

Бекітемін: \_\_\_\_\_

*П. Жунис*

«Бүлдіршін» бөбекжай-балабақшасы  
МКҚК-ның меңгерушісі: П. Б. Жунис



**«Балақай» ерте жас тобының  
2021-2022 оқу жылындағы музыка жетекшісінің  
ұйымдастырылған оқу  
қызметтерінің**

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

2021-2022 оқу жылы

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**«Балақай» ерте жас тобы**  
**2021 -2022 оқу жылы**  
**Қыркүйек айы**  
**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
<b>Қыркүйек. «Балабақша»</b>	1.«Топ-топ балақан»	<b>Мақсаты:</b> Топ-топ балақан әніне қимылдар жасау. Қарқынды ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.
	2.«Менің достарым»	<b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеу дағдысын дамыту. Балабақша туралы түсінікті пысықтау, достарының атын атауды қалыптастыру. Достарына деген кішіпейілділікке тәрбиелеу
	3. «Менің ойыншығым»	<b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар арқылы балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Балабақшада ойыншықтармен ойнағанда достық қарым қатынаста болуға тәрбиелеу.
	4.«Балабақша»	<b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқынды ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. Балабақшамен таныстыру.

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**«Балақай» ерте жас тобы**  
**2021 -2022 оқу жылы**  
**Қазан айы**  
**Өтпелі тақырып .«Менің отбасым»**

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
<b>Қазан. «Менің отбасым»</b>	1. «Бала бала балапан»	<b>Мақсаты:</b> Ән арқылы көңілді балалардың көңіл күйін жеткізе білуге тәрбиелеу. Әнніңмазмұнына көңіл бөлу. Көңілді әуенге тез қимылдау,би қимылдарын үйрену.
	2. «Күн мен жаңбыр»	<b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау, есте сақтау, ән айту, музыка ырғағына қарай қимылдар жасау.
	3.«Жабайы аңдар»	<b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Сюжеттікойындарды кейіпкерлер арқылы, шығармашылыққа баулу.
	4. «Күзгі бақта»	<b>Мақсаты:</b> Әннің не туралы айтылатынына түсінік беру. Музыканың шығармашылық ісәрекетін қарапайым дағдыларын меңгерту.

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

**«Балақай» ерте жас тобы**

**2021 -2022 оқу жылы**

**Қараша айы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

<b>Өтпелі тақырыптар</b>	<b>Апталық тақырыптар</b>	<b>Мақсаты</b>
<b>Қараша айы. «Дені саудың жаны сау»</b>	1. «Алтын күз»	<b>Мақсаты:</b> Шығармашылық қиялды дамыту, көңілді қонақтармен көңілді қимылдар жасау. Жапырақпен би қимылдарын жасау.
	2 «Күз ырғағы»	<b>Мақсаты:</b> Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға үйрету.
	3.«Жабайы аңдар»	<b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды кейіпкерлер арқылы, шығармашылыққа баулу.
	4. «Күзгі бақта»	<b>Мақсаты:</b> Әннің не туралы айтылатынына түсінік беру. Музыканың шығармашылық ісәрекетін қарапайым дағдыларын меңгерту.
	5. «Алтын күз»	<b>Мақсаты:</b> Шығармашылық қиялды дамыту, көңілді қонақтармен көңілді қимылдар жасау. Жапырақпен би қимылдарын жасау.

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**«Балақай» ерте жас тобы**  
**2021 -2022 оқу жылы**  
**Желтоқсан айы «Алақай қыс келді!»**

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
<b>Желтоқсан айы «Алақай қыс келді!»</b>	<b>1</b> «Жануарлар әлемі»	<b>Мақсаты:</b> Өуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті рөлді ойындарға белсене қатысуға,ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.
	<b>2</b> «Қызықты қыс мезгілі»	<b>Мақсаты:</b> : Музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйрету,көңілді мереке сыйлау.
	<b>3</b> «Ғажап қонақ»	<b>Мақсаты:</b> Би қимылдарын еркін орындауға үйрету,көңілді мереке сыйлау.
	<b>4.</b> «Қыс»	<b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің құбылыстарымен табиғат ерекшеліктерін айтып өту.

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**«Балақай» ерте жас тобы**  
**2021 -2022 оқу жылы**  
**Қаңтар айы «Қысқы табиғат әлемі»**

Өтпелі тақырыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
<b>Қаңтар айы «Қысқы табиғат әлемі»</b>	<b>1 «I апта»</b>	(демалыс)
	<b>2 «Табиғат әлемі»</b>	<b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.
	<b>3 «Мен және қоршаған сүйікті достар»</b>	<b>Мақсаты:</b> Музыканы есту қабілеттерін арттыру, ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуды үйрету.
	<b>4. «Қысқы орманда»</b>	<b>Мақсаты:</b> Сюжетті рольді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну, әнді бірге бастап, бірге аяқтап, хормен айтуға үйрету.
	<b>5. «Қызықты қыс мезгілі»</b>	<b>Мақсаты:</b> : Музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйрету, көңілді мереке сыйлау.

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**«Балақай» ерте жас тобы**  
**2021 -2022 оқу жылы**  
**Ақпан айы «Бізді қоршаған әлем»**

Өтпелі тақырыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
<b>Ақпан айы «Бізді қоршаған әлем»</b>	<b>1.«Қысқы әуен»</b>	<b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың жанрын ажырата білуге, әнді нақышына келтіріп орындайбілуге, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету.
	<b>2 «Бізді қоршаған әлем»</b> .	<b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен ән айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, әуенге ілесе қарапайымби элементтерін еркін орындауға үйрету
	<b>3.«Құстар біздің досымыз»</b>	<b>Мақсаты:</b> Музыканың түрлі дыбысталуын ажыратуға, күш түсірмей табиғи дауыспен айтуға, ритм мен тактіні сақтап музыкамен ырғақты қозғалуды үйрету.
	<b>4 «Желбіреген жалаулар»</b>	<b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, бір бірден қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету.

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**«Балақай» ерте жас тобы**  
**2021 -2022 оқу жылы**  
**Наурыз айы «Көктем жаршысы құстар»**

Өтпелі тақырыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
<b>Наурыз айы «Көктем жаршысы құстар»</b>	1-апта	Демалыс
	2 «Ертегілер елінде»	<b>Мақсаты:</b> Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре, ля, бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету. Табиғаттың құбылысын түсіндіру.
	3-апта	Демалыс
	4.«Анашым»	<b>Мақсаты:</b> Музыканың сипатын анықтауға және көңілді баяу музыканы эмоциямен қабылдауға, бірқалыпты қарқынмен жеңіл ән айтуға, музыканың көңілді би сипатын қимылмен беруге үйрету. Әжелер туралы түсінік беру.



**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**«Балақай» ерте жас тобы**  
**2021 -2022 оқу жылы**  
**Сәуір айы «Біз еңбекқор баламыз»**

Өтпелі тақырыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
<b>Сәуір айы «Біз еңбекқор баламыз»</b>	<b>1</b> Нұр төккен гүл көктем»	<b>Мақсаты:</b> Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап ажыратуды, әнді сөздерін анық, бірқарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету.
	<b>2.</b> «Табиғаттың гүлденуі»	<b>Мақсаты:</b> Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре, ля, бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету. Табиғаттың құбылысын түсіндіру.
	<b>3</b> «Бізді қоршаған әлем»	<b>Мақсаты:</b> Балаларға қазақтың салт дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт сананысанасына сіңіру.
	<b>4.</b> «Құстар ұшып домалады»	<b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың көңіл күйі мен сипатын тыңдау және түсінуге, әндідыбысты жылдамдатпай жеңіл айтуға, шеңбер бойымен би қимылдарын орындауға үйрету.

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**«Балақай» ерте жас тобы**  
**2021 -2022 оқу жылы**  
**Мамыр айы «Әрқашан күн сөнбесін!»**

Өтпелі тақырыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
<b>Мамыр айы «Әрқашан күн сөнбесін!»</b>	<b>1 апта</b>	<b>(демалыс)</b>
	<b>2 Апта</b>	<b>Демалыс</b>
	<b>3 «Көңілді жаз»</b>	<b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды түсінуді жетілдіру, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету.
	<b>4. «Сылдырмақ»</b>	<b>Мақсаты:</b> Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсене ойнауға үйрету.
	<b>5. Қайталау сабақ</b>	

Бекітемін: \_\_\_\_\_

*П. М.*

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы  
МКҚК-ның меңгерушісі: П. Б. Жүніс



**«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасының  
музыка жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы  
«Балақай» ерте жас тобының  
циклограммасы**

**2021-2022 оқу жылы**

**«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасының Музыка жетекшісінің 2021-2022  
оқу жылындағы «Балақай» ерте жас тобының сабақ жоспары**

Қыркүйек айы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

06.09.2021ж

**I апта**

**Тақырыбы:** «Топ-топ балақан»

**Мақсаты:** Топ-топ балақан әніне қимылдар жасау. Қарқынды ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау. «Қосалқа» Дәулеткерейдің күйі**

Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру;

**3. Ән айту «Әй,әй ата» Ә.Байділда.**

Көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету;

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Кәңілді би» К.Қуатбаев.**

Ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету.

**5. Дидактикалық ойын: «Қандай дән?»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

**Қорытынды бәлім.** Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап, марапаттаймыз.

**II апта  
13.09.2021ж**

*Миссерова  
Р.С.С.*

**Тақырыбы:** «Менің достарым»

**Мақсаты:** Балалардың сөйлеу дағдысын дамыту. Балабақша туралы түсінікті пысықтау, достарының атын атауды қалыптастыру. Достарына деген кішіпейілділікке тәрбиелеу

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау. «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов.**

Балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын тыңдату және қайталату;

**3. Ән айту «Кәңілді би» К.Қуатбаев.**

Әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру.

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Тұлпарым» Б.Бисенова.**

Ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету;

**5. Дидактикалық ойын: «Жазда қандай қызықтар болады?»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

**Қорытынды бәлім.** Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап, марапаттаймыз.

*Миссерова  
Р.С.С.*

**III апта  
20.09.2021ж**

**Тақырыбы:** «Менің ойыншығым»

**Мақсаты:** Ойыншықтар арқылы балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.

Балабақшада ойыншықтармен ойнағанда достық қарым қатынаста болуға тәрбиелеу.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау. «Әлди,әлди» халық әні**

Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету;

**3. Ән айту «Ақ әжем» К.Қуатбаев.**

жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру;

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Кәңілді ленталар» Г.Абдрахманова.**

Ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.

**5. Дидактикалық ойын: «Шаңырақты құрайық»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

**Қорытынды бәлім** .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя сұраймыз.Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап , марапаттаймыз.

IV апта  
27.09.2021ж

*Мисериді  
Рәуф*

**Тақырыбы:** «Балабақша»

**Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқынды ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. Балабақшамен таныстыру.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау. «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов.**

Балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын тыңдату және қайталату;

**3. Ән айту «Кәңілді би» К.Қуатбаев.**

Әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру.

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Тұлпарым» Б.Бисенова.**

Ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету;

**5. Дидактикалық ойын: «Жазда қандай қызықтар болады?»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

**Қорытынды бәлім** .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя сұраймыз.Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап , марапаттаймыз.

**«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасының Музыка жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы «Балақай» ерте жас тобының сабақ жоспары**

Қазан айы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

<b>I апта</b> <b>04.10.2021ж</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Бала бала балапан» <b>Мақсаты:</b> Ән арқылы көңілді балалардың көңіл күйін жеткізе білуге тәрбиелеу. Әннің мазмұнына көңіл бөлу. Көңілді әуенге тез қимылдау, би қимылдарын үйрену.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді. <b>2. Ән тыңдау. «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов.</b> Балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын тыңдату және қайталату; <b>3. Ән айту «Көңілді би» К.Қуатбаев.</b> Әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру. <b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Тұлпарым» Б.Бисенова.</b> Ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; <b>5. Дидактикалық ойын: «Жазда қандай қызықтар болады?»</b> Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.</p>
<b>II апта</b> <b>11.10.2021ж</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау, есте сақтау, ән айту, музыка ырғағына қарай қимылдар жасау.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді. <b>2. Ән тыңдау. «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов.</b> Балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын тыңдату және қайталату; <b>3. Ән айту «Көңілді би» К.Қуатбаев.</b> Әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру. <b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Тұлпарым» Б.Бисенова.</b> Ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; <b>5. Дидактикалық ойын: «Жазда қандай қызықтар болады?»</b> Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз. <b>Қорытынды бәлім.</b> Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.</p>
<b>III апта</b> <b>18.10.2021ж</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Жабайы аңдар» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды кейіпкерлер арқылы, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді. <b>2. Ән тыңдау. «Әлди, әлди» халық әні</b> Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; <b>3. Ән айту «Ақ әжем» К.Қуатбаев.</b> жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру;</p>

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Көңілді ленталар» Г.Абдрахманова.**

Ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.

**5. Дидактикалық ойын: «Шаңырақты құрайық»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

**Қорытынды бәлім** .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя сұраймыз.Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап , марапаттаймыз.

IV апта  
25.10.2021ж

*Шығармашы  
Рәшит*

**Тақырыбы:** «Күзгі бақта»

**Мақсаты:** Әннің не туралы айтылатынына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс әрекетін қарапайым дағдыларын меңгерту.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау. «Тәлдер» Б.Ғизатов.**

Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету;

**3. Ән айту «Жайлауда» Б.Ғизатов.**

жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру;

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Калинка»**

Ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету;

**5. Дидактикалық ойын: «Жерде не әседі?»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

**Қорытынды бәлім** .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя сұраймыз.Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап , марапаттаймыз.

**«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасының Музыка жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы «Балақай» ерте жас тобының сабақ жоспары**

Қараша айы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

<b>I апта</b> <b>01.11.2021ж</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз» <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық қиялды дамыту, көңілді қонақтармен көңілді қимылдар жасау. Жапырақпен би қимылдарын жасау.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> . Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.</p> <p><b>2. Ән тыңдау: «Менің құлыншағым»</b> <b>А.Гречанинова.</b> Балалардың әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін дамыту;</p> <p><b>3. Ән айту. «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова</b> Жаңа әуенді балаларға тыңдауға ұсынамыз. Әуен жайлы әңгімелеп, суреттер көрсетеміз.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Марш» Е.Тиличеева.</b> Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру;</p> <p><b>5. Дидактикалық ойын: «Кәліктерді топта»</b> Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.</p> <p><b>Қорытынды бәлім .</b>Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя сұраймыз.Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.</p> <p align="right"><i>Мисерли</i> <i>Рәбит</i></p>
<b>II апта</b> <b>08.11.2021ж</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Күз ырғағы» <b>Мақсаты:</b>Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға үйрету.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді.</b> . Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.</p> <p><b>2. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова</b> Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;</p> <p><b>3. Ән айту: «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова</b> Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Күзгі ән»А.Александрова.</b> Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру.</p> <p><b>5. Дидактикалық ойын: «Енесін тап»</b> Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.</p> <p><b>Қорытынды бәлім .</b>Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя сұраймыз.Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.</p> <p align="right"><i>Мисерли</i> <i>Рәбит</i></p>
<b>III апта</b> <b>15.11.2021ж</b>



**Тақырыбы:** «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** Балаларға қазақтың салт дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт сананы санасына сіңіру.

**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді.** . Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова** Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

**3. Ән айту: «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова** Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Күзгі ән»А.Александрова.**

Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру.

**5. Дидактикалық ойын: «Енесін тап»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім** .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя сұраймыз.Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.

**IV апта 22.11.2021ж**

**Тақырыбы:** «Ғажайыптар әлемі»

**Мақсаты:** Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап ажыратуды, әнді сөздерін анық, бір қарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету.

**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2.Ән тыңдау: «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова** Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

**3. Ән айту: «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова** Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Күзгі ән»А.Александрова.**

Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру.

**5. Дидактикалық ойын: «Енесін тап»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім** .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя сұраймыз.Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.

**V апта 29.11.2021ж**

**Тақырыбы:** «Алтын күз»

**Мақсаты:** Шығармашылық қиялды дамыту, көңілді қонақтармен көңілді қимылдар жасау. Жапырақпен би қимылдарын жасау.

**1.Балаларды музыкамен қарсы алу.** . Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау: «Менің құлыншағым»**

**А.Гречанинова.** Балалардың әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін дамыту;

**3. Ән айту. «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова**

Жаңа әуенді балаларға тыңдауға ұсынамыз. Әуен жайлы әңгімелеп, суреттер көрсетеміз.

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Марш» Е.Тиличеева.** Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру;

**5. Дидактикалық ойын: «Кәліктерді топта»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім** .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя сұраймыз.Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасының Музыка жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы «Балақай» ерте жас тобының сабақ жоспары

Желтоқсан айы

Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді!»

<b>I апта</b> <b>06.12.2021ж</b>	
<p><b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар әлемі» <b>Мақсаты:</b> Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.</p> <p><b>2. Ән тыңдау:</b> «Аяз ата» <b>Г.А.Филиппенко.</b> Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;</p> <p><b>3. Ән айту:</b> «Жасыл шырша жанында» <b>К.Қуатбаев.</b> Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> «Шыршадағы аңдар» <b>Г.Вихарев.</b> Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру.</p> <p><b>5. Дидактикалық ойын:</b> «Шыршаға не жетпей тұр?» Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.</p> <p><b>Қорытынды бәлім.</b> Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.</p>	
<b>II апта</b> <b>13.12.2021ж</b>	
<p><b>Тақырыбы:</b> «Қызықты қыс мезгілі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> : Музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйрету, көңілді мереке сыйлау.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.</p> <p><b>2. Ән тыңдау:</b> «Аяз ата» <b>Г.А.Филиппенко.</b> Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;</p> <p><b>3. Ән айту:</b> «Жасыл шырша жанында» <b>К.Қуатбаев.</b> Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> «Шыршадағы аңдар» <b>Г.Вихарев.</b> Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру.</p> <p><b>5. Дидактикалық ойын:</b> «Шыршаға не жетпей тұр?» Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.</p> <p><b>Қорытынды бәлім.</b> Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.</p>	<p><i>Миссия</i> <i>Рәшид</i></p>

**III апта 20.12.2021ж**

**Тақырыбы:** «Ғажап қонақ»

**Мақсаты:** Би қимылдарын еркін орындауға үйрету, көңілді мереке сыйлау.

**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді.** Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова** Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

**3. Ән айту: «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова** Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Күзгі ән» А.Александрова.**

Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру.

**5. Дидактикалық ойын: «Енесін тап»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім.** Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап, марапаттаймыз.

*Мисерли*  
*Рәис*

**IV апта  
27.12.2021ж**

**Тақырыбы:** «Қыс»

**Мақсаты:** Қыс мезгілінің құбылыстарымен табиғат ерекшеліктерін айтып өту.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау: «Шырша» Т.Потапенко.** Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

**3. Ән айту: «Билейміз Аяз атамен» Г.Абдрахманова.**

Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; топпен ән айту дағдыларын меңгерту.

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Шыршадағы аңдар» Г.Вихарев.**

Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту;

**5. Дидактикалық ойын: «Аяз ата қоржынында не бар?»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім.** Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап, марапаттаймыз.

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасының Музыка жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы «Балақай» ерте жас тобының сабақ жоспары

Қаңтар айы

Өтпелі тақырып: «Қысқы табиғат әлемі»

<b>I апта (демалыс)</b>	
<b>II апта</b> <b>10.01.2022ж</b>	
<i>Мисериді Рәшит</i>	
<p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді.</b> Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.</p> <p><b>2. Ән тыңдау: «Аяз ата» Г.А.Филиппенко.</b> Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;</p> <p><b>3. Ән айту: «Жасыл шырша жанында» К.Қуатбаев.</b> Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Шыршадағы аңдар» Г.Вихарев.</b> Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру.</p> <p><b>5. Дидактикалық ойын: «Шыршаға не жетпей тұр?»</b> Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.</p> <p><b>Қорытынды бәлім.</b> Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.</p>	
<b>III апта 17.01.2022ж</b>	
<i>Мисериді Рәшит</i>	
<p><b>Тақырыбы:</b> «Мен және қоршаған сүйікті достар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы есту қабілеттерін арттыру, ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуды үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.</p> <p><b>2. Ән тыңдау: «Үшқыш» Б.Дәлденбай.</b> Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;</p> <p><b>3. Ән айту: «Қане қызық ойын бар» Қ.Шілдебаев.</b> Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» А.Токсанбаев.</b> Музыка сипатын ажырата білу және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.</p> <p><b>5. Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?»</b> Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.</p> <p><b>Қорытынды бәлім.</b> Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.</p>	
<b>IV апта</b> <b>24.01.2022ж</b>	
<i>Мисериді Рәшит</i>	
<p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы орманда»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сюжетті рольді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну, әнді бірге бастап, бірге аяқтап, хормен айтуға үйрету.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді.</b> Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.</p>	

**2. Ән тыңдау: «Доп» Т.Ломова.** Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

**3. Ән айту: «Бесік жыры» Ж.Тұрсынбаев.** Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Марш»Е.Тиличеева.**

Қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру.

**5. Дидактикалық ойын: «Доптың сиқыры неде?»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім .**Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя сұраймыз.Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап , марапаттаймыз.

V апта  
31.01.2022ж

*Мисерисе*  
*Р.Б.С.*

**Тақырыбы: «Қызықты қыс мезгілі»**

**Мақсаты: : Музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйрету, көңілді мереке сыйлау.**

**6. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.**

**7. Ән тыңдау: «Аяз ата» Г.А.Филиппенко.** Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

**8. Ән айту: «Жасыл шырша жанында» К.Қуатбаев.** Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

**9. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Шыршадағы аңдар» Г.Вихарев.**

Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру.

**10. Дидактикалық ойын: «Шыршаға не жетпей тұр?»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім .**Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя сұраймыз.Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап , марапаттаймыз.

**«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасының Музыка жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы «Балақай» ерте жас тобының сабақ жоспары**

Ақпан айы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

<b>I апта 07.02.2022ж</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың жанрын ажырата білуге, әнді нақышына келтіріп орындай білуге, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді.</b> Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.</p> <p><b>2. «Ән тыңдау: «Ақ мамам» әні Е. Хасанғалиев .</b> Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету;</p> <p><b>3. Ән айту. «Мерекеңмен анашым» Б.Қыдырбек</b> Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету;</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> <b>«Топ топ балақан». М. Арынбаев.</b> Қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру.</p> <p><b>5. Дидактикалық ойын: «Кәктемде не өзгереді?»</b> Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.</p> <p><b>Қорытынды бәлім .</b> Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.</p>
<b>II апта 14.02.2022ж</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Бізді қоршаған әлем» <b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен ән айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, әуенге ілесе қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.</p> <p><b>2. Ән тыңдау: «Бәбектер әні» К.Қуатбаев.</b> Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;</p> <p><b>3. Ән айту: «Тәлдер әні» Б.Ғизатов.</b> Балаларды "Тәлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету;</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл «Шәжелерім» Г.Гусейнли.</b> Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру;</p> <p><b>5. Дидактикалық ойын: «Кәңілді текше»</b> Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.</p> <p><b>Қорытынды бәлім .</b> Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.</p>
<b>III апта 21.02.2022ж</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Музыканың түрлі дыбысталуын ажыратуға, күш түсірмей табиғи дауыспен айтуға, ритм мен тактіні сақтап музыкамен ырғақты қозғалуды үйрету.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді.</b> Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.</p>

**2. Ән тыңдау. «Машенка Маша» С. Невельштейн.**

Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету;

**3. Ән айту. К.Қуатбаев «Ақшақар» әні.**

Балаларға жаңа әуенді музыка ырғағымен бірге топпен айтуға үйрету.

**4. Әуенді-ырғақты қимыл: «Сергек адым» В.Герчек.** музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.

Әуенге сай би қимылын жасата үйретеміз.

**5. Дидактикалық ойын. «Қар патшайымы кім?»** Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім.** Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап , марапаттаймыз.

*Мәсерісәт*  
*Рәхмет*

**IV апта**  
**28.02.2022ж**

**Тақырыбы:** «Желбіреген жалаулар»

**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, бір бірден қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету.

**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді.**

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау: «Доп» Т.Ломова.** Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

**3. Ән айту: «Дос болайық бәріміз» И.Нүсіпбаев** Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету;

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Топ, топ балақан» М.Арынбаев.**

Қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру.

**5. Дидактикалық ойын: «Үйде қайсысы бар?»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім.** Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап , марапаттаймыз.



«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасының Музыка жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы «Балақай» ерте жас тобының сабақ жоспары

Наурыз айы

Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы құстар»

<b>I апта (демалыс)</b>
<b>II апта</b> <b>14.03.2022ж</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер елінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре, ля, бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету. Табиғаттың құбылысын түсіндіру.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.</p> <p><b>2. Ән тыңдау. «Ақсақ құлан» халық күйі</b> Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру;</p> <p><b>3. Ән айту «Наурыз біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова</b> Хорда өлең айта білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қара жорға»</b> Ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету;</p> <p><b>5. Дидактикалық ойын: «Арқан тарту» Ұлттық ойын.</b> Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.</p> <p><b>Қорытынды бәлім .</b> Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.</p>
<b>III апта Демалыс</b>
<b>IV апта</b> <b>28.03.2022ж</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Анашым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың сипатын анықтауға және көңілді баяу музыканы эмоциямен қабылдауға, бірқалыпты қарқынмен жеңіл ән айтуға, музыканың көңілді би сипатын қимылмен беруге үйрету. Әжелер туралы түсінік беру.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.</p> <p><b>2. Ән тыңдау. «Ақсақ құлан» халық күйі</b> Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру;</p> <p><b>3. Ән айту «Наурыз біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова</b> Хорда өлең айта білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қара жорға»</b> Ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету;</p> <p><b>5. Дидактикалық ойын: «Арқан тарту» Ұлттық ойын.</b> Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.</p> <p><b>Қорытынды бәлім .</b> Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.</p>

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасының Музыка жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы «Балақай» ерте жас тобының сабақ жоспары

Сәуір айы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

<b>I апта</b> <b>04.04.2021</b>	
<p><b>Тақырыбы:</b> «Нұр төккен гүл көктем» <b>Мақсаты:</b> Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап ажыратуды, әнді сөздерін анық, бір қарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.</p> <p><b>2. Ән тыңдау. «Гүлдермен би» Т.Вилькорейская.</b> Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; ғарыш туралы түсінік беру.</p> <p><b>3. Ән айту «Кәне қызық ойын бар» К.Қуатбаев.</b> Жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ғарыш туралы түсінік беру.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Калинка»</b> Ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; ғарыш туралы түсінік беру.</p> <p><b>5. Дидактикалық ойын: «Ғарыштағы ғажайыптар»</b> Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.</p> <p><b>Қорытынды бөлім.</b> Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.</p>	<i>Мисериді Рәшит</i>
<b>II апта</b> <b>11.04.2022ж</b>	
<p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттың гүлденуі» <b>Мақсаты:</b> Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре, ля, бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету. Табиғаттың құбылысын түсіндіру.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу..</b> Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.</p> <p><b>2. Ән тыңдау. «Көктем келді» Б.Бейсенова.</b> Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; <b>3. Ән айту «Топ, топ балақан» М.Арынбаев.</b> Жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Бала уату» Е.Әміров.</b> Ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету;</p> <p><b>5. Дидактикалық ойын: «Қандай ағаш»</b> Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.</p> <p><b>Қорытынды бөлім.</b> Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.</p>	<i>Мисериді Рәшит</i>

III апта 18.04.2022ж

Миссерова  
Р.Султ

**Тақырыбы:** «Қызыл жасыл көбелек»

**Мақсаты:** Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету. Қазақ халқы би элементтерін қолды білезік буынынан бұрауды жетілдіру.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау. «Тәлдер» Б.Ғизатов.**

Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету;

**3. Ән айту «Жайлауда» Б.Ғизатов.**

жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру;

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Калинка»**

Ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету;

**5. Дидактикалық ойын: «Жерде не әседі?»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

**Қорытынды бәлім.** Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап, марапаттаймыз.

IV апта 25.04.2022ж

Миссерова  
Р.Султ

**Тақырыбы:** «Құстар ұшып домалады»

**Мақсаты:** Музыкалық шығарманың көңіл күйі мен сипатын тыңдау және түсінуге, әнді дыбысты жылдамдатпай жеңіл айтуға, шеңбер бойымен би қимылдарын орындауға үйрету.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау. «Әлди, әлди» халық әні**

Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету;

**3. Ән айту «Ақ әжем» К.Қуатбаев.**

жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру;

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Көңілді ленталар» Г.Абдрахманова.**

Ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.

**5. Дидактикалық ойын: «Шаңырақты құрайық»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

**Қорытынды бәлім.** Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап, марапаттаймыз.

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасының Музыка жетекшісінің 2021-2022  
оқу жылындағы «Балақай» ерте жас тобының сабақ жоспары

Мамыр айы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

I апта Демалыс

II апта Демалыс

III апта  
16.05.2022ж

*Шеңбері  
Рәбит*

**Тақырыбы:** «Көңілді жаз»

**Мақсаты:** Музыкалық шығармаларды түсінуді жетілдіру, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету.

**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау. «Жеңіс күнін тойлаймыз» Ж.Тезекбаев.**

Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру;

**3. Ән айту «Сәби қуанышы» Е.Құсайынов.**

Көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету;

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Жалаушамен жаттығу»**

Ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету;

**5. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

**Қорытынды бәлім.** Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды мақтап, марапаттаймыз.

IV апта  
23.05.2022ж

*Шеңбері  
Рәбит*

**Тақырыбы:** «Сылдырмақ»

**Мақсаты:** Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсене ойнауға үйрету.

**1. Балаларды музыкамен таныстыру.**

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау.**

«Қосалқа» күйі. Дәулеткерей. Жаңа әуенді ұнтаспадан балаларға тыңдауға ұсынамыз. Әуенжайлы әңгімелеп, суреттер көрсетеміз. Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету;

**3. Ән айту. «Кәктем келді» Б.Бейсенова.**

Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету;

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Домбырамен би»**

музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.

**5. Дидактикалық ойын: «Қандай аспап?»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

**Қорытынды бәлім.** Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоясұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.

**V апта Қайталау сабақ  
30.05.2022ж**

Бекітемін:-----

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы  
МКҚК-ның меңгерушісі: П. Б. Жүніс



**«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасының саз  
жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы «Бәйтерек»,  
«Балдырған» кіші жас топтарының  
Перспективалық жоспары**

**2021-2022 оқу жылы**

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

«Бәйтерек» «Балдырған» кіші жас топтарының

2021 -2022 оқу жылы

Қыркүйек айы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
<b>Қыркүйек. «Балабақша»</b>	<b>1-апта.</b> «Бақшаға барамын»	<b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқынды ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. Балабақшамен таныстыру.
	<b>2 –апта</b> 1.«Топ-топ балақан» 2. «Топ-топ балақан»	<b>Мақсаты:</b> Топ-топ балақан әніне қимылдар жасау. Қарқынды ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. <b>Мақсаты:</b> Топ-топ балақан әніне қимылдар жасау. Қарқынды ән салуға, бірінің артынан бірі жүрубарысында би ырғағын игеруді үйрету.
	<b>3 –апта</b> 1.«Топ-топ балақан» 2. «Топ-топ балақан»	<b>Мақсаты:</b> Топ-топ балақан әніне қимылдар жасау. Қарқынды ән салуға, бірінің артынан бірі жүрубарысында би ырғағын игеруді үйрету. <b>Мақсаты:</b> Топ-топ балақан әніне қимылдар жасау. Қарқынды ән салуға, бірінің артынан бірі жүрубарысында би ырғағын игеруді үйрету.
	<b>4-апта</b> 1.«Тәтті бала» 2. «Тәтті бала» .	<b>Мақсаты:</b> Әннің не туралы айтылатынына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс әрекетін қарапайым дағдыларын меңгерту. Әнді нақышына келтіріп айту. <b>Мақсаты:</b> Әннің не туралы айтылатынына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс әрекетін қарапайым дағдыларын меңгерту. Әнді нақышына келтіріп айту

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Бәйтерек» «Балдырған» кіші жас топтарының

2021 -2022 оқу жылы

Қазан айы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Қазан. «Менің отбасым»	1-апта. «Тәтті бала»	<b>Мақсаты:</b> Әннің не туралы айтылатынына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс әрекетін қарапайым дағдыларын меңгерту. Әнді нақышына келтіріп айту.
	2-апта 1.«Доп келді домалап» 2. «Менің отбасым»	<b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету. <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Балалардың көңілін көтеру.
	3-апта. 1.«Әй-әй бөпем»	<b>Мақсаты:</b> Әннің не туралы айтылатынына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс әрекетін қарапайым дағдыларын меңгерту. Әнді нақышына келтіріп айту.
	4-апта. 1.«Әй-әй бөпем» 2.«Домбыра»	<b>Мақсаты:</b> Әннің не туралы айтылатынына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс әрекетін қарапайым дағдыларын меңгерту. Әнді нақышына келтіріп айту. <b>Мақсаты:</b> Қазақтың киелі аспабы киелі домбырамен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру.



## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Бәйтерек» «Балдырған» кіші жас топтарының

2021 -2022 оқу жылы

Қараша айы

Өтпелі тақырып «Қош келдің алтын күз»

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Қараша «Қош келдің алтын күз»	<b>1-апта.</b> <b>1. «Құлыншақ»</b>	<b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен әнді таза айтуға шығарманы сезіне білуге үйрету. Музыкалық ойыншықаспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету.
	<b>2-апта</b> <b>1.«Құстар ұшты»</b> <b>2.«Балапаным менің»</b>	<b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту. Ән айту барысында мәтініне назар аудара білулерін және таза да түсінікті етіп айтуларын қалыптастыру. Құстар түрлерін бір бірінен ажырата білулерін дамыту. Ән айту,ән тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту,көтеріңкі көңіл күй сыйлау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыра отырып, музыкалық мәнерді ажыратып, сезіне және түсіне білуге үйрету. Музыканы тұтас күйінде қабылдай білу, әсерін жалпы сипатын сезіне білу дағдыларын қалыптастыру. Әнді бір мезгілде бастап, бірдей аяқтауда көрінетін ән айту дағдыларын жетілдіру. Әнді айтқанда табиғи дауысымен еркін жеткізуге үйрету.
	<b>3-апта</b> <b>1. «Би билейміз»</b> <b>2.«Жемістер бағында»</b>	<b>Мақсаты:</b> Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға үйрету. <b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету. Музыкалық есту қабілеттерін дамыту.
	<b>4-апта</b> <b>1.«Күз ханшайымы қонақта»</b>	<b>Мақсаты:</b> Шығармашылық қиялын дамыту, көңілді қонақтармен көңілді қимылдар жасау. Жапырақпен би қимылдарын жасау.

	<p><b>5-апта.</b> 1. «Кұлыншак»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен әнді таза айтуға шығарманы сезіне білуге үйрету. Музыкалық ойыншықаспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету.</p>
--	---	---

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**«Бәйтерек» «Балдырған» кіші жас топтарының**  
**2021 -2022 оқу жылы**  
**Желтоқсан айы**  
**Өтпелі тақырып ««ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»**

»

<p><b>Өтпелі тақырыптар</b></p>	<p><b>Апталық тақырыптар</b></p>	<p><b>Мақсаты</b></p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Желтоқсан «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»</b></p>	<p><b>1-апта.</b> 1. «Алғашқы қар»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық өнер құралдарымен бейнеленген қоршаған әлемнің әсемдігін танып білу. Қыс мезгілінің құбылыстарымен табиғат ерекшеліктерін айтып өту. Жеке және хормен ән айту. Дыбысталуын созып, дауыс ырғағын таза келтіріп айту дағдыларын қалыптастыру.</p>
	<p><b>2-апта</b> 1. «Қысқы әуен»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қысқы әндерге деген қызығушылықтарын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру. Театр кейіпкерлерін көруге шақыру.</p>
	<p><b>3-апта</b> 1. «Отан ортақ үйіміз»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Отанға, туған жерге, еліне, отбасына деген сүйіспеншілікті ояту. Отан туралы өлеңдер айтқызу, ойларын ән арқылы жеткізу.</p>

	<p><b>4-апта</b>  <b>1.</b> «Қысқы әуен»  <b>2.</b> «Шыршамызға арнаймыз»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қысқы әндерге деген қызығушылықтарын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру. Театр кейіпкерлерін көруге шақыру.  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйрету, көңілді мереке сыйлау.</p>

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Бәйтерек» «Балдырған» кіші жас топтарының

2021 -2022 оқу жылы

Қаңтар айы

Өтпелі тақырып «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Өтпелі тақырыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
<b>Қаңтар «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»</b>	<b>1-апта.</b>	Демалыс
	<p><b>2-апта</b>  <b>1.</b> «Жаңа жылдық қоңыраулар»  <b>2.</b> «Ақ тиін»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сюжетті рольді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну, әнді бірге бастап бірге аяқтап, хормен айтуға үйрету.  <b>Мақсаты:</b> Сюжетті рольді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну, әнді бірге бастап бірге аяқтап, хормен айтуға үйрету.</p>
	<p><b>3-апта</b>  <b>1.</b> «Біз сені сағынамыз жасыл шырша»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Шыршамен қоштасып «Қаршақыздар», «Аққала» би қимылдарын қайталау. Би қимылдарын орындауға, музыкалық ойын әрекеттеріне талпындыру.</p>

	<p><b>4-апта</b>  <b>1</b> «Ғажайып сылдырмақтар»  <b>2.</b> «Айгөлек»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың жанрын ажырата білуге, әнді нақышына келтіріп орындай білуге, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету.</p>
--	--	---

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Бәйтерек» «Балдырған» кіші жас топтарының

2021 -2022 оқу жылы

Ақпан айы

Өтпелі тақырып «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Өтпелі тақырыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Ақпан «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»	<p><b>1-апта.</b> «Қысқы табиғат әлемі»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қыс қызығы әнін тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, әнді кіріспеден соң бастауға, бірқалыпты жеңіл айтуға, музыканың көңілді, би сипатын қимылмен беруге үйрету</p>
	<p><b>2-апта</b>  <b>1</b> «Жануарлар әлемі»  <b>2.</b> «Қысқы орман тұрғындары»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, бір бірден қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету.  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, интонациясын жеткізуге, жұптасып би қимылдарын орындауға үйрету. Көлік айдау қимылын үйрету. Бип, бип дыбысын айтқызу.</p>
	<p><b>3-апта.</b>  <b>1.</b> «Торғайлар»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті рольді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.</p>

	<p><b>4-апта.</b> 1 «Жылғалардан су ақты» 2. «Қысқы орман тұрғындары»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен ән айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, әуенге ілесе қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, интонациясын жеткізуге, жұптасып би қимылдарын орын дауға үйрету. Көлік айдау қимылын үйрету. Бип, бип дыбысын айтқызу.</p>
--	---	--

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**«Бәйтерек» «Балдырған» кіші жас топтарының**  
**2021 -2022 оқу жылы**  
**Наурыз айы**  
**Өтпелі тақырып «Көктемгі тамшылыр»**

Өтпелі тақырыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
<b>Наурыз «Көктемгі тамшылыр»</b>	<p><b>1-апта.</b> «Анашым мерекеңмен»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Музыканың сипатын анықтауға және көңілді баяу музыканы эмоциямен қабылдауға, бірқалыпты қарқынмен жеңіл ән айтуға, музыканың көңілді би сипатын қимылмен беруге үйрету. Әжелер туралы түсінік беру.</p>
	<p><b>2-апта</b> 1. «Табиғаттың гүлденуі» 2. «Көктем»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре, ля, бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету. Табиғаттың құбылысын түсіндіру. <b>Мақсаты:</b> Түрлі қарқынды музыканы тыңдап ажыратуды, әнді сөздерін анық, бір қарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету.</p>
	<p><b>3-апта.</b> 1. «Бесік жыры»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Бесік жырын тыңдату, музыкалық сүйемелдеусіз ре, ля, бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, қимыл қарқынды күшейтуге және азайтуға үйрету. Наурыз туралы ән тыңдату, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылдарын қайталау.</p>

	<b>4-апта.</b> <b>1-апта</b> <b>2. «Ақ әжем»</b>	<b>(демалыс)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қазақтың салт дәстүрі жайында мағлұмат беру. Ұлттық салт сананы санасына сіңіру.
	<b>5-апта</b> <b>1. «Бесік жыры»</b>	<b>Мақсаты:</b> Бесік жырын тыңдату, музыкалық сүйемелдеусіз ре, ля, бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, қимыл қарқынды күшейтуге және азайтуға үйрету. Наурыз туралы ән тыңдату, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылдарын қайталау.

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Бәйтерек» «Балдырған» кіші жас топтарының

2021 -2022 оқу жылы

Сәуір айы

Өтпелі тақырып «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Өтпелі тақырыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Сәуір «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»	<b>1-апта.</b> «Әдемі көбелек»	<b>Мақсаты:</b> Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету. Қазақ халқы би элементтерін қолды білезік буынынан бұрауды жетілдіру.
	<b>2-апта</b> <b>1. «Аялайық гүлдерді»</b> <b>2. «Көбелек гүлге қонады»</b>	<b>Мақсаты:</b> Тыңдалған музыка туралы өз ойын айтуға, әуеннің интонациясын сақтап, күш түсірмей айтуға, музыкалық сүйемел деумен қимылдарды үйлестіруге үйрету. Ойын арқылы көбелек биін қайталау. <b>Мақсаты:</b> Музыка мазмұнын түсінуге, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға үйрету, ойындарға қатыстыру.
	<b>3-апта.</b> <b>1 «Төлдер»</b>	<b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың көңіл күйі мен сипатын тыңдау және түсінуге, әнді дыбысты жылдамдатпай жеңіл айтуға, шеңбер бойымен би қимылдарын орындауға үйрету. Шөжелерім биін тауықпен бірге артынан жүріп орындау.

	<p><b>4-апта.</b> 1.«Тұлпарым» 2. «Не қалай дыбыстайды»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды түсінуді жетілдіру, әндерді нақышына келтіріп орындай білуге, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету. <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сай қимыл іскерліктерін дамыту, әуен ойын әрекетте рін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.</p>
--	---	--

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Бәйтерек» «Балдырған» кіші жас топтарының

2021 -2022 оқу жылы

Мамыр айы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!..»

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Мамыр «Әрқашан күн сөнбесін!..»	1-апта.	Демалыс
	<p><b>2-апта</b> 1.дүйсенбі 2. «Қайда екен қолымыз»</p>	<p>Демалыс</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Көркем ойындық бейнелергетән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.</p>
	<p><b>3-апта.</b> 1.«Ертегілер әлемінде»</p>	<p>. <b>Мақсаты:</b> Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре, ля, бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету.</p>
	<p><b>4-апта.</b> 1.«Билейміз» 2.«Туған күн»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсене ойнауға үйрету. <b>Мақсаты:</b> Туған күн иелерінің көңіл күйімен бөлісе білуге, достыққа, бірлікке шақыру.</p>

Бекітемін: *Л. Ж*

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы  
МКҚК-ның меңгерушісі: П. Б. Жүніс



**«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасының музыка  
жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы  
«Бәйтерек» «Балдырған» кіші жас топтарының  
циклограммасы.**

**2021-2022 оқу жылы**



**«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасының музыка жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы «Бәйтерек» «Балдырған» кіші жас топтарының сабақ жоспары**

**Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек айы**

**I-апта**

**Дүйсенбі  
06.09.2021ж.**

*Миссериді  
Рәшит*

**Тақырыбы:** «Бақшаға барамын»

**Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқынды ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.

Балабақшамен таныстыру.

**1. Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар бір-біріне деген жылылебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау: «Бесік жыры» әні Ж.Тұрсынбаев.** Әуенді ұнтаспадан тыңдауға ұсынамыз.

Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

**3. Ән айту «Барабан» әні Б. Дәлденбай.** Әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; Әнді мәтінін қайталата отырып әуенімен үйрету. Бәріміз тату, дос болсақ, су да, жер де бәрімізге жетеді, бақытты өмір сүреміз, - деп балаларға түсінік беру.

**4. Әуенді-ырғақты қимыл: «Марш» Э.Парлов шығармасы.** Музыка әуенімен бірге би қимылын балаларға көрсете үйретеміз. музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауға үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру.

**5. Музыкалық-ырғақты ойын: «Барабанды тап»** ойыны Балаларға бірнеше музыкалық аспаптардың суретін көрсетіп, арасынан барабанды табуға ұсыну.

**Қорытынды бәлім.** Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды мақтап, марапаттаймыз.

**II-апта**

**Дүйсенбі 13.09.2021ж.**

*Миссериді  
Рәшит*

**Тақырыбы:** «Топ-топ балақан»

**Мақсаты:** Топ-топ балақан әніне қимылдар жасау. Қарқынды ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.

**1. Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар бір-біріне деген жылылебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау. «Ақырын қатты» әні. Е. Тиличев.** Балалардың әже туралы әнді тыңдау және естесактау қабілетін қалыптастыру,

**3. Ән айту. «Ақ әжем» әні. К. Қуатбаев.**

Музыканы сипатына қарай ажырата білуге үйрету,

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Марш»**

**Е. Тиличева.** Музыка әуенімен бірге би қимылын балаларға көрсете үйретеміз. музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру,

**5. Дидактикалық ойын. «Әжемнің заттары»** Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға талпындырамыз.

**Қорытынды бәлім.** Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Мақтап, марапаттаймыз.

Бейсенбі 16.09.2021ж.

Тіксерілді  
Р.Бул.

**Тақырыбы:** «Топ-топ балақан»

**Мақсаты:** Топ-топ балақан әніне қимылдар жасау. Қарқынды ән салуға, бірінің артынан бірі жүрубарысында би ырғағын игеруді үйрету.

1. Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу. Балалар бір-біріне деген жылылебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау. «Ақырын қатты» әні. Е. Тиличев. Балалардың әже туралы әнді тыңдау және естесактау қабілетін қалыптастыру,

3. Ән айту. «Ақ әжем» әні. К. Қуатбаев.

Музыканы сипатына қарай ажырата білуге үйрету,

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Марш»

Е. Тиличева. Музыка әуенімен бірге би қимылын балаларға көрсете үйретеміз. музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру,

5. Дидактикалық ойын. «Әжемнің заттары» Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға талпындырамыз.

**Қорытынды бәлім.** Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Мақтап, марапаттаймыз.

### III-апта

Дүйсенбі 20.09.2021ж.

Тіксерілді  
Р.Бул.

**Тақырыбы:** «Топ-топ балақан»

**Мақсаты:** Топ-топ балақан әніне қимылдар жасау. Қарқынды ән салуға, бірінің артынан бірі жүрубарысында би ырғағын игеруді үйрету.

1. Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңберге тұрып жылылебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау. «Әлди әлди» әні В. Агафонников. Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру;

3. Ән айту. «Сылдырмақ» әні Е. Хасанғалиев.

Әннің мәтінін үйрету; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойната білуге үйрету;

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Жүреміз, жүгіреміз» музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру;

5. Дидактикалық ойын. «Кім жылдам»

ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім.** Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Сауал қоя балалардан сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды мақтап, марапаттаймыз.

IV-апта Дүйсенбі 27.09.2021ж

Тіксерілді  
Р.Бул.

**Тақырыбы:** «Тәтті бала»

**Мақсаты:** Әннің не туралы айтылатынына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс әрекетін қарапайым дағдыларын меңгерту. Әнді нақышына келтіріп айту.

1. Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу. Балалар бір-біріне деген жылылебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау. Қ. Р. Мемлекеттік Әнұраны

Ж. Нәжімеденов. Н. Назарбаев. Ш. Қалдаяқов

Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата білуге үйрету;

3. Ән айту. «Айгәлек» халық әні

Әннің мәтінін үйрету. Әуенмен бірге айтуға үйрету.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.

5. Дидактикалық ойын. «Кім жылдам қозғалады?»

ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім.** Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Сауал қоя балалардан сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды мақтап, марапаттаймыз.

Бейсенбі 30.09.2021ж

*Мисериді  
Рысқ*

**Тақырыбы:** «Тәтті бала»

**Мақсаты:** Әннің не туралы айтылатынына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс әрекетін қарапайым дағдыларын меңгерту. Әнді нақышына келтіріп айту.

1. **Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар бір-біріне деген жылы лебіздерін білдіреді.

2. **Ән тындау. Қ.Р. Мемлекеттік Әнұраны**

**Ж. Нәжімеденов. Н. Назарбаев. Ш. Қалдаяқов**

Балаларды еліміздің Әнұранын тындауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата білуге үйрету;

3. **Ән айту. «Айгәлек» халық әні**

Әннің мәтінін үйрету. Әуенмен бірге айтуға үйрету.

4. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.

5. **Дидактикалық ойын. «Кім жылдам қозғалады?»**

ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім.** Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Сауал қоя балалардан сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды мақтап, марапаттаймыз.

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасының музыка жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы «Бәйтерек» «Балдырған» кіші жас топтарының сабақ жоспары

Жоспардың құрылу кезеңі қазан айы.

I-апта

Дүйсенбі 04.10.2021ж.

*Мексері*  
*Р.Бек*

**Тақырыбы:** «Тәтті бала»

**Мақсаты:** Өннің не туралы айтылатынына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс әрекетін қарапайым дағдыларын меңгерту. Әнді нақышына келтіріп айту.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** . Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау:** «Жаңбыр» халық әні

Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

**3. Ән айту:** «Кәңілді би» әні К.Қуатбаев.

Әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру.

**4. Әуенді-ырғақты қимыл:** «Топылдаймыз аяқпен» М.Раухбергер. Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру;

**5. Дидактикалық ойын:** «Жемістерді тап» Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесейнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім.** Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды мақтап, марапаттаймыз.

II-апта Дүйсенбі 11.10.2021ж.

**Тақырыбы:** «Доп келді домалап»

**Мақсаты:** Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** . Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау:** «Құлыншақ» Е.Тиличеева.

Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру;

**3. Ән айту:** «Топ топ балақан» әні. К.Қуатбаев. Кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру;

**4. Әуенді-ырғақты қимыл:** «Марш» А. Парлов. Музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.

**5. Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам қозғалады» ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім:** Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды мақтап, марапаттаймыз.

Бейсенбі 14.10.2021ж.

*Мексері*  
*Р.Бек*

**Тақырыбы:** «Менің отбасым»

**Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін әнайту арқылы жеткізуге тырысу. Балалардың көңілін көтеру.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** . Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау:** «Жаңбыр» халық әні

Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

**3. Ән айту:** «Кәңілді би» әні К.Қуатбаев.

Әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру.

**4. Әуенді-ырғақты қимыл:** «Топылдаймыз аяқпен» М.Раухбергер.

Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру;

**5. Дидактикалық ойын:** «Жемістерді тап» Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесейнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім** .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя сұраймыз.Сауалғажауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.

### III-апта

Дүйсенбі 18.10.2021ж.

*Миссериді Рәуш*

**Тақырыбы:** «Әй-әй бөпем»

**Мақсаты:** Өннің не туралы айтылатынына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс әрекетін қарапайым дағдыларын меңгерту. Өнді нақышына келтіріп айту.

**1. Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу.**

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Өн тыңдау: «Дәліз» оры халық әні**

Балалардың дәліз туралы өнді мұқият тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; өнді қабылдау қабілетімен шығармашылыққа баулу;

**3. Өн айту: «Бесік жыры» Ж.Тұрсынбаев.**

Өннің мәтінін үйрету. Музыка әуенімен бірге өн айтуға талпындырамыз.

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Марш» А.Парлов.**

Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетін таныстыру.

**5. Дидактикалық ойын: «Тоқаш неге ұқсайды?»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім** .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя сұраймыз.Сауалғажауап берген балаларды

Мақтап , марапаттаймыз

IV-апта Дүйсенбі 25.10.2021ж.

*Миссериді Рәуш*

**Тақырыбы:** «Әй-әй бөпем»

**Мақсаты:** Өннің не туралы айтылатынына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс әрекетін қарапайым дағдыларын меңгерту. Өнді нақышына келтіріп айту.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** . Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Өн тыңдау: «Құлыншақ» Е.Тиличеева.**

Балаларға тұлпар туралы өнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру;

**3. Өн айту: «Топ топ балақан» әні. К.Қуатбаев.** Кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру;

**4. Өуенді-ырғақты қимыл: «Марш» А. Парлов.** Музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.

**5. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам қозғалады»** ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім:** Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя сұраймыз.Сауалғажауап берген балаларды мақтап , марапаттаймыз.

Бейсенбі 28.10.2021ж.

*Миссериді*  
*Рәзік*

**Тақырыбы:** «Домбыра»

**Мақсаты:** Қазақтың киелі аспабы киелі домбырамен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру.

**1. Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу.**

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тындау: «Дәліз» оры халық әні**

Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тындап, сипатын ажырата білуге үйрету;әнді қабылдау қабілетімен шығармашылыққа баулу;

**3. Ән айту: «Бесік жыры» Ж.Тұрсынбаев.**

Әннің мәтінін үйрету. Музыка әуенімен бірге ән айтуға талпындырамыз.

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:«Марш» А.Парлов.**

Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетіментаныстыру.

**5. Дидактикалық ойын: «Тоқаш неге ұқсайды?»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім** .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя сұраймыз.Сауалғажауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.

**«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасының музыка жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы «Бәйтерек» «Балдырған» кіші жас топтарының сабақ жоспары**

**циклограммасы.**

**Жоспардың құрылу кезеңі қараша айы  
I-апта**

*Миссериді  
Рәбит*

**Дүйсенбі 01.11.2021ж**

**Тақырыбы:** «Құлыншақ»

**Мақсаты:** Табиғи дауыспен әнді таза айтуға шығарманы сезіне білуге үйрету. Музыкалық ойыншықспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, музыка

сипатына қимылмен жауап беруге үйрету.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау:** «Менің құлыншағым»

**А.Гречанинова.** Балалардың әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін дамыту;

**3. Ән айту. «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова**

Жаңа әуенді балаларға тыңдауға ұсынамыз. Әуен жайлы әңгімелеп, суреттер көрсетеміз.

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Марш» Е.Тиличеева.** Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру;

**5. Дидактикалық ойын: «Кәліктерді топта»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім.** Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап, марапаттаймыз.

**II-апта**

**Дүйсенбі 08.11.2021ж.**

*Миссериді  
Рәбит*

**Тақырыбы:** «Құстар ұшты»

**Мақсаты:** Балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту. Ән айту барысында мәтініне назар аудару білулерін және таза да түсінікті етіп айтуларын қалыптастыру. Құстар түрлерін бір бірінен ажырата білулерін дамыту. Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.

**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді.** Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова** Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

**3. Ән айту: «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова** Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Күзгі ән» А.Александрова.**

Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат элементаныстыру.

**5. Дидактикалық ойын: «Енесін тап»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім.** Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап, марапаттаймыз.

**Бейсенбі 11.11.2021ж**

*Миссериді  
Рәбит*

**Тақырыбы:** «Балапаным менің»

**Мақсаты:** Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыра отырып, музыкалық мәнерді ажыратып, сезіне және түсіне білуге үйрету. Музыканы тұтас күйінде қабылдай білу, әсерін жалпы сипатын

сезіне білу дағдыларын қалыптастыру. Әнді бір мезгілде бастап, бірдей аяқтауда көрінетін ән айту дағдыларын жетілдіру. Әнді айтқанда табиғи дауысымен еркін жеткізуге үйрету.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау: «Қасқыр» Д.Ботбаев.** Балалардың мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің

ерекшелігін түсіне білуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту;

**3. Ән айту. «Аю,Түлкі» Б.Дәлденбай**

Жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу.

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:«Марш» Е.Тиличиева.**

Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жаңа музыка жанрынақызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу.

**5. Дидактикалық ойын: «Бауырсақтың досы»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім** .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя

сұраймыз.Сауалғажауап берген балаларды

Мақтап , марапаттаймыз.

**III-апта**

**Дүйсенбі 15.11.2021ж**

*Шисериді*  
*Рәуф*

**Тақырыбы:** «Би билейміз»

**Мақсаты:** Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауғаүйрету.

**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді.** . Балалар шеңбергетұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2.Ән тыңдау: «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова** Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтауқабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

**3. Ән айту: «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова** Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуғақызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Күзгі ән»А.Александрова.**

Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлеміментаныстыру.

**5. Дидактикалық ойын: «Енесін тап»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім** .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя

сұраймыз.Сауалғажауап берген балаларды

Мақтап , марапаттаймыз.

**Дүйсенбі 22.11.2021ж.**

*Шисериді*  
*Рәуф*

**Тақырыбы:** «Жемістер бағында»

**Мақсаты:** Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету. Музыкалық есту қабілеттерін дамыту.**1.Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2.Ән тыңдау: «Күзгі жапырақтар» Н.Вересокина** Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуғақызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

**3. Ән айту: «Күз жомарт» Д.Ботбаев.**

Жаңа әуенді балаларға тыңдауға ұсынамыз.Әуен жайлы әңгімелеп, суреттер көрсетеміз.

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Күзгі ән» А.Александрова.** Музыка әуенімен ырғақтыққимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру.

**5. Дидактикалық ойын: «Жемістерді топта»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім** .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя

сұраймыз.Сауалғажауап берген балаларды

Мақтап , марапаттаймыз.



IV-апта

Бейсенбі 25.11.2021ж

Мәсерісгі  
Рәшит

**Тақырыбы:** «Күз ханшайымы қонақта»

**Мақсаты:** Шығармашылық қиялын дамыту, көңілді қонақтармен көңілді қимылдар жасау. Жапырақпен би қимылдарын жасау.

**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова** Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

**3. Ән айту: «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова** Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Күзгі ән» А.Александрова.**

Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемін таныстыру.

**5. Дидактикалық ойын: «Енесін тап»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім** .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап , марапаттаймыз.

Мәсерісгі  
Рәшит

V-апта Дүйсенбі 29.11.2021ж.

**Тақырыбы:** «Құлыншақ»

**Мақсаты:** Табиғи дауыспен әнді таза айтуға шығарманы сезіне білуге үйрету. Музыкалық ойыншық саппаттардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, музыка

сипатына қимылмен жауап беруге үйрету.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** . Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау: «Менің құлыншағым»**

**А.Гречанинова.** Балалардың әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін дамыту;

**3. Ән айту. «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова**

Жаңа әуенді балаларға тыңдауға ұсынамыз. Әуен жайлы әңгімелеп, суреттер көрсетеміз.

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Марш» Е.Тиличеева.** Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру;

**5. Дидактикалық ойын: «Кәліктерді топта»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім** .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап , марапаттаймыз.

**«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасының музыка жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы «Бәйтерек» «Балдырған» кіші жас топтарының сабақ жоспары**  
**Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан айы.**

**I-апта**

**Дүйсенбі 06.12.2021ж**

*Миссерова*  
*Миссерова*  
*Роберт*

**Тақырыбы:** «Алғашқы қар»

**Мақсаты:** Музыкалық өнер құралдарымен бейнеленген қоршаған әлемнің әсемдігін танып білу. Қыс мезгілінің құбылыстарымен табиғат ерекшеліктерін айтып өту. Жеке және хормен ән айту.

Дыбысталуын созып, дауыс ырғағын таза келтіріп айту дағдыларын қалыптастыру.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау:** «Ақшақарлар вальсі» Т. Ломова. Балаларда музыка тыңдай отырып, шатшадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

**3. Ән айту:** «Қыс» әні. К. Қуатбаев.

Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатына ажырата білуге үйрету;

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** «Қысқы жол» В. Ковалько.

Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру.

**5. Дидактикалық ойын:** «Не аппақ?»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім.** Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды

**II-апта**

**Дүйсенбі 13.12.2020ж.**

*Миссерова*  
*Роберт*

**Тақырыбы:** «Қысқы әуен»

**Мақсаты:** Қысқы әндерге деген қызығушылықтарын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру. Театр кейіпкерлерін көруге шақыру.

**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау:** «Аяз ата» Г. А. Филиппенко. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

**3. Ән айту:** «Жасыл шырша жанында» К. Қуатбаев. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** «Шыршадағы аңдар» Г. Вихарев.

Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру.

**5. Дидактикалық ойын:** «Шыршаға не жетпей тұр?»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім.** Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап, марапаттаймыз.

### III-апта

Дүйсенбі 20.12.2021ж

*Миссериді*  
*Р.Биб*

**Тақырыбы:** «Отан ортақ үйіміз»

**Мақсаты:** Отанға, туған жерге, еліне, отбасына деген сүйіспеншілікті ояту.

Отан туралы өлеңдер айтқызу, ойларын ән арқылы жеткізу.

**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді.**

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова** Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

**3. Ән айту: «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова** Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Күзгі ән» А.Александрова.**

Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемін таныстыру.

**5. Дидактикалық ойын: «Енесін тап»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім.** Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап, марапаттаймыз.

### IV-апта

Дүйсенбі 27.12.2021ж.

*Миссериді*  
*Р.Биб*

**Тақырыбы:** «Қысқы әуен»

**Мақсаты:** Қысқы әндерге деген қызығушылықтарын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру. Театр кейіпкерлерін көруге шақыру.

**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді.**

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау: «Аяз ата» Г.А. Филиппенко.** Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

**3. Ән айту: «Жасыл шырша жанында» К.Қуатбаев.** Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Шыршадағы аңдар» Г.Вихарев.**

Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру.

**5. Дидактикалық ойын: «Шыршаға не жетпей тұр?»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім.** Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап, марапаттаймыз.

Бейсенбі 30.12.2021ж

Мерекесі  
Рәшит

**Тақырыбы:** «Шыршамызға арнаймыз»

**Мақсаты:** Музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйрету, көңілді мерекесыйлау.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау: «Шырша» Т.Потапенко.** Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

**3. Ән айту: «Билейміз Аяз атамен» Г.Абдрахманова.**

Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; топпен ән айту дағдыларын меңгерту.

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Шыршадағы аңдар» Г.Вихарев.**

Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту;

**5. Дидактикалық ойын: «Аяз ата қоржынында не бар?»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім.** Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.

**«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасының музыка жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы «Бәйтерек» «Балдырған» кіші жас топтарының сабақ жоспары**  
**Жоспардың құрылу кезеңі қаңтар айы.**

**I-апта**

<b>Дүйсенбі 03.01.2022ж.</b>	<b>(демалыс)</b>
	<i>Мәсерігі Рәуб</i>
<b>II-апта</b>	
<b>Дүйсенбі 10.01.2022ж</b>	
<b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық қоңыраулар» <b>Мақсаты:</b> Сюжетті рольді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну, әндібірге бастап бірге аяқтап, хормен айтуға үйрету. <b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді. <b>2. Ән тыңдау:</b> «Үшқыш» Б.Дәлденбай. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; <b>3. Ән айту:</b> «Қане қызық ойын бар» Қ.Шілдебаев. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; <b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> «Биге шақыру» А.Токсанбаев. Музыка сипатын ажырата білу және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу. <b>5. Дидактикалық ойын:</b> «Кім тез жинайды?» Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. <b>Қорытынды бәлім.</b> Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.	<i>Мәсерігі Рәуб</i>

<b>Бейсенбі 13.01.2022ж.</b>	<i>Мәсерігі Рәуб</i>
<b>Тақырыбы:</b> «Ақ тиін» <b>Мақсаты:</b> Сюжетті рольді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну, әнді бірге бастап бірге аяқтап, хормен айтуға үйрету. <b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді.</b> Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді. <b>2. Ән тыңдау:</b> «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; <b>3. Ән айту:</b> «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; <b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> «Күзгі ән» А.Александрова. Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру. <b>5. Дидактикалық ойын:</b> «Енесін тап» Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. <b>Қорытынды бәлім.</b> Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.	

### III-апта

Дүйсенбі 17.01.2022ж.

*Миссериді*  
*Рәшит*

**Тақырыбы:** «Біз сені сағынамыз жасыл шырша»

**Мақсаты:** Шыршамен қоштасып «Қаршақыздар», «Аққала» би қимылдарын қайталау. Би қимылдарын орындауға, музыкалық ойын әрекеттеріне талпындыру.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау: «Шырша» Т.Потапенко.** Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

**3. Ән айту: «Билейміз Аяз атамен» Г.Абдрахманова.**

Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; топпен ән айту дағдыларын меңгерту.

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Шыршадағы аңдар» Г.Вихарев.**

Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту;

**5. Дидактикалық ойын: «Аяз ата қоржынында не бар?»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім.** Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.

### IV-апта

Дүйсенбі 24.01.2022ж.

*Миссериді*  
*Рәшит*

**Тақырыбы:** «Ғажайып сылдырмақтар»

**Мақсаты:** Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.

**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді.**

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау: «Доп» Т.Ломова.** Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

**3. Ән айту: «Бесік жыры» Ж.Тұрсынбаев.** Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Марш» Е.Тиличеева.**

Қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру.

**5. Дидактикалық ойын: «Доптың сиқыры неде?»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім.** Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.

Бейсенбі 27.01.2022ж.

*Миссериді*  
*Рәшит*

**Тақырыбы:** «Айгөлек»

**Мақсаты:** Музыкалық шығарманың жанрын ажырата білуге, әнді нақышына келтіріп орындай білуге, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету.

**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді.**

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау: «Доп» Т.Ломова.** Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

**3. Ән айту: «Дос болайық бәріміз» И.Нүсіпбаев** Балалардың музыканы тыңдап, ілесе

айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;  
табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету;

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Топ, топ балақан» М. Арынбаев.**

Қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру.

**5. Дидактикалық ойын: «Үйде қайсысы бар?»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бөлім.** Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасының музыка жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы «Бәйтерек» «Балдырған» кіші жас топтарының сабақ жоспары

Жоспардың құрылу кезеңі ақпан айы.

I-апта

Дүйсенбі 31.01.2022ж

**Тақырыбы:** «Қысқы табиғат әлемі»

**Мақсаты:** Қыс қызығы әнін тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, әнді кіріспеден соң бастауға, бірқалыпты жеңіл айтуға, музыканың көңілді, би сипатын қимылмен беруге үйрету.

**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді.** Балалар шеңбергетұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. «Ән тыңдау: «Ақ маман» әні Е. Хасанғалиев .**

Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету;

**3. Ән айту. «Мерекеңмен анашым» Б.Қыдырбек**

Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету;

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**

**«Топ топ балақан». М. Арынбаев.**

Қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру.

5. Дидактикалы

қ

**ойын: «Кәктемде не өзгереді?»** Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім .**Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.

II-апта

Дүйсенбі 07.02.2022ж

**Тақырыбы:** «Жануарлар әлемі»

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау: «Бәбектер әні» К.Қуатбаев.** Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

**3. Ән айту: «Тәлдер әні» Б.Ғизатов.** Балаларды "Тәлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету;

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл «Шәжелерім» Г.Гусейнли.**

Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру;

**5. Дидактикалық ойын: «Кәңілді текше»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім .**Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.

Бейсенбі 10.02.2022ж

**Тақырыбы:** «Қысқы орман тұрғындары»

**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, интонациясын жеткізуге, жұптасып би қимылдарын орын дауға үйрету. Көлік айдау қимылын үйрету. Бип, бип дыбысын айтқызу.

**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді.**

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.



**2. Өн тыңдау. «Бесік жыры» Е. Тиличеева**

Балаларда көңілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру;

**3. Өн айту. «Қыс әні» К.Қуатбаев**

Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету;

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Сергек адым» В.Герчек.**

көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру.

**5. Дидактикалық ойын. «Қардан не пайда болады»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім** .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя

сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап , марапаттаймыз.

III-апта

*Масериски*  
*Робук*

Дүйсенбі 14.02.2022ж

**Тақырыбы:** «Торғайлар»

**Мақсаты:** Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті рольді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.

**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Өн тыңдау. «Машенка Маша» С. Невельштейн.**

Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету;

**3. Өн айту. К.Қуатбаев «Ақшақар» әні.**

Балаларға жаңа әуенді музыка ырғағымен бірге топпен айтуға үйрету.

**4. Әуенді-ырғақты қимыл: «Сергек адым» В.Герчек.** музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.

Әуенге сай би қимылын жасата үйретеміз.

**5. Дидактикалық ойын. «Қар патшайымы кім?»** Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім** .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя

сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап , марапаттаймыз.

IV-апта

Дүйсенбі 21.02.2022ж

*Масериски*  
*Робук*

**Тақырыбы:** «Жылғалардан су ақты»

**Мақсаты:** Табиғи дауыспен ән айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, әуенге ілесе қарапайым биэлементтерін еркін орындауға үйрету.

**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Өн тыңдау. «Бесік жыры» Е. Тиличеева**

Балаларда көңілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру;

**3. Өн айту. «Қыс әні» К.Қуатбаев**

Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету;

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Сергек адым» В.Герчек.**

көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру.

**5. Дидактикалық ойын. «Қардан не пайда болады»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім** .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя

сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап , марапаттаймыз.

Бейсенбі 24.02.2022ж

**Тақырыбы:** «Қысқы орман тұрғындары»

**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, интонациясын жеткізуге, жұптасып биқимылдарын орын дауға үйрету. Көлік айдау қимылын үйрету. Бип, бип дыбысын айтқызу.

**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау. «Бесік жыры» Е. Тиличеева**

Балаларда көңілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру;

**3. Ән айту. «Қыс әні» К.Қуатбаев**

Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету;

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Сергек адым» В.Герчек.**

көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру.

**5. Дидактикалық ойын. «Қардан не пайда болады»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

**Қорытынды бәлім.** Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап, марапаттаймыз.

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасының музыка жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы «Бәйтерек» «Балдырған» кіші жас топтарының сабақ жоспары

Жоспардың құрылу кезеңі наурыз айы

I-апта

Дүйсенбі 28.02.2022ж.

*Мисериді*  
*Рәбит*

**Тақырыбы:** «Анашым мерекеңмен»

**Мақсаты:** Музыканың сипатын анықтауға және көңілді баяу музыканы эмоциямен қабылдауға, бірқалыпты қарқынмен жеңіл ән айтуға, музыканың көңілді би сипатын қимылмен беруге үйрету. Әжелер туралы түсінік беру.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау.** «Ақсақ құлан» халық күйі

Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарына ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру;

**3. Ән айту** «Наурыз біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова

Хорда өлең айта білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** «Қара жорға»

Ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету;

**5. Дидактикалық ойын:** «Арқан тарту» Ұлттық ойын.

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

**Қорытынды бәлім.** Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.

II-апта

Дүйсенбі 07.03.2022ж.

(демалыс)

**Тақырыбы:** «Табиғаттың гүлденуі»

**Мақсаты:** Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре, ля, бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету. Табиғаттың құбылысын түсіндіру.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау.**

«Қосалқа» күйі. Дәулеткерей. Жаңа әуенді ұнтаспадан балаларға тыңдауға ұсынамыз. Әуен жайлы әңгімелеп, суреттер көрсетеміз. Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету;

**3. Ән айту.** «Кәктем келді» Б.Бейсенова.

Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету;

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** «Домбырамен би»

музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.

**5. Дидактикалық ойын:** «Қандай аспап?»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

**Қорытынды бәлім.** Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.

*Мисериді*  
*Рәбит*

Бейсенбі 10.03.2022ж.

**Тақырыбы:** «Көктем»

**Мақсаты:** Түрлі қарқынды музыканы тыңдап ажыратуды, әнді сөздерін анық, бір қарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау. «Қыс әже» әні**

Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалықфрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету;

**3. Ән айту «Торғай әні» Н.Әлімқұлов**

әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету;

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Билейік» Т.Ломова.**

Музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру.

**5. Дидактикалық ойын: «Торғай не жейді?»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

**Қорытынды бәлім** .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.

**III-апта**

*Мисериді*  
*Р.Бит*

**Дүйсенбі 14.03.2022ж.**

**Тақырыбы:** «Бесік жыры»

**Мақсаты:** Бесік жырын тыңдату, музыкалық сүйемелдеусіз ре, ля, бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, қимыл қарқынды күшейтуге және азайтуға үйрету. Наурыз туралы ән тыңдату, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылдарын қайталау.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау. «Ақсақ құлан» халық күйі**

Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарына ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру;

**3. Ән айту «Наурыз біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова**

Хорда өлең айта білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қара жорға»**

Ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету;

**5. Дидактикалық ойын: «Арқан тарту» Ұлттық ойын.**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

**Қорытынды бәлім** .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.

**IV-апта**

**Дүйсенбі 21.03.2022ж. (демалыс)**

**Бейсенбі 24.03.2022ж.**

*Мисериді*  
*Р.Бит*

**Тақырыбы:** «Ақ әжем»

**Мақсаты:** Балаларға қазақтың салт дәстүрі жайында мағлұмат беру. Ұлттық салт сананы санасына сіңіру.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау.**

**«Қосалқа» күйі. Дәулеткерей.** Жаңа әуенді ұнтаспадан балаларға тыңдауға ұсынамыз. Әуен жайлы әңгімелеп , суреттер көрсетеміз. Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету;

**3. Ән айту. «Кәктем келді» Б.Бейсенова.**

Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету;

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Домбырамен би»**

музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.

**5. Дидактикалық ойын: «Қандай аспап?»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

**Қорытынды бәлім** .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.

**V-апта**

**Дүйсенбі 28.03.2022ж.**

*Мәскеу*  
*Роберт*

**Тақырыбы:** «Бесік жыры»

**Мақсаты:** Бесік жырын тыңдату, музыкалық сүйемелдеусіз ре, ля, бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, қимыл қарқынды күшейтуге және азайтуға үйрету. Наурыз туралы ән тыңдату, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылдарын қайталау.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау. «Ақсақ құлан» халық күйі**

Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарына ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру;

**3. Ән айту «Наурыз біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова**

Хорда өлең айта білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қара жорға»**

Ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету;

**5. Дидактикалық ойын: «Арқан тарту» Ұлттық ойын.**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

**Қорытынды бәлім** .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасының музыка жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы «Бәйтерек» «Балдырған» кіші жас топтарының сабақ жоспары

Жоспардың құрылу кезеңі сәуір айы.

I-апта

<b>Дүйсенбі</b>	<b>04.04.2022ж.</b>	<i>Шеңкелді Рәшид</i>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көбелек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету. Қазақ халқы би элементтерін қолды білезік буынынан бұрауды жетілдіру</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.</p> <p><b>2. Ән тыңдау.</b> «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; ғарыш туралы түсінік беру.</p> <p><b>3. Ән айту</b> «Кәне қызық ойын бар» К. Қуатбаев. Жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ғарыш туралы түсінік беру.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> «Калинка» Ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; ғарыш туралы түсінік беру.</p> <p><b>5. Дидактикалық ойын:</b> «Ғарыштағы ғажайыптар» Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.</p> <p><b>Қорытынды бәлім.</b> Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.</p>		
<b>II-апта Дүйсенбі</b>	<b>11.04.2022ж.</b>	<i>Шеңкелді Рәшид</i>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Аялайық гүлдерді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тыңдалған музыка туралы өз ойын айтуға, әуеннің интонациясын сақтап, күш түсірмей айтуға, музыкалық сүйемел деумен қимылдарды үйлестіруге үйрету. Ойын арқылы көбелек биін қайталау.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.</p> <p><b>2. Ән тыңдау.</b> «Тәлдер» Б. Ғизатов. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету;</p> <p><b>3. Ән айту</b> «Жайлауда» Б. Ғизатов. жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> «Калинка» Ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету;</p> <p><b>5. Дидактикалық ойын:</b> «Жерде не әседі?» Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.</p> <p><b>Қорытынды бәлім.</b> Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.</p>		

*Мисериді*  
*Рәшит*

**Бейсенбі 14.04.2021ж.**

**Тақырыбы:** «Көбелек гүлге қонады»

**Мақсаты:** Музыка мазмұнын түсінуге, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға үйрету, ойындарға қатыстыру.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау. «Кәктем келді» Б.Бейсенова.**

Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету;

**3. Ән айту «Топ, топ**

**балақан» М.Арынбаев.**

Жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру;

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Бала уату» Е.Әміров.**

Ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету;

**5. Дидактикалық ойын: «Қандай ағаш»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

**Қорытынды бәлім.** Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап, марапаттаймыз.

**Ш-апта**

*Мисериді*  
*Рәшит*

**Дүйсенбі**

**18.04.2022ж.**

**Тақырыбы:** «Төлдер»

**Мақсаты:** Музыкалық шығарманың көңіл күйі мен сипатын тыңдау және түсінуге, әнді дыбысты жылдамдатпай жеңіл айтуға, шеңбер бойымен би қимылдарын орындауға үйрету. Шөжелерім биінтауықпен бірге артынан жүріп орындау.

**1.**

**Балаларды музыкамен қарсы алу.**

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау. «Тәлдер» Б.Ғизатов.**

Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету;

**3. Ән айту «Жайлауда» Б.Ғизатов.**

жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру;

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Калинка»**

Ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету;

**5. Дидактикалық ойын: «Жерде не әседі?»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

**Қорытынды бәлім.** Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап, марапаттаймыз.

**IV-апта**  
**Дүйсенбі 25.04.2022ж.**

*Мәсеріс*  
*Рыс*

**Тақырыбы:** «Тұлпарым»

**Мақсаты:** Музыкалық шығармаларды түсінуді жетілдіру, әндерді нақышына келтіріп орындай білуге, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу..** Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау.** «Кәктем келді» **Б.Бейсенова.**

Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету;

**3. Ән айту «Топ, топ балақан» М.Арынбаев.**

Жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру;



**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Бала уату» Е.Әміров.**

Ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; биқимылдарын заттармен жасауға үйрету;

**5. Дидактикалық ойын: «Қандай ағаш»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

**Қорытынды бәлім** .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.

*Миссериді  
Р.Ә.Б.*

**Бейсенбі 28.04.2022ж.**

**Тақырыбы:** «Не қалай дыбыстайды»

**Мақсаты:** Музыка сипатына сай қимыл іскерліктерін дамыту, әуен ойын әрекетте рін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тындау.** «Әлди, әлди» халық әні

Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету;

**3. Ән айту «Ақ әжем» К.Қуатбаев.**

жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру;

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Кәңілді ленталар» Г.Абдрахманова.**

Ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.

**5. Дидактикалық ойын: «Шаңырақты құрайық»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

**Қорытынды бәлім** .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.

**«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасының музыка жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы «Бәйтерек» «Балдырған» кіші жас топтарының сабақ жоспары**

**Жоспардың құрылу кезеңі мамыр айы.**

**I-апта**

<b>Дүйсенбі 02.05.2022ж. (демалыс)</b>	<i>Мәсерігері</i> <i>Рәуф</i>
<b>II-апта</b>	
<b>Дүйсенбі 09.05.2022ж. (демалыс)</b>	
<b>Бейсенбі 12.05.2022ж.</b>	<i>Мәсерігері</i> <i>Рәуф</i>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Қайда екен қолымыз»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Көркем ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.  <b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.  <b>2. Ән тыңдау.</b> «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов.          Балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын тыңдату және қайталату;  <b>3. Ән айту «Кәңілді би» К.Қуатбаев.</b>          Әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру.  <b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Тұлпарым» Б.Бисенова.</b>          Ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету;  <b>5. Дидактикалық ойын: «Жазда қандай қызықтар болады?»</b>          Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.  <b>Қорытынды бәлім.</b> Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.</p>	

**III-апта**

<b>Дүйсенбі 16.05.2022ж.</b>	<i>Мәсерігері</i> <i>Рәуф</i>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер әлемінде»  <b>Мақсаты:</b> Ертегілерді тыңдап ондағы сикырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре, ля, бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету.  <b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.  <b>2. Ән тыңдау.</b> «Гүлдермен би» әні. Т. Вилькорейская.          Балаларды әннің әуенімен ырғақты қимылдай білуге үйрету; көңілді әннің сипатын қарқынынан ажырата білу қабілетін қалыптастыру;  <b>3. Ән айту «Кәне қызық ойын» К.Қуатбаев.</b>          Көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету;  <b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Гүлдер»</b>          Ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; музыкалық пьеса ырғағына сай топта және жұпта билеу дағдыларына жаттықтыру.  <b>5. Дидактикалық ойын: «Гүлдің түсі қандай?»</b>          Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.  <b>Қорытынды бәлім.</b> Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.</p>	

**IV-апта Дүйсенбі 23.05.2022ж.**

<p><b>Тақырыбы:</b> «Билейміз»  <b>Мақсаты:</b> Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсене ойнауға үйрету.  <b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.</p>	
--	--

**2. Ән тыңдау. «Қосалқа» Дәулеткерейдің күйі**

Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарына ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру;

**3. Ән айту «Әй, әй ата» Ә.Байділда.**

Көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету;

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Кәңілді би» К.Қуатбаев.**

Ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету.

**5. Дидактикалық ойын: «Қандай дән?»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

**Қорытынды бәлім.** Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.

Бейсенбі 26.05.2022ж.

*Шеңбердегі  
Рәсім*

**Тақырыбы:** «Туған күн»

**Мақсаты:** Туған күн иелерінің көңіл күйімен бөлісе білуге, достыққа, бірлікке шақыру.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

**2. Ән тыңдау. «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов.**

Балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын тыңдату және қайталану;

**3. Ән айту «Кәңілді би» К.Қуатбаев.**

Әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру.

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Тұлпарым» Б.Бисенова.**

Ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету;

**5. Дидактикалық ойын: «Жазда қандай қызықтар болады?»**

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

**Қорытынды бәлім.** Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.

Бекітемін: *П. Жуніс*

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы  
МКҚК-ның меңгерушісі: П. Б. Жуніс



**«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасының  
музыка жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы  
«Балапан» ортаңғы тобының перспективалық  
жоспары**

2021-2022 оқу жылы

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Балапан» ортаңғы тобы

2021 -2022 оқу жылы

Қыркүйек айы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Өтпелі тақырыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Қыркүйек. «Балабақша»	<b>1-апта</b> 1.«Бақшаға барамын»	<b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау.Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.
	<b>2-апта.</b> «Көңілді достар»	<b>Мақсаты:</b> Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. Қуыршақ кеіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру
	<b>3-апта.1.</b> «Менің ойыншығым» 2. «Менің ойыншығым»	<b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар арқылы балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.Балабақшада ойыншықтармен ойнағанда достық қарым қатынаста болуға тәрбиелеу.
	<b>4-апта.</b> 1.«Ғажайып сылдымақтар» 2. «Ғажайып сылдымақтар»	<b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**«Балапан» ортаңғы тобы**  
**2021 -2022 оқу жылы**  
**Қазан айы**  
**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

<b>Өтпелі тақырып тар</b>	<b>Апталық тақырыптар</b>	<b>Мақсаты</b>
<b>Қазан. «Менің отбасым»</b>	<b>1-апта</b> <b>1 «Менің отбасым»</b>	<b>Мақсаты:</b> Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ән мазмұнымен байланысты дыбыстаудың түрлі сипатын беру. Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу.
	<b>2-апта.</b> <b>1. «Кәне, қызық ойын бар»</b>	<b>Мақсаты:</b> Жоғары және төмен дыбыстарды ажырата біледі, оны ойын әрекеттерімен көрсетеді. Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін арттыру.
	<b>3-апта.</b> <b>1.«Жау жаңбыр»</b> <b>2.Жау жаңбыр</b>	<b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Бір қарқында ән салу, ересектермен бәрге ән салу, аспаптармен қосыла отырып, оның даусына бейімделе отырып, ән салу дағдыларын қалыптастыру. <b>Музыканы тындау, естесактау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.</b> <b>2.Қайталау</b>
	<b>4-апта.</b> <b>1.«Жаңбыр жауды себелеп»</b> <b>2.Жаңбыр жауды себелеп.</b>	<b>Мақсаты:</b> Әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Ауа райының құбылыстарымен байланыстыра білуге, музыкалық қабілеттерін арттыруға дағдыландыру

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**«Балапан» ортаңғы тобы**  
**2021 -2022 оқу жылы**  
**Қараша айы**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау».**

<b>Өтпелі тақырып тар</b>	<b>Апталық тақырыптар</b>	<b>Мақсаты</b>
<b>Қараша айы«Дені саудың жаны сау».</b>	<b>1-апта 1.Күзгі қойма</b>	<b>Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.Аспаптарды тыңдау және олардың дыбыстық диамикасын ажырату. Музыканы тыңдата отырып, ішкі сезімін ояту. Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесе қайталау.</b>
	<b>2.-апта. 1.Күзгі қойма</b>	<b>Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.Аспаптарды тыңдау және олардың дыбыстық диамикасын ажырату. Музыканы тыңдата отырып, ішкі сезімін ояту. Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесе қайталау.</b>
	<b>3-апта. 1.«Мерекелік ән мен би» 2.»Мерекелік ән мен би»</b>	<b>Мақсаты:Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау.Түрлі сипаттағы әдердің мазмұны мен күйін қабылдау. Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасау үйрету . 2.Қайталау</b>
	<b>4-апта. 1.Жемістер бағында 2.Жемістер бағында</b>	<b>Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Ертегінің көңілді мазмұнына эмоцияны көңіл-күй танытады,музыкаға деген сезімін ояту 2.Қайталау</b>

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

«Балапан» ортаңғы тобы

2021 -2022 оқу жылы

Желтоқсан айы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным».

Өтпелі тақырыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Желтоқсан айы «Менің Қазақстаным».	1-апта 1. «Әй –әй ата»	Мақсаты: Аспаптарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату.Киелі домбыра аспабымен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру.
	2.-апта. 1. Орманға саяхат	Мақсаты: Ән мазмұнымен байланысты дыбыстаудың түрлі сипатын беру, бір қарқында ән салу. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Сюжеттік ойындық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу.
	3-апта. 1 «Гүлжазира - Қазақстан» 2. «Отаным»	Мақсаты: Музыканың сипатын сезінеді, ән, марш. Төменгі және жоғары дыбыстарды ажырата біледі. Бубенді ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасау.Балаларды патриоттық сезімін ояту. Мақсаты: Музыканың сипатын сезінеді, ән, марш. Төменгі және жоғары дыбыстарды ажырата біледі. Бубенді ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасау.Балаларды патриоттық сезімін ояту.
	4-апта. 1 «Отаным» 2. «Гүлжазира - Қазақстан»	Мақсаты: Музыканың сипатын сезінеді, ән, марш. Төменгі және жоғары дыбыстарды ажырата біледі. Бубенді ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасау.Балаларды патриоттық сезімін ояту Мақсаты: Музыканың сипатын сезінеді, ән, марш. Төменгі және жоғары дыбыстарды ажырата біледі. Бубенді ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасау.Балаларды патриоттық сезімін ояту.



**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**«Балапан» ортаңғы тобы**  
**2021 -2022 оқу жылы**  
**Қаңтар айы**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі».**

Өтпелі тақырыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
<b>Қаңтар айы «Табиғат әлемі».</b>	<b>1-апта</b> <b>1«Әдемі көбелек»</b>	<b>Мақсаты: көркем – ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.</b>
	<b>2.-апта.</b> <b>1. Төлдер</b> <b>2.Төлдер</b>	<b>Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тындау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді Төлдер әнді ажырата білуге үйрету.</b> <b>2.Қайталау</b>
	<b>3-апта.</b> <b>1 Торғайлар</b> <b>2.Торғайлар</b>	<b>Мақсаты: әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата«Торғайлар» білуге дағдыландыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.</b>
	<b>4-апта.</b> <b>1. «Торғайлар»</b>	<b>Мақсаты: әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.</b>

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Балапан» ортаңғы тобы

2021 -2022 оқу жылы

Ақпан айы

Өтпелі тақырып: Ақпан. «Бізді қоршаған орта».

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Ақпан айы «Бізді қоршаған орта».	1-апта 1. «Күн мен Жаңбыр» .	Мақсаты:Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата біледі және атын атай алады. Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру
	2.-апта. 1. «Пойыз»	Мақсаты:Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата біледі және атын атай алады. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру.Ойыншық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу.
	3-апта. 1.Көңілді би 2. Көңілді би	Мақсаты: Жоғары және төмен дыбыстауды ажырату,оны ойын әрекеттерімен байқау.Би қимылдарын еркін орындауға,түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу,дыбыс ұзақтығы,тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. 2.Қайталау
	4-апта. 1.«Ғажайып сылдырмақтар» 2. «Ғажайып сылдырмақтар»	Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру. 2.Қайталау

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

«Балапан» ортаңғы тобы

2021 -2022 оқу жылы

Наурыз айы

Өтпелі тақырыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Наурыз айы Наурыз «Салттар мен фольклер».	1-апта 1 «Не қалай дыбыстайды?»	Мақсаты: музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.
	2.-апта. 1. «Тауық пен балапандар»	Мақсаты: қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Аспаптардың дыбысталу тембрін айыру. Әнді орындауға баулу.
	3-апта. 1.«Шуақты көктем» 2. «Шуақты көктем» . .	Мақсаты: музыкалық шығарманың қарқынын айыра алу. Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету 2.Қайталау
	4-апта. 1. «Шуақты көктем» 2.Қайталау	Мақсаты: музыкалық шығарманың қарқынын айыра алу. Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету 2.Қайталау

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Балапан» ортаңғы тобы

2021 -2022 оқу жылы

Сәуір айы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз».

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Сәуір айы «Біз еңбекқор баламыз».	1-апта 1.«Біз, өмірдің гүліміз!» .	Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Ә уенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету
	2.-апта. 1.«Біз, өмірдің гүліміз!»	Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Ә уенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету
	3-апта. 1.«Бұл қай кезде болады?» . 2.«Бұл қай кезде болады?» .	Мақсаты: Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау.Музыка шығармаларын эмоциямен қабылдау.Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын – қимыл арқылы ырғақты сезіндіру. 2.Қайталау
	4-апта. 1.«Мысық қашады, күшік қуады»  2. «Мысық қашады, күшік қуады»	Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу. 2.Қайталау

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Балапан» ортаңғы тобы

2021 -2022 оқу жылы

Мамыр айы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін».

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Мамыр айы . «Әрқашан күн сөнбесін».	1-апта 1.«Ағайынбыз, бәріміз!»	Мақсаты: Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғынан қабылдай салыстыра білу.Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.
	2.-апта. 1.«Ағайынбыз, бәріміз!» үйрету.	Мақсаты: Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғынан қабылдай салыстыра білу.Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге
	3-апта. 1.«Әрқашан күн сөнбесін!» 2. «Әрқашан күн сөнбесін!»	Мақсаты: қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. Балаларды Отанын, жерін сүйге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. 2.Қайталау
	4-апта. 1.«Доп» 2.«Доп»	Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Ә уенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.Допты ұқыпты ұстауға үйрету 2.Қайталау

Бекітемін: П. Жүніс

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы  
МКҚК-ның меңгерушісі: П. Б. Жүніс



**«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасының музыка жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы «Балапан» ортаңғы тобының сабақ жоспарлары**

2021-2022 оқу жылы

**Күні:** 03 .09.21ж

**Күні:** 01.09.2021ж

*Мисериді  
Рәшит*

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Бақшаға барамын»

**Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.

**Көрнекілігі:** Балабақшаның суреті.

**Билингвалды компонент:** Балабақша- детский сад.

**Сабақтың барысы:** Музыка залында балаларды көңілді музыка әуенмен қарсы алады. Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүгіру, серіппелі қозғалыс жасау, айналу.

Бізге тәртіп үйреткен,  
Ән салдырып билеткен,  
Әріптермен, суретпен  
Таныстырған біздерді  
Педагог тәтеміз.

(О. Асқар)

**Музыка тыңдау:** «Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов)

- Балалар, музыка көңілді ме, көңілсіз бе?

- Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады?

**Ән айту.** Өткен әндерді қайталау.

**«Бақшаға барамын»** (Ө. Байділдаев, К. Сүлейменов). Алдымен мәтінін үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келесі сабақта жалғастырылады.

**Әуенді қимыл-қозғалыс:** «Достастық» (Р. Рустамов) Алдымен бір-біріне арқаларын беріп, өкпелеп тұрады. Аяқтарымен жерді ұрады. Әуен өзгергенде бір-біріне қарап қолдарын шапалақтайды, соңында құшақтасып татуласады. Балабақшада балалар бір-бірімен кейде ренжісіп, өкпелеп қалады. Содан кейін көп ұзамай татуласады. Қазіргі үйренетін биіміз «Достастық» деп аталады. Қорытындылау, балаларды мақтау, бағалау. Балалар қуана қоштасып шығады.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** сүйікті балабақшалары туралы.

**Игереді:** көңілді, көңілсіз, өкпелеу, достастық деген түсініктерді

**Меңгереді:** би қимылдары арқылы өкпелеу, татуласу қимылдарын меңгереді.

**Күні:** 06.09.2021ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

*Миссериди  
Райт*

**Тақырыбы:** «Көңілді достар»

**Мақсаты:** Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. Қуыршақ кеіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру

**Көрнекілігі:** Балалалардың суреті

**Билингвалды компонент:** Дос – друг

**Сабақтың барысы:** Үнтаспада «Кеш жарық»әні орындалады.Жетекші балаларды қорапқа салынған сылдырмақпен қарсы алады. Балалар залға кіріп, тізбектеле жүріп, шеңбер бойымен тұруға талпынады.Қолдарына сылдырмақты алып сылдырлатып көреді.

Қарандаршы сылдырмаққа,

Сылдыр – сылдыр етеді,

Қолымызға алып, ап.

Ән шығардық билеп ақ.

Деп ойынға шақырады.

Сазгер балалардан жан достарын сұрайды. Бір – біріне достарын айтады.

**Ән айту:** «Бүлдіршіндер» әні. Балалар көңілдене айта білді.

**Әуенді – ырғақты қимыл.** «Биге шақыру» Сазгер бір баланы ортаға шақырып, өзіне сыңар іздетеді. Балалар өз достарын жасырмай айта білді. Әнді көңілдене айта білді. Әннің мәтінін жаттап, әуенмен айтуға тырысады.Бала қалаған досын биге шақырып,аяқтарын бірге топылдатады. Музыка тез ойнағанда бірге айналады. Музыка аяқталғанда,екеуі қайтадан екі баланы шақырады.Осылай балалар түгел биге қатысады.Түлкіні қуана қарсы алады. Жеңіл жүгіріп түлкіден қашып кетуге тырысады.Қимылды ойынды қайталап ойнады. Балаларға қонаққа Түлкі келеді. Сәлемдесіп, өзінің өлеңін айтады.

Мен сұлу түлкімін,

Жәй өтпес бір күнім.

Ішінде жүремін,

Айғай-шу, күлкінің!

- Достар, бәріміз көңілді ойын ойнайық! **«Қояндар мен қу түлкі»** ойыны ұйымдастырылады.

- Балалар, қонақтармен қоштасып, шығарып салайық.

- Балалар сендерге ән, ойындар ұнады ма? Балалардың жауабы.

Түлкімен қош айтысады. Балалар шамасы келгенше жауап беруге тырысады.Балаларды мақтап, мадақтау.



**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** Әнді тыңдап, мазмұнын түсіну, қимылмен көрсете білу.

**Игереді:** Музыканың сипатын ажыратуды, ырғақты сезіне еркін

қимылдауды. **Меңгереді:** Өз еркінше кейіпкерлердің жүрісін, қимылын салуды.

**Күні:** 13-15.09.2021ж

*Миссериді  
Рысқ*

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым»

**Мақсаты:** Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады. Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.

**Көрнекілігі:** Ойыншықтардың суреті

**Билингвалды компонент:** Ойыншықтар – игрушки

**Сабақтың барысы:** Балалар музыка залына көңілді әуенмен кіреді. Үстел үстінде қуыршақ отырады. Қуыршақтың үсті-басы лас.

Жуын, жуын, жуынсақ,

Қандай жақсы, қуыршақ!

Әйтпегенде, бөпешім,

Кірлеп кеткен екенсің.

Қазір аппақ баласың,

Қуанады анашың. (М. Жаманбалинов)

Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу.

**Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы).

Бесік жыры қай кезде айтылады? Оны орындағанда қалай отыру керек?

Балалар жауап бере алмаса, музыка жетекшісі өзі көмектеседі. Баланы ұйқтатар алдында баяу дауыспен ән салып, бесікті жәй тербетеді.

«Кір қуыршақ» әні (И.Нүсіпбаев, Ж.Қашқынов) Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіріп алу. Әнді айта отырып, балаларға адамершілік тәрбиесін беру. Тазалыққа, әдептілікке шақыру. Әрқашан жуынып, таза жүру керек, айтқанды тыңдап, үлкендердің мазасын алмау керек.

«Бала уату» ойыны. (Е.Өміров). Балалар шеңбер жасап, тізені бүгіп отырады. Көздерін жұмады. Ортада 2-3 бала ойыншық ұстап тұрады. Әуен ойналғанда ортадағы балалар отырған балаларға білдірмей алдарына ойыншықтарды қояды. Алдында ойыншық тұрған бала ойыншықты алып, ортаға шығуы қажет. Ойын қайталанады. Ән саз жетекшісі іс-әрекетке

белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** әнді барынша таза айтуды.

**Игереді:** бала уату, қуыршақ, бесік жыры деген түсініктерді.

**Меңгереді:** шеңбер жасап отыруды, көздерін жұмып, музыка әуенін тыңдай білу дағдыларын меңгереді.

**Күні:** 20-22.09.2021ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Ғажайып сылдырмақтар»

**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.

**Көрнекілігі:** Сылдырмақ, безендірілген қорап.

**Билингвалды компонент:** Сылдырмақ – погременушка

**Сабақтың барысы:** Үнтаспада «Айгөлек» әні орындалып, балаларды көңілді қарсы алады. Сазгер балаларды көңілді серуенге шақырып, қол ұстасып жүрулерін сұрайды.

«Серуендейміз, демаламыз» әуені (М.Красев) ойналып, 1- бөлімде қол ұстасып зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды. Әуеннің 2- бөлімінде бір орында тұрып, қол шапалақтайды. - Балалар, қараңдаршы

мынау қорапқа Ішінде не бар екен? Келіндер, бірге көрейік. Сазгер қораптан сылдырмақты алып :

Қызыл, жасыл, сылдырмақ,

Үн қатады сылдырлап. - деп сылдырмақты сылдырлатып көрсетеді.

«Сылдырмақты серуен»(С.Тезекбаев)

Сылдырмақты алайық,

Әсем әнге салайық!

**Ән тыңдау:** «Сылдырмақ» (А.Токсанбаев, И. Сапарбай) Әннің 1-

шумағында қойталап, балалардың сылдырмақты ырғақпен соғып

көрсетулерін талап етеді. Әннің соңғы шумағында балаларға

сылдырмақтарын жерге қойып, қолдарымен беттерін жабуды ұсынды.

Ортада әлі ойын бар,

Кәне, шыға қойыңдар! – деп әндетіп, балаларды келесі ойынға

шақырады. «Сылдырмақпен ойын»(А.Майкаппар) педагоктің

көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімді әуенге өз еріктерімен

қимылдарды ауыстыра білуе үйретеді. Балаларға ойын соңында

шығыршықтарға кіріп, жасыр-ынып үлгеру керек екенін түсіндіретін.

*Миссериди  
Раш*

Ойы-нды екі рет қайталауға болады.

Апайларды тыңдаймыз,

Сылдырмақты жинаймыз!- Дем,балаларға сылдырмақтарды қорапқа салуға көмектесулерін сұрайды.

-Сылдырмақтардың даусы қандай?

-Бүгінгі серуен ұнады ма? Балалардың жауабы. Сұрақтар қойып,балалардың сөйлеп,жауап беріп дағдылануына ықпал етеді.

«Серуендейміз,демаламыз» (М.Красев) ойналып,балалар қол ұстасып шығады.

#### **Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** екеуден қол ұстасып жүруді,айналуды,көппен бірге әнге қосылуды.

**Игереді:** жылдам және жай әуендерді ажыратуды,әртүрлі сипаттағы әндерді әуенімен жеке және хормен айтуды.

**Меңгереді:**сылдырмақты ырғақпен сілкіп,қозғап ойнай алуды,ауыспалы әуенді тыңдай білуді.

**Күні:** 27.09.2021ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Менің отбасым»

**Мақсаты:** Дыбыстаудың бірінғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ән мазмұнымен байланысты дыбыстаудың түрлі сипатын беру. Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу.

**Көрнекілігі:** Отбасының суреті

**Билингвалды компонент:** Отбасы - Семья

**Сабақтың барысы:** Музыка залында әже болып киінген музыка жетекшісі балаларды күтіп алады. Ортаға дөңгелек үстел үстіне бауырсақ қояды. Әже балалармен амандасады. Балалардан үйлерінде кімдер тұратынын сұрайды. Жауап беруге мүмкіндік жасау. *Мамам, папам* деген сөздерді алдымен айтқызып, *әже, ата* сөздерін айтуға жетелейді. Балалар, мен бәріңнің әжелеріңмін. Қазір ән айтып беремін, сендер ол әннің не туралы екенін айтасындар.

**Музыка тыңдау:** «Бауырсақ» (муз. Ә.Бейсеуов,Н.Арынова).

-Сендердің ауылда әжелерің бар ма, келіп тұра ма? Әркім өз әжесі туралы айтады.Әжелеріңді жақсы көресіңдер ме? Балалардың жауабы. Өткен

*Мессерли  
Рәшит*

сабақта үйреткен «**Кәне, қызық ойын бар**» әнін қайталау. Әже балаларға жаңа ән ала келген екен.

**Жаңа ән:** «**Топ-топ, балақан**» (муз. М. Арынбаев, сөзі А. Асылбек) әні орындалады.

- Ән кімдер туралы айтылған? Балалар туралы.

Әже әнді алдымен өзі орындап береді. Мәтінін қайталап, әуенге қосылып үйретеді. «Топ-топ, балақан, шапалақта алақан» деген жерінде орындарынан тұрып, алдымен аяқтарын топылдатып, содан соң алақандарын шапалақтайды. Соңғы шумағын айтқанда қолдарын жоғары көтере шапалақтайды. «Жұлдыз болып жанамыз» деген жерде – екі қолды аспанға көтереді. «**Айна**» ойынын ойнау. Қазақтың халық әні «**Қамажай**» (өңдеген К. Қуатбаев) Балалар шеңбер жасап, әуенге қосылып жүреді. Әже ортада тұрады. Музыка тоқтағанда әже жүн сабау, киіз басу, ұршық иіру, айнаға қарау қимылдарын көрсетеді. Балалар әжені қайталайды. Ойынды балалар жалғастырады. Балалар әженің көрсеткен қимылдарын: жүн сабауды, ұршық иіруді, айнаға қарауды қайталайды. Әже балалармен қоштасып, әже балаларды мақтайды, марапаттайды.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** Отбасы мүшелерін: әжесін, атасын, әке-шешесін біледі.

**Игереді:** Отбасы деген түсінікті.

**Меңгереді:** Би қимылдарындағы тұрмыстық қимылдарды көрсету дағдыларын меңгереді.

**Күні:** 04.10.2021ж

*Мәскеу*  
*Рәшит*

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «**Кәне, қызық ойын бар**»

**Мақсаты:** Жоғары және төмен дыбыстарды ажырата біледі, оны ойын әрекеттерімен көрсетеді. Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін арттыру.

**Көрнекілігі:** Балалардың суреті

**Билингвалды компонент:** Ойын – Игра

**Сабақтың барысы:** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Музыка әуеніне ілесіп қимылдарды нақты, дәл жасауға талпыну. Амандасады.

Шеңбер бойымен жүгіреді. Музыка әуеніне ілесіп қимылдар жасайды.

- Балалар, мына суреттерге қараңдаршы, кімдерді көріп тұрсыңдар?

- атқа мінген адамдар, ат шабысын көріп тұрсыңдар.

**Музыка тыңдау: «Төрттаған»** (музыкасын жазған Б.Дәлденбай).

- аттың шабысына ұқсай ма? Аттың шабысын көз алдарыңа елестетіндерші. Аттың төрт аяғының шабысын музыка тілінде беруге тырысады. Өткен әндерді қайталау. Ән айтар алдында денені түзеп, басты тік ұстап, қатты айғайламай, әуенді дұрыс айтуға тырысу. Өткен сабақтағы әндерді естеріне түсіріп, мәтінін анық, толық айту.

**Ән үйрену: «Кәне, қызық ойын бар»** (эстонның халық әні, өңдеген А.Ромере, аударған И.Сапарбай) Әннің мәтінін жаттап, әуенін үйрену. Әуенді айта отырып қимыл жасау. Қайырмасында қолдарын буыннан қозғалтып, орындарында тұрып айналу.

«Қолымызды жаяйық, құстай қанат қағайық» деген жерінде қолды жайып, қанат секілді қағу керек. Қимылдарды бірдей жасауға үйрету.

**«Атжарыс» ойыны.** «Төрттаған» музыкасымен балалар жарысып ойнайды. Екі-екі баладан жарысады, кім бірінші болып мәреге келсе, сол бала жеңіске жетеді. Музыка жетекшісі сабақты қорытындылап, балаларды мақтайды, мадақтайды.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** Әнмен қосылып қимыл жасауды.

**Игереді:** төрттаған, атжарыс деген ұғымдарды түсінуді игеруді.

**Меңгереді:** аттың шабысын, атқа отырып шабу дағдыларын меңгереді.

**Күні:** 06-11.10.2021ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Жау жаңбыр»

**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Бір қарқында ән салу, ересектермен бәрге ән салу, аспаптармен қосыла отырып, оның даусына бейімделе отырып, ән салу дағдыларын қалыптастыру.

Музыканы тыңдау, естесактау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.

**Көрнекілігі:** Жаңбырдың суреті.

**Билингвалды компонент:** Күн – солнце, күз – осень.

**Сабақтың барысы:** Балаларды «Сәлем, сәлем, балақай» әуенімен қарсы алу. Шеңбер бойымен жүріп, қатарласып тұруды, әуенге қосыла қайталап айтуды үйрету. Балаларға әуеннің сәлемдесу әні екенін айтып түсіндіру.

Балаларға «**Жау жаңбыр**» әнін (Г. Абдрахманова) қайталату.

Зал іші көктем мезгілі бейнеленген және Күннің жарқырап күліп тұрған суреттерімен безендіріледі.

Күн жайлы айтылғанда шапалақ соғуды сұрау. Шуақтармен ырғақтарды қайталап көрсету. Жаңбыр жайлы «тырс-тырс» деп айта отырып, оң қол саусақтарын сол қол алақанына тырсылдатуды естеріне түсіреді, үйретеді,

*Мессерер  
Рәшит*

қайталатады. Әнді еркін айтуды сұрайды.

**«Күн мен жаңбыр» ойыны**

(«Ақ желкен СД). Үнтаспадан жаңбыр үні естілгенде қолшатыр астына тығылу. Әннің қайырмасына жеңіл секіріп, би қимылдарын жасау.

Ойын екі-үш рет қайталанады. - Балалар, сендер қандай әуен естідіңдер?  
- Сендер жақсы ән айтып, билеп бердіңдер, - деп мақтайды.

Қоштасады.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** музыканы тыңдауды, есте сақтауды, әнді сүйемелдеумен ілесе айтуды.

**Игереді:** әуеннің ыңғайына қарай жасырынуды, таяқшаларды ұстауды, саусақтарын тықылдатып соғуды.

**Меңгереді:** шапалақ соғуды, шуақтарды ұстап сермеуге дағдыланады.

**Күні:** 18-20.10.2021ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Жаңбыр жауды себелеп»

**Мақсаты:** Әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Ауа райының құбылыстарымен байланыстыра білуге, музыкалық қабілеттерін арттыруға дағдыландыру.

**Көрнекілігі:** Күз мезгілінің суреті.

**Билинвалды компонент:** Жаңбыр – Дождь

**Сабақтың барысы:** Музыка залында музыкалық дыбыс шығарады.

Үйренген қимылдарды таныс әуенге ілесіп орындайды.

*Күн болып жанайық,*

*Жаңбыр болып жауайық,*

*Гүл болып жайнайық,*

*Жүгіріп- жүгіріп алайық.*

Шеңбер бойымен жүгіреді, әуенге сай қимылдар жасайды. Тізені бұгу, қолды буыннан бұрап айналдыру, т.б. Музыка жетекшісі жаңбырдың суретін көрсетеді. Балаларға «жаңбыр» сөзін қайталатады.

- Жаңбыр қалай жауады? Тырс-тырс-тырс.

**«Жаңбыр»** (Муз. Д. Ботбаев, сөзі И. Сапарбай)

Музыка жетекшісі әнді орындайды. Ән қайта орындалғанда әннің мәтініне сәйкес балалардың қосылып жасауын талап етеді.

«Көктен тырс –тырс жауасың» деген жерде алақандарын жайып, екінші қолмен жауған жаңбырды бейнелейді.

*Миссерлері  
Рәшит*

*«Біз ойнайтын ауланың,*

*Тазартасың ауасын», -* Дегенде қолдарын жоғары көтереді.

**«Жаңбыр мен күн» ойыны.** Жеңіл музыка ойналып, балалар жүгіреді, музыка ауысып, күн күркіреп, жауын жауғанда қолшатырға тығылады.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** Ауа райында кездесетін жауын – шашын түрлерін.

**Игереді:** Жаңбыр, бұлт, жаңбырдың тырсылынын ажыратуды.

**Меңгереді:** Күн мен жаңбырдың музыка тілінде дыбысталуын.

**Күні:** 25.10.2021ж

*Миссериді  
Рыск*

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Білім бөлімі:** Музыка

**Тақырыбы:** Күзгі қойма

**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Аспаптарды тыңдау және олардың дыбыстық диамикасын ажырату. Музыканы тыңдата отырып, ішкі сезімін ояту. Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесе қайталау.

**Көрнекілігі:** Күзгі қойманың суреті

**Билингвалды компонент:** Күзгі қойма- осеннее хранилище

**Сабақтың барысы:** Балаларды «Салем, балақай» әнімен қарсы алу.

- Балалар, «Алма» ертегісіне барғанымыз естеріңде ме? Енді бүгін өздерің сол кейіпкерлерді ойнайсыңдар, келістік пе? - Олай болса, бәріміз отырып, «Куз» атты шығарманы тыңдайық, ертегімізді бастайық. Балалар, «Алма» ертегісін есімізге түсірейік. Балаларды үш топқа отырғызу. (Қояндар, кірпілер, қарғалар) «Балалар биі» (муз. А. Майкапар) Балаларға жаттығуларын айтқызу, қимылдату.

**Ән айту:** «Қоянның келуі», «Қарғалардың әуені», «Кірпіні шақырамыз»,

1- Жаттығу ырғақтарын көрсету.

Алма, алма түсеғой. Сегіздік нотаны

Қысқа қайырып, төрттік нотада тұрып қалып, қолдарын жоғарыға көтереді.

2. – жаттығу Қояндарды отырғызып, ортаға қарғаларды шақырады. «Алма» әнін айтады.

3- жаттығу «Кірпінің келуімен» басталады, кірпілер тізерлей жүріп кіреді.

Тағыда бір айналып, орындарына барады. Жаттығуды бірте-бірте жоғары, бірте-бірте төмен айтқызып үйрету.

4.- жаттығу «Аюдың келуі» әнін (.Н. Гуваджи. Ж. Қалжанова) айтады.

Аю,аю, аюдың  
Ақылы көп басында  
Ынтымақпен аңда жүр  
Тірлігін жасап қасында,  
Педагог Аю рөлінде ойнап кіреді.

Алманы кім түсірді?  
Алманы кім ұстап алды?  
Аю: Бәріндер, бәріндер,  
Бірдей бөліп көрейін,  
Бәрің де, бәрің де,  
Т ату-тәтті жүіріңдер.

«Сиқырлы дорба» ойыны. Балалардың көзін байлауға болады.Қолын дорбаға салып,қарамай, нені ұстағанын айтады. « Сиқырлы дорба» сендерге жемісін сыйлайды. Мақтайды, мадақтайды.Балалар, өте кермет ойнадыңдар,

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** Музыканы тыңдауды, дыбыстарды бірте – бірте көтеруді біледі.

**Игереді:** Музыка ырғағымен кейіпкерлердің дауысын салуды, әндетуді игеруді.

**Меңгереді:**Аю болып қорбаңдап жүруді, қоян болып секіруді,кірпі болып тізерлеуді, шеңбермен жүруді.

**Күні:** 01-03.11.2021ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Мерекелік ән мен би»

**Мақсаты:**Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау.Түрлі сипаттағы әдердің мазмұны мен күйін қабылдау. Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасау үйрету

**Көрнекілігі:** Бишілердің суреті

**Билингвалды компонент:** Мереке – Праздник

**Сабақтың барысы:** Музыка залына қолдарына жалауша алып, көңілді маршпен кірген балаларды қарсы алады.Атша шабуға үйрету. Он аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын айту,қимылмен көрсету.

*Миссия  
Рәкіп*



-Балалар, біз аттың шабысын салдық. Сендер кішкентай адамсыңдар, яғни баласыңдар. Ал аттың кішкентайын құлыншақ дейді.

**Музыка тыңдау:** «Құлыншақ» (муз. Қ. Шілдебаев, И. Сапарбай)

-Құлыншақ өздеріндей балалардың досы әрі серігі. Ән айту: Балалар музыка тыңдайды. Құлыншақ туралы әңгімелейді. Өткен сабақтағы әндерді естеріне түсіреді. Балалар сазгерге қарап, көрсеткенін қайталап, бірге жасауға тырысады. Өткен әндерді қайталау. Дауысты қатты айғайламай шығару.

**Ән үйрену:** «Мерекелік ән мен би». Әннің мәтінін үйрету. Жалаушалармен жаттығу жасату.

1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.

2. Қолды жоғары көтеріп, денені оңға, солға иілу.

3. Жалаушаны ұстап жүру.

- Бүгін қандай ән айтылды, ән ұнады ма? Ия, ұнады.

- Қандай малдың төлі туралы ән тыңдалды? Құлыншақ  
Қорытындылау, мақтау, мадақтау.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** Мерекелік көңіл күйді сезінуді.

**Игереді:** Мерекелік жалаушаның түсін ажыратуды.

**Меңгереді:** Жалаушалармен қимыл жасау дағдыларын меңгереді.

**Күні:** 08.11.2021ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Білім бөлімі:** Музыка

**Тақырыбы:** Жемістер бағында

**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Ертегінің көңілді мазмұнына эмоцияны көңіл-күй танытады, музыкаға деген сезімін ояту.

**Көрнекілігі:** алма ағашы, алма, аю, қоян, кірпі, қарға жылжымалы суреттер, жемістер.

**Билингвалды компонент:** Жемістер – фрукты.

**Сабақтың барысы:** Балалармен көңілді амандасу.

Балалар, келіңдер,

Ертегі тыңдап көріңдер! («Алма» В. Сутеева)

- Күз мезгілінде бау-бақшадағы піскен жемістер жиналады. (Фланелеграф бойынша суреттерді жылжыта отырып әңгімелейді)

- Күздің соңында ағаштардың бәрі босаған, ал мына ағаштың басында жалғыз алма қалыпты. Қоян секіріп, алмаға жете алмайды. Содан кейін ұшып бара жатқан қарғаға: «Маған алманы алып бер!» - деп бұйырыпты. Қарға алманы

*Миссериди  
Рәшит*

үзіп жатқанда жерге түсіріп алады. Алма жорғалап бара жатқан Кірпінің үстіне түсіп, оны Кірпі алып кетеді. Ал, балалар ,жүріңдер, Әнді тыңдап көріңдер,- деп Г.Абдрахманованың ертегіге арнап жазылған «Алма,саған ризамыз дөңгелене қоршаймыз» әнін орындау.Балаларды шеңбермен алып жүру, қимылын көрсетіп, әнді айтуға үйрету. -

Балалар,алманы алуға не келді?

- Онда қоян болып секірейік.
- Одан кейін не келді?
- Кәне, кәне,ұшайық, қанатымызды қағайық.
- Тағыда не келді?
- Алманы қайсысы алып кетті?

**Музыка тыңдау:** «Күз»(С.Кибирова) Балалар, ертегіні әрі қарай музыка әуенімен тыңдап,не болғанын білейік. Бұл шығарма өте баяу,созыңқы,нәзік екен. Сөйтіп,Кірпі алманы алып бара жатса ,Қоян мен Қарға жібермей «Менікі,менікі»,-деп аласыпты.Осы кезде алдынан Аю шыға келіпті.

- Мені оятып жіберген кім, а-а-а?!
- Балалар, кәне бәріміз орнымыздан тұрып, Аюмен бірге қорбандап жүріп ән айтайық.

**Музыка тыңдау:** «Қоңыр аю қорбаңбай»(Муз.Б.Дәлденбай) Аю ойланып алманы бәріне бөліп береді.

Ойнаймыз, ойнаймыз,

Ойынға біз тоймаймыз.

«Қандай жеміс жетпейді?» ойыны. Қоян бізге жемістер беріп жіберіпті.

Балаларға жемістерді көрсетіп, атап айтқызу. Бәрін көрсетіп, барып бетін орамалмен жабады. Сездірмей бір жемісті алып қояды да, қайталап сұрайды. Бұл есте сақтау қабілетіне арналған ойын.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:**Музыканы тыңдауды,әңгімелеп айтуды.

**Игереді:** музыка әуенімен Аю, Қоян, Қарға қимылдарын жасауды, жемістерді ұстауды.

**Меңгереді:**Музыка ырғағымен шеңбермен жүру, шеңберді кішірейту,

**Күні :** 15-17.11.2021ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Әй –әй ата»

**Мақсаты:** Аспаптарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын

*Миссия  
Рәис*

ажырату.Киелі домбыра аспабымен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру.

**Көрнекілігі:**домбыра аспабы, арқан.

**Билингвалды компонент:** аспап – инструмент

**Сабақтың барысы:** Балаларды музыка әуенмен қарсы алу. Шеңбер бойымен бірінің соңынан бірі тізіліп жүреді. Амандасу, музыка әуеніне сай қимылдар жасау.Күй келген себебін айтады ойналып,ішке ата кіреді, балалармен амандасып,. Ата:Балалар, бүгін мен ауылдан әдейі сендердің балабақшада не үйренгендеріңді көру үшін келдім. Ал балалар, мен сендерге құралақан келген жоқпын, өзім қолдан жасаған киелі домбырамды да,ала келдім. Бұл домбыра арқылы халқымыз қуанышпен, қайғысын бөлісіп отырған. Ата дмбыраны шертіп көрсетеді.Музыка тыңдау:«Қосалқа» күйі (Даулеткерей)Бұл күйде қыздың әдемі жүрісін, сыңғырлаған сырғаларын бейнелеп отыр..Сазгер атаға балалардың әнін тыңдауды ұсынады.Ана туралы, әже туралы әндерін айтып береді. - Ата бүгін біз өзіңіз туралы ән айтуды үйренеміз.

**Ән айту:** «Әй-әй ата»(Муз.Ө.Байділда,сөзі Ж.Смақов.)

Сазгер әнді орындап береді. Балалардан ән кім туралы екенін сұрайды.Алдымен мәтінін қайталап, әуенді бөліп үйретеді. Әуенді мәтінімен қосып айтады. Ата өзі туралы айтылған әнге алғысын білдіреді. - Рахмет,балалар, өнерлерің өрге сүйресін. Енді күштеріңді сынап көрейін. Өзіммен бірге арқан алып келдім.Бала кезімде арқан тартысып,күш сынасатын едік. Кәне, екіге бөлініп арқанды тартайық, «Арқан тартыс» ойыны. Ата балаларға ризашылығын білдіріп, мақтау, мадақтауларын жеткізіп, қоштасады.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** қазақтың киелі аспабы домбыра туралы білулері керек.

**Игереді:** күй деген ұғымды игереді.

**Меңгереді:** арқан тарту дағдыларын меңгереді.

**Күні:** 22-29.11.2021ж

*Миссерли  
Рәис*

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** Орманға саяхат

**Мақсаты:** Ән мазмұнымен байланысты дыбыстаудың түрлі сипатын беру, бір қарқында ән салу. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Сюжеттік ойындық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу.

**Көрнекілігі:** Қысқы орман көрінісінің суреті.

**Билингвалды компонент:** Орман – лес.

**Сабақтың барысы:** Сазгер балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Балалар, біз бүгін орманға саяхатқа барамыз. Орманның алыста екенін түсіндіреді. Орманға жету үшін мына пойызбен барамыз. Пойызға біз барайық, вагоннан орын алайық. Балалардың «вагондарға»- тізбектелген орындықтарға жайғасуларын сұрайды. Ал паровоз бастайды, Ән айтып біз қостайық. Пыш- пыш, пух- пух. Сазгер «Пойыз» әнін(Қ.Қуатбаев, Ж.Смақов) орындайды. Ән аяқталысымен сазгер балаларға орманда аралауды ұсынады. - Балалар, қарандаршы, мынау тығылып отқан аңды танисыңдар ма? Ақ қоян-ау, ақ қоян, ұзын құлақ сақ қоян. Ақ қоян- ау, ақ қоян, жүйрік қоян, сақ қоян.- деп қоянды алып, балаларға көрсетеді. «Қояндар биі» ойналып,балаларға өз еркінше секіруді ұсынады. «Ақ қоян» әнін (Б.Аманжол, Н.Жанаев) Балалармен хормен айтады. «Қоңыр аю қорбаңбай»(Б.Дәлденбай) әуені орындалып, үйшіктен педагог - аю шығады.

Аю: Мен аюмын қорбаңбай,

Қимылдаймын қорбаңдай.

Омартаны көргенде ,

Бас қоямын ойланбай.

- Сәлеметсіңдер ме, балалар? Сазгер балаларға аюдың қимылын қайталауды ұсынады.

Кел, ойнайық, ойнайық,

Қызығына тоймайық.

Қоян, аю қуансын ,

Біз көңілді тойлайық.

«Қояндар мен аю» ойыны. Сазгер балалардың «Көңілді пойызға» отырып, «Пойыз» әнінің ырғағымен жолға шығатындарын ескертеді.Бүгінгі күннің көңілді өткенін айтып,балалармен қоштасады.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** Әуенді естіп, сезінуді, ойын барысындағы әнді, би қимылдарын есте сақтауды.

**Игереді:** пойызға ұқыпты отыруды, қоян, аюмен достықты, бірге қуануды, ойын шарттарын сақтауды.

**Меңгереді:** Музыканы сезініп, әнге қосыла айтуды, қайталауды, кейіпкерлердің қимыл -қозғалысын көрсетуді қосаяқтап секіру, әуенге жылдам жүгіру,қорбаңдап жүру.

*Миссия  
Рыш*

**Күні:** 06-08.12.2021 ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Гүлжазира - Қазақстан»

**Мақсаты:** Музыканың сипатын сезінеді, ән, марш. Төменгі және жоғары дыбыстарды ажырата біледі. Бубенді ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасау. Балаларды патриоттық сезімін ояту.

**Көрнекілігі:** Бубен, Еліміздің суреті

**Билингвалды компонент:** Отан – Родина

**Сабақтың барысы:** Балаларды көңілді әуенмен музыка залында қарсы алады. Шеңбер бойыменен жүру, жүгіру, жеңіл секіру т.б.

Жайнап өскен гүліндей,

Ұлымын кең даланың.

Өзім өскен үйімдей,

Аунап – ойнап аламын.

Музыка тыңдау: «Гүлжазира – Қазақстан!» (сөзі: Ә.Тәжібаев)

- Балалар, Отан деген сөздің мағынасы Өзіңнің кіндік тамған жерің деген сөз. Ән айту: «Отаным» сазгер әнді орындап береді. Ән орындау ережелерін естен шығармау. Бірін-бірі ести отырып, үндесіп айтуға үйрету. Балалар кезекпен бубенді алып, әнді айта білді. Ән үйрену: «Отаным» жаңа әнді сазгер орындап береді. Не туралы айтылғанын сұрайды. Әннің сөзін үйретіп, екі жолын әнге қосады. Бубенді ырғаққа үйлестіре отырып қимыл жасау. Ән баяу айтылады, бубенді баяу ұрамыз. Балалар қызыға ойнайды. «Бубенмен ойын» Шеңбер жасап, қолдарына бубенді алады. Музыка ырғағына сай бубенді сылдырлатып, арттарына жасырып, шеңбер бойымен жүгіреді. Музыка аяқталғанда аяқ бүгіп отыра қалады. Қандай аспапбен таныстыңдар? Бубенмен

- Қандай ән айттыңдар? Отаным әнін айттық.

- Қандай ән тыңдадыңдар? Гүлжазира – Қазақстан!

Қорытындылау, мақтау, мадақтау.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** музыканы тыңдауды, әнді есте сақтауды.

**Игереді:** музыкамен бубенді жоғары көтеруді, артына жасыруды, отыра калуды.

**Меңгеруді:** әуенмен ілесе ырғақты қимылдар жасауды.

**Күні:** 13-20.12.2021ж

*Мәсериңі  
Рәкіп*

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Отаным»

**Мақсаты:** Музыканың сипатын сезінеді, ән, марш. Төменгі және жоғары дыбыстарды ажырата

біледі. Бубенді ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасау. Балаларды патриоттық сезімін ояту.

**Көрнекілігі:** Бубен, Еліміздің суреті

**Билингвалды компонент:** Отан – Родина

**Сабақтың барысы:** Балаларды көңілді әуенмен музыка залында қарсы алады. Шеңбер бойыменен жүру, жүгіру, жеңіл секіру т.б. Балалармен штық шеңберін жасау.

Жайнап өскен гүліндей,

Ұлымын кең даланың.

Өзім өскен үйімдей,

Аунап – ойнап аламын. Музыка тыңдау: «Атамекен» (сөзі: Е.Хасанғалиев)

Балалар, Отан деген сөздің мағынасы: Өзіңнің кіндік тамған жерің деген

сөз. Ескендір аталарың «Атамекен» әнінде, өзіңнің туған жерің,

жайлауың, өскен елің туралы айтылған. Ән айту: «Отаным» сазгер әнді

орындап береді. Ән орындау ережелерін естен шығармау. Бірін-бірі ести

отырып, үндесіп айтуға үйрету. Балалар кезекпен бубенді алып, әнді айта

білді. Ән үйрену: «Отаным» жаңа әнді сазгер орындап береді. Не туралы

айтылғанын сұрайды. Әннің сөзін үйретіп, екі жолын әнге қосады. Бубенді

ырғаққа үйлестіре отырып қимыл жасау. Ән баяу айтылады, бубенді баяу

ұрамыз. Балалар қызыға ойнайды. «Бубенмен ойын» Шеңбер

жасап, қолдарына бубенді алады. Музыка ырғағына сай бубенді

сылдырлатып, арттарына жасырып, шеңбер бойымен жүгіреді. Музыка

аяқталғанда аяқ бүгіп отыра қал. Қандай аспапбен таныстыңдар? Бубен.

- Қандай ән айттыңдар? Отаным.

Қорытындылау, мақтау, мадақтау.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** музыканы тыңдауды, әнді есте сақтауды.

**Игереді:** музыкамен бубенді жоғары көтеруді, артына жасыруды, отыра қалуды.

**Меңгеруді:** әуенмен ілесе ырғақты қимылдар жасауды.

**Күні:** 27-29.12.2021ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Білім бөлімі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Әдемі көбелек»

**Мақсаты:** көркем – ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.

**Көрнекілігі:** Үлкен Күн, үлкен бұлт, бала санына қарай шуақтар.

**Билингвалды компонент:** Күн – Солнце, Жаңбыр – Дождь.

**Сабақтың барысы:** Балалармен амандасу. Күн шуағын көрсетіп, әндетеді:

*Күннің көзі күлімдеп,*

*Бізге қарай ашылды.*

*Жылуымен жылытып,*

*Шуақтары шашылды.*

Балалармен амандасу. Күн шуағын көрсетіп, әндетеді:

*Күннің көзі күлімдеп,*

*Бізге қарай ашылды.*

*Жылуымен жылытып,*

*Шуақтары шашылды.*

- Балалар, Күн шуағы сендерге рақмет айтып, келесі жолы тағы да келіңдер деп шақырып жатыр. Күнмен қоштасайық. Сендер өте жақсы қатыстыңдар. Балалар Күнге бас иеді.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** көңілді әуенді сезінуге үйренеді.

**Игереді:** музыка әуенімен күннің шуақтарын ұстауды.

**Меңгереді:** музыка ырғағымен би қимылдарын жасауды

**Күні:** 10-12.01.2022ж

*Миссері  
Рәшид*

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдасырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** Төлдер

**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.

**Көрнекілігі:** Текшелер

**Билингвалды компонент:** Төлдер – детеноша животных

**Сабақтың барысы:** «Марш»(Е.Брусилковский) 1-2 тактілерде «Сәлем, сәлем, балалар!»- деп марш ырғағымен амандасу. Бірінің артынан бірі, шеңбер бойымен марш ырғағымен жүруді үйрету. 3-4 тактілері музыка тоқтағанда, тоқтау керек, музыка ойнағанда әрі қарай маршты жалғастыру. .  
- Балалар, орнымызға жайғасып отырайық.

**Ән тыңдау:** «Төлдерді шақыру». (Д.Ботбаев) Текше арқылы балалармен әндете отырып, төлдерді шақыру. Балаларды екі топқа бөліп, бір-бірінен сұратып, жауап беруге үйрету. Текшелерді бөліп беру. Барлық төлдерді айтқызып, орындарын ауыстырып қайталалатады.

**«Төлдерді тап» ойыны.** Балаларға төлдердің ежелері салынған суретті беру. Пүшәйт-пүшәйт, шөре-шөре, құрау-құрау, аухау-аухау, көс-көс деп төлдерін еркелетіп, енесінің суретінің қасына қою. Бірінші топ: Қойдан жуас бозымды шақырамын қозымды. Екінші топ: Пүшәйт, пүшәйт! Балалар суреттерге қарап, төлдер текшесін қолына алып, енесіне апаруға тырысады. Балалар әнге қосылады. Балалар, мен «Төлдер» әнін (Б.Ғизатов) айтып берейін , сендер тыңдаңдар. Сөзін қайталап, әнге қосылып отырыңдар.

**«Тұлпарым»** әнініне қамшы ұстап билеуге үйрету. Балалар, қандай театр болғанын айтыңдаршы.

- Келесі жолы төлдерді, ежелерін өздерін ойнайсыңдар.

- Өте жақсы қатыстыңдар, жарайсыңдар. Келесі кездескенше аман сау, болыңдар.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** дыбыстардың айтылуын тыңдауды, «жоғары», «төменен» дыбыстарын айыруды.

**Игереді:** текшелермен жұмыс жасауды, енесін табуды, төлін табуды.

**Меңгереді:** би ырғақтарын қайталауды.

**Күні:** 17-24.01.2022ж

*Мисерли  
Рах*

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы :** «Торғайлар»

**Мақсаты:** әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау,



жануарлардың би қимылдарын ұқсату.

**Көрнекілігі:** Құстардың суреті

**Билингвалды компонент:** Торғай – воробей.

**Сабақтың барысы:** Марш (М. Раухвергер) ойналып, балалардың ырғақпен нық басып жүрулерін сұрайды.

*Нық басып келеміз,*

*Бір, екі, үш!*

*Көңілді жүреміз,*

*Бір, екі, үш!* – деп, әндетіп, балаларды қосылып айтуға икемдейді. Кенет музыка жетекшісі үйшік үстінен торғайды көріп қалғандай болады.

*Балалар, мұнда келіңдер,*

*Қызықты көріңдер!*

*Торғай ұшып келіпті,*

*Үй үстіне қоныпты,* - деп таңқалған болады. Үнтаспадан торғайлар дауысы естіледі. («Табиғат әуендері» жинағынан)

*Шиқ-шиқ етіп дауыстайды,*

*Ешбір құстан қалыспайды,* - деп балаларға торғайдың даусын қайталауды ұсынады.

*Тұмсығымен жем шоқып,*

*Тары, бидай тереді,* - деп торғайды ұстап, жем шоқыған қимылын көрсетіп, балаларға қайталап көрсетулерін сұрайды.

**«Құстар жем шоқиды»** (Е. Тиличеева) әуені ойналып, торғайлардың қимылын бірге көрсетулерін сұрайды.

**«Торғай»** (А. Райымқұлова) әні орындалып, тыңдалады. Әнді қайталап айтып, балалардың мәтінге сай өз беттерінше қимыл көрсетулерін сұрайды.

Келесі кезекте балаларға торғай атрибуттары кигізіледі.

*Кәне, қанат жазайық,*

*Көк аспанда самғайық,* - деп әуенге ілесе торғайдың ұшқанын, қанат қаққанын көрсетеді. **«Құстар»** (Л. Банникова) әуенінің ырғағымен ілесе,

қолдарын созып, «ұшуларын» сұрайды. Музыка жетекшісі үйшік шатырындағы отырған ойыншық мысықты көрсетіп:

*Ала мысық пырылдап,*

*Жалықпайды, ұйықтайды.*

*Торғайды аңдып шатырдан*

*Күні бойы шықпайды.*

*Мияу-мияу...* - деп балаларды – «торғайларды» мысықтан сақтандырады.

**«Мысық пен торғайлар» ойыны** ұйымдастырылады. Ойын барысында торғайлардың мысықтан қашып барып, «сымға» - ұзын жіпке тізіліп, қонып үлгерулерін қадағалайды.

*Шиқ –шиқ еткен торғайды.*

*Қорғамасақ болмайды, - деп балаларға торғайды сипаттайды.*

*Қамқорлыққа алайық,*

*Ұясына салайық! – деп, торғайды ұясына апарып кіргізеді.*

### **Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** торғайдың даусын салып, қайталау, әннің сөзін анық айту, көпшілікпен бірге ырғақты сезіне қозғалуды.

**Игереді:** сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуды.

**Меңгереді:** қолдарын созып, «қанат қағып», жеңіл жүгіру – «ұшуды», әннің жеке сөздеріне қосыла айтуды, кейіпкер – торғайлар рөлін көрсете білуді.

**Күні:** 31.01-02.02.2022ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Білім бөлімі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Күн мен Жаңбыр»

**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата біледі және атын атай алады. Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру.

**Көрнекілігі:** Үлкен Күн, үлкен бұлт, бала санына қарай шуақтар.

**Билингвалды компонент:** Күн – Солнце, Жаңбыр – Дождь.

**Сабақтың барысы:** Балалармен амандасу. Күн шуағын көрсетіп, әндетеді:

*Күннің көзі күлімдеп,*

*Бізге қарай ашылды.*

*Жылуымен жылытып,*

*Шуақтары шашылды.*

- Балалар, сендер не көріп тұрсындар? Кәне бәріміз Күнге жақындап тұрайық. (Бұлт суретін көрсетеді. Күркіреген найзағай, жаңбыр тырсылын ұнтаспадан тыңдатады).

**Музыка тыңдау:** «Балалар мен жаңбыр» (Г. Абдрахманова). Балалар әнді тыңдап, соған лайық қимылдар жасайды.

«Орамалмен билейміз» (Е. Брусиловский). Балалар сендерге Күн қуанып, бірге ойнауға шақырып тұр. Әуен көңілді ойнағанда, көңілді секіріп ойнаймыз, ал Күн тығылып бұлт шықса, бәріміз отыра қаламыз, екі қолымызды жоғары көтеріп түйістіреміз (Қолшатырды пайдалануға болады). Қолдарына орамал алып, би ырғақтарына ілесе орындауға талпынады. Ойынға көңілдене қатысады. Музыка әуені басталғанда қуанады, шаттанады. Жаңбыр әуеніне қолдарын шатыр жасап отыра

*Миссерова  
Рәшидә*

қалуға тырысады.

«Күн» (М.Т.Потапенко. көңілді шығарма) , «Жаңбыр» (А.Меңжанова).

- Балалар, Күн шуағы сендерге рақмет айтып, келесі жолы тағы да келіңдер деп шақырып жатыр. Күнмен қоштасайық. Сендер өте жақсы қатыстыңдар.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** көңілді әуенді сезінуге үйренеді.

**Игереді:** музыка әуенімен күннің шуақтарын ұстауды.

**Меңгереді:** музыка ырғағымен би қимылдарын жасауды

**Күні:** 07-14.02.2022ж

*Миссия  
Рәис*

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Пойыз»

**Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата біледі және атын атай алады. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Ойыншық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу.

**Көрнекілігі:** Пойыздың суреті

**Билингвалдыкомпонент:** Пойыз – поезд

**Сабақтың барысы:** Музыка жетекшісі балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Балалар, біз бүгін қоңыр қонжыққа қонаққа барамыз. Қонжыққа жету үшін мына «*Көңілді пойызға*» отырайық, - деп паровоз макетін көрсетеді.

*«Пойызға біз барайық,*

*Вагоннан орын алайық»,* - деп «вагондарға» - тізбектелген орындықтарға жайғасуларын сұрайды.

*«Ал паровоз бастайды,*

*Пыш-пыш, пух-пух,*

Ән айтып біз қостайық», - деп, «**Пойыз**» әнін

(муз. К. Қуатбаев, сөзі Ж. Смақов) орындайды. Ән айтылғанда тәрбиеші мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыстарды балаларға көрсетеді. Ән аяқталысымен балалар «*Көңілді пойыздан*» түсіп, қысқы орманда «қыдырады» Балалар «Сұр қоян» әнін еске түсіріп, ән айтайық.

«**Сұр қоян**» әнін (музыкасы А. Филиппенко, сөзі К. Үбанұлы) орындап, балаларға би қимылдарын көрсетулерін сұрайды.

«**Қоңыр аю қорбанбай**» (Б. Дәлденбай) әуені орындалып, үйшіктен сазгер ойыншық аюды алып шығады. Ән аяқталысымен балаларды көңілді ойынға шақырады.

«Қонжық және қоянмен,

Ойын ойнап күлейік.

Достарымыз қуансын,

Тату болып жүрейік», - деп, «Қояндар мен аю» ойынын ұйымдастырады.

Музыка жетекшісі «Көңілді пойызға» отырып, жолға шығатындарын ескертеді. Әуен ырғағымен «пойыз» балабақшаға оралады. «Пойыз» әні қайтадан орындалады. Саяхаттың аяқталғанын, бүгінгі күннің көңілді өткенін айтып, балалармен қоштасады.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** паровоз, пойыз туралы ұғынып, білуі керек.

**Игереді:** пойызға отыру, өзін-өзі ұстай білуі, бірге қуану, риза болу

**Меңгереді:** сөздерді қосыла айту, қайталау, ойыншық кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын жасап көрсету.

**Күні:** 21-23.02.2022ж

**Білім саласы:**Шығармашылық

**Білім бөлімі:**Музыка

**Тақырыбы:**Көңілді би

**Мақсаты:** Жоғары және төмен дыбыстауды ажырату,оны ойын әрекеттерімен байқау.Би қимылдарын еркін орындауға,түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу,дыбыс ұзақтығы,тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.

**Көрнекілігі:**үстел үсті қуыршақ театры,ойыншық қоян,түрлі түсті әшекейлер(қағаз немесе лентадан жасалып,таяқшаға бекітіледі).

**Билингвалды комп:**Би – танец.

**Сабақтың барысы:** Музыка жетекшісі балаларды есік алдынан қарсы алып,қуыршақ театрына шақырады.Театр шымылдығы ашылып,ішінен қуыршақ қоян көрінеді.Қоян балалармен сәлемдеседі.

-Балалар мені танысыңдар ма.

Мен қоянмын,қоянмын,

Сәбізді жеп тоямын.

Жемістерді көп жинап,

Қысқа сақтап қоямын.

-Балалар,менің сендермен танысықым келеді.Сенің атың кім? –деп бір баладан сұрайды.Ал сенің ше? –деп барлық балаларды өз аттарын айтуға ынталандырады.

-Балалар,сендер мен сияқты қатты қол шапалақтай аласыңдар ма?Енді жай шапалақтап көрсетіңдерші.Аяқтарыңды тез топылдата аласыңдар ма?Ал енді ақырын ,жай топылдатыңдаршы,-деген ұсыныстар арқылы балаларды дыбыс

*Мисериди  
Роберт*

ұзақтығын, тембрін ажырата білуге үйретеді.

-Балалар, қоянға арнап тақпақ айтып берейік:

Ақ қоян, ақ қоян,

Ұзын құлақ сақ қоян,

Ақ қоян, ақ қоян,

Жүйрік аяқ сақ қоян!- Деп балалардың қимылмен көрсетулерін сұрайды. Қоян балаларды әрі қарай көңілдендіру мақсатымен:

-Сендер мен сияқты секіре аласыңдар ма? Кәне, бірге секірейікші!-деп ұсыныс жасайды. «Қояндар»(Е.Тиличеева)әуеніне ілесе секірулерін сұрайды.

-Рақмет, балалар! Мен әдемі әшекейлер ала келдім, сендерге сыйлаймын, -деп балаларға шымылдық ішінен ұсынады.

Әшекейлер әдемі

Бірге тербеледі,

Қолымызда жарқырап,

Сәнге бөленеді,- Деп әндетеді. Балаларды шеңбер бойымен тұрғызады.

«Әшекейлермен би»(А.Жилинский). Педагогтің көрсетуімен би екі рет қайталанады. Әшекейлерді дұрыс ұстап, қозғап, айналу үйретіледі.

-Ал енді қоянды көңілді биге шақырайық, балалар.

«Отырып-тұру»(эстон халық әуені, өңдеген А.Роомере, сөзін жазған

Ю.Энтин, аударған И.Сапарбай)әнін орындап, педагог қоянды ұстап, балаларға би қимылдарын көрсетеді. Балалардың жұптасып тұруларын, би қимылдарын ырғақты сезіне орындауларын бақылайды. Қоян(қайтадан театр ширмасынан көрініп): Балалар, маған сендермен бірге болған ұнады. Өнерлі, әнші, биші балалар екенсіңдер!

Музыка

жетекшісі: Қояннан не үйрендіңдер? Қоян қалай қол шапалақтайды екен?-деп сұрайды.

-Ақ қоянға рақмет айтып, қоштасайық.

Ақ қоян, ақ қоян,

Ұзын құлақ, сақ қоян.

Ақ қоян, ақ қоян

Сау болып тұр, ақ қоян! Тақпақты бірге айтып, қол бұлғап қоштасады.

### **Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** әннің сөзін анық айтуды, көпшілікпен әнді бірге бастап, аяқтауды, би қимылдарын қайталап көрсете білу.

**Игереді:** қатты және ақырын, тез және жай ырғақтарын сезінуді, ауыспалы сипаттағы әнді орындауды.

**Меңгереді:** кейіпкер қоянмен «әңгімелесу»-диалог құруды, әшекейлер ұстап билеуді, ырғақпен айналу, иіледі.

**Күні:** 28.02.2022ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Ғажайып сылдырмақтар»

**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.

**Көрнекілігі:** Сылдырмақ, безендірілген қорап.

**Билингвалды компонент:** Сылдырмақ – погремушка

**Сабақтың барысы:** Үнтаспада «Айгөлек» әні орындалып, балаларды көңілді қарсы алады. Сазгер балаларды көңілді серуенге шақырып, қол ұстасып жүрулерін сұрайды.

«Серуендейміз, демаламыз» әуені (М.Красев) ойналып, 1- бөлімде қол ұстасып зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды. Әуеннің 2- бөлімінде бір орында тұрып, қол шапалақтайды. - Балалар, қараңдаршы мынау қорапқа Ішінде не бар екен? Келіңдер, бірге көрейік. Сазгер қораптан сылдырмақты алып :

Қызыл, жасыл, сылдырмақ,

Үн қатады сылдырлап.

деп сылдырмақты сылдырлатып көрсетеді.

«Сылдырмақты серуен»(С.Тезекбаев)

Сылдырмақты алайық,

Әсем әнге салайық!

**Ән тыңдау:** «Сылдырмақ» (А.Тоқсанбаев, И. Сапарбай) Әннің 1- шумағында қойталап, балалардың сылдырмақты ырғақпен соғып көрсетулерін талап етеді. Әннің соңғы шумағында балаларға сылдырмақтарын жерге қойып, қолдарымен беттерін жабуды ұсынды.

Ортада әлі ойын бар,

Кәне, шыға қойыңдар! – деп әндетіп, балаларды келесі ойынға шақырады.

«Сылдырмақпен ойын»(А.Майкаппар) педагоктің

*Мәсеріңі  
Рәбит*

көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімді әуенге өз еріктерімен қимылдарды ауыстыра білуе үйретеді. Балаларға ойын соңында шығыршықтарға кіріп, жасыр-ынып үлгеру керек екенін түсіндіретін. Ойынды екі рет қайталауға болады.

Апайларды тыңдаймыз,

Сылдырмақты жинаймыз!- Дем, балаларға сылдырмақтарды қорапқа салуға көмектесулерін сұрайды.

-Сылдырмақтардың даусы қандай?

-Бүгінгі серуен ұнады ма?

Сұрақтар қойып, балалардың сөйлеп, жауап беріп дағдылануына ықпал етеді.

«Серуендейміз, демаламыз» (М.Красев) ойналып, балалар қол ұстасып шығады.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** Екеуден қол ұстасып жүруді, айналу, көппен бірге әнге қосылуды.

**Игереді:** Жылдам және жай әуендерді ажыратуды, әртүрлі сипаттағы әндерді әуенімен жеке және хормен айтуды.

**Меңгереді:** Сылдырмақты ырғақпен сілкіп, қозғап ойнай алу, ауыспалы әуенді тыңдай білуді.

**Күні:** 28.02-02.03.2022ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Не қалай дыбыстайды?»

**Мақсаты:** музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.

**Көрнекілігі:** аула көрінісі, үйшік алдында күшік, мысық, жайылып жүрген ойыншық үй жануарлары.

**Билингвалды компонент:** дыбыс - звук

**Сабақтың барысы:** Музыка жетекшісі әжеге балалардың үй жануарлары туралы білгісі келетінін айтады. Әже үй жануарлары туралы өлең оқып, «Не қалай дыбыстайды?» ойыны (жинақта) арқылы балаларға сұрақтар қояды.

*Секеңдеген лағым,*

*Лағым менің, шұнағым.*

Қалай дыбыстайды?

Балаларға карточкадан лақтың суретін көрсетіп, дауысын салып берулерін сұрайды. Музыка жетекшісі лақ маңырайды деп түсіндіреді.

*Күзетші күшік – саққұлақ,*

*М.Красев  
Рәшит*

*Үй күзетіп шапқылап,*

*Дыбыс шықса қаттырақ,*

*Қалай, қалай үреді?* (сұрақтар жалғасады) Музыка жетекшісі балаларға:

«Әжемізге өзіміздің ойыншықтарымыз туралы ән айтып берейік», - деп

ұсынады. **Ән тыңдау: «Ойыншықтар»** (муз. И.Нүсіпбаев, сөзі.

Н.Әлімқұлов). Балаларға ойыншықтар ұстатып, әнді екінші рет қайталап,

мәтінге сай қимыл- қозғалыс жасауға машықтандырады. Әннің ауыспалы

сипатына байланысты балалардың мимикалық қимылдарын (жымию, қабақ

түю, т.б.) бақылайды.

**«Анасын тап» ойынын** (жинақта) ұйымдастырып, үй жануарлары туралы

түсініктерін бекітеді. Балаларға «Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп,

карточкадағы төлдің суретін анасының суретінің қасына тауып қоюларын

сұрайды. Мысалы:

*Қара көзі мөлдіреп,*

*Жібек жүні үлбіреп,*

*Анасын іздеп келеді.*

*Бұл не?*

Дұрыс жауап берген бала әуенге ілесе төлдің қимылын салады. Ойын әрі қарай жалғасады.

- Балалар, әжеміздің ауылы ұнады ма? - Ұнады.

- Қандай төлдер бар екен?

- Олар қалай дыбыстайды?

- Қалай жүреді екен? – деген сұрақтар қойып, еске сақтауларына ықпал етеді.

- Әжемізге рақмет айтып, қоштасып, тобымызға барайық. Құлыншаққа мініп, тез жетіп алыңдар! Үнтаспада «Тұлпарым» әні ойналады.

### **Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** әннің сөздерін анық айтуды, хормен айта білуді, төлдердің дыбысын салуды.

**Игереді:** ойын арқылы төлдер туралы біліп, лақ маңырайды, бұзау мөңіреді, күшік үреді сияқты түсініктерді.

**Меңгереді:** музыка сипатына сәйкес қозғалып, еркін қимылдайды, төлдердің қимылын сахналайды, ауыспалы ән сипатын ажырата алады.

**Күні:** 14-16.03.2022ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Тауық пен балапандар»

**Мақсаты:** қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп,

жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын

*Миссериді  
Рысқ*



ұқсату. Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Аспаптардың дыбысталу тембрін айыру. Әнді орындауға баулу.

**Көрнекілігі:** тайтұяқ, асатаяқ, үйшік, баскиімдер, көңілді текше.

**Билингвалды компонент:** Балапан – цыпленок

Сабақтың барысы: Балаларды Қ. Қуатбаевтың «Бөбектер биі» әуенмен қарсы алу; балалардың жеңіл, көңілді, жылдам ырғақпен жүруін қадағалау.

Сәлем, сәлем, балақай!

Ән айтамыз, би билейміз, алақай!

«Орман шуы» әуені тыңдалады.

Күн күледі, жадырайды,

Құстар келіп сайрайды.

Кел, балалар, келіңдер,

Ертегіге еніңдер!

- Балалар, қазір бәріміз тоғайға барамыз, көбелек болып ұшамыз, қанаттарды қағамыз, гүлге келіп қонамыз.

Арықтан аттаймыз, алысқа қарамаймыз.

- Балалар, мына қырдың басында тауық сайран салады. Ән салады, ойнайды, балаларға қарайды.

«Шашу» әуенімен (Е.Брусиловский) ортаға тауық келеді.

- Балалар, біз тоғайдағы тауықтың үйіне жақындап қалыппыз.

«Тайтұяқ пен Асатаяқ» (муз. А.Райымқұлова) әнін тауық айта бастайды.

- Балалар, тауықтың әні сендерге ұнады ма? Ненің дыбысын естідіңдер?

Тауық: Қыт-қыт-қыт. Мен балаларға ұрмалы аспаптар алып келдім. (Тайтұяқ пен асатаяқты көрсетіп, бірге айтуды, ұстауды, ұруды үйретеді. Әнді қайталап айтады).

Тауық: Балалар, сендер менің балапандарымды көрген жоқсыңдарма? Қайда кетті екен, ә? (Тауық кетеді). Балаларға сары

баскиімдер кигізіп, оларды үйшіктің артына жасырып қою. Тауық келіп

балапандарын іздейді, үй артынан көріп, қуады. Балапандар кашады. Тауық

қуанып, жетекшіні биге шақырады. «Шөжелерім» (Г.Гусейнли,

Н.Мүталлибов, ауд. М.Әлімбаев). Би қимылдарына үйрету.

Тауық: Балапандарым, мен сендерге «Көңілді текше» сыйлаймын.

«Көңілді текше» ойынын түсіндіру. Тауық ризашылығын білдіріп, кетеді.

- Балалар, біз бүгін қайда бардық? Тоғайға

- Нені кездестірдік? Тауық

- Тауық бізге ән, биін, ойынын сыйлады. Келесі жолы тағы да ойын

ойнап, билеп қайталаймыз. Жарайсыңдар! Қош болыңдар!

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** дыбыстарды қалыптастыруды, аспаптардың тембрін айыруды.

**Игереді:** аспапты ұстауды, қағуды, текшені үлестіруді.

**Меңгереді:** музыка әуенімен қанаттарын қағуды, аяқ ұшымен жүруді.

**Күні:** 28-30.03.2022ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Шуақты көктем»

*Миссия  
Рәис*

**Мақсаты:** музыкалық шығарманың қарқынын айыра алу. Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.

**Көрнекілігі:** көктем көрінісін бейнелейтін суреттер, биге қолданылатын гүлдер.

**Билингвалды компонент:** Көктем – весна.

**Сабақтың барысы:** Балаларды қарсы алып, көктемгі баққа қыдыруға шақырады. Балалар әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. («Марш» М.Раухвергер)

*Біз адымдап жүреміз,*

*Бір, екі, үш!*

*Серуендеп келеміз,*

*Бір, екі, үш! –* Деп балаладың қосыла айтуын сұрайды.

- Балалар, баққа тез жету үшін енді жарыса жүгірейік, - деп ынталандырады.

**«Кімнің жүгіргісі келеді?»** (Л. Вишкарева) әуен ойналып, балалардың ырғақты тыңдай, жеңіл жүгірулерін қадағалайды.

Әуен соңында: Міне, баққа да жеттік. Енді бақ ішін аралап, қыдырайық, - деп, балаларды көктемгі бақ бейеленген көрініске жақындатады. - Қараңдаршы, балалар, бақ іші қандай әдемі! Мұнда қызыл, жасыл, алуан гүлдер жайнап тұр екен! - деп балалардың назарын аударуға тырысады.

*Бақ іші қандай тамаша,*

*Алуан гүлдер тұр тұнып,*

*Демалайық отырып! –*

Деп демалуға жайғастырады. Үнтаспадан құстардың даусы естіледі

(«Табиғат әуендері» жинағынан). - Балалар, ненің даусын естіп тұрсыңдар?

Бұл – құстардың даусы. Құстар қалай дыбыстайды екен? Құстар қалай ұшады?

*Қолымызды жаяйық, Құстай қанат қағайық!* – деп, балаларға құстың қанат қаққанын көрсетулерін сұрайды.

*Қандай қызық көктемде,*

*Күн шуағын төккенде.*

*Гүл тереміз алуан*

*Шығып алып бөктерге, - деп*

«**Көктем**» әнінің (музыкасын жазға К.Қуатбаев, сөзін жазған А.Асылбек) 1-шумағы орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда балаларға сазгер мәтінге сай қимылдарды көрсетіп, қайталатады. Ән аяқталысымен балаларды алдын ала «гүлдер өсіп тұрған» гүлзарға шақырып:

*Қызыл, сары, жасыл, көк*

*Гүлдерді біз терейік, - деп гүл жинауды ұсынады.*

*Достығымыз жарасып,*

*Көңілді би билейік! «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская) қимылдарын көрсетіп, балаларды биге машықтандырады. Шеңбер бойымен гүлдерді жоғары көтеріп жеңіл жүгіруді, бір орында тұрып тербелуді, ортаға жиналуды, кері қарай жүру қимылдарын жасауға үйретеді.*

*Көктем келіп шуақты,*

*Балаларды қуантты.*

*Алақай-ау, алақай,*

*Құстар сайрап,*

*Бақтар жайнап, гүл атты!*

- Балалар, сендерге бақ ұнады ма? Құстар қалай әндетеді екен? Гүлдер қандай? Мен сендерге әдемі гүлдер сыйлаймын, - деп алдын ала түрлі түсті қағаздан қиылған гүлдерді таратып береді.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** ырғақты сезіне қозғалу, ән мазмұнын түсіне көпшілікпен бірге қимылдарды көрсету, жеке сөздерді әндете айту.

**Игереді:** әнді әуенмен және табиғи дауыспен айтуды, баяу, сазды әуенді сезінуді.

**Меңгереді:** гүлдермен бір орында тұрып тербелуді, айналуды, кіші, үлкен шеңберлер жасауды, ән мәтініне сай бірге қимылдауды.

**Күні:** 04-06.04.2022ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Біз, өмірдің гүліміз!»

**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.

**Көрнекілігі:** Көктем көрінісін бейнелейтін суреттер.

**Билингвалды компонент:** Гүлдер – цветы.

*Мәсерісә  
Рәшит*

**Сабақтың барысы:** Балаларды қарсы алып, көктемгі баққа қыдыруға шақырады. Балаларға әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. («Марш» М. Рухвергер)

Біз, адымдап жүреміз,

Бір, екі, үш!

Серуендеп келеміз,

Бір, екі, үш! – деп балалардың қосыла айтуын сұрайды. - Балалар, баққа жету үшін енді жарыса жүгірейік, - деп ынталандырады «Кімнің жүгіргісі келеді?» (Л. Вишкарёва) әуені ойналып, балалардың ырғақты тыңдай, жеңіл жүгірулерін қадағалайды. Әуен соңында: Міне, баққа да жеттік. Енді бақ ішін аралап, қыдырайық, - деп, балаларды көктемгі бақ көрінісін жақындайды. Қараңдаршы, балалар, бақ іші қандай әдемі! Мұнда қызыл, жасыл, алуан гүлдер жайнап тұр екен! Бақ іші қандай тамаша, Алуан гүлдер тұр тұнып. Демалайық отырып! – деп демалуға жайғастырады. Үнтаспадан құстың даусы естіледі. - Балалар ненің даусын естіп тұрсындар? Бұл құстардың даусы. Құстар қалай дыбыстайды екен? Шик – шик – шик. Құстар қалай ұшады? Биікке ұшады.

Қолымызды жаяйық,

Құстай қанат қағайық! – деп, балаларға құстың қанат қаққанын көрсетулерін сұрайды.

Қандай қызық көктемде,

Күн шуағын төккенде.

Гүл тереміз алуан

Шығып алып бөктерге, - деп **«Көктем»** (Қ. Қуатбаев, А. Асылбек)

1 – шумағын орындап береді. Ән аяқталысымен балаларды алдын – ала «гүлдер өсіп тұрған» гүлзарға шақырып:

Қызыл, жасыл, сары, көк

Гүлдерді біз терейік, - деп гүл жинауды ұсынады.

Достығымыз жарасып,

Көңілді би билейік! «Гүлдермен би» қимылдарын көрсетіп, Балаларды биге машықтандырады. Шеңбер бойымен гүлдерді жоғары көтеріп жеңіл жүгіруді, бір орында тербелуді, ортаға жиналуды, кері қарай жүру қимылдарын жасауға үйретеді.

Көктем келіп шуақты,

Балаларды қуантты.

Алақай-ау, алақай,

Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты!

-Балалар, сендерге бақ ұнады ма? Құстар қалай әндетеді екен? Гүлдер қандай? Мен сендерге әдемі гүлдер сыйлаймын, - деп алдын ала түрлі түсті қағаздан қиылған гүлдерді таратып береді.

## **Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** ырғақты сезіне қозғалу, ән мазмұнын түсіну, көпшілікпен бірге қимылдарды көрсету, жеке сөздерді әндете айту.

**Игереді:** әнді әуенімен және табиғи дауыспен орындауды, баяу, сазды әуенді сезінуді.

**Меңгереді:** гүлдермен бір орында тұрып тербелуді, айналу, кіші, үлкен шеңберлер жасауды, ән мәтініне сай бірге қимылдауды.

**Күні:** 11-18.04.2022ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Бұл қай кезде болады?»

**Мақсаты:** Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Музыка шығармаларын эмоциямен қабылдау. Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын – қимыл арқылы ырғақты сезіндіру.

**Көрнекілігі:** бұлт, күн, таяқшалар.

**Билингвалды компонент:** Күн – солнце, бұлт – облако, жаңбыр – дождь.

**Сабақтың барысы:** «Колхоздағы той» әуенінің ырғағымен балалар залға кіреді. «Сәлем, сәлем, балақай» әнін айтып қарсы алу.

Айналайын балалар,

Маған қарап тұрыңдар.

Аяқтары тік түзеп,

Амандасып алыңдар.

Сәлем, сәлем, балақай!

Сәлем, сәлем, балақай!

Музыка залының бір бұрышы көктем лайық көрнекі құралдармен жабдықталған.

Айналаға қараңдар,

Бұл қай мезгіл балалар? Балалардың назарын дайындаған көрнекі құралдарға аударып, қызықтырып, жайғасып отыруларын сұрайды.

Үнтаспадан күркіреген найзағай мен жаңбыр дыбысы естіледі. Ілінген үлкен бұлт пен Күнге балалардың көңілін аударады.

**Музыка тыңдау:** «Жаңбыр» (Еденге бұлттың кішкентай пішіндері мен күннің шуақтарын араластырып, алдын ала дайындап қою).

**Ән айту:** «Күн мен жаңбыр». Әнді айтып беру, атрибуттарды қолдарына ұстатып, қозғалтып, қимылдарды үйретеді, қайталайды. -Балалар, балалар!

*Миссерова  
Рашат*

Қарандаршы, Күннің көзі күліп тұр! Шуағын шашып тұр!-деп, әуенге сай қимылдарды, қозғалыстарды көрсетеді, қайталатады. Би: «Вальс» (А.Аренский) «Орамалмен билейміз», -деп, би ырғақтарын әдемілеп орындау, орамалымыздың әдемі екенін көрсету, оңға-солға бұлғау. Орамалды қолға ұстап, алға-артқа, төмен-жоғары көтеріп желпілдету. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру. «**Жау, жаңбыр**» ойыны. Әр балаға барабан таратылады, екі таяқшасымен барабанды соғып, «қатты», «жай» дыбыстарын тыңдатып, ажыратқызу. «Күн мен жаңбыр» әуенін ойнатып, жаңбыр жайлы айтылғанда таяқшамен барабанды жай соғып, «бұлттар төніп тұрады» деген жерінде барабанды таяқшамен қаттырақ ұрып көрсету. - Жаңбыр қай мезгілде жауады, қалай жауатынын пысықтап айтып, көрсетеді. - Сендер белсене қатыстыңдар! Жарайсыңдар! -деп мақтайды. Күн жайлы айтылғанда таяқшаларды жоғары көтеріп, бірін бірін ұрады. Басқа қимылдарды музыка жетекшісінің қалауымен дамыта түсуге болады.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** әуенді тыңдауды, айтуды.

**Игереді:** таяқшаларды ұстауды, барабанды ырғақпен соғуды.

**Меңгереді:** жүгіруді, ырғақпен шапалақтауды, қолдары мен саусақтарын қимылдатуды.

**Күні:** 20-25.04.2022ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Мысық қашады, күшік қуады»

**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу.

**Көрнекілігі:** алақандар, ойыншық Ақтөс, Барыс.

**Билингвалды компонент:** Мысық – кошка, күшік – собачка.

**Сабақтың барысы:** Балаларды Е.Қасанғалиевтің «Атамекен» ырғағымен қарсы алу. - Сәлем, сәлем, балалар! Балаларды отырғызып, ойын ойнауға шақыру. Музыкалық дидактикалық ойын: «Көңілді алақандар». Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып, оны тыңдау, ынтасын тәрбиелеу. Картон қиындыларынан жасалған көңілді алақан суреттерін балаларға таратып береді. Алақандар не істеп жатыр? Алақандар не істей алады? Ерте, ерте, ертеде Көңілді алақандар өмір сүріпті. Алақандар бір күні ерте тұрып, таң атпай қыдырып кетіпті. Олар бірін – бірі көргеніне қатты қуаныпты. Балалар қол шапалақтайды. Музыка әуенімен қолдарын жоғары көтеріп

*Мессерер  
Рәшит*

жүреді. Алақандар бір-бірі мен амандасып, бастарын иеді. Зал бойымен жүріп, алақандарын түйістіреді.

**Ән тыңдау:** «Әй-эй бөпем» (халық әні) - «Көңілді алақандардың» көңіл күйі қандай екен? «Балдырғандар маршы» (Қ. Қуатбаев) «Қуанамын» (М. Ержанов) музыкасын тыңдап, алақандарын көрсетеді. - Балалар, жарайсындар, ал енді ертегі тыңдайық. Әуенді – қимылды қозғалыс: «Ақтөс пен Барыс» «Колхоздағы той» (Е. Брусиловский) әуенімен балаларды шақырып билету. - Балалар, сендерге бүгін қандай қуыршақтар келді? Көңілді алақандар келді.

- Келесі жолы өздерің ойнайсындар. «Ақтөспен Барыс» әнін жаттап келіндер. Сау болындар!

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** Музыка арқылы «ұйықтау», «қыдыру», «көңілді», «көңілсіз» сипаттарын ажырату.

**Игереді:** Алақандарды ұстап көрсету.

**Меңгереді:** Ырғақты қимылдарды.

**Күні:** 04.05.2022ж

*Миссерова  
Рәуш*

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Ағайынбыз, бәріміз!»

**Мақсаты:** Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғынан қабылдай салыстыра білу. Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.

**Көрнекілігі.** Ақ, сары, қара балалардың қол ұстасып тұрған суреті.

**Билингвалды компонент:** Ағайын – родственник.

**Сабақтың барысы:** Музыка залында балаларды қарсы алады.

Балалардың шеңбер бойымен жүгіруін, музыка ауысқанда сол музыкаға сай қимылдар жасауын қадағалау.

Бір шаңырақта табысқан,

Дос бауыр көп, туысқан.

Отан – ортақ үйіміз,

Көңілді ән мен күйіміз. (Е. Өтетілеуұлы)

- Балалар, достық деген сөзді қалай түсінесіңдер? Арамызда басқа да ұлттық балалары бар: қазақ, орыс, өзбек, тәжік т.б. Бірақ бір - бірімізді бөлмейміз, бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, бірге ұйықтаймыз. Әрқашан

осындай тату болуымыз керек.Қазақ жерінде тұрғандықтан, қазақтың халықтық музыкасын құрметтеуіміз керек.

**Музыка тыңдау:** «Жайдарман» (халық әні) ән көңілдеме, әлде көңілсіз бе? Бұл әнге қосылып ән айтуға, би билеуге болады.

**Ән үйрену:** «Ағайынбыз, бәріміз!» (М.Әубәкиров, Ә. Дүйсенбиев) Ортақ болсын асқар тау,Болсын жер мен су да ортақ, - деп не үшін айтылған? Бәріміз тату, дос болсақ, су да, жер де бәрімізге жетелі, бақытты өмір сүреміз, - деп отыр. «Қоңыраумен ойын»(Т.Ломова)Балалар үлкен және кішкене қоңыраумен танысады.Сазгер қоңыраулардың дыбысталуын көрсетеді. Айырмашылығына тоқталады.Балалардан музыка ойнағанда қай қоңырау сылдырлауы керектігін сұрайды.Ортаға балаларды кезек – кезек шақырып, ойнаған музыка қай қоңырауға тән екенін сұрап, сол қоңырауды алып сылдырлатуын өтінеді.

**Би:** «Биге шақыру»(орыс халық әні)Алдымен бір бала биге шығып, қимылдар жасайды. Музыка аяқталғанда бір баланы биге шақырады. Екеуі тағы екеуін шақырады.Осылайша бәрі түгел биге шығады. Қорытындылау, балаларды марапаттау.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** Қазақтың халық әнінен қабардар болуы, халықтық, ұлттық деген сөздерді білуі керек.

**Игереді:** ортақ,ақпыз, сары, қарамыз, достық деген түсініктерді.

**Меңгереді:** үлкен және кіші қоңыраулардың даусын ажырата биге шақыру дағдыларын.

**Күні: 16-18.05.2022ж**

*Миссия  
Рәшит*

**Білім саласы: Шығармашылық**

**Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка**

**Тақырыбы:** «Әрқашан күн сөнбесін!»

**Мақсаты:** қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. Балаларды Отанын, жерін сүйуге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.

**Көрнекілігі:** Бейбітшіліктің суреті

Билингвалды компонент:күн - солнце

Сабақтың барысы: Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады.

Амандасады. Шаттық шеңберін жасау. Жүгірту, би қимылдарынан үзінді жасату (серіппе, аяқты топылдату, т.б.)

Ән тыңдау: «Ақ кептерлер» (М.Мақатаев,Н. Тілендиев).



Ән үйрену: «Әрқашан күн сөнбесін» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров)

Ән айту ережелерін еске түсіреді. Әнді музыка жетекшісі көңілді, жеңіл орындап береді. Көтеріңкі көңіл күймен балаларға үйретеді.

Әуенді- ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» (Литваның халық әні)

Балаларды жұптасып, шеңбер бойында тұрғызу. Әуенмен жеңіл жүргізу.

Әуеннің өзгерісіне қарай аяқты топылдатып, қолдарын соққызып, қол ұстатып, дөңгелетіп айналдыру. Балалардың бірдей қимыл жасауына көңіл аудару. Әнді ести алуларын, соған сай қимыл жасай білулерін қадағалау. Сабақты қорытындылау, белсене араласқан балаларды ерекше атап өту.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыка арқылы өз балабақшасына деген сүйіспеншілікті сезініп, жеткізе білулері керек.

Игереді: достық, әдептілік, батылдық деген түсініктерді.

Меңгереді: әуенге сай ырғаққа ілесіп би қимылдарын жасау дағдыларын.

**Күні:** 23-30.05.2022 ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Доп»

**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Допты ұқыпты ұстауға үйрету.

**Көрнекілігі:** Доптың суреті

**Билингвалды компонент:** Доп – мяч

**Сабақтың барысы:** Балаларды музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады. Амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, музыка әуені ілесе қимылдар жасайды.

« Доп»

Шаршамайсың, шалдықпайсың, доп, қалай?

Секіресің, секеңдейсің тоқтамай.

Асыққанда арықтан да аттайсың,

Бірақ суға түссе тағы батпайсың. (Р. Тышқанбаев)

- Балалар, сендер доппен ойнап көрдіңдерме? Допты жерге ұрсақ, өзіне қайтып келеді. Допты теуіп ойнауға болады, бір –біріне лақтырып, қағып алып ойнауға болады.

**Музыка тыңдау:** «Доп» (Т. Ломова) - Музыка қалай ойналды?

*Мексерісі  
Рәкіп*

Тез, көңілді ,жеңіл балаларға доптың секіргенін музыка тілінде түсіндіру, ұғындыру.

**Ән айту:** Өткен сабақтағы әнді қайталау. Жаңа ән: «Доп»(Б.Қадірбек,А. Асылбек) Әннің мәтінін үйретіп,әуенге қосылады. Жәй қатты деген жерінде дауысты бәсеңдетіп, қаттырақ шығара айтуға дағдыландыру.

Әнді үйретіп болған соң, доппен ойнау,доппен Қимылдар жасап жалғастыру. «Допқа кім тез жетеді?»ойыны. Музыка ойналғанда сазгер допты лақтырады,балалар доптың соңынан қуады.Кім допқа тез жетсе, сол бала жеңімпаз атанады. Ойын бірнеше рет қайталанады.

**Қимылды – ырғақты қозғалыс:** «Кішкентай би» (Н. Александрова)

Ырғақты сезіне аяқтарын топылдатуға, алға, артқа жүруге, қол ұстасып айналуға үйрету. Қорытындылау, мақтау, мадақтау,марапаттау.

**Күтілеін нәтиже:**

**Біледі:** әуенге қосылып қимыл жасауды.

**Игереді:** доп туралы түсініктерді.

**Меңгереді:** би элементтерін жасап үйренеді.

Бекітемін:-----

*П. Б. Жүніс*

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы  
МКҚК-ның меңгерушісі: П. Б. Жүніс



**«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасының музыка жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы «Балауса», ересек тобының перспективалық жоспары**

**2021-2022 оқу жылы**

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

«Балауса» е р е с е к тобы

2021 -2022 оқу жылы

Қыркүйек айы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
<b>Қыркүйек. «Балабақша»</b>	<b>1-апта</b> 1.«Балдырғандар әні»	<b>Мақсаты:</b> Әр түрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. Балаларды Отанын, жерін сүйуге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру
	<b>2-апта.</b> 1.«Балдырғандар әні» 2.«Менің достарым»	<b>Мақсаты:</b> Әр түрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. Балаларды Отанын, жерін сүйуге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру <b>Мақсаты:</b> Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін айту дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту
	<b>3-апта.</b> 1.«Менің достарым» 2.«Менің достарым»	<b>Мақсаты:</b> Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін айту дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. <b>Мақсаты:</b> Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін айту дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.
	<b>4-апта.</b> 1.«Менің сүйікті ойыншықтарым» 2. «Менің сүйікті ойыншықтарым»	<b>Мақсаты:</b> Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру. <b>Мақсаты:</b> Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру..

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**«Балауса» е р е с е к тобы**  
**2021 -2022 оқу жылы**  
**Қазан айы**  
**Өтпелі тақырып «Менің отбасым».**

Өтпелі тақырыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Қазан айы. «Менің отбасым»	<b>1-апта</b> 1.«Атамның киіз үйі»	<b>Мақсаты:</b> Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру.
	<b>2-апта.</b> 1. «Атамның киіз үйі» 2. «Күз жомарт»	<b>Мақсаты:</b> Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру. <b>Мақсаты:</b> Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктермен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.
	<b>3-апта.</b> 1«Күз жомарт»	<b>Мақсаты:</b> Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктермен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.
	<b>4-апта.</b> 1 .«Орманға саяхат»	<b>Мақсаты:</b> Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру. Музыкалық шығармалардың сезімдік мамұнын, сипатын ажыратуға үйрету: нәзік, сабырлы, көңілді де ойнақы, көңілсіз. Әнді сезіне айтуға үйрету.

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Балауса» е р е с е к тобы

2021 -2022 оқу жылы

Қараша айы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау».

Өтпелі тақырыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Қараша айы «Дені саудың жаны сау».	<b>1-апта</b> 1.«Кел, билейік»	<b>Мақсаты:</b> Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру.
	<b>2-апта.</b> 1.«Кел, билейік»	<b>Мақсаты:</b> Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру.
	<b>3-апта.</b> 1.Күз байлығы 2.Күз байлығы	<b>Мақсаты:</b> Күш салмай ән айту, хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету. 2.Қайталау
	<b>4-апта.</b> 1.«Біздің атай» 2. «Біздің атай»	<b>Мақсаты:</b> Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білуі. Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылуды отбасы мүшелеріне жеткізуге білуге үйрету, әнді ынтамен айтуға үйрену. 2.Қайталау.

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**«Балауса» е р е с е к тобы**  
**2021-2022 оқу жылы**  
**Желтоқсан айы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным».**

Өтпелі тақырыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
<b>Желтоқсан айы «Менің Қазақстаным».</b>	<b>1-апта</b> 1.«Қазақстан – кең, байтақ елім!»	<b>Мақсаты:</b> Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп, дыбыс биіктігі, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.
	<b>2-апта.</b> 1.«Қазақстан – кең, байтақ елім!» 2.Менің Отаным»	<b>Мақсаты:</b> Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп, дыбыс биіктігі, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру <b>Мақсаты:</b> Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттғу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, туған жер, ауыл туралы әңгімелеу.
	<b>3-апта.</b> 1. «Менің Отаным»	<b>Мақсаты:</b> Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттғу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, туған жер, ауыл туралы әңгімелеу.
	<b>4-апта.</b> 1.«Біздің Нұрсұлтан!» 2. «Біздің Нұрсұлтан!»	<b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау.әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге,салыстыруға әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.Әнді көңілді,ашық дауыспен таза орындауға үйрету. <b>2.Қайталау</b>

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Балауса» е р е с е к тобы

2021 -2022 оқу жылы

Қаңтар айы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі».

Өтпелі тақырыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Қаңтар айы «Табиғат әлемі».	1-апта	Демалыс
	2-апта. 1.«Әдемі көбелек»	<b>Мақсаты:</b> көркем – ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.
	3-апта. 1.Төлдер 2.«Торғайлар» .	<b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету <b>Мақсаты:</b> әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.
	4-апта. 1.«Қысқы әуен» 2.«Қысқы әуен»	<b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, би қимылдарын, музыкалық ойын қозғалыстарын орындауға дағдыландыру. Қысқы әндерге деген қызығушылығын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру. Театр кейіпкерлерін көруге шақыру. Ойындарға қатысу, таныс би қимылдарын қайалай білу. <b>2.Қайталау</b>



## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Балауса» е р е с е к тобы

2021 -2022 оқу жылы

Ақпан айы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта».

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Ақпан. «Бізді қоршаған орта».	<b>1-апта.</b> 1.«Күн мен Жаңбыр» .	<b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата біледі және атын атай алады. Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру
	<b>2-апта.</b> 1.Пойыз	<b>Мақсаты:</b> Өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру.Ойын арқылы балалардың есту,сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру.
	<b>3-апта.</b> 1.Пойыз 2.«Ғажайып сылдырмақтар» .	<b>Мақсаты:</b> Өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру.Ойын арқылы балалардың есту,сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру. .
	<b>4-апта.</b> 1.«Ғажайып сылдырмақтар» 2. .«Ғажайып сылдырмақтар»	<b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру. <b>2.Қайталау</b>

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

«Балауса» е р е с е к тобы

2021 -2022 оқу жылы

Наурыз айы

Өтпелі тақырыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Наурыз «Салттар мен фольклер».	<b>1-апта.</b> <b>1.«Наурызым – армысың!»</b>	<b>Мақсаты:</b> Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдеу отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру,салт – дәстүрмен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру.
	<b>2-апта.</b> <b>1. «Әуенді сандықша»</b>	<b>Мақсаты:</b> тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арқасында анықтау. Музыкаға қызығушылығын арттыру, түйірлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету.
	<b>3-апта.</b> <b>1.«Әуенді сандықша»</b> <b>2. «Көктем»</b>	<b>Мақсаты:</b> тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арқасында анықтау. Музыкаға қызығушылығын арттыру, түйірлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету <b>Мақсаты:</b> Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру. Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту.
	<b>4-апта.</b> <b>1.«Наурызым – армысың!»</b>	<b>Мақсаты:</b> Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдеу отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру,салт – дәстүрмен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру. <b>2.Қайталау</b>

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Балауса» е р е с е к тобы

2021 -2022 оқу жылы

Сәуір айы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз».

Өтпелі тақырыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Сәуір. «Біз еңбекқор баламыз».	<b>1-апта.</b> 1.«Шуақты көктем» .	<b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету
	<b>2-апта.</b> 1.«Ас атасы - нан» 2. «Ас атасы - нан»	<b>Мақсаты:</b> Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Әнді тыңдап, сезіне білуге, Ән мазмұнын әңгімелеп, дыбыс биіктігі, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру,күйді тыңдап,сезіне білуге баулу. Әуенге сай би қимылдарын ауыстыра білуге үйрету. 2.Қайталау
	<b>3-апта.</b> 1 «Әуенді- сиқырлы ормандағы құртақандар»	<b>Мақсаты:</b> тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемедей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арқасында анықтау. Музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылыққабілетін дамыту, әуенді сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу.
	<b>4-апта.</b> 1. «Әнші балапан» 2. «Әнші балапан»	<b>Мақсаты:</b> тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдеп отырып,музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.Ән арқылы балапанның қимылын жасауды үйрету. 2.Қайталау

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

«Балауса» е р е с е к тобы

2021 -2022 оқу жылы

Мамыр айы

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін».**

Өтпелі тақырыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
<b>Мамыр . «Әрқашан күн сөнбесін».</b>	<b>1-апта.</b> <b>1 «Ағайынбыз, бәріміз!»</b>	<b>Мақсаты:</b> Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғынан қабылдай салыстыра білу.Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.
	<b>2-апта.</b> <b>1 «Отан - біздің үйіміз!»</b> <b>2.«Отан - біздің үйіміз!»</b>	<b>Мақсаты:</b> Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу.Әнді сезіне арқылы Отанды сүйеге, қастерлеуге ба улу.Алдын ала қалалар,туған жер,ауыл туралы әңгімелесу.
	<b>2-апта.</b> <b>1.«Әрқашан күн сөнбесін!»</b> <b>2. «Әр қашан күн сөнбесін!»</b>	<b>Мақсаты:</b> Әр түрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. Балаларды Отанын, жерін сүйеге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. <b>2. Қайталау.</b>
	<b>1-апта.</b> <b>1 «Ағайынбыз, бәріміз!»</b>	<b>Мақсаты:</b> Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғынан қабылдай салыстыра білу.Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.

Бекітемін:-----

*П. М. Ж.*

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы  
МКҚК-ның меңгерушісі: П. Б. Жүніс



**«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасының музыка  
жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы «Балауса»  
ересек тобының сабақ жоспарлары**

2021-2022 оқу жылы

*Мәсерігі  
Р. Бек*

**Күні:** 02-07.09.2021ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Балдырғандар әні»

**Мақсаты:** Әр түрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Балаларды Отанын, жерін сүйуге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.

**Көрнекілігі:** Балалардың суреті.

**Билингвалды компонент:** Бала – мальчик.

**Сабақтың барысы:** Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады.

Амандасады. Шаттық шеңберін жасау. Жүгірту, би қимылдарынан үзінді жасату (серіппе, аяқты топылдату, т.б)

**Ән тыңдау:** «Балабақша бағында» (С.Керімбаев, І. Шұғаев).

**Ән үйрену:** «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров) Ән айту ережелерін еске түсіреді. Әнді музыка жетекшісі көңілді, жеңіл орындап береді. Көтеріңкі көңіл күймен балаларға үйретеді.

Әуенді- ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» (Литваның халық әні)

Балаларды жұптасып, шеңбер бойында тұрғызу. Әуенмен жеңіл жүргізу.

Әуеннің өзгерісіне қарай аяқты топылдатып, қолдарын соққызып, қол ұстатып, дөңгелетіп айналдыру. Балалардың бірдей қимыл жасауына көңіл аудару. Әнді ести алуларын, соған сай қимыл жасай білулерін қадағалау.

Әуеннің өзгеруіне сай қимылды да өзгертеді. Қарама қарсы тұрып, аяқты топылдатады, қол ұстасып, дөңгелене билейді. Сабақты қорытындылау, белсене араласқан балаларды ерекше атап өту.

Сабақты қорытындылау, белсене араласқан балаларды ерекше атап өту.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** музыка арқылы өз балабақшасына деген сүйіспеншілікті сезініп, жеткізе білулері керек.

**Игереді:** достық, әдептілік, батылдық деген түсініктерді.

**Меңгереді:** әуенге сай ырғаққа ілесіп би қимылдарын жасау дағдыларын.

**Күні:** 14-16.09.2021ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Менің достарым»

**Мақсаты:** Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін айту дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.

**Көрнекілігі:** Балалардың суреті.

*Мәсерігі  
Рәкіп*

**Билингвалды компонент:** Достар- друзья

**Сабақтың барысы:** Балаларды музыка залында көңілді қарсы алады. Амандасады.

Қуан, шаттан, алақай!

Қуанатын кез келді.

Күліп шықты күн бүгін,

Қайырлы таң, балақай!

**Ән тыңдау:** «Достық» (И.Нүсіпбаев, Е.Елубаев)

- Барлығымыз бір аспанның астында бақытты өмір сүрудеміз, сондықтан бір-бірімізбен дос болуымыз керек.

**Ән үйрету:** «Тату доспыз бәріміз» (Е.Меңдешев, Ф.Оңғарсынова).

Ән айтар алдында ережелерді еске түсіру. Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау. Музыка жетекшісі әнді әуенмен айтқызады.

**Әуенді-ырғақты қимыл:** «Серуендейміз, билейміз» (А.Тоқсанбаев).

Әуен ести отырып, өз беттерінше қимылдауға үйрету. Балалар ережелерді еске түсіріп, оларды сақтайды.

Қол ұстасып айналады. Қорытындылау, балаларды мадақтау, көтермелеу.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** әнді дұрыс түсіне білу, әуенге ілесе айта білу.

**Игереді:** татулық, достық түсініктерін.

**Меңгереді:** әуенге ілесіп ырғақпен қимыл жасау дағдыларын.

**Күні:** 21 -28.09.2021ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым»

**Мақсаты:** Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.

**Көрнекілігі:** Ойыншықтардың суреті.

**Билингвалды компонент:** Ойыншықтар – игрушки.

**Сабақтың барысы:** Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау. Амандасады.

Бір-біріне тілек айтып, алақандарының жылуын береді. Жеңіл әуенмен аяқтарын жеңіл басып жүгіреді.

Ән тыңдау: «Балабақша бағында» (С. Керімбаев, І.Шұғаев).

Ән үйрену: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров)

Ән айту ережелерін еске түсіреді. Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов). Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау.

Ән үйрену: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев) Музыка жетекшісі

*Миссия  
Робот*

әнді мәтініне мән бере орындап, әуенін үйретеді. Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді жалғастыру. Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді. Қорытындылау. Балаларды бағалау, марапаттау.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** әуенді айта отырып қимыл жасай білуді.

**Игереді:** іркілмейік, деген сөздерді әннің мағынасына сай айтуды.

**Меңгереді:** әуенге ілесе отырып ырғақпен қимылдар жасауға.

**Күні:** 05-07.10.2021ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Атамның киіз үйі»

**Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру.

**Көрнекілігі:** Атаның суреті

**Билингвалды компонент:** Ата - дедушка

**Сабақтың барысы:** Жетекші балаларды қарсы алып (әшенов, Ә. Тәжібаев), «Марш» (Л.Хамиди) әуеніне, жүруді ұсынады.

*Бір, екі, үш, төрт,*

*Аяқты нық басайық*

*Бір, екі, үш, төрт,*

*Асулардан асайық,*

- деп әуен сипатын бере, ырғақты сезіне қозғалуларын бақылайды.

Балаларға жайлаудың суретін көрсетіп, «**Жайлау таңы**» (Л.Хамиди) әуенін тыңдатады. Балалармен «**Жайлауда**» атты әңгіме-сұхбат жүргізеді.

*Атамызды қуантып,*

*Жайлауға біз барамыз*

*Құлыншақпен шабамыз,*

*Бұған жетер шабамыз, - деп*

«**Құлыншақ**» (Е. Тәнінің) екпіндеп құлыншақ шабысын келтіріп жүруді ұсынады. Залға ата киімін киген педагог кіреді.

Балалардан жайғасып отыруларын сұрайды. Педагог киіз үйдің ішкі жабдығы бейнеленген суретті көрсетеді. Киіз үйдің жабдықтарын, жиһаздарын көрсетіп, атап айтуларын сұрайды (сандық, бесік, үстел, сырмақ, қамшы, көрпе, т.б.) Домбыраның сүйемелдеуімен ән айтады, күй ойнайды. Домбыра ағаштан жасалады. Екі құлағы, ұзын мойны, шертіп ойнайтын екі ішегі бар, - деп мағлұмат береді.

*Шығармашы  
Рәшит*



**Халық күйі** «Кеңес» - ті орындап береді немесе ұнтаспадан тыңдатады.

**Ән тыңдау:** «Қасиетті домбыра» (әнімен, сөзі: Б. Бейсенованікі).

Балалардың мұқият тыңдауын сұрайды. Сұрақтар қойып, шығарма туралы әңгімелейді.

**Дауыс жаттығуы:**

«Домбыра үні»

*Дығы-дығы, дың-дың*

*Домбырада ойнаймыз.*

*Дығы-дығы, дың-дың*

*Ішектерді қосамыз,*

*Пернелерін табамыз.*

**Ән үйрену:** «Домбыра» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек) балалардың ән сөздерін дұрыс, анық айтуын қадағалайды.

**Ойын ойнайық: «Киіз үй»**

Музыка жетекшісі балаларды ойынға шақырады.

*Дөңгелене тұрайық,*

*Киіз үйді құрайық,* - деп ойынның мәтініне сәйкес қимылдарды көрсетіп, бақылайды.

- Қандай заттарды көрдіңдер? Баалардың жауабы.

- Қандай аспаппен таныстық? - деген сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін қорытындылайды.

Балаларды құлыншақ шабысымен топтарына шығарып салады.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** әуенді соңына дейін тыңдауды, нақышына келтіре айтуды, таныс әуендерді ажыратуды.

**Игереді:** музыканы тыңдап, домбыра аспабымен танысады.

**Меңгереді:** домбыра аспабының үнін ажыратуды, күйді тыңдай білуді. Әнді жеке және хормен орындай алады.

**Күні:** 12-19.10.2021ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Күз жомарт»

**Мақсаты:** Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктермен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.

**Көрнекілігі:** Күздің суреті

**Билингвалды компонент:** Күз жомарт - щедрая осень

**Сабақтың барысы:** Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады, амандасады.

**Ән тыңдау:** «Тамшылар» (М. Жәутіков) Балаларды шеңбер бойымен жүргізіп,

*Мисерғи  
Рәшит*

жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді. Би элементтеріне, өз орындарына тұруды қалыптастырады.

**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап!» Бұл балаларды ойлау қабілеттеріне дағдыландырады, зейінін оятады. «Өз жұбыңды тап!» Ойыны да осылай ұйымдастырылады. «Музыка бояулары» ойынында балаларды музыка тембрі, ырғағы, мажор, минор ладтары мен ойын арқылы музыка бояуларын білуге баулимыз. Балаларға музыканың, әртүрлі бояулардан құралатынын түсіндіреді. Жоғары және төмен дыбыстар – көтеріңкі және баяу қимылдарды сипаттайды.

**Музыка тыңдау:**

- Е. Брусиловский «Би»,
- М. Глинка «Полька»
- Қазақтың халық әні «Қамажай» (өңдеген Н.Меңдіғалиев)

Балалардың қолына түрлі түсті желпуіштер таратады. Өте баяу музыка – сары түс. Баяудан бірте- бірте көтеріледі – ақшыл жасыл. Көтеріңкі – жасыл. Жоғары дыбыс – қызыл. Оң қолымен музыка дыбыстарын төмен, орташа, көтеріңкі көрсетіп тыңдайды (жаттығу үлгіде көрсетілген) Балаларға күз мезгілінің түстерін, құбылысын түсіндіреді.

**«Күз»** жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды.

**Ән үйрену:** «Бұл қай кезде болады? «Күз» (Б.Ерзакович, Ш. Ахметов).

Ән сөзін сезіне айтуға үйретеді.

**Би:** «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев)

Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді (би үлгіде көрсетілген)

- балалар, біз қандай музыка бояуларын кездестірдік?
- Қандай би түрлерін көрдіңдер?
- Сендер өте керемет қатысыңдар, рақмет. Сау болыңдар!

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** Музыканың динамикалық түрлерін ажыратуды.

**Игереді:** Музыканы тыңдап, түстері арқылы табуды.

**Меңгереді:** «Кел, билейік» би элементтерін жасауды.

**Күні:** 26-28.10.2021ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Орманға саяхат»

**Мақсаты:** Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру. Музыкалық шығармалардың сезімдік мәнұнын, сипатын ажыратуға үйрету: нәзік, сабырлы, көңілді де ойнақы, көңілсіз. Әнді сезіне айтуға үйрету.

**Көрнекілігі:** Орманның суреті

*Месерісі  
Рәшит*

**Билингвалды компонент:** Орман - лес

**Сабақтың барысы:** Балаларды көңілді қарсы алады. Сәлемдесу жаттығуымен бастайды.

«**Біз үшін**» (М.Жәутіков, ұнтаспаны пайдалану). Балаларға би қимылдарын үйретеді. Шеңбер бойымен жұптасып жүруді, өз орындарына келіп тұруды көрсетеді.

Ал балалар, балалар,

Саяхатқа шығайық.

Ормандағы аңдарға

Көлікке мініп барайық!

«**Саяхат**» (С.Мұхамеджанов) шығармасын тыңдай жүріп, балалар көлікке мініп, орманға барады. Балаларды отырғызып, «Вальс» (Қ.Шілдебаев) шығармасын демала отырып тыңдауды ұсынады.

Балаларға орман ішіндегі аялдамада кездескен ағаштарда тапсырма болатынын айтады. Бірінші кездескен ағаштың бұтағынан тапсырманы алады. Аюлардың вальс билеген суреті. Тапсырманы алып, үйге келгеннен кейін ашатынын түсіндіреді.

Көлікке бірге мінейік,

Әрі қарай кетейік,

Жылдамдатып жетейік.

Келесі аялдамадағы ағашта қояндардың билеп тұрған суреті.

«**Көңілді би**» (Ө.Байділдаев) шығармасын тыңдауды ұсынады.

«Мерекелік марш» (И.Леви) шығармасын тыңдатады.

Әндетейік, жырлайық,

Әсем әнге салайық.

Жаттықтырып даусымызды,

Әйбат бала болайық.

**Дауыс жаттығуы:** «Көктем».

**Ән үйрену:** «Бақшаға келемін» (Ө.Байділда, К. Сүлейменов).

**Би:** «Қосарланып билеу» (Литваның халық әні, өңдеген Г.Потапенко).

**Дидактикалық ойын:** «Бұл не?» Аңдар бейнеленген суреттерде төлдерін енелерінің қасына апарып қою, табу. Мысалы, қонжықтың суретін апарып ана аюдың қасына қояды.

Өз анасын тауып береді.

- Балалар, орманда қандай аңдармен кездестіңдер? Аюмен

- Аюлар қалай биледі? Қорбаң - қорбаң

- Қояндар қалай биледі? Секіреді

Балалардың бүгінгі Іс-шараға белсене қатысқандарын айтып мадақтайды

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** музыкалық шығармаларды сезінуді, сипатын ажыратуды, әнді сезіне айтуды.

**Игереді:** музыкалық шығарма, мазмұнына бейнеленген суреттердің сипатын ажыратуды, музыкалық-дидактикалық ойынды, музыканы тыңдап, төлдердің анасын табуды.

**Меңгереді:** музыкалық шығармаларды тыңдап, ырғақтарды сезіне би қимылдарын жасауды.

**Күні:** 02-04.11.2021ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Кел, билейік»

**Мақсаты:** Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру.

**Көрнекілігі:** Билеп жүрген балдардың суреті

**Билингвалды компонент:** Би - танец

**Сабақтың барысы:** Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау.

Армысың, асыл күн!  
Армысың, асыл жан!  
Армысың, көк аспан!  
Армысың, жер-ана!  
Армысың, жан досым!  
Жылуыңа жылу қос,  
Міне, менің қолым бос.

Аппақ көйлек киемін,  
Қос етегі бүрмелі.  
Камзол кидім қынай бел,  
Толған ою-өрнекке.  
Билесің деп сұрайды ел  
Өнерімді көрмекке.

О.Асқар.

Балалар өлеңде кім туралы айтылып тыр. Биді кім билейді. Теледидардан, концерттерден, өздеріңнің араларыңнан да бишілерді көріп жүрсіңдер. Сәнді киім киіп, түрлі биді билейтін адамдарды биші деп атайды.

Сендердің де билегілерің келе ме.

Музыка тыңдау: Би

(Е.Адосов)

-Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестеттіңдер ме. Ырғақпен алақанды соғуға аяқты топылдатуға, атқа шапқан секілді шабуға, серіппелі отыруға болады. Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталату.

*Мәсеріңді  
Рәуіш*

**Ән үйрену: «Кел, билейік»** (Б. Байқадамов, М. Әлімбаев).

-Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың билемей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп риза болуын қалайды. Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере орындап, әуенін үйретеді.

Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай «Қосарланып билеуді» жалғастыру.

Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді. Қорытындылау. Балаларды бағалау, марапаттау.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** әуенді айта отырып қимыл жасай білуді.

**Игереді:** жалығу жабығу деген сөздерді әннің мағынасына сай айтуды

**Меңгереді:** әуенге ілесе отырып ырғақпен қимылдар жасауды.

**Күні:** 09-16.11.2021ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Білім бөлімі:** Музыка

**Тақырыбы:** Күз байлығы

**Мақсаты:** Күш салмай ән айту, хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету.

**Көрнекілігі:** «Жеміс бағы» суреті, күз жемістері, қоңыраулар

**Билингвалды компонент:** Күз байлығы - осенни богатства.

**Сабақтың барысы:** Балаларды амандасу жаттығуын жасап қарсы алу. Ө. Байділдаевтың «Көңілді би» шығармасымен балаларды қарсы алады, жүреді, әртүрлі ырғақты қимыл жасап үйретеді. - Балалар, біз өткен жолы «күзгі орманға» барып, әртүрлі аңдарды көрдік. Ал бұл жолы біз «Бақша сыйын» тамашалаймыз. «Жеміс бағында» дейтін әдемі өлеңді суреттен оқып көруге шақырамын.

- Балалар, жемістер қай кезде піседі? - Жемістер жазда, күзде піседі.

- Қандай жемістерді білдіңдер? - Алма, алмұрт, жүзім, өрік, сары өрік.

Музыка тыңдау: «Жеміс бағында» (Ж. Қалжанова) өлеңін «Айгөлек» әніне салып айтады. Екінші рет суретке қарап, әнді балаларға қайталап айтуды ұсынады. Енді «Бұл қай кезде болады?» «Күз» әнін

(Б. Ерзакович, Ш. Ахметов) есімізге түсірейік.

Дидактикалық ойын: Қоңыраулардың дыбысын ажырат. Тыңдату.

- Айтыңдаршы, балалар қандай дыбыс естідіңдер?

Балаларға берілген текше арқылы қоңыраулардың түрін, дыбысын ажыратуды түсіндіреді.

Ән үйрену: «Жаңбыр» (Ә. Телгозиев, Қ. Мүсірепов)

*Миссериди  
Роберт*

Би: «Аңдар»биі.

«Кел билейік» биін қайталап айту. Ойын: «Саусақ сезімін оят»Дорбаның ішіне салып алмұрт,қара өрік,сары өрік салып қояды.Балалар қарамай,қолмен ұстап сезіну арқылы қандай жеміс екенін табуы керек.

-Балалар,бүгін қай мезгілге арналған әнді айттыңдар?

Күз мезгілінің әні.

-Қандай ойын ойнадыңдар.? Қоңыраулардың дыбысын ажыратуды.

-Сендер өте жақсы қатыстыңдар.

-Сау болыңдар!

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:**музыканың сабырлы,мұңды,ширақ,сергек сипатын ажыратуды.

**Игереді:**қоңыраулардың дыбысын ажыратуды,әнді суретке қарап көрсетіп есте сақтауды.

**Меңгереді:**би қимылдарын ажыратуды,сюжеттік рөлдерде ойнауды.

**Күні:** 18-23.11.2021ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Білім бөлімі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Біздің атай»

**Мақсаты:** Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білуі. Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылуды отбасы мүшелеріне жеткізуге білуге үйрету,әнді ынтамен айтуға үйрену.

**Көрнекілігі:** отбасы мүшелерінің суреті.Атжарыс, көкпар,құлыншақтың суреті.

**Билингвалды компонент:** Менің атам- мой дедушка

**Сабақтың барысы:** Балалар музыка бөлмесіне «Марш»

(Е.Андасов)музыкасымен келеді.Музыка ырғағына ілесіп,аяқты нық басуға,тізбектеліп шеңбер бойымен жүре айту. Шаттық шеңберін құрып,бір-біріне жылы лебіздерін жеткізу.

Шапқылауға тоймайды,

Жүйрік құлын бұл неткен.

Тыным таппай ойнауды,

Өзіне кім үйреткен. (Е.Ескендіров.)

- Балалар,бұл өлеңде не жайында айтылып отыр(фланеграфқа шауып келе жатқан құлыншақтың суретін ілу).

-Құлын қай жануардың төлі. Жауап беруге көмектесу.Құлыншақ күні бойы шапса да шаршамайды.

**Музыка тыңдау:** «Құлыншақ» (Ж.Тұрсынбаев) Балалар,көздеріңді жұмып,тыңдаңдаршы,нені елестеттіңдер.Дұрыс,аттың шабысын. Ат (жылқы)қайда өмір сүреді,қалада ма,әлде ауылда ма. Жылқыға көбінесе аталар күтім жасайды. Енді сол аталар туралы ән үйренейік.

*Миссерова  
Рәуш*

**Ән үйрену:** «Біздің атай»(К.Қуатбаев,Ә.Дүйсенбиев).Атаның қолынан бәрі келеді: егін де егеді,мал да бағады,үй де салады.Ол кісіні барлығы жақсы көреді.Ән көңілді атаға арналған.Сендердің аталарың бар ма.Аталарың сендерді қалай атайды.Әннің мәтінін тыңдаған соң,әуенге қосылып айтуды үйренеді.Өткен әндерді еске түсіріп қайталап айту. Ойын: «Бәйге».

Балалар,біз құлыншақ туралы музыка тыңдағанбыз,енді сол музыкаға екі-екі баладан шығып,бәйгеге түсіп жарысамыз. Белгіленген жерге кім бұрын келсе,сол бала жеңіске жетеді.Ойын бірнеше рет қайталанады. Би: «Сайыс би», «Келіншек» («Билеп үйренейік»жинағынан).

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** ата туралы үй жануары жылқының төлі құлыншақ туралы.

**Игереді:** қамқор,бағбан,ұста сөздерінің мағынасын.

**Меңгереді:** аттың шабысын салып жарысу дағдыларын.

**Күні:** 30.11-02.12.2021ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Қазақстан – кең, байтақ елім!»

**Мақсаты:** Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп, дыбыс биіктігі, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.

**Көрнекілігі:** Қазақстан рәміздерінің суреті, сәулетті қалалардың суреті.

**Билингвалды компонент:** Кең байтақ –широкий край.

**Сабақтың барысы;**«Қазақстан» (Қ.Есмұратов,Х.Балшабеков) Әнін ойнатып, балаларды көңілді қарсы алады. Балаларға қолдарына жалаушаны таратып беріп, әуенді - қимылға шақырады. Балалар қуана келісіп, жалаушаларды алады, дұрыс ұстауға талпынады.

Босқа қарап тұрмаймыз,

Ән айтамыз, жырлаймыз

Жалаушаны көгілдір

Оңды – солды бұлғаймыз.

**Әуенді қимыл:** «Жалаушамен жаттығу» (Е.Брусиловский) орындалып, балаларға еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Жаттығуларды жасап, жалаушаларды желбірете қозғауларын қадағалайды. Біздің еліміз өз гербі,туы, гимні бар егеменді ел.Рәміздер туралы тақпақ айта білді.

Көк аспанда, көкпеңбек,

Қазақстан жалауы

Көк емес ол тектен тек –

Елдің ашық қабағы.

Елтаңбасы елімнің,

Неткен айбат әдемі,

*Мәсеріңі  
Рәкіп*

Тұнығындай көңілдің,

Ортада – аспан әлемі!

- Біздің Қазақстанымыз кең – байтақ жері бай өте үлкен мемлекет. Әдемі қалалары бар, табиғаты сұлу, таулары, өзендері көрікті.

Музыка тыңдау: «Қазақстан»(С.Мұхамеджанов,Ғ.Жұмабаев)

- Әннің сипаты қандай?

- Әнде не туралы айтылады?

Сендерді Қазақстанымызды аралап, танысуға саяхатқа шақырамыз.

Пойызбен барамыз. «Пойыз»(ЖТұрсынбаев, А. Асылбек) әннің ырғағымен вагондар қозғалады.

Мен, паровоз, от алам.

Астанаға бет алам,

Пуп-пуп, пыш-пыш.

- Біз Шымкент қаласына жақындап қалдық. (Қала суретін слайдпен көрсету) Міне Шымкенткеде келіп қалдық.

«Бүлдіршіндер әні» (Е.Тәшенов, О.Көлжанов) орындалады. Әнді мұқият тыңдауларын сұрайды. Саяхатымызды жалғастырамыз, - деп пойызға қайта отыруды ұйымдастырады.

Бірте- бірте тездейміз,

Тез жетуді көздейміз.

Пуп-пуп, пыш-пыш.

- Келесі станция Түркістан қаласы! – деп қабарлайды. Үнтаспадан «Түркістан» әні (Р.Рымбаеваның орыдауында) естіледі.

Қаладан көп өтеміз,

Астанаға жетеміз.

Пуп – пуп, пыш – пыш.

Саяхат әрі қарай жалғасады.

- Міне, Нұрсұлтан қаласына да жеттік. (Суреттер көрсетіледі) Көшелері қандай әдемі! Биік үйлері көп екен. Ал мынау жарқырап тұрған «Бәйтерек» кешені, - деп таныстырады.

Біз көңілді баламыз,

Ойнап асыр саламыз.

Ән де айтып, көңілді,

Би де билей аламыз. Би: «Кел, билейік» биін билеуге шақырады.

- Қандай рәміздерді білесіңдер? Ту, елтаңба, ән ұран.

- Қай мемлекетте тұрасыңдар? Қазақстан мемлекетінде.

- Қандай қалаларға бардың? Шымкент, Түркестан, Нұрсұлтан қалаларына бардың.

- Кімге қай қала ұнады? – деген сұрақтар арқылы оқу іс- әрекетін қорытындылайды.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** Әнді сезіне тыңдауды, мәтінін әңгімелей білуді.

**Игереді:** жалаушалармен еркін жаттығулар жасауды, ойын саяхатын белсене қатысуды, ән әуенін, ырғағын шапалақпен келтіруді.



**Меңгереді:** мемлекеттік рәміздермен танысып, Қазақстан туралы мәліметтерді ұғынуды.

*Миссия  
Робот*

**Күні:** 07-09.12.2021ж

**Білім саласы:** Шығармышылық

**Ұйымдасарылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Менің Отаным»

**Мақсаты:** Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттғу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, туған жер, ауыл туралы әңгімелеу.

**Көрнекілігі:** Еліміздің табиғатының көрінісін бейнелейтін суреттер.

**Билингвалды компонент:** Менің Отаным – Моя Родина.

**Сабақтың барысы:** «Марш» (А.Затаевич) әуценін ойнатып, балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсынады.

*Бір, екі, үш!*

*Бойға жинап күш,*

*Ағалардай Отанға,*

*Ұлан болам мен ертең!* Тізені жоғары көтере нық басып, арқаларын түзу ұстауларын қадағалайды. Балаларға түрлі түсті жалаушалар береді.

**«Жалаушамен би»** (Е.Брусиловский) орындалып, би қимылдарын көрсетеді. Жалаушаны бірдей қозғап, бірге қозғауларын бақылайды.

**«Марш»** (А.Затаевич) қайта ойналып, балаларға әуен екпенімен жүруді ұсынады. Маршпен адымдап жүреміз, ержетіп, өсіп келеміз!-деп марш екпінімен жүріп, орындықтарға отыруларын сұрайды. Қалалардың еліміздің сұлу табиғатын бейнелейтін суреттерді көрсетеді. Балаларды суретке қарап әңгімелеуге, ояларын толық жеткізуге дағдыландырады.

*Жайнаған сансыз қаласы,*

*Жайқалған жомарт даласы,*

*Ел-Отан біздің кең-байтақ,*

*Отанның біздер баласы.* (Қ.Шаңғытаев) Балалардан Отан туған жер туралы білетін өлеңдерін сұрап, белсене қатысқан балаларды мақтайды. Кең-байтақ Отанымыз туралы ақын ағаларымыз осылай жырлайды.

**Ән тыңдау:** «Отан-ортақ үйіміз» (Д.Ботбай, Е.Өтетілеуұлы).

-Бұл әннің көңіл күйі қандай?

-Ән мазмұнында не туралы айтылады?

-Сен өз Отаныңды жақсы көресің бе?-деген сұрақтар қою арқылы балалардың Отан туралы түсінік ұғымын кеңейте түседі.

**Ән үйрену:** «Менің Отаным» (Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов). Әнді орындап

сипатын мәтінін әңгімелеуге ықпал етеді.

-Ән не туралы?

-Сендерге ән ұнады ма?

Бірге айтуды ұсынады.

Қысылып еш саспайық,

Қызық ойын бастайық!

**Ойын: «Тақия тастамақ»** Балаларға шеңбер бойымен жайғасып отыруды ұсынады.

-Туған жерің қандай?

-Қай қалада тұрасың?

-Отан туралы қандай тақпақ білесің?

Балаларға сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін бекітеді.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** шығарманы сезіне тыңдап, әнді табиғи дауыспен орындай біледі.

**Игереді :** әуен ырғағымен жалаушаларды ұстап билеуді, әнді әуенімен айтуды

**Меңгереді:** әнді тыңдап, мәтінін әңгімелеуді, ырғақпен қозғалуды.

**Күні:** 21-23.12.2021ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Біздің Нұрсұлтан!»

**Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, салыстыруға әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету.

**Көрнекілігі:** «Нұрсұлтан» атты сурет көрмесі немесе слайд, троллейбус макеті.

**Билингвалды компонент:** Менің Нұрсұлтаным – мой Нұрсұлтан.

**Сабақтың барысы:** Үнтаспада «Астанам» әні орындалып, жетекші балаларды қарсы алады. Балалар, бүгін біз әсем қала Нұрсұлтанды аралап, қыдырайық. Қала өте үлкен. Сондықтан да көлікке отыруды ұсынамын. Ал ондай болса бірінші көгілдір экранға назар аударыңдар. (слайд көрсету) Қандай көлікке отырамыз, жұмбақтың шешуін табыңдар:

*Дыз- дыз етіп жүрегі,*

*Сымнан ұстап жүреді.*

*Өзіне адам мінеді,*

*Ол не ал кім біледі?* (Троллейбус) Балаларға троллейбус макетіне жалғастыра қойылған орындықтарға отыруын ұсынады.

Бәрі: *Дыз дыз етіп жүрегі, сымнан ұстап жүреді.*

Бип-бип! Міне циркке де жеттік. (Суретін көрсетеді). Циркте не көруге болады? Күлдіргіштерді көреміз. Сендерге цирк ұнады ма? Ия, ұнады.

**Әуенді қимыл:** «Күлдіргіштер» (Д.Кабалевский) биінің қимылдары көрсетіліп, балалардың қайталауы сұралады. Бізде сүйікті қаламыз туралы ән тыңдайық.

*Мессерер  
Рәшит*

**Ән тыңдау:** «Астана» (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек). Әнде Астана қаласы туралы не айтылған?-деп, балаларды әңгімеге тартады.

Қала көшелерін аралап, қызықтадық. Енді көңілді әнге кезек берейік.

**Дауыс жаттығуы:** «Жоғары-төмен»

*Гүл-гүл жайнап бәріміз,*

*Кіреді біздің сәніміз.*

*Әдемі де әуенді,*

*Ән салайық бәріміз.*

**Ән үйрену:** «Біз, өмірдің гүліміз!» (Б.Ғизатов, Ә.Дүйсенбиев) әнін орындап, ән сипатын ажыратуды, ән мәтінін әңгімелеуді сұрайды. Ойын: «Жұбыңды тап!» (орыс халық әуені). Ойынды 6,8 жұпқа бөлініп ойнайды. Шығарма бөлімінің ауысуына көңіл бөлуді, әуеннің басталуы мен аяқталуына сай бірге қимылдауларына мән беріп қадағалайды.

*Көңіліміз көтеріліп,*

*Ойын ойнап, биледік.*

*Қаламыздың көшесінде,*

*Серуендеп көп жүрдік.* Енді троллейбусқа отырып, бақшамызға оралайық,- деп көлікке отырады.

Бақшамызда арайлы,

Күн шуағы тарайды.

Апайлар мен балалар,

Қол бұлғап бізге қарайды.

-Сендерге бүгінгі саяхатымыз ұнады ма? Қойылған сұрақтарға жауап бере отырып, қалаға жасаған саяхатты естеріне түсіреді. Қуана қоштасып шығады.

-Қандай көлікке отырдық? Троллейбусқа

-Қайда бардық? Циркке бардық.

-Нелерді көрдік? Күлдіргіштерді көрдік.

Жауаптарын тыңдап, балаларды мадақтайды.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** әуен екінін сезіну, әнді сипатына сәйкес айту, әуенді таза айта білуді.

**Игереді:** музыканы тыңдай отырып, көлікте жүруді әуенге сәйкес қимыл жасауды, түрлі сипаттағы әуенді салыстыруды.

**Меңгереді:** сүйікті қаласы туралы, сәулетті жерлері туралы біледі, әңгімелей алады, әнді нақышына келтіре айтуды.

Күні: 06.12.2022ж

*Мисериді  
Рысқ*

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Әдемі көбелек»

**Мақсаты:** көркем – ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.

**Көрнекілігі:** Көбелектің суреті

**Билингвалды компонент:** Көбелек – Бабочка

**Сабақтың барысы:** Зал ішінде гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады.

Музыка жетекшісі балаларды көңілді қарсы алады.

**«Гүлдермен би»** (Т. Вилькорейская) жаттығуын қайталайды. Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл, еркін қимылдауларын қадағалайды. Гүлдерді себетке жинап салуды ұсынады. Балалар ішке кіріп, гүлдерге көңіл аудара қарап, қызықтайды. Гүл алаңынан ұнаған гүлдерін таңдап алады. Балалар үлкендердің көрсетуімен бірге билеуге әрекет жасайды. Музыка жетекшісі себеттерді залдың ортасына қойып, көбелекті «ұшырып» әкеледі. Үнтаспада вальс ойналып, көбелек сымын ырғақпен қозғайды.

*Көктем қандай көрікті,*

*Балақайлар көріпті.*

*Дала гүлге толыпты,*

*Көбелек гүлге қоныпты!* – Деп, көбелекті гүлге қондырады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық.

**Ән тыңдау: «Көктем»** (муз. жазған К. Қуатбаев, сөзін жазған А. Асылбек) әннің 2ші шумағын орындап береді. Ән мәтініне сәйкес педагогпен бірге қимыл – қозғалыс жасауларын бақылайды.

**«Гүльзарыдағы көбелектер» ойыны.**

Көбелек ау, көбелек,

Ұшасың сен көлбеңдеп.

Қызыл, жасыл керемет,

*Гүлге қоншы көбелек!* – Деп, балаларды ойынға шақырады. **«Вальс»**

ойналып (А. Аренский), ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуен соңында:

*Ақ қанатты көбелек,*

*Көк қанатты көбелек,*

*Бақшамызға қона кет!* – деп, «Көбелектерді» гүлдерге қондыру қажеттігін түсіндіреді. Балалар «ұшып жүрген» көбелекті көріп, қуанады. Көбелекке жақындап, қызықтайды. Қанаттарын ұстап көруге талпынады. Балалар әнді шаттана қабылдап, мәтінге сай қимылдарды көрсетеді. Балалар гүлдерге бөлініп, жүгіреді, қуанады. Қолдарын созып, көбелектер қанатын бейнелеуге әрекеттенеді. Әуенмен ілесе жеңіл жүгіріп, бір орында айналып, гүлге жақындап отырады. Көбелектер «гүлге қонады». Балалардың қызығушылығын арттыру үшін, екінші рет қайталанғанда өз еріктерімен ойнауға мүмкіндік береді. «Көбелек қандай? Қалай ұшады?» деген сұрақтар қою арқылы жасаған іс-әрекеттерін пысықтайды. Залдан әуен ырғағымен көбелектер болып «ұшып» шығуды ұсынады.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** әуенді тыңдай білу, қимыл-қозғалысты көппен бірге, ырғақты сезіне жасау.

**Игереді:** музыканы сезіне тыңдауды, әнді нақышына келтіре айтуды, ойын шарттарын ретімен орындауды.

**Меңгереді:** көркем-ойындық бейнені сезіну, көбелек болып «ұшу, қону», әуенмен ілесе жеңіл қимылдауды.

**Күні:** 11.01.2022ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдасырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** Төлдер

**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.

**Көрнекілігі:** Текшелер

**Билингвалды компонент:** Төлдер – детеноша животных

**Сабақтың барысы:** «Марш»(Е.Брусиковский) 1-2 тактілерде «Сәлем, сәлем, балалар!»- деп марш ырғағымен амандасу. Балаларды екі топқа бөліп, бір-бірінен сұратып, жауап беруге үйрету. Текшелерді бөліп беру. Барлық төлдерді айтқызып, орындарын ауыстырып қайталалатады.

*Миссия  
Роберт*

**«Төлдерді тап» ойыны.** Балаларға төлдердің ежелері салынған суретті беру. Бірінші топ: - Қойдан жуас бозымды шақырамын қозымды.

Екінші топ: - Пүшәйт, пүшәйт! Балалар суреттерге қарап, төлдер текшесін қолына алып, енесіне апаруға тырысады. Пүшәйт-пүшәйт, шөре-шөре, құрау-құрау, аухау-аухау, көс-көс деп төлдерін еркелетіп, енесінің суретінің қасына қою. Балалар, мен «Төлдер» әнін (Б.Ғизатов) айтып берейін, сендер тыңдаңдар. Сөзін қайталап, әнге қосылып отырыңдар.

**«Тұлпарым»** әніне қамшы ұстап билеуге үйрету. Бірінің артынан бірі, шеңбер бойымен марш ырғағымен жүруді үйрету. 3-4 тактілері Музыка тоқтағанда, тоқтау керек, музыка ойнағанда әрі қарай маршты жалғастыру. Балалар, орнымызға жайғасып отырайық.

**Ән тыңдау: «Төлдерді шақыру».**(Д.Ботбаев) Текше арқылы балалармен әндете отырып, төлдерді шақыру. Балалар, қандай театр болғанын айтыңдаршы. Келесі жолы төлдерді, ежелерін өздерін ойнайсыңдар. Өте жақсы қатыстыңдар, жарайсыңдар. Келесі кездескенше аман сау, болыңдар. Балалар көңілдене топқа қайтты.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** дыбыстардың айтылуын тыңдауды, «жоғары», «төменен» дыбыстарын айыруды.

**Игереді:** текшелермен жұмыс жасауды, енесін табуды, төлін табуды.

**Меңгереді:** би ырғақтарын қайталауды.

**Күні:** 18-20.01.2022ж

*Мисериги  
Робит*

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы :** «Торғайлар»

**Мақсаты:** әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.

**Көрнекілігі:** Құстардың суреті

**Билингвалды компонент:** Торғай – воробей.

**Сабақтың барысы:** Марш (М. Раухвергер) ойналып, балалардың ырғақпен нық басып жүрулерін сұрайды.

*Нық басып келеміз, Бір, екі, үш!*

*Көңілді жүреміз, Бір, екі, үш!* – деп, әндетіп, балаларды қосылып айтуға икемдейді. Кенет музыка жетекшісі үйшік үстінен торғайды көріп қалғандай болады.

*Балалар, мұнда келіңдер,*

*Қызықты көріңдер!*

*Торғай ұшып келіпті,*

*Үй үстіне қоныпты,* - деп таңқалған болады. Үнтаспадан торғайлар дауысы естіледі. («Табиғи әуендері» жинағынан)

*Шиқ-шиқ етіп дауыстайды,*

*Ешбір құстан қалыспайды,* - деп балаларға торғайдың даусын қайталауды ұсынады.

*Тұмсығымен жем шоқып,*

*Тары, бидай тереді,* - деп торғайды ұстап, жем шоқыған қимылын көрсетіп, балаларға қайталап көрсетулерін сұрайды.

**«Құстар жем шоқиды»** (Е. Тиличеева) әуені ойналып, торғайлардың қимылын бірге көрсетулерін сұрайды. **«Торғай»** (А. Райымқұлова) әні орындалып, тыңдалады. Әнді қайталап айтып, балалардың мәтінге сай өз беттерінше қимыл көрсетулерін сұрайды. Келесі кезекте балаларға торғай атрибуттары кигізіледі.

*Кәне, қанат жазайық,*

*Көк аспанда самғайық,* - деп әуенге ілесе торғайдың ұшқанын, қанат қаққанын көрсетеді.

**«Құстар»** (Л. Банникова) әуенінің ырғағымен ілесе, қолдарын созып, «ұшуларын» сұрайды. Музыка жетекшісі үйшік шатырындағы отырған ойыншық мысықты көрсетіп:

*Ала мысық пырылдап,*

*Жалықпайды, ұйықтайды.*

*Торғайды аңдып шатырдан*

*Күні бойы шықпайды. Мияу-мияу...* - деп балаларды – «торғайларды» мысықтан сақтандырады.

**«Мысық пен торғайлар» ойыны** ұйымдастырылады. Ойын барысында торғайлардың мысықтан қашып барып, «сымға» - ұзын жіпке тізіліп, қонып үлгерулерін қадағалайды.

*Шиқ –шиқ еткен торғайды*

*Қорғамасақ болмайды, - деп балаларға торғайды сипаттайды.*

*Қамқорлыққа алайық,*

*Ұясына салайық! – деп, торғайды ұясына апарып кіргізеді.*

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** торғайдың даусын салып, қайталау, әннің сөзін анық айту, көпшілікпен бірге ырғақты сезіне қозғалуды.

**Игереді:** сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуды.

**Меңгереді:** қолдарын созып, «қанат қағып», жеңіл жүгіру – «ұшуды», әннің жеке сөздерәне қосыла айтуды, кейіпкер – торғайлар рөлін көрсете білуді.

*Миссерлері  
Рәшид*

**Күні:** 25.01.2022ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Білім бөлімі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Қысқы әуен»

**Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, би қимылдарын, музыкалық ойын қозғалыстарын орындауға дағдыландыру. Қысқы әндерге деген қызығушылығын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру. Театр кейіпкерлерін көруге шақыру. Ойындарға қатысу, таныс би қимылдарын қайалай білу.

суреті.

әуен – Зимняя мелодия

көңіл күймен қарсы алу, амандасу. Кішкентай шыршаны ортаға әкеліп қояды.

Балаларды шыршаның әшекейлерін көруге шақырады.

*Міне сұлу шыршамыз,*

*Қуанамыз баршамыз.*

*Әсем сұлу жұлдызша,*

*Жарқырайды құлпыра.*

*Ойыншықтар әртүрлі*

*Ілініпті қараса, - деп шыршаның әдемі безендірілгенін көруге шақырады.*

- Кәне, балалар, мен сендерге **«Шыршамызға арнаймыз»** әнін айтып

берейін, сендер мұқият тыңдаңдар. (Музыкасы Е. Тиличеева , сөзін жазған

Г.Абдрахманова). Балалардың зейінін ойыншық қояндар мен түлкіге аудару

(олар шырша түбінде отырады)

**Көрнекілігі:** Қыс көрінісінің

**Билингвалды компонент:** Қысқы

**Сабақтың барысы:** Балаларды



**Әуенді-қимылды ойын: «Қояндар мен қу түлкі»** (музыкасы Г. Филаровский сөзін лайықтаған Г. Абдрахманова). Балаларды ойынға әндете шақырады. Балаларға қоянның атрибутын кигізеді, педагог ойыншық түлкі кейпінде өзі ойнайды. Үстел үстіне шыршаны қойып, балаларды саусақ театрын көруге шақыру.

**(Халық әні «Хайләйлім»,** музыкасын лайықтаған Б. Дәлденбай, сөзі. Г. Абдрахманова). «қолғап» орыс халық ертегісін айтып беру, әр кейіпкердің әуенін қосыла айтуға үйрету. Ертедегі Тышқан, Бақа, Көжек, Түлкі, Бөлтірік, Қабан, Аю кейіпкерлерінің бейнесін саусаққа киіп, дыбыстарын және қимылдарын көрсетіп, әндете айтып жеткізу. Мысалы, Тышқан, Бақа қимылдарын секіріп, дыбыстарын келтіріп көрсету. Балалардан дыбыстарды, қимылдарды қайталап жасауды сұрау.

**«Сөйлейтін бубен» ойыны.** Бубен балаларды мақтайды, дұрыс жауап берген тапсырмаларға «Жа-рай-сың», «ө-те жақ-сы» деп жетекшісі бубенді ырғақпен ұрады. Балалардың ырғақты сезінуін дамытады. «қолғап» ертегісіндегі кейіпкерлердің дауыстары мен қимылдарын музыка сөзімен жеткізуге үйретеді. Қоштасады.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** музыка тыңдауды, кейіпкерлердің қимыл-әрекетіне мұқият болуды.

**Игереді:** кейіпкерлердің эмоцияларын қабылдауды

**Меңгереді:** аңдар жүрісін секіруін, дұрыс сөйлеуін.

**Күні:** 01-03.02.2022ж

*Мисерия  
Рәшит*

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Білім бөлімі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Күн мен Жаңбыр»

**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата біледі және атын атай алады. Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру.

**Көрнекілігі:** Үлкен Күн, үлкен бұлт, бала санына қарай шуақтар.

**Билингвалды компонент:** Күн – Солнце, Жаңбыр – Дождь.

**Сабақтың барысы:** Балалармен амандасу. Күн шуағын көрсетіп, әндетеді:

*Күннің көзі күлімдеп,*

*Бізге қарай ашылды.*

*Жылуымен жылытып,*

*Шуақтары шашылды.*

- Балалар, сендер не көріп тұрсыңдар? Кәне бәріміз Күнге жақындап тұрайық. (Бұлт суретін көрсетеді. Күркіреген найзағай, жаңбыр тырсылын ұнтаспадан тыңдатады).

**Музыка тыңдау: «Балалар мен жаңбыр»** (Г. Абдрахманова). Балалар әнді тыңдап, соған лайық қимылдар жасайды.

**«Орамалмен билейміз»** (Е. Брусиловский). Қолдарына орамал алып, би ырғақтарына ілесе орындауға талпынады. Ойынға көңілдене қатысады. Музыка әуені басталғанда қуанады, шаттанады. Жаңбыр әуеніне қолдарын шатыр жасап отыра қалуға тырысады. - Балалар сендерге Күн қуанып, бірге ойнауға шақырып тұр. Әуен көңілді ойнағанда, көңілді секіріп ойнаймыз, ал Күн тығылып бұлт шықса, бәріміз отыра қаламыз, екі қолымызды жоғары көтеріп түйістіреміз (Қолшатырды пайдалануға болады).

**«Күн»** (М.Т.Потапенко. көңілді шығарма) **«Жаңбыр»** (А.Меңжанова).

- Балалар, Күн шуағы сендерге рақмет айтып, келесі жолы тағы да келіңдер деп шақырып жатыр. Күнмен қоштасайық. Сендер өте жақсы қатыстыңдар. Балалар Күнге бас иеді.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** көңілді әуенді сезінуге үйренеді.

**Игереді:** музыка әуенімен күннің шуақтарын ұстауды.

**Меңгереді:** музыка ырғағымен би қимылдарын жасауды

**Күні:** 08 – 15.02.2022ж

*Мексика  
Рык*

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** Пойыз

**Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру.

**Көрнекілігі:** Пойыздың суреті

**Билингвалды компонент:** Пойыз – поезд.

**Сабақтың барысы:** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Балалар біз бүгін қоңыр қонжыққа қонаққа пойызбен барамыз. Қоңыр қонжық орманда тұрады. Кәне бәріміз пойызға мініміз.

«Пойызға біз барайық ,

Вагоннан орын алайық»,- деп «вагондарға»- тізбектелген орындықтарға жайғасуларын сұрайды.

«Ал паровоз бастайды,

Пыш-пыш,пух-пух,

Ән айтып біз қостайық»,-деп. «Пойыз» әнін (Қ.Қуатбаев,Ж.Смақов)

Ал,балалар міне бізде орманға келіп жеттік. Пойыздан түскенде бізді ойыншық қоян қарсы алады.

Мен қоянмын, қоянмын,

Сәбізге мен тоямын.

Қыста жейтін азықты,

Күзде жинап қоямын, - дейді. Балалар қоянша секіріп, қимыл жасайды.

**Ән тыңдау:** «Сұр қоян» (А.Филипенко, Қ.Ұбанұлы)

**Ән айту:** «Қоңыр аю қорбаңбай» (Б.Дәлденбай) әуені орындалып,

Үйшіктен сазгер ойыншық аюды алып шығады.

**Аю:** «Мен аюмын қорбаңбай,

Қимылдаймын қорбаңдай.

Омартаны көргенде,

Бас қоямын ойланбай» (А.Асылбек)

-Сәлеметсіңдер ме, балалар Әуен қайта ойналып, ойыншық аюды қозғап қимыл жасайды.Музыка жетекшісі балалаға аюдың қимылын қайталауды ұсынады. Ән аяқталысымен балаларды көңілді ойынға шақырады.

«Қонжық және қоянмын,

Ойын ойнап күлейік.

Достарымыз қуансын,

Тату болып жүрейік.»- Деп «Қояндар мен аю»ойынын ұйымдастырады.

Музыка жетекшісі «Көңілді пойызға» отырып жолға шығатындарын айтты.

Саяхаттың аяқталғанын, бүгінгі күннің көңілді өткенін айтып,

балалармен қоштасады.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** паровоз,пойыз туралы ұғынып білуі керек.

**Игереді:** пойызға отыру, өзін-өзі ұстай білу,бірге қуану,риза болу.

**Меңгереді:** сөздерді қосыла айту,қайталау,

Күні: 22.02.2022ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Ғажайып сылдырмақтар»

Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.

Көрнекілігі: Сылдырмақ, безендірілген қорап.

Билингвалды компонент: Сылдырмақ – погремушка

Сабақтың барысы: Үнтаспада «Айгөлек» әні орындалып, балаларды көңілді қарсы алады. Сазгер балаларды көңілді серуенге шақырып, қол ұстасып жүрулерін сұрайды.

«Серуендейміз, демаламыз» әуені (М.Красев) ойналып, 1- бөлімде қол ұстасып зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды. Әуеннің 2- бөлімінде бір орында тұрып, қол шапалақтайды.- Балалар, қараңдаршы мынау қорапқа Ішінде не бар екен? Келіңдер, бірге көрейік. Сазгер қораптан сылдырмақты алып : Қызыл, жасыл, сылдырмақ, Үн қатады сылдырлап, деп сылдырмақты сылдырлатып көрсетеді.

«Сылдырмақты серуен»(С.Тезекбаев)

Сылдырмақты алайық,

Әсем әнге салайық!

Ән тыңдау: «Сылдырмақ» (А.Тоқсанбаев, И. Сапарбай) Әннің 1-шумағында қайталап, балалардың сылдырмақты ырғақпен соғып көрсетулерін талап етеді. Әннің соңғы шумағында балаларға сылдырмақтарын жерге қойып, қолдарымен беттерін жабуды ұсынды.

Ортада әлі ойын бар,

Кәне, шыға қойыңдар! – деп әндетіп, балаларды келесі ойынға шақырады.

«Сылдырмақпен ойын»(А.Майкаппар) педагоктің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімді әуенге өз еріктерімен қимылдарды ауыстыра білуе үйретеді. Балаларға ойын соңында шығыршықтарға кіріп, жасыр-ынып үлгеру керек екенін түсіндіретін. Ойынды екі рет қайталауға болады. Апайларды тыңдаймыз, Сылдырмақты жинаймыз!- Деп, балаларға сылдырмақтарды қорапқа салуға көмектесулерін сұрайды.

–Сылдырмақтардың даусы қандай? Сылдыр – сылдыр.

-Бүгінгі серуен ұнады ма? Иә, ұнады!

Сұрақтар қойып, балалардың өйлеп, жауап беріп дағдылануына ықпал етеді. «Серуендейміз, демаламыз» (М.Красев) ойналып, балалар қол ұстасып шығады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: екеуден қол ұстасып жүруді, айналу, көппен бірге әнге

*Миссерігі*  
*Роберт*

қосылуды.

**Игереді:** жылдам және жай әуендерді ажыратуды, әртүрлі сипаттағы әндерді әуенімен жеке және хормен айтуды.

**Меңгереді:** сылдырмақты ырғақпен сілкіп, қозғап ойнай алуды, ауыспалы әуенді тыңдай білуді.

**Күні: 24.02.2022ж**

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Анам жайлы»

**Мақсаты:** Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Ата – анасын сыйлай, қастерлей білуге баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізуге үйрету.

**Көрнекілігі:** кітаптағы ананың суреті.

**Билингвалды компонент:** Ана-мать.

**Сабақтың барысы:** Вальс (Шуберт. «Билеп үйренейік» жинағынан) ойналып, балалар би қимылын қайталап үйренеді. Еске сақтап, биді мәнерлеп орындау шеберліктерін ұштайды. Би элементтерін соңына дейін көрсетіп, бірге мәнерлеп билеулерін қадағалайды. «Гүлдермен би» қимылдары үйретіледі. Суретшілердің әйел – ананы бейнелейтін суреттерін көрсетеді. «Ана» Леонардо да Винчи. Балаларға әртүрлі көңіл күйдегі аналардың бейнелерін атап айтуды сұрайды. (қуанышты, салмақты, сабырлы) т.б. Ал сендердің аналардың қандай көңіл күйде жүреді? Қуанғанда қандай болады? - Көңілді

Сендерге ренжігенде не істейді? – Ұрысады.

Сендерді еркелеткенде, жақсы көріп иіскенде түрі қандай болады? - Түрі жылы болады.

Балаларға мимика арқылы көрсетуді ұсынады.

Еркелеткен баласын,

Аман болшы, анашым.

**Музыка тыңдау:** «Аман болшы, анашым!» Бұл ән бәріміздің аналарымызға арналған.

- Әннің көңіл күйі қандай? - Көңілді

- Сендерге ұнады ма? - Әрине ұнады.

**Дауыс жаттығуы:** «Әдемі ән», «Анашым»

**Ән үйрену:** «Анашым» (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек) орындалады. Балаларға ән мәтіні және әуені үйретіледі.

Өтпесін әр кеш құр,

Ойнаймыз оркестр!

*Миссия  
Рәис*

Аспапта ойнау: «Айгөлек» әуеніне қоңырау, үшбұрыш, бірнеше металлофон аспаптарында ойнауды жалғастырады. «Өрнек» биінің элементтерін қайталап, еске сақтауға, мәнерлеп орындауға үйрету. Қимылды ән – ойын: «Алтын қақпа». Ойын шартын қатаң сақтап, шапшаң қимылдауға, жұптасып, қақпа жасап тұруға дағдыландыру.

- Өз аналарына қандай тілек айтасыңдар? - Жақсы

- «Ана- біздің гүліміз» дегенді қалай түсінесіңдер? Балалардың жауабы.

- Аналарыңа қандай сыйлық ұсынасыңдар? – Раушан гүл берем.

- «Менің сүйікті анам» тақырыбына өз аналарын бейнелеп, суретін салуға тапсырма береді. Көрме ұйымдастырылады.

### **Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** Музыкалық шығармаларды тыңдап, салыстыру. Түрлі сипаттағы көңіл күйді ажырату, әнді таза, тембірін сезіне орындау.

**Игереді:** Әртүрлі көңіл күйді мимикамен көрсетуді. Би қимылдарын мәнерлеп көрсетуді, гүлдермен биді жеңіл, бір қалыпты билеуді, аспаптардың үндестігін естіп, бірге оркестрде ойнауды.

**Меңгереді:** Әнді таза орындап, эмоциясын көрсетуді, түрлі сипаттағы, ауыспалы әнді мәнерлеп айтуды.

**Күні:** 01-03.03.2022ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Наурызым – армысың!»

**Мақсаты:** Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдеу отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрмен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру.

**Көрнекілігі:** Наурыз мерекесі бейнеленген суреттер.

**Билингвалды компонент:** Салт-дәстүр – традиция

**Сабақтың барысы:** Балаларды ұнтаспада орындалған «Сарыарқа» күйімен залда қарсы алады. Балаларды әже күтіп алады. Әже арнайы ауылдан келгенін айтады.

Ұлыс күні қазан толса,

Ол жылы ақ мол болар.

Ұлыс оң болсын!

Ақ мол болсын!

Қайда жүрсең жол болсын! - Балалар, наурыз- жаңа күн деген мағынаны

*Мәсеріңі  
Рәушан*

білдіреді. Наурыз мерекесіне жеті түрлі дәм қосылып, наурыз көже даярланады. Жұрт бір-бірін мерекемен құттықтайды. Жастар алтыбақан құрып, ән салады би билейді. Сендер наурыз туралы не білесіңдер? Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? Сазгер музыка тыңдауды ұсынады. **Музыка тыңдау:** «Қамажай»

**Ән үйрену:** «Наурыз» (А. Досмұғамбет, Ж. Мұхамеджанов) Әнді айтып болған соң әже балаларды ойынға шақырады. Дорбасынан ала келген сылдырмақтарды шығарады.

**Ойын:** «Сылдырмақтар» (С. Майкапар) Балалар музыкаға ілесіп, залда еркін, ойыншықты сылдырлатып жүгіреді. Ортада әже тұрады. Әуен қайталанғанда орындарынан тұрып, ырғаққа қосылып сылдырмақты жасырып, жайлап әжеге жақындайды. Музыка соңында әже балаларды қуады, балалар қашады.

**Би:** «Қамажай» әнге ілесіп, әже би қимылдарын көрсетеді. Қыздар қайталайды: қолды білезік буынынан бұрау, жүн сабау, айнаға қарау. Әже балаларға риза болып, рахмет айтып, мақтайды.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** Наурыз мерекесі туралы, ұлттық салт – дістүр туралы

**Игереді:** Наурыз, наурыzkөже туралы түсініктіреді.

**Меңгереді:** Қазақтың би элементтерін, әнді жеке және хормен орындауды меңгерді.

**Күні:** 15-17.03.2022ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Әуенді сандықша»

**Мақсаты:** тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арқасында анықтау. Музыкаға қызығушылығын арттыру, түиірлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету.

**Көрнекілігі:** Ғажайып сандықша, сылдырмақтар, бубендер, жұмсақ ойыншықтар.

**Билингвалды компонент:** Сандық – сундук

**Сабақтың барысы:** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Қол ұстасып, зал ішінде еркін жүргізу. Әуен соңында тоқтап, шеңбер бойымен тұруларын сұрайды.

Ал, кәнекей, тұрайық,

Шеңберді біз құрайық.

Балаларға сандықшаны көрсету. Сандықшаны ашып, ішінен аспаптарды (барабан, бубен, қоңырау) алады.

Аспаптарды алайық,

Біз оркестр құрайық, -- деп «Барабаншы» (М. Красев) әуеніне аспаптарда ойнауға үйрету. – Жарайсыңдар, балалар! Енді аспаптарды жинауық, отырып, демалайық! Жайғасып отырыңдар. Әуенді сандықшаны ашып

*Мәскеу  
Рәис*

көрейік ашып көрейік. Сандықша ашылып, әсем әуен естіледі. Музыка жетекшісі сандықшаға құлағын тосып тыңдағандай болады. Балалар, ғажайып сандықша «Әуенді тыңдап, ажырат» - деген тапсырма ұсынады. Әуенді мұқият тыңдап, сипатын анықтайық.

**Әуенді – дидактикалық ойын:** «Ырғағын ажырат», (С. Рахманинов), «Бесік жыры» (халық әні), «Жалаушамен жаттығу» (Е. Брусиловский) музыкалары ойналып, балаларға ырғағын ажыратуға тапсырма беріледі.

**Дауыс жаттығуы:** «Сағат пен елек» айтылып, балалардың дауыс ырғақтарын бақылайды. Сандықшаны қолына алып, келесі тапсырманы ұсынады.

Мен өнерпаз баламын,

Шырқап әнге саламын.

Өскенімде ертең – ақ,

Әнші, биші боламын.

**Музыка үйрену:** «Жан сырым» (Е. Өміров, Х. алғаров) әнін орындап, тыңдайды. Әнді екінші рет орындағанда ән әуеніне қосылуды және шапалақпен ырғақты көрсетуді сұрайды. Балалар, ғажайып сандықша бізді көңілді ойынға шақырады.

**Ойын:** «Бәсең және көтеріңкі» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) Ойын шартын түсіндіріп, қуыршақтарды жай, ақырын және ашық – жарқын дауыспен әндете тербетулерін сұрайды. Би: «Біздің ойыншықтар».

Аю, қасқыр, жолбарыс,

Арыстан мен піл, барыс,

Ойыншықтар, тұрыңдар.

Ойын – сауық құрыңдар, - деп ойыншықтармен биге шақырады. Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді. Би кезінде ойыншықтарды дұрыс ұстауларын, бірге қозғалып, қимылдатуларын қадағалайды.

Ғажайып сандықша қандай тапсырмалар берді? «Әуенді тыңдап, ажырат» тапсырмасын берді.

Әуені қандай екен? Көңілді.

Бүгін сендерге не ұнады? Ән, ойын балалардың жауабы.

Балаларды мақтап, мадақтау.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** түрлі сипаттағы әндерді орындауды фраза арасында тыныс алуыды, би жанрларын ажыратуды.

**Игереді:** сылдырмақ, бубен, қоңырау аспаптарында әуенге ілесе ойнауды, ойыншықтармен қимыл – қозғалыс жасауды.

**Меңгереді:** әнді хормен айтуды, әннің сипатын беруді, ән ырғағын шапалақпен көрсетуді.

*Миссия  
Рәис*



**Күні:** 29-31.03.2022ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Білім бөлімі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Көктем»

**Мақсаты:** Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру. Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту.

**Көрнекілігі:** көктем көріністерінің суреттері.

**Билингвалды компонент:** Көктем – весна

**Сабақтың барысы:** Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алады. Амандасады. Шаттық шеңберіне тұрғызады.

Қуанамын мен де,

Қуанасың сен де,

Келіп шыққан күнге,

Күніміз жарық болсын!

Ауамыз таза болсын!

Суымыз мөлдір болсын!

Көктем, көктем, көктемде

Құстар келіп жеткенде,

Біз қуанып қаламыз,

Әнмен қарсы аламыз. Көктем көріністері бейнеленген суреттерді көрсетіп, қандай жыл мезгілі бейнеленгенін сұрайды.

**Музыка тыңдау:** «Бұл қай кезде болады. Көктем» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов).

-Балалар, қазір қандай жыл мезгілі?

-Көктемде қандай құбылыстар болады?

-Қар, мұз қай кезде ериді? Ағаштар қай кезде бүршік атады? Сендер тағы қандай құбылыстарды байқадыңдар?

-Дұрыс айтасыңдар, күн жылиды, мал төлдейді, жауын жауады. Өткен әндерді қайталау. Ән айтар алдындағы ережелерді еске түсіріп, бойды тік ұстап, қатты айғайламай, еркін айту. Дауысты жаттықтыру. Әндердің мәтінін қайталап, нақышына келтіріп орындау. Ән үйрену: «Көктем»

(К.Қуатбаев, А.Асылбек). Музыка жетекшісі әнді нақышына келтіріп орындап береді. Алдымен мәтінін қайталап, содан кейін әніне қосып айтады. Педагог балалардан ән не туралы екенін сұрайды. Ән көңілді, жеңіл орындалады.

**Әуенді – қимылды ырғақ:** «Қақпа» (өңдеген Р.Рустамов).

Бірінші бөлімінде балалар қақпа жасап, шеңбер бойында қолдарын жоғары ұстап тұрады. Ортада бір қақпадан кіріп-шығып жүгіріп жүреді.

Музыка аяқталғанда қақпа жабылып, балалар қолдарын түсіреді. Бала қақпаның ішінді қалып қойса, екінші бөліміндегі музыка әуенімен билейді. Шеңбердегі балалар қол шапалақтайды. Ойын қайталанады.

Сонымен, бүгін қандай жыл мезгілі туралы сөз болды?

Балаларды мадақтайды, қоштасады.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** көктем құбылыстарын айта біледі.

**Игереді:** бүршік атты, сай-саладан су ақты деген түсініктерді.

**Меңгереді:** «Қақпа» ойынын ойнауды, әнді нақышына келтіріп орындауды.

**Күні:** 05.04.2022ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Шуақты көктем»

**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.

**Көрнекілігі:** Көктем көрінісін бейнелейтін суреттер.

**Билингвалды компонент:** Шуақты көктем – яркая весна.

**Сабақтың барысы:** Балаларды қарсы алып, көктемгі баққа қыдыруға шақырады. Балаларға әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. («Марш» М.Рухвергер)

Біз адымдап жүреміз, бір, екі, үш!

Серуендеп келеміз, бір, екі, үш! – деп балалардың қосыла айтуын сұрайды.

- Балалар, баққа жету үшін енді жарыса жүгірейік, - деп ынталандырады.

«Кімнің жүгіргісі келеді?» (Л. Вишкарева) әуені ойналып, балалардың ырғақты тыңдай, жеңіл жүгірулерін қадағалайды. Әуен соңында:

Міне, баққа да жеттік. Енді бақ ішін аралап, қыдырайық, - деп, балаларды көктемгі бақ көрінісін жақындайды. Қараңдаршы, балалар, бақ іші қандай әдемі! Мұнда қызыл, жасыл, алуан гүлдер жайнап тұр екен!

Бақ іші қандай тамаша,

Алуан гүлдер тұр тұнып.

Демалайық отырып! – деп демалуға жайғастырады. Ұнтаспадан құстың даусы естіледі.

- Балалар ненің даусын естіп тұрсыңдар?

Бұл құстардың даусы. Құстар қалай дыбыстайды екен? Шиқ – шиқ деп, дыбыстайды. Құстар қалай ұшады? Биікке қатты ұшады.

Қолымызды жаяйық,

Құстай қанат қағайық! – деп, балаларға құстың қанат қаққанын көрсетулерін сұрайды.

Қандай қызық көктемде,

Күн шуағын төккенде.

Гүл тереміз алуан

*Мисериді  
Рысқ*

Шығып алып бөктерге, - деп «Көктем» Әннің музыкасын жазған(Қ.Қуатбаев, А.Асылбек)

1 – шумағын орындап береді. Ән аяқталысымен балаларды «гүлдер өсіп тұрған»гүлзарға шақырып:

Қызыл, жасыл, сары, көк

Гүлдерді біз терейік, - деп гүл жинауды ұсынады.

Достығымыз жарасып,

Көңілді би билейік! «Гүлдермен би» қимылдарын көрсетіп, Балаларды биге машықтандырады. Шеңбер бойымен гүлдерді жоғары көтеріп, жеңіл жүгіруді,бір орында тербелуді, ортаға жиналуды, кері қарай жүру қимылдарын жасауға үйретеді.

Көктем келіп шуақты,

Балаларды қуантты

Алақай-ау, алақай,

Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты!

-Балалар, сендерге бақ ұнады ма? Өте қатты ұнады.Құстар қалай әндетеді екен? Бұл- бұлдың дауысындай сайрайды екен.

Гүлдер қандай? Алуан – алуан әр- түрлі гүлдер бар екен.Мен сендерге әдемі гүлдер сыйлаймын,-деп алдын ала түрлі түсті қағаздан қиылған гүлдерді таратып береді.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** ырғақты сезіне қозғалу,ән мазмұнын түсіну көпшілікпен бірге қимылдарды көрсету,жеке сөздерді әндете айту.

**Игереді:** әнді әуенімен және табиғи дауыспен орындауды, баяу,сазды әуенді сезінуді.

**Меңгереді:** гүлдермен бір орында тұрып тербелуді, айналуды,кіші, үлкен шеңберлер жасауды,ән мәтініне сай бірге қимылдауды.

**Күні:** 07-12.04.2022ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Ас атасы - нан»

**Мақсаты:** Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Әнді тыңдап, сезіне білуге, Ән мазмұнын әңгімелеп, дыбыс биіктігі, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру,күйді тыңдап,сезіне білуге баулу. Әуенге сай би қимылдарын ауыстыра білуге үйрету.

**Көрнекілігі:** Ұрмалы музыкалық аспаптар, ойыншық таяқша ат.

**Билингвалды компонент:** Нан – хлеб

**Сабақтың барысы:** «Кеңес» күйі ойналып,сазгер балаларды қарсы алып, ауылға тойға баруға шақырады,балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады.Ұлдарға «ат» беріліп, қыздарға асатаяқ ұстатылады.Ұлдар ат

*Мессериски  
Роберт*

шабу биін көрсетсе, қыздар асатаяқ биін көрсетеді. Балалар, тойымызға сән беретін әндер мен күйлерді тыңдауға шақырамын. Үнтаспадан «Ғажап көбелек» әні орындалады. Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні» айтылып, жаттығу барысында фразалар арасында дұрыс тыныс алуларын қадағалайды. Дауыс ырғақтарын тыңдап, бақылайды.

Дауысымыз ашылды.

Бұл-бұлдай сайраймыз.

Көңілді ән айтып,

Жадырап жайнаймыз.

**Ән айту: «Домбыра»**(Ж.Тұрсынбаев) **Ойын:** «Тақия тастамақ», «Киіз үй» ойындары ұйымдастырылады. Би: «Асатаяқпен би» «Кел, билейік» билері қайталанасы. Балаларға далада өсетін гүлдермен таныстырды. Суретте гүлге қонып тұрған көбелектің суретімен таныстырды.

- Қандай ән, күйлер тыңдадыңдар? «Кеңес» күйін тыңдадық.

- Қандай би биледіңдер? «Асатаяқ» биін биледік.

- Қандай ойын ойнадыңдар? «Тақия тастамақ»

- Қандай гүлдермен таныстыңдар? Дала гүлдерімен таныстық.

Қойылған сұраққа жауап беруге тырысады. Қоштасады.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** Әуеннің түрлі бөлімдерін және дыбыс биіктігін ажыратуды, әнді жеке және хормен мәнерлеп айтуды.

**Игереді:** Гүлге қонған көбелектің қимылын билеуді игерді.

**Меңгереді:** ауыспалы әуенге сай би қимылдарын көрсетуді, әнді сипатына, көңіл күйіне сәйкес орындауды

**Күні:** 19.04.2022ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Әуенді- сиқырлы ормандағы құртақандар» **ауыстыру пойыз сабағына**

**Мақсаты:** тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемедей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арқасында анықтау. Музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін дамыту, әуенді сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу.

**Көрнекілігі:** жұмсақ ойыншықтар, қуыршақ құртақан, музыкалық аспаптар, қоңырау, бубен, маракас, металлофон.

**Билингвалды компонент:** Жәндіктер- насекомы.

**Сабақтың барысы:** Балаларды көңілді күймен қарсы алады. Бүгін барлығы сиқырлы орманға баратынын айтады.

**Музыка тыңдау:** «Вальс» (П. Чайковский, үнтаспадан тыңдау). Балаларды жұптасып, жай ырғақпен жүруге үйретеді, музыканы тыңдай жүріп ырғақты дұрыс жасауды қалыптастырады.

**«Табиғат құбылысы»** (үнтаспадан тыңдатады). Балаларға жауып тұрған қар ұшқындарын көз алдарына елестетіп, аяқ ұшымен жүгіруді, қолдарымен қар

*Миссерисси  
Рыба*

ұшқындарын ұстауды сұрайды. Музыка әуенімен сазгер жүгіре басып, үлкен қарды алақанына салып алып келеді.

- Балалар, қардың сендерге айтар хабары бар екен. Құртақандар көмекке шақырады,

Орманға барамыз,

Құртақандарды табамыз.

Жылдам жүгіреміз,

Адымдап жүреміз, - деп балаларға дауыс жаттығуын жасатады.

**Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ»** (Е.Тиличеева). жаттығуды айтқызады, үйретеді. Балаларды отырғызып, демалуын сұрайды.

**Ән үйрету: «Қыс»** (Б.Жүсібалин, А.Асылбек) Балаларға әнді жаттатып үйретеді.

**Әуенді-қимылды қозғалыс: «Қоңыраулармен билейміз».** Балаларды жеке шығарып айтқызады.

1-бала: Келіңдер, келіңдер,  
Бізбен ойнап көріңдер.

2-бала: Келіңдер, келіңдер,  
Бізбен ойнап көріңдер.

3-бала: Шапалақтап қағыңдар,  
Айналыңдар, билеңдер.

4-бала: Топылдатып аяқты,  
Кезек-кезек соғыңдар!

Жетекші қуыршақ құртақанды көрсетеді. Құртақандардың балаларға қоңырау, металлофон, үшбұрыш, маракас, бубен аспаптарын беріп жібергенін айтады.

**Аспапта ойнау: «Сылдырмақ»** (Орыстың халық әні) Жетекші балаларға музыкалық аспаптармен қосылып ойнауды үйретеді.

*Аспаптарда ойнайық,*

*Шыршаға барайық,*

*Бір-екі, бір-екі,*

*Ырғақты бұзбайық.*

**Ойын: «Шаңғы тебеміз»** (Е.Тиличеева).

Асыр салып ойнаймыз,

Шаңғыларды байлаймыз.

Ырғақпенен қозғалып,

Жаттығуды жасаймыз.

- Бүгін бізге кімдер келді? Құртақандар

- Сендерге аспапта ойнаған ұнады ма? Балалардың жауабы.

Балаларды мақтайды, мадақтайды.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** музыканы сезіне тыңдауды, ән айтуды.

**Игереді:** музыкалық аспаптарда ойнауды.

**Меңгереді:** музыка ырғағымен билеуді, ырғақпен шапалақ ұруды, аяқ топылдатуды.

**Күні:** 26-28.04.2022ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Әнші балапан»

**Мақсаты:** тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдеп отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Ән арқылы балапанның қимылын жасауды үйрету.

**Көрнекілігі:** Балапанның суреті.

**Билингвалды компонент:** Балапан – цыпленок.

**Сабақтың барысы:** Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады. Шаттық шеңберін жасау, жүрту, би қимылдарынан үзінділер жасату. Балалар мына суретке көңіл бөліңдерші, суретте нені көріп тұрсыңдар. Бұл балалапан кәдімгі балапан емес, әнші балапан. Кәне балалапаннан ән сұрайық. Балалар балапаннан ән сұрамай тұрып, балапан туралы тақпақ айтып беіңдерші.

Балапан ау, балапан,

Айтқанымды ұқпайсын.

Жем берейін өзіңе,

Ақылды болып тұрғайсың.

Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады. Шаттық шеңберін жасау, жүрту, би қимылдарынан үзінділер жасату. Балалар мына суретке көңіл бөліңдерші, суретте нені көріп тұрсыңдар. Бұл балалапан кәдімгі балапан емес, әнші балапан. Кәне балалапаннан ән сұрайық. Балалар балапаннан ән сұрамай тұрып, балапан туралы тақпақ айтып беріңдерші.

Балапан ау, балапан,

Айтқанымды ұқпайсын.

Жем берейін өзіңе,

Ақылды болып тұрғайсың.

**Музыка тыңдау:** «Әнші балапан» (сөзі: қ. Қалыбеков, М. Омаров) Музыканы естіп, балапанның қимылын жасайды. Ән үйрену: «Әнші балапан» бұл ән көңілді ме, немесе баяу ма? Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталату. Әуенді – қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді» жалғастыру. Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді. Әнді үйренеміз.

«Әнші балапан». (Әні: М. Омаров, сөзі: Қ. Қазыбековтікі)

Білім, ғылым, өнерге,

Қанат қағар кездерің.

*Мисериді  
Рысқ*

Ата салтын ертеңге,

Жеткізетін өздерің.

Қ – сы

Әнші, биші, әнші, балапан.

Әнші, жыршы, күйші, бала – балапан.

Әнші, биші, әнші, балапан.

Әнші, жыршы, күйші балапан.

Қорытындылау. Балаларды бағалау, марапаттау.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** Әуенді айта отырып, қимыл жасай білуді.

**Игереді:** Балапанның қимылын жасауды игереді.

**Меңгереді:** Әуенге ілесе отырып ырғақпен қимылдар жасауды.

**Күні:** 03-05.05.2022ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Ағайынбыз, бәріміз!»

**Мақсаты:** Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғынан қабылдай салыстыра білу. Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.

**Көрнекілігі.** Ақ, сары, қара балалардың қол ұстасып тұрған суреті.

**Билингвалды компонент:** Ағайын – родственник.

**Сабақтың барысы:** Музыка залында балаларды қарсы алады.

Балалардың шеңбер бойымен жүгіруін, музыка ауысқанда сол музыкаға сай қимылдар жасауын қадағалау.

Бір шаңырақта табысқан,

Дос бауыр көп, туысқан.

Отан – ортақ үйіміз,

Көңілді ән мен күйіміз. (Е. Өтетілеуұлы) - Балалар, достық деген сөзді

қалай түсінесіңдер? Арамызда басқа да ұлттық балалары бар:

қазақ, орыс, өзбек, тәжік т.б. Бірақ бір - бірімізді бөлмейміз, бірге

ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, бірге ұйықтаймыз. Әрқашан осындай тату

болуымыз керек. Қазақ жерінде тұрғандықтан, қазақтың халықтық

музыкасын құрметтеуіміз керек.

**Музыка тыңдау:** «Жайдарман» (халық әні) ән көңілдеме, әлде көңілсіз бе? Бұл әнге қосылып ән айтуға, би билеуге болады.

**Ән үйрену:** «Ағайынбыз бәріміз» (М. Әубәкиров, Ә. Дүйсенбиев)

Ортақ болсын асқар тау,

Болсын жер мен су да ортақ, - деп не үшін айтылған? Бәріміз тату, дос

*Мәкерімді  
Рәши*

болсақ, су да, жер де бәрімізге жетелі, бақытты өмір сүреміз, - деп отыр. «Қоңыраумен ойын»(Т.Ломова)Балалар үлкен және кішкене қоңыраумен танысады.Сазгер қоңыраулардың дыбысталуын көрсетеді. Айырмашылығына тоқталады.Балалардан музыка ойнағанда қай қоңырау сылдырлауы керектігін сұрайды.Ортаға балаларды кезек – кезек шақырып, ойнаған музыка қай қоңырауға тән екенін сұрап, сол қоңырауды алып сылдырлатуын өтінеді. Би: «Биге шақыру»(орыс халық әні)Алдымен бір бала биге шығып, қимылдар жасайды. Музыка аяқталғанда бір баланы биге шақырады. Екеуі тағы екеуін шақырады.Осылайша бәрі түгел биге шығады. Қорытындылау, балаларды марапаттау.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** Қазақтың халық әнінен қабардар болуы, халықтық, ұлттық деген сөздерді білуі керек.

**Игереді:** ортақ,ақпыз, сары, қарамыз, достық деген түсініктерді.

**Меңгереді:** үлкен және кіші қоңыраулардың даусын ажырата биге шақыру дағдыларын.

**Күні:** 17-19.05.2022ж

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Білім бөлімі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Отан - біздің үйіміз!»

**Мақсаты:** Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу.Әнді сезіне арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу.Алдын ала қалалар,туған жер,ауыл туралы әңгімелесу.

**Көрнекілігі:** Қалалардың көрнекі жерлерінің, еліміздің табиғатының көрінісін бейнелейтін суреттер.Түрлі түсті жалаушалар.

**Билингвалды компонент:** Отан – Родина

**Сабақтың барысы:** «Марш» (А.Затаевич)әуенін ойнатып, балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсынады.

Бір,екі,үш!

Бойға жинап күш,

Шынығамыз таңертең

Ағалардай Отанға,

Ұлан болам мен ертең!

Тізені жоғары көтере нық басып,арқаларын түзу ұстауларын қадағалайды.

Балаларға түрлі түсті жалаушалар береді.

**«Жалаушамен би»** (Е.Брусиловский) орындалып, би қимылдарын көрсетеді.Жалаушаны бірдей қозғап,бірге қозғауларын бақылайды.

*Мәсеріңі  
Рәбит*



«Марш» (А.Затаевич) қайта ойналып,балаларға әуен екпінімен жүруді ұсынады. Маршпен адымдап жүреміз, Ержетіп,өсіп келеміз!-деп марш екпінімен жүріп,орындықтарға отыруларын сұрайды.Қалалардың,еліміздің сұлу табиғатын бейнелейтін суреттерді көрсетеді.Балаларды суретке қарап әңгімелеуге,ойларын толық жеткізуге дағдыландырады.

Жайнаған сансыз қаласы,  
Жайқалған жомарт даласы,  
Ел-отан біздің кең-байтақ

Отанның біздер баласы. (Қ.Шаңғытбаев) Балалардан Отан,туған жер туралы білетін өлеңдерін сұрап,белсене қатысқан балаларды мақтайды.

Отан-менің ата анам,  
Отан-досым,бауырым.  
Отан-өлкем,астанам,  
Отан-туған ауылым.

Кең-байтақ Отанымыз туралы ақын ағаларымыз осылай жырлайды.

**Ән тыңдау:** «Отан-ортақ үйіміз» (Д.Ботбай, Е.Өтетілеуұлы).

-Бұл әннің көңіл күйі қандай? Жігерлі.

-Ән мазмұнында не туралы айтылады? Отан, Туған жеріміз,еліміз туралы.

-Сен өз Отаныңды жақсы көресің бе?-деген сұрақтар қою арқылы балалардың Отан туралы түсінік-ұғымын кеңейте түседі.

Дауысымыз әдемі,  
шықсын созыла

Әндетейік енді біз, бірге қосыла!

**Дауыс жаттығуы:** «Алтын күз».Дауыс ырғақтарына мән бере тыңдалады.

**Ән үйрену:** «Менің Отаным» (Ө.Байділдаев,Б.Ысқақов). Әнді

таныстырып,балалар композиторы Ө.Байділдаев туралы әңгімелейді,суретін көрсетеді. Әнді орындап, сипатын,мәтінін әңгімелеуге ықпал етеді. -Ән не туралы?

-Сендерге ән ұнады ма?

Бірге айтуды ұсынады.

Қысылып еш саспайық,

Қызық ойын бастайық!

**Ойын:** «Тақия тастамақ». Балаларға шеңбер бойымен жайғасып отыруды ұсынады. Туған жерің қандай? Әдемі,сұлу қала.

Қай қалада тұрасың? Жетісай қаласы,Жылы-су ауылында. Отан туралы қандай тақпақ білесің? Балаларға сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін бекітеді.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:**шығарманы сезіне тыңдап,әнді табиғи дауыспен орындай білуді.

**Игереді:** әуен ырғағымен жалаушаларды ұстап билеуді, әнді әуенімен айтуды.

**Меңгереді:** әнді тыңдап,мәтінін әңгімелеуді, ырғақпен қозғалуды.

**Күні:** 24-31.05.2022

**Білім саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Әрқашан күн сөнбесін!»

**Мақсаты:** Әр түрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Балаларды Отанын, жерін сүйуге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.

**Көрнекілігі:** Бейбітшіліктің суреті

**Билингвалды компонент:** күн – солнце

**Сабақтың барысы:** Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады.

Амандасады. Шаттық шеңберін жасау. Жүгірту, би қимылдарынан үзінді жасату (серіппе, аяқты топылдату, т.б.) Балаларға сурет көрсету. Әр ұлттың өзінің ұлттық киімдерін суреттен көрсету. Балалар бейбітшілік туралы тақпақтар үйренді. Отан туралы тақпақтар айтты. Отан туралы мақал – мәтелдер айта білді.

**Ән тыңдау:** «Ақ кептерлер» (М.Мақатаев, Н. Тілендиев). Балалар тыдаған әндерің қай жанрға жатады? Балалардың жауабы марш жанрына жатады.

**Ән үйрену:** «Әрқашан күн сөнбесін» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров)

Ән айту ережелерін еске түсіреді.

Әнді музыка жетекшісі көңілді, жеңіл орындап береді.

Көтеріңкі көңіл күймен балаларға үйретеді. Балалар бұл әнді бақырмай, пианинаның сүйемелдеуімен жігерлі, айтуға талпынады.

**Әуенді- ырғақты қимыл:** «Қосарланып билеу» (Литваның халық әні)

Балаларды жұптасып, шеңбер бойында тұрғызу. Әуенмен жеңіл жүргізу. Әуеннің өзгерісіне қарай аяқты топылдатып, қолдарын соққызып, қол ұстатып, дөңгелетіп айналдыру. Балалардың бірдей қимыл жасауына көңіл аудару. Әнді ести алуларын, соған сай қимыл жасай білулерін қадағалау. Балалар жұппен шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді. Әуеннің өзгеруіне сай қимылды да өзгертеді. қарама қарсы тұрып, аяқты топылдатады, қол ұстасып дөңгелене билейді.

Сабақты қорытындылау, белсене араласқан балаларды ерекше атап өту.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** музыка арқылы өз балабақшасына деген сүйіспеншілікті сезініп, жеткізе білулері керек.

**Игереді:** достық, әдептілік, батылдық деген түсініктерді.

**Меңгереді:** әуенге сай ырғаққа ілесіп би қимылдарын жасау дағдыларын.

*Миссерисси  
Рыш*



**2021-2022 оқу жылы**

<p><b>Қыркүйек айы</b></p>	<p>«Менің балабақшам»</p>	<p><b>Тақырыбы :</b> «Менің балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіріп, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады, қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен танысады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> балабақшадағы музыкалық залдағы музыкалық аспаптармен танысып, олардың дыбысталуына өз көзқарастарын білдіреді.</p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Музыка біздің өмірімізде»  <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін , әсерлі реңктерін ажырата алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> шығармаларды тыңдап болған соң ,өздерінің қандай көңіл-күйде болғанын айтады.</p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Менің достарым»  <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындап: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүре алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> музыка сипатына қарай қимылдап,шеңберді айналып ,қол ұстасып әндер айтады</p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Бірге айту көңілді»  <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындай алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды</p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Менің сүйікті ойыншықтарым»  <b>Мақсаты:</b> Әуеннің би сипатын сезініп, би қимылдарының элементтерін орындай алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> әуенге қарай би қимылдарының элементтерін өз ойыншықтарын қолдарына ұстай отырып орындайды</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыка құсы қонақта»  <b>Мақсаты:</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларды қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындай алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дауысы мен есту</p>	
----------------------------	---------------------------	---	--

		<p>қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларды ,құстардың даусын салады.</p> <p><b>Тақырыбы: « Күй және домбырамен таныстыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> . Ұлттық, домбырада және қобызда орындалатын "күй" жанрымен танысады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> домбырада және қобызда орындалатын күй туралы түсінік алады.</p> <p><b>Тақырыбы: «Домбырамен танысу»</b>  <b>Мақсаты:</b> қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен танысады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> домбырамен танысады,басқа аспаптардан дыбысталуы бойынша ажыратады</p>	
<p><b>Қазан айы</b></p>	<p><b>Өтпелі тақырып:</b>  <b>«Қош келдің Алтын күз»</b>  <b>Мақсаты:</b> күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, Қазақстан өңірлеріндегі түрлі климаттық жағдайларымен (оңтүстік пен солтүстіктегі күзгі ауа-райы), күздің түрлі мезгілімен танысады,ерте күз, алтын күз, күрең күз – көкөніс, жемістер, астық өнімін жинау мезгілі екенін түсінеді,дәстүрден тыс шығармашылық жұмыс орындай алады.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Күз сыйы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдай алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> күз сыйы тақырыбындағы музыкалық пьесаларды тыңдайды</p> <p><b>Тақырыбы: «Атамның киіз үйі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады.</p> <p><b>Тақырыбы: «Дәрумендер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> дәрумендер туралы әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады</p> <p><b>Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының музыкасын қабылдай алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғат туралы әннің мағынасын түсініп,қабылдайды.</p> <p><b>Тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнай алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әуеннің ырғағына сәйкес</p>	

		<p>ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнайды.</p> <p><b>Тақырыбы: «Алғашқы тамшылар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнай алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әуеннің (алғашқы тамшылардың) ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнайды.</p> <p><b>Тақырыбы: «Алтын күз»</b>  <b>Мақсаты:</b> жылдамдық пен ептілікті білдіре алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> музыка ырғағымен жапырақтарды жинауда жылдамдық пен ептілік білдіреді</p> <p><b>Тақырыбы: «Жомарт күз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындап, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады..  <b>Күтілетін нәтиже:</b> «Жемістер жыры» әнін дауысты дәл келтіріп айтып, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады.</p> <p><b>Тақырыбы: «Жомарт күз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындап, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады..  <b>Күтілетін нәтиже:</b> «Жемістер жыры» әнін дауысты дәл келтіріп айтып, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады</p>	
Қараша айы	<p><b>Өтпелі тақырып:</b> «Менің отбасым»  <b>Мақсаты:</b> отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі, отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа түсе алады, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік</p>	<p><b>Тақырыбы: «Менің отбасым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығара алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Таныс би қимылдарын қолдана отырып, отбасы мүшелерінің би қимылдарын көрсетеді.</p> <p><b>Тақырыбы: «Өзім туралы»</b>  <b>Мақсаты:</b> мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындай алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> өзі туралы мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындайды.</p>	

	<p>сезімдерін алады. көрсете</p>	<p><b>Тақырыбы: «Менің қалам»</b>  <b>Мақсаты:</b> қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырата алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, қала туралы әннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажыратады.</p> <p><b>Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнай алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында бір-біріне көмектесе отырып ойнайды .</p> <p><b>Тақырыбы: «Бағдаршам»</b>  <b>Мақсаты:</b> дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұра алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> дауыстың биік, төмендігіне қарай үлкен, кіші шеңберге тұрып бағдаршам бейнесін көрсетеді.</p> <p><b>Тақырыбы: « Үйдегі ,көшедегі қауіпсіздік»</b>  <b>Мақсаты:</b> музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерте алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> бір бағыттағы қозғалыста келе жатып ,қозғалыс бағытын өзгертеді</p> <p><b>Тақырыбы: «Кел, билейік»</b>  <b>Мақсаты:</b> халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныса алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қара жорға биінің кейбір элементтерімен танысып,мағынасын түсінеді.</p> <p><b>Тақырыбы: «Би билеуді ұнатамыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныса алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қара жорға биінің кейбір элементтерімен танысып,мағынасын түсінеді</p>	
<p><b>Желтоқсан айы</b></p>	<p><b>Өтпелі тақырып:</b>  <b>«Менің Қазақстаным»</b>  <b>Мақсаты:</b> жас және жеке мүмкіндіктеріне</p>	<p><b>Тақырыбы: «Елбасымен мақтанамын!»</b>  <b>Мақсаты:</b> әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады.</p>	

	<p>сәйкес рухани адамгершілік құндылықтары ,білім білік,дағдылары және жалпы адамзаттық қасиеттер ,патриотизм мен толеранттылық туралы түсініктері, шығармашылық ,ойлау мен қиялдау қабілеттері қалыптасады.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Менің Қазақстаным!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады.</p> <p><b>Тақырыбы: «Туған өлкем»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының музыкасын қабылдай алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> туған жер туралы халық әнінің мағынасын түсініп,қабылдайды.</p> <p><b>Тақырыбы: «Мерекелік көңіл-күй»</b>  <b>Мақсаты:</b> ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> ұлттық ойындарды белсене ойнап көңілді сипатын көрсетеді.</p> <p><b>Тақырыбы: «Нұр-Сұлтан -Отанымыздың жүрегі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындап, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> әннің мағынасын түсініп,дауысын келтіре орындап,кіріспеісн,басын, қайырмасын ажыратады.</p> <p><b>Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан!»</b>  <b>Мақсаты:</b> күйші-композитор: күйші Құрманғазы, қобызшы Қорқыт шығармашылығымен таныса алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> күйші-композитор: күйші Құрманғазы, қобызшы Қорқыт шығармашылығымен танысады.</p>	
		<p><b>Тақырыбы: «Хош келдің Жаңа жыл!»</b>  <b>Мақсаты:</b> жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырата алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажыратады.</p> <p><b>Тақырыбы: «Жаңа жыл»</b>  <b>Мақсаты:</b> септима мен терция дыбыстарын ажырата алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> септима мен терция дыбыстарын ажыратады.</p>	



<p><b>Қаңтар айы</b></p>	<p><b>Өтпелі тақырып:</b> «Қызықты қыс мезгілі» <b>Мақсаты:</b> қыстағы табиғат құбылыстарын, оның өзгерістерін, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектері туралы түсініктері қалыптасады.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Айналамыздағы өсімдіктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беріп, тізені көтеріп жүгіруді орындай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> қысқы ағашты бейнелеуде, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беріп, тізені көтеріп жүгіруді орындайды.</p> <p><b>Тақырыбы: Алақай қыс келді»</b> <b>Мақсаты:</b> Ересектердің орындауында халық әуендерін тындап, олардың сипаты мен қарқынын белгілей алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> қыс туралы халық әндерін тындап, әннің мағынасы мен қандай қарқында айтылып жатқанын түсінеді.</p> <p><b>Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізе алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> музыкаға сәйкес аңдардың қимылын көрсетеді.</p> <p><b>Тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкаға сәйкес заттармен қозғалады, саптағы орнын өзгерте алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> аңдардың қысқы тіршілігін заттармен саптық жаттығулар арқылы көрсетеді.</p> <p><b>Тақырыбы: «Ғажайып қыс»</b> <b>Мақсаты:</b> Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен айта алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> қыс туралы әнді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен айтады.</p> <p><b>Тақырыбы: «Қардың пайдасы»</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістікте еркін бағдарлап: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұра алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> қардың пайдасын түсініп, кеңістікте еркін бағдарлап: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұрып аққала бейнесін жасайды.</p>	
<p><b>Ақпан айы</b></p>	<p><b>Өтпелі тақырып:</b> «Бізді қоршаған әлем» <b>Мақсаты:</b> қоршаған</p>	<p><b>Тақырыбы: «Аспан әлемінің планеталары»</b> <b>Мақсаты:</b> бір дыбыста құрылған әуеннің</p>	

ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасы дамиды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамға құрмет көрсетуді сезіне алады.

бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындай алады.

**Күтілетін нәтиже:** бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды.

**Тақырыбы: «Қыс қызығы»**

**Мақсаты:** Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады.

**Күтілетін нәтиже:** Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, ақшақарлар туралы би ойластырады.

**Тақырыбы: «Қысқы ойындар»**

**Мақсаты:** Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады.

**Күтілетін нәтиже:** Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, аққала туралы би ойластырады.

**Тақырыбы: «Қыстайтын құстар»**

**Мақсаты:** терция дыбыстарын ажыратып, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады.

**Күтілетін нәтиже:** терция дыбыстарын ажыратып, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады;

**Тақырыбы: «Ертегілер әлемінде»**

**Мақсаты:** Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындап, би бейнелерін береді.

**Күтілетін нәтиже:** Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындап ертегі кейіпкерлерінің бейнесін, билеп көрсетеді.

**Тақырыбы: «Ертегілер елі»**

**Мақсаты:** Сюжетті ойындарды сахналай алады.

**Күтілетін нәтиже:** таныс ертегіні музыка сүйемелдеуімен сахналайды.

**Тақырыбы: «Көктем жаршысы құстар»**

**Мақсаты:** фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айта алады.

**Күтілетін нәтиже:** жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды

		<p><b>Тақырыбы: «Көктем жаршысы құстар»</b>  <b>Мақсаты:</b> бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналай алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, құстар туралы әндерді сахналайды.</p>	
Наурыз айы	<p><b>Өтпелі тақырып: «Алғашқы тамшылар»</b>  көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен, көктемдегі жеміс-жидектерді отырғызу, көктемде жыл құстары оралады және көктемгі мерекелермен танысады, дәстүрден тыс шығармашылық жұмыстар жасайды</p>	<p><b>Тақырып : «Өнер көзі халықта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныса алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;</p> <p><b>Тақырып : «Анашым мерекенмен!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айтады, тынысты дұрыс ала алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде аналарға арналған әнді айтып, дұрыс тыныстайды..</p> <p><b>Тақырып : «Нұр төккен ,гүл көктем!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстырып, шығарманы сипаттай алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына қарай, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстырып көктем туралы , шығарманы сипаттайды.</p> <p><b>Тақырып : «Аялайық гүлдерді»</b>  <b>Мақсаты:</b> қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> қолмен бағытын көрсете отырып, гүлдер туралы әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады.</p> <p><b>Тақырып : «Табиғаттың гүлденуі»</b>  <b>Мақсаты:</b> ұлттық билердің элементтерін орындап, музыка сипатын би қимылдарында бере алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> ұлттық билердің элементтерін орындап, гүлденген даланың сипатын би қимылдарында береді.</p>	

		<p><b>Тақырып : «Салт-дәстүр және фальклор»</b>  <b>Мақсаты:</b> ұлттық билердің элементтерін орындап, музыка сипатын би қимылдарында бере алады..  <b>Күтілетін нәтиже:</b> ұлттық билердің элементтерін орындап, наурыз тойының сипатын би қимылдарында береді.</p> <p><b>Тақырып : «Наурыз қандай мереке?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ересектердің орындауында халық әуендерін тыңдап, олардың сипаты мен қарқынын белгілей алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ересектердің орындауында наурыз мерекесі туралы халық әуендерін тыңдап, олардың қандай мағына беретінін сипаттайды.</p>	
<p><b>Сәуір айы</b></p>	<p><b>Өтпелі тақырып:</b>  <b>«Табиғаттың гүлденуі»</b>  <b>Мақсаты:</b>  қоршаған орта, табиғатқа ұқыпты қарау туралы түсініктері, табиғатта өзін-өзі ұстау тәртібі, көктемде барлық жаратылыстың көктейтіні туралы білімдері бекиді, дәстүрден тыс шығармашылық қабілеттері артады.</p>	<p><b>Тақырып : «Көктемгі егістік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкаға сәйкес заттармен қозғалып, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлайды: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұра алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыкаға сәйкес заттармен қозғалып, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлап: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұрып, егіс еккен қимыл көрсетеді.</p> <p><b>Тақырып : «Әсем ән мен тәтті күй»</b>  <b>Мақсаты:</b> уақытында қосылып айтып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнап, әуенді ойынмен бірге сүйемелдей алады..  <b>Күтілетін нәтиже:</b> көктем туралы әнді уақытында қосылып айтып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнап, әуеннің мағынасын ойынмен көрсетеді.</p> <p><b>Тақырып : «Қазақ даласының әуендері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыра алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;</p> <p><b>Тақырып : «Еңбек бәрін жеңбек»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындап, би бейнелерін бере алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты</p>	

		<p>ауыстыра отырып орындап, еңбек ету қимылдарын , би бейнесінде береді.</p> <p><b>Тақырып : «Алуан түрлі кәсіп бар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындап, би бейнелерін бере алады.,  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындап, мамандық иелерінің ету қимылдарын , би бейнесінде береді</p> <p><b>Тақырып : «Бейбітшілік қорғанында»</b>  <b>Мақсаты:</b> Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айтып, тынысты дұрыс алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде бейбітшілік туралы ән айтып, дұрыс тыныстайды.</p> <p><b>Тақырып : «Мен жасай аламын!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айтып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнайды, әуенді ойынмен бірге сүйемелдей алады..  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айтып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнайды, әуенді ойынмен бірге көрсетеді.</p> <p><b>Тақырып : «Ғажайыптар әлемі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, ойдан кемпірқосақ туралы би ойластырады.</p>	
<p><b>Мамыр айы</b></p>	<p><b>Өтпелі тақырып:</b>  <b>«Әрқашан күн сөнбесін »</b>  <b>Мақсаты:</b> балалар бойына адамгершілік қасиеттерді , жақын адамдарына сүйіспеншілік , оларға қамқорлық жасауға</p>	<p><b>Тақырып : «Әрқашан күн сөнбесін!»</b>  <b>Мақсаты:</b> терция дыбыстарын ажыратып, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> әндегі терция дыбыстарын ажыратып, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады.</p>	

деген ынтасын,өзінің туған еліне ,қаласына,ауылына ,кұштарлық сезімді,оның тарихына қызығушылықты дамыта алады.

**Тақырып : «Отан қорғаушылар»**

**Мақсаты:** Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, , шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізе алады.

**Күтілетін нәтиже:** Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, , шаттанған, отан қорғаушылар биін мәнерлі жеткізеді.

**Тақырып : «Жеңіс туы желбіреп»**

**Мақсаты:** Музыкаға сәйкес заттармен қозғалып, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлайды: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұра алады.

**Күтілетін нәтиже:** Музыкаға сәйкес жалаушалармен қозғалып, саптық жаттығуларды орындап, кеңістікте еркін бағдарлайды: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұрады.

**Тақырып : «Мен жасай аламын»**

**Мақсаты:** Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады.

**Күтілетін нәтиже:** Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, жеңіс биін ойластырып шығарады.

**Тақырып : «Ғажайыптар әлемі»**

**Мақсаты:** ұлттық билердің элементтерін орындап, музыка сипатын би қимылдарында бере алады.

**Күтілетін нәтиже:** ұлттық билердің элементтерін орындап, музыка сипатын би қимылдарында береді.

**Тақырып : «Ғажайыптар әлемі»**

**Мақсаты:** ұлттық билердің элементтерін орындап, музыка сипатын би қимылдарында бере алады.

**Күтілетін нәтиже:** ұлттық билердің элементтерін орындап, музыка сипатын би қимылдарында береді

**Тақырып : «Біз мектепке барамыз»**

**Мақсаты:** Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыра алады.

**Күтілетін нәтиже:** музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;

		<p><b>Тақырып : «Біз мектепке барамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыра алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;</p>	
--	--	--	--

Бекітемін:-----

*П. Б. Жүніс*

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы  
МКҚК-ның меңгерушісі: П. Б. Жүніс



**«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасының  
музыка жетекшісінің 2021-2022 оқу  
жылындағы «Балдәурен» мектеп алды  
даярлық топтарының циклограммасы.**

**2021-2022 оқу жылы**



Тексерілді  
Ж.Т.Т.Т.

**Күні : 3.09.2021ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Балдәурен» балабақшасы  
**Топ** «Балдәурен», мектепалды даярлық тобы  
**Балалардың жасы** 5-6 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі** \_\_\_\_\_ қыркүйек 2021 жыл  
**Тақырыбы** : «Менің балабақшам»

**Мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіріп, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады, қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен танысады.

**Күтілетін нәтиже:** балабақшадағы музыкалық залдағы музыкалық аспаптармен танысып, олардың дыбысталуына өз көзқарастарын білдіреді.  
Сылдырмақ аспабымен қосылып ырғақты сезіне біледі. Аспапты дұрыс ұстап қолдана алады, сылдырмақпен ойын ойнай біледі. Шығарманың көтеріңкі көңіл-күйін , мазмұнын, ішкі сезімдерін көңілді әнді орындау арқылы бере алады. Әнді орындау барысында қуанышты сезіммен орындап меңгере алады. Қимыл-қозғалысқа арналған музыкалы ойындар ойнау арқылы әуенді тыңдай жүріп сылдырмақпен ырғақты сезіне алады, тиісті әрекет түрлерін дұрыс орындай біледі.

**Әдіс –тәсілдері:**

Балаларды залға кіргізу

- 1.Кіру және ырғақты- қимыл:Марш . Е.Тиличеева **4К «креативтілік»**
- 2.Ән тыңдау: «Кір Қуыршақ» **4К (сыни ойлау)**
- 3.Дауыс жаттығуы: «Туки ток» Т.Трумова **(бала үні)**
- 4.Ән айту: «Балдырғандар әні» **(бала үні)**
- 5.Би: «Көңілді жемістер» **4К (креативтілік)**
- 6.Ойын: «Ырғақты оркестр» №50 **4К (педагог жетекшілігімен)**

Тексерілді  
Ж.Т.Т.Т.

**Күні : 7.09.2021ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай –балабақшасы  
**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі** \_\_\_\_\_ қыркүйек 2021 жыл  
**Тақырыбы** : «Музыка біздің өмірімізде»

**Мақсаты:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін , әсерлі реңктерін ажырата алады.


**Күтілетін нәтиже:** шығармаларды тыңдап болған соң ,өздерінің қандай көңіл-күйде болғанын айтады.

Қиын емес әндерді 2-3 жақын үндестікте дауысын келтіріп орындай біледі  
.Шығармалардың

сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.

**Әдіс-тәсілдері:**

- 1.Кіру және ырғақты қимыл: Марш А. Потапенко **4К (креативтілік)**
2. Тыңдау: «Қазақ маршы» Затаевич (**сыни ойлау**)
- 3.Дауыс арналған жаттығу (**бала үні**)
4. Ән айту«Әдемі ән» (Т. Жұмалиева, Е. Өтетілеуұлы) (**бала үні**)
5. Би: «Бір оңға, бір солға» **4К (коммуникативтілік)**
6. Ойын: «Көңілді орындықтар» №75 **4К (педагог жетекшілігімен)**



**Күні : 10.09.2021ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен», мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** \_\_\_\_\_ қыркүйек 2021 жыл

**Тақырыбы :** «Менің достарым»

**Мақсаты:** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындап: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүре алады.

**Күтілетін нәтиже:** музыка сипатына қарай қимылдап,шеңберді айналып ,қол ұстасып әндер айтады

**Әдіс-тәсілдері:**

Балаларды залға кіргізу

- 1.Кіру және ырғақты- қимыл:Марш . Е.Тиличеева **4К (креативтілік)**
- 2.Ән тыңдау: «Кір Қуыршак»(**сыни ойлау**)
- 3.Дауыс жаттығуы: «Туки ток» Т.Трумова (**бала үні**)
- 4.Ән айту: «Балдырғандар әні» (бала үні)
- 5.Би: «Көңілді жемістер» **4К (коммуникативтілік)**
- 6.Ойын: «Қатты және ақырын әуен»№27 (**педагог жетекшілігімен**)

Тексерілді  
Ж. Топтаев

**Күні : 14.09.2021ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүліршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен», мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** қыркүйек 2021 жыл

**Тақырыбы :** «Бірге айту көңілді»

**Мақсаты:** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындай алады.

**Күтілетін нәтиже:** пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды

**Әдіс-тәсілдері:**

1.Кіру және ырғақты қимыл: Марш А. Потапенко **4К коммуникативтілік**

2. Тыңдау: «Қазақ маршы» Затаевич **(сыни ойлау)**

3.Дауыс жаттығуы: «Туки ток» Т.Трумова **(бала үні)**

4. Ән айту: «Күзгі жапырақтар» (Т. Жұмалиева, Е. Өтетілеуұлы)**(бала үні)**

5. Би: «Бір оңға» **4К комуникативтілік**

6. Ойын: «Жоғалған аспап» **(сыни ойлау)**

**Балалар жетістігін бағалау.**

Тексерілді  
Ж. Топтаев

**Күні : 17.09.2021ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен», мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** қыркүйек 2021 жыл

**Тақырыбы :** «Менің сүйікті ойыншықтарым»

**Мақсаты:** Әуеннің би сипатын сезініп, би қимылдарының элементтерін орындай алады.

**Күтілетін нәтиже:** әуенге қарай би қимылдарының элементтерін өз ойыншықтарын қолдарына ұстай отырып орындайды

**Әдіс-тәсілдері:**

1.Кіру және ырғақты- қимылы: Марш А.

Потапенко **4К (коммуникативтік)**

2.Тыңдау:«Айгөлек»Б. Байқадамов **(сыни ойлау )**

3.Дауыс жаттығуы: «Бұл-бұл» **(бала үні)**

Мексеріңді  
Ж. Тондубаев

**Күні : 21.09.2021ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен», мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** \_\_\_\_\_ қыркүйек 2021 жыл

**Тақырыбы:** «Музыка құсы қонақта»

**Мақсаты:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларды қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындай алады.

**Күтілетін нәтиже:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларды ,құстардың даусын салады.

**Әдіс-тәсілдер:**

1. Ырғақты- қимыл: Балаларды залға кіргізу:
  2. Вальс әуенімен «Құстар» биі **4К коммуникативтілік**
  3. 2.Тыңдау: «Күзгі вальс» (экран арқылы слайд көрме) **4К(сыни ойлау)**  
3.Дауыс жаттығуы: «Қатты - ақырын» Б. Дәлденбаев (бала үні)
  - 4.Өн айту: «Біздер үйдің гүліміз» **4К (бала үні)**
  5. Аспапта ойнау: «Сылдырмақ» **4К креативтілік**
  6. Ойын: «Балмұздақ» ойыны №19 **4К педагог жетекшілігімен**
- Балаларды бағалау**

Мексеріңді  
Ж. Тондубаев

**Күні : 24.09.2021ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен», мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** \_\_\_\_\_ қыркүйек 2021 жыл

**Тақырыбы:** « Күй және домбырамен таныстыру»

**Мақсаты:** . Ұлттық, домбырада және қобызда орындалатын "күй" жанрымен танысады.

**Күтілетін нәтиже:** домбырада және қобызда орындалатын күй туралы түсінік алады.

**Әдіс-тәсілдері:**

1. Кіру және ырғақты- қимылы: Марш А.  
Потапенко 4К (коммуникативтік)
2. Тыңдау: «Айгөлек» Б. Байқадамов (сыни ойлау )
3. Дауыс жаттығуы: «Бұл-бұл» (бала үні)
4. Ән айту: «Күзгі бақ» Б. Байқадамов. (бала үні)
5. Би: Достық биі элементі 4К (коммуникативтілік)
6. Ойын: «Ойыншықтар сайысы» 4К (командамен жұмыс)



**Күні : 28.09.2021ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен», мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** қыркүйек 2021 жыл

**«Домбырамен танысу»**

**Мақсаты:** қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен танысады.

**Күтілетін нәтиже:** домбырамен танысады, басқа аспаптардан дыбысталуы бойынша ажыратады

**Әдіс-тәсілдері:**

1. Кіру және ырғақты- қимылы: Марш А.  
Потапенко 4К (коммуникативтік)
2. Тыңдау: «Айгөлек» Б. Байқадамов (сыни ойлау )
3. Дауыс жаттығуы: «Бұл-бұл» (бала үні)
4. Ән айту: «Күзгі бақ» Б. Байқадамов. (бала үні)
5. Би: Достық биі элементі 4К (коммуникативтілік)
6. Ойын: «Ойыншықтар сайысы» 4К (командамен жұмыс)

Тексерілді  
Ж. Мамбетов

**Күні : 1.10.2021ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен», мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** қазан 2021 жыл

**Тақырыбы: «Күз сыйы»**

**Мақсаты:** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдай алады.

**Күтілетін нәтиже:** күз сыйы тақырыбындағы музыкалық пьесаларды тыңдайды .

**Әдіс-тәсілдері:**

- 1.Кіру және ырғақты қимыл: Балдырғандар маршы 4К (коммуникативтілік)
2. Тыңдау: «Қазақ маршы» Затаевич (сыни ойлау)
- 3.Дауыс жаттығуы: Халық әні «Әлди-әлди» (бала үні)
4. Ән айту: «Күзгі жапырақтар» (Т. Жұмалиева, Е. Өтетілеуұлы) 4К (бала үні)
5. Би: «Бір оңға» 4К (коммуникативтілік)
6. Ойын: «Күн мен жаңбыр» №1 4К (сыни ойлау)

**Балалар жетістігін бағалау**

Тексерілді  
Ж. Мамбетов

**Күні : 5.10.2021ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен», мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** қазан 2021 жыл

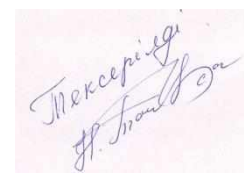
**Тақырыбы: «Атамның киіз үйі»**

**Мақсаты:** Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады.

**Күтілетін нәтиже:** Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады.

**Әдіс-тәсілдері:**

1. Кіру және ырғақты- қимылы: Марш А. Потапенко **4К (коммуникативтік)**
2. Тыңдау: «Айгөлек» Б. Байқадамов (**сыни ойлау**)
3. Дауыс жаттығуы: «Бұл-бұл» (**бала үні**)
4. Ән айту: «Күзгі бақ» Б. Байқадамов. (**бала үні**)
5. Би: Достық би элементі **4К (коммуникативтілік)**
6. Ойын: «Киіз үй құрастырайық»



**Күні 8.10.2021ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай - балабақшасы  
**Топ** «Балдәурен», мектепалды даярлық тобы  
**Балалардың жасы** 5-6 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі** қазан 2021 жыл

**Тақырыбы:** «Дәрумендер»

**Мақсаты:** Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады.

**Күтілетін нәтиже:** дәрумендер туралы әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады **Әдіс-тәсілдері:**

Балаларды залға кіргізу: Вальс әуенімен

1. Әуенді ырғақты қимыл: «Күз келді» **4К коммуникативтілік**
  2. Ән тыңдау: «Жаңбыр» С. Садықов (**сыни ойлау**)
  3. Дауыс жаттығуы: «До, ре, ми» нотасын ЛЯ дыбысына айтқызу. (**бала үні**)
  4. Ән айту: «Алтын күз» Ә. Бейсеуов (**бала үні**)
  5. Би: «Балдырғандар» **4К коммуникативтілік**
  6. Ойын: «Ноталарды үйренейік» Сольфеджио ойыны **4К құрылымдалған ойын**
- Балаларды бағалау.**

Тексерілді  
Ф.Тамандаров

**12.10.2021ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен», мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** қазан 2021 жыл

**Тақырыбы:** «Мен және қоршаған орта»

**Мақсаты:** Қазақ халқының музыкасын қабылдай алады.

**Күтілетін нәтиже:** Табиғат туралы әннің мағынасын түсініп, қабылдайды

**Әдіс –тәсілдер:**

Балаларды залға кіргізу: Көңілді полька әуенімен

1. Әуенді ырғақты қимыл: «Бүлдіршіндер»

4К Креативтілік

2.Ән тыңдау: «Бағдаршам» Ғ.Тамендаров (бала үні)

Сұрақ жауап

(бала үні) (сыни ойлау)

3.Ән айту: «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович

(бала үні)

4.Жалаушамен би 4К коммуникативтілік

5.Ойын ойнау: «Бұл қай кезде болады» 4К (құрылымдалған ойын)

**Балалардың бағалап смайликтер беру**

Тексерілді  
Ф.Тамандаров

**15.10.2021ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен», мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** қазан 2021 жыл

**Тақырыбы:** «Біз еңбекқор баламыз»

**Мақсаты:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнай алады.

**Күтілетін нәтиже:** Әуеннің ырғағына сәйкес ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнайды.

**Әдіс-тәсілдер:**

1.Кіру және ырғақты- қимыл: «Марш» Потапенко 4К коммуникативтілік

2.Тыңдау: «Менің атам»



Ә. Бейсеуов (сыни ойлау)

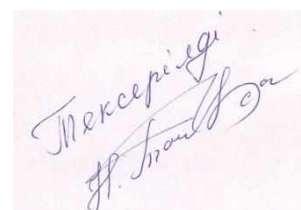
3. Дауыс жаттығуы: «До,ре,ми» нотасын ЛЯ дыбысына айтқызу 4К (бала үні).

4. Ән айту: «Қайсы екен» Ә. Бейсеуов (бала үні)

5. Аспапта ойнау: «Сылдырмақ» 4К креативтілік

6. Ойын: «Ою құрастыру» құрылымдалған ойын

Балалардың жетістігін бағалау



**19.10.2021ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен», мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** қазан 2021 жыл

**Тақырыбы:** «Алғашқы тамшылар»

**Мақсаты:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнай алады.

**Күтілетін нәтиже:** Әуеннің (алғашқы тамшылардың) ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнайды.

**Әдіс-тәсілдері:**

1. Кіру және ырғақты қимыл: Марш А. Потапенко 4К коммуникативтілік

2. Тыңдау: «Қазақ маршы» Затаевич (сыни ойлау)

3. Дауыс жаттығуы: «Туки ток» Т. Трумова (бала үні)

4. Ән айту: «Күзгі жапырақтар» (Т. Жұмалиева, Е. Өтетілеуұлы)(бала үні)

5. Би: «Бір оңға» 4К коммуникативтілік

6. Ойын: «Жоғалған аспап» (сыни ойлау)

Балалар жетістігін бағалау.

Тексерілді  
Ж. Топалбаев

**22.10.2021ж**

**Білім беру ұйымы** МККК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен», мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** қазан 2021 жыл

**Тақырыбы:** «Алтын күз»

**Мақсаты:** жылдамдық пен ептілікті білдіре алады.

**Күтілетін нәтиже:** музыка ырғағымен жапырақтарды жинауда жылдамдық пен ептілік білдіреді

**Әдіс-тәсілдер:**

1.Кіру және ырғақты қимыл: Марш А. Потапенко

2. Тыңдау: Балдырғандар маршы Қ қуатбаев (сыни ойлау)

3. Дауыс жаттығуы: «Құлыншақ»

4. Ән айту: «Күзгі әуендер» (бала үні)

5. Би: «Күзгі вальс» 4К креативтілік

6. Ойын: «Жемістер мен көкөністер» ойыны 4К (командамен жұмыс)

**Балаларды жұлдызшамен марапаттау**

Тексерілді  
Ж. Топалбаев

**26.10.2021ж**

**Білім беру ұйымы** МККК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен», мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** қазан 2021 жыл

**Тақырыбы:** «Жомарт күз»

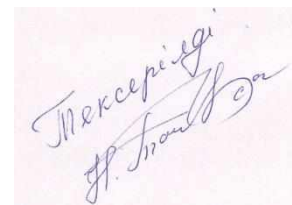
**Мақсаты:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындап, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады..

**Күтілетін нәтиже:** «Жемістер жыры» әнін дауысты дәл келтіріп айтып, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады.

**Әдіс-тәсілдер:**

1. Кіру және ырғақты қимыл: Марш А. Потапенко
2. Тыңдау: Балдырғандар маршы Қ қуатбаев (сыни ойлау)
3. Дауыс жаттығуы: «Құлыншақ»
4. Ән айту: «Жемістер жыры» (бала үні)
5. Би: «Күзгі вальс» 4К креативтілік
6. Ойын: «Жемістер мен көкөністер» ойыны 4К (командамен жұмыс)

**Балаларды жұлдызшамен марапаттау**



**2.11.2021ж**

**Білім беру ұйымы** МККК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен», мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** қараша 2021 жыл

**Тақырыбы:** «Жомарт күз»

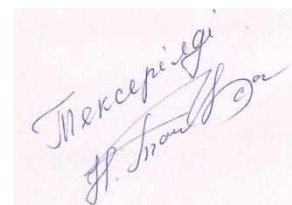
**Мақсаты:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындап, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады..

**Күтілетін нәтиже:** «Жемістер жыры» әнін дауысты дәл келтіріп айтып, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады.

**Әдіс-тәсілдер:**

1. Кіру және ырғақты қимыл: Марш А. Потапенко
2. Тыңдау: Балдырғандар маршы Қ қуатбаев (сыни ойлау)
3. Дауыс жаттығуы: «Құлыншақ»
4. Ән айту: «Жемістер жыры» (бала үні)
5. Би: «Күзгі вальс» 4К креативтілік
6. Ойын: «Жемістер мен көкөністер» ойыны 4К (командамен жұмыс)

**Балаларды жұлдызшамен марапаттау**



**5.11.2021ж**

**Білім беру ұйымы** МККК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі** қараша 2021 жыл

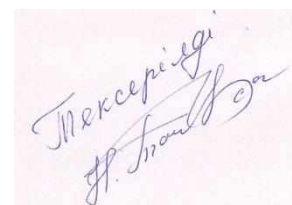
**Тақырыбы:** «Менің отбасым»

**Мақсаты:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығара алады.

**Күтілетін нәтиже:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, отбасы мүшелерінің би қимылдарын көрсетеді.

**Әдіс-тәсілдері:**

1. Кіру және ырғақты қимыл: Марш А. Потапенко 4К коммуникативтілік
  2. Тыңдау: «Қазақ маршы» Затаевич (сыни ойлау)
  3. Дауыс жаттығуы: «Туки ток» Т. Трумова (бала үні)
  4. Ән айту: «Атам, әжем» (Т. Жұмалиева, Е. Өтетілеуұлы) (бала үні)
  5. Би: «Менің атам билейді» 4К коммуникативтілік
  6. Ойын: «Кімнің биіне ұқсайды?» (сыни ойлау)
- Балалар жетістігін бағалау.



**9.11.2021ж**

**Білім беру ұйымы** МККК «Бүлдіршін» бөбекжай - балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** қараша 2021 жыл

**Тақырыбы:** «Өзім туралы»

**Мақсаты:** мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындай алады.

**Күтілетін нәтиже:** өзі туралы мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындайды.

**Әдәс-тәсілдер:**

Балаларды залға кіргізу көңілді полька әуенімен

1. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Біз көңілді балапан» **4К коммуникативтілік**
2. Ән тыңдау: «Әнші болғым келеді» Ғ. Дауылбаева (**сыни**)
3. Дауысқа жаттығу (**бала үні**)
4. Ән айту: «Менің әжем әдемі» А. Еспенбетова (**бала үні**)
5. Жұптасып билеу полька 4К коммуникативтілік
6. Ойын: «Досыңа бер» ойыны педагог жетекшілігімен ойын

**Балалардың жұмысын бағалау**

Мексерідегі  
Ж. Маханбетова

**12.11.2021ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** қараша 2021 жыл

**Тақырыбы:** «Менің қалам»

**Мақсаты:** қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырата алады.

**Күтілетін нәтиже:** қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, қала туралы әннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажыратады.

**Әдіс-тәсілдер:**

Балаларды залға кіргізу: Вальс әуенімен

1.Әуенді ырғақты қимыл:

«Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев **4К коммуникативтілік**

2.Ән тыңдау:«Тыңдай білем» А.Маханбетова (**сыни ойлау**)

3.Дауыс жаттығуы (**бала үні**)

4.Ән айту: «Менің қалам» А.Еспенбетова (**бала үні**)

5. «Кел билейік» Әлімбаев, Байқадамов **4К коммуникативтілік**

6.Ойын: «Үш гүл- үш түрлі көңіл күй» **құрылымдалған ойын**

**Балаларды бағалау**

Мексерідегі  
Ж. Маханбетова

**16.11.2021ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** қараша 2021 жыл

**Тақырыбы:** «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнай алады

**Күтілетін нәтиже:** Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында бір-біріне көмектесе отырып ойнайды .

**Әдіс-тәсілдер:**

- 1.Кіру және ырғақты- қимыл: «Марш» Потапенко **4К коммуникативтілік**
  - 2.Тыңдау: «Менің атам»
- Ә. Бейсеуов (**сыни ойлау**)
- 3.Дауыс жаттығуы: «До,ре,ми» нотасын ЛЯ дыбысына айтқызу **4К (бала үні).**
  - 4.Ән айту:«Қайсы екен» Ә. Бейсеуов **4К (бала үні)**
  5. Аспапта ойнау: «Сылдырмақ» 4К креативтілік
  6. Ойын: «Төмен жоғары дыбыстар» құрылымдалған ойын
- Балалардың жетістігін бағалау



**19.11.2021ж**

**Білім беру ұйымы** МККК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** қараша 2021 жыл

**Тақырыбы:** «Бағдаршам»

**Мақсаты:** дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұра алады.

**Күтілетін нәтиже:** дауыстың биік, төмендігіне қарай үлкен, кіші шеңберге тұрып бағдаршам бейнесін көрсетеді.

**Әдіс –тәсілдер:**

Балаларды залға кіргізу: Көңілді полька әуенімен

1. Әуенді ырғақты қимыл: «Бүлдіршіндер» 4К Креативтілік

2.Ән тыңдау: «Бағдаршам» Ғ.Тамендаров (бала үні)

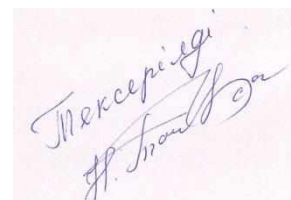
Сұрақ жауап (бала үні) (сыни ойлау)

3.Ән айту: «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович (бала үні)

4.Жалаушамен би 4К коммуникативтілік

5.Ойын ойнау: «Бұл қай кезде болады» 4К (құрылымдалған ойын)

**Балалардың бағалап смайликтер беру**



**23.11.2021ж**

**Білім беру ұйымы** МККК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** \_\_\_\_\_ қараша 2021 жыл

**Тақырыбы:** «Үйдегі ,көшедегі қауіпсіздік»

**Мақсаты:** музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерте алады.

**Күтілетін нәтиже:** бір бағыттағы қозғалыста келе жатып ,қозғалыс бағытын өзгертеді

**Әдіс –тәсілдер:**

Балаларды залға кіргізу: Көңілді полька әуенімен

1. Әуенді ырғақты қимыл: «Жол ережесін сақтайық!» 4К Креативтілік

2.Ән тыңдау: «Бағдаршам» Ғ.Тамендаров (бала үні)

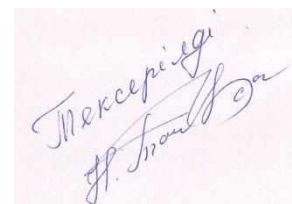
Сұрақ жауап (бала үні) (сыни ойлау)

3.Ән айту: «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович (бала үні)

4.Жалаушамен би 4К коммуникативтілік

5.Ойын ойнау: «Қызыл ,сары,жасыл» 4К (құрылымдалған ойын)

**Балалардың бағалап смайликтер беру**



**26.11.2021ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** \_\_\_\_\_ қараша 2021 жыл

**Тақырыбы:** «Кел, билейік»

**Мақсаты:** халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныса алады

**Күтілетін нәтиже:** Қара жорға биінің кейбір элементтерімен танысып,мағынасын түсінеді

**Әдіс-тәсілдер:**

1. Әуенді ырғақты қимыл: «Күз келді» 4К коммуникативтілік

2.Ән тыңдау: «Көңілді би» Ө.Байділда (сыни ойлау)

3.Дауыс жаттығуы (бала үні)

4.Ән айту:««Кел билейік» Әлімбаев» (бала үні)

5. «Қара жорға » биі 4К коммуникативтілік

6.Ойын: «Ханталапай» педагог жетекшілігімен

Балаларды бағалау

Тексерілді  
Ж. Топалбаев

**30.11.2021ж**

Білім беру ұйымы МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қараша 2021 жыл

**Тақырыбы: «Би билеуді ұнатамыз»**

**Мақсаты:** халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныса алады.

**Күтілетін нәтиже:** Қара жорға биінің кейбір элементтерімен танысып,мағынасын түсінеді

**Әдіс-тәсілдер:**

1. Әуенді ырғақты қимыл: «Алма бағы» **4К коммуникативтілік**

2.Ән тыңдау: «Көңілді би» Ө.Байділда (**сыни ойлау**)

3.Дауыс жаттығуы (**бала үні**)

4.Ән айту:«Кел билейік» Әлімбаев» (**бала үні**)

5. «Қара жорға » биі **4К коммуникативтілік**

6.Ойын: «Шертпек» **педагог жетекшілігімен**

Балаларды бағалау

Тексерілді  
Ж. Топалбаев

**3.12.2021ж**

Білім беру ұйымы МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан 2021 жыл

**Тақырыбы: «Елбасымен мақтанамын!»**

**Мақсаты:** әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады.

**Күтілетін нәтиже:** әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады

**Әдіс –тәсілдер:**

Балаларды залға кіргізу Е. Хасанғалиевтің «Біз бақытты баламыз»

1.Музыкалық ырғақты қимыл: «Достық биі» **4К креативтілік**



- 2.Ән тыңдау: «Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан) (сыни ойлау) Слайд көрме, сұрақ жауап (тілдік коммуникативтілік дағды, бала үн)
- 3.Дауыс жаттығуы (бала үні)
- 4.Ән айту: «Ақ әжем» Қуатпаев (бала үні)
5. Домбырамен билейміз 4К креативтілік
6. Ойын: «Музыкалық қапшық» педагог жетекшілігімен  
Балаларды бағалау

Мексерідегі  
Ә.Т.Төрәлі

**7.12.2021ж**

**Білім беру ұйымы** МККК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** \_\_\_\_\_ желтоқсан 2021 жыл

**Тақырыбы:** «Менің Қазақстаным!»

**Мақсаты:** Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады.

**Күтілетін нәтиже:** Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады.

**Әдіс-тәсілдер:**

Балаларды залға кіргізу.

- 1.Музыкалық ырғақты қимыл: «Балдырған бала» 4К коммуникативтілік
- 2.Ән тыңдау: «Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев (сыни ойлау)
- 3.Дауыс жаттығуы (бала үні)
- 4.Ән айту: «Қазақстан жалауы» Омаров (бала үні)
5. Би: «Батырлар» 4К коммуникативтілік
- 6.Ойын: «Сылдырмақты тез алу» 4К командамен жұмыс  
Балаларды бағалау

Мексерідегі  
Ә.Т.Төрәлі

**10.12.2021ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы  
**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы  
**Балалардың жасы** 5-6 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі** желтоқсан 2021 жыл

**Тақырыбы:** «Туған өлкем»

**Мақсаты:** Қазақ халқының музыкасын қабылдай алады.

**Күтілетін нәтиже:** туған жер туралы халық әнінің мағынасын түсініп, қабылдайды.

**Әдіс-тәсілдер:**

Балаларды залға кіргізу: Көңілді полька әуенімен

1. Музыкалық ырғақты қимыл: «Қара жорға» би қимылдарын орындату 4К коммуникативтілік
2. Ән тыңдау: «Жомарт елім» И. Нүсіпбаев, Т. Молдағалиев (сыни ойлау) Слайд көрме, сұрақ жауап
3. Дауысқа арналған жаттығу: Туки ток 4К (бала үні)
4. Ән айту: «Туған елім»  
Л. Хамидии (бала үні)
5. Би: «Асатаяқ» 4К коммуникативтілік
6. Ойын: Ұлттық ойын «Домбыра» педагог жетекшілігімен

**14.12.2021ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы  
**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы  
**Балалардың жасы** 5-6 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі** желтоқсан 2021 жыл

**Тақырыбы:** «Мерекелік көңіл-күй»

**Мақсаты:** ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере алады.

**Күтілетін нәтиже:** ұлттық ойындарды белсене ойнап көңілді сипатын көрсетеді.

**Әдіс-тәсілдер:**

Балаларды залға кіргізу Е. Хасанғалиевтің «Біз бақытты баламыз»

1. Музыкалық ырғақты қимыл: «Арқан тарту» 4К коммуникативтілік
2. Ән тыңдау: «Сыр елім» (Т. Төрәлінің репертуарынан) (сыни ойлау)  
Тосын сый қонақ келеді. Қуыршақ Айгерім келеді  
Сұрақ жауап (кері байланыс)
3. Дауыс жаттығуы (бала үні)
4. Ән айту: «Ақ әжем» Қуатпаев (бала үні)
5. Домбырамен билейміз 4К коммуникативтілік
6. Ойын: «Аударыспақ» 4К педагог жетекшілігімен ойын

Мексерідегі  
Г.Жотаева

**21.12.2021ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** желтоқсан 2021 жыл

**Тақырыбы:** «Нұр-Сұлтан -Отанымыздың жүрегі»

**Мақсаты:** Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындап, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады.

**Күтілетін нәтиже:** әннің мағынасын түсініп, дауысын келтіре орындап, кіріспеісн, басын, қайырмасын ажыратады.

**Әдіс-тәсілдер:**

**Балаларды залға кіргізу:** Көңілді әуенімен

1. Әуенді ырғақты қимыл: Балалар полькасы **4К коммуникативтілік**
2. Ән тыңдау: «Елім менің» А.Досмағанбет **4К (сыни ойлау)**
3. Дауыс жаттығуы. **(бала үні)**
4. Ән айту: «Астана» Г.Жотаева **(бала үні)**
5. «Көңілді оркестр» **4К коммуникативтілік**
6. Ойын: «Көңілді жасырынбақ» **педагог жетекшілігімен**

**Балаларды марапаттау**

Мексерідегі  
Г.Жотаева

**24.12.2021ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** \_\_\_\_\_ желтоқсан 2021 жыл

**Тақырыбы:** «Тәуелсіз Қазақстан!»

**Күтілетін нәтиже:** күйші-композитор: күйші Құрманғазы, қобызшы Қорқыт шығармашылығымен танысады

**Мақсаты:** күйші-композитор: күйші Құрманғазы, қобызшы Қорқыт шығармашылығымен таныса алады.

**Әдіс-тәсілдер:**

Балаларды залға кіргізу көңілді полька әуенімен

1. Музыкалық ырғақты қимыл «Қара жорға»

4К коммуникативтілік

2.Ән тыңдау: «Қазақстан»

Ғ.Жұмабаев, С.Мұхамеджанов (сыни ойлау) Слайд көрме арқылы сұрақ жауап алу

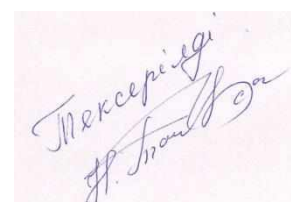
3.Дауыс жаттығуы: Жоғары төмен ноталар 4К (бала үні)

4.Ән айту: «Отаным менің ата анам» (бала үні)

5. Би: Халық биі «Қамажай» 4К креативтілік

6. Ойын: «Қамшы тастау» №4 педагог жетекшілігімен

Балаларды бағалау



Мексерісегі  
Ғ. Жұмабаев

**28.12.2021ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** \_\_\_\_\_ желтоқсан 2021 жыл

**Тақырыбы:** «Хош келдің Жаңа жыл!»

**Тақырыбы:** «Жаңа жыл»

**Мақсаты:** септима мен терция дыбыстарын ажырата алады.

**Мақсаты:** жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырата алады.

**Күтілетін нәтиже:** жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажыратады.

**Әдіс-тәсілдер:**

Балаларды залға кіргізу.

1. Музыкалық ырғақты қимыл:

Көңілді марш 4К креативтілік

2. Ән тыңдау: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ (сыни ойлау) Слайд көрме арқылы сұрақ жауап

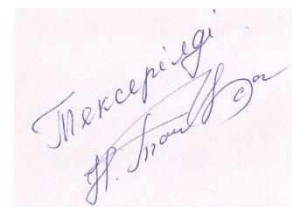
3. Дауысқа жаттығу (бала үні)

4. Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова (бала үні)

5. «Қарлармен билейміз» 4К коммуникативтілік

6. Ойын: «Ғажайып кубик» педагог жетекшілігімен ойын

Балаларды бағалау



**31.12.2021ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** \_\_\_\_\_ желтоқсан 2021 жыл

**Тақырыбы:** «Жаңа жыл»

**Мақсаты:** септима мен терция дыбыстарын ажырата алады.

**Күтілетін нәтиже:** септима мен терция дыбыстарын ажыратады.

**Әдіс-тәсілдер:**

Балаларды залға кіргізу.

1. Кіру және ырғақты қимыл: Марш А.Потапенко 4К коммуникативтілік

2. Тыңдау: «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин (сыни ойлау)

Сұрақ жауап алу (сыни ойлау, бала үні)

3. Дауыс жаттығуы (бала үні)

4. Ән салу: «Шырша жыры» (Ә. Бейсеуов) (бала үні)

5. Би қойылымы: «Жігіттер» 4К коммуникативтілік

6. Ойын: «Не артық» ойыны педагог жетекшілігімен

Балаларды бағалау

Мексерідегі  
Ж. Топалбаев

**11.01.2022ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** \_\_\_\_\_ қаңтар 2022 жыл

**Тақырыбы:** «Айналамыздағы өсімдіктер»

**Мақсаты:** Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беріп, тізені көтеріп жүгіруді орындай алады.

**Күтілетін нәтиже:** қысқы ағашты бейнелеуде, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беріп, тізені көтеріп жүгіруді орындайды.

**Әдіс-тәсілдер:**

Балаларды залға кіргізу: Көңілді полька әуенімен

1. Кіру және ырғақты- қимылы: Марш А. Потапенко 4К коммуникативтілік

2. Тыңдау: «Аққу күйі» Н.Тілендиев 4К (сыни ойлау)

3. Дауысқа жаттығу 4К (бала үні)

4. Ән айту: «Қасиетті Домбыра» Әні: А.Айтуова 4К (бала үні)

5. Оркестрде ойнаймыз «Қар жауды» 4К креативтілік

6. Ойын: «Қар жауды» ойыны педагог жетекшілігімен ойын

Мексерідегі  
Ж. Топалбаев

**14.01.2022ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** \_\_\_\_\_ қаңтар 2022 жыл

## **Тақырыбы: Алақай қыс келді»**

**Мақсаты:** Ересектердің орындауында халық әуендерін тыңдап, олардың сипаты мен қарқынын белгілей алады.

**Күтілетін нәтиже:** қыс туралы халық әндерін тыңдап, әннің мағынасы мен қандай қарқында айтылып жатқанын түсінеді.

### **Әдіс-тәсілдер:**

Балаларды залға кіргізу.

1. Музыкалық ырғақты қимыл:

Аққалалар биі 4К креативтілік

2. Ән тыңдау: «Ақшақар» әні Слайд көрме 4К (сыни ойлау)

3. Дауысқа жаттығу: «Мезгілдермен жаттығамыз» 4К (бала үні)

4. Ән айту: «Қыс туралы ән» (бала үні)

5. «Көңілді петрушкалар» 4К креативтілік

6. Ойын: «Сылдырмақты тез алу» 4К педагог жетекшілігімен

Балаларды бағалау



**18.01.2022ж**

**Білім беру ұйымы** МККК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** \_\_\_\_\_ қаңтар 2022 жыл

## **Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»**

**Мақсаты:** Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізе алады.

**Күтілетін нәтиже:** музыкаға сәйкес аңдардың қимылын көрсетеді.

### **Әдіс-тәсілдер:**

Балаларды залға кіргізу

1. Кіру және ырғақты- қимылы: «Түлкі, түлкі, түлкішек» Б. Бейсенова 4К креативтілік

2. Тыңдау: «Жасыл шырша» К.Қуатбаев 4К (сыни ойлау)

3. Дауысқа жаттығу: «Мезгілдермен жаттығамыз»

4К (бала үні)

4. Ән айту: «Ақшақарлар әні» А.Еспенбетова 4К (бала үні)

5. Би: Орыс биі «Ақ қоян» 4К креативтілік

6. Ойын: «Аңдардың мекенін тап» ойыны педагог жетекшілігімен ойын

Балаларды бағалау

Тексерілді  
Г.Т.Т.Т.

**21.01.2022ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** қаңтар 2022 жыл

**Тақырыбы:** «Аңдардың қысқы тіршілігі»

**Мақсаты:** Музыкаға сәйкес заттармен қозғалады, саптағы орнын өзгерте алады.

**Күтілетін нәтиже:** аңдардың қысқы тіршілігін заттармен саптық жаттығулар арқылы көрсетеді.

**Әдіс-тәсілдер:**

Балаларды залға кіргізу.

1.Кіру және ырғақты қимыл: Марш А.Потапенко 4К креативтілік

2.Өн тыңдау: «Аққала» (сыни ойлау)

3.Дауыс жаттығуы (бала үні)

4. Өн салу: «Алақай қыс келді» 4К (бала үні)

5. Муз ырғақты қимыл: «Қояндар билейді» 4К креативтілік

6. Ойын: «Қояндар мен қасқырлар» педагог жетекшілігімен

Балаларды бағалау

Тексерілді  
Г.Т.Т.Т.

**25.01.2022ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** қаңтар 2022 жыл

**Тақырыбы:** «Ғажайып қыс»

**Мақсаты:** Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен айта алады.

**Күтілетін нәтиже:** қыс туралы әнді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен айтады.

**Әдіс-тәсілдер:**



Балаларды залға кіргізу.

1.Кіру және ырғақты- қимыл:

Көңілді марш

4К креативтілік

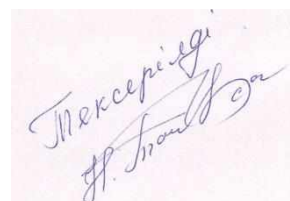
2.Тыңдау: «Кішкентай шырша» аударған Л.Аитова Слайд көрме арқылы сұрақ –жауап алу 4К (сыни ойлау, тілдік коммуникативтілік дағды)

3. Дауысқа жаттығу: «Жоғары төмен» 4К (бала үні)

4.Ән айту: «Қыс» Б. Бейсенова 4К (бала үні)

5. «Мальвинки» би 4К креативтілік

6.Ойын:«Көңілді паравоз» ойыны педагог жетекшілігімен ойын



**28.01.2022ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** \_\_\_\_\_ қаңтар 2022 жыл

**Тақырыбы:** «Қардың пайдасы»

**Мақсаты:** кеңістікте еркін бағдарлап: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұра алады.

**Күтілетін нәтиже:** қардың пайдасын түсініп, кеңістікте еркін бағдарлап: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұрып аққала бейнесін жасайды

**Әдіс-тәсілдер:**

Балаларды залға кіргізу.

1.Кіру және ырғақты- қимыл:

«Көңілді балалар маршы»

4К креативтілік

2.Ән тыңдау: «Аққала» аударған Л.Аитова слайд көрме, сұрақ жауап алу 4К (сыни ойлау)

3. Дауысқа жаттығу: «Жәй және жылдам» 4К (бала үні)

4.Ән айту: «Балақанда алақан» 4К (бала үні)

5. «Көңілді аққалалар» музыкалық ырғақты қимыл 4К креативтілік

6.Ойын: «Сиқырлы текше» ойыны педагог жетекшілігімен ойын

Балаларды бағалау

Тексерілді  
Ж. Тондос

**1.02.2022ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** ақпан 2022 жыл

**Тақырыбы:** «Аспан әлемінің планеталары»

**Мақсаты:** бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындай алады.

**Күтілетін нәтиже:** бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды

**Әдіс-тәсілдер:**

Балаларды залға кіргізу.

1.Кіру және ырғақты қимыл: Көңілді ұшақтар **4К коммуникативтілік**

2. Ән тыңдау: Ғарыш әлеміне саяхат .Слайд көрме. Ғарыш дыбыстары **4К (сыни ойлау)**

3.Дауыс жаттығуы: «Біз ән айтамыз,жақсы айтамыз.» **4К (бала үні)**

4. Ән салу: «Ән айтамыз» (Ұ.Қонысбеков). **4К (бала үні)**

5. Ойын: «Кім жылдам?»

4К командамен жұмыс

6.Муз ырғақты қимыл: «Роботтар биі»

Балаларды бағалау

Тексерілді  
Ж. Тондос

**4.02.2022ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** ақпан 2022 жыл

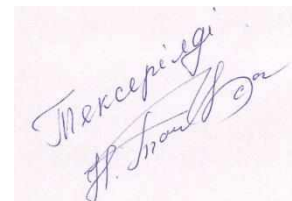
**Тақырыбы:** «Қыс қызығы»

**Мақсаты:** Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады.

**Күтілетін нәтиже:** Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, ақшақарлар туралы би ойластырады.

**Әдіс-тәсілдер:**

1. Ырғақты-қимыл: «Снежинки» 4К коммуникативтілік
2. Әуен тыңдау: «Зырлайды шанамыз» 4К (сыни ойлау)
3. «Ақшақарлар биі» ойыны педагог жетекшілігімен
4. Дауысқа жаттығу
5. Ән айту: «Жақында жерге қыс келді» Ж.Молдажанова 4К (бала үні)
6. Оркестрде ойнаймыз.



**8.02.2022ж**

**Білім беру ұйымы** МККК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** ақпан 2022 жыл

**Тақырыбы:** «Қысқы ойындар»

**Мақсаты:** Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады

**Күтілетін нәтиже:** Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, аққала туралы би ойластырады

**Әдіс-тәсілдер:**

Балаларды залға кіргізу Е. Хасанғалиевтің «Біз бақытты баламыз»

1. Ырғақты-қимыл: «Аққала» 4 коммуникативтілік
2. Әуен тыңдау: «Ақ қоян» Зерек ботақан жинағы  
4К (сыни ойлау)

**Тосын сый:** Ақ қоян қонақта (слайд көрме) (Аққоянға ән айтуды үйретеміз)

3. «Әуенді суреттер» 4К педагог жетекшілігімен ойын
4. Дауысқа жаттығу 4К (бала үні)
5. Ән айту: «Жақында жерге қыс келді» Ж.Молдажанова 4К (бала үні)
6. Еркін ойын  
Балаларды бағалау

Мексерідегі  
Ж. Молдажанова

**11.02.2022ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** \_\_\_\_\_ ақпан 2022 жыл

**Тақырыбы:** «Қыстайтын құстар»

**Мақсаты:** терция дыбыстарын ажыратып, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады.

**Күтілетін нәтиже:** терция дыбыстарын ажыратып, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады;

**Әдіс-тәсілдер:**

Балаларды залға кіргізу.

1.Музыкалық ырғақты қимыл:

«Пингвин» Ж.Молдажанова

«Зерек ботақан» жинағынан 4К креативтілік

2.Ән тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері слайд көрме арқылы сұрақ-жауап алу 4К (сыни ойлау, бала үні)

3.Дауыс жаттығуы: «Туки туки ток» 4К (бала үні)

4. Ән айту: «Құстар» Ж.Молдажанова 4К (бала үні)

5. Жұптасып билейміз 4К креативтілік

6.Ойын ойнау:«Әуенді суреттер» педагог жетекшілігімен ойын

Балаларды бағалау

Мексерідегі  
Ж. Молдажанова

**15.02.2022ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** \_\_\_\_\_ ақпан 2022 жыл

**Тақырыбы:** «Ертегілер әлемінде»

**Мақсаты:** Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындап, би бейнелерін береді.

**Күтілетін нәтиже:** Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындап ертегі кейіпкерлерінің бейнесін , билеп көрсетеді

### **Әдіс-тәсілдер:**

Балаларды залға кіргізу.

1.Музыкалық ырғақты қимылдар: «Біз көңілді балапан»

4К креативтілік

2.Әуен тыңдау: «Ертегілер» 4К (Сыни ойлауы) сұрақ жауап алу(бала үні)

Тосын сый: Бауырсақ келеді

3.Ертегі сахналау 4К (тілдік коммуникативтілік дағды)

4.Дауысқа жаттығу

5.Ән айту: «Бала бала балақан» 4К (бала үні) 6.Ойын: «Аю мен торғай» ойыны

4К педагог жетекшілігімен ойын



**18.02.2022ж**

**Білім беру ұйымы** МККК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** ақпан 2022 жыл

**Тақырыбы:** «Ертегілер елі»

**Мақсаты:** Сюжетті ойындарды сахналай алады.

**Күтілетін нәтиже:** таныс ертегіні музыка сүйемелдеуімен сахналайды.

### **Әдіс-тәсілдер:**

Балаларды залға кіргізу:

1.Кіру және ырғақты- қимылы: Көңілді полька әуенімен 4К креативтілік

2.Әуен тыңдау: Қыс жыл мезгілінің дыбыстары, слайд көрме Қыс туралы 4К (сыни ойлау)

Сұрақ-жауап алу

(сыни ойлау, бала үні)

**Тосын сый:** Қыс ханшайымы қонақта (балаларға қызықты тапсырма ұсынады)

**Балаларды топқа бөлу**

3. Ойын: «**Ырғақты билейміз**» №33 педагог жетекшілігімен ойын

4. Дауысқа жаттығу: «Баспалдақ» 4К (бала үні)

5.Ән айту: «Ормандағы қызықтар» 4К (бала үні)

6. Еркін ойын

Баланың жетістігін бағалау

Мексеріңгі  
Ж. Молдажанова

**22.02.2022ж**

**Білім беру ұйымы** МККК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** \_\_\_\_\_ ақпан 2022 жыл

**Тақырыбы:** «Көктем жаршысы құстар»

**Мақсаты:** фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айта алады.

**Күтілетін нәтиже:** жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды

**Әдіс-тәсілдер:**

Балаларды залға кіргізу.

1. Музыкалық ырғақты қимыл:

«Пингвин» Ж.Молдажанова

«Зерек ботақан» жинағынан 4К креативтілік

2. Ән тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері слайд көрме арқылы сұрақ-жауап алу 4К (сыни ойлау, бала үні)

3. Дауыс жаттығуы: «Туки туки ток» 4К (бала үні)

4. Ән айту: «Қараторғай» Ж.Молдажанова 4К (бала үні)

5. Жұптасып билейміз 4К креативтілік

6. Ойын ойнау: «Әуенді суреттер» педагог жетекшілігімен ойын

Балаларды бағалау

Мексеріңгі  
Ж. Молдажанова

**25.02.2022ж**

**Білім беру ұйымы** МККК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** \_\_\_\_\_ ақпан 2022 жыл

**Тақырыбы:** «Көктем жаршысы құстар»

**Мақсаты:** бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналай алады.

**Күтілетін нәтиже:** бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, құстар туралы әндерді сахналайды

**Әдіс-тәсілдер:**

Балаларды залға кіргізу.

1. Музыкалық ырғақты қимыл:

«Құстар ұшты» Ж. Молдажанова

«Зерек ботақан» жинағынан 4К креативтілік

2. Ән тындау: «Қараторғай» Ақан сері слайд көрме арқылы сұрақ-жауап алу 4К (сыни ойлау, бала үні)

3. Дауыс жаттығуы: «Туки туки ток» 4К (бала үні)

4. Ән айту: «Қараторғай» Ж. Молдажанова 4К (бала үні)

5. Жұптасып биі: «Торғайлар биі» 4К креативтілік

6. Ойын ойнау: «Ұшты-ұшты» педагог жетекшілігімен ойын  
Балаларды бағалау

Мексерідегі  
Ж. Молдажанова

### 1.03.2022ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі \_\_\_\_\_ наурыз 2022 жыл

**Тақырып : «Өнер көзі халықта»**

**Мақсаты:** Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныса алады.

**Күтілетін нәтиже:** музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;

Әдіс-тәсілдер:

1. Кіру және ырғақты- қимылы: «Наурыз биі» қимылымен 4К коммуникативтілік

2. Ән тындау: «Балбырауын» Қ. Сағырбаев 4К (сыни ойлау)

3. Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ». 4К (бала үні)

4. Ән айту: «Домбыра сазы» И. Нүсіпбаев 4К (бала үні)

5. Би: «Адай» 4К креативтілік

6. Ойын: «Бәйге» ұлттық ойын 4К педагог жетекшілігімен

7. Еркін ойын. Балаларды бағалау

Мексерідегі  
Ж. Молдажанова

### 4.03.2022

Білім беру ұйымы МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі \_\_\_\_\_ наурыз 2022 жыл

## **Тақырып : «Анашым мерекенмен!»**

**Мақсаты:** Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айтады, тынысты дұрыс ала алады.

**Күтілетін нәтиже:** Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде аналарға арналған әнді айтып, дұрыс тыныстайды..

### **Әдіс-тәсілдер:**

- 1.Кіру және ырғақты- қимылы: Қара жорға би қимылымен 4К креативтілік
- 2.Ән тыңдау: «Қамажай» (қазақ халық әні) 4К (сыни ойлау)
- 3.Дауыс жаттығуы: Жаңбыр көп жауады тырс-тырс, тамшылар көп тамады тырс-тырс 4К (бала үні)
- 4.Ән айту: «Анажан» Б. Бейсенова 4К (бала үні)
- 5.Би: «Айгөлектер» 4К креативтілік
- 6.Ойын: «Сиқырлы таяқ»
- Ұлттық ойын Педагог жетекшілігімен
7. Еркін ойын. Балаларды бағалау



## **11.03.2022ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** наурыз 2022 жыл

## **Тақырып : «Нұр төккен ,гүл көктем!»**

**Мақсаты:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстырып, шығарманы сипаттай алады.

**Күтілетін нәтиже:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына қарай, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстырып көктем туралы , шығарманы сипаттайды.

### **Әдіс-тәсілдер:**

- 1.Кіру және ырғақты- қимылы: Қара жорға әуенімен қимыл жасап билеу. 4К коммуникативтілік
- 2.Ән тыңдау:«Қамажай» (қазақ халық әні) Сұрақ жауап алу 4К (сыни ойлауы)
- 3.Дауыс жаттығуы: Бала бала балапан 4К (бала үні)
- 4.Ән айту: «Наурыз» 4К (бала үні)
- 5.Би: «Қамажай» 4К креативтілік



6. Ойын: «Арқан тартыс» ұлттық ойын 4К педагог жетекшілігімен ойын  
7. Еркін ойын. Балаларды бағалау



**15.03.2022ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай - балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** \_\_\_\_\_ наурыз 2022 жыл

**Тақырып :** «Аялайық гүлдерді»

**Мақсаты:** қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады.

**Күтілетін нәтиже:** қолмен бағытын көрсете отырып, гүлдер туралы әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады.

Әдіс-тәсілдері:

Балаларды залға кіргізу

1. Кіру және ырғақты- қимыл: «Топ-топ-топ» 4К коммуникативтік

2. Ән тыңдау: «Доп» (Т.Ломова) 4К (сыни ойлау)

3. Дауыс жаттығуы:

Тра-та-та, Тра-та-та

«Мысық бізбен бір сапта» 4К (бала үні)

4. Ән айту: «Біздер үйдің гүліміз» 4К (бала үні)

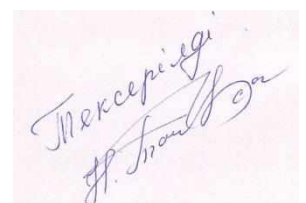
5. Би: «Сылдырмақтар» 4К креативтілік

6. Ойын: «Досыңа бер»

Педагог жетекшілігімен

7. Еркін ойын

Балаларды бағалау смайликтермен



**18.03.2022ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай - балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** \_\_\_\_\_ наурыз 2022 жыл

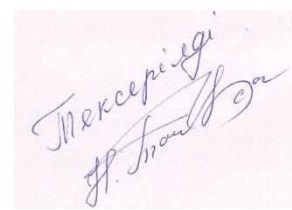
**Тақырып :** «**Табиғаттың гүлденуі**»

**Мақсаты:** ұлттық билердің элементтерін орындап, музыка сипатын би қимылдарында бере алады.

**Күтілетін нәтиже:** ұлттық билердің элементтерін орындап, гүлденген даланың сипатын би қимылдарында береді.

**Әдіс-тәсілдері:**

- 1.Кіру және ырғақты қимыл:  
Құстар биі 4К коммуникативтілік
2. Тыңдау: «Табиғатым» 4К (сыни ойлау)  
Сұрақ-жауап алу.
3. Дауыс жаттығуы:«Дабыл» 4К (бала үні)
4. Ән салу: «Жас дәуірдің түлегіміз» 4К (бала үні)
5. Муз ырғақты би: «Радуга» 4К коммуникативтілік
6. Ойын: «Өз аспабыңды тап»  
4К педагог жетекшілігімен
- 7.Еркін ойын .Балаларды бағалау



**25.03.2022ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** \_\_\_\_\_ наурыз 2022 жыл

**Тақырып :** «**Салт-дәстүр және фольклор**»

**Мақсаты:** ұлттық билердің элементтерін орындап, музыка сипатын би қимылдарында бере алады..

**Күтілетін нәтиже:** ұлттық билердің элементтерін орындап, наурыз тойының сипатын би қимылдарында береді.

**Әдіс-тәсілдер:**

- 1.Кіру және ырғақты- қимылы: «Наурыз келді» 4К коммуникативтілік
- 2.Ән тыңдау: «Балбырауын» Қ. Сағырбаев 4К (сыни ойлау)
3. Дауыс жаттығуы: «Жоғары төмен» 4К (бала үні)
4. Ән айту: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев 4К (бала үні)
- 5.Би: «Алтын домбыра» 4К креативтілік
- 6.Ойын: «Бәйге» ұлттық ойыны

4К педагог жетекшілігімен ойын  
7. Еркін ойын .Балаларды бағалау

Мексерідегі  
Ж.Т.Т.Т.Т.Т.

**29.03.2022ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы  
**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы  
**Балалардың жасы** 5-6 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі** наурыз 2022 жыл

**Тақырып : «Наурыз қандай мереке?»**

**Мақсаты:** Ересектердің орындауында халық әуендерін тыңдап, олардың сипаты мен қарқынын белгілей алады.

**Күтілетін нәтиже:** Ересектердің орындауынданаурыз мерекесі туралы халық әуендерін тыңдап, олардың қандай мағына беретінін сипаттайды.

**Әдіс-тәсілдер:**

- 1.Кіру және ырғақты- қимылы: «Наурыз келді» 4К коммуникативтілік
- 2.Ән тыңдау: «Наурыз думан» Қ. Сағырбаев 4К (сыни ойлау)
- 3.Дауыс жаттығуы: «Жоғары төмен» 4К (бала үні)
4. Ән айту: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев 4К (бала үні)
- 5.Би: «Алтын домбыра» 4К креативтілік
- 6.Ойын: «Наурыз көже» ұлттық ойыны
- 4К педагог жетекшілігімен ойын
7. Еркін ойын .Балаларды бағалау

Мексерідегі  
Ж.Т.Т.Т.Т.Т.

**1.04.2022ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы  
**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы  
**Балалардың жасы** 5-6 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі** сәуір 2022 жыл

**Тақырып : «Көктемгі егістік»**

**Мақсаты:** Музыкаға сәйкес заттармен қозғалып, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлайды: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұра алады.

**Күтілетін нәтиже:** Музыкаға сәйкес заттармен қозғалып, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлап: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұрып, егіс еккен қимыл көрсетеді.

**Әдіс-тәсілдер:**

Балаларды залға кіргізу: Көңілді полька әуенімен

1.Кіру және ырғақты- қимылы: Балалар маршы 4К креативтілік

2.Әуен тыңдау: «көктемгі табиғат» (сыни ойлау) слайд көрме арқылы сұрақ жауап алу

Тосын сый: Әли мен Аядан хат

Хаттың тапсырмалары:

Балаларды топқа бөлу

3.Қимылды ойын: «Біз көмекшіміз!» 4К педагог жетекшілігімен

4. Дауысқа жаттығу

5.Ән айту: «Достық әні» 4К (бала үні)

6. Ойын: «Сылдырмақпен билейміз»Құрылымдалған ойын

Баланың жетістігін бағалау



**5.04.2022ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** \_\_\_\_\_ сәуір 2022 жыл

**Тақырып :** «Әсем ән мен тәтті күй»

**Мақсаты:** уақытында қосылып айтып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнап, әуенді ойынмен бірге сүйемелдей алады..

**Күтілетін нәтиже:** көктем туралы әнді уақытында қосылып айтып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнап, әуеннің мағынасын ойынмен көрсетеді.

**Әдіс –тәсілдер:**

1.Кіру және ырғақты- қимылы: «Топ-топ балақан»

4К коммуникативтілік

2.Ән тыңдау:«Бесік жыры»

Ж.Тұрсынбаев. Слайд көрме. Сұрақ жауап алу 4К (сыни ойлау)

3.Дауыс жаттығуы: «Нота дыбыстары» 4К (бала үні)

4.Ән айту: «Зеңгір көктем» 4К (бала үні)

5.Би: «Көңілді гүлдер» 4К коммуникативтілік

6.Ойын: «Орамал тастамақ» Ұлттық ойын 4К педагог жетекшілігімен

7. Еркін ойын. Балаларды бағалау

Тексерілген  
Ж.Т.Т.Т.

**8.04.2022ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** сәуір 2022 жыл

**Тақырып :** «Қазақ даласының әуендері»

**Мақсаты:** Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыра алады.

**Күтілетін нәтиже:** музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі

**Әдіс-тәсілдер**

Балаларды залға кіргізу ырғақты қимылдармен

1.Музыкалық ырғақты қимылдар: «Кұстар ұшып келеді» 4К коммуникативтілік

2.Ән тыңдау: «Әнші болғым келеді» Ғ.Дауылбаева

4К (сыни ойлау)

3.Дауысқа жаттығу: Баспалдақ 4К (бала үні)

4.Ән айту: «Әжем»

Құсайынов 4К (бала үні)

5. «Тырналар биі»

4К креативтілік

6.Ойын: «Мамандықтар таңдау»

4К еркін ойын

Тексерілген  
Ж.Т.Т.Т.

**12.04.2022ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** сәуір 2022 жыл

**Тақырып :** «Еңбек бәрін жеңбек»

**Мақсаты:** Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындап, би бейнелерін бере алады.

**Күтілетін нәтиже:** Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындап, еңбек ету қимылдарын , би бейнесінде береді,.

Әдіс-тәсілдері:

Балаларды залға кіргізу

1. Кіру және ырғақты- қимыл: «Топ-топ-топ» 4К коммуникативтік

2. Ән тыңдау: «Доп» (Т.Ломова) 4К (сыни ойлау)

3. Дауыс жаттығуы:

Тра-та-та, Тра-та-та

«Мысық бізбен бір сапта» 4К (бала үні)

4. Ән айту: «Мен анамның көмекшіміз!» 4К (бала үні)

5. Би: «Тазалықшымыз!» 4К креативтілік

6. Ойын: «Тез жылдам келе ғой»

Педагог жетекшілігімен

7. Еркін ойын

Балаларды бағалау смайликтермен



**15.04.2022ж**

**Білім беру ұйымы МККК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы**

**Топ «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі \_\_\_\_\_ сәуір 2022 жыл**

**Тақырып : «Алуан түрлі кәсіп бар»**

**Мақсаты:** Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындап, би бейнелерін бере алады.,

**Күтілетін нәтиже:** Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындап, мамандық иелерінің ету қимылдарын , би бейнесінде береді

***Әдіс-тәсілдер***

Балаларды залға кіргізу ырғақты қимылдармен

1. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Кім болам?» 4К коммуникативтілік

2. Ән тыңдау: «Әнші болғым келеді» Ғ. Дауылбаева  
4К (сыни ойлау)

3. Дауысқа жаттығу: Баспалдақ 4К (бала үні)

4. Ән айту: «» Құсайынов 4К (бала үні)

5. «Мен өскенде кім болам?» 4К креативтілік

6. Ойын: «Мамандықтар тандау»

4К еркін ойын

Тексерілгені  
Ғ. Қонайбеков

**19.04.2022ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** сәуір 2022 жыл

**Тақырып : «Бейбітшілік қорғанында»**

**Мақсаты:** Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айтып, тынысты дұрыс алады.

**Күтілетін нәтиже:** Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде бейбітшілік туралы ән айтып, дұрыс тыныстайды.

**Әдіс-тәсілдер:**

Балаларды залға кіргізу.

1.Кіру және ырғақты қимыл: Көңілді ұшақтар *4К коммуникативтілік*

2. Ән тыңдау: «Көңілді күн» .Слайд көрме. Ғарыш дыбыстары *4К (сыни ойлау)*

3.Дауыс жаттығуы: «Біз ән айтамыз,жақсы айтамыз.» *4К (бала үні)*

4. Ән салу: «Ақ көгершін» (Ұ.Қонысбеков). *4К (бала үні)*

5. Ойын: «Кім жылдам?»

*4К командамен жұмыс*

6.Муз ырғақты қимыл: «Роботтар биі»

Балаларды бағалау

Тексерілгені  
Ғ. Қонайбеков

**22.04.2022ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** сәуір 2022 жыл

**Тақырып : «Мен жасай аламын!»**

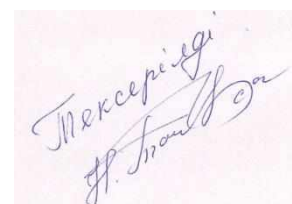
**Мақсаты:** Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айтып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнайды, әуенді ойынмен бірге сүйемелдей алады..

**Күтілетін нәтиже:** Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айтып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнайды, әуенді ойынмен бірге көрсетеді.

**Әдіс-тәсілдер:**

Балаларды залға кіргізу.

- 1.Кіру және ырғақты қимыл: «Көңілді паравоздар» 4К коммуникативтілік
2. Ән тыңдау: көліктер әлеміне саяхат .Слайд көрме. Көлік дыбыстары 4К (сыни ойлау)
- 3.Дауыс жаттығуы: «Біз ән айтамыз,жақсы айтамыз.» 4К (бала үні)
4. Ән салу: «Ән айтамыз» (Ұ.Қонысбеков). 4К (бала үні)
5. Ойын: «Машина»  
4К командамен жұмыс
- 6.Муз ырғақты қимыл: «Көліктер биі»  
Балаларды бағалау



**26.04.2022ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** \_\_\_\_\_ сәуір 2022 жыл

**Тақырып :** «Ғажайыптар әлемі»

**Мақсаты:** Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады.

**Күтілетін нәтиже:** Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, ойдан кемпірқосақ туралы би ойластырады

**Әдіс-тәсілдер:**

Балаларды залға кіргізу: Көңілді полька әуенімен

- 1.Кіру және ырғақты- қимылы: «Қаражорға» әуенімен 4К коммуникативтілік
- 2.Ән тыңдау: Қ.Қуатбаев «Көктем» 4К (сыни ойлау)
3. Дауыс жаттығуы: «Мен барам жоғары мен келем төмен.» 4К (бала үні)
- 4.Ән айту: «Жас дәуірдің түлегіміз» Т.Жұмалиева
- 5.Би: «Кемпірқосақ» этюды
- 6.Ойын: «Музыкалық колейдоскоп»  
4К педагог жетекшілігімен ойыны



Мексерідегі  
Ж. Қалжанова

**29.04.2022ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы  
**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы  
**Балалардың жасы** 5-6 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі** сәуір 2022 жыл

**Тақырып : «Ғажайыптар әлемі»**

**Мақсаты:** Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады.

**Күтілетін нәтиже:** Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, ойдан кемпіркосақ туралы би ойластырады

**Әдіс-тәсілдер;**

Балаларды залға кіргізу:

1. және ырғақты- қимылы: Көңілді қошақандар 4К коммуникативтілік
- 2.Ән тыңдау: «Әжем айтқан ертегі» Б.Бейсенова. 4К (сыни ойлау)
- 3.Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» 4К (бала үні)
4. Ән айту: «Көңілді әуен» Ж. Қалжанова 4К (бала үні)
5. Аспапта ойнау: Кселафонда ойнау
- 6.Ойын: «Көңілді кемпіркосақ» 4К педагог жетекшілігімен ойын
- 7.Еркін ойын .Балаларды бағалау

Мексерідегі  
Ж. Қалжанова

**3 .05.2022ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы  
**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы  
**Балалардың жасы** 5-6 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі** мамыр 2022 жыл

**Тақырып : «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**Мақсаты:** терция дыбыстарын ажыратып, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады.

**Күтілетін нәтиже:** әндегі терция дыбыстарын ажыратып, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады.

Әдіс-тәсілдері:

Балаларды залға кіргізу

1. Кіру және ырғақты- қимыл: «Топ-топ-топ» 4К коммуникативтік

2. Ән тыңдау: «Доп» (Т.Ломова) 4К (сыни ойлау)

3. Дауыс жаттығуы:

Тра-та-та, Тра-та-та

«Мысық бізбен бір сапта» 4К (бала үні)

4. Ән айту: «Әрқашан күн сөнбесін!» 4К (бала үні)

5. Би: «Сылдырмақтар» 4К креативтілік

6. Ойын: «Досыңа бер»

Педагог жетекшілігімен

7. Еркін ойын

Балаларды бағалау смайликтермен



**6.05.2022ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** \_\_\_\_\_ мамыр 2022 жыл

**Тақырып : «Отан қорғаушылар»**

**Мақсаты:** Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, , шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізе алады.

**Күтілетін нәтиже:** Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, , шаттанған, отан қорғаушылар биін мәнерлі жеткізеді.

Әдіс-тәсілдер;

Балаларды залға кіргізу:

1. Музыкалық ырғақты қимыл:

«Айгөлектер» 4К коммуникативтілік

2. Ән тыңдау: «Отан -Ана» 4К (сыни ойлау)

3. Дауысқа жаттығу : Жаңбыр көп жауады тырс-тырс, тамшылар көп тамады тырс-тырс 4К (бала үні)

4. Ән айту: «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович 4К (бала үні)

5. Би: «Жеңіл» полькасы 4К комуникативтілік

6. Ойын.: «Жіп орау» 4К командамен жұмыс

7. Еркін ойын .Балаларды бағалау

Мексерідегі  
Ж. Қалжанова

**13.05.2022ж**

**Білім беру ұйымы** МККК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** мамыр 2022 жыл

**Тақырып :** «Жеңіс туы желбіреп»

**Мақсаты:** Музыкаға сәйкес заттармен қозғалып, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлайды: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұра алады.

**Күтілетін нәтиже:** Музыкаға сәйкес жалаушалармен қозғалып, саптық жаттығуларды орындап, кеңістікте еркін бағдарлайды: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұрады.

**Әдіс-тәсілдер;**

Балаларды залға кіргізу:

1. Музыкалық және ырғақты- қимылы: Көңілді қошақандар 4К коммуникативтілік
2. Ән тыңдау: «Әжем айтқан ертегі» Б.Бейсенова. 4К (сыни ойлау)
3. Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» 4К (бала үні)
4. Ән айту: «Көңілді әуен» Ж. Қалжанова 4К (бала үні)
5. Би: «Жеңіс туы желбіреп»
6. Ойын: «Түрлі-түсті жалаушалар» 4К педагог жетекшілігімен ойын
7. Еркін ойын .Балаларды бағалау

Мексерідегі  
Ж. Қалжанова

**17.05.2022ж**

**Білім беру ұйымы** МККК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** мамыр 2022 жыл

**Тақырып :** «Мен жасай аламын»

**Мақсаты:** Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады.

**Күтілетін нәтиже:** Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, жеңіс биін ойластырып шығарады.

### **Әдіс-тәсілдер:**

1. Кіру және ырғақты- қимылы: «Алма ағашы гүлдеді» 4К коммуникативтілік
2. Ән тыңдау: «Балбырауын» Қ. Сағырбаев 4К (сыни ойлау)
3. Дауыс жаттығуы: «Жоғары төмен» 4К (бала үні)
4. Ән айту: «Домбыра сазы» И. Нүсіпбаев 4К (бала үні)
5. Би: «Жалауша» 4К креативтілік
6. Ойын: «Арқан тарту» ұлттық ойыны  
4К педагог жетекшілігімен ойын
7. Еркін ойын .Балаларды бағалау



**20.05.2022ж**

**Білім беру ұйымы МККК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы**

**Топ «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі мамыр 2022 жыл**

**Тақырып : «Ғажайыптар әлемі»**

**Мақсаты:** ұлттық билердің элементтерін орындап, музыка сипатын би қимылдарында бере алады.

**Күтілетін нәтиже:** ұлттық билердің элементтерін орындап, музыка сипатын би қимылдарында береді

### **Әдіс-тәсілдер;**

Балаларды залға кіргізу:

1. Музыкалық ырғақты қимыл:  
«Айгөлектер» 4К коммуникативтілік
2. Ән тыңдау: «Қошақаным қайда екен» 4К (сыни ойлау)
3. Дауысқа жаттығу: Жоғарыға шығамыз ля-ля-ля, төмен қарай түсеміз ля-ля-ля 4К (бала үні)
4. Ән айту: «Әжем менің қандай?» 4К (бала үні)
5. Би: «Қаражорға» 4К коммуникативтілік
6. Ойын.: «Жіп орау» 4К педагог жетекшілігімен ойын. (командамен жұмыс - балалар топқа бөлініп жарыс түрінде ойнайды)
7. Еркін ойын .Балаларды бағалау

Тексерілген  
Ш. Шамалбаева

**24.05.2022ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** мамыр 2022 жыл

**Тақырып** : «Ғажайыптар әлемі»

**Мақсаты:** ұлттық билердің элементтерін орындап, музыка сипатын би қимылдарында бере алады.

**Күтілетін нәтиже:** ұлттық билердің элементтерін орындап, музыка сипатын би қимылдарында береді

**Әдіс-тәсілдер;**

Балаларды залға кіргізу:

1. Музыкалық ырғақты қимыл:

«Айгөлектер» 4К коммуникативтілік

2.Өн тыңдау: «Қошақаным қайда екен» 4К (сыни ойлау)

3.Дауысқа жаттығу: Жоғарыға шығамыз ля-ля-ля, төмен қарай түсеміз ля-ля-ля 4К (бала үні)

4.Өн айту: «Әжем менің қандай?» 4К (бала үні)

5. Би: «Қаражорға» 4К комуникативтілік

6. Ойын.: «Жіп орау» 4К педагог жетекшілігімен ойын. (командамен жұмыс - балалар топқа бөлініп жарыс түрінде ойнайды)

7. Еркін ойын .Балаларды бағалау

Тексерілген  
Ш. Шамалбаева

**27.05.2022ж**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** мамыр 2022 жыл

**Тақырып** : «Біз мектепке барамыз»

**Мақсаты:** Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыра алады.

**Күтілетін нәтиже:** музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;

**Әдіс-тәсілдер:**

Балаларды залға кіргізу:

1. Кіру және ырғақты-қимыл: вальс элементтері 4К коммуникативтілік
2. Ән тыңдау: «Ақсақ құлан» халық күйі . Сұрақ жауап алу Слайд көрмесі 4К (сыни ойлау)
3. Дауыс жаттығуы: Жоғарыда төменде 4К (бала үні)
4. Ән айту: «Көктемде көктемде» ( 4К (бала үні)
5. Күй тыңдау : «Аққу» күйі Н. Тілендиев
6. Ойын: «Шаңырақ» ұлттық ойын 4К педагог жетекшілігімен
7. Еркін ойын. Балаларды бағалау.



**31.05.2022ж**

**Білім беру ұйымы** МККК «Бүлдіршін» бөбекжай -балабақшасы

**Топ** «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** мамыр 2022 жыл

**Тақырып :** «Біз мектепке барамыз»

**Мақсаты:** Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыра алады.

**Күтілетін нәтиже:** музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;

**Әдіс-тәсілдер:**

1. Кіру және ырғақты- қимылы: Қара жорға би қимылымен 4К креативтілік
  2. Ән тыңдау: «Қамажай (қазақ халық әні) 4К (сыни ойлау)
  3. Дауыс жаттығуы: Жаңбыр көп жауады тырс-тырс, тамшылар көп тамады тырс-тырс 4К (бала үні)
  4. Ән айту: «Анажан» Б. Бейсенова 4К (бала үні)
  5. Би: «Айгөлектер» 4К креативтілік
  6. Ойын: «Сиқырлы таяқ»
- Ұлттық ойын Педагог жетекшілігімен
7. Еркін ойын.
- Балаларды бағалау