

Түркістан облысы білім басқармасының Ордабасы ауданының білім бөлімінің «Бүлдіршін» бөбекжай бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны



Өзін-өзі бағалау құрылымы

2023-2024 оқу жылы

« Бүлдіршін» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Кезектен тыс педагогикалық кеңес

ХАТТАМАСЫ

Өткізілген уақыты: 2024 жылғы 01 наурыз

Өткізілген орны: Ордабасы ауданы, Қажымұқан ауыл округі, Темірлан елді мекені, Сейтқасымов көшесі № 1 үй

ҚАТЫСҚАНДАР:

Бөбекжай меңгерушісі: Жүніс Перизат Бегманқызы

Тәрбиешілер, мамандар.

Барлығы – 16 адам қатысты.

ТАҚЫРЫБЫ: «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесінің 2023 жылғы 9-шы қараша №1835 бұйрығымен бекітілген кестеге сәйкес мемлекеттік аттестаттау шеңберінде “ бағалауын ұйымдастыру және өткізу туралы.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Педагогикалық ұжымды 2024 жылғы арналған мемлекеттік аттестаттау кестесімен және «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен таныстыру туралы;

2. Бағалау өлшемшарттарына сәйкес МКҚК Бүлдіршін» бөбекжай бақшасы өзін-өзі бағалауды өткізу жөніндегі комиссия құрамын бекіту туралы.

ТЫНДАЛДЫ: Сөзді меңгеруші П. Жүніс алды. Ол 2024 жылға арналған мемлекеттік аттестаттау кестесімен және «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен таныстырып өтті.

«Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру туралы және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2023 жылғы 9-шы қарашадағы №1835 бұйрығына сәйкес, білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша кезектен тыс педагогикалық кеңес өткізу болып табылады.

Бөбекжай бақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалау жүргізу кезінде зерделеудің негізгі бағыттары мен объектілері назарға алына отырып, өзін-өзі бағалауын кемінде бес немесе жеті (тақ саны) қызметкерден тұратын комиссиясымен жүргізу ұсынылды. Ұсыныстар енгізуді сұраймын дейді.

Әдіскер Н. Тожиева әдістемелік ұсынымға сәйкес комиссия төрағасы болып балабақша меңгерушісі П Жүністі ұсынды. Комиссия құрамына осы жұмыстардың жүктеуді тәрбиеші Жусипбекова Ф, тәрбиеші Жусипова М және кәсіподақ төрайымы Қамбарова Г ұсынамын.

Педагогикалық кеңеске қатысушылар бірауыздан комиссия мүшелерінің құрамына келісті.

Меңгеруші: «қарсы, қалыс бар ма?»

Барлығы келісті – 16 адам.

«қарсы» - жоқ;

«қалыс» - жоқ.

Сонымен қатар, МДҰ меңгерушісі оқыту нәтижелерін бағалау өлшемшарттары келесі нақты өлшеуіштерге сәйкес жүзеге асырылатынын түсіндірді:

1) оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу талаптарына сәйкестігі;

2) білім беру қызметін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес іске асыру;

3) мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау;

4) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

5) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің болуы және нәтижелері бойынша баланың жеке даму картасының талдауы;

6) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау.

7) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

8) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

9) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына "үлгілі" - 5, "жақсы" - 4, "жақсартуды қажет етеді" - 3, "төмен" - 2 деңгейлерінің біріне сәйкес келетін өлшеуіштер және балл қолданылады.

Шешімі:

1. Бөбекжай-бақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастырып өткізу жөнінде келесі құрамда комиссия құрылсын:

Комиссия төрағасы: бөбекжай-бақшаның меңгерушісі Жүніс П.Б;

Комиссия мүшелері:

1. Әдіскер Тожиева Н
2. Тәрбиеші Жусипбекова Ф
3. Тәрбиеші Жусипова М
4. Тәрбиеші Қамбарова Г

2. 2024 жылғы 02 мамырға дейін комиссия өзін-өзі бағалау қорытындысын педагогикалық кеңесте білім беру процесінің барлық қатысушыларының назарына жеткізсін және нәтижелері бойынша қамқоршылық кеңес алдында есеп берсін.

Төрайымы:
Хатшы:



П Жүніс
Н. Абу

«Бүлдіршін» бөбекжай бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Бұйрық
№ 25 НК

01.03.2024 ж.

Мектепке дейінгі ұйымда
өзін-өзі бағалау жөніндегі
комиссия құру туралы

ҚР ОАМ Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету
департаментінің 2023 жылғы "09.11" № 1835 бұйрығы негізінде

БҰЙЫРАМЫН:

1. Мектепке дейінгі ұйымының өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссиясы құрылсын (1-қосымша).
2. Мектепке дейінгі ұйымында өзін-өзі бағалауды жүргізу мерзімдері "01" наурыз 2024 ж. бастап 02 мамыр 2024 ж. дейін бекітілсін.
3. Мектепке дейінгі ұйымдардың өзін-өзі аттестаттау жоспары бекітілсін (2-қосымша).
4. Осы бұйрықты бақылау мен орындауды өзіме қалдырамын.

«Бүлдіршін» МКҚК бөбекжай
бақшасының меңгерушісі:



— П Жүніс

Қосымша 1

Өзін-өзі бағалау комиссиясының тізімі

№	Ф.А.Ә.а.	Атқаратын лауазымы
1	Жүніс Перизат Бегманқызы	МДҰ меңгерушісі
2	Тожиева Нуржахан Баймаханбетовна	МДҰ әдіскері
3	Жусипова Мадина Алибековна	МДҰ тәрбиешісі
4	Жусипбекова Бибатма Абильдаевна	МДҰ тәрбиешісі
5	Қамбарова Гулнара Амирбековна	МДҰ тәрбиешісі

Қосымша 2

МДҰ өзін-өзі бағалауды өткізу жоспары

№	Ф.А.Ә.а.	Жауапты
1	Өзін-өзі бағалауды өткізу жоспарын дайындау және бекіту	Меңгеруші, әдіскер
2	Ұсынылатын мектепке дейінгі ұйымының қызметтерінің сапа көрсеткішін анықтау	Меңгеруші, әдіскер
3	Мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандартының талаптарына жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің орындалуы және сәйкестігі	Меңгеруші, әдіскер
4	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру	Меңгеруші, әдіскер
5	Педагог кадрлардың біліктілігіне қойылатын талаптарды сақтауын қадағалау	Меңгеруші, әдіскер
6	Тәрбиеленушілердің дамуының мониторингі (бастапқы, қорытынды) нәтижелерін талдаудың болуы және сәйкестігі, баланың даму картасын толтыру	Әдіскер, тәрбиешілер
7	Тәрбиеленушілердің МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуын қадағалау	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
8	Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;Выполнение и соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, мамандар
9	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, мамандар

**Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Ордабасы ауданы,
«Бүлдіршін» бөбекжай-бақшасы
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2023 жылғы 9-шы қарашадағы №1835 бұйрығы бойынша 2024 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 01наурыз 2024 жылғы № 25НҚ бұйрығымен құрылды:

1. П. Жүніс – балабақша меңгерушісі комиссия төрайымы
2. Н. Тожиева – балабақша әдіскері, комиссия мүшесі
3. М. Жусипова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. Б. Жусипбекова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. Г. Қамбарова - балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін-өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген ПДФ форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

«Бүлдіршін» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны екі жыл және ағымдағы жылдың наурыз айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

«Бүлдіршін» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Түркістан облысының білім басқармасының, Ордабасы ауданының білім бөлімінің «Бүлдіршін» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)	Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Ордабасы ауданы, Қажымұқан ауылдық округі, Темірлан елді мекені, Сейтқасымов көшесі №1
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Тел:8-776-333-30-74; buldirshin2015@mail.ru сайт: https://buldirshin-bobek.kz/
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай бақшасының меңгерушісі :Жүніс Перизат Бегманқызы білімі жоғары , Қазақ қыздар педагогикалық университеті Жалпы еңбек өтілі 35 жыл, педагогикалық өтілі 35 жыл, осы мекемеде 13 жыл, 2023 жылғы 03 тамыз № К-27 бұйрықпен тағайындалған.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәлік тің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 11.09.2023жылы өткен. БИН-100540013029, алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 24.05.2010 жыл Кәсіпорын жарғысы Ордабасы аудандық тіркеу және кадастр бөлімі 2023 жыл. 11қыркүйек Тіркеу № 19-293-106-085
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне)	Мемлекеттік лицензия 19.01.2024 жыл Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы № KZ90RVK00055224 хабарлама Мектепке дейінгі

	лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы
7	Құрылған жылы	1975 жыл
8	Типтік ғимарат	Екі қабатты типтік
9	Топтар саны	6 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: I ауысым; II ауысым
13	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 140 балаға арналған 14.01.2014 жылы №17-р1-4- санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.

Балабақша ғимараты ыңғайластырылған. Балабақша 140 орындық, 6 топ жұмыс жасайды. Әр топ жас ерекшеліктеріне қарай топтастырылған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 8.00-бастап 18.30 сағатқа дейін алты топ жұмыс жасайды

1. «Балақай» кіші тобы – 20 тәрбиелешуші
2. «Балақай 2» кіші тобы – 20 тәрбиеленуші
3. «Балапан» ортаңғы топ – 25 тәрбиеленуші
4. «Балдырған» аралас топ – 20 тәрбиеленуші
5. «Балауса» ересек топ – 25 тәрбиеленуші
6. «Балдәурен» мектепалды топ – 20 тәрбиеленуші

Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Балабақшада қабылдау бөлмесі, оқу-тәрбие, ойын бөлмесі, жатын, ыдыс жуатын, асхана, әкімшілік бөлмесі, медицина бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, кір жуу бөлмесі, мен қойма бар. Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі пеш арқылы табиғи газбен жылытылады. Су, электр жүйесі орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте қабылдау бөлмесі, емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған. Балабақша ауласы көгалдандырылған, жеміс ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңы және топтарға арналған жазғы шатырлар өз дәрежесінде жабдықталған.

Жеке топтарға арналған ойын алаңдары, балалар ойнайтын құралдар көлеңкелі қоршау орындығымен гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған спорт алаңы бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші бөлмесі;
- Әдістемелік бөлмесі;
- Теледидар – 8 дана;
- Компьютер – 2 дана;
- Ноутбук - 2 дана;
- Принтер-3 дана.
- Түрлі-түсті принтер – 1 дана

Ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», «Кітап бұрышы», «Табиғат бұрышы», білім салалары бойынша дамытушы орталықтар жасақталған.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшем шарттарының
1-қосымшасы

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу
бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін
бағалауға арналған өлшем шарттар**

Р/с	Бағалау өлшем шарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94%	5
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	
		95 - 99 %	5
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	
		95 - 99 %	5
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтар мен және жиһазбен жарактандырылуы	100 %	
		95 - 99 %	5
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	

	мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	80 %-дан төмен	
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқытумен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5

		65% дан 79% ға дейінгі респондерттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайын жасалу деңгейіне қанағаттанған.
		50% дан 64% ға дейінгі респондерттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайын жасалу деңгейіне қанағаттанған.
		50% ден кем дейінгі респондерттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайын жасалу деңгейіне қанағаттанған.

«Бүлдіршін» бөбекжай бақшасының
меңгерушісі:



П. Жүніс

2. Кадрлық құрамға талдау

Кадрлық құрамды бекіту - «Бүлдіршін» бөбекжай-бақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2023-2024 оқу жылында 17 педагог жұмыс атқарады:

«Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» жоғары білімді 6 педагог бар, орта білімді 1 педагог бар.

«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» жоғары білімді 3 педагог, орта білімді 1, «Педагогика және психология» жоғары білімді 2 педагог-психолог

«Тарих ж/е география» жоғары білімді 1 педагог, Қайта даярлау курсынан өткен

«Қазақ тілі және әдебиеті» жоғары білімді 3 педагог, Қайта даярлау курсынан өткен «Биология» жоғары білімді 1 педагог, Қайта даярлау курсынан өткен

«Тарих құқық ж/е экономика негіздері» жоғары білімді 1 педагог, Қайта даярлау курсынан өткен «Музыкалық білім» жоғары білімді 1 педагог,

Меңгеруші – басшы-ұйымдастырушы, әдіскер–педагог-модератор-1, тәрбиеші–модератор-7, тәрбиеші–I-санатты-2, тәрбиеші–II-санатты-2, қазіргі таңда санатсыз. 6-педагог санатсыз. Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) туралы Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының 23.02.2023 жылғы № 189 хаты негізінде ҚР Білім және ғылым министрінің 27.01.2016 жылғы №83 бұйрығы 16, 17 тармақтарына сәйкес педагогтердің біліктілігін бағалауды жүргізу бойынша іс-құжаттарын электронды портфолиоға тапсырып, "Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 12 мамырда №20619 болып тіркелген) сәйкес педагогикалық этиканы сақтау мәселесі бойынша біліктілік санаттарын алуға 2023 жылдың сәуір айында педагог «педагог-модератор» біліктілік санатына өтуге өтініш білдірген. Сондай-ақ өтініш білдірген педагогтардың 7-уі қызмет нәтижелерін кешенді жинақтаудан өтіп, ПББ тапсырған, нәтижесінде 7 педагог "педагог-модератор" біліктілік санатына балл жинай алды. Педагогтардың білімін бағалаудан өту туралы сертификат көшірмелері және «педагог-модератор» біліктілік санаттарын растайтын куәліктер сайтқа жолданды.

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды.

1. Жүніс Перизат Бегманқызы –Білімі жоғары «Қазақ қыздар педагогикалық университеті», «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 2007 жыл. 2011 жылдан бастап меңгеруші болып жұмыс жасайды.

2. Тожиева Нуржахан Баймаханбетовна– Білімі жоғары, «Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті» – «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 2012 жыл. Әдіскер болып жұмыс жасайды.

3. Бахтыбай Ләззат Жүрсінқызы– Білімі жоғары «М.Әуезов» университеті – «Музыкалық білім» 2022 жыл. Саз жетекші болып жұмыс істейді.

4. **Айнабекова Гулжанат Алмахановна** – Білімі жоғары, «Халықаралық Гуманитарлық Техникалық» университеті – «Педагогика және психология» 2013 жыл. Педагог-психолог болып жұмыс істейді.
5. **Абдурахманова Шолпан Бахтибековна** – Білімі жоғары, «Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті» –«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» 2014 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
6. **Асылбекова Феруза Сейиловна** – Білімі жоғары, «Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті», «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 2011 жыл.Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
7. **Абу Нұрсұлу Алтынбекқызы**– Білімі жоғары, Қ.А.Ясау атындағы ХҚТУ, «Бүкіл әлем тарихы» 2003 жыл.Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
8. **Ералиева Пернеш Амангелдиевна** – Білімі жоғары, Қ.А.Ясау атындағы ХҚТУ, «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 2010 жыл.Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
9. **Қамбарова Гулнара Амирхановна** – Білімі жоғары, М.Әуезов атындағы мемлекеттік университеті – «Тарих және география» 2014 жыл.Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
10. **Қоршабаева Айнұр Тенизбаевна** – Білімі жоғары, «ШӘПУ» университеті «Қазақ тілі және әдебиеті» 2010 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
11. **Жусипова Мадина** – Білімі жоғары, Қ.А.Ясау атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті , «Биология» 2008 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді
12. **Жусипбекова Бибатма Абилдаевна** - Білімі жоғары, «ҚӨИГУ,» университеті – «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 2008 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді
13. **Джамбылова Шолпан Байбосыновна**- Білімі жоғары, «ЖГТУ» университеті «Педагогика және психология» Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
14. **Нұрымбетова Оразкүл Егеновна** - Білімі арнаулы орта, педучилище. «Мектепке дейінгі тәрбие» 1998 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді
15. **Смайлова Мадина Умбетіллақызы** - Білімі жоғары, «Аймақтық Әлеуеттік Инновациялық» университеті, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2023жыл Тәрбиеші болып жұмыс істейді
- 16.**Пардабаева Мадина Алтынбекқизи** - Білімі жоғары, «М.Әуезов» университеті мамандығы «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 2022 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді
17. **Ахмеджонов Орынбасар Ихлосұлы**, «ҚазГУ» , «Қазақ тілі мен әдебиеті» 2022 жыл. Қазақ тілі пәні жетекшісі болып жұмыс істейді.
18. **Жамашова Жадыра Берикбаевна** –«Оңтүстік Қазақстан Гуманитарлық Институты «Қазақ тілі және әдебиеті».2007 жыл. Тәрбиеші, қазіргі таңда декреттік демалыста.
19. **Даримбаева Гулназ Маратовна** - Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті 2007ж . Тәрбиеші, қазіргі таңда декреттік демалыста.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер 2-қосымшада берілді.МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болмауы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

Ордабасы ауданы «Бүлдіршін» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай-балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай-балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	Психолог	Саз жетекшісі
19	45%	45%	5%	5%

Оқу жылдары	Барлық курстан өткен педагог саны	Оның ішінде «Өрлеу»	Оның ішінде «ПШО»	Оның ішінде «Ерте дамыту институты»
2021-2022 оқу жылы	7	3	4	-
2022-2023 оқу жылы	7	4	1	2
2023-2024 оқу жылы	6	6	-	-

«Бүлдіршін» бөбекжай-балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнында педагогтардың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейлері бойынша бала дамуын үнемі бақылау арқылы тәрбиеленушілердің жетістіктерінің деңгейін анықтау қарастырылып, баланың жас ерекшелігіне сәйкес ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізілді. 2022-2023 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2023-2024 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау

нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған. Жеке даму карталарында білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары көрсетілген және күнделікті күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыстары түзету жұмыстар жүргізілуде (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

«Бүлдіршін» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының педагогтары шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері: 2021-2023 жыл аралығы

№	Т.А.Ә	Республикалық деңгейдегі жетістіктер	Облыстық деңгейдегі жетістіктер	Аудандық деңгейдегі жетістіктер	Балабақша-ішілік
1	Жүніс Перизат Бегманқызы	Ы.Алтынсариннің төсбелгісі Мектепке дейінгі «Балалық шақ» республикалық орталығының «Грамотасы»	Облыстық кәсіподақ ұйымының «Белсенді қызметкер» төсбелгісі Алғыс хат Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының басшысы Д.Болатханұлынан «Білім саласының дамуына, өскелең ұрпақтың рухани және зияткерлік деңгейін арттыруға қасқан елеулі үлесіңіз үшін. 2023ж,	«Ауданға сіңірген еңбегі үшін» төсбелгісімен, Мадақтама МАББ басшысынан Білім беру саласындағы жемісті қызметі үшін. 2020ж Алғыс хат МАББ басшысынан «Білім беру саласына қосқан елеулі еңбегі үшін 2020ж Алғыс хат Аудандық маслихат хатшысынан 2021ж Алғыс хат МАББ басшысы 2023ж	

			Обыстық кәсіподақ комитетінің "Алғыс хаты»		
2	Тожиева Нуржахан Баймаханбетовна	Төс белгі «Үздік педагог» ПҚ 2023ж Диплом «Педагогтар қоғамы» білім орталығынан 2020ж Диплом I дәрежелі «Ең үздік балабақша» атты педагогикалық байқауына қатысқаны үшін 2021ж Диплом «Қоғамдық даму орталығы» 2024ж	Түркістан облысының білім басқармасы «Құрмет грамотасы», Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасы «Құрмет грамотасы	«Алғыс хат» Аудандық кәсіподақтан 2021ж «Құрмет грамотасы» Аудандық білім бөлімінен 2022ж «Алғыс хат» «Үздік портфолио байқауынан «Алғыс хат» 2022ж Аудандық адами әлеуетті бөлімінен 2023ж, аудандық «НұрОтан» ХДП	Алғыс хат 2021ж Алғыс хат Балабақша өміріне белсене араласып, қолдау білдіріп отырғаныңыз үшін. 2022
3	Абдурахманова Шолпан Бахтибековна		«Құрмет грамотасы» НұрОтан ХДП,	«Алғыс хат» Аудандық кәсіподақ бөлімінен, адами әлеуетті дамыту бөлімінен, ННұрОтан ХДП 2021ж, аудандық білім бөлімінен «Алғыс хат»	«Үздік тәрбиеші» номинациясы 2023ж, мадақтама
4	Асылбекова Феруза Сейиловна		«Құрмет грамотасы» НұрОтан ХДП,	Адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Алғыс хат» 2021ж,	Алғыс хат «Ұстаз күніне» 2020ж Алғыс хат 2021ж,

				2022ж, «Жаңа мектепке – жаңашыл ұстаз» 2021ж, «Үздік портфолио 20212	«Алтын жүрек – тәрбиеші» номинациясы 2023ж,
5	Абу Нұрсұлу Алтынбекқызы	Диплом Қазақстан патриоты 2021ж Сертификат «Ustaz tilegi» Республикалық ғылыми әдістемелік орталығы		ІІІ-дәрежелі диплом, ІІ дәрежелі ДИПЛОМ 2023ж, «Алғыс хат»2021ж, «Алғыс хат»2022ж,»Халықаралық әйелдер мерекесіне» Алғыс хат	Алғыс хат 2021ж «Білім күні мерекесіне орай» Алғыс хат «Ұстаздар күні мерекесіне орай» 2022ж, «Ізденімпаз педагог» номинациясы 2023ж
6	Джамбулова Шолпан Байбосыновна			Алғыс хат Аудандық кәсіподақ бөлімінен 2021ж Алғыс хат Нұр Отан 2022ж Диплом Атакент кенті әкімінен 2022ж	Алғыс хат 2019ж Алғыс хат 2019ж Алғыс хат 2021ж Алғыс хат Алғыс хат Балабақша өміріне белсене араласып, қолдау білдіріп отырғаныңыз үшін. 2022ж
7	Ералиева Пернеш Амангелдиевна	Диплом Қазақстан патриоты 2021ж		І-дәрежелі диплом 2023ж, «Алғыс хат» 2022ж	Алғыс хат 2019ж Алғыс хат 2022ж
8	Жусипова Мадина Алибековна	Диплом Казтест 2021ж Диплом	Мадақтама Шығармашылық ізденістерімен	Алғыс хат «Мектепке дейінгі	Алғыс хат Балабақша өміріне

		Казтест 2023ж, III-дәрежелі диплом Казтест 2023ж	қол жеткізген кәсіби табыстары және білім беру жүйесін дамытуға қосқан үлесі үшін. 2023 Алғыс хат «Алтын күз» атты республикалық шығармашылық байқауына балаларды белсенді дайындағаны үшін. 2022	ұйымдарда ұлттық құндылықтарды насихаттаудың маңызы» тақырыбында өткізілген дөңгелек үстелде өз тәжірибесімен бөліскені үшін. 2023, «Құрмет грамотасы» 2023ж	белсене араласып, қолдау білдіріп отырғаныңыз үшін. 2022, «Талантты тәрбиеші» 2023ж
9	Жусипбекова Бибатма Абильдаевна	Диплом Казтест 2021ж Алғыс хат Егемен еліміздің болашақ тұлғаларын тәрбиелеу жолындағы адал еңбегі үшін. 2021ж		Мадақтама аудандық маслихат хатшысынан 2021ж «Алғыс хат» адами әлеуетті дамыту бөлімінен 2022ж «Аманат» партиясы «АЛҒЫС ХАТ» 2022Ж «Құрмет грамотасы»	Алғыс хат 2022ж Балабақша өміріне белсене араласып, қолдау білдіріп отырғаныңыз үшін. 2022
10	Жамашова Жадыра Берикбаевна	Алғыс хат «Аль-Фараби РБҚ орталығы 2019ж Диплом «Аль-Фараби» орталығы 2020ж Алғыс хат Халықаралық ғылыми тәжірибе»		II-дәрежелі диплом, Алғыс хат. Аудандық білім бөлімінен, НұрОтан ХДП, 2021ж Алғыс хат аудандық білім бөлімінен 2022ж	Алғыс хат 2022ж Балабақша өміріне белсене араласып, қолдау білдіріп отырғаныңыз үшін. 2022,

		орталығынан 2021ж Алғыс хат. «Мәңгілік ел жастары» 2021ж		Алғыс хат Жас ұрпаққа сапалы тәрбие беру жолындағы игілікті іс- шараларға белсене араласып өз қызметіңізбен тынымсыз еңбек үлгісін және шығармашылы қ нәтижесін көрсеткені үшін 2022ж	«Көркем мінезді тәрбиеші» номинация сы 2023ж
11	Камбарова Гулнара Амирбековна	Диплом Казтест 2021ж Диплом «Оқу – ағарту» орталығы 2023ж		Аудандық ішкі саясат бөлімінің «Алғыс хаты» , I-дәрежелі диплом, НұрОтан ХДП «Алғыс хат» 2022Ж, 2023Ж, «Аманат» партиясы «Алғыс хат», адами әлеуетті дамыту бөлімінен «Алғыс хат» 2022ж, 2023ж, I-дәрежелі диплом АӘДБ	Алғыс хат 2019ж Алғыс хат «Қазақстан Республика сының Тәуелсіздіг іне 30 жыл толуына орай 2021ж Алғыс хат Балабақша өміріне белсене араласып, қолдау білдіріп отырғаның ыз үшін. 2022, «Шығарма шыл тәрбиеші» 2023ж
12	Қоршабаева Айнұр Тенизбаевна	Диплом Казтест 2021ж Алғыс хат «Білім		Аманат партиясының «Алғыс хаты 2022ж, «Алғыс	Алғыс хат «Қазақстан Республика сының

		Қазақстан» орталығы 2020ж Диплом «Білім Қазақстан» орталығы 2020ж, «Оқу-ағарту» орталығының дипломы 2023ж		хат» адами әлеуетті дамыту бөлімі, II-дәрежелі диплом 2023ж, III-дәрежелі диплом 2023ж	Тәуелсіздігіне 30 жыл толуына орай 2021ж Алғыс хат Балабақша өміріне белсене араласып, қолдау білдіріп отырғаныңыз үшін. 2022 Алғыс хат «Ұстаздар күніне» 2022ж, «Заманауи тәрбиеші» 2023ж
13	Нурымбетова Оразкүл Егеновна			Алғыс хат Аудандық білім бөлімінен 2021ж	Алғыс хат Балабақша өміріне белсене араласып, қолдау білдіріп отырғаныңыз үшін. Балабақша өміріне белсене араласып, қолдау білдіріп отырғаныңыз үшін. 2022
14	Пардабаева Мадина Алтынбекқизи	«Zeyindi bala» орталығының «Алғыс хаты» «Құрмет грамотасы», III-дәрежелі		Диплом I дәрежелі «Педагогикалық дебют» жас мамандар байқауының	Алғыс хат 2023ж Балабақша өміріне белсене араласып,

		диплом Казтест 2023ж		аудандық кезеңінде өзінің озық идеясымен шеберлігін танытқаны үшін Диплом МАОА дамыту бөлімінен 2022ж «Құрмет грамматасы» 2023ж	қолдау білдіріп отырғаның ыз үшін. «Ең жас тәрбиеші» номинация сы 2023ж
15	Смайлова Мадина Үмбеталиқызы	---	---	--	---
16	Айнабекова Гулжанат	Диплом Казтест 2021ж			Алғыс хат 2021ж Алғыс хат 2021ж Алғыс хат 2022ж
17	Ахметжанов Орынбасар Ихлосұлы		Мадақтама Қашықтықтан оқыту жағдайында үздік бейне сабақ дайындап, жас ұрпаққа сапалы білім бергені және облыс педагогтеріне әдістемелік көмек көрсеткені үшін 2021ж		
18	Бахтыбай Ләззат Жүрсінқызы	----	---	----	---
19	Даримбаева Гулназ Маратовна	--	--	Алғыс хат Аудандық білім бөлімінен 2021ж	Алғыс хат 2021ж

2021-2022 оқу жылындағы тәрбиеленушілер құрамы .

№	Тобы	Бала саны
1	«Балақай» ерте жас тобы	15
2	« Бәйтерек » кіші тобы	20
3	« Балдырған» кіші тобы	20
4	« Балапан » ортаңғы тобы	25
5	«Балауса» ересектер тобы	25
6	« Балдәурен» МАД тобы	25

2021-2022 оқу жылында балабақша өз жұмысында Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексін, «Білім туралы» Заңын, Еңбек кодексін, тағы да басқа нормативтік-құқықтық актілерді, білім беру ұйымының Жарғысын басшылыққа алды.

Балабақшадағы оқу-тәрбие үрдісі мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуға арналған үлгілі оқу жоспарына сәйкес жүргізілді. 5-7 жастағы балаларға арналған ҚР Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығы. Астана 2009ж.

Баланы оқыту, дамыту және тәрбиелеу бес білім саласы шеңбері: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» құзыреттілігі бойынша жүзеге асырылды. Барлық білім салалар бір-бірімен үздіксіз байланыста болғандықтан, педагогикалық үрдісті ұйымдастыруда оқу іс-әрекетінің кіріктірілген, «саяхат», театрландырылған, ойын-сауық, т.б. тиімді түрлерін қолданудамыз. Баланың дамуын тұрақты қадағалау, тиісті қорытындылар жасау, оның алға жылжуын болжамдауға мүмкіндік беретін индикатор жүйесі арқылы аралық, қорытынды тест жүйесі жүргізіліп, мониторингтер жасалып тұрады.

Топ бөлмелері де қазіргі заман талабына сай жабдықталып, қабылдау, ойын, жатын бөлмелері ретінде өз функцияларын атқарды. Топтарда белсенді ойын орталықтары бес дағды функциясына сай ұйымдастырылған. Тәрбиешілер орталықтарда зерттеу іскерлігі бойынша материалдармен толықтырып, балаларды ынталандырып отырады.

Біздің педагогтар жеке практикадағы тәжірибесін саналы жетілдіріп отырады, ал педагогикалық ұжым әрқайсының кәсіби шығармашылығын қолдайды. Олар үнемі өз білімін, қабілетін дамыту және жаңаны ойлап табу жолында жұмыс істейді. Әрбір педагог өткізілетін іс-шараларға әртістік

қабілеттерін шындап ізденімпаздылықпен, қызықты өтуіне жауапкершілікті дайындықпен келеді.

Алға қойылған міндеттемелерді орындау үшін балабақшадағы жас ерекшелік топтардың тәрбиешілері әр баланың ойлау қабілетін, білік білім дағдыларын дамыту үшін пәндік-дамытушы ортасын жасай білді. Барлық қызмет түрлері үшін қолайлы жағдай жасау бойынша педагогтар балалармен және олардың ата-аналарымен жоспарлы жұмыс жүргізіп білім бағдарламасының орындалуына ықпалын тигізді. Балабақшаның педагогтары мен мамандары балалардың көркем-эстетикалық тәрбиесін, белсенді қимылын, ойын қызметін, тілін дамытуға ат салысты. Негізі болып бөбекжай-балабақшаның ұжымы өзі табылады. Балабақшаның қызметі педагогикалық кеңесте қарастырылады. Балабақшадағы оқу-тәрбие жұмысын талдау және жетілдіру мәселелерін, педагогикалық кадрлардың жалпы педагогикалық мәдениетіне, педагогикалық шеберлігіне және рухани өсуіне қатысты мәселелердің шешімін табамыз. Қарастырылатын мәселелер шеңбері әртүрлі, бірақ балаларды тәрбиелеу, оқыту және сауықтыру балабақшаның негізгі міндеті.

Балаларды тәрбиелеу және оқыту нормативтік-құқықтық құжаттарға және бекітілген жылдық жоспарға сәйкес іске асырылады. 2021-2022 оқу жылына 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Педагогикалық кеңестердің тақырыптары жылдық міндеттерді көрсетеді.

Жылдық жұмыс жоспарына сәйкес 4 өндірістік кеңес белгіленген уақытта өткізілді. Өндірістік кеңесте қаралған жоспарлы мәселелер:

Балабақшадағы 2022-2023 оқу жылының жұмыстағы ішкі еңбек тәртібін бекіту.

Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулық.

Төтенше жағдай кезіндегі қызметкерлердің іс-әрекетін талқылау.

Жаңа оқу жылына дайындықтың қорытындысы.

Топтың санитарлық-гигиеналық жағдайы.

«Үздік денсаулық бұрышы», «Үздік театр бұрышы», «Үздік топ ауласы» атты көру байқаудың қорытындылары жарияланды.

Бөбекжай-балабақша қызметкерлерінің «Ішкі еңбек тәртібі ережелерін» және лауазымдық нұсқаулардың орындалуы жөнінде.

Балабақшаның қысқы жылыту маусымына дайындығы туралы.

Балалар ауруын, балалардың балабақшаға қатынасуын талдау.

Балалардың тамақтануын ұйымдастыру бойынша бақылау қорытындысы.

Жаз мезгіліне педагогикалық кадрларды орналастыру туралы.

2021-2022 оқу жылында жоспарланған бес меңгеруші қарамағындағы жиналыс уақтылы өткізілді. Ондағы қарастырылған мәселелер:

Педагогикалық кадрларды аттестаттау туралы. 2021-2022 оқу жылына біліктілік санатына 5 педагог өтініш берген. Оның 2-уі тесттен өтіп, портфолиосын қорғап шығып, педагог-модератор санатын алды.

«Тіл мерекесі», «Алтын күз», «Тұңғыш Президент күнін мерекелеу», «Тәуелсіздік Күні», «Жаңа жыл», «8-Наурыз», «22-Наурыз», «1Мамыр», «9Мамыр-Жеңіс күні», «15Мамыр-Отбасы күні», «1маусым-Баларды қорғау күні» ертеңгіліктер сценарийлері бекітілді.

Ата-аналардың әлеуметтік мониторингі топ бойынша жүргізіліп 2021-2022 оқу жылына ата-аналардың әлеуметтік паспорты құрастырылды.

«Балалар тамағын ұйымдастыру, тамақ нормасын дұрыс орындалуы» бойынша сараптама жүргізіліп, қорытынды шығарылды. Өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөнінде нұсқаулықтар жүргізілді. Қысқы демалыс кезіндегі жұмыс жоспары түзіліп бекітілді. Балалардың құзыреттілігі, жарты жылдық және жылдық мониторинг қорытындылары, «Жаңа оқу жылына топтың дайындығы», «Ең үздік денсаулық бұрышы» көру-байқаулары қорытындылары шығарылды.

Балабақшаның жұмыс жүйесінде әдістемелік жұмыс ерекше орын алады. Мектепке дейінгі білім мазмұнының жаңартылуы педагогтың бастамасына, шығармашылығына және әдістемелік іс-шараларға қатынасуына тікелей байланысты. Әдістемелік жұмыс жылдық жоспарға сәйкес жүргізілді. Педагогикалық кеңеске, семинарларға, кеңес беруге баяндамаларды дайындау педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыруына ықпалын тигізді. Балабақшаның бүкіл қызметі мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың ең биік нәтижеге жеткізуіне бағытталған.

Оқу-тәрбие процесі мемлекеттік жалпыға бірдей білім беру стандартының талаптарын есепке ала отырып құрастырылған.

Әр педагогикалық кеңес қарсаңында ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері жоспар бойынша өткізілді. Бес білім саласы кіріктірілген кешенді оқу іс-әрекеттердің жаңа өтпелі тақырып бойынша құрастырылып тапсырылды. Оқу жүктемесі санитарлық-гигиеналық талаптарға сай.

«Бүлдіршін» бөбекжай-балабақшасында 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымында педагог-мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары мен циклограмма құрылымы топтар бойынша 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген" Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген.

«Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған (2022 жылғы 26 шілдедегі), «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған әдістемелік нұсқаулық перспективалық жоспарлар жасау барысында басшылыққа алынған.

(бағаланатын кезеңге бекітілген перспективалық жоспар және циклограммалар, үлгілік оқу жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесінің көшірмелері қоса жүктелді)

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:
- физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық,

зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады: 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру); 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде); 3) сөйлеуді дамыту; 4) көркем әдебиет; 5) сауат ашу негіздері; 6) қазақ тілі; 7) сенсорика; 8) математика негіздері; 9) құрастыру; 10) қоршаған ортамен таныстыру; 11) сурет салу; 12) мүсіндеу; 13) жапсыру; 14) музыка. Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді. Ұйымдастырылған іс-әрекет – Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сай.

Инновациялық технологиялар:

«Монтессори»

«ТРИЗ»технологиясы

«Мнемотехника» технологиясы

Ақпараттық-коммуникативтік технология

«Ойын» технологиясы

«Денсаулық» технологиясы

Дамытушы әдістер:

В.В.Воскобовичтың ойын әдісі

Н.А. Зайцевтің текшелері

Ф.Фребель ойын құралы

Деньеш ойын құралдары

«Әуенді кесте»

3. Тәрбиеленушілер контингенттері

2022-2023 оқу жылында 6 топ жасақталды

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ерте жас топ «Балақай»	1-2 жастағы балалар	20
2	Кіші топ «Балақай 2»	2-3 жастағы балалар	20
3	Ортаңғы топ «Балапан»	3-4 жастағы балалар	25
4	Ортаңғы топ «Балдырған»	3-4 жастағы балалар	20
5	Ересек топ «Балауса»	4-5 жастағы балалар	25
6	Мектепалды топ «Балдәурен»	5-6 жастағы балалар	20
	Барлығы		130

2023 – 2024 оқу жылында 6 топ жасақталды

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші топ «Балақай»	2 жастағы балалар	20
2	Кіші топ «Балақай 2»	2 жастағы балалар	20
3	Ортаңғы топ «Балапан»	3 жастағы балалар	25
4	Ортаңғы топ «Балдырған»	3 жастағы балалар	20
5	Ересек топ «Балауса»	4 жастағы балалар	25
6	Мектепалды топ «Балдәурен»	5 жастағы балалар	20
	Барлығы		130

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы жас ерекшеліктері бойынша жинақтау:

«Бүлдіршін» бөбекжай-бақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтарда жас ерекшеліктері бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары					
			1	2	3	4	5	
Кіші топ	қазақша	20		20				

«Балақай»								
Кіші топ «Балақай 2»	қазақша	20		20				
Ортаңғы топ «Балапан»	қазақша	25			25			
Ортаңғы топ «Балдырған»	қазақша	20			20	5		
Ересек топ «Балауса»	қазақша	25				25		
Мектепалды топ «Балдәурен»	қазақша	20					25	
Барлығы		130						

4. Оқу әдістемелік жұмыс

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2022-2023 және ағымдағы 2023-2024 оқу жылдарында «Бүлдіршін» бөбекжай-бақшасында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық және 2023-2024 оқу жылындағы хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы №595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды.

Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17-тамыздағы №615 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар»

санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалынды.

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі.

Бөбек жасы балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті кіші жас, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Үлгілік бағдарлама мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Комуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту», «Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары негізінде жүзеге асырылады.

Жылдық жүктеме сағаттары кіші «Балақай» «Балақай 2» топтарында Денешынықтыру – 108 сағат, Музыка-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу- күн сайын.

Ортаңғы «Балапан», «Балдырған», топтарында Денешынықтыру – 108 сағат, Музыка-36 сағат, Қазақ тілі-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру- күн сайын.

Ересек «Балауса» тобында Денешынықтыру – 108, Музыка-72 сағат, Қазақ тілі-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру-күн сайын.

Мектепалды «Балдәурен» тобында Денешынықтыру – 108 сағат, Сауат ашу негіздері-108 сағат, Математика негіздері-108 сағат, Қазақ тілі-72 сағат, Сөйлеуді дамыту-72 сағат, Музыка-72 сағат, Көркем әдебиет-72 сағат, Қоршаған ортамен таныстыру-72сағат, Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)-36 сағат.

2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

-физикалық қасиеттерді дамыту;

-коммуникативтік дағдыларды дамыту;

-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық қасиеттерді дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1)дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2)жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3)сөйлеуді дамыту;

4)көркем әдебиет;

5)сауат ашу негіздері;

6)қазақтілі

7)сенсорика;

- 8)математика негіздері;
- 9)кұрастыру;
- 10)қоршаған ортамен таныстыру
- 11)сурет салу;
- 12)мүсіндеу;
- 13)жапсыру;
- 14)музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді. Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салтын егіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, денешынықтыру-сауықтыру шаралары (таңертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық беру және балалардың дербес қимылды әрекетін таңертең, таңғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдан соң өткізу ұсынылады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет.) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) театрландырылған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күнтәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою (сұрақтарды қойғанда «иә» немесе «жоқ» деп жауап беретін жалпы сұрақтар немесе барлығы қосылып жауабын бірге айтуға арналған сұрақтар емес, әрбір бала жеке жауап береалатындай сұрақтар) арқылы, балаларды көбірек сөйлесуге, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, олармен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау және т.б. арқылы дамыту ұсынылады.

Күнсайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған

кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Кіші топтағы балалар үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінді және олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып салыстыруға баулу көзделді.

Ортаңғы, ересек топтары үшін математика негіздерін күнсайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті эксперимент жасау, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастырады.

Қоршаған ортамен танысу күнсайын заттарды бақылау, зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, кітаптарды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеттері арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күнсайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек тобында аптасына екі рет музыка жетекшісі мен кестеге сәйкес жүргізіледі.

Балалардың, жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттау, музыка аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:

«Бүлдіршін» бөбекжай-бақшасында мемлекеттік аттестаттау кезінде оқу-әдістемелік жұмыстың нәтижелігін анықтау мақсатында оқу-әдістемелік құжаттарына талдау жасалынды. Әдістемелік жұмыс төмендегі бағыттар бойынша жүргізіледі:

-педагог қызметкерлердің ақпараттық, оқу-әдістемелік және білімді қажеттіліктерін қамтамасыз ету;

-педагогикалық процесте оқытудың заманауи құралдарын және ақпараттық технологияларды қолдану мәселелері бойынша кеңес, семинарлар өткізу;

-педагогтардың біліктілігін арттыру (олардың шығармашылық жұмысын, педагогикалық шеберліктерін жетілдіру мен өздігінен білім алуын қамтамасыз ету);

-педагогтардың шығармашылық еңбекке деген құштарлығын арттыруда жағдай туғызу, педагогтардың сұранысын есепке ала отырып, әдістемелік шаралар өткізу;

- оқу әдістемелік құралдар, жоспарлар, материалдар, топтардағы оқу-тәрбиеісін молайтуға арналған тапсырмалар мен ойын жағдаяттарын жинақтау.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау болып табылады.

Осы міндеттерді орындау мақсатында «Бүлдіршін» бөбекжай-бақшасының педагогикалық ұжымы білім мен тәрбие үрдісінде ұйымдастырудың озық тәжірибелерін пайдалана отырып, баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды.

2022-2023 және ағымдағы 2023-2024 оқу жылдарында ҚР-сы Ғылым және Білім министрінің 2016 жылғы 12 тамыз № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы» бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолдандық. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны – физикалық қасиеттерді дамыту,

коммуникативтік дағдыларды, танымдық және зияткерлік дағдыларды, шығармашылық дағдыларды, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға

негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылады.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылды:

-ойын арқылы оқыту,

-білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту. Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау барысында төмендегідей жұмыстар атқарылды: топтардың жалпы жағдайларын бақылау, күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілермен мамандардың балалармен тәрбие-білім жұмыстарын жүргізу барысында заттық-дамытушы орталықтарын толықтырып, дидактикалық ойындар, картотекалар, мнемотехника жиынтытығы кеңінен қолдануда.

Балабақшамызда педагогтардың кәсіби шеберліктерін шындауға бағытталған іс-шаралар жоспарға сай өткізіліп тұрады, педагогикалық кеңестер, семинарлар, тренингтер, ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері. Білім беру ұйымында мамандардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне тәжірибелік қызметке даярлау барысында әдістемелік көмек көрсетіліп тұрады.

Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын басшылыққа алып, әдістемелік іс-шараларды өткізудің жаңаша жолдарын іздестіруді жалғастырып отырады.

- Ортаңғы топ тәрбиешілері «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жаңартылған оқу бағдарламасын, оқыту практикасына өзгерістер енгізу және оларды басқару» жаңартылған оқу бағдарламасының балалардың жеке тұлға болып қалыптасып дамуына жаңа әдіс-тәсілдер арқылы жетуге болады. Баламен жеке жұмыс жасағанда, баланың неге қызығушылығының бар екенін байқап, одан әрі арттыру үшін тікелей бақылауға аламыз. Ұйымдастырылған оқу қызметінде тәрбиеленушілердің үнін тыңдап, ойын түрлерін дұрыс ұйымдастырып, жетелеуші сұрақтарды дұрыс қоя біліп, мақсатқа жетуге болады. Ойындардың әдіс-тәсілдерін жақсарту үшін тәрбиешілер шығармашылық жұмыстарын мнемокесте технологиясын әрі қарай жандандырып, ойын түрлерімен біріктіріп жалпы білім сапасын жоғарылату мақсатында баланың даму құралы ретінде пайдалану керек екенін жоспарлаймыз.

Балабақша өзіндік бағалаудан өткізу барысында нормативті-құқықтық құжаттар, әдістемелік жұмыстардың түрлері, олардың нәтижелілігі сарапталды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазіргі өзгеріп тұрған әлемге бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасалынған.

Жаңадан қабылданған балалармен және оның ата-аналарымен бейімделу бойынша жұмыстар жүргізіледі. Баламен жеке жұмыстар, ата-аналарға «Күн тәртібінің маңызы», «Балабақшадағы бейімделу кезіндегі ата-ананың рөлі» тақырыптарында кеңестер берілді. Өтпелі кезең дағдарысынан оңтайлы өтулеріне жағдай жасап, профилактикалық шаралар өткізіліп тұрады.

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп сабақтастықпен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету мақсатында балабақша мен мектеп педагогтар арасында іскерлік ынтымақтастық орнату үшін, балаларды мектепке оқытуға дайындау жылдық жоспарда белгіленген іс-шаралар бойынша жүргізіледі: Мектепке саяхат жасау, мектеп және балабақша педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға, «Ашық есік күндеріне» қатысу арқылы, ересек және мектепалды топ балаларымен бірлескен сурет көрмелері, балалардың мектепке дайындығы туралы мониторинг жүргізіледі.

Мектепке дейінгі баланың ақыл-ой тәрбиесі қазіргі заман талабы және ең өзекті мәселе, ең қажеттісі баланың ақыл ойын дамыту болса, негізгі ақыл үлкендердің, тәрбиешілердің шебер басшылығы, өзіндік талпынысы қажет. Балабақша педагогтары осы мақсатты негізге ала отырып, бірлесе ашық оқу қызметтерін ұйымдастырған. Жаңа технологиялардың элементтерін қолдану мақсатында «Қызықты математика» құралдары, ұяшықтарға салынатын пішіндер, кестелер. Монтессори технологиясының элементтерін қолдануда фетрден тігілген құралдар, балалардың саусақтарының, ұсақ моторикасын дамыту мақсатында-түймелеу алма ағашына алмаларды орналастыру, сылдырмақтар және т.б күннің екінші жартысында қолдану ұйымдастырылып пайдалануда, тәрбиеленушілердің деңгейлеріне орай тапсырмалар беріліп, топтық ұжымдық жұмыс жасауды қалыптастыруда.

Балабақшада жылдық жоспарға сәйкес жыл бойына 5 педагогикалық кеңес, 5 меңгеруші жанындағы кеңес, 4 өндірістік кеңес, 2 жалпы ата-аналар жиналысы, ата-аналарға арналған консультация, мерекелер мен ойын-сауықтар, көрмелер мен байқаулар, ашық есік күндері, семинар-практикумдар өтілді. Педагогикалық кеңесте қаралған негізгі «Балабақша мен отбасының бала тәрбиелеудегі қарым-қатынасы», «Балабақша – барлық тәрбие мен білімнің ең алғашқы баспалдағы», «Балабақшада бала тілін дамытудың маңызы» тақырыптарында баяндамалар оқылды.

Меңгеруші жанындағы кеңесте жоспарланған мәселелер толық қаралды. Онда топтардың жаңа оқу жылына дайындығына, «Балалармен гигиеналық шараларды ұйымдастыру» салыстыру тексеру, «Тәрбиешілердің серуен бөлімдерін дұрыс жоспарлауы» тақырыпты тексеру, жан-жақты тексерулер ұйымдастырылады, тексеру қорытындысы жасалынып анықтамалары жазылып жинақталды. Өткізілген мерекелік іс-шараларға талдау жасалынып, жақсы деңгейде жүргізген тәрбиешілерді марапаттауға ұсынды. Педагогтардың өз білімдерін көтеру

талқыланып, нәтиже шығарылды. 2022-2023 оқу жылында меңгеруші, әдіскер, 3 тәрбиеші, өзін өзі жетілдіру курсына қатысып, сертификат алды. Ағымдағы оқу жылында 4 тәрбиеші «Өрлеу» біліктілік арттыру курсына сертификат алды.

Өндірістік кеңесте шаруашылық мәселелері мен балалардың өмірі мен денсаулығын қарау мәселелері және олардың рационалды тамақтануын қадағалау қаралып отырды.

Тәрбиеші мамандар біліктілік деңгейін арттыру мақсатында аудандық семинарларға қатысып, тәжірибесін шыңдап отырды.

Оқу жылы барысында балабақшаның негізгі мақсаттарына байланысты семинар-практикумдер, дөңгелек үстелдер жоспардағы тақырыптар бойынша лекциялар тыңдалып, сол тақырыптар барысында кеңестер, ойын-сабақтар, сауалнамалар өткізілді.

Әр айда жоспарға байланысты кеңестер беріліп, түсіндірілді. Тәрбиешілер оқу-тәрбие процесін барынша жан-жақты, жаңаша, жас ұрпақты шығармашылыққа тәрбиелеу мақсатында түрлі әдіс-тәсілдерді, жаңа технологияларды меңгеріп, оқу қызметіне мұқият дайындалып, оқу қызметін қызықты, балаға түсінікті әрі жақын өткізуге талпынды.

Дәрігерлік қызмет жоспары бойынша мейірбике Н. Егізбаева балалармен сауықтыру жұмыстарын жүргізіп, уақтылы профилактикалық тексеруден өтулерін қадағалап отырды. Ас мәзірін дұрыс ұйымдастырып, балалардың рационалды тамақтануын қадағалады. Балалардың физикалық дұрыс дамуына көңіл бөліп, сауықтыру шараларын жүргізіп, денсаулық мерекелерін өткізді.

«Қауіпсіздік мектебі» іс-шарасы бойынша тоқсанына бір рет сейсможаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісіне, апат жағдайындағы жаттығуларды ұйымдастырып өткізді. Тәрбиешілер Ш.Абдурахманова, Ф.Асылбекова, П.Ералиева, Г.Қамбаровалар «Топтағы сақтық шаралары», «Табиғи апаттың алдын алудың негізгі қағидалары», «Отпен ойнама», «Қауіпсіздік ережесі», «Үйден түтін шыққанда» тақырыбында іс-шараларды өткізді.

Тәрбиешілер өздеріне бекітілген шығармашылық тақырыптары бойынша жұмыс жүргізеді. Жұмыс барысында кездескен қиыншылықтар мен кемшіліктерді жою мақсатында тәрбиешілер шығармашылық жұмыстарын жаңа оқу жылында жалғастыруға ұсыныс жасады.

Балалармен жұмыс: Оқу жылы бойында әр түрлі тақырыпта жыл мезгілдеріне, мерекеге байланысты тақырыптық іс-шаралар ұйымдастырылды. Балалар мен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынас өте жақсы. Тәрбиешілер балаларды экологиялық білім мен қоршаған ортамен таныстыру оқу қызметтерінде берілген білімдерін серуен-саяхатқа шығару арқылы толықтырып отырды. Мектепалды топтарда әр тоқсан сайын құқық тәрбиесі жүргізілді.

Бақылау мен басшылық өз уақытында жүйелі жүргізілді, жоспарланған топтардың жаңа оқу жылына дайындығы, «Тәрбиешінің таңертеңгі жаттығуды дұрыс жоспарлауы» тақырыпты тексеру, жан-жақты тексерулер ұйымдастырылды, «Баланы еңбекке баулуды дұрыс ұйымдастыру», «Дене шынықтыру оқу қызметі бөлімдерінің дұрыс орындалуы», «Балалардың бір жылдық бағдарлама материалдарын меңгеруі» тексеру қорытындысы жасалынып педагогикалық және меңгеруші жанындағы кеңестерде қаралып, үлгілі жұмыстар аталып, кемшіліктерді ескертіп отырды.

Ата-аналармен жұмыс: № 1 жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Ата-аналармен келісім шарт жасаудан бастап, ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие жоспармен таныстырып, тәрбиелеу бағытында әртүрлі сауалнамалар жүргізілді. Атап айтқанда, жалпы ата-аналар жиналысында ата-аналарды балабақшаның жылдық жоспарымен, күн тәртібімен, қызметкерлермен таныстыру, «Жақсы ата-ана болуды үйренеміз» ата-анаға кеңес, «Баланың мектепке дейінгі білім беру мекемесіне бейімделуі» пікір алмасу ұйымдастырылып, мамандар балалардың денсаулығы мен физикалық дұрыс дамуына кеңестер берді. Балалары балабақшаға бармайтын ата-аналарға консультация жүргізілді. Балалардың білім деңгейін бақылау, ертеңгіліктер мен ойын-сауықтарға қатысуын, тәрбиелеу іс-шараларына тарту, топтық ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылып өткізілді.

Жазғы сауықтыру жұмысы: Балабақшаны жазғы жұмыс тәртібіне ауыстырып, қызметкерлерге жазғы сауықтыру жөнінде кеңес өткізілді. Тәрбиешілер жазғы сауықтыру кестесіне сай оқу қызметтерін ойынмен серуенмен байланыстыра отырып жүргізді. Балалармен тұрмыстық және жол зақымдарының алдын алу жөніндегі жұмыстар, жол ережесі бойынша әңгіме, ойын-сауық, ойындарды өткізді.

Шаруа-әкімшілік жұмыс: Шаруа меңгерушісі жаңа оқу жылына топтардың ағымдағы жөндеу жұмыстарын, жаз мезгілінде балалардың ойын алаңын дайындау, ыдыс-аяқ, жұмсақ жаймаларды жөндеп, жаңалау жұмыстарын жүргізді. 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарында тәрбиеші П.Ералиева «Қысқы орманға саяхат», тәрбиеші А Қоршабаева «Мамандықты таңдай біл», тәрбиеші М Жусипова «Аквариум ішіндегі балықтар », тәрбиеші М Пардабаева «Су тіршілік көзі», тәрбиеші Ш Джамбулова «Қазақтың ұлттық ыдыстары», тәрбиеші О Нурымбетова «Ою-өрнектер», тәрбиеші Ш.Абдурахманова «Ұлттық тәрбие-ұлттық құндылық», тәрбиеші Б Жусипбекова «Түрлі-түсті шарлар» тақырыптарында ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері өтті.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша балалардың бойына қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға жағдайлар мүмкіншіліктер жасауды арттыру түрлі сенсорикалық әсерлермен байыту қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету, табиғи материалдармен жұмыс жасау бала бойындағы танымдылық шыңдау жолдарын қарастырдық. Топ тәрбиешілері әр сала бойынша жұмыста әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолданып, бейнелеу қызметінің дәстүрлі емес әдістері бойынша жүйелі нәтиже қорытындысын шығарды; үлгі, ауызша нұсқаулық бойынша тапсырмаларды орындай алу қолдың ұсақ моторикасын дамытуда жаңа технологияларының элементтерін пайдаланып, сөздік қорларын молайтуда жаттығулар, мнемокестелер кеңінен қолданылды. Балабақшаны негізгі жұмыс бағытының бірі-балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.

Физикалық қасиеттерді дамыту дағдылары бойынша сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Жүйелі түрде балалардың ағзаларын шынықтыру ретінде-таңертеңгі жаттығу, серуенде қимылды ойындар, оқу қызметінде-сергіту сәттері өтіледі. Топтағы сауықтыру шараларына да көңіл бөлінеді: күндізгі ұйқыдан кейін тітіркендіргіш кілемшелермен жүру релаксациялар, тыныс алу жаттығулары, төсекте жатып орындайтын жаттығулар комплексі ұйымдастырылған. Қимылды ойын кешен (картотека), дидактикалық

ойындар кешендері, бес дағды бойынша кешендер, ұйқыдан ояну кешендері, төрт жыл мезгіліне арналған серуен кешендер топтамасы күнделікті ұтымды пайдаланылады.

Балалармен жеке жұмыс жасалып, оларға еркін қарым-қатынас жасауға мүмкіндіктер туғызып, күннің барлық сәттерінде тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтқызу мақсатында жаңылтпаштар, жеңіл жатталатын жаттығулар айтқызып, жақсы көрсеткіш көрсетті. Әсіресе саусақ жаттығуларын үйлеріне айтып барып, тәрбиешілер ата-аналардың ризашылығына бөленді.

2023 -2024 оқу жылының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Қазіргі заманғы теорияларды ұлттық ерекшеліктермен үйлесімді ұштастыру негізінде баланы ерте дамыту процесінің тұтастығын қамтамасыз ету;

Міндеттері:

- Әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту және әлеуетін ашу.
- салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар қалыптастыру.

**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9
қыркүйектегі №394 бұйрығына сәйкес бекітілген үлгілік оқу жоспарының
көшірмесі сайтқа жүктелді**



**«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың жылдық оқу жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Кіші жас «Балақай» тобының (2-3 жастағы балалар)		Кіші жас «Балақай 2» тобының (2-3 жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі		Аптадағы нормативтік жүктеме	
1	Дене шынықтыру		3		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын		Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын		Күн сайын	
	Көркем әдебиет	Күн сайын		Күн сайын	
3	Сенсорика	Күн сайын		Күн сайын	
	«Шығармашылық»				
4	Сурет салу	Күн сайын		Күн сайын	
	Мүсіндеу	Күн сайын		Күн сайын	
	Жапсыру	Күн сайын		Күн сайын	
5	Музыка	Күн сайын	1	Күн сайын	1
6	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын		Күн сайын	
7	Барлығы:		4		4

БЕКІТЕМІН

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

МКҚК-ның меңгерушісі: П. Жүніс

**«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың жылдық оқу жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Ортаңғы «Балапан» тобының (3-4жастағы балалар)		Ортаңғы «Балдырған» тобының (3-4 жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын		Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын		Күн сайын	
	Көркем әдебиет	Күн сайын		Күн сайын	
	Қазақ тілі				
	Қазақ тілі	Күн сайын	1	Күн сайын	1
3	Математика негіздері	Күн сайын		Күн сайын	
4	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын		Күн сайын	
5	Құрастыру	Күн сайын		Күн сайын	
	Сурет салу				
	Мүсіндеу				
	Жапсыру				
6	Музыка		1		1
	Музыка	Күн сайын		Күн сайын	
	Барлығы:		5		5

БЕКІТЕМІН

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

МКҚК-ның меңгерушісі: П. Жүніс

**«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың жылдық оқу жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Ересек «Балауса» тобының (4-5жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативті жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын	
	Көркем әдебиет	Күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	Күн сайын	
3	Математика негіздері	Күн сайын	
4	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын	
5	Құрастыру	Күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		2
	Музыка	Күн сайын	
7	Барлығы:		6

БЕКІТЕМІН

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

МКҚК-ның меңгерушісі: П. Жүніс

**«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың жылдық оқу жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Мектепалды «Балдәурен» тобының (5-6 жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2
	Көркем әдебиет		2
	Қарым-қатынас іс-ірекеті	Күн сайын	
	Қазақ тілі		2
	Қазақ тілі	Күн сайын	
3	Сауат ашу		3
	Қарым-қатынас іс-ірекеті танымдық іс-әрекеті	Күн сайын	
4	Математика негіздері		3
	Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	Күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу		2
	Қарым-қатынас іс-ірекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күн сайын	
6	Құрастыру		1
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
7	Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	Күн сайын	
	Музыка		2
	Музыка	Күн сайын	
8	Барлығы:		20



Ордабасы ауданының білім бөлімінің «Бүлдіршін» бөбекжай-бақшасының 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Кіші жас «Балақай», «Балақай 2» тобы

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

1	Дене шынықтыру	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Мүсіндеу	күн сайын
7	Музыка	күн сайын



Ордабасы ауданының білім бөлімінің «Бүлдіршін» бөбекжай- бақшасының 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Ортаңғы «Балапан», «Балдырған» тобы

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі

1	Дене шынықтыру	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
8	Жапсыру	
9	Құрастыру	
10	Музыка	күн сайын

БЕКІТЕМІН

«Бүлдіршін» бөбекжай-балабақшасы

МКҚК-ның меңгерушісі: П. Жүніс



Ордабасы ауданының білім бөлімінің «Бүлдіршін»
бөбекжай-бақшасының 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекетінің кестесі

Ересек «Балауса» тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру

1	Дене шынықтыру	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка	күн сайын



БЕКІТЕМІН _____

«Бүлдіршін» бөбекжай-бақшасы

МҚКҚ-ның менгерушісі: П. Жүніс

Ордабасы ауданының білім бөлімінің «Бүлдіршін» бөбекжай- бақшасының 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Мектепалды «Балдәурен» тобы

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Қазақ тілі	Математика негіздері	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет

1	Дене шынықтыру	күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын
3	Қазақ тілі	күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын
8	Музыка	күн сайын
9	Вариативтік компонент	Аптасына 3 рет

Оқу-материалдық активтер

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22
қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың
бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді

1	Мектепалды «Балдәурен» тобы	<p>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Аюдың апанында», «Мысық пен тышқан», «Жұбын тап», «Түрлі-түсті көбелектер», «Көлшік», «Қасқыр мен қояндар» «Құстар», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер», «Паравоз».</p> <p>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы «Ертегілер елінде», «Зерделі ертегілер», «Бала мен Қарлығаш», «Әйбат ертегілер», «Әдеп», «Қазақ халық ертегілері», «Табылған амал», «Бремен музыканттары», «Ауылдық тышқан мен қалалық тышқан» қазақ халық еретгісі, «5 ертегі» кішкентай балаларға арналған, «Бәсіре» балаларға арналған сөзтаным кітабы, «Атамекен» сиқырлы елінің аңыздары, «Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы, «Балабақшадағы мерекелер» ән жинағы. Альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, Сөйлейтін әліппе Сюжеттік рөлдік ойындар: «Дүкен», «Сән салон», «Асхана», «Құрылысшы», «Тігінші», «Жол полициясы», «Киіз үйде» «Дәріхана», «Ертегілер елінде»,</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі – түсті құм салғыштар, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар, домино, мазайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер</p> <p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит тақта, түтікшелер, шырша жемістер, құм салғыштар, құм сағатар, ұннан жасалған күлшелер, жаңғақ шаққыш, губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы, пирамидалар, құрастырғыштар, жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, қарындаштар, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, трафареттер, музыкалық ойыншықтар</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністері, ауа райын белгілейтін кальендар, қағаздан, фетрден, гофрадан, шишкалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері</p> <p>Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Қазақ салт дәстүрлері», «Қазақстан қалалары», Менің Астанам», «Табиғат біздің анамыз», «Дала құстары» «Менің отбасым» альбомдары</p>
----------	----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	<p>Ересек «Балауса» тобы</p>	<p>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, суықтыру шарасына арналған құралдар</p> <p>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Апта күндері», «Ұлы тұлғалар», «Ұлттық киімдер», «Көлік түрлері», «Жыл мезгілдері», «Дала гүлдері», «Балықтар», «Қазақстан қалалары», «Тәтті нандар» «Жәндіктер», «Құстар», Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Ертегілер елінде», «Әке мен бала», «Балаларға базарлық», «Қар ханшайымы», «Қуырмаш», «Бәсіре», «Үйшік», «Ең қымбат нәрсе», «Мақта қыз бен мысық», «Маша мен аю», «Айтыс», «Жеті лак», «Туған топырақ», «Көсе атануы», «Ер Төстік», «Балақайларға базарлық», «Балбұлақ», «Қазақ мақал-мәтелдері», «5 ертегі» кішкентай балаларға арналған ертегі, «Бәсіре» балаларға арналған сөзтаным кітабы, «Атамекен» сиқырлы елінің аңыздары, «Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы, «Балабақшадағы мерекелер» ән жинағы. Альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі-түсті пішіндер, мазайка, перапидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кітапшалар фетрден Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек» Үстел үсті театры «Қолғап», «Бауырсақ», «Үйшік», «Жеті лак», «Көңілді ойыншықтар» Конус театры: «Маша мен аю», «Үш аю», Сюжеттік рөлдік ойындар: «Туған күн», «Шаштараз», «Отбасы», «Құрылысшы», «Дәрігер», «Бағбаншы», «Аспазшы» «Жол полициясы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Астана әсем қала», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше», «Этно» достық альбомдар, глобус, рәміздердің суреттері</p>
3	<p>Ортаңғы «Балапан», «Балдырған» топтарында</p>	<p>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары «Тышқан мен лак», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар», «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» т.б</p>

		<p>Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар</p> <p>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер</p> <p>Кітап бұрышы:</p> <p>«Күн астындағы Күнікей қыз», «Кім күшті», «Қызыл телпек», «Жолбарыс пен тышқан», «Кішкентай ханзада», «Жануарлар достығы», «Қазақ ертегілері», «Жыл мезгілдері», «Әнші балапан», «Санамақтар», «Ойыншықтар»</p> <p>Түрлі тақырыптағы альбомдар: «Кім не істеді?», «Не әкелді?», «Мен айтамын тақпақ» жинағы</p> <p>Иллюстрациялық суреттер жинағы: «Үй құстары», «Жабайы аңдар», «Менің тбасым», «Мынау не?», «Айшаның киімдері»</p> <p>Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары:</p> <p>Дамытушы ойыншықтар</p> <p>Сенсорикалық заттар</p> <p>Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, перамидалар</p> <p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту</p> <p>Қуыршақ театры: «Бауырсақ», «Алтын балық», «Ұр тоқпақ», Саусақ театры: «Үш аю» ертегісі, «Мақтаншақ қоян», «Жеті лак», «Бауырсақ», «Үйшік», «Шалқан», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері</p> <p>Үстел үсті «Түлкі мен қоян», «Ойыншықтар», «Шалқан»</p> <p>Сюжеттік рөлдік ойындар», «Қуыршақты шомылдырамыз», «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры»</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</p> <p>«Ересектер еңбегі», «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам, мен», «Дұрыс, дұрыс емес» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар</p>
4	<p>Кіші жас «Балақай», «Балақай 2» топтарында</p>	<p>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:</p> <p>Қимылды ойын атрибуттары</p> <p>«Тышқан мен лак», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар», «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» т.б</p> <p>Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар</p> <p>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер</p> <p>Кітап бұрышы:</p> <p>«Қазақ ертегілері», «Санамақтар», «Бауырсақ ертегісі», «Аққу-қаздар», «Жеті лак» «Үш торай», «Мақтақыз бен мысық», «Тырна мен түлкі», «Жануарлар достығы», «Жыл мезгілдері», «Әнші балапан», «Ойыншықтар».</p> <p>Түрлі тақырыптағы альбомдар: «Кім не істеді?», «Не әкелді?», «Мен айтамын тақпақ» жинағы,</p> <p>Иллюстрациялық суреттер жинағы: «Үй құстары», «Жабайы аңдар»,</p>

		<p>«Менің отбасым», «Мынау не?», «Айшаның киімдері» Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар.</p> <p>Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, пирамидалар</p> <p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту</p> <p>Қуыршақ театры</p> <p>«Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік», «Шалқан», «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері</p> <p>Үстел үсті «Түлкі мен қоян», «Бауырсақ», «Ойыншықтар», «Шалқан»</p> <p>Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры»</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Ересектер еңбегі», «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам, мен», «Дұрыс, дұрыс емес» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Балабақшада мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстару, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармашылардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес такпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышы ұйымдастырылған.

Қазақстан Республикасының «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Балабақшада балаларға «Балаларға базарлық» тақырыбында, «Кітап біздің досымыз» бұрышында кітаптың пайдасы туралы мағлұматтар берілді.

Әр топтың тәрбиешілері үшін жас ерекшеліктеріне сай оқу-әдістемелік кешендерімен жабдықталған. Барлық топтардың оқу-әдістемелік кешендері болуы туралы мәлімет 5- қосымшада көрсетілді.

6. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің нәтижелерінің болуы:

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық

орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады: Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2022 -2023, оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2023-2024оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған.Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған(тәрбиеленушілердің жеке даму карталары көшірмелері жүктелді.

7. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

- Ұйымдастырушылық(ата-аналарды басқа да балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара
- Ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек.
- Ұйымдастырушылық-педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету)
- Ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеут.б.

8. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үніліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе —

педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік. Тәжірибесінде жаңалық болмауы мүмкін, бірақ ол ғылымда белгілі бір принциптерді, әдістерді табысты түрде қолданып, басқа педагогтарға үлгі болып, озат тәжірибесі басқа балабақшаларға таратылады.

9. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылығы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес топтарға жинақталған (**жас топтары тізімдерінің көшірмелері жылдар бойынша қоса берілді**);

«Бүлдіршін» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында

- 1.Мектепалды «Балдәурен» тобы (5 жастағы балалар)
- 2.Ересек «Балауса» тобы (4жастағы балалар)
3. Ортаңғы «Балапан» тобы (3 жастағы балалар)
6. Ортаңғы «Балдырған» тобы (3 жастағы балалар)
7. Кіші жас «Балақай» тобы (2 жастағы балалар)
8. Кіші жас «Балақай 2» тобы (2 жастағы балалар)

Балабақша орны 140 балаға арналған. 14.01.2014 жылы №17-р1-4-Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды берілген.

(Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.)

Балабақшада 6 топ, 130 – бала тәрбиеленуде. 130 – баланың жолдамасы бар.Топтардың қатысу журналы уақытылы толтырылады. Бала саны белгіленген жолдамаларымен сәйкес. Ата-аналарымен келісім-шарттар жасалып, екі жақтың келісімімен қол қойылып, мөрленген.

Жас ерекшеліктеріне қарай төмендегіше топтарға бөлінген:

Р/с	Топ аты	Бала саны
1	Мектепалды «Балдәурен» тобы (5 жастағы балалар)	20
2	Ересек «Балауса» тобы (4жастағы балалар)	25
3	Ортаңғы «Балапан», «Балдырған» топтары (3 жастағы балалар)	45
4	Кіші жас «Балақай», «Балақай 2» топтары (2 жастағы балалар)	40

10. Қорытынды мен ұсыныстар

Өзіндік бағалау нәтижелерін қорытындылау

Ордабасы ауданы білім бөлімінің «Бүлдіршін» бөбекжай бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнында өзіндік бағалау 2024 жылдың 01 наурыз – 02 мамыр аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1 тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына «Балаларды ерте дамыту институтын» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бағдарламасымен» жұмыс жасайды.

Мектепке дейінгі ұйымда Педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеуде жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.

Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

Комиссия төрайымы

балабақша меңгерушісі:



П.Б.Жүніс

Мүшелері :

Әдіскер :

Н.Тожиева

Тәрбиеші :

Г. Қамбарова

Тәрбиеші:

Б. Жусипбекова

Тәрбиеші:

М. Жусипова

10. Қорытынды мен ұсыныстар

Өзіндік бағалау нәтижелерін қорытындылау

Ордабасы ауданы білім бөлімінің «Бүлдіршін» бөбекжай бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнында өзіндік бағалау 2024 жылдың 01 наурыз – 02 мамыр аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1 тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына «Балаларды ерте дамыту институтын» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бағдарламасымен» жұмыс жасайды.

Мектепке дейінгі ұйымда Педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеуде жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.

Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

Комиссия төрайымы

балабақша меңгерушісі:



П.Б.Жүніс

Мүшелері :

Әдіскер :

Н.Тожиева

Тәрбиеші :

Г. Қамбарова

Тәрбиеші:

Б. Жусипбекова

Тәрбиеші:

М. Жусипова

Бөбекжай – бақшасы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетеді.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізілді:

- «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту, тәрбиелеу мен оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру.
- Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу.
- Іс-әрекет барысын ұйымдастыруда педагогтар жаңа технологияларды пайдалану баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау;
- Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру; Тәрбиеленушілер арасында сараптама жүргізіп, жоспар жасау;

Ордабасы ауданы білім бөлімінің «Бүлдіршін» бөбекжай-бақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді және «zhaqsy» деп бағаланады.

Комиссия төрайымы

балабақша меңгерушісі:



П.Б.Жүніс

Мүшелері :

Әдіскер :

Тәрбиеші :

Тәрбиеші:

Тәрбиеші:

Н.Тожиева

Г. Қамбарова

Б. Жусипбекова

М. Жусипова