



Түркістан облысы  
Ордабасы ауданы  
МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы  
2021-2022 оқу жылындағы баланың жекек даму картасы  
«Балақай» ерте жас тобы

Тәрбиешілері: Жусипбекова Б.  
Нұрымбетова О

---

**1 Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты – жөні: Айтбек Айназым

Туған жылы : 12.05.2020

Білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Балақай ерте жас

Білім беру салалары	Қыркүйек (бастапқы бақылаудан кейін)	Желтоқсан (аралық бақылаудан кейін)	Мамыр (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
«Денсаулық»	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	III-деңгейі жоғары
«Қатынас»	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	III-деңгейі жоғары
«Таным»	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	орындауға талпынады	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	III-деңгейі жоғары

«Шығармашылық»	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	ІІІ-деңгейі жоғары

## 2 Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Ажибай Алинур

Туған жылы : 08.02.2020

Білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Балақай ерте жас

Білім беру салалары	Қыркүйек (бастапқы бақылаудан кейін)	Желтоқсан (аралық бақылаудан кейін)	Мамыр (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  ІІІ-деңгейі жоғары ІІ-деңгейі орташа І- деңгейі төмен
«Денсаулық»	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына менгермеген	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	ІІІ-деңгейі жоғары
«Қатынас»	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды,	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық	ІІІ-деңгейі жоғары

	ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	
«Таным»	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра аламайды;	әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;	III-деңгейі жоғары
«Шығармашылық»	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіре алмайды	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.	III-деңгейі жоғары

### 3 Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні Аршобай Айым

Туған жылы : 14.05.2020

Білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Балақай ерте жас

Білім беру салалары	Қыркүйек (бастапқы бақылаудан кейін)	Желтоқсан (аралық бақылаудан кейін)	Мамыр (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
«Денсаулық»	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игермеген;	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды;	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды	III-деңгейі жоғары

«Қатынас»	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, бірақ көпгенін жасай алмайды	өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атайды	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	III-деңгейі жоғары
«Таным»	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алмайды;	бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындайды	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	III-деңгейі жоғары
«Шығармашылық»	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытпайды	ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалата алады, алақан арасында «шарлар» жасайды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;	III-деңгейі жоғары

#### 4 Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні Әкімбай Әмірхан

Туған жылы : 26.05.2020

Білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Балақай ерте жас

Білім беру салалары	Қыркүйек (бастапқы бақылаудан кейін)	Желтоқсан (аралық бақылаудан кейін)	Мамыр (қорытынды бақылаудан кейін)	баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
---------------------	---	--	---------------------------------------	--

«Денсаулық»	негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындай алмайды	нұсқауға сәйкес секіреді	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	II-деңгейі орташа
«Қатынас»	жаңа сөздерге мән бермейді	кітаптардағы суреттерге қызығушылық таныта бермейді	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	II-деңгейі орташа
«Таным»	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алмайды	заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	II-деңгейі орташа
«Шығармашылық»	дөңгелекті алақан арасында жалпайта алмайды;	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтырады, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салады.	түстерді ажыратады және дұрыс атайды;	II-деңгейі орташа

## 5,Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні:Ерғали Алихан

Туған жылы : 28.08.2020

Білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Балақай ерте жас

Білім беру салалары	Қыркүйек (бастапқы бақылаудан кейін)	Желтоқсан (аралық бақылаудан кейін)	Мамыр (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ. баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
«Денсаулық»	өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды	тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіре алмайды	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	III-деңгейі жоғары

«Қатынас»	ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап бере алмайды	құрылымы және мазмұны бойынша қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, өтініштерді орындайды,	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады	ІІІ-деңгейі жоғары
«Таным»	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алмайды	тілді көрнекіліксіз түсінеді, заттарды табады және оларды суреттен таниды, елеулі белгілері бойынша заттарды іріктейді, тапсырмаларды орындайды;	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;	ІІІ-деңгейі жоғары
«Шығармашылық»	дөңгелекті алақан арасында жалпайтады	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;	ІІІ-деңгейі жоғары



## 6,Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Кенжегалиқызы Асылым.

Туған жылы :16.08.2020\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Балақай ерте жас

Білім беру салалары	Қыркүйек (бастапқы бақылаудан кейін)	Желтоқсан (аралық бақылаудан кейін)	Мамыр (қорытынды бақылаудан кейін)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ.</b> баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
«Денсаулық»	өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындай алмайды	негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие;	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	II-деңгейі орташа
«Қатынас»	ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктемейді	ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды, тұрмыстық және қызықты жағдайларды	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды	

		суреттейтін 1-3 әрекетті көрсетеді;	түсінеді;	
«Таным»	тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды;	қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған: біртекті заттарды таниды және олармен жұмыс жасайды;	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	
«Шығармашылық»	музыка дыбыстарына, әндерге күледі, секіреді, «қосылып айтады» немесе сабырмен тыңда алаймайды\	музыкамен жүре біледі;	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.	

## 7 Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Көпболсын Айсұлтан

Туған жылы : 05.06.2020

Білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Балақай ерте жас

Білім беру салалары	Қыркүйек (бастапқы бақылаудан кейін)	Желтоқсан (аралық бақылаудан кейін)	Мамыр (қорытынды бақылаудан кейін)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ.</b> баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
«Денсаулық»	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына меңгермеген	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	II-деңгейі орташа
«Қатынас»	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай алмайды	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	
«Таным»	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алмайды	әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;	

«Шығармашылық»	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдірмейді;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.	
----------------	---	--	--	--

## 8 Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Нұрбол Даяна

Туған жылы : 17.09.202

Білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Балақай ерте тобы

Білім беру салалары	Қыркүйек (бастапқы бақылаудан кейін)	Желтоқсан (аралық бақылаудан кейін)	Мамыр (қорытынды бақылаудан кейін)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ.</b> баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
«Денсаулық»	негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындай алмайды	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды	II-деңгейі орташа
«Қатынас»	кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытпайды	көркем мәтінді тыңдайды және оның мазмұнын белсенді қабылдайды.	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;	
«Таным»	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алмайды.	сазбалшықтың қасиеттерін біледі;	табиғат құбылыстарын атайды	

«Шығармашылық»	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталай алмайды.	ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалата алады, алақан арасында «шарлар» жасайды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;	

## 9 Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Оразәлі Абдурахман

Туған жылы : 24.06.2020

Білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Балақай ерте жас

Білім беру салалары	Қыркүйек (бастапқы бақылаудан кейін)	Желтоқсан (аралық бақылаудан кейін)	Мамыр (қорытынды бақылаудан кейін)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ.</b> баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
«Денсаулық»	өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындай алмайды	негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие;	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	II-деңгейі орташа
«Қатынас»	ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді	ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды, тұрмыстық және қызықты жағдайларды суреттейтін 1-3 әрекетті көрсетеді;	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	II-деңгейі орташа

«Таным»	тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылай алмайды	қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған: біртекті заттарды таниды және олармен жұмыс жасайды;	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	II-деңгейі орташа
«Шығармашылық»	музыка дыбыстарына, әндерге күледі, секіреді, «қосылып айтады» немесе сабырмен тыңмайдайды;	музыкамен жүре біледі;	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.	II-деңгейі орташа



## 10 Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Пердебек Нурғали

Туған жылы : 19.09.2020

Білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Балақай ерте жас

Білім беру салалары	Қыркүйек (бастапқы бақылаудан кейін)	Желтоқсан (аралық бақылаудан кейін)	Мамыр (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ. баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
«Денсаулық»	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына игермеген	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	II-деңгейі орташа
«Қатынас»	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білмейді	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	
«Таным»	ересектердің көмегімен	әрекет орындауға болатын	шағын өлеңдер,	

	қарапайым құрылыстарды құрастыра алмайды;	қарапайым заттар-құралдарды қолданады	ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;	
--	---	---------------------------------------	--	--

## 11 Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Полатбек Ханшайым

Туған жылы : 18.01.2020

Білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Балақай ерте жас

Білім беру салалары	Қыркүйек (бастапқы бақылаудан кейін)	Желтоқсан (аралық бақылаудан кейін)	Мамыр (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ.
				баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
«Денсаулық»	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына иегермеген	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	II-деңгейі орташа
«Қатынас»	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай алмайды	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II-деңгейі орташа

«Таным»	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра аламайды	әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;	II-деңгейі орташа
«Шығармашылық»	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.	II-деңгейі орташа

## 12 Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Серік Бағым

Туған жылы : 11.03.2020

Білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Балақай ерте жас

Білім беру салалары	Қыркүйек (бастапқы бақылаудан кейін)	Желтоқсан (аралық бақылаудан кейін)	Мамыр (қорытынды бақылаудан кейін)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ.</b> баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
«Денсаулық»	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	III-деңгейі жоғары
«Қатынас»	қарапайым дағдыларды білмейді	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	
«Таным»	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	орындауға талпынады	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	
«Шығармашылық»	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге	дұрыс ұстайды,	

	жүргізуде қиналады	талпынады	сызықтарды жүргізеді	
--	--------------------	-----------	----------------------	--

### 13 Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Серікбай Санжар

Туған жылы : 27.01.2020

Білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Балақай ерте жас

Білім беру салалары	Қыркүйек (бастапқы бақылаудан кейін)	Желтоқсан (аралық бақылаудан кейін)	Мамыр (қорытынды бақылаудан кейін)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ.</b> баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
«Денсаулық»	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына білмейді	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	III-деңгейі жоғары
«Қатынас»	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білмейді	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	III-деңгейі жоғары
«Таным»	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды	әрекет орындауға болатын қарапайым заттар- құралдарды қолданады	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй	III-деңгейі жоғары

	құрастыра алады;		танытады;	
«Шығармашылық»	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдірмейді	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.	ІІІ-деңгейі жоғары



## 14 Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні Серғали Мирас

Туған жылы : 16.10.2020

Білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Балақай ерте жас

Білім беру салалары	Қыркүйек (бастапқы бақылаудан кейін)	Желтоқсан (аралық бақылаудан кейін)	Мамыр (қорытынды бақылаудан кейін)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ.</b> баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
«Денсаулық»	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды білмейді	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды	III-деңгейі жоғары
«Қатынас»	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, бірақ түсінбейді	өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атайды	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	III-деңгейі жоғары
«Таным»	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;	бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындайды	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	III-деңгейі жоғары

<b>«Шығармашылық»</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй білдірмейді	ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалата алады, алақан арасында «шарлар» жасайды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;	III-деңгейі жоғары
-----------------------	--	--	--	--------------------

## 15 Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Шынөскен Әлинұр

Туған жылы : 03.01.2020

Білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Балақай ерте жас

Білім беру салалары	Қыркүйек (бастапқы бақылаудан кейін)	Желтоқсан (аралық бақылаудан кейін)	Мамыр (қорытынды бақылаудан кейін)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ.</b> баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
«Денсаулық»	негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін білмейді:	нұсқауға сәйкес секіре білмейді	I-деңгейі төмен
«Қатынас»	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айталмайдыды:	дұрыс сөйлеу қарқынына талпынады:	I- деңгейі төмен.

«Таным»	негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін білмейді:	нұсқауға сәйкес секіре білмейді	I- деңгейі төмен.
«Шығармашылық»	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айталмайдыды:	дұрыс сөйлеу қарқынына талпынады:	I- деңгейі төмен.



Түркістан облысы  
Ордабасы ауданы  
МҚКҚ «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы  
2021-2022 оқу жылындағы баланың жекек даму картасы  
«Бәйтерек» кіші тобы

Тәрбиешілері: Джамбылова Ш.

Жамашева Ж

2021-2022 оқу жылы

## Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Алихан Адина

Туған жылы : 14.09.2019

Білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Бәйтерек» кіші тобы

Білім беру салалары	Қыркүйек (бастапқы бақылаудан кейін)	Желтоқсан (аралық бақылаудан кейін)	Мамыр (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды  баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
«Денсаулық»	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	III-деңгейі жоғары
«Қатынас»	қарапайым дағдыларды білмейді	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	III-деңгейі жоғары
«Таным»	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	орындауға талпынады	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	III-деңгейі жоғары
«Шығармашылық»	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	III-деңгейі жоғары

## Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Алихан Амина

Туған жылы : 14.09.2019

Білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Бәйтерек» кіші тобы

Білім беру салалары	Қыркүйек (бастапқы бақылаудан кейін)	Желтоқсан (аралық бақылаудан кейін)	Мамыр (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен.
«Денсаулық»	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына игермеген	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	III-деңгейі жоғары
«Қатынас»	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білмейді	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	III-деңгейі жоғары
«Таным»	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алмайды;	Әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;	III-деңгейі жоғары

«Шығармашылық»	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдірмейды;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.	III-деңгейі жоғары
----------------	---	--	---	--------------------



## Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Әбілхайыр Айсұлтан

Туған жылы : 14.11.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Бәйтерек» кіші тобы

Білім беру салалары	Қыркүйек (бастапқы бақылаудан кейін)	Желтоқсан (аралық бақылаудан кейін)	Мамыр (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды  баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
«Денсаулық»	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игермеген;	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды	III-деңгейі жоғары
«Қатынас»	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, бірақ түсінбейді	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	III-деңгейі жоғары
«Таным»	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы танмайды;	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	III-деңгейі жоғары

«Шығармашылық»	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;	ІІІ-деңгейі жоғары

## Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Бектұрсын Аяжан

Туған жылы : 01.07.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Бәйтерек» кіші тобы

Білім беру салалары	Қыркүйек (бастапқы бақылаудан кейін)	Желтоқсан (аралық бақылаудан кейін)	Мамыр (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
«Денсаулық»	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игермеген	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды	III-деңгейі жоғары
«Қатынас»	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, бірақ түсінбейді	өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атайды	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	III-деңгейі жоғары
«Таным»	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алмайды	бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындайды	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	III-деңгейі жоғары

«Шығармашылық»	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй тана алмайды;	ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалата алады, алақан арасында «шарлар» жасайды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;	III-деңгейі жоғары

## Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Анварбек Аян

Туған жылы : 21.08.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Бәйтерек» кіші тобы

Білім беру салалары	Қыркүйек (бастапқы бақылаудан кейін)	Желтоқсан (аралық бақылаудан кейін)	Мамыр (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
				баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III-деңгейі жоғары  II-деңгейі орташа  I- деңгейі төмен.
«Денсаулық»	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	III-деңгейі жоғары
«Қатынас»	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	III-деңгейі жоғары

«Таным»	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алмайды.	Әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;	III-деңгейі жоғары
«Шығармашылық»	сазбалшықты алақан арасында домалата алмайды	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.	III-деңгейі жоғары

## Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Алихан Бекнұр

Туған жылы :29.11.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Бәйтерек» кіші тобы

Білім беру салалары	Қыркүйек (бастапқы бақылаудан кейін)	Желтоқсан (аралық бақылаудан кейін)	Мамыр (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
«Денсаулық»	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына игермеген	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	III-деңгейі жоғары
«Қатынас»	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	III-деңгейі жоғары

	атай білмейді;			
«Таным»	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алмайды;	әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;	ІІІ-деңгейі жоғары
«Шығармашылық»	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.	ІІІ-деңгейі жоғары



## Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Ержан Марсел

Туған жылы : 05.11.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Бәйтерек» кіші тобы

Білім беру салалары	Қыркүйек (бастапқы бақылаудан кейін)	Желтоқсан (аралық бақылаудан кейін)	Мамыр (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен.
«Денсаулық»	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алмайды;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	III-деңгейі жоғары
«Қатынас»	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алмайды;	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыр алмайды	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	III-деңгейі жоғары
«Таным»	негізгі төрт	әрекет орындауға	шағын өлеңдер,	III-деңгейі

	түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;	жоғары
«Шығармашылық»	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды;	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.	III-деңгейі жоғары

## Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Ерғали Мұхтадияр

Туған жылы : 09.07.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Бәйтерек» кіші тобы

Білім беру салалары	Қыркүйек (бастапқы бақылаудан кейін)	Желтоқсан (аралық бақылаудан кейін)	Мамыр (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен.
«Денсаулық»	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	III-деңгейі жоғары
«Қатынас»	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алмайды	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	III-деңгейі жоғары
«Таным»	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін	III-деңгейі жоғары

		топтастырады;	атайды;	
«Шығармашылық»	ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі;	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастыр алмайды	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);	III-деңгейі жоғары

## Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Илияс Ақбөпе

Туған жылы : 31.10.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Бәйтерек» кіші тобы

Білім беру салалары	Қыркүйек (бастапқы бақылаудан кейін)	Желтоқсан (аралық бақылаудан кейін)	Мамыр (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен.
«Денсаулық»	өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындай алмайды	тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	III-деңгейі жоғары
«Қатынас»	ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап бералмайды	құрылымы және мазмұны бойынша қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, өтініштерді орындайды,	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады	III-деңгейі жоғары
«Таным»	әлеуметтік қажеттілігіне қарай	тілді көрнекіліксіз түсінеді, заттарды	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен	III-деңгейі жоғары

	заттарды қолдан алмайды	табады және оларды суреттен таниды, елеулі белгілері бойынша заттарды іріктейді, тапсырмаларды орындайды;	өз өтінішін білдіреді;	
«Шығармашылық»	өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындай алмайды	тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	III-деңгейі жоғары

## Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Еркінқызы Асылзат

Туған жылы : 23.10.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Бәйтерек» кіші тобы

Білім беру салалары	Қыркүйек (бастапқы бақылаудан кейін)	Желтоқсан (аралық бақылаудан кейін)	Мамыр (қорытынды бақылаудан кейін)	баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен..
«Денсаулық»	негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындай алмайды	нұсқауға сәйкес секіреді	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	II-деңгейі орташа
«Қатынас»	жаңа сөздерге еліктемейді;	кітаптардағы суреттерге қызығушылық таныта бермейді	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	II-деңгейі орташа
«Таным»	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алмайды;	заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	II-деңгейі орташа

		орындайды;		
«Шығармашылық»	дөңгелекті алақан арасында жалпайта алмайды;	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтырады, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салады.	түстерді ажыратады және дұрыс атайды;	II-деңгейі орташа



## Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Камариддин Фариза

Туған жылы : 05.12.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Бәйтерек» кіші тобы

Білім беру салалары	Қыркүйек (бастапқы бақылаудан кейін)	Желтоқсан (аралық бақылаудан кейін)	Мамыр (қорытынды бақылаудан кейін)	баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен.
«Денсаулық»	өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындай алмайды	тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	III-деңгейі жоғары
«Қатынас»	ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді	құрылымы және мазмұны бойынша қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, өтініштерді орындайды,	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады	III-деңгейі жоғары
«Таным»	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады	тілді көрнекіліксіз түсінеді, заттарды табады және оларды суреттен таниды, елеулі	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;	III-деңгейі жоғары

		белгілері бойынша заттарды іріктейді, тапсырмаларды орындайды;		
«Шығармашылық»	өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындай алмайды	тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	III-деңгейі жоғары

## Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Ермек Ерсұлтан

Туған жылы : 11.10.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Бәйтерек» кіші тобы

Білім беру салалары	Қыркүйек (бастапқы бақылаудан кейін)	Желтоқсан (аралық бақылаудан кейін)	Мамыр (қорытынды бақылаудан кейін)	баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен..
«Денсаулық»	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	II-деңгейі орташа
«Қатынас»	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алмайді;	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II-деңгейі орташа

		ауыстырады;		
«Таным»	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алмайды.	Әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;	II-деңгейі орташа
«Шығармашылық»	сазбалшықты алақан арасында домалата алады	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.	II-деңгейі орташа

## Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Арзы Айкөркем

Туған жылы : 29.11.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Бәйтерек» кіші тобы

Білім беру салалары	Қыркүйек (бастапқы бақылаудан кейін)	Желтоқсан (аралық бақылаудан кейін)	Мамыр (қорытынды бақылаудан кейін)	баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен.
«Денсаулық»	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алмайды;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	III-деңгейі жоғары
«Қатынас»	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіне алмайды;	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	III-деңгейі жоғары
«Таным»	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы	бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті	III-деңгейі жоғары

	және атайалмайды;	түсініктерді игерген	пирамидалар құрастырады;	
«Шығармашылық»	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды;	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	III-деңгейі жоғары

## Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Полатбек Ханшайым

Туған жылы : 18.01.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Бәйтерек» кіші тобы

Білім беру салалары	Қыркүйек (бастапқы бақылаудан кейін)	Желтоқсан (аралық бақылаудан кейін)	Мамыр (қорытынды бақылаудан кейін)	баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен.
«Денсаулық»	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	II-деңгейі орташа
«Қатынас»	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды;	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II-деңгейі орташа

«Таным»	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алмайды.	Әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;	II-деңгейі орташа
«Шығармашылық»	сазбалшықты алақан арасында домалата алмайды	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.	II-деңгейі орташа



## Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Рысбек Ислам

Туған жылы : 07.06.2019

Білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Бәйтерек» кіші тобы

Білім беру салалары	Қыркүйек (бастапқы бақылаудан кейін)	Желтоқсан (аралық бақылаудан кейін)	Мамыр (қорытынды бақылаудан кейін)	баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен.
«Денсаулық»	негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін білмейді:	нұсқауға сәйкес секіре білмейді	I- деңгейі төмен.
«Қатынас»	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айталмайды:	дұрыс сөйлеу қарқынына талпынады:	I- деңгейі төмен.
«Таным»	негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін білмейді:	нұсқауға сәйкес секіре білмейді	I- деңгейі төмен.

«Шығармашылық»	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айталмайдыды:	дұрыс сөйлеу қарқынына талнынады:	I- деңгейі төмен.
----------------	--	---	-----------------------------------	-------------------

## Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Мақсатқызы Әмина

Туған жылы : 10.08.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Бәйтерек» кіші тобы

Білім беру салалары	Қыркүйек (бастапқы бақылаудан кейін)	Желтоқсан (аралық бақылаудан кейін)	Мамыр (қорытынды бақылаудан кейін)	баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен.
«Денсаулық»	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алмайды;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	III-деңгейі жоғары
«Қатынас»	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіне алмайды;	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	III-деңгейі жоғары
«Таным»	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы	бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті	III-деңгейі жоғары

	және атай алмайды;	түсініктерді игерген	пирамидалар құрастырады;	
«Шығармашылық»	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды;	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	III-деңгейі жоғары

## Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Несіпбек Жанарыс

Туған жылы : 12.05.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Бәйтерек» кіші тобы

Білім беру салалары	Қыркүйек (бастапқы бақылаудан кейін)	Желтоқсан (аралық бақылаудан кейін)	Мамыр (қорытынды бақылаудан кейін)	баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен.
«Денсаулық»	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	III-деңгейі жоғары
«Қатынас»	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	III-деңгейі жоғары
«Таным»	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	орындауға талпынады	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	III-деңгейі жоғары
«Шығармашылық»	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	III-деңгейі жоғары

## Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Сырлыбек Гулсезім

Туған жылы : 15.08.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Бәйтерек» кіші тобы

Білім беру салалары	Қыркүйек (бастапқы бақылаудан кейін)	Желтоқсан (аралық бақылаудан кейін)	Мамыр (қорытынды бақылаудан кейін)	баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен.
«Денсаулық»	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	III-деңгейі жоғары
«Қатынас»	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	III-деңгейі жоғары
«Таным»	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	орындауға талпынады	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	III-деңгейі жоғары
«Шығармашылық»	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	III-деңгейі жоғары

## Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Сайлаубай Алиахмед

Туған жылы : \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы \_\_\_\_\_

Тобы: «Бәйтерек» кіші тобы

Білім беру салалары	Қыркүйек (бастапқы бақылаудан кейін)	Желтоқсан (аралық бақылаудан кейін)	Мамыр (қорытынды бақылаудан кейін)	баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен.
«Денсаулық»	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	III-деңгейі жоғары
«Қатынас»	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	III-деңгейі жоғары
«Таным»	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады;	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	III-деңгейі жоғары

«Шығармашылық»	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	ІІІ-деңгейі жоғары
----------------	--	--	---	--------------------



## Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Тағайбай Айбике

Туған жылы : \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Бәйтерек» кіші тобы

Білім беру салалары	Қыркүйек (бастапқы бақылаудан кейін)	Желтоқсан (аралық бақылаудан кейін)	Мамыр (қорытынды бақылаудан кейін)	баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен.
«Денсаулық»	негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін білмейді:	нұсқауға сәйкес секіре білмейді	I- деңгейі төмен.
«Қатынас»	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айталмайды:	дұрыс сөйлеу қарқынына талпынады:	I- деңгейі төмен.
«Таным»	негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін	нұсқауға сәйкес секіре білмейді	I- деңгейі төмен.

		білмейді:		
«Шығармашылық»	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айталмайдыды:	дұрыс сөйлеу қарқынына талынады:	I- деңгейі төмен.



Түркістан облысы

Ордабасы ауданы

МКҚК « Бүлдіршін» бөбекжай бақшасы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

«Балдырған» кіші тобы

Тәрбиешілері: Абдурахманова Ш

Асылбекова Ф

2021-2022 оқу жылы

Топ: «Балдырған» кіші тобы.

Баланың аты жөні: Ахмед Рамазан

Баланың туған жылы күні. 30.05.2019

Білім беру ұйымы. Балабақша кіші топ.

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)
<b>Коммуникация</b>	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
<b>Таным</b>	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
<b>Шығармашылық</b>	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеумет</b>	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі

**Топ: «Балдырған» кіші тобы.**

**Баланың аты – жөні:** Витчинин Егорь Тихонович

Баланың туған жылы күні. 17.01.2019ж

беру ұйымы. Балабақша кіші топ.

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі
<b>Коммуникация</b>	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
<b>Таным</b>	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
<b>Шығармашылық</b>	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді
<b>Әлеумет</b>	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы.

**Баланың аты – жөні:** Кендірбай Нүртілеу

Баланың туған жылы күні. 06.08.2019

Білім беру ұйымы. Балабақша кіші топ.

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылаушы сөздерді түсінеді
<b>Таным</b>	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеумет</b>	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

**Баланың аты – жөні:** Дүйсенбай Зере Нұржанқызы  
 Баланың туған жылы күні. 23.01.2019  
 Білім беру ұйымы. Балабақша кіші топ.

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі.
<b>Коммуникация</b>	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
<b>Таным</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
<b>Шығармашылық</b>	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеумет</b>	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Ересектердің еңбегі туралы біледі

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы.

**Баланың аты – жөні:** Ерболат Ибрахим Маратұлы

**Баланың туған жылы күні:** 24.03.2019

**Беру ұйымы.** Балабақша кіші топ:

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
<b>Коммуникация</b>	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
<b>Таным</b>	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі
<b>Шығармашылық</b>	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
<b>Әлеумет</b>	Өлі табиғат объектілері-су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі



Топ: «Балдырған» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Нұржан Досымжан Дәуренұлы

Баланың туған жылы күні. 18.07.2019.

Беру ұйымы. Балабақша кіші топ.

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лактыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
<b>Коммуникация</b>	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
<b>Таным</b>	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
<b>Шығармашылық</b>	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдай біледі
<b>Әлеумет</b>	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы.

**Баланың аты – жөні:** Ерғали Аяла Аділқызы

Баланың туған жылы күні. 25.05.2019ж

беру ұйымы. Балабақша кіші топ.

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
<b>Коммуникация</b>	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
<b>Таным</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
<b>Шығармашылық</b>	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
<b>Әлеумет</b>	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Ересектердің еңбегі туралы біледі

**Баланың аты – жөні:** Ерғали Аяла Жұматқызы  
 Баланың туған жылы күні. 02.04. 2019.  
 беру ұйымы. Балабақша кіші топ.

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
<b>Коммуникация</b>	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
<b>Таным</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
<b>Шығармашылық</b>	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеумет</b>	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

**Топ: «Балдырған» кіші тобы.**

**Баланың аты – жөні:** Марат Айболат Жанболатұлы  
 Баланың туған жылы күні. 14.02.2019  
 Беру ұйымы. Балабақша кіші топ.

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)
<b>Коммуникация</b>	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
<b>Таным</b>	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
<b>Шығармашылық</b>	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеумет</b>	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

Топ: «Балдырған» кіші тобы.

Баланың аты – жөні Черненко Милана

Баланың туған жылы күні: 05.03.2019

Беру ұйымы. Балабақша кіші топ:

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
<b>Коммуникация</b>	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
<b>Таным</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
<b>Шығармашылық</b>	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеумет</b>	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы.

**Баланың аты – жөні:** Оразәлі Нұртас Нұрдаулетұлы

Баланың туған жылы күні: 04.01.2019ж

Беру ұйымы. Балабақша кіші топ:

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
<b>Коммуникация</b>	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
<b>Таным</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алады бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
<b>Шығармашылық</b>	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеумет</b>	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы.

**Баланың аты – жөні:** Молдабай Томирис Әмірәліқызы

Баланың туған жылы күні: 02.01.2019ж

Беру ұйымы. Балабақша кіші топ:

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
<b>Коммуникация</b>	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
<b>Таным</b>	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
<b>Шығармашылық</b>	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
<b>Әлеумет</b>	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы.

**Баланың аты – жөні:** Мұқан Жантөре Өмірханұлы

Баланың туған жылы күні: 05.04.2019

Беру ұйымы. Балабақша кіші топ:

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі
<b>Коммуникация</b>	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
<b>Таным</b>	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
<b>Шығармашылық</b>	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді
<b>Әлеумет</b>	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі



**Топ:** «Балдырған» кіші тобы

**Баланың аты – жөні:** Тойжан Әкежан

Баланың туған жылы күні: 10.05.2019.

Беру ұйымы. Балабақша кіші топ:

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
<b>Коммуникация</b>	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
<b>Таным</b>	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
<b>Шығармашылық</b>	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеумет</b>	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі

Топ: «Балдырған» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Мұхаммеджан Еркеназ Тұрысбекұлы

Баланың туған жылы күні: 07.12.2019

Беру ұйымы. Балабақша кіші топ:

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
<b>Коммуникация</b>	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
<b>Таным</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуы бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
<b>Шығармашылық</b>	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеумет</b>	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы.

**Баланың аты – жөні:** Нұрбол Гулсая Алтынбекқызы

Баланың туған жылы күні: 31.01.2019

Беру ұйымы. Балабақша кіші топ:

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
<b>Коммуникация</b>	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
<b>Таным</b>	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
<b>Шығармашылық</b>	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
<b>Әлеумет</b>	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы.

**Баланың аты – жөні:** Тыныштық Аруна Өмірбайқызы

**Баланың туған жылы күні:** 26.11.2019

**Беру ұйымы.** Балабақша кіші топ:

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі
<b>Коммуникация</b>	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
<b>Таным</b>	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
<b>Шығармашылық</b>	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді
<b>Әлеумет</b>	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы.

**Баланың аты – жөні:** Серікбайұлы Бексұлтан

**Баланың туған жылы күні:** 25.04.2019

**Беру ұйымы.** Балабақша кіші топ:

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
<b>Коммуникация</b>	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
<b>Таным</b>	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
<b>Шығармашылық</b>	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
<b>Әлеумет</b>	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы.

**Баланың аты – жөні:** Құдайбергенқызы Диана

**Баланың туған жылы күні:** 13.01.2019

**Беру ұйымы.** Балабақша кіші топ:

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
<b>Коммуникация</b>	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
<b>Таным</b>	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
<b>Шығармашылық</b>	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеумет</b>	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі

Топ: «Балдырған» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Сазан Нұрай

Баланың туған жылы күні: 16.01.2019

Беру ұйымы. Балабақша кіші топ:

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
<b>Коммуникация</b>	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
<b>Таным</b>	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
<b>Шығармашылық</b>	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеумет</b>	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі



**Түркістан облысы**  
**Ордабасы ауданы**  
**МҚКҚ «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы.**  
**2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**«Балапан» ортаңғы топ.**

**Тәрбиешілері :Жусипова Мадина**

**Құрманбаева Ұлжан**



**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Асқар Муслима**

**Баланың жасы: 24.01.2018**

**Тобы Балапан ортанғы топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	Жақсы
<b>Әлеумет</b>		мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Айтбек Бекарыс Баланың жасы:28.12.2018**

**Тобы Балапан ортанғы топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра білмейді	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды	Жақсы
<b>Таным</b>	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алмайды	біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгермеген	Түстерді таниды	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Жақсы
<b>Әлеумет</b>		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Асилхан Нұрасыл **Баланың жасы:** 07.08.2018 **Тобы** Балапан ортанғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игермеген	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере алмайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Жақсы
<b>Таным</b>	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдай алмайды	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білмейді	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	Жақсы
<b>Әлеумет</b>		мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Әлімжан Рахман Баланың жасы: 06.16.2018 Тобы Балапан ортанғы топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	үш дөңгелекті велосипед тебе алады	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана аламайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады	Жақсы
<b>Таным</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алмайды	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады;	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алмайды	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі	Жақсы
<b>Әлеумет</b>		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бақтыбек Асылназ **Баланың жасы:** 15.12.2018**Тобы** Балапан **ортанғы топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы меңгермеген	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	. ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Жақсы
<b>Таным</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алмайды	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	қағаз бетін бағдарлай аламайды	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	Жақсы
<b>Әлеумет</b>		көлік құралдарын атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Елубай Іңкәр **Баланың жасы:** 12.08.2018**Тобы** Балапан **ортанғы топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	Жақсы
<b>Таным</b>	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білмейді	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье)жасай алмайды	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	Жақсы
<b>Әлеумет</b>		мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Күмісбек Заңғар **Баланың жасы:** 18.01.2018**Тобы** Балапан **ортанғы топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытпайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Жақсы
<b>Таным</b>	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдамайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алмайды (саңырауқұлақ	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі	Жақсы
<b>Әлеумет</b>		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Камарддин Зере **Баланың жасы:** 13.06.2018**Тобы** Балапан **ортанғы топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	үш дөңгелекті велосипед тебе алады	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісе алмайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Жақсы
<b>Таным</b>	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алмайды	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	Жақсы
<b>Әлеумет</b>		көлік құралдарын атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);



**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жолдасбек Жансезім **Баланың жасы:** 27.07.2018**Тобы** Балапан **ортанғы топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	Жақсы
<b>Әлеумет</b>		мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нұрқабыл Шапағат Баланың жасы: 13.06.2018 Тобы Балапан ортанғы топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	үш дөңгелекті велосипед тебе алады	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады.	Жақсы
<b>Таным</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алмайды	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	кұстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алмайды	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі	Жақсы
<b>Әлеумет</b>		көлік құралдарын атайды	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нишон Ұлжан    **Баланың жасы:** 13.02.2018    **Тобы** Балапан ортанғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра алмайды	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды;.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра алмайды	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	Жақсы
<b>Әлеумет</b>		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шыноскен Жанайым Баланың жасы: 17.04.2018 Тобы Балапан ортанғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Жақсы
<b>Таным</b>	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білмейді	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген.	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье)жасай алмайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	Жақсы
<b>Әлеумет</b>		мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Жақсы дамыған
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Мақсұт Нүрәлі Баланың жасы:22.02.2018 Тобы Балапан ортанғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игермеген	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	үш дөңгелекті велосипед тебе алады	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере алмайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;	Жақсы
<b>Таным</b>	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдай алмайды	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білмейді	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі	Жақсы
<b>Әлеумет</b>		өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Әкімбай Досымхан    Баланың жасы:01.07.2018    Тобы Балапан ортанғы топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игермеген	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере алмайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Жақсы
<b>Таным</b>	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдай алмайды	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білмейді	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игермеген	көлік құралдарын атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асан Мирас Баланың жасы:16.02.2018 Тобы Балапан ортанғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игермеген	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	үш дөңгелекті велосипед тебе алады	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере алмайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;	Жақсы
<b>Таным</b>	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдай алмайды	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білмейді	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Әбдіразақ Аяна Баланың жасы:15.06.2018 Тобы Балапан ортанғы топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;	Жақсы
<b>Таным</b>	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білмейді	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье)жасай алмайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі	Жақсы
<b>Әлеумет</b>		көлік құралдарын атайды	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	Жақсы дамыған
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				



2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байбосын Айдай Баланың жасы: 15.05.2018 Тобы Балапан ортанғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игермеген	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере алмайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Жақсы
<b>Таным</b>	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдай алмайды	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білмейді	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	Жақсы
<b>Әлеумет</b>		өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Жақсы дамыған
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Бакберген Қайсар    Баланың жасы:28.08.2018    Тобы Балапан ортанғы топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;	Жақсы
<b>Таным</b>	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білмейді	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье)жасай алмайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	Жақсы
<b>Әлеумет</b>		көлік құралдарын атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Жақсы дамыған
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қалдыбек Лағыл Баланың жасы:25.10.2018 Тобы Балапан ортанғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игермеген	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	үш дөңгелекті велосипед тебе алады	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере алмайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;	Жақсы
<b>Таным</b>	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдай алмайды	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білмейді	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі	Жақсы
<b>Әлеумет</b>		өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ешмаханбет Нұрислам Баланың жасы: 03.07.2018 Тобы Балапан ортанғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игермеген	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере алмайды	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Жақсы
<b>Таным</b>	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдай алмайды	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білмейді	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	Жақсы
<b>Әлеумет</b>		өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бақытбек Айбибі Баланың жасы:11.09.2018 Тобы Балапан ортанғы топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі	Жақсы
<b>Әлеумет</b>		көлік құралдарын атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қырғызбай Айару Баланың жасы:04.08.2018 Тобы Балапан ортанғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Жақсы
<b>Таным</b>	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білмейді	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье)жасай алмайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	Жақсы
<b>Әлеумет</b>		Сөздік қоры жақсы дамыған	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Орынбасар Ақжігіт Баланың жасы:10.01.2018 Тобы Балапан ортанғы топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игермеген	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере алмайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Жақсы
<b>Таным</b>	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдай алмайды	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білмейді	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі	Жақсы
<b>Әлеумет</b>		көлік құралдарын атайды	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Парман Жания    Баланың жасы:28.12.2018    Тобы Балапан ортанғы топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	үш дөңгелекті велосипед тебе алады	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Жақсы
<b>Таным</b>	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білмейді	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	кұстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье)жасай алмайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	Жақсы
<b>Әлеумет</b>		өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);



**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жақсыбек Марсель    Баланың жасы: 04.05.2018    Тобы Балапан ортанғы топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игермеген	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере алмайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Жақсы
<b>Таным</b>	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдай алмайды	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білмейді	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	Жақсы
<b>Әлеумет</b>		көлік құралдарын атайды	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетіін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);



Түркістан облысы  
Ордабасы ауданы  
МҚКК «Бүлдіршін» бөбекжай бақшасы.  
2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.  
«Балауса» ересек тобы.

Тәрбиешілері; Абу Нұрсұлу  
Қоршабаева Айнұр

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні Әсілбек Бақдаулет  
«Бүлдіршін» б/б

Туған жылы : 23.09.2017 білім беру ұйымының атауы

тобы «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алмайды.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	III
<b>Коммуникация</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасайды;	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:	III
<b>Таным</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауда қиналады.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	III
<b>Шығармашылық</b>	гүлдер суреттерін салады, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша;	сюжетті суреттерді ішінара салады.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	III
<b>Әлеумет</b>	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алмайды.	жолда жүрудің негізгі ережелерін біледі және орындайды;	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мейлінше дейінгі ұйымда сақталады.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	гигиеналық шараларды ішінара орындайды	қимылдардың алуан түрлерін орындауға тырысады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын игеруге тырысады	II
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:	III
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтуға тырысады	қалдық және табиғи материалдан ішінара	II
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салады	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады;	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	II
Әлеумет	мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мейлінше дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні Сырлыбай Айзере Бекайдарқызы  
«Бүлдіршін» б/б

Туған жылы : 17.05.2017 білім беру ұйымының атауы

тобы «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алмайды.	гигиеналық шараларды ішінара орындайды	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді:	III
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алмайды	өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға талпынады.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды	III
Таным	қағаз бетінде бағдарлай алмайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:	II
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алмайды	сюжетті суреттерді салуға талпынады.	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	II
Әлеумет	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;	жолда жүрудің негізгі ережелерін біледі және орындайды;	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды,	III

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мейлінше дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні Сәбит Мансұр Арманұлы  
 «Бүлдіршін» б/б

Туған жылы : \_\_\_\_\_ білім беру ұйымының атауы

тобы «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	гигиеналық шараларды дербес орындауға тырысады	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады	негізгі ойды дұрыс жеткізуге тырысады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға тырысады	II
Таным	түрлі материалдардан заттарды құрастыруға тырысады,	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға тырысады;	ішінара бейнелерді құрастырады	II
Шығармашылық	адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге тырысады	ішінара пішіндерді қияды, қолдануға талпынады	ішінара ою элементтерін салып, безендіреді	II
Әлеумет	үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға талпынады.	балабақшаның атауын, нөмірін дұрыс айтуға тырысады	сақтауға тырысады, ажыратады	II

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мейлінше дейінгі ұйымда сақталады.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтамайды	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға талпынады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	II
Коммуникация	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	II
Таным	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білмейді	қағаз бетінде бағдарлауға талпынады	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға тырысады;	II
Шығармашылық	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады;	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді;	қағаздан симметриялық пішіндерді киюда қиналады	II
Әлеумет	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білмейді	үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді ішінара атайды.	II

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мейлінше дейінгі ұйымда сақталады.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	гигиеналық шараларды дербес орындай алмайды	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара белсенділік танытады	III
Коммуникация	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	II
Таным	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білмейді	түрлі материалдардан заттарды құрастыруға тырысады,	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;	II
Шығармашылық	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады;	адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге тырысады	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;	II
Әлеумет	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білмейді	үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға талпынады.	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	II

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мейлінше дейінгі ұйымда сақталады.



Баланың аты-жөні Рахматулла Нұрай Ержанқызы  
«Бүлдіршін» б/б

Туған жылы : 16.06.2017 білім беру ұйымының атауы

тобы «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға талпынады	гигиеналық шараларды дербес орындауға тырысады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі	II
Коммуникация	сөздерге дыбыстық талдау жасайды	негізгі ойды дұрыс жеткізуге талпынады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	II
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға тырысады	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға тырысады;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	II
Шығармашылық	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауға талпынады	қағаздан симметриялық пішіндерді қиюға талпынады	жаңа түстер және реңктерді бояуды араластыру арқылы шығарады	II
Әлеумет	балабақшаның атауын, нөмірін атай алмайды.	балабақшаның атауын, нөмірін дұрыс айтуға талпынады	ішінара бақылайды және түсінеді, біледі	II

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мейлінше дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні Еркінұлы Нұрым  
«Бүлдіршін» б/б

Туған жылы : 06.10.2017 білім беру ұйымының атауы

тобы «Балауса»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	гигиеналық шараларды дербес орындауға тырысады	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III
<b>Коммуникация</b>	өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады	өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасайды;	II
<b>Таным</b>	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін ішінара атайды	түрлі материалдардан заттарды құрастыруға талпынады	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін ішінара атайды	II
<b>Шығармашылық</b>	адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға тырысады	сюжетті суреттерді ішінара салады.	II

<b>Әлеумет</b>	үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға талпынады.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады,	тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытады	III
----------------	--	---	--	-----

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мейірімділік дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні Жақсыберген Айғаным Мақсатқызы Туған жылы : 08.02.2017 білім беру ұйымының атауы  
«Бүлдіршін» б/б

тобы «Балауса»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындайды	III
<b>Коммуникация</b>	әңгімелерді бірізді айтып береді;	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	III
<b>Таным</b>	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;	III
<b>Шығармашылық</b>	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;	III

Әлеумет	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады,	үлкенді сыйлап, мейірімділік танытады	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	III
---------	---	---------------------------------------	--	-----

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мейлінше дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні Марат Қазына Нұржанқызы  
«Бүлдіршін» б/б

Туған жылы : 09.04.2017 білім беру ұйымының атауы

тобы «Балауса»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	III
<b>Коммуникация</b>	сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді қолданады	III
<b>Таным</b>	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:	III
<b>Шығармашылық</b>	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	III

<b>Әлеумет</b>	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады,	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды,	III
----------------	---	--	---	-----

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мейлінше уақытінде дейінгі ұйымда сақталады.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алмайды	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	III
<b>Коммуникация</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	әңгімелерді бірізді айтып береді;	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	III
<b>Таным</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;	III
<b>Шығармашылық</b>	сюжетті суреттерді салуға тырысады	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;	III
<b>Әлеумет</b>	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытпайды	тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытпайды	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	III



Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	III
Коммуникация	сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды;	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;	III
Таным	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	III
Шығармашылық	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады	Заттармен элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	сюжетті суреттерді салады	III
Әлеумет	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады,	тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытады;	мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	III

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мейлінше дейінгі ұйымда сақталады.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрыла алмайды	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	III
Коммуникация	әңгімелерді бірізді айта алмайды	негізгі ойды дұрыс жеткізуге талпынады	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	II
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға талпынады	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға тырысады;	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	II
Шығармашылық	адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге тырысады.	қағаздан симметриялық пішіндерді қиюға талпынады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды біледі.	II
Әлеумет	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білмейді;	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуға талпынады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	II

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мейлінше дейінгі ұйымда сақталады.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға тырысады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III
Коммуникация	әңгімелерді бірізді айтып береді;	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және ішірара нақты жауап береді:	III
Таным	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға тырысады;	III
Шығармашылық	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға талпынады	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;	геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға талпынады	II
Әлеумет	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады,	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін жаңғыртады	III

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мейлінше дейінгі ұйымда сақталады.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алмайды	бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылуға талпынады	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	II
Коммуникация	гигиеналық шараларды дербес орындай алмайды	сөздерге дыбыстық талдау жасауда қиналады	өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады	II
Таным	қағаз бетінде бағдарлай алмайды	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға тырысады;	түрлі материалдардан заттарды құрастыруға талпынады	II
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алмайды.	геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға талпынады	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға тырысады	II
Әлеумет	тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін жаңғыртады	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады,	II

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мейлінше дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні Ғайрат Іңкәр Мадиевқызы  
«Бүлдіршін» б/б

Туған жылы : 05.09.2017 білім беру ұйымының атауы

тобы «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	гигиеналық шараларды дербес орындауға талпынады	қимылдардың алуан түрлерін орындауға талпынады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	III
Коммуникация	негізгі ойды дұрыс жеткізуге талпынады	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасайды;	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:	III
Таным	шамасы бойынша әртүрлі кұрастырулар жасауға тырысады;	кұрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауда қиналады.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	II
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді қиюға талпынады	сюжетті суреттерді ішінара салады.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	II
Әлеумет	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуда қиналады	тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытпайды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	II

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мейлінше уақытінде дайындалған ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні Кәрім Назерке Назарбекқызы  
«Бүлдіршін» б/б

Туған жылы : 29.06.2017 білім беру ұйымының атауы

тобы «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алмайды	гигиеналық шараларды дербес орындайды	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын ішінара меңгерген;	III
Коммуникация	гигиеналық шараларды дербес орындай алмайды	әңгімелерді бірізді айтуда киналады;	сурет бойынша сұрақтарға толық жауап береді.	III
Таным	қағаз бетінде бағдарлай алмайды	қағаз бетінде бағдарлайды	апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтады.	III
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді қиюға талпынады	көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша сауға тырысады	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады.	III
Әлеумет	тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танымтпайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынады	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	III

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мейлінше дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні Төленді Мейірім Нұржанқызы  
«Бүлдіршін» б/б

Туған жылы : 04.04.2017 білім беру ұйымының атауы

тобы «Балауса»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтамайды	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын ішінара меңгерген;	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	III
<b>Коммуникация</b>	әңгімелерді бірізді айтуда қиналады;	сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге тырысады	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	III
<b>Таным</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға талпынады	апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтуға тырысады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	III
<b>Шығармашылық</b>	геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға талпынады	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды біледі.	III

<b>Әлеумет</b>	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін жаңғыртады	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III
----------------	---	---	--	-----

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мейлінше дейінгі ұйымда сақталады.



Баланың аты-жөні Өмірбек Рамазан Елмұратұлы  
«Бүлдіршін» б/б

Туған жылы : 27.05.2017 білім беру ұйымының атауы

тобы «Балауса»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	гигиеналық шараларды дербес орындай алмайды	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын ішінара меңгерген	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	III
<b>Коммуникация</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізуге талпынады	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасайды;	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасайды;	II
<b>Таным</b>	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға тырысады;	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауда қиналады.	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауда қиналады.	II
<b>Шығармашылық</b>	қағаздан симметриялық пішіндерді қиюға талпынады	сюжетті суреттерді ішінара салады.	сюжетті суреттерді ішінара салады.	II

<b>Әлеумет</b>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынады	жолда жүрудің негізгі ережелерін біледі және орындайды;	жолда жүрудің негізгі ережелерін біледі және орындайды;	III
----------------	---	---	---	-----

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мейлінше дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні Ержан Ернұр Күмісбекұлы  
«Бүлдіршін» б/б

Туған жылы : 12.09.2017 білім беру ұйымының атауы

тобы «Балауса»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	III
<b>Коммуникация</b>	әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға тырысады	өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:	II
<b>Таным</b>	қағаз бетінде бағдарлауға талпынады	түрлі материалдардан заттарды құрастыруға талпынады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстырады.	III
<b>Шығармашылық</b>	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді;	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға тырысады	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	III

<b>Әлеумет</b>	үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады,	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III
----------------	--	---	---	-----

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мейлінше уақытінде дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні Қоблан Нұрай Русланқызы  
«Бүлдіршін» б/б

Туған жылы : 05.07.2017 білім беру ұйымының атауы

тобы «Балауса»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алмайды.	қимылдардың алуан түрлерін орындауға талпынады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	II
<b>Коммуникация</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алмайды	түрлі материалдардан заттарды құрастыруға талпынады	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	II
<b>Таным</b>	қағаз бетінде бағдарлай алмайды.	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алмайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	II
<b>Шығармашылық</b>	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алмайды	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды біледі.	III

<b>Әлеумет</b>	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білмейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	II
----------------	--	---	--	----

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мейлінше уақыт мерзімі бойынша дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні Әбілхайыр Айзере Маратқызы Туған жылы : 17.01.2017 білім беру ұйымының атауы  
«Бүлдіршін» б/б

тобы «Балауса»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	гигиеналық шараларды дербес орындауға талпынады	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	III
<b>Коммуникация</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізуге талпынады	өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады:	III
<b>Таным</b>	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға тырысады;	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауға тырысады	жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III
<b>Шығармашылық</b>	қағаздан симметриялық пішіндерді қиюға талпынады	адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге тырысады	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;	III

<b>Әлеумет</b>	балабақшаның атауын, нөмірін атайды;	үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға талпынады.	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	III
----------------	---	---	--	-----

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мәліметтері кейінгі ұйымда сақталады.



Баланың аты-жөні Пайзулла Айзере Хайруллақызы Туған жылы : 15.11.2017 білім беру ұйымының атауы  
«Бүлдіршін» б/б

тобы «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылдардың алуан түрлерін орындауда қиналады	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді:	III
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алмайды	әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға тырысады	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды	III
Таным	қағаз бетінде бағдарлай алмайды.	қағаз бетінде бағдарлауға талпынады	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауға тырысады	II
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алмайды	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді;	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	III

<b>Әлеумет</b>	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;	үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды,	III
----------------	--	--	---	-----

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мейлінше уақыт мерзімі бойынша дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні Сағындық Айзере Асқарқызы  
«Бүлдіршін» б/б

Туған жылы : 02.10.2017 білім беру ұйымының атауы

тобы «Балауса»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	қимылдардың алуан түрлерін орындауда талпынады	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	III
<b>Коммуникация</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алмайды	өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	II
<b>Таным</b>	қағаз бетінде бағдарлай алмайды.	түрлі материалдардан заттарды құрастыруға талпынады	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;	II
<b>Шығармашылық</b>	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алмайды	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға тырысады	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;	II

Әлеумет	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алмайды	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады,	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	III
---------	---	---	--	-----

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мейлінше дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні Жұмабек Ернар  
«Бүлдіршін» б/б

Туған жылы : 05.07.2017 білім беру ұйымының атауы

тобы «Балауса»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	қимылдардың алуан түрлерін орындауда қиналады	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді:	III
<b>Коммуникация</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алмайды	әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға тырысады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды	II
<b>Таным</b>	қағаз бетінде бағдарлай алмайды.	қағаз бетінде бағдарлауға талпынады	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін ішінара атайды	II

<b>Шығармашылық</b>	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алмайды	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді;	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	II
<b>Әлеумет</b>	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;	үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды,	III

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мейлінше уақыт мерзімі бойынша дейінгі ұйымда сақталады.



**Түркістан облысы  
Ордабасы ауданы  
МҚКҚ «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы.  
2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы.**

**Тәрбиешілері :Ералиева Пернеш**

**Қамбарова Гүлнар**

**2021 – 2022 оқу жылы**

**2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні «Алмасбек Кәусар»Туған жылы : « 24.06.2016ж »білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы  
МКҚК «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы.

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойын элементтерін дұрыс орындауды үйрету	Сапта бір – бірден, екеуден, үшеуден, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	Сапта жүреді, аттап жүреді	III - деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету	Талдау жасай алады	III - деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Бауырымен жорғалаушылардың және жәндіктердің сыртқы құрылысын сипаттай біледі	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Тура және кері санауды біледі	III - деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнек жасауды, дұрыс желімдеуді пысықтау	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғары, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды үйрету	Ажырата алады	III - деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыруды дамыту	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді үйрету	Алғыс айтады сыпайы сөйлейді	III - деңгей



2021 – 2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні «Амирхан Талшын»Туған жылы :« 15.08.2016ж »білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы  
МКҚК «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылығын ояту	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерті	Бір қолымен қағып алады	III- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауды	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	Әңгімелер құрастырады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттардың салмағын, өлшемін, түсін, пішінін ажыратуды	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды үйрету	Ажыратады және атап айтады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Жануарлардың мүсінін жасаудың тәсілдерін үйрету	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету	Ішінара сюжеттік композицияларды құрады	III- деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді дағдыландыру	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету	ұмтылады	III- деңгей

**2021 – 2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні «Айтбек Зейнеп»Туған жылы :« 25.11.2016 ж »білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы  
МКҚК «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы.

<b>Қүзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары(ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту	Ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	Жіптерден аттап жүреді	ІІІ- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді мазмұндап беруді, өлеңдерді жатқа мәнерлеп айтып беруін дамыту	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Анық айтады	ІІІ- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қазақстанда аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Тура және кері санауды біледі	ІІІ- деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдаланады	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету.	Бояуларды қолдана алады,түрліше басып бояуды біледі	ІІІ- деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Достарымен байланыстарды орнатуды	Заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету.	Өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды.	ІІІ- деңгей

**2021 – 2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні «Әсілхан Алихан»Туған жылы :« 11.12.2016ж »білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ертеңгілік жаттығуларын орындауға қызығушылығын дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Белсенділік танытады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре отырып пысықтау	Өз көз қарасын білдіреді	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін тануды үйрету	Пазылдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету	Жинайды, тапсырмаларды орындайды	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғары, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды үйрету	Ажыратады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Жыл құстары мен қыстайтын қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдаласы туралы білімдерін нығайту	Құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>

МКҚК «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы.

**2021– 2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні «Әлімжан Нұрәли»Туған жылы : « 26.10.2016ж »білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ойын ережелерін сақтау керектігін үйрету	Гигиеналық шараларды жүргізуде бір -біріне көмектесуге үйрету	Бір -біріне көмектеседі	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ойында әдеби бейнелерді қолдана білуді дағдыландыру	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті үйрету	Бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуді қалыптастыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды пысықтау	Бағдарлай біледі ретімен айтады	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алу әдістерін меңгерту	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасу мүмкін екендігін түсінеді	түсінеді	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын , атауларын білуді үйрету	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу	Алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>

МКҚК «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы.

**2021 – 2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні «Әсілхан Алихан»Туған жылы :« 11.12.2016 ж »білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы  
МКҚК «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы.

<b>Күзiретiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын дамыту	Бір қатарға бір -бірден тұра алады, бір орында бұрылады үйрету	Бір орында тұра алады, бір орында бұрылады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай білуге қызығушылығын арттыру	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету	Анық айта алады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктерін айтуды дамыту	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға үйрету	Пішіндерін анықтайды	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады,жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға машықтандыру	Құрастырады, келісіп орындайды,құрылыспен орындайды	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін айтып түсіндіремін	Білімнің қажеттілігін түсінеді	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>

2021– 2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні «Бекбоген Байкен»Туған жылы :« 19.09.2016 ж »білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Тапсырмаларды орындайды	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолдана бәлуді	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолдана білуді үйрету	Қосымшаларды қолдана біледі	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін, үйрету	Тәулік бөліктерін айтады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дағдыландыру	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дағдыландыру	Заттардың суретін салады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Мамандық иелерін атап береді	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>

МКҚК «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы.

**2021 – 2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні «**Бимаханбет Мирас**»Туған жылы :« **25.10.2016 ж** »білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы  
МКҚК «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы.

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтап ойнауды үйренеді	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету	Жылдамдыққа жүгіреді	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету	Көзқарасын білдіреді	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды пысықтау	Тура және кері санауды біледі	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі әдістерін үйрету	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға пысықтау	Тапсырмаларды өз бетінше орындайды	<b>III деңгей- «жоғары»</b>

**2021 – 2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні «**Байбосын Ибраһим**»Туған жылы :« **27.09.2016ж** »білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы  
МКҚК «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы.

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі спорттық ойындар ойнауды,ойын ережесін сақтауды үйрету	Түрлі спорттық ойындар ойнауды,ойын ережесін сақтауды үйрету	Ойын ережелерін сақтай отырып, ойынды ойнайды	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, суреттердегі шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, суреттердегі шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастырады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру,апта күндерін жатқа айтуды пысықтау	Апта күндерін жатқа айтады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету	Қайшыны дұрыс пайдаланады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жақсы мен жаманды ажыратуды үйрету	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	Талдайды, салыстырады, ажыратады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>



**2021 – 2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні «**Байбосын Қайсар**»Туған жылы :«**15.11.2016 ж** »білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы  
МКҚК «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы.

<b>Күзiретiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жалпы жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыр	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады үйрету	Белсенділік танытады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Қазақ тіліне тән ә,ө,к,ү,ұ,ң,һ дыбыстарын,осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Сөздерді дұрыс айтады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды	Пазылдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындайды үйрету	Жинайды,тапсырмаларды орындайды	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Үлгі бойынша сурет салуды	Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету	Өз қалауы бойынша таңдайды	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Қолынан келгенше көмектесуге үйрету	Көмектесуге тырысады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>

**2021 – 2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні «Ешмаханбет Нұртас»Туған жылы :« 10.09.2016 ж »білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы МКҚК «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы.

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын дамыту	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Тоқтамай жүгіреді	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Әңгімелеу сүшіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету	Анықтайды	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі әдістерін үйрету	Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды үйрету	Қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережесін білуін жетілдіру	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылысқа үйрету	Ұмтылады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>

**2021– 2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні «Жармұханмед Раяна»Туған жылы :« 22.04.2016 ж »білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы МКҚК «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы.

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір қатарға қайта тұра алады,сап түзеп жүр біледі	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық,күш,шыдамдылық,икемділік, ептілік көрсетуді үйрету	Физикалық қасиеттерді көрсетеді	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді мазмұндап беруді, өлеңдерді жатқа мәнерлеп айтып беруін дамыту	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету	Дыбыстарды анықтайды	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өсімдіктер мен жануарларды таниды және күтім жасауды үйренеді	Заттарды кеңістікте орналастырады,қозғалыс бағыттарын біледі	Орналастырады, бағыттарын біледі	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Қайшыны дұрыс ұстауды	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды,қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету	Бояуларды қолдана алады,түрліше басып бояуды біледі	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Достарымен байланыстарды орнатуды	Өз ойын түсінікті жеткізеді,өзінің пікірін айтуды үйрету	Түсінікті жеткізеді,пікірін айтады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>

**2021 – 2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні «**Жұмабек Ернар**»Туған жылы :« **26.08.2016 ж** »білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы  
МКҚК «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы.

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылығын ояту	Сапта бір – бірден, екеуден, үшеуден, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	Сапта жүреді,аттап жүгіреді	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді мазмұндап беруді, өлеңдерді жатқа мәнерлеп айтып беруін дамыту	Ересектермен қарым – қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйрету	Өз ойын еркін айтады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Бауырымен жорғалаушыларды, сыртқы құрылысын сипаттай білуді	Түрлі сызықтарды салады	Сызықтарды салады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Қайшыны дұрыс ұстауды	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады,жұмысты бірге келісіп орындайды,дайын құрылыспен ойнауды үйрету	Құрастырады,келісіп орындайды,құрылыспен ойнайды	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Достарымен байланыстарды орнатуды	Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді үйрету	Ұқыпта қарайды еңбегін құрметтейді	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>

**2021 – 2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні «Қуандық Асылай»Туған жылы :« 20.01.2016ж »білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы  
МКҚК «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы.

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі қимылды ойындарды ойнауда ойын ережелерін сақтауды	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Белсенділік танытады	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз) дыбыстарды ажыратуды үйрету	Дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Пазлдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету	Жинайды,тапсырмаларды орындайды	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуді пысықтау	Әдістерін біледі	<b>II деңгей- «орташа»</b>

**2021 – 2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні «Нұрбол Асылжан»Туған жылы :« 26.04.2016ж »білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы  
МКҚК «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы.

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сапта жүреді,	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндап айтуын дамыту	Қазақ тіліне тән ә,ө,к,ү,ұ ,і,ғ,ң,һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерін дұрыс айтуды үйрету	Сөздерді дұрыс айтады	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру	10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Тура және кері санауды үйрету	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдерді қолдана отырып, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойында ойнауды пысықтау	Түрлі ойындар ойнайды	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Үй жұмыстарына көмектеседі	Көмектеседі	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>

2021 – 2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні «Мақмұт Ақнұр»Туған жылы : « 05.01.2016ж »білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы  
МКҚК «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс - шаралары	Қорытынды( баланың даму деңгейi сәйкес келедi:) III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру	Сапта бiр – бiрден, екеуден, үшеуден, белгi бойынша заттардан бiр қырымен аттап жүрудi үйрету	Сапта жүредi, аттап жүгiредi	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Үлгi бойынша әңгiме құрастыруды, шағын әңгiмелер мен ертегiлердi мазмұндай бiлудi	Ересектермен қарым – қатынас жасауда өз ойын еркiн жеткiзудi үйрету	Өз ойын еркiн айтады	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Заттарды атап, түсiн, пiшiнiн, өлшемiн атауды	Түрлi сызықтарды салады	Сызықтарды салады	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс - әрекетiнiң дамуы</b>	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесiн салуды үйрету	Ойынға қажеттi құрылысты бiрлесiп ойдан құрастырады, жұмысты бiрге келiсiп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету	Құрастырады, келiсiп орындайды, құрылыспен ойнайды	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтiк эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережелерiн ,бағдаршам белгiлерiн, өзiн дұрыс ұстау керектiгiн ойын арқылы түсiндiру	Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегiн құрметтеудi үйрету	Ұқыпта қарайды еңбегiн құрметтейдi	<b>III деңгей- «жоғары»</b>

**2021 – 2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні «**Мұхан Бақкелді**»Туған жылы :« **25.03.2016ж** »білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы  
МКҚК «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы.

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету	Жылдамдыққа жүгіреді	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ертегілерді мазмұндап айта білуді	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету	Көзқарасын білдіреді	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды атап, түсін, пішінін, өлшемін атауды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды пысықтау	Тура және кері санауды біледі	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасындағы өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық танытады	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға пысықтау	Тапсырмаларды өз бетінше орындайды	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>



2021 – 2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні «Оразәлі Азамат»Туған жылы :« 30.08.2016ж »білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы  
МКҚК «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы.

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене қалыптарының дұрыс дамуы үшін ,қимылдарды дұрыс орындауын жетілдіру	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сапта жүреді,	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуін дамыту	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерін дұрыс айтуды үйрету	Сөздерді дұрыс айтады	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Тура және кері санауды үйрету	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойында ойнауды пысықтау	Түрлі ойындар ойнайды	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын , атауларын білуді	Үй жұмыстарына көмектеседі	Көмектеседі	<b>II деңгей- «орташа»</b>

**2021 – 2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні «**Өмірбек Алихан**»Туған жылы :« **24.08.2016ж** »білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы  
МКҚК «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы.

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Тоқтамай жүгіреді	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету	Әңгімелеусушіні мұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Сұрақтарды дұрыс қояды,қысқаша немесе толық жауап береді	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету	Анықтайды	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Заттармен қимылдар жасайды,сюжетті ойындарды сахналауды үйрету	Қимылдар жасайды,ойындарды сахналайды	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылысқа үйрету	Ұмтылады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>

**2021 – 2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні «**Пардан Нұртілеу**»Туған жылы :« **18.01.2016ж** »білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы  
МКҚК «**Балдәурен**» мектепалды даярлық тобы.

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Белсенділік танытады	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өңгімелерді тыңдауды, мазмұндап беруді,өлеңді жатқа айтуын жетілдіру	Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз) дыбыстарды ажыратуды үйрету	Дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Пазлдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету	Жинайды,тапсырмаларды орындайды	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауды үйрету	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуді пысықтау	Әдістерін біледі	<b>II деңгей- «орташа»</b>

**2021 – 2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні «Рахматулла Ерай»Туған жылы :« 01.03.2016ж »білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы  
МКҚК «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы.

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтап ойнауды	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Тапсырмаларды орындайды	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқатүсе білуін дамыту	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолдана білуді үйрету	Қосымшаларды қолдана біледі	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын атауды	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін, үйрету	Тәулік бөліктерін айтады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі әдістерін үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дағдыландыру	Заттардың суретін салады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауды үйрету	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Мамандық иелерін атап береді	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>

2021 – 2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні «Рысбек Аян»Туған жылы :« 10.08.2016ж »білім беру ұйымының атауы «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы.

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы МКҚК

<b>Күзiреттiлiкте р</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Түрлі спорттық ойындар ойнауды,ойын ережесін сақтауды үйрету	Ойын ережелерін сақтай отырып, ойынды ойнайды	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, суреттердегі шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастырады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемі н атауды	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру,апта күндерін жатқа айтуды пысықтау	Апта күндерін жатқа айтады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету	Қайшыны дұрыс пайдаланады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды,талдайды,салыстырады,ажыратады	Талдайды,салыстырады,ажыр атады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>

**2021 – 2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні «Серік Дидар»Туған жылы :« 02.10.2016ж »білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы МКҚК «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы.

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене қалыптарының дұрыс дамуы үшін ,қимылдарды дұрыс орындауын жетілдіру	Гигиеналық шараларды жүргізуде бір -біріне көмектесуге үйрету	Бір -біріне көмектеседі	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуін дамыту	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті үйрету	Бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды пысықтау	Бағдарлай біледі ретімен айтады	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасу мүмкін екендігін түсінеді	түсінеді	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын , атауларын білуді	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу	Алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>

**2021 – 2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні «Сағындық Несібелі»Туған жылы :« 06.04.2016ж »білім беру ұйымының атауы «Бұлдіршін» бөбекжай балабақшасы  
МКҚК «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы.

<b>Қүзiретiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сапта жүреді	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету	Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету	Шығармаларды айтады	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды үйрету	Заттарды атап,түсін,пішінін айтады	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Сурет салады	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Жалда жүру ережесін біледі	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>

**2021 – 2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні «Төрехан Нұрислам»Туған жылы :« 27.04.2016ж »білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы  
МКҚК «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы.

<b>Күзiретiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сапта бір – бірден, екеуден,үшеуден,белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	Сапта жүреді,аттап жүгіреді	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету	Ересектермен қарым – қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйрету	Өз ойын еркін айтады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды	Түрлі сызықтарды салады	Сызықтарды салады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады,жұмысты бірге келісіп орындайды,дайын құрылыспен ойнауды үйрету	Құрастырады,келісіп орындайды,құрылыспен ойнайды	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді үйрету	Ұқыпта қарайды еңбегін құрметтейді	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>