

Бекітемін \_\_\_\_\_  
 « 29 » « 08 » 2021 ж  
 №1 педкеңес қаулысына  
 сәйкес «Бүлдіршін»  
 бөбекжай балабақшасының  
 меңгерушісі П. Жүніс

**«Бүлдіршін» бөбекжай-  
 балабақшасының  
 2021-2022 оқу жылына  
 арналған  
 жұмыс жоспары**

Темірлан елді мекені

## **ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРДЫҢ СТРУКТУРАЛЫҚ МОДЕЛІ**

### ***I. Кіріспе бөлім***

1.1. Кіріспе-----	3
1.2. «Бүлдіршін» бөбекжай – балабақшасының 2020-2021 оқу жылында атқарылған іс–шараларына қысқаша талдау-----	4
1.3. Жаңа 2021-2022 оқу жылына алынған жылдық мақсаттар мен міндеттер, тапсырмалар-----	21

### ***II. Теориялық және әдістемелік шеберлік деңгейлерін көтеру***

2.1. Жұмыс циклограммасы-----	22
2.2. Педагогикалық кадрлардың сапалы құрамы -----	23
2.3 «Бүлдіршін» бөбекжай-бақшаның білім деңгейін арттыруға арналған келелі жоспар-----	27
2.4. Біліктілікті арттыру. Педагогтардың санаты бойынша мәлімет-----	35
2.5. Кадрларді іріктеу, бекіту-----	37
2.6. Құқықты біліктілікті арттыру-----	38
2.7. Педагогикалық кеңестер-----	39
2.8.Өндірістік кеңестер-----	41
2.9.Меңгеруші жанындағы кеңес-----	42
2.10.Ұйымдастырылған оқу қызметін ұжымдық байқау-----	43
2.11. Семинарлар, кеңестер және шеберлік- кластар-----	45
2.12. Жас тәрбиешінің 2021-2022 оқу жылына арналған оқыту жоспары-----	46
2.13. Нұсқаулар-----	47
2.14. Әдістемелік жұмыс-----	48

### ***III. Балалармен жұмыс***

3.1. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау және нығайту-----	51
3.2. Ертеңгіліктер, көңілсергітулер, кештер -----	52
3.3. Байқаулар,көрмелер, сайыстар -----	53

### ***IV. Оқу-тәрбие үдересіндегі бақылау мен басшылық***

4.1.Басқару мен бақылау-----	55
------------------------------	----

### ***V. Ата-аналармен жұмыс***

5.1. Ата-анамен жұмыс жоспары-----	57
5.2. Жалпы ата-аналар жиналысы-----	58
5.3. Топтардағы ата – аналар жиналысы-----	59

<b><i>VI. Қаржы-шаруашылық жұмыстары</i></b> -----	62
--	----

## ***МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДЫҢ ЖОСПАРЛАУ ПРОЦЕСІН РЕТТЕЙТІН НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАР***

### **Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейтін нормативті-құқықтық құжаттардың тізбесі**

Мектеп жасына дейінгі балаларға сапалы білім беру қызметін қамтамасыз етуде қажетті жағдайларды жасау мақсатында мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейтін нормативті-құқықтық құжаттардың тізбесі:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы.

2. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 заңы.

3. «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі №151 Заңы.

4. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі №306 Заңы.

5. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі № 343 Заңы.

6. «Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016 – 2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 1 наурыздағы № 205 Жарлығы.

7. «Қазақ тілі әліпбиін кириллицадан латын графикасына көшіру туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2017 жылғы 26 қазандағы № 569 Жарлығы.

8. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 наурыздағы № 615 бұйрығы.

9. «Мектепке дейінгі балалар ұйымдарына жіберу үшін мектепке дейінгі (7 жасқа дейін) жастағы балаларды кезекке қою», «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау» мемлекеттік қызмет стандарттары» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 7 сәуірдегі № 172 қаулысы.

10. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысы.

11. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы.

12. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы.

13. «Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлауға, жоғары оқу орындарының дайындық бөлімдеріне, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 29 қаңтардағы № 122 бұйрығы.

14.«Ойыншықтарды психологиялық-педагогикалық сараптамадан өткізу ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 10 маусымдағы № 337 бұйрығы.

15.«Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын, сондай-ақ Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы.

16. Мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары, 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499ҚРҮҚ.

17. «Мектепке дейінгі ұйымдар түрлері қызметінің үлгілік қағидалары, ҚР БҒМ 2013 жылғы 29 мамырдағы № 206 бұйрығы.

18.«Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы.

19. «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы.

20. Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесі, ҚР БҒМ 2013 жылғы 27 қыркүйектегі № 400 бұйрығы.

21. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі».



## 1.1. Кіріспе

1	Мекеме құрылтайшысы	Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Ордабасы ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Бүлдіршін» бөбекжай – балақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны
2	Бөбекжай-балақшаның мекен - жайы	Ордабасы ауданы , Темірлан елді мекені, ПМК, Сейтқасымов көшесі, №1 үй Индекс: 160600 Жұмыс тел: 8-72-53-02-00-51
3	Балабақша ғимаратының берілген күні	2011 жыл
4	Жоба қуаттылығы	545,5
5	Жер учаскісінің көлемі	2387 га
6	Жалпы ауданы	341 шаршы метр
7	Бөбекжай-бақша меңгерушісі	Жүніс Перизат Бегманқызы
8	Әдіскер	Тажиева Нуржахан Баймаханбетовна
9	Есепші	Абдыхалыкова Айнур Набиевна
10	Меңгерушінің шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары	Ашірбердиева Динара
11	Медбике	Егізбаева Нургул
12	Педагог қызметкерлер саны	20
13	БИН	1005400130029
15	Е – Mail	buldirshin2015@mail.ru
16	Тіл тәртібімен оқытылуы	қазақ тілі
17	Жұмыс уақыты	Бес күндік, сағ 8.00 – 18.30 минут
18	Балаларды қабылдау тәртібі	Балаларды қабылдау: 1 жастан бастап
19	Топ саны:	6
20	Қызметкерлер саны	50

**1.2. «Бүлдіршін» бөбекжай балақшасы» МКҚК**  
**2020-2021 оқу жылында жасаған іс-шараларына қысқаша талдау**

**«Бүлдіршін» бөбекжай-балабақшасы бойынша**  
**2020-2021 оқу жылының**  
**жылдық жұмысының есебі**

«Бүлдіршін» бөбекжай балақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны бір корпусы, екіқабатты, типтік ғимаратта орналасқан. Жылу жүйесі, канализация, сумен қамтамасыз ету орталықтандырылған.

**Мекен-жайы:** Ордабасы ауданы, Темірлан елді мекені, ПМК, Сейтқасымов №1 үй

**Байланыс телефоны:** 2-00-51

**Балабақшаның жұмыс тәртібі:**

- кыркүйек – мамыр айлары аралығында – оқу-тәрбие үрдісі;
- маусым – тамыз айлары – жазғы сауықтыру жұмыстары;
- жұмыс аптасы – бес күндік;
- баланың бақшада болу ұзақтылығы –10,5 сағат;
- күнделікті жұмыс уақыты: с 8:00 до 18:30

«Бүлдіршін» бөбекжай-бақшасы типті ғимаратта орналасқан, ол екі қабатты 1 жекеленген корпус тұрады. Балабақшаға 2011 жылы толық күрделі жөндеу жұмыстары жүргізілді. Бұл ғимаратта толық жабдықталған алты топ бөлмелері; олардың әрқайсысында ойын, жатын, қабылдау (киім шешетін), тазалық-гигиеналық (жуынатын және әжетхана) бөлмелері бар. Сонымен қатар әкімшілік кабинеттері, әдістемелік, медициналық бөлмелері асхана, кір жуатын бөлмелері, қойма бөлмелері бар.

Балабақша аумағында балалардың ойнауына арналған көлеңке қалқалармен бекітілген алаңқай бар, спорт алаңы, жаздық бассейн, сыртқы әжетхана да бар.

Балабақша аумағы бетонды шарбақтармен қоршалған. Балабақшада сумен, жылумен, жарықпен жабдықтау жүйесі және телефон байланысы қарастырылған. Жылу, су, жарық жүйелерін және де басқадай коммуналдық қажеттіліктерді қолдану үшін оны жеткізушілермен келісім шарттар құрылған.

Балабақша аумағы сәндік, жеміс ағаштарымен, бұталармен, гүлзарлармен, розалармен көгалдандырылған. Учаскелер құмсалғыш, әткеншек, сырғанақ, орындықтар, столдармен жабдықталған. Балалардың өз бетінше қимыл әрекеттері үшін спорттық құралдары; спорттық баспалдақ, турник, кольцо т.б. қажеттіліктер алаңқайда орналасқан.

Асхана ғимарат ішінде орналасқан, екі бөлмеден тұрады. Бірінші бөлме тағамды тарататын бөлме, ал екінші бөлме тағамдарды дайындау бөлмесі, ол барлық қажетті технологиялық қондырғылармен жабдықталған: жарочный шкаф, электрплитасы, котел, су қайнататын электртитаны, шаруашылық тоңазытқышы бар. Азық-түлік, тағамдарды сақтау қоймасы да асхана жанында орналасқан, ол шаруашылық тоңазытқышымен жабдықталған. Көкөністерді сақтау бөлмесі қарастырылған.

Кір жуатын бөлме екі бөлмеден тұрады, ол да ғимарат ішінде орналасқан. Ол автоматтандырылған LG -6 кг - 2 дана кір жуатын машинамен, 3 кір жуатын қондырғы және үтікпен жабдықталған.

Медициналық кабинет екі бөлмеден тұрады, қабылдау-емдеу және бір орынды оқшаулау бөлмесінен. Медицина бөлмесінде мынадай құралдар бар: дәрі-дәрмектерді сақтау шкафы, құралдар, екі кварц лампасы, медициналық қажетті инструменттер т.б.

Барлық топ бөлмелері қатты, жұмсақ бұйымдармен, ыдыстармен, ойыншықтармен жабдықталған.

Жоғарғы орындарға белгіленген күндеріне сай шығын сметасына байланысты есептер беріліп отырады. Жыл сайын №85–К формасы бойынша есеп беріліп тұрады.

Іс қағаздар қазақ тілінде өз деңгейінде жүргізіледі. Барлық қызметкерлермен еңбек келісім шарты құрылған және де ұжымдық келісім шарт келісіліп бекітілген. Барлық қызметкерлердің жеке іс парағы, жеке карточкасы, еңбек кітапшасы бар. Кадрлар және өндірістік екі бұйрық кітабы, оларды тіркеу журналдары, папкалары да бар.

## Балабақшада 130 бала жас ерекшелігімен 6 топ жұмыс жасайды.

№	Топтың атауы	Жас ерекшелігі	Топтағы бала саны	Жалпы бала саны
1	«Балақай»	Ерте жас тобы (1-2 жас)	15	130
2	«Балдырған»	кіші топ (2-3 жас)	20	
3	«Бәйтерек»	Кіші топ (2-3 жас)	20	
4	«Балапан»	Ортаңғы топ(3-4 жас)	25	
5	«Балауса»	Ересектер тобы (4-5 жас)	25	
6	«Балдәурен»	Мектепалды даярлық топ (5-6 жас)	25	

Балабақша өз жұмысында Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексін, «Білім туралы» Заңын, Еңбек кодексін, тағы да басқа нормативтік-құқықтық актілерді, білім беру ұйымының Жарғысын басшылыққа алады.

Балабақшадағы оқу-тәрбие үрдісі мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуға арналған үлгілі оқу жоспарына сәйкес жүргізіледі.

5-7 жастағы балаларға арналған ҚР Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығы. Астана 2009ж.

Баланы оқыту, дамыту және тәрбиелеу бес бағыт шеңбері «Таным», «Шығармашылық», «Коммуникация», «Денсаулық», «Әлеумет» құзыреттілігі бойынша жүзеге асырылуда. Барлық салалар бір-бірімен үздіксіз байланыста болғандықтан, педагогикалық үрдісті ұйымдастыруда оқу іс-әрекетінің кіріктірілген, «саяхат», театрландырылған, ойын-сауық, т.б. тиімді түрлерін қолданудамыз. Баланың дамуын тұрақты қадағалау, тиісті қорытындылар жасау, оның алға жылжуын болжамдауға мүмкіндік беретін индикатор жүйесі арқылы аралық, қорытынды тест жүйесі жүргізіліп, мониторингтер жасалып тұрады.

Топ бөлмелері де қазіргі заман талабына сай жабдықталып, қабылдау, ойын, жатын бөлмелері ретінде өз функцияларын атқаруда. Топтарда белсенді ойын орталықтары бес білім салаларына сай ұйымдастырылған. Тәрбиешілер орталықтарда зерттеу іскерлігі бойынша материалдармен толықтырып, балаларды ынталандырып отырады.

ҚР ЖМББС талаптарын орындауда, музыка жетекшісі С. Әділбекова, психолог А. Мулыбекова және жиырма тәрбиеші жұмыс атқарды.

Біздің педагогтар жеке практикадағы тәжірибесін саналы жетілдіріп отырады, ал педагогикалық ұжым әрқайсының кәсіби шығармашылығын қолдайды. Олар үнемі өз білімін, қабілетін дамыту және жаңаны ойлап табу жолында жұмыс істейді. Әрбір педагог өткізілетін іс-шараларға әртістік қабілеттерін шындап ізденімпаздылықпен, қызықты өтуіне жауапкершілікті дайындықпен келеді.

Алға қойылған міндеттемелерді орындау үшін балабақшадағы жас ерекшелік топтардың тәрбиешілері әр баланың ойлау қабілетін, білік білім дағдыларын дамыту үшін пәндік-дамытушы ортасын жасай білді. Барлық қызмет түрлері үшін қолайлы жағдай жасау бойынша педагогтар балалармен және олардың ата-аналарымен жоспарлы жұмыс жүргізіп білім бағдарламасының орындалуына ықпалын тигізді. Балабақшаның педагогтары мен мамандары балалардың көркем-эстетикалық тәрбиесін, белсенді қимылын, ойын қызметін, тілін дамытуға ат салысты.

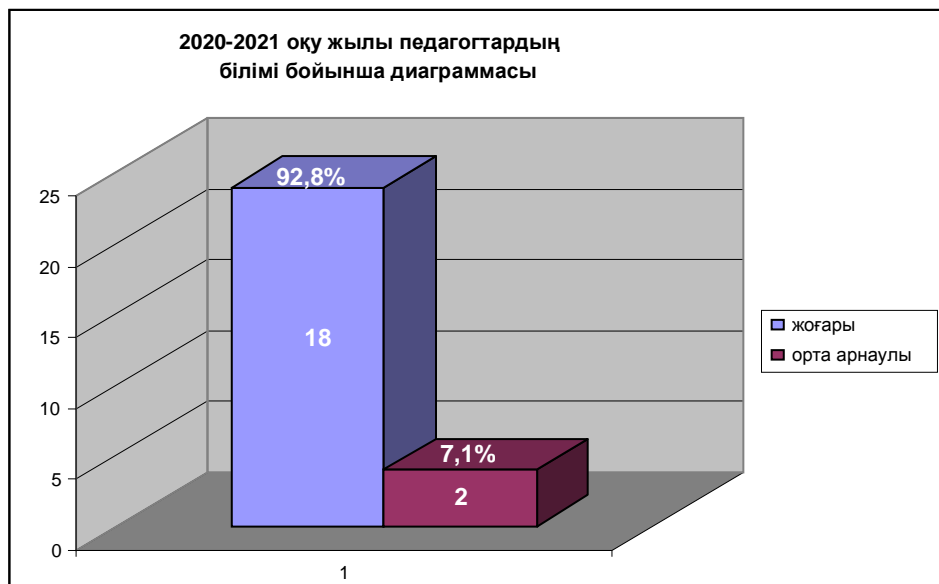
Негізі болып бөбекжай-балабақшаның ұжымы өзі табылады.

## I. Педагогикалық кадрлардың сандық және сапалық құрамы

Қазіргі таңда балабақша қызметкерлермен толық қамтылған, балабақша ұжымы бірігей мақсаттармен және міндеттермен бірлескен. Педагогикалық ұжым балабақшадағы жұмыс сапасын жоғарылату үшін өз жұмысын жалғастыру үстінде.

Штаттық кестеге сәйкес балабақшадағы оқу-тәрбие үрдісін 20 педагог іске асырады: 1 меңгеруші, 1 әдіскер, 19 жас ерекшелік топтың тәрбиешілері және 2 маман – 1 психолог, 1 музыка жетекшісі.

Педагогикалық ұжымының орташа жасы 41 құрайды.



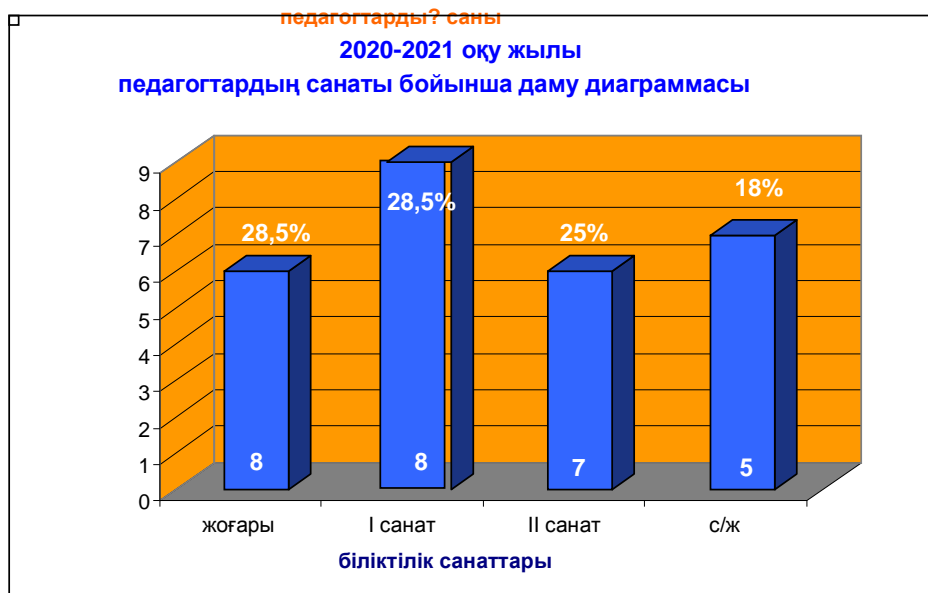
### 2020-2021

Педагогтар саны – 20

### Диплом бойынша білімі:

Жоғары білімді – 18  
(92,8 %)

Арнаулы орта – 2  
(7,2 %)



### 2020-2021

Педагогтар саны – 20

### Санаты бойынша:

жоғары – 1 (28,5%)

I санат – 10 (28,5%)

II санат – 5 (25%)

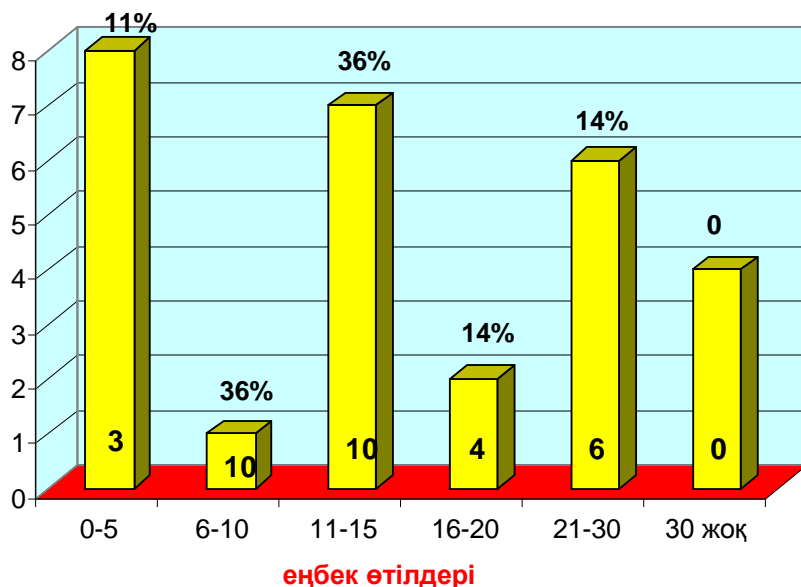
Модератор- 2

санаты жоқтар –

2(18%)

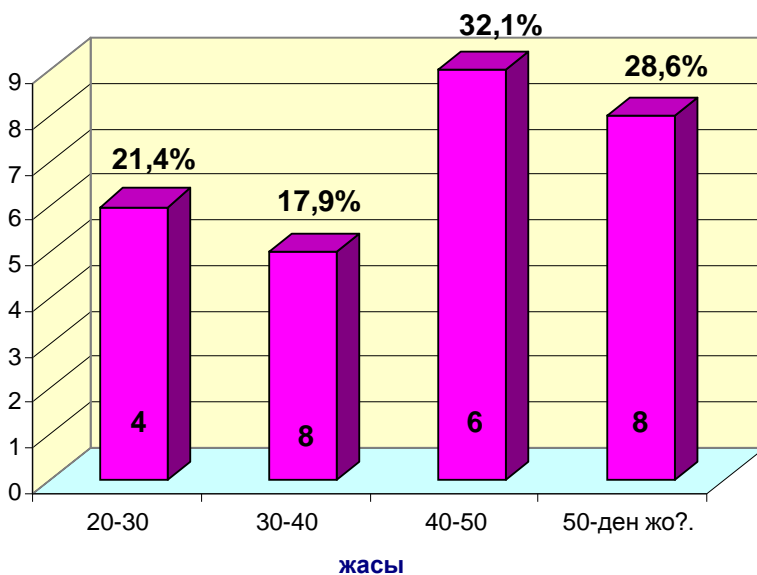


**2020-2021 оқу жылы**  
**педагогтардың еңбек өтілі бойынша даму диаграммасы**



**2020-2021**  
 Педагогтар саны – 20  
**Еңбек өтілі бойынша:**  
 0-5 жыл – 3 (11%)  
 6-10 жыл – 10 (36%)  
 11-15 жыл – 10 (36%)  
 16-20 жыл – 4 (14%)  
 21-30 жыл – 3 (14%)  
 30-дан жоғары – 0

**2020-2021 оқу жылы**  
**педагогтардың жасы бойынша даму диаграммасы**



**2020-2021**  
 Педагогтар саны – 20  
**Жасы бойынша:**  
 20-30 жас – 4 (21,4%)  
 30-40 жас – 8 (17,9%)  
 40-50 жас – 6 (32,1%)  
 50-ден жоғ.- 2 (28,6%)

Іс қағаздар қазақ тілінде өз деңгейінде жүргізіледі. Барлық қызметкерлермен еңбек келісім шарты құрылған және де ұжымдық келісім шарт келісілген. Барлық қызметкерлердің жеке іс парағы, жеке карточкасы, еңбек кітапшасы бар.

## **II. Кадрлармен жұмыс**

### **2.1. Педагогикалық кеңестер**

Балабақшаның қызметі педагогикалық кеңесте қарастырылады. Балабақшадағы оқу-тәрбие жұмысын талдау және жетілдіру мәселелерін, педагогикалық кадрлардың жалпы педагогикалық мәдениетіне, педагогикалық шеберлігіне және рухани өсуіне қатысты мәселелердің шешімін табамыз. Қарастырылатын мәселелер шеңбері әртүрлі, бірақ балаларды тәрбиелеу, оқыту және сауықтыру балабақшаның негізгі міндеті.

Балаларды тәрбиелеу және оқыту нормативтік-құқықтық құжаттарға және бекітілген жылдық жоспарға сәйкес іске асырылды. 2020-2021 оқу жылына 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Педагогикалық кеңестердің тақырыптары жылдық міндеттерді көрсетеді.

### **2.2. Өндірістік кеңес**

Жылдық жұмыс жоспарына сәйкес 5 өндірістік кеңес белгіленген уақытта өткізілді. Өндірістік кеңесте қаралған жоспарлы мәселелер:

Балабақшадағы 2020-2021 оқу жылының жұмыстағы ішкі еңбек тәртібін бекіту.

Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулық.

Төтенше жағдай кезіндегі қызметкерлердің іс-әрекетін талқылау.

Жаңа оқу жылына дайындықтың қорытындысы.

Топтың санитарлық-гигиеналық жағдайы.

«Үздік денсаулық бұрышы», «Үздік театр бұрышы», «Үздік топ ауласы» атты көру байқаудың қорытындылары жарияланды.

Бөбекжай-балабақша қызметкерлерінің «Ішкі еңбек тәртібі ережелерін» және лауазымдық нұсқаулардың орындалуы жөнінде.

Балабақшаның қысқы жылыту маусымына дайындығы туралы.

Балалар ауруын, балалардың балабақшаға қатынасуын талдау.

Балалардың тамақтануын ұйымдастыру бойынша бақылау қорытындысы.

Жаз мезгіліне педагогикалық кадрларды орналастыру туралы.

### **2.3. Меңгеруші жанындағы кеңес**

1 жылда жоспарланған бес меңгеруші қарамағындағы жиналыс уақтылы өткізілді. Ондағы қарастырылған мәселелер:

Педагогикалық кадрларды аттестаттау туралы. 2020-2021 оқу жылына біліктілік санатты иеленуге өтініш берген 2 тәрбиеші бар.

«Тіл мерекесі», «Алтын күз», «Тұңғыш Президент күнін мерекелеу», «Тәуелсіздік Күні», «Жаңа жыл», «8-Наурыз», «22-Наурыз», «1 Мамыр», «9 Мамыр-Жеңіс күні», «15 Мамыр-Отбасы күні», «1 маусым-Баларды қорғау күні» ертеңгіліктер сценарийлері бекітілді.

Ата-аналардың әлеуметтік мониторингі топ бойынша жүргізіліп 2020-2021 оқу жылына ата-аналардың әлеуметтік паспорты құрастырылды.

«Балалар тамағын ұйымдастыру, тамақ нормасын дұрыс орындалуы» бойынша сараптама жүргізіліп, қорытынды шығарылды.

Өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөнінде нұсқаулықтар жүргізілді.

Қысқы демалыс кезіндегі жұмыс жоспары түзіліп бекітілді.

Балалардың құзыреттілігі, жарты жылдық және жылдық мониторинг қорытындылары, «Жаңа оқу жылына топтың дайындығы», «Ең үздік денсаулық бұрышы» көру-байқаулары қорытындылары шығарылды.

## **III. Әдістемелік жұмыс**

Балабақшаның жұмыс жүйесінде әдістемелік жұмыс ерекше орын алады. Мектепке дейінгі білім мазмұнының жаңартылуы педагогтың бастамасына, шығармашылығына және әдістемелік іс-шараларға қатынасуына тікелей байланысты. Әдістемелік жұмыс жылдық жоспарға сәйкес жүргізіліп жатыр. Педагогикалық кеңеске, семинарларға, кеңес беруге баяндамаларды дайындау педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыруына ықпалын тигізді. Балабақшаның бүкіл қызметі мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың ең биік нәтижеге жеткізуіне бағытталған.

Оқу-тәрбие процесі мемлекеттік жалпыға бірдей білім беру стандартының талаптарын есепке ала отырып құрастырылған.

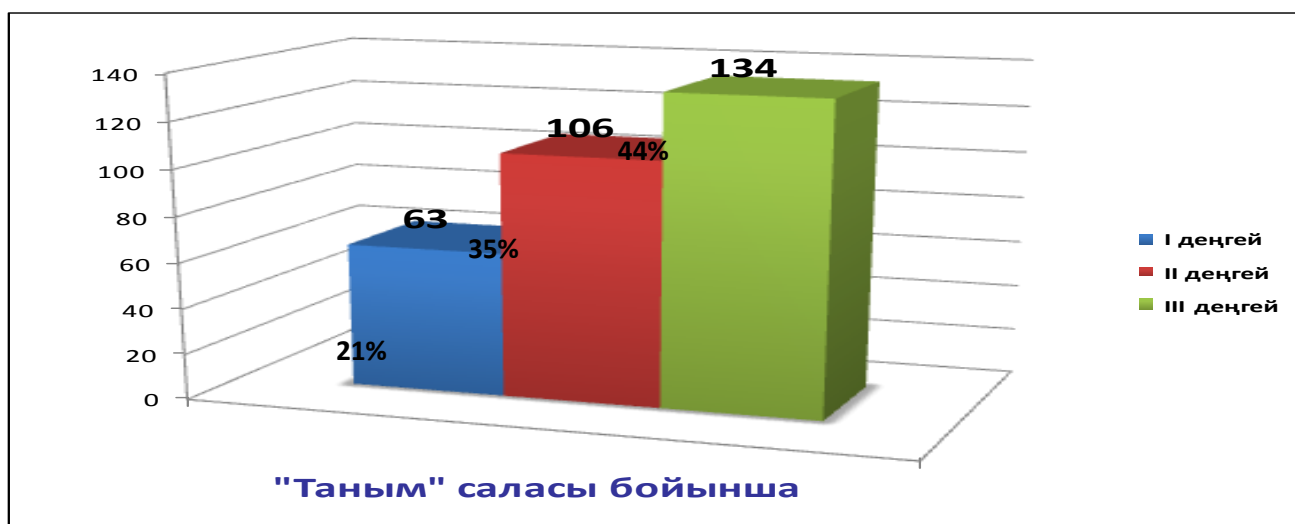
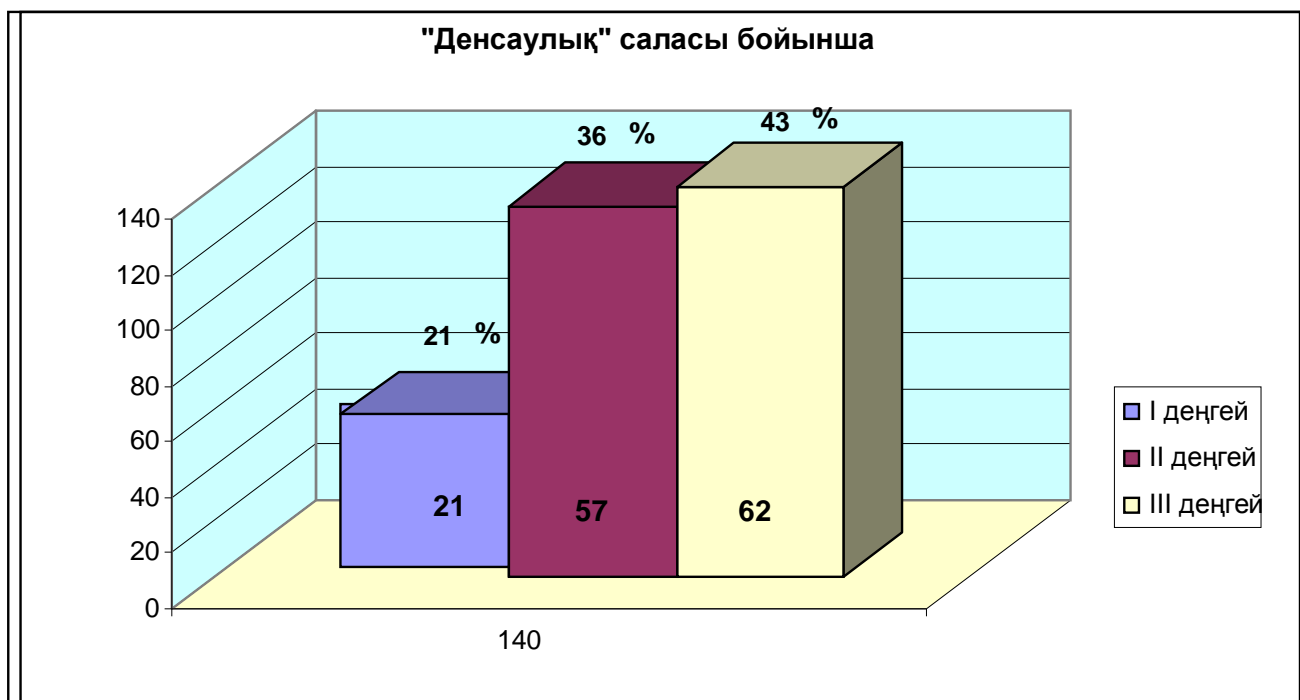
Әр педагогикалық кеңес қарсаңында **ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері** жоспар бойынша өткізілді. Бес білім саласы кіріктірілген кешенді оқу іс-әрекеттердің жаңа өтпелі тақырып бойынша құрастырылып тапсырылды. Оқу жүктемесі санитарлық-гигиеналық талаптарға сай.

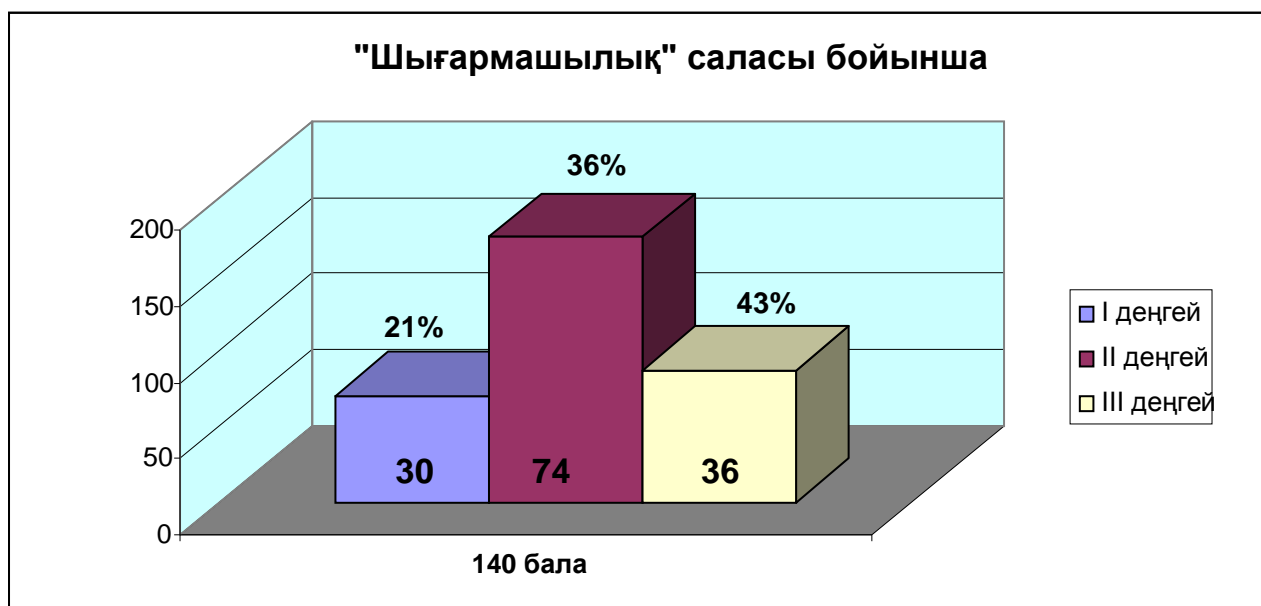
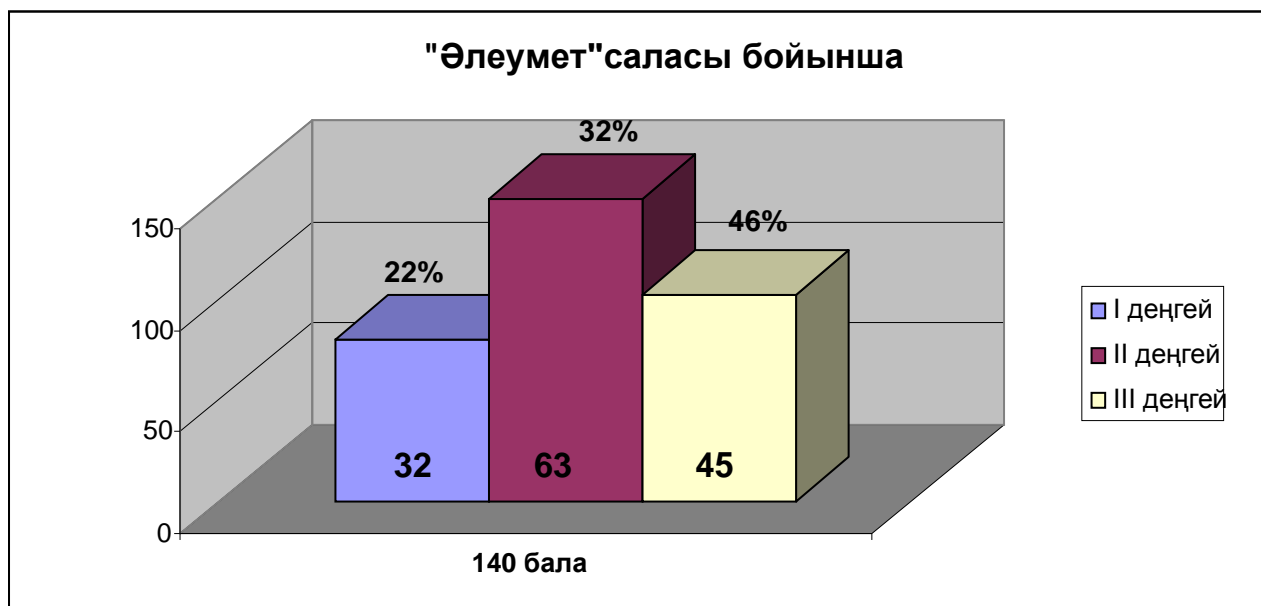
**2020-2021 оқу жылында өткізілген  
ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері**

<b>№</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Тобы</b>	<b>Жауаптылар</b>
1	Дене шынықтыру	Барлық топтар	Топ тәрбиешілері
2	Су асты әлеміне саяхат	Балауса	
3	Құстар біздің досымыз	Балапан	
4	Біздің өлкенің табиғаты	Балдырған	
5	Күзгі орман	Балбөбек	
6	Өсімдіктер әлемі	Балапан	
7	Жапырақтар	Балақай	
8	Мен Отанымның патриотымын	Балауса	
9	Атамның ауылында	Балапан	
10	Елім менің Қазақстан	Балбөбек	
11	Атадан қалған асыл сөз	Балдырған	
12	Әжемнің бауырсағы	Балапан	
13	Біздің ойыншықтарымыз	Балақай	
14	Алуан алуан кәсіп бар, таңдай білде талап қыл	Балауса	
15	Құқық еліне саяхат	Балбөбек	
16	Мейірімді жүрек	Балдырған	
17	Кішкентай көмекші	Балапан Балақай	
18	Білім салалары бағыты бойынша	Барлық топтар	Топ тәрбиешілері
19	Рухани адамгершілік ұлттық тәрбие бағыты бойынша	Барлық топтар	Топ тәрбиешілері
20	«Бір жылда біз не үйрендік?» қорытынды АҰОҚ	Барлық топтар	Топ тәрбиешілері

Оқу жылы барысында балабақшада өткізілген барлық іс-шараларына (ойын-сауық, ертеңгілік, мерекелер, байқауларды ұйымдастыру, музыкалық залды тақырыптарға сәйкес безендіру, ертеңгіліктердің ерекше сценарийін ойлап жазу т.б.) тікелей қатысқан педагогтардың кәсіби шеберлігінің тиісті деңгейде екенін көрсетті.

**«Бүлдіршін» бөбекжай-балабақшасы**  
 балалардың бес білім беру салалары бойынша бір жылдық  
 білім деңгейін диагностикалау  
 диаграммасы





### 1.1. Білім деңгейін жетілдіру.

Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру мақсатында және нәтижесінде оқыту-тәрбиелеу процесінің тиімділігін жоғарылату үшін балабақша «Өрлеу» АҚ ОҚО филиалымен келісім-шартқа отырып, балабақша негізінде 2 тәрбиеші Асылбекова Ф мен Абдурахманова Ш, ПШО да 5 педагог: Тожиева Н, Қамбарова Г, Қоршабаева А, Балқыбаева А, Ералиева П 2020-21 оқу жылында біліктілік арттыру курсынан өтіп куәліктерін алды.

№	Педагогтың аты-жөні	Лауазымы	Қай мекемеде өтті	Өткен уақыты	курс
1	Тожиева Нуржахан Боймаханбетовна	әдіскер	«ПШО»	Сәуір 2020 ж.	«Тәрбиеші»
2	Қоршабаева Айнұр Теңізбаевна	тәрбиеші	«ПШО»	Сәуір 2020 ж.	«Тәрбиеші»
3	Қамбарова Гулнара Амирбековна	тәрбиеші	«ПШО»	Сәуір 2020 ж.	«Тәрбиеші»
4	Балқыбаева Айнұр Түркістанбекновна	тәрбиеші	«ПШО»	Сәуір 2020 ж.	«Тәрбиеші»
5	Ералиева Пернеш Амангелдиевна	тәрбиеші	«ПШО»	Сәуір 2020 ж.	«Тәрбиеші»
6	Асылбекова Феруза Сейіловна	тәрбиеші	«Өрлеу»	Сәуір 2020 ж.	«Тәрбиеші»
7	Абдурахманова Шолпан Бақтибековна	тәрбиеші	«Өрлеу»	Сәуір 2020 ж.	«Тәрбиеші»

### 3.3 Нұсқаулықтар.

Балабақша қызметкерлерінің лауазымдық міндеттерін орындау, балабақша және балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау мақсатында жаңадан қабылданған қызметкерлермен кіріспе нұсқаулық жүргізіліп, еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігі жөніндегі білімдері сынақ түрінде тексерілді. Өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаунама



жылына екі рет және әрбір ертеңгілік болар алдында жүргізіліп тұрды. Сейсможатығулар әр тоқсанда бір рет өткізіліп тұрды. Құжаттар тиісті деңгейде толтырылған.

Оқу жылында жоспарланған нұсқаулықтар келесі тақырыптар бойынша өткізілді:

1.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша ағымдағы нұсқаулық.	қыркүйек	Меңгеруші	Лауазымдық міндеттерін орындау
2.	Еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігі бойынша ағымдағы нұсқаулықтар.	қыркүйек	Меңгеруші	
3.	«Террорлық перде қауіпі кезіндегі қызметкерлердің іс-әрекеті».	қазан	Меңгеруші	Балабақша қауіпсіздігін қамтамасыз ету.
4.	«Төтенше жағдай кезіндегі балаларды эвакуациялау бойынша оқу жаттығуларын өткізу».	қазан	Балабақша әкімшілігі	ТЖ болған кезіндегі балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.
5.	«Өрт шығу кезіндегі сақтық шаралары. Жаңа жылдық іс-шаралар өткізу кезіндегі техника қауіпсіздігі».	сәуір	Әдіскер	Өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.

## IV. Балалармен жұмыс.

### 4.1 «Қауіпсіздік мектебі»

Әр оқу жылында балабақша қызметкерлерінің еңбегін қауіпсіз жағдаймен қамсыздандыру және тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын сақтау бойынша жұмыс жүргізілді. Кестеге сәйкес балабақша қызметкерлерімен және балалармен нұсқаулықтардың барлық түрлері өткізілді.

Үйде және көшеде балалардың мінез-құлықтарын, қауіпсіз жүріп-тұру дағдыларын қалыптастыруда, педагогтар мен ата-аналардың күшін біріктіру мақсатында балабақшада **«Қауіпсіздік мектебі»** жұмыс істейді. **Оның мақсаты:**

1. Балаларға өрт қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.
2. Жаяу жүргінші мен көлік құралының жолаушысы ретінде жол жүру қауіпсіздік ережелері туралы балалардың білімін тиянақтау;
4. Балалардың өзінің жүріс-тұрысына, мінез-құлқына жауакершілік пен дербестікті қалыптастыру.

Барлық жас ерекшелік топтарда «Қауіпсіздік мектебі» бойынша материалдар жинақтау папкасы арналған.

**Өрт қауіпсіздігі** бойынша барлық жас ерекшелік топтарды ай сайын жоспарланған тақырыптар бойынша балалармен тақырыптық сағаттар жүргізілді.

**Балалар жол-көлік жарақатын алдын-алу жұмысы** бойынша балалармен тақырыптық сағаттар және ойын-сауықтар өткізілді.

Қараша айында «Жол жүру тәртібі» және «Өрт қауіпсіздігі» бойынша ақпараттық жылжымалы папкалар дайындалды. Балалармен **сейсможаттығу (жер сілкінісі)** және **«Өрт болған жағдайда»** балаларды эвакуациялау бойынша тәжірибелік іс-әрекет тоқсанына бір рет өткізіліп тұрды.

Барлық жас ерекшелік топтың тәрбиешілері жыл бойы көркем шығармалар мен ертегілер, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, суреттер, дидактикалық, қимылды, сюжеттік-ролдік ойындар арқылы балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстырды. «Қауіпсіздік мектебінің» белгіленген тақырыптары бойынша материалдар жинақталды.

Оқу жылы барысында балалардың, қызметкерлердің жарақаттанған және бақытсыз жағдайлар тіркелген жоқ.

### 4.2 Құқықтық тәрбие

Балалардың және ата-аналардың бала құқығы туралы ұғымын қалыптастыру және олардың практикалық қолдану үшін жағдайлар жасау мақсатында **құқықтық тәрбие** бойынша жоспар әзірленген. Балабақшаның педагогикалық ұжым және балалар арасындағы құқықтық оқытудың бірыңғай күндері белгіленген. Тәрбиешілер әр айда бір рет жоспарланған тақырыптар бойынша балалармен құқықтық тәрбие сағаттарын ұйымдастырып өткізді.

Балалар және ата-аналардың көмегімен «Менің бақытты отбасым» атты фотокөрмесі ұйымдастырылып өтті. Қараша және сәуір айларында тәрбиешілер «Ата-ана болу өнері», «Назар

аударыңыздар: бұл заттардың қауіпі бар!» тақырыптары бойынша ата-аналарға кеңес берді. Тәрбиешілер «Бала құқықтарына арналады» атты ата-аналар үшін ақпараттық жылжымалы папкалар әзірледі.

Осының бәрі балалардың және ата-аналардың бала құқығы туралы ұғымын қалыптастырады деп білеміз.

#### 4.3 Ертенгіліктер. Байқаулар. Көрмелер.

Оқу жылына жоспарланған дәстүрлі іс-шаралар – ертенгіліктер, дене шынықтыру-спорттық іс-шаралар, көрмелер, байқаулар белгіленген мерзімінде тиісті деңгейде өткізілді.

1	«1 қыркүйек – Білім күні» тақырыптық сағат.	Қыркүйек	Муз.жетекшісі Тәрбиешілер
2	Тіл мерекесіне - «Мемлекеттік тіл – менің тілім». (слайдты қолдануымен)	қыркүйек	Муз.жетекшісі Тіл мамандары
3	«Алтын күздің сандығы».	Қазан	Муз.жетекшісі Тәрбиешілер
4	«Тұңғыш Президент күнін мерекелеу».	Қараша	Муз.жетекшісі Тәрбиешілер
5	«Тәуелсіздік деп соғады жүрегіміз».	Желтоқсан	Муз.жетекшісі Тәрбиешілер
6	«Қош келдің, Жаңа жыл, бақшамызға!».	Желтоқсан	Муз.жетекшісі Тәрбиешілер, Мұғалімдер
7	«8-наурыз Аналар мерекесі»	Наурыз	Муз.жетекшісі Тәрбиешілер, Мұғалімдер
8	«22 наурыз-Әз наурыз»	Наурыз	Муз.жетекшісі Тәрбиешілер, Мұғалімдер
9	«1 мамыр»	Мамыр	Муз.жетекшісі Тәрбиешілер, Мұғалімдер
10	«9мамыр-Ұлы Жеңіс мейрамы »	Мамыр	Муз.жетекшісі Тәрбиешілер, Мұғалімдер
11	«15 мамыр-Отбасы күні»	Мамыр	Әдіскер, психолог
12	«Қош бол балабақшам»	Мамыр	Муз.жетекшісі Тәрбиешілер,
13	«Балаларды қорғау күні»	Маусым	Муз.жетекшісі Тәрбиешілер,

#### Байқаулар:

1	«Топтың жаңа оқу жылына дайындығы»	қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер
2	«Үздік денсаулық бұрышы».	қазан	тәрбиешілер, ата-аналар
3	«Әже мен немере»	наурыз	пән мұғалімдер, тәрбиешілер, ата-аналар

#### Көрмелер:

1	«Күзгі коллаж» - балалар шығармашылығы.	қыркүйек, қазан	Тәрбиешілер
2	«Алтын күздің сыйы»	қазан	Тәрбиешілер
3	«Жасай бер, Қазақстан!» - балалар шығармашылығы.	қараша	Тәрбиешілер
4	«Аяз-Атаның шеберханасы» (ата-аналар мен балалардың жасаған жұмыстары).	желтоқсан	Тәрбиешілер
5	«Қуыршақ-өз қолыммен»	наурыз	тәрбиешілер, ата-аналар

А. Құнанбаевтың туғанына 175 жыл толуына байланысты «Өлмейтұғын артында сөз қалдырған» атты тәрбиешілер арасында өткен байқау ұйымдастырылды. Аудандық балабақшалар арасында өткен «Айгөлек» байқауына қатысып, марапатқа ие болдық.

## Ү. Бақылау және басқару

Жоспарлы және жүйелі зерттеу, талдау және бақылау әрбір тәрбиеші жұмысының жағымды жақтарын көрсетеді және де кемшіліктерін анықтауға көмектеседі. Педагог жұмыс барысында өзін-өзі талдай алса, өз-өзіне бақылау жасаса және өзін-өзі бағалай білсе алдағы жұмысы онтайлы нәтижелер беретіні анық.

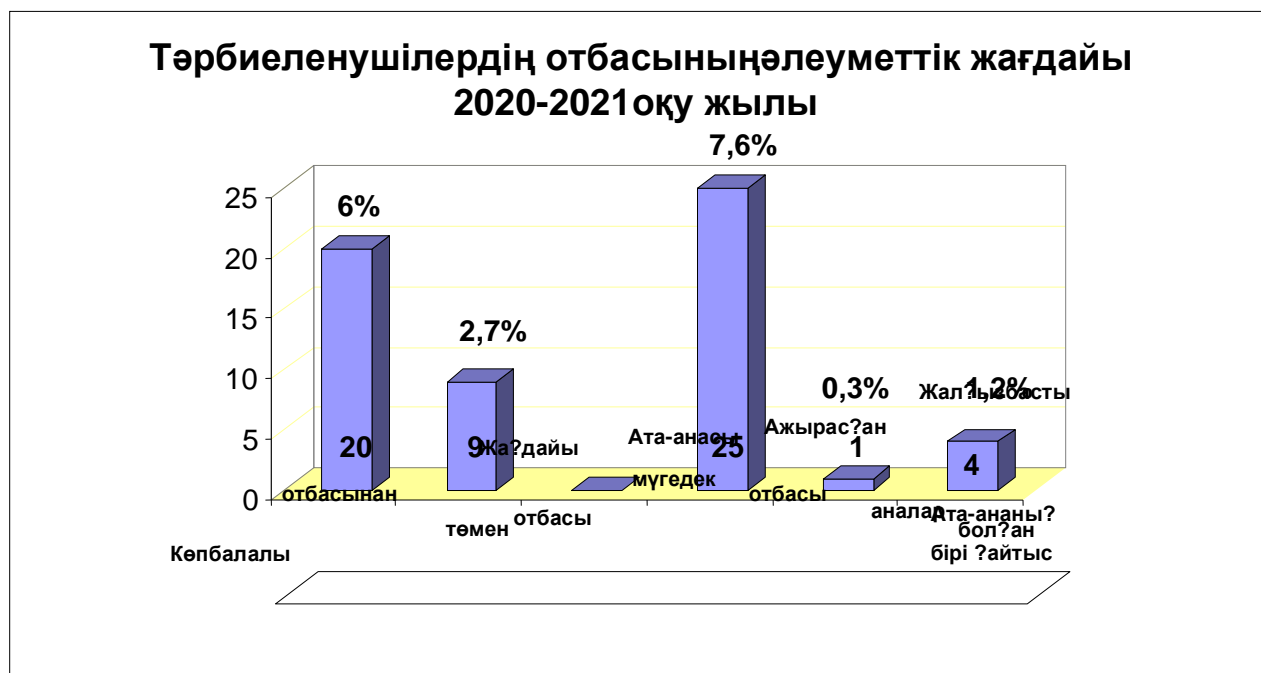
Балабақшадағы оқу-тәрбие процесінің жағдайын бақылау мақсатында оқу жылы барысында жоспарланған тексеру бақылаулар өткізілді:

Бақылау және басқару оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын бақылауды іске асыру кестесі арқылы жүзеге асырылып отырды. Шолу, ескерту, жедел, тақырыптық, салыстырмалы тексеру әдістерімен жүзеге асырылды.

Балалар өмірі мен денсаулығын сақтау; күн тәртібінің орындалуы; балалар тамақтануын ұйымдастыру; ертеңгілік жаттығу; шынықтыру шаралары; ішкі еңбек тәртібі ережелерін сақтау; ас блогі, топтың тазалық жағдайы үнемі бақылауда болды. Бақылау нәтижесіндегі кемшіліктер ескеріліп балабақша қызметкерлеріне бағыт-бағдар беріліп тұрды.

## ҮІ. Ата-аналармен жұмыс.

Ата-анамен жұмыс жүргізу - бұл балабақшаның және педагогтың қызметіндегі күрделі және өте маңызды бөлігі. Мектепке дейінгі тәрбиелеу және жалпы тәрбиелеудің басты мақсаттарының бірі - балабақшаның отбасы және әлеуметпен қарым-қатынасы.



3

Жыл басында алынған тәрбиеленушілердің отбасының әлеуметтік жағдайын зерттеу нәтижелері ата-аналар контингенті біркелкі еместігін, олардың түрлі мақсаттары мен құндылықтары, білімге жоғарғы талаптары бар екенін, баласына жақсы білім беруге құштар екенін көрсетеді. Қазіргі таңда балабақшаның негізгі міндеттерінің бірі болып барлық ата-аналардың қажеттілігін қанағаттандыру. Ал бұл мәселе тек қана жалпы қоғамның, әлеуметтің, ата-ананың бірлескен жұмысы, шығармашылығы арқылы қол жеткізуге болады.

### **Ата-анамен жұмыс жүргізудің негізгі бағыттары:**

- Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін және педагогикалық-психологиялық сауаттылығын арттыру.
- Ата-аналарды балабақша өміріне белсенді қатыстыру, жауапкершілік сезімін қалыптастыру.

Біз ата-аналарды оқу-тәрбие үрдісіне үнемі қатыстырамыз, ашық көрсетілімдерге шақырамыз, балабақшадағы дәстүрлі іс-шаларға, көрмелерге, жарыстарға қатысуға шақырамыз. Әрине ата-анамен жұмыс жүргізуде тиімді формалары: кеңес беру, сауалнама жүргізу, жеке әңгімелесу, ал ең бастысы бірлескен шығармашылық жұмыс. Ата-аналар «Күздің сыйлықтары», «Қуыршақ-өз қолыммен» көрмелерін, «Менің бақытты отбасым» фотокөрмесін ұйымдастыруға, «Менің бақытты жаңұям» қабырға газетін әзірлеуге үлесін қосты.

Қыркүйек айында «Дені сау бала – ұлт болашағы» бойынша жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. «Баланың денсаулығын нығайту» атты сауалнама жүргізіліп, қорытынды шығарылды.

Жылдық жоспарға сәйкес әдіскер және тәрбиешілер тарапынан түрлі тақырыптар бойынша ата-аналарға кеңестер берілді.

1	«Балалардың балабақшаға бейімделуінде ата-аналардың рөлі»	қыркүйек	Әдіскер Тәрбиешілер
2	«Балабақшадағы және үйдегі шынықтыру шаралары».	казан	Әдіскер Тәрбиешілер
3	«Дәрумендер – тағамның қайталанбас компоненттері».	мамыр	Әдіскер, дәм бике Тәрбиешілер

**Ата-аналармен құқықтық тәрбие, өрт қауіпсіздігі және жол жүру ережелері бойынша төмендегі жұмыстар жүргізілді:**

«Менің бақытты отбасым» фотокөрмесі, «Ата-ана болу өнері», «Назар аударыңыздар: бұл заттардың қауіпі бар!», «Күйген жағдайда алғашқы көмек», «Жол жүру тәртібі – барлығы үшін бір», «Қоғамдық көлікте өзін-өзі ұстау ережелері», «Ата-аналар балалары үшін үлгі» тақырыптары бойынша кеңестер берілді.

Барлық топтарда ата-аналарға арналған «Ата-аналар бұрышы», «Ата-аналар, сіздер үшін» атты көрнекі құралдары, «Денсаулық бұрышы», т.б. бүктемелі папкалары хатталған.

### **ҮІІ. Медициналық кабинетінің жұмысы.**

«Денсаулық» білім беру саласы бойынша жылдық міндетін орындау үшін бірқатар іс-шаралар жүргізілді. Бөбекжай-балабақшада медициналық қызмет көрсету жұмысын мейірбике Н. Егізбаева орындап келеді. Ол балалардың дене бітімінің дамуына және денсаулығына, тамақты ұйымдастыруына бақылау жүргізеді. Тамақ 3 мезгіл беріледі. Ас мәзірі күнделікті әртүрлі, талаптарды есепке ала отырып жазылады. Әзірленген тамақтың сапасын бақылау жүйелі түрде балабақша медбикесі, санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау қызметкерлері жүргізеді. Тамақты ұйымдастыру бақылауының қорытындысы бойынша кемшіліктер, ескертулер жоқ.

Балабақша жұмысының негізгі мақсаттарының бірі балалардың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту. Ұжымдағы жұмыстың негізгі бағыттары – балалармен сауықтыру және аурудың алдын алу жұмысын жүргізу. Барлық жасерекшелік топтарында түрлі шынықтыру шаралары жүргізіледі:

- балалардың жеңіл киім киюі,
- жыл мезгіліне сәйкес киім кию,
- шыңтағына дейін салқын сумен қолдарын жуу,
- тұзды-йод ерітіндісімен тамақты шаю,
- серуен кезіндегі белсенділік қимылы,
- таза ауада серуеннің ұзақтылығы,
- тыныс алу жолын реттейтін жаттығулар,
- нүктелі массаж,
- топты желдету, топты кварцтау,
- ылғалы жинастыру,
- ас мәзіріне «С» дәруменің, сарымсақ, шырын, көкөніс пен жемістерді қосу.
- «Оксалин» майымен мұрын жолдарын жағу,

Таңертенгілік жаттығу күнделікті өтеді, дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі, барлық жоспарланған спорттық ойын-сауықтар уақтылы өтеді.

Барлық жасерекшелік топтарында «Денсаулық бұрышы» хатталған. Оның ішінде ата-аналар үшін ақпарат (ас мәзірі, балалардың антропометриялық мәліметтері, дәрігердің кеңесі) орналастырылған. Осындай шаралар кешені онтайлы нәтиже береді. Жыл ішінде еш бір жұқпалы аурулар (гепатит, паратит т.б.) тіркелген жоқ. Жарақаттанған жағдайлар да болған жоқ. «Д» есебінде тұратын балалармен ерекше бақылау жүргізіледі.

№	Аурулардың атауы	2018-2019
1	ЛОР аурулары	0
2	Тіл мүкісі	0
3	Анемия	0
4	Хирургиялық аурулары	0
5	Көз аурулары	0
6	Өкпе қабынуы (пневмония)	0
7	Без аурулары (эндокрийные заболевания)	0
8	Орталық жүйке жүйесінің (ЦНС)	0
9	Жүрек тамырлар жүйесінің (сердечно-сосуд.забол)	1
10	Бауыр аурулары	0
11	Басқа аурулар	0
	<b>Барлығы:</b>	

## IX. Психологтың жұмысы

Балабақшамыздағы психологиялық қызмет жоспарлы түрде өткізілуде. Педагог-психолог А. Мулыбекова жас маман болса да жұмысына деген қызығушылығы мол, барлық топтарда психологиялық үрдістер барысындағы баланың көңіл-күйін анықтап, психологиялық мотивтерді туындатып, жағымды мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруда. Балалардың қарым-қатынас белсенділігін психологиялық жаттығулар арқылы зерттеуде баланың үлкендермен және құрбыларымен тіл табыса білу мәдени дағдыларын жетілдіріп, өз пікірін айтып жеткізе білуге баулиды. Дамыту және түзету жұмыстары жоспарлы, балалардың жас ерекшелігіне қарай ұйымдастырылып, бақылау, арт-терапия, әуентерапия, ертегі терапия, ойын терапиясы қолданылып, баланың рухани өсуіне, оның жанының жайлы болуына жағдай туғызуда. Ал ата-аналармен жұмыс барысында кеңесу, әңгімелесу, сауалнамалар арқылы балалардың психологиялық даму ерекшеліктерін анықтап, дер кезінде психологиялық ақыл-кеңес беріп, екі жақты тығыз қарым-қатынас орнатуда.

2020 жылдың қыркүйек-қазан айларында мектепке дейінгі мекеме тәрбиеленушілерінің психологиялық даму деңгейін анықтау жұмыстары жүргізілді.

2020 жылдың қараша айында ересек топтағы балаларды мектепке дайындауға бағытталған түзету-дамыту іс-әрекеттері ұйымдастырылды.

Кіші және ортаңғы топтарда ойын түріндегі дәрістер, қарым-қатынасты дамытуға арналған ойын жаттығулары өткізіліп тұрды.

Оқу жылы бойына сұраныс бойынша мінез-құлқы қиын балаларға арналған психологиялық жаттығулар өтілді. Даму деңгейі төмен және орта 4-6 жастағы балаларға арналған жеке дамыту оқу іс-әрекеттері де ұдайы өткізіліп отырды.



**«Бүлдіршін» бөбекжай-балабақшасының  
жаңа 2021-2022 оқу жылына алынған  
жылдық мақсаттар мен  
міндеттер**

Ордабасы аудандық адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты «Бүлдіршін» бөбекжай- балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын ұжымы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылы №292 қаулысымен өзгерістер енгізілген стандарт талаптарын және 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» талаптарын негізге ала отырып, 2021-2022 оқу жылына алынған мақсат-міндеттер бойынша жұмыс жалғастыру ұйғарылды.

**1.«Денсаулық» білім саласы**

Өз денсаулығына саналы көзқарасын тәрбиелеу, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіну, балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайту. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.

"Денсаулық" білім беру саласына ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін игеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, түрлі қимылды ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру.

**2.«Қатынас» білім беру саласы**

Ана тілінің базалық құндылықтарын меңгерген, мемлекеттік және басқа тілдерде мәдени-әлеуметтік өзара қатынасқа дайын, айналасындағы ортамен ауызша және ауызша емес құралдардың көмегімен қатынас жасауға қабілетті мектеп жасына дейінгі көптілді тұлғаны тәрбиелеу

"Қатынас" білім беру саласы тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде балалар әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі және байланыстырып сөйлеуді, мәнерлеп оқу мен мазмұндауды, тілдің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеуді, белсенді сөздік қорын байытуды, тілдік нормаларды игеруді, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінің бірін дамытуды қамту.

**3.«Таным» білім беру саласы**

Танымдық іс-әрекет дағдыларын меңгерген, әлемнің тұтас бейнесін түсінуге және ақпаратты өмірлік маңызды проблемаларды шешуде қолдануға қабілетті мектеп жасына дейінгі тұлғаны қалыптастыру.

"Таным" білім беру саласы санау дағдыларын, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды, кеңістікті және уақытты бағдарлауды; құрылыс, табиғи және қалдық материалдар мен конструктордың бөліктерінен құрастыруды; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы білімдерді кеңейтуді қамту.

## II. Теориялық және әдістемелік шеберлік деңгейлерін көтеру

**Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің маман құзіреттілігін қалыптастыру.

### Міндеттері:

Педагог қызметкерлер әр баланың денсаулығы мен өмірі үшін жеке жауапты, баланың психологиялық - физиологиялық ерекшелігін ескере отырып өз жұмысының сапалы нәтижесіне жауапты. Сондықтан, ең қажеттісі: әр қызметкердің мүмкіндігінің ашылуына жағдай жасау; ұйымдастырылған оқу қызметі негізіне іздену бағытын қою; әр баланың өзін - өзі жүзеге асыру және бекіту үшін жағдай жасау; оқыту барысында диалогқа ерекше көңіл бөлу; оқыту - тәрбиелеу процесінде интеграция мен саралауға ерекше көңіл бөлу.

### 2.1 Жұмыс циклограммасы

Әдістемелік кабинет жұмысын ұйымдастыру					Кадрлармен жұмыс							Ата-аналармен жұмыс						Әкімшілік Шаруашылық жұмыстары							
Айлар	пед. процесстің жабықталуы	Көрмелер	Тәжірибемен танысу, талдау	Педкеңес	Семинарлар	Консультациялар	Инструктаж	Меңгеруші жанындағы кеңес	Өндірістік кеңес	Ашық сабақтар	Әдістемелік жұмыстар	Жалпы ата-аналар жиналысы	Топтық жиналыстар	Сауықтыру, шынықтыру шаралары	Ашық есік күні дверей	Семинар	Кеңестер	Диагностика .	Бақылау сабақтар	Өзара сабаққа қатысу	Бірлескен көрмелер	тех. перс. Инструктаж	Көгалдандыру	Ағымдағы жөндеу жұмыстары	
IX	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+				+	+		+					
X		+	+		+	+				+	+			+						+					
XI			+	+	+	+		+		+	+			+			+			+	+				
XII		+				+			+	+	+		+	+						+					
I	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+				+	+	+	+				
II		+	+		+	+		+		+	+			+	+		+			+					
III		+		+		+	+		+		+			+		+	+			+	+	+			
IV		+				+		+		+	+			+		+	+			+					
V		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	
VI						+					+			+					+	+					+
VII						+					+			+					+	+					
VIII	+			+		+					+			+					+	+					

## 2.2 Педагогикалық кадрлардың сапалы құрамы

№	Педагогтардың аты-жөні	Лауазымы	Туған жылы	Қай оқуды бітірді, бітірген жылы	Диплом бойынша мамандығы Диплом №	Жалпы еңбек өтілі	Оның ішінде пед.өтілі
1	Жүніс Перизат Бегманқызы	Меңгеруші	15.09.1965	Жоғары, Қазақ қыздар педагогикалық университеті 1982-1987 ж.ж. Мемлекеттік, күндізгі.	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	30 жыл 08 ай	30 жыл 08 ай
2	Тожиева Нуржахан Баймаханбетовна	әдіскер	30.03.1974	Жоғары, Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті 2011- 2014 ж. Мемлекеттік,сырттай.	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі №0733073	25жыл	25жыл
3	Мулыбекова Айжан Увайдаевна	психолог	19.08.1986	Жоғары, Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті 2009 ж, Жекеменшік, күндізгі.	Педагог-психолог №0223324	6 жыл	6 жыл
4	Әділхан Балнұр Нұрланқызы	Саз жетекшісі	16.08.2001	Арнаулы орта , Оңтүстік Қаз.саз коледжі 2016-2019 Мемлекеттік, күндізгі.	Би ансамбль әртісі №1392863	1жыл6 ай	1жыл 6 ай
5	Асылбекова Феруза Сейиловна	тәрбиеші	20.02.1987	Жоғары , Шымкент әлеуметтік-педагогикалық университеті 2005-2010 ж. Мемлекеттік, сырттай	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі №0109294	10 жыл	10 жыл
6	Абдурахманова Шолпан Бахтибековна	тәрбиеші	09.01.1974	Жоғары, Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті 2017 ж, Мемлекеттік, сырттай	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу № 206927	15 жыл	15 жыл

7	Балқыбаева Айнұр Туркестанбековна	тәрбиеші	15.02. 1980	Жоғары, Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті 2016	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі №1080827	9 жыл	9 жыл
8	Дәрімбаева Гулназ Маратовна	тәрбиеші	26.09.1 984	Жоғары, Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті 2002-2007 Мемлекеттік, <b>күндізгі</b>	Тарих құқық ж/е экономика негіздері №0021080	10 жыл	10 жыл
9	Жусипова Мадина Алибековна	тәрбиеші	10.03. 1989	Жоғары, Қ.А.Яссауи атындағы халықаралық қазақ-түрік университеті 2006-2011 Мемлекеттік, <b>күндізгі</b>	Биология. № 0212890	10 жыл	10 жыл
10	Жамашева Жадыра Берикбаевна	тәрбиеші	18.11. 1985	Жоғары, М.Сапарбаев О.Қ.Гуманитарлық институты 2003-2007 Жекеменшік, <b>күндізгі</b>	Қазақ тілі ж/е әдебиеті №0072090	9 жыл	9 жыл
11	Жусипбекова Бибатма Абилдаевна	тәрбиеші	24.12. 1982	Жоғары, Қазақстан Халықтар достығы университеті 2002-2006, Мемлекеттік, <b>күндізгі</b>	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі №0700759	10 жыл	10 жыл
12	Ералиева Пернеш Амангелдиевна	тәрбиеші	09.05. 1976	Жоғары, Қ.А.Яссауи атындағы халықаралық қазақ-түрік университеті 2007-2010 ж., Жекеменшік, <b>сырттай</b>	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі ЖБ-Б№0222133	16 жыл	16 жыл
13	Қамбарова Гулнара Амирбековна	тәрбиеші	18.07. 1982	Жоғары, Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, 2001-2006 ж, Мемлекеттік, <b>сырттай</b>	Тарих және география мұғалімі Д №0743069	10 жыл	10 жыл
14	Құрманбаева Ұлжан Рахманбердиевна	тәрбиеші	14.07. 1975	Жоғары, Абай атындағы ұлттық педагогикалық университеті, 2005-2009ж.,	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу №0018278	8 жыл 4 ай	8 жыл 4 ай

				Мемлекеттік , <b>сырттай</b>			
15	Нұрымбетова Оразкүл Егеновна	тәрбиеші	26.02. 1964	Орта арнаулы, Самарканд пед.училище имени Беруний 1985	Мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу №142697	23 жыл 6 ай	23 жыл 6 ай
16	Абу Нұрсұлу Алтынбекқызы	тәрбиеші	11.12. 1981	Жоғары, Қ.А.Яссауи атындағы халықаралық қазақ-түрік университеті , 1999-2003ж, Мемлекеттік , <b>күндізгі</b>	Бүкіл әлем тарихы ЖБ-Б №0407306	10 жыл	10 жыл
17	Сейдаханова Гулназ Абдурахатовна	тәрбиеші	17.12. 1983	Жоғары,Халықаралық гуманитарлық- техникалық университет 2011-2015 Мемлекеттік, <b>сырттай</b>	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу №0711697	5 жыл	5 жыл
17	Қоршабаева Айнұр Тенизбаевна	тәрбиеші	08.08. 1979	Жоғары, Шымкент әлеуметтік педагогикалық университеті,2010ж., Жекеменшік, <b>сырттай</b>	Қазақ тілі мен әдебиеті №0110612	10 жыл	10 жыл
18	Джамбулова Шолпан Байбосыновна	тәрбиеші	02.05. 1978	Жоғары, Әулие ата атындағы Жамбыл гуманитарлық- техникалық университеті, 2003-2008 жыл, Мемлекеттік , <b>сырттай</b>	Педагогика және психология ЖББ №0721911	10 жыл	5 жыл
19	Қасымбекова Лаура Жомартқызы	тәрбиеші	01.02. 1990	Жоғары ,Шымкент университеті 2009-2012ж, Жекеменшік, <b>күндізгі</b>	Бастауыш сыныптарды оқыту ЖБ-Б №0402499	7 жыл	7 жыл
20	Иманкулова Ақнұр Нұрымбетовна	тәрбиеші	16.07. 1987	Жоғары, Оңтүстік Қазақстан гуманитарлық- экономикалық колледжі , 2014 -2017ж, Жекеменшік, , <b>күндізгі</b>	Бастауыш білім беру мұғалімі, ЖБ-Б №0673142	1 жыл6 ай	1 жыл 6 ай



**«БҮЛДІРШІН» БӨБЕКЖАЙ -БАЛАБАҚШАНЫҢ БІЛІМ ДЕҢГЕЙІН АРТТЫРУҒА АРНАЛҒАН КЕЛЕЛІ ЖОСПАРЫ**

**2021-2022 оқу жылына**

к/с	Мұғалімнің аты – жөні /толық/	Лауазымы	Білімі	Диплом бойынша мамандығы, қай жерде, қашан бітірген	Жоғарғы білім беру курсының аты	Қай жылы өтті	Жоғарға білім беру курсының жоспары			
							2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Жүніс Перизат Бегманқызы	Меңгеруші	Жоғары	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі пед-лық институт 2001 ж.	1.«Білім сапа академисы»оқу орталығы «Білім беру ұйымының моделі. Ұйым басшысының басқару құзыреттілігі» 2.Алматы қ. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Мектепке дейінгі ұйымдарды басқарудың инновациялық амалдары»	2015  2016 2019				+
2	Тожиева Нуржахан Баймаханбетовна	әдіскер	Жоғары	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі Шымкент әлеуметтік-педагогикалық университеті 2014 ж.	1.Шымкент қ. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім беруді психологиялық- педагогикалық сүйемелдеу» 2. Шымкент қ. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «3 жас пен 6 жасқа дейінгі балаларға арналған Монтессори педагогикасы» 3.«Білім сапа академисы»оқу орталығы «Мектепке дейінгі білім беруді дамытудың заманауи үрдістері 4.«Inteletktum» қосымша білім беру орталығы «Интеллектуалдық дамыту ойындарын дидактикалық құрал ретінде қолдану»	2018  2018 2019 2019			+	+

3	Мулыбекова Айжан Увайдаевна	психолог	Жоғары	Педагог-психолог, Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті 2009 ж	1.Шымкент қ. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ тілін оқыту бойынша білім беру процесін жобалау» 2.«Білім сапа академисы»оқу орталығы «Мектепке дейінгі білім беруді дамытудың заманауи үрдістері 3.Шымкент қ. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім беруді психологиялық- педагогикалық сүйемелдеу»	2017  2019  2019		+			+	+
4	Әділхан Балнұр Нұрланқызы	Саз жетекшісі	Орта арнаулы	Би ансамбль әртісі Оңтүстік Қаз.саз коледжі 2019ж	1.Шымкент қ. Мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі «Тілдерді оқыту орталығы» 2.«Нұр Болашақ МДҰ одағы» заңды тұлғалар бірлестігі «Мектепке дейінгі ұйымдарда балалардың дамуын бағалау жүйесі және индикаторлар құрылымы» 3.«Білім сапа академисы»оқу орталығы «Мектепке дейінгі білім беруді дамытудың заманауи үрдістері	2016  2019	+					+
5	Асылбекова Феруза Сейиловна	тәрбиеші	Жоғары	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті, 2019 ж	1.Шымкент қ. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық-педагогикалық аспектілері»	2018				+		
6	Абдурахманова Шолпан Бахтибековна	тәрбиеші	Жоғары	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу Аймақтық әлеуметтік-инновациялық	1.Шымкент қ. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ тілін оқыту бойынша білім беру процесін жобалау»	2019						+

				университеті 2017 ж,						
7	Балқыбаева Айнұр Туркестанбеко вна	тәрбиеші	Жоғары	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті	1.Шымкент қ. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында музыкалық қызметкерлердің кәсіби кұзыреттіліктерін дамыту»	2018			+	
8	Дәрімбаева Гулназ Маратовна	тәрбиеші	Жоғары	Тарих құқық ж/е экономика негіздері Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті	1.Шымкент қ. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында музыкалық қызметкерлердің кәсіби кұзыреттіліктерін дамыту» 2.«Білім сапа академисы»оқу орталығы «Мектепке дейінгі білім беруді дамытудың заманауи үрдістері	2019  2019				+
9	Жусипова Мадина Алибековна	тәрбиеші	Жоғары	Биология. Қ.А.Яссауи атындағы халықаралық қазақ-түрік университеті 2011,	1. "Өркен" тіл дамыту орталығы 2. Шымкент қ. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ	2016  2018			+	
10	Жамашева Жадыра Берикбаевна	тәрбиеші	Жоғары	Қазақ тілі және әдебиет мұғалімі, М.Сапарбаев О.Қ.Гуманитар лық институты 2007 ж	1.Шымкент қ. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ « Білім берудің жаңа парадигмасы жағдайында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары тәрбиесінің іс- әрекетінде ақпараттық- коммуникациялық технологияларды пайдалану »	2019				+
11	Жусипбекова Бибатма Абилдаевна	тәрбиеші	Жоғары	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі Қазақстан	1.Шымкент қ. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ « Білім берудің жаңа парадигмасы жағдайында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары тәрбиесінің іс-	2019				+

				Халықтар достығы университеті 2006	әрекетінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану »					
12	Ералиева Пернеш Амангелдиевна	тәрбиеші	Жоғары	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, Қ.А.Яссауи атындағы халықаралық қазақ-түрік университеті 2010ж.	1.Шымкент қ. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Білім берудің жаңа парадигмасы жағдайында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары тәрбиесінің іс-әрекетінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану»	2019				+
13	Қамбарова Гулнара Амирбековна	тәрбиеші	Жоғары	Тарих және география мұғалімі Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті 2006	1.Шымкент қ. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ « Білім берудің жаңа парадигмасы жағдайында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары тәрбиесінің іс-әрекетінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану »	2019				+
14	Құрманбаева Ұлжан Рахманбердиевна	тәрбиеші	Арнаулы орта	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу, Абай атындағы ұлттық педагогикалық университеті 2009	1.Шымкент қ. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ « Білім берудің жаңа парадигмасы жағдайында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары тәрбиесінің іс-әрекетінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану »	2019				+
15	Нұрымбетова Оразкүл Егеновна	тәрбиеші	Жоғары	Мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу, Самарканд пед.училище имени Беруний	1.Шымкент қ. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Білім берудің жаңа парадигмасы жағдайында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары тәрбиесінің іс-әрекетінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды	2019				+

				1985	пайдалану» 2.«Білім сапа академисы»оқу орталығы «Мектепке дейінгі білім беруді дамытудың заманауи үрдістері	2019				+
16	Абу Нұрсұлу Алтынбекқызы	тәрбиеші	Жоғары	Бүкіл әлем тарихы, Қ.А.Иассауи атындағы Халықаралық Қазақ-түрік университеті 2003ж	1.«Білім сапа академисы»оқу орталығы «Мектепке дейінгі білім беруді дамытудың заманауи үрдістері»	2018			+	
					2.Шымкент қ. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ « Білім берудің жаңа парадигмасы жағдайында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары тәрбиесінің іс- әрекетінде ақпараттық- коммуникациялық технологияларды пайдалану »	2019			+	
17	Сейдаханова Гулназ Абдухатовна	тәрбиеші	Жоғары	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу Халықаралық гуманитарлық- техникалық университет 2015	1.Шымкент қ. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Білім берудің жаңа парадигмасы жағдайында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары тәрбиесінің іс- әрекетінде ақпараттық- коммуникациялық технологияларды пайдалану»	2019				+
18	Джамбулова Шолпан Байбосыновна	тәрбиеші	Жоғары	Педагогика және психология, Әулие ата атындағы Жамбыл гуманитарлық- техникалық университеті 2008	1.Шымкент қ. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ « Білім берудің жаңа парадигмасы жағдайында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары тәрбиесінің іс- әрекетінде ақпараттық- коммуникациялық технологияларды пайдалану »	2019				+
19	Қасымбекова Лаура Нұрымбетовна	тәрбиеші	Жоғары	Бастауыш сыныптарды оқыту, Шымкент университеті 2012	1. Шымкент қ. Мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі «Тілдерді оқыту орталығы»	2016		+		
					2. Шымкент қ. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» « Білім	2019			+	
					берудің жаңа парадигмасы жағдайында	2019			+	

					мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары тәрбиесінің іс-әрекетінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану » 3.«Білім сапа академиясы»оқу орталығы					
20	Иманкулова Ақнұр Нұрымбетовна	тәрбиеші	Жоғары	Бастауыш білім беру мұғалімі, Оңтүстік Қазақстан гуманитарлық-экономикалық колледжі 2017	1.Шымкент қ. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ « Білім берудің жаңа парадигмасы жағдайында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары тәрбиесінің іс-әрекетінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану »	2019				+
21	Қоршабаева Айнұр	тәрбиеші	Жоғары	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу, Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті, 2015	1.Шымкент қ. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін жалпы білім берудің жаңа үлгілік бағдарламасына сәйкес жобалау»	2017		+		

## 2.4. Біліктілікті арттыру.Педагогтардың санаты бойынша мәлімет

	<b>Аты-жөні</b>	<b>Лауазымы</b>	<b>Санаты</b>	<b>Соңғы аттесттау мерзімі</b>	<b>Келесі аттестаттау мерзімі</b>
1	Жүніс Перизат Бегманқызы	меңгеруші	жоғары	-	-
2	Тожиева Нуржахан Баймаханбетовна	әдіскер	модератор	2021	2024
3	Мулыбекова Айжан Увайдаевна	психолог	екінші	20	2022
4	Әділхан Балнұр Нұрланқызы	Саз жетекшісі	жоқ	-	2022
5	Асылбекова Феруза Сейиловна	тәрбиеші	бірінші	2021	2023
6	Абдурахманова Шолпан Бахтибековна	тәрбиеші	бірінші	2015	2022
7	Балқыбаева Айнұр Туркестанбековна	тәрбиеші	модератор	2021	2022
8	Дәрімбаева Гулназ Маратовна	тәрбиеші	екінші	2015	2020
9	Жусипова Мадина Алибековна	тәрбиеші	екінші	2016	2020
10	Жамашева Жадыра Берикбаевна	тәрбиеші	екінші	2017	2022
11	Жусипбекова Бибатма Абилдаевна	тәрбиеші	бірінші	2021	2024
12	Ералиева Пернеш Амангелдиевна	тәрбиеші	бірінші	2015	2022
13	Қамбарова Гулнара Амирбековна	тәрбиеші	бірінші	2015	2022
14	Құрманбаева Ұлжан Рахманбердиевна	тәрбиеші	модератор	2021	2022
15	Нұрымбетова Оразкүл Егеновна	тәрбиеші	екінші	2017	2022
16	Абу Нұрсұлу Алтынбекқызы	тәрбиеші	бірінші	2015	2024
17	Сейдаханова Гулназ Абдурахатовна	тәрбиеші	екінші	2017	2022
18	Қоршабаева Айнұр Тенизбаевна	тәрбиеші	бірінші	2015	2022
19	Джамбулова Шолпан Байбосыновна	тәрбиеші	екінші	2018	2023
20	Қасымбекова Лаура Жомартқызы	тәрбиеші	екінші	2017	2022
21	Иманкулова Ақнұр Нұрымбетовна	тәрбиеші	жоқ	-	2021

*Педагогтардың сандық және сапалық құрамы*

Педагогтардың саны	Білімі			Педагогикалық өтілі				жасы					санаты			
	Жоғары	Арнайы орта	Аяқталмаған	5 жылға дейін	5-10 жыл	10-15 жыл	15 жылдан жоғары	20-25	25-35	35-45	45-55	55-тен жоғары	жоғары	I	II	санатсыз
21	19	2	-	2	8	5	14	-	8	6	13	2	11	6	10	2



## 2.5. Кадрларды іріктеу, бекіту.

### Пән жетекшілері

Саз жетекшісі	Әділхан Балнұр Нұрланқызы
Педагог-психолог	Мулыбекова Айжан

№	Топтар атауы	Аты- жөні	қызметі
1	«Балақай» ерте жас топ	Нұрымбетова О Жусипбекова Ф Саьдуллаева Г	Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбие көмекшісі
2	«Бәйтерек» кіші топ	Жамашева Ж Джамбылова Ш Азимова Г	Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбие көмекшісі
3	«Балдырған» кіші топ	Абдурахманова Ш Асылбекова Ф Ахметова Н	Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбие көмекшісі
4	«Балапан» ортаңғы топ	Жусипова М Құрманбаева Ұ Дүйсен Ф	Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбие көмекшісі
5	«Балауса» ересек топ	Қоршабаева А Абу Н Тұрғанбаева Ұ	Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбие көмекшісі
6	«Балдәурен» мектепалды даярлық топ	Ералиева П Қамбарова Г Сыздықова М	Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбие көмекшісі

Барлығы 6 топ жұмыс істейді онда 130 бала тәрбиеленеді.

№	Атқарылатын іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	<b>Қызметкерлермен жұмыс:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Қазақстан Республикасының Конституциясы</li> </ul>	IX	Меңгеруші
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ҚР Президенті Қ.Тоқаевтың «Сындарлы қоғамдық диалог - Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі» атты халыққа жолдауы</li> </ul>	IX	Меңгеруші
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» Заңы</li> </ul>	X	Тожиева Н
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Қазақстан Республикасы «Еңбек кодексі»</li> </ul>	XI	Меңгеруші
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Ұжымдық еңбек даулары және ереуіл туралы» Заң</li> </ul>	XI	Қамбарова Г
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Зейнеткерлік туралы» Заң</li> </ul>	XII	Қамбарова Г
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес» Заңы.</li> </ul>	I	Меңгеруші
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы Заң</li> </ul>	II	Аширбердиева Д
2	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Балалар құқығы туралы Декларация.</li> </ul>	III	Тожиева Н
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ «Жеке және заңды тұлғалардың өтініштерін қарау тәртібі туралы» Заң</li> </ul>	IV	Меңгеруші
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау" мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты</li> </ul>	V	Меңгеруші

## 2.7.Педагогикалық кеңестер

р/н	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
I	<b>№1 педагогикалық кеңес</b>		
	<p><b>Тақырыбы: «Жаңа оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары»</b></p> <p>1.Балабақша қызметінің негізгі бағыттарын айқындау (балабақшаның жаңа оқу жылына алған міндеттемелерін, балалармен қосымша жұмыс жоспарын, педагогтардың шығармашылық тақырыптарын бекіту)</p>	<b>08. 2021 ж</b>	Меңгеруші
	2. <b>ЕСЕП:</b> «Балалармен жазғы сауықтыру кезеңіндегі жұмыстарды қорытындылау, іс-шаралар».		Топ тәрбиешілері
	3.Балабақшаның 2021-2022 оқу жылының жоспары мен ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібін бекіту.		Әдіскер Тожиева Н
	4.Шығармашылық топ құрамын сайлау, жас мамандарға тәлімгерлер бекіту,сараптама және аттестация топ құрамдарын бекіту.		Меңгеруші
	5. <b>Анықтама:</b> «Жаңа оқу жылына дайындықтың нәтижесі»		Меңгеруші
	6.«Мектеп жасына дейінгі балалардың қарым-қатынас тренингін ұйымдастыру жолдары»		Психолог Мулыбекова А
II	<b>№2 педагогикалық кеңес</b>		
	<p><b>Тақырыбы:«Балалардың денсаулығын нығайту және өмірін қорғау»</b></p> <p>1. Өткен кеңестердің қаулыларының орындалуы.</p>	<b>11. 2021ж</b>	Меңгеруші
	2. <b>Баяндама:</b> «Салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру» (тамақтану ережелері, дене жаттығуларының тыныс алу мүшелеріне әсері, ұйқының гигиеналық мәні)		Медбике Егізбаева Н
	3. <b>Бақылау:</b> «Тәрбиешілердің ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындығының сапасының қорытындысы.Маусымдық өзгерістерге байланысты серуенді ұйымдастыру» (жедел бақылау , тақырыптық тексеру қорытындысы)		Әдіскер Тожиева Н
	4. <b>Тренинг:</b> «Баланың денсаулығын қорғау және нығайту»		Психолог Мулыбекова А.
III	<b>№ 3 Педагогикалық кеңес</b>		
	<p><b>Тақырыбы:«Балабақшада қолдануға тиімді технологиялар»</b></p> <p>1.Өткен кеңестердің қаулыларының орындалуы.</p>	<b>01. 2022ж</b>	Меңгеруші
	2. <b>Баяндама:</b> «Балабақшада қолдануға тиімді		Әдіскер Тожиева Н

	технологиялар»		
	3.Аралық мониторинг қорытындысы . -«Көркем шығармаларды балалардың бойында адамгершілік және отансүйгіштік қасиетін дамытуда, пайдалану жолдары» тақырыбындағы тақырыпты тексеру қорытындысы		Әдіскер Тожиева Н
	4.«Өзінді тексер» іскерлік ойын		Психолог Мулыбекова А.
	<b>№ 4 Педагогикалық кеңес</b>		
	<b>Тақырыбы: «Дамытушы ортаны ұйымдастыру».</b> 1.Өткен кеңестердің қаулыларының орындалуы.	<b>03. 2022ж</b>	Меңгеруші
	2.Электронды түрде, презентация«Балабақшада заттық дамытушы ортаны ұйымдастыру ерекшеліктері»		Ералиева П
	3.Бақылау:«Күннің екінші жартысындағы күн тәртібінің ұйымдастырылуы (ортаңғы топтармен тақырыпты тексеру қорытындысы).		Меңгеруші Әдіскер Медбике
	4.Педагогтардың жұмыс күніне дайындығы мен топ құжаттарын тексеру қорытындысы.		
	5.Мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу жұмыстары қалай жүргізілуде		
<b>IV</b>	<b>№ 5 Педагогикалық кеңес</b>		
	<b>Тақырыбы: «Бақшада жылдық міндеттемелердің орындалуы, келесі оқу жылының жұмыс бағытын белгілеу»</b> 1.Өткен кеңестердің қаулыларының орындалуы.	<b>05. 2022ж</b>	Меңгеруші
	2.Ересек топ балаларының бағдарлама бойынша материалды қабылдау нәтижесі (ересек топтарын салыстыру қорытындысы)		Әдіскер
	3.Жылдық есеп беру (педагогтар, психологтың есебі)		Топ тәрбиешілері, психолог
	4.Топтар бойынша қорытынды оқу қызметтерінің нәтижелері. - Қорытынды мониторинг. -Шығармашылық білім саласы бойынша балалардың көркем эстетикалық дамуы		Әдіскер Даму тобы
<b>V</b>	5.Жазғы оқу кестесін, сауықтыру шараларының жоспарын бекіту		Әдіскер

## 2.8. Өндірістік кеңестер

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
I	<b>№1 өндірістік мәжіліс</b>		
	1.Қызметкерлерді ішкі еңбек тәртібі ережесімен таныстыру, лауазымдық міндеттерді бөлу	09.2021	Меңгеруші
	2.Балаларды жас ерекшеліктеріне қарай топтау, қызметкерлерді топтарға бекіту		Меңгеруші
	3.Тәлімгер тәрбиешілерге жас мамандарды бекіту		Әдіскер
	4.Бала өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулық жүргізу.		Меңгеруші
	5.Әр түрлі мәселелер		Меңгеруші Әдіскер
II	<b>№2 өндірістік мәжіліс</b>		
	1.Өткен кеңестің қаулыларының орындалуы	12.2021	Меңгеруші
	2.Жылу мәселесі		Меңгеруші Шар.ісі жөніндегі орынбасары
	3.Қатты және жұмсақ заттарды түгендеу		Меңгеруші Шар.ісі жөніндегі орынбасары
	4.Қызметкерлердің еңбек демалысына шығу кестесі.		Меңгеруші Кәсіподақ төрайымы
	5.Жаңа жыл мерекесіне дайындық. Өрт қауіпсіздігі ережелерінің сақталуы.		Меңгеруші Шар.ісі жөніндегі орынбасары
III.	<b>№3 өндірістік мәжіліс</b>		
	1.Өткен кеңестің қаулыларының орындалуы	03.2022	Меңгеруші
	2.Топтардағы санитарлық -эпидемиологиялық нормалардың орындалуы		Медбике
	3.Балабақша ауласын көгалдандыру, бөлме гүлдерін көбейту, сенбіліктер өткізу.		Шар.ісі жөніндегі орынбасары
	4.Әр түрлі мәселелер		Меңгеруші
IV.	<b>№4 өндірістік мәжіліс</b>		
	1.Өткен кеңестің қаулыларының орындалуы	05.2022	Меңгеруші
	2.Жазғы мезгілде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулық.		Меңгеруші
	3.Жаз маусымындағы азық – түліктердің сапасы мен алуан түрлілігі бойынша қорытынды.		Медбике
	4.Қызметкерлердің еңбек демалысына шығу кестесін оқып, еске салу.		Меңгеруші Кәсіподақ төр.
	5.Жазғы жөндеу жұмыстары.		Шар.ісі жөніндегі орынбасары

## 2.9. Меңгеруші жанындағы кеңес

Мақсаты: 5 білім салалар бойынша «Денсаулық», «Коммуникация» «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» оқу-тәрбие жұмыстарының сапасын жетілдіру

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
I	<b>№1 кеңес</b>	09.2021	Меңгеруші, әдіскер
	1. Топтардың жабдықталуы және жаңа оқу жылына дайындығы		әдіскер
	2. Бастапқы мониторинг қорытындысы		Музыка жетекшілері
	3. Тіл мерекесіне арналған «Ана тілім-ардағым» іс – шарасын талқылау, «Алтын күз» мерекесінің сценариін бекіту		медбике
	4. Ұйқыашар жаттығуы, шынықтыру шараларының бала ағзасына пайдасы және жаттығулар кешені		Меңгеруші, әдіскер
5. Жалпы ата – аналар жиналысының жұмыс жоспарын, күнін бекіту.			
II	<b>№2 кеңес</b>	11.2021	Меңгеруші
	1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы		Музыка жетекшілері
	2. «Алтын күз» мерекесін талқылау		Меңгеруші
	3. Желтоқсан айында өткізілетін мерекелердің жоспарын бекіту («Елбасымен біргеміз», «Тәуелсіз елдің ұланымыз», Жаңа жыл)		Шығармашылық топ
	4. Күн тәртібінің орындалуы.		Шығармашылық топ
5. «Топтарда таңертеңгі жаттығуларды ұйымдастырудың сапасын тексерудің нәтижесі».			
III	<b>№3 кеңес</b>	02.2022	Меңгеруші
	Өткен кеңестің шешімінің орындалуы		Музыка жетекшілері
	8-Наурыз Аналар мерекесін, 22-Наурыз Ұлыстың Ұлы күні, ересек топ балаларымен өткізілген іс-шараларды талқылау		Шығармашылық топ
	Халық ауыз әдебиеті арқылы балаларды рухани адамгершілікке тәрбиелеудегі нәтижелері		Музыка жетекшілері
	Денсаулық күнін, 1 Мамыр, 9 Мамыр мерекелері мен «Қош бол, балабақшам» сценариін бекіту.		Шығармашылық топ
«Таным» білім саласы бойынша дидактикалық ойын арқылы баланың танымдық қабілетінің дамуы			
IV	<b>№4 кеңес</b>	04.2022	Меңгеруші
	Өткен кеңестің шешімінің орындалуы		Музыка жетекшілері
	Денсаулық күнін, 1 – 9 Мамыр мерекелерін талқылау. Қош бол, балабақша ертеңгілігін талқылау.		Музыка жетекшілері
	Жазғы дене шынықтыру, балаларды қорғау күні мерекелерін бекіту, Астана күніне балалар фестивалін ұйымдастыру.		Шығармашылық топ
	Дене тәрбиесі шынықтырудың маңызы және өту сапасы		Шығармашылық топ
«Коммуникация» саласы бойынша сауат ашудан дайындық деңгейі			

**2.10. Ашық ұйымдастырылған оқу қызметін ұжымдық байқау**

<b>№</b>	<b>Іс-шаралар</b>	<b>Топ атауы</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауапты</b>
<b>«Денсаулық» білім беру саласы</b>				
1	«Допты тура бағытта домалату»	«Балауса» ересек топ	қазан	Құрманбаева
2	«Әкем, шешем және мен»	«Балдәурен»	қазан	Балқыбаева А.
3	«Тақтайшалардан өту»	«Балдырған»	қазан	Ералиева
4	«Дені саудың жаны сау»	«Балапан»		Жамашева Ж
6	«Заттың арасымен еңбектеу»	«Балбөбек»		Асылбекова Ф
<b>«Қатынас» білім беру саласы</b>				
4	«Біздің ойыншықтарымыз»	«Балақай» ерте жас	қараша	Жусипбекова
5	«Отбасында кімдер не істейді?»	«Балапан»		Жусипова
6	«Алтын балық қонақта»	«Балдырған»		Сейдаханова Г
7	Сөйлеуді дамыту «Ас әзірлеу»	«Балауса» ересек топ		Қамбарова
		«Балдәурен»		Абу Н
	Қоянның тақпағы	«Балбөбек»		Абдурахманова
<b>«Таным» білім беру саласы</b>				
8	«Орманға саяхат»	«Балақай» ерте жас	қаңтар	Нұрымбетова
9	«Көрінбейтін ауа»	«Балдырған»		Абу Н
10	«Жануарлардың қысқы тіршілігі»	«Балауса» ересек топ		Құрманбаева
11	«Геометриялық пішіндерден заттар құрастыру»	«Бәйтерек»		Асылбекова
12	«Құстар біздің досымыз»	«Балапан»		Жамашева
	«Жабайы аңдар»	«Балдәурен»		Ералиева П
<b>«Шығармашылық» білім беру саласы</b>				
13	«Күз сыйы»	«Балақай» ерте жас	ақпан	Жусипбекова.
14	Жапсыру «Көліктер»	«Балапан»		Жусипова
	«Әуе шарлары»	«Балдырған»		Сейдаханова
	Сурет «Әдемі кесе»	«Балауса» ересек топ		Қамбарова
		«Балдәурен»		Балқыбаева
	«Үш торғайға арналған үй»	«Балбөбек»		Абдурахманова

**«Әлеумет» білім беру саласы**

	«Еңбекпен келген бауырсақ»	«Балдырған»	сәуір	Ералиева П
	Қоршаған орта «Анамның тәтті тоқашы»	«Балауса» ересек топ		Құрманбаева
		«Балдәурен»		Абу Н
	«Еңбекпен келген бауырсақ»	«Балбөбек»		Асылбекова

**Қорытынды іс-әрекеттер**

17	Бір жылда біз не үйрендік?	Барлық топтар	мамыр	Топ тәрбиешілері
----	----------------------------	---------------	-------	------------------

**Пән мұғалімдерінің ашық іс-әрекеттері**

18	«»	«Балапан»		Саз жетекшісі
19		«Балдырған»		Орыс тілі маманы
		«Балдәурен»		психолог
18	«»	«Балапан»		Саз жетекшісі



*2.12. Жас тәрбиешінің 2021-2022 оқу жылына арналған оқыту жоспары*

№	Жұмыс жоспары	Мерзімі	Жауаптылар
1	<p><b>Оқу тәрбие жоспарын сауатты жазуға көмектесу.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ өтпелі тақырыптар негізінде құрастырылған перспективалық жоспар;</li> <li>❖ апталық циклограмма;</li> <li>❖ балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау үшін индикаторлар жүйесін енгізу арқылы іске асырылады.</li> </ul>	қыркүйек	Әдіскер
2	❖ Жаңа бағдарламаларды енгізу бойынша кеңестер.	Қазан	Әдіскер
3	❖ Топтардағы құжаттарды рәсімдеу бойынша әдістемелік көмек көрсету.	Қаңтар	Әдіскер Шығармашылық топ мүшелері
4	❖ «Балабақшада жаңа технологиялардың элементтерін қолданудың тиімділігі» тәрбиешілерге коучинг сабақ	Ақпан	Әдіскер
5	❖ Сабақтарға дайындық бойынша кеңестер	Жыл бойы	Әдіскер Шығармашылық топ мүшелері
6	❖ Сабақтарға және күн тәртібіндегі сәттерге өзара қатысу	Жыл бойына	Әдіскер
7	❖ Шығармашылық тақырыптарымен жұмыс жүргізу бағытын көрсету	Тоқсан сайын	Әдіскер Шығармашылық топ мүшелері
8	❖ Ата-аналармен жұмыс жүргізу бойынша кеңестер	Тоқсан сайын	Әдіскер Шығармашылық топ мүшелері
9	❖ Ұйымдастыру – педагогикалық шараларды жүргізу бойынша әдістемелік көмек көрсету.	Жылдық жоспар бойынша	Әдіскер Шығармашылық топ мүшелері

## 2.13. Нұсқаулар

№	Жұмыс мазмұны	Орындалу мерзімі	Жауаптылар
<b>Қауіпсіздік техника бойынша</b>			
1	Еңбек барысындағы инструктаж	Қыркүйек	Меңгеруші
2	Өтпелі жұмыстар кезіндегі инструктаж	Қыркүйек қаңтар	Меңгеруші
<b>Балалардың өмірін және денсаулығын қорғау</b>			
1	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әдістемелік ұсыныстар: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Күз сыйлары ертеңгіліктегі қауіпсіздік</li> <li>❖ Жаңа жыл кезіндегі қауіпсіздік.</li> <li>❖ Халықаралық әйелдер мерекесіндегі ертеңгілік қауіпсіздігі.</li> <li>❖ Балабақшамен қоштасу мерекесіндегі ертеңгілік қауіпсіздігі</li> <li>❖ Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік</li> </ul>	қыркүйек қаңтар наурыз мамыр маусым	Меңгеруші Әдіскер Шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары
<b>Азаматтық қорғаныс пен төтенше жағдайлар</b>			
1	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар бойынша қауіпсіздік іс-шаралар	Қаңтар Наурыз	Әдіскер Шаруа ісі жөн. орынбасар
2	Өрт қауіпсіздігін сақтау . Өрт сөндіру құралдарын қолдану бойынша сабақтар ұйымдастыру	Жылына 2 рет	Шаруа ісі жөн. орынбасар
3	Жаз мезгілінде суға түсу ережелерін сақтау бойынша іс-шаралар	маусым	Әдіскер Шаруа ісі жөн. орынбасар
<b>Дез.тәртіпті сақтау бойынша</b>			
1	Балабақшада балалар және қызметкерлер үшін қолайлы санитарлық-гигиеналық жағдай жасау, САНПИН-ң талаптарын сақтау мен орындау	Тұрақты	Медбике

## 2.14. Әдістемелік жұмыс

### 2021-2022 оқу жылына арналған әдіскердің жұмыс жоспары

Р/т	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
<b>Педагогтердің жұмыстары</b>			
<b>1.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 2020-2021 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың қорытындысы.</li> <li>❖ Жаңа оқу жылын жоспарлау.</li> <li>❖ Оқу-тәрбиелік процестің оқу-әдістемесімен қамтамасыз ету.</li> </ul>	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Балабақша топтарының жаңа оқу жылына дайындығы және мектеп алды топтарының оқулықпен қамтылуы.</li> <li>❖ 2021-2022 оқу жылының әдістемелік нұсқаулық хатымен таныстыру</li> </ul>	Қыркүйек	Меңгеруші,  әдіскер
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Тіл мерекесі: «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру»</b> бағдарламалық мақаласы аясында «Үш тілді –білу заман талабына» сәйкес «Ана тілім ардағым» тақырыбында әдеби-музыкалық іс-шара.</li> </ul>	Қыркүйек	Қазақ тілі пәні мұғалімі Музыка жетекшілері
<b>2.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Қосымша білімнің бағдарламаларының қарастырылуы және бекітуі.</li> </ul>	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Жыл басында балалардың және педагогтардың диагностикасын талдау.</li> <li>❖ МДМ іскерлік сараптауға арналған педагогдардың қызметін бағалау белгілерін өңдеу.</li> <li>❖ Көрмелер: «Күзгі композициялар», «Қысқы шыршалар», «Бақша үшін қолдан жасалған бұйымдар»</li> </ul>	Қазан Желтоқсан Мамыр	Меңгеруші, әдіскер Тәрбиешілер Ата-аналар
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 2021-2022 оқу жылында 5 педагогикалық кеңесті ұйымдастыру.</li> </ul>	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Оқу-тәрбие жұмысында инновациялық технологияларды қолданып, еңгізу.</li> </ul>	Жыл бойы	Әдіскер тәрбиешілер
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Әдістемелік кеңес «2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік жұмысын</li> </ul>		Меңгеруші, әдіскер

	<p>ұйымдастыру»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ШТ жұмыс жоспарын бекіту.</li> <li>❖ Перспективалық -тақырыптық жоспарлауды бекіту.</li> <li>❖ Жас мамандарға кеңес беру.</li> </ul>	Жыл бойы	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Педагогтардың жұмысындағы қиыншылықтарды анықтау диагностикасы.</li> <li>❖ Әдістемелік апталар және бір айлық жоспарларды келістірулер және бекітулер өткізу.</li> </ul>	Тамыз	әдіскер Шығармашылық топ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Халықаралық, республикалық, облыстық, қалалалық сайыстарға қатысу.</li> </ul>	Жыл бойы	Әдіскер Педагогтар балалар
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Педагогтардың біліктілік санаттарын көтеру.</li> </ul>	Жоспар бойынша	әдіскер, педагогтар
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Оқу жылының педагогикалық ұжымның жұмысын талдау.</li> </ul>	мамыр	Меңгеруші, әдіскер
<b>Әдіскерлік кеңес</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Мамандар жұмысын талдау.</li> <li>❖ Балабақша ішінде және басқа да балабақшаларындағы ашық сабақтарына қатысу (үйрену мақсатында)</li> </ul>	мамыр	Меңгеруші, әдіскер
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Курстық шаралардың жүйесіндегі педагогикалық кадрлардың мамандығын жетілдіруін ұйымдастыру.</li> </ul>	Жыл бойы	әдіскер
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Басылыммен жұмыс.</li> </ul>	Жыл бойы	Әдіскер педагогтар
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Балабақша қызметінің циклограммасы</li> </ul>	Жыл бойы	Әдіскер
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Дамыту бағдарламасын іске асыру</li> </ul>	Жыл бойы	әдіскер
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Педагог психологтың жұмыс жоспарын жоспарлау</li> </ul>	Жыл бойы	Әдіскер
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Өнегелілік- отаншылдық тәрбие беру- «ЖАС ҰЛАН» жобасы</li> </ul>	Жыл бойы	әдіскер
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Әдістемелік жұмыстыр ұйымдастыру және оның бағыттары</li> </ul>	Жыл бойы	әдіскер

	❖ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды үлгілік оқу-бағдарламасын жүзеге асыруда әдістемелік бірлестіктің қызметі	Жыл бойы	әдіскер
<b>Балалармен жұмыс</b>			
	❖ Барлық топтарда мониторинг өткізу.	Жылына 3 рет	Әдіскер педагогтар
	❖ Қала, облыс, республика көлемінде ұйымдастырылатын байқауларға, сайыстарға, фестивальдарға , көркем-шығармашылық сайыстарына дайындау.	Жыл бойы	Әдіскер педагогтар
	❖ Сауықтыру және шынықтыру іс-шаралары -спорттық мереке апталықтары	Айына бір рет	Әдіскер Педагогтар Музыка жетекшілері
	❖ Театр қойылымдары «Ертегілер еліне саяхат»	Қараша, қаңтар, сәуір	Әдіскер Педагогтар Музыка жетекшілері
	❖ Сурет көрмелері: -«Менің үлкен отбасым» атты фото-сурет көрмесі. -«Менің Қазақстаным-менің болашағым» атты көрме	Қараша Желтоқсан	тәрбиешілер

### III. Балалармен жұмыс

#### 3.1 Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау және нығайту

**Мақсаты:** Балалардың денсаулығын нығайту және өмірін қорғау бойынша жұмысты жақсарту, баланың физикалық дамуын жетілдіру, медициналық-педагогикалық бақылау.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	<b>Балалардың медициналық тексерілуі:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Антропометрия</li> <li>❖ Дене шынықтыру сабақтары</li> <li>❖ Таңертенгі гимнастика</li> </ul>	жылына 2 рет сабақ кестеге сәйкес күнсайын	Медбике Тәрбиешілер музыка жетек.
2	<b>Шынықтыру шаралары:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Әр баланың жеке бас ерекшеліктері ескеріле отырып, дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының сапалы орындалуын қамтамасыз ету.</li> <li>❖ Спорттық мерекелердің, денсаулық күндерінің, ойын-сауықтардың жүргізілуі.</li> </ul>	Күн сайын  жоспарға сәйкес	Тәрбиешілер  әдіскер мен тәрбиешілер
3	<b>Балалардың өмірін қорғау:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Балалардың денсаулығы және өмірін қорғау бойынша жыл мезгіліне сәйкес нұсқаулықтар (тәрбиешілерге)</li> <li>❖ Жаңа жылдық шыршаны өткізуде ТҚ бойынша нұсқаулықтар (педагог қызметкерлерге)</li> <li>❖ «Мектепке дейінгі жастағы балаларға қауіпсіздік ережелері» түсіндірме сабақ (<b>бейнеролик</b>)</li> <li>❖ «Не істеуге болады, ал не істеуге болмайды» <b>театралды қойылым</b></li> </ul>	қыркүйек, желтоқсан, наурыз, маусым  ақпан  қаңтар	Меңгеруші Әдіскер, шаруа меңгерушісі, тәрбиешілер  Барлық топ тәрбиешілері
4	<b>Медициналық-педагогикалық бақылау:</b>		
	<p>(педагогтарға)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ -тамақтануды ұйымдастыру;</li> <li>❖ -Балаларды шынықтыру;</li> <li>❖ -Күн барысында физ.салмақ және қозғалыс тәртіптері;</li> <li>❖ Тәртіптердің орындалуы;</li> <li>❖ Жиһаздың тандалуы және маркалануы;</li> <li>❖ жарықтану;</li> <li>❖ дамыту орталықтары;</li> <li>❖ Барлық топта жас ерекшеліктеріне сәйкес күн тәртібінің орындалуы.</li> </ul>	желтоқсан  Жыл бойы	Әдіскер Медбике  Әдіскер

### 3.2 Ертеңгіліктер, көңілсергітулер, кештер

**Мақсаты:** Баланың бойында эстетикалық сезімін дамыту, интеллектуалдық іс-әрекеті тәсілдерін қалыптастыру, танып-білуге қызығушылығын арттыру.

№	Іс - шаралар	Өткізілу Түрі	Мерзімі	Қай топпен	Жауаптылар
1.	«Ата заңым-Алтын заң»	Тақырыптық іс-шара	08. 2021 ж	Мектепалды даярлық топтар	Муз.жетекші Тәрбиешілер
2.	«Білімді ел-мәңгі ел» 1 –қыркүйек Білім күні	Тақырыптық іс-шара	09 2021 ж.	Мектепалды даярлық топтар	Муз. жетекші Тәрбиешілер
3	«Ұстаз болу өнеге»	Тақырыптық іс-шара	10. 2021ж.	Ересек топтар мен жалпы педагогтар	Әдіскер, муз.жетекші
4	«Алтын күз»	Ертеңгілік	10. 2021ж.	Барлық топтар	Тәрбиешілер Муз. жетекші
5.	«Елбасы жолы -өнеге»	Тақырыптық іс-шара	12. 2021ж	Ересек ж/е мектепалды даярлық топтар	Тәрбиешілер Муз.жетекші
6.	«Тәуелсіз елдің ұланымыз» «Тәелсіздікке 30 жыл»	Тақырыптық іс-шара	12 2021 ж.	Ересек ж/е мектепалды даярлық топтар	Муз.жетекші Тәрбиешілер Барлық педкадр
7.	«Жаңа 2022 жыл»	Ертеңгілік	12. 2021ж.	Барлық топтар	Тәрбиешілер Муз.жетекші
8.	«8-Наурыз аналар мерекесі»	Ертеңгілік	03. 2022ж.	Барлық топтар	Тәрбиешілер Муз.жетекші
9.	«Қош келдің, Наурыз!»	Тақырыптық іс-шара	03. 2022 ж.	Барлық топтар	Тәрбиешілер Муз.жетекші
10.	«Бірлігіміз жарасқан» халықтар бірлігі күні	Тақырыптық іс-шара	05. 2022 ж.	Мектепалды даярлық, Ересек топтар	Тәрбиешілер Муз.жетекші
11.	«Ер есімі ел есінде» 9- мамыр Жеңіс күні	Тақырыптық іс-шара	05. 2022 ж.	Мектепалды даярлық Ересек топтар	Тәрбиешілер Муз.жетекші
12.	«Қош бол , алтын ұямыз»	Ертеңгілік	05. 2022 ж.	Мектепалды даярлық топтар	Тәрбиешілер Муз.жетекші
13.	«Бақытты балалық шақ» - 1 - Маусым - балаларды қорғау күні	Ойын-сауық	06. 2022 ж.	Мектепалды даярлық, ортаңғы топтар	Тәрбиешілер Муз.жетекші

### 3.3 Байқаулар, көрмелер, сайыстар

**Мақсаты:** Мектепке дейінгі білім берудің сапасын жақсарту

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар	Ескерту
1.	<b>Қабырға газеті:</b> «Конституция күні»	08.2021ж.	Тәрбиешілер Балалар Ата-аналар	Барлық топ балалармен қабырға газетін шығарады
2.	<b>Көрме</b> «Күзгі композициялар»	10.2021 ж.	Тәрбиешілер	Балалардың және ата-аналардың қатысуымен
3	<b>Фото-көрме:</b> «Менің үлкен отбасым»	11.2021 ж.	Тәрбиешілер	
4	<b>Спорттық сауықтыру апталығы</b> «Біз Қазақстан спортшылары»	11.2021ж.	Әдіскер	Тәрбиешілер Пән мұғалімдері
6	<b>Көрме</b> «Менің Қазақстаным-менің болашағым» атты сурет көрмесі	12.2021ж.	Тәрбиешілер	Балалардың және ата-аналардың қатысуымен
7	<b>Көрме</b> «Қысқы шыршалар көрінісі»	12.2021 ж.	Тәрбиешілер Пән мұғалімдері	Балабақша ұжымы арасында
8	<b>Іскерлік ойын</b> «Өзінді-өзің таны» - педагогтармен	01.2022ж.	Психолог	Педагогтардың қатысуымен
9	<b>Байқау:</b> «Бақытты отбасы»,	01.2022 ж.	Тәрбиешілер Муз. жетекшілері	Ата-аналардың қатысуымен
9	<b>Көрме</b> «Бақша үшін қолдан жасалған бұйымдар»	03.2022 ж.	Тәрбиешілер Ата-аналар Музыка жетекшілері	Барлық топтар
11	<b>Ойын -сауық</b> «Күлкі күні»	04.2022ж.	Музыка жетекшілері Тәрбиешілер	Ата-аналардың қатысуымен
12	<b>Көрме</b> Мерекелік салют, Жеңіс Күніне арналған!"	05.2022ж.	Тәрбиешілер Саз жетекшілер	Патриоттық тәрбие Әкелердің қатысуымен



*IV. Оқу-тәрбие үдересіндегі бақылау мен басшылық  
4.1 Басқару мен бақылау*

*Мақсаты: балалармен оқу іс-әрекетінің сапасын жақсарту*

Мер-зімі	Мазмұны	Бақылау түрі	Топ	Жауаптылар	Қаралуы
IX	Топтардың жабдықталуы және жаңа оқу жылына дайындығы	Жедел тексеру	Барлық топ	Меңгеруші Әдіскер	№ 1МҚК 09.2021
	Мониторинг қорытындысы	Бастапқы мониторинг қорытынды-сы	Барлық топ	Әдіскер Тәрбиешілер	
X	Тәрбиешілердің ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындығының сапасының қорытындысы.	Тақырыпты тексеру	Барлық топ	Меңгеруші	№ 2 пед. кеңес 11.2021
	Маусымдық өзгерістерге байланысты серуенді ұйымдастыру.	Тақырыпты тексеру	Ортаңғы топтар	Әдіскер Шығармашылық топ	
XI	«Топтарда таңертеңгі жаттығуларды ұйымдастырудың сапасын тексерудің нәтижесі».	Жедел бақылау	Барлық топ	Әдіскер Шығармашылық топ	№ 2МҚК 11.2021
	Күн тәртібінің орындалуы	Шолу	Барлық топ		
XII	Топтардағы оқу қызметінің мазмұнына қарай тиімді технологияларды пайдалану жетістігі	Тақырыпты тексеру	Мекпалды даярлық топтар		Кезектен тыс жиналыс
I	Мониторинг қорытындысы	Аралық мониторинг қорытындысы	Барлық топ		№ 3 пед. кеңес 01.2022
	«Көркем шығармаларды балалардың бойында адамгершілік және отансүйгіштік қасиетін дамытуда, пайдалану жолдары» тақырыбындағы тақырыпты тексеру қорытындысы	Тақырыпты тексеру	Мектепалды даярлық және ересек топтар		
II	Халық ауыз әдебиеті арқылы балаларды рухани адамгершілікке тәрбиелеудегі нәтижелері	Салыстырмалы тексеру	Ересек топтар		№ 3 МЖК
	«Таным» білім саласы	Салыстырмалы			

	бойынша дидактикалық ойын арқылы баланың танымдық қабілетінің дамуы	тексеру			02.2022
III	Педагогтардың жұмыс күніне дайындығы мен топ құжаттарын тексеру қорытындысы.	Жан – жақты тексеру.	Барлық топ		№ 4 пед. кеңес 03.2022
	Мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу жұмыстары қалай жүргізілуде	Жан – жақты тексеру.	Барлық топ		
IV	«Дене тәрбиесі шынықтырудың маңызы және өту сапасы»	Тақырыптық тексеру			№ 4 МЖК 04.2022
	«Коммуникация» саласы бойынша сауат ашудан дайындық деңгейі	Салыстырмалы тексеру	Мектепалды даярлық топтар		
V	Мониторинг қорытындысы (педагогтар және тәрбиеленушілер)	Қорытынды мониторинг қорытынды-сы	Барлық топ		№ 5 пед. кеңес 05.2022
	Шығармашылық» білім саласы бойынша балалардың көркем-эстетикалық дамуы	Тақырыптық тексеру	Барлық топ		

## V. Ата-аналармен жұмыс

### 5.1. Ата-анамен жұмыс жоспары

**Мақсаты :** Білім мен тәрбие берудің бірегейлі кеңестігін құру, ата-анамен балабақшаның ынтымақтастығын жетілді

№	Іс – шаралар	Мерзімі	Өткізілу түрі	Жауапты
1	Балалар құқығын қорғау Конвенциясы	қыркүйек	Лекция	Әдіскер
	Топтардағы ата-аналар жиналыстары	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр		тәрбиешілер
	Жаңа оқу жылының мақсат-міндеттерімен таныстыру	қыркүйек	Жалпы ата-аналар жиналысы	Меңгеруші Әдіскер
2	Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау.	қыркүйек	жиналыс	тәрбиешілер
3	Ата-аналарға арналған кеңестер	жыл бойында	стендті, жылжымалы буклеттерді жаңалау, толықтыру	тәрбиешілер
4	Бөбекжай-бақша өміріне ата-аналардың қатысуы	жыл бойында	Көрмелер, спорттық іс-шаралар, байқаулар,	Тәрбиешілер әдіскер
5	Ата-аналармен тренингтер мен сауалнамалар өткізу	жыл бойына	Топ жиналыстарында	психолог
6	1.Сауалнама : «Сіз және сіздің балаларыңыз»  2. Сауалнама :« Сіз өз балаңызға кімсіз:«Ата-анасыз ба әлде жақсы таныс адамсыз ба?»  3.Сауалнама:«Балаларды тәрбиелеу түрлері».	қыркүйек  қыркүйек  желтоқсан	Кіші, ортаңғы топ ата-аналары.  Мектепалды даярлық топтар  ересек топтар	психолог
7	<b>Кеңес:</b> «Ойын арқылы балалардың ой - өрісін жетілдіру»	мамыр	Ересек, мектепалды даярлық топ ата-аналары	психолог
	<b>Кеңес:</b> «Баланы қалай тәрбиелеу керек?»	қыркүйек	Кіші топ балалары	тәрбиешілер
8	Көрме, байқаулар, спорттық іс-шараларға қатыстыру	Жыл бойы	Іс-шаралар	меңгеруші әдіскер тәрбиешілер
9	« <b>Мәңгілік ел- жарқын болашаққа бастар жол:</b> «Бақытты отбасы»	қаңтар	Фото коллаж	Тәрбиешілер Ата-аналар

## 5.2 Жалпы ата-аналар жиналысы

*Мақсаты: Білім мен тәрбие берудің бірегейлі кеңестігін құру, отбасы мен балабақшаның ынтымақтастығын жетілдіру*

қ/с	Жұмыс мазмұны	Уақыты	Жауаптылар
<b>№1 ата-аналар жиналысы</b>			
1	❖ Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралыҚазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен таныстыру	09.2021ж	Меңгеруші
2			Әдіскер
3	❖ 2019-2020 оқу жылының мақсат-міндеттермен, күн тәртібімен, ата-аналар ережесімен таныстыру.		Есепші Меңгеруші
4	❖ Қаржы бойынша есеп.		Ата-аналар ұсынысы
5	❖ Ата – аналар комитетінің құрамын сайлау. ❖ Әр түрлі мәселелер, сұрақ-жауап сағаты		
<b>№2 ата-аналар жиналысы</b>			
1	❖ Дөңгелек үстел «Бірлескен іс-нәтижелі көрсеткіш» (бала тәрбиесі мен білімінің жетістігі, «Үштілділікке баулу» және «Рухани жаңғыру», т.б.бағдарламалардың жоспарларының орындалуы ой бөлісу, пікірлесу, ұсынысты қабылдау)	05.2022ж	Меңгеруші
2	❖ Меңгерушінің 2019-2020 оқу жылында атқарылған жұмыстарға есебі.		Меңгеруші
3	❖ Оқу-тәрбие жұмысына есеп.		
4	❖ Жазғы сауықтыру шараларының жоспарымен таныстыру.		Әдіскер

### 5.3. Топтардағы ата-аналар жиналысы

№	Іс-шаралар	өткізілу мерзімі	жауаптылар
<b>Кіші , ортаңғы тобы</b>			
1	<p><b>Тақырыбы:</b> «Салеметсің бе, балабақша»</p> <p><b>Баяндама:</b> «Баланың бас ұстазы ата-ана»</p> <p><b>Тренинг:</b> «Шын көңілмен бірге ойнайық»</p> <p>Ата-аналар комитетін қайта сайлау. Әр түрлі мәселелер</p>	09.2021ж	Тәрбиешілер психолог
2	<p><b>Тақырыбы:</b> «Мерекені тойлайық»</p> <p><b>Баяндама:</b> «Отбасы мен балабақшаның тәрбие жұмысында ынтымақтастығы ».</p> <p><b>Кеңес:</b>«Баланың денсаулығын нығайтайық!» «Жаңа 2022 жыл» мерекесіне дайындық</p>	12.2021ж	Тәрбиешілер Медбике
3	<p><b>Тақырыбы:</b> «Балаңыз неге қабілетті?»</p> <p><b>Пікір-алмасу:</b>«Әке мен ананың баланың жан-жақты дамуына орны»</p> <p><b>Есеп:</b>Әр баланың қабілеті жайлы тәрбиешілердің есеп беруі. Әр түрлі мәселелер.</p>	05.2022ж	психолог тәрбиешілер
<b>Ересек топтар</b>			
1	<p><b>Тақырыбы:</b> «2021-2022 оқу жылына дайындық»</p> <p><b>Ұйымдастыру кезең:</b> «2021-2022 оқу жылының міндеттерімен таныстыру, ата-аналар комитетін сайлау»</p> <p><b>Баяндама:</b> «4-5жастағы балалардың жас ерекшеліктері»</p> <p><b>Кеңес:</b>«Дені сау ұрпақ- ұлт болашағы»</p>	09.2021ж	Тәрбиешілер Медбике

2	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің жаңа жыл!»</p> <p><b>Сұхбат:</b> «Жаңа жыл мерекесінің дайындығы жайлы ата-аналармен сұхбат жүргізу»</p> <p><b>Психологиялық тренинг:</b> «Мен қандай анамын?»</p> <p>Әр түрлі мәселелер.</p>	12.2021ж	<p>тәрбиешілер</p> <p>психолог</p>
3	<p><b>Тақырыбы:</b> «Алақай, жаз келді!»</p> <p>Жазғы сауықтыру іс-шараларымен ата-аналарды таныстыру.</p> <p>Есеп: «2021-2022 оқу жылында атқарылған жұмыстар».</p> <p><b>Баяндама:</b> «Тазалық денсаулық кепілі»</p> <p>Әр түрлі мәселелер.</p>	05.2022ж	Тәрбиешілер

### Мектепалды даярлық топтар

№	Іс-шаралар	өткізілу мерзімі	жауаптылар
1	<p><b>Тақырыбы:</b> «Жаңа оқу жылы құтты болсын!»</p> <p><b>Баяндама:</b> «Мектепалды даярлық тобының бағдарламалық талаптары, жас ерекшеліктері.</p> <p><b>Таныстыру:</b> «Балабақшаның жаңа оқу жылындағы міндеттері мен мақсаттары»</p> <p><b>Ұйымдастыру жұмыстары:</b>«Ата-аналар комитетін сайлау».</p> <p>Әр түрлі мәселелер.</p>	09.2021ж	Тәрбиешілер
2	<p><b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық дайындық».</p> <p><b>Әңгіме-сұхбат,мерекеге дайындық:</b> «Жаңа жыл мерекесін бізбен бірге қарсы алыңыз»</p> <p><b>Баяндама:</b> «Ата-ана ұстанымының бала тәрбиесіне әсері»</p> <p>Әр түрлі мәселелер.</p>	12.2021ж.	тәрбиешілер
3	<p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақшамен қоштасу»</p> <p><b>Есеп:</b> «Оқу жылының қорытындысы»</p> <p>Тренинг: «Балаңыз мектепке дайын ба?».</p> <p><b>Жоспар:</b> «Жазғы сауықтыру іс – шаралар»</p>	05.2022ж	тәрбиешілер

## VI. ҚАРЖЫ-ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫСТАРЫ

**Міндеттері:** Педагогика талаптарының міндеттеріне байланысты, балалардың дене, ақыл-ой, адамгершілік, қатынастық және шығармашылық қабілеттерін жаңа стандарт және гигиенаға сай тәрбиелеу мақсатында, балаларды оқыту мен тәрбиелеу үшін, өмірі үшін материалдық-техникалық базаны, заттық- дамыту орталарын жасауды қамқорлыққа алу. Жоғары басқару органдарына уақтысында есеп бере отырып, күнделікті бюджет қаржысының жұмсалыуына тексеру жасап және қаржыландыруды рационалды қолдану.

Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
Балаларды топтарға топтастыруды, жөндеу жұмыстарын, қысымдау жұмыстарын аяқтау	09.2021	Меңгеруші Шаруа меңгерушісі
Қатты инвентарларды толтыру	09.2021	Шаруа меңгерушісі
Ата-аналар төлемақысын орындау жоспары	Ай сайын	Есепші
Негізгі қорлар мен материалдық құндылықтарды түгендеу жұмыстарын жүргізу	10.2021	Есепші Шар. ісі жөн орынбасары Кастелянша
Сақтау мерзімі шыққан және материалдық құндылығы жойылған заттарды есептен шығару	10.2021	Есепші Шар. ісі жөн орынбасары
Қалалық «Су маркетинг», «Жылу орталық», «Энергоорталық» т.б. шарт жасасу	01.2022	Шаруа меңгерушісі
Сантехникалық құралдарды ауыстыру сметасын жасау	Жыл бойы	Шаруа меңгерушісі
Жоғарғы органдарға тоқсандық, жарты жылдық бухгалтерлік есеп беру	Жыл бойы	Есепші
Сенбілікке керекті құралдар сатып алу	Жыл бойы	Шаруа меңгерушісі.
Ағымдағы жөндеу жұмыстарына құралдар сатып алу	Маусым	Шаруа меңгерушісі
Сенбіліктер өткізіп тұру	Жыл бойы	Шаруа меңгерушісі
Балабақшаға қажетті заттарға ҚББ сұраныс беру	Қыркүйек	Шаруа меңгерушісі