

Бекітемін:-----

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы
МКҚК-ның меңгерушісі: П. Б. Жүніс



Ордабасы аудандық адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты
«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы МКҚК –ның
2022 - 2023 оқу жылындағы
жылдық жұмыс жоспары.



Темірлан елді мекені

ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРДЫҢ СТРУКТУРАЛЫҚ МОДЕЛІ

I. Кіріспе бөлім

1.1. Ақпараттық анықтама-----	3
1.2. «Ақкөгершін» бөбекжай – балабақшасының 2021-2022 оқу жылында Тәрбие білім беру үдерісіне қысқаша талдау-----	4-15
1.3. Нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету-----	16 - 18
1.4. 2022-2023 оқу жылына алынған жылдық мақсаттар мен міндеттер-----	19

II. Теориялық және әдістемелік шеберлік деңгейлерін көтеру

2.1. 2022- 2023 оқу жылына жылдық жұмыс жоспары-----	20-24
2.2. Педагогикалық кадрлардың сапалы құрамы -----	24 - 27
2.3. Педагогтардың санаттары бойынша мәлімет-----	28
2.4. Кадрларді іріктеу, бекіту-----	29
2.5. Педагогикалық кеңестер-----	30
2.6. Өндірістік кеңестер-----	33
2.7. Меңгеруші жанындағы кеңес-----	35
2.8. Құқықты біліктілікті арттыру-----	38
2.9. Салауатты өмір салтын ұйымдастыру-----	40
2.10. Педагогикалық кадрлармен жұмыс -----	40
2.11. Әдістемелік бірлестік жұмыс -----	43
2.12. Педагогтарға арналған кеңес -----	47
2.13. Әдістемелік кабинеттің жұмыс-----	48

III. Балалармен жұмыс

3.1. Мерекелік ертеңгіліктер -----	51
3.2. Көрмелер -----	52
3.3. Көшеде жүру ережесі -----	53
3.4. Тақырыптық ұйымдастырылған іс- әрекеттер -----	54
IV. Білім беру процесінің ашық көрсетілімдер -----	55

4.1. Бақылау мен басқару -----	56-60
--------------------------------	-------

V. Ата-аналармен жұмыс

5.1. Ата-анамен жұмыс жоспары-----	61
5.2. Ата-аналарға арналған кеңестер пункт жұмысы:-----	62
5.3. Ата-аналармен бірлескен іс-шаралар:-----	63

I. Ақпарат анықтама

Мектепке дейінгі мекеменің жалпы сипаттамасы

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны туралы мәлімет

Мекеменің атауы: «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы.

Ғимараттың типі: 2- қабатты типтік үлгіде

Мекеменің қызмет түрі: мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын

Мекен-жайы: Түркістан облысы, Ордабасы ауданы, Темірлан елді мекені, ПМК, Сейтқасымов № 1

Телефон/факс: 8725320051

Электрондық пошта: buldirshin2015@mail.ru

Веб-сайт: <https://buldirshin-edu.kz/>

Қолданылуға берілген жылы: 2010 жыл

Балабақша меңгерушісі: Жүніс Перизат Бегманқызы

Жобалық күші: 140

Барлығы: 140

Оқыту тілі: Қазақ

Тәрбиеленушілер саны: 130 бала

1.2 Ордабасы аудандық адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы МКҚК –ның тәрбие-білім беру үрдісін талдау 2021 - 2022 оқу жылы

Ордабасы аудандық білім бөліміне қарасты МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы мына мекен-жай бойынша орналасқан: Ордабасы ауданы, Қажымұқан ауыл округі, Темірлан елді мекені, ПМК, Сейтқасымов № 1

Балабақша паспорты

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Пошталық индексі 160600

Жоба қуаттылығы 140

Тіл оқыту(қазақша, орысша, аралас)-қазақ тілі

Ғимарат түрі- 2-қабатты

Жалпы көлемі пайдалы-1225,4

Қолдануға берілген жылы - 2010 жыл

Құрылыс ауданы - 1346

Пайдалы алаңы – 1346

Күрделі жөндеуден өткен жылы -2011жыл

Балабақша мекемесі екі қабатты, онда балалардың ойын бөлмелері, жатын бөлмелері және меңгеруші, медициналық, әдіскер бөлмелері орналасқан. Асхана, кір жуатын орын және басқа да шаруашылық құрылыстар мекемеден бөлек жайда орналасқан. Балабақша 2011 жылы 4 топпен жұмыс бастады «Балапан» бағдарламасы аясында 2012 жылы тағы 2 топ іске қосылды, яғни 140 баламен жұмыс жасай бастады, қазіргі таңда 6 – топпен, бала саны - 140 баланы құрап отыр.

Жұмыс уақытысы таңғы сағат 8⁰⁰ – 18³⁰- ге дейін .

- 1) Ерте жас топ 1 жастан бастап
- 2) Кіші топ 2 жастан бастап
- 3) Ортаңғы топ 3 жастан бастап
- 4) Ересек топ 4 жастан бастап
- 5) Мектепалды тобы 5 жастан бастап

Тәрбиеленушілер құрамы .

№	Тобы	Бала саны
1	«Балақай» ерте жас тобы	15
2	« Бәйтерек » кіші тобы	20
3	« Балдырған» кіші тобы	20
4	« Балапан » ортаңғы тобы	25
5	«Балауса» ересектер тобы	25
6	« Балдәурен» МАД тобы	25

Балабақша өз жұмысында Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексін, «Білім туралы» Заңын, Еңбек кодексін, тағы да басқа нормативтік-құқықтық актілерді, білім беру ұйымының Жарғысын басшылыққа алады.

Балабақшадағы оқу-тәрбие үрдісі мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуға арналған үлгілі оқу жоспарына сәйкес жүргізіледі.

5-7 жастағы балаларға арналған ҚР Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығы. Астана 2009ж.

Баланы оқыту, дамыту және тәрбиелеу бес бағыт шеңбері «Таным», «Шығармашылық», «Коммуникация», «Денсаулық», «Әлеумет» құзыреттілігі бойынша жүзеге асырылуда. Барлық салалар бір-бірімен үздіксіз байланыста болғандықтан, педагогикалық үрдісті ұйымдастыруда оқу іс-әрекетінің кіріктірілген, «саяхат», театрландырылған, ойын-сауық, т.б. тиімді түрлерін қолданудамыз. Баланың дамуын тұрақты қадағалау, тиісті қорытындылар жасау, оның алға жылжуын болжамдауға мүмкіндік беретін индикатор жүйесі арқылы аралық, қорытынды тест жүйесі жүргізіліп, мониторингтер жасалып тұрады.

Топ бөлмелері де қазіргі заман талабына сай жабдықталып, қабылдау, ойын, жатын бөлмелері ретінде өз функцияларын атқаруда. Топтарда белсенді ойын орталықтары бес білім салаларына сай ұйымдастырылған. Тәрбиешілер орталықтарда зерттеу іскерлігі бойынша материалдармен толықтырып, балаларды ынталандырып отырады.

Біздің педагогтар жеке практикадағы тәжірибесін саналы жетілдіріп отырады, ал педагогикалық ұжым әрқайсының кәсіби шығармашылығын қолдайды. Олар үнемі өз білімін, қабілетін дамыту және жаңаны ойлап табу жолында жұмыс істейді. Әрбір педагог өткізілетін іс-шараларға әртістік қабілеттерін шындап ізденімпаздылықпен, қызықты өтуіне жауапкершілікті дайындықпен келеді.

Алға қойылған міндеттемелерді орындау үшін балабақшадағы жас ерекшелік топтардың тәрбиешілері әр баланың ойлау қабілетін, білік білім дағдыларын дамыту үшін пәндік-дамытушы ортасын жасай білді. Барлық қызмет түрлері үшін қолайлы жағдай жасау бойынша педагогтар балалармен және олардың ата-аналарымен жоспарлы жұмыс жүргізіп білім бағдарламасының орындалуына ықпалын тигізді. Балабақшаның педагогтары мен мамандары балалардың көркем-эстетикалық тәрбиесін, белсенді қимылын, ойын қызметін, тілін дамытуға ат салысты.

Негізі болып бөбекжай-балабақшаның ұжымы өзі табылады.

Кадрлар құрамы туралы мәлімет

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасында 2021 – 2022 оқу жылында оқу- тәрбие жұмысын 20 педагог атқарады. 19 -жоғары , 1- арнаулы орта білімді. Педагог кадрлардың барлығы да штаттық жүктемемен жұмыс атқарады.

1. Меңгеруші-1
2. Әдіскер – 1
3. Педагог - психолог – 1
4. Музыка жетекшісі – 1
5. Тәрбиеші - 11

Білім бойынша:

Жоғары білімді -19 педагог . (Оның ішінде мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу – 1)

Орта арнаулы білімді- 1 педагог . (Оның ішінде мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу – 1)

Біліктілік санаты бойынша :

Жоғары санат – 1

I санат – 2

II санат – 2

Педагог- модератор - 3

Педагог- сарапшы - 1

Санаты жоқ педагогтар – 6

Іс қағаздар қазақ тілінде өз деңгейінде жүргізіледі. Барлық қызметкерлермен еңбек келісім шарты құрылған және де ұжымдық келісім шарт келісілген. Барлық қызметкерлердің жеке іс парағы, жеке карточкасы, еңбек кітапшасы бар.

Кадрлармен жұмыс Педагогикалық кеңестер

Балабақшаның қызметі педагогикалық кеңесте қарастырылады. Балабақшадағы оқу-тәрбие жұмысын талдау және жетілдіру мәселелерін, педагогикалық кадрлардың жалпы педагогикалық мәдениетіне, педагогикалық шеберлігіне және рухани өсуіне қатысты мәселелердің шешімін табамыз. Қарастырылатын мәселелер шеңбері әртүрлі, бірақ балаларды тәрбиелеу, оқыту және сауықтыру балабақшаның негізгі міндеті.

Балаларды тәрбиелеу және оқыту нормативтік-құқықтық құжаттарға және бекітілген жылдық жоспарға сәйкес іске асырылады. 2022-2023 оқу жылына 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Педагогикалық кеңестердің тақырыптары жылдық міндеттерді көрсетеді.

Өндірістік кеңес

Жылдық жұмыс жоспарына сәйкес 4 өндірістік кеңес белгіленген уақытта өткізілді. Өндірістік кеңесте қаралған жоспарлы мәселелер:

Балабақшадағы 2021-2022 оқу жылының жұмыстағы ішкі еңбек тәртібін бекіту.

Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулық.

Төтенше жағдай кезіндегі қызметкерлердің іс-әрекетін талқылау.

Жаңа оқу жылына дайындықтың қорытындысы.

Топтың санитарлық-гигиеналық жағдайы.

«Үздік денсаулық бұрышы», «Үздік театр бұрышы», «Үздік топ ауласы» атты көру байқаудың қорытындылары жарияланды.

Бөбекжай-балабақша қызметкерлерінің «Ішкі еңбек тәртібі ережелерін» және лауазымдық нұсқаулардың орындалуы жөнінде.

Балабақшаның қысқы жылыту маусымына дайындығы туралы.

Балалар ауруын, балалардың балабақшаға қатынасуын талдау.

Балалардың тамақтануын ұйымдастыру бойынша бақылау қорытындысы.

Жаз мезгіліне педагогикалық кадрларды орналастыру туралы.

Меңгеруші жанындағы кеңес

1 жылда жоспарланған бес меңгеруші карамағындағы жиналыс уақтылы өткізілді. Ондағы қарастырылған мәселелер:

Педагогикалық кадрларды аттестаттау туралы. 2021-2022 оқу жылына біліктілік санатына 5 педагог өтініш берген

«Тіл мерекесі», «Алтын күз», «Тұңғыш Президент күнін мерекелеу», «Тәуелсіздік Күні», «Жаңа жыл», «8-Наурыз», «22-Наурыз», «1Мамыр», «9Мамыр-Жеңіс күні», «15Мамыр-Отбасы күні», «1маусым-Баларды қорғаукүні» ертеңгіліктер сценарийлері бекітілді.

Ата-аналардың әлеуметтік мониторингі топ бойынша жүргізіліп 2021-2022 оқу жылына ата-аналардың әлеуметтік паспорты құрастырылды.

«Балалар тамағын ұйымдастыру, тамақ нормасын дұрыс орындалуы» бойынша сараптама жүргізіліп, қорытынды шығарылды.

Өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөнінде нұсқаулықтар жүргізілді.

Қысқы демалыс кезіндегі жұмыс жоспары түзіліп бекітілді.

Балалардың құзыреттілігі, жарты жылдық және жылдық мониторинг қорытындылары, «Жаңа оқу жылына топтың дайындығы», «Ең үздік денсаулық бұрышы» көру-байқаулары қорытындылары шығарылды.

Әдістемелік жұмыс

Балабақшаның жұмыс жүйесінде әдістемелік жұмыс ерекше орын алады. Мектепке дейінгі білім мазмұнының жаңартылуы педагогтың бастамасына, шығармашылығына және әдістемелік іс-шараларға қатынасуына тікелей байланысты. Әдістемелік жұмыс жылдық жоспарға сәйкес жүргізіліп жатыр. Педагогикалық кеңеске, семинарларға, кеңес беруге баяндамаларды дайындау педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыруына ықпалын тигізді. Балабақшаның бүкіл қызметі мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың ең биік нәтижеге жеткізуіне бағытталған.

Оқу-тәрбие процесі мемлекеттік жалпыға бірдей білім беру стандартының талаптарын есепке ала отырып құрастырылған.

Әр педагогикалық кеңес қарсаңында ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері жоспар бойынша өткізілді. Бес білім саласы кіріктірілген кешенді оқу іс-әрекеттердің жаңа өтпелі тақырып бойынша құрастырылып тапсырылды. Оқу жүктемесі санитарлық-гигиеналық талаптарға сай.

2021-2022 оқу жылында жоспарға сай өткізілген ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттері

№	Тақырыбы	Тобы	Жауаптылар
1	«Физикалық қасиеттер» дағдылар	Барлық топтар	Топ тәрбиешілері
2	«Коммуникативтік дағдылар»	Барлық топтар	Топ тәрбиешілері
3	«Танымдық және зияткерлік дағдылар	Барлық топтар	Топ тәрбиешілері
4	«Балалардың шығармашылық дағдылары	Барлық топтар	Топ тәрбиешілері
5	«Әлеумет – эмоционалдық дағдылар	Барлық топтар	Топ тәрбиешілері
6	Пән мұғалімдерінің АҰІӨ	Орта, ересек топтар	Пән жетекшілері
7	«Бір жылда біз не үйрендік?» қорытынды АҰІӨ	Барлық топтар	Топ тәрбиешілері

Оқу жылы барысында балабақшада өткізілген барлық іс-шараларына (ойын-сауық, ертеңгілік, мерекелер, байқауларды ұйымдастыру, музыкалық залды тақырыптарға сәйкес безендіру, ертеңгіліктердің ерекше сценарийін ойлап жазу т.б.) тікелей қатысқан педагогтардың кәсіби шеберлігінің тиісті деңгейде екенін көрсетті.

Ертеңгіліктер. Байқаулар. Көрмелер.

Оқу жылына жоспарланған дәстүрлі іс-шаралар – ертеңгіліктер, дене шынықтыру-спорттық іс-шаралар, көрмелер, байқаулар белгіленген мерзімінде тиісті деңгейде өткізілді.

1	«1 қыркүйек – Білім күні» тақырыптық сағат.	Қыркүйек	Муз.жетекшісі.Тәрбиешілер
2	Тіл мерекесіне - «Мемлекеттік тіл – менің тілім». (слайдты қолдануымен)	қыркүйек	Муз.жетекшісі.Тіл мамандары
3	«Алтын күздің сандығы».	Қазан	Муз.жетекшісі.Тәрбиешілер
4	«Тұңғыш Президент күнін мерекелеу».	Қараша	Муз.жетекшісі.Тәрбиешілер
5	«Тәуелсіздік деп соғады жүрегіміз».	Желтоқсан	Муз.жетекшісі.Тәрбиешілер
6	«Қош келдің, Жаңа жыл, бақшамызға!».	Желтоқсан	Муз.жетекшісі.Тәрбиешілер, Мұғалімдер
7	«8-наурыз Аналар мерекесі»	Наурыз	Муз.жетекшісі.Тәрбиешілер, Мұғалімдер
8	«22 наурыз-Әз -Наурыз»	Наурыз	Муз.жетекшісі.Тәрбиешілер, Мұғалімдер
9	«1мамыр- Ынтымақ пен Бірлік күні»	Мамыр	Муз.жетекшісі,Тәрбиешілер, Мұғалімдер
10	«9мамыр-Ұлы Жеңіс мейрамы »	Мамыр	Муз.жетекшісі.Тәрбиешілер, Мұғалімдер
11	«15 мамыр-Отбасы күні»	Мамыр	Әдіскер,психолог

12	«Қош бол балабақшам»	Мамыр	Муз.жетекшісі,Тәрбиешілер,
13	«Балаларды қорғау күні»	Маусым	Муз.жетекшісі,Тәрбиешілер,

Байқаулар:

1	«Жаңа оқу жылына дайынбыз»	қыркүйек	Әдіскер,тәрбиешілер
2	«Үздік топ бұрышы».	қазан	тәрбиешілер, ата-аналар
3	«Бұрымды қыз»	наурыз	Топ тәрбиешілер,ата-аналар

Көрмелер:

2	«Алтын күздің сыйы»	қазан	Тәрбиешілер
3	«Жасай бер, Қазақстан!» - балалар шығармашылығы.	қараша	Тәрбиешілер
4	«Қыс -қызығы» (ата-аналар мен балалардың жасаған жұмыстары).	желтоқсан	Тәрбиешілер
5	«Қуыршақ-өз қолыммен»	наурыз	тәрбиешілер,ата-аналар

Бақылау және басқару

Жоспарлы және жүйелі зерттеу, талдау және бақылау әрбір тәрбиеші жұмысының жағымды жақтарын көрсетеді және де кемшіліктерін анықтауға көмектеседі. Педагог жұмыс барысында өзін-өзі талдай алса, өз-өзіне бақылау жасаса және өзін-өзі бағалай білсе алдағы жұмысы онтайлы нәтижелер беретіні анық.

Балабақшадағы оқу-тәрбие процесінің жағдайын бақылау мақсатында оқу жылы барысында жоспарланған тексеру бақылаулар өткізілді:

Бақылау және басқару оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын бақылауды іске асыру кестесі арқылы жүзеге асырылып отырды. Шолу, ескерту, жедел, тақырыптық, салыстырмалы тексеру әдістерімен жүзеге асырылды.

Балалар өмірі мен денсаулығын сақтау; күн тәртібінің орындалуы; балалар тамақтануын ұйымдастыру; ертеңгілік жаттығу; шынықтыру шаралары; ішкі еңбек тәртібі ережелерін сақтау; ас блогі, топтың тазалық жағдайы үнемі бақылауда болды. Бақылау нәтижесіндегі кемшіліктер ескеріліп балабақша қызметкерлеріне бағыт-бағдар беріліп тұрды

Ата-аналармен жұмыс.

Ата-анамен жұмыс жүргізу - бұл балабақшаның және педагогтың қызметіндегі күрделі және өте маңызды бөлігі. Мектепке дейінгі тәрбиелеу және жалпы тәрбиелеудің басты мақсаттарының бірі - балабақшаның отбасы және әлеуметпен қарым-қатынасы.

Жыл басында алынған тәрбиеленушілердің отбасының әлеуметтік жағдайын зерттеу нәтижелері ата-аналар контингенті біркелкі еместігін, олардың түрлі мақсаттары мен құндылықтары, білімге жоғарғы талаптары бар екенін, баласына жақсы білім беруге құштар екенін көрсетеді. Қазіргі таңда балабақшаның негізгі міндеттерінің бірі болып барлық ата-аналардың қажеттілігін қанағаттандыру. Ал бұл мәселе тек қана жалпы қоғамның, әлеуметтің, ата-ананың бірлескен жұмысы, шығармашылығы арқылы қол жеткізуге болады.

Ата-анамен жұмыс жүргізудің негізгі бағыттары:

- Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін және педагогикалық-психологиялық сауаттылығын арттыру.
- Ата-аналарды балабақша өміріне белсенді қатыстыру, жауапкершілік сезімін қалыптастыру.

Біз ата-аналарды оқу-тәрбие үрдісіне үнемі қатыстырамыз, ашық көрсетілімдерге шаақырамыз, балабақшадағы дәстүрлі іс-шаларға, көрмелерге, жарыстарға қатысуға шақырамыз. Әрине ата-анамен жұмыс жүргізуде тиімді формалары: кеңес беру, сауалнама жүргізу, жеке әңгімелесу, ал ең бастысы бірлескен шығармашылық жұмыс. Ата-аналар «Күздің сыйлықтары» , «Қуыршақ-өз қолыммен» көрмелерін, «Менің бақытты отбасым» фотокөрмесін ұйымдастыруға, «Менің бақытты жаңұям» қабырға газетін әзірлеуге үлесін қосты.

Оқу жылы барысында білім мен тәрбие берудің бірегейлі кеңістігін құру, отбасы мен балабақшаның ынтымақтастығын жетілдіру мақсатында 2 рет жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Ата-аналар комитетінің құрамын сайлап, оқу жылының мақсат, міндеттерімен таныстырып, сауалнама жүргізіліп, «Бірлескен іс- нәтижелі көрсеткіш» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

Жылдық жоспарға сәйкес әдіскер және тәрбиешілер тарапынан түрлі тақырыптар бойынша ата-аналарға кеңестер берілді.

Ата-аналармен құқықтық тәрбие, өрт қауіпсіздігі және жол жүру ережелері бойынша жұмыстар жүргізілді:

Барлық топтарда ата-аналарға арналған «Ата-аналар бұрышы», «Ата-аналар, сіздер үшін» атты тақта т.б. бүктемелі папкалары хатталған.

Медициналық кабинетінің жұмысы.

«Денсаулық» білім беру саласы бойынша жылдық міндетін орындау үшін бірқатар іс-шаралар жүргізілді. Бөбекжай-балабақшада медициналық қызмет көрсету жұмысын мейірбике Ж.Зарипова орындап келеді. Ол балалардың дене бітімінің дамуына және денсаулығына, тамақты ұйымдастыруына бақылау жүргізеді. Тамақ 3 мезгіл беріледі. Ас мәзірі күнделікті әртүрлі, талаптарды есепке ала отырып жазылады. Әзірленген тамақтың сапасын бақылау жүйелі түрде балабақша медбикесі, санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау қызметкерлері жүргізеді. Тамақты ұйымдастыру бақылауының қорытындысы бойынша кемшіліктер, ескертулер жоқ.

Балабақша жұмысының негізгі мақсаттарының бірі балалардың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту. Ұжымдағы жұмыстың негізгі бағыттары – балалармен сауықтыру және аурудың алдын алу жұмысын жүргізу. Барлық жасерекшелік топтарында түрлі шынықтыру шаралары жүргізіледі:

- балалардың жеңіл киім киюі,
- жыл мезгіліне сәйкес киім кию,
- шыңтағына дейін салқын сумен қолдарын жуу,
- тұзды-йод ерітіндісімен тамақты шаю,
- серуен кезіндегі белсенділік қимылы,
- таза ауада серуеннің ұзақтылығы,
- тыныс алу жолын реттейтін жаттығулар,
- нүктелі массаж,
- топты желдету, топты кварцтау,
- ылғалы жинастыру,
- ас мәзіріне «С» дәруменің, сарымсақ, шырын, көкөніс пен жемістерді қосу.
- «Оксалин» майымен мұрын жолдарын жағу,

Таңертенгілік жаттығу күнделікті өтеді, дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі, барлық жоспарланған спорттық ойын-сауықтар уақтылы өтеді.

Барлық жасерекшелік топтарында «Денсаулық бұрышы» хатталған. Оның ішінде ата-аналар үшін ақпарат (ас мәзірі, балалардың антропометриялық мәліметтері, дәрігердің кеңесі) орналастырылған. Осындай шаралар кешені онтайлы нәтиже береді. Жыл ішінде еш бір жұқпалы аурулар (гепатит, паратит т.б.) тіркелген жоқ. Жарақаттанған жағдайлар да болған жоқ. «Д» есебінде тұратын балалармен ерекше бақылау жүргізіледі.

№	Аурулардың атауы	2021-2022
1	ЛОР аурулары	0
2	Тіл мүкісі	0
3	Анемия	0
4	Хирургиялық аурулары	0
5	Көз аурулары	0
6	Өкпе қабынуы (пневмония)	0
7	Без аурулары (эндокрийные заболевания)	0
8	Орталық жүйке жүйесінің (ЦНС)	0
9	Жүрек тамырлар жүйесінің (сердечно-сосуд.забол)	1
10	Бауыр аурулары	0
11	Басқа аурулар	0
	Барлығы:	1

Нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету және балабақша туралы жалпы мәлімет

№	Құжат атауы
1.	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Заңы.
2.	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ.
3.	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы.
4.	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі N 306 Заңы.
5.	«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі N 343 Заңы.
6.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы.
7.	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 13 шілдеде № 23469 болып тіркелді
8.	«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына
9.	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 17 қаңтарда № 8275 тіркелді.
10.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі 2016 жылы 12 тамыз № 499 бұйрық
11.	Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 31 қазанда № 17657 болып тіркелді.
12.	Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары

	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 25 ақпанда № 13227 болып тіркелді.
13.	Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 Қаулысы.
14.	Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі N 338 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2009 жылғы 17 тамызда Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне N 5750 болып енгізілді.
15.	Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 26 ақпанда № 13272 болып тіркелді.
16.	Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2017 жылғы 29 тамызда № 15584 болып тіркелді.
17.	Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен 9 жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 және Қазақстан Республикасы Білім беру және ғылым министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 бірлескен бұйрығы.
18.	Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 маусымда № 20883 болып тіркелді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 маусымда № 20883 болып тіркелді.
19.	Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 25 мамырда № 20708 болып тіркелді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 25 мамырда № 20708 болып тіркелді.

1.4. 2022-2023 оқу жылына алынған жылдық мақсаттар мен міндеттер

Мақсаты:

Қазіргі заманғы теорияларды ұлттық ерекшеліктермен үйлесімді ұштастыру негізінде баланы ерте дамыту процесінің тұтастығын қамтамасыз ету;

Міндеттері:

- Әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту және әлеуетін ашу.
- салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар қалыптастыру.

**II. 2.1. Теориялық және әдістемелік шеберлік деңгейлерін көтеру
2022- 2023 оқу жылына жылдық жұмыс жоспары**

Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің маман кәсіптік деңгейін қалыптастыру.

Міндеттері: әр қызметкердің мүмкіндігінің ашылуына жағдай жасау; ұйымдастырылған оқу қызметі негізіне іздену бағытын қою; әр баланың өзін - өзі жүзеге асыру және бекіту үшін жағдай жасау; оқыту барысында диалогқа ерекше көңіл бөлу; оқыту - тәрбиелеу процесінде интеграция мен саралауға ерекше көңіл бөлу.

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРДЫҢ БӨЛІМДЕРІ	АЙЛАР										жауаптылар
	тамыз	қыргүйек	қазан	қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр	ескертулер
1. <u>Саламатты өмір салтын ұйымдастыру:</u> МАҚСАТЫ: Денсаулық сақтау технологияларын енгізу арқылы балалар мен балабақша педагогтерінің саламатты өмір салтын қалыптастыру.											
«Дене шынықтыру» ҮІӨ (ДШ)	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	Дене шынықтыру нұсқаушылары. ҮІӨ үлгілік оқу жоспарына сәйкес өткізіледі.
Режимдік сәттер (РС)	РС Же4		РС Же1	РС Же3	РС Же4			РС Же3		РС Же2	Күн тәртібіне сәйкес. Же1 – кіші топ Же2- ортаңғы топ Же3 - ересек топ Же4 - мад тобы
Денсаулық күндері (ДК)		ДК				ДК			ДК		Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушылары, тәрбиешілер. ДК тоқсан сайын. Тақырыбы мен өткізу түрі жылдық міндеттерге сәйкес.
Дене шынықтыру сауық-кештері (ДШС)	ДШС		ДШС	ДШС	ДШС		ДШС	ДШС		ДШС	Дене шынықтыру нұсқаушыларының жоспарына сәйкес. ДШС – барлық жас топтарында айына 1 рет.
Дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)						ДШМ Же3				ДШМ Же4	Дене шынықтыру нұсқаушылары.

											Ересек және мектепалды топтарында жылына 2 рет өткізіледі. Тақырыбы мен өткізу түрі жылдық міндеттерге сәйкес.
Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру (РТТ)		РТТ	РТТ	РТТ		РТТ	РТТ	РТТ	РТТ	РТТ	Диетбике, санитариялық ережелерге сәйкес.
Медициналық-педагогикалық бақылау (МПБ)		МПБ								МПБ	Медбике жоспарына сәйкес жылына 2 рет өткізіледі. Дене шынықтыру бойынша ҮІӨ-тің жалпы және моторлы тығыздығы, антропометрия, өкпе ауқымын өлшеу, динамометрия, лақтыру және секіру қашықтығын өлшеу.
2. Педагогикалық кадрлармен жұмыс: МАҚСАТЫ: Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің өздігінен білім дағдыларын көрету және жетілдіру жұмыстарын жүргізу; жас мамандардың құзыреттіліктерін жетілдіру және озық педагогтердің тәжірибесімен алмасу.											
Педагогтерді аттестаттаудан өткізу (ПА)		ПА					ПА	ПА			Педагогтер, аттестаттау комиссиясы. Индикативті жоспарға сәйкес.
Біліктілікті арттыру (БА)		БА									БА МДҰ біліктілікті арттырудың индикативті жоспарына сәйкес жүргізіледі.
Әдістемелік бірлестік жұмысы (ӘБЖ)		ӘБЖ		ӘБЖ			ӘБЖ			ӘБЖ	Әдіскер. Жылдық жоспарға сәйкес.
Педагогтерге арналған кеңестер (ПҚ)		ПҚ	ПҚ	ПҚ	ПҚ	ПҚ	ПҚ	ПҚ	ПҚ	ПҚ	Әдіскер, педагог-психолог. Жылдық жоспарға сәйкес.
Әдістемелік кабинеттің жұмысы (ӘКЖ)		ӘКЖ	ӘКЖ	ӘКЖ	ӘКЖ	ӘКЖ	ӘКЖ	ӘКЖ	ӘКЖ	ӘКЖ	Менгеруші, әдіскер. Жылдық жоспарға сәйкес.
Тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру: Ұйымдастырылған іс-әрекеті		ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	Әдіскер. Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру стандартының талаптарын орындау.

Білім беру процесінің ашық көрсетілімі (АҚ) Қорытынды көрсетілім (ҚК)				АҚ		АҚ	АҚ		ҚК		Әдіскер, педагогтер. Жылдық жоспарға сәйкес.
Педагогикалық кеңес (ПК)	ПК			ПК		ПК		ПК		ПК	Педагогтер, мамандар. Педагогикалық кеңес туралы ереже негізінде.
Семинар (ӘК)		ӘК	ӘК			ӘК	ӘК				Әдіскер.
Мерекелік ертеңгіліктер (МЕ)		МЕ	МЕ		МЕ			МЕ		МЕ	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі, хореограф
Көрмелер (К)			К	К	К			К	К		Әдіскер, педагогтер. Жылдық жоспарға сәйкес.
Мақсатты серуендер, саяхаттар (МС)		МС	МС	МС	МС	МС	МС	МС	МС	МС	Тәрбиешілер. Жоспарға сәйкес.
Көшеде жүру ережелері (КЖЕ)		КЖЕ	КЖЕ	КЖЕ	КЖЕ	КЖЕ	КЖЕ	КЖЕ	КЖЕ		Тәрбиешілер. Жоспарға сәйкес.
Тақырыптық сабақтар (ТС)		ТС			ТС				ТС	ТС	Тәрбиешілер. Жоспарға сәйкес.
3. Әлеуметпен жұмыс: Ата-аналар жиналысы (АЖ) Конференция (К)		АЖ			АЖ		АЖ			К	Меңгеруші. Мамыр айында ата-аналар жиналысы конференция түрінде өткізіледі.
Ата-аналарға арналған кеңестер пункт жұмысы (АК)		АКП	АКП	АКП	АКП	АКП	АКП	АКП	АКП	АКП	АКП жыл бойы жұмыс жасайды. Қыргүйек, қаңтар, мамыр айларында АКП-нің ұйымдастыру, аралық және қорытынды жұмыстарына талдау жасалады.
Бірлескен іс-шаралар (БШ)		БШ	БШ	БШ	БШ	БШ	БШ	БШ	БШ	БШ	Ата-аналардың қатысумен жоспарға сәйкес.
4. Бақылау және басшылық: Фронтальді бақылау (ФБ)	ПК №1					ЖМЖ №2					Әдіскер. Жоспарға сәйкес.
Салыстырмалы бақылау (СБ)		ӘБЖ №1				ПК №3	ӘБЖ №3			ПК №5	Әкімшілік және өндірістік жиналыстарға жоспарланады.
Тақырыптық бақылау (ТБ)				ӘБЖ №2	ӘБЖ №3			ПК №4			Педагогикалық кеңестерге жоспарланады.
Жедел бақылау (ЖБ)	МО	МО	МО	МО ӘБЖ №2	МО	МО	МО	МО	МО	МО	Әкімшілік және өндірістік жиналыстарға жоспарланады.

Әкімшілік бақылау (ӘБ)		ӘБЖ №1	МО		МО	МО	МО	МО	МО		Меңгеруші
Мониторинг (М)		М				М				М	Әдіскер, педагогтер. Жылына 3 рет өткізіледі. (бастапқы, аралық, қорытынды)
Өндірістік жиналыстар (ӨЖ)	ӨЖ				ӨЖ		ӨЖ			ӨЖ	Меңгеруші
Меңгерушінің жанындағы отырыс (МО)											Меңгеруші

2.2. ПЕДАГОГТАРДЫҢ САПАЛЫҚ ҚҰРАМЫ.

№	Педагогтардың аты-жөні	Лауазымы	Туған жылы	Қай оқуды бітірді, бітірген жылы	Диплом бойынша мамандығы Диплом №	Жалпы еңбек өтілі	Оның ішінде пед.өтілі
1	Жүніс Перизат Бегманқызы	Меңгеруші	13.07.1969	Жоғары, Қазақ қыздар педагогикалық университеті 1982-1987 ж.ж. Мемлекеттік, күндізгі.	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	33 жыл	33 жыл
2	Тожиева Нуржахан Баймаханбетовна	әдіскер	30.03.1974	Жоғары, Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті 2011- 2014 ж. Мемлекеттік, сырттай.	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі №0733073	26 жыл	26 жыл
3	Асылбекова Феруза Сейиловна	тәрбиеші	20.02. 1987	Жоғары, Шымкент әлеуметтік-педагогикалық университеті 2005-2010 ж. Мемлекеттік, сырттай	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі №0109294	12 жыл	12 жыл
4	Абдурахманова Шолпан Бахтибековна	тәрбиеші	09.01. 1974	Жоғары, Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті 2017 ж, Мемлекеттік, сырттай	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу № 206927	17 жыл	17 жыл
5	Дәрімбаева Гулназ Маратовна	тәрбиеші	26.09.1984	Жоғары, Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті 2002-2007 Мемлекеттік, күндізгі	Тарих құқық ж/е экономика негіздері №0021080	12 жыл	12 жыл
6	Жусипова Мадина Алибековна	тәрбиеші	10.03. 1989	Жоғары, Қ.А.Яссауи атындағы халықаралық қазақ-түрік	Биология. № 0212890	12 жыл	12 жыл

				университеті 2006-2011 Мемлекеттік, күндізгі			
7	Жамашева Жадыра Берикбаевна	тәрбиеші	18.11.1985	Жоғары ,М.Сапарбаев О.Қ.Гуманитарлық институты 2003-2007 Жекеменшік, күндізгі	Қазақ тілі ж/е әдебиеті №0072090	10 жыл	10 жыл
8	Жусипбекова Бибатма Абилдаевна	тәрбиеші	24.12. 1982	Жоғары,Қазақстан Халықтар достығы университеті 2002- 2006, Мемлекеттік, күндізгі	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі №0700759	12 жыл	12жыл
9	Ералиева Пернеш Амангелдиевна	тәрбиеші	09.05. 1976	Жоғары, Қ.А.Яссауи атындағы халықаралық қазақ- түрік университеті 2007-2010 ж., Жекеменшік, сырттай	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі ЖБ-Б№0222133	18 жыл	18жыл
10	Қамбарова Гулнара Амирбековна	тәрбиеші	18.07. 1982	Жоғары, Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті , 2001-2006 ж, Мемлекеттік, сырттай	Тарих және география мұғалімі Д №0743069	12 жыл	12 жыл
11	Нұрымбетова Оразкүл Егеновна	тәрбиеші	26.02. 1964	Орта арнаулы, Самарканд пед.училище имени Беруний 1985	Мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу №142697	25 жыл	25 жыл
12	Абу Нұрсұлу Алтынбекқызы	тәрбиеші	11.12. 1981	Жоғары, Қ.А.Яссауи атындағы халықаралық қазақ-түрік университеті , 1999-2003ж, Мемлекеттік , күндізгі	Бүкіл әлем тарихы ЖБ-Б №0407306	12 жыл	12 жыл
13	Қоршабаева Айнұр Тенизбаевна	тәрбиеші	08.08. 1979	Жоғары, Шымкент әлеуметтік педагогикалық университеті,2010ж., Жекеменшік, сырттай	Қазақ тілі мен әдебиеті №0110612	12 жыл	12 жыл
14	Джамбулова Шолпан Байбосыновна	тәрбиеші	02.05. 1978	Жоғары, Әулие ата атындағы Жамбыл гуманитарлық- техникалық университеті, 2003-2008 жыл, Мемлекеттік , сырттай	Педагогика және психология ЖББ №0721911	7 жыл	6 жыл
15	Пардабаева Мадина Амангелдиқызы	тәрбиеші	04.04.1995	жоғары, М.Әуезов атындағы университет, 2022ж. күндізгі	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	11 ай	11 ай

Педагог қызметкерлер құрамын талдау (білімі және санаты)	Саны	Пайызы
Жалпы педагогтар саны	15	100%
Жоғарғы мектепке дейінгі білім	2	36%
Орта арнаулы мектепке дейінгі білім	1	10%
Жоғарғы педагогикалық білім	14	60%
Арнаулы орта білім	1	10%

Мектепке дейінгі ұйымда жұмыс жасайтын барлық педагогтер сәйкес келетін негізгі педагогикалық білімге ие

- 100% жоғары педагогикалық білімге ие педагогтер,
 - 10 % орта арнаулы педагогикалық білім
 - 36% жоғары мектепке дейінгі біліммен,
 - 10 % орта арнаулы мектепке дейінгі білім
- Біліктілік санаттары жоқ педагогтер - 6

Педагогикалық қызметкерлердің еңбек өтілдері

Оқу жылы	0-5 жыл	5-10 жыл	10-20 жыл	20 және одан жоғары	Барлығы
2022 - 2023 оқу жылы	1	1	10	3	15

2022 - 2023 оқу жылы аттестаттаудан өтетін педагогтер саны

Оқу жылы	Аттестаттаудан өтетін педагогтер		
	Педагог- зерттеуші	Педагог- сарапшы	Педагог- модератор
2021 -2022 оқу жылы	0	1	5
2022- 2023 оқу жылы	0	1	8

Топтар жайлы мәлімет.

р/с	Топтың атауы	Жас ерекшелігі	Топ	Тәрбиешілер	Тәрбиеші көмекшілері
1	«Балақай» кіші жас тобы	2- жастағы	Кіші тобы	Жусипбекова Фатима Нұрымбетова Оразкүл	Саьдуллаева Гаухар
2	«Балақай 2» кіші тобы	2- жастағы	Кіші топ	Джамбулова Шолпан Жамашова Жадыра	Азимова Гулзат
3	«Балапан» ортаңғы топ	3- жастағы	Ортаңғы топ	Жусипова Мадина Пардабаева Мадина	Дүйсен Фаридә
4	«Балдырған» ортаңғы тобы	3-жастағы	Ортаңғы топ	Ералиева Пернеш Қамбарова Гулнар	Сыздықова Манат
5	«Балауса» ересектер тобы	4- жастағы	Ересектер тобы	Абдурахманова Шолпан Асылбекова Феруза	Тұрғанбаева Ұлбосын
6	«Балдәурен» мектепалды тобы	5-жастағы	Мектепалды тобы	Қоршабаева Айнұр Абу Нұрсұлу	Ахметова Несібелі

2.5 .Педагогикалық кеңестер

Мақсаты: Оқу-тәрбие үрдісінің сапасын арттыру

№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1.	<p>№1 педагогикалық кеңес. Тақырыбы: «2023 - 2024 жаңа оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары» Мақсаты: Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы. 2023 - 2024 оқу жылының жұмыс жоспары және негізгі жылдық міндеттемелерін талқылау, бекіту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы. - Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023 - 2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатымен таныстыру. - 2023 - 2024 оқу жылының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарымен таныстыру, бекіту. - Топтар реттілігі. 	Меңгеруші, әдіскер	тамыз
2.	<p>№ 2 педагогикалық кеңес Тақырыбы: « Бөбекжай өмірінен бір күн» «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт» талаптарын орындау . Мақсаты: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың» негізгі бағыттары бойынша кәсіби құзыреттілігін арттыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың» мазмұнына сәйкес тәрбие-білім беру жұмыстарын ұйымдастыру. - «Мектепке дейінгі мекемеде тәрбиеленушілерге сапалы білім беру жұмыстарындағы педагогтардың кәсіби құзыреттілігінің теориялық және практикалық 	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер	қараша

	<p>деңгейі».</p> <p>- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың» талабына сәйкес заттық-дамытушылық ортаны ұйымдастыру.</p>		
3.	<p>Педагогикалық кеңес № 3.</p> <p>Тақырыбы: «Педагогтардың өзін-өзі бағалауы және оның тәрбие-білім беру жүйесіне тигізетін әсері»</p> <p>Мақсаты: Заманауи педагогтарды кәсіби дайындау барысында тәрбиешінің атқаратын ролін айқындау;</p> <p>-«Педагог мамандығының әлеуметтік мәні»</p> <p>(қатысушыларға сұрақ:– Педагогтың атқаратын қызметі қандай кәсіби машықтардан құралады?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Баяндама «Заманауи мектепке дейінгі мекеменің педагогы» - Баяндама «Педагогтың жеке қасиеті» - «Тәрбие беру жұмыстарының ерекшелігі» <p>б. «Педагогикалық жағдаяттар» (әр топқа тапсырма беру).</p> <p>Қорытынды: Педагогикалық кеңестің шешімінің жобасымен таныстыру.</p>	<p>Меңгеруші, әдіскер, педагогтер</p>	<p>қаңтар</p>
4.	<p>№ 4 Педагогикалық кеңес</p> <p>Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балаларды ұлттық мәдениетпен таныстыру»</p> <p>Түрі: Іскерлік ойын.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тақырыптық бақылаудың нәтижесі: «Мектеп жасына дейінгі балаларды ұлттық мәдениетпен таныстыру жұмыстары» - Баяндама: «Мектепке дейінгі жастағы балаларды ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы 	<p>Меңгеруші, әдіскер, педагогтер</p>	<p>сәуір</p>

	<p>әлемнің біртұтас бейнесін қалыптастыру».</p> <p>- «Бабаңнан саған не қалған» Жобасы бойынша атқарылған жұмыстарға есеп беру.</p> <p>6. Бала тәрбиесіне байланысты қазақтың салт-дәстүрлерін көрсету.</p> <p>7. № 4 педагогикалық кеңестің шешімінің жобасын талқылау және бекіту.</p>		
5.	<p>№ 5 педагогикалық кеңес. (Қорытынды) Түрі: Телебағдарлама</p> <p>Мақсаты: Бөбекжай тәрбиешілері мен мамандарының 2023-2024 оқу жылында атқарған жұмыстарына талдау.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мектепке дейінгі мекемеде кадрлар потенциалын дамыту жұмыстары. - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт» талаптарына сәйкес педагогикалық-психологиялық жұмыстарды ұйымдастыру жағдайы. - Жобалау әрекеттерінің нәтижесі. - Балалардың сапалы білім алуына жасалған жағдайлар. Тәрбие-білім беру жұмыстарының мониторингі. - Жазғы сауықтыру-шынықтыру жұмыстарының жоспарын талқылау және бекіту. 	<p>Меңгеруші, әдіскер, педагогтер</p> <p>Жауапты: әдіскер, педагогтар.</p>	<p>мамыр</p>

2.6. Өндірістік кеңестер

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
I	№1 өндірістік мәжіліс		
	1.Қызметкерлерді ішкі еңбек тәртібі ережесімен таныстыру, лауазымдық міндеттерді бөлу	09.2023	Меңгеруші
	2.Балаларды жас ерекшеліктеріне қарай топтау, қызметкерлерді топтарға бекіту		Меңгеруші
	3.Тәлімгер тәрбиешілерге жас мамандарды бекіту		Әдіскер
	4.Бала өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулық жүргізу.		Меңгеруші
	5.Әр түрлі мәселелер		Меңгеруші Әдіскер
II	№2 өндірістік мәжіліс		
	1.Өткен кеңестің қаулыларының орындалуы	12.2023	Меңгеруші
	2.Жылу мәселесі		Меңгеруші Шар.ісі жөніндегі орынбасары
	3.Қатты және жұмсақ заттарды түгендеу		Меңгеруші Шар.ісі жөніндегі орынбасары
	4.Қызметкерлердің еңбек демалысына шығу кестесі.		Меңгеруші Кәсіподақ төрайымы
	5.Жаңа жыл мерекесіне дайындық. Өрт қауіпсіздігі ережелерінің сақталуы.		Меңгеруші Шар.ісі жөніндегі орынбасары
III.	№3 өндірістік мәжіліс		
	1.Өткен кеңестің қаулыларының орындалуы	03.2024	Меңгеруші
	2.Топтардағы санитарлық -эпидемиологиялық нормалардың орындалуы		Медбике
	3.Балабақша ауласын көгалдандыру, бөлме гүлдерін көбейту, сенбіліктер өткізу.		Шар.ісі жөніндегі орынбасары
	4.Әр түрлі мәселелер		Меңгеруші

IV.	№4 өндірістік мәжіліс		
	1.Өткен кеңестің қаулыларының орындалуы	05.2024	Меңгеруші
	2.Жазғы мезгілде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулық.		Меңгеруші
	3.Жаз маусымындағы азық – түліктердің сапасы мен алуан түрлілігі бойынша қорытынды.		Медбике
	4.Қызметкерлердің еңбек демалысына шығу кестесін оқып, еске салу.		Меңгеруші Кәсіподақ төр.
	5.Жазғы жөндеу жұмыстары.		Шар.ісі жөніндегі орынбасары

2.7. Меңгеруші жанындағы кеңес

Мақсаты: оқу-тәрбие жұмыстарының сапасын жетілдіру

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
I	№1 кеңес		
	1.Топтардың жабдықталуы және жаңа оқу жылына дайындығы	09.2023	Меңгеруші,әдіскер
	2.Бастапқы мониторинг қорытындысы		әдіскер
	3.Тіл мерекесіне арналған «Ана тілім-ардағым» іс – шарасын талқылау, «Алтын күз» мерекесінің сценариін бекіту		Музыка жетекшілері
	4.Ұйқыашар жаттығуы, шынықтыру шараларының бала ағзасына пайдасы және жаттығулар кешені		медбике
5.Жалпы ата – аналар жиналысының жұмыс жоспарын, күнін бекіту.	Меңгеруші,әдіскер		
II	№2 кеңес		
	1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы	11.2023	Меңгеруші
	2.«Алтын күз» мерекесін талқылау		Музыка жетекшілері
	3.Желтоқсан айында өткізілетін мерекелердің жоспарын бекіту («Елбасымен біргеміз», «Тәуелсіз елдің ұланымыз», Жаңа жыл)		Меңгеруші
	4.Күн тәртібінің орындалуы.		Шығармашылық топ
5. «Топтарда таңертеңгі жаттығуларды ұйымдастырудың сапасын тексерудің нәтижесі».	Шығармашылық топ		
III	№3 кеңес		

	Өткен кеңестің шешімінің орындалуы		Меңгеруші
	8-Наурыз Аналар мерекесін, 22-Наурыз Ұлыстың Ұлы күні, ересек топ балаларымен өткізілген іс-шараларды талқылау	02.2024	Музыка жетекшілері
	Халық ауыз әдебиеті арқылы балаларды рухани адамгершілікке тәрбиелеудегі нәтижелері		Шығармашылық топ
	Денсаулық күнін, 1 Мамыр, 9 Мамыр мерекелері мен «Қош бол, балабақшам» сценариін бекіту.		Музыка жетекшілері
	«Таным» білім саласы бойынша дидактикалық ойын арқылы баланың танымдық қабілетінің дамуы		Шығармашылық топ
IV	№4 кеңес		
	Өткен кеңестің шешімінің орындалуы	04.2024	Меңгеруші
	Денсаулық күнін, 1 – 9 Мамыр мерекелерін талқылау. Қош бол, балабақша ертеңгілігін талқылау.		Музыка жетекшілері
	Жазғы дене шынықтыру, балаларды қорғау күні мерекелерін бекіту, Астана күніне балалар фестивалін ұйымдастыру.		Музыка жетекшілері
	Дене тәрбиесі шынықтырудың маңызы және өту сапасы		Шығармашылық топ
	«Коммуникация» саласы бойынша сауат ашудан дайындық деңгейі		Шығармашылық топ

2.8. Құқықтық біліктілікті арттыру

1	Қызметкерлермен жұмыс:		
	Қазақстан Республикасының Конституциясы	IX	Меңгеруші
	ҚР Президенті Қ.Тоқаевтың «Жаңа Қазақстан:Жаңару мен жаңғыру жолы» атты халыққа жолдауы	IX	Меңгеруші
	Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» Заңы	X	Тожиева Н
	Қазақстан Республикасы «Еңбек кодексі»	XI	Меңгеруші
	«Ұжымдық еңбек даулары және ереуіл туралы» Заң	XI	Қамбарова Г

	«Зейнеткерлік туралы» Заң	XII	Қамбарова Г
	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес» Заңы.	I	Менгеруші
	Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы Заң	II	Әдіскер
2	Ата-аналармен жұмыс:		
	Балалар құқығы туралы Декларация.	III	Тожиева Н
	«Жеке және заңды тұлғалардың өтініштерін қарау тәртібі туралы» Заң	IV	Менгеруші
	"Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау" мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты	V	Менгеруші

2.9. Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

2.9/ 1.Денсаулық күндері:				
№ р/р	Тақырыбы	Іс-шара түрлері	Жауаптылар	Мерзімі
1.	Денсаулық апталығы	Бастапқы диагностика	педагогтер	Қыркүйек
2.	«Көңілді доптар» кіші тобындағы денсаулық күндері	Қозғалмалы ойындар	педагогтер	Қыркүйек, қаңтар, сәуір айларының 1 аптасы
3.	«Сиқырлы ойындар» ортаңғы тобындағы денсаулық күндері	Қозғалмалы ойындар	педагогтер	Қыркүйек, қаңтар, сәуір айларының 2 аптасы
4.	«Мейірімді отбасы» ересек тобындағы денсаулық күндері	Жанұялық ойындар	педагогтер	Қыркүйек, қаңтар, сәуір айларының 3 аптасы
2.9/2.Дене шынықтыру сауық-кештері:				
№ р/р	Тақырыбы	Іс-шара түрлері	Жауаптылар	Мерзімі
1.	«Спорт әлемінде»	Спорттық мереке	педагогтер	Тамыз
2.	«Көңілді ойындар»	Ойын- сауық	педагогтер	Қазан
3.	«Ертегілер шақырады»	Жарыс	педагогтер	Қараша

4.	«Біз – спортшыл балақай!»	Спорттық мереке	педагогтер	Желтоқсан
5.	«Қысқы қызықтар»	Ойын- сауық	педагогтер	Ақпан
6.	«Ұлттық ойындар ойнаймыз»	Спорттық мереке	педагогтер	Наурыз
7.	«Біз мықтымыз!»	Спорттық мереке	педагогтер	Мамыр

2.9/ 3.Дене шынықтыру мерекелері:

№	Тақырыбы	Топтар	Жауаптылар	Мерзімі
1.	«Эстафеталық ойындар» ойын-сауық	«Наурыз» кіші тобындағы дене шынықтыру мерекелері	педагогтер	Ақпан
2	«Шымыр бала» спорттық мейрам	«Балапан» ортаңғы тобындағы дене шынықтыру мерекелері	педагогтер	Сәуір
3	«Жас турист» спорттық мейрам	«Бәйтерек» ересек тобындағы дене шынықтыру мерекелері	педагогтер	Қараша

2.9/4.Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру:

№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Кім тексеріледі?	Жауаптылар	Мерзімі
1.	Тамақтандыруды ұйымдастыру.	Аспаздар, қоймашы	Медбике	Қыргүйек
2.	Тамақтандыруды ұйымдастыру кезіндегі қызметкерлердің міндеттемелері.	Аспаздар, қоймашы	Меңгеруші	Қыргүйек
3.	Тамақтандыру бойынша құжаттар.	Қоймашы, медбике	Меңгеруші	Қазан
4.	Тамақты дайындау сапасын тексеру.	Аспаздар	Меңгеруші, медбике	Қараша
5.	Қысқы мерзімдегі тағамды витаминизациялау.	Қоймашы, медбике	Меңгеруші	Қаңтар
6.	Тамақ әзірлеу блогын, ыдыс-аяқтың санитарлы жағдайы.	Аспаздар, көмекші жұмысшы	Медбике	Ақпан
7.	САНПиН талаптары бойынша өнімдерді сақтау нормалары.	Аспаздар	Медбике	Наурыз
8.	Жазғы-сауықтыру мезгілінде тамақтандыру жөнінде кепілдемелерді	Аспаздар	Медбике	Сәуір

	сақтау.			
2.9/5. Медициналық-педагогикалық бақылау (медбикенің жұмыс жоспары):				
№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Кім тексеріледі?	Жауаптылар	Мерзімі
1.	Әр топ балаларының тізімін бекіту	Барлық топтар	Меңгеруші	Қыргүйек
2.	Дәрігерден тексеруден өткені жайлы ұжымды бақылауға алу	Барлық қызметкерлер	Медбике	Күнделікті
3.	Оқу мен тәрбие жұмысында тазалық жұмыстарын күнделікті қадағалау	Барлық қызметкерлер	Медбике	Күнделікті
4.	Таза ауаны көп мөлшерде қолдану (серуен, бөлмелерді таза ауамен желдету, кварцтау талаптарын қолдану)	Барлық қызметкерлер	Медбике	Күнделікті
5.	Медициналық-педагогикалық бақылау «Дене шынықтыру бойынша ҰІӨ-тің жалпы және моторлы тығыздығы, антропометрия, өкпе ауқымын өлшеу, динамометрия, лактыру және секіру қашықтығын өлшеу»	Барлық топтар	Медбике	Қыркүйек
6.	10-күндік ас мәзірін құнарлы тағамдармен, 3-ші дәмді витаминделген тағаммен есептеу	-	Медбике	Күнделікті
7.	Брокераж журналын жүргізу – дайын, шикі тағамдардан	-	Медбике	Күнделікті
8.	Ф 26, Ф63 үлгідегі егу, ауырған ауруына, алдын ала тексеру жүргізу	Барлық топтар	Медбике	Күнделікті
9.	«Д» - тізіміндегі балаларды тексеру	Барлық топтар	Медбике	Күнделікті
10.	Әр баланың психикалық, табиғи дамуын бағалау, денсаулық тобын анықтау	Барлық топтар	Медбике	Күнделікті
11.	Жылдық, айлық егу жұмысының жоспарын құру	-	Медбике	Жыл, ай бойы
12.	Жылдық жоспарға сәйкес балалар, ата-аналар, қызметкерлер арасында тазалық іс-шараларын жүргізу. Жұмыс тақырыбы: <ul style="list-style-type: none"> - тұмаудың алдын алу шаралары; - тері аурулары; - дұрыс тамақтану; - ішек аурулары; - глистік инфекция ауруының алдын алу; - балалар, тәрбиешілердің жеке бас тазалығы; - профилактикалық егу; - ауа арқылы жұғатын аурулардан қорғану. 	Барлық топтар	Медбике	Жыл бойы

13.	Улы өсімдіктерден уланудан сақтану	Барлық топтар	Медбике	5-6-7 ай
14.	Балаларға алғашқы көмек көрсету	Барлық топтар	Медбике	Күнделікті
15.	Балалар тағамы	-	Медбике	Күнделікті
16.	Балаларды таңертеңгілік қабылдау: - кіші тобы (фильтрлік журнал, табель); - жабылған (карантин) топтарды бақылау.	Барлық топтар	Медбике	Жабық кезінде
17.	Ауырған балаларға көмек көрсету	Барлық топтар	Медбике	Күнделікті
18.	Асханадағы аспаздардың жеке бас ауруларын журнал тізімі арқылы бақылау	Аспаздар	Медбике	Күнделікті
19.	Тәрбиеші, тәрбиеші көмекшілерімен сабақтар өткізу	Тәрбиеші, тәрбиеші көмекшілері	Медбике	Айына 1 рет
20.	Мекеме тазалығын жұма сайын тексеру, толығымен аралау	Барлық қызметкерлер	Медбике	Әр жұмада
21.	Медициналық-педагогикалық бақылау «Дене шынықтыру бойынша ҮІӨ-тің жалпы және моторлы тығыздығы, антропометрия, өкпе ауқымын өлшеу, динамометрия, лақтыру және секіру қашықтығын өлшеу»	Барлық топтар	Медбике	Сәуір
22.	Карантин кезінде дезинфекциялық іс-шаралардың жүргізілуін бақылау	Барлық қызметкерлер	Медбике	Күнделікті
23.	Тағамдарды қабылдау, сақтау ережелерін бақылау	Қоймашы	Медбике	Күнделікті
24.	Тәрбиешілерге кеңес беру, ДЦП, психологиялық жетілуі, кеуденің, белдік жетілмеуі, ВПС–ерінің жоғары, төменгі қызметінің бұзылуы. Сол себептен өткізу: - жеке бас дамуына сәйкес дәрігерлік сабақтар өткізу; - нүктелі уқалау, дұрыс дем ала білу, жалпы дамытып емдеу	Тәрбиешілер	Педагог-психолог, медбике	Күнделікті
25.	Мектепке баратын Ф26 және Ф63 үлгідегі балалардың психологиялық дене тәрбиесі, денсаулық жағдайларын алдын-ала анықтау.	Барлық топтар	Медбике	Мамыр

2.10. «Педагогикалық кадрлармен жұмыс»

МАҚСАТЫ: Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің өздігінен білім дағдыларын көрету және жетілдіру жұмыстарын жүргізу; жас мамандардың құзыреттіліктерін жетілдіру және озық педагогтердің тәжірибесімен алмасу.

Педагогтерді аттестаттау:			
Жұмыстың мазмұны	Түрі	Жауаптылар	Мерзімі
Аттестаттау кестесін және жұмыс жоспарын құрастыру. Кеңес «Нормативтік заңнамалы базасы және аттестаттаудан өту бойынша әдістемелік ұсыныстар»	Кеңес	Әдіскер	Қыркүйек
2022-2023 оқу жылдың аттестаттау процедурасы бойынша жаңа әдістемелік нұсқауларды зерделеу.	Кеңес	Меңгеруші, әдіскер	Жыл бойы
Өз білімін жетілдіру папкасымен жұмыс.	Тәжірибе	педагогтер	Сәуір, қараша
Педагогтердің ашық шаралар, семинар бойынша білім шеберлігін көтеру.	АК	Әдіскер	Жыл бойы
Аттестаттаудан өтетін педагогтердің ашық көрсетілім, іс-шараларын ұйымдастыру, өткізуге дайындалу. (кесте бойынша ашық есік)	Тәжірибе	Әдіскер	Жыл бойы
Ата – аналармен жасалатын жұмыстарына талдау жасау.	Тәжірибе	Әдіскер	Жыл бойы
Тренинг «Педагогтің психологиялық дайындығы»	Дөңгелек үстел	Педагог-психолог	Қаңтар
Аттестаттауға қажет құжаттарды дайындау және сараптау тобына тапсыру.	Құжат дайындау	Әдіскер	Желтоқсан, мамыр
2022 - 2023 оқу жылында аттестаттаудан өтетін өтініштерді қабылдау.	Кеңес, ұсыныс	Меңгеруші	Мамыр
Біліктілікті арттыру:			
Жұмыстың мазмұны	Жұмыстың түрі	Жауаптылар	Мерзімі
Білім жетілдіру курстары және жетістіктер апталығына қатысу арқылы педагогтердің оқып, білімін жетілдіруін қамтамасыз ету.	Курстарға қатысу	Әдіскер	Қыркүйек
Біліктілікті арттыру курстарынан өтуге тапсырысты жасау.	Тапсырыс беру	Әдіскер	Қыркүйек
БАҚ өкілдері және әлемдік жаңалықтармен танысу.	Кеңес	Педагогтер	Жыл бойы
Педагогтерге арналған стендке мектепке дейінгі тәрбие стандартының материалдарын жасақтау.	Буклет шығару	Әдіскер	Қыркүйек
Педагогтердің білім көтеру бойынша атқарылған жұмыстарының шығармашылық есебі.	Есеп беру	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер	Жыл бойы

Педагогтердің шығармашылығын жетілдіру үшін портфолиосын жаңа материалдармен толықтыру	Портфолио толтыру	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер	Жыл бойы
--	-------------------	--------------------------------	----------

2.11.Әдістемелік бірлестік жұмысы

№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Жұмыстың түрі	Жауаптылар	Мерзімі
1.	Әдістемелік бірлестігінің №1 отырысы. Тақырыбы: «Балабақшада технологияларды пайдалану» 1. 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік бірлестігінің жұмысын талдау. 2. Әдістемелік бірлестік жұмысының жоспарын талқылау, бекіту. 3. Нормативтік-құқықтық құжаттарды қарастыру. 4. Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізуді ұйымдастыру. 5. Педагогтердің өзіндік білім көтеру тақырыптары мен мақсат-міндеттерін айқындау.	Отырыс	Әдіскер, ӘБ жетекшісі	Қыркүйек
2.	Әдістемелік бірлестігінің №2 отырысы. Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалармен құрастыру бойынша дидактикалық ойындар картотекасын әзірлеу»	Практикалық семинар	Әдіскер, ӘБ жетекшісі	Қараша
3.	Әдістемелік бірлестігінің №3 отырысы. Тақырыбы: Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру ұйымында түрлі әдістерді қолдану арқылы баланы шығармашылыққа баулу.	Тәжірибе алмасу	Әдіскер, ӘБ жетекшісі	Ақпан
4.	Әдістемелік бірлестігінің №4 отырысы. 1. Әдістемелік бірлестік жұмысының қорытындысы. 2. Өзіндік білім көтеру бойынша педагогтердің есебі. 3. Жаңа 2022 - 2023 оқу жылының міндеттемелерін айқындау.	Отырыс	Әдіскер, ӘБ жетекшісі	Мамыр

2.12.Педагогтерге арналған кеңестер:

№ р/р	Тақырыбы	Жауаптылар	Мерзімі
1.	Кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Әдіскер	Қыркүйек
2.	Кеңес «Балаңыз балабақшаға барады!»	Педагог-психолог	Қазан
3.	Кеңес «Балалардың ойлауын дамытудағы логикалық-математикалық ойындардың маңызы»	Педагог-психолог	Қараша
4.	Кеңес «Балабақшадағы құрастыру бұрышы»	Әдіскер	Желтоқсан
5.	Кеңес «Балабақшадағы құрастыру түрлері»	Әдіскер	Қаңтар

6.	Кеңес «Математика негіздерінде қолданылатын әдістердің өзіндік ерекшеліктері»	Әдіскер	Ақпан
7.	Кеңес «Әр түрлі балалар іс-әрекетінде балалардың математика негізінде қолданылатын түсінік қалыптастыру»	Әдіскер	Наурыз
8.	Кеңес «Санау таяқшалары не істей алады?»	Педагог-психолог	Сәуір

2.13. Әдістемелік кабинеттің жұмысы:

№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1.	ҚР нормативтік құжаттарымен танысу.	Меңгеруші	Үнемі
2.	Кабинетті конспектілермен, әдістемелік жоспарлар, әдебиеттер, демонстрациялық материал, сценарийлармен жабдықтауды жалғастыру.	Әдіскер	Жыл бойы
3.	Педагогтердің жетістіктері мен мәселелерінің диагностикасын өткізу.	Әдіскер	Тамыз
4.	Әрбір педагогке бағдарламаны терең талдап танысуына көмектесу. Жылдық жоспардың әдіс-тәсілдерін таңдау бойынша өндірістік жиналыс өткізу.	Әдіскер	Қыркүйек
6.	ҮІӨ-ін жоспарлау бойынша ұсыныстарды; балаларды сауықтыру жұмысы бойынша ұсыныстарды дайындау.	Әдіскер	Қыркүйек
7.	Тәрбиешілерге арналған кеңестер: - топты жабдықтау;	Әдіскер	Қазан
8.	Жаңа әдістемелік әдебиеттерге және түрлі баспаларды шолу	Әдіскер	Қараша
9.	Педагогтердің портфолиосын рәсімдеу	Педагогтер	Қаңтар
10.	Педагогикалық үдерісте оқытудың заманауи құралдарын пайдалану және ақпараттық технологияларды қолдану мәселелері бойынша оқытуды, лекциялар, семинарлар ұйымдастыру.	Әдіскер	Жыл бойы
11.	Педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау үдерістерін ұйымдастыру.	Әдіскер	Жыл бойы
13.	«Үздік тәрбиеші – 2023» сайысы	Әдіскер	Мамыр

III. Балалармен жұмыс.

3.1. Мерекелік ертеңгіліктер:

№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1.	Ертеңгілік «Сәлем саған, балабақшам!»	Әдіскер	Қыргүйек
2.	«Тілім менің тірегім!» тіл мерекесіне арналған іс-шаралар	Мамандар	Қыргүйек
3.	«Қарты бар ел - қазыналы ел!» қарттар күніне арналған мерекелік іс-шаралар	Әдіскер	Қазан
4.	«Ұстаз аты биік, әрі мәңгілік!» ұстаздар мерекесіне арналған іс-шаралар	Мамандар	Қазан
5.	«Топтың туған күні!» кіші топтардағы ойын-сауық	Тәрбиешілер	Қазан
6.	«Қош келдің, алтын күз!» ойын-сауықтар	Музыка жетекшісі, хореограф, тәрбиешілер	Қазан
7.	«Елін сүйген Елбасы» тұңғыш президент күніне арналған салтанатты жиын	Әдіскер	Желтоқсан
8.	«Менің Қазақстаным!» Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған салтанатты жиын	Әдіскер	Желтоқсан
9.	«Жаңа жыл мерекесі құтты болсын!» ертеңгіліктері	Музыка жетекшісі, хореограф, тәрбиешілер	Желтоқсан
10.	«Ақ мамам!» 8 Наурыз күніне арналған мерекелер	Музыка жетекшісі, хореограф, тәрбиешілер	Наурыз
11.	«Наурыз келді, алақай!» 22 Наурыз мерекесіне арналған ертеңгіліктер	Музыка жетекшісі, хореограф, тәрбиешілер	Наурыз
12.	«Ынтымақ - достық кепілі» 1 мамыр мерекесіне арналған салтанатты жиын	Әдіскер	Мамыр
13.	«Жасасын Жеңіс күні!» 9 Мамыр күніне арналған салтанатты жиын	Әдіскер	Мамыр
14.	«Балабақша, қош сау бол!» мектепалды даярлық топтарындағы ертеңгіліктер	Әдіскер	Мамыр
15.	«Бақытты балалық шақ!» балалары қорғау күніне арналған ойын-сауық	Әдіскер	Маусым

3.2. Көрмелер:

№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1.	«Күз кереметі» күз көрмесі	Тәрбиешілер	Қазан
2.	«Кітап баланың досы» кітап көрмесі	Тәрбиешілер	Қараша

3.	«Ғажайып қыс» қысқы көрме	Тәрбиешілер	Желтоқсан
4.	«Көктем келді, тамаша!» суреттер көрмесі	Тәрбиешілер	Наурыз
5.	«Терезе алдындағы бау-бақша» топ сайыстары	Тәрбиешілер	Сәуір

3.3. Көшеде жүру ережелері:

№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1.	«Көшеде жүру ережелері» ойын-сауық	Ортаңғы топ тәрбиешілері	Қыркүйек
2.	«Жол ережелері» ойын-сауық	Ересек топ тәрбиешілері	Қазан
3.	«Көшеде жүру белгілері» ойын-сауық	Мектепалды топ тәрбиешілері	Қараша
4.	Жол қозғалысына керекті көрнекіліктерді әзірлеу, көрме ұйымдастыру	Әдіскер	Оқу жылы бойы
5.	«Абайла, бағдаршам!» топтарда көрме ұйымдастыру	Тәрбиешілер	Оқу жылы бойы
6.	«Жаяу жүргіншілер мектебі» әңгімелесу	Кіші топ тәрбиешілері	Желтоқсан
7.	«Абайлаңыз, көк тайғақ» әңгімелесу	Топ тәрбиешілері	Қаңтар
8.	«Ертегілер еліне де жол тәртібі қажет» ойын-сауық	Топ тәрбиешілері	Ақпан
9.	«Бағдаршам әлемі» тақырыбындағы балалардың суреттері	Әдіскер, топ тәрбиешілері	Наурыз
10.	«Бағдаршам әлемі» атты авторлық бағдарлама мақсатын жүзеге асыру жөнінде есеп	Әдіскер	Сәуір

3.4. Тақырыптық ұйымдастырылған іс- әрекеттер:

№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1.	«Мен елімнің патриотымын» тақырыбында Білім күніне арналған тақырыптық ұйымдастырылған іс- әрекеттер	Педагогтер	Қыркүйек
2.	25 қазан Қазақстан Республикасының күніне арналған тақырыптық ұйымдастырылған іс- әрекеттер	Педагогтер	Желтоқсан
3.	16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған тақырыптық ұйымдастырылған іс- әрекеттер	Педагогтер	Желтоқсан
4.	12 сәуір - Халықаралық авиация және ғарышкерлер күніне арналған тақырыптық ұйымдастырылған іс- әрекеттер	Педагогтер	Сәуір
5.	1 Мамыр - Қазақстан Халықтарының Бірлігі күніне арналған тақырыптық ұйымдастырылған іс- әрекеттер	Педагогтер	Мамыр
6.	7 Мамыр – Отан қорғаушылар күніне арналған тақырыптық ұйымдастырылған іс- әрекеттер	Педагогтер	Мамыр

7.	9 Мамыр - Жеңіс күніне арналған тақырыптық ұйымдастырылған іс- әрекеттер	Педагогтер	Мамыр
----	--	------------	-------

VI. Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері

№	Дағдылар тізбесі	Тақырыбы	Тобы	Жауаптылар	Мерзімі
1	«Физикалық қасиеттер» дағдысы	«Дені саудың жаны сау» «Спорт денсаулық кепілі» «Шымыр боламыз»	«Балапан» тобы «Балауса» тобы «Балдәурен» тобы	Топ тәрбиешілері	Қазан
2	Коммуникативтік дағдылар	«Әжемнің ертегісі» «Ертөстікте қонақта» «Дауысты дауыссыз дыбыстар»	«Балақай» ерте жас «Балдырған» «Балдәурен»	Топ тәрбиешілері	қараша
3	Танымдық және зияткерлік» дағдылар	«Ұзын-қысқа жолдар» «Таза ауаның пайдасы» «Түрлі-түсті шарлар»	«Балақай 2» «Балдырған» «Балапан»	Топ тәрбиешілері	қаңтар
4	Балалардың шығармашылық дағдылары	«Шебер қолдар» «Өнерлі өрге жүзер» «Апамның текеметі»	«Балауса» тобы «Балдәурен» тобы «Балдәурен»	Топ тәрбиешілері	ақпан
5	Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары	«Атамның өсиеті» «Ұлттық дәстүрлерім» «Жеті қырлы, бір сырлы»	«Балапан» тобы «Балдәурен» тобы «Балдәурен»	Топ тәрбиешілері	Сәуір
6	Қорытынды ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Бір жылда біз не үйрендік?»	Барлық топ	Топ тәрбиешілері	мамыр

4.1. Бақылау мен басқару

4.1. Балабақшаішілік оқу-тәрбие жұмыстарына бақылау жасау жоспары

Мерзім	Бақылаудың мазмұны мен түрі	Мақсаты	Әдісі	Кім бақылайды	Қортынды қашан тыңдалады
қыркүйек	<p><u>Жедел</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ішкі еңбек ережелері талаптарын орындау. Тамақтануды ұйымдастыру. Балалармен жеке жұмыс <p><u>Ағымдағы</u></p> <p>* Педагогикалық құжаттаманың МЖБС сай беруді жоспарлау талаптарына сәйкес келуі</p>	<p>Еңбек тәртібін күшейту.</p> <p>Санитарлық және педагогикалық талаптарды орындау. Тұлғалыққа бағытталған тәрбиені қамтамасыз ету.</p> <p>МЖБС сай тәрбие және білім беру процесін ұйымдастыру бойынша нұсқауларды орындау.</p>	<p>Бақылау, топтарды аралау</p> <p>Жоспар анализі.</p> <p>Құжаттаманы тексеру, педагогтарды әңгімеге шақыру</p>	<p>Әдіскер, меңгеруші</p> <p>Мейірбике, әдіскер</p> <p>Әдіскер</p> <p>Меңгеруші, әдіскер</p>	<p>Өндірістік кеңес</p> <p>Кеңес</p>

<p>қазан</p>	<p><u>Жедел</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Кіші және ортаңғы топтардағы балаларды жуыну барысында мәдени-гигиеналық әдеттерге дағдыландыру. Санэпидтәртіпті орындау. 	<p>Тәрбиешінің рөлі.</p>	<p>Бақылау</p>	<p>Мейірбике, әдіскер</p>	<p>кеңес</p>
<p>қараша</p>	<p><u>Жедел</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Тамақ қабылдау барысындағы мәдени-гигиеналық ережелерге тәрбиелеу. Ата-аналарға арналған көрнекі ақпаратты 	<p>Бағдарлама талаптарын орындау.</p>	<p>Таңғы, түскі және бесін асты ұйымдастыру барысын бақылау.</p>	<p>Мейірбике, әдіскер</p>	<p>Өндірістік кеңес</p>

	<p>дайындау.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ересек топтағы қол еңбегі сабақтарындағы оқыту материалының сапасы. 	<p>Эстетикалық талаптарды есепке алу, екітілділік: өзектілік</p> <p>Сабакқа дайындалу әдіс-тәсілдерін қолдану.</p>	<p>Бұрыштарды қарау.</p> <p>Педагогтармен әңгімелесу, ұйымдастыру-басқару қызметін жоспарлау анализі</p>	<p>Меңгеруші, әдіскер</p> <p>Әдіскер</p>	<p>Жоспарлама</p>
<p>желтоқсан</p>	<p><u>Жедел</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Өрт сөндіргіштердің жаңажылдық мейрамдарға дайындығы. • Топтарда ауа райы күнтізбесін дұрыс жүргізу. • ҚР Тәуелсіздік күніне арналған таңертеңгіліктерді өткізу барысында тәрбиелеу міндеттерін орындау. 	<p>Нұсқауларды ұстану</p> <p>Жас ерекшеліктерін, жыл мезгілдерін есепке алу</p> <p>Адамгершілік-патриоттық</p>	<p>Тексеру</p> <p>Бұрыштарды, сценарийлерді қарау.</p> <p>Мерекелерге</p>	<p>Меңгеруші, шаруашалы қ меңгерушісі</p> <p>Әдіскер</p>	<p>Өндірістік кеңес</p>

		тәрбиені жүзеге асыру.	қатысу, сценарийлерді талдау	Әдіскер	
қаңтар	<u>Жедел</u> <ul style="list-style-type: none"> Күн тәртібін ұйымдастыру. Серуендерге дайындық. 	Балалардың киім кию дағдыларының, дербестіктерінің деңгейін анықтау. Біртіндеушілік принципін есепке алу.	Күн тәртібін бақылау, балалармен әңгімелесу	Әдіскер	Меңгеруші жанындағы кеңес
ақпан	<u>Салыстырмалы</u> <ul style="list-style-type: none"> Қарапайым математикалық және экономикалық түсініктерді қалыптастыру 	Дайындық топтары тәрбиешілері жұмыстарын салыстыру.	Бақылау, талдау	Әдіскер	Меңгеруші жанындағы кең

<p>наурыз</p>	<p><u>Ағымдық</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Бейнелеу қызметі бойынша сабақтарды талдау (Барлық топтар) • ортаңғы) • 	<p>Бейнелеу техникасын меңгеру</p>	<p>Оқу іс-әрекеттеріне қатысу , жұмыстарды талдау</p>	<p>Әдіскер, педагогикалық ұжым</p>	<p>Өндірістік кеңес</p>
<p>сәуір</p>	<p><u>Салыстырмалы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Театрландырылған қызмет бұрыштарының жағдайы. <p><u>Жедел</u></p>	<p>Балалардың бағдарламаны меңгеру нәтижелерін салыстыру</p> <p>Қажетті жабдықтар мен</p>	<p>қатысу, балалармен әңгімелесу</p>	<p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p>	<p>Жоспарлама</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Дене шынықтыру сабақтарында негізгі қимыл түрлерін орындау барысындағы мағлұмат пен икемді талдау (барлық топтар) 	<p>дидактикалық материалдардың бар болуы және олардың күйі</p> <p>Бағдарлама талаптарына сәйкестік</p>	<p>Қарау</p> <p>тексеру мөлшерін талдау</p>	<p>Әдіскер</p> <p>Әдіскер, мейірбике</p>	<p>кеңес</p>
<p>мамыр</p>	<p><u>Қортынды</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ересек топтары балаларының мектепке даярлық деңгейін бағалау. <u>Жедел</u> Табиғатты бақылауды ұйымдастыру (барлық топтар) 	<p>Балалардың бақдарлама материалдарын меңгеруі. Бағдарламаның орындалуы</p> <p>Қолайлы жағдай жасау әдіс-тәсілдерін қолдану</p>	<p>Диагностика, сабақтарға қатысу</p> <p>Серуендерге қатысу, балалармен әңгімелесу, жоспарлауды талдау</p>	<p>Әдіскер, психолог</p> <p>Әдіскер</p> <p>Әдіскер, тәрбиешілер</p>	<p>Педагогикалық кеңес</p> <p>Меңгеруші жанындағы кеңес</p>

<p>маусым</p>	<p>Жедел</p> <ul style="list-style-type: none"> • Серуенде ойын қызметін ұйымдастыру. • Қимыл белсенділігі режимін ұстану (барлық топтар) 	<p>Өндірістік-заттық ойын ортасын ұйымдастыру</p> <p>Балаларға деген қарым-қатынас таба білу</p>	<p>Бақылау мен талдау</p> <p>Бақылау мен талдау</p>	<p>Әдіскер</p> <p>Мейірбике, әдіскер</p>	<p>Жоспарлама</p> <p>Жоспарлама</p>
----------------------	--	--	---	--	-------------------------------------

V. Ата-аналармен жұмыс

5.1. Ата-анамен жұмыс жоспары

Ата-аналар жиналысы:				
№	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі	
1.	1. «Балабақшадағы күн тәртібі» тақырыбында топтарда ата-аналар жиналысы. 2. Жаңа келген ата-аналарды 2022 - 2023 оқу жылындағы мақсат-міндеттерімен таныстыру. 3. 2022-2023 оқу жылына ата-аналар комитетінің құрамын сайлау. 4. Сауалнама өткізу. 5. Балалардың жарнасын көтеру мәселесі және талқылау.	Меңгеруші, әдіскер, медбике, топ тәрбиешілері	Қыркүйек - қазан	
2.	1. Педагог-психологпен кездесу. Ата-аналарға балалардың балабақшаға бейімделуі туралы кеңес беру. (баланың мінез-құлқы, жағдаяттарды талдау, жеке пікірлесу, сауалнама өткізу). 3. Топтарды жинау және безендіру жұмыстарында ата-аналардың көмегі. 4. Балалар ауруларын алдын ала ескерту жөнінде медбикенің баяндамасы.	Әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер, медбике	Қараша - желтоқсан	
3.	1. «Ойын арқылы оқыту» тақырыбында топтағы ата-аналар жиналысы. 2. Педагог-психологпен сұхбаттасу «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» 3. Сауалнама өткізу. 4. Балалар ауруларын алдын ала ескерту жөнінде медбикенің баяндамасы.	Әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер, медбике	Ақпан	
4.	1. «Балабақшам мерейлі!» тақырыбында конференция. 2. Балалардың тәрбие мен білім алу бойынша жылдық жұмыстың есебі, қорытындысы. 3. Жазғы-сауықтыру шараларының жоспарымен таныстыру.	Меңгеруші, әдіскер	Мамыр	
5.2. Ата-аналарға арналған кеңестер пункт жұмысы:				
№	Кеңестер тақырыбы	Өткізу формасы	Мерзімі	Жауаптылар

р/р				
1.	«Достар әлемі»	Балабақшаға саяхат	Қыркүйек	Меңгеруші
2.	«Баланың балабақшаға бейімделуі»	Дөңгелек үстел	Қыркүйек	Меңгеруші, педагог – психолог, КП мамандары
3.	Диагностикалық жұмыс	Балаларды зерттеу		
4.	«Біз қалай балалармен сөйлесеміз?»	Кеңес	Қазан	Педагог-психолог, логопед
5.	«Кел, танысайық!»	Дөңгелек үстел	Қараша	Педагог-психолог, медбике
6.	«Кішкентай көмекшілер» (ерте жастағы балалардың ұсақ моторикасын дамыту)	Ойын-сабақ	Қараша	Тәрбиешілер
7.	«Баламен тақырыптық серуендер»	Дөңгелек үстел	Желтоқсан	Әдіскер, тәрбиешілер
8.	«Менің көңілді добым» (доппен ойындар)	Ойын-сабақ	Желтоқсан	Дене шынықтыру нұсқаушылар
9.	«Дыбыстар, дыбыстар, біз сізді естиміз, сіз бізден кетпейсіз» (есту ынтасы мен фонематикалық естуын дамыту)	Дөңгелек үстел	Қаңтар	Логопед
10.	«Көзді ашып-жұмған қандай қызық» (есту ынтасын дамыту)	Ойын-сабақ	Қаңтар	Логопед
11.	«Денсаулық, күн тәртібі»	Дөңгелек үстел	Ақпан	Медбике, педагог-психолог
12.	«Күлкімен өткен әрбір күн жарық» (баланың эмоционалдық жағдайы)	Дөңгелек үстел	Ақпан	Педагог-психолог, тәрбиешілер
13.	«Сүйкімді балапан» (саусақпен бояу)	Ойын-сабақ	Наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер
14.	«Бала кітапшасы»	Дөңгелек үстел	Наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер
15.	«Дөңгелекпен жолда» (тіл дамыту)	Ойын-сабақ	Сәуір	Тәрбиешілер
16.	«Ал, канекей, ойнайық!»	Семинар-практикум	Сәуір	Әдіскер
17.	«Секіру» (балалармен қимыл қозғалыс ойындары)	Ойын-сабақ	Мамыр	Дене шынықтыру нұсқ

18.	«Көңілді пирамидалар» (ермексазбен жұмыс)	Ойын-сабақ	Мамыр	Тәрбиешілер
19.	Ата- аналар өтініші бойынша кеңес беру	Кеңестер, практикумдар, балаларды зерттеу	Жыл бойы	Әдіскер, мамандар, тәрбиешілер

5.3. Ата-аналармен бірлескен іс-шаралар:

№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1.	«Балабақшадағы күн тәртібі» топтарда ата-аналар жиналысы. Ата-аналарға арналған сауалнама.	Әдіскер, педагог-психолог	Қыркүйек - қазан
2.	«Интеллектум» ойындары» жылжымалы папка дайындау	Тәрбиешілер	Қыркүйек
3.	«Денсаулық жолы» кілемше дайындау	Ата-аналар	Қазан
4.	«Бала тәрбиесі отбасынан басталады» кеңес	Тәрбиешілер	Қазан
5.	Орталықтарды керекті құралдармен толықтыру	Ата-аналар	Қазан
6.	«Тұмау және ЖРВИ алдын алу» кеңес	Медбике	Қазан
7.	«Күз кереметі» көрме	Ата-аналар	Қазан
8.	«Қош келдің, алтын күз!» ойын-сауық	Музыка жетекшісі	Қараша
9.	«Кітап баланың досы» кітап көрмесі	Тәрбиешілер	Қараша
10.	«Балабақшадағы баланың тіршілігі» инстаграмм желісіндегі фотокөрініс	Тәрбиешілер	Қараша
11.	«Ғажайып қыс» қысқы көрме	Ата-аналар	Желтоқсан
12.	«Жаңа жыл мерекесі құтты болсын!» ертеңгіліктері	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі	Желтоқсан
13.	«Қарлы қалашық» сайысы	Тәрбиешілер, ата-аналар	Желтоқсан
14.	«Балаңызбен бірге ойнаңыз!» кеңес	Тәрбиешілер	Қаңтар
15.	«Математика ойындары мен жаттығулары» жылжымалы папка	Тәрбиешілер	Қаңтар
16.	«Баланың қысқы киімі» кеңес	Тәрбиешілер	Қаңтар
17.	«Ойламыз да ойнаймыз» фотокөрініс	Тәрбиешілер	Ақпан
18.	«Меңің отбасымен демалысым» фотокөрме	Тәрбиешілер	Ақпан
19.	«Ойын арқылы оқыту» тақырыбында топтағы ата-аналар жиналысы. Ата-аналарға арналған сауалнама.	Тәрбиешілер	Ақпан
20.	«Баланың үрейі» кеңес	Психолог	Ақпан

21.	«Ақ мамам!» 8 Наурыз күніне арналған мерекелер	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі	Наурыз
22.	«Наурыз келді, алақай!»» 22 Наурыз мерекесіне арналған ертеңгіліктер	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі	Наурыз
23.	«Отбасында баланы еңбекке баулу» кеңес	Тәрбиешілер	Наурыз
24.	«Компьютер ойындарының зияндылығы» кеңес	Тәрбиешілер	Сәуір
25.	«Жол тәртібін білейік, аман есен жүрейік!» жылжымалы папка	Тәрбиешілер	Сәуір
26.	«Балабақшаның бір күні» ашық есік күні	Әдіскер	Желтоқсан
27.	«Сенбілікке шақырамыз» тұқымдар, көшеттер дайындау, отырғызу	Тәрбиешілер, ата-аналар	Сәуір
28.	«Әкем, анам және мен» спорттық сайыс	тәрбиешілер	Сәуір
29.	Мамыр мерекелері	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі	Мамыр
30.	«Жазғы демалыстың қауіпсіздігін ұйымдастыру» кеңес	Тәрбиешілер, медбике	Мамыр
31.	«Балабақшам мерейлі!» тақырыбында конференция	Әдіскер	Мамыр

