспабы. «домбыра» Мақсаты: - музыка аспаптарының түрлерін еске түсіреді. домбыра қазақ ұлттық музыка аспабы екенін біледі; Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтап алға жүгіру. Күтілетін нәтиже: Тәселке ішінде неше	Әңгіме құрастыру «мен әдепті баламын».	

				дамыту.	ою бейнеленгендігін болжайды.	
Серуенге дайындық	16.50-17.10	Киіну: серуенге шығу.				
Кешкі серуен	17.10-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	18.00-18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.10-18.30			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесі.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтық маңызы»	«Менің отбасым тақырыбында көрме ұйымдастыру

Тексерілді
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА.

Затта (16-20 мамыр 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы
 Апталық тақырып «Ғажайыптар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі. 16.05.2022	Сейсенбі 17.05.2022	Сәрсенбі 18.05.2022	Бейсенбі 19.05.2022	Жұма 20.05.2022	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	08:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08:20 08:20 09:00 09:00 09:20	«Қажетті түсті тап» ойыны Мақсаты: Балаларға сенсорлық тәрбие беру	Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санапкөрші қанекей Бір,екі,үш Демалайық жинап күш Мақсаты:Сандарды ретімен,кері санап үйренуге тәрбиелеу	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) Мақсаты: Балаларды бір-бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу	«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту	«Көшедегі қауіпсіздік» Әңгімелесу Мақсаты:Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу	
Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар кешені, заттсыз орындалатын жаттығулар							
Таңғы ас	09:20 09:45	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамытып, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.					
Ойындар (ҰОҚ) дайындық	09:45 10:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерін тануға тәрбиелеу	Өлеңді жаттау: Ұстаздардың анасы Балалардың панасы Ұстаздарды сүйеміз Әдеппен бас иеміз	«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту	«Көшедегі қауіпсіздік» Әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін үйрету	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету	

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p>	<p>10:00-10:50</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Көлбеу бөрененің үстімен жүру және жүгіру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, доптыңды себетке лақтыру, шеберліктерін жетілдіру Ойын: «Допты куу» Мақсаты: Балалар шапшаң дербес қимыләрекетте ұйымшылдыққы тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Тізбекте баудан ұстап, қозғалыс бағытын ауыстырып, оңға және солға жүру және жүгіру шеберлігі, педагогтың көрсеткені бойынша музыкаға сай жаттығу орындау. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: : «л, о» дыбыстары мен әріптерін қайталау Мақсаты: л, о әріптерімен таныстыру Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ-жауап Ресурстар: суреттер, ойыншықтар, кеспе әріптер.</p>	<p>Орыс тілі Пән жетекшінің жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: Заттың кеңістікте қай жерде, қалай орналасқанын анықтау Мақсаты: Заттың қай жерде, қалай өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын анықтау Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ - жауап Ресурстары: Көрнекіліктер, сандар. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Жұмыс дәптері Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарға заттарды бірдей бірнеше бөліктерге бөлу әдістерін көрсетеміз» Мақсаты: Заттарды бірдей бірнеше бөлікке бөлуге</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: а, у әріптерімен таныстыру Мақсаты: а, у әріптерімен таныстыру Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ жауап Ресурстар: Дыбыс, әріп, сөз дегі орын, жұмыс дәптері Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Дидактикалық ойын: «Дыбысты ұстап ал» Мақсаты: Сөздегі а, у дыбысын ажырата алуға үйрету. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: а, у дыбыстары, сөз ішінде танып біледі және дыбысқа сәйкес сөз таңдайды Жаратылыстану Тақырыбы: Ғажайып әлемінде Мақсаты: Балалармен ғажайыптар әлеміне саяхат жасау. Қолднатын әдіс тәсілдер: Өңгімелеу, көрнекіліктер пайдалану, түсіндіру, сұрақ - жауап. Ресурстар: Көктем</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Кегльдермен жаттығу жасау Мақсаты: Балаларды кегльдермен жаттығу жасауға үйрету Күтілетін нәтиже: Балаларды кегльдермен жаттығу жасауға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Доптарды алысқа лақтыру дағдыны бекіту Мақсаты: Доптарды алысқа лақтыруды білді Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Күтілетін нәтиже: Допты лақыру дағдыны білді Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ол Толағайды таниды» Мақсаты: Шығарманың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдап, интонация мен мазмұндауға үйрету Қолданылатын әдіс тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ – жауап, мнемокесте. Ресурстар: Суреттер Ұйымдастырылған оқу қызметтер Шаттық шеңбері Сергіту сәті Рефлексивті кезең:</p>
---	--------------------	--	---	---	--	--

		<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү Ойын түрі: «Бұл ненің дыбысы?» Мақсаты: есту түйсігін дамыту. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: л,о дыбыстарын ажыратады, сипаттайды. Музыка Пән жетекшінің жоспарымен</p>	<p>үйрету. Сергіту сәті: Дәптермен жұмыс Рефлексивті кезең: Күтілетін нәтиже: Заттың қай жерде, қалай өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын түсіне білді Мүсіндеу Тақырыбы: Көңілді думанға тұрамыз Мақсаты: Мүсіндеуде шығармашылық ойлауды жүзеге асыру Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ- жауап. Ресурстар: Ермексаз, мүсіндеуге арналған таяқша Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Сергіту сәті Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже:</p>	<p>мезгілі және маусымдық ерекшеліктерін сәйкес Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі Топпен жұмыс Ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қырағылықтарын, байқампаздықтарын дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс - әрекеттері. Сергіту сәті: Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабактары салалы Желмен бірге жайқалған Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Көктем мезгілінің ерекшеліктеріне сәйкес болатын табиғи өзгерістер туралы біледі. Жапсыру Тақырыбы: Жаз сыйлығы Мақсаты: Қалыптасқан біліктер мен дағдыларды жеке-жеке жұмыс жасауды пайдалану Қолднатын әдіс тәсілдер: «Сұрақ- жауап. Ресурстар: Көрнекілік құралдары, желім, түрлі –</p>		<p>Күтілетін нәтиже: Шығарманың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдау Музыка Пән мұғалімі жоспары бойынша Өзін-өзі тану Тақырыбы: Ризамын саған, «Өзін-өзі тану» әлемі Мақсаты: Өзін-өзі әлеміне рахмет айту Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ-жауап. Ресурстар: Дәптер, хрестоматия. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Сергіту сәті Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Өзін-өзі әлеміне рахмет айту Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Табиғатта өзін-өзі ұстаудың экологиялық ережелері Мақсаты: Табиғатқа шыққан</p>
--	--	--	---	--	--	---

			Мүсіндеуде шығармашылық ойлауды жүзеге асыруды білді	түсті қағаз, қайшы, тәрбиешінің үлгісі. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Сергіту сәті Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Жаздың бөліктерін атайды. Қағаздың бетіне рет-ретімен желімдейді.		кезде экологиялық сауатты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Музыка Пән мұғалімі
Серуенге дайындық	10.50 11.00	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен:	11.00- 11.45	Бақылау: Жаңбыр үстіндегі іздерді бақылау. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу	Бақылау: Жауған жаңбырға бақылау жүргізу. Ойын: «Ортаға түспек»	Бақылау: Жаңбыр жауып тұрған құбылысты бақылау. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Ойын: «Аңшы мен қояндар»	Бақылау: 4 мезгілді бақылау. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Ойын: «Суыққойлар»	Бақылау: Желге бақылау. Еңбек: Айналаны қоқыстан тазалау Ойын: Үйсіз қалған қоян
Серуеннен оралу	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30- 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30- 16.00	Өз орныдарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригатикалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өзіндігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру , аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың таштарын тарауға үйретеді. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	16.00- 16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар,вариативті компонент Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16.30-16.50</p>	<p>Тіл ұсарту жаттығулары.</p>	<p>Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие. Тақырыбы: Сөздің көркі мақал. Мақсаты: Мақал түрлерімен таныстыру, ата- бабамыздан қалған өсиет сөздері арқылы адамгершілікке, ойын нақты жеткізуге, тапқыр сөйлеуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Күтілетін нәтиже: Нанды қәдірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Вариативтік компонент: Ойнайық та ойлайық Тақырыбы «Қамқор» Мақсаты: . Қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. Өз мекеніне, қаласына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p>	<p>«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту</p>	<p>Әңгіме құрастыру «мен әдепті баламын».</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16.50-17.10</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Кешкі серуен</p>	<p>17.10-18.00</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>18.00-18.10</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.10-18.30</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: « Үйде ойын бұрышын ұйымдасыру».</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: « Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдай да, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесі.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтық маңызы»</p>	<p>«Менің отбасым тақырыбында көрме ұйымдастыру</p>

Тексерілді
 Ш. Мамбетов

ЦИКЛОГРАММА

4 апта (23-27 мамыр 2022 ж.)

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы
 Апталық тақырып «Жазда келді көңілді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі. 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2022	Бейсенбі 26.05.2022	Жұма 27.05.2022	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	08:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08:20	«Қажетті түсті тап» ойыны Мақсаты: Балаларға сенсорлық тәрбие беру	Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санапкөрші қанекей Бір,екі,үш Демалайық жинап күш Мақсаты:Сандарды ретімен,кері санап үйренуге тәрбиелеу	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) Мақсаты: Балаларды бір-бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу	«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту	«Көшедегі қауіпсіздік» Әңгімелесу Мақсаты:Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу	
	08:20						
	09:00						
	09:00						
	09:20	Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар кешені. 4- апта заттсыз орындалатын жаттығулар.					
Таңғы ас	09:20 09:45	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамытып, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.					
Ойындар (ҰОҚ) дайындық	09:45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	10:00	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерін тануға тәрбиелеу	Өленді жаттау: Ұстаздардың анасы Балалардың панасы Ұстаздарды сүйеміз Әдеппен бас иеміз	«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту	«Көшедегі қауіпсіздік» Әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін үйрету	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету	

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p>	<p>10:00-10:50</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Доптарды алысқа лақтыру дағдыны бекіту Мақсаты: Допты алысқа лақтыру Ойын: «Допты қуу» Мақсаты: Балалар шапшаң дербес қимыләрекетте ұйымшылдыққы тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Допты алысқа лақтыру Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз сөйлем қайталау Мақсаты: Сөз және сөйлем туралы түсініктерді қалыптастыру. Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ-жауап Ресурстар: сюжетті суреттер, ойыншықтар, кеспе әріптер. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү Ойын түрі: «Бұл ненің дыбысы?»</p>	<p>Орыс тілі Пән жетекшінің жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: Ағайынды айлар Мақсаты: Жыл мезгілдері айларының атаулары туралы білімдерін бекіту Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ - жауап Ресурстары: Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Жұмыс дәптері Дидактикалық ойын: «Есте сақта және қайтала» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін анықтау. Сергіту сәті: Дәптермен жұмыс Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдері айларының атаулары туралы білімдерін</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Не үйреніп не білдік? Мақсаты : Өткенді қайталау Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ жауап Ресурстар: Дыбыс, әріп, сөз дегі орын, жұмыс дәптері Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Дидактикалық ойын: «Дыбысты ұстап ал» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды ажырата алуға үйрету. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстарды ажырата алуға үйрету. Өткенді қайталау</p>	<p>Дене шынықтыру Бақылау тексеру ұйыған оқу қызметі(мониторинг) Мақсаты: Балалардың игерген дене дағдылары мен шеберліктерін бағалау Күтілетін нәтиже: : Балалардың игерген дене дағдылары мен шеберліктерін бағалау</p>	<p>Музыка Пән мұғалімі жоспары бойынша</p>
---	--------------------	--	---	---	---	--

		Мақсаты: есту түйсігін дамыту. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Сөз және сөйлем туралы түсініктерді қалыптастыру. Музыка Пән жетекшінің жоспарымен	бекіту			
Серуенге дайындық	10.50 11.00	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен:	11.00- 11.45	Бақылау: Жауған жаңбырға бақылау жасау Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.	Бақылау: Құстарға бақылау жасау Еңбек: Айналаны қағаздан тазалау Ойын: «Ортаға түспек»	Бақылау: Жаңбыр жауып тұрған құбылысты бақылау. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Ойын: «Аңшы мен қояндар»	Бақылау: Жыл мезгілдерін бақылау. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Ойын: «Суыққойлар»	Бақылау: Бүгінгі ауа-райына бақылау. Еңбек: Талдарды қырку. Ойын: Үйсіз қалған қоян
Серуеннен оралу	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30- 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30- 16.00	Өз орныдарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Ригатикалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өзіндігінен киіну.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру , аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардыңтшаштарын тарауға үйретеді.Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	16.00-	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

	16.30					
Ойындар, баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-16.50	Тіл ұсарту жаттығулары.	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие. Тақырыбы : «Беттерін сурет арқылы көрсет» Мақсаты : Сурет арқылы әңгіме айту Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: ойыңды – столды жалтырап жүгіруге жаттығу.	«Жыл мезгіліне таласқан хайуанаттар» ертегісін ролдерге бөлініп сахналау	Көктем мезгіліне арналған тақпақтар айту	Әңгіме құрастыру «Мен әдепті баламын».
Серуенге дайындық	16.50-17.10	Киіну: серуенге шығу.				
Кешкі серуен	17.10-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	18.00-18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.10-18.30	Ата-аналарға кеңес: « Үйде ойын бұрышын ұйымдасыру».	Достары туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесті.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтық маңызы»	«Менің отбасым тақырыбында көрме ұйымдастыру

Тексерілді
 Д. Жантөле

ЦИКЛОГРАММА
5 апта (30-31 мамыр 2022 ж.)
«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы
Апталық тақырып «Қош бол балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі. 30.05.2022	Сейсенбі 31.05.2022	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	08:20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және гигиена туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	08:20	«Қажетті түсті тап» ойыны Мақсаты: Балаларға сенсорлық тәрбие беру	Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санапкөрші қанекей Бір,екі,үш Демалайық жинап күш Мақсаты:Сандарды ретімен,кері санап үйренуге тәрбиелеу			
	09:00 09:00 09:20					
Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар . 5- апта заттсыз орындалатын жаттығулар.						
Таңғы ас	09:20 09:45	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу әдебін қалыптастыру. Тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай шайнауға үйрету. Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамытып, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ойындар (ҰОҚ) дайындық	09:45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	10:00	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерін тануға тәрбиелеу	Өлеңді жаттау: Ұстаздардың анасы Балалардың панасы Ұстаздарды сүйеміз Әдеппен бас иеміз			

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p>	<p>10:00-10:50</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Кел оқиық. Мақсаты: Өткен тақырыпты қайалап, еске түсіру. Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ-жауап Ресурстар: сюжетті суреттер, ойыншықтар, кеспе әріптер. Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү Ойын түрі: «Бұл ненің дыбысы?» Мақсаты: есту түйсігін дамыту. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Сөз және сөйлем туралы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Аққулар ұшып келді. Мақсаты: Мүсіндеуде шығармашылық ойлауды жүзеге асыру Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ- жауап. Ресурстар:Ермексаз, мүсіндеуге арналған таяқша Ұйымдастырылған оқу қызметтер. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү. Сергіту сәті Рефлексивті кезең Күтілетін нәтиже: Мүсіндеуде шығармашылық ойлауды жүзеге асыруды білді Математика негіздері Тақырыбы: Өтілген тақырыптарды қайталаймыз Мақсаты: Жыл</p>			
---	--------------------	--	---	--	--	--

			<p>бойндағы өткен тақырыптарды қайталау.</p> <p>Қолднатын әдіс тәсілдер: Сұрақ - жауап</p> <p>Ресурстары:</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күнімізү.</p> <p>Жұмыс дәптері</p> <p>Дидактикалық ойын: «Есте сақта және қайтала»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық пішіндер туралы білімдерін анықтау.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Рефлексивті кезең</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жыл мезгілдері айларының атаулары туралы білімдерін бекіту</p>			
Серуенге дайындық	10.50 11.00	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен:	11.00-11.45	Бақылау: Жауған жаңбырға бақылау жасау Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.	Бақылау: Құстарға бақылау жасау Еңбек: Айналаны қағаздан тазалау Ойын: «Ортаға түспек»			
Серуеннен оралу	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.00	Өз орныдарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригатикалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өзіндігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру , аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың таштарын тарауға үйретеді. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-16.50	Тіл ұсарту жаттығулары.				
Серуенге дайындық	16.50-17.10	Киіну: серуенге шығу.				
Кешкі серуен	17.10-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	18.00 18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				

Балалардың үйге қайтуы	18.10-18.30	Ата-аналарға кеңес: « Үйде ойын бұрышын ұйымдасыру».	Достары туралы әңгімелесу			
-------------------------------	-------------	--	---------------------------	--	--	--