



Түркістан облысы
Ордабасы ауданы
МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Балақай» 2 кіші тобы

Тәрбиешілері: Джамбулова Ш.

Жамашева Ж

2022-2023 оқу жылы

2022-2023

оқу жылындағы **Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні Абуова Айару

Туған жылы: 15.08.2020 білім беру ұйымының атауы Бүлдіршін

тобы Балақай 2

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді):
Физикалық қасиеттері	- ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды	Жүруге тырысады	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айталмайды дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды	Заттарды айтуға табуға тырысады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айталмайды дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады

Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттерді қызығушылықпен орындамайды	орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	заттармен әртүрлі әрекеттерді қызығушылықпен орындай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей аламайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	тұйық,, эмоция білдірмейді	заттарды таниды, бірақ әрекеттуді білмейді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады	заттарды таниды, бірақ әрекеттуді біледі
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Анарбай Айтөре

Туған жылы: 22.08.2020 білім беру ұйымының атауы Бүлдіршін

тобы Балақай 2

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	- заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	заттардың бойымен, астымен еңбектей алады

Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеусөздерінайта алмайды	тақпақтар менөлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінбейді	қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеусөздерінайта алады
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауғасүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды: орындауға талпынады	пішініне қарай сәйкесұяларғаорналастырады	үлгі мен ауызша нұсқауғасүйеніп, тапсырмаларды орындай алады
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды (үш саусақпен)	мүсіндеугеқызығушылықтан ытады	сазбалшықты алақан арасында домалата алады	қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен)
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	тыңдамайды, бірақкөмекке еліктейді,	ережелердікейде сақтайды	гүлдептұрған өсімдікті бақылайды және оныңбөліктерін көрсетеді	тыңдамайды, бірақкөмекке еліктейді,
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні Анарғали Дінмухаммед

Туғанжылы: 22.08.2020 білім беру ұйымыныңатауы Бүлдіршін

тобы Балақай2

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	- киініпешіну ретін сақтамайды	қызығушылықтан тпайды, сыртқы келбетіне мән береді	дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтан ытады, өзін ретке келтіреді	дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтан ытады,
Коммуникативтік дағдылары	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап бере алмайды	көрнекіліксіз танысшығармаларды тыңдауға талпынады	көрнекіліксіз танысшығармаларды тыңдайды	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап бере алады

Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын жасай алмайды	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға талпынады	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын жасай алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын білмейді.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіре алады)
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	Қызығушылық танытпайды	Қызығушылық танытуға тырысады	Қоршаған ортаның табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады	Қоршаған ортаның табиғат құбылыстарын

қалыптастыру				а қызығушылық танытады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Әуез Аңсар

Туған жылы: 14.09.2020 білім беру ұйымының атауы Бүлдіршін

тобы Балақай 2

<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>Қорытынды</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгермеген</i>	<i>тура жолдың бойымен жүруге тырысады:</i>	<i>тура жолдың бойымен жүреді</i>	<i>жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алмайды</i>	<i>суреттерден айтылған сөзге сәйкескелетін ойыншықтарды, заттарды табуға тырысады:</i>	<i>суреттерден айтылған сөзге сәйкескелетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:</i>	<i>жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алады.</i>

Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алмайды	Әртүрлі ірекеттер жасауға талпынады	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	педагогтің дауысырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алмайды	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерінайтуга талпынады	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерінаитады	педагогтің дауысырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Ересектің дауысын тыңдамайды	Қимылдарға еліктеуге талпынады	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Егізбай Бейбарыс

Туған жылы 29.10.2020 білім беру ұйымының атауы Бүлдіршін

тобы Балақай 2

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтай алмайды.	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға талпынады	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалым және айтылым дағдыларын игермеген	Тыңдауға талпынады	көрнекіліксіз танысшығармаларды тыңдайды	тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ойыншықтарды қолдана отырып, оларды атай алмайды;	Екі түсті ажыратады	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айт алмайды	Мүсіндеуге тырысады	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Серуенде ережелерді сақтамайды	Ережелерді сақтауға талпынады	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ержан Айсана Туған жылы: 16.08.2020 білім беру ұйымының атауы Бүлдіршін
тобы Балақай2

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	- шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтай алмайды	Кедергілерден өтуге тырысады	заттардың арасымен жүреді	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айта алмайды	Кейбіреуін айта алмайды	дыбысты тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игермеген	Дұрыс орындауға тырысады	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген

<i>Шығармашылықтағы дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы</i>	<i>сазбалшықтың қасиеттерін білмейді</i>	<i>ермексаздың Әндерді тыңдайды ырғаққа билейді</i>	<i>ересектердің қорындаған әндерін тыңдайды</i>	<i>сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі</i>
<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алмайды</i>	<i>Қолып көтеріп жақындарымен қоштасады</i>	<i>есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды</i>	<i>дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алады</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023

оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Кенжегалиқызы Асылым

Туған жылы: 16.08.2020

білім беру ұйымының атауы Бүлдіршін

тобы Балақай 2

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге - талпынбайды</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін жасауға талпынады</i>	<i>негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген</i>	<i>негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын игерген</i>

Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды	Айтылған заттарды көрсетуге тырысады	суреттерден айтылған сөзге сәйкескелетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді	суреттерден айтылған сөзге сәйкескелетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді
---------------------------	--	--------------------------------------	---	---

Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игермеген.	Орындауды үйрету	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген
------------------------------------	---	------------------	---------------------------------------	--

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп аламайды, оларды біртұтас етіп біріктіре алмайды, сазбалшықты өздігінен илей аламайды);	мүсіндеуге қызығушылықтан ытады	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады
---	---	---------------------------------	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тыңдамайды,	тыңдамайды, бірақ көмекке жасай алмайды	тыңдайды, бірақ көмекке еліктейді,	тыңдайды, бірақ көмекке еліктейді,
--	-------------	---	------------------------------------	------------------------------------

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Көпболсын Айсұлтан _____ Туған жылы: 05.06.2020 ж білім беру ұйымының атауы Бүлдіршін _____ тобы Балақай _____

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды	ішінара меңгерген	негізгі қимылтүрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	негізгі қимылтүрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген
Коммуника тивтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінеді түсінбейді	Шығармалардың мазмұнына көңіл күй танытады	дыбыстықтіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	дыбыстықтіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады

Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыра алмайды	Топтастыруды дағдыландыру	заттармен әртүрлі әрекеттерорындайды	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыра алады
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей алмайды.	мүсіндеугеқызығушылықтан ытады	ермексазды, сазбалишықты алақан арасында домалата алады	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей алады
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	тыңдамайды, бірақкөмекке еліктейді, және жүгінеді	гүлдептұрған өсімдікті бақылауды дағдыландыру	серуенде қауіпсізмінез-құлықтың қарапайымережелерінсақтайды	гүлдептұрған өсімдікті бақылауды дағдыланды

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қуандық Нұрасыл Туған жылы 09.12.2020 білім беру ұйымының атауы Бүлдіршін
тобы Балақай 2

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	<i>ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды.</i>	<i>Ішнара меңгерген</i>	<i>негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген</i>	<i>негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдаймайды</i>	<i>Шығармаларды тыңдауға тырысады</i>	<i>көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:</i>	<i>жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атай алмайды және ажырата алмайды</i>	<i>Көкөністерді түрін тануға тырысады</i>	<i>заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды</i>	<i>көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атай алмайды және ажырата алады</i>

Шығармашылықтағы дыларының, зерттеу уіс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыра алмайды және орналастыр алмайды;	Құрастыруға талпынады	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыра алады және орналастыр дағдысын меңгерген
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақындарына қол бұлғамайды қоштаспайды	жақын адамдарын адамдарын таниды, эмоция білдіреді	өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды	өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, бас ын изейді, қолын бұлғайды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Курбонбой Орынбасар Туған жылы 25.22.2020 білім беру ұйымының атауы Бүлдіршін
тобы Балақай 2

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	- ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын ішара меңгерген	тура жолдың бойымен жүреді:	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын ішара меңгерген

Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алмайды	сөзбен немесе қысқасөз тіркестерімен өзөтінішін білдіруге талпынады	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жануарлардың дене бөліктерін ажырата алмайды және атай алмайды,	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыра және құрастыра алмайды	мүсіндеуге қызығушылықтан ытады	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды	Айтылған заттарды көрсетуге тырысады	суреттерден айтылған сөзге сәйкескелетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді	суреттерден айтылған сөзге сәйкескелетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні Қуатбек Аңсар Туған жылы: 30.09.2020 білім беру ұйымының атауы Бүлдіршін тобы Балақай

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгермеген	ішінара меңгерген	негізгі қимылтүрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	негізгі қимылтүрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап бере алмайды	Шығармалардың мазмұнына көңіл күй танытады	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	Шығармалардың мазмұнына көңіл күй танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	аулаға ұшып келетін құстарды атай алмайды және ажырата алмайды	Топтастыруды дағдыландыру	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Орындалған жұмысқа қуана алмайды.	мүсіндеуге қызығушылық танытады	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жақындарына қол бұлғамайды қоштаспайды	гүлден тұрған өсімдікті бақылауды дағдыландыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Қалқаман Бағлан Туған жылы 08.03.2020 білім беру ұйымының атауы Бүлдіршін
Тобы Балақай 2

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгермеген	Жеке бас гигиенасын дағдыларын үйрету	дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтан ытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтан ытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді
Коммуникативтік дағдылары	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алмайды	сөзбен немесе қысқасөз тіркестерімен өзөтінішін білдір алмайды	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алмайды.	Маусымдық өзгерістерді айтуға талпынады	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	Маусымдық өзгерістерді айтуға талпынады

<i>Шығармашылықтағы дыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</i>	<i>музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажырата алмайды.</i>	<i>ішінара қызығушылық танытады</i>	<i>музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады</i>	<i>ішінара қызығушылық танытады</i>
<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>серуенде қауіпсізмінез-құлықтың қарапайым мерезелерін сақтай алмайды</i>	<i>Еліктейді бірақ көмектесе алмайды</i>	<i>ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді</i>	<i>ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Нурхожай Анеп Туған жылы 28.10.2020 білім беру ұйымының атауы Бүлдіршін тобы Балақай 2

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>Жүруге тырысады</i>	<i>тура жолдың бойымен жүреді</i>	<i>тура жолдың бойымен жүреді</i>

Коммуникативтік дағдылары	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алмайды.	Заттарды айтуға табуға тырысады	Айтылған сөзге сәйкесойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алмайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алмайды	орындауға талпынады	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманың мазмұнын түсіне алмай, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіре алмайды.	Сылдырмақпен жұмыс жасауды үйрету	жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады	жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды	Эмоция білдіреді таниды	өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды	өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрқабыл Зере _____ Туған жылы: 21.06.2020 білім беру ұйымының атауы Бүлдіршін _____ тобы Балақай 2 _____

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгермеген	қызығушылықтанымтпайды, сыртқы келбетінемән береді	дене жаттығуларын орындауғақызығушылықтан ытады, өзінретке келтіреді	дене жаттығуларын орындауғақызығушылықтанымтады, өзінретке келтіреді
Коммуникативтік дағдылары	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айта алмайды	көрнекіліксізтанымшығармаларды тыңдауға талпынады	көрнекіліксізтанымшығармаларды тыңдайды	көрнекіліксізтанымшығармаларды тыңдайды

Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игере алмайды	Әртүрлі ірекеттер жасауға талпынады	заттармен әртүрлі әрекеттерорындайды	заттармен әртүрлі әрекеттерорындайды
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	әннің бөліктерін айта алмайды (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды дұрыс орындай алмайды.);	ересекпенқосылып әннің кейбір сөздерінайтуға талпынады	ересекпенқосылып әннің кейбір сөздерінайтады	ересекпенқосылып әннің кейбір сөздерінайтады
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсізмінез-құлықтың қарапайыммережелерінсақтай алмайды	Қимылдарға еліктеуге талпынады	ересектердіңдауысынтыңдайды, олардыңқимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді	ересектердіңдауысынтыңдайды, олардыңқимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Пазыл Ерболат _____ Туған жылы: 28.10.2020 білім беру ұйымының атауы Бүлдіршін _____
тобы Балақай _____

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға талпынады	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды
Коммуникативтік дағдылары	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап бере алмайды	Тыңдауға талпынады	көрнекіліксіз танысшы ғырмаларды тыңдайды	көрнекіліксіз танысшы ғырмаларды тыңдайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды	Мүсіндеуге тырысады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенінайтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенінайтады
Әлеуметтік-эмоционалды дағды арды қалыптастыру	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды	Ережелерді сақтауға талпынады	серуенде қауіпсізмінез-құлықтың қарапайымережелерінсақтайды	серуенде қауіпсізмінез-құлықтың қарапайымережелерінсақтайды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023

оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Парман Аруназ

Туған жылы: 14.08.2020 білім беру ұйымының атауы Бүлдіршін

тобы Балақай 2

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	- ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды	Жүруге тырысады	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	III деңгей - «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айталмайды дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды	Заттарды айтуға табуға тырысады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеусөздерінайта алады:	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айталмайды дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады
---------------------------	--	---------------------------------	---	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттерді қызығушылықпен орындамайды	орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей аламайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттарды таниды, бірақ әрекет етуге талпынады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Пердебек Нұрғали Туған жылы: 19.09.2020 білім беру ұйымының атауы Бүлдіршін тобы Балақай 2

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	- заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеусөздерінайтп алмайды	тақпақтар менөлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінбейді	қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді	қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді

Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауғасүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды: орындауға талпынады	пішініне қарай сәйкесұяларғаорналастырады	пішініне қарай сәйкесұяларға орналастырады
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды (үш саусақпен)	мүсіндеугеқызығушылықтан ытады	сазбалшықты алақан арасында домалата алады	сазбалшықты алақан арасында домалата алады
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	тыңдамайды, бірақкөмекке еліктейді,	ережелердікейде сақтайды	гүлдептұрған өсімдікті бақылайды және оныңбөліктерін көрсетеді	тыңдамайды, бірақкөмекке еліктейді,

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	- киініп шешіну ретін сақтамайды	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән береді	дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтан ытады, өзін ретке келтіреді	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді
Коммуникативтік дағдылары	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап бере алмайды	көрнекіліксіз танысшығармаларды тыңдауға талпынады	көрнекіліксіз танысшығармаларды тыңдайды	көрнекіліксіз танысшығармаларды тыңдайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын жасай алмайды	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға талпынады	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын білмейді.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):
Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Қызығушылық танытпайды	Қызығушылық танытуға тырысады	Қоршаған ортаның табиғат құбылыстарына қызығушылық	Қоршаған ортаның

ларды қалыптастыру			танытады	табиғат құбылыстарын а қызығушылық танытады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Серік Жамал Туған жылы: 02.06.2020 білім беру ұйымының атауы Бүлдіршін
тобы Балақай 2

<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>Қорытынды</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгермеген</i>	<i>тура жолдың бойымен жүруге тырысады:</i>	<i>тура жолдың бойымен жүреді</i>	<i>тура жолдың бойымен жүреді</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алмайды</i>	<i>суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға тырысады:</i>	<i>суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:</i>	<i>суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:</i>

Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алмайды	Әртүрлі ірекеттер жасауға талпынады	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	педагогтің дауысырғағына, сөздердің созылыңқыдығына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алмайды	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерінайтуды талпынады	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерінайтуды	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерінайтуды
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Ересектің дауысын тыңдамайды	Қимылдарға еліктеуге талпынады	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Серғали Мирас Туған жылы 16.10.2020 білім беру ұйымының атауы Бүлдіршін
тобы Балақай 2

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды

Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтай алмайды.	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға талпынады	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға талпынады
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалым және айтылым дағдыларын игермеген	Тыңдауға талпынады	көрнекіліксіз танысшығармаларды тыңдайды	Тыңдауға талпынады

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ойыншықтарды қолдана отырып, оларды атай алмайды;	Екі түсті ажыратады	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады	Екі түсті ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айт алмайды	Мүсіндеуге тырысады	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Мүсіндеуге тырысады
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары қалыптастыру	Серуенде ережелерді сақтамайды	Ережелерді сақтауға талпынады	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды	Ережелерді сақтауға талпынады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	- шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтай алмайды	Кедергілерден өтуге тырысады	заттардың арасымен жүреді	заттардың арасымен жүреді
Коммуникативтік дағдылары	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айта алмайды	Кейбіреуін айта алмайды	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады

Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игермеген	Дұрыс орындауға тырысады	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білмейді	Әндерді тыңдайды ырғаққа билейді	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көзгөністер мен жемістерді ажырата алмайды	Қолып көтеріп жақындарымен қоштасады	есімін атағанда жауап береді, өзінің айнадан және фотосуреттерден таниды	есімін атағанда жауап береді, өзінің айнадан және фотосуреттерден таниды

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023

оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Өмірхан Ахметхан Туған жылы: 04.10.2020

білім беру ұйымының атауы Бүлдіршін

тобы Балақай 2

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге - талпынбайды	Негізгі қимылтүрлерін жасауға талпынады	негізгі қимылтүрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	негізгі қимылтүрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды	Айтылған заттарды көрсетуге тырысады	суреттерден айтылған сөзге сәйкескелетінін шықтарды, заттарды табады және көрсетеді	суреттерден айтылған сөзге сәйкескелетінін шықтарды, заттарды табады және көрсетеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игермеген.	Орындауды үйрету	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды

Шығармашылықтағы дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп аламайды, оларды біртұтас етіп біріктіре алмайды, сазбалшықты өздігінен илей аламайды);	мүсіндеуге қызығушылықтан ытады	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тыңдамайды,	тыңдамайды, бірақ көмекке жасай алмайды	тыңдайды, бірақ көмекке еліктейді,	тыңдайды, бірақ көмекке еліктейді,
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шынөскен Әлинұр Туған жылы: 03.01.2020 ж білім беру ұйымының атауы Бүлдіршін тобы Балақай

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды	ішінара меңгерген	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінеді түсінбейді	Шығармалардың мазмұнына көңіл күй танытады	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады

Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыра алмайды	Топтастыруды дағдыландыру	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыра алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей алмайды.	мүсіндеуге қызығушылықтан ытады	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей алады.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	тыңдамайды, бірақ көмекке еліктейді, және жүгінеді	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды дағдыландыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды	тыңдайды, бірақ көмекке еліктейді, және жүгінеді
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ғайрат Назерке Туған жылы 23.12.2020 білім беру ұйымының атауы Бүлдіршін тобы Балақай 2

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
-----------------	--	--	---	-----------

Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды.	Ишара меңгерген	негізгі қимылтүрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	Ишара меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдаймайды	Шығармаларды тыңдауға тырысады	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:	Шығармаларды тыңдауға тырысады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атай алмайды және ажырата алмайды	Көкөністерды түрін тануға тырысады	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	Көкөністерды түрін тануға тырысады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыра алмайды және орналастыра алмайды;	Құрастыруға талпынады	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	Құрастыруға талпынады
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жақындарына қол бұлғамайды қоштаспайды	жақын адамдарын адамдарын таниды, эмоция білдіреді	өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды	Жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				



Түркістан облысы

Ордабасы ауданы

МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

2022-2023 оқу жылындағы баланың жекек даму картасы

«Балақай» ерте жас тобы

Тәрбиешілері: Жусипбекова Б.

Нұрымбетова О.

2022-2023 оқу жылы

2022-2023

оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні Аршабой АйымТуған жылы: 14.05.2020 білім беру ұйымының атауы Бүлдіршінтобы Балақай

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	- ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды	Жүруге тырысады	тура жолдың бойымен жүреді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдыланады
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айталмайды дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды	Заттарды айтуға табуға тырысады	Айтылған сөзге сәйкес ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйренеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттерді қызығушылықпен орындамайды	орындауға талпынады	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйренеді

Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей аламайды	Сылдырмақпен жұмыс жасауды үйрету	жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады	каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтанады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұйық,, эмоция білдірмейді	Эмоция білдіреді таниды	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, қоштасады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асқар Мұстафа

Туған жылы: 15.09.2020 білім беру ұйымының атауы Бүлдіршін

тобы Балақай

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	- негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгере алады
Коммуникативтік дағдылары	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алмайды	тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінбейді	қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді	Ідеңгей - «орташа»;

Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алмайды	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды: орындауға талпынады	пішініне қарай сәйкесұяларғаорналастырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады;
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды (үш саусақпен)	мүсіндеугеқызығушылықтан ытады	сазбалшықты алақан арасында домалата алады	мүсіндеугеқызығушылықтан ытады
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	тыңдамайды, бірақкөмекке еліктейді,	ережелердікейде сақтайды	гүлдептұрған өсімдікті бақылайды және оныңбөліктерін көрсетеді	гүлдептұрған өсімдікті бақылай алады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке дамукартасы**

Баланыңаты-жөні Айтбек Айназым

Туғанжылы: 12.05.2020 білім беру ұйымыныңатауы Бүлдіршін

тобы Балақай

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	- спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын жасай алмайды	қызығушылықтан ытпайды, сыртқы келбетінемән береді	дене жаттығуларын орындауғақызығушылықтан ытады, өзінретке келтіреді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдылана алады

Коммуникативтік дағдылары	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап бере алмайды	көрнекіліксіз танысшығармаларды тыңдауға талпынады	көрнекіліксіз танысшығармаларды тыңдайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін тыңдауға үйрене алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын жасай алмайды	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға талпынады	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағылана алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын білмейді.	жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды	қағаздың қасиеттерін білуге меңгере алады
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Қызығушылық танытпайды	Қызығушылық танытуға тырысады	Қоршаған ортаның табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады	Қоршаған ортаның табиғат құбылыстарына қызыға алады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Анарбай Айтөре

Туған жылы: 22.08.2020 білім беру ұйымының атауы Бүлдіршін

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгермеген	тура жолдың бойымен жүруге тырысады:	тура жолдың бойымен жүреді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдылана алады
Коммуникативтік дағдылары	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алмайды	суреттерден айтылған сөзге сәйкескелетін ойыншықтарды, заттарды табуға тырысады:	суреттерден айтылған сөзге сәйкескелетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрене алады

Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алмайды	Әртүрлі ірекеттер жасауға талпынады	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдылана алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді ажырата алмайды және дұрыс атай алмайды	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға талпынады	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	түстерді ажырата алады және оларды дұрыс атауға дағдылана алады
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Ересектің дауысын тыңдамайды	Қимылдарға еліктеуге талпынады	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді	Ересектердің дауысын тыңдай алады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абдикулова Мағжан

Туған жылы 12.02.2021 білім беру ұйымының атауы Бүлдіршін

тобы Балақай

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтай алмайды.	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға талпынады	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге меңгере алады
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалым және айтылым дағдыларын игермеген	Тыңдауға талпынады	көрнекіліксіз танысшығармаларды тыңдайды	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға жаттыға алады

Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алмайды, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алмайды;	Екі түсті ажыратады	негізгітөрт түсті(қызыл, көк, сары, жасыл)ажыратады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрене алады
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айт алмайды	Мүсіндеуге тырысады	жалпақ,дөңгелек пішіндердімүсіндейді	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтана алады
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Серуенде ережелерді сақтамайды	Ережелерді сақтауға талпынады	серуенде қауіпсізмінез-құлықтың қарапайымережелерінсақтайды	Ережелерді сақтай алады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні Амангелді Мұхамеджан

Туғанжылы: 02.04.2020 білім беру ұйымыныңатауы Бүлдіршін

тобы Балақай

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	- шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтай алмайды	Кедергілерден өтуге тырысады	заттардыңарасыменжүреді	белгі бойынша тоқтап жүруге талпына алады

Коммуника тивтік дағдылары	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айта алмайды	Кейбіреуін айта алмайды	дыбыстықтіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін кейбірін айтуға машықтана алады
----------------------------	---	-------------------------	--	---

Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игермеген	Дұрыс орындауға тырысады	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады
Шығармашылықдағдыларының зерттеуі с-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білмейді	Өндерді тыңдайды ырғаққа билейді	ересектердіңорындағанөндерін тыңдайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алады
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Танымайды	Қолып көтеріп жақындарымен қоштасады	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолынбұлғайды	Қолын көтеріп жақындарымен қоштаса алады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023

оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Болатбек Інжу

Туған жылы: 19.05.2021

білім беру ұйымының атауы Бүлдіршін

тобы Балақай

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	- негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды	Негізгі қимылтүрлерін жасауға талпынады	негізгі қимылтүрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	допты нысанаға лақтыруға дағдылана алады
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды	Айтылған заттарды көрсетуге тырысады	суреттерден айтылған сөзге сәйкескелетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныта алады

Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игермеген.	Орындауды үйрету	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	заттардың санын ажыратуға машықтана алады (біреу-көп)
Шығармашылық дағдыларының зерттеуі с-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп аламайды, оларды біртұтас етіп біріктіре алмайды, сазбалшықты өздігінен илей аламайды);	мүсіндеуге қызығушылықтан ытады	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыра алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тыңдамайды,	тыңдамайды, бірақ көмекке жасай алмайды	<i>тыңдайды, бірақ көмекке еліктейді,</i>	тыңдайды, бірақ көмекке еліктей алады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні Сапар Айым

Туған жылы: 08.01.2021ж білім беру ұйымының атауы Бүлдіршін

тобы Балақай

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды	ішінара меңгерген	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдылана алады
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды	Шығармалардың мазмұнына көңіл күй танытады	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрене алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыра алмайды	Топтастыруды дағдыландыру	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	заттардың санын ажыратуға машықтана алады (біреу-көп)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей алмайды.	мүсіндеуге қызығушылықтан ытады	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрене алады

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тыңдамайды, бірақ көмекке еліктейді, және жүгінеді	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды дағдыландыру	серуенде қауіпсіздігіне зиян қалың қарапайым мержелерін сақтайды	серуенде қауіпсіздігіне зиян қалың қарапайым мержелерін сақтай алады
--	--	--	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мақсұт Асылым

Туған жылы 09.06.2021 білім беру ұйымының атауы Бүлдіршін

тобы Балақай

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды.	<i>Ишара меңгерген</i>	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдылана алады
Коммуникативтік дағдылары	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдаймайды	Шығармаларды тыңдауға тырысады	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алады

Танымдық және зияткерлік дағдылары	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайалмайды және ажырата алмайды	Көкөністерды түрін тануға тырысады	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдылана алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыра алмайды және орналастыр алмайды;	Құрастыруға талпынады	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздері айналады	қағаздың қасиеттерін білуге меңгере алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақындарына қол бұлғамайды қоштаспайды	жақын адамдарын адамдарын таниды, эмоция білдіреді	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды	өзіне жақын адамдарға күлімсірей алады, басын изей алады, қолын бұлғай алады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Алмасхан Шақкерім _____ Туған жылы 20.02.2021 __білім беру ұйымының атауы Бүлдіршін тобы Балақай

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	- ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын ішнара меңгерген	тура жолдың бойымен жүреді:	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын ішнара меңгере алады

Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алмайды	сөзбен немесе қысқасөз тіркестерімен өзөтінішін білдіруге талпынады	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атай алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жануарлардың дене бөліктерін ажырата алмайды және атай алмайды,	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды	заттармен әртүрлі әрекеттер орындай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыра және құрастыра алмайды	мүсіндеуге қызығушылықтан ытады	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Мүсіндеуге қызығушылық таныта алады
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды	Айтылған заттарды көрсетуге тырысады	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді	Айтылған заттарды көрсете алады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгермеген	ішінара меңгерген	негізгі қимылтүрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	негізгі қимылтүрлерінің бастапқы дағдыларын біле алады
Коммуникативтік дағдылары	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап бере алмайды	Шығармалардың мазмұнына көңіл күй танытады	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	мәнерлеп айтуға тырыса алады

Танымдық және зияткерлік дағдылары	аулаға ұшып келетін құстарды атай алмайды және ажырата алмайды	Топтастыруды дағдыландыру	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырыса алады
Шығармашылық дағдыларының зерттеуі с-әрекетінің дамуы	Орындалған жұмысқа қуана алмайды.	мүсіндеуге қызығушылықтан ытады	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Мүсіндеуге қызығушылықтан алады
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жақындарына қол бұлғамайды қоштаспайды	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды дағдыландыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым желерін сақтайды	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым желерін сақтай алады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бегалы Хансұлтан

Туған жылы 23.11.2021 білім беру ұйымының атауы Бүлдіршін

Тобы Балақай

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгермеген	<i>Жеке бас гигиенасын дағдыларын үйрету</i>	дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтан ытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге меңгере алады
Коммуникативтік дағдылары	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алмайды	сөзбен немесе қысқасөз тіркестерімен өзөтінішін білдір алмайды	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы

				заттарын білдіретін сөздерді атауға жаттыға алады
--	--	--	--	---

Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алмайды.	<i>Маусымдық өзгерістерді айтуға талпынады</i>	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	заттармен әртүрлі әрекеттер орындай алады
Шығармашылық дағдыларының зерттеуі с-әрекетінің дамуы	музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажырата алмайды.	ішінара қызығушылық танытады	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық таныта алады
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай алмайды	Еліктейді бірақ көмектесе алмайды	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді	Ересектердің дауысын тыңдай алады, олардың қимылдарына еліктей алады, оған көмекке жүгіне алады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кундилла Хақназар

Туған жылы 09.05.2021 білім беру ұйымының атауы Бүлдіршін

тобы Балақай

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды	Жүруге тырысады	тура жолдыңбойымен жүреді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдылана алады
Коммуникативтік дағдылары	<i>жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алмайды.</i>	Заттарды айтуға табуға тырысады	Айтылған сөзге сәйкесойыншық тарды,заттарды табады және көрсетеді:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрене алады

Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алмайды	<i>орындауға талпынады</i>	заттармен әртүрлі әрекеттерорындайды	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдылана алады
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманың мазмұнын түсіне алмай, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл- күйін білдіре алмайды.	<i>Сылдырмақпен жұмыс жасауды үйрету</i>	жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады	жалаушаны желбірете алады, сылдырмақты сылдырлата алады
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды	Эмоция білдіреді таниды	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді,басын изейді, қолынбұлғайды	өзіне жақын адамдарға күлімсірей алады,басын изей алады, қолын бұлғай

				алады
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нәсір Асылжан

Туған жылы: 05.02.2021 білім беру ұйымының атауы Бүлдіршін

тобы Балақай

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгермеген	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән береді	дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтан ытады, өзінретке келтіреді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдылана алады
Коммуникативтік дағдылары	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айта алмайды	көрнекіліксіз танысшығармаларды тыңдауға талпынады	көрнекіліксіз танысшығармаларды тыңдайды	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрене алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игере алмайды	Өртүрлі ірекеттер жасауға талпынады	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдылана алады

Шығармашылыққа дағдыларының зерттеуі с-әрекетінің дамуы	әннің бөліктерін айта алмайды (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды дұрыс орындай алмайды.);	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерінайтұға талпынады	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерінайтұға	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға дағдылана алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсізмінез-құлықтың қарапайым режелерін сақтай алмайды	Қимылдарға еліктеуге талпынады	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді	Ересектердің дауысын тыңдай алады, олардың қимылдарына еліктей алады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ордабек Зейнур Туған жылы: 12.08.2021 білім беру ұйымының атауы Бүлдіршін
тобы Балақай

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға талпынады	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге меңгере алады

Коммуника тивтік дағдылары	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап бере алмайды	Тыңдауға талпынады	көрнекіліксіз танысшығармаларды тыңдайды	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға жаттыға алады
----------------------------	---	--------------------	--	---

Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алмайды, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алмайды	Екі түсті ажыратады	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрене алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды	Мүсіндеуге тырысады	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтана алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды	Ережелерді сақтауға талпынады	серуенде қауіпсізмінез-құлықтың қарапайы мержелерін сақтайды	серуенде қауіпсізмінез-құлықтың қарапайы мержелерін сақтауды үйрене алады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



Түркістан облысы

Ордабасы ауданы

МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

2022-2023 оқу жылындағы баланың жекек даму картасы

«Балапан» ортаңғы аралас топ тобы

Тәрбиешілері: Жусупова М.

Пардабаева М.

2022-2023

оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Алихан Бекнұр Туған жылы: 2019 білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау. Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>- ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды</i>	<i>Жүреді, жүгіреді</i>	<i>Теп-теңдікті сақтайды</i>	<i>лақтырды, қағып алады</i>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>тілдегі дыбыстар мен сөздерді айталмайды дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды</i>	<i>Көрген суреттері бойынша ойын анық айтады</i>	<i>Ересектермен ертегілер кейіптері болып ойнайды</i>	<i>ішінара анық айтты, сипатын бере білді</i>
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игере алмайды</i>	<i>топтастырады, бөліп көрсетеді</i>	<i>затты өлшеміне қарай салыстырады</i>	<i>топтастырды, бөліп көрсете алады</i>
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей аламайды</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>қызығушылықпен мүсіндейді</i>	<i>ересектің көмегімен мүсіндей алады</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды</i>	<i>табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды:</i>	<i>балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:</i>	<i>балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Алихан Адина Туған жылы: 2019ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»
тобы Балапан

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>	<i>өзіне-өзі қызмет көрсете алады</i>	<i>өзіне-өзі қызмет көрсете алады</i>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алмайды</i>	<i>сұрақтарға жауап береді</i>	<i>тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады</i>	<i>тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады</i>

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алмайды</i>	<i>тануға ұмтылады, заттарды зерттейді</i>	<i>затты өлшеміне қарай салыстырады</i>	<i>затты өлшеміне қарай салыстырады</i>
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды (үш саусақпен)</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>қызығушылықпен мүсіндейді</i>	<i>қызығушылықпен мүсіндейді</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>дербестік таныта алмайды</i>	<i>тазалыққа мән береді</i>	<i>қарапайым түсініктерге ие</i>	<i>қарапайым түсініктерге ие</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Алихан Амина Туған жылы: 2019ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»
тобы Балапан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
----------------------------	---	---	--	--

				III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын жасай алмайды</i>	<i>жаттығуларды ретімен орындайды</i>	<i>бірлескен қимылды ойындарға қатысады:</i>	<i>жаттығуларды ретімен орындай алады</i>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап бере алмайды</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:</i>	<i>тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:</i>	<i>мәнерлеп айтады</i>

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын жасай алмайды</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:</i>	<i>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:</i>	<i>топтастыруға, бөліп көрсете алады</i>
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын білмейді.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:</i>	<i>желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:</i>	<i>суретті ұқыпты салуға тырысты</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>көңіл-күйі болмаса ойнамайды</i>	<i>ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады:</i>	<i>жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:</i>	<i>жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Арзы Айкөркем Туған жылы: 2019ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»
тобы Балапан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгермеген	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>	<i>оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:</i>	<i>белгі бойынша тоқтап жүруге біледі</i>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алмайды</i>	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:</i>	<i>дұрыс сөйлеу қарқынына ие:</i>	<i>жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін кейбірін айтуға машықтанды</i>

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алмайды</i>	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:</i>	<i>жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді</i>	<i>ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады</i>
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>түстерді ажырата алмайды және дұрыс атай алмайды</i>	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:</i>	<i>негізгі түстерді дұрыс атайды:</i>	<i>өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алады</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алмайды</i>	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:</i>	<i>әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады</i>	<i>өздері тұратын үйін және пәтерін таниды</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әкімбай Әмірхан

Туған жылы: 2020ж

білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»

тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтай алмайды.</i>	<i>жаттығуларды ретімен орындайды</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>	<i>Жаттығулардың орындалу ретін сақтай алады</i>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>тыңдалым және айтылым дағдыларын игермеген</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:</i>	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:</i>	<i>Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді</i>

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алмайды, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алмайды;</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:</i>	<i>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:</i>	<i>Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алады</i>
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айт алмайды</i>	<i>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:</i>	<i>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:</i>	<i>Күрделі емес сюжетті композицияларды құрастыра біледі</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Әбілхайыр Айсұлтан Туған жылы: 2019ж білім беру ұйымының атауы: «Бүлдіршін»

Тобы: «Балапан» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтай алмайды	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>	<i>Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты сақтауға үйрету</i>	<i>Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты сақтауды біледі</i>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айта алмайды	<i>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:</i>	<i>Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды біледі</i>
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игермеген	<i>екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:</i>	<i>өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:</i>	<i>өзіне қатысты кеңістік бағыттарын айта алады</i>

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білмейді	<i>мүсіндейтін затты зерттейді</i>	<i>құрастыруды қызығушылықпен орындайды:</i>	<i>құрастыруды қызығушылықпен орындайды:</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайалмайды</i>	<i>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:</i>	<i>үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:</i>	<i>үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бақытжанқызы Ханшайым

Туған жылы: 2019 ж

білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»

тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>	<i>бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:</i>	<i>бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:</i>

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды</i>	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:</i>
--	---	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игермеген.</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:</i>	<i>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:</i>	<i>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:</i>
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп аламайды, оларды біртұтас етіп біріктіре алмайды, сазбалшықты өздігінен илей аламайды);</i>	<i>сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі:</i>	<i>мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген:</i>	<i>мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды біледі</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалай алмайды:</i>	<i>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:</i>	<i>балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар:</i>	<i>дербестік танытады: киінеді, жуынады</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін білмейді:</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіре білмейді</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіре біледі</i>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айталмайдыды:</i>	<i>дұрыс сөйлеу қарқынына талпынады:</i>	<i>дұрыс сөйлей алады</i>
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыра алмайды</i>	<i>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:</i>	<i>екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:</i>	<i>екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:</i>
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей алмайды.</i>	<i>қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынбайды:</i>	<i>қарапайым сюжеттік композицияларды құрай амады:</i>	<i>қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алады:</i>

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>тазалыққа мән береді</i>	<i>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге меңгермеген:</i>	<i>тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытайды:</i>	<i>тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Дулат Арсен Туған жылы: 2019 білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»
Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау. Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды</i>	<i>Жүреді, жүгіреді</i>	<i>Теп-теңдікті сақтайды</i>	<i>Теп-теңдікті сақтайды</i>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>тілдегі дыбыстар мен сөздерді айталмайды дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды</i>	<i>Көрген суреттері бойынша ойын анық айтады</i>	<i>Ересектермен ертегілер кейіпкері болып ойнайды</i>	<i>Ересектермен ертегілер кейіпкері болып ойнайды</i>

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игере алмайды</i>	<i>топтастырады, бөліп көрсетеді</i>	<i>затты өлшеміне қарай салыстырады</i>	<i>затты өлшеміне қарай салыстырады</i>
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей аламайды</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>қызығушылықпен мүсіндейді</i>	<i>қызығушылықпен мүсіндейді</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды</i>	<i>табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды:</i>	<i>балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:</i>	<i>балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Ерғали Алихан Туған жылы: 2020ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»
тобы Балапан

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
----------------------------	---	---	--	--

Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>	<i>өзіне-өзі қызмет көрсете алады</i>	<i>өзіне-өзі қызмет көрсете алады</i>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші)білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алмайды</i>	<i>сұрақтарға жауап береді</i>	<i>тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады</i>	<i>тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады</i>

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алмайды</i>	<i>тануға ұмтылады,заттарды зерттейді</i>	<i>затты өлшеміне қарай салыстырады</i>	<i>затты өлшеміне қарай салыстырады</i>
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды (үш саусақпен</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>қызығушылықпен мүсіндейді</i>	<i>қызығушылық пен мүсіндейді</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>дербестік таныта алмайды</i>	<i>тазалыққа мән береді</i>	<i>қарапайым түсініктерге ие</i>	<i>қарапайым түсініктерге игерді</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Есімхан Раяна

Туған жылы: 2019ж

білім беру ұйымының атауы: «Бүлдіршін»

тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін білмейді:</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіре біледі</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіре біледі</i>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айталмайды:</i>	<i>дұрыс сөйлеу қарқынына талпынады:</i>	<i>дұрыс сөйлеу қарқынына талпынады:</i>
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыра алмайды</i>	<i>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:</i>	<i>екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:</i>	<i>екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:</i>
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей алмайды.</i>	<i>қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынбайды:</i>	<i>қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алмайды:</i>	<i>қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алмайды:</i>

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>тазалыққа мән береді</i>	<i>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге меңгермеген:</i>	<i>тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:</i>	<i>тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Ержан Марсел Туған жылы: 2019 білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»
Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау. Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды</i>	<i>Жүреді, жүгіреді</i>	<i>Теп-теңдікті сақтайды</i>	<i>Теп-теңдікті сақтайды</i>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>тілдегі дыбыстар мен сөздерді айталмайды дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды</i>	<i>Көрген суреттері бойынша ойын анық айтады</i>	<i>Ересектермен ертегілер кейіпкері болып ойнайды</i>	<i>Ересектермен ертегілер кейіпкері болып ойнайды</i>

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игере алмайды</i>	<i>топтастырады, бөліп көрсетеді</i>	<i>затты өлшеміне қарай салыстырады</i>	<i>затты өлшеміне қарай салыстырады</i>
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей аламайды</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>қызығушылықпен мүсіндейді</i>	<i>қызығушылықпен мүсіндейді</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды</i>	<i>табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды:</i>	<i>балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:</i>	<i>балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Ильес Ақбөпе Туған жылы: 2019ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»
Тобы Балапан

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
----------------------------	---	---	--	--

Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>	<i>өзіне-өзі қызмет көрсете алады</i>	<i>өзіне-өзі қызмет көрсете алады</i>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші)білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алмайды</i>	<i>сұрақтарға жауап береді</i>	<i>тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады</i>	<i>тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады</i>

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алмайды</i>	<i>тануға ұмтылады,заттарды зерттейді</i>	<i>затты өлшеміне қарай салыстырады</i>	<i>затты өлшеміне қарай салыстырады</i>
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды (үш саусақпен</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>қызығушылықпен мүсіндейді</i>	<i>қызығушылық пен мүсіндейді</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>дербестік таныта алмайды</i>	<i>тазалыққа мән береді</i>	<i>қарапайым түсініктерге ие</i>	<i>затты өлшеміне қарай салыстырады</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Күмісбек Азамат Туған жылы: 2019ж білім беру ұйымының атауы: «Бүлдіршін» тобы Балапан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>- спорттық жаттығулардың орындаудың алғашқы техникаларын жасай алмайды</i>	<i>жаттығуларды ретімен орындайды</i>	<i>бірлескен қимылды ойындарға қатысады:</i>	<i>бірлескен қимылды ойындарға қатысады:</i>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап бере алмайды</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:</i>	<i>тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:</i>	<i>тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:</i>
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын жасай алмайды</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:</i>	<i>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:</i>	<i>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:</i>
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын білмейді.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:</i>	<i>желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:</i>	<i>желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын</i>

				<i>игерген:</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>көңіл-күйі болмаса ойнамайды</i>	<i>ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады:</i>	<i>жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:</i>	<i>жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мұхаммеджан Еркеназ Туған жылы: 2019ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»
тобы Балапан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
----------------------------	---	---	--	--

Физикалық қасиеттерді дамыту	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгермеген	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>	<i>оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:</i>	<i>оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:</i>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алмайды</i>	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:</i>	<i>дұрыс сөйлеу қарқынына ие:</i>	<i>дұрыс сөйлеу қарқынына иерген</i>

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алмайды</i>	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:</i>	<i>жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді</i>	<i>жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді</i>
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>түстерді ажырата алмайды және дұрыс атай алмайды</i>	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:</i>	<i>негізгі түстерді дұрыс атайды:</i>	<i>негізгі түстерді дұрыс атайды:</i>

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алмайды</i>	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:</i>	<i>әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады</i>	<i>әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсатқызы Амина Туған жылы: 2019ж білім беру ұйымының атауы: «Бүлдіршін»
тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтай алмайды.</i>	<i>жаттығуларды ретімен орындайды</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>тыңдалым және айтылым дағдыларын игермеген</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:</i>	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:</i>	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:</i>

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алмайды, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:</i>	<i>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:</i>	<i>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:</i>
---	--	---	---	---

	<i>таба алмайды;</i>			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айт алмайды</i>	<i>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:</i>	<i>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:</i>	<i>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрқабыл Аңсар Туған жылы: 2019ж білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»

Тобы: «Балапан» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтай алмайды</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>	<i>шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтай алады</i>	<i>шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтай</i>

				алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айта алмайды	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игермеген	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білмейді	мүсіндейтін затты зерттейді	құрастыруды қызығушылықпен орындайды:	құрастыруды қызығушылықпен орындайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

_____ 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нишон Айсултан

Туған жылы: 2019ж

білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»

тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>	<i>бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:</i>	<i>бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:</i>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды</i>	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен</i>

				қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
--	--	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игермеген.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп аламайды, оларды біртұтас етіп біріктіре алмайды, сазбалшықты өздігінен илей аламайды);	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі:	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген:	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалай алмайды:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар:	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Санжар

Туған жылы: 2020ж

білім беру ұйымының атауы: «Бүлдіршін»

тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін білмейді:</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіре біледі</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіре біледі</i>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айталмайдыды:</i>	<i>дұрыс сөйлеу қарқынына талпынады:</i>	<i>дұрыс сөйлеу қарқынына талпынады:</i>

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыра алмайды</i>	<i>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:</i>	<i>екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:</i>	<i>екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:</i>
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей алмайды.</i>	<i>қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынбайды:</i>	<i>қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алмайды:</i>	<i>қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алмайды:</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>тазалыққа мән береді</i>	<i>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге меңгермеген:</i>	<i>тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытпайды:</i>	<i>тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытпайды:</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сержан Әмір

Туған жылы: 2020ж

білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»

тобы «Ертөстік»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>	<i>бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:</i>	<i>бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:</i>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды</i>	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:</i>

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игермеген.</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:</i>	<i>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:</i>	<i>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:</i>
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп аламайды, оларды біртұтас етіп біріктіре алмайды, сазбалшықты өздігінен илей аламайды);</i>	<i>сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі:</i>	<i>мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген:</i>	<i>мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген:</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалай алмайды:</i>	<i>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:</i>	<i>балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар:</i>	<i>балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінеді:</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				



Түркістан облысы.
Ордабасы ауданы.
МҚКҚ «Бүлдіршін» бөбекжай бақшасы.
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.
«Балауса»ересектер тобы.

Тәрбиешілері; Абу Нұрсұлу
Қоршабаева Айнұр

Баланың аты-жөні Асқарқызы Айлин _____ Туған жылы : 28.10.2018 білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»
тобы «Балауса»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады	ұжымдық әңгімеге ішінара қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге тырысады.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, ұжымдық әңгімеге қатысады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Жиындарды бөледі және қайта біріктіреді, тәулік бөліктерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін жеткізуге талпынады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	қайшыны дұрыс ұстап қолдана алады және заттарды пішіндейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ішінара ажыратады	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратып, пікірін білдіре алады.

Баланың аты-жөні Асылхан Нұрасыл Мұратұлы Туған жылы : 07.08.2018 білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»
тобы «Балауса»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыра алады	қимылдар түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштер -ге ие.
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сурет бойынша әңгіме құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Жиындарды бөледі және қайта біріктіреді	тәулік бөліктерін ажыратады, 5 - көлемінде санай алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.

Баланың аты-жөні Әлімжан Рахман Біржанұлы Туған жылы : 16.06.2018 білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»
тобы «Балауса»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді, спорттық ойын элементтерін меңгерген;
Коммуникативтік дағдылары	ішінара байланыстырып айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтады.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерді ішінара игерген	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді	Тәулік бөліктері туралы түсініктерге ие
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды ішінара түрлі тәсілдермен қияды	сюжеттік суреттерді салады:	қарындашты түрліше басып бояуды біледі, сюжеттік суреттерді салады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытады	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларға пікірін білдіре алады.

Баланың аты-жөні Әбдразақ Аяна Маратқызы Туған жылы : 15.06.2018 білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»
тобы «Балауса»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға тырысады.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасайды.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін ішінара қолданады.	әнді созып, сөздерін анық айтуға тырысады.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырып және желімдейді	қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынады	Туыстарын, құрдастарын сыйлап, мейірімділік танытады.

Баланың аты-жөні Әкімбай Досымхан Туған жылы :01.07.2018 білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»
тобы «Балауса»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгермеген	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	сапта бір-бірінің артынан, тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң жүреді	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	ұжымдық әңгімеге ішінара қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге тырысады.	Ұжымдық әңгімеге қатысады	Ұжымдық әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді танымайды және атағанда шатасады	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	тәулік бөліктерін ажырата алады олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратады	геометриялық пішіндерді біледі тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алмайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдейді	қағаздан симметриялық пішіндерді қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тіршілік иелеріне ішінара жанашырлық танытады	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынады	тіршілік иелеріне жанашырлық танытады

Баланың аты-жөні Әбубәкір Даниал Туған жылы : 01.08.2018 білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»
тобы «Балауса»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін игермеген	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп: жүруге тырысады	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін ішінара игерген	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерге ие.
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі кейбір дыбыстарды айта алмайды	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысады	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсінігі қалыптаспаған	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжетті суреттерді сала алмайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырып және желімдей алмайды	қағаздан симметриялық пішіндерді қиюға тырысады	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуда қиналады	еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	өзінің туған жерін біледі, атайды,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершілік маңызын түсінеді

Баланың аты-жөні Бақтыбек Айбибі Туған жылы : 11.09.2018 білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»
тобы «Балауса»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін ішінара игерген	сапта бір-бірінің артынан, тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң жүруге талпынады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп: жүруге тырысады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысады	ұжымдық әңгімеге ішінара қатысады,	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	әңгімелерді бірізді айтып береді:

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алмайды	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауға талпынады	геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алмайды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге талпынады	өрнектер жасауға талпынады, ретімен желімдейді	сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуға тырысады	өзінің туған жерін біледі, атайды,	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ішінара меңгерген	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратады.

Баланың аты-жөні Бақтыбек Асылназ Әскербекқызы Туған жылы : 15.12.2018 білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»
тобы «Балауса»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	сапта бір-бірінің артынан, тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң жүруге талпынады	спорттық ойын элементтері және жаттығуларын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға тырысады:	ұжымдық әңгімеге ішінара қатысады,	сөздерге дыбыстық талдау жасайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда қиналады	тәулік бөліктерін ажырата алмайды олардың сипаттамалық біледі	тәулік бөліктерін ажырата алады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	тәулік бөліктерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қиюда қиналады.	әнді созып, сөздерін анық айтуға тырысады.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдейді	пішіндерді қиып, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдейді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның атауын, нөмірін атайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	өзінің туған жерін біледі, атайды,	өзінің туған жерін, балабақшаның атауын біледі.

Баланың аты-жөні Бақберген Қайсар Туған жылы : 28.08.2018 білім беру ұйымының атауы « Бүлдіршін»
тобы «Балауса»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылдардың алуан түрлерін орындауда қиналады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп: жүруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа айта қиналады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтуға тырысады.	әңгіме айта алады	әңгімелерді бірізді айтып береді

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда қиналады	тәулік бөліктерін ажырата алмайды олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білмейді	геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	тәулік бөліктерін ажырата алады олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжетті суреттерді салуда қиналады.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдей алмайды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	Сюжетті суреттерді сала алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның атауын, нөмірін ішінара атайды	пікірін білдірмейді, мән бермейді	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	өз өмірінің қауіпсіздігін сақтайды, ненің «дұрыс» «дұрыс емес», екенін түсінеді

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын орындаудауға тырысады.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп: жүруге тырысады	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын орындаудауға тырысады.	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі кейбір дыбыстарды айтуға тырысады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	өленді мәнерлеп жатқа айтады	өлендерді мәнерлеп, интонациямен оқиды

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіруге тырысады	геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтайды	Жиындарды бөледі және қайта біріктіре алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін жеткізуге талпынады	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді ішінара мүсіндейді:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға тырысады	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орнатуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын орындаудағы тырысады.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	қозғалыс ойындарын-да ойын ережелерін сақтайды;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа айта киналады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі	өлеңді мәнерлеп жатқа айтады

Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай алмайды	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай алмайды.	апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қиюда қиналады	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндейді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның атауын, нөмірін дұрыс атауға тырысады.	байланыстар орнатуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	байланыстар орнатады қауіпсіздікті сақтайды	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды

Баланың аты-жөні Ешмаханбет Нурислам Нұржанұлы Туған жылы : 03.07.2018 білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»
тобы «Балауса»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыра алады	жаттығулар мен эстафеталық ойындарға белсенділік танытады
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	шығарма мазмұнын қайталап айтады сюжет желісінің реттілігін сақтайды

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдейді	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды желімдеп ұжыммен бірге жұмыс істейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады,	байланыстар орнатады қауіпсіздікті сақтайды.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:.	жолда жүру ережелерін сақтайды

Баланың аты-жөні Жолдасбек Жансезім Берікқызы Туған жылы : 27.07.2018 білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»
тобы «Балауса»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары» деңгей - ; II деңгей «орташа» – I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді:	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді;	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	қазақ тіліне тән дыбыстарын анық айтады

Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	қағаз бетінде, кеңістікте бағдарлай алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сюжеттік суреттерді салады:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады,	еңбегі туралы білуге және жауапкершілікпен орындайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:.	жолда жүру ережелерін сақтайды.

Баланың аты-жөні Жақсыбек Марсел Туған жылы : 04.05.2018 білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»
тобы «Балауса»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»деңгей - ; II деңгей «орташа»– I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	жүгіруге талпынбайды	тепе-тендікті сақтай алмайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады.	Қимылдардың алуан түрлерін орындайды.
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтуға тырысады.	Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білмейді	геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	санайды, ұғымдарды біледі	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алмайды;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге талпынады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білмейді	еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынады	табиғатта қауіпсіз мінез-құлықтың бастапқы тәжірибесіне ие

Баланың аты-жөні Жандос Нұрымжан Ғалымжанұлы Туған жылы : 27.12.2018 білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»
тобы «Балауса»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Физикалық қасиеттері</i>	гигиеналық шараларды дербес орындай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы ішінара ажыратады кейде атайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі)
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</i>	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	сюжеттік суреттерді салады	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырып және желімдейді	заттарды орналастырып және желімдейді
<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білмейді	еңбегі туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.

Баланың аты-жөні Камаридин Зере Нұрсейітқызы Туған жылы : 13.06.2018 білім беру ұйымының атауы Бүлдіршін»
тобы _____

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін ішінара сақтайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Гимнастикалық жаттығулар кешенін орындай алады
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға тырысады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	санайды, ұғымдарды біледі	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы ішінара ажыратады кейде атайды	геометриялық фигураларды сипап сезу арқылы ішінара ажыратады кейде атайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	сюжеттік суреттерді салады	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады

Баланың аты-жөні Көлай Айсұлтан Туған жылы : 21.12.2018 білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»
тобы «Балауса»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алмайды	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін ішінара сақтайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы ішінара ажыратады кейдее атайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	қағаз бетінде бағдарлай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қиюға талпынады	сюжеттік суреттерді салады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	қағаздан симметриялық пішіндерді қияды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытпайды	еңбегі туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	өзінің туған жерін біледі, атайды

Баланың аты-жөні Құрбанбай Әсетхан Туған жылы : 27.11.2018 білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»
тобы «Балауса»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтамайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	гигиеналық шараларды дербес орындайды
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтуда қиналады;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	суреттер бойынша әңгіме құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға талпынады	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін жаңғыртады	еңбегі туралы білуге . , жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасай алады.

Баланың аты-жөні Кенжебекұлы Серік Туған жылы :29.06.2018 білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»
тобы «Балауса»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындай алмайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, жүреді
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізуге талпынады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алады

Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды	геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы ішінара ажыратады кейде атайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қиюға талпынады	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге талпынады	сюжеттік суреттерді салады	әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынады	тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытады	Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды	Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды.

Баланың аты-жөні Тұртай Төреғали Талғатұлы

Туған жылы : 02.07.2018 білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»
тобы «Балауса»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, ішінара қолданады	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қазақ тіліне тән дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады	қағаздан симметриялық пішіндерді қиюға талпынады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	қағаздан симметриялық пішіндерді қиюға талпынады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады,	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	өзінің туған жерін біледі, атайды	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды

Баланың аты-жөні Нұрқабыл Шапағат Туған жылы : 13.06.2018 білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»
тобы «Балауса»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	домалатады, лақтырады, қағып алады	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	шығарма мазмұнын айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды

Танымдық және зияткерлік дағдылары	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	қағаздан симметриялық пішіндерді қиюға талпынады	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады,	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	өзінің туған жерін біледі, атайды	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады

Баланың аты-жөні Шынөскен Жанайым Нұрлыбекқызы Туған жылы : 17.04.2018 білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»
тобы «Балауса»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді, етістіктерді қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауда қиналады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы ішінара ажыратады кейде атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алмайды.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	сюжеттік суреттерді салады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білмейді;	еңбегі туралы білуге , жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	өзінің туған жерін біледі, атайды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.

Баланың аты-жөні Сапар Көркем Мұхтарұлы Туған жылы : 28.09.2018 білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»
тобы «Балауса»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	гигиеналық шараларды дербес орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды,	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге тырысады.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін жаңғыртады.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады,	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады.

Баланың аты-жөні Парман Жәния_ Туған жылы : 28.12.2018 білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»
тобы «Балауса»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алмайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге талпынады.	домалатады, лақтырады, қағып алады	гигиеналық шараларды дербес орындайды.
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауда қиналады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	суреттер бойынша әңгіме құрастырады

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алмайды.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	қағаздан симметриялық пішіндерді қияды	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытпайды	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады,	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытады

Баланың аты-жөні; Серік Айымжан Бердалықызы Туған жылы : 04.11.2018 білім беру ұйымының атауы «Бүлдіршін»
тобы «Балауса»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алмайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге талпынады.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауда қиналады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлайды	тәулік бөліктерін ажырата алмайды олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білмейді	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	тәулік бөліктерін ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алмайды.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдей алмайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытпайды	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады,	Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды	Өз отанын мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді



**Түркістан облысы
Ордабасы ауданы
МКҚК «Бұлдіршін» бөбекжай балабақшасы.
2022 - 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы.**

**Тәрбиешілері :Ералиева Пернеш
Қамбарова Гүлнар**

2022 – 2023оқу жылы

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні «Алихан Назым» Туған жылы : « **24.06.2018 ж** » білім беру ұйымының атауы
 балабақшасы МКҚК «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы.

«Бүлдіршін» бөбекжай

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қол ымен қағып алуды меңгерті	Бір қолымен қағып алады	Жіптің үстінен лақтырып бір қол ымен қағып алуды орындайды.
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	Әңгімелер құрастырады	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды білді.
Таным және зияткерлік дағдылар	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тікт өртбұрыш) ажыратуды үйрету	Ажыратады және атап айтады	Ажыратады және атап айтады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады;	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету	Ішінара сюжеттік композицияларды құрады	Ішінара сюжеттік композицияларды құрайды
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету	ұмтылады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіре алады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдар сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні «Асқар Муслима» Туған жылы : «24.01.2018 ж» білім беру ұйымының атауы

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы МКҚК «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	Жіптерден аттап жүреді	қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі
Коммуникативтік дағдылар	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Анық айтады	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады;
Таным және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Тура және кері санауды біледі	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады;	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету.	Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген;	Заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету.	Өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды.	Өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдар сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні «**Боглан Айша**»Туған жылы : «**25.01.2018 ж**» білім беру ұйымының атауы

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы МКҚК «**Балдәурен**» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Белсенділік танытады	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі
Коммуникативтік дағдылар	түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құра алады;	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре отырып пысықтау	Өз көз қарасын білдіреді	түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құра алады
Таным және зияткерлік дағдылар	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;	Пазылдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету	Жинайды, тапсырмаларды орындайды	логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады;	Парақтың ортасын, бұрыштарын,жоғары,төменгі,оң және сол жақтарын ажыратуды үйрету	Ажыратады	жоғары,төменгі,оң және сол жақтарын ажыратуды біледі
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;	Жыл құстары мен қыстайтын қыстайтын құстарды ажыратады,құстардың пайодасы туралы білімдерін нығайту	Құстарды ажыратады,пайдасын біледі,қамқорлық жасайды	Құстарды ажыратады,пайдасын біледі, құстарға қамқорлық жасайды

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдар сақталады.

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні «Бекзатқызы Жаннұрым»Туған жылы : «29.11.2017ж » білім беру ұйымының атауы
«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы МКҚК «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Гигиеналық шараларды жүргізуде бір -біріне көмектесуге үйрету	Бір -біріне көмектеседі	Гигиеналық шараларды жүргізуде бір -біріне көмектесуді біледі
Коммуникативтік дағдылар	әдеби жанрларды атайды;	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті үйрету	Бағдарлай біледі,кеңістікті ажыратады	Бағдарлай біледі,кеңістікті ажыратады
Таным және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады;	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды пысықтау	Бағдарлай біледі ретімен айтады	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мазмұнды суреттерді салады;	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасу мүмкін екендігін түсінеді	түсінеді	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасу мүмкін екендігін біледі
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады,сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу	Алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады,сыпайы сөйледуді біледі

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдар сақталады.

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні «**Бектұрсын Айзере**» Туған жылы : «**14.12.2017ж**» білім беру ұйымының атауы

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы МКҚК «**Балдәурен**» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Бір қатарға бір -бірден тұра алады, бір орында бұрылады үйрету	Бір орында тұра алады, бір орында бұрылады	Бір қатарға бір -бірден тұра алады, бір орында тұрып бұрылуды біледі
Коммуникативтік дағдылар	көркем мәтінді тыңдайды;	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету	Анық айта алады	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады
Таным және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға үйрету	Пішіндерін анықтайды	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санай алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сәндік элементтермен заттарды безендіреді.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға машықтандыру	Құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен орындайды	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындай алады
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін айтып түсіндіремін	Білімнің қажеттілігін түсінеді	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдар сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні «**Ержан Ернұр**» Туған жылы : «**12.09.2017 ж** » білім беру ұйымының атауы

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы МКҚК «**Балдәурен**» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Тапсырмаларды орындайды	Түрлі тапсырмалар орындайды
Коммуникативтік дағдылар	сөздегі дыбыстың орнын анықтайды;	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолдана білуді үйрету	Қосымшаларды қолдана біледі	Қосымшаларды қолдана біледі
Таным және зияткерлік дағдылар	ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін, үйрету	Тәулік бөліктерін айтады	ұжыммен жұмыс жасай біледі;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дағдыландыру	Заттардың суретін салады	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, суреттерді сала алады
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді;	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Мамандық иелерін атап береді	Мамандық иелерін атап береді

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдар сақталады.

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні «Еламан Арнұр» Туған жылы : «17.11.2017ж » білім беру ұйымының атауы

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы МКҚК «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету	Жылдамдыққа жүгіреді	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі
Коммуникативтік дағдылар	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алады;	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету	Көзқарасын білдіреді	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алады
Таным және зияткерлік дағдылар	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлайды;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды пысықтау	Тура және кері санауды біледі	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	Түрлі ойындар ойнайды
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға пысықтау	Тапсырмаларды өз бетінше орындайды	Тапсырмаларды өз бетінше орындайды

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдар сақталады.

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні «Искакова Мереке» Туған жылы : «07.03.2017ж » білім беру ұйымының атауы

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы МКҚК «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Түрлі спорттық ойындар ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету	Ойын ережелерін сақтай отырып, ойынды ойнайды	Ойын ережелерін сақтай отырып, ойынды ойнайды
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстарды сипаттайды;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, суреттердегі шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастырады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, суреттердегі шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай біледі
Таным және зияткерлік дағдылар	шарты бойынша, ойдан құрастырады;	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру, апта күндерін жатқа айтуды пысықтау	Апта күндерін жатқа айтады	Апта күндерін жатқа айтады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету	Қайшыны дұрыс пайдаланады	музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	халықтық мерекелерге қатысады;	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	Талдайды, салыстырады, ажыратады	Талдайды, салыстырады, ажыратады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдар сақталады.

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні «Күмісбек Заңғар» Туған жылы : «18.01.2018 ж » білім беру ұйымының атауы

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы МКҚК «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады үйрету	Белсенділік танытады	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;	Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,ң,һ дыбыстарын,осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Сөздерді дұрыс айтады	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды
Таным және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады;	Пазылдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындайды үйрету	Жинайды,тапсырмаларды орындайды	Жинайды,тапсырмаларды орындайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;	Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету	Өз қалауы бойынша таңдайды	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді;	Қолынан келгенше көмектесуге үйрету	Көмектесуге тырысады	Қолынан келгенше көмектесуге тырысады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдар сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні «Қобылан Нұрай» Туған жылы : «05.07.2017 ж » білім беру ұйымының атауы

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы МКҚК «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Тоқтамай жүгіреді	Тоқтамай жүгіреді
Коммуникативтік дағдылар	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;	Әңгімелеушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді
Таным және зияткерлік дағдылар	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету	Анықтайды	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;	Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды үйрету	Қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	Қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	табиғи нысандарға, олардың ерекшеліктеріне қызығушылық танытады;	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылысқа үйрету	Ұмтылады	табиғи нысандарға, олардың ерекшеліктеріне қызығушылық таныта алады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдар сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні «**Мақсұт Нұрәлі**» Туған жылы : «**22.02.2018 ж** » білім беру ұйымының атауы

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы МКҚК «**Балдәурен**» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету	Физикалық қасиеттерді көрсетеді	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді біледі
Коммуникативтік дағдылар	әдеби жанрларды атайды;	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету	Дыбыстарды анықтайды	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды біледі
Таным және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	Орналасырады, бағыттарын біледі	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады;	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету	Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы біледі;	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету	Түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы біледі

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдар сақталады.

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні «**Марат Қазына**» Туған жылы : «**09.04.2017 ж** » білім беру ұйымының атауы

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы МКҚК «**Балдәурен**» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Сапта бір – бірден, екеуден, үшеуден, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	Сапта жүреді, аттап жүгіреді	Сапта бір – бірден, екеуден, үшеуден, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді біледі
Коммуникативтік дағдылар	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;	Ересектермен қарым – қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйрету	Өз ойын еркін айтады	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды
Таным және зияткерлік дағдылар	таным материалдармен дербес эксперимент жасай алады,	Түрлі сызықтарды салады	Сызықтарды салады	Түрлі сызықтарды салады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыканың сипатына сәйкес қозғалады;	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету	Құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды біледі
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді үйрету	Ұқыпта қарайды еңбегін құрметтейді	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдар сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні «**Марат Айсұлтан**» Туған жылы : «**29.09.2017 ж**» білім беру ұйымының атауы

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы МКҚК «**Балдәурен**» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Белсенділік танытады	Белсенділік таныта біледі
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;	Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз) дыбыстарды ажыратуды үйрету	Дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды
Таным және зияткерлік дағдылар	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;	Пазлдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету	Жинайды,тапсырмаларды орындайды	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды біледі
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді;	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуді пысықтау	Әдістерін біледі	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдар сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні «Мұхаммеджан Аңсар» Туған жылы : «**23.12.2017 ж** » білім беру ұйымының атауы

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы МКҚК «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сапта жүреді,	спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылар	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алады;	Қазақ тіліне тән ә,ө,к,ү,ұ ,і,ғ,н,һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерін дұрыс айтуды үйрету	Сөздерді дұрыс айтады	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алады
Таным және зияткерлік дағдылар	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;	10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Тура және кері санауды үйрету	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойында ойнауды пысықтау	Түрлі ойындар ойнайды	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	Үй жұмыстарына көмектеседі	Көмектеседі	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдар сақталады.

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні «**Нишон Ұлжан**» Туған жылы : «**13.02.2018 ж** » білім беру ұйымының атауы

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы МКҚК «**Балдәурен**» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерді;	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сапта жүреді,	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүру тапсырмасын орындайды
Коммуникативтік дағдылар	әдеби жанрларды атайды;	Қазақ тіліне тән ә,ө,к,ү,ұ ,і,ғ,ң,һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерін дұрыс айтуды үйрету	Сөздерді дұрыс айтады	Сөздерді дұрыс айтады
Таным және зияткерлік дағдылар	ұжыммен жұмыс жасай біледі;	10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Тура және кері санауды үйрету	ұжыммен жұмыс жасай біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыканың сипатына сәйкес қозғалады;	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойында ойнауды пысықтау	Түрлі ойындар ойнайды	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойында ойнауды біледі
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	Үй жұмыстарына көмектеседі	Көмектеседі	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдар сақталады.

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні « **Орынбасар Ақжігіт**»Туған жылы : « **10.01.2018 ж** » білім беру ұйымының атауы

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы МКҚК «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Тоқтамай жүгіреді	Тоқтамай жүгіреді
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстарды сипаттайды;	Әңгімелеушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	Сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап бере біледі
Таным және зияткерлік дағдылар	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады;	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету	Анықтайды	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажырата алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады;	Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды үйрету	Қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	Қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылысқа үйрету	Ұмтылады	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдар сақталады.

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні «Өрікбек Сезім» Туған жылы : «03.10.2017ж» білім беру ұйымының атауы
бөбекжай балабақшасы МКҚК «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

«Бүлдіршін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерді;	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сапта жүреді,	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді біледі
Коммуникативтік дағдылар	әдеби жанрларды атайды;	Қазақ тіліне тән ә,ө,к,ү,ұ ,і,ғ,н,һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерін дұрыс айтуды үйрету	Сөздерді дұрыс айтады	Сөздерді дұрыс айтады
Таным және зияткерлік дағдылар	ұжыммен жұмыс жасай біледі;	10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Тура және кері санауды үйрету	ұжыммен жұмыс жасай біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыканың сипатына сәйкес қозғалады;	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойында ойнауды пысықтау	Түрлі ойындар ойнайды	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойында ойнауды біледі
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	Үй жұмыстарына көмектеседі	Көмектеседі	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдар сақталады.

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні «Пайзулла Айзере»Туған жылы : «15.11.2017 ж » білім беру ұйымының атауы

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы МКҚК «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Белсенділік танытады	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алады
Коммуникативтік дағдылар	сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады;	Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз) дыбыстарды ажыратуды үйрету	Дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажырата алады
Таным және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Пазлдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету	Жинайды,тапсырмаларды орындайды	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген;	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуді пысықтау	Әдістерін біледі	Әдістерін біледі
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдар сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні «Сағындық Айзере» Туған жылы : « **02.10.2017 ж** » білім беру ұйымының атауы

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы МКҚК «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Тапсырмаларды орындайды	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді біледі
Коммуникативтік дағдылар	жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады;	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолдана білуді үйрету	Қосымшаларды қолдана біледі	жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады
Таным және зияткерлік дағдылар	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін, үйрету	Тәулік бөліктерін айтады	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады;	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дағдыландыру	Заттардың суретін салады	Заттардың суретін салады
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	табиғи нысандарға, олардың ерекшеліктеріне қызығушылық танытады;	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Мамандық иелерін атап береді	Мамандық иелерін атап береді

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдар сақталады.

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні «**Яхшилик Ибрахим**» Туған жылы : « **02.11.2017 ж** » білім беру ұйымының атауы

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы МКҚК «**Балдәурен**» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Гигиеналық шараларды жүргізуде бір -біріне көмектесуге үйрету	Бір -біріне көмектеседі	Бір -біріне көмектесуді біледі
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті үйрету	Бағдарлай біледі,кеңістікті ажыратады	Бағдарлай біледі,кеңістікті ажырата алады
Таным және зияткерлік дағдылар	шарты бойынша, ойдан құрастырады;	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды пысықтау	Бағдарлай біледі ретімен айтады	Бағдарлай біледі ретімен айтады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасу мүмкін екендігін түсінеді	түсінеді	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	жол қозғалысы ережелерін біледі.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады,сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу	Алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	жол қозғалысы ережелерін біледі

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдар сақталады.



**Түркістан облысы
Ордабасы ауданы
МКҚК «Бүлдіршін» бөбекжай бақшасы**

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Балдырған» ортаңғы тобы**

Тәрбиешілері: Абдурахманова Ш
Асылбекова Ф

2022-2023 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Бектұрсын Аяжан Ражымжанқызы

Баланың туған жылы, күні 01.07.2019

Білім беру ұйымы: “Бүлдіршін” бөбекжай балабақшасы МКҚК

“Балдырған” ортаңғы топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрету	Бірлескен ойындарға қатысуды үйрету	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Бірлескен ойындарға қатысады, шеңберге тұрады, сапта өз орнын біледі.
Коммуникативтік дағдылар	танысертегілерді сахналау әдістерін қолдану	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Тілдегі барлық дыбысты анық айтуға үйрету	Ертегілерді сахналайды, тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады.
Таным және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйрету	Геометриялық пішіндерді үйрету	Оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, тәулік бөліктерін таниды, оң және сол қолын ажырата алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	Бормен асфальқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген, сурет салудың бастапқы дағдысын игерген.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрету	Балабақша қызметкерлері туралы ой өрісін қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі, көлік құралдарын атай алады., балабақша қызметкерлері туралы біледі.

Баланың Т.А.Ә. Витчинин Егорь Тихонович

Баланың туған жылы, күні: _ 17.01.2019

Білім беру ұйымы: “Бүлдіршін” бөбекжай балабақшасы МКҚК

“Балдырған” ортаңғы топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игеру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Үш дөңгелекті велосипедті тебе біледі	Биік емес төбешіктен сырғанады, үш дөңгелекті велосипедті тебе алады.
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдану	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, оқиғаны эмоционалды түрде қабылдай алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды анықтау	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету	Біртекті заттарды құрастыра алады, табиғатта өзін қалай ұстау керектігін біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын таныту	Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру	Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету	Сурет салудың бастапқы дағдыларын игерген, негізгі түстерді дұрыс айтады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеру	Көлік құралдарын атауды үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	Отбасы мүшелерін таниды , атайды.

Баланың Т.А.Ә. Дүйсенбай Зере Нұржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.01.2019

Білім беру ұйымы: “Бүлдіршін” бөбекжай балабақшасы МКҚК

“Балдырған” ортаңғы топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрену	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету	Биік емес төбеден сырғанауға үйрету	Биік емес төбешіктерден сырғанайды, үш дөңгелекті велосипед тебе алады.
Коммуникативтік дағдылар	барлық сөз таптарын қолдануды дағдылану	Таныс ертегілерді сахналауға үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Ертегілерді сахналайды, дыбыстарды анық айта алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді меңгеру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды үйрету	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды үйрету	Қағазды түрлендіруді біледі, жемістер мен көкөністерді ажырата алады, өсімдік түрлерін біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауды игеру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	Әуендерге сәйкес би қимылдарын орындайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдысын игерген, сурет салуда негізгі техникалық дағдыларын қалыптасқан.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Мазмұндық-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Көлік құралдарын атауды үйрету	Өз елін мемлекетін біледі, Отбасы мүшелерін рөлдерін сомдай алады, көлік құралдарын таниды.

Баланың Т.А.Ә. Ермек Ерсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 11.10.2019

Білім беру ұйымы: “Бүлдіршін” бөбекжай балабақшасы МКҚК

“Балдырған” ортаңғы топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрену	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды үйрету	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды,негізгі қимыл түрлерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	танысертегілердісахналау әдістерін қолдану	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға үйрету	Таныс ертегілерді сахналайды,сөздерді дұрыс айтады,қоршаған ортаға сәйкес түрлі сұрақтарға жауап бере алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйрену	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың ережелері туралы ұғымдарын үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады,біртекті заттарды құрастырады,табиғат аясында өзін-өзі ұстай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру	Ұқыпты жұмыс жасауға үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдысын игерген,негізгі түстерді дұрыс айтады,ұқыпты жұмыс жасайды.
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар- эмоционалдық дағдылар тік орта	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрену	Көлік құралдарын атауды үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі,отбасы мүшелері туралы әңгімелеседі.

Баланың Т.А.Ә. Ерғали Аяла Жұматқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.04. 2019.

Білім беру ұйымы: “Бүлдіршін” бөбекжай балабақшасы МКҚК

“Балдырған” ортаңғы топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін үйрену	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуды үйрету	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрену	Салауатты өмір салтын ұстанады, қимылды ойындар, қатысады, негізгі қимыл түрлерін техникасын игерген.
Коммуникативтік дағдылар	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, оқылған шығарманы эмоционалды қабылдай алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды дағдылану	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды, Үй және жабайы жануарларды біледі, табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеру	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету	Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету	Түстерді біледі, пішіндерді таниды, қағаздың қасиеті жайлы біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрену	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	Отбасы мүшелерін атымен атай алады, қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі.

Баланың Т.А.Ә. Ерғали Аяла Аділқызы

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: “Бүлдіршін” бөбекжай балабақшасы МКҚК

“Балдырған” ортаңғы топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін орындауды меңгеру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Бір-бірін сырғанатуды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін біледі, биік емес төбешіктен сырғанап алады.
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрену	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға үйрету	Сөйлемдерді байланыстырып сөйлей алады, бейнелі сөздерді қолдан алады, ересектердің сұрақтарына жауап бере алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды игеру	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады, көкөністер мен жемістерін атымен атайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын игерген, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданады, мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	көлік құралдарын атауды үйрену	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету	Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету	Көлік құралдарын атауды біледі, қоршаған орта заттарының міндеттерін біледі.

Баланың Т.А.Ә. Камариддин Фариза

Баланың туған жылы, күні: 05.12.2019

Білім беру ұйымы: “Бүлдіршін” бөбекжай балабақшасы МКҚК

“Балдырған” ортаңғы топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету	Өзіне-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, салауатты өмір салты туралы біледі.
Коммуникативтік дағдылар	бейнелі сөздерді тыңдауды, түсінуді, есте сақтауды дағдылану	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрету	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Әдеби шығармаларды қызығып тыңдайды, бейнелі сөздерді таниды, есте сақтай алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауды қалыптастыру	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету	Үй және жабайы жануар атауларын біледі, табиғатта өзін ұстау дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеру	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.	Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету	Желімдеу техникасын игерген, қағаздың қасиеттері жайлы біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрену	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	Отбас мүшелерін біледі, таниды, аттарын атай алады.

Баланың Т.А.Ә. Молдабай Томирис Әмірәліқызы

баланың туған жылы, күні: 02.01.201ж

Білім беру ұйымы: “Бүлдіршін” бөбекжай балабақшасы МКҚК

“Балдырған” ортаңғы топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игеру	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін игерген, биік емес төбеден сырғанап алады.
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдану	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, дыбыстарды анық айта алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды анықтау	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру	Геометриялық пішіндерді үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша қоя алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын таныту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету.	Сурет салудың бастапқы дағдысын игерген, ұқыпты жұмыс жасай алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеру	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	Балабақша қызметкерлерін таниды, заттардың сапасы мен қасиеттерін біледі.

Баланың Т.А.Ә. Марат Айболат Жанболатұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.02.2019

Білім беру ұйымы: “Бүлдіршін” бөбекжай балабақшасы МКҚК

“Балдырған” ортаңғы топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрену	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды үйрету	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды, негізгі қимыл түрлерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	танысертегілерді сахналау әдістерін қолдану	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға үйрету	Таныс ертегілерді сахналайды, сөздерді дұрыс айтады, қоршаған ортаға сәйкес түрлі сұрақтарға жауап бере алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйрену	Біртекгі заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың ережелері туралы ұғымдарын үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады, біртекті заттарды құрастырады, табиғат аясында өзін-өзі ұстай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру	Ұқыпты жұмыс жасауға үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдысын игерген, негізгі түстерді дұрыс айтады, ұқыпты жұмыс жасайды.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрену	Көлік құралдарын атауды үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі, отбасы мүшелері туралы әңгімелеседі.

Баланың Т.А.Ә. Накыпбек Дарын

Баланың туған жылы, күні: 22.05.2019

Білім беру ұйымы: “Бүлдіршін” бөбекжай балабақшасы МКҚК

“Балдырған” ортаңғы топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Бірлескен қимылды ойындарға да ғдыландыру	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстанады, бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
Коммуникативтік дағдылар	Табиғатқа қамқорлық танытуда	Айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрету	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады, айтылған сөздерге зейін қойып тыңдайды.
Таным және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық танытады қалыптастыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі, табиғатқа қамқорлық танытады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету	Музыканын сипатын сезінуді үйрету	Түстерді тануды үйрету	Музыканы тыңдау дағдысын біледі, түстерді таниды.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік ортатану	балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру	Көлік құралдарын үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Балабақша қызметкерлерін таниды, оларға көмектеседі.

Баланың Т.А.Ә. Несіпбек Жанарыс

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2019_

Білім беру ұйымы: “Бүлдіршін” бөбекжай балабақшасы МКҚК

“Балдырған” ортаңғы топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Бірлескен қимылды ойындар ғадағдыландыру	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды үйрету	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады, биік емес төбешіктен сырғанамай алады.
Коммуникативтік дағдылар	табиғатқа қамқорлық таныту	Айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрету	Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады, дыбыстарды анық айта алады, айтылған сөздерді зейін қойып тыңдайды.
Таным және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық танытады қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді үйрету	Тәулік бөліктерін біледі, табиғатқа қамқорлық танытады, геометриялық пішіндерді біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрену	Музыканың сипатын сезінуді үйрету	Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету.	Музыканың ырғағын сезінеді, ұқыпты жұмыс жасай алады.
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар- эмоционалдық дағдылар тік орта	балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру	Көлік құралдарын үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	Заттарды сипап сезу, есту арқылы таниды, көлік құралдарын біледі.

Баланың Т.А.Ә. Нұрбол Гулсая

Баланың туған жылы, күні: 31.01.2019_ __

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгергеру	Бірлескен ойындарға қатысуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады, бірлескен ойындарға қатысады, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.
Коммуникативтік дағдылар	айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрену	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін үйрету	Сөйлеу мәнері қалыптасқан, айтылған сөздерге зейін қойып тыңдайды.
Таным және зияткерлік дағдылар	құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре білуді меңгеру	Геометриялық пішіндерді үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады, геометриялық пішіндерді біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді үйрету.	Желімдеу мен сурет салудың бастапқы дағдыларын игерген. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дағдылану	Балабақша қызметкерлері туралы түсіндіру	Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету	Отбасы мүшелерін біледі, рөлдерін сомдайды. Балабақша қызметкерлерін таниды.

Баланың Т.А.Ә. Оразәлі Нұртас Нұрдаулетұлы

Баланың туған жылы, күні 04.01.2019ж: _

Білім беру ұйымы: “Бүлдіршін” бөбекжай балабақшасы МКҚК

“Балдырған” ортаңғы топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрену	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды үйрету	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету	Биік емес төбеден сырғанай алады.
Коммуникативтік дағдылар	барлықсөзтаптарынқолдануды дағдылану	Айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрету	Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету	Барлық сөз таптарын қолданады, тілдегі дыбыстарды анық айтады.
Таным және зияткерлік дағдылар	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді меңгеру	Табиғатқа қамқорлық танытады қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, табиғатқа қамқорлық танытады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауды игеру	Музыканын сипатын сезінуді үйрету	Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету.	Билейтін әуендерге сәйкес қимыл жасайды, музыканың ырғағын сезінеді, ұқыпты жұмыс жасайды.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Көлік құралдарын үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	Өз елін, мемлекетін, рәміздерін біледі.

Баланың Т.А.Ә. Сайлау Көркем Бақтыбайқызы

Баланың туған жылы, күні: 26.07.2020

Білім беру ұйымы: “Бүлдіршін” бөбекжай балабақшасы МКҚК

“Балдырған” ортаңғы топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін үйрену	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, үш дөңгелекті велосипедті тебе алады, негізгі қимылдарды жасайды.
Коммуникативтік дағдылар	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Таным және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды дағдылану	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, үй және жабайы жануарларды ажырата алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуды меңгеру	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету	Желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалануға үйрету	Желімдеу техникасын игерген, түрлі-түсті қағаздан дайын пішіндерді тандап, жұмыс жасай алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрену	Көлік құралдарын атауды үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету	Отбасы мүшелерін аттарын біледі, ересектерге көмек көрсетеді.

Баланың Т.А.Ә. Сайлаубай Али Ахмед

Сейдіғалиұлы

Баланың туған жылы, күні: 11.07.2019

Білім беру ұйымы: “Бүлдіршін” бөбекжай балабақшасы МКҚК

“Балдырған” ортаңғы топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін орындауды меңгеру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындайды, биік емес төбешіктен сырғанамай алады.
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрену	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді, бейнелі сөздерді қолданады, оқылған шығарманы эмоционалды қабылдайды.
Таным және зияткерлік дағдылар	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды игеру	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	көлік құралдарын атауды үйрену	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге үйрету	Көлік құралдарын біледі

Баланың Т.А.Ә. Серікбайұлы Бексұлтан

Баланың туған жылы, күні: _25.04.2019

Білім беру ұйымы: “Бүлдіршін” бөбекжай балабақшасы МКҚК

“Балдырған” ортаңғы топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуды үйрету	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету	Саптағы өз орнын таба біледі
Коммуникативтік дағдылар	бейнелі сөздерді тыңдауды, түсінуді, есте сақтауды дағдылану	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрету	Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды біледі
Таным және зияткерлік дағдылар	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауды қалыптастыру	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету	Геометриялық пішіндерді үйрету	Көп, біреу, бір-бірден, бір де біреуі жоқ түсініктерін біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеру	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.	Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету.	Түстерді біледі
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрену	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	Көлік құралдарын біледі

Баланың Т.А.Ә. Сырлыбек Гүлсезім Бегайдарқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.08.2019_

Білім беру ұйымы: “Бүлдіршін” бөбекжай балабақшасы МКҚК

“Балдырған” ортаңғы топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игеру	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Үш дөңгелекті велосипедті тебе алуды біледі, негізгі қимыл түрлерін, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табады.
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдану	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдауды біледі, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды анықтау	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрету	Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі, қағаз бетін түрлендіреді, түсін, көлемін ажыратады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын таныту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі, сурет салу техникасын біледі, пішіндерді бояуды біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеру	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету	Көлік құралдарын үйрету	Қазақстан туын атайды және біледі, отбасы мүшелері, балабақша қызметкерлерін біледі, көлік құралдарын біледі.

Білім беру ұйымы: “Бүлдіршін” бөбекжай балабақшасы МКҚК

“Балдырған” ортаңғы топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрену	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Саптағы өз орнын таба алады, үш дөңгелекті велосипедті тебеді, шеңберге қайта тұра алады.
Коммуникативтік дағдылар	танысертегілерді сахналау әдістерін қолдану	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету	Шағын тақпақтарды жатқа біледі, таныс ертегілерді сахналай алады, дұрыс сөйлеу арқылы ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйрену	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді үйрету.	Қарапайым құрылыстарды құрастыра біледі, тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді біледі, үй және жабайы жануарларын біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету	Түстерді үйрету	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. түстерді таниды, пішіндерді бояуды біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрену	Көлік құралдарын атауды үйрету	Көлік құралдарын үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын біледі.

Баланың Т.А.Ә. Сайлау Бибинур Асқарқызы

Баланың туған жылы, күні: _ 01.06.2019

Білім беру ұйымы: “Бүлдіршін” бөбекжай балабақшасы МКҚК

“Балдырған” ортаңғы топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Бірлескен қимылды ойында рға дағдыландыру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Бірлескен қимылды ойындарды ойнау біледі, биік емес төбешіктен сырғанай алады; шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алады,
Коммуникативтік дағдылар	табиғатқа қамқорлық таныт уда	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады; бейнелі сөздерді қолданады, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі, табиғатқа қамқорлық танытады, түсі және көлемі бойынша ажыратады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрену	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Көлік құралдарын үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, балабақша қызметкерлері туралы біледі.

Баланың Т.А.Ә Ерғали Мұхтадияр Ғаниұлы

Баланың туған жылы, күн 0 9.07.2019

Білім беру ұйымы: “Бүлдіршін” бөбекжай балабақшасы МКҚК

“Балдырған” ортаңғы топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгергеру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Биік емес төбешіктен сырғанаиды, үш дөңгелекті велосипедті тебе алады.
Коммуникативтік дағдылар	айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрену	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Сөйлену мәнерінің тәсілдерін сақтауды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді, айтылған сөзді тыңдайды.
Таным және зияткерлік дағдылар	құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре білуді меңгеру	Біртекгі заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету	Түсі және көлемі бойыншы ажыратуды үйрету	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды, біртекгі заттарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру	Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету	Желімдеу техникасын біледі, негізгі түстерді дұрыс айтады.
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар- эмоционалдық дағдылар тік орта	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дағдылану	Көлік құралдарын атауды үйрету	Көлік құралдарын үйрету	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; көлік құралдарын атайды.

Баланың Т.А.Ә Синичкин Алексей

Алексеевич

Баланың туған жылы, күні: _

_07.11.2019

Білім беру ұйымы: “Бүлдіршін” бөбекжай балабақшасы МКҚК

“Балдырған” ортаңғы топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрету	Бірлескен ойындарға қатысуды үйрету	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Бірлескен ойындарға қатысады, шеңберге тұрады, сапта өз орнын біледі.
Коммуникативтік дағдылар	танысертегілерді сахналау әдістерін қолдану	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Тілдегі барлық дыбысты анық айтуға үйрету	Ертегілерді сахналайды, тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады.
Таным және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйрету	Геометриялық пішіндерді үйрету	Оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, тәулік бөліктерін таниды, оң және сол қолын ажырата алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	Бормен асфальқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ие, сурет салудың бастапқы дағдысын игерген.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрету	Балабақша қызметкерлері туралы ой өрісін қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі, көлік құралдарын атай алады., балабақша қызметкерлері туралы біледі.

Баланың Т.А.Ә Б Тағайбай Айбике

баланың туған жылы, күні: _ 02.05.2019

Білім беру ұйымы: “Бүлдіршін” бөбекжай балабақшасы МКҚК

“Балдырған” ортаңғы топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игеру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Үш дөңгелекті велосипедті тебе біледі	Биік емес төбешіктен сырғанайды, үш дөңгелекті велосипедті тебе алады.
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдану	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, оқиғаны эмоционалды түрде қабылдай алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды анықтау	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету	Біртекті заттарды құрастыра алады, табиғатта өзін қалай ұстау керектігін біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын таныту	Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру	Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету	Сурет салудың бастапқы дағдыларын игерген, негізгі түстерді дұрыс айтады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеру	Көлік құралдарын атауды үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	Отбасы мүшелерін таниды ,атайды.

Баланың Т.А.Ә Хабибулла Нұрдана

Сағидуллақызы

Баланың туған жылы, күні_ 27.01.2019

Білім беру ұйымы: “Бүлдіршін” бөбекжай балабақшасы МКҚК

“Балдырған” ортаңғы топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрену	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету	Биік емес төбеден сырғанауға үйрету	Биік емес төбешіктерден сырғанайды, үш дөңгелекті велосипед тебе алады.
Коммуникативтік дағдылар	барлықсөзтаптарынқолдануды дағдылану	Таныс ертегілерді сахналауға үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Ертегілерді сахналайды, дыбыстарды анық айта алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді меңгеру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды үйрету	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды үйрету	Қағазды түрлендіруді біледі, жемістер мен көкөністерді ажырата алады, өсімдік түрлерін біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауды игеру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	Әуендерге сәйкес би қимылдарын орындайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдысын игерген, сурет салуда негізгі техникалық дағдылары қалыптасқан.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Мазмұндық-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Көлік құралдарын атауды үйрету	Өз елін мемлекетін біледі, Отбасы мүшелерін рөлдерін сомдай алады, көлік құралдарын таниды.

Баланың Т.А.Ә Құдайбергенқызы Диана

Баланың туған жылы, күні: _ 13.01.2019

Білім беру ұйымы: “Бүлдіршін” бөбекжай балабақшасы МКҚК

“Балдырған” ортаңғы топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрену	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды үйрету	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды, негізгі қимыл түрлерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	танысертегілерді сахналау әдістерін қолдану	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға үйрету	Таныс ертегілерді сахналайды, сөздерді дұрыс айтады, қоршаған ортаға сәйкес түрлі сұрақтарға жауап бере алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйрену	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың ережелері туралы ұғымдарын үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады, біртекті заттарды құрастырады, табиғат аясында өзін-өзі ұстай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру	Ұқыпты жұмыс жасауға үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдысын игерген, негізгі түстерді дұрыс айтады, ұқыпты жұмыс жасайды.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрену	Көлік құралдарын атауды үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі, отбасы мүшелері туралы әңгімелеседі.

