

Бекітемін:-----

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы
МККҚ-ның меңгерушісі: П. Б. Жүніс



**Педагог-психолог жұмысының жылдық жоспары
«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасының 2021-2022 оқу жылындағы
педагог-психолог жұмысының жылдық жоспары**

№	Орындалатын жұмыстармен іс-шаралар	Мерзімі	Қолданылатын әдіс	Кіммен жүргізіледі
Балалармен жұмыс				
1	Балалардың темпераментін анықтау	Қыркүйек Қазан	Сурет салдыру	2-3жас 3-4жас
2	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Баланың сабақ үстіндегі мінез-құлқын бақылау	Қыркүйек	Бақылау	2-3жас 3-4жас
3	Дарынды балаларды анықтау	Жыл бойы	сурет, әңгіме, жаттығулар әдісі	4-5жас 5-6жас
4	Проблемасы бар балалармен жеке жұмыстар жүргізу.	Жыл бойы	сұрақ-жауап, сурет салдыру.	4-5жас 5-6жас
5	«Суреттерді есте сақта»	Қыркүйек	Жад (Зерде)	2-3жас 3-4жас
6	«Реттілігін анықта» «Жыл мезгілдері»	Қыркүйек	Ойлауды дамытуға арналған ойын	4-5жас 5-6жас
7	«Төртіншісі артық»	Қыркүйек	Ойлауды дамытуға арналған	4-5жас

	«Бір сөзбен ата»		ойын	5-6жас
8	Қабылдауды анықтауға және дамытуға арналған әдістеме «Қисынсыздықтар» әдістемесі	Қыркүйек	Дамытуға арналған ойын Ойлауды дамытуға арналған ойын	5-6жас 4-5жас
9	Ата-аналарға арналған сауалнама	Қыркүйек	Сауалнама	Ата-аналар
10	«Қисынсыздықтар» әдістемесі	Қыркүйек	Ойлауды дамытуға арналған ойын	3-4жас
11	«Төртіншісі артық»	Қыркүйек	Ойлау ерекшеліктерін диагностикалау	5-6жас
12	«Артық затты көрсет»	Қыркүйек	Ойлауды дамытуға арналған ойын	5-6жас
13	«Жыл мезгілдері»	Қыркүйек	Ойлауды дамытуға арналған ойын	4-5жас
14	«Не жоғалды?»	Қазан	Қабылдау	3-4жас
15	«Суретте қандай заттар жасырылған»	Қазан	Қабылдау	4-5жас
16	«Айырмашылықты тап»	Қазан	Қабылдау	4-5жас
17	«Фигураны тап»	Қазан	Баланың зейін деңгейін анықтау	5-6жас
18	«Мына суретте не жетіспей тұр?»	Қазан	Қабылдау	5-6жас
19	«Айырмашылықты тап»	Қазан	Зейін дамытуға арналған ойын	3-4жас
20	«Суреттерді салыстыр»әдістемесі	Қазан	Зейін дамытуға арналған ойын	4-5жас
21	«Белгілерді қой»әдістемесі	Қазан	Зейінді дамытуға арналған ойын	5-6жас
22	Байқағыштықты және зейінді анытауға арналған әдістеме	Қазан	Зейінің анықтау	5-6жас
23	«Фигуралардың суретін салып бітіру»	Қазан	Қиялдау	5-6жас
24	Отбасы жайлылығын анықтау «Менің отбасым»тесті	Қараша	Жеке тексеру	6-7жас
25	Ата-аналарға арналған сауалнама	Қыркүйек	Сауалнама	Ата-аналар

26	«Қисынсыздықтар» әдістемесі	Қыркүйек	Ойлауды дамытуға арналған ойын	3-4жас
27	«Төртіншісі артық»	Қыркүйек	Ойлау ерекшеліктерін диагностикалау	5-6жас
28	«Қисынсыздықтар» әдістемесі	Қыркүйек	Ойлауды дамытуға арналған ойын	4-5жас
29	«Артық затты көрсет»	Қыркүйек	Ойлауды дамытуға арналған ойын	5-6жас
30	«Жыл мезгілдері»	Қыркүйек	Ойлауды дамытуға арналған ойын	4-5жас
31	«Не жоғалды?»	Қазан	Қабылдау	3-4жас
32	«Суретте қандай заттар жасырылған»	Қазан	Қабылдау	4-5жас
33	«Мынау не?»	Қазан	Қабылдау	5-6жас
34	«Айырмашылықты тап»	Қазан	Қабылдау	4-5жас
35	«Фигураны тап»	Қазан	Баланың зейін деңгейін анықтау	5-6жас
36	Суицидке бейімділікті зерттеуге арналған сауалнама	Қараша	Сауалнама	Балабақша қызметкерлері
37	«Педагогикалық қабілетті зерттеу»	Қараша	Сауалнама	Педагогтар
38	«Сіз қандай ата-анасыз?»	Қараша	Сауалнама	Ата-аналар
39	Отбасы жайлылығын анықтау «Менің отбасым»тесті	Желтоқсан	Жеке тексеру	5-6жас
40	«Әлемде жоқ жануар» әдістемесі	Желтоқсан	Педагогтармен жеке жұмыс	Педагогтармен жұмыс
41	Темперамент	Желтоқсан	Сауалнама	Балабақша қызметкерлері
42	«Сөзді есінде сақта»	Желтоқсан	Қабылдау қабілетін дамытуға арналған ойын	4-5жас
43	«Ойын ойлап тап»	Желтоқсан	Қиялын дамыту	5-6жас
44	«Дайын бол»	Желтоқсан	Зейін дамытуға арналған ойын	5-6жас
45	«Сіз бөтен адамның әсеріне қаншалықты жиі	Желтоқсан	Сауалнама	Педагогтар

	ұшырайсыз?»			
46	«Менің отбасым»проективті тест	Қаңтар	Жеке тұлғалық қасиетін анықтау	4-5жас
47	Ересек балаларының мектепке дайындығын тексеру	Қаңтар	Балалардың мектепке дайындығын тексеру	5-6жас
48	Суицидке бейімділікті зерттеуге арналған сауалнама	Қараша	Сауалнама	Балабақша қызметкерлері
49	«Педагогикалық қабілетті зерттеу»	Қараша	Сауалнама	Педагогтар
50	«Сіз қандай ата-анасыз?»	Қараша	Сауалнама	Ата-аналар
51	А.Р.Лурияның қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау	Қараша	Тест	5-6жас
52	Отбасы жайлылығын анықтау «Менің отбасым»тесті	Желтоқсан	Жеке тексеру	5-6жас
53	«Әлемде жоқ жануар» әдістемесі	Желтоқсан	Педагогтармен жеке жұмыс	Педагогтармен жұмыс
54	Темперамент	Желтоқсан	Сауалнама	Балабақша қызметкерлері
55	«Сөзді есінде сақта»	Желтоқсан	Қабылдау қабілетін дамытуға арналған ойын	4-5жас
56	«Ойын ойлап тап»	Желтоқсан	Қиялын дамыту	5-6жас
57	«Дайын бол»	Желтоқсан	Зейін дамытуға арналған ойын	5-6жас
58	«Сіз бөтен адамның әсеріне қаншалықты жиі ұшырайсыз?»	Желтоқсан	Сауалнама	Педагогтар
59	«Менің отбасым»проективті тест	Қаңтар	Жеке тұлғалық қасиетін анықтау	4-5жас
60	Ересек балаларының мектепке дайындығын тексеру	Қаңтар	Балалардың мектепке дайындығын тексеру	5-6жас
61	«Шаршы құрастыр»	Ақпан	Балаларды құрастыруға үйрету	4-5жас
62	«Шаршадыңыз ба?»	Ақпан	Сауалнама	Балабақша қызметкерлері
63	«Сиқырлы қалта»	Ақпан	Санауға үйрету	5-6жас

64	«Үй-адам-ағаш»проективті тест	Ақпан	Жеке тұлғалық қасиетін анықтау	5-6жас
65	«Есте сақта және нүкені орналастыр»	Ақпан	Зейінің дамыту	5-6жас
66	Л.С.Выготскийдің «Жалпылап айт»әдістемесі	Наурыз	Баланың мектепке дайындығын анықтау	5-6жас
67	«Сіздің балаңыздың қызығушылығы»	Наурыз	Сауалнама	Ата-аналар
68	«Зат неге ұқсайды?»	Наурыз	Білімін тексеру	4-5жас
69	Йиарсек Керн тесті	Сәуір	Баланың мектепке дайындығын анықтау	5-6жас
70	"Суреттер туралы әңгіме»	Сәуір	Әңгіме құрау	5-6жас
71	«Пішін қорабы»	Сәуір	Ойлауын дамыту	3-4жас
72	«Артығын тап»	Сәуір	Логикалық ойлауды дамыту	5-6жас
73	"Жоқ жануар»	Сәуір	Қиялын дамыту	5-6жас
74	"Мені қайтала" және " доп ойыны»	Мамыр	Қимылды дамыту	5-6жас
75	«Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?»	Мамыр	Сауалнама	Ата-аналар
76	«Сиқырлы сөздер»	Қыркүйек	Тренинг	2-3жас
77	«КУ-КУ»	Қыркүйек	Тренинг	2-3жас
78	«Сыйлық»	Қыркүйек	Ойлауды дамытуға арналған ойын	4-5жас
79	«Үйдің есігін жабайық»	Қыркүйек	Тренинг	5-6жас
80	«Қолың қайда?»	Қыркүйек	Ойын	5-6жас
81	«Қай қолымда»	Қазан	Тренинг	2-3жас
82	«Сиқырлы сөздер»	Қазан	Тренинг	4-5жас
83	«Біреу көп»	Қазан	Ойын	5-6жас
84	«Жұбымыз жарасқан әріптестерміз»	Қараша	Тренинг	Педагогтар
85	«Өзің жайлы жақсы сөздер айту»	Қараша	Жаттығу	4-5жас
86	Орамалды айналуды	Қараша	Тренинг	2-3жас
87	«Сөзді керісінше ата»	Желтоқсан	Ойын	4-5жас
88	Орамалды келесі адамға беру	Желтоқсан	Тренинг	2-3жас
89	«Цирктің әртістері»	Желтоқсан	Ойын	5-6жас
90	«Жыл атасы»	Желтоқсан	Ойын	5-6жас

Бекітемін: _____

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы
МКҚК-ның меңгерушісі: П. Б. Жүніс



**2021 -2022 оқу жылына мектепке дейінгі ұйымының
педагог-психолог маманының айлық жоспары**

Қыркүйек

Жұмыстың мақсаты	Қызмет нысаны	Қызмет түрі			
		1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психопрофилактиканың жұмыс					
Баланың толық психикалық дамуына жағдай жасау	Балалар	Мектепке дейінгі білім беру орталығына келіп түскен және топтан-топқа ауысқан кезінде (адаптациядан өту) ұсыныстар беру, көңіл күйінің бірқалыпты болуын қадағалау.	Мектепке дейінгі білім беру орталығына келіп түскен және топтан-топқа ауысқан кезінде (адаптациядан өту) ұсыныстар беру, көңіл күйінің бірқалыпты болуын қадағалау.	Мектепке дейінгі білім беру орталығына келіп түскен және топтан-топқа ауысқан кезінде (адаптациядан өту) ұсыныстар беру, көңіл күйінің бірқалыпты болуын қадағалау.	Мектепке дейінгі білім беру орталығына келіп түскен және топтан-топқа ауысқан кезінде (адаптациядан өту) ұсыныстар беру, көңіл күйінің бірқалыпты болуын қадағалау.
	Педагогтар	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу.(балабақшаға	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу.(балабақшаға	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу.(балабақшаға	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу.(балабақшаға

		келген уақытта)	келген уақытта)	келген уақытта)	келген уақытта)
--	--	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Психодиагностикалық жұмыс.

Баланы психологиялық тұрғыдан психикалық даму дәрежесінің жеке бағдарлама мен жас шомасына сәйкес келуін қадағанеу.	Балалар	Мектепке дейінгі білім беру орталығына түскен балаларды зерттеу. Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу	Мектепке дейінгі білім беру орталығына түскен балаларды зерттеу. Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу	Мектепке дейінгі білім беру орталығына түскен балаларды зерттеу. Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу. Психофизиологиялық ерекшеліктерін анықтау, жеке сабақтар өткізу.	Мектепке дейінгі білім беру орталығына түскен балаларды зерттеу. Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу. Психофизиологиялық ерекшеліктерін анықтау, жеке сабақтар өткізу.
---	---------	---	---	---	---

Дамыту және жетілдіру жұмыстары

Баланың дамуы мен жеке тұлға ретінде қалыптасуы на психологиялық көмек.	Балалар	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету.	Адаптация кезеңнен жеңіл өтуға көмектесу ойын сабақтар «Хан қыз», «Доппен ойнау»
	Педагогтар		Моторлық - координациясы мен көру арқылы түйсігіне әсер ету сабақ жүйесін дайындау.	Моторлық - координациясы мен көру арқылы түйсігіне әсер ету сабақ жүйесін дайындау.	Моторлық - координациясы мен көру арқылы түйсігіне әсер ету сабақ жүйесін дайындау.

Ақыл – кеңес беру.

Ақыл-кеңес, тренингтер, тестілер, анкеталау.	Педагогтар әдіскер	«Мектепке дейінгі білім беру орталығында адаптациядан өту.», тренинг «Танысу»	Тестілеу: «Педагогтардың кәсіби қызметін бағалау», жаттығу: «Көңіл-күй»	Психотехникалық ойын «Жарық»	Тренинг «Нерв жүйесінің шаршағанын түсіру»
	Ата-аналар	Жаңа келген ата-аналарды анкеталау	Жаңа келген ата-аналарды анкеталау	Жаңа келген ата-аналарды анкеталау	Лекция «Бейімделу критеріі». «Балабақшаға бейімделу»
Әкімшілікпен бірігіп отнізетін жұмыс.	Менгеруші әдіскер дәрігер	Оқу тәрбие жұмысының жоспарын құруға, топтарды құрастыруға қатысу және дамуында өзгерістер бар балаларды зерттеу.	Оқу тәрбие жұмысының жоспарын құруға, топтарды құрастыруға қатысу және дамуында өзгерістер бар балаларды зерттеу.	Балаларды қабылдау кезеңінде, топтарды құруға және қажет жағдайда зерттеу.	Балаларды қабылдау кезеңінде, топтарды құруға және қажет жағдайда зерттеу.

Қазан

Психодиагностикалық жұмыс.

Баланың психологиялық дамуының психологиялық тұрғыдан зерттеу және жас шамасына сәйкес жеке даму бағдарламасын құру.	Балалар (топ бөнінша)	Балаларды шағын топтарға бөлу: –байқау -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.	Балаларды шағын топтарға бөлу: –байқау- балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.	Балаларды шағын топтарға бөлу: –байқау- балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.	Балаларды шағын топтарға бөлу: –байқау- балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.
Бір-бірімен қарым-қатынасын, коммуникативті ортасын	Ересек, топтары.	Ересек тобы балаларының қарым - қатынасын зерттеу. Өз өзіне баға беру мүмкіндігін білу. .	Ересек тобы балаларының қарым-қатынасын зерттеу. Позитивтік қарым-қатынас қалыптастыру.	Ересек тобы балаларының қарым -қатынасын зерттеу. Позитивтік қарым-қатынас қалыптастыру.	Ересек тобы балаларының қарым- қатынасын зерттеу. Эмоционалдық мінез-құлқын зерттеу.

зерттеу					
Коррекциялық дамыту және жетілдіру жұмыстары.					
Баланың жеке тұлға ретінде дамуына психолог маманың жері	Балалар Педагогтар	Ыммен және мимика арқылы түсіну мүмкіндіктерін арттыру, қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету, ыммен және мимика арқылы түсіну мүмкіндіктерін арттыру жаттығуларын өңдеу. Кеңістікті қабылдау дағдысын дамыту. Сөйлеу және қиялдау дағдыларын арттыру.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету, ыммен және мимика арқылы түсіну мүмкіндіктерін арттыру. Көру және жалпы моторикалық даму дағдыларын арттыру,	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету, ыммен және мимика арқылы түсіну мүмкіндіктерін арттыру. Көру және жалпы моторикалық даму дағдыларын арттыру,
		Логикалық ойлау, сөйлеу, есте сақтау, ескеру дағдыларын, жалпы моторикасын дамыту. Айналасындағы адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға үйрету.		Сөздік қорын, ескерімін арттыру, бірлесе отырып жұмыс жасауға үйрету. Ескерімін және көру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру.	Эмоционалды анық қимыл жасауға үйрету. Көру арқылы қабылдау, ойлау, сөйлеу және жадына сақтау дағдыларын арттыру. Берілген белгі бойынша шапшаңдық, ұйымдастырушылық қабілетін арттыру.
Ақыл-кеңес беру					
Ақыл-кеңес, тренингтер, тестілер.	Әдіскер, Педагогтар	«Педагогтардың өзін-өзі бағалау деңгейін» тестілеу арқылы анықтау.	Педагогтарды коллегиялық шешілетін сұрақтарды шешуге белсене қатысуға баулу Тренинг «Контраргументы»	Жеке тұлға ретінде берілген бағаны бекіту. Жаттығу: «Өз-өзіне баға беруді бекіту».	Ақыл – кеңес : «Жеке қасиеттерді анықтау және кейбір қасиеттерді қалыптастыруды тәрбиелеу»
	Ата-аналар	Балалардың зерттеу қорытындасы бойынша	Балалардың зерттеу қорытындасы бойынша	Балалардың зерттеу қорытындасы бойынша	Балалардың зерттеу қорытындасы бойынша

		жеке ақыл-кеңес беру	жеке ақыл-кеңес беру	жеке ақыл-кеңес беру	жеке ақыл-кеңес беру
Қараша					
Психодиагностикалық жұмыстар					
Баланың психикалық даму дәрежесінің жас шамасына сәйкес келуін психологиялық-педагогикалық тұрғыдан зерттеу	Балалар (топ бойынша)	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.	. Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу	. Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу
Баланың коммуникативті ортада, қарым-қатынасының бұзылуын зерттеу.		Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау.	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу. Позитивті қарым-қатынас қалыптастыру.	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу. Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау.	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу. Эмоционалдық дағдыларын зерттеу.
Коррекциялық – жетілдіру жұмыстары					
Жеке даму деңгейінің жетілуіне жағдай жасау.	Балалар Психолог	Әр түрлі жағдайда көңіл-күйінің өзгеруін бақылау. Жадына, есте сақтау қабілетін дамыту. Көңіл-күй өзгерістеріне оң ықпал жасау. Ойын «Поезд»	Ойлау қабілеті мен сөйлеу мәнерін қалыптастыру. «Бұл не?» «Бұл кім?» Ескерімін, көру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру.Ойын: «Поезд»	Сөздік қорын, жадына сақтау дағдысын арттыру. Тәртіпті болуына және бірігіп ойнауға ықпал жасау. «Аңдар» ойыны Логикалық дамуын жетілдіру. «Карточкілерді сал»	Әр түрлі жағдайда көңіл – күйі өзгерген балаларды зерттеу. Аз сөйлетін балаларға көңіл бөлу, ортаға бейімдеу, ыммен түсіндіру.Көру арқылы қабылдау, сөйлеу, ойлау дағдыларын арттыру. «Не ұқсас, қандай айырмашылықтары бар?»

					ойыны.
--	--	--	--	--	--------

Ақыл – кеңес беру

Ақыл-кеңес, тренингтер, тестілер.	Педагогтар, Әдіскер	«Агрессия таңырыбын талдау». Психологиялық қимылдар.	«Ролдік ойын» мектеп жасына дейінгі бала дамуының негізін қалаушы ойын.	Тест: «Творчестволық іскерлік»	Тренинг. Тәрбиешінің отбасымен қарым-қатынасы.
	Ата-аналар	Зерттеу қорытындысы бойынша жеке ақыл кеңес.	«Агрессия» тақырыбын талқылау.	Зерттеу қорытындысы бойынша ақыл-кеңес.	«Отбасының сәби тәрбиесіне көңіл болуы» ақыл кеңес.

Желтоқсан

Психодиагностикалық

Баланың психикалық даму дәрежесінің жас шамасына сәйкес келуін психологиялық-педагогикалық тұлғадан зерттеу.	Балалар (топ бойынша)	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінде жеке жұмыстар жүргізу.	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінде жеке жұмыстар жүргізу.	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінде жеке жұмыстар жүргізу.	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінде жеке жұмыстар жүргізу.
--	-----------------------	--	--	--	--

Баланың коммуникативті ортада, қарпиқатын асының бұзылуын зерттеу.		Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау. «Отбасы суреті»	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау. Позитивті қарым-қатынастыру. «Отбасы суреті»	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау. Өз бетінші сурет салу.	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау. Өз бетінші сурет салу.
--	--	--	---	---	---

Коррекциялық – дамыту жұмыстары

Жеке даму деңгейінің жетілуіне жағдай жасау.	Балалар	Өз-өздерін ұстауға үйрету, олардың құқықтары мен жауапкершілік сенімдерін арттырау, жалығудан сақтайтын ойындар ұйымдастыру,интеллектуалды күш түсіруден сақтауға алдын-алу, профилактикалық ойындар ұйымдастыру.	Көңіл-күйінің бірқалыпты болуына жағдай жасау. Тұйықтықтан, жалығудан арылатын жаттығулар, ,интеллектуалды күш түсіруден сақтауға алдын-алу, профилактикалық ойындар ұйымдастыру.	Жетілдіру жинақтау, тез шешім қабылдау қасиеттерін артыратын, ,интеллектуалды күш түсіруден сақтауға алдын-алу, профилактикалық ойындар ұйымдастыру.	Өз ойын жеткізе алатын және мінез -құлқын бірқалыпты қалыптастыратын жаттығулар. ,интеллектуалды күш түсіруден сақтауға алдын-алу, профилактикалық ойындар ұйымдастыру.
--	---------	---	---	--	---

Ақыл-кеңес беру

Ақыл-кеңес, Тренинги, Тестілер Анкетілау	Әдіскер Педагогтар	Педагогтық кәсіби шыңдалу тренингі: «Жиі менменшілдік»Психологиялық қимылдар.	Тест: «Көңіл-күй». Ойын релаксация: «Пресс»	Жеке ақыл-кеңес.	Пікірталас: «Балаларды мектепке оқуға психологиялық дайындау»Психологиялық қимылдар.
		Жеке ақыл-кеңес	Жеке ақыл-кеңес	Лекция-дәріс: «Қорқыныштан арылту және өзіне-өзі сенуі».	Жеке ақыл-кеңес

Қантар

Психопрофилактиканың жұмыс

Баланың	Әдіскер	Дөңгелек үстел:	Кеңес беру: «Мәдени	Талқылау: «Баланың	Тренингтер
---------	---------	-----------------	---------------------	--------------------	------------

психология сың дұрыс дамуына педагог маманының әсері.	Педагогтар	«Мектепке дейінгі кезенде жеке тұлға болын калыптасуы.»	гигиеналық машықтарды үйрету бала дамуының маңызды бөлігі».	мектепке оқуға психологиялық дайындығы».	«Мен кімін?» «Қандаймын?»
--	------------	---	--	--	------------------------------

Психодиагностиканың жұмыс

Баланың психикалық даму дәрежесінің жас шамасына сәйкес келуін психология лық- педагогикал ың тұрғыдан зерттеу.	Балалар (топ бойынша)	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.
Баланың коммуникат ивті ортада, қарым- қатынасын ың бұзылуын зерттеу.		Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау. «Отбасы суреті»	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу «Отбасы суреті» Балалардың көңіл – күйін бақылау.	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу «Отбасы суреті» Көңіл-күйін бақылау.	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу «Отбасы суреті» Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау.

Коррекциялық дамыту -жетілдіру жұмысы

Жеке даму деңгейінің	Балалар	Әр түрлі жағдайда көңіл	Әр түрлі жағдайда	Әр түрлі жағдайда көңіл –	Әр түрлі жағдайда көңіл –
-------------------------	---------	-------------------------	-------------------	---------------------------	---------------------------

жетілуіне жағдай жасау.		– күйі өзгерген балаларды зерттеу. Аз сөйлетін балаларға көңіл бөлу, ортаға бейімдеу, ыммен түсіндіру, тілін, іс-әрекет қиылымен бірге дамыту.	көңіл – күйі өзгерген балаларды зерттеу. Аз сөйлетін балаларға көңіл бөлу, ортаға бейімдеу, ыммен түсіндіру, тілін, іс-әрекет қиылымен бірге дамыту.	күйі өзгерген балаларды зерттеу. Аз сөйлетін балаларға көңіл бөлу, ортаға бейімдеу, ыммен түсіндіру, тілін, іс-әрекет қиылымен бірге дамыту.	күйі өзгерген балаларды зерттеу. Аз сөйлетін балаларға көңіл бөлу, ортаға бейімдеу, ыммен түсіндіру, тілін, іс-әрекет қиылымен бірге дамыту.
Ақыл-кеңес, Тренинг, Тестілер Анкетілау		Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету Көру арқылы еске сақтау, ойлау, аңғарымпаздық қабілеттерін дамыту.(эмпиричестік байқау) Психофизикалық күшті түсіру релаксациясы.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету.Жадына сақтау дағдысын,ұсақ моторикасын эстетикалық талғамын, сурет,этникалық оюларды салу қабілетін арттыру. Психофизикалық күшті түсіру релаксациясы.	. Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету Өз жауапкершілігі сезіне білуге тәрбиелеу. Қабылдау және елестету, эмоционалдық дағдыларын арттыру. Психофизикалық күшті түсіру релаксациясы.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету.Өз-өзінің іс-әрекетін бақылау. Жақсы қарым-қатынаста болуын жетілдіріу.Аңғарымпаздық пен ойлау, ұсақ моторикасын дамыту. Психофизикалық күшті түсіру релаксациясы.

Ақыл- кеңес беру

Ақыл-кеңес, Тренинг, Тестілер Анкетілау	Әдіскер Педагогтар	Өз-өзін жетілдіру тренингтері.Психологиялық зарядка.	«Жылауық», «Қол-тарлың» тақырыбын талқылау. .Психологиялық зарядка.	Тестілеу: «Сіз жанжалдасқанды қалайсыз ба? »	Жеке ақыл-кеңес
	Ата-аналар	Зерттеу қорытындысы бойынша ақыл-кеңес	Зерттеу қорытындысы бойынша ақыл-кеңес	Зерттеу қорытындысы бойынша ақыл-кеңес	«Балалардың мектепке оқуына психологиялық дайындық» . Пікірталас.

Ақпан

Психопрофилактикалық жұмыс

Баланың психологиясың дұрыс дамуына педагог меманының әсері.	Әдіскер Педагогтер	Дөңгелек үстел «Бала тәрбиесінің бағыты»	Қоршаған ортамен қарым-қатынасында балалардың темпераменттерін ескеруді ұсыну.	Информациялық-практикалық тақырыпта «Тәрбиелеу- оқыту-ойнау»	Дәріс: «МДБО- таным қызметі»
--	--------------------	--	--	--	------------------------------

Психодиагностиканың жұмыс

Баланың психикалық даму дәрежесінің жас шамасына сәйкес келуін психологиялық-педагогикалық тұлғадан зерттеу	Топ балалары	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.
Баланың коммуникативті ортада, қарым-қатынасының бұзылуын зерттеу.		Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау.	Ересек тобы балаларының өзара және эмоционалдық қарым-қатынасын зерттеу	Ересек тобы балаларының өзара және эмоционалдық қарым-қатынасын зерттеу	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау.

Коррекциялық дамыту және жетілдіру жұмысы.

Жеке даму деңгейінің	Балалар	Қиын жағдаяттағы балаларға	Қиын жағдаяттағы балаларға	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық
----------------------	---------	----------------------------	----------------------------	--	--

жетілуіне жағдай жасау.		психологиялық көмек көрсету Көру арқылы еске сақтау, ойлау, аңғарымпаздық қабілеттерін дамыту.(эмпиричестік байқау) Психофизикалық күшті түсіру релаксациясы.	психологиялық көмек көрсету.Ескерімін, аңғарымпаздығын, коммуникативті қарым-қатынасын дамыту,өзін еркін сезінуге тәрбиелеу. Психофизикалық күшті түсіру релаксациясы.	көмек көрсету Есте сақтау, сөздік қорпи, ескертімін, есту, есте сақтау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін, өзін-өзі ұстау дағдыларын арттыру. Психофизикалық күшті түсіру релаксациясы.	көмек көрсету Есте сақтау, сөздік қорпи, ескертімін, есту, есте сақтау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін, өзін-өзі ұстау дағдыларын арттыру. Психофизикалық күшті түсіру релаксациясы.
-------------------------	--	---	---	---	--

Ақыл кеңес - беру

Ақыл-кеңес, Тренингтер, Тестілер Анкеталау	Әдіскер Педагогтар	Педагогтың жеке тұлғе ретінде тәрбиелеу психологиялық-педагогикалық тренинг жүргізу.	«Бала адамгершілігін арттыру».Психологиялық зарядка.	Ойын-релаксация: «Ашықтық.»	Тестілеу: «Өмірге қанағаттану деңгейі»
	Ата-аналармен	Зерттеу қорытындысы бойынша ақыл-кеңес.	Зерттеу қорытындысы бойынша ақыл-кеңес.	Зерттеу қорытындысы бойынша ақыл-кеңес.	Зерттеу қорытындысы бойынша ақыл-кеңес

Наурыз

Психодиагностиканың жұмыс

Баланың психикалық даму дәрежесінің жас шамасына сәйкес келуін психологиялық-педагогикал	Топ балалары	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.	толықтыру. Шағын топ бойынша балаларды сабаққа алу. Бақылау. Балалар жұмыстарын талдау. Жеке жұмыс бағдарламасын	Шағын топ бойынша балаларды сабаққа алу. Бақылау. Балалар жұмыстарын талдау. Жеке жұмыс бағдарламасын толықтыру.	Шағын топ бойынша балаларды сабаққа алу. Бақылау. Балалар жұмыстарын талдау. Жеке жұмыс бағдарламасын толықтыру.
--	--------------	--	--	--	--

ың тұрғыдан зерттеу					
Коммуникативті даму деңгейін диагностикалау, қарым-қатынасының бұзылу себептерін.		Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау. Көңіл күйін бақылау.	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау. Көңіл күйін бақылау.	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау. Қарым-қатынасын бақылау.

Коррекцияның дамыту және жетілдіру жұмысы.

Жеке даму деңгейінің жетілуіне жағдай жасау.	Балалар	Қиын кезенді басынан өткерген балаларға психологиялық көмек көрсету. Сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Ескірімі мен есту кебілетін арттыру.	Қиын кезенді басынан өткерген балаларға психологиялық көмек көрсету. Сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Ескірімі мен есту кебілетін арттыру.	Қиын кезенді басынан өткерген балаларға психологиялық көмек көрсету. Сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Ескірімі мен есту кебілетін арттыру.	Қиын кезенді басынан өткерген балаларға психологиялық көмек көрсету. Сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Ескірімі мен есту кебілетін арттыру.
--	---------	--	--	--	--

Ақыл кеңес - беру

Ақыл-кеңес, Тренингтер, Тестілер Анкетілау	Әдіскер педагогтар	Ойын-Релаксация «Еске алу»	«Баланың дұрыс дамуында ата-ананың алатын рөлі» Практикалық жұмыс	«Жаман қысықтар» (талқылау)	Жүйке жүйесін диагностикалау әдістері
	Ата-аналар	«Жаман қылықтар» талқылау	Зерттеу қорытындысымен жеке жұмыстар	Зерттеу қорытындысымен жеке жұмыстар	Дәріс: «Балалардың мектепке оқуға психологиялық дайындығы»

Сәуір

Психодиагностиканың жұмыс

Баланың	Топ	Шағын топ бойынша	Шағын топ бойынша	Шағын топ бойынша	Шағын топ бойынша
---------	-----	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

психикалық даму дәрежесінің жас шамасына сәйкес келуін психологиялық-педагогикалық тұлғадан зерттеу	балалары	балаларды сабаққа алу -Бақылау -Балалар жұмыстарын талдау Жеке жұмыс бағдарламасын толықтыру	балаларды сабаққа алу -Бақылау -Балалар жұмыстарын талдау Жеке жұмыс бағдарламасын толықтыру	балаларды сабаққа алу -Бақылау -Балалар жұмыстарын талдау Жеке жұмыс бағдарламасын толықтыру	балаларды сабаққа алу -Бақылау -Балалар жұмыстарын талдау Жеке жұмыс бағдарламасын толықтыру
Коммуникативті даму деңгейін зерттеу, қарым-қатынастың бұзылу себептерін анықтау		Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау

Коррекцияның дамыту және жетілдіру жұмысы.

Жеке даму деңгейінің жетілуіне жағдай жасау.	Балалар	Қиын кезеңді басынан өткерген балаларға психологиялық көмек көрсету Көру арқылы еске сақтау, ойлау, аңғарымпаздық қабілеттерін дамыту.(эмпиричестік байқау)	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету.Ескерімін, аңғарымпаздығын, коммуникативті қарым-қатынасын дамыту,өзін еркін сезінуге тәрбиелеу.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету Есте сақтау, сөздік қорпи, ескертімін, есту, есте сақтау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін, өзін-өзі ұстау дағдыларын арттыру. Психофизикалық күшті түсіру	Қиын кезеңді басынан өткерген балаларға психологиялық көмек көрсету Ескерімін, еске сақтау қабілетін, ұсақ моторикасын арттыру.
--	---------	---	---	--	---

		Психофизикалық күшті түсіру релаксациясы.	Психофизикалық күшті түсіру релаксациясы.	релаксациясы.	
Ақыл кеңес - беру					
Ақыл-кеңес, Тренинги, Тестілер Анкетілау	Педагогтер Әдіскер	Психикалық жаттығу. «Теңізде жүзу»	Ойын-релаксация «Ішкі сәуле»	«Балалардың мектепке дайындығы» (ақыл -кеңес)	Практикалық сабақ: «Балалардың мектепке дайындығы»
		Зерттеу қорытындысы болынша ақыл-кеңес	«Ата-ананың бала тәрбиесінде алатын рөлі»	Зерттеу қорытындысы бойынша ақыл кеңес	Ақыл-кеңес «Тәртіптілік»
Мамыр					
Психодиагностиканың жұмыстар					
Баланың психикалық даму дәрежесінің жас шамасына сәйкес келуін психологиялық-педагогикалық тұлғадан зерттеу	әдіскер	-Бақылау -Балалар жұмыстарын талдау Жеке жұмыс бағдарламасын толықтыру	-Бақылау -Балалар жұмыстарын талдау Жеке жұмыс бағдарламасын толықтыру	-Бақылау -Балалар жұмыстарын талдау Жеке жұмыс бағдарламасын толықтыру	-Бақылау -Балалар жұмыстарын талдау Жеке жұмыс бағдарламасын толықтыру
Коммуникативті даму деңгейін		Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру

зерттеу, қарым-қатының бұзылу себептерін анықтау		беру деңгейін анықтау	беру деңгейін анықтау	анықтау	деңгейін анықтау
Коррекцияның дамыту және жетілдіру жұмыстары					
Жеке даму деңгейінің жетілуіне жағдай жасау.	Педагог тар	. Қиын кезенді басынан өткерген балаларға психологиялық көмек көрсету интеллектуалды күш түсіруден сақтауға алдын-алу, профилактикалық ойындар ұйымдастыру.	. Қиын кезенді басынан өткерген балаларға психологиялық көмек көрсету интеллектуалды күш түсіруден сақтауға алдын-алу, профилактикалық ойындар ұйымдастыру.	. Қиын кезенді басынан өткерген балаларға психологиялық көмек көрсету интеллектуалды күш түсіруден сақтауға алдын-алу, профилактикалық ойындар ұйымдастыру.	. Қиын кезенді басынан өткерген балаларға психологиялық көмек көрсету интеллектуалды күш түсіруден сақтауға алдын-алу, профилактикалық ойындар ұйымдастыру.
Ақыл кеңес - беру					
	Әдіскер Педагог тер Медбике	Ақыл-кеңес «Тәртіп тұрып»	Тренинг «Көңіл-күйді бақылау»	Релаксация ойын: «Нерв-жүйесінің артықшылығын түсіру.»	Ақыл-кеңес «Ата-аналар және педагогикалық ұжым.» «Қарым-қатынас әдістері»
	Ата-аналар	Жеке кеңестер	Жеке	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер