



**Түркістан облысы  
Ордабасы ауданы  
МКҚК «Бұлдіршін» бөбекжай бақшасы.  
2023 - 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы.**

**Тәрбиешілері :Абу Нұрсұлу  
Қоршабаева Айнұр**

**2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы****Баланың жөні:** Асқарқызы Айлин**Баланың туылған жылы, күні :** 28.10.2018**Білім беру ұйымы:** «Бүлдіршін» бөбекжай бақшасы.**Тобы:** « Балдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгеруге, заттардың арасымен, жүруге тырысады	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі қайта біріктіреді:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	гүлдер суреттерін ішінара салады.	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуға тырысады.	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.		

**2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы****Баланың жөні:** Айтбек Бейбарыс**Баланың туылған жылы, күні :** 28.12..2018**Білім беру ұйымы:** «Бүлдіршін» бөбекжай бақшасы.**Тобы:** « Балдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды ішінара орындайды	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын ішінара меңгерген;		
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;	сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға тырысады.	апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтуға тырысады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сюжетті суреттерді ішінара салады	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;		

**2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы****Баланың жөні:** Бақтыбек Айбибі Рүстембеқызы**Баланың туылған жылы, күні :** 11.09.2018**Білім беру ұйымы:** «Бүлдіршін» бөбекжай бақшасы**Тобы:** « Балдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындауға тырысады	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын ішінара меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі материалдардан заттарды құрастыруға тырысады,	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге тырысады	сюжетті суреттерді ішінара салады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға талпынады.	жолда жүрудің негізгі ережелерін біледі және орындайды;		

**2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы****Баланың жөні:** Бақытбек Асылназ Әскербекқызы**Баланың туылған жылы, күні :** 15.12.2018**Білім беру ұйымы:** «Бүлдіршін» бөбекжай бақшасы**Тобы:** «Балдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтамайды	бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуде және оларды қайта біріктіруде қиналады.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады;	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білмейді	үлкенді сыйлап, мейірімділік танытады		

**2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы****Баланың жөні:** Бақберген Қайсар Саматұлы**Баланың туылған жылы, күні :** 28.08.2018**Білім беру ұйымы:** «Бүлдіршін» бөбекжай бақшасы**Тобы:** « Балдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындай алмайды	бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға тырысады:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады;	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білмейді	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады,		

**2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы****Баланың жөні:** Байбосын Айдай Бауыржанқызы**Баланың туылған жылы, күні :** 15.05.2018**Білім беру ұйымы:** «Бүлдіршін» бөбекжай бақшасы**Тобы:** « Балдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді;	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады,	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		

**2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы****Баланың жөні:** ЕшмаханбетНурисламНұржанұлы**Баланың туылған жылы, күні :** 03.07.2018**Білім беру ұйымы:** «Бүлдіршін» бөбекжай бақшасы.**Тобы:** « Балдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген	қимылдардың алуан түрлерін орындауға талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;			
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтады.	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	үлкенді сыйлап, мейірімділік танытады	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білмейді		



**2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы****Баланың жөні:** Жақсыбек Марсель**Баланың туылған жылы, күні :** 04.05.2018**Білім беру ұйымы:** «Бүлдіршін» бөбекжай бақшасы.**Тобы:** « Балдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді;	өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтады.	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады	адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытпайды	үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға талпынады.		

**2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы****Баланың жөні:** КамараддинЗере Нұрсейітқызы**Баланың туылған жылы, күні :** 13.06.2018**Білім беру ұйымы:** «Бүлдіршін» бөбекжай бақшасы.**Тобы:** « Балдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды;	әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	қағаз бетінде бағдарлайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Заттармен элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытады;	үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;		

**2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы****Баланың жөні:** Куванишев Ернар Бектурсунович**Баланың туылған жылы, күні :** 15.11.2018**Білім беру ұйымы:** «Бүлдіршін» бөбекжай бақшасы.**Тобы:** « Балдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін ішінара түсінеді	гигиеналық шараларды дербес орындайды;		
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;	өлеңді мәнерлеп жатқа айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға тырысады	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сюжетті суреттерді салады	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады,		

**2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың жөні: Құрбанбай Әсетхан Нұрпейісұлы

Баланың туылған жылы, күні : 27.11.2018

Білім беру ұйымы: «Бүлдіршін» бөбекжай бақшасы.

Тобы: « Балдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:		
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізуге талпынады	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға тырысады;	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қиюға талпынады	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуға талпынады	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.		

**2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы****Баланың жөні:** ҚайратұлыЖанасыл**Баланың туылған жылы, күні :** 26.10.2018**Білім беру ұйымы:** «Бүлдіршін» бөбекжай бақшасы.**Тобы:** « Балдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруға тырысады	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді;	әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға тырысады	қағаз бетінде бағдарлауға талпынады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға талпынады	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді;		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады,	үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;		

**2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың жөні: Нүрпейіс Аңсар Аянұлы

Баланың туылған жылы, күні : 03.01.2018

Білім беру ұйымы: «Бүлдіршін» бөбекжай бақшасы.

Тобы: « Балдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылуға талпынады	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға тырысады;	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға талпынады	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін жаңғыртады	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады,		

**2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы****Баланың жөні:** ПарманЖәния Ғабитқызы**Баланың туылған жылы, күні :** 28.12.2018**Білім беру ұйымы:** Бүлдіршін»» бөбекжай бақшасы**Тобы:** « Балдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылдардың алуан түрлерін орындауға талпынады	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын ішінара меңгерген;		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасайды;	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сюжетті суреттерді ішінара салады.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие	үлкенді сыйлап, мейірімділік танытады		

**2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы****Баланың жөні:** СапарКөркем Мұхтарқызы**Баланың туылған жылы, күні :** 28.09.2018**Білім беру ұйымы:** «Бүлдіршін» бөбекжай бақшасы**Тобы:** « Балдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасайды;;	сурет бойынша сұрақтарға толық жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сәндік элементтермен заттарды безендіреді.	сюжетті суреттерді ішінара салады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытады		



**2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы****Баланың жөні:** Сарварбек Қуаныш Мұратұлы**Баланың туылған жылы, күні :** 07.12.2018**Білім беру ұйымы:** «Бүлдіршін» бөбекжай бақшасы**Тобы:** « Балдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;		
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады	өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлауға талпынады	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыруға тырысады	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады,		

**2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы****Баланың жөні:** Витчинин Егор Тихонович**Баланың туылған жылы, күні :** 17.01.2019**Білім беру ұйымы:** Бүлдіршін»» бөбекжай бақшасы**Тобы:** « Балдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алмайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасайды	сурет бойынша сұрақтарға толық жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай алмайды	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қиюға талпынады	сюжетті суреттерді ішінара салады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытпайды	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;		

**2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы****Баланың жөні:** Құдайбергенқызы Диана**Баланың туылған жылы, күні :** 13.01.2019**Білім беру ұйымы:** «Бүлдіршін» бөбекжай бақшасы**Тобы:** « Балдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтамайды	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтуда қиналады;	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға талпынады	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін жаңғыртады	үлкенді сыйлап, мейірімділік танытады		

**2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы****Баланың жөні:** Дүйсенбай Зере Нұржанқызы**Баланың туылған жылы, күні :** 23.01.2019**Білім беру ұйымы:** ««Бүлдіршін»» бөбекжай бақшасы**Тобы:** « Балдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын ішінара меңгерген;	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді		
Коммуникативтік дағдылары	сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге тырысады	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтуға тырысады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға тырысады	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.		

**2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы****Баланың жөні:** Жандос Нұрымжан Ғалымжанұлы**Баланың туылған жылы, күні :****Білім беру ұйымы:** ««Бүлдіршін»» бөбекжай бақшасы**Тобы:** « Балдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтамайды	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтуда қиналады;	әңгімелерді бірізді айтып береді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға талпынады	апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға талпынады	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін жаңғыртады	тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытады		



**Түркістан облысы**  
**Ордабасы ауданы**  
**МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы**  
**2023-2024 оқу жылындағы баланың жекек даму картасы**  
**«Балақай» 2 кіші тобы**

**Тәрбиешілері: Джамбулова Ш.**  
**Смайлова М**

**2023-2024 оқу жылы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды бақылау Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<i>бағытын өзгертуге талпынбайды</i>	<i>белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:</i>		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:</i>	<i>шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:</i>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>3 түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша Салыстыра алмайды,</i>	<i>түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады</i>		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>сызықтарды жүргізуде қиналады</i>	<i>қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:</i>		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта алмайды</i>	<i>заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:</i>		
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні: Аблашым Самала \_\_\_\_\_ Туған жылы : 2020ж \_\_\_\_\_ білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай тобы Балақай 2 кіші топ \_\_\_\_\_

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<i>белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:</i>	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:</i>	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:</i>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:</i>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):		
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				



2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Дүйсенхан Ағыла  
бөбекжай

Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»  
тобы Балақай 2 кіші топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<i>белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:</i>	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:</i>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: зерттейді,</i>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:</i>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:</i>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Елқонды Әлинұр Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

тобы «Балақай»2 кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<i>киініп, шешінудің ретін біледі</i>	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен</i>	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: зерттейді,</i>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	:	
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):</i>	ойнайды тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен:		
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Керімбай Асылым \_\_\_\_\_ Туған жылы : 2020ж \_\_\_\_\_ білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы \_\_\_\_\_

Тобы: «Балақай» 2 кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды.</i>	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>сұрақтарға жауап бермейді</i>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>Заттарды салыстыра алмайды</i>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>сызықтарды жүргізуде қиналады</i>	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>қамқорлық танытпайды</i>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Кенжебек Абдулах

Туған жылы : 2020ж

білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

тобы «Балақай» 2 кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<i>кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді</i>	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады		

<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>зерттейді, бірақ салыстыра алмайды</i>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды</i>	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:</i>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сапар Айым

Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»

бөбекжай балабақшасы

тобы «Балақай» 2 кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:</i>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:</i>	<i>түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:</i>		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:</i>	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:</i>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Қыдырбай Аянат Туған жылы : 2020 білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балқай» 2 кіші топ\_

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды бақылау. Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: <i>орындауға талпынады</i>		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	ішінара түсінеді тыңдайды, бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	салыстырады ішінара салыстырады салыстыра алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орын алмайды		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	салады тырысады сала алмайды	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Құттыбек Айсұлтан

Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»

бөбекжай балабақшасы тобы Балақай 2 кіші топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды бақылау Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	<i>өзі киініп, шешінуге талпынады</i>		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қамқорлық танытпайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Ордабек Зейнұр Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»  
 бөбекжай балабақшасы тобы Балақай 2 кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	ішінара тыңдайды тыңдағысы келмейді	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	салыстыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	зерттеуге талпынбайды	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	<i>заттармен әрекет етеді, оларды таниды</i>		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Орынбай Ақтөре Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

тобы Балақай 2 кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау</i>		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	ересектердің сөзін тындайды және түсінеді:			

<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	<i>: Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету</i>		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Сансызбай Раяна Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

тобы «Балақай» 2 кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:		
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Серік Ария Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балақай» 2 кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Серікбай Хантөре

Туған жылы : 2020ж

білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

тобы «Балақай»2 кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	киініп шешіну ретін сақтамайды	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	сұрақтарға жауап бере алмайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алмайды		

<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Суретті тырысады сала алмайды	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгермеген:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Төрехан Тәуекел

Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»

Бөбекжай балабақшасы

тобы «Балақай» 2 кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	бағытын өзгертуге талпынбайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінбейді:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді		

<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:</i>	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алмайды және атай алмайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Тұрғанбек Ғанибет

Туған жылы : 2020

білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»

бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балақай»2 кіші топ

<b>Білім беру салалары</b>	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау. Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<i>қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:</i>	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:</i>	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:</i>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:</i>	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:</i>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Ілесбек Мейірлан Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

тобы Балақай 2 кіші топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды бақылау Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<i>жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды</i>	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>сұрақтарға жауап бермейді</i>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>түсі, көлемі, пішіні бойынша салыстыра алмайды</i>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>сызықтарды жүргізуде қиналады</i>	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді</i>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні; Бірлес Алдияр  
бөбекжай

Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»

«Балақай» 2жіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:</i>	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	:	

<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:</i>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады</i>	: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Боғлан Раяна Туған жылы : 2020 білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балақай»2 кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау. Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<i>белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:</i>	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен</i>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады		

<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:</i>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:</i>	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:</i>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



**Түркістан облысы**

**Ордабасы ауданы**

**МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы**

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жекек даму картасы**

**«Балақай» ерте жас тобы**

**Тәрбиешілері: Жусипбекова Б.**

**Нұрымбетова О.**

2023-2024

оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні Арғынбай АружанТуған жылы : 2021білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балқай» кіші топ \_\_\_

<b>Білім беру салалары</b>	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау. Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: <i>орындауға талпынады</i>		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	ішінара түсінеді тыңдайды, бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	салыстырады ішінара салыстырады салыстыра алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орын алмайды		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	салады тырысады сала алмайды	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Асилбек Бағлан Туған жылы : 2021ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

тобы Балақай кіші топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды бақылау Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b> Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	<i>өзі киініп, шешінуге талпынады</i>		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		

<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қамқорлық танытпайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Алиқұм М Туған жылы : 2021ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

тобы Балақай кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	ішінара тыңдайды тыңдағысы келмейді	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады		

<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	салыстыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	зерттеуге талпынбайды	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	<i>заттармен әрекет етеді, оларды таниды</i>		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Амангелді Абылайхан Туған жылы : 2021ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

тобы Балақай кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:			

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	<i>: Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету</i>		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Амангелді М Туған жылы : 2021ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

тобы «Балақай» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		

<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Бақытбек Б Туған жылы : 2021ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балақай» кіші топ\_\_

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:		

<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Жансейіт Д

Туған жылы : 2021ж

білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

тобы «Балақай»жіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	киініп шешіну ретін сақтамайды	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	сұрақтарға жауап бере алмайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алмайды		

<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Суретті тырысады сала алмайды	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгермеген:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Камарадин Б

Туған жылы : 2021ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»

Бөбекжай балабақшасы

тобы «Балақай» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	бағытын өзгертуге талпынбайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінбейді:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді		

<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:</i>	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алмайды және атай алмайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Кувондық А Туған жылы : 2021 білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балақай» кіші топ\_\_

<b>Білім беру салалары</b>	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау. Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<i>қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:</i>	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:</i>	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:		

<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:</i>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:</i>	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:</i>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Кадирбек А Туған жылы : 2021ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

тобы Балақай кіші топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды бақылау Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<i>жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды</i>	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>сұрақтарға жауап бермейді</i>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:		

<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>түсі, көлемі, пішіні бойынша салыстыра алмайды</i>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>сызықтарды жүргізуде қиналады</i>	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді</i>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сырлыбек А бөбекжай

Туған жылы : 2021ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»

тобы «Балақай»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:</i>	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	:	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:</i>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады</i>	: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Сәбит А \_\_\_\_\_ Туған жылы : 2021 \_\_\_\_\_ білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»  
бөбекжай балабақшасы \_\_\_\_\_

Тобы: «Балақай» кіші топ\_\_

<b>Білім беру салалары</b>	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау. Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<i>белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:</i>	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен</i>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады		

<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:</i>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:</i>	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:</i>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Сержан М Туған жылы : 2021ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

тобы Балақай кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<i>бағытын өзгертуге талпынбайды</i>	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:</i>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		

<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>3 түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша Салыстыра алмайды,</i>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>сызықтарды жүргізуде қиналады</i>	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта алмайды</i>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Мақсатқызы М \_\_\_\_\_ Туған жылы : 2021ж \_\_\_\_\_ білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай

тобы Балақай кіші топ \_\_\_\_\_

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<i>белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:</i>	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:</i>	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:		

<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:</i>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:</i>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Максұт А Туған жылы : 2021ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»  
бөбекжай

тобы Балақай кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<i>белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:</i>	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:</i>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:		

<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: зерттейді,</i>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:</i>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:</i>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ордабек Д Туған жылы : 2021ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

тобы «Балақай» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<i>киініп, шешінудің ретін біледі</i>	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен</i>	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: зерттейді,</i>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	:	
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):</i>	ойнайды тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен:		
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Нәсір А \_\_\_\_\_ Туған жылы : 2021ж \_\_\_\_\_ білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы \_\_\_\_\_

Тобы: «Балақай» кіші топ\_\_

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды.</i>	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>сұрақтарға жауап бермейді</i>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>Заттарды салыстыра алмайды</i>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>сызықтарды жүргізуде қиналады</i>	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>қамқорлық танытпайды</i>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Нұралы Қ

Туған жылы : 2021ж

білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

тобы «Балақай» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<i>кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді</i>	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады		

<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>зерттейді, бірақ салыстыра алмайды</i>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды</i>	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:</i>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрбол Е

Туған жылы : 2021ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»

бөбекжай балабақшасы

тобы «Балақай» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:</i>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:</i>	<i>түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:</i>		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:</i>	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:</i>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Нүрділла А

Туған жылы : 2021ж

білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

тобы «Балақай» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<i>жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды</i>	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>зерттейді, бірақ салыстыра алмайды</i>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>тапсырмаларды талпынады орындай алмайды</i>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыра алмайды</i>	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді</i>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				



**Түркістан облысы  
Ордабасы ауданы  
МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай - бақшасы.  
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
«Балапан» ортаңғы тобы.**

**Тәрбиешілері: Жусупова М.**

**Пардабаева М.**

**2023 – 2024 оқу жыл**

2023-2024

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ақылбек Айнамкөз  
бөбекжайТуған жылы : 2020 білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау. Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<i>ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды</i>	<i>Жүреді, жүгіреді</i>		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>тілдегі дыбыстар мен сөздерді айталмайды дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды</i>	<i>Көрген суреттері бойынша ойын анық айтады</i>		

<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игере алмайды</i>	<i>топтастырады, бөліп көрсетеді</i>		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей аламайды</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды</i>	<i>табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды:</i>		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алмайды</i>	<i>сұрақтарға жауап береді</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алмайды</i>	<i>тануға ұмтылады, заттарды зерттейді</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды (үш саусақпен</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>дербестік таныта алмайды</i>	<i>тазалыққа мән береді</i>		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ачилбек Нұрбақыт Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай

тобы Балапан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<i>- спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын жасай алмайды</i>	<i>жаттығуларды ретімен орындайды</i>		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап бере алмайды</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:</i>		

<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын жасай алмайды</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:</i>		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын білмейді.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:</i>		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>көңіл-күйі болмаса ойнамайды</i>	<i>ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады:</i>		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Әбілхайыр Айсұлтан  
бөбекжай

Туған жылы : 2019ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»

тобы Балапан

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгермеген	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алмайды</i>	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:</i>		

<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алмайды</i>	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:</i>		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>түстерді ажырата алмайды және дұрыс атай алмайды</i>	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:</i>		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алмайды</i>	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:</i>		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Арзы Айкөркем Туған жылы : 2019ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай

тобы «Балапан»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<i>шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтай алмайды.</i>	<i>жаттығуларды ретімен орындайды</i>		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>тыңдалым және айтылым дағдыларын игермеген</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:</i>		

<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алмайды, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алмайды;</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:</i>		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айт алмайды</i>	<i>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:</i>		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды</i>	<i>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалай алмайды:</i>		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Айтбек Айназым

Туған жылы : 2019ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»

бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балапан» \_\_\_\_\_

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтай алмайды	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айта алмайды	<i>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:</i>		

<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игермеген	<i>екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:</i>		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білмейді	<i>мүсіндейтін затты зерттейді</i>		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды	<i>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:</i>		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды</i>	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игермеген.</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп аламайды, оларды біртұтас етіп біріктіре алмайды, сазбалшықты өздігінен илей аламайды);</i>	<i>сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі:</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалай алмайды.</i>	<i>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:</i>		
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақытжанқызы Ханшайым

Туған жылы : 2019ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»

бөбекжай

тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<i>негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>жсаяу жүргіншілерге және жсолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін білмейді:</i>		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айталмайдыды:</i>		

<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыра алмайды</i>	<i>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:</i>		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей алмайды.</i>	<i>қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынбайды:</i>		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>тазалыққа мән береді</i>	<i>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге меңгермеген:</i>		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Боглан Раяна  
бөбекжай

Туған жылы : 2020 білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»

Тобы: «Балапан» \_\_\_\_\_

<b>Білім беру салалары</b>	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау. Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<i>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды</i>	<i>Жүреді, жүгіреді</i>		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>тілдегі дыбыстар мен сөздерді айталмайды дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды</i>	<i>Көрген суреттері бойынша ойын анық айтады</i>		

<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игере алмайды</i>	<i>топтастырады, бөліп көрсетеді</i>		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей аламайды</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды</i>	<i>тануға ұмтылады, заттарды зерттейді</i>		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



тобы Балапан

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<i>- негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін білмейді:</i>		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алмайды</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айталмайды:</i>		

<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алмайды</i>	<i>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:</i>		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды (үш саусақпен)</i>	<i>қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талтынбайды:</i>		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>дербестік таныта алмайды</i>	<i>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге меңгермеген:</i>		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Есімхан Раяна

Туған жылы : 2019ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»

бөбекжай

тобы «Балапан»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<i>негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>Жүреді, жүгіреді</i>		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды</i>	<i>Көрген суреттері бойынша ойын анық айтады</i>	:	

<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыра алмайды</i>	<i>топтастырады, бөліп көрсетеді</i>		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей алмайды.</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>тазалыққа мән береді</i>	<i>табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.</i>		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Илияс Ақбөпе \_\_\_\_\_ Туған жылы : 2019 \_\_\_\_\_ білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай

Тобы: «Балапан»\_\_\_\_\_

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды бақылау. Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<i>- ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды</i>			
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>тілдегі дыбыстар мен сөздерді айталмайды дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды</i>			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игере алмайды</i>			
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей аламайды</i>			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды</i>			

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алмайды</i>	<i>сұрақтарға жауап береді</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алмайды</i>	<i>тануға ұмтылады, заттарды зерттейді</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды (үш саусақпен)</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>дербестік таныта алмайды</i>	<i>тазалыққа мән береді</i>		
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Күмісбек Азамат \_\_\_\_\_ Туған жылы : 2019ж \_\_\_\_\_ білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай

тобы Балапан

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<i>- спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын жасай алмайды</i>	<i>жаттығуларды ретімен орындайды</i>		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап бере алмайды</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:</i>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын жасай алмайды</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:</i>		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын білмейді.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:</i>		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>көңіл-күйі болмаса ойнамайды</i>	<i>ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады:</i>		
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Молдабай Томирис  
бөбекжай

Туған жылы : 2019ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»

тобы Балапан

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгермеген	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алмайды</i>	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:</i>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алмайды</i>	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:</i>		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>түстерді ажырата алмайды және дұрыс атай алмайды</i>	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:</i>		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алмайды</i>	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:</i>		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұхаммеджан Еркеназ Туған жылы : 2019ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»  
бөбекжай

тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<i>шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтай алмайды.</i>	<i>жаттығуларды ретімен орындайды</i>		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>тыңдалым және айтылым дағдыларын игермеген</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:</i>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алмайды, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөліктерін таба алмайды;</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:</i>		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айт алмайды</i>	<i>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:</i>		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алмайды</i>	<i>үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:</i>		
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Нишон Айсұлтан Туған жылы : 2019ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай

Тобы: «Балапан»\_\_\_\_\_

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтай алмайды	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айта алмайды	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:</i>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игермеген	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:</i>		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білмейді	<i>сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі:</i>		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды</i>	<i>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды</i>		
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				



2023-2024

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Серік СержанТуған жылы : 2020жбілім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжайтобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игермеген.</i>			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп аламайды, оларды біртұтас етіп біріктіре алмайды, сазбалшықты өздігінен илей аламайды);</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалай алмайды.</i>			
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сапарәлі Рания  
бөбекжай

Туған жылы : 2019ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»

тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<i>негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>			
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды</i>			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыра алмайды</i>			
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей алмайды.</i>			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>тазалыққа мән береді</i>			
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды</i>			

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игермеген.</i>			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп аламайды, оларды біртұтас етіп біріктіре алмайды, сазбалшықты өздігінен илей аламайды);</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалай алмайды.</i>			

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Серік Бағым Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін» бөбекжай

Тобы: «Балапан»\_\_\_\_\_

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтай алмайды			
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айта алмайды			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игермеген			
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білмейді			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды			
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Сәрсенбай Ерсұлтан  
бөбекжай

Туған жылы : 2020 білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»

Тобы: «Балапан»\_\_\_\_\_

<b>Білім беру салалары</b>	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау. Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<i>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды</i>	<i>жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін білмейді:</i>		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>тілдегі дыбыстар мен сөздерді айталмайды дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айталмайдыды:</i>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игере алмайды</i>	<i>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:</i>		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей аламайды</i>	<i>қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынбайды:</i>		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>кейбір көгәністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды</i>	<i>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:</i>		
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алмайды</i>	<i>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алмайды</i>			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды (үш саусақпен</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>дербестік таныта алмайды</i>			

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тұрсынәлі Нұрболат  
бөбекжай

Туған жылы : 2019ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»

тобы «Балапан»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<i>негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>			
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды</i>			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыра алмайды</i>			
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей алмайды.</i>			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>тазалыққа мән береді</i>			
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шынөскен Әлинұр  
бөбекжай

Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»

тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<i>негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<i>шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды</i>	<i>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:</i>		

<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<i>құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыра алмайды</i>	<i>екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:</i>		
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<i>бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей алмайды.</i>	<i>мүсіндейтін затты зерттейді</i>		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>тазалыққа мән береді</i>	<i>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие</i>		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.





**Түркістан облысы  
Ордабасы ауданы  
МКҚК «Бұлдіршін» бөбекжай - бақшасы.  
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
«Балдырған» ортаңғы тобы.**

**Тәрбиешілері :Ералиева Пернеш**

**Қамбарова Гүлнар**

**2023 – 2024 оқу жылы.**

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алихан Бекнұр Досанұлы

Баланың туған жылы, күні 29.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

1

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта жүремейді, аттап жүруге талпынады	Ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтауға үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	ішінара рөлдерде ойнауға үйрету		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Бөле алмайды қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды білуге дағдыландыру		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Жаңа түстер жіне реңктерді шығара алмайды	ішінара өзара келісіп орындауға тырысады		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	Ішінара көмектесуге дағдыландыру		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақберген Мейірім Саматқызы

Баланың туған жылы, күні 11.11.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

2

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге тырысады		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	Әңгімелесу кезінде ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара тура және кері санауға талпынады		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	ішінара ойдан сурет салуға үйрету		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қоршаған ортада тәртіп ережелерін білуге талпынады	Заттар мен құбылыстарды ішінара талдайды, салыстырады, ажыратуға дағдыландыру		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерғали Алихан Ғаниұлы

Баланың туған жылы, күні 28.08.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

3

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	Ересектердің белгісімен ішінара жіптерден аттап жүруге үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздердің мағынасын түсінуге талпынбайды	Қаламды ішінара дұрыс ұстауға дағдыландыру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ішінара ажыратады және атауға дағдыландыру	ішінара тура және кері санауға үйрету		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	бейнелерді құрастыруға талпынады	Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдайды		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	Айналасындағы заттарға ішінара ұқыпты қарауға тырысады		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Камарадин Фариза Нурсейтқызы

Баланың туған жылы, күні 15.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

4

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге тырысады .		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатыспайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға тырысады.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыра алмайды	ішінара тура және кері санауға дағдыландыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Нанға ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Күмісбек Азамат Дастанұлы

Баланың туған жылы, күні 24.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

5

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге дағдыландыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шешендік өнерге қызығушылық танытпайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға тырысады.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	ішінара жинайды, тапсырмаларды орындауға үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Мүсіндеген заттармен түрлі түрлі ойындар ойнауға талпынады	ішінара өзара келісіп орындауға талпындыру.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады	ішінара іс-әрекеттерін бағалай білуге дағдыландыру.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Молдабай Тамирис Әмірәліқызы

Баланың туған жылы, күні 20.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

6

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өз бетінше мұзды жолмен сырғанай алмайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге дағдыландыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлеңдер ,санамақтар тақпақтарды жатқа айтуға талпынады	Сөздің мағынасын ішінара түсінуге талпынады.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыра алмайды	ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	ішінара өзара келісіп орындауға дағдыландыру.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жануарларды топтастыруға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Дархан Есболұлы

Баланың туған жылы, күні 30.11.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

7

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өз бетінше орындай алмайды	ішінара тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әңгімелер құрастыра алмайды	ішінара рөлдерде ойнауға үйрету.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыра алмайды	ішінара бөледі және қайта біріктіруге дағдыландыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	ішінара өз қалауы бойынша таңуға тырысады.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туған өлкенің ағаштарын тануға және ажыратуға талпынады	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады		



2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхамеджан Еркеназ Тұрсынбекқызы

Баланың туған жылы, күні 07.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

8

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өз бетінше орындай алмайды	Қимылды ойындарда ішінара белсенділікпен қатысуға тырысады.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Түрлі сызықтарды сыза алмайды	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынады		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ажырата алмайды, дұрыс жауап беруге талпынады	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыруға талпынады.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Үлкендерді сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оразәлі Абдурахман Ердүлетұлы

Баланың туған жылы, күні 24.06.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ораңғы топ)

9

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Допты бір қолмен қағып алуға талпынбайды	Белгіленген жерге ішінара жылдамдыққа жүгіруге тырысады.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	Заттарды ішінара салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	пішіндерді қиюға талпынады	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға тырысады.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Оспанова Нұрай

Баланың туған жылы, күні 20.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

10

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Допты бір қолымен қағып алуға талпынбайды	жіптерден аттап жүруге талпынады.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйлі түрде жеткізуге талпынады	ішінара әңгімелер құрастыруға талпынады.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Пазлдарды жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыруға тырысады.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	Мүсіндеген заттармен ішінара түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге талпынады	Туған өлкенің ағаштарын ішінара таниды және ажыратуға тырысады.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Пердебек Нұрғали Нурисламұлы

Баланың туған жылы, күні 19.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

11

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Әр түрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүуге талпынады.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қоршаған ортаға қарым-қатынасын білдіруге талпынады	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара үйрету.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттардың ұзындығын, енін анықтауға талпынады	Жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіруге тырысады.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауға талпынады	Сурет салуда ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Үй жұмысына көмектесуге тырысады	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сабит Абдулла Абилханұлы

Баланың туған жылы, күні 19.02.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

12

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Әр-түрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүуге талпынады.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге талпынады	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі сызықтарды салуға талпынады	Заттарды шамасына қарай ішінара ретімен орналастыруға үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Әннің сөзін анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	Ою-өрнектерді ішінара ортасында және шеттеріне салуға дағдыландыру.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелеріне алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	Өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтуға тырысад.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапарәлі Рания Бауыржанқызы

Баланың туған жылы, күні 19.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

13

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Әртүрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтауға тырысады.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Қаламды ішінара дұрыс ұстауға талпынады.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қағаз бетіне бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	Сандарды ішінара тура және кері санауға үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды ішінара ойдан сурет салуға үйрету.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектердің еңбегін құрметтеуге талпынады	Өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтуға тырысады.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тыныштық Аруна Өмірбайқызы

Баланың туған жылы, күні 26.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ) \_\_\_

14

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынады		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды	Жиынды сапасы бойынша ішінара құруға тырысады.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Бірнеше бөліктерді бейнелерді құрастыруға талпынады	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынады		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Тілесбек Ерасыл Ерболұлы

Баланың туған жылы, күні 20.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

15

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге талпынбайды	Ішінара сапта жүреді, аттап жүрге тырысады.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Негізгі ойды ішінара жеткізеді, өз пікірін айтуға тырысады.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыруға тырысады.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады	Ұжыммен бірге ішінара жұмыс істеуге үйрету.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынады	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға ішінара алғыс айтады, сипайы сөйлеуге дағдыландыру.		



2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуандық Нұрасыл Бауыржанұлы

Баланың туған жылы, күні 09.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

16

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жүруде тепе-теңдікті сақтамайды	Әртүрлі тәсілдермен заттардан ішінара еңбектеп өтуге үйрету.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Қоршаған ортада өзінің ішінара қарым-қатынысын білдіруге тырысады.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	10 көлеміндегі сандарды ішінара тура және кері санауға тырысады.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	Жұмыс тәсілдерін ішінара тандайды және түсіндіруге тырысады.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туған өлкенің ағаштарын, гүлдерін тануға және ажыратуға талпынады	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің ішінара маңызын түсінуге тырысады.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуатбек Аңсар Еркінұлы

Баланың туған жылы, күні 30.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

17

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектенуге талпынбайды	Жүруде ішінара тепе-тендікті сақтауға үйрету.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Жұмбақтардың жауабын табуға талпынады	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды ішінара қызығушылықпен орындауға тырысады.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды шамасына қарай өсу ретімен орналастыра алмайды	Заттардың ұзындығын, биіктігін ,ені мен жуандығын ішінара анықтауға талпынады.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Қайшы мен желімді дұрыс қолдануға талпынады	Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдауға тырысады.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	Сеніп тапсырған тапсырмаларды ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады		

2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрбанбай Орынбасар Нүрпейісұлы

Баланың туған жылы, күні 25.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

18

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың арасымен төрттағандап еңтектеуге талпынады	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып ішінара өрмелеуге тырысады.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Берілген буынға сөз құрастыра алмайды	Қоршаған ортаға ішінара қарым-қатынасын білдіруге тырысады.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі сызықтарды сала алмайды	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден ішінара құруға талпынады.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Музыкаға ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынады	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінуге тырысады.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өмірбай Райяна Ақәділқызы

Баланың туған жылы, күні 18.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

19

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Музыка сүйемелдеуімен ішінара қимылдар жасауға талпынады	Белгіленген жерге дейін ішінара жылдамдыққа жүгіруге талпынады.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдауға дағдыландыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қағаз бетіне бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	Пазлдарды ішінара жинайды тапсырмаларды орындауға үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	Музыкаға ішінара қызығушылықпен сүйіспеншілік танытады		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады	Туған өлкенің ағаштарын, гүлдерін ішінара таниды және ажыратуға үйрету.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өмірхан Ахметхан Ерланұлы

Баланың туған жылы, күні 04.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

20

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тұрған орнында айналып секіруге талпынбайды	Қимылды ойындарда өз бетінше ішінара белсенділік танытады		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	Өз бетінше қарым-қатынас жасайды ішінара әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдауға тырысады.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерін анықтауға талпынады	Пазлдарды ішінара жинайды, тапсырмаларды орындауға тырысады.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Бейнені кескіні бойынша қиюға талпынады	Жұмысты ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады	Отбасы мүшелерін жақсы көреді ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлеуге үйрету.		



**Түркістан облысы  
Ордабасы ауданы  
МКҚК «Бұлдіршіні» бөбекжайы - бақшасы.  
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
«Балауса» ересек тобы.**

**Тәрбиешілері : Абдурахманова Ш**

**Қамбарова Гүлнар**

**2023 – 2024 оқу жылы**

**2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Асқар Айша

Баланың туған жылы,күні

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Бүлдіршіп»бб

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Балауса ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бағытты және қарқынды өзгертіп талпынбайды, тепе-теңдікті сақтай алмайды	доптарды кедергілер арқылы лақтырады қағып алуға талпынбайды		
Коммуникативтік дағдылар	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді дұрыс айтпайды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап құрастыруға талпынбайды	дауысты дауыссыз дыбыстарды, дұрыс айтпайды, сахналық қойылымдарға қатыспайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білугеталпынбайды	5 көлемінде санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды зерттемейді, реңктерді тануға талпынбайды, түрлі тәсілдермен қия алмайды	бейнелейтін заттарды қарайды оларды зерттемейді қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларға пікірін білдіруге талпынбайды		

**2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Алихан Адина

Баланың туған жылы,күні

Мектепке дейінгі ұйым балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың сыртқы қырымен жүреді, аяқтың ұшымен жүреді	- доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады,қағып алады.		
Коммуникативтік дағдылар	-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін қолданады. - заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	- сан есімдерді ретімен атайды байланыстырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-сандарды ретімен санайды, ұғымдарды біледі	-дауыс күшін өзгерте отырып жаңғыртады,өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді. - әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	- суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін біледі заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады.	-отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі жауапкершілікпен орындайды		



**2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Алихан Амина

Баланың туған жылы,күні

Мектепке дейінгі ұйым балабақша : «Бүлдіршін» об

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Балауса ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	- бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіреді.спорттық ойындардың ережелерін сақтайды .		
Коммуникативтік дағдылар	-белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	-сюжет желісінің реттілігін сақтайды, отбасылық мерекелерді біледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-екі затты ұзындығын салыстырады	-геометриялық фигураларды, ажыратады және атайды. - тәулік бөліктерін ажыратады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- жеке заттарды салады - ермексаз, сазбалшықтан мүсіндей алады.	- қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. - жемістерді, көгөністерді, түрлі тәсілдермен қияды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	- жолда жүру ережелерін біледі. -Мемлекеттік рәміздерді біледі, атайды мақтан тұтады		

**2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Алихин Бекнұр

Баланың туған жылы,күні

Мектепке дейінгі ұйым балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өкшемен жүруге тырысады аяқтың ұшымен ішінара жүгіреді	- жылдамдық, күш, шыдамдылық көрсетуге тырысады		
Коммуника тивтік дағдылар	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара атауларын біледі	-сан есімдерді ,зат есімдермен септіктерде ішінара айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	- тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін ажырата алады		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	-бейнелейтін заттарды қарайды, ішнара зерттей алады -ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	- әрбір затқа тән ерекшеліктерді арақатынасын жеткізе алмайды - композициялар құрастыра алмайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	-айналасында болып жатқан жағдайларға пікірін білдіруге тырысады		

**2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Арғынбай Бақтияр

Баланың туған жылы, күні

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Бүлдіршің» бб

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Балауса ересек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	-аяқтың сыртқы қырымен жүруге тырысады	-сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылар	-дауысты дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	- зат есімдермен септіктерде ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-кітаптағы иллюстрацияларды құрастыруға тырысады	- әртүрлі интонацияларды жаңғырта алмайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- ашық жасыл реңктерді ішінара реңктерді таниды -«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	-суреттерді қылқаламмен ішінара бояу тәсілдерін білмейді - музыкаға ішінара қызығушылық танытпайды, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	- айналасында болып жатқан жағдайларды пікірін білдіруге тырысады	- Мемлекеттік рәміздерге білмейді, ойын жеткізуге қысылады		

**2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Арзы Айкөркем

Баланың туған жылы, күні

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Бүлдіршіп» бб

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Балауса ересек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	- тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүруге тырысады	-шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылар	- дауысты дауыссыз дыбыстарды, дұрыс айтады	- сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін ішінара қатысады, қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-жуандығы бойынша ішінара салыстырады	-геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады жәнеатайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-ішінара бояу тәсілдерінбіледі - заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	- ересктің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады - құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	-отбасының ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	- өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады -рәміздерді ішінара біледі		

**2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Ақылбек Алуа

Баланың туған жылы,күні

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Бүлдіршіп» бб

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Балауса ересек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	- домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды - гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	-ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады		
Коммуникативтік дағдылар	- белгілі дыбысқа ауызша дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	- кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды білугеталпынбайды - екі затты ұзындығы, ені және биіктігін салыстырмайды,	-фигураларды зерттейді, ажыратып, атай алмайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды - қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	- қауіпсіздік ережелерін сақтамайды - өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	-отбындағылардың еңбегі туралы білуге. жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	- ойын ашық пікірін білдірмейді, мән бермейді		

**2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Асқар Айша

Баланың туған жылы,күні

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Бүлдіршіп» бб

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Балауса ересек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	- сапта бір-бірінің артынан жүгіруге талпынбайды - тепе-теңдікті сақтай алмайды	- жылдамдық, күш, шыдамдылық көрсетеді, ережелерді сақтауға тырысады		
Коммуникативтік дағдылар	- дауысты дауыссыз дыбыстарды, дұрыс айтады сөздерді кейде табады	- өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білугеталпынбайды	- кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды - ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	- мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды - қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тынламайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	-өз пікірін білдірмейді, мән бермейді - жолда жүру ережелерін ережелерін білуге талпынбайды	- байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды		

**2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Ахмет Рамазан:

Баланың туған жылы,күні

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Бүлдіршің» бб

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Балауса ересек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	-шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді: - ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	- қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді көрсетеді, ережелерді сақтауға тырысады		
Коммуникативтік дағдылар	- ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады -сөйлегенде қосымшаларды ішінара қолданады	- өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі - ішінара әңгімелер құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды - геометриялық фигураларды, ішінара ажыратады және атайды	- <u>тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады</u>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі - ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	- бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады - ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	- отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	- Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады		

**2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Бақытжанқызы Ханшайым

Баланың туған жылы,күні

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Бүлдіршіп» бб

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Балауса ересек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	- сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	- домалатады, лақтырады, қағып алады - гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді		
Коммуникативтік дағдылар	- сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін қосымшаларды ішінара қолданады	- әңгімелер құрастырады -кейіпкерлерді өздігінен сомдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-санайды, ұғымдарды ажырата алмайды - екі заты ішінара салыстырады	- геометриялық фигураларды зерттейді, ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды - композициялар құрастырады	- әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді - қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	-«Мен» бейнесін көрсетеді - пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	- қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		



**2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Бектұрсын Аяжан

Баланың туған жылы,күні

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Бүлдіршіп» бб

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Балауса ересек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	- жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүреді - гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	- домалатады, лақтырады, қағып алады - көрсетеді, ережелерді сақтайды		
Коммуника тивтік дағдылар	- сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін қолданады	- бастамашылық пен дербестік танытады - өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды біледі - екі затты ұзындығы, ені және биіктігін салыстырады	- тәулік бөліктерін ажыратады - орнын анықтайды		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	-мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерінсақтайды - өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	- орналастырады жәнежелімдейді -«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	-өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	- жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі		

**2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дулат Арсен

Баланың туған жылы, күні

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Бүлдіршіп» бб

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Балауса ересек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	- өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүруге талпынбайды - тепе-теңдікті сақтай алмайды	- домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды - көрсетпейді, ережелерді сақтамайды		
Коммуникативтік дағдылар	- дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды - пішіндерді, ажыратып, атай алмайды	- кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды - түрлі тәсілдермен қия алмайды	- ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды - музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	- пікірін білдірмейді, мән бермейді	- жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білмейді		

**2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Ермек Ерсұлтан

Баланың туған жылы,күні

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Бүлдіршіп» бб

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Балауса ересек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	- қарқынды өзгертіп жүруге тырысады - ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	- гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады		
Коммуникативтік дағдылар	- дұрыс айтады, сөздерді табады - әңгімелер құрастырады	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	- тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	- ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде карапайым ішінара байланыстар орната алады		

**2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ерболат Ибрахим

Баланың туған жылы,күні

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Бүлдіршіп» бб

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Балауса ересек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	- ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді	- домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды		
Коммуникативтік дағдылар	- өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	- тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	-ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді - ішінара композициялар құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	- пікірін білдірмейді, мән бермейді	- ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды		

**2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Ерғали Аяла

Баланың туған жылы,күні

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Бүлдіршіп» бб

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Балауса ересек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	- домалатады, лақтырады, қағып алады	- гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді		
Коммуникативтік дағдылар	- өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларын біледі	- өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- фигураларды зерттейді, ажыратады және атайды	- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	- ұжымдық жұмысқа белсене қатысады - түрлі тәсілдермен қияды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	- отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	- қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		

**2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Есімхан Раяна

Баланың туған жылы,күні

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Бүлдіршіп» бб

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Балауса ересек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	- қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	- ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	-дауысты ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	- ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-тәулік бөліктерін ажыратады ажыратады,ерекшеліктерін шатастырады	- қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара байланыс орната алады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- реңктерді тануға талпынбайды	- мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	- пікірін білдіруге талпынбайды	- байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды		

**2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Илс Ақбөпе

Баланың туған жылы, күні

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Бүлдіршін» бб

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Балауса ересек

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	- тепе-теңдікті сақтай алмайды	- икемділік, ептілік көрсетеді ережелерді сақтамайды		
Коммуника тивтік дағдылар	- ішінара әңгімелер құрастырады	- өздігінен сомдауға тырысады - ішінара жатқа айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- сипап сезу арқылы зерттейді ішінара ажыратады	-тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- ішінара бояу тәсілдерін біледі	- ересктің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	- пікірін білдіруге тырысады -жол ережесін ішінара ережелерін біледі		

**2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Кендірбай Нұртілеу

Баланың туған жылы,күні

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Бүлдіршіп» бб

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Балауса ересек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	- сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай алады	- жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды		
Коммуникативтік дағдылар	- қайталап айтуға тырысады - өздігінен сомдауға тырысады	- ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	- кеңістіктегі заттардың орнын ішінара анықтайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі		



**2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұхан Жантөре

Баланың туған жылы, күні

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Бүлдірші» бб

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Балауса ересек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	- бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	- ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	- әңгімелер құрастыруға талпынбайды - жатқа айтуға талпынбайды	- бастамашылық пен дербестік танытпайды - әңгіме құрастыра алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	- ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	- пікірін білдірмейді, мән бермейді	- біледі, атайды, ойын білдірмейді		

**2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Несіпбек Жанарыс

Баланың туған жылы,күні

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Бүлдірші» бб

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Балауса ересек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	- жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	- домалатады, лақтырады, қағып алады		
Коммуникативтік дағдылар	- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	- туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі - жатқа айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды білугеталпынбайды	- зерттейді, ішінара ажыратады жәнеатайды		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- бояу тәсілдерінбілуге талпынбайды	- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	- жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі		

**2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Нишон Айсұлтан

Баланың туған жылы,күні

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Бүлдірші» бб

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Балауса ересек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	- бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	- спорттық ойындардың ережелерін көрсетеді, ережелерді сақтайды		
Коммуникативтік дағдылар	- қосымшаларды қолданбайды - құрастыруға талпынбайды	- өздігінен сомдауға тырысады - ішінара бастамашылық пен дербестік танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды білугеталпынбайды	- пішіндерді зерттейді, ішінара ажыратады жәнеатайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	- әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді - композициялар құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	-айналасында болып жатқан жағдайларға әділ пікірін білдіреді	- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады - ішінара ережелерін біледі		

**2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Ордабек Аружан

Баланың туған жылы,күні

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Бүлдіршіп» бб

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Балауса ересек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	- өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүруге тырысады	- гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады		
Коммуника тивтік дағдылар	- ішінара әңгімелер құрастырады - ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	- қайталап айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды білугеталпынбайды	- зерттейді, ажыратады және атайды		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- бояу тәсілдерін біледі - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	- әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	- пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	- байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды		

**2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Сырлыбек Гүлсезім

Баланың туған жылы,күні

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Бүлдіршін» бб

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Балауса ересек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	- тепе-теңдікті сақтап, жүреді	- көрсетеді, ережелерді сақтайды		
Коммуникативтік дағдылар	- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	- әңгімелер құрастырады - бастамашылық пен дербестік танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды біледі	- кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	- орналастырады жәнежелімдейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	- пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	- өзінің туған жерін біледі		

**2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әбілхайыр Айсұлтан

Баланың туған жылы,күні

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Бүлдіршін» бб

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Балауса ересек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	- ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	- ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады		
Коммуникативтік дағдылар	- ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	- құрастыруға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды білугеталпынбайды	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	- пікірін білдіруге тырысады	- ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды		

**2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Мақсатқызы Амина

Баланың туған жылы,күні

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Бүлдіршіп» бб

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Балауса ересек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	- бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	- гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді		
Коммуникативтік дағдылар	- дұрыс айтады, сөздерді табады	- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды біледі	- байланыс орната алады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	- заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	- пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	- біледі, атайды мақтан тұтады		

**2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Өмірбай Раяна

Баланың туған жылы,күні

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Бүлдіршің» бб

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Балауса ересек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	- ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	- ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады		
Коммуникативтік дағдылар	- ретімен атайды, байланыстырып айтады	- бастамашылық пен дербестік танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды білугеталпынбайды	- ажыратады, ерекшеліктерін біледі		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- ішінара бояу тәсілдерінбіледі	- әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	- пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	- байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды		